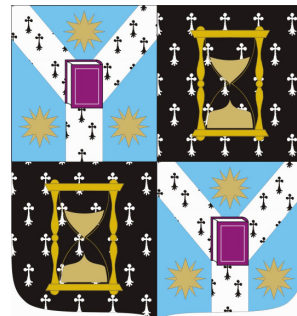
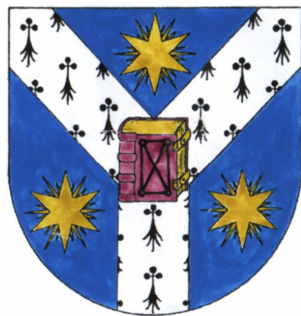


**UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
FACULTATEA DE ISTORIE**



# **GHID DE STUDII**

**PENTRU STUDENȚII ANULUI I  
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași  
2009

**UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
FACULTATEA DE ISTORIE**

# **GHID DE STUDII**

**PENTRU STUDENȚII ANULUI I  
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași  
2009





## CUPRINS

<i>Cuvânt înainte</i> .....	5
Informații generale despre Facultate .....	7
Date de prezentare .....	9
Domenii și specializări.....	12
Structura Facultății de Istorie .....	13
Conducerea Facultății .....	18
Structuri administrative .....	18
Calendarul academic. Structura anului universitar 2009-2010 .....	19
Oferta academică a Facultății .....	21
Planurile de învățământ pentru studii universitare de licență .....	26
Fișele disciplinelor din planul de învățământ .....	35
Alte informații .....	97
Regulament cu privire la desfășurarea activității didactice .....	100



## CUVÂNT ÎNAINTE

*Continuând o veche și prestigioasă tradiție intelectuală, care coboară până la începutul veacului al XIX-lea, Facultatea de Istorie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este, astăzi, una dintre cele mai importante instituții de profil din România. A studia aici nu constituie numai un act simbolic, de reactualizare a unei ilustre genealogii a cărturarilor (Mihail Kogălniceanu, Orest Tafrali, N. Iorga, Gheorghe I. Brătianu ș. a.), care au schimbat aspectul istoriografiei române în ultimele două secole. Îndreptat, în egală măsură, spre viitor, studiul la Facultatea de Istorie a vechii Universități ieșene asigură, celor care doresc să i se dedice, garanția valorii, a seriozității și a celei mai bune pregătiri profesionale, atât de necesară astăzi, într-o lume supusă unor transformări rapide și profunde.*

*Ghidul de studii pe care vă pregătiți să-l deschideți cuprinde informațiile esențiale și preliminară de care aveți nevoie acum, la începutul acestui nou drum în viața*

*Dumneavoastră. Pregătindu-se să vă însoțească de-a lungul  
său, profesorii Facultății de Istorie și colegii voștri din anii  
mai mari vă urează, cu toată prietenia, mult succes.*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Platon', with a large, sweeping flourish at the beginning.

Profesor dr. Alexandru-Florin Platon  
Decanul Facultății de Istorie



**INFORMAȚII GENERALE**  
**DESPRE FACULTATE**



## DATE DE PREZENTARE

Universitatea “AlexandruIoanCuza” Iași, Facultatea de Istorie

B-dul Carol I, nr. 11, cod 700.506 - Iași

Telefon *Secretariat*: 0232.201056

Fax: 0232.201156

Web: [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro) <http://history.uaic.ro>

La această adresă se pot găsi date generale despre Universitate și despre orașul Iași, precum și alte informații utile despre Facultatea de Istorie.

\*

Facultatea de Istorie pregătește specialiști cu înaltă calificare pentru învățământul și cercetarea istorică din România. Absolvenții Facultății de Istorie pot aplica pentru cariere specifice - cadru didactic (în învățământul preuniversitar sau universitar), cercetător, muzeograf, arheolog, arhivist - având posibilitatea testării și altor opțiuni - gazetar, bibliotecar, analist politic sau funcționar în aparatul de stat.

Istoria se numără printre cele mai vechi discipline din învățământul superior românesc din Principate. În Moldova, ea figurează în programa Seminarului de la Socola (Iași) încă din 1808, pentru a se regăsi - două decenii mai târziu - între materiile predate la Gimnaziul Vasilian și, cu începere din 1834, la Academia Mihăileană.

Aici ia naștere cea dintâi Catedră de istoria românilor, al cărei prim reprezentant a fost, în anii 1843-1844, Mihail Kogălniceanu. În afara lui, alți profesori care au ilustrat

învățământul istoric ieșean - până la înființarea Universității - au mai fost: Ioan Albineț, Gh. Săulescu, Ioan Maiorescu, Theodor Codrescu, V. A. Urechea și alții.

După fondarea Universității din Iași (la 26 octombrie 1860), istoria a fost predată timp de mai multe decenii în cadrul Facultății de Filosofie și Litere, apoi, după cel de-al doilea război mondial, în cadrul Facultății de Istorie – Geografie, a celei de Litere și, ulterior, a Facultății de Istorie - Filosofie, individualizându-se, în ianuarie 1990, în ceea ce astăzi este Facultatea de Istorie.

Pe parcurs, facultatea a înregistrat o treptată diversificare tematică și organizatorică, adăugându-și direcții de cercetare, catedre și structuri instituționale noi, cum ar fi Institutul de Istorie "A. D. Xenopol" - patronat astăzi de Academia Română. Facultatea a avut, de-a lungul timpului, profesori talentați și de mare renume, dintre care pot fi menționați: A. D. Xenopol, Ioan Ursu, Petre Râșcanu, Teohari Antonescu, Orest Tafrali, Paul Nicorescu, Andrei Oțetea, Ilie Minea, Gh. I. Brătianu, Radu Vulpe, Dumitru Tudor, Nicolae Corivan, Nicolae Gostar, Ilie Grămadă, Constantin Cihodaru, Gheorghe Platon, Vasile Neamțu, Vasile Cristian, Vasile Russu, Gheorghe Pungă și mulți alții.

Principalele domenii de cercetare: istoria universală (domeniu în care este continuată o tradiție care datează încă de la fondarea Facultății), arheologia preistorică și antică (domeniu în care s-a format, îndeosebi în cadrul unor șantiere arheologice, o adevărată școală, cu recunoaștere națională și internațională), editarea izvoarelor Evului Mediu românesc, genealogia istorică, fenomene și evenimente importante ale istoriei moderne și contemporane, îndeosebi studierea relațiilor internaționale.

În același timp, în ultimii ani s-au conturat direcții noi, consensuale cu cele mai recente evoluții istoriografice: Istoria socială și a mentalului colectiv, Istoria culturii și a ideilor, Antropologia istorică etc.

Facultatea are trei reviste proprii: “Analele Universității <<Alexandru Ioan Cuza>> din Iași. Seria Istorie”, “Studia Antiqua et Archaeologica” și “Classica et Christiana”, care găzduiesc contribuțiile științifice ale profesorilor, studenților și ale unor colaboratori din țară și de peste hotare.

De asemenea, cercurile științifice studentești editează revistele “Opțiuni istoriografice” și “Chronos”.

În cadrul facultății funcționează două centre de cercetare, recunoscute de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Invățământul Superior: *Centrul Interdisciplinar de Studii Arheoistorice* și *Centrul de Istorie “Gh. I. Brătianu”*, precum și alte cinci centre recunoscute la nivelul Universității: *Centrul de Studii Egeo-Mediteraneene*, *Centrul de Studii Clasice și Creștine*, *Centrul de Istorie a Relațiilor Internaționale*, *Centrul de Istorie a evreilor și Ebraistică*, *Centrul de Studii asupra Comunismului și Postcomunismului*.

Mai multe proiecte de cercetare s-au desfășurat în ultimii ani cu finanțare din partea Băncii Mondiale și a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.

În cadrul *Programului de mobilități academice LLP-ERASMUS* studenții beneficiază de granturi pentru perioade de 4-12 luni la universități de prestigiu din Franța, Italia, Germania, Belgia, Olanda, Grecia (responsabil Program SOCRATES: lect. univ. dr. Neculai Bolohan; tel: 201633).

Începând cu anul 2009 **LLP** include și *Programul Student Placement*, care cuprinde componenta de stagii de

practică în universitățile partenere (responsabil *Student Placement*: lect. univ. dr. Daniel Lazăr; tel: 201273).

## **DOMENII ȘI SPECIALIZĂRI**

Studierea istoriei se încadrează în domeniul de științe, artă și cultură, **Științe umaniste**.

La Universitatea „Alexandru IOANCuza”, studiile universitare sunt structurate pe trei cicluri (conform procesului Bologna, în scopul recunoașterii studiilor în toate universitățile din Europa, asigurându-se posibilitatea continuării studiilor la masterat și doctorat fie la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, fie la alte universități):

- ciclul I – Studii universitare de licență (durata studiilor: 6 semestre), organizat pe domenii, titlul obținut: *licențiat în istorie*.
- ciclul II – Studii universitare de masterat (durata studiilor: patru semestre), organizat pe specializări, titlul obținut: *absolvent de masterat*.
- ciclul III – Studii universitare de doctorat (durata: trei ani). Titlul obținut: *doctor în istorie*.

În cadrul **studiilor de licență**, după primul an de studii comune, studenții trebuie să opteze prin cerere scrisă depusă la secretariatul facultății la sfârșitul semestrului al II-lea pentru una dintre cele patru mari **perioade** ale istoriei, din care vor alege tema pentru lucrarea de licență:

- *Antică și arheologie*
- *Medievală*
- *Modernă*
- *Contemporană*

## STRUCTURA FACULTĂȚII DE ISTORIE

Facultatea de Istorie are patru colective de specialitate și două departamente:

### ▣ COLECTIVUL DE ISTORIE VECHE ȘI ARHEOLOGIE

- Lect. univ. dr. Neculai Bolohan, șef de colectiv: tel. 201633.
- Acad. Mircea Petrescu-Dîmbovița, *profesor consultant*.
- Prof. univ. dr. Attila László, *profesor consultant*: tel. 201620.
- Prof. univ. dr. Nicolae Ursulescu, *profesor consultant*: tel. 201614.
- Prof. univ. dr. Victor Spinei, m.c. al Academiei: tel. 201624.
- Prof. univ. dr. Octavian Bounegru: tel. 201615.
- Prof. univ. dr. Nelu Zugravu: tel. 201634.
- Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba: tel. 201615.
- Lect. univ. dr. Vasile Cotiugă: tel. 201636.
- Asist. univ. drd. Iulian Moga: tel. 201619; 201632.
- Asist. univ. drd. Roxana-Gabriela Curcă: tel. 201632.

### ▣ COLECTIVUL DE ISTORIE MEDIEVALĂ A ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

- Prof. univ. dr. Petronel Zahariuc, șef de colectiv: tel. 201274.
- Prof. univ. dr. Alexandru Florin Platon: tel. 201057.
- Prof. univ. dr. Ștefan-Sorin Gorovei: tel. 218677.
- Prof. univ. dr. Maria-Magdalena Gorovei: tel. 218677.
- Conf. univ. dr. Laurențiu Rădvan: tel. 201274.
- Conf. univ. dr. Bogdan-Petru Maleon: tel. 201274.
- Lect. univ. dr. Liviu Pilat: tel. 201274.
- Asist. univ. drd. Gh. Iutiș: tel. 201274

▣ COLECTIVUL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

- Prof. univ. dr. Gheorghe Cliveti, șef de colectiv: tel. 201275.
- Prof. univ. dr. Gabriel Bădărău: tel. 201616.
- Conf. univ. dr. Mihai Cojocariu: tel. 201616.
- Lect. univ. dr. Nelu-Cristian Ploscaru: tel. 201618.
- Lect. univ. dr. Claudiu-Lucian Topor: tel. 201618.
- Lect. univ. dr. Gabriel Leanca: tel. 201618.

▣ COLECTIVUL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ A ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

- Prof. univ. dr. Gh. Iacob, șef de colectiv: tel. 201273.
- Prof. univ. dr. I. Ciupercă, *profesor consultant*: tel. 201273
- Lect. univ. dr. Daniel Lazăr: tel. 201273.
- Lect. univ. dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană: tel. 201273.
- Asist. univ. dr. Ionuț Nistor: tel. 201273.
- Prep. univ. drd. Adrian Vițalaru: tel. 201273.



■ DEPARTAMENT I.D. (**Învățământ la distanță**), cu specializarea *Istorie*.

- *Director*: prof. univ. dr. Alexandru Florin Platon: tel. 201057.
- *Responsabil I.D.*: conf. dr. Mihai Cojocariu: tel. 201616
- *Secretar*: Valeria Mihăilă: tel. 201156.

■ DEPARTAMENT ȘCOALĂ DOCTORALĂ

- *Director*: prof. univ. dr. Alexandru Florin Platon: tel. 201057.
- *Director executiv*: prof. univ. dr. Gh. Iacob: tel. 201273.
- *Secretar*: Lucia Rusu: tel. 201056.

În cadrul Facultății funcționează șapte centre de cercetare:

**CENTRUL INTERDISCIPLINAR DE STUDII  
ARHEOISTORICE**

*Director onorific*: acad. prof. Mircea Petrescu-Dîmbovița  
*Director executiv*: prof. univ. dr. Nicolae Ursulescu  
*Secretar științific*: prof. univ. dr. Octavian Bounegru

În cadrul Centrului funcționează trei secții:

*Științe ale preistoriei*  
*Istoria și arheologia Antichității clasice*

*Etnogeneza românească și Evul Mediu timpuriu*

**CENTRUL DE ISTORIE „GH. I. BRĂȚIANU”**

*Director:* prof. univ. dr. I. Ciupercă

Centrul are următoarele direcții de cercetare:

*Istoria culturii*

*Istoria relațiilor internaționale*

*Istorie socială și antropologie istorică*

**CENTRUL DE STUDII EGEO-MEDITERANEENE**

*Director:* prof. univ. dr. Octavian Bounegru

**CENTRUL DE ISTORIE A RELAȚIILOR  
INTERNAȚIONALE**

*Director:* prof. univ. dr. Gh. Cliveti.

Centrul organizează, începând din 2005, un masterat cu  
tema: *Relații, instituții și organizații internaționale.*

**CENTRUL DE STUDII CLASICE ȘI CREȘTINE**

*Director:* prof. univ. dr. Nelu Zugravu.

Centrul editează colecțiile *Bibliotheca Classica Iassinesis*, *Series Latina* și *Series Graeca* și *Bibliotheca Patristica Iassiensis*. *Series Latina* și *Series Graeca* și publică anuarul *Classica et Christiana*.

**CENTRUL DE ISTORIE A EVREILOR ȘI  
EBRAISTICĂ**

*Responsabil:* prof. univ. dr. Petronel Zahariuc.

Centrul organizează, începând din 2004, un masterat cu tema: *Istoria Evreilor și Ebraistică*.

**CENTRUL DE STUDII ASUPRA COMUNISMULUI ȘI  
POSTCOMUNISMULUI**

*Responsabil:* lect. univ. dr. Ovidiu Buruiană.

Centrul organizează începând cu anul academic 2008-2009 un masterat cu tema: *Istoria Comunismului în România*

## **CONDUCEREA FACULTĂȚII**

DECAN: Prof. univ. dr. Alexandru Florin Platon

ȘEF DEPARTAMENT ISTORIE: Conf. univ. dr. Mihai  
Cojocariu

CANCELAR: Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba

## **STRUCTURI ADMINISTRATIVE**

SECRETARIAT (tel. 201056)

Lucia Rusu – secretar șef

Valeria Mihăilă – secretar I.D.

Maria-Loredana Nistor – secretar

Nicoleta-Magdalena Grădinariu –analist programator

**Program cu publicul:**

LUNI-JOI, 10-12

ADMINISTRATOR ȘEF (tel. 201556)

Ec. Ioana Alexandrescu

**CALENDARUL ACADEMIC**  
**Structura anului universitar**  
**2009 – 2010**  
**A. Studii universitare, ZI**  
**Semestrul I**  
**(anii I-III)**

<b>28 septembrie</b>	<i>Deschiderea anului universitar</i>
<b>28 septembrie – 15 noiembrie</b>	7 săptămâni activitate didactică
<b>16 noiembrie-22 noiembrie</b>	1 săptămână evaluare
<b>23 noiembrie-20 decembrie</b>	4 săptămâni activitate didactică
<b>21 decembrie –10 ianuarie</b>	Vacanța de iarnă
<b>11 – 31 ianuarie</b>	Trei săptămâni activitate didactică
<b>1 februarie – 7 februarie</b>	1 săptămână evaluare
<b>8– 21 februarie</b>	Două săptămâni de vacanță

În perioada 15-21 februarie – sesiune de restanțe,  
reexaminări pentru completarea punctajului,  
reexaminări pentru mărirea notei.

## **Semestrul II (anii I-II)**

<b>22 februarie – 3 aprilie</b>	6 săptămâni activitate didactică.
<b>4 aprilie – 11 aprilie</b>	Vacanța de Paști
<b>12 aprilie – 18 aprilie</b>	1 săptămână activitate didactică
<b>19 aprilie – 25 aprilie</b>	1 săptămână evaluare
<b>26 aprilie - 13 iunie</b>	7 săptămâni activitate didactică
<b>14 iunie – 20 iunie</b>	1 săptămână evaluare
<b>21 iunie – 4 iulie</b>	Practica de specialitate (pentru anii I-II)

În perioada 5-11 iulie – sesiune de restanțe, reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

## **ANUL III**

<b>22 februarie – 3 aprilie</b>	6 săptămâni activitate didactică
<b>4 aprilie – 11 aprilie</b>	Vacanța de Paști
<b>12 aprilie – 18 aprilie</b>	1 săptămână activitate didactică
<b>19 aprilie – 25 aprilie</b>	1 săptămână evaluare
<b>26 aprilie – 13 iunie</b>	7 săptămâni activitate didactică
<b>14 iunie – 20 iunie</b>	1 săptămână evaluare
<b>21 iunie – 4 iulie</b>	Definitivarea pregătirii examenului de licență

În perioada 21-28 iunie – sesiune de restanțe, reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

<b>5 iulie</b>	Termenul final de predare a lucrărilor de licență.
<b>5 iulie – 11 iulie</b>	Susținerea examenului de licență

**OFERTA ACADEMICĂ**  
**A FACULTĂȚII**

**Cerințe pentru obținerea licenței:** un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale însumând **60** de credite, și cunoștințe și competențe de specialitate însumând **120** de credite.

**Ocuparea unui post în învățământ** presupune obținerea adeverinței de absolvire a *Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*. Pentru disciplinele aparținând acestui departament se repartizează un număr de **30 credite**.

**Modul de alegere a cursurilor opționale.**

În anul I, studentul alege o limbă modernă pe care o urmează și în anul II.

În semestrele 5-6, studentul alege câte un *curs special*, în funcție de perioada/specializarea temei lucrării de licență.

De asemenea, studentul alege o disciplină din fiecare pachet de discipline opționale.

**Condiții de înscriere în semestrul următor.**

Înmatricularea candidaților admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității. Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” are obligația să se înscrie la cursuri înaintea începerii fiecărui semestru universitar. Cererea de înscriere, anexă la contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele la care se va prezenta în semestrul respectiv.



Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

### **Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu**

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina.

Anul de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

La începutul fiecărui semestru, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

**Exmatricularea** are loc dacă studentul se află în una din următoarele situații:

- nu a promovat, la încheierea ultimului an de studiu, toate disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează
- nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite
- a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă
- nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului
- a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Biroului Consiliului facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

**Reînmatricularea studentului** se poate efectua la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității, numai la cerere și în urma achitării taxei de reînmatriculare.

- a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării va fi reînmatriculat în anul de studiu superior celui din care provine. El va achita taxa anului în care este reînmatriculat și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite);
- b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studiu din care a fost exmatriculat. El are obligația de a achita taxele pentru disciplinele la care se înscrie în anul respectiv (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite sau dacă nu s-a prezentat la mai mult de jumătate din evaluările semestrului);
- c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;
- d) studenții exmatriculați pentru fraudă pot fi reînmatriculați cu obligația de a achita o taxă suplimentară de reînmatriculare de 100 euro;
- e) studenții exmatriculați pentru alte abateri grave de la disciplina universitară nu mai pot fi

reînmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.

### **Examenul de licență**

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o **diplomă de studii universitare de licență** - însoțită de **suplimentul la diplomă** - în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu.

Absolvenții care nu promovează examenul de licență primesc, la cerere, un **certificat de studii universitare de licență** și o copie după foaia matricolă.

Absolvenții care nu au promovat examenul de finalizare a studiilor îl pot susține în orice altă sesiune, în condițiile stabilite de lege, cu respectarea hotărârilor Senatului Universității.

# **PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

# Specializarea ISTORIE

## ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2					
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. crd.	
1.	Civilizații preistorice și antice pe teritoriul României (Prehistoric and Ancient Civilizations on the Territory of Present-Day Romania)	HV 1101	3	3		E	5						
2.	Orientul Mijlociu și Mediterana în Antichitate (The Middle East and the Mediterranean World in Antiquity)	HV 1102	3	3		E	5						
3.	Preistorie generală (The Beginnings of the History of Mankind)		2	1		E	5						
4.	Introducere în istorie (Introduction to History)		2	1		E	5						
5.	Informatică (Computer Science)	--11--	1	1		C	5						
6-7.	Limba modernă :engleză, franceză, germană (Modern language: English, French, German)	LE11 __, LE12 __, LF11 __, LF12 __, LG11 __, LG12 __	1	1		C	5	1	1		C	5	
8.	Stat, societate și mentalități în spațiul românesc sec. XIV-XVIII (State, society and mentalities in the Romanian area XIV-XVIII centuries)	HM 1201						3	3		E	5	
9.	Europa medievală (sec. V-XVI). Societate, instituții, mentalități colective (Medieval Europe V-XVI centuries. Society, institutions, collective mentalities)	HM1202						3	3		E	5	
10.	Introducere în istoriografie (Introduction to Historiography)	HN 1201						2	1		E	5	
11.	Introducere în arheologie (Introduction to Archaeology)							2		1	E	5	
12.	Practică de specialitate + aplicații practice itinerante (Specialization - related Traineeship)	HV 1225, HM 1224, HN 1222, HC 1216								2 săpt	C	5	

Total ore obligatorii pe săptămână		12	10		6	30	11	8	1	6	30	
Total ore săptămână		12	10		6	30	11	8	1	6	30	
Total credite semestru		22					20					
<b>Discipline facultative</b>												
1.	Educație fizică (Physical Education)	S_11_-, S_12_-		2		C	5		2		C	5

## ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 3					Sem. 4						
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. Crd.		
1.	România modernă (Modern Romanian History)	HN 2303	3	3		E	5							
2.	Europa modernă (Modern European History)	HN 2304	3	3		E	5							
3.	Studiul izvoarelor. Științe speciale (The Study of Historical Sources. Genealogy, Heraldry)	HM 2304	2	1		E	5							
4-5.	Limba modernă: engleză, franceză, germană (Modern languages: English, French, German)	LE23_-, LE24_-, LF23_-, LF24_-, LG23_-, LG24_-	1	1		C	5	1	1			E	5	
6.	România în sec. XX. Politică și societate (Romania in the XX century. Politics and society)	HC 2403						3	3			E	5	
7.	Europa și lumea în sec. XX. Democrație și totalitarism (Europe and the World in the XX century. Democracy and totalitarianism)	HC 2404						3	3			E	5	
8.	Metodologia cercetării istorice (Historical Research Methodology)	HV 3646, HM 3649, HN 3646, HC 3642						1	1			C	5	
9.	Practica de specialitate + aplicatii practice itinerante (Specialization – related Traineeship)	HV 2426, HM 2425, HN 2422, HC 2417								2 sapt.		C	5	
Total ore obligatorii pe săptămână			9	8			4	20	8	8			5	25
<b>Discipline opționale</b>														
I.	Introducere în arhivistică/Relații internaționale (Introduction to Archive)	HM 3548, HC 3539	2	1		C	5							

	studies/International Relations)											
II.	Introducere în muzeologie/Istoria Bizanțului (Introduction to museology/History of Byzantium)	HV 3514, HM 3511	2	1		E	5					
III.	Epoca marilor migrații/Formarea națiunilor (The Age of Great Migrations/Genesis of the Nations)	HV 3616, HN 3610						2	1		E	5
Total ore opționale pe săptămână			4	2		2	10	2	1		1	15
Total ore săptămână (D.ob. + D.op.)			13	10		6	30	10	9		6	30
Total credite semestru			23					19				
<b>Discipline facultative</b>												
1.	Educație fizică (Physical Education)	S_23_ → S_24_ -		2		C	5		2		C	5

