

Anexa 1 - FIȘA DE AUTOEVALUARE CONFORM FIȘEI DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

CRITERII	DESCRIPȚII	PUNCTAJE ACORDATE	REALIZAT
I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%)	1. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate <i>Web of Science</i> cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori	
	2. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	20 puncte / număr autori	<p>1. Cehan A., Nadina Cehan. 2018. 'From Practice to Theory: the Evolution of English Pre-Corpus Monolingual Learner's Dictionaries', <i>Philologica Jassyensia</i> an XIV, nr. 2 (28), 2018, pp. 21-33. www.philologica-jassyensia.ro/upload/XIV_2_Cehan.pdf (Revista indexată în Clarivate Analytics (fosta Thomson Reuters) - Emerging Sources Citation Index (ESCI): http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX&Full=Philologica%20Jassyensia</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p>
	3. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	<p>1. Cehan, Nadina. 2018. 'Conditionals in Nineteenth-Century Grammars of English', <i>Buletinul Institutului Politehnic din Iași</i>, Publicat de Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași, Secția Științe Socio-Umane, 64/2018, issue no. 3-4, pp. 43-56. CEEOL: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=742755</p> <p style="text-align: right;">15 puncte</p> <p>2. Cehan, Nadina. 2018. Tthe 'Drama-Queen' and Other Conditionals in Real Discourse, <i>Linguaculture</i> 1, 2018, pp. 99-106. http://journal.linguaculture.ro/images/2018-1/10-LINGUACULTURE_1_2018_Cehan.pdf Jurnal inclus în: ERIH PLUS, DOAJ, EBSCO, EBSCO Discovery Service, CEJSH, CNKI Scholar, De Gruyter, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, MLA International Bibliography, ProQuest, ResearchGate, Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WorldCat (OCLC)</p> <p style="text-align: right;">15 puncte</p>

			<p>3. Cehan, Nadina, 2016, 'Kingsley Amis: the Prescriptivist', <i>Romanian Journal of English Studies</i> vol. 13, issue 1, Dec 2016, Timișoara, DOI: https://doi.org/10.1515/rjes-2016-0003; ISSN: 1584-3734 (Print); 2286-0428 (Online). EBSCO, DOAJ https://doaj.org/article/57001cae7abc4c339714a2ef4b4941a9</p> <p style="text-align: right;">15 puncte</p> <p>4. Cehan, Nadina, 2014, 'Doubling The Past Hypothesis: Observations on Two Nonstandard Third Conditionals', <i>Romanian Journal of English Studies</i>, vol. 11, Issue 1 (Mar 2014), Timișoara, pp 1–8, ISSN (Online) 1584-3734, DOI: 10.2478/rjes-2014-0001. EBSCO, DOAJ https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/rjes.2014.11.issue-1/rjes-2014-0001/rjes-2014-0001.pdf https://doaj.org/article/0777666a4adb4704bcf6158baca73d58</p> <p style="text-align: right;">15 puncte</p> <p>5. Cehan, Nadina și A. Cehan, 2012, 'If I had have been... on the Web', Blumenfeld, O. (ed.) <i>Linguaculture</i>, vol 3, nr 2, 2012, pp. 57-70, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, ISSN 2067-9696. DOAJ http://journal.linguaculture.ro/en/archive/74-volume-2-number-2-2012.html https://www.degruyter.com/view/j/lincu.2012.2012.issue-2/issue-files/lincu.2012.issue-2.xml https://doaj.org/search?source=%7B%22query%22%3A%7B%22query_string%22%3A%7B%22query%22%3A%22cehan%20nadina%22%2C%22default_field%22%3A%22bibjson.author.name%22%2C%22default_operator%22%3A%22AND%22%7D%7D%2C%22from%22%3A0%2C%22size%22%3A10%7D%7D</p> <p style="text-align: right;">7.5 puncte</p> <p>6. Cehan, Nadina. 'Corpus Representativeness', 2014, <i>Annals of the University of Craiova</i>, series Philology English, 2014, issue no. XV, pp. 37 – 46. CEEOL https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=528114</p> <p style="text-align: right;">15 puncte</p> <p style="text-align: right;">total: 82.5 puncte</p>
--	--	--	--

4. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	indexate ISI: 30 puncte	<p>Cehan, Nadina, 2013, 'Studying Rare Linguistic Phenomena with Corpora', Boldea, I. (coord.), <i>Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i>, Section: Language and Discourse. pp 286-292, Târgu Mureș: Editura Arhipelag XXI, ISBN 978-606-93590-3-7.</p> <p>http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/LDMD%2001%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf</p> <p>http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D1qd5uSXPvKxHLXKnID&search_mode=GeneralSearch&prID=779e7168-d347-4025-9dce-9d9f0c04e171</p> <p style="text-align: right;">30 puncte</p>
	indexate în BDI: 15 puncte / număr autori	<p>Cehan, Nadina și A. Cehan, 2012, 'Computer Games and English Language Learning', Popescu, E., Qing Li, R. Kalmma, H. Leung, M. Specht (ed.). <i>Advances in Web-Based Learning</i>. Berlin: Springer-Verlag. pp 180-189. ISSN 0302-9743, ISBN 978-3-642-33641-6, DOI 10.1007/978-3-642-33642-3, Springer Heidelberg Dordrecht London New York. Library of Congress Control Number: 2012947343. e-ISSN 1611-3349, e-ISBN 978-3-642-33642-3.</p> <p>Springerlink Journals & Scopus</p> <p>https://link.springer.com/search?query=cehan+nadina</p> <p>https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?origin=searchauthorlookup&src=al&edit=&oppUp=&basicTab=&affiliationTab=&advancedTab=&st1=cehan&st2=nadina&institute=&orcidId=&authSubject=LFSC&_authSubject=on&authSubject=HLSC&_authSubject=on&authSubject=PHSC&_authSubject=on&authSubject=SOSC&_authSubject=on&s=AUTHLASTNAME%28cehan%29+AND+AUTHFIRST%28nadina%29&sdt=al&sot=al&searchId=d2a76f3e4ba15d4c14e2c916a3a16d8d&exactSearch=off&sid=d2a76f3e4ba15d4c14e2c916a3a16d8d</p> <p style="text-align: right;">7.5 puncte</p>
	alte categorii: 5 puncte/ număr autori	<p>Cehan, Nadina, 2016, 'The Prescriptivist Discourse', Iftimie, N.-M. și Rusu, O.-C. (ed.), <i>Discourse and Communicative Interaction</i>, pp 477-84, Iași: Editura Politehnicum, ISBN 978-973-621-455-4.</p> <p style="text-align: right;">5 puncte</p> <p>Cehan, Nadina, 2013, 'Web Language – Rise of the Spoken?', Pop, L. și Márton, É. (ed.) <i>Interferențe: Studii lingvistice, literare și culturale</i>, Echinox, Cluj, pp. 41-52, ISBN 978-606-512-044-0.</p> <p style="text-align: right;">5 puncte</p> <p>Cehan, Nadina și A. Cehan, 2012, 'Will – Between Tense and Modality', Ungureanu, M. și Puțuc, M.-G. (coord.), <i>Lucrările simpozionului internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe"</i>, Ediția a III-a, Iași, 16-17 iunie 2012, Iași: Editura Sapientia, pp 208-211, ISBN 978-606-578-089-7.</p> <p style="text-align: right;">2.5 puncte</p>

