

Lista lucrărilor științifice – Guță Alexandra Luciana

a) Lista celor maximum 10 lucrări considerate a fi cele mai relevante:

1. Guță, A. L. (2013), „Organizational Learning and Performance. A Conceptual Model”, *Proceedings of The 7th International Management Conference „New Management for the New Economy”* (București, România, 07-08 noiembrie 2013), pag. 547-556. (indexat Clarivate Analytics Services-Web of Science, RePEc)
Disponibil la: <http://conferinta.management.ase.ro/archives/2013/pdf/63.pdf>
2. Guță, A. L. (2014), „Measuring organizational learning. Model testing in two Romanian universities”, *Management & Marketing. Challenges for the Knowledge Society*, Vol. 9, Nr. 3, pag. 253-282. (indexată SCOPUS; EBSCO; RePEc - IDEAS, EconPapers; ProQuest; Google Scholar; Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Management and Marketing; CEEOL; Index Copernicus)
Disponibil la: <http://www.managementmarketing.ro/pdf/articole/454.pdf>
3. Neștian, A.Ș., Tiță, S. și **Guță, A.L.** (2018), „Intensity of involvement of teachers and researchers from Romanian universities in bioeconomy knowledge flows”, *Amfiteatru Economic*, Vol. 20, Nr. 49, pag. 567-582. (indexată Clarivate Analytics Services-Web of Science, Elsevier B. V. Bibliographic Databases-SCOPUS, DOAJ, RePEc, EconLit, CEEOL, EBSCO Publishing, Proquest LLC)
2017, IF: 0,664
DOI: 10.24818/EA/2018/49/567
Disponibil la: http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1119 (Engl.)
http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_RO.aspx?Cod=1119 (Ro.)
4. Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și **Guță, A. L.** (2015), „Access to Higher Education: Influences and Possible Implications”, *Procedia Economics and Finance*, Vol. 20 (2015), pag. 535-543. (indexat Clarivate Analytics Services-Web of Science, Science Direct)
doi:10.1016/S2212-5671(15)00106-9
Disponibil la: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115001069>
5. Guță, A. L. (2014), „Ways of Managing Organizational Learning”, *SEA – Practical Application of Science*, Vol. II, Nr. 2 (4)/2014, pag. 257-266. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO Host, EconPapers, ULRICHSWEB-Global Serials Directory, CABELL'S International, INDEX COPERNICUS, ScienceCentral)
Disponibil la: http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_4_27.pdf
6. Guță, A. L. (2012), „The Learning Organization – An Answer to the Challenges of the Actual Business Environment?”, *CES Working Papers*, Vol. 4, Nr. 3, pag. 340-355. (indexată RePEc, DOAJ, CEEOL, Ulrich's Periodicals Directory, World Cat, EBSCO, ProQuest, Index Copernicus)
Disponibil la: http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2012_IV3_GUT.pdf
7. Guță, A. L. (2018), „Organizational learning capability. Model testing in universities”, *SEA – Practical Application of Science*, Vol. 6, Nr. 17 (2/2018), pag. 229-240. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO Host,

EconPapers, ULRICHWEB-Global Serials Directory, CABELL'S International, INDEX COPERNICUS, ScienceCentral)

Disponibil la: http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_17_13.pdf

8. Guță, A. L. (2018), „Organizational learning: Cognitive and behavioural changes and implications in higher education institutions”, *CES Working Papers*, Vol. 10, Nr. 2, pag. 198-212. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO, CEEOL, Ulrich's Periodicals Directory, ProQuest, World Cat, Index Copernicus)
Disponibil la: http://www.ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2018_X2_GUT.pdf

9. Guță A. L. (2017), „Organizational Learning. Do Organizations As Entities Learn?”, *Proceedings of the 29th International Business Information Management Association Conference “Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth”* (Viena, Austria, 3-4 mai 2017), format electronic (USB), pag. 1672-1682. (indexat în Clarivate Analytics Services-Web of Science, SCOPUS, Australian Government-Australian Research Council, Engineering Village, CORE, NSD)

Rezumat disponibil la: <https://ibima.org/accepted-paper/organizational-learning-do-organizations-as-entities-learn/>

