

**INFORMAȚII PRIVIND POSTURILE DIDACTICE**

(Lector universitar, Șef lucrări)

Concursuri perioada 18.12.2013_28.03.2014

Nr. crt	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică	Activitățile aferente postului; activități incluse în acesta (descriere post)	Salariu minim de încadrare	Activitățile aferente postului, incluzând norma didactică și alte tipuri de activități incluse în aceasta	Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea probe	Descrierea procedurii de concurs Probe de concurs Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Biologie	Biologie	45	Șef de lucrări	Monitoring ecologic; Hidrobiologie, Biologie; Biodiversitatea mediilor acvatice; Hidrobiologie, Ecologie; Metode practice de monitorizare și evaluare a unor grupe de plante și animale; Gestiunea resurselor de apă.	1565	Monitoring ecologic (curs+seminar); Hidrobiologie (curs+lucrari practice) - Biologie; Biodiversitatea mediilor acvatice (curs); Hidrobiologie (lucrari practice) - Ecologie; Metode practice de monitorizare și evaluare a unor grupe de plante și animale (lucrari practice); Gestiunea resurselor de apă (seminar)	1. Mediul înconjurător; 2. Managementul informațiilor de mediu; 3. Obiectul monitoringului de mediu; 4. Sistemul de monitoring integrat al calității mediului din România (S.M.I.R.); 5. Riscul ecologic; 6. Ciclul hidrologic; 7. Apa ca resursă naturală; 8. Proprietățile apei; 9. Tipuri de ecosisteme acvatice; 10. Asociațiile de organisme acvatice Bibliografie: Ciolpan O., 2005 – <i>Monitoringul integrat al sistemelor ecologice</i> , Ed. Ars Docendi, Buc.; Godeanu Stoica, 1997 – <i>Elemente de monitoring ecologic/integrat</i> , Ed. Bucura Mond, Buc.; Ion C., Ion I., 2008 – <i>Valea Prutului, Componentă a Rezervației Biosferei Delta Dunării</i> , Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași; Nicoară M., 2009 – <i>Legislație, instituții și politici de mediu</i> , Ed. Tehnopress, Iași; Nicoară M., 2009 – <i>Monitoring ecologic</i> , Ed. Tehnopress, Iași; Nicoară, M., 2000 – <i>Hidrobiologie</i>	Prelegere academică - 40% 18.02.2014. ora 10.00, sala B460 Analiza dosarului - 60% Nota minimă a prelegerii academice - 8

								(curs), Ed. Univ. "A.I. Cuza" Iași; Nicoară, M., 2002 – <i>Ecologie acvatică</i> , Casa de Editură Venus, Iași; Nicoară, M., 2008 – <i>Biodiversitatea mediilor acvatice</i> , Ed. PIM, Iași; Nicoară, M., Ureche D., 2008 – <i>Ecologie acvatică</i> , Editia a II-a, Ed. PIM, Iași; Pricope, F., 1999 - <i>Hidrobiologie</i> , Ed. "I. Borcea", Bacău; Surugiu V., 2007 – <i>Introducere în Biologia Marină</i> , Ed. Univ. "A.I. Cuza" Iași	
2	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Departamentul de Finanțe, Monedă și Administrație Publică	44	Lector universitar	Corporate Governance; Management financiar; Monedă și credit.	1565	Corporate Governance (curs și seminar, master, Finanțe și Managementul Riscului, anul 2, în limba engleză); Management financiar (curs, licență, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, anul 3, Piatra Neamț); Management financiar (curs, licență, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, anul 3, Bălți); Management financiar (curs, licență, Marketing, anul 3); Monedă și credit	1. Corporations and Corporate Governance 2. Executive Incentives 3. Accountants and Auditors 4. The Board of Directors 5. Investment Banks and Securities Analysts 6. Creditors and Credit Rating Agencies 7. Shareholders and Shareholder Activism 8. Corporate Takeovers: A Governance Mechanism? 9. Moral Hazard, Systemic Risk and Bailouts. 10. Corporate Citizenship 11. Rolul guvernării corporative în armonizarea intereselor dintre stakeholders 13. Implicarea analizei financiare în procesul de fundamentare a deciziilor la nivel microeconomic 14. Diagnosticul rentabilității și al riscului întreprinderii 15. Managementul financiar al firmelor aflate în dificultate 16. Crearea și evoluția sistemului monetar național; Înființarea BNR și evoluțiile ulterioare ale sistemului bancar românesc	<u>Probe:</u> a) prelegere academică – 40% data: 20 februarie 2014 ora: 12 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ locul: B425a, corp B, et. 1 b) dosarul, conform art.11 – 60% data: 20 februarie 2014 ora: 14 ⁰⁰ locul: B425a, corp B, et. 1

