

FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

Conf. univ. dr. Nicoleta Laura Popa

I. ACTIVITATEA DE CERCETARE

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat/ă	Punctaj acumulat
1. Articole științifice publicate in extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori	Popa, N. L., Stan, L., 2013, Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention</i> , 42, 248-261. Fi 2013=1,141. WOS:000324509600013. Stan, L., Popa, N. L., 2014, Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention</i> , 47, 307-324. Fi 2014=0,798. WOS:000346687800020. Momanu, M., Popa, N. L., Samoilă, M. E., 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania, <i>Paedagogica Historica</i> , 54(3), 266-286. Fi 2017= 0,700. WOS:000428817900003.	46.73 36.44 22.33
2. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate fără factor de impact	20 puncte / număr autori	Momanu, M., Popa, N. L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. <i>Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology</i> , 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. WOS:000365066200008.	10
3. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	Popa, N. L., Țepordei, A.-M., Labăr, A. V., Frumos, F. V., 2018, Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students, <i>Astra Salvensis</i> , VI(12), pp. 261-273. Scopus, EBSCO, CEEOL. Momanu, M., Popa, N.L., 2017, Education sciences and educational research: an epistemological approach, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , vol. XXI, 19-34. Popa, N.L. Samoilă, M.E., Momanu, M., 2017, The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , vol. XXI, 105-118. Popa, N.L., 2016, Grasping Parental Behaviours through the Eyes of Romanian Adolescents Affected by Parental or Family Migration, <i>Rivista Italiana di Educazione</i>	3.75 7.5 5 15

		<p><i>Familiare</i>, 2, 71-80.</p> <p>Popa, N. L., Păuc, L. R., 2015, Dynamic assessment, potential giftedness and mathematics achievement in elementary school, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 8(2), 23-32.</p> <p>Popa, N. L., Deluigi, R., 2015, Educational support for students with a migration background in Romania and Italy: a comparative perspective, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i>. <i>Seria Științele Educației</i>, Tom XIX, 69-80.</p> <p>Popa, N. L., Tarabuzan, E. O., 2015, Using comic strips in teaching and learning french as foreign language: changes in motivational beliefs, <i>Review of Artistic Education</i>, Vol. 9-10, 273-278.</p> <p>Popa, N. L., Stan, L., 2014, Aesthetic dimensions in Romanian primary school curriculum, <i>Review of Artistic Education</i>, Vol. 7-8, 274-281.</p> <p>Stan, L. Popa, N. L., 2014, The formative significance of aesthetic contents in early childhood education – an analysis of Romanian preschool curriculum, <i>Review of Artistic Education</i>, Vol. 7-8, 282-290.</p> <p>Tarabuzan, E. O., Popa, N. L., 2014, The creative use of authentic documents with artistic value in foreign language education, <i>Review of Artistic Education</i>, Vol. 7-8, 291-297.</p> <p>Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Frumos, F. V., Popa, N. L., 2014, Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i>. <i>Seria Științele Educației</i>, Tom XVIII, 161-172.</p> <p>Popa, N.L., 2012, Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, Nr. II /1 Aprilie 2012, ISSN 2247-6377, pp.10-18. BDI: DOAJ, EBSCO, PROQUEST, IndexCopernicus, Scipio</p> <p>Popa, N.L., 2012, Effects of parents' circular migration on students' school achievement: explanatory variables, <i>Journal Plus Education / Educația Plus</i>, Volumul VIII/Nr. 1, 2012, ISSN 1842-077X, pp. 115-124. BDI: DOAJ, EBSCO, PROQUEST Serial Solutions prin Ulrich's, IndexCopernicus, Cabell Publishing</p> <p>Popa, N.L., 2012, Educational Support for Children with a Migration Background: A Policy Analysis, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i>. <i>Seria Științele Educației</i>, vol. XVI/2012, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, pp. 177-188.</p> <p>Popa, N.L., 2011, Attributional style of students from Romanian migrant families, <i>Review of Artistic Education</i> 3-4/2011, pp. 122-127, indexată EBSCO, CEEOL</p> <p>Popa, N.L., 2011, European educational systems facing transnational migration: policies and practices, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i>. <i>Seria Științele Educației</i>, vol. XV/2011, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp. 111-120, indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus</p>	<p>7.5</p> <p>7.5</p> <p>7.5</p> <p>7.5</p> <p>7.5</p> <p>7.5</p> <p>7.5</p> <p>3.75</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>
--	--	--	--

		<p>Popa, N.L., 2010, Gender Differences in High Achievers' Attributional Style, <i>Studia Psychologica-Paedagogica</i>, Cluj-Napoca, no.2/2010, pp. 71-84, ISSN: 1221-8111, jurnal indexat în: International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), German Education Index / Fachportal Pädagogik, EOR Management Electr. Journal Database (EJDB), SUWECO Catalogue of periodicals</p> <p>Popa, N.L., Teodor Cozma, 2010, Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza”</i>. <i>Seria Științele Educației</i>, vol. XIV/2010, ISSN: 1453-0775, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, pp.303-314, indexare EBSCO, CEEOL</p> <p>Popa, N.L., Cozma, T., 2009, Crossroads on the way towards educational and social inclusion: intercultural, critical and feminist pedagogy, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, Cluj-Napoca, ISSN 2065-1430, vol.2/2009 supplement 1: ICT in Intercultural and Media Education, pp. 3-8, http://adn.teaching.ro/, jurnal indexat în: DOAJ Database, German Education Index / Fachportal Pädagogik, Genamics JournalSeek, ICAAP Journal Database, IndexCopernicus, MathEduc, Socolar</p> <p>Gherasim, L.M., Popa, N.L., 2009, Stereotype Threat and Math Test Performance, <i>International Journal of Learning</i>, Volume 16, Issue 11, pp.211-222, ISSN 1447-9494, jurnal indexat în Ulrich's Periodicals Directory, Cabell's Directory in Learning, Genamics JournalSeek, ASSIA (Applied Social Sciences Index & Abstracts), Australian Department of Education, Science and Training</p>	<p>15</p> <p>7.5</p> <p>7.5</p> <p>7.5</p>
4. Articole științifice publicate în extenso în volumele conferințelor	<p>indexate ISI 30 puncte / număr autori;</p> <p>indexate în BDI: 15 puncte / număr autori;</p> <p>alte categorii: 5 puncte / număr autori</p>	<p>Popa, N. L., 2015, Learning by Research in Initial Teacher Education: A Qualitative Study on Student Teachers' Views. Ana Frunză, Tomița Ciulei, Antonio Sandu (eds). Transdisciplinarity and Communicative Action, Bologna: Medimond, Monduzzi Editore International Proceedings. WOS:000360478000106.</p> <p>Popa, N.L., 2012, Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences (PSIWORLD 2011)</i>, Vol. 33/2012, ISSN: 1877-0428, pp. 119-123</p> <p>Popa, N.L., 2012, Perceptions of family support among children of Romanian migrants, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences (WCES 2012)</i>, Vol. 46/2012, ISSN: 1877-0428, pp.4097 – 4101</p> <p>Popa, N.L., 2012, Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences (CY-ICER 2012)</i>, Vol. 47/2012, ISSN: 1877-0428, pp. 1368 – 1373</p> <p>Popa, N. L., 2012, Romanian High-School Students "Left Behind" in the Context of Circular Migration: Some Determinants of School Achievement. În Přemysl Mácha și Tomáš Drobík (eds.), The Scale of Globalization. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century, University of Ostrava, pp. 244-249. WOS:000392971000034.</p> <p>Popa, N. L., Butnaru, S., 2008, Attributional style and prevailing vocational orientations</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>15</p>

