



## Referatul

### Comisiei pentru organizarea și dezvoltarea sistemului informațional, evaluarea activității didactice și a personalului din cadrul Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași cu privire la raportul Prorectoratului de resort pe anul 2012

Raportul, elaborat de Prorectorul de resort, Prof. Dr. Cătălin Tănase, are 11 pagini (în care sunt incluse și 6 tabele), este structurat logic și cuprinde informații specificate a fi detaliate în **art. 130** din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, **alin. 2, lit. c și g**.

Prima parte, intitulată **Situația personalului (conform LEN art. 130, alin. 2, lit. c)** aduce informații despre activitățile coordonate de acest prorectorat în anul 2012, an care marchează, de altfel, și înființarea sa: „recrutarea și selecția; angajarea; promovarea; evaluarea performanțelor profesionale; formarea profesională; executarea, modificarea, suspendarea contractelor individuale de muncă; încetarea contractelor individuale de muncă; activități procedurale”, cu specificarea corectă a legislației actuale de la nivel național și de la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Există referiri distincte și detaliate despre:

-situația personalului didactic: posturi scoase la concurs și ocupate după derularea concursurilor în semestrul al II-lea al anului universitar 2011 – 2012 și semestrul I al anului universitar 2012 – 2013 (inclusiv centralizatoarele aferente). De asemenea, sunt inserate propunerile de scoatere la concurs a unor posturi didactice pentru semestrul al II - lea al anului universitar 2012 – 2013, depuse la M.E.C. în data de 15 martie 2013, dar care până în prezent nu au fost publicate în *Monitorul Oficial* (profesor – 9; conferențiar – 16; lector/șef de lucrări – 14; asistent – 7).

În ceea ce privește situația posturilor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, raportul prezintă următoarele cifre: în anul universitar 2011 – 2012 erau **ocupate 812** și **vacante 958** (deci un total de **1770** posturi normate), iar în anul universitar 2012 – 2013 sunt **ocupate 780** și **vacante 981** (deci un total de **1761** posturi normate).

- situația personalului didactic auxiliar și administrativ: în anul universitar 2011 – 2012 la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași erau **1062** de angajați (**533** în categoria didactic auxiliar și cercetare și **529** în categoria nedidactic – TESA și administrativ).<sup>1</sup>

Referitor la lămuririle cerute de comisie cu privire la raportul surprinzător care rezultă între numărul de posturi didactice ocupate de cadrele didactice (**812** în 2011-2012 și **780** în 2012 – 2013) și posturile ocupate de personalul didactic auxiliar și de cercetare și de personalul nedidactic – TESA și administrativ (**1062** în 2011-2012 și **1014** în 2012 – 2013), domnul prorector a formulat următoarele precizări:

**Răspuns : Dintr-un total de 2832 posturi, 1770 sunt didactice și 1062 sunt de cercetare, didactic-auxiliare și administrative. Chiar dacă din cele 1770 de posturi didactice sunt ocupate doar 812, sunt plătite și cele vacante (în număr de 958) în regim de „plata cu ora”.**

Comisia menționează că, totuși, regimul de plată cu ora pentru cele 958 de posturi didactice vacante (plătite foarte diferit, în funcție de plafoanele facultăților) nu implică același efort bugetar ca plata salariilor personalului didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic – TESA și administrativ.

<sup>1</sup> În anul universitar 2011-2012, dintr-un total de 533 persoane încadrate la categoria didactic auxiliar și cercetare, 218 provin din: administrație (190), cămine (24) și cantine (4); dintr-un total de 529 de persoane încadrate la categoria nedidactic – TESA și administrativ, 402 provin din: administrație (222), cămine (110) și cantine (70).



Din cele 1062 de posturi administrative, 208 posturi sunt din sectorul „cămine-cantină” și sunt finanțate din buget separat (subvenții pentru cămine - cantină și taxe de cazare).

Răspuns : Raportul este corect, deoarece s-a întocmit ținând cont de totalul numărului de posturi didactice, respectiv 1770 .

Ce înseamnă personal didactic auxiliar și de cercetare la administrație, cămine și cantină?

Răspuns : Categoriile de personal din universități sunt stabilite la art.291 din Legea 1/2011 a Educației Naționale. Funcțiile asimilate personalului didactic auxiliar și de cercetare se regăsesc în anexele la Legea nr. 63/2011 privind salarizarea personalului din învățământ.

La paginile 5 și 6 figurează un tabel în care este prezentată situația cheltuielilor de personal în anul 2012; lămuririle oferite de domnul prorector s-au referit la:

- *cumul de funcții*

Răspuns: Suma reprezintă plăți aferente altor contracte individuale de muncă decât cel de la funcția de bază, respectiv contracte de muncă plătite din: granturi de cercetare (cu finanțare de la Bugetul de Stat, cu finanțare Europeană sau finanțare din sistemul privat), proiecte cu finanțare nerambursabilă de la Comunitatea Europeană.