### ANUL III

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 5					Sem. 6				
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. crd.
1.	Doctrin și partide politice în perioada contemporană (Contemporary Political Theories and Parties)	HC 3540	2	1		E	5					
2.	Introducere în istoria artelor (Introduction to Art History)	HM 3503	2	1		E	5					
3.	Curenți și idei în istoriografia contemporană (Trends and Ideas in Romanian Historiography)	HC 3549	2	1		E	5					
4.	Istoria ideii de Europa (History of the Idea of Europe)	HC 3641						2	1		E	5
5.	Curenți și orientări actuale în istoriografie (Current Trends and Tendencies in Historiography)	HN 3609						2	1		E	5
Total ore obligatorii pe săptămână			6	3		3	15	4	2		2	10
<b>Discipline opționale</b>												
I.	Istoria ideilor politice în Occidentul medieval/Politică și cultură în România interbelică (History of political Ideas in the Medieval West/Policy and culture	HM 3519, HC 3510	2	1		C	5					

	in Romania between the Two World Wars												
II.	Cursuri și seminarii speciale de istorie universală: antică, medievală, modernă, contemporană (Special courses and seminars on world History: ancient, medieval, modern, contemporary)	HV 2305, HM 2306, HN 2306, HC 2302	2	1		C	5						
III.	Cursuri și seminarii speciale de istoria românilor: antică, medievală, modernă, contemporană (Special courses and seminars on Romanian history: ancient, medieval, modern, contemporary)	HM 2304, HM 2305, HN 2305, HC 2301	2	1		C	5						
IV.	Cursuri și seminarii speciale de istorie universală: antică, medievală, modernă, contemporană (Special courses and seminars on World History: ancient, medieval, modern, contemporary)	HV 2407, HM 2408, HN 2408, HC 2406						2	1			C	5
V.	Cursuri și seminarii speciale de istoria românilor: antică, medievală, modernă, contemporană (Special courses and seminars on Romanian History: ancient, medieval, modern, contemporary)	HV 2406, HM 2407, HN 2407, HC 2405						2	1			C	5
VI.	Geografie istorică/Istoria Bisericii în Țările Române (Historical Geography/History of the Church in the Romanian Principalities)	HN3614, HM 3618						2	1			E	5
VII.	Demografie istorică / Europa de S-E în perioada contemporană (Historical demography/Contemporary South-Eastern europe)	HC 3619, HC 3607						2	1			E	5
Total ore opționale pe săptămână			6	3		3	15	8	4			4	20
Total ore săptămână (D.ob. + D.op.)			12	6		6	30	12	6			6	30
Total credite semestru			18					18					



## Discipline aparținând Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

### Discipline facultative

#### NIVELUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Sem.	C	S	Nr. crd.	FV	Cod. discip.
1.	Psihologia educației (Educational Psychology)	1	2	2	5	E	R_11__
2.	Pedagogie I Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului (Fundamentals of Pedagogy + Curriculum Theory and Methodology)	2	2	2	5	E	R_12__
3.	Pedagogie II Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării (Instructional Theory and Methodology + Evaluation Theory and Methodology)	3	2	2	5	E	R_23__
4.	Managementul clasei de elevi (School Group Psychosociology)	6	1	1	3	E	
5.	Didactica istoriei (History Teaching Methodology)	4	2	2	5	E	HM 2420
6.	Instruire asistată de calculator (Computer Training)	5	1	1	2	C	
7-8.	Practică pedagogică (Teaching Traineeship)	5-6		3+3	3+2	C5, C6	HM 3521, HM 3621
<b>TOTAL NIVELUL I</b>							
	Examen de absolvire, Nivelul I	6	2 sapt		5	E	

## Specializarea **ISTORIE – ARHEOLOGIE**

(Pentru anul I vezi specializarea **Istorie**)

### ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod Discip.	Sem. 3					Sem. 4					
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. crd.	
1.	România modernă (Romanian Modern History)	HN 2303	3	3		E	5						
2.	Europa modernă (Europe Modern History)	HN 2304	3	3		E	5						
3.	Studiul izvoarelor. Științe speciale (Study of the sources. Special sciences)	HM 2304	2	1		E	5						
4.	Antropologie culturală și etnoarheologie (Cultural Anthropology and Ethnoarchaeology)		2	1		C	5						
5.	Istoria Bizanțului (History of Byzantium)		2	1		E	5						
6-7.	Limba modernă: engleza, franceza, germana (Modern languages: english, french, german)	LE 23, LE 24, LF 23, LF 24, LG 23, LG 24	1	1		C	5	1	1		C	5	
8.	România în secolul XX. Politică și societate (Romania in the XX century. Politics and Society)	HC 2403						3	3		E	5	
9.	Europa și lumea în secolul XX (Europe and the World in XX century)	HC 2404						3	3		E	5	
10.	Arheologie socială și funerară (Social and funerary archaeology)							2	1		E	5	
11.	Arheologia și istoria spațiului pontic în epocile elenistică și romană (Archaeology and History of the Pontic area during Hellenistic and Roman Area)							2	1		E	5	
12.	Practica de specialitate + aplicații practice itinerante (Specialization – related Traineeship)	HV 2426, HM 2425, HN 2422, HC 2417								2 sapt.	C	5	
<b>Discipline facultative</b>													
1.	Educație fizică (Physical education)	S 23, S24		2		C	5		2		C	5	
Total ore obligatorii saptamana			13	10			6	30	11	9		6	30
Total credite semestru			23				6	30	20			6	30

### Anul III

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 5				Sem. 6					
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. crd.
1.	Istoria și arheologia creștinismului antic (History and Archaeology of ancient Christianity)		2	1		E	5					
2.	Epoca marilor migrații ( The Age of Great Migrations)		2	1		E	5					
3.	Arheologia Evului Mediu (Archaeology of the Middle Age)		2	1		E	5					
4.	Introducere în istoria artelor (Introduction to the History of Arts)	HM 3503	2	1		E	5					
5.	Limbă și epigrafie greacă (Greek language and epigraphy)							2	1		E	5
6.	Limba latină (Latin language)							2	1		E	5
7.	Epigrafie latină (Latin epigraphy)							2	1		E	5
8.	Istoria ideii de Europa (History of Idea of Europe)	HC 3641						2	1		E	5
Total ore obligatorii pe săptămână			8	4		4	20	8	4		4	20
<b>Discipline opționale</b>												
1	Cursuri și seminarii speciale de istorie universală antică, medievală, modernă și contemporană (Special courses and seminars on world history: ancient, medieval, modern, contemporary)	HV 2305, HM 2306, HN 2306, HC 2302	2	1		C	5					
2	Cursuri și seminarii speciale de istoria românilor: antică, medievală, modernă, contemporană (Special courses and seminars on Romanian history: ancient, medieval, modern contemporary)	HV 2304, HM 2305, HN 2305, HC 2301	2	1		C	5					
3.	Cursuri și seminarii speciale de istorie universală: antică, medievală, modernă, contemporană (Special courses and seminars on world history: ancient, medieval, modern, contemporary)	HV 2407, HM 2408, HN 2408, HC 2406						2	1		C	5

4.	Cursuri și seminarii speciale de istoria românilor: antică, medievală, modernă, contemporană (Special courses and seminars on Romanian history: ancient, medieval, modern, contemporary)	HV 2406, HM 2407, HN 2407, HC 2405						2	1		C	5
Total ore opționale pe săptămână			4	2		2	10	4	2		2	10
Total ore săptămână (D.ob. + D.op.)			12	6		6	30	12	6		6	30
Total credite semestru			18					18				

**Discipline aparținând Departamentului pentru  
Pregătirea Personalului Didactic  
Discipline facultative**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Sem.	C	S	Nr. crd.	FV	Cod. discip.
1.	Psihologia educației (Psychology of education)	1	2	2	5	E	R_11_ _
2.	Pedagogie I Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului (Pedagogy I Fundaments of pedagogy + Theory and methodology of curriculum)	2	2	2	5	E	R_12_ _
3.	Pedagogie II Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării (Pedagogy II Theory and methodology of training + Theory and methodology of evaluation)	3	2	2	5	E	R_23_ _
4.	Didactica istoriei (Didactics of History)	4	2	2	5	E	HM 2420
5.	<i>Pachet opțional (Optional)</i> Psihologia grupurilor școlare (Psychosociology of educational groups) Comunicare educațională (Educational Communication) Teorii și practici integrative în educație ( Theories and integrative practices in education)	5	1	2	4	C	R_35
6.	Practică pedagogică (Teaching Traineeship)	5-6		3+3	5	C 6	HM 3521, HM 3621
7.	Evaluare finală-portofoliu didactic (Final evaluation-didactic portfolio)	6		1	1	E	

**FIȘELE**  
**DISCIPLINELOR DIN**  
**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

## ANUL I – SEMESTRUL I

DENUMIREA CURSULUI	<b>CIVILIZAȚII PREISTORICE ȘI ANTICE PE TERITORIUL ROMÂNIEI</b>
--------------------	---

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3					5	E	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU, LECT.DR. VASILE COTIUGĂ	Istorie veche și Arheologie
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. VASILE COTIUGĂ	Istorie veche și Arheologie

OBIECTIVELE CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Înțelegerea fenomenelor istorice în perioadele incipiente de evoluție a comunităților umane din spațiul carpatic;</li> <li>– Să cunoască izvoarele istorice și bibliografia fundamentală privitoare la perioada studiată;</li> <li>– Să-și însușească noțiunile istorice și terminologia specifică ; să-și formeze limbajul de specialitate.</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Principalele perioade ale Preistoriei pe teritoriul României (caracterizare generală, periodizare, cronologie, culturi reprezentative).</li> <li>– Civilizația și istoria tracică și geto-dacică pe teritoriul României. Relații cu alte popoare și civilizații.</li> <li>– Cucerirea Daciei și stăpânirea romană la Dunărea Inferioară. Provinciile <i>Moesia Inferior</i> și <i>Dacia</i> în sec. I-III.</li> <li>– Retragerea stăpânirii romane din Dacia și istoria spațiului nord-dunărean și a regiunilor nord-balcanice de la sfârșitul secolului al III-lea până în secolul al VII-lea.</li> <li>– Români în secolul al VIII-lea ; români – popor romanic.</li> </ul>
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seminarii introductive</li> <li>-Civilizațiile preistorice pe teritoriul României</li> <li>-Viața spirituală a comunităților preistorice din spațiul carpato-dunăreano-pontic</li> <li>-Geto-dacii și teritoriul geto-dacic în lumina izvoarele scrise antice</li> <li>-Grecii din Pontul Stâng și relațiile lor cu geții în epoca elenistică</li> <li>-Etapale cuceririi Daciei</li> <li>-Procesul de romanizare a Daciei și Dobrogei romane</li> <li>-Părăsirea Daciei de către romani în lumina izvoarelor scrise</li> <li>Societatea nord-dunăreană în secolele IV-VIII.</li> </ul>
METODE DE PREDARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor</li> </ul>

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Izvoare privind istoria României (Fontes Historiae Daco-Romanae)</i>, Editura Academiei, București, vol. I, 1964; vol. II, 1970.</li> <li>-Academia Română, <i>Istoria românilor</i>, Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001</li> <li>-<i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q).</li> </ul>
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	50% activitatea seminarială (frecvență, lucrarea seminarială, teste) + 50% examen
	Criterii	- frecvență; elaborarea unei lucrări seminariale; parcurgerea bibliografiei; participare la dezbateri.
		participare activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice

DENUMIREA CURSULUI	<b>ORIENTUL MIJLOCIU ȘI MEDITERANA ÎN ANTICHITATE</b>
--------------------	---

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			42	42	5	P, E	ROMANA

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF. DR. OCTAVIAN BOUNEGRU, PROF.DR. LUCRETIU BIRLIBA	Istorie veche și arheologie
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	ASIST. DR. IULIAN MOGA	Istorie veche și arheologie

OBIECTIVELE CURSULUI	Reliefarea specificității lumii antice în raport cu societățile preistorice și cu cele medievale Evidențierea caracteristicilor comune și a deosebirilor dintre antichitatea orientală și cea clasică Contribuția lumii antice la tezaurul civilizației omenirii
TEMATICĂ GENERALĂ	Caracterizare generală a antichității: societăți antice de tip greco-roman Istorie și civilizație greacă Istorie și civilizație română
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarii introductive Literatură greacă Filosofie și religie greacă Arta greacă Literatură latină Religia română Arta română
METODE DE PREDARE	Expunere, dezbateri, mijloace audio-vizuale (powerpoint)

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. Boardman, <i>Grecii de peste mări</i> , București, 1988 - R. Bloch, J. Cousin, <i>Roma și destinul ei</i> , I-II, București, 1985 - J.B. Bury, R. Meiggs, <i>Istoria Greciei</i> , București, 2006 - F. Chamoux, <i>Civilizația elenistică</i> , I-II, București, 1974 - F. Chamoux, <i>Civilizația greacă</i> , vol. I-II, București, 1985 - Eugen Cizek, <i>Istoria Romei</i> , București, 2002 - M. Clauss (coord.), <i>Împărați romani</i> , București, 2001 - E.C. Kaiser, <i>A History of Israel. From the Bronze Age through the Jewish Wars</i> , Nashville, 1998 - Jean-Claude Poursat, Edmond Lévy, Pierre Carlier, <i>Istoriei antice</i> , vol. I-III
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Evaluare periodică, examen
	Criterii	50% + 50%

DENUMIREA CURSULUI	<b>PREISTORIE GENERALĂ</b>
--------------------	----------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	<b>OB</b>

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	<b>E</b>	ROMÂNĂ

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECTOR DR. NECULAI BOLOHAN	Istorie veche și arheologie
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	ASISTENT DR. IULIAN MOGA	Istorie veche și arheologie

OBIECTIVELE CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizarea studenților cu principalele orientări ale Preistoriei generale (definiții, domeniu de acțiune, metode, reprezentanți).</li> <li>2. Promovarea abordării teoretice și a cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea ulterioară în plan academic și profesional.</li> <li>3. Introducerea noțiunilor de bază specifice abordării interdisciplinare:</li> <li>4. Studierea caracteristicilor comportamentale specifice grupurilor umane din Pre- și Protoistorie.</li> <li>5. Aprecierea rolului și importanței vechilor centre de civilizație în reconfigurările culturale din Pre- și Protoistorie.</li> </ol>
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preistorie generală. Arheologie preistorică. Istorie. Definiții, domenii și scopuri specifice</li> <li>2. Școli, orientări, idei, curente de gândire despre Istoria veche a umanității.</li> <li>3. Documentele arheologice și istorice utilizate pentru reconstituirea vechilor comunități. Categorii. Definiții. Importanță.</li> <li>4. Diversitatea speciei umane. Originile lui <i>Homo sapiens sapiens</i>.</li> <li>5. Criteriile culturale ale umanității.</li> <li>6. Periodizare, cronologie, sisteme cronologice. Criterii. Definiție. Conținut.</li> <li>7. <i>Vârstele pietrei</i>. Paleolitic-Mezolitic/Epipaleolitic-Neolitic</li> <li>8. Între autosuficiența economică și originile agriculturii. Aprecieri evoluționiste și procesualiste.</li> <li>9. Organizare societăților complexe. Tipologii. Modele de interpretare.</li> <li>10. Timpul eroilor. Epoca bronzului în <i>Lumea Veche</i>.</li> <li>11. Importanța vechilor centre de civilizație în reconfigurarea <i>Lumii Vechi</i>.</li> </ol> <p>Perspective actuale în cercetarea comunităților străvechi.</p>
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curente și idei în cercetarea societății primitive în secolul al XX-lea.</li> <li>2. Economie și societate în Pre- și Protoistorie. Posibilități de reconstituire. Arheologia societăților complexe.</li> <li>3. Epoca bronzului în Europa. Terminologie. Sisteme cronologice și de periodizare. Harta Europei preistorice. Centre de cultură și civilizație: Mutații sociale și economice produse în epoca bronzului. Schimbarea registrului religios și artistic. Tradiție, continuitate și "rupturi" culturale produse în Bronzul târziu și începutul primei epoci a fierului.</li> <li>4. Epoca fierului în Europa. Hallstatt și La Tene/Latene. Istoricul cercetărilor. Terminologie și sisteme cronologice. Origine, arie de apariție și dezvoltare. Caracteristici generale.</li> <li>5. Vechile populații europene aflate la granița dintre Preistorie și Istorie.</li> <li>6. Evaluare</li> </ol>



METODE DE PREDARE	Expunere, proiecții media Introducerea și discutarea temelor propuse conform programei analitice.
----------------------	--

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Bârzu, Ligia <i>Curs de preistorie generală</i> , București, 1991. Bârzu Ligia, <i>Paradisul pierdut</i> , București, 1993 Binford Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i> , New York, 1988. Briard Jacques, <i>L'age du bronze en Europe (2000-800 av.J.-C.)</i> , Paris, 1985. Kristiansen, Kristian, <i>Europe before history</i> , CUP, 1999 László, Attila, <i>De la prima familie la primele state. Prelegeri de preistorie generală</i> , Iași, 2005 Fagan Brian, <i>People of the Earth. An Introduction to World Prehistory</i> (Fourth Edition), Boston-Toronto, 1983. Trigger Bruce, <i>A History of Archaeological Thought</i> , Cambridge, 1990.
---	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Evaluare va respecta normele metodologice actuale și va consta în examene scrise susținute la jumătatea și finalul semestrului.
	Criterii	Activitatea de la cursuri (50 %) Activitatea din cadrul seminariilor va fi apreciată cu 20 % din nota finală. Va fi apreciată (conținut, formă) alcătuirea unei lucrări de seminar derivată din tematica seminariilor. Aceasta va reprezenta 30 % din nota finală

DENUMIREA CURSULUI	<b>INTRODUCERE ÎN ISTORIE</b>
--------------------	-------------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	E	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Cursul are în vedere însușirea de către studenți a principalelor metode, concepte și noțiuni necesare cunoașterii și cercetării istorice. El este un instrument util de familiarizare, sub aspect teoretic, cu numeroasele probleme pe care le ridică în prezent percepția trecutului și retorica istorică, fără a neglija însă, în nici un fel, contribuțiile valoroase mai vechi sau semnificația unor teorii de odinioară. Structura și tematica acestui curs mai oferă însă și un alt obiectiv, esențial pentru o justă apreciere a valorilor trecutului: educarea viitorului în spiritul adevărului, al respectului față de oameni și timpurile lor. Menirea sa fundamentală nu este, prin urmare, construcția unei pledoarii <i>pro domo</i> , cât inițierea celor care străbat primii pași în abordarea domeniului.
TEMATICĂ GENERALĂ	- Concepții teoretice referitoare la: obiectul istoriei; faptul istoric; timp și spațiu în istorie. - Puncte de vedere mai vechi sau mai noi referitoare la izvoarele istoriei; metode de cercetare în domeniul istoriei; cunoașterea istorică; problema adevărului în istorie; timpul, spațiul și reflecțiile despre trecut. - Noi interpretări privind: actualitatea istoriei; menirea istoricului și controversele societății contemporane.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Instrumentele de lucru ale istoricului. Sinteze, reviste, enciclopedii generale, dicționare generale și de specialitate, bibliografii de specialitate, documentul istoric. Locurile de muncă ale istoricului. Arhive, biblioteci, muzee. Părțile componente ale unei lucrări de istorie.
METODE DE PREDARE	- Prelegerea - Problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Francois Furet, <i>Atelierul istoriei</i> , București, Editura Corint, 2002. Iorga, Nicolae, <i>Generalități cu privire la studiile istorice</i> , Ediția a IV-a, Ed. Polirom, Iași, 1999. Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i> , București, Ed. Meridiane, 1999. A.D. Xenopol, <i>Teoria istoriei</i> , Ed. Fundației Culturale Române, București, 1997. Gherghel, Nicolae, <i>Cum să scriem un articol științific</i> , Ed. Științifică, București, 1996.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	50% activitatea din cadrul seminarului (lucrări semestriale și alte activități); 50% examen scris.
	Criterii	- Participarea activă la orele de curs și seminar - parcurgerea bibliografiei - activitatea din cadrul seminarului - însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor de curs - claritatea și calitatea răspunsurilor

DENUMIREA CURSULUI	<b>INFORMATICĂ</b>
--------------------	--------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1					5	C	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	ASIST.DR. SORIN BOTEZAT	
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	ASIST.DR. SORIN BOTEZAT	

OBIECTIVELE CURSULUI	Studentul va trebui să stăpânească tehnicile de bază care-i vor permite să redacteze un document cu ajutorul programului <b>Microsoft Word</b> , să realizeze o prezentare asistată de calculator cu <b>Microsoft PowerPoint</b> și să administreze o bază de date cu <b>Microsoft Access</b> .
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Word</b> (format de pagină, de paragraf, de caracter, liste, tabele)</li> <li><b>PowerPoint</b> (elemente interactive, elemente de grafică)</li> <li><b>Access</b> (tehnici de bază)</li> </ol>
TEMATICA SEMINARIILOR	Se vor prezenta modele de documente care vor fi reproduse de către student sub îndrumarea profesorului. Documentele vor ilustra prin exemple practice cunoștințele dobândite la curs.
METODE DE PREDARE	Prelegere asistată de calculator. Suport de curs în formă electronică. Lucrări practice sub îndrumarea profesorului. Activitate independentă (referate).

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	V. Clocotici, Curs de Word
-------------------------------------	----------------------------

EVALUARE	Mod de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Word:</b> lucrare practică (reproducerea la calculator a unui document model)</li> <li><b>PowerPoint:</b> referat (redactarea unei prezentări electronice)</li> <li><b>Access:</b> test grilă</li> </ul>
	Criterii	Frecvențarea cursului și a laboratorului
		Înșușirea cunoștințelor și a deprinderilor practice.
		Fiecare din cele trei module ale cursului va fi evaluat separat și va reprezenta 1/3 din nota finală.

DENUMIREA CURSULUI	<b>LIMBA GERMANĂ</b>
--------------------	----------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1+2	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	32		5	C	germană
1	1	-	-					

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	CONF. UNIV. DR. ADINA LUCIA NISTOR	Germanistică
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	CONF. UNIV. DR. ADINA LUCIA NISTOR	Germanistică

OBIECTIVELE CURSULUI	Obiectivele cursului sunt acelea de a transmite rapid și cu ușurință cunoștințe serioase de bază, care să-i permită cursantului utilizarea activă în scris și vorbit a limbii germane.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cunoștințe de limbă germană (nivelul A1-A2) prin texte de lectură, dialoguri și texte de îmbogățire a vocabularului.
TEMATICĂ SEMINARILOR	Restaurantul, mesele; o convorbire telefonică; camera de închiriat; dimineața și seara; la poștă; la cumpărături; ziare; scrisori; la oficiul de evidența populației; la agenția de voiaj. Progresiv se vor introduce și cunoștințe de morfologie și sintaxă germană (prepoziții monocazuale și bicazuale, topica complementelor, adverbul de timp, verbele modale și întrebuițarea lor, declinarea pronumelui personal la dativ și acuzativ, pronumele demonstrativ, genitivul imperfectul verbelor regulate și neregulate, pronumele reflexiv, imperativul, întrebuițarea pronumelui personal es, prepoziții cu genitivul, declinarea adjectivelor, pronumele interogative, mai mult ca perfectul, propozițiile secundare introduse prin weil și dass, wenn și wie, pronume relative și propoziții secundare relative la nominativ, acuzativ și dativ, gradele de comparație ale adjectivelor, perfectul compus).
METODE DE PREDARE	Metoda interactivă

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Dora Schulz, Heinz Griesbach: <i>Germana intensivă</i> . Niculescu, București 2005. Hedwig Bartolf: <i>Mozaic-Metodă rapidă de învățare a limbii germane</i> . Niculescu, București 2007. Octavian Nicolae: <i>Willkommen! Manual de conversație în limba germană</i> . Polirom, Iași 2005. Kristine Lazăr, Ida Alexandrescu, Christine Cosmatu: <i>Limba germană fără profesor</i> . Vol.1 și 2, Niculescu, București 2000. <i>Studio d, Deutsch als Fremdsprache</i> . vol. A1 și A2, Cornelsen, Berlin 2005. M. Müller, P. Rusch, T. Scherling ș. a.: <i>Optimal A1, Optimal A2</i> . Langenscheidt, Berlin 2008.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	1. Evaluare pe parcurs – 50% 2. Test final (scris) - 50% 3. La nota finală contribuie și prezența regulată și activă la cursul practic
	Criterii	Nivelul cunoștințelor acumulate; capacitatea de a alcătui propoziții simple folosind cuvinte din vocabularul de bază a limbii germane.