		among students in humanities, in <i>Educational and New Educational technology. Proceedings of the 4th WSEAS/IASME International conference on educational technologies</i> (EDUTE'08), WSEAS Press, ISSN: 1790-5109, pp. 58-63, indexata in baze de date: ISI Conference Proceedings Citation Index, Ulrich, British Library Index	
		Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T., 2008, Teachers' intercultural competence: effects of intercultural training and experience, in <i>Recent Advances in Education and Educational Technology. Proceedings of the 7th WSEAS International conference on Education and Educational Technology</i> , ISSN: 1790-5109, pp. 59-64, indexata in baze de date: ISI Conference Proceedings Citation Index, Ulrich, British Library	10
		Popa, N. L., 2012, The impact of family-related variables on academic attainment in Romanian children left behind by migrant parents, <i>Seria Dimensiuni ale educației artistice Vol. VIII / Mediere social-educatională prin arte / Social-Educational Mediation Through Arts</i> , Editura Artes, Iași, ISBN:978-973-8263-19-2	5
		Popa, N. L., Cozma, T., 2010, Percepții asupra autoeficienței la viitorii profesori, A. Stan (coord.) volumul <i>International Conference in Applied Psychology "Psychology and diversity"</i> , Editura Sedcom Libris, Iași	2.5
		Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale la profesorii români, în L. Șoitu (coord.), <i>Legislație și context în educația adulților</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 108-119	1.66
		Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2007, Formarea competenței interculturale. Perspective de aplicare a modelului experiențial, în Cozma T., Gherguț, A., Sălăvăstru, D. (coord.), <i>Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, ISSN: 1453-0775, pp. 89-102	1.66
		Popa, N.L., 2007, Implicații ale expunerii preșcolarilor din mediul urban la tehnologiile multimedia, <i>International Conference in Applied Psychology "Psychology and society" (ed. A. Stan)</i> , Demiurg Publishing House, Iași, pp. 279-289	5
		Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a starting project, in vol. <i>Education facing contemporary world issues</i> , Publishing House of University of Pitești, 2006, pp. 123-132	1.66
		Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Competența interculturală – resursă critică în formarea avansată a personalului serviciilor de intelligence, <i>Romania in the European Context of security policies, Section III: Social Sciences and their role in the current security environment</i> , Editura Academiei Naționale de Informații, 2006, pp. 23-29	1.66
		Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Resursele și dezvoltarea competenței interculturale. Influența stagiilor de studiu în străinătate și a formării interculturale, Stan, A. (coord.), <i>Exigențe și standarde în psihologia aplicată</i> , Editura Demiurg, 2006, pp. 287-299.	1.66
		Cozma, T., Popa, N. L., Butnaru, S., 2006, Orientări axiologice și atitudini intergrup în	1.66

		<p>contexte interculturale], în vol. <i>Direcții de optimizare a activității educaționale</i>, Editura Universității “Dunărea de Jos”, Galați, 2005, pp. 7-17.</p> <p>Popa, N. L., 2005, Teachers’ critical characteristics in nurturing the gifted. A qualitative study, in the vol. <i>5th International Conference of PhD Students - Humanities</i>, University of Miskolc Publishing House, Hungary, 2005, ISBN: 963 661 675 2, pp. 203-208 (1 punct, publicat la editură internațională cu peer-review)</p> <p>Popa, N. L., 2005, Teachers’ accuracy in perceiving gifted students’ characteristics. Preliminary results of an empirical study, în C. Cucos, Ghergut, A., Momanu, M., Salavastru, D. (coord), <i>Educația – provocări la început de mileniu</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, ISSN: 1453-0775, pp. 303-316.</p> <p>Cozma, T., Popa, N. L., 2004, Value orientations among Romanian students and social distance toward different ethnic groups, volume of the International Conference <i>Education and the challenges of the contemporary world</i>, 2004, Editura Universității Pitești, pp. 81-89.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>2.5</p>
5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție) pagini / număr autori	<p>edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori;</p> <p>alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori; edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori;</p> <p>alte edituri naționale: 20 puncte la 100 de pagini/număr de autori</p>	<p>Popa, N. L., 2005, <i>Romanian Teachers of the Gifted. Empathy and Accuracy in Perceiving Students’ Characteristics</i>, ISBN: 90-810190-1-5, Drukkerij Quickprint BV: Radboud University Nijmegen, Nijmegen [149 pag.]</p> <p>Antonesei, L., Popa, N.L., Labăr, A.V., 2009, <i>Ghid pentru cercetarea educației</i>, Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1279-6 [192 pag.]</p> <p>Popa, N. L., Enea, V. (2019). Implicații psihoeducaționale ale teoriilor asociaționiste/behavioriste, în Pânișoară, G. (coord.), <i>Psihologia învățării</i>, Editura Polirom, Iași, pp. 37-53</p> <p>Ghiațau, R. M., Popa, N. L. (2018). Comparative Education in Romania: Seeds of Comparative Approaches in Debating Results of International Student Assessments. In <i>Annual Review of Comparative and International Education 2017</i> (pp. 257-274), Emerald Publishing Limited</p> <p>Popa, N.L (2017). Cercetarea educațională: premise și ilustrări în lucrările George Văideanu, în Momanu, M., Popa, N. L. (coord.), 2018, <i>Educația: provocări și tendințe</i>. Volum dedicat profesorului George Văideanu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași, pp. 129-139</p> <p>Popa, N. L., Turliuc, M. N. (2016). Dimensiunea de gen la vârstele mici, în L. Stan (coord.), <i>Educația timpurie: probleme și soluții</i>, Editura Polirom, Iași, pp. 223-236</p> <p>Popa, N. L. (2016). Diversificarea metodologiei cercetării în educația timpurie, în L. Stan (coord.), <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i>, Editura Polirom, Iași, pp. 24-35</p> <p>Popa, N. L., Momanu (2016). M., Roșu dincolo de efectul rujului, în Boncu, Ș., Turliuc, M.N. (coord.), <i>Relații intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu</i>, Editura Polirom, Iași, pp. 331-343</p> <p>Popa, N. L. (2013). Stereotipuri și roluri de gen în viața de familie: stabilitate și coordonate ale schimbării, în N. Turliuc (coord.) <i>Gen, muncă, familie și schimbare</i>,</p>	<p>149</p> <p>32</p> <p>4.25</p> <p>6.3</p> <p>5.5</p> <p>3.5</p> <p>6</p> <p>3.25</p> <p>4</p>

