

„ALEXANDRU IOAN CUZA” UNIVERSITY OF IAȘI
FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION

STUDY GUIDE
MASTERS PROGRAMS

SERIES
2009 - 2011

CONTENTS

- Faculty of Physical Education and Sports - Brief Introduction.....pag 4
- Masters Program - Management and Marketing in Sport.....pag 7
- Masters Program - Fitness and Corporal Aestheticspag 69
- Masters Program - Physical Therapy in Sports Traumapag 130
- Masters Program – Leisure Sports Activities and Extreme Sports.....pag 155

"Alexandru Ioan Cuza" of Iasi
FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

STUDY GUIDE

Tradition

Iasi, the oldest academic centre in the country, a precursor of many cultural activities since the last century, has trained specialists in our field of activity. Thus, in the year 1884, Vasile Negruzzi founded a "school" to prepare "the masters of gymnastics" that would run until 1924.

The School provided for two-year attendance and it was founded by private initiative but it would further join the "Society of Gymnastics and Music" in Iasi established in 1902, to be later recognised by the Ministry of instruction in 1904. In his activity towards it, Vasile Negruzzi was supported especially by Theodor Berescu.

Requisite

Development and diversity of education at all levels in Romania of the sixth decade have required for increased training of teachers. Universities are provided with larger enrolment quotas, new faculties and departments are created, the three-year Pedagogic Institutes are founded within larger university centres, and the part-time education is developed.

Establishment and Organization

After a long lasting discontinuance, the tradition of training teachers in Iași would resume in the academic year 1960/1961 when the Faculty of Sports and Physical Education was founded within the Pedagogic Institute, and its main mission was both to train teachers for elementary schools and to meet requirements for developing mass sports and performance sports in villages and cities of Moldova.

Faculty of Physical Education takes its first steps with the employment of three teachers in secondary education, and with course opening in early November 1960 for 47 students to full-time studies (length of study: 3 years) and 13 students to part-time studies (length of study: 3 and later 4 years).

In the succeeding years, the governance of the Pedagogic Institute was constantly concerned with improving its infrastructure and employing the most valuable teaching staff in Iasi whose professional competences could ensure a fully successful educational process.

Activity of the teaching staff has been organized into two departments, the first was founded in 1960 and it provided for theoretical disciplines and sport games while the second followed the next year and it was centred on athletics and gymnastics.

The core disciplines in the pedagogic, psychological and medical areas of study have been taught by the teaching staff of the departments of the "Al. I. Cuza" University of Iasi and the Institute of Medicine and Pharmacy.

Faculty completes its personality in 1965 when its activity begins being governed by its own dean's office.

As of 1967, the department of physical education and sports of the University joined the Faculty of Sports and Physical Education while still kept on dealing with teaching and sport activity of all University students.

The same year, 1967, the faculties of the Pedagogic Institute are transferred to the "Al. I.

Cuza ", where teaching and scientific requirements as well as teaching job prerequisites have been continuously increasing.

Starting with the academic year 1971/1972, refresher courses and courses towards teaching qualifications in eight districts of Moldova have been provided within the Faculty of Sports and Physical Education. .

The Faculty of Physical Education with the length of study of 3 years operated until 1983. Its material conditions have been continuously improved due to increased concern and practical activities of the fits students and teachers, as well as to permanent support of the Pedagogic Institute and the University.

Resumed Activity

The Faculty of Physical Education and Sports resumed its activity in October 1990, and it was initially a section within on the Faculty of History (for two years) and then within the Faculty of Philosophy (for the next two years).

In 1994, it separates itself from the Faculty of Philosophy; a decision justified both administratively and epistemologically.

The Faculty of Physical Education and Sports is currently part of the "Al. I. Cuza" University along with 14 additional faculties.

Faculty Mission

"The Faculty of Physical Education and Sports is a school which aims at creating a positive climate of relationships among all actors of the educational process (students, teachers, community, family), while:

- it emphasises initiative and creative nature
 - it achieves personality harmony
 - it combines theoretical and practical training
- whereas it complies with some specific principles:
- to be ourselves
 - to show openness and enthusiasm to novelty
 - to communicate everything you want to
 - to show humour and good sense
 - to be masters in a world that belongs to us.

What would we offer?

- a differentiated educational track
- various educational programs
- new working methods (based on critical thinking techniques, effective communication, quality management, creativity)
- a positive relational framework
- provision of educational services in agreement with the European standards
- competitive teachers
- modern equipment
- opportunities to get scholarships to study abroad within the LLP – Erasmus Programme (three-month period), at the following partner universities:
 - Paris X Nanterre, France
 - "Sophia Antipolis" Nice, France
 - Lille 2, France
 - Isla Bragança, Portugal
 - "Albert Ludwigs" Freiburg, Germany
 - Braunschweig, Germany

- services provided by the "Altius Academy"
- (biannual) magazine "Sport and Society"
- scientific communications sessions for teachers and students, cultural and artistic events.

Contact info

Str. Toma Cozma No.3, code 700554 - IASI

Tel.: 0232-201026 (Secretary's Office), 0232-201027 (Dean's Office)

Fax: 0232-201126

Email: admefs@uaic.ro, sairinei@uaic.ro

Website <http://www.sport.uaic.ro>

Faculty Governance

DEAN: Assoc. Prof. Marin Chirazi, PhD

VICE-DEAN: Prof. Veronica Balteanu, PhD

Responsible for scientific activities: Assist. Sava Fetescu

Faculty Council

Prof. Marin Chirazi, PhD - Dean

Prof. Veronica Balteanu, PhD – Vice-dean

Prof. Ioan Iacob, PhD - department director

Lect. Adrian Cojocariu, PhD

Lect. Bogdan Ungurean, PhD

Lect. Nichifor Florin

Assist. Sava Fetescu

Eng. Livia Ghiga - manager

Students: They are to be chosen by the students for each year of study.

Administration

- Elena Paraschiv – Faculty Senior Secretary
- Livia Ghiga – Faculty Manager
- Simona Airinei - Secretary
- Romeo Huma – Laboratory Assistant
- Petru Oancea – warehouser – sport warehouse

Working Hours – Secretary's Office

Business hours: between 7:30AM and 4PM

Secretary's Office is open to public between 11AM and 1PM, Mon-Thu

Secretary's Office Phone: (+0040/232) 201026

Fax: (+0040/232) 201126

Masters Program
Management and Marketing in Sport

Information regarding the study program

The master study program “Management and marketing in sport – DAY and DL” has been accredited by the European Association for Quality Assurance in Higher Education since 2008, according to Order no. 4936/30.07.2008 of the MERY.

The graduates of “Management and marketing in sport – DAY and DL” obtain the title of *master graduates (second study cycle)*.

Specific admission requirements

The admission to the master studies within “Al.I.Cuza” University does not depend upon the domain within the first study cycle.

The admission contest to master studies will include an oral examination specific to the study field, presented during an interview. The knowledge specific to the study field is assessed through references including speciality papers, announced in time at the Faculty of Sport and Physical Education.

The admission fee will be established before the admission period.

For the master study program “Management and marketing in sport – DAY and DL” **the final grade** for the admission contest represents the arithmetic means of the following:

- graduation means (graduation means + means of the study years) – 50%;
- interview grade – 50%.

The minimum admission means is 5 (five), both for DAY and DL (distance learning). The general means obtained by the candidates determine the classification order only for the faculty and domain to which they registered.

For oral examinations contestations are not admitted.

The Faculty of SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION **formally recognizes** certain courses, stages and activities specific to the master field, on the basis of diplomas emitted by the institution where the respective activities took place, in order to equal certain disciplines

The regulations and qualification requirements are those stipulated in the regulation regarding the didactic activity and may be consulted online at <http://www.uaic.ro/uaic/bin/download/Students/Regulamente/regulamentdidacticlicenta.pdf>.

The profile of the master study program “Management and marketing in sport – DAY and DL” is directed by the will to form highly qualified specialists, with the capacity to elaborate and adopt the best decisions within their specific activities. In agreement with this vision, the main mission of the program is to offer to students new perspectives of assimilating and using the marketing managerial techniques and policies, specific to sport and physical education.

Learning results are oriented toward the current requirement of the sports market; the master program assures the development of certain abilities and competences in order to have more job opportunities, in Romania and in the European Union. In agreement to this requirement, the master program has two major objectives:

- Acquiring new perspectives in understanding and getting to know the management policies and marketing orientations used in sport;
- Professional formation, through acquiring practical abilities in agreement with the requirements of the Romanian sport market, for the graduates’ insertion in governmental sports structures, private sports organizations and special educational units.

Perspectives for master graduates

The future graduates accumulate speciality knowledge regarding management policies and sports marketing practices which can be successfully used in the three main direction of the Romanian sports activity: physical education and sport in school; performance sport and leisure activities.

The graduates have various professional insertion possibilities:

- Research assistant in sport research services, departments or institutes, regarding sport management and marketing;

- Research assistant on European and world sport;
- Sport advisor within locale and central governmental institutions;
- Sport advisor within internal sport structures and commissions;
- Socio-educational animator;
- Research assistant in sport and physical education;
- Manager of a sports organization;
- Marketing and public relations manager within public or private sports organizations;
- School camp leader;
 - Governmental advisor (on sport issues);
 - Advisor within a political organization (on sport issues);
 - Parliamentary advisor (on sport issues);
 - Presidential advisor (on sport issues);
 - Management and marketing consultant;
 - Public institution and assimilates manager;
 - Manager in kindergarten, primary school, elementary school and high-school;
 - Sports programs manager;
 - Instructor expert for professional formation;
 - Education inspector;
 - Physical education inspector;
 - Professional formation instructor;
 - Worker for the setup of sports fields (sports base settler);
 - Sports manager;
 - Head of office for a public institution;
 - Marketing head of office;
 - Commercial advertising head of office;
 - Head of office for press units and assimilates;
 - Head of department;

Access to future studies

Master studies represent the second academic cycle and they constitute a compulsory preparing phase for doctoral studies. The graduates can continue the process of professional improvement and scientific research, within study programs offered by doctoral schools, both in the country and abroad.

Diagram of the courses with credits – curricula (see appendix 1)

Evaluation, examination and assessment rules

Each didactic discipline within the curriculum for the master study program “Management and marketing in sport – DAY and DL” ends with a final evaluation.

1. The final evaluation of students for each didactic discipline takes place a follows:
 - (a) For compulsory disciplines within the curriculum for the master program;
 - (b) For the disciplines within the psycho-pedagogical module, if the student chose to attend it.
2. The evaluation forms, grade criteria, credit covering, necessary bibliography etc. are determined by the discipline holder, approved in the Faculty Council and presented to the students at the beginning of the semester when that discipline is studied. They remain unchanged for the whole semester.
- 3– The evaluation period for the semester is of two weeks. They are distributed in the following manner:
 - a) An evaluation week after studying around half of the themes;
 - b) An evaluation week after studying the rest of the themes, but only from the information left.

4 The evaluation takes place before a **commission** formed by the professor teaching the discipline and that who taught during seminars (practical sessions) or, in special cases, another professor, assigned by the head of the department.

5 The results are grades from 1 to 10, expressed in whole figures, the minimal promotion grade being 5.

6 All students have the possibility to present themselves twice for the evaluation without paying a fee. Final evaluations are materialized in two situations:

b. The means of the two evaluations during the semester;

c. The grade that the student obtain for the re-evaluation during the re-evaluation session.

7 The student who did not graduate from the discipline after the two free final evaluations may attend a third evaluation, after applying a form and paying a fee. The re-evaluation only takes place during special sessions approved within the structure of the academic year, re-attending all courses: laboratories, practical activities etc (is such is the case). The re-evaluation fee is determined as follows: tax per semester/number of disciplines per semester.

8 A student may benefit, during an academic semester, of one **grade augmentation; it will be applied only for the corresponding semester**. In this case, the result of the re-examination may not lead to a decrease in the initial grade. After the re-evaluation for grade augmentation, the result will be taken into account only the grade is higher than the initial one; in this case, the second grade is the final one. The re-evaluation for grade augmentation is free.

9 If a student believes he was not correctly evaluated, we may address a request to the dean, to solicit a new revision from a different commission. The dean may approve such a request, and the commission should also include, in this case, the discipline holder. For oral examinations contestations are not admitted.

10 The student who got minimum 5 (five) for a discipline within the curriculum also gets the **credits** for that discipline. The points for a discipline are obtained by multiplying the credits for the discipline with the grade. The final points are obtained by adding the points for all disciplines within the curriculum for a semester.

11 A student graduated from a study year if he got a minimum 5 for all compulsory and optional disciplines and if he got all the credits

Graduation

The master studies end with a **dissertation paper**.

1. The theme is established by the dissertation coordinator and by the master student, and then approved by the faculty direction.

2. The dissertation coordinator may be any professor within the master program “Management and marketing in sport – DAY and DL”.

3. The dissertation paper should:

(a) Demonstrate an advanced scientific knowledge concerning the theme;

(b) Contain original elements in developing or solving the theme;

(c) Propose modalities for their scientific validation.

4. The elaboration and presentation of the dissertation paper usually take place in the language of the master program.

5. The dissertation is presented during a public session, before a **dissertation commission**, in Romanian. The presentation should emphasize the student’s contributions its elaboration and the original elements.

6. The result of the evaluation is expressed in grades from 1 to 10, as arithmetic means of the grades given by each member of the commission. In order to pass, the students must get minimum 6.

7. In case he does not pass, the candidate can attend a second session, after operating the modifications recommended by the commission. If he does not pass after the second

evaluation, he will receive *a graduation certificate* for his master studies and *the student's transcript*.

8. The master student who accomplished all the tasks within the master curriculum and got minimum 6 for the public presentation of the dissertation paper receives *the master diploma* and the *diploma supplement*, elaborated in agreement with the current regulations.

The education form of the master program “Management and marketing in sport” is DAY and DL, 2 years (4 semesters).

Program manager

The person responsible for this master program is lect. drd. **Florin Nichifor**.

Location

The lectures, seminars and practical sessions take place in the “D” building of “Al. I. Cuza” University, Faculty of Sport and Physical Education.

Annex 1
Study Programme

Universitatea „Al.I.Cuza” Iași
 Facultatea de SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Domeniul: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specializarea: **MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN SPORT**
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: **ZI**
 An universitar: 2009-2010
 Finalizare: **DISERTAȚIE**
 Diplomă: *Diplomă master*

„AL. I. CUZA” UNIVERSITY OF IASI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Field of study: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **SPORTS MANAGEMENT AND MARKETING**
 Length of study: 2 years
 Form of education: **FULL TIME**
 Academic Year: 2009-2010
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Approved,
 For the series: 2009-2011
RECTOR,
 Prof. univ. dr.
Vasile IȘAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Curriculum) MASTER – ANUL I/1st YEAR

Nr. crt.	Discipline title	Discipline CODE	First semester					First semester					
			Hours/week			Cr.	FV	Hours/week			Cr.	FV	
			C	S	L			C	S	L			
1	Managementul organizațiilor / Management of Organizations	SS1101	2	2		6	E						
2	Fundamentele marketingului / Fundamentals of Marketing	SS1102	2	1		6	E						
3	Sport și leisure / Sports and Leisure	SS1103	2	2		6	E						
4	Relații publice și protocol în organizațiile sportive / Public Relations and Protocol in Sport Organizations	SS1104	2	1		6	E						
5	Limbaj sportiv într-o limbă străină / Sports Language (in a foreign language)	SS1105	1	1		6	E						
6	Comunicare și negociere în sport / Negotiation and Sport Communication	SS1206						2	2		7	E	
7	Management în sport / Sport Management	SS1207						2	2		8	E	
8	Project management în sport / Project Management in Sport	SS1208						2	2		8	E	
9	Managementul human resources / Human Resource Management	SS1209						2	2		7	E	
TOTAL			9	7		30	5E	8	8		30	4E	
			22,5	10,5				20	12				
	Total ore fizice / săptămână / Overall Physical Hours per Week		16					16					
	Total ore convenționale / săptămână / Overall Conventional Hours per Week		33					32					
	Punctaj minim / semestru / Minimum Score/Semester		180	points				180	points				

Legend: C = curs/ course, S = seminar/ seminar, L = lucrări practice/ assignments, Cr. = număr credite/ number of credits, FV = forma de verificare/ Form of Assessment, E = examen/ examination, C = colocviu/ Oral exam, Vp = verificare practică/ practical assessment.