DENUMIREA CURSULUI	<b>PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI</b>
--------------------	-----------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2					5	E	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CIPRIAN CEOBANU	
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CIPRIAN CEOBANU	

OBIECTIVELE CURSULUI	La sfârșitul parcurgerii disciplinei studenții: (1) vor cunoaște noțiuni de bază referitoare la procesele psihice implicate în procesul de învățare; (2) vor cunoaște strategii de prevenire și de înlăturare a comportamentelor școlare dezadaptative; (3) vor dobândi competențele necesare pentru aplicarea cunoștințelor teoretice în situațiile practice din clasă; (4) își vor dezvolta abilități practice privind cunoașterea individuală a elevilor și managementul eficient al clasei de elevi.	
TEMATICĂ GENERALĂ	I. <b>Obiectul Psihologiei Școlare.</b> II. <b>Învățarea și teoriile învățării:</b> Definiții ale învățării; Teorii ale învățării; Tipuri de învățare; Specificul învățării umane. III. <b>Procese psihice fundamentale implicate în actul învățării:</b> Atenția; Percepția; Memoria; Gândirea; Limbajul. IV. <b>Comunicarea de tip didactic:</b> Forme ale comunicării; Comunicarea de tip didactic și specificul acesteia. V. <b>Creativitatea și dezvoltarea acesteia în școală:</b> Factorii creativității; Procese fundamentale ale imaginației; Etapele procesului de creație; Dezvoltarea creativității. VI. <b>Motivația școlară:</b> Caracterizarea motivației; Specificul motivației școlare; Nivelul de aspirație. VII. <b>Afectivitatea și formele acesteia:</b> Dezvoltarea afectivității și formarea sentimentelor superioare în context școlar. VIII. <b>Cunoașterea elevilor:</b> Personalitate, temperament, caracter, aptitudini; Metode de cunoaștere a elevilor. IX. <b>Repere psihogenetice și caracterizarea vârstelor școlare:</b> Factorii dezvoltării ontogenetice; Stadijalitatea (cognitivă, morală, psihosocială); Caracterizarea psihologică a vârstelor școlare. X. <b>Perspective psihosociale în educație:</b> Dimensiunea psihosocială a activității profesorului; Controlul clasei; Inadaptarea școlară; Delincvența juvenilă.	
TEMATICĂ SEMINARIILOR	a. Tehnici de munca intelectuală; b. Necesitatea cunoașterii psihologice a elevului; c. Factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul și educația; d. Psihologia personalității. Tipologii temperamentale; e. Criza identitară la preadolescenți și adolescenți; f. Inteligență, deficiență mentală, copii superior dotați; g. Învățarea școlară; h. Creativitate și empatie; i. Comunicarea educațională.	
METODE DE PREDARE	Expunere magistrală, dezbateri, studiu de caz, învățarea în perechi și în grup	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ausubel D., Robison F., <i>Învățarea în școală - O introducere în psihologia pedagogică</i> , E.D.P., București, 1981. Cosmovici A., Iacob L., (coord.) <i>Psihologie Școlară</i> , Editura Polirom Iași, 1998. Davitz J., Ball S., <i>Psihologia procesului educațional</i> , E.D.P., București, 1978. Sălăvăștru Dorina, <i>Psihologia Educației</i> , Editura Polirom, Iași, 2004.	
EVALUARE	Mod de evaluare	(Nota de la evaluarea pe parcurs + Nota de la examinarea finală): 2
	Criterii	Criterii seminar: demonstrarea abilităților de comunicare orală și scrisă, competențe privind căutarea, prelucrarea, interpretarea și utilizarea informațiilor, capacități de colaborare și de învățare în grup. Criterii examinare finală: achiziționarea unui nivel suficient de cunoștințe și informații specifice disciplinei, corectitudinea prezentării informațiilor, capacitate de analiză și sinteză.
		1. Evaluare pe parcurs a activității prin: lucrări semestriale, documentări, examinări parțiale; 2. Examinare finală prin examen scris.
		a. obținerea notei minime 5 la examinarea finală; b. realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminarilor prin pregătire individuală; c. prezența la minim 75% dintre seminarii.

## ANUL I – SEMESTRUL II

DENUMIREA CURSULUI	<b>STAT, SOCIETATE ȘI MENTALITĂȚI ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC SEC.XIV-XVIII</b>
--------------------	---

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>		
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II
STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)			OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3					5	E	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	Istorie medievală
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC SI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	Istorie medievală

OBIECTIVELE CURSULUI	- însușirea principalelor evenimente petrecute în cele cinci veacuri de istorie românească; prezentarea istoriei românilor din întreg spațiul românesc și a "locului românilor în istoria universală"; interpretarea corectă a principalelor fapte istorice și eliminarea tezelor și clișeele introduse de istoriografia marxistă; valorificarea izvoarelor în spirit critic; obișnuirea studenților cu importanța izvorului istoric și crearea deprinderilor necesare judecării unui document, de orice natură ar fi acesta.
TEMATICĂ GENERALĂ	- istoriografia perioadei (izvoare documentare și narrative, arhive din țară și din străinătate, principalele sinteze și monografii); întemeierea statelor medievale românești; Țările Române în sec. al XV-lea; Mihai Viteazul; Movileștii, Matei Basarab și Vasile Lupu; Arhitectura în Moldova și Țara Românească în sec. XV-XVIII; legăturile Țărilor Române cu Rusia în sec. XVII-XVIII; organizarea ecleziastică a Țărilor Române (sec. XIV- mijlocul secolului al XVIII-lea); introducerea în istoria orașului medieval românesc; învățământul în Țările Române (sec. XVI-XVIII); legăturile Țărilor Române cu Muntele Athos; românii din Transilvania în sec. XVI-XVIII-lea.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	- despre cronici și cronicari; relațiile dintre Țările Române și Imperiul otoman în sec. XV-XVI; Biserica Ortodoxă din Țările Române în veacul al XVII-lea; ctitori și ctitorii în spațiul românesc în veacul al XVII-lea; viața cotidiană (costumul, cataclisme naturale, familia, școala); economia și administrația în sec. XV-XVIII etc.
METODE DE PREDARE	- prelegeri, discuții, materiale didactice etc.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	- Costin, Miron, <i>Opere</i> , ed. critică îngrijită de P. P. Panaitescu, București, 1958; Andreescu, Ștefan, <i>Restituito Daciae</i> , București, vol. I-III, București, 1980-1997; Caproșu, I., <i>O istorie a Moldovei prin relațiile de credit</i> , Iași, 1989; * * * <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , București, 1988; Gorovei, Ștefan S., <i>Mușatinii</i> , București, 1976; Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i> , București, 1998; Pungă, Gh., <i>Țara Moldovei în contextul relațiilor politice internaționale (1538-1572)</i> , Iași, 1994; Székely, Maria Magdalena, <i>Sfincicii lui Petru Rareș. Studiu prosopografic</i> , Iași, 2002; Toderașcu, Ion, <i>Unitatea românească medievală</i> , București, 1986; Zahariuc, Petronel, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653 – 1658)</i> , Iași, 2003.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	- evaluări pe parcurs; examen scris și oral la sfârșitul semestrului. - 70% (examenul de sfârșit de semestru) + 30% (evaluarea pe parcursul semestrului).
	Criterii	- prezența la cursuri și seminarii. - activitatea de seminar; redactarea de referate și lucrări de seminar etc.

DENUMIREA CURSULUI	<b>EUROPA MEDIEVALĂ (SEC. V-XVI). SOCIETATE, INSTITUȚII, MENTALITĂȚI ȘI COLECTIVE</b>				
--------------------	---	--	--	--	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			5	E	româna
3	3							

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON, CONF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN		Istorie medievală
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	CONF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN, CONF.DR. BOGDAN-PETRU MALEON		Istorie medievală

OBIECTIVELE CURSULUI	Cursul și seminarul oferă o perspectivă generală asupra principalelor evenimente și fenomene politice, ideologice, economice și sociale petrecute în perioada scurtă de la sfârșitul Imperiului Roman de Apus până la începutul secolului al XVI-lea. În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare. De asemenea, se urmărește aprofundarea următoarelor concepte: <i>ev mediu, migrație, creștinare, feudalism, relație vasalică, relație seniorială, idee imperială, theocrație, monarhie, cruciadă</i> etc.
TEMATICĂ GENERALĂ	Marea migrație și umărările acesteia pentru Europa; „regatele barbare”; construcția carolingiană și impactul acesteia asupra Europei; restaurația Ottoniană; procesul de reformare a Bisericii (sec. XI-XVI), precum și crizele care l-au marcat; Papalitatea în sec. X-XIII; Cruciadele; renașterea ideii de stat, afirmarea principiului etatist și procesul de centralizare teritorială, instituțională și politică în Europa medievală (Franța, Anglia, Peninsula Iberică, Europa Centrală); structurile mentalului colectiv medieval; geneza modernității și afirmarea statelor naționale în Europa etc.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Tematica de seminar propune o serie de discuții despre emergența ideilor politice și a instituțiilor medievale (ideea imperială și Biserica în Europa secolelor VI-X; regalitate, vasalitate, beneficiu, feud și imunitate); transformările sociale și economice petrecute de-a lungul întregii perioade (ierarhiile sociale medievale, evoluția urbană, statutul proprietății, geneza capitalismului etc.); coordonatele culturale și trăsăturile mentale ale civilizației Occidentului medieval (mentalul colectiv medieval, scolastica medievală, „renașterile” europene) etc.
METODE DE PREDARE	Prelegerea academică, conversația euristica, demonstrația, comparația etc.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2005. Bloch, Marc, <i>Societatea feudală</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998. <i>Dicționar tematic al Evului Mediu occidental</i> , (coord. Jacques Le Goff, J.-C.de Schmitt), Iași, 2002. Jacques Le Goff, <i>Civilizația Occidentului medieval</i> , București, 1970. Lucien Musset, <i>Invaziile</i> , vol. I-II, București, 2002. <i>Omniul medieval</i> (coord. Jacques Le Goff), Iași, 1999. Jacques Paul, <i>Biserica și cultura în Occident</i> , vol. I-II, București, 1996. Jean Flori, <i>Război sfânt, Jihad, Cruciadă. Violență și religie în creștinism și islam</i> , București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Activitatea din timpul semestrului 40%. Răspunsul final oral 60%.
	Criterii	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții, lucrări practice).
		Participarea la cursuri și seminarii

DENUMIREA CURSULUI	<b>INTRODUCERE ÎN ISTORIOGRAFIE</b>				
--------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

SPECIALIZAREA			<b>ISTORIE</b>			
ANUL DE STUDIU	1	SEMESTRUL	2	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	P+E	RO

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	CONF.UNIV.DR. MIHAI COJOCARIU	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.UNIV.DR. GABRIEL LEANCA	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Studentii trebuie să-și facă o imagine despre evoluția disciplinei istorice, a concepțiilor despre istorie, metodologie istorică, scris istoric în spațiul istoriografiei românești și universale.
TEMATICĂ GENERALĂ	- Obiectul și importanța istoriografiei. Principalele probleme ale istoriografiei generale - Principalele etape ale istoriografiei generale (antică, medievală, modernă, contemporană ) - Începuturile istoriografiei românești - Evoluția istoriografiei românești
TEMATICA SEMINARIILOR	- Producția istoriografiei în Orientul Antic - „Inventarea” metodei istorice. Herodot și Tucicide - Apogeul istoriografiei latine : Tacitus - Începuturile istoriografiei române moderne. Miron Costin și Dimitrie Cantemir. - Istoriografia pașoptistă - Istoriografia românească la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX. A.D. Xenopol și Nicolae Iorga.
METODE DE PREDARE	-Prelegeri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ed. Fueter, <i>Geschichte der Neuen Historiographie</i> , Munchen und Berlin, 1911; traducere franceză, Paris, 1914. J.W. Thompson, <i>A History of Historical Writing</i> , I-II, New Zork, 1963. V. Cristian, <i>Istoriografie generală</i> , București, 1979. Pompiliu Teodor, <i>Evoluția gândirii istorice românești</i> , Cluj, 1970. Lucian Boia, <i>Evoluția istoriografiei române</i> , București, 1976. Alexandru Zub, <i>De la istoria critică la criticism</i> , București, 1985.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen scris.
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corepunzătoare a cunoștințelor de specialitate.
	Formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen



DENUMIREA CURSULUI	<b>INTRODUCERE ÎN ARHEOLOGIE</b>
--------------------	----------------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	<b>OB</b>

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			5	E	Română
2		1						

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECTOR DR. NECULAI BOLOHAN	Istorie veche și arheologie
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECTOR DR. VASILE COTIUGĂ	Istorie veche și arheologie

OBIECTIVELE CURSULUI	1. Definirea Arheologiei în raport cu Istoria și celelalte științe 2. Cunoașterea etapelor și a paradigmelor specifice 3. Precizarea metodelor și tehnicilor de cercetare 4. Înțelegerea aportului Arheologiei experimentale în reconstituirea trecutului.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Introducere. Definiere. Domeniu de activitate. Obiective. 3-4. Începuturile arheologiei în Antichitate și Evul Mediu 5-6. Iluminismul, perioada anticarilor și începuturile școlilor naționale de arheologie 7-8. Importanța Școlii scandinave de arheologie (metode, sisteme cronologice și de periodizare; Începuturile activității muzeistice) 9-10. Perioada marilor descoperiri din sec. al XIX lea. Activitatea lui H.Schliemann 11.Arheologia științifică în prima jumătate a sec. al XX lea (Pit Rivers, W.M.F.Petrie; Noile tehnici de identificare, săpătură și interpretare) 12-13. Metode și tehnici de săpătură (importanța factorilor ideologici, tehnici și organizaționali; strategii pre/post excavare, stratigrafia și analiza stratigrafică 14. „Noua arheologie” și caracterul interdisciplinar. Arheologia contextuală, procesuală, postprocesuală.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	1. Seminar introductiv. Prezentarea domeniului, a metodologiei de lucru și a laboratorului de arheologie. 2. Descrierea arheologică și desenul arheologic. Aplicație practică. 3. Olăria. Aplicație practică 4. Metalurgia bronzului. Aplicație practică. 5. Noțiuni introductive de arheologie grco-romană. 6. Cercetarea arheologică de suprafață. Aplicație practică 7. Evaluare activităților de laborator.
METODE DE PREDARE	Expunere și proiecții media. Aplicațiile practice se vor desfășura în cadrul Laboratorului de arheologie și a Platformei <i>Arheoinvest</i> . Aceasta presupune participarea fiecărui student la activități specifice (realizarea bazelor de date, topografie arheologică, investigații non-distructive).

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	- Bârză, Ligia, <i>Arheologie generală</i> . Universitatea Dimitrie Cantemir, București, 1991. - Berciu, Dumitru, <i>La izvoarele istoriei. O introducere în arheologia preistorică</i> , București, 1967. - Binford, Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i> , New York, 1988. - Cărciumaru, Marin, <i>Paleoetnobotanica</i> , Iași, 1996. - Godea, Ioan, <i>La céramique</i> , Timișoara, 1995. - Fladmark, Knut R., <i>A Guide to Basic Archaeological Field Procedures</i> , Burnaby, 1978, - László, Attila, <i>Datarea prin radiocarbon în arheologie</i> , București, 1997.
-------------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem, <i>Introducere în arheologie</i>, Iași, 2000, 2001.</li> <li>- Preda, Constantin (coordonator), <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i>, București, I, 1994; II, 1996; III, 2000.</li> <li>- Trigger, Bruce, <i>A History of Archaeological Thought</i>, Cambridge, 1990.</li> <li>- Rachet, Guy, <i>Universul arheologiei</i>, 1-2, București, 1977.</li> <li>- Idem, <i>La grande aventure de l'archéologie</i>, vol.I, Paris, 1981.</li> <li>- Tudor, Dumitru, <i>Arheologia romană</i>, București, 1976.</li> </ul>
---

EVALUARE	Mod de evaluare	Scris (conform metodologiei actuale).
	Criterii	Aplicațiile practice se vor desfășura în cadrul Laboratorului de arheologie și a Platformei <i>Arheoinvest</i> . Aceasta presupune participarea fiecărui student la activități specifice (realizarea bazelor de date, topografie arheologică, investigații non-distructive). Până la sfârșitul semestrului va fi elaborată și prezentată o lucrare de laborator care reprezenta 30 % din aprecierea finală. O atenție deosebită o vom acorda prezentării în format electronic.

## ANUL II – SEMESTRUL I

DENUMIREA CURSULUI	<b>ROMÂNIA MODERNĂ</b>
--------------------	------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84	66	5	P+E	RO

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	CONF.UNIV.DR. MIHAI COJOCARIU, PROF.UNIV.DR. GHEORGHE CLIVETI	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.UNIV.DR. CRISTIAN PLOSCARU, LECT.UNIV.DR. GABRIEL LEANCA	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	O “introducere” în problematica unei etape de profunde transformări în istoria românilor – epoca modernă. Dincolo de reperele evenimentiale, studentul trebuie să-și facă o imagine asupra sensului general al evoluției istorice, ritmului și specificității acesteia.
TEMATICĂ GENERALĂ	-“Bazele” istoriei moderne a românilor -Societatea românească: structuri sociale și etnice -Cultura modernă și noul ideal național. Problema națională -Domniile regulamentare. constituirea statului național -Instituirea monarhiei constituționale. Sistemul politic al României moderne
TEMATICA SEMINARIILOR	-Societatea românească la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea -Mișcarea națională a românilor din Transilvania (secolul al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea) -Revoluția română de la 1848 -Societatea românească la cumpăna veacurilor XIX-XX -Relațiile externe ale României 1878-1914 -România din afara granițelor “Vechiului Regat”.
METODE DE PREDARE	Prelegerea; dezbateră.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Leonid Boicu, <i>Geneza chestiunii române ca problemă internațională</i> , Iași, 1985. Gh. Cliveti, <i>România și puterile garante (1856-1878)</i> , Iași, 1988. M. Cojocariu, <i>Partida națională și constituirea statului român (1856-1859)</i> , Iași, 1995. Keith Hitchins, <i>Românii. 1774-1866</i> , București, 1998. N. Iorga, <i>Istoria românilor</i> , VIII-X, București, 1938. Gh. Platon, <i>Istoria modernă a României</i> , București, 1985. A.D. Xenopol, <i>Istoria românilor din Dacia Traiană</i> , ediția a III-a, IX-XIV, București, 1927.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Evaluare pe parcurs, examen scris.
	Criterii	Participarea activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice.
	Formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen.

DENUMIREA CURSULUI	<b>EUROPA MODERNĂ</b>
--------------------	-----------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84	66	5	P+E	RO

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	PROF.UNIV.DR. GABRIEL BADARAU, PROF.UNIV.DR. GHEORGHE CLIVETI		Istorie Modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	LECT.UNIV.DR. GABRIEL LEANCA, LECT.UNIV.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR		Istorie Modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor ( în înlănțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definerii în Europa, post-Renaștere, post- Reformă, până la primul război mondial. Inșușirea unor concepte și metodologii, menite a facilita înțelegerea cuprinzătoare a izvoarelor aferente timpurilor moderne.
TEMATICĂ GENERALĂ	Modelul european de organizare a societății ( statului) la începuturile perioadei moderne. Raporturi și principii în viața politică internațională (sfârșitul războaielor religioase, pacea westfalică, "noua ordine europeană"). Constituția – „ chintesența” revoluțiilor și proceselor reformatoare moderne (reglementarea noilor forme de stat și regimuri politice). Ordinea europeană de la 1815. Constituirea statelor moderne. Europa și lumea extraeuropeană la finele secolului al XIX-lea și începutul secolului XX.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Monarhia absolută în Europa. Gândirea politică între medieval și modern. Revoluția franceză și lumea europeană. Relațiile internaționale între 1878-1914.
METODE DE PREDARE	Prelegerea; dezbateră.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ch. D. Hazen, <i>Modern European History</i> , 2-nd ed., New York, 2000. Camil Mureșan, <i>Europa modernă</i> , Cluj – Napoca, 1997. Ch. Tilly, <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i> , Iași, 2002. Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), <i>Istoria Europei</i> , București, Editura Humanitas, 1997. J.B. Duroselle, <i>L'Idée de l'Europe dans l'histoire</i> , Paris, 1965 Thomas Harrison, <i>Modern Europe</i> , 3-th edition, New York, 1997.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Evaluarea pe parcurs, examen scris.
	Criterii	Participarea activă la procesul didactic, însușirea cunoștințelor specifice.
	Formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen.

DENUMIREA CURSULUI	STUDIUL IZVOARELOR. ȘTIINȚE SPECIALE
--------------------	--------------------------------------

SPECIALIZAREA	ISTORIE				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1						P + C	ROMÂNĂ

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF. UNIV. DR. ȘTEFAN S. GOROVEI	ISTORIE MEDIEVALĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECTOR UNIV. DR. LIVIU PILAT	ISTORIE MEDIEVALĂ

OBIECTIVELE CURSULUI	Transmiterea cunoștințelor despre cele mai importante științe speciale ale istoriei, fundamentale pentru a învăța analiza critică a izvoarelor scrise, etapă premergătoare cercetării istorice propriu-zise. Educarea spiritului critic prin abordarea diferențiată a categoriilor de surse și valorificarea lor după criterii și cu destinații specifice.
TEMATICĂ GENERALĂ	De la științele de sine stătătoare, folosite de cercetarea istorică, la științele auxiliare (speciale). Prezentări aparte ale științelor numite în chip tradițional <i>auxiliare</i> (speciale). <b>Diplomatica</b> (despre documente și conținutul lor). <b>Cronologia</b> (stabilirea succesiunii precise a evenimentelor). <b>Paleografia</b> (scrisul vechi). <b>Sigilografia</b> (despre peceți). <b>Genealogia</b> (despre familii și succesiunea generațiilor). <b>Heraldica</b> (despre steme și embleme).
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Prezentarea altor științe, folosite de cercetarea istorică. Analize de izvoare istorice.
METODE DE PREDARE	Expunere liberă, cu exemplificări și prezentări de surse.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>Documente privind istoria României. Introducere</i> , I-II, București, 1956. Revistele „Arhiva Genealogică” (1912-1913, 1989 și urm.) și „Herb. Revista Română de Heraldică”. Nicolae Edroiu, <i>Studii de genealogie</i> , Cluj-Napoca, 2000. Mihai Sorin Rădulescu, <i>Genealogii</i> , București, 1999. Marcel Sturdza-Săucești, <i>Heraldica. Tratat tehnic</i> , București, 1974. Dan Cernovodeanu, <i>Știința și arta heraldică în România</i> , București, 1977. Idem, <i>Evoluția armeriilor Țărilor Române de la apariția lor și până în zilele noastre (sec.XIII-XX)</i> , Brăila 2005.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Evaluare pe parcurs, prin teste și aplicații practice. Colocviu final
	Criterii	Asiduitatea prezenței, activitatea la seminarii, interesul manifestat pentru disciplină

DENUMIREA CURSULUI	<b>INTRODUCERE ÎN ARHIVISTICĂ</b>
--------------------	-----------------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	C	română

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROFESOR UNIV. DR. ZAHARIUC PETRONEL	ISTORIE MEDIEVALĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROFESOR UNIV. DR. ZAHARIUC PETRONEL	ISTORIE MEDIEVALĂ

OBIECTIVELE CURSULUI	Disciplina urmărește prezentarea principalelor componente ale arhivisticii, ca disciplină de sine stătătoare, precum și a principalelor legături cu istoria și cu alte științe înrudite.
TEMATICĂ GENERALĂ	Noțiuni introductive. Terminologia, izvoarele și istoriografia arhivisticii; Istoria generală a arhivelor și istoria arhivelor românești. Istoria arhivelor din Iași; Științe auxiliare: paleografie româno-chirilică, diplomatică, filigranologie, sigilografie, cronologie, metrologie (noțiuni introductive); Istoria dreptului arhivistic. Legislația arhivistică de la începuturi până astăzi; Noțiuni de arhivotehnie (registratura, arhiva etc.); Datarea și fișarea arhivaliilor; Inventarierea; Noțiuni de arhivoconomie (localul de arhivă, material arhivaliilor); Igiena în arhive și restaurarea arhivaliilor uzate și vătămate.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Prezentarea colecțiilor și arhivelor din București și din celelalte județe ale țării; Introducerea în studiul științelor auxiliare: paleografie româno-chirilică, diplomatică, filigranologie, sigilografie, cronologie, metrologie; Discuții privitoare la legislația arhivistică; Figuri de arhiviști: la Iași - Gheorghe Asachi, Teodor Codrescu, Sever Zotta, Gheorghe Ungureanu, Constantin Turcu; la București: Constantin Aricescu, Bogdan Petriceicu Hasdeu, Dimitrie Onciul, Constantin Moisiu, Aurelian Sacerdoțeanu; în Transilvania: Franz Josef Zimmermann, Ștefan Meșeu.
METODE DE PREDARE	Expunerea; conversația; lucrări practice de paleografie româno-chirilică.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<a href="http://www.arhivelenationale.ro/">http://www.arhivelenationale.ro/</a> <i>Accesul la Arhive. Manual de linii directoare pentru implementarea Recomandării nr. R (2000) 13 privind o politică europeană asupra accesului la arhive</i> , Charles Kecskeméti, Iván Székely, trad. de Bogdan-Florin Popovici, București, 2007. Andrieș-Tabac, Silviu, <i>Heraldica Basarabiei</i> , Chișinău, 1998. <i>Arhivele Statului în istoria României. Ghid bibliografic</i> , București, 1968, 459 p. <i>Arhivele Statului, 125 de ani de activitate 1830-1956</i> , București, 1957. Beza, Marcu, <i>Urme românești în Răsăritul Ortodox</i> , ed. a II-a, București, 1937. ***, <i>Bibliografia arhivisticii românești</i> , D.G.A.S., București, 1969. Bogdan, Damian P., <i>Despre codicologie</i> , în RA, IX, nr. 1, 1966, p. 63-90 și nr. 2, p. 49-66. Idem, <i>Filigranologia ca disciplină științifică</i> , în RA, X, nr. 2, 1967, p. 3-40. Căndea, Virgil, <i>Mărturiile românești peste hotare. Mică Enciclopedie</i> , București, vol. I, 1991, vol. II, 1998. Cernovodeanu, Dan, <i>Știința și arta heraldică în România</i> , București, 1977.
-------------------------------------	---

Crăciun, Ioachim, Ilieș, Aurora, *Repertoriul manuscriselor de cronici interne (sec. XV-XVIII)*, București, 1963.