		<p>Editura Institutul European, Iași.</p> <p>Popa, N. L. (2013). Premise teoretice ale educației dincolo de școală/outdoor education, în Șoitu L. (coord.), 4D în educație, Editura Institutul European, Iași, pp. 289-303</p> <p>Criu, R., Havârneanu, G., Popa, N. L. (2013). Cauze ale abandonului școlar în rândul elevilor cu dizabilități, în Șoitu L. (coord.), Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici, Editura Institutul European, Iași, pp. 19-54</p> <p>Popa, N. L., Stan, L., Tobolcea, I. (2013). Studiu comparativ România-Danemarca. Practici incluzive pentru elevii cu CES și risc de abandon școlar în România. Studii de caz, în Șoitu L. (coord.), Cerințe educaționale speciale pentru toți. Ghid de bune practici, Editura Institutul European, Iași, pp. 55-95</p> <p>Popa, N. L. (2013). Children as transnational migrants. A qualitative study in families with a circular migration background, în Gavriluță, N., Frasin, I., Vasiliu, C. D. (eds), Rethinking Politics for the Knowledge Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology and Educational Sciences & Economic theories and practices, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 167-176</p> <p>Popa, N. L. (2012). Interogații metodologice și etice privind studiul fenomenelor migraționiste din perspectivă educațională. În A. Muraru (coord.), Filosofia și societatea cunoașterii, Editura Institutul European, Iași, pp. 59-72</p> <p>Popa, N. L. (2012). Addressing the Needs of Children with a Circular Migration Background in Romanian Schools. În N. Gavriluță și P. Dunca (eds.), Significance and Interpretation within the Knowledge Based Society. Anthropology and Cultural Studies, Psychology, Editura Institutul European, Iași, pp. 281-295</p> <p>Popa, N.L. (2010). Educational provisions for children of circular migrants in Romania, In Graumann, O. et al. (Eds.), Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, pp. 163-169</p> <p>Cucoș, C., Popa, N.L., 2008, Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare, în Cucos, C. (ed.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1403-5, pp. 17-50.</p> <p>Popa, N.L., 2008, Managementul calității în educație: repere teoretice și considerații asupra abordărilor românești, în Cucos, C. (ed.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1403-5, pp. 51-74.</p> <p>Popa, N.L., 2001, Politici europene de educație a minorităților, în T. Cozma (ed.), <i>Educația interculturală – o nouă provocare</i>, Editura Polirom, Iași, ISBN: 973-683-799-8, pp. 148-160.</p>	<p>7.5</p> <p>6</p> <p>6.83</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>7.5</p> <p>4.9</p> <p>8.5</p> <p>12</p> <p>6.5</p>
6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din	100 puncte la 100 pagini / număr autori	-	-

public	Euro; firme multinaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000 Euro organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro	Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologia la nevoie pieței muncii din România, POSDRU/86/1.2/S/58717, manager proiect lector univ. dr. Violeta Rotărescu (Universitatea București), coordonator regional prof. univ. dr. Ticu Constantin – Expert pe termen lung Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse, POSDRU/97/6.3/S/50679, manager de proiect prof. univ. dr. Maria Nicoleta Turliuc – Expert pe termen scurt SCAN – Salvați copii de abandon și neintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen scurt Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE), POSDRU/87/1.3/S/51391, manager de proiect prof. univ. dr. Teodor Cozma – Expert pe termen scurt Medierea - modalitate de soluționare a conflictelor apărute în mediul școlar, manager M. C. Petrovici, Ministerul Educației Naționale (ianuarie-aprilie 2013), POSDRU/57/1.3/S/34825 – Expert pe termen scurt Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială – DarPS, POSDRU/156/1.2/G/139847, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung Co-Talent, Grant Erasmus + KA 2, Instituție coordonatoare Groningen University of Applied Sciences, Coordonator echipa națională: prof. dr. Carmen Crețu, 2017-2019 IDEAL - Intercultural Dialogue in Europe and Active Policies, Jean Monnet Project, Instituție coordonatoare Universita Cattolica del Sacro Cuore Milano, prof. dr. Maddalena Colombo, 2017-2019	2 2 2 2 2 2 2 2
11. Brevete	internaționale: 100 puncte / număr de autori naționale: 30 puncte / număr autori	-	-
12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare monografii academice din țară:	Antonesei, L., Popa, N.L., Labăr, A.V. (2009). Ghid pentru cercetarea educației, Editura Polirom, Iași Circeie, E. (2016). Students' School Adjustment/Maladjustment Through Preparatory Class, ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Fourth Edition, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume 18, 109-122. WOS:000392266100015 Rada, I. C., Magdoi, L. D., Kovendi, Z., Rada, I. C. (2016). Managers and engineers economists between the sociology of elites and the social economy of vulnerable groups, Review of Management and Economic Engineering International Management Conference, pp. 378-387, WOS:000385997200047 Rata, G., Rata, B. C., Rata, M. (2015). Training of Students' Practical Assessment	3.33 3.33 3.33

	25 puncte / număr autori, pentru fiecare citare	<p>Ability in Physical Education and Sports Science, Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol. 180, 1311-1315. WOS: 000380497900194</p> <p>Balanescu, R. C. (2015). The use of the project management in the musical field - a necessity?! International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, pp. 1109-1116. WOS:000393896200142</p> <p>Serbu, V. M. (2013). Functions of Social Media in Higher Education: A Case Study, Social Media and The New Academic Environment: Pedagogical Challenges, pp. 164-186. WOS:000417754200010</p> <p>Bursuc, C., Neagu, A., Teodorescu, C. (2013). Research on the adequacy of the forms of training to beneficiary's needs and analysis of the assessment of military study programs' effectiveness. Conference proceedings of "eLearning and Software for Education" (eLSE), issue: 01/2013, pages: 386-393. WOS:000328097500062</p> <p>Buzatu, A. (2011) Physics experimental and systematic research. În Frunzeti, T., Popescu, V., Jugureanu, R., Stefan, V., & Radu, C., Anywhere, Anytime – Education on Demand, VOL II. Book Series: eLearning and Software for Education (pp. 459-465), Proceedings of The 7th eLearning and Software for Education Conference (Bucharest, April 2011). WOS:000299797600072</p> <p>L. Măță, A. I. Suci (2011). Curricular innovative model focused on developing pedagogical competences of teachers of Language and communication. Procedia Social and Behavioral Sciences, 12, 274–282. WOS:000298559900034</p> <p>Cucoș, C., Popa, N. L. (2009) Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare, în Cucoș, C. (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Polirom, Iași, pp. 31-64</p> <p>Maria Claudia Cuc (2013). Educational Strategies to Promote Cultural Diversity, Procedia Social and Behavioral Sciences, 92(10), pp. 220–224. WOS:000347957500037</p> <p>Popa, N., L. (2004). Images of teachers of the gifted: main characteristics and needs for professional development, “Al. I. Cuza” University of Iasi Annals, Educational Sciences Series. Iasi, 71-86</p> <p>Stan, L. (2014). Specialist training in pedagogy – a recurring challenge for adult education. Case study: „Al. I. Cuza” University of Iasi. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 142/2014, 220-226. WOS:000345346000034</p> <p>Stan, L., Popa, N. L. (2014). Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis. Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention, 47, 307-324.</p> <p>Cojocaru, D., Galbin, A., 2015, Parent Education and Positive School Culture,</p>	<p>3.33</p> <p>3.33</p> <p>1.66</p> <p>1.66</p> <p>3.33</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>
--	---	--	---