10. Guță, A. L. (2015), „An Analysis of Factors that Influence Organizational Learning: The Case of Higher Education Institutions”, *Proceedings of the 15th International Academic Conference* (Roma, Italia, 14-17 aprilie 2015), pag. 408-427. (indexat RePEc, Google Scholar, Research Bible, Research Gate)
DOI: 10.20472/IAC.2015.015.067

Disponibil la:

<http://www.iises.net/proceedings/international-academic-conference-rome/table-of-content/detail?article=an-analysis-of-factors-that-influence-organizational-learning-the-case-of-higher-education-institutions-3387>

b) Teza de doctorat:

Guță, A. L. (2015), „Managementul învățării organizaționale: contribuții la dezvoltarea unui model de măsurare”, conducător științific Prof. Univ. Dr. Emeritus PANAITIE NICA, Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

c) Brevete de invenție și alte titluri de proprietate intelectuală:

Nu este cazul.

d) Cărți și capitole în cărți:

1. Maxim, E. (coord.), **Guță, L.**, Mitrea, G., Cucu, O. (2013), *Analiză tematică comparativă „Cunoașterea cerințelor stakeholderilor și adaptarea la acestea a serviciilor din universități”*, ISBN 978-973-670-062-0, Editura Sedcom Libris, Iași.
2. Neșțian, A. Ș. (coord.), Agheorghiesei, D. T., Cismaș, L., Costică, N., Constantin, T., **Guță, L. et al.** (2013), *Viziunea “Universitatea orientată spre TQM în anul 2025”*, ISBN 978-973-670-413-0, Editura Sedcom Libris, Iași.
3. Prodan, A. (coord.), Maxim, E. (coord.), Aruștei (Lungu) C. C., Ciulu, R., **Guță, L. et al.** (2013), *Studiu privind accesul la servicii de educație în învățământul superior*, ISBN 978-973-670-351-5, Editura Sedcom Libris, Iași.

4. **Guță, A. L.** (2018), *Managementul învățării organizaționale: model conceptual de măsurare*, Editura Tehnopress, Iași. ISBN 978-606-687-364-2; 204 pagini.

e) Articole/studii publicate in extenso, în reviste din circuitul științific internațional:

Articole științifice publicate in extenso în reviste cotate Web of Science (ISI) cu factor de impact:

1. Neșțian, A.Ș., Tiță, S. și **Guță, A.L.** (2018), „Intensity of involvement of teachers and researchers from Romanian universities in bioeconomy knowledge flows”, *Amfiteatru Economic*, Vol. 20, Nr. 49, pag. 567-582. (indexată Clarivate Analytics Services-Web of Science, Elsevier B. V. Bibliographic Databases-SCOPUS, DOAJ, RePEc, EconLit, CEEOL, EBSCO Publishing, Proquest LLC)
2017, IF: 0,664
DOI: 10.24818/EA/2018/49/567
Disponibil la: http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1119 (Engl.)
http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_RO.aspx?Cod=1119 (Ro.)

Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI

1. Guță, A. L. (2012), „The Learning Organization – An Answer to the Challenges of the Actual Business Environment?”, *CES Working Papers*, Vol. 4, Nr. 3, pag. 340-355. (indexată RePEc, DOAJ, CEEOL, Ulrich’s Periodicals Directory, World Cat, EBSCO, ProQuest, Index Copernicus)
Disponibil la: http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2012_IV3_GUT.pdf
2. Guță, A. L. (2014), „Ways of Managing Organizational Learning”, *SEA – Practical Application of Science*, Vol. II, Nr. 2 (4)/2014, pag. 257-266. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO Host, EconPapers, ULRICHSWEB-Global Serials Directory, CABELL’S International, INDEX COPERNICUS, ScienceCentral)
Disponibil la: http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_4_27.pdf
3. Guță, A. L. (2014), „Measuring organizational learning. Model testing in two Romanian universities”, *Management & Marketing. Challenges for the Knowledge Society*, Vol. 9, Nr. 3, pag. 253-282. (indexată SCOPUS; EBSCO; RePEc - IDEAS, EconPapers; ProQuest; Google Scholar; Cabell’s Directory of Publishing Opportunities in Management and Marketing; CEEOL; Index Copernicus)
Disponibil la: <http://www.managementmarketing.ro/pdf/articole/454.pdf>
4. Guță, A. L. (2018), „Organizational learning: Cognitive and behavioural changes and implications in higher education institutions”, *CES Working Papers*, Vol. 10, Nr. 2, pag. 198-212. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO, CEEOL, Ulrich’s Periodicals Directory, ProQuest, World Cat, Index Copernicus)
Disponibil la: http://www.ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2018_X2_GUT.pdf
5. Guță, A. L. (2018), „Organizational learning capability. Model testing in universities”, *SEA – Practical Application of Science*, Vol. 6, Nr. 17 (2/2018), pag. 229-240. (indexată RePEc, DOAJ, EBSCO Host, EconPapers, ULRICHSWEB-Global Serials Directory, CABELL’S International, INDEX COPERNICUS, ScienceCentral)
Disponibil la: http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_17_13.pdf