- *drepturi de autor*

Răspuns: Sunt reglementate de **LEGEA nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe**, (contravaloarea cedării dreptului de folosință pentru materialele didactice la formele de învățământ I.D., I.F.R., pentru conferințe susținute în cadrul unor proiecte cu finanțare externă, pentru publicațiile de la Editura Universității.

Câți angajați execută ore de noapte?

Răspuns: Personalul care execută ore de noapte include:

- Funcționarii de la Gaudeamus și Akademos -3 persoane
- Personalul de pază -117 persoane

- *salarii diferențiate*

Răspuns: Suma reprezintă salariul diferențiat de max.30%, acordat conform legii pentru:

- Compensarea sporului de doctorat de 15%, pentru personalul didactic și de cercetare, care începând cu 01.01.2010 nu mai este prevăzut în legislația privind salarizarea.
- Personalul didactic auxiliar din administrație și de la facultăți;
- Personalul administrativ din administrație și de la facultăți.

A doua parte a raportului, intitulată **Situația posturilor vacante (conform L.E.N., art. 130, alin. 2, lit. g)** cuprinde detalii referitoare la: organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante și activitățile aferente recrutării, selecției și angajării personalului, fiind precizate ca probleme de rezolvat pe viitor următoarele:

- ✓ identificarea unor strategii pentru atragerea tinerilor cu performanțe deosebite în procesul educațional;
- ✓ definirea unor criterii unitare pentru evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ stabilirea unor programe de formare/calificare la locul de muncă pentru personalul necalificat.

Cocluziile formulate de domnul prorector prof. dr. Cătălin Tănase se pliază perfect pe conținutul raportului înaintat spre analiză comisiei de specialitate din Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și respectă cu acuratețe cerințele **art. 130** din LEN 1 / 2011, **alin. 2, lit. c și g**.



Comisia de specialitate precizează următoarele:

1. înființarea prorektoratului însărcinat cu organizarea și dezvoltarea sistemului informațional, evaluarea activităților didactice și a personalului, în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, este binevenită, iar buna funcționare va determina, în timp, un management eficient al resurselor umane, care să aibă ca efect o evaluare obiectivă a tuturor categoriilor de angajați.
2. comunicarea dintre domnul prorector prof.dr. Cătălin Tănase și comisia de specialitate din Senat s-a realizat într-un climat academic și constructiv.

Propuneri pentru activitățile de viitor ale prorektorului și comisiei de specialitate:

1. Inițierea și organizarea unor dezbateri în Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, referitoare la conținutul platformelor de evaluare a activității didactice, de cercetare și administrative, în scopul construirii unei filosofii eficiente a managementului resurselor umane. Suntem de acord că realizarea unor platforme eficiente necesită fonduri substanțiale și investiție de timp și efort, dar rezultatele unor astfel de demersuri vor fi benefice pe termen lung pentru instituție.
2. Propunerea unor grile de evaluare adaptate fișelor posturilor și realității pentru personalul didactic auxiliar, TESA și administrativ pe componentele: infrastructură procese didactice; circulația documentelor (ex.: referate de necesitate; referate achiziții materiale și consumabile etc.); curățenie/igienă; comunicare secretariate – studenți.
3. Demararea unui studiu privind comunicarea internă din Universitate, pentru rezolvarea unor aspecte care în prezent sunt la originea opacității informaționale constatate: între altele, de exemplu, pe site-ul universității se observă că legăturile către unele departamente administrative duc la informații incomplete.
4. Comisia a constatat că evaluarea în urma căreia s-a făcut ierarhizarea universităților, a domeniilor de studiu și a facultăților este contestabilă, întrucât a fost făcută pe baza unei platforme ineficiente, promovată slab și folosită imperfect și incomplet. Universitatea noastră avea dreptul de a refuza să intre, ca utilizator de probă, într-un proiect care dovedise deja că nu avea să ducă la rezultatul serios promis la început de către cei care au luat bani și nu și-au onorat contractul. În consecință, comisia a căzut de acord să acționeze pentru remedierea situației.

#### **Membrii Comisiei:**

**Conf. univ. dr. Dan Stoica (Facultatea de Litere) – Președinte**

Prof.univ.dr. Gheorghe Durac (Facultatea de Drept)

Prof.univ.dr. Marin Fotache (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor)

Conf. univ.dr. Ștefan Cojocaru (Facultatea de Filosofie)

Conf.univ.dr. Mihai Gontineac (Facultatea de Matematică)

Conf.univ.dr. Lăcrămioara Carmen Ivănescu (Facultatea de Biologie)

Conf.univ.dr. Romeo-Iulian Olariu (Facultatea de Chimie)

Lector dr. Nicoleta Laura Popa (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației)

Stud. Iulian Coțovanu (Facultatea de Biologie)

Stud. Iulia Cătălina Pleșca (Facultatea de Matematică)