		<p>Rethinking Social Action. Core Values, pp. 319-322. WOS: 000378560300055</p> <p>Popa, N. L., Stan, L. (2013). Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention, 42, 248-261.</p> <p>Ciolan, L., Manasia, L. (2017). Reframing Photovoice to Boost Its Potential for Learning Research, International Journal of Qualitative Methods, 16(1). WOS: 000425734000001. Fi 2017= 1.387.</p> <p>Manasia, L. (2017). From community to individual. Re-thinking photovoice methodology for education research, 7th International Edu World Conference (Edu World) Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume 23, 450-459. WOS: 000411319000054.</p> <p>Cojocaru, S. (2015). Child and Parent Participation in Kindergarten Culture, 5th International Conference Lumen 2014, Transdisciplinary and Communicative Action (LUMEN-TCA 2014) Edited by: Frunza, A; Ciulei, T; Sandu, A, 207-210, WOS: 000360478000038</p> <p>Popa, N.L. (2012). Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, Procedia Social and Behavioral Sciences (PSIWORLD 2011), Vol. 33/2012, 119-123</p> <p>Kantorova, J., 2015, Kolni Klima na Skolach Poskytujicich Stredni Vzdelani s Vyucnim Listem, Skolni Klima Na Skolach Poskytujicich Stredni Vzdelani S Vyucnim Listem, 1-266, WOS:000394628000005.</p> <p>Popa, N.L. (2012). Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, Procedia Social and Behavioral Sciences (CY-ICER 2012), Vol. 47/2012, pp. 1368-137.</p> <p>Utari, R., Sutapa, M. (2016). The Differences of Emphasis Among Teachers, Students and Parents Concerning School Climate, Proceedings of the 6th International Conference on educational, management, administration and leadership (6th ICEMAL 2016), Book Series: AEBMR-Advances in Economics Business and Management Research, Volume 14, 406-411. WOS:000398730600085.</p> <p>Patah, M., Shabanu, A., Zakaria, A. R., Mohsin, M. (2016). Perception and expectation of parents and students regarding choice of secondary school type, 3rd Annual International Conference on Management and Technology in Knowledge, Service, Tourism & Hospitality (SERVE), 73-79, WOS:000385237700013.</p> <p>Kantorova, J., 2015, Kolni Klima na Skolach Poskytujicich Stredni Vzdelani s Vyucnim Listem, Skolni Klima Na Skolach Poskytujicich Stredni Vzdelani S Vyucnim Listem, 1-266, WOS:000394628000005.</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L. (2010). Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices. Analele Stiintifice</p>	<p>18.87</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	--	---	---

		<p>ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi. Seria Stiinte ale Educatiei, XIV, 303-314.</p> <p>Bukus, B. (2016). (Temporary) Educational Integration of School-Age Children in the Context of Multiple and Multidirectional Migration: A Critical Challenge for the European Union and Its Member States, Childhood, Youth and Migration: Connecting Global and Local Perspectives Book Series: Children Well-Being Indicators and Research, Volume 12, pp. 133-151. WOS:000387849200009.</p> <p>Popa, N. L., Păuc, L. R. (2015). Dynamic assessment, potential giftedness and mathematics achievement in elementary school, Acta Didactica Napocensia, 8(2), 23-32</p> <p>Restrepo, O., Jorge, L., Barbosa, P., Jaime, L., Arenas, B. J. (2016). Development of an automatic plotter for generating exercises for statics course in engineering, EDULEARN 16: 8TH International Conference on Education and New Learning Technologies Book Series: EDULEARN Proceedings, pp. 4929-4938. WOS:000402955904145.</p> <p>Stan, L. Popa, N. L. (2014). The formative significance of aesthetic contents in early childhood education – an analysis of Romanian preschool curriculum, Review of Artistic Education, Vol. 7-8/2014, 282-290</p> <p>Bautista, A., Moreno-Nunez, A., Bull, R. et al. (2018). Arts-related pedagogies in preschool education: An Asian perspective, Early Childhood Research Quarterly, 45/2018, 277-288. Fi= 2.364</p> <p>Popa, N.L. (2012) Perceptions of family support among children of Romanian migrants, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 46, pp. 4097 – 4101. Citat în Valeria Negovan, Vlad Petre Glăveanu, Elena Stănculescu (2015). Mapping Psychological Well-Being: The Case of Children and Adolescents in Romania în Nastasi, B.K., Borja, A.P., International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents, pp. 151-170, Springer (A1 ruta complementară).</p> <p>Popa, N.L. (2012) Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 47/2012, ISSN: 1877-0428, pp. 1368 – 1373, citată în M.S.A. Patah, A.R. Zakaria, M. Mohsin (2016). Perception and Expectation of Parents and Students Regarding Choice of Secondary School Type, în L. Gaol (ed.), Knowledge, Service, Tourism and Hospitality (pp. 73-79), London: Taylor & Francis Group (A1 ruta complementară).</p> <p>Popa, N.L., Cozma, T. (2009). Crossroads on the way towards educational and social inclusion: intercultural, critical and feminist pedagogy..., citată în Baikie, G., Campbell, C., Thornhill, J., & Butler, J. (2013). An online critical reflection dialogue group. In J. Fook & F. Gardner (eds.), Critical Reflection in Context. Application to Health and Social Care, New York: Routledge(A1 ruta complementară).</p> <p>Popa, N. L. (2016). Grasping parental behaviours through the eyes of Romanian</p>	<p>25</p> <p>5</p> <p>28.64</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>
--	--	---	---

		<p>adolescents affected by parental or family migration, citată în Ducu, V. (2018). Afterword: Gender Practices in Transnational Families. În Viorela DucuMihaela NedelcuAron Telegdi-Csetri (eds). Childhood and Parenting in Transnational Settings (pp 191-204), Springer (A1 ruta complementară).</p> <p>Antonesei, L., Popa, N.L., Labăr, A.V. (2009). Ghid pentru cercetarea educației, Editura Polirom, Iași</p> <p>Kelemen, G. (2012). Performer-an ambitious project, Journal Plus Education, 8(1), 23-32</p> <p>Popescu, S., Popoescu A. (2013). Repere psihologice de dezvoltare a capacităților creative la studenții facultăților ingineresti, Lucrări șt., Univ. Agrară de Stat din Moldova. Vol. 38: Inginerie agrară și transport auto, pp. 98-102.</p> <p>Măț, L., Dumitriu, C., Dumitriu, G., Timofti, I. C., Stanciu, M. (2010). Operational model for the development of methodological competences at beginning teachers, Lucrări Științifice – vol. 53, Nr. 2/2010, seria Agronomie, pp. 335-338.</p> <p>Dogaru, M., Neacsu, I. (2014). The characteristics of innovator school principal as a leader the case from Romania, European Scientific Journal, 10(10), 368-388.</p> <p>Măț, L. (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 1(2), 21-34.</p> <p>Pătrăuță, T. (2017). Subjective dimension of school failure, în Iulian Boldea, Cornel Sigmirean (Editors), DEBATING GLOBALIZATION. Identity, Nation and Dialogue. Section: Communication, Public Relations, Education Sciences, Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, pp. 28-34</p> <p>Micleușanu, Z. (2015). Modelul pedagogic integrativ de consiliere a familiei în instituția de învățământ, Revista de Științe Socioumane. nr. 3, 97-103</p> <p>Măț, L., Suci, A.I. (2011). An operational model of pedagogical competences for the disciplines in the Language and Communication curricular area, Journal of Educational Sciences and Psychology, 1, 116 - 123.</p> <p>Botnari, V., Iovva, O. (2014). Specifics of education of the functional attitude to the health of children in sanatorium groups of preschool educational institutions, Psihologie - revistă științifico-practică, 24, 18-27.</p> <p>Bălănescu, R.C. (2015). Selfie adolescentin pe fundal muzical, Volumul Conferinței Națională de Învățământ Virtual, ediția a XIII-a, pp. 293-299</p> <p>Odochian, L., Moldoveanu, C., Iancu, L., Baiceanu, A. (2014). Problem solving - an interactive active method for teaching the thermokinetic concept, ACTA CHEMICA IASI, 22_1, 13-24</p> <p>Bălan, E. L., Bodnari, I., Botea, S. D., Ciobanu, M., Gheață, V., Iordan, M., Zaschievici, L. (2012). Ghid de practică pedagogică.</p> <p>Dracinschi, M.C. (2010). Methodological milestones of the doctoral research project</p>	<p>1.66</p> <p>3.33</p> <p>1.66</p> <p>1.66</p> <p>1.66</p> <p>1.66</p> <p>1.66</p> <p>1.66</p> <p>3.33</p> <p>1.66</p> <p>1.66</p> <p>3.33</p> <p>1.66</p>
--	--	---	--

