



ANEXA 1

FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

Magda-Elena Samoilă

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	REALIZĂRI	PUNCTAJ OBTINUT
1. Articole științifice publicate in extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori	Momanu, Mariana, Nicoleta Laura Popa și Magda-Elena Samoilă (2018). A Brief History of Family Life Education in Romania. <i>Paedagogica Historica. International Journal of History of Education</i> , Volume 54, Issue 3, pp. 266-286. Factor de impact (2017) = 0,700	14
2. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate fără factor de impact	20 puncte / număr autori	Magda-Elena Samoilă (2010). Methodolgy of Education. Changing Paradigm. <i>Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology</i> , Volume 7, Issue 1/2010, pp. 271-273. DOI: 10.5840/cultura20107142, 2010. https://www.pdcnet.org/cultura/content/cultura_2010_0007_0001_0271_0273	20
3. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	Popa, N.L., M. E. Samoilă , M. Momanu (2018). The Creative Approach of Problems in Social Pedagogy: Limits and Opportunities. <i>Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza”, Seria Științele Educației</i> , Tom XXI/2017, pp. 105-111. ISSN 1453-0775. http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumate/cuprinsSE17.htm#ftn09	5
		Momanu, M., Samoilă, M.E. (2015). Social Pedagogy – Tradition, Conceptualization and Contextualization. <i>Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza”, Seria Științele Educației</i> , Tom XIX/2015, pp. 93-110.	7,5
		Samoilă, M.E. (2014). Building a school culture and being proactive in removing barriers and obstacles that lead to exclusion. <i>Journal of Romanian Literary Study</i> , Issue 5, pp. 294-298. http://www.upm.ro/jrls/JRLS-05/Rls%2005%2039.pdf	15

		Momanu, M., Samoilă, M.E. (2011). Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian Literature and Institutions of the 15th-17th Centuries. Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Educational Sciences Series, Vol. XV/ 2011, pp. 5-16.	7,5
		Samoilă, M.E. (2011). Educational Dimensions for Active Citizenship and Volunteering in Multicultural Societies. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi, Tom IV, 2011, pp. 77-85. New Series Sociology and Social Work Section.	15
		Samoilă, M.E. (2010). Adult Education between Ethnocentrism and Alterity, Review of the Air Force Academy, 7/ 2010, pp. 123-128. ISSN 1842-9238. http://www.afahc.ro/ro/revista/Nr_2_2010/Cuprins.pdf	15
		Samoilă, M.E. (2010). A Guide for Education Research. A Beginners' Reader for Students, Master Students and Teachers [Review of the book A Guide for Education Research. A Beginners' Reader for Students, Master Students and Teachers by Liviu Antonesei, Nicoleta Popa and Vicențiu Labăr]. Journal of Educational Sciences / Revista de Științele Educației; 2010, Vol. 12 Issue 1, p. 95.	15
		Samoilă, M.E. (2010). Active learning in Adult Education. An Epistemological and Praxeological Approach. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi, Education Sciences, Tom XIV/ 2010, pp. 85-97, ISSN 1453-0775.	15
		Samoilă, M.E., Dracinschi, M. (2010). Developing Skills for Adults in an Information Society. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Științele Educației (Seria Nouă), Tom XIV/ 2010, pp. 44-51, ISSN 1453-0775.	7,5
4. Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor	indexate ISI: 30 puncte / număr autori	Samoilă, M.E. (2017). Romanian Women's Education and Social Activism at the end of the 19th Century. The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences, pp. 858 - 866; ISSN: 2357-1330. https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2017F103.pdf	30
		Samoilă, M.E. (2014). Semantic Relationships in Adult Education. Romanian Conceptualisations. Procedia Social and Behavioral Sciences, 142, august, 2014 pp. 542-547; https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.663 . https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045911	30
		Momanu, M., Samoilă, M.E. (2014). Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955). Procedia Social and Behavioral Sciences, 149, 5 deptember 2014, pp. 613-618; https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814049490	15

