

Listă de lucrări

a) Lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii (10)

1. Antonesei, L., Popa, N. L., Labăr, A.V., 2009, Ghid pentru cercetarea educației, Editura Polirom, Iași.
2. Popa, N. L., Stan, L., 2013, Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention*, vol. 42, pp. 248-261.
3. Popa, N. L., 2016, Diversificarea metodologiei cercetării în educația timpurie, în L. Stan (coord.), *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*, Editura Polirom, Iași, pp. 24-35.
4. Popa, N. L., Țepordei, A.-M., Labăr, A. V., Frumos, F. V., 2018, Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students, *Astra Salvensis*, VI(12), pp. 261-273.
5. Popa, N. L., 2010, Gender Differences in High Achievers' Attributional Style, *Studia Psychologica-Paedagogica*, 2/2010, pp. 71-84.
6. Popa, N. L., Păuc, L. R., 2015, Dynamic assessment, potential giftedness and mathematics achievement in elementary school, *Acta Didactica Napocensia*, 8(2), pp. 23-32.
7. Popa, N. L., 2016, Grasping Parental Behaviours through the Eyes of Romanian Adolescents Affected by Parental or Family Migration, *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, pp. 71-80.
8. Popa, N. L., 2012, Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Nr. II /1 Aprilie 2012, pp. 10-18.
9. Popa, N. L., 2012, Effects of parents' circular migration on students' school achievement: explanatory variables, *Journal Plus Education / Educația Plus*, VIII / 1, pp. 115-124.
10. Popa, N. L., Enea, V., 2019, Implicații psihoeducaționale ale teoriilor asociaționiste/behavioriste, în Pânișoară, G. (coord.), *Psihologia învățării*, Editura Polirom, Iași, pp. 37-53.

b) Teza de doctorat

Romanian Teachers of the Gifted. Empathy and Accuracy in Perceiving Students' Characteristics, Radboud Universiteit Nijmegen (Olanda), promotori prof. dr. F.J. Monks și prof. dr. T.C.M. Bergen

c) Cărți și capitole în cărți

Cărți (autor și coautor)

Popa, N. L. (2005). *Romanian Teachers of the Gifted. Empathy and Accuracy in Perceiving Students' Characteristics*, Radboud University Nijmegen, Drukkerij Quickprint BV.

Antonesei, L., Popa, N. L., Labăr, A.V., 2009, *Ghid pentru cercetarea educației*, Editura Polirom, Iași.

Coordonare volum

Momanu, M., Popa, N. L. (coord.) (2017). *Educația: provocări și tendințe*. Volum dedicat profesorului George Văideanu, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Capitole în volume colective

Popa, N. L., Enea, V., 2019, Implicații psihoeducaționale ale teoriilor asociaționiste/behavioriste, în Pânișoară, G. (coord.), *Psihologia învățării*, Editura Polirom, Iași, pp. 37-53.

Ghiațău, R. M., Popa, N. L., 2018, Comparative Education in Romania: Seeds of Comparative Approaches in Debating Results of International Student Assessments. În Wiseman. A. W. (ed.), *Annual Review of Comparative and International Education 2017* (pp. 257-274), Emerald Publishing Limited.

Popa, N. L., 2017, Cercetarea educațională: premise și ilustrări în lucrările George Văideanu, în Momanu, M., Popa, N. L. (coord.), 2018, *Educația: provocări și tendințe*. Volum dedicat profesorului George Văideanu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași, pp. 129-139.

Popa, N. L., 2016, Diversificarea metodologiei cercetării în educația timpurie, în L. Stan (coord.), *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*, Editura Polirom, Iași, pp. 24-35.