*Dicționar al științelor speciale ale istoriei*, București, 1982.

*Din istoria arhivelor ardelen. 75 de ani de la înființarea Arhivelor Statului Cluj*, Cluj-Napoca, 1995.

*Documenta Romaniae Historica*, seria A, Moldova, B, Țara Românească, C. Transilvania ; I D. Relații între Țările Române.

\* \* \* *Documente privind istoria României. Introducere*, București, vol. I-II, București, 1956.

Dogaru, Maria, *Din heraldica României*, București, 1994.

Drăghicescu – Berciu, Adina, *Arhivistica – curs general*, București, 1997.

Idem, *Științele auxiliare ale istoriei*, București, 1997.

Edroiu, Nicolae, *Introducere în științele auxiliare ale istoriei*, Cluj-Napoca, 1999.

*Figuri de arhiviști*, D.G.A.S., București, 1971.

Gorovei, Ștefan S., *Mușatinii*, București, 1976.

\* \* \* *Instituții feudale din Țările Române. Dicționar*, București, 1988.

*Inventarul Arhivelor Statului: București, Cernăuți, Chișinău, Cluj, Craiova, Iași, Năsăud, Timișoara, Brașov*, București, 1939.

*Îndrumător în Arhivele Centrale*, vol. I-III, întocmit de Maria Soveja, Iulia Gheorghian, Marcel Ciucă, București, 1971-1974.

*Îndrumător în Arhivele Statului Iași*, vol. I-III, București, 1947-1959.

*Îndrumător în Arhivele Statului din Iași*, vol. I, întocmit de Virgil Apostolescu, Gheorghe Balica, Virginia Isac, Dumitru Ivănescu, sub conducerea lui Gheorghe Ungureanu, București, D.G.A.S., București, 1970.

*Îndrumător în Arhivele Statului, județul Cluj*, vol. I, București, 1979, vol. II, București, 1997.

*Legea Arhivelor Național, nr. 16/1996*, în "Monitorul Oficial", partea I, nr. 71 din 9 aprilie 1996.

Leonte, Ileana, *Indicele cronologic nr. 18. Actele secției Buburi Publice*, București, Mănăstirea Radu-Vodă, București, 1948.

Mera, Laurențiu, *Îndreptar arhivistic pentru personalul care creează, păstrează și folosește documente*, Cluj-Napoca, 2001.

Moisil, Constantin, *Problema arhivelor românești*, în RA, III, 1936-1937, nr. 6-7, p. 1-46.

*Norme Tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale*, aprobate de Directorul general prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996, București, 1997.

Panaiteșcu, P. P., *Catalogul manuscriselor slave din Biblioteca Academiei Române*, București, vol. I, 1959, vol. II, 2003.

Popescu-Vâlcea, G., *Miniatura românească*, București, 1982.

Rădulescu, Mihai Sorin, *Genealogia românească. Istorice și bibliografie*, Brăila, 2000.

Rînzîș, Filofteia, *Arhive personale și familiale*, vol. I, *Repertoriu arhivistic*, București, 2001; vol. II, *Repertoriu arhivistic*, București, 2002.

Sacerdoțeanu, Aurelian, *Arhivistica*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1970.

Idem, *Îndrumări în cercetări istorice*, București, 1945.

Idem, *Instrucțiuni arhivistice*, București, 1958, 47 p.

Stoicescu Nicolae, *Cum măsurau strămoșii. Metrologia medievală pe teritoriul României*, București, 1971.

Ștrempele, Gabriel, *Catalogul manuscriselor românești din Biblioteca Academiei Române*, București, vol. I-IV, 1978/1992.

Ungureanu, Gheorghe, *Contribuții la cunoașterea arhivelor moldovenești până la Regulamentul Organic (1832)*, în RA, III, 1936-1937, p. 63-78.

Vîrtosu, Emil, *Paleografa româno-chirilică*, București, 1968, 346 p.

Zotta, Sever, *Din trecutul Arhivei Statului a Moldovei. Spicuiuri din dosarele cancelariei*, în "Arhiva Românească", VI, 1941, p. 213-262.

"Arhiva Genealogică", Iași, 1912-1913; serie nouă: 1994-2000.

"Revista arhivelor", începând cu 1924.

"Hrisovul", Buletinul Școlii Superioare de Arhivistică, București, 1941-1947; 1995- 2008 (serie nouă).

EVALUARE	Mod de evaluare	Colocvii; lucrare scrisă și lucrarea de seminar.
	Criterii	Lucrarea scrisă 50%; lucrarea de seminar 50%

DENUMIREA CURSULUI	<b>RELATII INTERNAZIONALE</b>
--------------------	-------------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	C	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Pe lângă familiarizarea studenților cu teoria și trecutul relațiilor internaționale ca disciplină academică, cursul mai propune alte două obiective esențiale, ce urmăresc o abordare din perspectivă preponderent istorică: aprofundarea caracteristicilor generale (sub aspect politico-juridic, instituțional, ideologic, economic sau demografic) în care au evoluat relațiile internaționale în secolul al XIX-lea și analiza „pe țări” a controverselor legate de originile Marelui Război. Avem în vedere elucidarea cauzelor profunde care au condus la declanșarea conflictului, acordând o atenție sporită sistemelor de alianțe; rivalităților dintre Puteri; crizelor internaționale și focarelor de conflict. În egală măsură, cursul își propune să ofere noi explicații și interpretări cu privire la asumarea responsabilităților Marelui Război (competențele în materie de decizie politică, militară, rolul elitelor, opinia publică, presa și propaganda de război).
TEMATICĂ GENERALĂ	Scurtă introducere la studiul relațiilor internaționale ; aspecte teoretice. Relațiile internaționale sub impactul transformărilor demografice și economice. Organizarea și instituționalizarea relațiilor internaționale. Ministerele de externe și serviciul diplomatic . Cadru juridic internațional. Războiul și instrumentarea păcii.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Documentele diplomației. Aspecte teoretice și comentarii de text. Tratatelor internaționale; convențiile și acordurile; protocoalele reuniunilor diplomatice; instrucțiunile miniștrilor de externe.
METODE DE PREDARE	-Prelegerea -Conversația

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i> , Editura Ziuă, București, 2003. Jean – Remy Bezas, <i>Relațiile internaționale de la mijlocul secolului al XIX-lea până în 1939</i> . Traducere de Diana Sălceanu, Editura Institutului European, Iași, 2003. Viorica Moisuc, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , București, Editura Fundației "România de mâine", 2002. Gh. Cliveti, <i>Izvoarele istoriei relațiilor internaționale. Epoca modernă. Curs special</i> , Editura Universității "Alexandru IoanCuza", Iași, 1993. C. Turliuc (coord.), <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale</i> , Ed. Cantes, Iași, 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	50% activitatea seminarială ; 50 % examen scris
	Criterii	Frecvențarea seminarului. Parcurgerea reperelor bibliografice indicate.
		Participarea activă la procesul didactic. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate



DENUMIREA CURSULUI	<b>INTRODUCERE ÎN MUZEOLOGIE</b>
--------------------	----------------------------------

SPECIALIZAREA		<b>ISTORIE</b>			
ANUL DE STUDIU	DE II	SEMESTRUL I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42		5	M	Română
2	1							

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	LECTOR DR. VASILE COTIUGĂ		Istorie veche și arheologie
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	LECTOR DR. VASILE COTIUGĂ		Istorie veche și arheologie

OBIECTIVELE CURSULUI	<p>Pregătirea studenților pentru a lucra în domeniul muzeografiei;          Înțelegerea de către studenți a criteriilor de bază pentru organizarea și conservarea pieselor de patrimoniu din colecții muzeale și expoziții;          Deprinderea normelor fundamentale privind organizarea diverselor tipuri de expoziții;          Înțelegerea modalităților de selectare, salvare și conservare a bunurilor culturale.</p>	
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>Obiectul și definiția muzeologiei; noțiunea de "bun cultural"; raportul dintre muzeologie și muzeografie; definiția și funcțiile de bază ale muzeului; tipuri de muzee. Evoluția ideii de conservare și de organizare a muzeelor de-a lungul timpului. Selectarea și conservarea bunurilor culturale. Evoluția concepțiilor despre conservare. Factorii deteriorării și distrugerii.          Problema conservării bunurilor culturale în muzee și rezervații. Menținerea microclimatului în muzee (umiditate; temperatură; lumină). Metode de conservare pentru diferite categorii de bunuri. Evoluția concepțiilor despre arhitectura muzeelor. Organizarea unui muzeu. Activitatea de cercetare în muzee. Principii generale de expunere: realizarea tematicii expoziției în funcție de patrimoniu, spațiu și interesul publicului; modalități de expunere și echipamentul necesar; popularizarea expozițiilor. Legislația de ocrotire a patrimoniului cultural.</p>	
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<p>Organizarea practică a diferitelor tipuri de muzee; Probleme de muzeotehnică; Posibilități practice de selectare a bunurilor culturale;          Soluții pentru asigurarea conservării primare și a conservării de durată a bunurilor culturale; Organizarea laboratoarelor de conservare și desfășurarea unor acțiuni practice în laboratoare; Pregătirea și susținerea ghidajelor;          Întocmirea fișelor de evidență a bunurilor culturale; Posibilități de valorificare a patrimoniului istoric și cultural.</p>	
METODE DE PREDARE	Expunere.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>Corina Nicolescu, <i>Muzeologie generală</i>, București, 1975.          Radu Florescu, <i>Bazele muzeologiei</i>, București, 1996 (litografiat).          Claudia Cleja Stoicescu, <i>Sub semnul muzeului</i>, Editura Sport-Turism, București, 1983.          Ioan Oprea, <i>Ocrotirea patrimoniului cultural</i>, Editura Meridiane, București, 1986.          Idem, <i>Comisiunea Monumentelor Istorice</i>, Editura Enciclopedică, București, 1994.          Idem, <i>Istoria muzeelor din România</i>, Editura Museion, București, 1994.</p>	
EVALUARE	Mod de evaluare	Realizarea unui proiect de expoziție sau prezentarea unui muzeu, urmărindu-se elementele de muzeologie.
	Criterii	Respectarea standardelor muzeale.

DENUMIREA CURSULUI	<b>ISTORIA BIZANȚULUI</b>
--------------------	---------------------------

SPECIALIZAREA		<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1	-	-	42	80	5	E	Româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	CONF. UNIV. DR. BOGDAN-PETRU MALEON		Istorie Medievală
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	CONF. UNIV. DR. BOGDAN-PETRU MALEON		Istorie Medievală

OBIECTIVELE CURSULUI	Această disciplină își propune să realizeze o introducere în cultura și civilizația bizantină, astfel încât studenții să perceapă înrăurirea pe care dubla moștenire, imperială și ortodoxă, a avut-o asupra istoriei universale și românești.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul și seminarul de Istoria Bizanțului propun o abordare deopotrivă tematică și cronologică, fără ca accentul să cadă pe însușirea mecanică a unor date istorice. Se urmărește în primul rând înțelegerea specificului unei civilizații de la care spațiul românesc a împrumutat o serie de elemente legate de organizarea politică și bisericească, dar și în ceea ce privește simbolurile, ritualurile sau concepțiile asupra puterii.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Seminarul va aborda o serie de teme actuale în cadrul cercetărilor privind istoria Bizanțului precum: <i>evoluția socială de la sfârșitul Antichității și până la dispariția Imperiului; trăsăturile specifice ale orașului și satului în Bizanț; condițiile generale de viață</i> , insistând asupra felului în care mediul natural și-a pus amprenta asupra acestora; <i>structura familiei</i> , pomind de la întemeiere (căsătoria) și analizând apoi rolul tatălui în cadrul acesteia, condiția femeii și grija față de copii etc.
METODE DE PREDARE	Prelegerea academică, conversația euristică, demonstrația, comparația.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981, 2005. Iorga, Nicolae, <i>Istoria vieții bizantine</i> , București, 1974. Lemerle, Paul, <i>Istoria Bizanțului</i> , București, 1998. Ostrogorsky, Georges, <i>Histoire de l'Etat Byzantin</i> , Paris, 1969. Treadgold, Warren, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i> , Vol I-II, Iași, 2004. Vasiliev, A. A., <i>Histoire de l'Empire Byzantin</i> , vol. I-II Paris, 1932.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Scris și oral
	Criterii	Activitatea din cursul semestrului și evaluarea finală.

## ANUL II – SEMESTRUL II

DENUMIREA CURSULUI	<b>ROMÂNIA ÎN SECOLUL XX. POLITICĂ ȘI SOCIETATE</b>
--------------------	---

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3					8	E	română

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR DAN LAZAR	ISTORIE CONTEMPORANĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. DAN LAZAR	ISTORIE CONTEMPORANĂ

OBIECTIVELE CURSULUI	Prezentarea problemelor esențiale ale istoriei României de după cel de-al doilea război mondial. Evoluția regimului comunist din România.
TEMATICĂ GENERALĂ	Drumul spre putere al PCR 1945-1947. Regimul Gheorghe Gheorghiu Dej. Regimul Nicolae Ceaușescu. Politica externă a regimului Dej. Politica externă a regimului Ceaușescu.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Represiunea în România comunistă. Epoca Dej. Lupta pentru putere în cadrul PCR. Societate și economie în epoca Dej. Partidul și controlul social. Viața cotidiană în comunism. Cultura în regimul comunist. Forme de rezistență. Cultul personalității lui Nicolae Ceaușescu.
METODE DE PREDARE	prelegere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România, <i>Raport Final</i> , București, 2006. Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i> , Polirom, 2005. Șerban Orescu, <i>Ceaușismul între anii 1965 și 1989</i> , Ed. Albatros, 2006. Anneli Ute Gabanyi, <i>Cultul lui Ceaușescu</i> , Polirom, 2003. Ion Bălan, <i>Regimul concentraționar din România 1945-1964</i> , Ed. Fundația Academia Civică, București. Adrian Neculau (coord.), <i>Viața cotidiană în comunism</i> , Polirom, 2004. Stelian Tănase, <i>Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu Dej 1948-1965</i> , Humanitas, 1998. Dennis Deletant, <i>Teroarea comunistă în România. Gheorghe Gheorghiu Dej și statul polițienesc 1948-1965</i> , Polirom, 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Examen scris
	Criterii	Prezentare de referate

**Observații :** Cursul **România în secolul XX** este defalcat în două perioade. Prelegerea despre « România interbelică » este susținută de prof.dr. Gheorghe Iacob în prima jumătate a semestrului.

DENUMIREA CURSULUI	<b>EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX. DEMOCRAȚIE ȘI TOTALITARISM</b>				
--------------------	--	--	--	--	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	2	SEMESTRUL	2	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84		5	E	ROMANA

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	PROF. DR. IOAN CIUPERCĂ, ASIST. DR. IONUȚ NISTOR		ISTORIE CONTEMPORANĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	PREP. DRD. ADRIAN VIȚALARU		ISTORIE CONTEMPORANĂ
OBIECTIVELE CURSULUI	Prezentarea sintetică și tematică a evoluției relațiilor internaționale după primul război mondial; Analiza consecințelor primului și celui de-al doilea război mondial; Analiza efectelor crizei economice; Analiza efectelor instaurării comunismului la nivel mondial; Prezentarea unor modele de dezvoltare economică și politică, la nivel regional și mondial		
TEMATICĂ GENERALĂ	Locul Europei în lume după primul război mondial; Probleme ale crizei mondiale din anii 30; Al doilea război mondial din perspectiva relațiilor internaționale; Construcția europeană – de la proiect la realitate; Crizele Orientului Mijlociu – de la crearea statului Israel la acordurile de la Oslo; Extremul Orient – între miracolul japonez și comunismul chinez		
TEMATICI SEMINARIILOR	Conferința de pace de la Paris (1919-1920); Liga Națiunilor; Germania național-socialistă (1933-1939); Istoria celui de-al doilea război mondial: cauze, actori, evoluție, consecințe; Formarea blocului comunist est-european; Crizele din blocul estic; Crizele războiului rece; Organizații internaționale (ONU, NATO)		
METODE DE PREDARE	prelegerea, conversația, demonstrația		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Berstein, Serge, ed., <i>Istoria secolului XX</i> , vol. 2, 3, București, 1998; Ciupercă, Ioan, Leuștean, Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i> , Iași, 2004; Ciupercă, Ioan, Bold, Emilian, <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i> , Iași, 2001; Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I, II, București, 1996; Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2004; Hobsbawm, Eric, <i>O istorie a secolului XX: era extremelor: 1914-1991</i> , Chișinău, 1999; Liddell Hart, Basil Henry, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i> , vol. 1, 2, București, 2006.		
EVALUARE	Mod de evaluare	Curs: examen final 50% din notă Seminar: examen final și evaluare pe parcursul semestrului 50%	
	Criterii	Înșușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice	

DENUMIREA CURSULUI	<b>METODOLOGIA CERCETĂRII ISTORICE</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	2	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			5	C	ROMÂNĂ
TITULARUL CURSULUI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIV	
				LECT. UNIV. DR. OVIDIU BURUIANĂ			ISTORIE CONTEMPORANĂ	
TITULARUL SEMINARULUI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIV	
				LECT. UNIV. DR. OVIDIU BURUIANĂ			ISTORIE CONTEMPORANĂ	
OBIECTIVELE CURSULUI				1. Înțelegerea importanței metodologiei în științele sociale. 2. Stabilirea de diferențe între categoriile textului istoric. 3. Realizarea, într-o manieră validă, a unui text în domeniul de referință.				
TEMATICĂ GENERALĂ				1. Ce este cunoașterea științifică în domeniul istoriei. 2. Metodele cunoașterii științifice. 3. Categoriile textului științific în domeniul istoriei.				
TEMATICĂ SEMINARIILOR				I. Studiu de caz. Realizarea unei <i>lucrări de licență</i> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapele alcătuirii unei lucrări de licență. Alegerea subiectului și stabilirea domeniului.</li> <li>• Cercetarea materialului. Categoriile de surse. Ierarhii imposibile.</li> <li>• Redactarea lucrării. Limbaj și text. Capitolele unei lucrări de licență. Introducerea și concluziile. Despre relevanța anexelor.</li> <li>• Aparatul critic și Bibliografia. Sistemele de trimiteri. Deontologia istoricului în fața textului.</li> <li>• Evaluarea lucrării de cercetare. Susținerea publică a lucrării.</li> </ul> II. Despre cercetarea științifică în domeniul istoriei. Aplicații pe textele studenților în vederea alcătuirii lucrării de licență.				
METODE DE PREDARE				Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.				

