



Referatul Comisiei pentru Programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar din cadrul Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași cu privire la raportul Prorectoratului de resort pe anul 2012

În raport s-au făcut o serie de precizări referitoare la următoarele aspecte:

1. Scăderea populației școlare
2. Scăderea motivării studenților
3. Scăderea promovabilității
4. Efectele crizei economice
5. Concurența externă și internă
6. Creșterea numărului de facultăți la care se susțin probe la admitere
7. Scăderea numărului personalului didactic
8. Susținerea a doar 2 norme didactice
9. Blocarea concursurilor didactice
10. Pensionarea la 65 de ani

Admiterea la studii universitare de licență în sesiunile iulie/septembrie 2012 s-a desfășurat la cele 94 de programe autorizate/acreditate, din care 13 programe la I.D. și 2 programe la F.R.

Față de anul universitar 2011-2012, au mai fost autorizate provizoriu următoarele programe:

1. Biochimie (în limba franceză)
2. Filologie clasică (Limba latină A – Limba greacă veche B).

La studii universitare de licență sunt acreditate 5 programe de studii în limbi străine (engleză și franceză), dar dintre acestea funcționează doar două programe, la care sunt înmatriculați 188 de studenți (nu au fost luați în calcul studenții Facultății de Litere).

Consideratiile Comisiei pentru Programe de licență privind Raportul Rectorului asupra studiilor universitare de licență

Raportul prezentat este foarte analitic, obiectiv, cu date relevante privind evoluția din ultimii ani a programelor de studii universitare de licență.

Analiza este precedată de prezentarea contextului în care s-au desfășurat respectivele programe. Au fost surprinși principalii factori care au influențat dinamica proceselor și a rezultatelor, atât cei generali, externi instituției, de ordin economic și social, cât și cei interni, instituționali.

Importante sunt direcțiile de acțiune propuse, unele discutate în cadrul întâlnirilor membrilor Comisiei Senatului cu prorectorul de resort. Propunerile rezultate în urma discuțiilor din comisie sunt ținute către problemele desprinse din raportul asupra studiilor universitare de licență, pe baza următoarelor direcții de acțiune :



1. Perfecționarea marketingului universitar pentru a atrage mai mulți studenți din țară și străinătate.

Opinia Comisiei la Direcția 1. Scăderea numărului de studenți necesită, fără îndoială, o atenție particulară. Acest lucru a fost subliniat în raportul prezentat de prorectorul de resort și în discuția care a avut loc, pe baza acestuia, în cadrul comisiei. Motivarea viitorilor studenți este determinată atât de factori externi, cât și interni mediului academic. Numărul mai mic de studenți din prezent este justificat nu atât de rezultatele de la examenul de bacalaureat, cât de situația materială precară. Ca atare, unii studenți nu au mai putut continua studiile din lipsă de bani sau au decis să se angajeze pentru a-și putea câștiga existența. O serie de absolvenți de liceu ori au preferat să studieze în străinătate ori s-au îndreptat direct către piața muncii. Se observă că numărul studenților sceptici cu privire la posibilitatea de a se angaja în domeniul studiilor universitare a crescut în ultimul timp. Aceștia conștientizează că cererea de locuri de muncă pe un anumit domeniu excede oferta. Așadar, unii nu consideră studiile universitare un atu în găsirea rapidă a unui loc de muncă. Se poate aprecia că factorii enumerați au contribuit, în mare măsură, la reducerea numărului de studenți din universitatea noastră. Un alt factor care poate conduce la reducerea numărului de studenți, ca urmare a scăderii motivației pentru studiu, îl constituie procesul de evaluare al studenților.

2. Regândirea sistemului de evaluare pentru a crește motivarea studenților.

Opinia Comisiei la Direcția 2. Actuala modalitate de evaluare, care oferă posibilitatea unui examen parțial la jumătatea semestrului este, în general, agreată de studenți. Beneficiul principal al acestui mod de examinare îl reprezintă faptul că studenții, parcurgând o parte din materie pentru acest test, sunt mai bine pregătiți la examenele finale. Pe de altă parte, în perioada testelor, se remarcă o prezență redusă. De asemenea, considerăm potrivită folosirea unei diversități de moduri de evaluare a studenților, prin care să se evite monotonia și să se trezească interesul acestora. Considerăm că este indicat să rămână la aprecierea fiecărei facultăți și a fiecărui profesor modul concret de a evalua studenții, în funcție de specificul disciplinei.

3. Reechilibrarea raportului activitate didactică-activitate de cercetare științifică prin grila de evaluare.

Opinia Comisiei la Direcția 3. Inițierea unor discuții, urmate de propuneri concrete de modificare a grilei de evaluare, în sensul alocării unui punctaj sporit către capitolele care reflectă activitatea didactică.

4. Omogenizarea la nivelul Universității a metodologiei de admitere și a Metodologiei de finalizare a studiilor de licență.

Opinia Comisiei la Direcția 4. A se vedea anexa „Metodologia de finalizare a studiilor - 2013” .



5. Prioritatea pentru angajarea de asistenți și lectori universitari.

Opinia Comisiei la Direcția 5. Angajarea de noi asistenți și lectori trebuie făcută în limitele bugetelor facultăților, ținând cont, în egală măsură, și de posibilitățile de avansare a cadrelor didactice titulare care îndeplinesc condițiile de promovare pe un grad didactic superior.

6. Corelarea numărului de norme didactice cu numărul de studenți înmatriculați.

Opinia Comisiei la Direcția 6. Intră în atribuțiile Consiliului Profesorat al fiecărei facultăți.

7. Reducerea numărului de norme de profesori și conferențieri în posturile vacante (cu menținerea celor pentru avansări).

Opinia Comisiei la Direcția 7. Intră în atribuțiile Consiliului Profesorat al fiecărei facultăți.

8. Urmărirea strictă a acoperirii financiare a normelor didactice.

Opinia Comisiei la Direcția 8. Încadrarea în plafoanele financiare ale facultăților trebuie să se facă fără diminuarea calității procesului didactic. Există domenii în care numărul mare de studenți dintr-o grupă și reducerea numărului de ore alocate activităților practice pot afecta calitatea acestui proces.

9. Analiza semestrială a activității didactice la nivelul facultăților și departamentelor.

Opinia Comisiei la Direcția 9. Acest aspect intră în atribuțiile Comisiei Didactice care funcționează în cadrul fiecărei facultăți.

10. Control sistematic al activității didactice la nivelul facultăților și al universității.

Membrii Comisiei:

Prof.univ. dr. Mircea Nicolae Palamaru (Facultatea de Chimie) - Președinte

Conf.univ.dr. Dumitru Alexandroaei (Facultatea de Fizică)

Conf.univ. dr. Lumința Bejenaru (Facultatea de Biologie)

Conf.univ.dr.Mihai Gontineac (Facultatea de Matematică)

Conf.univ.dr. Gabriel Mursa (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor)

Lect.univ.dr. Elena Ardelean (Facultatea de Teologie Ortodoxă)

Lect.univ. dr. Cristian Ploscaru (Facultatea de Istorie)

Stud. Magdalena Catargiu (Facultatea de Drept)

Stud.Violeta-Sabina Ciobanu (Facultatea de Teologie Romano-catolică)

Stud. Liviu Petronel Pădurescu (Facultatea de Teologie Ortodoxă)