



## FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

Guță Alexandra Luciana

CRITERII	DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	DETALII
<b>I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%)</b>	<b>1.</b> Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate <i>Web of Science</i> cu factor de impact	(60 * 0,664 + 25)/ 3 autori=21,61 puncte	Neșțian, A.Ș., Tiță, S. și <b>Guță, A.L.</b> (2018), „Intensity of involvement of teachers and researchers from Romanian universities in bioeconomy knowledge flows”, <i>Amfiteatru Economic</i> , Vol. 20, Nr. 49, pag. 567-582. (indexată Clarivate Analytics Services-Web of Science, Elsevier B. V. Bibliographic Databases-SCOPUS, DOAJ, RePEc, EconLit, CEEOL, EBSCO Publishing, Proquest LLC)  2017, IF: 0,664  DOI: 10.24818/EA/2018/49/567  Disponibil la: <a href="http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1119">http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1119</a> (Engl.)  <a href="http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_RO.aspx?Cod=1119">http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_RO.aspx?Cod=1119</a> (Ro.)
		<b>Total: 21,61 puncte</b>	
	<b>2.</b> Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate <i>Web of Science</i> fără factor de impact	-	-
	<b>3.</b> Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	15 puncte/1 autor=15 puncte	Guță, A. L. (2012), „The Learning Organization – An Answer to the Challenges of the Actual Business Environment?”, <i>CES Working Papers</i> , Vol. 4, Nr. 3, pag. 340-355. (indexată RePEc, DOAJ, CEEOL, Ulrich'S Periodicals Directory, World Cat, EBSCO, ProQuest, Index Copernicus)  Disponibil la: <a href="http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP20">http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP20</a>



		15 puncte/1 autor=15 puncte	<u>12_IV3_GUT.pdf</u>  Guță, A. L. (2014), „Ways of Managing Organizational Learning”, <i>SEA – Practical Application of Science</i> , Vol. II, Nr. 2 (4)/2014, pag. 257-266. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO Host, EconPapers, ULRICHSWEB-Global Serials Directory, CABELL’S International, INDEX COPERNICUS, ScienceCentral)  Disponibil la: <a href="http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_4_27.pdf">http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_4_27.pdf</a>
		15 puncte/1 autor=15 puncte	Guță, A. L. (2014), „Measuring organizational learning. Model testing in two Romanian universities”, <i>Management &amp; Marketing. Challenges for the Knowledge Society</i> , Vol. 9, Nr. 3, pag. 253-282. (indexată SCOPUS; EBSCO; RePEc - IDEAS, EconPapers; ProQuest; Google Scholar; Cabell’s Directory of Publishing Opportunities in Management and Marketing; CEEOL; Index Copernicus)  Disponibil la: <a href="http://www.managementmarketing.ro/pdf/articole/454.pdf">http://www.managementmarketing.ro/pdf/articole/454.pdf</a>
		15 puncte/1 autor=15 puncte	Guță, A. L. (2018), „Organizational learning: Cognitive and behavioural changes and implications in higher education institutions”, <i>CES Working Papers</i> , Vol. 10, Nr. 2, pag. 198-212. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO, CEEOL, Ulrich’S Periodicals Directory, ProQuest, World Cat, Index Copernicus)



		15 puncte/1 autor=15 puncte	Disponibil la: <a href="http://www.ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2018_X2_GUT.pdf">http://www.ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2018_X2_GUT.pdf</a>  Guță, A. L. (2018), „Organizational learning capability. Model testing in universities”, <i>SEA – Practical Application of Science</i> , Vol. 6, Nr. 17 (2/2018), pag. 229-240. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO Host, EconPapers, ULRICHSWEB-Global Serials Directory, CABELL'S International, INDEX COPERNICUS, ScienceCentral)  Disponibil la: <a href="http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_17_13.pdf">http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_17_13.pdf</a>
	<b>4. Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor</b>	<b>Total: 75 puncte</b>  indexate ISI:  30 puncte/1 autor=30 puncte          30 puncte/5 autori=6 puncte	          Guță, A. L. (2013), „Organizational Learning and Performance. A Conceptual Model”, <i>Proceedings of The 7th International Management Conference „New Management for the New Economy”</i> (București, România, 07-08 noiembrie 2013), pag. 547-556. (indexat Clarivate Analytics Services-Web of Science, RePEc)  Disponibil la: <a href="http://conferinta.management.ase.ro/archives/2013/pdf/63.pdf">http://conferinta.management.ase.ro/archives/2013/pdf/63.pdf</a>  Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și <b>Guță, A. L.</b> (2015), „Access to Higher Education: Influences and Possible Implications”, <i>Procedia Economics and Finance</i> , Vol. 20 (2015), pag. 535-543. (indexat