- Popa, N. L., Turliuc, M. N., 2016, Dimensiunea de gen la vârstele mici, în L. Stan (coord.), *Educația timpurie: probleme și soluții*, Editura Polirom, Iași, pp. 223-236.
- Popa, N. L., Momanu (2016). M., Roșu dincolo de efectul rujului, în Boncu, Ș., Turliuc, M.N. (coord.), *Relații intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Editura Polirom, Iași, pp. 331-343.
- Popa, N. L., 2014, Creative research strategies in early childhood education: a review of contemporary approaches, în Opriș, D., Scheau, I., Moșin, O. (eds.), *Educația din perspectiva valorilor. Tom VI: Summa Paedagogica*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 68-72.
- Popa, N. L., 2013, Stereotipuri și roluri de gen în viața de familie: stabilitate și coordonate ale schimbării, în N. Turliuc (coord.) *Gen, muncă, familie și schimbare*, Editura Institutul European, Iași.
- Popa, N.L., 2013, Premise teoretice ale educației dincolo de școală/outdoor education, în Șoitu L. (coord.), *4D în educație*, Editura Institutul European, Iași, pp. 289-303.
- Criu, R., Havârneanu, G., Popa, N. L., 2013, Cauze ale abandonului școlar în rândul elevilor cu dizabilități, în Șoitu L. (coord.), *Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici*, Editura Institutul European, Iași, pp. 19-54.
- Popa, N. L., Stan, L., Tobolcea, I., 2013, Studiu comparativ România-Danemarca. Practici incluzive pentru elevii cu CES și risc de abandon școlar în România. Studii de caz, în Șoitu L. (coord.), *Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici*, Editura Institutul European, Iași, pp. 55-95.
- Popa, N. L., 2013, Children as transnational migrants. A qualitative study in families with a circular migration background, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), *Rethinking Politics for the Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology and Educational Sciences & Economic theories and practices*, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 167-176.
- Popa, N. L., 2013, Differentiation and individualisation in educating migrant students, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), *Unity and Diversity in Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies. Psychology and Educational Sciences*, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 283-293.

Popa, N. L., 2012, Interogații metodologice și etice privind studiul fenomenelor migraționiste din perspectivă educațională. În A. Muraru (coord.), *Filosofia și societatea cunoașterii*, Editura Institutului European, Iași, pp. 59-72.

Popa, N. L., 2012, Addressing the Needs of Children with a Circular Migration Background in Romanian Schools. În N. Gavriluță și P. Dunca (eds.), *Significance and Interpretation within the Knowledge Based Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology*, Editura Institutului European, Iași, pp. 281-295.

Popa, N. L., 2010, Educational provisions for children of circular migrants in Romania, In: Graumann, O. et al. (Eds.), *Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, pp. 163-169.

Cucoș, C., Popa, N. L., 2008, Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare, în Cucoș, C. (ed.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, pp. 17-50.

Popa, N. L., 2008, Managementul calității în educație: repere teoretice și considerații asupra abordărilor românești, în Cucoș, C. (ed.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, pp. 51-74.

Popa, N. L., 2001, Politici europene de educație a minorităților, în T. Cozma (ed.), *Educația interculturală – o nouă provocare*, Editura Polirom, Iași, pp. 148-160.

d) Articole/studii publicate *in extenso*, în reviste din circuitul științific internațional

Articole publicate în reviste WoS (cu și fără factor de impact)

Popa, N. L., Stan, L., 2013, Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention*, vol. 42, pp. 248-261.

Stan, L., Popa, N. L., 2014, Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention*, vol. 47, pp. 307-324.

Momanu, M., Popa, N. L., Samoilă, M. E., 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania, *Paedagogica Historica*, 54(3), pp. 266-286.

Momanu, M., Popa, N.L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. *Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 12(2), pp. 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225.

Articole publicate în reviste indexate BDI

Popa, N. L., Țepordei, A.-M., Labăr, A. V., Frumos, F. V., 2018, Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students, *Astra Salvensis*, VI(12), pp. 261-273.

Momanu, M., Popa, N. L., 2017, Education sciences and educational research: an epistemological approach, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXI/2017, pp. 19-34.

Popa, N. L., Samoilă, M. E., Momanu, M., 2017, The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXI/2017, pp. 105-118.

Popa, N. L., 2016, Grasping Parental Behaviours through the Eyes of Romanian Adolescents Affected by Parental or Family Migration, *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, pp. 71-80.

Popa, N. L., Păuc, L. R., 2015, Dynamic assessment, potential giftedness and mathematics achievement in elementary school, *Acta Didactica Napocensia*, vol. 8(2), pp. 23-32.

Popa, N. L., Deluigi, R., 2015, Educational support for students with a migration background in Romania and Italy: a comparative perspective, *Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației*, Tom XIX, pp. 69-80.

Popa, N. L., Tarabuzan, E. O., 2015, Using comic strips in teaching and learning french as foreign language: changes in motivational beliefs, *Review of Artistic Education*, Vol. 9-10, pp. 273-278.

Popa, N. L., Stan, L., 2014, Aesthetic dimensions in Romanian primary school curriculum, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, pp. 274-281.