		Samoilă, M.E. (2014). Dimensions of Adult Education in Romanian Pre-Scientific Literature. Some Viewpoints into Perspectives, în Boldea, I. Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives, 265-271, ISBN 978-606-93691-3-5. http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=F2hFMZkKZSshQQ7mDoV&page=1&doc=2	15
		Samoilă, M. E. (2010). Developing skills for adults. International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona. http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=F2hFMZkKZSshQQ7mDoV&page=1&doc=6	30
	indexate în BDI: 15 puncte / număr autori	Laurențiu Șoitu, Magda-Elena Samoilă , Oana Panaite (2011). Adult Education in the European and Romanian Literature of the 18th Century. 2nd International Conference on Humanities, Historical and Social Sciences, IPEDR vol.17 (2011) © (2011) IACSIT Press, Singapore, Indexed by: CNKI, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref, and Engineering & Technology Digital Library	5
		Momanu, M., M. E. Samoilă (2017). A history of woman education in Romania. From the Right to Education, to the Right to Vote (1832-1929). <i>International Congress on Society, Education and Elites. Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era</i> . University of Deusto, Bilbao. https://psicologiayeducacion.deusto.es/cs/Satellite/psicologiayeducacion/en/society-education-and-elites	7,5
	alte categorii: 5 puncte / număr autori	Samoilă, M.E. (2017). The Women's Education as an "Act of Identity Survival" in Romania. În Grosu, E., et al, Perspectives in Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity. 4th Edition: Revolutions, the Archaeology of Change, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 496-507;	5
		Samoilă, M.E. (2014). From Lifelong Education to Lifelong and Lifewide Learning. Romanian Normative Trends in Adult Education. În Ioan Stanomir, Cristina Manolache, Ana Maria Gheorghe (coord.), Challenges of Transition. The Post Communist Experience(s) Vol. 1, Institutul European, Iași. ISBN: 978-606-24-0060-6.	5
		Magda-Elena Samoilă (2011). Experiential Learning in Adult Education. A Socio-Constructivist Approach. În volumul International Conference on Science of Education, Suceava, pp. 7-13, ISBN 978-973-666-384-0.	5
		Magda-Elena Samoilă (2017). The Social Dimension of Adult Education in Romania. A Literature Review. În Boldea, I. Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity. Târgu Mureș, Vol. IV, ISBN 978-606-8624-01-3, pp. 444-451. http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-04/Cpe/Cpe%2004%2057.pdf	5

		Samoilă, M.E. (2014). Creating Environments Conducive to Lifelong Learning: Interdisciplinarity and Integrative Learning. În I. Boldea (coord.) Identities in metamorphosis. Literature, discourse and multicultural dialogue, pp. 145-151, ISBN 978-606-93691-9-7.	5
		Magda-Elena Samoilă (2013). Tradiții românești în educația adulților. Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru toți. I.S.B.N. 978-973-9316-96-5 http://irido.ro/irido/pdf/760_ro.pdf	5
		Magda-Elena Samoilă (2011). Experiential Learning in Adult Education. A Socio-Constructivist Approach. În volumul International Conference on Science of Education, Suceava, pp. 7-13, ISBN 978-973-666-384-0.	5
		Magda-Elena Samoilă (2010). Învățarea experiențială - modalitate de dezvoltare a competențelor în educația adulților. Coord. S. Sava. În volumul <i>Conferinței Naționale de Educație a Adulților - Realizări și provocări în atingerea obiectivelor Lisabona 2010</i> , Editura Eurostampa, Universitatea de Vest Timișoara, pp. 98-103, ISSN 2069-0541.	5
		Magda-Elena Samoilă (2010). Theoretical Approaches on Intercultural Adult Education. În volumul Conferinței Internaționale EduWorld, Pitești, pp. 394-399. http://2010.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol3.pdf . ISSN 1844-6264: 2010	5
5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție)	edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori		
	alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori		
	edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori	Magda-Elena Samoilă (2018). <i>Educația adulților. Identitate și context românesc</i> . Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 258 p. ISBN: 978-606-714-505-2	125
	alte edituri naționale: 20 puncte la 100 pagini / număr autori		
6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori		