Decan,
 Conf. dr. Marin CHIRAZI

Universitatea „A.I.Cuza” Iași
 Facultatea de SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Domeniul: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specializarea: **MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN SPORT**
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: **ZI**
 An universitar: 2010-2011
 Finalizare: **DISERTAȚIE**
 Diplomă: *Diplomă master*

„A.L. CUZA” UNIVERSITY OF IASI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Field of study: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **SPORTS MANAGEMENT AND MARKETING**
 Length of study: 2 years
 Form of education: FULL TIME
 Academic Year: 2010-2011
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Approved,
 For the series: 2009-2011
 RECTOR,

Prof. univ. dr.
Vasile IȘAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Curriculum) MASTER – ANUL I/1st YEAR

Nr. crt.	Discipline title	Discipline CODE	First semester						First semester I						
			Hours/week			Cr.	FV	Hours/week			Cr.	FV			
			C	S	L			C	S	L					
1	Administrarea și gestionarea bazelor sportive/ Sports facilities Administration	SS2310	1		2	6	E								
2	Terminologie sportivă / Terminology in Sport	SS2311	2		1	6	E								
3	Medierea conflictelor organizaționale / Mediation of Conflict in Organization	SS2312	1		1	6	E								
4	Conducerea structurilor sportive / Sports Managership	SS2313	1		2	6	C								
5	Managementul competițiilor sportive / Contest Sports of Management	SS2314	2		2	6	E								
6	Tehnici promoționale în sport / Promotion Techniques in Sport	SS2415							2	1		8		E	
7	Management intercultural în domeniul sportului / Intercultural Management in Sports area	SS2416							2	2		7		E	
8	Regulations organizatorice și legislative în activitățile motrice / Rules and Regulations on Motional Activities	SS2417							1	2		8		E	
9	Stagiu de practică / Internship and Work Experience	SS2418									4	7		C	
TOTAL			7	3	5	30	4E	5	5	4	30	3E	5	5	4
			17,5	4,5	5		1C	12,5	7,5	4		1C			
	Total ore fizice / săptămână / Overall Physical Hours per Week		15						14						
	Total ore convenționale / săptămână / Overall Conventional Hours per Week		27						24						
	Punctaj minim / semestru / Minimum Score/Semester		180 points						180 points						

Legendă: C = curs/ course, S = seminar/ seminar, L = lucrări practice/ assignment, Cr. = număr credite/ number of credits, FV = forma de verificare/ Form of Assessment, E = examen/ examination, C = colocviu/ Oral exam, Vp = verificare practică/ practical assessment.

Dissertation exam		
Test	Minimal grade	Credits
Presentation of the dissertation paper	6 (six)	5 (five)

Dean,
 Conf. dr. Marin CHIRAZI

Universitatea „A.I.Cuza” Iași
 Facultatea de SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Profilul: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specializarea: **MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN SPORT**
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: **LD**.
 An universitar: 2009-2010
 Finalizare: **DISERTAȚIE**
 Diplomă: *Diplomă master*

„AL. I. CUZA” UNIVERSITY OF IAȘI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Field of study: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **SPORTS MANAGEMENT AND MARKETING**
 Length of study: 2 years
 Form of education: OPEN-DISTANCE LEARNING
 Academic Year: 2009-2010
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Approved,
 For the series: 2009-2011
 RECTOR,

 Prof. univ. dr.
Vasile ISAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Curriculum) MASTER – ANUL I/IST YEAR

Nr. crt.	Discipline title	Discipline CODE	First semester						First semester I								
			Hours / sem.			Cr.	FV	Hours / sem.			Cr.	FV					
			SI	AT	TC			AA	SI	AT			TC	AA			
1	Managementul organizațiilor / Management of Organizations	SS1101	28	14	14	6	E										
2	Fundamentele marketingului / Fundamentals of Marketing	SS1102	28	8	6	6	E										
3	Sport și leisure / Sports and Leisure	SS1103	28	14	14	6	E										
4	Relații publice și protocol în organizațiile sportive / Public Relations and Protocol in Sport Organizations	SS1104	28	8	6	6	E										
5	Limbaj sportiv într-o limbă străină / Sports Language (in a foreign language)	SS1105	14	8	6	6	E										
6	Comunicare și negociere în sport / Negotiation and Sport Communication	SS1206								28	14	14	7	E			
7	Management în sport / Sport Management	SS1207								28	14	14	8	E			
8	Proiect management în sport / Project Management in Sport	SS1208								28	14	14	8	E			
9	Managementul human resources / Human Resource Management	SS1209								28	14	14	7	E			
TOTAL	ore fizice / Physical Hours		126	52	46	-	30	5E		112	56	56	-	30	4E		
	ore fizice / semestru / Physical Hours per Semester		-	98						-	112						
Media minimă de promovare / semestru / Minimum Pass Grade / Semester			6.00 (six)			6.00 (six)			6.00 (six)			180 points					
Punctaj minim / semestru / Minimum Score/Semester			180 points			180 points			180 points			180 points					

Legenda: SI = studiu individual/ Personal Study, AT = activități tutoriale/ Conciliation Activities, TC = teme de control/ Paper Test, AA = activități aplicative asistate/ Supervised applied activities, Cr. = număr credite/ Number of credits, FV = forma de verificare/ Form of Assessment, E = examen/ Examination, C = colocviu/ Oral exam, Vp = verificare practică/ Practical Assessment.

DEAN,
 Conf. univ. dr. **MARIN CHIRAZI**

DEPARTMENT RESPONDENT,
 Asist. univ. drd. **SAVA FETESCU**

Universitatea „Al.I.Cuza” Iași
 Facultatea de SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Profilul: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specializarea: **MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN SPORT**
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: **I.D.**
 An universitar: 2010-2011
 Finalizare: **DISERTAȚIE**
 Diplomă: *Diplomă master*

„AL. I. CUZA” UNIVERSITY OF IAȘI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Field of study: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **SPORTS MANAGEMENT AND MARKETING**
 Length of study: 2 years
 Form of education: OPEN-DISTANCE LEARNING
 Academic Year: 2010-2011
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Approved,
 For the series: 2009-2011
RECTOR,

Prof. univ. dr.
Vasile ISAN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Curricula) MASTER – ANUL II / 2nd YEAR

Nr. crt.	Discipline title	Discipline CODE	First semester					First semester I							
			Hours / sem.					Hours / sem.							
			SI	AT	TC	AA	Cr.	FV	SI	AT	TC	AA	Cr.	FV	
1	Administrarea și gestionarea bazelor sportive/ Sports facilities Administration	SS2310	14		14	14	6	E							
2	Terminologie sportivă / Terminology in Sport	SS2311	28	8	6		6	E							
3	Medierea conflictelor organizaționale / Mediation of Conflict in Organization	SS2312	14		14	14	6	E							
4	Conducerea structurilor sportive / Sports Managership	SS2313	14	14	14		6	C							
5	Managementul competițiilor sportive / Contest Sports of Management	SS2314	28		14	14	6	E							
6	Tehnici promoționale în sport / Promotion Techniques in Sport	SS2415							28	8	6		8	E	
7	Management intercultural în domeniul sportului / Intercultural Management in Sports area	SS2416							28	14	14		7	E	
8	Regulații organizatorice și legislative în activitățile motrice / Rules and Regulations on Motional Activities	SS2417							14	14	14		8	E	
9	Stagiu de practică / Internship and Work Experience	SS2418											56	7	C
	TOTAL		98	22	48	42	30	4E	70	36	34	56	30	3E	1C
	Media minimă de promovare / semestru / Minimum Pass Grade / Semester		112						6.00 (six)						
	Punctaj minim / semestru / Minimum Score/Semester		180 points						180 points						

Legenda: SI = studiu individual/ Personal Study, AT = activități tutoriale/ Conciliation Activities, TC = teme de control/ Paper Test, AA = activități aplicative asistate/ Supervised applied activities, Cr. = număr credite/ Number of credits, FV = forma de verificare/ Form of Assessment, E = examen/ Examination, C = colocviu/ Oral exam, Vp = verificare practică/ Practical Assessment

Dissertation exam	
Test	Minimal grade
Presentation of the dissertation paper	5 (five)

DEAN, Conf. univ. dr. **MARIN CHIRAZI**

DEPARTMENT RESPONDENT, Asist. univ. dtd. **SAVA FETESCU**

Appendix 2
DISCIPLINE SHEETS

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECANICA APARATULUI LOCOMOTOR	COD: SS1101
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie generală, studiată în cadru universitar
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care se vor preda la biomecanică cât și pentru cele predate la celelalte discipline medicale. Consolidarea și dezvoltarea noțiunilor de anatomie însușite în primul ciclu parcurs la facultate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de patologie medicală utile în practica de kinetoterapeutului.
TEMATICA SEMINARIILOR	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică. Discutarea noțiunilor de anatomia aparatului locomotor.
METODE DE PREDARE	Prelegeri sub forma cursurilor teoretice, discuții pe teme în prealabil anunțate, prezentarea pe planșe și atlase, învățarea prin cooperare, urmărirea unor materiale mass-media.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională a sistemului nervos, București, Editura Stadion,1970 ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism,1977 ▪ Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004 ▪ Ifrim Mircea, Antropologie motrică, București, Editura Științifică și Enciclopedică,1986 ▪ Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura All 1992 ▪ Ranga Viorel, Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993 ▪ Voiculescu I.C., Petricu I.C., Anatomia și fiziologia omului, București, Editura Medicală, 1964
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	80% participare curs, 90% participare seminar
	criterii	participarea activă la seminarii, prezentarea la timp a celor două referate
	forme	evaluare pe parcursul semestrului + realizarea a două referate pe teme la alegere + evaluarea finala scrisă
	formula notei finale	80% lucrarea finală + prezentarea la timp a celor două referate propuse

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice	COD: SS1102
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Bogdan Alexandru Hagi	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	--	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> insusirea de catre studenti a cunostintelor teoretice privind caracteristicile efortului fizic, tipurile de capacitati de efort si testarea acestora prezentarea fiziologiei antrenamentului in sport si a refacerii organismului dupa efort pregatirea studentilor in vederea aprecierii calitatilor motrice si formarea deprinderilor motrice 		
TEMATICĂ GENERALĂ	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi
<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi 		
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> Caracteristicile fiziologice ale efortului in sport Consumul energetic in cadrul activitatilor fizice Debitul cardiac si debitul respirator in cursul efortului Caracteristici fiziologice ale eforturilor fizice Consumul maximal de oxigen Testarea capacitatilor anaerobe si aerobe Tipuri de adaptare in cadrul antrenamentului sportiv Indici fiziologici ce caracterizeaza forma sportiva Forme ale manifestarii starii de start Incalzirea generala activa si incalzirea specifica Punctul mort si a doua respiratie Tipuri de oboseala Refacerea dirijata si odihna activa Calitatile motrice si formarea deprinderilor motrice 		
METODE DE PREDARE	Expunere, problematizare, discutii		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998. Bota C. Fiziologia educatiei fizice si sportului. Editura Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993. Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000. Dragan I. Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994. Hagi B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iasi, 2006. Sabau E. Refacere-recuperare, kinetoterapie in activitatea sportiva. Editura fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2006.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor si participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea interventiilor la seminar, nota la referat si nota la lucrarea scrisa
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 8 Evaluare finala 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 16
	Formula notei finale	Media celor doua evaluari

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică	COD:	SS1103
-----------------------	---	------	---------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	184	8	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Bălțeanu Veronica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. Înșușirea cunoștințelor de lucru practic în recuperarea traumatismelor.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Mișcarea bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice) – tehnici anakinetice, tehnici kinetice. 2. Mobilizările pasive – clasificare, reguri de practicare, tehnica de execuție. 3. Con tracția musculară – statică, dinamică. 4. Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale. Creșterea mobilității articulare, a forței, rezistenței, coordonării afectate de traumatisme diferite. 5. Exerciții și metode speciale folosite în recuperarea posttraumatică – hidrokinetoterapia, înotul terapeutic. 6. Gimnastica aerobică, terapia ocupațională. 7. Reantrenarea progresivă la efort (a segmentelor afectate și a organismului în general)
TEMATICA SEMINARIILOR	1. Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse. 2. Tehnici de posturare după traumatisme diverse. 3. Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare. 4. Con tracția musculară dinamică pe axe și planuri. Clasificare, con tracția musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de con tracție), con tracția musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de con tracție). Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a solici tației, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței. 5. Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat) 6. Metoda Kabat 7. Evaluare practică a cunoștințelor.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Bălțeanu V. – Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode, Ed. Tehnopress, Iași, 2005. 2. Flora D. – Tehnici de bază în kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002. 3. Sbhenge T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987-1994. 4. Șdic L. – Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală, Ed. Medicală, București, 1982. 5. Encyclopédie Médico Chirurgicale (vol. 3), Editions Tehniques France, Paris, 6. Bălțeanu, V., Ailioaie, L. M. – „Compensiu de kinetologie – Tehnici și metode”, Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2005.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor și participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar, nota la referat și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 8 Evaluare finală 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 16
	Formula notei finale	Media celor două evaluări

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de semiologie medicala in traumatologie	COD: SS1104
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	1	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor teoretice și practice care să facă posibilă stabilirea unui diagnostic prezumtiv important în acordarea asistenței de urgență și a conduitei terapeutice ulterioare în traumatologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea leziunilor traumatiche; 2. Examenul clinic; 3. Diagnosticul leziunilor traumatiche; 4. Metode imagistice în traumatologia ap. locomotor; 5. Leziunile părților moi; 6. Fracturile – generalități 7. Fracturile centurii scapulare 8. Fracturile membrului superior 9. Fracturile bazinului 10. Fracturile membrului inferior 11. Fracturile coloanei vertebrale 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor; 13. Complicațiile leziunilor traumatiche (Elemente de semiologie); 14. Tratatamentul afecțiunilor traumatiche (Noțiuni generale).
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor 2. Metode de investigație clinice și paraclinice ale leziunilor traumatiche; 3. Mecanisme de producere a leziunilor traumatiche. Anatomie patologică; 4. Fractura deschisă; 5. Fracturile oaselor lungi ale membrului superior; 6. Fracturile oaselor scurte ale membrului superior; 7. Fracturile oaselor lungi ale membrului inferior; 8. Fracturile oaselor scurte ale membrului inferior; 9. Fracturile oaselor bazinului și ale coloanei vertebrale. Mecanism de producere, clasificare. 10. Principii de tratament în fracturi; 11. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, diagnostic, clasificare; tratament, evoluție. 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, tratament, evoluție. 13. Tratatamentul complicațiilor; 14. Sechelele leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor, diagnostic tratament recuperator.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 3. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA VOL III (E. Proca) A. Denischi, O. Medrea și colab – Editura Medicala, Bucuresti, 1988 4. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, Bucuresti 2001 5. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003)
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic	COD: SS1205
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Vlad Tiberiu		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate. Vor fi detaliate în special elementele de bilanț MNAK, în măsură să ofere indicii privind evoluția în timp a procesului de recuperare morfo-funcțională a sechelelor posttraumatice. Se va acorda o atenție deosebită pluralismului simptomatic, diferențiat pe posibilele cointeresăride aparenșă strict posttraumatică sau apar-inând unor afecțiuni, prezente în antecedentele pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea schematică a sechelelor ce pot fi întâlnite, ca urmare a unor traumatisme, clasificate pe criterii topografice: cap, gât, coloană vertebrală, membre superioare și inferioare, torace, abdomen și organe interne. Posibilități și limite de adaptare la efort a organismului în condiții normale și patologice. Noțiuni despre forță și mișcare diferențiate pe axe și planuri funcționale de mișcare. Criterii anatomice, fiziologice și fiziopatologice ce stau la baza alcătuirii planului terapeutic în recuperarea sechelelor posttraumatice, diferențiate pe segmente și mari funcțiuni ale organismului. Actualizarea bilanțului MNAK la formele de bilanț global, psihic și social.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Se va urmări aprofundarea și lărgirea cunoștințelor prezentate la curs. Vor fi organizate vizite în unitățile sanitare de profil cu prezentare de cazuri.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Baciu I. – <i>Fiziologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. Popescu H. N., colab. – <i>Catalog de testare musculo-articular</i>, Institutul de recuperare a capacității de muncă, uz intern, București, 1984. Pendefunda Ghe, colab. – <i>Semiologie neurologică</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Gros A., colab. – <i>Veillesse et Longevite dans le Societe de Demain</i>, Ed Presses Univ. De France, Paris, 1968. Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusu H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor</i>, Editura Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Masaajul în traumatologia sportivă	COD: SS1206
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Veronica Bălțeanu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomic, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice privind aplicațiile masajului în activitatea sportivă. Formarea abilităților practice de aplicare a masajului. Cunoașterea efectelor masajului asupra structurilor organismului și posibilitatea de selectare a celor mai eficiente procedee pentru tratarea traumatismelor survenite în activitatea sportivă.
TEMATICA GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Bazele generale ale masajului sportiv (în scop fiziologic, igienic și terapeutic). Indicațiile și contraindicațiile masajului în diferite situații legate de activitatea sportivă. Descrierea manevrelor principale și secundare din masajul de bază. Masaajul general extins – masaajul corporal complet, masaajul sptelui – masaajul profilactic, masaajul transversal profund, masaajul pe punctele dureroase trigger. Masaajul membrelor inferioare și superioare - masaajul profilactic, masaajul în leziunile moi. Masaajul în tratamentul celor mai frecvente accidente din activitatea sportivă – accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi. Masaajul abdomenului și toracelui Masaajul în combaterea obosealii musculare fiziologice – locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament. Metode speciale de masaaj – metoda Grossi, Knapp, Vogler, hidromasaajul.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Manevre principale de masaaj – netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotametul, vibrațiile. Manevre secundare de masaaj – tracțiunile, presiunile, scuturăturile, cernutul, rulatul, presopuncura, masaajul reflex al coloanei vertebrale. Masaajul spatelui – procedeele clasice și masaajul transversal profund pe puncte dureroase trigger. Masaajul membrelor – tehnica de bază – alegeles manevrelor cele mai indicate în diferite traumatisme produse în sport (accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi.) Masaajul abdomenului (metode Grossi) și toracelui – de bază și pe puncte dureroase. Masaajul general al corpului în situații de oboseală (locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament) Metode speciale de masaaj – Knapp, Voglet.
METODE DE PREDARE	Prelegere, vizionare casete, CD Lecții practico-metodice de practicare a masaajului