			<p>Cehan, Nadina și A. Cehan, 2012, 'Standard and Non-Standard: The Future', Macari, O. (coord.), <i>In Honorem Odette Blumenfeld, Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</i> (Serie nouă), Limbi și Literaturi străine, Supliment la tomul XIV (2011), Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, pp 407-411, ISSN-1841-916X.</p> <p style="text-align: right;">2.5 puncte</p> <p>Cehan, Nadina, 2010, 'Learning English on the Side. Films and Computer Games', <i>Inițieri Didactice</i> nr 5-6/ 2009-2010, Iași, pp 31-35, ISSN 1841-5407.</p> <p style="text-align: right;">5 puncte</p> <p>Cehan, Nadina, 2009, 'The Uncanny of "The Man that Was Used Up" by E. A. Poe', în Doroholschi, C. I. și Coste, O. (coord.) <i>Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești The Thirteenth Symposium of Students in English</i>, Timișoara 2009, pp 63-67).</p> <p style="text-align: right;">5 puncte</p> <p style="text-align: right;">total: 62.5 puncte</p>
	5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție)	Edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori	
		alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori	
		Edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori	<p>Cehan, Sabina Nadina. 2018. <i>Nonstandard Counterfactuals in English</i>. MatrixRom București. 213 pp. ISBN 978-606-25-0406-9.</p> <p style="text-align: right;">106.5 puncte</p> <p>Cehan, Anca, I. Ciobanu, D. Mihul și Nadina Cehan, 2009, Dicționar terminologic trilingv de construcții și arhitectură, București: Matrix Rom, 2 vol., 350p. ISBN 978-973-755-491-8.</p> <p style="text-align: right;">43.7 puncte</p> <p style="text-align: right;">Total: 150.2 puncte</p>
		alte edituri naționale: 20 puncte la 100	

		pagini / număr autori	
	6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori	
	7. Coordonare a și editarea de volume, traduceri și antologii	Edituri academice internaționale: 60 puncte /	
		alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori	
		Edituri academice naționale: 30 puncte la număr autori	
		alte edituri naționale: 15 puncte/ număr autori	
	8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori	
		alte edituri internaționale: 20 puncte / număr autori	

		Edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori	
		alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori	
	9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)	Contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro	
		Contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare	
		Contracte naționale – director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei	
		Contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000	

		lei/Numărul membrilor echipei de cercetare	
	10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	Organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro	
		Firme multinaționale : 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro	
		Firme naționale: 50puncte pentru fiecare 500.000 Euro	
		Organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro	
		alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro	
	11. Brevete	internaționale: 100 puncte / număr de autori	

		naționale: 30 puncte / număr autori	
	12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare	<p>Cf. https://scholar.google.ro/scholar?rlz=1C1NHXL_enRO692RO692&um=1&ie=UTF-8&lr&cites=3640577161861239163, lucrarea <i>Computer games and English language learning</i> de Cehan, Nadina și Anca Cehan publicată în Popescu, E., Q. Li, R. Kalmma, H. Leung, M. Specht (ed.). <i>Advances in Web-Based Learning</i>. Berlin: Springer-Verlag. pp 180-189. ISSN 0302-9743, ISBN 978-3-642-33641-6, DOI 10.1007/978-3-642-33642-3, Springer Heidelberg Dordrecht London New York. Library of Congress Control Number: 2012947343.e-ISSN 1611-3349, e-ISBN 978-3-642-33642-3; https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-3-642-33642-3%2F1.pdf</p> <p>este citată în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>online-journals.org</i> de către Guo, Q Jia - <i>International Journal of Emerging...</i>, 2016 - search.ebscohost.com în lucrarea "Research on the Impact of Multimedia Computerbased English Teaching in High School". 2. <i>revistadelafacultaddeingenieria.com</i> de către Guo, X. - <i>Journal of Computational and Theoretical Nanoscience</i>, 2017 - ingentaconnect.com în lucrarea "Construction Analysis of Ecological College English Teaching Model in Computer Network Environment" <p style="text-align: right;">10 puncte</p>
		reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare	
		Monografii academice din străinătate: 50 puncte /număr autori, pentru fiecare citare	
		Monografii academice din țară: 25 puncte /	