<p>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, București, comunicare.ro, 2003.</li> <li>- Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Discipline umaniste</i>, traducere de George Popescu, Iași, Polirom, 2006.</li> <li>- Gresle, François et alii, <i>Dicționar de științe umane. Antropologie / Sociologie</i>, traducere de Irina Negrea, București, Nemira, 2000.</li> <li>- Hăvârmeanu, C., <i>Metodologia cercetării științifice în științele sociale</i>, Iași, Editura Erola, 2000.</li> <li>- Mucchieli, Alex (coord.), <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, traducere de Veronica Suciu, Iași, Polirom, 2003.</li> <li>- Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific. Discipline umaniste</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2008.</li> <li>- Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</li> <li>- Topolski, Jerzy, <i>Metodologia istoriei</i>, traducere de Aura Țapu, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1987.</li> <li>- Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i>, traducere Maria Carpov, București, Editura Meridiane, 1999.</li> <li>- Zemon Davis, Natalie, <i>Ficțiunea în documentele de arhivă. Istorisirile din cererile de grațiere și povestitorii lor în Franța secolului al XVI-lea</i>, traducere Diana Cotrău, București, Nemira, 2003.</li> </ul>	
<p>EVALUARE</p>	<p>Mod de evaluare</p>	<p>Nota finală va lua în calcul : activitatea generală la seminarii (până la 50%), investigația personală concretizată în elaborarea unei lucrări semestriale (până la 50%).</p>
	<p>Criterii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efortul personal de studiere a bibliografiei și a surselor recomandate</li> <li>- Identificarea de noi titluri și posibile surse de analiză a temelor propuse</li> <li>- Dezvoltarea unor metode de investigație personale, bine argumentate, pe temele propuse sau alte teme consonante</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de analiză și expunere, scris și oral, individual și în echipă</li> <li>- Dezvoltarea capacității de analiză comparativă și corelată cu alte domenii ale realității istorice investigate (societate, mass-media etc.)</li> </ul>
		<p>Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru, în funcție de criteriile enunțate. Realizarea și prezentarea unor eseuri; examen final.</p>

DENUMIREA CURSULUI	<b>EPOCA MARILOR MIGRAȚII</b>
--------------------	-------------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	E	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. VICTOR SPINEI	Istorie veche și Arheologie
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. VICTOR SPINEI	Istorie veche și Arheologie

OBIECTIVELE CURSULUI	Trasmiterea de cunoștințe asupra unor procese majore din evoluția umanității, cu privire specială asupra spațiului euroasiatic
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Derularea migrațiilor populațiilor nomade de stepă în estul și sud-estul Europei (huni, bulgari, avari, chazari, unguri, pecenegi, uzi, cumani) în decursul secolelor IV-XII și natura contactelor dintre alojeni și localnici. Se vor avea în vedere aspecte de ordin demografic, economic, social, confesional, cultural și politic.
TEMAȚICA SEMINARIILOR	Prospectarea analitică a principalelor izvoare scrise (narative, documentare, beletristice, cartografice) și arheologice (inclusiv numismatic, sfragistic și epigraphic) privind pe migratori, ca și a literaturii de specialitate românești și străine aferente tematicii cursului.
METODE DE PREDARE	Expunerea cursului, cu utilizarea hărților și a materialului ilustrativ sugestiv.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	-V. Spinei, Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII, Iași, 1999. -R. Grousset, L'Empire des steppes. Attila, Gengis-Khan, Tamerlan, ed. a 4-a, Paris, 1969. -Gh. Postică, Civilizația medievală timpurie din spațiul pruto-nistean (secolele V-XIII), București, 2007. -N. Iorga, Istoria românilor, II, III, București, 1992, 1993.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Examinare printr-o probă orală
	Criterii	Însușirea substanței cursului și a bibliografiei obligatorii
		Prezența activă la cursuri și seminarii

DENUMIREA CURSULUI		<b>FORMAREA NAȚIUNILOR</b>					
SPECIALIZAREA		<b>ISTORIE</b>					
ANUL DE STUDIU	DE	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S						L
2	1			5	E	româna	
TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					COLECTIV	
	LECT.DR. CRISTIAN PLOSCARU					Istorie modernă	
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					COLECTIV	
	LECT.DR. CRISTIAN PLOSCARU					Istorie modernă	
OBIECTIVELE CURSULUI	- Analiza principalelor teorii privind originile națiunii moderne și a naționalismului (termen preferat în istoriografia occidentală), formulate în ultimii treizeci de ani și având un anumit prestigiu în cultura europeană contemporană. Cursul abordează și problema clarificării conceptului de națiune în sensul său modern în contextul secolului al XVIII-lea, în condițiile reformulării semnificațiilor unor concepte mai vechi (patrie, națiune, societate, moravuri etc.), care a avut un rol important în structurarea discursului modern, a unor noi teorii privind ideologia puterii, solidaritatea și armonia socială, determinând ascensiunea discursului modern despre națiune.						
TEMATICĂ GENERALĂ	- Teorii actuale privind originea națiunilor moderne în Europa (Ernest Gellner, Benedict Anderson, Eric Hobsbawm, Anthony Smith) - De la <i>natio</i> medieval la națiunea modernă - Valori culturale iluministe (patrie, cetățenie, justiție, moravuri, societate civilă) și repere identitare ale ideii naționale (originea etnică, confesiunea, tradiția istorică și limba literară ale națiunii) - Romanticismul și ideologia națională						
TEMATICĂ SEMINARIILOR	- Ideea națională în cultura europeană modernă (Jules Michelet, Ernest Renan, Max Weber) - Etnicitate și naționalism - Miturile politice ale națiunii moderne - Liberalismul politic și statul național						
METODE DE PREDARE	- La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateri istoriografice (definiții ale națiunii, concepte precum etnicitate, identitate culturală, identitate politică, patrie, cetățean etc.) - La seminar: discuții având drept suport bibliografia recomandată, scrieri de epocă, referate elaborate de studenți și analiza comparativă a unor studii de caz (Anglia, Franța, Spania, statele germane, Imperiul Habsburgic, Grecia, Rusia etc.)						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	- Anderson Benedict, <i>Comunități imaginare</i> , București, 2000 - Boia, Lucian, <i>Două secole de mitologie națională</i> , București, 2002 - Cordellier, Serge, coord., <i>Națiuni și naționalisme</i> , 2002 - Cuda, Lucian, <i>Investigarea națiunilor: aspecte teoretice și metodologice</i> , București, 1998 - Gellner, Ernest, <i>Națiune și naționalism</i> , București, 1997						
EVALUARE	Mod de evaluare	- pentru nota finală ponderea prestației la examen este de 50% și ponderea activității de seminar de 50%					
	Criterii	- calitatea textelor prezentate la seminar, implicarea în discuțiile de la seminar, parcurgerea bibliografiei recomandate și/sau a altor lucrări de specialitate. - însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs și seminar, capacitatea de a le corela critic cu alte cunoștințe, dobândite prin lecturi					
		- prezența la seminar, elaborarea de referate și comentarii de text - discuție cu studentul examinat plecând de la un subiect de examen privind cunoștințele prezentate la curs și seminar					



DENUMIREA CURSULUI	<b>DIDACTICA ISTORIEI</b>
--------------------	---------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2					5	E	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	ASIST. GHEORGHE IUTIȘ	Istorie medievală
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	ASIST. GHEORGHE IUTIȘ	Istorie medievală

OBIECTIVELE CURSULUI	-Prezentarea problemelor generale legate de predarea-învățarea-evaluarea la disciplina istorie în cadrul actual al învățământului românesc. -Realizarea unei mai bune corelări între activitățile teoretice,expositive și cele de natura practica, formativa, pe care le efectueaza elevul în ora de istorie, dar și în afara instituției de învățământ.
TEMATICĂ GENERALĂ	-didactica istoriei-definiție,obiect de studiu, tematica -istoria ca disciplina de studiu -obiectivele studiului istoriei în școală -procesul asimilării conținutului predării istoriei în școală -binomul educational-profesorul și elevul -clasic și modern în metodele de predare a istoriei -mijloace de învățământ pentru predarea istoriei -proiectarea activității didactice la disciplina istorie -lectia de istorie -activitatea profesorului de istorie cu elevii în afara clasei și a școlii -evaluarea randamentului școlar la disciplina istorie -aspecte privind practica pedagogică a studenților
TEMATICĂ SEMINARIILOR	-Învățământul preuniversitar în România: structura, caracteristici, eficiența -Formarea inițială a profesorilor de istorie -Tehnici și mijloace de operationalizare a conținuturilor didactice -Metode de comunicare didactică. Învățământul interactiv și evaluarea continuă -Profesorul de istorie și activitatea sa extracurriculară -Predarea istoriei și educația pentru cetățenie democratică în România
METODE DE PREDARE	-Prelegerea, expunerea, problematizarea, brain-storming, demonstrația
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	-Gheorghe Ionita, <i>Metodica predării istoriei</i> , 1997 -Gheorghe Tanasa, <i>Metodica predării-învățării istoriei în școală</i> , 1998 -Calin Felezeu, <i>Didactica istoriei</i> , 2000 -Stefan Paun, <i>Didactica istoriei</i> , 2001 -Ann Low-Beer, <i>Consiliul Europei și istoria în școală</i> , 1997 -Gheorghe Iutiș, Argentina Panzariu, Valerica Iricuc, <i>Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți</i> , 2005 -Ioan Cerghit, <i>Metode de învățământ</i> , 1976 -Ion R.Popa, <i>Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar</i> , 1999

EVALUARE	Mod de evaluare	30%activitatea de seminar ( inclusiv proiectul) + 70% nota de la examen ( lucrare de verificare)
	Criteria	-calitatea informatiei -acuratetea exprimarii ideilor -adecvarea proiectului la contextul scolar concret
		-Lucrari practice (proiecte); examen

## ANUL III – SEMESTRUL I

DENUMIREA CURSULUI		DOCTRINE ȘI PARTIDE POLITICE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ						
SPECIALIZAREA		ISTORIE						
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)			OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42		5	E	ROMÂNĂ
2	1							
TITULARUL CURSULUI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIV		
		LECT. UNIV. DR. OVIDIU BURUIANĂ				ISTORIE CONTEMPORANĂ		
TITULARUL SEMINARULUI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIV		
		LECT. UNIV. DR. OVIDIU BURUIANĂ				ISTORIE CONTEMPORANĂ		
OBIECTIVELE CURSULUI		– Înțelegerea rolului ideilor politice în transformarea socială. – Cunoașterea principalelor ideologii politice din secolul XIX-XX. – Posibilitatea unei discuții privind lumea actuală, post ideologică, din perspectiva ideilor politice din secolele XIX-XX.						
TEMATICĂ GENERALĂ		– Doctrine și partide politice în lumea modernă. Ideile și structurile politice <i>ca obiect de studiu istoric în societățile periferice</i> . – Stânga și dreapta. Viabilitatea unei dihotomii. – Moștenirea ideologică a secolului al XIX-lea: liberalism, conservatorism și socialism. – Emergența liberalismului în plan european în secolul al XIX-lea. – Partide și structuri liberale în secolul al XX-lea. – Totalitarismul. Teoriile unui domeniu.						
TEMATICĂ SEMINARILOR		1. Gânditorii libertății: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benjamin Constant și liberalismul de opoziție</li> <li>• François Guizot și liberalismul de guvernământ.</li> <li>• Alexis de Tocqueville: liberalismul în fața democrației.</li> <li>• John Stuart Mill și transformarea „liberalismului clasic”</li> <li>• Lord Acton și problema toleranței</li> <li>• Isaiah Berlin: reflecția asupra libertății.</li> <li>• Ludwig von Mises și relația între economie și libertate</li> <li>• Friedrich von Hayek: drumul spre servitute</li> <li>• Karl R. Popper și gândirea societății deschise.</li> <li>• Leo Strauss, Robert Nozick, John Rawls: școala liberală americană</li> <li>• Raymond Aron: „liberalul angajat”.</li> <li>• Margaret Thatcher și noua politică britanică; Ronald Reagan: neoconservatorismul</li> </ul> 2. Liberalismul românesc și identitatea sa problematică. 3. Totalitarismul de dreapta în România secolului al XX-lea. De la extremismul politic la regimuri politice totalitare. Cazul Mișcării Legionare.						
METODE DE PREDARE		Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE		* <i>Dicționarul marilor gânditori politici ai secolului XX</i> (coordonatori Robert Benewick, Philip Green), București, 2002.						

(SELECTIV)	<p>* <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> (David Miller coordonator), București, 2000.  * <i>Fundamentele gândirii politice moderne. Antologie comentată</i> (Adrian-Paul Iliescu, Emanuel-Mihail Socaciu coordonatori), Iași, 1999.  Aron, Raymond, <i>Spectatorul angajat</i>, București, 1999.  Idem, <i>Democrație și totalitarism</i>, București, 2001.  Châtelet, François, Pisier, Evelyne, <i>Concepțiile politice ale secolului XX</i>, București, 1994.  Ciupercă, I., <i>Totalitarismul – fenomen al secolului XX</i>, partea I, Iași, 1997.  Fukuyama, Francis, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>, București, 1992.  Millon-Delsol, Chantal, <i>Ideile politice ale secolului XX</i>, Iași, 2002.  Nolte, Ernst, <i>Războiul civil european. 1917-1939</i>, București, 2006.  Pisier, Evelyne (coord.), <i>Istoria ideilor politice</i>, Timișoara, 2000.  Roussellier, Nicolas, <i>Europa liberalilor</i>, Iași, 2001.  Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Iași, 1999.</p>	
EVALUARE	Mod de evaluare	Nota finală va lua în calcul : activitatea generală la seminarii (până la 20%), investigația personală concretizată în elaborarea unei lucrări semestriale (până la 50%), un test din tematica de curs (până la 30%).
	Criterii	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Efortul personal de studierea a bibliografiei și a surselor recomandate</li> <li>– Identificarea de noi titluri și posibile surse de analiză a temelor propuse</li> <li>– Dezvoltarea unor metode de investigație personale, bine argumentate, pe temele propuse sau alte teme consonante</li> <li>– Dezvoltarea abilităților de analiză și expunere, scris și oral, individual și în echipă</li> <li>– Dezvoltarea capacității de analiză comparativă și corelată cu alte domenii ale realității istorice investigate (societate, mass-media etc.)</li> </ul>
		Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru, în funcție de criteriile enunțate. Realizarea și prezentarea unor eseuri; examen final.

DENUMIREA CURSULUI	<b>INTRODUCERE ÎN ISTORIA ARTELOR</b>
--------------------	---------------------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	E	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. ION SOLCANU	
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. ION SOLCANU	

OBIECTIVELE CURSULUI	Însușirea principalelor cunoștințe privind apariția și evoluția artelor plastice din Europa, Asia și Africa – arhitectură, sculptură, pictură – de la origini și până la sfârșitul secolului al XIX-lea, pentru a înlesni înțelegerea și aprecierea moștenirii artistice în general, încadrarea artei românești în acea evoluție de ansamblu, integrarea creației artistice în epoca și societatea care au produs-o, cadrului economic, politic, social și cultural respectiv.
TEMATICĂ GENERALĂ	Noțiuni fundamentale privind arta Egiptului și Orientului antic, preelenă, a Greciei antice, bizantină, romanică, getică, renașteristă, barocă, clasică, precum și romantismul, realismul și impresionismul; încadrarea artei românești în evoluția celei universale.
TEMATICI SEMINARIILOR	Aprofundarea noțiunilor proprii istoriei artei, prezentarea imaginilor celor mai semnificative a creației arhitecturale, sculpturale și picturale din plastica universală și românească.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, discuții pe baza imaginilor oferite de diapozitive, excursii la monumentele istorice și de artă medievală românească.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etienne Drioton, <i>Pietre Du Bourguet, Arta faraonilor</i>. O istorie completă a artei egiptene. Vol. I-II, București, Editura Meridiane;</li> <li>- Nicolas Platon, <i>Civilizația egeeană</i>, vol. I-IV, București, Editura Meridiane, 1998;</li> <li>- Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei europene I. Epoca medie</i>. București, Editura Didactică și Pedagogică;</li> <li>- Idem, <i>Istoria artei europene. Arta din perioada Renașterii</i>, București, Editura Meridiane, 1972;</li> <li>- Martin John Rupert, <i>Barocul</i>. București, Editura Meridiane;</li> <li>- Germain Bazin, <i>Clasic, baroc, rococo</i>, București, Editura Meridiane;</li> <li>- Frederich Antal, <i>Clasicism și romantism</i>, București, Ed. Meridiane, 1983;</li> <li>- John Rewald, <i>Istoria impresionismului</i>, vol.I-II, București, 1974.</li> </ul>
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	70% (examenul de sfârșit de semestru) + 30% (evaluarea pe parcursul semestrului)
	Criterii	activitate la seminarii, inclusiv referate ; prezență la cursuri și seminarii

DENUMIREA CURSULUI	<b>CURENTE ȘI IDEI ÎN ISTORIOGRAFIA CONTEMPORANĂ</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	E	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	DR. C.S.II MIHALACHE ANDI EMANUEL	Institutul de istorie A.D.Xenopol
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECTT. UNIV. DR. LEANCA GABRIEL	Catedra de istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Cursul își propune o trecere în revistă a principalelor tendințe din istoriografia secolului XX. Nu este un curs sintetic, fundamental, ci unul de verificare a unor aptitudini, propunându-și să descopere studenții cu înclinații spre reflexivitate și mai ales spre cercetare. Memorarea nu este deloc privilegiată, evaluarea încurajând lucrul individual, originalitatea, activitatea la seminar. Spre deosebire de vechile abordări care luau act de evoluția unei discipline enumerând principalii ei reprezentanți și lucrările mai importante, cursul de față cere studenților să se concentreze pe contextul social, politic, valoric, artistic și mental care favorizează, într-un mod sau altul, alegerea unui subiect de cercetare. Înlocuiește deci, termenul de <i>istoriografie</i> cu unul mai larg, de <i>cultură istorică</i> , urmărind felul cum rezultatele cercetării academice sunt receptate în societate și cum aceasta din urmă reacționează, la rândul ei, influențând, nu rareori, reajustarea discursurilor despre trecut.	
TEMATICĂ GENERALĂ	-Istorie și narațiune -Istorie și hermeneutică -Istorie și limbaj -Istorie și memorie	
TEMATICĂ SEMINARIILOR	-istorie recentă: definiții, obiective, surse -istorie culturală: școli și generații -micro-istoria: noi abordări sau un nou public? -geografiile simbolice și decriptarea alterităților -istorie socială: teorii și polemici	
METODE DE PREDARE	Predare interactivă, bazată pe dezbateri, dialogul permanent al profesorului cu studenții, pe încurajarea spiritului critic și al capacității de a susține o teorie sau alta.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Philippe Ariès, Timpul istoriei, București, Humanitas, 1997. Neagu Djuvara, Există istorie adevărată?, București, Humanitas, 2004. Charles-Olivier Carbonell, Istoriografia, Brașov, Ed. Grafoart, 2006. François Furet, Atelierul istoriei, București, Ed. Corint, 2002. Paul Veyne, Cum scriem istorie, București, Humanitas, 2000. Tzvetan Todorov, Abuzurile memoriei, Timișoara, Ed. Amacord, 1999. Alexandru Zub, Istorie și finalitate, Iași, Polirom, 2004.	
EVALUARE	Mod de evaluare	P-Oral, pe parcursul întregului semestru
	Criterii	-Capacitatea de a încadra o lucrare în curentul sau școala istoriografică din care face parte -Capacitatea de a susține sau critica o teorie sau metodă istoriografică
		-Capacitatea de a defini și argumenta, în termenii cursului, opțiunea pentru subiectul și sursele tezei de licență pe care studentul și-a ales-o;

DENUMIREA CURSULUI	<b>ISTORIA IDEILOR POLITICE ÎN OCCIDENTUL MEDIEVAL</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	C	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	Istorie medievală
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	Istorie medievală

OBIECTIVELE CURSULUI	Cursul își propune să treacă în revistă modulele succesive în care au fost concepute în Evul Mediu raporturile dintre temporal și spiritual („regnum” și „sacerdotium”), cu doctrinele, interpretările și argumentele care le-au fost specifice, înlesnind, în acest fel, o înțelegere mai complexă și profundă, totodată, a specificului paradigmei medieval de gândire.
TEMATICĂ GENERALĂ	Doctrina augustiniană a celor „două cetăți”. Theocrația imperială – cea dintâi expresie încheată a gândirii creștine despre natura și exercitarea puterii. Theocrația (hierocrația) pontificală și temeiurile ei. Regalitatea de drept divin în Occidentul medieval. Conflictul dintre „regnum” și „sacerdotium” (secolele XI-XIV): aspecte doctrinare. Premisele reconversiei teologiei politice medievale de la „regnul celest” la „regnul natural”. Impactul aristotelic asupra gândirii teologice medievale: doctrina thomistă – încercare de conciliere a aristotelismului cu creștinismul; expresii ale impactului aristotelic asupra teologiei politice medievale: Dante Alighieri, Jean de Paris, Egidius Romanus, Marsilio din Padova, Bartolus da Sassoferrato. Ruinarea theocentrismului pontifical. Concluzii generale.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând din interpretarea unor fragmente de documente („Cetea lui Dumnezeu”, <i>Donatio Constantini</i> , <i>Polycraticus</i> , <i>Magna Carta</i> , <i>Defensor Pacis</i> etc.), corelate cu temele de curs.
METODE DE PREDARE	Prelegerea și conversația

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Alexandru-Florin Platon, <i>Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2000. Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2005. Jeannine Quillet, <i>Cheile puterii în Evul Mediu</i> , București, Ed. Corint, 2003. Michel Senellart, <i>Artele guvernării. De la conceptul de "Regimen" medieval la cel de guvernare</i> , București, Ed. Meridiane, 1998. Laurențiu Scalat, <i>Dicționar de scrieri politice fundamentale</i> , București, Humanitas, 2000. <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , București, Humanitas, 2000. Dominique Colas, <i>Genealogia fanatismului și a societății civile</i> , București, Ed. Nemira, 1998, cap. II.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Activitatea din timpul semestrului 40%. Teza finală 60%.
	Criterii	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).
		Participarea la cursuri și seminarii

DENUMIREA CURSULUI		POLITICĂ ȘI CULTURĂ ÎN ROMÂNIA INTERBELICĂ						
SPECIALIZAREA			ISTORIE					
ANUL DE STUDIU	DE	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OP	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42		5	C	ROMÂNĂ
TITULARUL CURSULUI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIV		
		LECT. UNIV. DR. OVIDIU BURUIANĂ				ISTORIE CONTEMPORANĂ		
TITULARUL SEMINARULUI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIV		
		LECT. UNIV. DR. OVIDIU BURUIANĂ				ISTORIE CONTEMPORANĂ		
OBIECTIVELE CURSULUI			<p>– de a oferi studenților o cunoaștere istorică asupra evoluției unor instituții și personaje culturale și politice totodată</p> <p>– cursul urmărește, de asemenea, dezvoltarea capacităților studenților de a realiza o cercetare proprie.</p>					
TEMATICĂ GENERALĂ			<p>I. INTRODUCERE.</p> <p>Cultura și Politică. <i>Teoriile unui domeniu de cercetare în științele sociale. Intelectualul ca obiect de studiu istoric în societățile periferice. Statul ca actor politic și cultural.</i></p> <p><b>II. INSTITUȚII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul școlar și Școala în România dintre cele două războaie mondiale. De la Spiru Haret la dr. Constantin Angelescu.</li> <li>• Universitatea românească și provocările politicului. Mișcările studențești.</li> <li>• Biserica și rolul ei în societatea interbelică. Nichifor Crainic</li> <li>• Asociațiile culturale. De la „Junimea” la „Criterion”.</li> <li>• Presa între cele două războaie mondiale.</li> </ul>					
TEMATICĂ SEMINARIILOR			<p>– Nicolae Iorga. Ratarea intelectualului în secolul XX ?</p> <p>– “Cazul” Constantin Stere – Octavian Goga. Fundalul cultural al deciziei politice.</p> <p>– “Spovedanie pentru învinși”. Panait Istrati și fascinația comunismului.</p> <p>– Mircea Eliade între cultură și politică. Încercarea de impunere a unei noi sociabilități și „alunecarea în lume” a intelectualului tânăr.</p> <p>– Mihail Sebastian și condiția intelectualului evreu în perioada interbelică.</p>					
METODE DE PREDARE			Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)			<p>Nicolae Iorga, <i>Memorii. Însemnări zilnice (maiu 1917 – mart 1920). Războiul național. Lupta pentru o nouă viață politică</i>, vol. I<sup>III</sup> și II, Editura “Naționala” S. Ciornei, [f.a.]</p> <p>Idem, <i>Orizonturile mele. O viață de om așa cum a fost</i>, București, Editura Minerva, 1976.</p> <p>Nagy – Talavera, Nicholas M., <i>Nicolae Iorga. O biografie</i>, Iași, Institutul European, 1999.</p> <p>C. Stere, <i>Marele Răsboiu și politica României</i>, 1918</p> <p>Idem, <i>Scrieri. În viață, în literatură</i>, Chișinău, Editura Hyperion, 1991</p> <p>Ornea, Z., <i>Viața lui C. Stere</i>, vol. I, București, 1989; vol. II, București, 1991.</p> <p>Goga, Octavian, <i>Ideea națională. Conferință...</i>, Cluj-Napoca, Bornemisa, 1923.</p> <p>Istrati, Panait, <i>Spovedanie pentru învinși. După șaisprezece luni în URSS</i>, Cluj, 1991.</p> <p>Idem, <i>Omul care nu aderă la nimic. Cruciada mea sau a noastră</i>, Cluj, 1992.</p> <p>“Dosarul” <i>Mircea Eliade 1926-1938</i>, cuvânt înainte și culegere de texte de Mircea Handoca, București, Editura Curtea Veche, 1998.</p> <p>Mihail Sebastian, <i>Jurnal. 1935 – 1944</i>, București, Editura Humanitas, 1996.</p>					



	Idem, <i>De două de ani. Cum am devenit huligan</i> , cu o prefață de Nae Ionescu, cuvânt către cititor de Zigu Ornea, Editura Hasefer, București, 2000. * <i>Sebastian sub vremi. Singurătatea și vulnerabilitatea martorului</i> , coord. Geo Șerban, București, Editura Universal Dalsi, 1996.	
EVALUARE	Mod de evaluare	Nota finală va lua în calcul : activitatea generală la seminarii (până la 20%), investigația personală concretizată în elaborarea unei lucrări semestriale (până la 50%), un test din tematica de curs (până la 30%).
	Criterii	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Efortul personal de studierea a bibliografiei și a surselor recomandate</li> <li>– Identificarea de noi titluri și posibile surse de analiză a temelor propuse</li> <li>– Dezvoltarea unor metode de investigație personale, bine argumentate, pe temele propuse sau alte teme consonante</li> <li>– Dezvoltarea abilităților de analiză și expunere, scris și oral, individual și în echipă</li> <li>– Dezvoltarea capacității de analiză comparativă și corelată cu alte domenii ale realității istorice investigate (societate, mass-media etc.)</li> </ul>
		Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru, în funcție de criteriile enunțate. Realizarea și prezentarea unor eseuri; examen final.