		<p>30 puncte/ 1 autor=30 puncte</p> <p>indexate în BDI:</p> <p>15 puncte/1 autor=15 puncte</p>	<p>Clarivate Analytics Services-Web of Science, Science Direct)</p> <p>doi:10.1016/S2212-5671(15)00106-9</p> <p>Disponibil la: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115001069">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115001069</a></p> <p>Guță A. L. (2017), „Organizational Learning. Do Organizations As Entities Learn?”, <i>Proceedings of the 29th International Business Information Management Association Conference “Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth”</i> (Viena, Austria, 3-4 mai 2017), format electronic (USB), pag. 1672-1682. (indexat în Clarivate Analytics Services-Web of Science, SCOPUS, Australian Government-Australian Research Council, Engineering Village, CORE, NSD)</p> <p>Rezumat disponibil la: <a href="https://ibima.org/accepted-paper/organizational-learning-do-organizations-as-entities-learn/">https://ibima.org/accepted-paper/organizational-learning-do-organizations-as-entities-learn/</a></p> <p>Guță, A. L. (2015), „An Analysis of Factors that Influence Organizational Learning: The Case of Higher Education Institutions”, <i>Proceedings of the 15th International Academic Conference</i> (Roma, Italia, 14-17 aprilie 2015), pag. 408-427. (indexat RePEc, Google Scholar, Research Bible, Research Gate)</p> <p>DOI: 10.20472/IAC.2015.015.067</p>
--	--	--	---



		<p>alte categorii:</p> <p>5 puncte/1 autor=5 puncte</p> <p><b>Total: 86 puncte</b></p>	<p>Disponibil la:</p> <p><a href="http://www.iises.net/proceedings/international-academic-conference-rome/table-of-content/detail?article=an-analysis-of-factors-that-influence-organizational-learning-the-case-of-higher-education-institutions-3387">http://www.iises.net/proceedings/international-academic-conference-rome/table-of-content/detail?article=an-analysis-of-factors-that-influence-organizational-learning-the-case-of-higher-education-institutions-3387</a></p> <p>Guță, A. L. (2012), „The Context for Organizational Learning. A Literature Review”, <i>The Proceedings of the 6th International Conference on Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration</i> (GEBA 2012, Iași, România, 18-20 octombrie 2012), format electronic (CD), pag. 1154-1160.</p>
	<p><b>5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție)</b></p>	<p>edituri academice naționale:</p> <p>(50 puncte*64 pagini/100 pagini)/ 4 autori=8 puncte</p> <p>(50 puncte*86 pagini/100 pagini)/ 35 autori=1,22 puncte</p> <p>(50 puncte*37 pagini/100 pagini)/ 8 autori=2,31 puncte</p>	<p>Maxim, E. (coord.), <b>Guță, L.</b>, Mitrea, G., Cucu, O. (2013), <i>Analiză tematică comparativă „Cunoașterea cerințelor stakeholderilor și adaptarea la acestea a serviciilor din universități”</i>, ISBN 978-973-670-062-0, Editura Sedcom Libris, Iași.</p> <p>Neșțian, A. Ș. (coord.), Agheorghiesei, D. T., Cismaș, L., Costică, N., Constantin, T., <b>Guță, L. et al.</b> (2013), <i>Viziunea “Universitatea orientată spre TQM în anul 2025”</i>, ISBN 978-973-670-413-0, Editura Sedcom Libris, Iași.</p> <p>Prodan, A. (coord.), Maxim, E. (coord.), Aruștei (Lungu) C. C., Ciulu, R., <b>Guță, L. et al.</b> (2013), <i>Studiu privind accesul la servicii de educație în învățământul superior</i>, ISBN 978-973-670-351-5,</p>