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Bălțeanu V. – Curs de masaaj, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 2001. Barnett L, Chambers M. – Reiki – traducere, Ed. Univ. Oradea, 1994. Melc S. – Masaajul tălpilor – formă de reflexoterapie, Ed. Medicală, București, 1991. Cordun M. – Masaajul – tehnici și aplicații în sport, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. Drăgan I., Petrescu O. – Masaaj – automasaaj, Ed. Editis, București, 1993. Ivan Sabin – Presopuncura și alte mijloace naturiste, Ed. RAI, București, 1994.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Kinetoterapia in traumatologia sportiva	COD: SS1207
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Asimilarea formativă a indicațiilor si particularităților tratamentului kinetoterapic in traumatologia sportiva. Deprinderea si stăpânirea tehnicilor kinetologice in tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite in cadrul activității sportive.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reeducarea funcțională – definiție, tehnici de lucru ; 2. Mijloacele reeducării funcționale (mișcarea, masajul, hidroterapia, posturile); 3. Schema generala de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării; 4. Recuperarea funcțională a umărului; 5. Recuperarea funcțională a cotului; 6. Recuperarea funcțională a pumnului si mâinii; 7. Soldul posttraumatic – Stabilitatea soldului 8. Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea soldului; 9. Kinetoterapia in plastiile ligamentare ale genunchiului; 10. Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității; 11. Recuperarea piciorului posttraumatic; 12. Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin; 13. Coloana vertebrala – noțiuni de biomecanica; 14. Planul terapeutic de recuperare a funcției coloanei lombo-sacrate.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definiție, premisele si obiectivele kinetoterapiei; 2) Creșterea mobilității articulare; 3) Creșterea forței musculare; 4) Diagnosticul afecțiunilor traumatice, modalitati terapeutice; 5) Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului superior: <ol style="list-style-type: none"> a. Umărul (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); b. Cotul posttraumatic (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); c. Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului si mâinii; 6) Soldul posttraumatic; 7) Genunchiul posttraumatic; 8) Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie; 9) Kinetoterapia in afecțiunile coloanei <ol style="list-style-type: none"> a. - cu interesare mielica; b. - fara interesare mielica; 9) Alte proceduri medicale asociate kinetoterapiei.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981 4. KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987 5. COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998 6. ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006 	
EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de cercetare aplicativa in kinetoterapie	COD: SS1208
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1	-	-	28	152	6	C	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	CONF. DR. MARIN CHIRAZI	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Bazele teoretice ale kinetoterapiei Bazele metodice ale kinetoterapiei Tehnici și metode kinetologice Metodologia cercetării și elemente de statistică
-------------------------------	---

OBIECTIVE	- familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare cercetarea aplicativă în domeniul kinetoterapiei; - formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. Capabilizarea studenților cu metodologia realizării proiectelor de cercetare-dezvoltare.
TEMATICĂ GENERALĂ	- prezentarea activității de cercetare aplicativă în domeniului Kinetoterapie; - prezentarea metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului; - metoda studiului de caz; - metoda modelării; - conținutul și structura unei lucrări de disertație; - managementului proiectului de cercetare - dezvoltare
TEMATICA SEMINARIILOR	- Protocolul derulării cercetărilor aplicative; - Metoda modelării - Metoda brainstorming-ului; - Metoda studiului de caz; - Protocolul derulării unui studiu de caz; - Metode de prezentare a rezultatelor cercetării.
METODE DE PREDARE	Prelegerea universitară, explicația, conversația,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Epuran, M., - <i>Metodologia cercetării în activitatea corporală</i> , I.N.E.F.S, București, vol. I și II, 1977. 2. Thomas, R. J., Nelson, K., J. - <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i> , CCPS, București, 1996 3. Oprea, D., <i>Managementul proiectelor</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	a. obținerea notei minime 5 la examinarea finală; b. realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor prin pregătire individuală; c. prezența la minim 75% dintre seminarii.
	Criterii	<i>Criterii seminar:</i> demonstrarea abilităților de realizare a unui proiect de cercetare, prelucrarea, interpretarea și utilizarea informațiilor în activitatea practică. <i>Criterii examinare finală:</i> achiziționarea unui nivel suficient de cunoștințe și informații specifice disciplinei, capacitate de analiză și sinteză, creativitate intelectuală și interpretativă.
	Forme	1.Evaluare pe parcurs a activității prin: lucrări semestriale, documentări, examinări parțiale. 2. Examinare finală prin examen scris. Examen oral
	Formula notei finale	Nota de la evaluarea pe parcurs + Nota de la examinarea finală

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS1209
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	2	-	28	152	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente metodico-practice în kinetoterapia posttraumatică	COD: SS2110
-----------------------	---	-----------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Tiberiu Vlad	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentual pe prezentarea și exemplifierea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivele terapeutice, în acest cadru conceptual vor fi diferențiate pe capitole de patologie, în raport de localizare, intensitate și efectele distructive pe care le-a avut traumatismul, la locul său de impact cu țesuturile organismului. Vor fi abordate bazele metodico-practice, pornind de la relația kinetoterapeut-pacient, concretizată prin evaluarea restantului funcțional și aplicată în practică prin elaborarea planului terapeutic. Conținutul mijloacelor și metodelor, recomandate în practica kinetoterapică, ca fi raportat la studiul analitic al noțiunii de sistem efector motor, în relație cu structurile de elaborare, transmitere și control motor central și periferic al motricității, precum și ca funcțiile de coordonare și echilibru. Un capitol special este acordat patologiei sechelelor neuromotorii diferențiate pe apartenența lor lezionară, de neuron motor central sau periferic. Cadrul metodico-practic al recuperării sechelelor posttraumatice abordează și problematica adaptărilor acute și cornice ale aparatului locomotor, cu extensie pentru cazuistica ce aduce la sociodependență.
TEMATICA SEMINARIILOR	Vor fi organizate vizite în unități sanitare de profil spitalicesc și de ambulator, cu prezentare de cazuri clinice. Seminariile vor asigura aprofundarea cunoștințelor prezentate la curs și ocazia stagiilor clinice.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Bădescu M. – <i>Fiziopatologie practică</i>, Ed. Cantes, Iași, 2000. Colev – Luca V. – <i>Fiziologie practică</i>, Ed. BIT, Iași, 2002. Hăulică I. – <i>Fiziologie umană</i>, Ed. Academiei, București, 2004 Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusk H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Ed Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metodica prevenirii traumatismelor în sport	COD: SS2111
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect.univ.dr. Știrbu Ilie-Cătălin	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Psihologie, anatomie, biomecanică, fiziologie, masaj etc.
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea de către studenți a elementelor constitutive ale prevenirii traumatismelor în activitatea sportivă de performanță. ▪ Cunoașterea, înțelegerea și stăpânirea sistemului de mijloace de bază ale prevenirii traumatismelor în sport. ▪ Cunoașterea structurii morfologice a aparatului locomotor. ▪ Identificarea cauzelor care determina accidentările în sportul de performanță. ▪ Dobândirea de cunoștințe de control medical și prim ajutor cu scopul de a preveni accidentările în activitatea sportivă de performanță.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric • Frecvență și cauze pe ramuri de sport • Prevenirea accidentelor sportive • Leziunile țesuturilor moi • Leziunile musculo-tendinoase • Organizarea și acordarea primului ajutor
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni de biomecanică ▪ Date generale de osteo, artro și miologie ▪ Programe orientative kinetice ▪ Organizarea și acordarea primului ajutor
METODE DE PREDARE	B. expunerea, demonstrația, conversația euristică, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baci, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Pászai, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în afecțiunile posttraumatice	COD: SS2112
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Chiriac Rodica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculoarticulare și nu numai; Cunoașterea contraindicațiilor și a efectelor nedorite în aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali Cunoașterea aparatelor și a metodologiei de terapie
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Noțiuni generale despre fizioterapie. Clasificarea mijloacelor fizicale; indicații și contraindicații generale și speciale. Electrostimularea antalgică – obiectivele în combaterea durerii posttraumatice. Electrostimularea antalgică – curenții de joasă frecvență. Electrostimularea antalgică – curenții de medie frecvență. Electroterapia de înaltă frecvență. Ultrasonoterapia – mod de acțiune, indicații. Laserterapia – mod de acțiune, indicații. Termoterapia – mod de acțiune, indicații. Balneoterapia – clasificarea apelor minerale, mod de acțiune. Peloidoterapia – clasificarea nămolurilor, mod de acțiune Hidroterapia – mod de acțiune, indicații. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 3-4-5. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 0-1-2. Rolul mijloacelor fizicale în pregătirea kinetoterapiei de reeducare funcțională.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Electroterapia – aplicații ale curentului galvanic. Electroterapia – aplicații ale curentului de joasă frecvență. Electroterapia – aplicații ale curentului de medie frecvență. Electroterapia – aplicații ale curentului de înaltă frecvență. Aplicații ale termoterapiei – uscată, umedă. generală, locală. Aplicații ale termoterapiei – generală, locală. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, normal inervat. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, parțial sau total denervat. Aplicații ale hidroterapiei locală, generală. Electroterapia antalgică – TENS-ul. Tehnica aplicațiilor de crioterapie. Aplicații ale fototerapiei. Aplicații de câmpuri magnetice de joasă frecvență. Verificare practică.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> IONESCU, Ruxandra – <i>Esențialul în reumatologie</i>, Ed. Amaltea, București, 2006; IONESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. – <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004; CHIRIAC, Rodica – <i>Artroza</i>, Ed. Performantica, Iași, 2005; SBENGHE, Tudor – „Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare”, Editura Medicală, București, 1987.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Noțiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă	COD: SS2113
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea și înțelegerea particularităților traumatismelor sportive în condițiile în care se înregistrează o creștere a incidenței și complexității acestor traumatisme. Acordarea primului ajutor și importanța acestuia în evoluția pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport; 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Modalități de imobilizare provizorie în leziunile traumatice ale aparatului locomotor; Primul ajutor în contuzii, entorse, rupturi ligamentare și musculare; 5. Conduita în fracturile închise/deschise ale membrului; 6. Leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Politraumatismele.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport. Categoriile de risc. 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Conduita în traumatismele centurii scapulare și ale membrului superior. 5. Conduita în leziunile traumatice ale membrului pelvin; 6. Transportul pacientului cu leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Importanța primului ajutor în evoluția pacientului cu leziuni traumatice
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, București 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION & BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003) 4. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 5. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, București 2001
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA: nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	EXERCIȚIUL FIZIC ADAPTAT ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ	COD: SS2114
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. dr. Veronica Popescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinarea efectelor exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. ▪ Identificarea traumatismelor. ▪ Capacitatea de a alcătui complexe de exerciții pentru recuperarea posttraumatică.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecte generale privind rolul și importanța exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. - exercițiul fizic – principal mijloc de acționare pentru recuperarea posttraumatică. ▪ Posibile traumatisme care pot apărea la nivelul diferitelor segmente și articulații - Entorse, Luxații, Fracturi, Leziuni musculare ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea umărului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea cotului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea mâinii. ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului - Exerciții adaptate pentru recuperarea coloanei; ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea șoldului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea genunchiului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea gleznei.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni generale privind recuperarea posttraumatică. ▪ Noțiuni generale privind rolul exercițiilor fizice în recuperarea posttraumatică. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare.
METODE DE PREDARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea conversația euristica, dezbateră și problematizarea
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Mârza, Doina – „Kinetoprofilaxie primară”, Editura Tehnopress, Iași, 2005. ▪ Pasztai, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.

EVALUARE	Condiții	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frecvențarea prelegerilor; participarea activă la cel puțin jumătate dintre seminarii (lucrări practice).
	Criterii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ calitatea intervențiilor la seminar (lucrări practice), rezultatul obținut la referatul din timpul semestrului și performanța la examenul din sesiune
	Forme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ referat în cazul verificării pe parcurs și examen în sesiune
	Formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ media aritmetică a notelor obținute la referat și la examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ	COD: SS2115
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Veronica Popescu	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	TEORIA ED. FIZIC ȘI SPORTULUI, ISTORIE, ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE ÎN E.F.S., BAZELE TEORETICE ALE KINETOTERAPIEI
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu problemele din punct de vedere deontologic • Cunoașterea raporturilor dintre educatori și educați • Cunoașterea legislației în acest domeniu • Aspectul moral al exercitării profesiei • Prezentarea codului deontologic specific național și internațional
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Orientări și tendințe actuale în științele pedagogice • Vocație etică și profesională • Dimensiunile morale ale personalității profesionale • Morală, etică, deontologie • Deontologia – ramură a științelor pedagogice • Deontologie pedagogică • Scurt istoric al deontologiei în România • Aspecte deontologice ale perfecționării kinetoterapeuților • Asistența psihopedagogică și socială a copilului • Codurile deontologice – codul kinetoterapeutului • Perspectivele disciplinei în context european.
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Morală, etică, deontologie • Deontologie pedagogică • Aspectele generale deontologice ale perfecționării kinetoterapeutului • Codurile deontologice internaționale • Codurile deontologice ale kinetoterapeutului în România • Perspective în viitor european
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, dezbateri, activități pe grupuri, problematizare, simulare, învățare prin cooperare, studiu de caz pe marginea cadrului deontologic.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcu I.- „Pentru un cod deontologic al profesorului”. Ed Fizică, 1992. 2. Nicoleta, I. - „Pedagogie școlară” 3. Terboncea M., Scripcaru G. -, „Coordonatele deontologice ale actului medical”. București Ed. Medicală, 1984. 4. Voicu A. V. -, „Legislație și management în educație fizică și sport” Cluj, 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% prezentarea la curs și 100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, prezentarea portofoliului metodic la data limită stabilită
	Criterii	Participarea activă și argumentată în dezbaterile pe marginea tematicii de curs și seminar; realizarea exercițiilor aplicative propuse în cadrul cursului; realizarea originală și completă a portofoliului
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul
	Formula notei finale	50 % evaluare pe parcurs + 50 % nota examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Reglementări organizatorice și legislative în domeniul sportului			COD: SS2116	
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE
C	S	L	Pr.			
1	2	-	-	42	168	7
				C	română	
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			DEPARTAMENT	
		Lect. Dr. Popescu Lucian			EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Istorie, organizare și legislație în E.F.S				
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea unor repere legislative și organizatorice promulgate în domeniul activităților motrice în țara noastră • Prezentarea unor norme metodologice privind funcționarea cabinetelor medicale de specialitate (kinetoterapie) • Prezentarea unor repere legislative și organizatorice adoptate de Consiliul Europei și Uniunea Europeană, precum și impactul acestora în sport • Prezentarea unor norme metodologice privind protecția și securitatea muncii în domeniul activităților corporale 				
TEMATICĂ GENERALĂ		<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legislativ al educației fizice și sportului în România • Cadrul organizatoric al educației fizice și sportului în România • Codul eticii sportive • Sportul și statul • Sportul și dreptul • Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) – cadrul general • Organizarea și funcționarea cabinetelor medicale – norme metodologice 				
TEMATICA SEMINARIILOR		<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul Europei și Comitetul Internațional Olimpic (C.I.O.) • Factorii care au determinat apariția organizațiilor sportive internaționale • România în structurile sportive internaționale • Cartea Albă privind sportul • Statul și mișcarea olimpică • Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) în cadrul unităților spitalicești de recuperare – particularități • Asistența medicală în domeniul educației fizice și sportului CE 				
METODE DE PREDARE		expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea				
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ul style="list-style-type: none"> • Colecția „Monitorul Oficial”; • Bădoiu Victor – <i>Buna guvernare în sport</i>, publicat de Institutul Național de Cercetare pentru Sport, București, 2004; • Teodorescu Andrei-Bogdan – <i>Consiliul Europei și Sportul 1967 - 1996</i>, versiunea în limba română, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1998; • Teodorescu Andrei-Bogdan, <i>Structurile Sportului în Europa</i>, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1999; • Teodorescu Simona Anemari – <i>Legislația educației fizice și sportului</i>, Ed. România de Măine, București, 2007. 				
EVALUARE		50%		- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice		
		50%		- activități aplicative asistate/laborator/lucrări practice/proiect, etc.		
		-		- teste pe parcursul semestrului		
		-		- teme de control		

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS2117
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	3	-	42	138	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapetele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

* Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din numărului total de ore pe semestru, care se calculează prin înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu cifra 30 (1 credit = 30 ore), numărul de ore din rubrica anterioară.