DENUMIREA CURSULUI	<b>METAFORA CORPULUI ÎN CULTURA MEDIEVALĂ VEST-EUROPEANĂ (CURS SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ)</b>
--------------------	---

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			5	C	româna
2	1							

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	Istorie medievală
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	Istorie medievală

OBIECTIVELE CURSULUI	Pomind de la premisa că trupul omenesc a fost, în Evul Mediu, una dintre expresiile mentale fundamentale ale modului în care a fost imaginată alcătuirea lumii naturale și social-politice, cursul propune o analiză și o interpretare a diferitelor ipostaze metaforice ale corpului în cultura medievală occidentală, precedată de câteva repere teoretice privitoare la tematica actuală a corpului în cadrul unor discipline umaniste contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	Corpul ca obiect de studiu al sociologiei și antropologiei contemporane. Metafora: definiții, interpretări, funcții. Trupul în religia creștină. Corpul ca metaforă a Universului. Corpul ca metaforă a Bisericii ( <i>corpus Ecclesiae mysticum</i> ). Corpul ca metaforă a societății: Adalbéron din Laon. Corpul ca metaforă a statului ( <i>corpus reipublicae mysticum</i> ). „Corpul politic” și reabilitarea corpului fizic în cultura medievală occidentală.
TEMATICĂ SEMINARILOR	Seminarul are un caracter aplicativ, constând din comentarii de texte din următorii autori: Platon, Aristotel, Sf. Apostol Pavel, John din Salisbury, Aegidius Romanus, Jean de Paris, Christine de Pizan, Marsiglio din Padova, Dante etc.
METODE DE PREDARE	Prelegerea academică, conversația euristica, demonstrația, comparația etc.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Alexandru-Florin Platon, <i>Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2000. Alexandru-Florin Platon, <i>Metafora „corpului politic” în cultura medievală a Occidentului latin (secolele XIII-XIV)</i> în „Caiete de antropologie istorică”, Anul II, nr. 2 (4), iulie-decembrie 2003, p. 9-29. Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2005. David, Le Breton, <i>Antropologia corpului și modernitatea</i> . Traducere de Doina Lică, Timișoara, Editura Amarcord, 2002. Sarah Coakley (editor), <i>Religia și trupul</i> . Traducere de Dan Șerban Sava, București, Editura Univers, 2003 Thomas Laqueur, <i>Corpul și sexul de la greci la Freud</i> . Traducere din engleză de Narcis Zărnescu, București, Ed. Humanitas, 1998. Jeannine Quillet, <i>Cheile puterii în Evul Mediu</i> , București, Editura Corint, 2003.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Activitatea din timpul semestrului 40%. Teza finală 60%.
	Criterii	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).
		Participarea la cursuri și seminarii

DENUMIREA CURSULUI	<b>FORME DE STAT ȘI REGIMURI POLITICE ÎN EUROPA MODERNĂ (CURS SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ UNIVERSALĂ)</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			5	C	româna
2	1							

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. CORNELIU-GABRIEL BĂDĂRĂU	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. CORNELIU-GABRIEL BĂDĂRĂU	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Complementare pregătirii de istorie modernă a studenților relevă aspecte definitorii ale abordării teoretice (mentalități, curente, doctrine politice), predominante în epocă, și practice, concretizate într-o anumită dinamică a formelor statului modern.
TEMATICĂ GENERALĂ	- Elementele definitorii ale statului în doctrina de drept constituțional din perioada modernă - Structura statelor europene în perioada modernă - Dinamica formelor de guvernământ și a regimurilor politice - Principalele doctrine politice: liberalismul, conservatorismul, socialismul
TEMATICI SEMINARIILOR	- Revoluțiile epocii moderne și noile principii de organizare a statului - Constituțiile celui de-al XIX-lea secol european - „Criza marilor imperii” și formarea statelor moderne naționale - Poli „liberalismele”, „conservatorismele” și „socialismele” europene
METODE DE PREDARE	- Prelegerea, dezbaterile unor texte (documente) reprezentative

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Jean-Francois Aubert, Traite de Droit constitutionnel, Neuchatel, 2000. 2. J. Touchard, Histoire des idees politiques, II, du XVIII-e siecle a nos jours, Paris, 1959. 3. Immanuel Wallerstein, Sistemul mondial modern, I-IV, București, 1992-1993. 4. C. Muresan, Europa moderna, Cluj-Napoca, 1997
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	50% activitatea seminarială; 50% examen scris
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
		Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar

DENUMIREA CURSULUI	<b>RELAȚII SOVIETO-GERMANE (1917-1941) (CURS SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ UNIVERSALĂ)</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			5	C	româna
2	1							

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. IOAN CIUPERCĂ	Istorie contemporană
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. IOAN CIUPERCĂ	Istorie contemporană

OBIECTIVELE CURSULUI	Analiza relației dintre Germania și Uniunea Sovietică, una cu repercusiuni asupra Europei Centrale și de Est.
TEMATICĂ GENERALĂ	- Germania și Rusia la sfârșitul Primului Război Mondial - Relații economice sovieto-germane până în 1939 - Relații militare sovieto-germane până în 1933 - Pactul Ribbentrop-Molotov (23 august 1939)
TEMATICA SEMINARIILOR	- Tratatul de la Rapallo (1922) - Tratatul economic din 1925 și tratativele economice din 1938-1939 - Relații economice sovieto-germane (1939-1941)
METODE DE PREDARE	Expunerea și dezbaterile

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	- I. Ciupercă, <i>Relații sovieto-germane (1917-1922)</i> , Iași, 1996. - Idem, <i>De la discuțiile tripartite la Pactul Ribbentrop-Molotov</i> , Iași, 1992. - Em. Bold, I. Ciupercă, <i>Pactul Ribbentrop-Molotov, Antecedente și consecințe</i> , Iași, 1994.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	- 50% activitate de seminar; 50% examen
	Criterii	- însușirea temeinică a cunoștințelor de bază
		- frecvență, elaborarea lucrărilor de seminar, participarea la dezbateri

DENUMIREA CURSULUI	<b>ISTORIA RELIGIEI ROMANE (CURS SPECIAL DE ISTORIE VECHĂ A ROMÂNILOR)</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	C	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU	Istorie veche și Arheologie
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC SI STIINTIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU	Istorie veche și Arheologie

OBIECTIVELE CURSULUI	- studenții să cunoască liniile generale ale evoluției religiei romane de la Regalitate la Imperiu, să înțeleagă cauzele și factorii schimbărilor petrecute în religie în diferite perioade istorice, să-și însușească terminologia specifică, să cunoască izvoarele istorice și bibliografia esențială
TEMATICA GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religia romană – religie de sinteză</li> <li>2. Caracteristicile generale ale religiei romane</li> <li>3. Evoluția religiei romane de la Regalitate la Imperiu</li> <li>4. Caracteristicile religiei romane în epoca imperială</li> </ol>
TEMATICA SEMINARILOR	Comentarii din izvoarele istorice privind politica religioasă a împăraților romani
METODE DE PREDARE	Expunerea, interpretarea izvoarelor

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>Enciclopedia civilizației romane</i> , coord. D. Tudor, București, 1982 P. Grimal, <i>Dicționar de mitologie greacă și romană</i> , prefață de Ch. Picard, traducere de M. Popescu, București, 2001 N. Zugravu, <i>Curs de istoria religiei romane</i> , I, Iași, 2003
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	90% - examen oral; 10% - activitatea de seminar
	Criterii	cunoașterea subiectelor, a izvoarelor și bibliografiei, limbaj adecvat, exprimare corectă; activitate de seminar (prezență, referat, lucrări de control)

DENUMIREA CURSULUI	<b>ELITA ROMÂNEASCĂ LA MIJLOCUL SEC.AL XIX-LEA (1820-1880) (CURS SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR)</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA					
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			5	C	româna
2	1							

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CRISTIAN PLOSCARU	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC SI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CRISTIAN PLOSCARU	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Cursul urmărește trăsăturile tranziției de la elita tradițională, boierimea, la elita modernă din a doua parte a secolului al XIX-lea, maniera în care boierimea a asimilat elementele modernității, cu precădere în domeniul culturii politice și al conduitei sociale.
TEMATICĂ GENERALĂ	- Elită socială, elită politică, elită culturală - Boierimea din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea. structură socială, moravuri, orizont cultural și cultură politică - Boierimea și geneza elitei moderne
TEMATICA SEMINARIILOR	- Mutații sociale ale boierimii din Principatele Române la jumătatea secolului al XIX-lea. Structuri de familie, proprietatea și dregătoria - Grupuri politice în cadrul elitei din Principate în prima jumătate a secolului al XIX-lea. De la „taraful” boieresc la „partida națională”
METODE DE PREDARE	- La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei și explicații - La seminar: discuții având drept suport bibliografia recomandată, scrieri de epocă și referate elaborate de studenți

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Bacalbașa, C-tin, <i>Bucureștii de altădată</i> , I-IV, București, 1987-1996 Călinescu, George, <i>Istoria literaturii române</i> , București, 1993 Eliade Pompiliu, <i>Influența franceză asupra spiritului public în România</i> , București, 2001 <i>Familii boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică</i> , coord. Mihai Dim. Sturdza, București, 2004 Georgescu, Vlad, <i>Ideile politice și iluminismul în Principatele Române</i> , București, 1972 Platon, Gh., Platon, Alexandru Florin, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea</i> , București, 1995
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	- prestația la examen 60% și activitatea de seminar 40%
	Criterii	- calitatea textelor prezentate la seminar, implicarea în discuțiile de la seminar, parcurgerea bibliografiei recomandate și/sau a altor lucrări de specialitate. - însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs și seminar, capacitatea de a le corela critic cu alte cunoștințe, dobândite prin lecturi
		- discuție cu studentul examinat plecând de la un subiect de examen privind cunoștințele prezentate la curs și seminar
		- prezența la seminar, elaborarea de referate și comentarii de text

DENUMIREA CURSULUI	<b>PARTIDE ȘI PERSONALITĂȚI POLITICE ÎN ROMÂNIA (SEC XIX-XX) (CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIA CONTEMPORANĂ A ROMÂNILOR)</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	3	SEMESTRUL	1	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42		5	C	ROMANA

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF. DR. GH. IACOB	ISTORIE CONTEMPORANĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	ASIST.DR. IONUȚ NISTOR	ISTORIE CONTEMPORANĂ
OBIECTIVELE CURSULUI	Analiza evoluției doctrinelor politice în România pe parcursul secolului XIX și până la începutul celui de-al doilea război mondial; Analiza comparată a diferitelor doctrine, în contextul economic, politic, social al diferitelor etape de evoluție; Prezentarea evoluției partidelor politice în statul român; Explicarea rolului unor personalități în viața politică românească; Analiza relației între discursul politic și practica guvernamentală	
TEMATICĂ GENERALĂ	Rolul elitei politice în modernizarea României; Contribuția monarhiei la modernizarea României; PNL și elita liberală; PNȚ și elita țărănistă; Formațiuni politice de dreapta. Mișcarea legionară; Mișcarea de stânga	
TEMATICA SEMINARIILOR	Partidul Național Liberal și „construcția” statului român; Conservatorismul: viziune asupra tradiției și modernizării în spațiul românesc; Partidul Național Țărănesc. Țărănismul - o altă cale de dezvoltare; Forme ale naționalismului românesc la începutul secolului XX; Mișcarea Legionară. Acțiune politică și adeziunea intelectualilor; Mișcarea socialistă și comunistă în România	
METODE DE PREDARE	prelegerea, conversația, demonstrația	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Mamina, I., Scurtu Ioan, <i>Guverne și guvernanți 1916-1938</i> , București, 1996; Rădulescu-Zoner, Șerban, <i>Istoria Partidului Național Liberal</i> , București, 2000; Bulei, Ion, <i>Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator</i> , București, 1987; Șeicaru, Pamfil, <i>Istoria partidelor naționale, țărănist și național-țărănist</i> , București, 2000; Heinen, Armin, <i>Legiunea „Arhanghelului Mihail”. Mișcare socială și organizație politică. O contribuție la problema fascismului internațional</i> , București, 1999	
EVALUARE	Mod de evaluare	Curs: examen final 50% din notă Seminar: examen final și evaluare pe parcursul semestrului 50%
	Criterii	Însușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice

## ANUL III – SEMESTRUL II

DENUMIREA CURSULUI	<b>ISTORIA IDEII DE EUROPA</b>
--------------------	--------------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	3	SEMESTRUL	2	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42		5	E	ROMANA

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE ASIST.DR. IONUȚ NISTOR	COLECTIV ISTORIE CONTEMPORANĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE ASIST.DR. IONUȚ NISTOR	COLECTIV ISTORIE CONTEMPORANĂ
OBIECTIVELE CURSULUI	Prezentarea evoluției ideii de Europa din antichitate până după cel de-al doilea război mondial; Analiza unor modele de dezvoltare europeană; Analiza unor proiecte de unificare a Europei; Surprinderea specificității acestor proiecte, în context politic și economic	
TEMATICĂ GENERALĂ	Anticii și „Europa” lor; Renașterea, Reforma și noua viziune asupra Europei; Proiecte de federalizare a continentului în secolele XIV-XVII; Modernitatea și construcția unei Europe a națiunilor; Proiecte pentru Europa în a doua jumătate a secolului XIX și începutul secolului XX; Ideea de Europa în perioada interbelică; Proiecte pentru Europa: de la inițiativa lui Churchill (1940) la Congresul European (1953)	
TEMATICI SEMINARIILOR	Europa – de la <i>Respublica Christiana</i> la dreptul popoarelor; Destinul Europei în timpurile moderne; Proiecte de federalizare a Europei după primul război mondial; Europa unită – de la proiect la realitate	
METODE DE PREDARE	prelegerea, conversația, demonstrația	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ciupercă, Ioan, Leuștean, Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i> , Iași, 2004; Duroselle, J.B., <i>L'Idée d'Europe dans l'histoire</i> , Paris, 1965; Duțu, Al., <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , București, 1999; Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i> , Cluj-Napoca, 1998; Suciu, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i> , București, 2007.	
EVALUARE	Mod de evaluare	Curs: examen final 50% din notă Seminar: examen final și evaluare pe parcursul semestrului 50%
	Criterii	Însușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice



DENUMIREA CURSULUI		<b>CURENTE ȘI ORIENTĂRI ACTUALE ÎN ISTORIOGRAFIE</b>					
SPECIALIZAREA			<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	DE	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S						L
2	1			5	E	româna	
TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIV		
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ				Istorie contemporană		
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIV		
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ				Istorie contemporană		
OBIECTIVELE CURSULUI	1. Cunoașterea principalelor curente din istoriografia contemporană 2. Aprofundarea confruntărilor de idei din istoriografie în România actuală.						
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Moștenirea secolului al XIX-lea (romantismul, pozitivism, marxism, teorii ale înțelegerii). 2. Istoria la începutul secolului XX (Sinteza, neopozitivismul). 3. Momentul Școlii « Annales ». Direcții și etape istoriografice 4. Miturile istoriografice (istoriografia marxistă, istoriografia politică partizană, istoriografiile naționale). 5. Structuralism și postmodernism						
TEMATICĂ SEMINARIILOR	1. Istoriografia romantică. Nicolae Bălcescu. 2. Nicolae Iorga și Școala critică. 3. "Frontul istoric" în istoriografia românească de după război. 4. Istoricii și "miturile" istoriografiei. Dezbaterea Lucian Boia – Ion Aurel Pop.						
METODE DE PREDARE	Prelegerea și dezbaterea; analiza de text.						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Eseu despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. Guy Burdê, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983. Peter Burke, <i>Istorie și teorie socială</i> , București, 1999. Charles Samaran, <i>L'histoire et ses méthodes</i> , Paris, 1967 [1961].						
EVALUARE	Mod de evaluare	50% activitate seminarială; 50% examen					
	Criterii	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor					
		Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri					

DENUMIREA CURSULUI	"GLADIATORUL": FILMUL ȘI REALITATEA ISTORICĂ (CURS SPECIAL DE ISTORIE ANTICĂ UNIVERSALĂ)
--------------------	--

SPECIALIZAREA		ISTORIE			
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	C	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. LUCREȚIU BÎRLIBA	Istorie veche și Arheologie
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. LUCREȚIU BÎRLIBA	Istorie veche și Arheologie

OBIECTIVELE CURSULUI	-Studenții să poată oferi consultanță istorică pentru un film istoric, să poată interpreta corect sursele disponibile și să aplice practic cunoștințele acumulate.
TEMATICĂ GENERALĂ	-Imperiul roman în vremea împăraților Marcus Aurelius și Commodus - Consecințele Societatea romană în secolul II p. Chr. - Situația gladiatorilor. Jocuri și lupte în Roma imperială -Tirani și tiranicizii în Roma imperială
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Lecturi și interpretări de izvoare literare și epigrafice privind tematica de la curs
METODE DE PREDARE	-expunere, dialog, mijloace vizuale

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Izvoare literare: Historia Augusta, Herodian, Tacitus, Suetonius Izvoare epigrafice: Corpus Inscriptionum Latinarum, Inscriptiile din Dacia romană H. Bellen, H. Heinen (eds.), Antike Skaverei, Stuttgart, 2001 G. Ville, La gladiature en occident, Roma, 1981.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	50% activitatea de seminar + 50 % examen
	Criterii	Nivelul cunoștințelor acumulate și maniera cum acestea au fost acumulate
		Frecvență, elaborarea unei lucrări de seminar, participarea la dezbateri

DENUMIREA CURSULUI	CURS SPECIAL ISTORIE MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ
--------------------	---

SPECIALIZAREA	ISTORIE				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	C	ROMÂNĂ

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE PROF. UNIV. DR. ȘTEFAN S. GOROVEI	COLECTIV ISTORIE MEDIEVALĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE PROF. UNIV. DR. ȘTEFAN S. GOROVEI	COLECTIV ISTORIE MEDIEVALĂ

OBIECTIVELE CURSULUI	Îndrumarea studenților către o direcție de cercetare puțin frecventată în istoriografia românească: elitele în evul Mediu; definirea domeniului și analiza problemelor specifice: dificultăți și capcane; prezentarea izvoarelor pentru studierea elitelor; importanța domeniului pentru înțelegerea corectă a rolului diferitelor grupuri sociale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Privire comparativă: elitele în istoria europeană și în cea românească. Elite – <i>Elită</i> . Definirea elitelor – criterii și condiții. Formarea și perpetuarea (reproducerea) elitelor: problema modelului. Nobilime europeană – boierime românească: asemănări și deosebiri instituționale. Elitele în statele medievale (Franța, Anglia, Polonia, Imperiul Bizantin, Imperiul otoman). Privilegii și drepturi. Putere și autoritate. Grupurile de presiune. Continuități și discontinuități în istoria elitelor. Categorii de izvoare pentru studierea elitelor.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Discutarea unor lucrări din istoriografia europeană și românească din domeniul Analize de izvoare istorice.
METODE DE PREDARE	Expunere liberă, cu exemplificări și prezentări de surse.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	– G. Chaussinand-Nogaret, J. M. Constant, C. Durandin, <i>Histoire des élites en France du XVIe au XXe siècle. L'honneur – le mérite – l'argent</i> , Paris, 1991. – Ellis Wasson, <i>Born to Rule</i> , Sutton Publishing, 2000. – Marius Diaconescu (coord.), <i>Nobilimea românească din Transilvania</i> , Satu Mare, 1997. – Neagu Djuvara, <i>Les Grands Boïars ont-ils constitué dans les Principautés Roumaines une véritable oligarchie institutionnelle et héréditaire ?</i> , în „Südost-Forschungen”, XLVI, 1987. – Gheorghe Platon, Florin Platon, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, evoluție socială și politică</i> , București, 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Evaluare pe parcurs, prin teste și aplicații practice. Colocviu final
	Criterii	Asiduitatea prezenței, activitatea la seminarii, interesul manifestat pentru disciplină

DENUMIREA CURSULUI	<b>IZVOARELE ȘI METODOLOGIA ISTORIEI RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (CURS SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ UNIVERSALĂ)</b>
--------------------	---

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			5	C	româna
2	1							

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Cursul are în vedere o componentă definitorie pentru studierea istoriei relațiilor internaționale: explorarea, fundamentată metodologic, a surselor documentare. În această direcție, prelegerile au în vedere familiarizarea studenților cu principalele categorii de izvoare specifice istoriei diplomatice sau istoriei relațiilor internaționale, semnificația și metodologia complexă a editării și publicării lor. Nu în ultimul rând, cursul se dorește a fi un instrument util în înțelegerea semnificațiilor politice și a normelor juridice, consacrate în dreptul internațional public, cu referință la diferitele tipuri de tratate sau acorduri internaționale. Menirea cursului este în esență legată de facilitarea înțelegerii corecte a noțiunilor și conceptelor cu care de-a lungul istoriei s-a operat în domeniul relațiilor internaționale și a principalelor concepții istoriografice ilustrate de cercetările în acest domeniu.
TEMATICĂ GENERALĂ	Concepții și metodologii: istoria tratatelor ;istoria diplomatică ;istoria relațiilor internaționale. Colecțiile de tratate. Editarea colecțiilor de documente diplomatice relative la originile Primului Război Mondial. „Cărțile colorate”, memoriile și corespondență privată.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Organizarea păcii în secolul al XIX-lea. Diplomația congreselor și a conferințelor organizate sub egida “concertului european”; Pacea armată și amenințarea războiului (1870-1914). Comentarii și analize ale unor documente editate: Actul final al Congresului de la Viena (1815); Tratatul și protocoalele Congresului de la Paris (1856); Tratatul de la Berlin (1878) , Pacea de la București (1913).
METODE DE PREDARE	-Prelegerea -Dezbaterea cu oponent

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Gh. Cliveți, <i>Izvoarele Istoriei relațiilor internaționale. Epoca modernă</i> , Iași, Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza”-Iași, 1993. A.J.P. Taylor, <i>The Struggle for Mastery in Europe, 1848-1918</i> , Londra, 1984. Eric Hobsbawim, I. <i>Era Revoluțiilor (1789-1848)</i> , II. <i>Era Capitalului (1848-1875)</i> , III. <i>Era Imperiului (1875-1914)</i> , București-Chișinău, 2002. Viorica Moisuc, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2002.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	50% activitatea seminarială; 50% verificarea cunoștințelor de specialitate.
	Criterii	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Calitatea și claritatea expunerii
		Frecvență; elaborarea unei lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei

DENUMIREA CURSULUI	<b>ISTORIA RUSIEI/URSS (1917-1991) (CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ UNIVERSALĂ)</b>				
--------------------	---	--	--	--	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	3	SEMESTRUL	2	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42		5	C	ROMANA

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	ASIST.DR. IONUȚ NISTOR		ISTORIE CONTEMPORANĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIV
	ASIST.DR. IONUȚ NISTOR		ISTORIE CONTEMPORANĂ
OBIECTIVELE CURSULUI	Prezentarea evoluției statului sovietic de la Revoluția din octombrie la destrămarea din 1991; Prezentarea evoluției Partidului Comunist din Uniunea Sovietică; Explicarea impactului transformărilor politice și ideologice din URSS asupra relațiilor internaționale și a statelor din blocul comunist; Analiza transformărilor produse în știința, arta și literatura sovietică, sub influența mutațiilor politice; Prezentarea universului concentraționar sovietic		
TEMATICĂ GENERALĂ	Revoluția rusă din 1917 și formarea „imperiului sovietic”; URSS în anii NEP-ului (1921-1928); URSS în relațiile internaționale în perioada interbelică; Politica URSS în timpul celui de-al doilea război mondial și „exportul” de comunism în Europa de Răsărit; „Noul Curs” în politica sovietică în anii 60-70; Încercări de reformare a „Imperiului”. Epoca lui Gorbaciov; Destrămarea URSS		
TEMATICA SEMINARIILOR	Literatura și teatrul sovietic; Arta și muzica în URSS de la Stalin la Gorbaciov; Evoluția științei și tehnicii în Rusia sovietică; Acte internaționale ale istoriei URSS; Universul concentraționar sovietic. Gulagul		
METODE DE PREDARE	prelegerea, conversația, demonstrația		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Buga, Vasile, <i>Apusul unui imperiu: URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i> , București, 2007; Heller, Agnes, Feher, Ferenc, <i>Dezmembrarea Imperiului lui Stalin</i> , București, 1993; Kelly, Catriona, <i>Refining Russia. Advice literature, polite culture and gender from Catherina to Yeltsin</i> , Oxford, 2001; Popa, Cosmin, <i>Nașterea imperiului sovietic: U.R.S.S și primele crize intercomuniste: 1945-1953</i> , București, 2002; Werth, Nicolas, <i>Istoria Uniunii Sovietice: de la Lenin la Stalin (1917-1953)</i> , București, 2004		
EVALUARE	Mod de evaluare	Curs: examen final 50% din notă Seminar: examen final și evaluare pe parcursul semestrului 50%	
	Criterii	Însușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice	