		(50 puncte*204 pagini/100 pagini)/ 1 autor=102 puncte  <b>Total: 113,53 puncte</b>	Editura Sedcom Libris, Iași.  <b>Guță, A. L.</b> (2018), <i>Managementul învățării organizaționale: model conceptual de măsurare</i> , Editura Tehnopress, Iași. ISBN 978-606-687-364-2; 204 pagini.
	<b>6.</b> Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	-	-
	<b>7.</b> Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	-	-
	<b>8.</b> Articole publicate în dicționare și enciclopedii	-	-
	<b>9.</b> Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)	contracte naționale – membru:  13.774.058 RON*50 puncte/500.000 RON/80 membri=17,21 puncte  (1.500 RON * 11 luni + 1.065 RON)/500.000 RON * 50 puncte=1,75 puncte	Expert termen scurt (01.06.2012-30.11.2012; 01.05.2013-31.10.2013) în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior” (POSDRU/86/1.2/S/61959) – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în parteneriat cu alte 4 universități din România. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU 2007-2013.  Informații disponibile la: <a href="http://quality.uaic.ro/">http://quality.uaic.ro/</a>  Membru al grupului țintă (beneficiar de bursă doctorală), perioada 01.06.2014-22.05.2015, în cadrul proiectului <b>PERFORMANȚĂ ȘI EXCELENȚĂ ÎN CERCETAREA DOCTORALĂ ȘI POSTDOCTORALĂ ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR ECONOMICE DIN ROMÂNIA</b> (POSDRU



			159/1.5/S/142115) – Academia de Studii Economice din București, în parteneriat cu alte 3 universități din România (inclusiv Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași). Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU 2007-2013.  Valoarea totală a bursei: 17.565 RON (11 luni a câte 1.500 RON/lună, a 12-a lună: 1.065 RON).  Informații disponibile la: <a href="http://www.excelenta.ase.ro/">http://www.excelenta.ase.ro/</a>
		<b>Total: 18,96 puncte</b>	
	<b>10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public</b>	-	-
	<b>11. Brevete</b>	-	-
	<b>12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice</b>	reviste de specialitate din străinătate:	Guță, A. L. (2012), „The Learning Organization – An Answer to the Challenges of the Actual Business Environment?”, <i>CES Working Papers</i> , Vol. 4, Nr. 3, pag. 340-355. <b><u>Citat în:</u></b> Justus, S. și Sirajudin, M. (2013), „Evaluating the Project based Organizational Teaching-Learning Process”, <i>I.J.Modern Education and Computer Science</i> , 5, pag. 38-48. DOI: 10.5815/ijmecs.2013.05.05  El Bassiti, L., și Ajhoun, R. (2013), „Toward an Innovation Management Framework: A Life-Cycle Model with an Idea Management Focus”, <i>International Journal of Innovation, Management and Technology</i> , Vol. 4, Nr. 6, pag. 551-559. DOI: 10.7763/IJIMT.2013.V4.460  Sinha, K. și Trivedi, S. (2014), „An Empirical Study on Employees’ Perception towards Learning and Development: A self-Learning
		10/1 autor=10 puncte	
		10/1 autor=10 puncte	
		10/1 autor=10 puncte	



			<p>Perspective”, <i>NMIMS Management Review</i>, Vol. XXV, pag. 102-116.</p> <p>Guță, A. L. (2014), „Measuring organizational learning. Model testing in two Romanian universities”, <i>Management &amp; Marketing. Challenges for the Knowledge Society</i>, Vol. 9, Nr. 3, pag. 253-282.</p> <p><b><u>Citat în:</u></b></p>
		10/1 autor=10 puncte	<p>Ngoc, P. T. B. și Huy, T. Q. (2016), „Organizational Learning in Higher Education Institutions: A Case Study of A Public University in Vietnam”, <i>Journal of Economics and Development</i>, Vol.18, Nr. 2 (August 2016), pag. 88-104.</p>
		10/1 autor=10 puncte	<p>Akram Hasan Aljaffan (2017), „A Review of the Tripartite Model Linking Associations between TQM, Organizational Learning, and Performance”, <i>International Business Research</i>, Vol. 10, Nr. 8, pag. 11-30.</p>
		10/1 autor=10 puncte	<p>Tran, H. Q., și Pham, N. T. B. (2018), „Organizational learning as a moderator of the effect of employee participation on academic results: An empirical study in Vietnam”, <i>The Learning Organization</i>. <a href="https://doi.org/10.1108/TLO-03-2018-0040">https://doi.org/10.1108/TLO-03-2018-0040</a></p>
			<p>Guță, A. L. (2013), „Organizational Learning and Performance. A Conceptual Model”, <i>Proceedings of The 7th International Management Conference „New Management for the New Economy”</i> (București, România, 07-08 noiembrie 2013), pag. 547-556.</p> <p><b><u>Citat în:</u></b></p>
		10/1 autor=10 puncte	<p>Kailash, Rajeev Kumar Saha și Sanjeev Goyal (2017), „Performance Indicators</p>