D E C A N,
Conf.dr. Marin CHIRAZI

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECANICA APARATULUI LOCOMOTOR	COD: SS1101
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie generală, studiată în cadru universitar
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care se vor preda la biomecanică cât și pentru cele predate la celelalte discipline medicale. Consolidarea și dezvoltarea noțiunilor de anatomie însușite în primul ciclu parcurs la facultate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de patologie medicală utile în practica de kinetoterapeutului.
TEMATICA SEMINARIILOR	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică. Discutarea noțiunilor de anatomia aparatului locomotor.
METODE DE PREDARE	Prelegeri sub forma cursurilor teoretice, discuții pe teme în prealabil anunțate, prezentarea pe planșe și atlase, învățarea prin cooperare, urmărirea unor materiale mass-media.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională a sistemului nervos, București, Editura Stadion,1970 ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism,1977 ▪ Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004 ▪ Ifrim Mircea, Antropologie motrică, București, Editura Științifică și Enciclopedică,1986 ▪ Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura All 1992 ▪ Ranga Viorel, Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993 ▪ Voiculescu I.C., Petricu I.C., Anatomia și fiziologia omului, București, Editura Medicală, 1964
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	80% participare curs, 90% participare seminar
	criterii	participarea activă la seminarii, prezentarea la timp a celor două referate
	forme	evaluare pe parcursul semestrului + realizarea a două referate pe teme la alegere + evaluarea finala scrisă
	formula notei finale	80% lucrarea finală + prezentarea la timp a celor două referate propuse

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice	COD: SS1102
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Bogdan Alexandru Hagi	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	--	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> insusirea de catre studenti a cunostintelor teoretice privind caracteristicile efortului fizic, tipurile de capacitati de efort si testarea acestora prezentarea fiziologiei antrenamentului in sport si a refacerii organismului dupa efort pregatirea studentilor in vederea aprecierii calitatilor motrice si formarea deprinderilor motrice 		
TEMATICĂ GENERALĂ	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi
<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi 		
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> Caracteristicile fiziologice ale efortului in sport Consumul energetic in cadrul activitatilor fizice Debitul cardiac si debitul respirator in cursul efortului Caracteristici fiziologice ale eforturilor fizice Consumul maximal de oxigen Testarea capacitatilor anaerobe si aerobe Tipuri de adaptare in cadrul antrenamentului sportiv Indici fiziologici ce caracterizeaza forma sportiva Forme ale manifestarii starii de start Incalzirea generala activa si incalzirea specifica Punctul mort si a doua respiratie Tipuri de oboseala Refacerea dirijata si odihna activa Calitatile motrice si formarea deprinderilor motrice 		
METODE DE PREDARE	Expunere, problematizare, discutii		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998. Bota C. Fiziologia educatiei fizice si sportului. Editura Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993. Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000. Dragan I. Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994. Hagi B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iasi, 2006. Sabau E. Refacere-recuperare, kinetoterapie in activitatea sportiva. Editura fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2006.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor si participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea interventiilor la seminar, nota la referat si nota la lucrarea scrisa
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 8 Evaluare finala 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 16
	Formula notei finale	Media celor doua evaluari

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică	COD:	SS1103
-----------------------	---	------	---------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	184	8	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Bălțeanu Veronica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. Înșușirea cunoștințelor de lucru practic în recuperarea traumatismelor.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mișcarea bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice) – tehnici anakinetice, tehnici kinetice. 2. Mobilizările pasive – clasificare, reguri de practicare, tehnica de execuție. 3. Con tracția musculară – statică, dinamică. 4. Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale. Creșterea mobilității articulare, a forței, rezistenței, coordonării afectate de traumatisme diferite. 5. Exerciții și metode speciale folosite în recuperarea posttraumatică – hidrokinetoterapia, înotul terapeutic. 6. Gimnastica aerobică, terapia ocupațională. 7. Reantrenarea progresivă la efort (a segmentelor afectate și a organismului în general)
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse. 2. Tehnici de posturare după traumatisme diverse. 3. Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare. 4. Con tracția musculară dinamică pe axe și planuri. Clasificare, con tracția musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de con tracție), con tracția musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de con tracție). Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a solici tației, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței. 5. Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat) 6. Metoda Kabat 7. Evaluare practică a cunoștințelor.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bălțeanu V. – Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode, Ed. Tehnopress, Iași, 2005. 2. Flora D. – Tehnici de bază în kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002. 3. Sbhenge T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987-1994. 4. Șdic L. – Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală, Ed. Medicală, București, 1982. 5. Encyclopédie Médico Chirurgicale (vol. 3), Editions Tehniques France, Paris, 6. Bălțeanu, V., Ailioaie, L. M. – „Compensiu de kinetologie – Tehnici și metode”, Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2005.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor și participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar, nota la referat și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 8 Evaluare finală 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 16
	Formula notei finale	Media celor două evaluări

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de semiologie medicala in traumatologie	COD: SS1104
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	1	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor teoretice și practice care să facă posibilă stabilirea unui diagnostic prezumtiv important în acordarea asistenței de urgență și a conduitei terapeutice ulterioare în traumatologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea leziunilor traumatiche; 2. Examenul clinic; 3. Diagnosticul leziunilor traumatiche; 4. Metode imagistice în traumatologia ap. locomotor; 5. Leziunile părților moi; 6. Fracturile – generalități 7. Fracturile centurii scapulare 8. Fracturile membrului superior 9. Fracturile bazinului 10. Fracturile membrului inferior 11. Fracturile coloanei vertebrale 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor; 13. Complicațiile leziunilor traumatiche (Elemente de semiologie); 14. Tratatamentul afecțiunilor traumatiche (Noțiuni generale).
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor 2. Metode de investigație clinice și paraclinice ale leziunilor traumatiche; 3. Mecanisme de producere a leziunilor traumatiche. Anatomie patologică; 4. Fractura deschisă; 5. Fracturile oaselor lungi ale membrului superior; 6. Fracturile oaselor scurte ale membrului superior; 7. Fracturile oaselor lungi ale membrului inferior; 8. Fracturile oaselor scurte ale membrului inferior; 9. Fracturile oaselor bazinului și ale coloanei vertebrale. Mecanism de producere, clasificare. 10. Principii de tratament în fracturi; 11. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, diagnostic, clasificare; tratament, evoluție. 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, tratament, evoluție. 13. Tratatamentul complicațiilor; 14. Sechelele leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor, diagnostic tratament recuperator.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 3. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA VOL III (E. Proca) A. Denischi, O. Medrea și colab – Editura Medicala, Bucuresti, 1988 4. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, Bucuresti 2001 5. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003)
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic	COD: SS1205
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Vlad Tiberiu		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate. Vor fi detaliate în special elementele de bilanț MNAK, în măsură să ofere indicii privind evoluția în timp a procesului de recuperare morfo-funcțională a sechelelor posttraumatice. Se va acorda o atenție deosebită pluralismului simptomatic, diferențiat pe posibilele cointeresăride aparenșă strict posttraumatică sau apar-inând unor afecțiuni, prezente în antecedentele pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea schematică a sechelelor ce pot fi întâlnite, ca urmare a unor traumatisme, clasificate pe criterii topografice: cap, gât, coloană vertebrală, membre superioare și inferioare, torace, abdomen și organe interne. Posibilități și limite de adaptare la efort a organismului în condiții normale și patologice. Noțiuni despre forță și mișcare diferențiate pe axe și planuri funcționale de mișcare. Criterii anatomice, fiziologice și fiziopatologice ce stau la baza alcătuirii planului terapeutic în recuperarea sechelelor posttraumatice, diferențiate pe segmente și mari funcțiuni ale organismului. Actualizarea bilanțului MNAK la formele de bilanț global, psihic și social.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Se va urmări aprofundarea și lărgirea cunoștințelor prezentate la curs. Vor fi organizate vizite în unitățile sanitare de profil cu prezentare de cazuri.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Baciu I. – <i>Fiziologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. Popescu H. N., colab. – <i>Catalog de testare musculo-articular</i>, Institutul de recuperare a capacității de muncă, uz intern, București, 1984. Pendefunda Ghe, colab. – <i>Semiologie neurologică</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Gros A., colab. – <i>Veillesse et Longevite dans le Societe de Demain</i>, Ed Presses Univ. De France, Paris, 1968. Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusu H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor</i>, Editura Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Masaajul în traumatologia sportivă	COD: SS1206
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Veronica Bălțeanu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomic, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice privind aplicațiile masajului în activitatea sportivă. Formarea abilităților practice de aplicare a masajului. Cunoașterea efectelor masajului asupra structurilor organismului și posibilitatea de selectare a celor mai eficiente procedee pentru tratarea traumatismelor survenite în activitatea sportivă.
TEMATICA GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Bazele generale ale masajului sportiv (în scop fiziologic, igienic și terapeutic). Indicațiile și contraindicațiile masajului în diferite situații legate de activitatea sportivă. Descrierea manevrelor principale și secundare din masajul de bază. Masaajul general extins – masaajul corporal complet, masaajul sptelui – masaajul profilactic, masaajul transversal profund, masaajul pe punctele dureroase trigger. Masaajul membrelor inferioare și superioare - masaajul profilactic, masaajul în leziunile moi. Masaajul în tratamentul celor mai frecvente accidente din activitatea sportivă – accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi. Masaajul abdomenului și toracelui Masaajul în combaterea obosealii musculare fiziologice – locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament. Metode speciale de masaaj – metoda Grossi, Knapp, Vogler, hidromasaajul.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Manevre principale de masaaj – netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotametul, vibrațiile. Manevre secundare de masaaj – tracțiunile, presiunile, scuturăturile, cernutul, rulatul, presopuncura, masaajul reflex al coloanei vertebrale. Masaajul spatelui – procedeele clasice și masaajul transversal profund pe puncte dureroase trigger. Masaajul membrelor – tehnica de bază – alegeles manevrelor cele mai indicate în diferite traumatisme produse în sport (accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi.) Masaajul abdomenului (metode Grossi) și toracelui – de bază și pe puncte dureroase. Masaajul general al corpului în situații de oboseală (locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament) Metode speciale de masaaj – Knapp, Voglet.
METODE DE PREDARE	Prelegere, vizionare casete, CD Lecții practico-metodice de practicare a masaajului

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Bălțeanu V. – Curs de masaaj, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 2001. Barnett L, Chambers M. – Reiki – traducere, Ed. Univ. Oradea, 1994. Melc S. – Masaajul tălpilor – formă de reflexoterapie, Ed. Medicală, București, 1991. Cordun M. – Masaajul – tehnici și aplicații în sport, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. Drăgan I., Petrescu O. – Masaaj – automasaaj, Ed. Editis, București, 1993. Ivan Sabin – Presopuncura și alte mijloace naturiste, Ed. RAI, București, 1994.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Kinetoterapia in traumatologia sportiva	COD: SS1207
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Asimilarea formativă a indicațiilor si particularităților tratamentului kinetoterapic in traumatologia sportiva. Deprinderea si stăpânirea tehnicilor kinetologice in tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite in cadrul activității sportive.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reeducarea funcțională – definiție, tehnici de lucru ; 2. Mijloacele reeducării funcționale (mișcarea, masajul, hidroterapia, posturile); 3. Schema generala de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării; 4. Recuperarea funcțională a umărului; 5. Recuperarea funcțională a cotului; 6. Recuperarea funcțională a pumnului si mâinii; 7. Soldul posttraumatic – Stabilitatea soldului 8. Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea soldului; 9. Kinetoterapia in plastiile ligamentare ale genunchiului; 10. Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității; 11. Recuperarea piciorului posttraumatic; 12. Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin; 13. Coloana vertebrala – noțiuni de biomecanica; 14. Planul terapeutic de recuperare a funcției coloanei lombo-sacrate.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definiție, premisele si obiectivele kinetoterapiei; 2) Creșterea mobilității articulare; 3) Creșterea forței musculare; 4) Diagnosticul afecțiunilor traumatice, modalitati terapeutice; 5) Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului superior: <ol style="list-style-type: none"> a. Umărul (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); b. Cotul posttraumatic (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); c. Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului si mâinii; 6) Soldul posttraumatic; 7) Genunchiul posttraumatic; 8) Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie; 9) Kinetoterapia in afecțiunile coloanei <ol style="list-style-type: none"> a. - cu interesare mielica; b. - fara interesare mielica; 9) Alte proceduri medicale asociate kinetoterapiei.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981 4. KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987 5. COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998 6. ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006 	
EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de cercetare aplicativa in kinetoterapie	COD: SS1208
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1	-	-	28	152	6	C	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	CONF. DR. MARIN CHIRAZI	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Bazele teoretice ale kinetoterapiei Bazele metodice ale kinetoterapiei Tehnici și metode kinetologice Metodologia cercetării și elemente de statistică
-------------------------------	---

OBIECTIVE	- familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare cercetarea aplicativă în domeniul kinetoterapiei; - formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. Capabilizarea studenților cu metodologia realizării proiectelor de cercetare-dezvoltare.
TEMATICĂ GENERALĂ	- prezentarea activității de cercetare aplicativă în domeniului Kinetoterapie; - prezentarea metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului; - metoda studiului de caz; - metoda modelării; - conținutul și structura unei lucrări de disertație; - managementului proiectului de cercetare - dezvoltare
TEMATICA SEMINARIILOR	- Protocolul derulării cercetărilor aplicative; - Metoda modelării - Metoda brainstorming-ului; - Metoda studiului de caz; - Protocolul derulării unui studiu de caz; - Metode de prezentare a rezultatelor cercetării.
METODE DE PREDARE	Prelegerea universitară, explicația, conversația,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Epuran, M., - <i>Metodologia cercetării în activitatea corporală</i> , I.N.E.F.S, București, vol. I și II, 1977. 2. Thomas, R. J., Nelson, K., J. - <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i> , CCPS, București, 1996 3. Oprea, D., <i>Managementul proiectelor</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	a. obținerea notei minime 5 la examinarea finală; b. realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor prin pregătire individuală; c. prezența la minim 75% dintre seminarii.
	Criterii	<i>Criterii seminar:</i> demonstrarea abilităților de realizare a unui proiect de cercetare, prelucrarea, interpretarea și utilizarea informațiilor în activitatea practică. <i>Criterii examinare finală:</i> achiziționarea unui nivel suficient de cunoștințe și informații specifice disciplinei, capacitate de analiză și sinteză, creativitate intelectuală și interpretativă.
	Forme	1.Evaluare pe parcurs a activității prin: lucrări semestriale, documentări, examinări parțiale. 2. Examinare finală prin examen scris. Examen oral
	Formula notei finale	Nota de la evaluarea pe parcurs + Nota de la examinarea finală

