

ANEXA 1

	FISA DE AUTOEVALUARE CARASEVICI LAURA	
CRITERII	DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE (60 puncte x factor de impact +25) / n
	1. Articole științifice publicate in extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	
	Shulruf, B., Alesi, M., Ciochină, L., Faria, L., Hattie, J., Hong, F., Pepi, A., Watkins, D. (2011). Measuring collectivism and individualism in the third millennium. <i>Social Behavior and Personality</i> , 39, 173-188. (IF: 0.45).	6.50
	Ciochină, L., & Faria, L. (2009). Individualism and collectivism: What differences between Portuguese and Romanian adolescents? <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2, 555-564. (IF: 0.62).	31.10
	2. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate Web of Science fără factor de impact	20 puncte / număr autori
	3. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI	15 / număr autori
	Ciochină, L. & Faria, L. (2013). Independent-interdependent self: Exploratory study with Portuguese and Romanian students. <i>Revista de Psihologie</i> , 59(3), 206-217.	7.5
	Pepi, A., Faria, L., Alesi, M. & Ciochină, L. (2012). The Scale of Personal Conceptions of Intelligence: A comparison of the Italian, Portuguese, and Romanian versions. <i>Life Span and Disability</i> , 15(1), 39 - 53.	3.75
	Ciochină, L. & Faria, L. (2011). Individualism-collectivism and personal conceptions of intelligence: Guidelines of an intervention plan in the Romanian and Portuguese educational contexts. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> 19(2), 35 - 53.	7.5
	Ciochină, L. & Faria, L. (2009). Individualismo e colectivismo: Estudo exploratório com adolescentes nos contextos culturais português e romeno. <i>Antropológicas</i> , 11, 127-141.	7.5
	Ciochină, L. & Faria, L. (2008). Validarea în contextul cultural românesc a Chestionarului de Individualism-Colectivism al lui Shulruf, Hattie și Dixon (2003). <i>Psihologia socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia câmpului social”</i> , 21, 156-170.	7.5
	Ciochină, L. & Faria, L. (2008). Contributos para uma abordagem sócio-cultural das concepções pessoais de inteligência: Estudo intercultural com estudantes portugueses e romenos. <i>Revista Portuguesa de Psicologia</i> , 163-177	7.5
	Ciochină, L. & Faria, L. (2007). Influența dimensiunii culturale individualism-collectivism asupra concepțiilor personale despre inteligență. <i>Sociologie Românească</i> , V(1), 76-89.	7.5
	Ciochină, L. & Faria, L. (2007). Individualismo-colectivismo: Dos aspectos conceptuais e metodológicos à adaptação e validação de uma escala para o contexto português. <i>Análise Psicológica</i> , N° 4, Série XXVI, 537-549.	7.5
	Ciochină, L. & Faria, L. (2006). Individualismo e colectivismo: fundamentos conceptuais para o estudo intercultural das concepções pessoais de inteligência de estudantes portugueses e romenos. <i>Psicologia</i> , XX(2), 143-165.	7.5
	Ciochină, L. & Faria, L. (2005). Concepții personale asupra inteligenței. Un studiu de analiză factorială confirmatorie cu adolescenți români și portughezi. <i>Revista de Psihologie Aplicată</i> , Timisoara, Anul 7, nr. 1-2, 5-19.	7.5
	Ciochină-Carasevici, L. (2019). Humour mechanisms in translating Wodehouse into Romanian. <i>Studia UBB Philologia</i> , LXIV, 55-64.	15
	Carasevici, L. (2017). Don Quijote de la Mancha e Ignatius Reilly: dos locos cuerdos. Un encuentro entre Miguel de Cervantes y John Kennedy Toole. <i>Acta Iassvensia Comparationis</i> , Special Issues, 97-102.	15
	Ciochină, L. (2014). Don Quijote de la Mancha y A Confederacy of Dunces: Aventuras y desventuras de don Quijote e Ignatius Reilly. <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i> , V, No. 2 (10).	15
	Ciochină, L. (2014). A Confederacy of Dunces: Ignatius Reilly's Sensory Universe. <i>Acta Iassvensia Comparationis</i> , 14 (2).	15
	Ciochină, L. (2014). Reconstrucción identitaria vs. vergüenza y culpa en La Celestina. <i>Acta Iassvensia Comparationis</i> , 13 (1).	15
	Ciochină, L. (2014). Don Quijote de la Mancha y A Confederacy of Dunces: Los protagonistas y su relación con el mundo. <i>Buletin Științific, seria A, Fascicula Filologia</i> , XXIII.	15
	4. Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor	(indexate ISI: 30 puncte / număr autori; indexate în BDI: 15 puncte / număr autori; alte categorii: 5 puncte / număr autori)