		<p>“design and advantages of the children’s personal and social development programmes, Volumul International Conference on Adult Education 2010.</p> <p>Constantin, M. A. (2015). Importance of psychomotor tests in technical execution of throws, ages 8-10 years old, <i>Gymnasium</i>, 16(1), 249-264.</p> <p>Popa, N. L. (2016). Grasping parental behaviours through the eyes of Romanian adolescents affected by parental or family migration</p> <p>Ducu, V. (2018). Romanian transnational families: Gender, family practices and difference, Cham: Palgrave Millan.</p> <p>Ducu, V., Telegdi-Csetri, A. (2018). Children of Global Families, <i>Romanian Journal of Population Studies</i>, 12, 23-36.</p> <p>Popa, N. L., Stan, L. (2013). Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach. Revista de Cercetare și Intervenție Socială / Review of Research and Social Intervention, 42, 248-261.</p> <p>Jamison, N. M. (2015). Arts-based research with children. <i>Early Childhood Education</i>, 43(1), 3-8</p> <p>Akyol, T., & Erkan, S. (2018). The Effects of Mosaic Based Approach on Involvement Levels of Children. <i>International Journal of Educational Methodology</i>, 4(4), 303-309.</p> <p>Gibson, N. (2018). <i>Therapeutic Photography: Enhancing Self-Esteem, Self-Efficacy and Resilience</i>. Jessica Kingsley Publishers.</p> <p>Popa, N. L. (2011). Romanian High-School Students ‘Left Behind’ in the Context of Circular Migration: Some Determinants of School Achievement. In The Scale of Globalization. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century, pp. 244-249, University of Ostrava</p> <p>Ratliff, D. A., Rossano, R., & Panico, A. (2012). The Effects of Migration on Romanian Families: An Ecosystemic Review. <i>Revista de Asistentă Socială</i>, (2), 125.</p> <p>Domocus, I. M., & Damian, L. E. (2018). The role of parents and teachers in changing adolescents' perfectionism: A short-term longitudinal study. <i>Personality and Individual Differences</i>, 131, 244-248. Fi= 1.967</p> <p>Popa, N. L. (2007). Resources and development of intercultural competence. Influence of study abroad and intercultural training</p> <p>Leutwyler, B., & Lottenbach, S. (2011). Reflection on Normality: The Benefits of International Student Exchange for Teacher Education. In <i>Pains and Gains of International Mobility in Teacher Education</i> (pp. 59-77). SensePublishers.</p> <p>Leutwyler, B., & Lottenbach, S. (2008). Der lehrerbildungsspezifische Nutzen von Mobilitätsprogrammen. <i>Forschungsbericht</i>. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen der PHZ Zug.</p> <p>Popa, N. L., Butnaru, S., Cozma, T. 2008, Teachers’ Intercultural Competence: Effects of Intercultural Training and Experience, in Recent advances in education</p>	<p>1.66</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>50</p> <p>5</p> <p>49.34</p> <p>50</p> <p>50</p>
--	--	---	---

		<p>and educational technology, pp. 59-64</p> <p>Panțuru, S, Ciocan, C. (2010). An intercultural perspective on technological education. WSEAS Transactions on advances in engineering education, vol. 9/7, pp. 277-286.</p> <p>Prepelită-Răileanu, B. (2010) New Skills for New Jobs. Lifelong Learning Initiatives in the Romanian Higher Education. WSEAS Transactions on advances in engineering education, vol. 7/10, ISBN: 978-960-474-202-8 pp. 335-346.</p> <p>"Черняк, Н. В. (2016). История становления научной концепции межкультурной компетенции в отечественной и зарубежной педагогике.</p> <p>Педагогика и психология образования, (3). Chernyak, NV (2016). The history of the formation of the scientific concept of intercultural competence in domestic and foreign pedagogy. Pedagogy and psychology of education, (3)."</p> <p>ЧЕРНЯК, Н. В. ТРЕХМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ. In: Актуальные задачи лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации. 2017. p. 111-117. Chernyak, NV (2017). A THREE-DIMENSIONAL MODEL OF EVALUATING INTERCULTURAL COMPETENCE. In: Actual tasks of linguistics, linguodidactics and intercultural communication, pp. 111-117.</p> <p>Popa, N. L., Tarabuzan, E. O. (2015) Using comic strips in teaching and learning French as foreign language: changes in motivational beliefs, Review of Artistic Education, 9-10/2015, 273-278.</p> <p>KARAGÖZ, B. (2018) Eğitici Çizgi Romanların Işığında Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Kullanımı. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(3), 637-661.</p> <p>Karap, Z. (2017). The Possible Benefits of Using Comic Books in Foreign Language Education: A Classroom Study. KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE, 15(1-2), 243-260.</p> <p>McGrail, E., Rieger, A., & Doepker, G. M. (2017). Pre-Service Teachers' Perceptions about the Effectiveness of the TOON Comic Books in Their Guided Reading Instruction.</p> <p>Popa, N. L. (2012). Academic attributions and school achievement among Romanian children left behind by migrant parents, Journal of Educational Sciences and Psychology, II / 2012, 10-18</p> <p>Frunzaru, V., & Corbu, N. (2017). High school pupils'performance in Romania: individual and social predictors. Revista Romana de Sociologie, 28, 227-247.</p> <p>Liu Zhijun. (2018). Emotional compensation and intergenerational effects of childhood staying. Journal of Zhejiang University (Humanities and Social Sciences), 1.</p> <p>Frunzaru, V. (2014). Studenti, genitori e docenti della Scuola secondaria rumena. Relazioni intergenerazionali e società dell'apprendimento permanente. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 12(2), 61-72.</p> <p>Popa, N. L. (2012). Perceptions of family support among children of Romanian</p>	<p>3.33</p> <p>3.33</p> <p>3.33</p> <p>3.33</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	--	---	---

		<p>migrants Petrov, I., & Dafinoiu, I. (2017). Attachment and parenting in incomplete families. Psihologia Sociala, (39), 31-41.</p> <p>Popa, N. L. (2012). Perceptions of school climate among children of Romanian migrants</p> <p>Adumitroaie, E., & Dafinoiu, I. (2013). Measuring Teachers' Expectations towards Students with Migrant Parents. Annals of AII Cuza University. Psychology Series, 22(2), 87.</p> <p>Grecmanová, H., Blašíková, L. (2017). Relations among students–school climate factors, Social Pathology and Prevention, 39-61.</p> <p>Popa, N.L. (2010). Educational provisions for children of circular migrants in Romania</p> <p>Rakhkochkine, A. (2010). Bildungssituation der Kinder und Jugendlichen im Kontext der zirkulären Migration. TC, 16(2).</p> <p>Popa, N. L., Cozma, T. (2009). Crossroads on the Way Towards Educational and Social Inclusion: Intercultural, Critical and Feminist Pedagogy, Acta Didactica Napocensia 2 (1), 1-8</p> <p>Islam, M. T., & Rashid, F. (2012). Social inclusion in secondary school classrooms in Bangladesh. Bangladesh Educ. J, 11, 31-39.</p> <p>Popa, N. L., Păuc, L. R. (2015). Dynamic assessment, potential giftedness and mathematics achievement in elementary school, Acta Didactica Napocensia, 8(2), 23-32.</p> <p>Kumburu, S., & Pambas, T. (2018). DYNAMIC TEACHING AND ASSESSMENT INTERVENTION FOR READING DIFFICULTIES IN EARLY GRADES: EXPERIENCE FROM DODOMA, TANZANIA. Asian Journal of Management Sciences & Education Vol, 7(1).</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L. (2010). Children of Romanian circular migrants. An overview of current educational research, policies and practices. Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi. Seria Stiinte ale Educatiei, XIV, 303-314.</p> <p>Bukus, B. (2015). The concept of transnationalism in educational science: Educational biographies of school-age children involved in multiple and multidirectional migration. Transnational Social Review, 5(1), 79-85.</p> <p>Popa, N. L., Stan, L. (2014). Aesthetic dimensions in Romanian primary school curriculum, Review of Artistic Education, 7-8/2014, 274-281.</p> <p>Chang, Y. C. (2017). CONSTRUCTION ON STUDENTS'AESTHETICS EXPERIENCE SCALE. International Journal of Organizational Innovation (Online), 10(1), 110.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>2.5</p> <p>5</p> <p>5</p>
13. Lucrări susținute în calitate	străinătate: 25 puncte pentru	Popa, N.L., Tensiuni identitare și dificultăți educaționale în rândul copiilor români	10