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS1209
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	2	-	28	152	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente metodic-practice în kinetoterapia posttraumatică	COD: SS2110
-----------------------	--	-----------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Tiberiu Vlad	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentual pe prezentarea și exemplifierea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivele terapeutice, în acest cadru conceptual vor fi diferențiate pe capitole de patologie, în raport de localizare, intensitate și efectele distructive pe care le-a avut traumatismul, la locul său de impact cu țesuturile organismului. Vor fi abordate bazele metodic-practice, pomind de la relația kinetoterapeut-pacient, concretizată prin evaluarea restantului funcțional și aplicată în practică prin elaborarea planului terapeutic. Conținutul mijloacelor și metodelor, recomandate în practica kinetoterapică, ca fi raportat la studiul analitic al noțiunii de sistem efector motor, în relație cu structurile de elaborare, transmitere și control motor central și periferic al motricității, precum și ca funcțiile de coordonare și echilibru. Un capitol special este acordat patologiei sechelelor neuromotorii diferențiate pe apartenența lor lezionară, de neuron motor central sau periferic. Cadrul metodic-practic al recuperării sechelelor posttraumatice abordează și problematica adaptărilor acute și cornice ale aparatului locomotor, cu extensie pentru cazuistica ce aduce la sociodependență.
TEMATICA SEMINARIILOR	Vor fi organizate vizite în unități sanitare de profil spitalicesc și de ambulator, cu prezentare de cazuri clinice. Seminariile vor asigura aprofundarea cunoștințelor prezentate la curs și ocazia stagiilor clinice.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Bădescu M. – <i>Fiziopatologie practică</i>, Ed. Cantes, Iași, 2000. Colev – Luca V. – <i>Fiziologie practică</i>, Ed. BIT, Iași, 2002. Hăulică I. – <i>Fiziologie umană</i>, Ed. Academiei, București, 2004 Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusk H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Louis, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Ed Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metodica prevenirii traumatismelor în sport	COD: SS2111
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect.univ.dr. Știrbu Ilie-Cătălin	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Psihologie, anatomie, biomecanică, fiziologie, masaj etc.
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea de către studenți a elementelor constitutive ale prevenirii traumatismelor în activitatea sportivă de performanță. ▪ Cunoașterea, înțelegerea și stăpânirea sistemului de mijloace de bază ale prevenirii traumatismelor în sport. ▪ Cunoașterea structurii morfologice a aparatului locomotor. ▪ Identificarea cauzelor care determina accidentările în sportul de performanță. ▪ Dobândirea de cunoștințe de control medical și prim ajutor cu scopul de a preveni accidentările în activitatea sportivă de performanță.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric • Frecvență și cauze pe ramuri de sport • Prevenirea accidentelor sportive • Leziunile țesuturilor moi • Leziunile musculo-tendinoase • Organizarea și acordarea primului ajutor
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni de biomecanică ▪ Date generale de osteo, artro și miologie ▪ Programe orientative kinetice ▪ Organizarea și acordarea primului ajutor
METODE DE PREDARE	B. expunerea, demonstrația, conversația euristică, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baci, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Pászta, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în afecțiunile posttraumatice	COD: SS2112
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Chiriac Rodica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculoarticulare și nu numai; Cunoașterea contraindicațiilor și a efectelor nedorite în aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali Cunoașterea aparatelor și a metodologiei de terapie
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Noțiuni generale despre fizioterapie. Clasificarea mijloacelor fizicale; indicații și contraindicații generale și speciale. Electrostimularea antalgică – obiectivele în combaterea durerii posttraumatice. Electrostimularea antalgică – curenții de joasă frecvență. Electrostimularea antalgică – curenții de medie frecvență. Electroterapia de înaltă frecvență. Ultrasonoterapia – mod de acțiune, indicații. Laserterapia – mod de acțiune, indicații. Termoterapia – mod de acțiune, indicații. Balneoterapia – clasificarea apelor minerale, mod de acțiune. Peloidoterapia – clasificarea nămolurilor, mod de acțiune Hidroterapia – mod de acțiune, indicații. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 3-4-5. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 0-1-2. Rolul mijloacelor fizicale în pregătirea kinetoterapiei de reeducare funcțională.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Electroterapia – aplicații ale curentului galvanic. Electroterapia – aplicații ale curentului de joasă frecvență. Electroterapia – aplicații ale curentului de medie frecvență. Electroterapia – aplicații ale curentului de înaltă frecvență. Aplicații ale termoterapiei – uscată, umedă. generală, locală. Aplicații ale termoterapiei – generală, locală. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, normal inervat. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, parțial sau total denervat. Aplicații ale hidroterapiei locală, generală. Electroterapia antalgică – TENS-ul. Tehnica aplicațiilor de crioterapie. Aplicații ale fototerapiei. Aplicații de câmpuri magnetice de joasă frecvență. Verificare practică.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> IONESCU, Ruxandra – <i>Esențialul în reumatologie</i>, Ed. Amaltea, București, 2006; IONESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. – <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004; CHIRIAC, Rodica – <i>Artroza</i>, Ed. Performantica, Iași, 2005; SBENGHE, Tudor – „Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare”, Editura Medicală, București, 1987.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Noțiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă	COD: SS2113
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea și înțelegerea particularităților traumatismelor sportive în condițiile în care se înregistrează o creștere a incidenței și complexității acestor traumatisme. Acordarea primului ajutor și importanța acestuia în evoluția pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport; 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Modalități de imobilizare provizorie în leziunile traumatice ale aparatului locomotor; Primul ajutor în contuzii, entorse, rupturi ligamentare și musculare; 5. Conduita în fracturile închise/deschise ale membrului; 6. Leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Politraumatismele.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport. Categoriile de risc. 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Conduita în traumatismele centurii scapulare și ale membrului superior. 5. Conduita în leziunile traumatice ale membrului pelvin; 6. Transportul pacientului cu leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Importanța primului ajutor în evoluția pacientului cu leziuni traumatice
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, București 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION & BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003) 4. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 5. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, București 2001
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA: nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	EXERCIȚIUL FIZIC ADAPTAT ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ	COD: SS2114
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. dr. Veronica Popescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinarea efectelor exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. ▪ Identificarea traumatismelor. ▪ Capacitatea de a alcătui complexe de exerciții pentru recuperarea posttraumatică.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecte generale privind rolul și importanța exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. - exercițiul fizic – principal mijloc de acționare pentru recuperarea posttraumatică. ▪ Posibile traumatisme care pot apărea la nivelul diferitelor segmente și articulații - Entorse, Luxații, Fracturi, Leziuni musculare ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea umărului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea cotului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea mâinii. ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului - Exerciții adaptate pentru recuperarea coloanei; ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea șoldului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea genunchiului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea gleznei.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni generale privind recuperarea posttraumatică. ▪ Noțiuni generale privind rolul exercițiilor fizice în recuperarea posttraumatică. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare.
METODE DE PREDARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea conversația euristica, dezbateră și problematizarea
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Mârza, Doina – „Kinetoprofilaxie primară”, Editura Tehnopress, Iași, 2005. ▪ Pasztai, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.

EVALUARE	Condiții	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frecvențarea prelegerilor; participarea activă la cel puțin jumătate dintre seminarii (lucrări practice).
	Criterii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ calitatea intervențiilor la seminar (lucrări practice), rezultatul obținut la referatul din timpul semestrului și performanța la examenul din sesiune
	Forme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ referat în cazul verificării pe parcurs și examen în sesiune
	Formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ media aritmetică a notelor obținute la referat și la examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ	COD: SS2115
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Veronica Popescu	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	TEORIA ED. FIZIC ȘI SPORTULUI, ISTORIE, ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE ÎN E.F.S., BAZELE TEORETICE ALE KINETOTERAPIEI
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu problemele din punct de vedere deontologic • Cunoașterea raporturilor dintre educatori și educați • Cunoașterea legislației în acest domeniu • Aspectul moral al exercitării profesiei • Prezentarea codului deontologic specific național și internațional
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Orientări și tendințe actuale în științele pedagogice • Vocație etică și profesională • Dimensiunile morale ale personalității profesionale • Morală, etică, deontologie • Deontologia – ramură a științelor pedagogice • Deontologie pedagogică • Scurt istoric al deontologiei în România • Aspecte deontologice ale perfecționării kinetoterapeuților • Asistența psihopedagogică și socială a copilului • Codurile deontologice – codul kinetoterapeutului • Perspectivele disciplinei în context european.
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Morală, etică, deontologie • Deontologie pedagogică • Aspectele generale deontologice ale perfecționării kinetoterapeutului • Codurile deontologice internaționale • Codurile deontologice ale kinetoterapeutului în România • Perspective în viitor european
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, dezbateri, activități pe grupuri, problematizare, simulare, învățare prin cooperare, studiu de caz pe marginea cadrului deontologic.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcu I.- „Pentru un cod deontologic al profesorului”. Ed Fizică, 1992. 2. Nicoleta, I. - „Pedagogie școlară” 3. Terboncea M., Scripcaru G. -, „Coordonatele deontologice ale actului medical”. București Ed. Medicală, 1984. 4. Voicu A. V. -, „Legislație și management în educație fizică și sport” Cluj, 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% prezentarea la curs și 100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, prezentarea portofoliului metodic la data limită stabilită
	Criterii	Participarea activă și argumentată în dezbaterile pe marginea tematicii de curs și seminar; realizarea exercițiilor aplicative propuse în cadrul cursului; realizarea originală și completă a portofoliului
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul
	Formula notei finale	50 % evaluare pe parcurs + 50 % nota examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Reglementări organizatorice și legislative în domeniul sportului			COD: SS2116	
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE
C	S	L	Pr.			
1	2	-	-	42	168	7
				C		română
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			DEPARTAMENT	
		Lect. Dr. Popescu Lucian			EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Istorie, organizare și legislație în E.F.S				
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unor repere legislative și organizatorice promulgate în domeniul activităților motrice în țara noastră Prezentarea unor norme metodologice privind funcționarea cabinetelor medicale de specialitate (kinetoterapie) Prezentarea unor repere legislative și organizatorice adoptate de Consiliul Europei și Uniunea Europeană, precum și impactul acestora în sport Prezentarea unor norme metodologice privind protecția și securitatea muncii în domeniul activităților corporale 				
TEMATICĂ GENERALĂ		<ul style="list-style-type: none"> Cadrul legislativ al educației fizice și sportului în România Cadrul organizatoric al educației fizice și sportului în România Codul eticii sportive Sportul și statul Sportul și dreptul Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) – cadrul general Organizarea și funcționarea cabinetelor medicale – norme metodologice 				
TEMATICA SEMINARIILOR		<ul style="list-style-type: none"> Consiliul Europei și Comitetul Internațional Olimpic (C.I.O.) Factorii care au determinat apariția organizațiilor sportive internaționale România în structurile sportive internaționale Cartea Albă privind sportul Statul și mișcarea olimpică Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) în cadrul unităților spitalicești de recuperare – particularități Asistența medicală în domeniul educației fizice și sportului CE 				
METODE DE PREDARE		expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea				
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ul style="list-style-type: none"> Colecția „Monitorul Oficial”; Bădoiu Victor – <i>Buna guvernare în sport</i>, publicat de Institutul Național de Cercetare pentru Sport, București, 2004; Teodorescu Andrei-Bogdan – <i>Consiliul Europei și Sportul 1967 - 1996</i>, versiunea în limba română, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1998; Teodorescu Andrei-Bogdan, <i>Structurile Sportului în Europa</i>, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1999; Teodorescu Simona Anemari – <i>Legislația educației fizice și sportului</i>, Ed. România de Măine, București, 2007. 				
EVALUARE		50%		- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice		
		50%		- activități aplicative asistate/laborator/lucrări practice/proiect, etc.		
		-		- teste pe parcursul semestrului		
		-		- teme de control		

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS2117
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	3	-	42	138	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

* Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din numărului total de ore pe semestru, care se calculează prin înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu cifra 30 (1 credit = 30 ore), numărul de ore din rubrica anterioară.

D E C A N,
Conf.dr. Marin CHIRAZI

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				ORGANIZATIONS MANAGEMENT				CODE : SS1101	
STUDY YEAR		I		SEMESTER	1	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)			C
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	EVALUATION D-during semester, O –oral test E-exam, M-mixed		TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr						
2		2		56	124	6	P, E		Romanian
DISCIPLINE HOLDER				NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT	
				PROF. DR. PANAITENICA				SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION	
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				School sports base development; Management and marketing in physical education					
DISCIPLINE OBJECTIVES				GENERAL OBJECTIVE: Acquiring the theoretical and methodological elements of management. Developing the analysis capacity of the managerial problematics. Developing communication aptitudes. Developing synthesis aptitudes regarding management problematics. Developing the decision-making capacity.					
				SPECIFIC OBJECTIVES REGARDING THE COMPETENCES MATERIALIZED IN KNOWLEDGE, SKILLS AND/OR GENERAL COMPETENCES i) <u>cognitive competences (knowledge)</u> : getting to know the management theory and concepts applicable to various hierarchical levels within an organization ii) <u>functional competences (skills or capacities to use the knowledge in a given work situation)</u> Developing the graduate's capacity to autonomously apply the knowledge acquired when working in a certain activity field, learning context or social activity. iii) <u>personal competence</u> : The possibility to elaborate improvement solutions to managerial problematics and to develop the capacity to adopt certain attitudes and/or behaviour in a particular situation related to managerial problematics. iv) <u>general competences</u> Developing personal abilities and valorising certain professional characteristics in developing the best attitudes and behaviours at the organizational level.					
DISCIPLINE THEMATIC ON CHAPTERS AND THEMES				Chapter 1. MANAGEMENT PROBLEMATIC Management concept. Currents in the managerial thinking and practice. Managers: categories, aptitudes, roles and managerial career. Management quality and the principle of excellence in management Chapter 2. ORGANIZATIONAL CULTURE AND BUSINESS ETHICS Organizational culture. Business ethics. Chapter 3. MISSION, OBJECTIVES AND STRATEGIES Outside environment. The mission of the organization. Objectives. Strategies. The materialization of the mission, objectives and strategies through the strategic planning system of an organization. Chapter 4. MANAGEMENT DECISIONS Decisions and decisional situations. Types of decisions the structure of the decisional process. Decisional behaviour models. Individual decisions and group decisions. Methods and basis models for decisions. Decisions in certainty conditions. Decisions in risk					

	<p>conditions. Adopting decisions in uncertain situations. Chapter 5. ORGANIZATION AND ORGANIZATIONAL MANAGEMENT STRUCTURES Organization as work division process. Contents of the organizational structure. Elaborating organizational structure. Types of organizational structures. Structural organization characteristics of successful companies. Chapter 6. ACTIVITIES OF HUMAN RESOURCES MANAGEMENT Planning human resources. Assuring human resources. Maintaining and developing human resources. Chapter 7. WORK MOTIVATION The concept of motivation. Theories of motivation based on needs. Processual motivation theories. Chapter 8. LEADERSHIP Leadership concept and influencing factors. The position of the leader in relation to the group and group members. Leadership theories based upon leaders' characteristics. Behaviour-based leadership style. Participative leadership: involving subordinates in the decision-making process. Situational leadership models. Chapter 9. MANAGERIAL CONTROL Managerial control process. Types of control. Structure of the control process. Volume of the control activity. Control methods and systems.</p>	
APPLICATIVE PAPERS THEMES	<p><i>Applicative exercises</i> – Introduction in management. <i>Applicative exercises</i> – Types and roles of managers. <i>Case study</i> – Organizational culture. <i>Debate</i> – Ethics in business. <i>Case study</i> – Mistunes, objectives, strategies. <i>Applicative exercises</i> – Quantitative decisional methods. <i>Case study</i> – Organizational structures. <i>Applicative exercises</i> – Managerial. <i>Applicative exercises</i> – Leadership. <i>Applicative exercises</i> – Managerial control.</p>	
TEACHING METHODS	<p>Lecture, interactive course. Case study, debate, applicative exercise.</p>	
REFERENCES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nica, P., Iftimescu, A., <i>Management. Concepte și aplicații</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004 2. Certo, C. S., <i>Managementul modern</i>, Editura Teora, Bucharest, 2002; <i>Modern Management</i>, 9th edition, Prentice Hall Inc., 2004 3. Jones, R.G., George, M.J., <i>Contemporary Management</i>, 3rd Editions, McGraw-Hill Irwin, 2003 4. Dessler, G., <i>Management. Leading People and organizations in the 21st Century</i>, Prentice Hall, 2004 	
EVALUATION	Conditions	minimum 5 for evaluation during the semester
	Criteria	Acquiring knowledge and abilities; using the specific methodology and language
	Forms	Evaluation during the semester (PEV after 7 weeks); Exam (E)
	Final evaluation formula	$0.5 * PEV + 0.5 * E$