	Ciochină, L., & Faria, L. (2006). A influência da dimensão cultural de individualismo-colectivismo nas concepções pessoais de inteligência de adolescentes portugueses e romenos. In C. Machado, L. Almeida, M.A. Guisande, M. Gonçalves & V. Ramalho (Coords.), <i>Actas da XI Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos</i> (pp. 1015-1026). Braga: Psiquilibrios Edições.	2.50
	Faria, L., Ciochină, L., Pepi, A. & Alesi, M. (2007). Estudo comparativo de análise factorial confirmatória da Escala de Concepções Pessoais de Inteligência (ECPI) entre estudantes portugueses, romenos e italianos. In A. Barca, M. Peralbo & A. Porto, B. Duarte da Silva e L. Almeida (Coords.), <i>Libro de Actas do Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> (pp. 2869-2880). A Coruña/Universidade da Coruña: Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación.	1.25
	Faria, L., & Ciochină, L. (2008). Estudo intercultural das concepções pessoais de inteligência: Comparação entre adolescentes portugueses e romenos. In A. P. Noronha, C. Machado, L. S. Almeida, M. Gonçalves, S. Martins & V. Ramalho (Coords.), <i>Actas da XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos</i> . Braga: Psiquilibrios Edições.	2.50
	Faria, L., Ciochină, L., Pepi, A., & Alesi, M. (2009). Concepções pessoais de inteligência: Estudo intercultural com estudantes portugueses romenos e italianos. In <i>Actas do Xº Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> (pp. 4158-4172). Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação.	1.25
	5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție)	edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori

	alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori
	edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori
	alte edituri naționale: 20 puncte la 100 pagini / număr autori
Ciochină, L., & Faria, L. (2011). <i>Inteligência e cultura: Do individualismo-coletivismo às concepções pessoais de inteligência</i> . Porto: Livpsic, ISBN: 978-989-8148-70-4.	53.9
Ciochină-Carasevici, L. (2019). <i>Psychological Mechanisms of Humour in the Novels of P. G. Wodehouse</i> . Iași: Institutul European, ISBN: 978-606-24-0245-7.	104.5
6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori
7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	edituri academice internaționale: 60 puncte / număr autori
	alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori
	edituri academice naționale: 30 puncte / număr autori
	alte edituri naționale: 15 puncte / număr autori
8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori
	alte edituri internaționale: 20 puncte / număr autori
	edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori
	alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori
9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)	contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro
	contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare
	contracte naționale – director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei
	contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei / numărul membrilor echipei de cercetare
„A influência do contexto cultural nas concepções pessoais de inteligência: Um estudo intercultural com adolescentes portugueses e romenos” („Influența contextului cultural asupra concepțiilor personale despre inteligență: Un studiu intercultural cu adolescenți portughezi și români,.) – proiect individual de cercetare doctorală finanțat de <i>Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)</i> în perioada 01.01.2006-01.01.2010. Referința proiectului: SFRH/BD/21768/2005. Finanțare: 47.040 Euro	47.04
"The independent and interdependent self: Consequences for the development of personal conceptions of intelligence in a longitudinal-sequential study with Portuguese and Romanian young adults" – proiect individual de cercetare post-doctorală finanțat de <i>Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)</i> în perioada 01.04.2011-01.04. 2013. Referința proiectului: SFRH/PBD/69120/2010. Finanțare: 35.880	35.88
10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro
	firme multinaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro
	firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000 Euro
	organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro
	alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro
11. Brevete	internaționale: 100 puncte / număr de autori