						<p>(seminar, licență, Economic, anul 2)</p> <p>17. Aplicații: Impactul deprecierei și aprecierii asupra exporturilor și importurilor; mecanismul „punctelor-aur”; intervenția băncilor centrale pe piața valutară</p> <p>18. Premisele adoptării euro ca monedă națională. Implicațiile adoptării euro în România</p> <p>19. Analiza comparativă a structurii agregatelor monetare și a masei monetare în circulație în state ale Uniunii Europene</p> <p>20. Inflația: cauze și consecințe; Inflația în România</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Kim, Kenneth A.; Nofsinger, John R.; Mohr, Derek J. (2010): Corporate Governance, 3rd Edition, Pearson;</p> <p>2. Onofrei, Mihaela (2009): Guvernanța financiară corporativă, Wolters Kluwer;</p> <p>3. Tirole, Jean (2006): The Theory of Corporate Finance, Princeton University Press (Chapter 2, pp. 15-74).</p> <p>4. Brealey R., Myers S. (1991), Principles of corporate finance, International edition (Fourth edition), McGraw-Hill Inc.</p> <p>5. Dragotă V., ș.a. (2003), Management financiar, Ed.Economică, vol.1 și 2, București</p> <p>6. Gearbă R., coord. (2004), Management financiar, Ed.Rentrop&Straton, București</p> <p>7. Halpern P., Weston J. (1998), Finanțe manageriale, Ed.Economică, București</p> <p>8. Onofrei M. (2004), Finanțele întreprinderii, Ed.Economică, București</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>9. Onofrei M. (2004), Management financiar, Ed.Univ. „Al.I.Cuza” Iași</p> <p>10. Onofrei, M. (2007), Management financiar, Ed. C.H.Beck București</p> <p>11. Ravary L., Avare Ph (2002), Gestiune și analiză financiară, Ed.Economică, București</p> <p>12. Stancu I. (2002), Finanțe, Ed.Economică, București</p> <p>13. Basno, C. ș.a. (1994), Monedă, credit, bănci. Aplicații și studii de caz, Ed. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>14. Dardac, N., Barbu, T. (2009), Monedă, Ed. ASE, București</p> <p>15. Mishkin, F. (2010), The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Pearson, global edition, 9th edition</p> <p>16. Stoica, V.; Deaconu, P. (2003), Bani și credit, Ed. Economică, București</p> <p>17. Turliuc, V.; Cocriș, V.; ș. a. (2012), Monedă și credit, ediția a VI-a, Ed. Junimea, Iași</p>	
3	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Departamentul Economie și Relații Internaționale	31	Lector universitar	Microeconomie; Macroeconomie; Tranzacții în comerțul exterior.	1565	<p>Microeconomie</p> <p>Microeconomie</p> <p>Macroeconomie</p> <p>Tranzacții de comerț exterior</p> <p>Examen ciclul licență</p> <p>Evaluări lucrări pe parcurs</p> <p>Consultații ciclul licență</p> <p>Alte activități normate la catedră</p>	<p><u>Microeconomie</u></p> <p>Eficiența, schimb și avantaj comparativ</p> <p>Omniprezenta produselor substituibile: conceptul de cerere</p> <p>Costul și alegerile: conceptul de oferta</p> <p>Cererea și oferta, un proces de coordonare</p> <p>Profitul și pierderea</p> <p>În căutarea pretului</p> <p>Concurența și politica guvernamentală</p> <p><u>Macroeconomie</u></p> <p>Externalitățile și drepturile divergente</p> <p>Pietele și guvernul</p> <p>Măsurarea performanței globale a sistemelor economice</p> <p>Avuția națiunilor: globalizare și creștere economică</p>	<p><u>Probe:</u></p> <p>a) prelegere academică – 40%</p> <p>data: 19,02,2014</p> <p>ora: 10,00 – 12,00</p> <p>locul: B 311</p> <p>b) dosarul, conform art.11 – 60%</p> <p>data: 19,02,2014</p> <p>ora: 12,00</p> <p>locul: B 311</p>