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				MARKETING FOUNDATIONS				CODE	:
				SS1102					
STUDY YEAR		I	SEMESTER		1	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)			C
HOURS PER WEEK		HOURS PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK		CREDITS	EVALUATION D-during semester, O –oral test E-exam, M-mixed		TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.						
2	1			42	138	6	E		Romanian
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT			
		PROF. DR. CONSTANTIN SASU				SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES			Management and marketing in physical education						
OBJECTIVES			<ul style="list-style-type: none"> – Determining the basic conceptual elements necessary to operate in marketing. – understanding how to use specific marketing instruments, in the context of using them as managerial instruments. – acquiring and improving specific knowledge regarding the marketing mix. 						
GENERAL ISSUES			Chap. 1 Marketing contexts Chap. 2. Strategic planning of the marketing activity Chap. 3. Evaluation of the marketing environment Chap. 4. Marketing research Chap. 5. Market segmentation Chap. 6. Consumer behaviour Chap. 7. Product Chap. 8. Price Chap. 9. Promotion Chap. 10. Distribution						
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES			During the seminar there will be case studies and a Marketing plan will be elaborated in order to launch a product.						
TEACHING METHODS			Interactive lectures, video projector, PowerPoint						
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)			*** <i>Marketing</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2005 C. Sasu, <i>Marketing</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 1995.						
EVALUATION			Conditions		Marketing plan elaboration				
			Criteria		Clarity of the presentation, persuasion power, professionalism and contents of the plan				
			Forms		Evaluation after 7 weeks, Multiple choice tests				
			Final evaluation formula		0,5*E+0,5*S				

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE		SPORT AND LEISURE					CODE : SS1103
STUDY YEAR	I	SEMESTER	1	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)			C
HOURS PER WEEK		HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	EVALUATION D-during semester, O –oral test, E-exam, M-mixed		TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.				
2	1			42	138	6	E Romanian
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE PROF. UNIV. DR. IOAN IACOB				DEPARTMENT SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION	
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES		Sport for all, Sociology of physical education and sport					
OBJECTIVES		Forming a conception about sport as leisure					
GENERAL ISSUES		Virtual forms of sport as leisure Sport as leisure and life Sports activity as leisure					
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES		Theoretical applications Practical applications Developing sport as leisure					
TEACHING METHODS		Lecture, interactive course. Case study, debate, applicative exercise.					
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		Iacob, I. – <i>Sportul ca loisir</i> , Editura Demiurg, Iasi, 2005 Banciulescu, V. – <i>Ziua de mâine a sportului</i> , in „Romania literara”, 1987 Matei, I. – <i>Ramul de maslin al Olimpiadei</i> , editura Albatros, Bucharest, 1983					
EVALUATION		Conditions	Compulsory presence at seminars 2 essays				
		Criteria	Acquiring knowledge and abilities; using the specific methodology and language				
		Forms	Evaluation after 7 weeks. Written exam				
		Final evaluation formula	50% Evaluation during the semester + 50% Final exam				

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				PUBLIC RELATIONS AND PROTOCOL IN SPORTS ORGANIZATIONS				CODE : SS1104					
STUDY YEAR		I		SEMESTER		1		DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)		C			
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK		CREDITS		EVALUATION D-during semester, O –oral test, E-exam, M-mixed		TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr										
2			2	56		124		6		M		ROMANIAN	
DISCIPLINE HOLDER				NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE						DEPARTMENT			
				PROF. DR. ȘTEFAN PRUTIANU						SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				Management and marketing in physical education; Organization of school sports competitions									
DISCIPLINE OBJECTIVES				<p>GENERAL OBJECTIVE: <i>Developing communication and media relations abilities</i></p> <p>SPECIFIC OBJECTIVES</p> <p>i) <u>cognitive competences</u> (<i>knowledge</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>training critical and speculative thinking in PR,</i> <p>ii) <u>functional competences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>elaborating press materials</i> • <i>creating events</i> • <i>Tolerance Toward Contrary Opinions</i> • <i>Tolerance Toward Cultural Differences</i> <p>iii) <u>personal competences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Applying persuasion in communication and media relations</i> <p>iv) <u>general competences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Improving the persuasive communication abilities</i> 									
DISCIPLINE THEMATIC ON CHAPTERS AND THEMES				<p>Name of chapters and themes. Number of hours</p> <hr/> <p>Official protocol _____</p> <p>Public relations in sport _____ 2</p> <p>Press release _____ 4</p> <p>Press conference _____ 4</p> <p>Press file _____ 4</p> <p>Creating events. Interview _____ 4</p> <p>spokesperson _____ 2</p> <p>Sponsorship _____ 2</p> <p>Raising funds _____ 2</p> <p>Advertising _____</p> <p>Visual identity _____ 4</p>									
APPLICATIVE PAPERS THEMES				<p>Theme elaboration</p> <p>Interview technique</p> <p>Debate</p>									
TEACHING METHODS				<p>Interactive lectures,</p> <p>Course-book (PDF, on the portal)</p>									
REFERENCES				<p>Oprișan, Virginia – Marketing și comunicare în sport, Editura Uranus, 2002</p> <p>Prutianu, Ștefan – Manual de comunicare și negociere în afaceri, second edition, Polirom 2007</p> <p>Turcu, Dionisie – Marketing sportiv, Editura Psihomedica, 2003</p> <p>Luca Alice – Sportul pentru toți, Editura Fundației Altius Academy, Iași 2001.</p> <p>Moscovici Serge – Psihologia socială a relației cu ceilalți, Editura Polirom, Iași, 1998.</p>									
EVALUATION				Final grade formula		<p>Final grade:</p> <p>a) written exam after 7 weeks, classic + multiple choice: grade x 50 %</p> <p>b) seminar – communication workshop: grade x 50 %</p>							

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				COMMUNICATION AND NEGOTIATION IN SPORT				CODE : SS1206	
STUDY YEAR		I	SEMESTER		1	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)			C
HOURS PER WEEK		PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	EVALUATION D-during semester, O –oral test, E-exam, M-mixed			TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr						
2	2			56	154	7	E	ROMANIAN	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT			
		PROF. DR. ȘTEFAN PRUTIANU				SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES		Public relations and protocol in sports organizations							
DISCIPLINE OBJECTIVES		GENERAL OBJECTIVE: <i>Developing communication and negotiation abilities</i>							
		SPECIFIC OBJECTIVES v) <u>cognitive competences</u> (<i>knowledge</i>) • <i>training critical and speculative thinking in negotiations and agency</i> i) <u>functional competences</u> • <i>Tolerance toward contrary opinions</i> • <i>Tolerance toward cultural differences</i> ii) <u>personal competences</u> • <i>applying persuasion in communication and inter-human relationships;</i> vi) <u>general competences</u> • <i>improving the persuasive and manipulative communication abilities</i>							
DISCIPLINE THEMATIC ON CHAPTERS AND THEMES		Name of chapters and themes. Number of hours							
		SOCIAL PHOBIA						2	
		NEGOTIABLE MARGIN						8	
		PERSONAL STYLE vs. NEGOTIATION STRATEGY						6	
		TACTICS AND TRICKS IN NEGOTIATIONS						6	
		ADMINISTRATING THE NEGOTIATION PROCESS						6	
		PLACEMENT AT THE NEGOTIATION TABLE						4	
APPLICATIVE PAPERS THEMES		Role and survival plays Negotiations after the mandate							
TEACHING METHODS		Interactive lectures, Course-book (PDF, on the portal)							
REFERENCES		Ștefan Prutianu, – Antrenamentul abilităților de negociere, Editura Polirom, Iași, 2007 Imbriale, R. – <i>Marketing motivațional</i> , Editura Amsta Publishing, Bucharest, 2008. Kotler, P. – <i>Managementul Marketingului. Analiză, Planificare, Implementare și Control</i> , Ed. „Teora”, Bucharest, 1998. Kotler, P. – <i>Despre marketing</i> , Editura „Curier marketing”, Bucharest, 2003. Kotler, P, Armstrong – <i>Principiile marketingului</i> , Third edition, Editura „Teora”, Bucharest, 2004. Mihăilescu, N. – <i>Management, marketing, legislație în activitatea sportivă</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2006.							
EVALUATION		Final grade formula	Final grade: a) written exam after 7 weeks, classic + multiple choice: grade x 50 % b) seminar – communication workshop: grade x 50 %						

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				MANAGEMENT IN SPORT				CODE : SS1207		
STUDY YEAR		I	SEMESTER		2	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)			C	
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	EVALUATION D-during semester, O –oral test, E-exam, M-mixed		TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr							
2		2		56	184	8	E		Romanian	
DISCIPLINE HOLDER				NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT		
				PROF. DR. IOAN IACOB				SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION		
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				Management and marketing in physical education, Organizations management						
OBJECTIVES				Developing managerial skills in the sport field						
GENERAL ISSUES				Training management Time management Sports strategy management Conflict management Stress management Change management						
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES				Theoretical applications of the lectures						
TEACHING METHODS				Lecture, interactive course. Case study, debate, applicative exercise.						
REFERENCES				Voicu, A. – <i>Managementul organizatiilor si activitatilor sportive</i> , Cluj-Napoca, 1998 Malloy, D. – <i>Etapale dezvoltarii morale, implicatii pentru viitorii lideri in sport, in management si conducere in sport</i> Burduş, E., Căprărescu, GH., Androniceanu, A., Miles, M. (2003) <i>Managementul schimbărilor organizaționale</i> , second edition, edit. Economică, Bucharest Nica P., Iftimescu A., <i>Management concepte și aplicații</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2004, Mihăilescu, N., <i>Management, marketing, legislație în activitatea sportivă</i> , Editura Universității din Pitești, 2006.						
EVALUATION				Conditions		Compulsory presence at seminars 2 essays				
				Criteria		Acquiring knowledge and abilities; using the specific methodology and language				
				Forms		Evaluation after 7 weeks. Written exam				
				Final evaluation formula		50% PEV + 50% final exam grade				

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				PROJECT MANAGEMENT IN SPORT				CODE : SS1208	
STUDY YEAR		I	SEMESTER		2		DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP–optional/F– facultative)		C
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	EVALUATION D–during semester, O –oral test, E– exam, M–mixed		TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.						
2	2			56	184	8	E	Romanian	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT			
		PROF. UNIV. DR. DUMITRU OPREA				SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES			Organizations management						
OBJECTIVES		Creating the management culture through projects Creating a vocabulary specific to this field Acquiring project elaboration abilities, regardless of the field Acquiring knowledge regarding project management, follow-up and evaluation Describing the method used in project management, including the informational methods							
GENERAL ISSUES		Conceptual framework project management Personal involved in project management Pragmatic approach of project plans Cost control and project budgeting Project evaluation Project control and monitor Project management in the informational era							
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES		Teamwork in order to elaborate a project, with the following phases: identifying the right phases of project elaboration. Presenting the reference terms and project requirements. Initiating a project. Planning the project. Evaluating the project.							
TEACHING METHODS		Interactive lectures Practical papers, teamwork Using specific software for project planning Teamwork of 3-4 students							
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		Ciobanu, R., Managementul proiectelor, Ed. Gh. Asachi, Iași, 2002 Mocanu, M., Schuster, C., Managementul proiectelor, ALL Beck, Bucharest, 2001 Oprea, D., Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice, Sedcom Libris, 2001 Internet sources: www.wst.com, www.pmi.org, www.gantthead.com, www.allpm.com, www.projectmagazine.com, www.cordis.lu, , www.finantare.ro, www.pontweb.ro, www.infoeuropa.ro							
EVALUATION		Conditions							
		Criteria							
		Forms	EXAM – Written, open questions after 7 weeks SEMINARS – Individual papers with discipline-specific themes PROJECT – Presenting the team project						
		Final evaluation formula	EXAM – 50%, SEMINAR – 25%, PROJECT – 25%						

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				HUMAN RESOURCES MANAGEMENT				CODE : SS1209			
STUDY YEAR		I	SEMESTER		2		DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F- facultative)		C		
HOURS PER WEEK		PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK		CREDITS		EVALUATION D-during semester, O –oral test, E- exam, M-mixed		TEACHING LANGUAGE	
2				2		56		154		7	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE						DEPARTMENT			
		PROF. DR. ADRIANA PRODAN						SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				ORGANIZATIONS MANAGEMENT							
OBJECTIVES				Being aware of the H.R.M .importance within organizations Creating work instruments in H.R.M. Forming behaviours in order to work with people							
GENERAL ISSUES				H.R.M. activities. Human resources policy Human resources panning Job analysis and description Job evaluation. Salary systems Recruiting and selecting human resources Motivating human resources Work schedule and conditions Progress of the personnel Comparative activities regarding H.R.M. in the European countries							
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES				1. Inter-knowing exercise .2. Personal development plan. .Job sheet and management through objectives. 4. Final evaluation							
TEACHING METHODS				Debate, exercises, role plays, presentations, supervision, counselling, interview.							
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)				Armstrong Michael- Managementul Resurselor Umane, Editura CODECS, 2002 Armstrong M., Murlis H. – Reward Management, Kogan Page, 1991. Codul MUNCII, 2005 Cole GA – Managementul Resurselor Umane, Editura CODECS, 2003 Martoy B., Crozet M. – Gestion des ressources humaines, Eyrolles, 1998. Nica, P., Mathis R. – Managementul resurselor umane, Economica, 1997. Prodan Adriana –Managementul Resurselor Umane, CERMI, 2004							
EVALUATION				Conditions		50% of the evaluation during the semester					
				Criteria		Previously known objectives, speciality knowledge, behaviours					
				Forms		Written evaluation (multiple choice questions, analysis subjects), evaluation during the semester (PE after 7 weeks)					
				Final evaluation formula		50% SE + 50% PE					

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				ADMINISTRATION AND MANAGEMENT OF SPORTS BASES				CODE: SS2310		
STUDY YEAR		II		SEMESTER		1		DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)		C
HOURS PER WEEK		PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK		CREDITS		EVALUATION D-during semester, O –oral test, E-exam, M-mixed		TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr							
2		2		56	124	6	E		Romanian	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE						DEPARTMENT		
		PROF. DR. IOAN IACOB						SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION		
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES		Sports bases development								
OBJECTIVES		Developing entrepreneurship								
GENERAL ISSUES		Modalities to administer and direct sports bases Discipline legislation								
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES		Sport financing criteria and conditions Sports bases – usage norms Methodology of renting the goods belonging to a sports association								
TEACHING METHODS		Oral presentation Using intuitive materials								
REFERENCES		Cristea, I. – <i>Managementul sportiv</i> , Editura EX PONto, Constanta, 2000 Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i> , Editura Ex Ponto, Constanța Mihăilescu, N., (2006) <i>Management, marketing, legislație în activitatea sportivă</i> , Editura Universității din Pitești Mihăilescu N., (2008) <i>Organizare și conducere în structurile sportului</i> Vlăsceanu, M., (2003) <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Editura Polirom, Iași CCPS – <i>Managementul bazelor sportive</i> , Bucharest, 2000 XXX- <i>Legea educației fizice si sportului, nr. 69/2000</i>								
EVALUATION		Conditions		Compulsory presence at seminars 2 essays						
		Criteria		Acquiring knowledge and abilities; using the specific methodology and language						
		Forms		Evaluation after 7 weeks. Written exam						
		Final evaluation formula		50% PEV + 50% final exam grade						