Stan, L. Popa, N. L., 2014, The formative significance of aesthetic contents in early childhood education – an analysis of Romanian preschool curriculum, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, pp. 282-290.

Tarabuzan, E. O., Popa, N. L., 2014, The creative use of authentic documents with artistic value in foreign language education, *Review of Artistic Education*, Vol. 7-8, pp. 291-297.

A.-M. Țepordei, A.-V. Labăr, F.-V. Frumos, N.-L. Popa, 2014, Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students, *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom XVIII, pp. 161-172.

Popa, N. L., 2012, Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Nr. II /1 Aprilie 2012, pp. 10-18.

Popa, N. L., 2012, Effects of parents' circular migration on students' school achievement: explanatory variables, *Journal Plus Education*, Volumul VIII/Nr. 1, pp. 115-124.

Popa, N. L., 2012, Educational Support for Children with a Migration Background: A Policy Analysis, *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom XVI, pp. 161-172.

Popa, N. L., 2011, European educational systems facing transnational migration: policies and practices, *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, vol. XV/2011, pp. 111-120. Popa, N. L., 2011, Attributional style of students from Romanian migrant families, *Review of Artistic Education* 3-4/2011, pp. 122-127.

Popa, N.L., 2010, Gender Differences in High Achievers' Attributional Style, *Studia Psychologica-Paedagogica*, no.2/2010, pp. 71-84.

Popa, N. L., Teodor Cozma, 2010, Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices, *Analele Universității „Al. I. Cuza”. Seria Științele Educației*, Tom XIV/2010, pp.303-314.

Popa, N. L., Cozma, T., 2009, Crossroads on the way towards educational and social inclusion: intercultural, critical and feminist pedagogy, *Acta Didactica Napocensia*, vol.2/2009 supplement 1: ICT in Intercultural and Media Education, pp. 1-8.

Gherasim, L. M., Popa, N. L., 2009, Stereotype Threat and Math Test Performance, *International Journal of Learning*, 16(11), pp. 211-222.

e) Articole/studii publicate *in extenso*, în volumele conferințelor internaționale de specialitate

Articole/studii publicate *in extenso*, în volumele conferințelor internaționale de specialitate indexate WoS

Popa, N. L., 2015, Learning by Research in Initial Teacher Education: A Qualitative Study on Student Teachers' Views. Ana Frunză, Tomiță Ciulei, Antonio Sandu (eds). *Transdisciplinarity and Communicative Action*, Bologna: Medimond, Monduzzi Editore International Proceedings.

Popa, N. L., 2012, Romanian High-School Students "Left Behind" in the Context of Circular Migration: Some Determinants of School Achievement. În Přemysl Mácha și Tomáš Drobík (eds.), *The Scale of Globalization. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century*, University of Ostrava, pp. 244-249.

Popa, N. L., 2012, Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 33/2012, pp. 119-123.

Popa, N. L., 2012, Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 47/2012, pp. 1368-1373.

Popa, N. L., 2012, Perceptions of family support among children of Romanian migrants, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46/2012, pp. 4097-4101.

Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T., 2008, Teachers' intercultural competence: effects of intercultural training and experience, in *Recent Advances in Education and Educational Technology*. Proceedings of the 7th WSEAS International conference on Education and Educational Technology, pp. 59-64.

Popa, N. L., Butnaru, S., 2008, Attributional style and prevailing vocational orientations among students in humanities, in *Educational and New Educational technology*. Proceedings of the 4th WSEAS/IASME International conference on educational technologies (EDUTE'08), WSEAS Press, pp. 58-63.

Articole/studii publicate in extenso, în volume ale conferințelor internaționale de specialitate neindexate

Popa, N. L., 2012, The impact of family-related variables on academic attainment in Romanian children left behind by migrant parents, *Seria Dimensiuni ale educației artistice Vol. VIII / Mediere social-educatională prin arte / Social-Educational Mediation Through Arts*, Editura Artes, Iași, pp. 252-258.

Popa, N.L., 2012, Factors of school achievement in Romanian children and youth with a migration background, în *Proceedings Volume 51, book 6.2. Pedagogy and Psychology. History, Ethnology and Folklore*, University of Ruse “Anghel Kanchev”, pp. 118-123.