DENUMIREA CURSULUI	<b>ISTORIA ȘI ARHEOLOGIA CREȘTINISMULUI PE TERITORIUL ROMÂNIEI ÎN MILENIUL I (CURS SPECIAL DE ISTORIE ANTICĂ ROMÂNEASCĂ)</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42		5	C	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU	ISTORIE VECHĂ ȘI ARHEOLOGIE
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF. DR. NELU ZUGRAVU	ISTORIE VECHĂ ȘI ARHEOLOGIE

OBIECTIVELE CURSULUI	- să cunoască factorii și etapele răspândirii creștinismului în spațiul românesc în mileniul I
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Creștinismul ca religie revelată și fenomen istoric II. Originile creștinismului din Moesia și Dacia III. Creștinismul pe teritoriul României înainte de „pacea Bisericii” IV. Creștinismul din Scythia Minor în secolele IV-VII V. Specificul dezvoltării creștinismului din spațiul nord-dunărean în secolele IV-VII
TEMATICA SEMINARIILOR	Comentarii de texte, analiza unor monumente istorice
METODE DE PREDARE	Expunerea, comentariul de text, dezbaterile

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. Popescu, <i>Christianitas Daco-romana. Florilegium studiorum</i> , București, 1994 N. Zugravu, <i>Geneza creștinismului popular al românilor</i> , București, 1997
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Examen scris și oral
	Criterii	realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor; prezența la minim 75% dintre seminarii

DENUMIREA CURSULUI	<b>ACTUL DE CTITORIRE ÎN EVUL MEDIU ROMÂNESC (CURS SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ A ROMÂNILOR)</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	C	româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI (SZEKELY)	Istorie medievală
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI (SZEKELY)	Istorie medievală

OBIECTIVELE CURSULUI	Transmiterea de cunoștințe referitoare la originea și semnificația actului de ctitorire ca fenomen juridic, social și cultural în Țările Române (secolele XIV–XVIII).
TEMATICĂ GENERALĂ	Actul de ctitorire. Definierea conceptului, direcții de cercetare. Dreptul de ctitorire. Origini și influențe. Ctitorii domnești. Ctitorii boierești. Ctitorii de negustori și orașeni. Ctitorii ale femeilor. Alegerea hramului unei ctitorii Necropola – expresie a aplicării dreptului de ctitorire. Semnificația gestului de ctitorire.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Izvoare pentru studierea actului de ctitorire (pomelnicele, testamentele, pisanile, inscripțiile, tablourile votive etc.). Analiza lor.
METODE DE PREDARE	Expunere liberă

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	– Gheorghe Cronț, <i>Dreptul la ctitorire în Țara Românească. Constituirea și natura juridică a fundațiilor din Evul Mediu</i> , în SMIM, IV, 1960, p. 72–116. – Valentin Al. Georgescu, <i>Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i> , București, 1980. – <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , coordonatori Ovid Sachelarie și Nicolae Stoicescu, București, 1988. – Voica Pușcașu, <i>Actul de ctitorire ca fenomen istoric în Țara Românească și Moldova până la sfârșitul secolului al XVIII-lea</i> , București, 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Activitatea la seminarii (50 %), test final (40 %), activitatea generală (10 %)
	Criterii	Activitatea la seminarii, activitatea științifică generală
		Participarea la cursuri și seminarii

DENUMIREA CURSULUI	<b>IMIXTIUNE EXTERNĂ ȘI REACȚIE ROMÂNEASCĂ ÎN PREAJMA UNIRII PRINCIPATELOR (CURS SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR)</b>
--------------------	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	6	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	P+E	RO

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	CONF.UNIV.DR. MIHAI COJOCARIU	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	CONF.UNIV.DR. MIHAI COJOCARIU	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	În esență, o analiză a raportului intern-extern, într-una dintre cele mai "sensibile", complexe și spectaculoase perioade ale procesului de emancipare națională, cea a luptei pentru unirea Principatelor.
TEMATICĂ GENERALĂ	-Considerații preliminare -Imixtiunea externă (obiective, factori-consulii și agenții consulari, ambasadorii de la Constantinopol. Comisia europeană, trimitii speciali ai Porții etc., cai, metode, forme de realizare) -Reacția românească ("nivele", "teme", forme, repere)
TEMATICA SEMINARIILOR	-Fiecare student trebuie să elaboreze și să prezinte o lucrare de seminar. Aceasta poate fi o parte a lucrării de diplomă (capitol sau subcapitol) sau referitoare la o temă din lista prezentată de titularul cursului.
METODE DE PREDARE	-Prelegeri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	I. Boicu, <i>Diplomația românească și cauza română (1856-1859)</i> , Iași, 1978. Gh. Cliveti, <i>România și puterile garante (1856-1878)</i> , Iași, 1988. M. Cojocariu, <i>Partida națională și constituirea statului român (1856-1859)</i> , Iași, 1995 (și bibliografia).
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral.
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.
	Formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen



DENUMIREA CURSULUI	<b>GEOGRAFIE ISTORICĂ</b>
--------------------	---------------------------

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>					
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	6	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	P+E	RO

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	CONF.UNIV.DR. MIHAI COJOCARIU	Istorie modernă
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	CONF.UNIV.DR. MIHAI COJOCARIU	Istorie modernă

OBIECTIVELE CURSULUI	Bazele raportului geografie-istorie, în perspectivă temporală. "Teritoriul" disciplinei, metodele specifice de cercetare. "Temele" fundamentale ale geografiei istorice.
TEMATICĂ GENERALĂ	-Introducere (obiect, metode, bibliografie) -Evoluția cunoștințelor și a concepțiilor geografico-istorice -Clima și istoria -Relieful și istoria -Vegetația și fauna și influența lor asupra vieții istorice -Epidemii, seceta și inundațiile, cutremure de pamant, alte catastrofe naturale
TEMATICA SEMINARIILOR	Fiecare student elaborează o lucrare cu tema <i>Locul natal privit din punctul de vedere al geografiei istorice</i> , lucrare prezentată și dezbătută în cadrul seminarului.
METODE DE PREDARE	-Prelegeri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Lucian Boia, <i>Probleme de geografie istorică</i> , București, 1985. Lucien Febvre, <i>La Terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire</i> , Paris, 1922. Em. Le Roy Ladurie, <i>Histoire du climat depuis l'an mil</i> , Paris, 1987 Paul Cernovodeanu, Paul Binder, <i>Cavalerii apocalipsului</i> , București, 1993
-------------------------------------	--

EVALUARE	Mod de evaluare	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral.
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.
	Formula notei finale	50% activitatea seminarială, 50% examen

DENUMIREA CURSULUI	<b>ISTORIA BISERICII ÎN ȚĂRILE ROMÂNE</b>		
--------------------	---	--	--

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	3	SEMESTRUL	2	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	E	Româna

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE LECT.DR. LIVIU PILAT	COLECTIV Istorie medievală
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE LECT. DR. LIVIU PILAT	COLECTIV Istorie medievală

OBIECTIVELE CURSULUI	Familiarizarea studenților cu conceptele politice și ecleziologice; acumularea unor națiuni de baza privind teologia politică medievală; rolul Bisericii în conturarea identității naționale
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curs introductiv. Probleme. Cronologie. Izvoare.</li> <li>- Biserică și societate în Evul Mediu. Concepte politice și ecleziologice.</li> <li>- Structuri politice și ecleziastice în Europa de Est în secolul XIV.</li> <li>- Între Roma și Bizanț; misionarismul romano-catolic și întemeierea mitropoliilor ortodoxe în Țara Românească și Moldova.</li> <li>- Conflictul dintre Biserica Moldovei și Patriarhia ecumenică.</li> <li>- Biserica ortodoxă din Moldova în „perioada bizantină”.</li> <li>- Husitismul în Moldova și activitatea franciscanilor observanți.</li> <li>- Sfârșitul „perioadei bizantine” și autocefalia Bisericii ortodoxe din Moldova.</li> <li>- Biserica și „binecinstitorul împărat”. Ideea imperială între conceptul ecleziologic și realitatea politică.</li> <li>- „Marea criză a Creștinătății”. Biserica ortodoxă între Turcografia, catolicism și Reformă.</li> <li>- „Patriarhia” Movileștilor.</li> <li>- Catolicismul în Țările Române în prima jumătate a secolului XVII.</li> <li>- „Contrareforma” ortodoxă.</li> <li>- Introducerea limbii române în Biserică și începuturile modernității.</li> </ul>
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curs introductiv. Probleme. Cronologie. Izvoare.</li> <li>- Biserică și societate în Evul Mediu. Concepte politice și ecleziologice.</li> <li>- Structuri politice și ecleziastice în Europa de Est în secolul XIV.</li> <li>- Între Roma și Bizanț; misionarismul romano-catolic și întemeierea mitropoliilor ortodoxe în Țara Românească și Moldova.</li> <li>- Conflictul dintre Biserica Moldovei și Patriarhia ecumenică.</li> <li>- Biserica ortodoxă din Moldova în „perioada bizantină”.</li> <li>- Husitismul în Moldova și activitatea franciscanilor observanți.</li> <li>- Sfârșitul „perioadei bizantine” și autocefalia Bisericii ortodoxe din Moldova.</li> <li>- Biserica și „binecinstitorul împărat”. Ideea imperială între conceptul ecleziologic și realitatea politică.</li> <li>- „Marea criză a Creștinătății”. Biserica ortodoxă între Turcografia, catolicism și Reformă.</li> <li>- „Patriarhia” Movileștilor.</li> <li>- Catolicismul în Țările Române în prima jumătate a secolului XVII.</li> <li>- „Contrareforma” ortodoxă.</li> </ul>

	– Introducerea limbii române în Biserică și începuturile modernității.
METODE DE PREDARE	Expunere, analize de text, studii de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ANDREESCU</b>, Ștefan, <i>Mitropolia de Halici și episcopia de Asprokastron. Câteva observații, în Național și universal în istoria românilor</i>. „Studii oferite prof. dr. Șerban Papacostea cu ocazia împlinirii a 70 de ani”, București, 1998.</li> <li>• <b>AUNER, C.</b>, <i>Episcopia de Baia (Moldaviensis)</i>, în RC, 1915, nr. 1.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Episcopia Milcoviei în secolul XIV</i>, în RC, 1914, nr. 1.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Episcopia de Siret</i>, în RC, 1913, nr. 2.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Moldova la Soborul din Florența</i>, București, 1915.</li> <li>• <b>BOLDUR</b>, Al. V., <i>Biserica în timpul domniei lui Ștefan cel Mare</i>, în <i>Ștefan cel Mare și Sfânt. Biserica. O lecție de istorie</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2004.</li> <li>• <b>BOSSY</b>, John, <i>Creștinismul în Occident (1400-1700)</i>, trad. Dorin Oancea, București, 1998.</li> <li>• <b>CIOCĂLTAN</b>, Virgil, <i>Înțelesul politic al „mînunii” Sfântului Nicodim de la Tismana</i>, în SMIM, XXII (2004).</li> <li>• <b>ELIAN</b>, Al., <i>Moldova și Bizanțul în secolul al XV-lea</i>, în <i>Cultura moldovenească în timpul lui Ștefan cel Mare</i>, volum îngrijit de M. Berza, București, 1964.</li> <li>• <b>GIURESCU</b>, C. C., <i>Cauzele refugierii husiților în Moldova și centrele lor în această țară</i>, în SAI, VIII (1966).</li> <li>• <b>GONȚA</b>, Alexandru I., <i>Studii de istorie medievală</i>, ed. Maria Magdalena Székely și Ștefan S. Gorovei, Iași, 1998.</li> <li>• <b>GOROVEI</b>, Ștefan S., <i>Întemeierea Moldovei. Probleme controversate</i>, Iași, 1997.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>La începutul relațiilor moldo-bizantine: contextul întemeierii Mitropoliei Moldovei</i>, în <i>România în istoria universală</i>, III, coord. I. Agrigoroaiei, Gh. Buzatu, V. Cristian, Iași, 1988.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Mucenicia Sfântului Ioan cel Nou. Noi puncte de vedere</i>, în <i>Închinare lui Petre Ș. Năsturel la 80 de ani</i>, vol. îngrijit de I. Cîndea, P. Cernovodeanu și Gh. Lazăr, Brăila, 2003.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Un episod din „recuperarea” Bizanțului: prima „operă” a spătarului Nicolae „Milescu”</i>, în AIIAI, XXII/2 (1985).</li> <li>• <b>IDEM, SZÉKELY</b>, Maria Magdalena, <i>Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2005.</li> <li>• <b>IORGA</b>, N., <i>Condițiunile de politică generală în care s-au întemeiat Bisericele românești în veacurile XIV-XV</i>, extras din AARMSI, s. II, t. XXXV, București, 1913.</li> <li>• <b>IUFU</b>, Ioan, <i>Mănăstirea Moldovița, centru cultural important din perioada culturii române în limba slavonă, secolele XV-XVII</i>, în MMS, XXXIX (1963), 7-8.</li> <li>• <b>IVAN</b>, Ioan, <i>Un ierarh moldovean cu numele de Calist, înmormântat la Neamț</i>, în MMS, XLVI (1970), 1-2.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Patriarhi ortodocși în Moldova</i>, în MMS, LI (1975), nr. 9-12.</li> <li>• <b>IDEM, PORCESCU</b>, Scarlat, <i>Mănăstirea Neamț</i>, Iași, 1981.</li> <li>• <b>KARADJA</b>, Constantin I., <i>Delegații din țara noastră la Conciliul din Constanța (în Baden) în anul 1415</i>, extras din AARMSI, s. III, t. VII, București, 1927.</li> <li>• <b>LASCARIS</b>, Michel, <i>Joachim, métropolit de Moldavie et les relations de l'Église moldave avec le Patriarchat de Peć</i>, în BSHAR, XII (1925).</li> <li>• <b>LAURENT</b>, Vitalien, <i>Aux origines de l'église de Moldavie. Le métropolit Jérémie et l'évêque Joseph</i>, în REB, V (1947).</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Contributions à l'histoire des relations de l'Église byzantine avec l'Église roumaine au début du XV<sup>e</sup> siècle</i>, în BSHAR, XXVI, București, 1945.</li> <li>• <b>MARINESCU</b>, C., <i>Înființarea mitropoliilor din Țara Românească și Moldova</i>, extras din AARMSI, s. III, t. II, București, 1924.</li> <li>• <b>MEYENDORFF</b>, John, <i>Teologia bizantină</i>, trad. Al. I. Stan, București, 1996.</li> <li>• <b>MOISESCU</b>, Gheorghe I., <i>Catolicismul în Moldova până la sfârșitul veacului XIV</i>, București, 1942.</li> </ul>
-------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NASTASE</b>, Dumitru, <i>Ideea imperială în Țările Române. Geneza și evoluția ei în raport cu vechea artă românească (secolele XIV-XVI)</i>, Atena, 1972.</li> <li>• <b>IDEM</b>, „Necunoscut” ale izvoarelor istoriei românești, în AII, XXX (1993).</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Ștefan cel Mare împărat, în Ștefan cel Mare și Sfânt. Portret în istorie</i>, Mănăstirea Putna, 2003.</li> <li>• Petre Ș. <b>NĂSTUREL</b>, <i>Câteva însemnări despre Sinodul de la Florența</i>, în MO, XI (1959), 9-12.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Urmările căderii Țarigradului pentru Biserica românească</i>, în MO, XI (1959).</li> <li>• <b>PAPACOSTEA</b>, Șerban, <i>Evul Mediu românesc. Realități politice și curente spirituale</i>, București, 2001.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Întemeierea Mitropoliei Moldovei: Implicații central și est-europene</i>, în <i>România în istoria universală</i>, III, Iași, 1988.</li> <li>• <b>PĂCURARIU</b>, Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, I, Iași, 2004.</li> <li>• <b>PILAT</b>, Liviu, <i>Biserică și Putere în Moldova în a doua jumătate a secolului XV</i>, în AP, I (2005).</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Ioachim, Theotist I și sfârșitul “perioadei bizantine”</i>, în AP, I (2005), nr. 2.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Între Roma și Constantinopol. Biserica și puterea în vremea lui Ierimia Movilă, în Movileștii. Istorie și spiritualitate românească</i>, II, Sfânta Mănăstire Sucevița, 2006.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Mesianism și escatologie în imaginarul epocii lui Ștefan cel Mare</i>, în SMIM, XXII (2004).</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Ortodoxie, catolicism și “Contrareformă” în Moldova la mijlocul secolului XVII, în Etnie și confesiune în Moldova medievală</i>, Iași, 2006.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Pelerinaje și penitenți în Moldova secolelor XIV-XV</i>, în <i>Spectacolul public între tradiție și modernitate</i>, coord. Constanța Vintilă-Ghițulescu și Maria Pacucs Willcocks, București, 2007.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Redemptor Noster. Moldova și Respublica Christiana la 1476-1477</i>, în AP, II (2006), nr. 1-2.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Sihistrul Sava, Ștefan al II-lea și întemeierea Mitropoliei de Roman</i>, în SMIM, XXIII (2005).</li> <li>• <b>PIPPIDI</b>, Andrei, <i>Religion et politique dans les Pays Roumains, în Idées politiques et mentalités entre l’Orient et l’Occident. Pologne et Pays Roumains au Moyen Age et à l’Epoque Moderne</i>, red. Ianusz Zarhowski, Varșovia, 2000.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII</i>, ediție revăzută și adăugită, București, 2001.</li> <li>• <b>POPESCU</b>, Emilian, <i>Completări și rectificări la istoria Bisericii Moldovei și la relațiile cu Bizanțul în prima jumătate a secolului al XV-lea</i>, în TV, III (1993).</li> <li>• <b>PORCESCU</b>, Scarlat, <i>Episcopia Romanului în secolul XV</i>, București, 1941.</li> <li>• <b>IDEM</b>, <i>Episcopia Romanului</i>, Roman, 1984.</li> <li>• <b>ROSETTI</b>, Radu, <i>Despre unguri și episcopii catolice din Moldova</i>, în AARMSI, s. II, t. XXVII, București, 1905.</li> <li>• <b>VORNICESCU</b>, Nestor, <i>Legăturile Patriarhiei de Constantinopol cu Biserica românească în veacul al XVI-lea</i>, în MO, X (1958), 3-4.</li> </ul>
--	--

EVALUARE	Mod de evaluare	mixt
	Criterii	50% activitatea de seminar, 50% nota lucrării scrise

DENUMIREA CURSULUI		<b>DEMOGRAFIE ISTORICĂ</b>					
SPECIALIZAREA			<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	DE	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	42		ROMANA
2	1			14	42	5	P, E
TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					COLECTIV	
	PROF.DR. LUCRETIU BIRLIBA					Istorie veche si arheologie	
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					COLECTIV	
	PROF.DR. LUCRETIU BIRLIBA					Istorie veche si arheologie	
OBIECTIVELE CURSULUI	Studentii sa aiba cunostinte profunde despre demografia istorica						
TEMATICĂ GENERALĂ	Istoria demografiei ca disciplina. Principalii parametri demografici. Speranta de viata, mortalitatea, structura de varsta, fertilitatea. Migratia						
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Studii de caz si comentarii de texte						
METODE DE PREDARE	Expunere, dezbateri, mijloace audio-vizuale (powerpoint)						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	L. Mihailescu-Birliba, Individu et societate en Dacieo romaine. Etude de demographie historique, Wiesbaden 2004, L. Roman. R. St. Vergatti, Studii de demografie istorica romaneasca, Bucuresti 2001						
EVALUARE	Mod de evaluare	Evaluare periodica, examen					
	Criterii	50% + 50%					

DENUMIREA CURSULUI	<b>EUROPA DE SUD-EST ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>
--------------------	---

SPECIALIZAREA	<b>ISTORIE</b>				
ANUL DE STUDIU	DE III	SEMESTRUL II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)		OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42		5	E	română

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE LECT DR. DAN LAZAR	COLECTIV ISTORIE CONTEMPORANĂ
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE LECT. DR. DAN LAZAR	COLECTIV ISTORIE CONTEMPORANĂ

OBIECTIVELE CURSULUI	Aprofundarea problemelor regiunii Balcanilor în perioada contemporană, plecând de la constatarea că acest spațiu de interferență, prin excelență, trebuie cunoscut în dimensiunile sale reale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Europa de Sud-Est la sfârșitul primului război mondial. Regimurile dictatoriale din Balcani. Organizații teroriste și extremiste în Balcani. Europa de Sud-Est la sfârșitul celui de-al doilea război mondial. Comunizarea Europei de Sud-Est. Naționalismul balcanic.
TEMATICA SEMINARILOR	Personalități ale vieții politice: Eleftherios Venizelos, Josip Broz Tito, Enver Hoxha. Războiul civil din Grecia. Titoismul. Războiul civil din Iugoslavia.
METODE DE PREDARE	prelegere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Dan Lazăr, <i>Europa de Sud-Est în perioada contemporană. Ideologii, lideri, naționalisme</i> , Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2007. Stevan K. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i> , Polirom, Iași, 2002. Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. II, Institutul European, Iași, 2000. Maria Todorova, <i>Balcanii și balcanismul</i> , Humanitas, 2000. Peter F. Sugar (coord.), <i>Naționalismul est-european în secolul al XX-lea</i> , Ed. Curtea Veche, 2002.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Examen scris
	Criterii	Activitate la seminar, prezentare de referate.

## SPECIALIZAREA ARHEOLOGIE

### ANUL II – SEMESTRUL I

DENUMIREA CURSULUI	ANTROPOLOGIE CULTURALĂ ȘI ETNOARHEOLOGIE
--------------------	--

SPECIALIZAREA	ARHEOLOGIE		
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I
STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)			OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					ROMÂNĂ
2	1					5	C	

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECTOR DR. NECULAI BOLOHAN	ISTORIE VESCHE ȘI ARHEOLOGIE
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	LECTOR DR. NECULAI BOLOHAN	ISTORIE VESCHE ȘI ARHEOLOGIE

OBIECTIVELE CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirea câmpurilor de cunoaștere.</li> <li>2. Orientarea către abordarea interdisciplinară și identificarea domeniilor comune.</li> <li>3. Dezvoltarea aptitudinilor pentru cercetarea etnoarheologică.</li> <li>4. Stimularea inițiativei personale și a observațiilor proprii.</li> </ol>
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curs introductiv. Expunerea problematicii, a obiectivelor generale și a bibliografiei.</li> <li>2. Definirea domeniilor și a metodologiei de lucru.</li> <li>3. Scurt istoric al antropologiei culturale și al etnoarheologiei. Modalități diferențiate de definire, abordare și utilizare a termenilor. Dezvoltarea conceptelor antropologice. Orientări, curente, școli, personalități. Rolul funcționalismului și structuralismului.</li> <li>4. Variabilitatea spațio-temporală a speciei umane.</li> <li>5. De la autosuficiență economică la diversificare ocupațională. Sisteme de subzistență. Distribuție și redistribuire. Alternative interpretative.</li> <li>6. Societatea. Relațiile de rudenie între fictiv și social. Apariția și dezvoltarea dimorfismelor sociale. Cauze, mecanisme și domenii. Ierarhii și roluri.</li> <li>7. Comportament artistic și religios. Miturile <i>Creației</i>, cosmologii, rituri de pasaj și de inițiere.</li> <li>8. Societățile relicvă. Între <i>bunul sălbatic</i> și <i>Apokalypto</i>.</li> <li>9. Nevoia de interdisciplinar. Actualitatea analizei și interpretării societăților străvechi. Rolul etnoarheologiei. Realizări și modele de interpretare.</li> <li>10. Mass media și interpretările <i>soft</i> ale diversității fizice și culturale umane. Rolul internauticii în diseminarea cunoștințelor. Etnografia prezentului.</li> </ol>

TEMATICA SEMINARIILOR	In cadrul seminariilor vor fi realizate dezbateri si prezentate studii de caz derivate din tematica generala a cursului.
METODE DE PREDARE	Expunere, proiecții media. Dezbateri și prezentarea unor studii de caz; valorificarea anchetei etnografice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Appadurai, Arjun, <i>The social life of things</i> , 1986. Barnouw, Victor, <i>An introduction to anthropology. Physical anthropology and archaeology</i> , 3 <sup>rd</sup> edition, Ney York, 1978. Bonte, Pierre, Izard, Michel, (coord.), <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i> , Iași, 1999. Frobenius, Leo, <i>Paideuma</i> , 1985. Laplantine, Françoise, <i>Descrierea etnografică</i> , Iași, 2000. Mihăilescu, Vinilă, <i>Antropologie. Cinci introduceri</i> , Iași, 2007. Segalen, Martine (coord.), <i>Etnologie. Concepte și arii culturale</i> , Timișoara, 2002. Thomas, Julian, <i>Interpretative archaeology</i> , London-New York, 2000. Womack, Mari, <i>Being Human. An Introduction to cultural anthropology</i> , New Jersey, 1998.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Examinare scrisă. Vor fi respectate normele metodologice actuale de evaluare secvențială
	Criterii	Aprecierea lucrările de seminar (conținut, formă, expresie, prezentare ). Aceasta va reprezenta 50% din nota finală.