Alte publicații (în reviste neindexate BDI):

1. **Guță, A. L.**, „Adaptive versus generative learning in economics and business administration higher education”, *Journal for QUALITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS – QHEI*, Vol. 1, Nr. 1/2014, pag. 14-23.
Disponibilă la: http://www.quality.uaic.ro/revista/23/Guta_EN.pdf (Engl.)
http://www.quality.uaic.ro/revista/16/Guta_RO.pdf (Ro.)

f) Articole/studii publicate in extenso, în volumele conferințelor internaționale de specialitate:

Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor indexate ISI (ISI Proceedings):

1. Guță, A. L. (2013), „Organizational Learning and Performance. A Conceptual Model”, *Proceedings of The 7th International Management Conference „New Management for the New Economy”* (București, România, 07-08 noiembrie 2013), pag. 547-556. (indexat Clarivate Analytics Services-Web of Science, RePEc)
Disponibil la: <http://conferinta.management.ase.ro/archives/2013/pdf/63.pdf>
2. Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și **Guță, A. L.** (2015), „Access to Higher Education: Influences and Possible Implications”, *Procedia Economics and Finance*, Vol. 20 (2015), pag. 535-543. (indexat Clarivate Analytics Services-Web of Science, Science Direct)
doi:10.1016/S2212-5671(15)00106-9
Disponibil la: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115001069>
3. Guță A. L. (2017), „Organizational Learning. Do Organizations As Entities Learn?”, *Proceedings of the 29th International Business Information Management Association Conference “Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth”* (Viena, Austria, 3-4 mai 2017), format electronic (USB), pag. 1672-1682. (indexat în Clarivate Analytics Services-Web of Science, SCOPUS, Australian Government-Australian Research Council, Engineering Village, CORE, NSD)
Rezumat disponibil la: <https://ibima.org/accepted-paper/organizational-learning-do-organizations-as-entities-learn/>

Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor indexate BDI:

1. Guță, A. L. (2015), „An Analysis of Factors that Influence Organizational Learning: The Case of Higher Education Institutions”, *Proceedings of the 15th International Academic Conference* (Roma, Italia, 14-17 aprilie 2015), pag. 408-427. (indexat RePEc, Google Scholar, Research Bible, Research Gate)
DOI: 10.20472/IAC.2015.015.067
Disponibil la:
<http://www.iises.net/proceedings/international-academic-conference-rome/table-of-content/detail?article=an-analysis-of-factors-that-influence-organizational-learning-the-case-of-higher-education-institutions-3387>

Alte categorii:

1. Guță, A. L. (2012), „The Context for Organizational Learning. A Literature Review”, *The Proceedings of the 6th International Conference on Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration* (GEBA 2012, Iași, România, 18-20 octombrie 2012), format electronic (CD), pag. 1154-1160.

g) Alte lucrări și contribuții științifice:

Articole publicate în BDI:

1. Guță, A. L. (2012), „The Cost-Benefit Analysis and Its Economic Philosophy”, *Social Science Research Network*, Working Papers Series.
Disponibilă la: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2152639
2. Guță, A. L. (2013), „Quantitative Versus Qualitative Research in Knowledge Management”, *Social Science Research Network*, Working Papers Series, 2013.
Disponibilă la: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2218594
3. Guță, A. L. (2014), „Education for the Knowledge Society, Education for a Free Society”, *Social Science Research Network*, 2014.
Disponibilă la: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2443483