de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)	fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	migranti, International Conference “Children Rights and Migration. Psychosocial Aspects”, Alternative Sociale Association, Faculty of Philosophy and Social – Political Sciences and Faculty of Psychology and Educational Sciences, „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, 11 December 2012, Iași Popa, N.L., Rakhkochkine, A., <i>Learning by research</i> in teacher education: Romanian and German experiences. Invited Impulsreferate, <i>Innovative Konzepte in der Hochschullehre</i> , Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, 2-3 iunie 2009, Berlin S. Butnaru, Popa, N.L., Training the Intercultural Teacher for the Future: Competency Building and Curriculum Development in a Comprehensive Perspective. Keynote Lecture <i>Third Annual Network Conference Intercultural Dialogue in Education: Training Teachers for the Future</i> , 2-4 iunie 2008, Râmnicu Vâlcea, http://www.learningmigration.com/files/report/12/Valcea%20Conference%202008%20Part%20I.pdf	25 10
14. Profesor/cercetător invitat la universități/institute de cercetare	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	Profesor invitat Universitatea Hildesheim (Germania), 6 luni – Decembrie 2009-Martie 2010 Migration within European borders and educational implications: children in between family, school and community, proiect de cercetare finanțat de Universitatea Macerata (Italia), în contextul Proiectului Visiting Scholar “Coleggio Matteo Ricci”, 2015 (aprilie-iunie) Cercetător postdoctoral invitat, Universitatea Sapienza din Roma, ianuarie-februarie 2013 Cercetător postdoctoral invitat, Universitatea Leipzig, august-septembrie 2012	25 25 25 25
15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	reviste cotate Web of Science: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă	Secretar de redacție/Editor executiv – <i>Analele Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației</i> , jurnal categoria B CNCSIS 2008-2010; indexat EBSCO și CEEOL din 2010, IndexCopernicus din 2011 Membru în comitetul științific al Review of Artistic Education	15 10
16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte / categorie / număr persoane	-	-
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane	-	-

18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	20 puncte / categorie / număr persoane	-	-
19. Participări la manifestări științifice	<p>internaționale: președinte comitet organizare/ consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/ consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate</p> <p>naționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/ consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate</p>	<p>Lucrări prezentate la conferințe internaționale</p> <p>Popa, N. L., 2019, Institutional strategy and practices for improving student retention. The case of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi, Education Innovation Coimbra Working Group Seminar on Students Engagement, Granada.</p> <p>Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., Frumos, F.V., 2017, Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, http://www.psih.uaic.ro/~icap2017/index.php/en/.</p> <p>Crețu, C. Popa, N.L., Rogoz, N., 2017, Improving knowledge and know-how of supporting talented students in HE. WeTalent Wizard research-action European project, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, http://www.psih.uaic.ro/~icap2017/index.php/en/.</p> <p>Popa, N. L., 2015, Grasping parental behaviours through the eyes of Romanian adolescents affected by parental or family migration, XVI International Conference AIFREF 2015 Bilbao: "Cities for education: child development through family-school-community co-education", 10-12 Iunie.</p> <p>Popa, N. L., 2014, Family-related variables, youngsters' explanatory styles and school achievement in Romanian students left behind by migrant parents, The 24th Congress of the German Educational Research Association (DGfE Congress 2014) "Traditions and Prospects", March 9-12, Berlin.</p> <p>Popa, N.L., Tarabuzan, E. O., 2014, Improving motivation for learning French as foreign language (FFL): effects of using comic strips, LUMEN International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty. Current Paradigms in Social Sciences, Iasi, 10-13 aprilie.</p> <p>Popa, N.L., Stan, 2013, L., Aesthetic dimensions in Romanian primary school curriculum, International Conference "European culture between East and West – traditions and modernity", George Enescu University of Arts, Iasi, 22-24 Noiembrie.</p> <p>Stan, L., Popa, N.L., 2013, The formative significance of aesthetic contents in early childhood education – An analysis of Romanian preschool curriculum, International Conference "European culture between East and West – traditions and modernity", George Enescu University of Arts, Iasi, 22-24 Noiembrie.</p> <p>Constantin, T., Constantin, A., Curelaru, M., Popa, N. L., Chirila, T., 2013, Competente necesare absolvenților de studii masterale în psihologie, 5th edition of International Conference of Applied Psychology: "Reciprocal challenges: practice and research", Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, 24-27 Octombrie.</p> <p>Stan, L., Popa, N. L., 2013, Particularitățile câmpului investigativ al educației copilului</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

		<p>de vârstă mică – surse ale instituirii deontologiei cercetării, 5th edition of International Conference of Applied Psychology: “Reciprocal challenges: practice and research”, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, 24-27 Octombrie.</p> <p>Popa, N. L., 2013, Conducting Research on Children and Youth from Romanian Migrant Families: Issues and Challenges, Conferința Internațională “Experience and Explanation in Knowledge Society”, Centrul Universitar de Nord din Baia Mare, 14-17 Martie.</p> <p>Popa, N.L., Tensiuni identitare și dificultăți educaționale în rândul copiilor români migrant, <i>Conferința internațională “Drepturile copilului și migrația. Aspecte psihosociale”</i>, Asociația Alternative Sociale în parteneriat cu Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 11 decembrie 2012, Iași</p> <p>Popa, N.L., Factors of school achievement in Romanian children and youth with a migration background, <i>Annual International Conference of University of Ruse</i>, Bulgaria, 26-27 Octombrie 2012</p> <p>Popa, N.L., Mobilitatea școlară a elevilor migranți: consecințe și strategii de susținere educațională, <i>Zilele Academice Iașene, ediția a XXVII-a, Sesiunea științifică națională cu participare internațională: Idei și valori perene în științele socio-umane</i>, ediția a XV-a, 18-19 octombrie 2012, Iași</p> <p>Popa, N.L., Differentiation and individualisation in educating migrant students <i>International Conference “Unity and Diversity in Knowledge Society”</i>, Academia Română, Filiala Iași, 27-30 septembrie 2012, Iași</p> <p>Popa, N.L., Perceptions of family support among children of Romanian migrants, <i>4th World Conference on Educational Sciences</i>, Barcelona, 2-5 februarie 2012</p> <p>Popa, N.L., Perceptions of school climate and parental behaviors among Romanian students from migrant families, <i>Cyprus Conference of Educational Research</i>, 8-10 februarie 2012</p> <p>Popa, N.L., Children as transnational migrants. A qualitative study in families with a circular migration background, Conferința Internațională „<i>Rethinking Politics for the Knowledge Society</i>”, Academia Română, Filiala Iași, 30 noiembrie-4 decembrie 2011, Iași</p> <p>Popa, N.L., Attributional style of students from Romanian migrant families, Conferința Internațională „<i>Mediere socio-educatională prin arte</i>”, Universitatea de Arte „G. Enescu”, 19-20 noiembrie 2011, Iași</p> <p>Popa, N.L., Percepții asupra suportului școlar și familial la copii din familii cu istorie migraționistă, A X-a ediție a <i>Conferinței Internaționale de Științe ale Educației</i>, (ICSED), Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 7-9 iulie 2011, Suceava</p> <p>Popa, N.L., Academic attributions and school achievement among children of Romanian migrants, The 4th International Adriatic-Ionian Conference “<i>Across Languages And</i></p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	--	--	---