								<p>Banii, cererea si oferta de moneda Bancile si politica monetara Inflatia Tranzactii de comert exterior Tipologia tranzactiilor comerciale internationale Abordarea strategica a pietelor de export Metode de intrare pe piata internationala Operatiunile de cooperare comerciala internationala Conditiiile de livrare INCOTERMS Tranzactiile cu drepturi de proprietate intelectuala Aliantele strategice internationale</p> <p>* Bibliografia este afișată pe site-ul FEAA :http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/page/386</p>	
4	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Departamentul Economie și Relații Internaționale	32	Lector universitar	Limba engleză pentru afaceri 3; Limba engleză pentru afaceri 4; Limba engleză 1; Limba engleză 2.	1565	Limba engleză pentru afaceri 3 Limba engleză pentru afaceri 4 Limba engleză 1 Limba engleză 2 Examen ciclul licență Evaluări lucrări pe parcurs Consultații ciclul licență Alte activități normate la catedră	<p>Business across cultures Intercultural theories Organizational Cultures Types of Organizations Marketing –Essential Vocabulary Brands and Branding Essential Vocabulary for Banking and Finance</p> <p>* Bibliografia este afișată pe site-ul FEAA : http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/page/386</p>	<p><u>Probe:</u> a) prelegere academică – 40% data: 20. 02.2014 ora: 16,00 locul: B 311 b) dosarul, conform art.11 – 60% data: 20.02.2014 ora: 16,00 locul: B 311</p>
5	Filosofie, Științe Sociale și Politice	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	10	Lector universitar	Probleme sociale și politice; Analiza comparată a sistemelor politice; Metode de cercetare în	1565	Norma didactică: cursuri de Probleme sociale și politice i Analiza comparată a sistemelor	<p>Tematica prelegerilor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma sistemică și nivelurile de complexitate socială 2. Metodologia analizei comparate. Metode cantitative și metode calitative 3. Prezidențialism, parlamentarism 	<p>Probe de concurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prelegere academică – 40% - Analiza dosarului – 60% <p>Prelegerea academică va fi susținută în ziua de 19</p>

					științele politice; Metode de cercetare în relațiile internaționale; Statistică aplicată în științele politice.		politice; seminarii de Metode de cercetare în Științele Politice, Metode de cercetare în RI, Statistică aplicată și Analiză comparată a sistemelor politice Alte activități incluse în normă: examene, evaluarea lucrărilor pe parcurs, alte activități	<p>și democrația mixtă</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Elemente de inginerie electorală comparată 5. Centralizarea și descentralizarea puterii. State unitare, federații și confederații 6. Cultură politică și arhitectură democratică 	februarie ora 10 în Sala Consiliu. Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8.
6	Istorie	Istorie	19	Lector universitar	Didactica specialității; Stat, societate și mentalități în spațiul românesc (secolele XIV-XVIII); Etnografie românească; Instituții medievale românești (secolele XIV-XVIII); Forme și expresii ale puterii în Evul Mediu românesc; Seminar special de istorie medievală a românilor.	1565	Didactica specialității 2c+4s; Stat, societate și mentalități în spațiul românesc (secolele XIV-XVIII) 4,5s; Etnografie românească 2s; Instituții medievale românești (secolele XIV-XVIII) 2c; Forme și expresii ale puterii în Evul Mediu românesc 2s; Seminar special de istorie medievală a	<p>Tematica: Istoria ca disciplină de învățământ Binomul educațional – profesorul și elevul la ora de istorie Metode moderne de predare a istoriei în școală Caracteristicile etnografice ale poporului român: agricultura și ocupațiile anexe Relații româno-otomane în secolele XVI-XVII Domnia. Prerogative și exercitarea lor Forme și expresii ale puterii în Moldova (secolul XVII) Bibliografie: Călin Felezeu, <i>Didactica istoriei</i>, 2002; Sorina Paula Bolovan, <i>Didactica istoriei: noi orizonturi în predarea/învățarea și evaluarea istoriei prin metode active</i>, 2007; Gheorghe Iuțiș, Elena Cozma, Iuliana</p>	Prelegere academică – 40%; Dosarul – 60%. Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8. Data: 18.02.2014, orele 9, sala H1