	naționale: 30 puncte / număr autori

12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare
	reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare
	monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare
	monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori, pentru fiecare citare
Ciochina, L., & Faria, L. (2009). Individualism and collectivism: what differences between Portuguese and Romanian adolescents? The Spanish Journal of Psychology, 12(2), 555-564. Este citata în:	
Tomyn, A. J., Tamir, E., Stokes, M. A., & Dias, P. C. (2016). A cross-cultural evaluation of the personal wellbeing index–school children in SAMPLES of Australian and Portuguese Adolescents. <i>Applied Research in Quality of Life</i> , 11(3), 837-851. IF = 1.025	15.25
Costa, A., & Faria, L. (2016). Emotional intelligence throughout Portuguese secondary school: a longitudinal study comparing performance and self-report measures. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 31(3), 419-437. IF = 1.483	19.83
Györkös, C., Becker, J., Massoudi, K., Antonietti, J. P., Pocnet, C., de Bruin, G. P., & Rossier, J. (2013). Comparing the horizontal and vertical individualism and collectivism scale and the Auckland individualism and collectivism scale in two cultures: Switzerland and South Africa. <i>Cross-Cultural Research</i> , 47(3), 310-331. IF = 0.975	14.75
Pina-Neves, S., Faria, L., & Răty, H. (2013). Students' individual and collective efficacy: joining together two sets of beliefs for understanding academic achievement. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 28(2), 453-474. IF = 1.483	19.83
Pascual, A., Oteme, C., Samson, L., Wang, Q., Halimi-Falkowicz, S., Souchet, L., ... & Joule, R. V. (2012). Cross-Cultural Investigation of Compliance Without Pressure: The "You Are Free to..." Technique in France, Ivory Coast, Romania, Russia, and China. <i>Cross-Cultural Research</i> , 46(4), 394-416. IF = 0.975	14.75
Shulruf, B., Alesi, M., Ciochină, L., Faria, L., Hattie, J., Hong, F., Pepi, A. & Watkins, D. (2011). Measuring collectivism and individualism in the third millennium. Social Behavior and Personality: an international journal, 39(2), 173-187. Este citata în:	
Benga, O., Susa-Erdogan, G., Friedlmeier, W., Corapci, F., & Romonti, M. (2018). Maternal self-construal, maternal socialization of emotions and child emotion regulation in a sample of Romanian mother-toddler dyads. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9. IF = 2.089	6.47
Bradford, E. E., Jentsch, I., Gomez, J. C., Chen, Y., Zhang, D., & Su, Y. (2018). Cross-cultural differences in adult theory of mind abilities: a comparison of native-English speakers and native-Chinese speakers on the self/other differentiation task. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> , 71(12), 2665-2676. IF = 2.19	6.72
Lui, P. P., & Rollock, D. (2018). Greater than the sum of its parts: Development of a measure of collectivism among Asians. <i>Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology</i> , 24(2), 242. IF = 1.756	5.64
Hu, Q., Bernardo, A. B., Lam, S. W., & Cheang, P. K. (2018). Individualism-collectivism orientations and coping styles of cyberbullying victims in Chinese culture. <i>Current Psychology</i> , 37(1), 65-72. IF = 1.28	4.45
Rubin, M., Badea, C., Condie, J., Mahfud, Y., Morrison, T., & Peker, M. (2017). Individual differences in collectivism predict city identification and city evaluation in Australian, French, and Turkish cities. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 50, 9-16. IF = 3.553	10.13
O'Neill, T. A., McLarnon, M. J., Xiu, L., & Law, S. J. (2016). Core self-evaluations, perceptions of group potency, and job performance: The moderating role of individualism and collectivism cultural profiles. <i>Journal of Occupational and Organizational Psychology</i> , 89(3), 447-473. IF = 2.892	8.48
Costa, A., & Faria, L. (2016). Emotional intelligence throughout Portuguese secondary school: a longitudinal study comparing performance and self-report measures. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 31(3), 419-437. IF = 1.483	4.95
Sauceda, J. A., Paul, J. P., Gregorich, S. E., & Choi, K. H. (2016). Assessing Collectivism in Latino, Asian/Pacific Islander, and African American Men Who Have Sex With Men: A Psychometric Evaluation. <i>AIDS Education and Prevention</i> , 28(1), 11-25. IF = 1.756	5.64