		<p><i>Cultures</i>", 1-3 septembrie 2011, Veneția</p> <p>Popa, N.L., Romanian high-school students "left behind" in the context of circular migration: some determinants of school achievement, 5th Conference on Globalization „<i>The Scale of Globalization: Global, Local, Individual. Think Globally, Act Locally, Change Individually in the 21st Century</i>", 8-9 septembrie 2011, Ostrava</p> <p>Popa, N.L., Transnational families and children' educational difficulties. A qualitative study on Romanian children, parents and teachers, Conferința Internațională „<i>(Re)Integration and Development Issues in Multicultural and Border Regions</i>", 22-24 septembrie 2011, Portoroz</p> <p>Popa, N.L., Percepții asupra suportului familial și motivație academică la copii afectați de migrația circulatorie / Perceived parental support and achievement motivation among children with a circular migration background, <i>Conferința Internațională de Psihologie Aplicată</i>, ediția a IV-a, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", 23-25 septembrie 2011, Sucevița</p> <p>Popa, N.L., Academic motivation and attributional style among Romanian secondary school students from families with a circular migration background, <i>4th ENIEDA (European Network for Intercultural Education Activities) Conference on Linguistic and Intercultural Education</i>, 29 septembrie-1 octombrie 2011, Vrsac</p> <p>Popa, N.L., Addressing the Needs of Children with a Circular Migration Background in Romanian Schools, Conferința Internațională „<i>Significance and Interpretation within the Knowledge Based Society</i>", Universitatea de Nord Baia-Mare, 27-30 octombrie 2011, Baia-Mare</p> <p>Popa, N.L., Perceptions of school climate among children of Romanian migrants, Conferința Internațională <i>PSIWORLD „Psychology and the realities of the contemporary world"</i>, 27-30 octombrie 2011, București</p> <p>Gherasim, R.L., Butnaru, S., Iacob, L.M., Popa, N.L., 2010, Effects of motivation and attributional style on children` school achievement and mood, <i>5th European Conference on Positive Psychology</i>, Copenhaga, 23-26 iunie 2010.</p> <p>Popa, N.L., Educational provisions for children of circular migrants in Romania, 22. <i>Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)</i>, 15-17 martie 2010, Mainz, http://www.dgfe2010.de/</p> <p>Rakhkochkine, A., Popa, N.L., Kinder beruflicher Reisender und zirkulärer Migranten in der Schule: Aufnahme, Anerkennung der Leistungen und individuelle Fördermaßnahmen – Workshop for teachers, <i>Mobilität, Migration und Schule Bildungsangebote und pädagogische Unterstützung für Kinder beruflich Reisender und zirkulärer Migranten</i>, University of Hildesheim, 24-25 februarie 2010.</p> <p>Popa, N.L., Teacher education for students with a migration background: Reflections from the Eurolecture project at University of Hildesheim, <i>Mobilität, Migration und Schule Bildungsangebote und pädagogische Unterstützung für Kinder beruflich</i></p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	--	--	---

		<p><i>Reisender und zirkulärer Migranten</i>, University of Hildesheim, 24-25 februarie 2010</p> <p>Popa, N.L., <i>International Students as Circular Migrants – Workshop for students, Mobilität, Migration und Schule Bildungsangebote und pädagogische Unterstützung für Kinder beruflich Reisender und zirkulärer Migranten</i>, University of Hildesheim, 24-25 februarie 2010, Hildesheim</p>	10
		<p>Popa N.L., Gherasim, L., Butnaru, S., Iacob., L., <i>Academic Self-efficacy and Attributional Style in Student Teachers</i>, <i>European Conference of Educational Research (ECER) - Theory and Evidence in European Educational Research</i>, European Educational Research Association (EERA) & University of Vienna, Vienna, 28-30 septembrie 2009, Viena, http://www.eera-ecer.eu/ecer-programmes-and-presentations/conference/ecer-2009/contribution/667-1/?no_cache=1&cHash=db03ae8be4</p>	10
		<p>Leutwyler, B., Popa, N.L., Morsut, C., <i>Normality Reflection: Effects of International Student Mobility</i>, <i>European Conference of Educational Research (ECER) - Theory and Evidence in European Educational Research</i>, European Educational Research Association (EERA) & University of Vienna, Viena, 28-30 septembrie 2009, Viena, http://www.eera-ecer.eu/ecer-programmes-and-presentations/conference/ecer-2009/contribution/596/?no_cache=1&cHash=b74425b9de</p>	10
		<p>Popa, N.L., Cozma, T., <i>Self-efficacy in Romanian student teachers</i>, <i>3rd International Conference in Applied Psychology: Psychology and diversity</i>, 25-28 septembrie 2009, Gura Humorului</p>	10
		<p>Gherasim, L., Iacob. L., Popa, N.L., Butnaru, S., <i>Attributional style, motivational orientation, expectation and academic performance</i>, <i>The 11th European Congress of Psychology</i>, 7-10 iulie 2009, Oslo</p>	10
		<p>Gherasim, L., Iacob. L., Popa, N.L., Butnaru, S., <i>Attributional style, age and academic performance</i>, <i>XIV European Conference on Developmental Psychology</i>, 18-22 August 2009, Vilnius</p>	10
		<p>Popa, N.L., Rakhkochkine, A., <i>Learning by research in teacher education: Romanian and German experiences (invited Impulsreferate)</i>, <i>Innovative Konzepte in der Hochschullehre</i>, Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, 2-3 iunie 2009, Berlin</p>	10
		<p>Popa, N.L., <i>Educational provisions for children of circular migrants in Romania</i>, the International Conference <i>Opportunities and Risks in Present-Day Developments in Universities and Schools</i>, The International Academy for the Humanization of Education (IAHE) & University of Hildesheim, 30 martie – 3 aprilie 2009, Hildesheim</p>	10
		<p>Popa, N.L., Butnaru, S., Cozma, T., <i>Teachers' intercultural competence: effects of intercultural training and experience</i>, <i>7th WSEAS International conference on Education and Educational Technology</i>, 23-25 noiembrie 2008, Veneția</p>	10
		<p>Popa, N.L., Butnaru, S., <i>Attributional style and prevailing vocational orientations among</i></p>	10