						<p>românilor 1s; examene ciclul licență; examene ciclul master.</p>	<p>Asăvoaie, <i>Elemente de didactica istoriei</i>, 2008; Doru Dumitrescu și colaboratorii, <i>Elemente de didactica istoriei</i>, 2010; Ion Vlăduțiu, <i>Etnografia poporului roman. Istorice. Cultură materială</i>, 1973; Valer Butură, <i>Etnografia poporului roman. Cultura materială</i>, 1978; Gheorghe Iordache, <i>Ocupații tradiționale pe teritoriul României</i>, vol. I, 1985; Ion Cuceu, Maria Cuceu, <i>Ritualuri agrare românești</i>, 2008; Tashin Gemil, <i>Țările Române în contextual politic internațional (1621-1672)</i>, 1979; Mihai Maxim, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno-otomane în Evul Mediu</i>, 1993; Bogdan Alexandru Halic, <i>Pace și război în Țara Românească în secolele XIV-XVI</i>, 2003; Nicolae Grigoraș, <i>Instituții feudale din Moldova. Organizarea de stat până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i>, 1971; Nicolae Stoicescu, Ovid Sachelarie (coord.), <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, 1988; Gheorghe Brătianu, <i>Sfatul domnesc și Adunarea Stărilor în Principatele Române</i>, 1995; Dan Horia Mazilu, <i>Voievodul dincolo de sala tronului</i>, 2003; Dumitru Năstase, Ștefan S. Gorovei et al., <i>De potestate. Forme și expresii ale puterii în Evul Mediu Românesc</i>, 2006; Alexandru-Florin Platon, Bogdan-Petru Maleon, Liviu Pilat (ed.), <i>Ideologii politice și reprezentări ale</i></p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

								<i>puterii în Europa, 2009.</i>	
7	Informatică	Informatică	43	Lector universitar	Practică de cercetare I; Programare concurrentă și distribuită; Practică de cercetare II; Introducere în programare; Dezvoltare de Aplicații pe Platforma Net.	1565	activitati de predare, activitati de seminar, lucrari practice si de laborator, indrumare de proiecte de an, indrumarea elaborarii lucrarilor de licenta, activitati de evaluare, tutorat, consultatii, indrumarea cercurilor stiintifice studentesti, a studentilor in cadrul sistemului de credite transferabile, participarea la consilii si in comisii in interesul invatamantului	<p>PCD Processes and synchronization Critical sections and locks Barriers, data parallel algorithms, bag of tasks Parallel programming concepts and applications Semaphores and threads library Multiprocessor implementations Monitors and Java Message passing RPC and rendezvous Programming distributed systems Distributed parallel computing and MPI library Distributed implementations Distributed computing paradigms Bibliografie: Gregory R. Andrews. Foundations of Multithreaded, Parallel, and Distributed Programming, Addison-Wesley, 1999</p> <p>NET Arhitectura .NET. Tipuri. Polimorfism Introspectie metadata - Reflection. Attribute. Interfete Exceptii. Managementul memoriei - Garbage Collector Delegates Fire, paralelism si sincronizare NET Remoting. XML Web Services Bibliografie: Andrew Troelsen. "Pro C# 2010 and the .NET 4 Platform", editia a 5a, Apress 2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere academică – 40%; ▪ dosarul, conform art. 11. – 60%; ✓ Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8. ✓ Desfășurarea probelor de concurs va fi perioada 18 - 20. 02. 2014, Facultatea de Informatică; <p>Prelegerea academica se va desfășura Miercuri 19. 02. 2014, ora 11 : 00, sala C308</p>
8	Litere	Limbi și literaturi străine	111	Lector universitar	Teoria și practica limbii/textului - Practica textului spaniol (cp); Teoria și practica limbii/textului (Limba, cultură și	1565	Ore de curs și seminar aferente disciplinelor din post.	<p>Limba spaniolă: Frazeologie și limbaj colocvial. Literatură și culturologie hispano-americană: reprezentanți ai <i>boom</i>-ului latino-american, Gabriel García Márquez și Mario Vargas Llosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere academică – 40%; ▪ dosarul, conform art. 11. – 60%; <p>Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8.</p>