Costa, A., Faria, L., & Takšić, V. (2016). Cross-cultural invariance of emotional skills and competence questionnaire between Portugal and Croatia. <i>The Spanish Journal of Psychology</i> , 19. IF = 0.629	2.82
Papastilianou, D., & Lampridis, E. (2016). Social values priorities and orientation towards individualism and collectivism of Greek university students. <i>Journal of Beliefs & Values</i> , 37(1), 40-54. IF = 0.604	2.76
Chen, X., Gong, J., Yu, B., Li, S., Striley, C., Yang, N., & Li, F. (2015). Constructs, concept mapping, and psychometric assessment of the Concise Scale of Individualism–Collectivism. <i>Social Behavior and Personality: an International Journal</i> , 43(4), 667-683. IF = 0.458	2.39
Lam, M., Chan, G., Marcet, M. M., Wong, W., Wong, J., & Wong, D. (2014). Spontaneous self-concept among Chinese undergraduates in Hong Kong. <i>Social Behavior and Personality: an International Journal</i> , 42(8), 1353-1363. IF = 0.458	2.39
Györkös, C., Becker, J., Massoudi, K., Antonietti, J. P., Pocnet, C., de Bruin, G. P., & Rossier, J. (2013). Comparing the horizontal and vertical individualism and collectivism scale and the Auckland individualism and collectivism scale in two cultures: Switzerland and South Africa. <i>Cross-Cultural Research</i> , 47(3), 310-331. IF = 0.975	3.68
Hsu, H. J., & Burns, L. D. (2012). The effects of culture, long-term orientation, and gender on consumers' perceptions of clothing values. <i>Social Behavior and Personality: an International Journal</i> , 40(10), 1585-1595. IF = 0.458	2.39
13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate
	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate

14. Profesor/cercetător invitat la universități/institute de cercetare	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate
	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate
15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	reviste cotate Web of Science: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă
	reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă
Membu în comitetul de redacție al revistei JOSH (Journal of Science, Humanities and Arts)	10
16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte / categorie / număr persoane
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane
18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	20 puncte / categorie / număr persoane
Premiul I în cadrul Concursului național de traducere de poezie spaniolă – Via Rumania, ediția a II-a, Timișoara, 2012.	20
19. Participări la manifestări științifice	<p>internaționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate</p> <p>naționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate</p>
Validação preliminar da Escala de Concepções Pessoais de Inteligência (CPI): Estudo de análise factorial confirmatória com adolescentes portugueses e romenos. Lucrare prezentată în cadrul VIII Congresso Galego-Português de Psicopedagogia, 14-16 septembrie 2005, Braga, Portugalia.	10
Inteligentă și cultură: Rolul dimensiunii individualism-colectivism asupra concepțiilor personale privind inteligența ale elevilor români și portughezi. Lucrare prezentată la Prima Conferință de Psihologie Socială, 22-24 septembrie 2006, Iași, România.	2
A influência da dimensão cultural de individualismo-colectivismo nas concepções pessoais de inteligência de adolescentes portugueses e romenos. Lucrare prezentată în cadrul XI Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, 5-7 octombrie 2005, Braga, Portugalia.	10
Estudo preliminar de validação no contexto português do Questionário de Individualismo-Colectivismo de Shulruf, Hattie e Dixon (2003). Lucrare prezentată în XI Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, 5-7 octombrie, Braga, Portugalia.	10
Preliminary validation study of the Individualism-Collectivism Questionnaire of Shulruf, Hattie and Dixon (2003) in the Portuguese and Romanian Contexts. Lucrare prezentată în cadrul IV Latin American Regional Congress of Cross-Cultural Psychology, 6-9 iulie 2007, Ciudad de México, Mexic.	10
Estudo comparativo de análise factorial confirmatória da Escala de Concepções Pessoais de Inteligência (ECPI) entre estudantes portugueses, romenos e italianos. Lucrare prezentată în cadrul IX Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía, 19-21 septembrie 2007, Coruña, Spania.	10