7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	edituri academice internaționale: 60 puncte / număr autori		
	alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori		
	edituri academice naționale: 30 puncte / număr autor	Rusu, C., Samoilă, M.E. , Mocanu, M. (2015). Educație pentru comunicare. Volum omagial dedicat profesorului Laurențiu Șoitu. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 978-606-714-175-7.	10
		L. Șoitu coord., Magda-Elena Samoilă et al. (2009). <i>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași 1860-1990. Cadre didactice și cercetători</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-705-3, 2011.	5
		L. Șoitu coord., Magda-Elena Samoilă et al. (2011). <i>Dicționar enciclopedic de educație a adulților</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-711-4.	2,72
		L. Șoitu coord., Bursuc, A., Mocanu, M., Panaite, O., Rusu, C., Samoilă, M.E.. (2011). <i>150 de ani de lexicografie la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-479-3.	5
	alte edituri naționale: 15 puncte / număr autori		
	edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori		
8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	alte edituri internaționale: 20 puncte / număr autori		
	edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori		
	alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori		
	contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro		
9. Contracte de cercetare științifică în institutii academice	contracte internaționale – membru		

	contracte naționale – director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei		
	contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei /numărul membrilor echipei de cercetare	DEEA – Dictionar Enciclopedic de Educație a Adulților, Proiect CNCIS, PN II IDEI, Cod 2103, 2009-2011, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu , Total 428.368,18, 2009-2011	5
		SCAN – Salvați copiii de abandon și neintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen scurt	5
		Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți – CESPeT, POSDRU strategic, ID 60655, expert pe termen scurt, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu	5
		Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială-DarPS, POSDRU/ 156/1.2/G/139847, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung	5
	organizații internaționale: 100puncte pentru fiecare 100.000 Euro		
10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	firme multinaționale		
	firme naționale		
	organizații administrative naționale		
	alte organizații publice de nivel național		
	internaționale		
11. Brevete	naționale		
	reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare		

12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare		
	monografii academice din străinătate: 5 puncte / număr autori, pentru fiecare citare	Momanu, M, Samoila M., (2014). Adult Education in the Context of Communist Education Reform in Romania (2014) în capitolul al II-lea al cărții Europe in the Classroom (2018), Palgrave Macmillan. https://www.palgrave.com/gp/book/9783319602578	2,5
	monografii academice din țară: 2,5 puncte / număr autori, pentru fiecare citare		
	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate		
13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe)	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate		
	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate		
14. Profesor/cercetător invitat la universități/ institute	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	Erasmus + Teaching Mobility Sakhnin Academic College for Teacher Education, Israel (martie, 2017).	10
	reviste cotate Web of Science: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru		
15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare		
	100 puncte / categorie / număr persoane		
16. Premii internaționale obținute printre alii	50 puncte / categorie / număr persoane		
17. Premii ale Academiei Române	20 puncte / categorie / număr persoane		

18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	<p>internaționale: - președinte comitet organizare/consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; - membru comitet organizare/consiliu internaționale: -</p> <p>președinte comitet de organizare, consiliul științific, 25 puncte. naționale: - președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; - membru comitet organizare/consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; - moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; - raportor pe</p>		
19. Participări la manifestări științifice		The Fifth International Conference on Adult Education, <i>Education for Values. Continuity and Context</i> , Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Iași, aprilie 2018). (membru în consiliul științific)	15
		Conferința Internațională de Educația Adulților <i>Educația adulților în universități</i> – CIEA, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; participare cu comunicarea <i>Semantic Relationships in Adult Education</i> (Iași, aprilie 2014). (comitet de organizare)	15
		Conferința Internațională de Educație a Adulților <i>Preparing the Workforce for the Information Society</i> , Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu comunicările <i>Active learning in Adult Education. An Epistemological and Praxeological Approach</i> și <i>Developing Skills for Adults in an Information Society</i> (co-autor Mirela Dracinschi) (Iași, 2010).	15
		The 7th edition of International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), <i>Education Sciences - Social and Historical Approaches</i> (moderare secțiune), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, din Iași; participare cu lucrarea <i>The Daughters of the Nation: Constanța Dunca-Șchiau Pedagogical Project that Establishes the First Romanian Public Schools for Girls (1863-1864)</i> (Iași, octombrie 2017) (moderare panel).	2

		Conferința Națională de Cercetare în Educație Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior, CERED, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (moderare secțiune și contribuții la editarea volumului conferinței, împreună cu Simona Butnaru și Nicoleta Rogoz) (Iasi, 19-20 Iunie 2015). (membru în consiliul științific)	5
TOTAL ACTIVITATE DE CERCETARE			511

Data,

07.01.2019