	<p>students in humanities, 4th WSEAS/IASME International conference on educational technologies (EDUTE'08), 21-23 septembrie 2008, Corfu</p> <p>Leutwyler, B., Popa, N.L., Morsut, C., International student mobility: direct effects for student teachers, ECER – From Teaching to Learning, University of Gothenburg, Sweden, 10-12 September 2008, Gotteborg, http://www.eera-ecer.eu/publication-database/conference/2008/contribution/international_student_mobility_direct_effects_for_student_teachers/</p> <p>Popa, N.L., Workshop B: Intercultural Competence and its Development in Teacher Training, Learning migration, Third Annual Network Conference Intercultural Dialogue in Education: Training Teachers for the Future, 2-4 iunie 2008, Râmnicu Vâlcea</p> <p>Popa, N.L., Cozma, T., Formation interculturelle des enseignants. Une approche expérientielle dans un milieu virtuel [SYMPOSIUM 7.2], Le XIème ARIC Congrès se Recherche Interculturelle: Territoires, Limites, Passages. L'Interculturalité en Mouvement, L'Université de L'Ouest de Timisoara, 3-7 septembrie 2007, Timișoara, http://www.intercultural.ro/aric2007/congres_de_recherche_interculturelle_2007.pdf</p> <p>Popa, N.L., Implicații ale expunerii preșcolarilor din mediul urban la tehnologiile multimedia, International Conference in Applied Psychology "Psychology and society", Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași, 20-23 septembrie 2007, Iași</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L., Butnaru, S., Resursele și dezvoltarea competenței interculturale la profesorii români Conferința Internațională Legislație și context în educația adulților, Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași, 8-10 septembrie, 2006, Iași</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L., Butnaru, S., Intercultural teacher training in virtual environment. Presentation of a starting project, International Conference Edu-World 2006, Universitatea Pitești, 1-3 iunie 2006, Pitești</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L., Butnaru, S., Intercultural competence in university students. The influence of studying abroad and intercultural training, International Conference in Applied Psychology "Exigencies and standards in applied psychology", 7-9 octombrie 2005, Câmpulung-Moldovenesc</p> <p>Popa, N.L., Teachers' critical characteristics in nurturing the gifted. A qualitative study, The 5th International Conference of PhD Students and Young Lecturers, University of Miskolc, Hungary, 12-18 august 2005</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L., Butnaru, S., L'évaluation des ressources de la compétence interculturelle, Xeme Congres de l'Association Internationale de Recherche Interculturelle (ARIC), 2-5 May 2005, Alger</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L., Butnaru, S., Orientări axiologice și atitudini inter-grup în contexte interculturale, International Conference Direcții de optimizare a activității educaționale, Universitatea "Dunărea de Jos", 6-7 noiembrie 2004, Galați</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L., Value orientations among Romanian students and social distance toward different ethnic groups, International Conference Education and the challenges of</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	--	---

		<p><i>the contemporary world</i>, University of Pitești, 27-29 mai 2004, Pitești</p> <p>Popa, N.L., Cozma, T., Teacher Training strategy for a global approach on gifted education, 8th Conference of European Council for High Ability (ECHA) <i>Development of human potential: investment in our future</i>, 9-13 octombrie 2002, Rodos</p>	10
		<p>Lucrări prezentate la conferințe naționale</p> <p>Popa, N.L., Copiii români din familii implicate în migrația circulară: percepțiile asupra comportamentului parental, stilul explicativ și performanțele școlare, Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională „Educația pentru toți – O școală pentru fiecare”, Universitatea din Oradea/DPPD, 22-28 mai 2011, Oradea</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L., Butnaru, S., Competența interculturală – resursă critică în formarea avansată a personalului serviciilor de intelligence, A XII-a Conferință Națională a Academiei Naționale de Informații, septembrie 2006, București</p> <p>Cozma, T., Popa, N.L., <i>Politici europene de implementare a TIC</i>, Conferința Națională a DPPD - Universitatea “Dunărea de Jos”, noiembrie 2002, Galați</p> <p>Popa, N.L., <i>Reforma învățământului superior românesc, Zilele Academice Ieșene</i>, Academia Română, Filiala Iași, octombrie 2001, Iași</p> <p>Popa, N.L., <i>Indicatori ai internaționalizării academice</i>, A 3-a Conferință Națională “PSI Century”, Universitatea Ovidius, mai 2000, Constanța</p>	2
		<p>Membru în comitete ale unor conferințe internaționale</p> <p>Conferința Internațională de Educația Adulților 2018</p> <p>International Conference eLearning and Software for Education, 23-24 April 2015, Bucharest</p> <p>Conferința internațională Gen, muncă, familie și schimbare, 20-22 septembrie 2013, Iași</p> <p>Conferința Internațională de Educația Adulților 2014</p> <p>LUMEN International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty. Current Paradigms in Social Sciences, Iasi, 10-13 aprilie 2013</p> <p>Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014), 10-12 aprilie 2014</p> <p>Lumen International Conference Transdisciplinarity and Communicative Action, Transdisciplinarity and Communicative Action – LUMEN -TCA 2014, 21-22 noiembrie 2014, Targoviste, Romania</p> <p>6th LUMEN International Conference – Rethinking Social Action. Core Values – RSACV 2015, 16-19 aprilie 2015 Iasi, Romania</p> <p>Conferinta Central si Est Europeana LUMEN: LUMEN NASHS 2015, Chisinau, Republica Moldova, 11-13 septembrie 2015</p> <p>7th LUMEN International Conference – Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values – MEPDEV 2015, 12-14 November 2015, Targoviste,</p>	2
			15
			15
			15
			15
			15
			15
			15
			15
			15
			15

		<p>Romania</p> <p>15th World LUMEN Congress, Iași 12-17 Aprilie 2016</p> <p>Conferința de Psihologie aplicată și Științe ale educației, Iași, octombrie 2017</p> <p>LUMEN EDU International Scientific Conference Education, Quality & Sustainable Development, November 21 - 22 2018, Targoviste, Romania</p> <p>International Conference of Applied Psychology, the 6th Edition, Iași, 22-24 octombrie 2015</p> <p>Chair, 4th ENIEDA (European Network for Intercultural Education Activities) Conference on Linguistic and Intercultural Education: Negotiating and Constructing European Identities across Languages and Cultures, 29 septembrie-1 octombrie 2011, Vrsac, Serbia</p> <p>Membru în comitete ale unor conferințe naționale</p> <p>Conferința Națională de Cercetare în Educație „Calitate în educație”, Timișoara, 10-11 octombrie 2014</p> <p>Conferința Națională de Cercetare în Educație „Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior” (Learning communities in 21st century. Challenging HE), Iasi, 19-20 Iunie, 2015</p> <p>Conferința Națională de Cercetare în Educație, Cluj-Napoca, 22 septembrie 2017</p> <p>Conferința Națională de Cercetare în Educație, București, septembrie 2018</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
--	--	---	--

Total: 2594.71

II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat/ă	Punctaj acumulat
1. Tratate și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori	<p>Popa, N. L., 2011, <i>Managementul clasei de elevi</i>, curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași (50 pag.)</p> <p>Popa, N. L., 2010, <i>Teoria și practica evaluării</i>, curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași (72 pag.)</p> <p>Popa, N. L., 2009, <i>Metodologia cercetării pedagogice</i>, curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași (80 pag.)</p>	<p>15</p> <p>21,60</p> <p>24</p>

		Popa, N. L., Momanu, M., Samoilă, M. E, 2016, <i>Pedagogie socială</i> , curs pentru programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași (75 pag.)	7,5
2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate	-	-
3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	Pachet programe analitice detaliate, materiale suport curs și seminar pentru disciplinele <i>Metodologia cercetării educaționale, Teoria și practica evaluării, Managementul clasei de elevi, Metode avansate de cercetare în științele educației, Practică de specialitate, Practică pedagogică</i>	60
4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate	Organizare practică de specialitate PIPP zi și ID (anul I)	10

Total: 138.1

Iași, 4 iunie 2019

Nicoleta Laura Popa