		număr autori, pentru fiecare citare	
	13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate	<ol style="list-style-type: none"> 2019: The 5th ASSE International Conference on British and American Studies The "CROSS-INTER-MULTI-TRANS-" disciplinarit(ies) of English Studies, 6-8 June 2019, Vlorë, Albania; lucrarea prezentată: 'On the Plusplusperfect' 2018: 4th International Spring Symposium "Inspiring professional Excellence in Teaching Languages", Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, R. Moldova, 16 – 17 martie; lucrarea prezentată: <i>The Standardisation of Classroom Grammar</i>. 2017: International Cross-border Conference <i>Embracing Linguistic and Cultural Diversity Through English</i>, Iași, Romania – Chernivtsi, Ukraine, 12-14 octombrie 2017, organizată de Departamentele de Engleză din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași și "Yuriy Fedkovych" National University, Chernivtsi, Ucraina; lucrarea prezentată la Chernivtsi: <i>The 'drama-queen' and other conditionals in real discourse</i>. <p style="text-align: right;">Total: 75 puncte</p>
		țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	<ol style="list-style-type: none"> 2019: "From Runes to the New Media and Digital Books", UAIC, Catedra de Limba și Literatura engleză, 30-31 mai; lucrarea prezentată: 'Non-standard <i>gotta</i> in British English'. 2018: a 28-a conferință British and American Studies, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English, 17-19 mai 2018; lucrarea prezentată: <i>A Corpus View on a Couple of Structurally Ambiguous Sentences</i>. 2016: 1st International Conference on Discourse and Communicative Interaction, organizată de Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași, 21-23 mai 2016; lucrarea prezentată: <i>The Prescriptivist Discourse</i>. 2016: a 26-a conferință internațională British and American Studies, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English, 12-15 mai 2016; lucrarea prezentată: <i>If Conditionals Were Unconditional</i>. 2015: a 25-a conferință internațională British and American Studies, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English, 21-23 mai 2015; lucrarea prezentată: <i>Kingsley Amis, the Prescriptivist</i>. 2014: a 24-a conferință internațională British and American Studies, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English, 15-17 mai, 2014; lucrarea prezentată: <i>Standardisation: the Aftermath</i>.

			<p>7. 2013: 12th <i>International Conference Language, Literature, and Cultural Policies – “Reality: an Open Window to Doubt”</i>, 3-5 octombrie 2013, Craiova, organizată de Department of British, American and German Studies, Universitatea din Craiova; lucrarea prezentată: <i>Corpus Realities: Representativeness</i>.</p> <p>8. 2013: a 23-a conferință internațională <i>British and American Studies</i> (BAS), 16-18 mai 2013, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English; lucrarea prezentată: <i>Doubling the Past Hypothesis</i>.</p> <p>9. 2013: <i>Sesiunea științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor</i>, secțiunea Școala doctorală de lingvistică, 24 mai 2013, organizată de Facultatea de Litere, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca; lucrarea prezentată: <i>The Curious Case of Jon Barwise and His 1986 Article ‘Conditionals and Conditional Information’</i>; premiată cu premiul 2.</p> <p>10. 2012: 11th <i>International Conference on Web-based Learning</i>, 2-4 septembrie 2012, Sinaia, organizată de Universitatea din Craiova; lucrarea prezentată: <i>Computer Games and English Language Learning</i> (co-autor).</p> <p>11. 2012: <i>Simpozionul internațional “Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”</i>, ediția a III-a, 16-17 iunie 2012; lucrarea prezentată: ‘Will between Tense and Modality’.</p> <p>12. 2012: <i>Interferențe lingvistice și culturale</i>, 9 noiembrie 2012, organizată de Institutul de Pragmatici ale Comunicării și Școala doctorală de lingvistică, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca; lucrarea prezentată: <i>Web Language: the Rise of the Spoken</i>.</p> <p>13. 2011: a 21-a conferință internațională <i>British and American Studies</i> (BAS), 19-21 mai 2011, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English; lucrarea prezentată: <i>Collective Nouns and Verbal Concord: A Quantitative Study of American, Australian and British English Varieties</i> (co-autor).</p> <p>14. 2008: 13th English Students’ Symposium, Universitatea de Vest, Timișoara, 18-19 aprilie 2008, lucrarea prezentată: “The Uncanny in <i>The Man that Was Used Up</i> by E. A. Poe”.</p> <p style="text-align: right;">140 puncte Total: 75+ 140 = 215 puncte</p>
	14. Profesor/ cercetător	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate	