## ANUL II – SEMESTRUL II

<b>DENUMIREA CURSULUI</b>	<b>ARHEOLOGIE SOCIALĂ ȘI FUNERARĂ</b>
---------------------------	---------------------------------------

<b>SPECIALIZAREA</b>		<b>ARHEOLOGIE</b>				
ANUL	DE	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			14	14	5	P, E	ROMANA

<b>TITULARUL CURSULUI</b>	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF.DR. LUCRETIU BIRLIBA	Istorie veche si arheologie
<b>TITULARUL SEMINARULUI</b>	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	ASIST. DR. IULIAN MOGA	Istorie veche si arheologie

<b>OBIECTIVELE CURSULUI</b>	Studentii sa poseze cunostinte teoretice ssi practice despre arheologia sociala si funerara
<b>TEMATICĂ GENERALĂ</b>	Scurt istoric al arheologiei sociale si funerare. Societatea in lumea greco-romana. Statutul social oglindit in ritul funerar in lumea greco-romana. Mausoleul, mormintele tumulare. Necropolele de incineratie. Necropole de inhumatie. Necropolele crestine
<b>TEMATICA SEMINARIILOR</b>	Studii de caz si comentarii de izvoare scrise
<b>METODE DE PREDARE</b>	Expunere, dezbateri, mijloace audio-vizuale (powerpoint)

<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)</b>	K. Hopkins, Death and renewal, Cambridge 1983; F. Hinard, la mort, les morts et l'au-dela dans le monde romain, Caen, 1987
--	--

<b>EVALUARE</b>	Mod de evaluare	Evaluare periodica, examen
	Criteria	50% + 50%

DENUMIREA CURSULUI	<b>ARHEOLOGIA ȘI ISTORIA SPAȚIULUI PONTIC ÎN EPOCILE ELENISTICĂ ȘI ROMÂNĂ</b>				
--------------------	---	--	--	--	--

SPECIALIZAREA	<b>ARHEOLOGIE</b>				
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL CURSULUI (OB-obligatoriu/OP-opțional/F-facultativ)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1					5	E	ro

TITULARUL CURSULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV
	PROF. DR. OCTAVIAN BOUNEGRU	IST. VECE ȘI ARHEOLOGIE.
TITULARUL SEMINARULUI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIV

OBIECTIVELE CURSULUI	Cunoașterea realităților politice, economice și cultural-religioase din bazinul pontic în antichitatea greco-romană Evidențierea particularităților procesului de colonizare ionică și doriană în Pont
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structuri sociale, religioase și economice în lumea milesiană din Marea Neagră</li> <li>- Modelul dorian de colonizare: implicații în planul mentalului colectiv</li> <li>- Noi modele politice <ul style="list-style-type: none"> <li>- - regatul Macedoniei</li> <li>- - regatul Bosporan</li> <li>- - regatul Bithiniei</li> </ul> </li> </ul> Mithradates al VI-lea Eupator și lumea pontică
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problema precolonizării; surse literare și arheologice</li> <li>- primele colonii milesiene</li> <li>- Marea Neagră și lumea ionică</li> <li>- Marea Neagră și lumea doriană</li> </ul>
METODE DE PREDARE	expunerea, comentarea de texte și imagini

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G. R. Tsetschladez (ed.), <i>The Archaeology of Greek Colonisation. Essay to Sir John Boardman</i>, Oxford, 1994</li> <li>- D. Braund, <i>Georgia in Antiquity</i>, Oxford, 1996</li> <li>- D. M. Pippidi, <i>Contribuții la istoria veche a României</i><sup>2</sup>, București, 1967</li> <li>- J. Boardman, <i>Grecii de peste mări</i>, București, 1987</li> </ul>
-------------------------------------	---

EVALUARE	Mod de evaluare	Examen scris și oral
	Criterii	Examen scris: 50%, evaluare pe parcurs 50%

## **ALTE INFORMAȚII**

## **SPAȚIILE FACULTĂȚII**

Facultatea de Istorie dispune de mai multe amfiteatre în corpul A (II.5, II.6, II.7 ), precum și de spațiile din corpul H al Universității (cunoscut sub numele de „Casa Catargi”, monument istoric și de arhitectură de la începutul secolului al XIX-lea).

În clădirea principală a Universității (corpul A) se află Decanatul și Secretariatul Facultății, precum și sediile colectivelor de Istorie Medievală și Istorie Contemporană. Tot aici se află și Sala 2.2., utilizată pentru cursuri speciale și seminarii.

În „Casa Catargi” este sediul colectivului de Istorie Veche, precum și a celui de Istorie Modernă.

În aceeași clădire funcționează și Seminarul de Arheologie, cu laboratoarele și depozitele sale, precum și Seminarul de Istoria Artei “Orest Tafrali”.

Aici se află și sediul administratorului șef al facultății.

Totodată, în corpul H sunt trei săli destinate seminariilor și cursurilor speciale: H1, H2 și H3.

## **FACILITĂȚI OFERITE STUDENȚILOR**

În afară de serviciile curente oferite prin sectorul administrativ și de secretariat, studenții beneficiază de clarificări privind problemele studențești prin cadrele didactice îndrumători de grupă la fiecare an.

În baza opțiunii personale și a prevederilor regulamentare, studenții pot beneficia de cazare în căminele Universității, în limita locurilor repartizate facultății.

Studentii cu rezultate deosebite în procesul didactic și științific pot primi burse, în limita fondurilor alocate. De asemenea, se acordă burse și pentru situații speciale, conform prevederilor regulamentare.

În perioadele de vacanță, studenții pot merge în taberele studențești, în limita locurilor repartizate facultății.

În fiecare an, studenții care doresc să urmeze stagii de pregătire în alte țări pot opta pentru ofertele afișate la *Departamentul de Relații Internaționale* sau pentru cele din Programul *LLP Erasmus* – ultimele repartizate în cadrul facultății.

Studentii, pe baza opțiunii personale, pot deveni membri ai organizațiilor studențești din facultate și din Universitate, inclusiv ai cercurilor științifice studențești.

Studentii, prin reprezentanții lor aleși în cadrul Consiliului Facultății, își pot exprima punctele de vedere în diferite probleme privind viața studențească.

Pentru pregătirea individuală, studenții pot obține legitimație de intrare la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”. Legitimația permite accesul și la toate filialele de specialitate ale acestei biblioteci, inclusiv la Biblioteca de Istorie, situată în Complexul studențesc Codrescu.

De asemenea, studenții se pot informa și la bibliotecile celor două institute de specialitate ale Academiei Române (Institutul de Istorie „A. D. Xenopol” și Institutul de Arheologie), care se află pe strada Lascăr Catargi, precum și la Biblioteca Județeană, din incinta Palatului Culturii.

De asemenea, profesorii facultății stau la dispoziția studenților cu consultații didactice și științifice.

**REGULAMENT  
PRIVIND  
DESFĂȘURAREA  
ACTIVITĂȚII  
DIDACTICE**

**studii universitare de licență**

**- 2009 -**

MINISTERUL EDUCAȚIEI și CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA”

Bulevardul Carol I, nr.11 Iași  
tel. 40 32 201010 fax 40 32 201201  
e-mail [rectorat@uaic.ro](mailto:rectorat@uaic.ro)  
<http://www.uaic.ro>

**R E C T O R A T – P R O G R A M E D I D A C T I C E**

**CAPITOLUL I: Principii generale**

**Art. 1.** În Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, a Legii privind Statutul personalului didactic nr.128/1997, modificată și completată, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobată de Senat precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

**Art. 2.** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

**Art. 3.** Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate elaborează **ghidul de studii**, care sintetizează informații referitoare la: domenii sau grupuri de domenii de licență, specializări/**programe de studii**, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile au obligația de a afișa, inclusiv electronic, informațiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice.

## CAPITOLUL II: Structura studiilor universitare

**Art. 4.** Activitatea didactică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe

**cicluri de studii universitare** în conformitate cu Legea 288/2004:

- (a) studii universitare de licență (3 ani, cu excepția specializărilor drept, teologie pastorală, fizică tehnologică, inginerie geologică);
- (b) studii universitare de masterat;
- (c) studii universitare de doctorat.

**Art. 5.** Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 credite (durata programului: 3 ani), respectiv 240 credite (durata programului: 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Legea 288, art.4, al.1).

**Art. 6.** Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este organizată pe domenii de studiu și specializări.

**Art. 7.** Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale, însumând 60 de credite, și cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 120 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, pentru modulul psihopedagogic. Pentru studenții ale căror programe de studii de licență au durata de 4 ani se adaugă 60 de credite, fie pentru cunoștințe și competențe generale, fie pentru cunoștințe și competențe de specialitate.

**Art. 8.** „Domeniul de studiu cuprinde una sau mai multe specializări universitare” (HG nr. 88/2005, art.1, al.2). „Specializările sunt modalități alternative de a dobândi cunoștințele și competențele definatorii pentru un domeniu de studiu” (HG nr. 88/2005, art.1, al.3 ). Ca alternativă, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, studentul poate urma specializarea din domeniul de licență sau specializarea din domeniul de licență și specializarea complementară.

**Art. 9.** Dacă se optează pentru o specializare din domeniul de licență, aceasta va avea 120 de



credite, iar dacă se optează pentru o specializare din domeniul de licență și una complementară, fiecare va avea câte 60 de credite. Modalitățile de înscriere și parcurgere a specializării complementare sunt de competența facultăților.

**Art. 10.** Studiile universitare de masterat și doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au regulamente proprii.

### CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

**Art. 11.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, următoarele forme de învățământ: învățământ de zi, învățământ la distanță (ID), învățământ cu frecvență redusă (FR).

**Art. 12.** Pentru fiecare domeniu, „durata ciclului de licență la formele de învățământ de zi, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași”(HG. 88/2005, art.2, al.3).

**Art. 13.** Activitățile didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare etc.) se structurează pe *discipline de învățământ*, durata de studiu a unei discipline fiind de un semestru.

**Art. 14.** Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în *planul de învățământ* al domeniului de licență sau al specializărilor. Repartizarea activităților specifice disciplinelor pe cadre didactice se realizează prin *normele didactice* cuprinse în *state de funcții* ale *colectivelor* sau departamentelor.

**Art. 15.** Planurile de învățământ cuprind *discipline obligatorii, discipline opționale, discipline facultative*. Statele de funcții trebuie să cuprindă, în conformitate cu reglementările aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, acoperirea financiară a fiecărei norme și fundamentarea acestei

acoperiri. Planurile de învățământ și statele de funcții se elaborează în acord cu Legea învățământului 84/1995, cu modificările și completările ulterioare, Legea privind Statutul personalului didactic nr.128/1997, modificată și completată, și cu alte reglementări naționale sau hotărâri ale Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

#### **CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reinmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților**

**Art. 16. Admiterea** în învățământul superior la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează pe domenii sau grupe de domenii de studiu.

**Art. 17.** Admiterea candidaților la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face prin concurs, în limita cifrei de școlarizare propusă de Senat și aprobată prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

**Art. 18.** Locurile alocate pentru admitere sunt:

- (a) locuri finanțate de la bugetul de stat;
- (b) locuri finanțate din taxe și alte surse extrabugetare.

**Art. 19.** Admiterea la studii universitare de licență (zi, ID, FR) se desfășoară în conformitate cu metodologia elaborată în baza ordinului ministrului privind organizarea admiterii în învățământul superior și aprobată de către Senatul Universității.

**Art. 20.** Admiterea la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se derulează numai pentru specializările acreditate sau autorizate provizoriu, care sunt cuprinse într-o hotărâre de guvern anterioară începerii admiterii.

**Art. 21. Înmatricularea candidaților** declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității.

**Art. 22.** Un candidat admis poate fi înmatriculat și în anii 2, 3 sau 4, aplicându-se sistemul de

credite transferabile.

**Art. 23.** Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se înscrie

*la cursuri înaintea începerii fiecărui semestru* universitar. Cererea de înscriere, anexă la contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele la care se va prezenta în semestrul respectiv. Înscrierea se face astfel:

(a) un student care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii va fi înscris în anul de studiu superior celui din care provine. El va achita taxa anului în care este înscris și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite).

(b) un student care are mai mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși va fi înscris în același an de studiu. El va achita taxa pentru disciplinele nepromovate anterior (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite sau dacă nu s-a prezentat la mai mult de jumătate din evaluările semestrului).

(c) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu

**Art. 24.** Taxele de studii se achită astfel:

(a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;

(b) 50% din taxă cu minimum 10 zile calendaristice înaintea începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situațiile deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

**Art. 25. *Retragerea de la studii*** se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie astfel:

(a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;

(b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;

(c) dacă cererea de retragere a fost depusă în 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 50% din taxă.

(d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la formele de învățământ ID și FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii.

Studentii din sem 1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și

desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

**Art. 26.** Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

**Art. 27. Exmatricularea** are loc dacă studentul se află în una din următoarele situații:

(a) studentul nu a promovat, **la încheierea ultimului an de studiu (III sau, după caz, IV)**, toate disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează;

(b) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;

(c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;

(d) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;

(e) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Biroului Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

**Art. 28. Reînmatricularea studenților** se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru,

într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

**Art. 29.** Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

(a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși

până la data reînmatriculării va fi reînmatriculat în anul de studiu superior celui din care provine.

El va achita taxa anului în care este reînmatriculat și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite).

(b) un student exmatriculat care are mai mult 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studiu din care a fost exmatriculat.

Studentul aflat în situație de reînmatriculare în același an de studiu are obligația de a achita taxele pentru disciplinele la care se înscrie în anul respectiv (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite sau dacă nu s-a prezentat la mai mult de jumătate din evaluările semestrului).

(c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare.

(d) studenții exmatriculați pentru fraudă pot fi reînmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” cu obligația de a achita o taxă suplimentară de reînmatriculare de 100 euro.

(e) studenții exmatriculați pentru alte abateri grave de la disciplina universitară nu mai pot fi reînmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” .

**Art. 30.** Studenții care au fost exmatriculați și care au depus cerere de reînmatriculare după o perioadă care depășește un an au obligația, la reluarea studiilor, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se sistemul european de credite transferabile, recunoașterea disciplinelor promovate putându-se face în limita a cel mult 7 ani calendaristici pentru fiecare examen promovat. Această exigență este valabilă și în situația în care studentul este înscris, în mod repetat, în aceeași ani de studii.

**Art. 31. Întreruperea** studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru maximum două semestre.

**Art. 32.** Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

**Art. 33.** *Transferul studenților* poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- (a) compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- (b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- (c) situații sociale deosebite.

**Art. 34.** Aprobarea transferului este de competența:

- (a) decanului facultății (când se solicită transferul de la un domeniu de licență la altul sau de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți);
- (b) Rectorului (când se solicită transferul de la o facultate la alta în cadrul universității, cererile fiind avizate favorabil de către decanii ambelor facultăți);
- (c) Biroului Senatului (când se solicită transferul de la o instituție de învățământ superior la alta, cererile fiind avizate favorabil de decani și rectorul celeilalte universități).

**Art. 35.** Biroul Consiliului Facultății care primește studenți transferați aplică recunoașterea creditelor, stabilește examenele de diferență, perioada de susținere a acestora și alte activități obligatorii pe care studenții transferați trebuie să le îndeplinească la facultatea la care vin.

**Art. 36.** Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților, aprobate de conducerea facultăților sau universității, se desfășoară la nivelul secretariatelor facultăților, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierilor datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

**Art. 37.** Reînmatricularea și transferul studenților la/de la altă instituție se fac la cerere. Cererile se depun la secretariatele facultăților, se avizează de Biroul Consiliul facultății și se aprobă de Biroul Senatului Universității.

**Art. 38.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de bacalaureat, neînmatriculat ca student, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de licență. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

**Art. 39.** Fiecare facultate are obligația de a delega, pentru fiecare grupă de studiu, *un tutore* dintre cadrele didactice titulare. Sarcina acestuia constă în îndrumarea studenților privind organizarea activității, armonizarea preferințelor pentru disciplinele opționale și facultative, opțiunile profesionale etc.

## **CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin programul LLP Erasmus**

**Art. 40.** Studenții veniți prin programul LLP Erasmus, ca și cei sosiți la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate, se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitate didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

**Art. 41.** Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților LLP Erasmus propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senatului, lista devine decizie de

înmatriculare și se transmite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC la universitățile partenere.

**Art. 42.** Includerea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

**Art. 43.** Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

**Art. 44.** Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

**Art. 45.** Facultatea care a primit studenți înmatriculați temporar eliberează acestora carnetele de student, legitimațiile de transport și carnetele CFR, conform legii.

**Art. 46.** Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional.

## **CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu**

**Art. 47.** Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se



încheie cu o *evaluare finală*.

**Art. 48.** Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- (a) la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al specializării pe care studentul o urmează;
- (b) la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale specializării, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;
- (c) la disciplinele modului psihopedagogic, dacă a optat pentru o astfel de pregătire.

**Art. 49.** Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele rămân aceleași pe întreaga durată a semestrului.

**Art. 50.** Perioada de evaluare a studenților pe parcursul semestrului este de 2 săptămâni. Ea se distribuie astfel:

- a) o săptămână de evaluare după parcurgerea aproximativ a unei jumătăți din problematica disciplinei;
- b) o săptămână de evaluare după parcurgerea întregii problematice, dar numai din materia rămasă.

Facultățile pot propune, cu acordul Biroului Senat, și alte modalități de evaluare care sunt în concordanță cu aceste cerințe generale.

**Art. 51.** Stabilirea perioadelor de evaluare este de competența fiecărei facultăți în parte, conform structurii anului universitar aprobată de către Senat, ținându-se seama de principiile enunțate mai sus.

Perioadele de evaluare sunt aceleași pentru toate specializările din interiorul unei facultăți și se aprobă de Biroul Senatului la propunerea consiliului facultății. Programarea evaluărilor, formele de desfășurare

a acestora, locul de examinare și comisiile de evaluare sunt de competența facultăților.

**Art. 52.** Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă

explicit perioada de evaluare, modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le

îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Această fișă a disciplinei

trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina.

Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe

Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

**Art. 53.** Evaluarea se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat

disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri

speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

**Art. 54.** Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi,

nota minimă de promovare fiind 5. Studentul este considerat promovat dacă media aritmetică a

rezultatelor celor două evaluări este cel puțin 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor

promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința

procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă, A, se

acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D -

următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe

calificative astfel:

A = 9, 10

B = 8

C = 7

D = 6

E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

**Art. 55.** Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de

posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Prin evaluări finale se înțelege:

a) media celor două evaluări pe parcursul unui semestru;

b) nota obținută la reevaluarea studentului în sesiunea de reevaluare.

**Art. 56.** Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite

poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în

sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice:

laboratoare, activități de practica etc (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește

astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

**Art. 57.** Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de o *singură mărire de notă;*

*aceasta se va susține numai în semestrul respectiv.* În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate

conduce la scăderea notei obținută anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se

modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de

comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită .

**Art. 58.** Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului

facultății, prin care să solicite reevaluarea de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o

astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

**Art. 59.** Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective.

**Art. 60** *Creditul* este o unitate convențională care măsoară volumul mediu de muncă al studentului necesar pentru asimilarea cunoștințelor în vederea promovării la o disciplină din planul de învățământ. El este echivalat cu 28 – 30 ore fizice. *Punctele* obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. *Punctajul* unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

**Art. 61** Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

**Art. 62** Numărul de credite pentru un semestru la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este de 30. Fiecărei discipline i se alocă 5 credite.

**Art. 63** La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

**Art. 64** Studenții LLP Erasmus sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

**Art. 65** Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare) semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

(a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;

- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocat disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

**Art. 66** Studenții LLP Erasmus care vin la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune o cerere la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar pentru acumulare de credite cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

**Art. 67** La facultățile unde studentul LLP Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care studentul LLP Erasmus nu este înmatriculat dar susține examen trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examen;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocat disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

## **CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor**

**Art. 68.** Studiile universitare de licență se încheie cu un *examen de licență*.

**Art. 69.** Examenul de licență, la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se susține pe baza unei metodologii aprobate anual de Senat și elaborată în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

**Art. 70.** La examenul de licență organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se

poate prezenta orice absolvent al studiilor universitare de licență din România, absolvent în condițiile legii, dacă a acumulat *cel puțin 50%* din creditele domeniului în această instituție sau în alte instituții acreditate cu care Universitatea are acorduri de parteneriat.

**Art. 71.** Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o *diplomă de studii universitare de licență*, însoțită de *suplimentul la diplomă*, în care se consemnează specializarea urmată, disciplinele studiate precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu.

**Art. 72.** Absolvenții care nu promovează examenul de licență primesc, la cerere, un *certificat de studii universitare de licență* și o copie după foaia matricolă.

**Art. 73.** Absolvenții care nu au promovat examenul de finalizare a studiilor îl pot susține în orice altă sesiune, în condițiile stabilite de lege, cu respectarea hotărârilor Senatului Universității.

**Art. 74.** Studenții LLP Erasmus primesc, la încheierea perioadei de studii la Universitatea

„Alexandru Ioan Cuza”, următoarele documente:

(a) un document referitor la situația școlară, cuprinzând toate notele și creditele obținute la

Universitatea noastră, cu semnătura decanului, coordonatorului LLP Erasmus și a secretarului șef;

(b) un document semnat de decanul facultății, în care se menționează perioada de studii urmată

de student la facultatea respectivă, disciplinele parcurse și o scurtă descriere a nivelului atins în pregătire.

## **CAPITOLUL VIII: Pregătirea psihopedagogică a studenților**

**Art. 75.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Pregătire a

Personalului Didactic (DPPD) coordonează, în conformitate cu prevederile legale, pregătirea

psihopedagogică a studenților.

**Art. 76.** Absolvenții studiilor universitare pot ocupa posturi în învățământ cu condiția

parcurgerii și promovării programului de studii psihopedagogice oferit numai de către departamentele

pentru pregătirea personalului didactic (DPPD) din instituțiile de învățământ superior acreditate, înființate conform legii.

**Art. 77.** Programul de studii psihopedagogice privind certificarea pentru profesia didactică se

desfășoară în conformitate cu OMECT 4136/3 iunie 2008 precum și cu respectarea tuturor

reglementărilor ulterioare.

**Art. 78.** Absolvenții care nu au parcurs modulele de pregătire psihopedagogică pe durata

ciclurilor universitare de licență se pot înscrie ulterior, cu taxă, la Departamentul de Pregătire a

Personalului Didactic, care organizează periodic cursuri postuniversitare pentru obținerea certificatelor de absolvire.

**Art. 79.** Stabilirea disciplinelor obligatorii sau opționale în cadrul fiecărui program de studii

psihopedagogice se face în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

**Art. 80.** Organizarea programului de studii psihopedagogice (planuri de învățământ, programe

didactice, modalități de evaluare, planificarea activității etc.) se realizează de către Departamentul de

Pregătire a Personalului Didactic în baza legislației în vigoare, a regulamentelor Universității și în

perioadele consemnate în structura anului universitar pentru această activitate. Ea se aprobă de către

Senatul Universității.

## **CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii**

**Art. 81.** Dispozițiile prezentului regulament vor fi completate cu reglementările ulterioare ale

ministerului precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art. 82.** Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 22 iulie 2009 și se aplică începând cu anul universitar 2009 – 2010 tuturor anilor de studii.