Adaptation and cross-cultural validation of the Auckland Individualism-Collectivism Scale (AICS) in the Portuguese and Romanian contexts. Lucrare prezentată în cadrul XXIX International Congress of Psychology, 20-25 iulie 2008, Berlin, Germania.	10
Personal conceptions of intelligence: Intercultural study with Portuguese and Romanian students. Lucrare prezentată în cadrul 19th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), 27-31 iulie 2008, Bremen, Germania.	10
Individualisme et collectivisme: Étude comparative entre les adolescents roumains et portugais. Lucrare prezentată în cadrul 7ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, 28-30 august 2008, Iași, România.	2
Estudo intercultural das concepções pessoais de inteligência: Comparação entre adolescentes portugueses e romenos. Lucrare prezentată în cadrul XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, 2-24 octombrie 2008, Braga, Portugalia.	10
Individualism and collectivism: Intercultural study with Portuguese and Romanian students. Lucrare prezentată în cadrul III Conferência Internacional de Psicologia, 8-11 iunie 2009, Atena, Grecia.	10
Concepções pessoais de inteligência: Estudo intercultural com adolescentes portugueses, romenos e italianos. Lucrare prezentată în cadrul X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, 9-11 septembrie 2009, Braga, Portugalia.	10

	Individualism-collectivism and personal conceptions of intelligence: An intercultural comparison between Portuguese and Romanian students. Lucrare prezentată în cadrul <i>XII European Congress of Psychology</i> , 4-8 iulie 2011, Istanbul, Turcia.	10
	Questionário de Situações Ilustrativas da Vida Quotidiana nos contextos culturais português e romeno. Lucrare prezentată în cadrul <i>III Congresso Ibero-Americano de Avaliação Psicológica / XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos</i> , 25-27 iulie 2011, Lisabona, Portugalia.	10
	Padrões de associação entre individualismo-coletivismo e concepções pessoais de inteligência nos contextos culturais português e romeno. Lucrare prezentată în cadrul <i>XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> , 7-9 septembrie 2011, Coruña, Spania.	10
	Self independente vs. interdependente: Estudo intercultural com adolescentes portugueses e romenos. Lucrare prezentată în cadrul <i>II Seminário Internacional "Contributos da Psicologia em contextos educativos"</i> , 12-13 iulie 2012, Braga, Portugalia.	10
	Independent-interdependent self-construals: An exploratory study with Romanian students. Lucrare prezentată în cadrul <i>16th European Conference on Personality</i> , 10-14 iulie 2012, Trieste, Italia.	10
	Reprezentări ale educației în literatura universală: Repere în formarea psihopedagogică a cadrelor didactice. Lucrare prezentată la <i>Conferința Națională „Educația Azi”</i> , Ediția a V-a, 30-31 mai 2019 Iași.	2
	Total ACTIVITATE CERCETARE	786.99
II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)	1. Tratamente și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori
	2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate
	3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate
	Material suport de seminar pentru disciplina <i>Psihologia dezvoltării (Psihologie, Anul II, Zi)</i>	10
	Material suport de seminar pentru disciplina <i>Psihologia personalității (Psihologie, Anul II, Zi)</i>	10
	Material suport de seminar pentru disciplina <i>Psihologia educației (Facultatea de Litere)</i>	10
	Material suport de seminar pentru disciplina <i>Managementul clasei de elevi (Facultatea de Geografie, Anul III, Zi, Facultatea de Informatică, Anul III, Zi)</i>	10
	Material suport seminar pentru disciplina <i>Filosofia educației (Pedagogie, Anul III, Zi)</i>	10
	Material suport seminar pentru disciplina <i>Educație interculturală (Pedagogie, Anul III, Zi)</i>	10
	Material suport seminar pentru disciplina <i>Strategii și tehnici de educație estetică în învățământul primar (Master Didactici aplicate pentru învățământul primar, Anul II, Zi)</i>	10
	Material suport seminar pentru disciplina <i>Strategii și tehnici de educație estetică în educația timpurie (Master Educație timpurie, Anul II, Zi)</i>	10
	Material suport seminar pentru disciplina <i>Limba engleză (Psihologie, Anul I, Zi, Anul II, Zi)</i>	10
	4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate
	Total ACTIVITATE DIDACTICA	90
Punctaj total ACTIVITATE DE CERCETARE		786.99
Punctaj total ACTIVITATE DIDACTICA		90
Punctaj total GENERAL		876.99