	invitat la universități/ institute de cercetare	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	
	15. Editor/Membru în <i>Editorial Board & Advisory Board</i>	reviste cotate <i>Web of Science</i> : editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă	
		Reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă	Editor al revistei <i>Inițieri didactice</i> nr. 3/ 2007 și 4/ 2008, publicate de Editura UAIC, ISSN: 1841-5407 20 puncte
	16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte /categorie / număr persoane	
	17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane	
	18. Alte premii naționale	20 puncte / categorie / număr / persoane	

	ale instituțiilor culturale		
	19. Participări la manifestări științifice	<p>internaționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate</p>	
		<p>naționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet</p>	

		organizare/consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate	
II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)	1. Tratat și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori	
	2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor,	40 puncte pentru fiecare activitate	

	laboratoarelor și grupurilor de cercetare)		
	3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	<p>Programe analitice detaliate</p> <p>2012 – 2013 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2014 – 2015 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel A1 (10 puncte) CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2016 – 2017 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2016 – 2017 UTI, Iași, CMMI an I sem I și II, CMMI an II sem I (30 puncte) 2016 – 2017 UAIC, Psihologie an I, sem I și II, an II sem I (30 puncte) 2016 – 2017 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel A2 (10 puncte) 2016 – 2018 CLSFC - UAIC, Curs l. romana pentru studenți straini nivel A1 (10 puncte) 2016 – 2017 UTI, Iași, CMMI an I sem și II; CMMI an II sem I (30 puncte) 2017 – 2018 UAIC, PIPP an I, sem I și II, an II sem I (30 puncte) 2017 – 2018 UAIC, PIPP an I, sem I și II; an II, sem I (30 puncte) 2018 – 2019 UAIC, Psihologie și Stiințe ale Educației, Pedagogie, an I, sem I și II; an II, sem I (30 puncte) 2018 – 2019 UAIC, Psihologie și Stiințe ale Educației, PIPP an I, sem I (10 puncte) 2018 – 2019 UAIC, Psihologie și Stiințe ale Educației, Psiho-pedagogie speciala, an I sem I și II; an II, sem I (40 puncte) 2018 – 2019 UTI, AIA an II, sem I și II (20 puncte) 2018 – 2019, UTI, IEEIA an I, sem I și II (20 puncte) 2018 – 2019, TPMA, an I, sem I și II, an II, sem I și II (40 puncte)</p> <p>Materiale suport</p> <p>2012 – 2013 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2014 – 2015 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel A1 (10 puncte) CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2016 – 2017 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2016 – 2017 UTI, Iași, CMMI an I sem I și II, CMMI an II sem I (30 puncte) 2016 – 2017 UAIC, Psihologie an I, sem I și II, an II sem I (30 puncte) 2016 – 2017 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel A2 (10 puncte)</p>

			2016 – 2018 CLSFC - UAIC, Curs I. romana pentru studenți straini nivel A1 (10 puncte) 2016 – 2017 UTI, Iași, CMMI an I sem I și II; CMMI an II sem I (30 puncte) 2017 – 2018 UAIC, PIPP an I, sem I și II, an II sem I (30 puncte) 2017 – 2018 UAIC, PIPP an I, sem I și II, an II, sem I (30 puncte) 2018 – 2019 UAIC, Psihologie și Științe ale Educației, Pedagogie, an I, sem I și II; an II, sem I (30 puncte) 2018 – 2019 UAIC, Psihologie și Științe ale Educației, PIPP an I, sem I (10 puncte) 2018 – 2019 UAIC, Psihologie și Științe ale Educației, Psiho-pedagogie speciala, an I sem I și II; an II, sem I (40 puncte) 2018 – 2019 UTI, AIA an II, sem I și II (20 puncte) 2018 – 2019, UTI, IEEIA an I, sem I și II (20 puncte) 2018 – 2019, TPMA, an I, sem I și II, an II, sem I și II (40 puncte) <p style="text-align: right;">Total: 740 puncte</p>
	4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate	
			TOTAL: 1290,2