Popa, N. L., Cozma, T., 2009, Percepții asupra autoeficienței la viitorii profesori, A. Stan (coord.) volumul *Diversitate & Consistență. Lucrări prezentate la Conferința Internațională Diversitate și consistență*, 25-27 septembrie 2009, Editura Alma Mater Sibiu, pp. 353-360.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale la profesorii români, în L. Șoitu (coord.), *Legislație și context în educația adulților*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 108-119.

Popa, N. L., 2008, Implicații ale expunerii preșcolarilor din mediul urban la tehnologiile multimedia, în A. Stan (ed.), *Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată*, Performantica, Iași, pp. 279-289.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a starting project, in vol. *Education facing contemporary world issues*, Editura Universității din Pitești, pp. 123-132.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale. Influența stagiilor de studiu în străinătate și a formării interculturale, Stan, A. (coord.), *Exigențe și standarde în psihologia aplicată*, Editura Demiurg, pp. 300-317.

Popa, N. L., 2005, Teachers’ critical characteristics in nurturing the gifted. A qualitative study, in the vol. *5th International Conference of PhD Students - Humanities*, University of Miskolc Publishing House, Hungary, pp. 203-208.

Cozma, T., Popa, N. L., 2004, Value orientations among Romanian students and social distance toward different ethnic groups, volumul *International Conference Education and the challenges of the contemporary world*, 2004, Editura Universității Pitești, pp. 81-89.

f) Alte lucrări și contribuții științifice

Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional

Popa, N. L., 2016, Academic motivation and explanatory style among Romanian students left behind by migrant parents. *Consultori Familiari*, 24(1), pp. 86-94.

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

Secrieru, M., Popa, N. L., 2009, Current Coordinates of the European Higher Education, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom XIII, pp. 21-32.

Popa, N. L., 2008, Self-Efficacy in Student Teachers. A Pilot Study for Scale Development, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom XII, pp. 73-82.

Popa, N. L., 2007, School backpacks, desks, chairs and computers. Ergonomics and education, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom XI, pp. 5-12.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Formarea competenței interculturale. Perspective de aplicare a modelului experiențial, în Cozma T., Gherguț, A., Sălăvăstru, D. (coord.), *Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași (Supliment la *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*), pp. 89-102.

Popa, N. L., 2005, Teachers' accuracy in perceiving gifted students' characteristics. Preliminary results of an empirical study, în C. Cucos, Ghergut, A., Momanu, M., Salavastru, D. (coord), *Educația – provocări la început de mileniu* (Supliment la *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*), Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 303-316.

Popa, N. L., 2005, Standardele de performanță pentru elevi – între teorie și decizie de politică educațională, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom IX/2005, pp. 231-244.

Popa, N. L., 2004, Images of teachers of the gifted: main characteristics and needs for professional development, *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom. VII-VIII, pp. 71-86.

Cozma, T., Popa, N. L., 2002, Politici europene de implementare a tehnologiei informaționale și comunicaționale (TIC) în sistemele educaționale naționale, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*, vol. V-VI, pp. 21-28.

Popa, N. L., 2002, Educație și globalizare – realitate sau speculație? *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*, vol. V-VI/2001-2002, pp. 83-90.

Popa, N. L., 2001, Condiția postmodernă și universitatea, în *Analele Universității „Al. I. Cuza”*. *Seria Științele Educației*, vol. IV/2000, pp. 255-271.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

Popa, N. L., 2012, Mobilitatea școlară a elevilor migranți: consecințe și strategii de susținere educațională, în Gugiuman, A. (coordonator), *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*. Tomul XVII, Editura Argonaut, pp. 383-396.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Competența interculturală – resursă critică în formarea avansată a personalului serviciilor de intelligence, *Romania in the European Context of security policies, Section III: Social Sciences and their role in the current security environment*, Editura Academiei Naționale de Informații, pp. 23-29.

Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2005, Orientări axiologice și atitudini intergrup în contexte interculturale, în vol. *Direcții de optimizare a activității educaționale*, Editura Universității “Dunărea de Jos”, Galați, pp. 7-17.

Cursuri universitare publicate

Popa, N. L., Momanu, M., Butnaru, M. E., 2016, Pedagogie socială, curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Popa, N. L., 2011, *Managementul clasei de elevi*, curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Popa, N. L., 2010, *Teoria și practica evaluării*, curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Popa, N. L., 2009, *Metodologia cercetării educaționale*, curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Iași, 4 iunie 2019

Nicoleta Laura Popa