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE		Sport business initiation and development					CODE: SS2312
STUDY YEAR	II	SEMESTER	1	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)		C	
HOURS PER WEEK		HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	EVALUATION D-during semester, O –oral test, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr.				
2		2		56	124	6	
						E	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE			DEPARTMENT		
		PROF. DR. CONSTANTIN SASU			SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION		
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES		Marketing foundations					
OBJECTIVES		The “Sport business initiation and development” has as essential objective acquiring the knowledge necessary to initiate and develop a business. In this sense, we present the main tasks that a sport entrepreneur should accomplish in order to succeed: self-evaluation of the entrepreneurial capacity, identifying business ideas and evaluating the opportunities; starting the business.					
GENERAL ISSUES		<p>Part I. The entrepreneur as business promoter Brief incursion in the business history. Definition and evolution of the entrepreneur concept. Satisfactions and dissatisfactions of the entrepreneurial activity. Factors influencing the progress of entrepreneurship. Thinking schools regarding entrepreneurship. Entrepreneurs and managers. Intrapreneurs. Women entrepreneurs. Self-evaluation of the entrepreneurial capacity.</p> <p>Part II. Identifying business ideas and evaluating the opportunities Identifying business ideas: evaluating the opportunities</p> <p>Part III. Starting the business Choosing the way to start the business. Choosing the proper juridical form. Financing the new business. Choosing the location. Choosing and developing physical facilities. Organization design and personnel management. Business initiation marketing. Accounting and financial situations. Risk management.</p>					
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES		During the seminars there will be case study debates and a feasibility study for a new sport business will be elaborated, having as objective the assessment of the viability regarding a business opportunity.					
TEACHING METHODS		Interactive, video projector, PowerPoint					
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		<p>Sasu, C., <i>Inițierea și dezvoltarea afacerilor</i>, Editura Polirom, Iași, 2003.</p> <p>Sasu, c., Bernier, E. <i>Enciclopedia întreprinzătorului</i>, Editura Economica, Bucharest, 1999.</p> <p>Kotler, P. - <i>Managemetul Marketingului. Analiză, Planificare, Implementare și Control</i>, Ed. „Teora”, Bucharest, 1998.</p> <p>Kotler, P, Armstrong – <i>Principiile marketingului</i>, Ediția a-III-a, Editura „Teora”, Bucharest, 2004.</p> <p>Maxim, E. - <i>Marketing</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2004.</p>					
EVALUATION		Conditions	Elaborating a “Feasibility study” for a business idea.				
		Criteria	Clarity of the presentation, persuasion power, professionalism and contents of the plan				
		Forms	Evaluation after 7 weeks, Multiple choice tests				
		Final evaluation formula	0,5*E+0,5*study evaluation				

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				EUROPEAN REGULATIONS IN THE SPORT FIELD				CODE: SS2313	
STUDY YEAR		II	SEMESTER		3	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)			C
HOURS PER WEEK		PER		HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS		EVALUATION D-during semester, O –oral test E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
2	1			42	138	6	E	Romanian	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT			
		LECT. DR. LUCIAN POPESCU				SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS DISCIPLINES		GRADUATED		History, organization and legislation in sport and physical education, theory of sport and physical education					
OBJECTIVES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenting legislative and organizational aspects promulgated in the field of SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION in our country, after 2000. ▪ Legislative and organizational regulations adopted by the European Council and the European Union, as well as their impact in sport. 							
GENERAL ISSUES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legislative regulations regarding Romanian sport and physical education ▪ Organizational regulations regarding sport and physical education. ▪ Financial regulations regarding the sports activity. ▪ European regulations regarding sport and physical education: European sport Chart; Sport ethics code; Anti-doping Convention; European Convention on Violence. ▪ Regulations regarding the European and international cooperation: The European Sports Conference; The European Council; Governmental sport organizations. 							
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Law no. 69 / 2000 for sports and physical education. ▪ Regulations regarding sportsmen's social protection: merit allowance; life annuity. ▪ Regulations regarding the prevention and control of sport doping. ▪ The Olympic International Committee (O.I.C.). ▪ The International Sports Federation (I.S.F.). ▪ The General Association of International Sports Federations (G.A.I.F.S.). ▪ The International Council of Sport Science and Physical Education (I.C.S.S.P.E.). 							
TEACHING METHODS		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture, explanation, debate techniques. 							
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colecția „Monitorul Oficial” ▪ Todan Ioan, Roibu Teodor, <i>Management și legislație în educație fizică și sport</i>, second edition, Editura Printech, Bucharest, 1998 ▪ Todea Septimiu Florian, <i>Managementul educației fizice și sportului</i>, Editura fundației „România de Măine”, Bucharest, 2000. 							
EVALUATION		Conditions		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% course attendance + 100% seminar attendance. Minimum 5 for oral examination 					
		Criteria		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Active participation on the debates during lectures and seminars 					
		Forms		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation during the semester after 7 weeks (essay) + partial assessment of the knowledge acquired 					
		Final evaluation formula		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% Evaluation during the semester + 50% oral examination grade 					

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				FINANCIAL MANAGEMENT IN THE SPORT FIELD				CODE: SS2314			
STUDY YEAR		II		SEMESTER		1		DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F- facultative)		C	
HOURS PER WEEK		HOURS PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK		CREDITS		EVALUATION D-during semester, O –oral test, E- exam, M-mixed		TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr								
1	1			28	152	6	E		ROMANIAN		
DISCIPLINE HOLDER				NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT			
				PROF. UNIV .DR.ONOFREI MIHAELA				SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				Project management							
DISCIPLINE OBJECTIVES				<p>GENERAL OBJECTIVE: Knowing the particularities of constituting and using financial resources in the sports activity field, in order to adopt the best decisions financial decisions, for an improvement in the infrastructure and an increase in sportsmen's performance.</p>							
DISCIPLINE THEMATIC ON CHAPTERS AND THEMES				<p>SPECIFIC OBJECTIVES REGARDING COMPETENCES, MATERIALIZED IN KNOWLEDGE, SKILLS and/or GENERAL COMPETENCES</p> <p>i) <u>competences cognitive (knowledge)</u> – Knowing the particularities of the financial management in sports activity, starting from the social mission of sport in the professional education and formation of the youth; – Knowing the organization and functioning of the institutional system (public and private) involved in the management and control of financial resources for the sports activity;</p> <p>ii) <u>functional competences (skills or capacities to use their knowledge in a given work situation)</u> – Evaluating the decisional alternatives on the grounds of feasibility, acceptability, cost, reversibility and ethics during the deliberation process, in order to choose the best solution, adequate for solving the problem; –Acquiring the capacity to make specific technical operations, related to distributing and using financial resources for the sport field.</p> <p>iii) <u>personal competences</u> –Having an aware, active and responsible behaviour toward the management of financial resources in the sports activity; –Forming an open attitude toward teamwork, necessary to adopt efficient and rational financial decisions;</p> <p>iv) <u>general competences</u> Promoting and adopting an attitude based upon ethics in the process of using financial resources in the sports activity , in order to support, pragmatically, all institutions with sports programs</p>							
				<p>Name of chapters and themes. Number of hours</p> <p>1. PARTICULARITIES OF FINANCIAL MANAGEMENT IN THN SPORTS ACTIVITY (6 HOURS)</p> <p>1.1. Financial management: definition, objectives, attributions, functions</p> <p>1.2. Financial decision – foundation act of financial management</p> <p>1.2.1. financial decisions typology</p> <p>1.2.2. The stakeholders involved in the foundations of financial decisions</p> <p>1.3. The role of the corporative direction(government) in settling an agreement between the stakeholders</p> <p>1.4. Adapting the volume of financial resources in the context of the sports activity progress</p> <p>2. THE PROCESS OF ADOPTING SPORTS ACTIVITY FINANCIAL DECISIONS IN</p>							

	<p>THE NON-PROFIT (PUBLIC) SECTOR (12 hours)</p> <p>2.12.1. Characteristics of financial decisions in the public sector</p> <p>2.2. Phases and elaboration models of financial decisions</p> <p>2.3. Ways to improve the decisional process</p> <p>2.3.1. Structuring the issues</p> <p>2.3.2. Professional judgement</p> <p>2.4. Elaborating group decisions</p> <p>2.5. Improving the decisional process through decisional analysis models</p> <p>2.5.1. Multiple attributes model</p> <p>2.5.2. Decision tree model</p> <p>3. THE PROCESS OF ADOPTING SPORTS ACTIVITY FINANCIAL DECISIONS IN COMPETITION (PRIVATE) REGIME (10 hours)</p> <p>3.1. The role of sponsorship in sports activity performance</p> <p>3.2. Measuring the profitability rate of sport investments accomplished through sponsorship</p> <p>3.3. Performance indicators with an impact upon the sponsor's activity: economic efficiency, audience and notoriety, image transfer from the sports event to the sponsor</p> <p>3.4. Ways to maximize the profit</p>	
APPLICATIVE PAPERS THEMES	<p>1. Foundation of an investment decision regarding a sports objective</p> <p>2. Foundation of a financial decision and evaluating the capital cost</p> <p>3. Analysis of the financial rates and the impact upon sports activity performance</p>	
TEACHING METHODS	Lecture, debate, interactive course	
REFERENCES	<p>Leeds, M; von Allmen,P-The Economics of Sports, The Addison-Wesley series of Economics, 2005</p> <p>Onofrei M., Filip, Gh- Elemente de știința administrației, Editura Junimea, Iași, 2004</p> <p>Onofrei, M-Management financiar, Editura C.H.Beck, Bucharest, 2006</p> <p>Onofrei, M-Decizia în administrația publică, Editura Univ."Al.I.Cuza" Iași, 2006</p> <p>Tribou,G-Sponsoring Sportif, Economica, Paris, 2004</p>	
EVALUATION	Conditions	<p>– elaboration and public presentation of an essay regarding the foundation of a financial decision in sports activity</p> <p>– participating at the exam</p>
	Criteria	<p>– form and background conditions of the essay</p> <p>– the quality of the written paper</p>
	Forms	Assessment during the semester, after 7 weeks, written and oral
	Final evaluation formula	Essay*0,2+ written exam*0,8

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				INTERCULTURAL MANAGEMENT IN THE SPORT FIELD				CODE: SS2416						
STUDY YEAR		II		SEMESTER		2		DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)				C		
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK		CREDITS		EVALUATION D-during semester, O –oral test E-exam, M-mixed			TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr											
2	2			56		154		7		E			ROMANIAN	
DISCIPLINE HOLDER				NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE						DEPARTMENT				
				PROF. DR. DUMITRU ZAIT						SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION				
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				Management, human resources management										
<p>DISCIPLINE OBJECTIVES</p> <p>The set of knowledge, skills and/or general competences, described as personal and professional outcomes (the capacity of autonomous use of their knowledge in a given work situation) that a person acquired or is able to demonstrate after finalizing the learning process.</p>				<p>GENERAL OBJECTIVE: Creating skills in order to build, to analyze and exploit the intercultural diagnostic for management and business.</p>										
				<p>v) SPECIFIC OBJECTIVES REGARDING COMPETENCES, MATERIALIZED IN KNOWLEDGE, SKILLS and/or GENERAL COMPETENCES</p> <p>vi) <u>cognitive competences (knowledge)</u></p> <p>a. conceptualization and conceptual operationalization for intercultural management areas: strategy, synergy, negotiation, promotion etc. in multicultural spaces ;</p> <p>b. adapting or elaborating an intercultural research strategy;</p> <p>c. intercultural analysis, understanding and explaining</p> <p>vii) <u>functional competences (skills or capacities to use their knowledge in a given work situation)</u></p> <p>a. adapting the observation, survey, interview or other intercultural research techniques and proceedings to context requirements;</p> <p>b. elaborating and using solutions and recommendations adapted to the local specific in business and management;</p> <p>c. creating beliefs regarding the need to adapt to the local cultural specificity (national, regional, ethnical, racial, religious etc.)</p> <p>viii) <u>personal competences</u></p> <p>a. proposing or making a decision in order to solve an intercultural issue (tensions and/or conflicts in mix teams, adapting logos or commercials etc.)</p> <p>b. intermediating in different cultural environments.</p> <p>ix) <u>general competences</u></p> <p>a. providing elements regarding the acceptance of differences among cultures, styles, temperaments, behaviours – cultural tolerance;</p> <p>b. developing adaptive abilities in organizational management and business– enterprise</p>										

DISCIPLINE THEMATIC ON CHAPTERS AND THEMES	Name of chapters and themes. Number of hours	
	I. INTERCULTURAL MANAGEMENT PROBLEMATICS II. CULTURE AND CULTURAL SPECIFICITY IN BUSINESS AND MANAGEMENT III. CULTURAL SPECIFICITY ELEMENTS IN INTERCULTURAL DIAGNOSTIC IV. OPERATIONAL ENTERPRISES IN INTERCULTURAL DIAGNOSTIC V. VALORISING INTERCULTURAL ANALYSIS IN HUMAN RESOURCES MANAGEMENT VI. MARKETING ADAPTATION TO CULTURAL SPECIFICITY	
APPLICATIVE PAPERS THEMES	1. Building an intercultural diagnostic 2. Diagnostic-based intercultural analysis 3. Elaborating solutions for the multicultural issues of an organization 4. Case study: foundation and functioning of a mix team (multicultural)	
TEACHING METHODS	Exposition, dialogue initiation, case presentation, conferences	
REFERENCES	D. Zaiț (coord), <i>Management intercultural, Valorizarea diferențelor culturale</i> , Economica, Bucharest, 2002 D. Zaiț, <i>L'entreprise roumaine en transition</i> , in „Entreprises roumaines en transition”, coord. Pierre Dupriez, L'Harmattan, Paris, 2005 Gh.Gh. Ionescu, C.Toma, <i>Cultura organizațională și managementul tranziției</i> , Economica, Bucharest, 2000 G. Hofstede, <i>Managementul structurilor multiculturale</i> , Economica, 1996	
EVALUATION	Conditions	Acquisition of knowledge during the semester, elaboration of the paper and case study, minimum 5 for the evaluation during the semester
	Criteria	The answers to the questions within the test
	Forms	Tests after 7 weeks, case study evaluation, final exam
	Final evaluation formula	0.5 evaluation during the semester + 0.5 EVALUATION final exam

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET – PRACTICE STAGE

DISCIPLINE TITLE				PRACTICE STAGE					CODE: SS 2418	
STUDY YEAR		II		SEMESTER	4		DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)		C	
HOURS PER WEEK		HOURS PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK		CREDITS	EVALUATION		TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr.				D-during semester, O –oral test, E-exam, M-mixed			
-	-	-	4	56		154	7	C	ROMANIAN	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE					DEPARTMENT			
		CONF. UNIV. DR. MARIN CHIRAZI					SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				ORGANIZATIONS MANAGEMENT, MANAGEMENT IN SPORT, HUMAN RESOURCES MANAGEMENT						
OBJECTIVES		<ul style="list-style-type: none"> - Getting the students familiarized with practical issues within Romanian sports organizations - Acquiring basic knowledge for the elaboration of a management plan for a sports organization 								
GENERAL ISSUES		<ul style="list-style-type: none"> - Analysis of the organizational structure of the Ministry of Youth and Sports - The structure of the Romanian Olympic and Sports Committee and of the Olympic Academy. - Decentralized public services of the M.Y.S.: Departmental Directions for Sport. <p>Sports clubs: types, organizational structures, particularities, financing.</p>								
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES		<p>Analysis of a departmental club structure (C.S. Politehnica Iași; C.S.M. Iași).</p> <p>Analysis of activity organization within departmental and private system clubs.</p> <p>Leading functions within a sports club and the main tasks assured by the: manager (president), assistant manager, head of the discipline, accountant etc.</p> <p>Ways to make the budget.</p> <p>Sponsorship in sport.</p>								
TEACHING METHODS		Debate techniques, group activities, problematics, learning through cooperation, etc.								
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		<ul style="list-style-type: none"> - *** Law of sports and physical education no. 69/2000. - *** Regulation no. 884/14.09.2001 for the application of the dispositions within the Law of sports and physical education. - *** Order no. 5035/14.11.2001 of the Ministry of Education and Research for the approval of the Regulation regarding the organization and functioning of schools sports organizations. - *** Regulation regarding the organization and functioning of departmental clubs (of the MYS, 2001). 								
EVALUATION		Conditions		100% attendance for practice stages Elaborating an activity plan which will include the presentation of an institution with activities specific to performance sport.						
		Criteria		<ul style="list-style-type: none"> • Correct knowledge, interpretation and application of current regulations regarding the functioning of Romanian sports structures; • Accomplishing all the requirements formulated by the discipline holder. 						
		Forms		Evaluation during the semester (appreciating the activism and arguments presented within the debates) + final evaluation (oral exam), with the presentation, comments and arguments related to the portfolio						
		Final evaluation formula		50% evaluation during the semester ; active participation at seminars and quality of the interventions; 50% final evaluation (oral exam); presentation of the portfolio						

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

DISCIPLINE SHEET – PRACTICE STAGE

DISCIPLINE TITLE		SPORTS ORGANIZATIONS LEADERSHIP						CODE: SS 2313		
STUDY YEAR		I I	SEMESTER	3	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)			C		
HOURS PER WEEK		C	S	L	Pr.	HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	EVALUATION D-during semester, O –oral test, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
2										
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE PROF. DR. IOAN IACOB						DEPARTMENT SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION		
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES		ORGANIZATIONS MANAGEMENT, MANAGEMENT IN SPORT, HUMAN RESOURCES MANAGEMENT								
OBJECTIVES		- The discipline entitled “Sports organizations leadership” offers the knowledge and abilities necessary to coordinate/lead sports structures and organizations.								
GENERAL ISSUES		<ul style="list-style-type: none"> – Leadership and management – Sports organization – concept and managerial perspective – Management system in sports organizations – Organization and management; the dimension of the organization functions. 								
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES		Structural organization of the institutions in the field (sports high-schools, sports clubs, public or private sports organizations etc.) Sports structures flowchart Means and methods necessary to coordinate/lead sports organizations.								
TEACHING METHODS		Interactive lectures, group activities, problematics, learning through cooperation, etc.								
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		Frăncu, E. <i>Managementul activităților sportive</i> , Edit. Ex Ponto, Constanța, 2003 Gavrilă, T. Lefter, V., <i>Managementul general al firmei</i> , Edit. Economică, Bucharest, 2002 Mihăilescu, N. <i>Promovarea managementului performant în cadrul direcțiilor pentru tineret și sport județene</i> – doctoral thesis, Universitatea din Pitești Nicolescu, O. <i>Sistemul decizional al organizației</i> , Edit. Economică, Bucharest, 1998 Vlăsceanu, M. <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Edit. Polirom, Iași, 2003								
EVALUATION		Conditions		Acquisition of knowledge during the semester, elaboration of the paper and case study, minimum 5 for the evaluation during the semester						
		Criteria		form and background conditions of the essay the quality of the written paper						
		Forms		Tests during the semester, after 7 weeks, case study evaluation, final exam						
		Final evaluation formula		0.5 evaluation during the semester + 0.5 final exam evaluation						

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from all hours allocated for a semester, calculated by multiplying the total number of hours for the discipline with 30 (1 credit=30 hours). From the total, we subtract the number of hours of the previous section.