					<p>civilizație hispano-americană);</p> <p>Opțional literatură (Literatură și culturologie hispano-americană);</p> <p>Opțional literatură - Literatură și culturologie hispano-americană (cp);</p> <p>Literatură spaniolă (sec. XVI-XVII);</p> <p>Literatură spaniolă (sec. XVII-XVIII);</p> <p>Literatură spaniolă (sec. XIX); Teoria și practica limbii/textului (Frazeologie și limbaj colocvial);</p> <p>Cultură, civilizație și practica limbii/textului - Conversație spaniolă (cp);</p> <p>Literatură spaniolă (sec. VIII-XVI);</p> <p>Opțional literatură - Literatură și culturologie hispano-americană (s).</p>			<p>Literatură spaniolă: secolele XVII-XIX.</p>	<p>Analiza dosarului – 19.02.2014, ora 10.00</p> <p>Prelegere academică – 19.02.2014, ora 11.00</p> <p>Probele se desfășoară la Catedra de Limbi Clasice, Italiană și Spaniolă;</p> <p>Seminar de Filologie clasică, Corp A, etaj 2</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

9	Litere	Limbi și literaturi străine	126	Lector universitar	Practica textului (analize literare, redactări). Limba polonă; Limba polonă: probleme de morfosintaxă și semantică a limbii; Limba rusă: probleme de morfosintaxă și semantică; Curs și seminar complex (Literatură și film); Evoluția literaturii (Literatura exilului rus); Literatura rusă (secolul XIX); Literatura rusă (secolul XX, proza); Limba rusă; Practica limbii polone (Conversații + exerciții gramaticale).	1565	Ore de curs și seminar aferente disciplinelor din post.	Forme ale exilului în literatura rusă veche; Al treilea val al exilului rus: SUA și Marea Britanie; Probleme de morfo-sintactică și semantică în traducerea monumentelor literare;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere academică – 40%; ▪ dosarul, conform art. 11. – 60%; Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8. Analiza dosarului – 18.02.2014, ora 9; Prelegere academică – 18.02.2014, ora 10; Probele se desfășoară la Catedra de Slavistică, Corp A, etaj 2
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	30	Lector universitar	Orientare vocațională; Psihologia educației; Psihologia vârstelor; Practică de specialitate.	1565	curs master, seminar master+doctorat, curs licenta, seminar licenta, examen ciclul licenta, consultatii ciclul licenta, alte activitati (pregatirea activitatii didactice curente, elaborare	Tematica prelegerii academice: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamica motivației învățării: orientarea scopurilor de învățare, teoria autodeterminării, modelul sociocognitiv al motivației 2. Procese de influență socială în cadrul grupurilor școlare (gândirea de grup, facilitare socială, lene socială, normalizare, conversiune, influență majoritară) 3. Specificul activităților de diagnoză și orientare vocațională în funcție de poziționarea paradigmatică a consilierului 4. Perspectiva developmentalistă 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere academică – 40%; ▪ dosarul, conform art. 11. – 60%; Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8. Susținerea unei prelegeri academice: in data de 19.02.2014, ora 10.00, sala D206