		<p>(10+20*0,903)/1 autor=28,06 puncte</p>	<p>for Benchmarking of Internal Supply Chain Management”, <i>International Journal of Economics and Management Engineering</i>, Vol. 11, Nr. 7, pag. 2004-2008.</p> <p>Huang, S.-P. (2018), „Effects of Innovative Education on Innovation Capability and Organizational Performance in High-Tech Industry”, <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i>, Vol. 14, Nr. 3, pag. 777-784. DOI: 10.12973/ejmste/80127 2016, IF: 0,903.</p> <p>Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și <b>Guță, A. L.</b> (2015), „Access to Higher Education: Influences and Possible Implications”, <i>Procedia Economics and Finance</i>, Vol. 20 (2015), pag. 535-543.</p> <p><b><u>Citat în:</u></b></p>
		<p>(10+20*2,321)/5 autori=11,28 puncte</p>	<p>Seng Sothan (2018), „The determinants of academic performance: evidence from a Cambodian University”, <i>Studies in Higher Education</i>. DOI: 10.1080/03075079.2018.1496408 2017, IF: 2,321.</p>
		<p>reviste de specialitate din țară:</p>	<p>Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și <b>Guță, A. L.</b> (2015), „Access to Higher Education: Influences and Possible Implications”, <i>Procedia Economics and Finance</i>, Vol. 20 (2015), pag. 535-543.</p> <p><b><u>Citat în:</u></b></p>
		<p>5/5 autori=1 punct</p>	<p>Savescu, I.-C. și Tulbure, C. (2017), „The options for higher education of the high-school students who followed a technology line of studies”, <i>Journal of Educational Sciences &amp; Psychology</i>,</p>



			Vol. VII (LXIX), Nr. 1B/2017, pag. 142-146.
		<b>Total: 110,34 puncte</b>	
	<b>13.</b> Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)	-	-
	<b>14.</b> Profesor/cercetător invitat la universități/institute de cercetare	-	-
	<b>15.</b> Editor/Membru în <i>Editorial Board &amp; Advisory Board</i>	reviste internaționale și alte reviste ale Universității:  0 puncte  <b>Total: 0 puncte</b>	Redactor (din decembrie 2018) la revista <i>International Journal for QUALITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (QHEI)</i> / <i>Revista calității în instituțiile de învățământ superior</i> – revistă online a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, asigurând sustenabilitatea proiectului POSDRU/86/1.2/S/61959 „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior” (revistă relansată în decembrie 2018, neavând la 18.01.2019 un număr publicat ulterior relansării).  Informații suplimentare la:  <a href="http://www.quality.uaic.ro/index.php?page=revista&amp;detail=despre">http://www.quality.uaic.ro/index.php?page=revista&amp;detail=despre</a>  <a href="http://www.quality.uaic.ro/index.php?page=revista&amp;detail=consiliu&amp;lang=ro">http://www.quality.uaic.ro/index.php?page=revista&amp;detail=consiliu&amp;lang=ro</a>
	<b>16.</b> Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	-	-
	<b>17.</b> Premii ale Academiei Române	-	-



	<b>18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale</b>	-	-
	<b>19. Participări la manifestări științifice</b>	-	-
<b>PUNCTAJ TOTAL ACTIVITATE DE CERCETARE (70%)</b>		<b>425,44 PUNCTE</b>	
<b>II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)</b>	<b>1. Tratate și manuale universitare</b>	-	-
	<b>2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)</b>	-	-
	<b>3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate</b>	<p>10*5 materiale suport seminar=50 puncte</p> <p>10*1 material suport seminar=10 puncte</p> <p>10*2 materiale suport seminar=20 puncte</p> <p>10*1 material suport seminar=10 puncte</p> <p>10*2 materiale suport seminar=20 puncte</p> <p><b>Total: 110 puncte</b></p>	<p>Disciplinele:</p> <p>Management (5 materiale)</p> <p>Managementul organizațiilor (1 material)</p> <p>Managementul cunoștințelor organizaționale (2 materiale)</p> <p>Managementul cunoștințelor (1 material)</p> <p>Stagiu de cercetare/documentare și pregătirea disertației (2 materiale)</p>
	<b>4. Organizare de aplicații și practică de specialitate</b>	<p>5 puncte</p> <p><b>Total: 5 puncte</b></p>	<p>Coordonator Practică de specialitate – specializarea Management (an univ. 2016-2017; an univ. 2017-2018)</p>
	<b>PUNCTAJ TOTAL ACTIVITATE DIDACTICĂ (30%)</b>	<b>115 PUNCTE</b>	
<b>PUNCTAJ TOTAL (ACTIVITATE DE CERCETARE ȘI DIDACTICĂ)</b>		<b>425,44 * 0.70 + 115 * 0,30=</b> <b>332,31 PUNCTE</b>	