

STANDARDE MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII PENTRU
POSTURI PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

CARASEVICI LAURA

FACULTATEA	FUNCȚIA DIDACTICĂ
	ASISTENT
PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	- 3 articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shulruf, B., Alesi, M, Ciochină, L., Faria, L., Hattie, J., Hong, F., Pepi, A, Watkins, D. (2011). Measuring collectivism and individualism in the third millennium. <i>Social Behavior and Personality</i>, 39, 173-188. (IF: 0,45). 2. Ciochină, L., & Faria, L. (2009). Individualism and collectivism: What differences between Portuguese and Romanian adolescents? <i>Spanish Journal of Psychology</i>, 2, 555-564. (IF: 0,62). 3. Pepi, A., Faria, L., Alesi, M. & Ciochină, L. (2012). The Scale of Personal Conceptions of Intelligence: A comparison of the Italian, Portuguese, and Romanian versions. <i>Life Span and Disability</i>. 15(1), 39 - 53. 4. Ciochină, L. & Faria, L. (2011). Individualism-collectivism and personal conceptions of intelligence: Guidelines of an intervention plan in the Romanian and Portuguese educational contexts. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> 19(2), 35-53. 5. Ciochină, L. & Faria, L. (2009). Individualismo e coletivismo: Estudo exploratório com adolescentes nos contextos culturais português e romeno. <i>Antropológicas</i>, 11, 127-141. 6. Ciochină, L. & Faria, L. (2007). Influența dimensiunii culturale individualism-colectivism asupra concepțiilor personale despre inteligență. <i>Sociologie Românească</i>, V(1), 76-89. 7. Ciochină, L. & Faria, L. (2007). Individualismo-colectivismo: Dos aspectos conceptuais e metodológicos à adaptação e validação de uma escala para o contexto português. <i>Análise Psicológica</i>, Nº 4, Série XXVI, 537-549.