						<p>materiale didactice, participare la acțiuni profesionale științifice, organizarea de manifestări științifice, etc.)</p>	<p>asupra comportamentului vocațional</p> <p>5. Dezvoltarea stadială a gândirii și limbajului și raportul dintre acestea</p> <p>6. Teoria neopiagetiană asupra dezvoltării cognitive sau modelele tripolare ale învățării</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Băban, A., Petrovai, D., & Lemeni, G. (2002). Consiliere și orientare. Humanitas Educațional, București</p> <p>Boncu, Ș. (2002). Psihologia influenței sociale. Editura Polirom, Iași</p> <p>Boncu, Ș., & Ceobanu, C. (coord.) (2013). Psihosociologie școlară. Editura Polirom, Iași</p> <p>Gherasim, L.R., & Butnaru, S. (2013). Performanța școlară. Editura Polirom, Iași</p> <p>Harwood, R., Miller, S.A., & Vasta, R. (2010). Psihologia copilului. Editura Polirom, Iași</p> <p>Jigău M. (2001). Consilierea carierei. Editura Sigma, București</p> <p>Sălăvăstru, D. (2004). Psihologia educației. Editura Polirom, Iași</p> <p>Sălăvăstru, D. (2009). Psihologia învățării. Editura Polirom, Iași</p> <p>Șchiopu, U., & Verza, E. (1997). Psihologia vârstelor. Editura Didactică și Pedagogică</p> <p>Walsh, W.B., & Savickas, M.L. (Eds.) (2005). Handbook of vocational psychology. Theory, research and practice. Lawrence Erlbaum Associates</p> <p>Weiner, I.B., Reynolds, W.M., & Miller, G.E. (Eds.) (2001). <i>Handbook of Psychology. Educational Psychology</i> (Volume</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								7). John Wiley & Sons: New Jersey.	
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	25	Lector universitar	Teoria și metodologia curriculumului; Politica și managementul curriculumului; Politici educaționale de promovare a talentelor și creativității; Consiliere curriculară pentru învățământul primar.	1565	seminar licenta, seminar master+doctorat, îndrumarea elaborării lucrărilor de licenta, examen ciclul licenta, consultatii ciclul master, consultatii ciclul licenta, alte activitati (pregatirea activitatii didactice curente, elaborare materiale didactice, participare la acțiuni profesional științifice, organizarea de manifestări științifice, etc.)	<p>1. Curriculum educațional: evoluții semantice, clasificări, tendințe</p> <p>2. Proiectarea curriculumului din învățământul preuniversitar. Modele clasice și contemporane</p> <p>3. Politicile curriculare din România: specific și tendințe în contextul globalizării și internaționalizării</p> <p>4. Metodologia analizei politicilor curriculare</p> <p>5. Problematika generală a talentelor. Prejudecăți, obstacole și inițiative la nivelul politicilor educaționale</p> <p>6. Managementul programelor de promovare a talentelor. Proiectare- implementare-evaluare</p> <p>7. Consilierea curriculară. Abilități și roluri ale consilierului curricular. Medii instituționale de consiliere curriculară. Exemple de bună practică în abordarea problemelor educaționale ca teme ale consilierii curriculare</p> <p>8. Modalități de abordare integrată și interdisciplinară a curriculumului din învățământul primar</p>	<p>▪ prelegere academică – 40%; dosarul, conform art. 11. – 60%;</p> <p>Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8.</p> <p>Susținerea unei prelegeri academice: în data de 19.02.2014, ora 13.00, sala D206</p>
12	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	13	Lector universitar	Pedagogie I; Pedagogie II.	1565	curs licenta, examen ciclul licenta, evaluari lucrari pe parcurs, alte activitati (pregatirea activitatii didactice curente, elaborare materiale didactice,	<p>Tematica prelegerii:</p> <p>1. Cercetarea pedagogică. Specificitate și direcții contemporane</p> <p>2. Formele educației și relațiile dintre ele</p> <p>3. Dezvoltarea aptitudinilor de leadership la elevi</p> <p>4. Curriculum. Conceptualizare și problematică</p> <p>5. Ipostaze și orientări în metodologia didactică</p> <p>6. Evaluarea randamentului școlar -</p>	<p>▪ prelegere academică – 40%; dosarul, conform art. 11. – 60%;</p> <p>Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8.</p> <p>Susținerea unei prelegeri academice: 19 februarie 2014, ora 11, sala D206</p>

							participare la acțiuni profesional științifice, organizarea de manifestări științifice, etc.)	7. Factori ai variabilității aprecierii și notării 8. Strategii de evaluare și notare	
13	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	14	Lector universitar	Pedagogie I; Pedagogie II.	1565	curs licenta, examen ciclul licenta, evaluari lucrari pe parcurs, alte activitati (pregatirea activitatii didactice curente, elaborare materiale didactice, participare la acțiuni profesional științifice, organizarea de manifestări științifice, etc.)	<p>Tematica prelegerii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educație și contemporaneitate: concepte centrale și abordări specifice (forme și factori ai educației, “Noile educații” și problematica lumii contemporane). 2. Curriculumul, concept central al discursului educațional contemporan: sensul larg și sensul restrâns; conținuturile învățământului – surse, modalități de organizare și dezvoltări ale reformei curriculare din România. 3. Finalitățile educației: importanță, taxonomii tradiționale și actuale; operaționalizarea obiectivelor pedagogice. 4. Comunicarea, dimensiune esențială a procesului de învățământ. 5. Metodologia și tehnologia instruirii: concepte, tendințe, clasificări și descrieri ale principalelor metode de învățământ. 6. Forme de organizare a instruirii- organizarea pe clase și lecții; modalități tradiționale și alternative de organizare a instruirii. 7. Proiectarea activității didactice: importanță, etape și forme ale proiectării. 8. Problematika evaluării școlare: funcții, forme, niveluri și factori perturbatori. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere academică – 40%; <p>dosarul, conform art. 11. – 60%;</p> <p>Nota minimă a prelegerii academice trebuie să fie 8.</p> <p>Susținerea unei prelegeri academice: 19 februarie 2014, ora 10, sala D206</p>

14	Teologie Ortodoxă	Teologie	19	Lector universitar	<p>Teologie Filosofie și Științe: un dialog posibil în actul educațional; Etică socială creștină; Bioetica și drepturile omului.</p>	1565	<p>-Teologie Filosofie și Științe: un dialog posibil în actul educațional (ore de curs și seminar) - Etică socială creștină. Bioetica și drepturile omului (ore de curs și seminar)</p> <p>Cercetare științifică îndrumări licență, consultații studenți, participări la Adunarea generală a titularilor Facultății de Teologie, participări comisii admitere, finalizare studii, participarea la congrese, conferințe și simpozioane în interesul Facultății, participări la examene și colocvii.</p>	<p>1. Actualitatea dialogului dintre teologie, filosofie și știință în contextul actual; 2. Premise ale dialogului dintre teologie, filosofie și știință: Rațiunea umană și raționalitatea Creației; 3. Specificul abordării patristice în dialogul cu filosofia și științele; 4. Mutațiile epistemologice în paradigma științei contemporane. Date provenind din științele matematicii și fizica; 5. Mutațiile epistemologice în paradigma științei contemporane. Date provenind din științele vieții și neuroștiințe; 6. Deschideri ale teologiei ortodoxe recente către știința, tehnologie și filosofie. Considerații privind abordări ale Părintele Dumitru Stăniloae.</p> <p><i>I. Cosmologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Facerea lumii și cosmologia contemporană. Spațiul și Timpul; • Apa; • Lumina; • Viața; • Raționalitatea lumii și Principiul Antropic Cosmologic; <p><i>II. Om și Cosmos: paradigme științifice, filosofice și teologice privind lumea contemporană.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lumea – depozit de resurse și stație finală vs loc al exersării etice a omului; • Lumea – spațiu al descoperirii de sine, al întâlnirii cu semenii și cu Dumnezeu; • Lumea – dar, Euharistie, și spațiu destinat să devină Biserică; <p><i>III. Spiritualitatea filocalică și datele neuroștiințelor</i></p>	<p>Prelegere academică – 40%; Dosar– 60 %; Nota minimă a prelegerii academice este 8.00.</p> <p>Prelegere (curs).</p> <p>Data prelegere: 20.02.2014 Ora probă practică: 13⁰⁰ Locul desfășurării: Sala T 24</p>
----	-------------------	----------	----	--------------------	--	------	--	--	---

								<ul style="list-style-type: none"> • Întristarea fericită și Compasiunea • Inteligența Spirituală • Stări metacognitive. Meditația și rugăciunea. • Tăcerea și înfrânarea. Rolul voinței. <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pr. Gheorghe Popa, <i>Comuniune și înnoire spirituală în contextul secularizării lumii moderne</i>, (teză de doctorat), Editura Trinitas, Iași, 2000; 2.Christos Yannaras, <i>Persoana și Eros</i>, Editura Anastasia, București, 2000 3.Panayotis Nellas, <i>Omul - Animal Indumnezeit</i>, Editura Deisis, 2002 4.Roger Penrose, <i>Mintea noastră cea de toate zilele</i>, Ed. Tehnică, București, 1996. 5.John Haught, <i>Știință și religie. De la conflict la dialog.</i>, Ed. Eonul dogmatic, București, 2002. 6.Adrian Lemeni, Pr. Răzvan Ionescu, <i>Teologie ortodoxă și știință</i>, EIMBOR, Ediția a II-a, București, 2007. 7.Pr. Răzvan Ionescu, Adrian Lemeni <i>Dicționar de teologie ortodoxă și știință</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2009 8.Adrian Lemeni, coordonator al volumului colectiv <i>Repere patristice în dialogul dintre teologie și știință</i>, Ed. Basilica, București, 2009. 9.Adrian Lemeni, <i>Aspecte apologetice contemporane</i>, Ed. ASAB, București, 2010. 10. Coordonator Pr. Prof. Dr. Dumitru Popescu, <i>Știință și teologie</i>, Ed. Eonul dogmatic, București, 2001 11. Magda Stavinschi, <i>Perspective românești asupra științei și teologiei</i>, 	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Ed. Curtea Veche, București, 2006. 15. Alexei Nesteruk, <i>Universul în comuniune</i> , Ed. Curtea Veche, București, 2009.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--