Masters Program
Fitness and Corporal Aesthetics

• Accreditation of the study program

The master study program *Fitness and corporal aesthetics* has been accredited by the European Association for Quality Assurance in Higher Education since 2008, according to Order no. 4936 on 30.07.2008 of the Ministry of Education, Research and Youth.

• Qualification level

The master program “Fitness and corporal aesthetics” is a day program within the second academic study cycle. It is a two-year program.

Continuing the bachelor studies with a master program is very useful, as master studies improve the bachelor graduates’ knowledge through specialization or thoroughness, and they will be able to get jobs involving leading, decision and creation. Another advantage is that this master program is a step toward doctoral studies for the best of the students.

• Specific admission requirements

The admission is in the strict descending order of the general means (or points number) of the candidates, according to the selection criterion chosen by each faculty *in the order of the options made during the admission*, taking into account the places reserved. The criteria for choosing the last candidates should be entirely transparent, not leading to the need to subvention more places from the budget.

The minimum admission means is 5 (five), both for budget and tax places.

The general means obtained by the candidates determine the classification order only for the faculty and domain to which they registered

To be admitted to the master program “Fitness and corporal aesthetics”, the requirements are the following:

- Interview – for the level of specialty knowledge within the given bibliography (50% of the final means).
- Bachelor studies means (25% of the final means).
- Means of the bachelor exam (25% of the final means).

• **The regulations and qualification requirements** are those stipulated in the regulation regarding the didactic activity and may be consulted online at <http://www.uaic.ro/uaic/bin/download/Students/Regulamente/regulamentdidacticlicenta.pdf>.

• Evaluation, examination and assessment rules

Each didactic discipline within the curriculum for a master program ends with a final evaluation.

The final evaluation of students for each didactic discipline takes place as follows:

- (a) For compulsory disciplines within the curriculum for the master program;
- (b) For optional or facultative disciplines within the curriculum for the master program, that the students agreed with in writing;
- (c) For the disciplines within the psycho-pedagogical module, if the student chose to attend it.

The evaluation forms, grade criteria, credit covering, necessary bibliography etc. are determined by the discipline holder, approved in the Faculty Council and presented to the students at the beginning of the semester when that discipline is studied. They remain unchanged for the whole semester.

The final grade for students’ evaluation is determined as follows:

- (a) *At least 50%* is the result of successive evaluations during the semester (HS nr. 6/2005);
- (b) *Up to 50* is the evaluation through final exam.

For each of the two types the minimum grade is 5.

The final evaluation is conditioned by the previous accomplishment of certain tasks (attending the didactic activity, elaborating papers during the semester, making didactic portfolios etc), which

should be given to students at the beginning of the semester. Each semester ends with a *final evaluation session* (2 weeks) and, if such is the case, with *special session* for re-examinations and grade augmentations (1 week).

The evaluation takes place before a *commission* formed by the professor teaching the discipline and that who taught during seminars (practical sessions) or, in special cases, another professor, assigned by the head of the department.

The results are grades from 1 to 10, expressed in whole figures, the minimal promotion grade being 5. After examining a series of students, the grades will be distributed in a way resembling to Gauss' curve. The reference (with no rigidity regarding the percentages) is the ECTS system, with 5 promotion grades (A – E), with the maximal A given to the first 10 % of the promoted, B – to the next 25 %, C – to the next 30 %, D – to the next 25 %, E – to the last 10 %.

Facultative disciplines are evaluated through qualifications (admitted/rejected). Grade class books are signed by discipline holders. For facultative disciplines, the qualification is marked only if the student wishes so. These results are not taken into account when calculating the final means per year. Class books are to be taken to the faculty secretariat until the day after the exam. For written examinations, their deposition should be longer than three days.

The exam sessions are determined annually through the structure of the academic year, approved by the Senate. The exam data, forms, locations and the examination commissions are within the competence of each faculty. For each discipline within the curriculum, ending with a final exam, there will be at least one final examination per semester.

A student may benefit, during an academic semester, of one *grade augmentation*; it will be applied only for the corresponding semester. In this case, the result of the re-examination may not lead to a decrease in the initial grade. After the re-evaluation for grade augmentation, the result will be taken into account only the grade is higher than the initial one; in this case, the second grade is the final one. The re-evaluation for grade augmentation is free

If a student believes he was not correctly evaluated, we may address a request to the dean, to solicit a new revision from a different commission. The dean may approve such a request, and the commission should also include, in this case, the discipline holder. For oral examinations contestations are not admitted.

The student who got 5 (five) or more for a discipline within the curriculum also gets the *credits* for that discipline. The points for a discipline are obtained by multiplying the credits for the discipline with the grade. The final points are obtained by adding the points for all disciplines within the curriculum for a semester.

A student graduated from a study year if he got a minimum 5 for all compulsory and optional disciplines and if he got all the credits within the curriculum.

The number of credits for the master programs at the “Al. I. Cuza” University is 30. A discipline within the curriculum for master studies should have at least 6 credits and not more than 10 credits. It results that there cannot be more than 5 disciplines and less than 3. Preparing and presenting the dissertation paper bring 5 credits, besides the 30 credits of the last semester.

At the beginning of each semester, except for the first semester of the first year, the places financed from the budget are redistributed according to the means accumulated by each student. The other students will have to pay the tax.

The Socrates students, and those who came with other international agreements, are evaluated in the same conditions as the other students of the University. The results are noted in special class books for each discipline separately (approved form), that will be kept for the student's personal file.

On the basis of the aforementioned class books, the faculty sends an address to the Rectorate (Communitarian Programme Bureau), signed by the chief secretary and the dean, with:

- (a) Discipline title;
- (b) Grades after the evaluations;
- (c) ECTS grades;
- (d) The number of credits for the disciplines within the curriculum (approved model).

The Socrates students, as well as the beneficiaries of other international agreements must fill a form at the secretariat of each faculty in order to get the credits and to choose the disciplines to be studied; the form must be approved by the dean.

For the faculties where they are not registered, but they have exams, the results are noted by the professor in a special class book for each discipline (approved form). For the faculties where they are not registered, but they have exams, they send an address to the Rectorate, signed by the chief secretary and the dean, with:

- (a) Discipline title;
- (b) Grades after the evaluations;
- (c) ECTS grades;
- (d) The number of credits for the disciplines within the curriculum (approved model).

- **The profile of the master program “Fitness and corporal aesthetics”**

Taking into account that the health state is seen not only as absence of a disease, but as a positive concept, the physical, social and emotional well-being, the importance of physical activities is well-known. But, despite this reality, the number of sedentary people grows for each age category – which is especially bad for the young generation.

Researchers and doctors, even non-specialists know that practicing a physical activity improves the general health state. Generally speaking, we know very well that sport reduces mortality of any kind and mental illnesses, it reduces the incidence and level of certain disorders such as: cardiovascular disorders, cancer, type II diabetes, osteoarthritis, osteoporosis and obesity. But overall, besides these punctual and rather somatic benefices, the regular physical activity, with an instructor, leads to a better quality of life, and, in case of old people, it helps them be active and independent for a longer period of time. This is very important not only individually, but also at the social and family level.

In this sense, after 1990 there has been a whole industry regarding body maintenance and spending the leisure in an active and pleasant way.

Fitness centers are more and more modern, with special devices, and there is a need for well-trained specialists.

Postgraduate studies with this title – *Fitness and corporal aesthetics* – means forming specialists who could later work as:

- fitness instructor;
- nutritionist;
- physical preparatory;
- socio-educational animator,
- etc.

All these qualifications are present in the Romanian Job Schedule (RJS).

At the same time, the fact that life level has grown, people became more aware of the role of physical activities in their lives, the requirements of the new forms of practising physical exercise, exploiting our country’s geography (mountain, delta, rivers) impose more and more specialists in the field.

This mater program may continue with doctoral studies in this field or in interdisciplinary fields, related to physical education and sport.

- **Graduation criteria**

The dissertation exam means presenting the dissertation paper.

The purpose of the final exam is to evaluate the graduates' capacity to integrate the knowledge they acquired and to adapt them to the cognitive progress in the field.

The purpose of the dissertation paper is to evaluate the graduates' capacity to present and bring arguments for their knowledge, when solving problems specific to the field or having to do a case study.

The final exam is graded from 10 to 1:

- a. a grade for the fundamental and speciality knowledge;
- b. a grade for the presentation of the dissertation paper.

The graduation means represents the arithmetic means of the two grades, with two decimals, no rounding.

Evaluating the fundamental and speciality knowledge means the oral assessment of the candidates in relation to their dissertation paper.

The grade system is the following:

- a. the grade for the evaluation of fundamental and speciality knowledge is the arithmetic means (with two decimals, no rounding) of the grades given by each members of the commission (excluding the secretary);
- b. the grade for the presentation of the dissertation/graduation paper is the arithmetic means (with two decimals, no rounding) of the grades given by each members of the commission (excluding the secretary).

The minimum promotion grade for each test is 5; the minimal promotion grade for the dissertation is 6.

The minimal promotion grade for the dissertation is 6.00.

- **Program coordinator: Lect. Dr. Cătălin Știrbu**
- **Diagram of the structure regarding courses with credits – curricula (appendix 1)**
- **The individual description of the learning units in presented in appendix 2 – discipline sheets.**

Annex 1
Study Programme

APPENDIX I

Universitatea "A.I. Cuza" Iași
 Facultatea de Sports and Physical Education
 Domeniul: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specializarea: **FITNESS ȘI ESTETICĂ CORPORALĂ**
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: ZI
 An universitar: 2009-2010
 Finalizare: **DISERTAȚIE**
 Diplomă: *Diplomă master*

„AL. I. CUZA” UNIVERSITY OF IASI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Domain: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **FITNESS AND HUMAN BODY AESTHETICS**
 Length of study: 2 years
 Form of education: FULL-TIME
 Academic Year: 2009-2010
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Approved,
 for the series: 2009-2011

RECTOR,
 Prof. univ. dr.
Vasile Ișan

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Study Programme)
MASTER – ANUL I / 1st YEAR

Nr. crt.	DISCIPLINE TITLE	Codul disciplinei	SEMESTER I						SEMESTER II						
			Nr. ore/sem.			Cr.	FV	Nr. ore/sem.			Cr.				
			C	S	L			C	S	L	C	S	L	F	V
1.	Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice / Physiology and Ergophysiology of Sports	SS1101	2	2	-	8	E	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Noțiuni generale de Prim ajutor în traumatologie Fundamentals of First Aid in Traumatology	SS1102	2	-	2	8	E	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Ecologia sistemelor sportive / Ecology of Sport Systems	SS1103	2	2	-	8	C								
4.	Activități dinamice recreative / Dynamic Recreational Activities	SS1104	-	-	2	6	C								
5.	Reglementări organizational și legislative in motor activities Rules and Regulations on Motional Activities	SS1205	-	-	-	-	-	-	1	-	2	6	E		
6.	Motor activities alternative / Alternate Motional Activities	SS1206	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	V	p	
7.	Noțiuni generale de psihologia grupului sportiv /Basic Psychology for Sport Groups	SS1207	-	-	-	-	-	-	2	1	6	6	E		
8.	Discipline nautice / Water Sports	SS1208	-	-	-	-	-	-	2	-	2	6	C		
9.	Physical activities in the nature / Outdoor Sports	SS1209	-	-	-	-	-	-	2	-	2	6	C		
			ore fizice / physical hours			6	4	4		7	1	8	2E /		
			ore convenționale / conventional hours						30	2E/ 1Cv 2Vp			2C v/ 1V	30	p
TOTAL															
HOURS fizice/săptămână/ Overall Physical Hours per Week						14			16						
HOURS convenționale/săptămână/ Overall Conventional Hours per Week						28			28						

DEAN,
 Conf. univ. dr. Marin CHIRAZI

Universitatea "A.I. Cuza" Iași
 Facultatea de Sports and Physical Education
 Domeniul: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specializarea: **FITNESS ȘI ESTETICĂ CORPORALĂ**
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: ZI
 An universitar: 2010-2011
 Finalizare: **DISERTAȚIE**
 Diplomă: *Diplomă master*

„A. I. CUZA” UNIVERSITY OF IASI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Domain: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **FITNESS AND HUMAN BODY AESTHETICS**
 Length of study: 2 years
 Form of education: FULL-TIME
 Academic Year: 2010-2011
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Approved,
 for the series: 2009-2011
 RECTOR,
 RECTOR,
 Prof. univ. dr.
Vasile Ișan

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Study Programme) MASTER – ANUL II/ 2nd YEAR

Nr. crt.	DISCIPLINE TITLE	Codul disciplinei	SEMESTER III						SEMESTER IV					
			Nr. ore/sem.			FV	Nr. ore/sem.			FV	Nr. ore/sem.			FV
			C	S	L		C	S	L		C	S	L	
10.	Hygiene alimentatiei / Food Hygiene	SS2310	2	-	2	8	E	-	-	-	-	-	-	-
11.	Evaluare în motor activities de întreținere / Assessment of Wellness Activities	SS2311	2	-	1	7	C	-	-	-	-	-	-	-
12.	Medical control in motor activities / Medical Examination in Motional Activities	SS2312	1	2	-	7	Cv	-	-	-	-	-	-	-
13.	Activități sportive orientale / Oriental Sports	SS2313	2	-	2	8	E	-	-	-	-	-	-	-
14.	Sportul pentru toți / Sports for All	SS2414	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	7	C
15.	Prevenirea traumatismelor și metode de refacere post efort Prevention of Traumatism and Recovery Methods after Effort	SS2415	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	8	E
16.	Motor activities la aparate / Motional Activities on Apparatus	SS2416	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	8	E
17.	Managementul centrelor de fitness / Management of Fitness Centres	SS2417	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	7	Cv
TOTAL			7	2	5	30	3E 1 Cv	6	6	2	30	2E/ 2Cv	14	28
HOURS fizice/săptămână/ Overall Physical Hours per Week			14											
HOURS convenționale/săptămână/ Overall Conventional Hours per Week			28											

Examen de disertație/Dissertation	
Proba/Assesment	Nota minimă Credite/Credits
Susținere lucrare de disertație/ Dissertation presentation	6 (șase) 5

Legenda: C = curs, S = seminar, L = lucrări practice, FV = forma de verificare, E = examen, Cv = colocviu, P = practical assessment,
Legend: C = course, S = seminar, L = assignment, Cr = number of credits, FV = Form of Assessment, E = examination, Cv = colloquium, P = practical assessment.

DEAN,
 Conf. univ. dr. Marin CHIRAZI

Appendix 2
DISCIPLINE SHEETS

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECANICA APARATULUI LOCOMOTOR	COD: SS1101
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie generală, studiată în cadru universitar
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care se vor preda la biomecanică cât și pentru cele predate la celelalte discipline medicale. Consolidarea și dezvoltarea noțiunilor de anatomie însușite în primul ciclu parcurs la facultate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de patologie medicală utile în practica de kinetoterapeutului.
TEMATICA SEMINARIILOR	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică. Discutarea noțiunilor de anatomia aparatului locomotor.
METODE DE PREDARE	Prelegeri sub forma cursurilor teoretice, discuții pe teme în prealabil anunțate, prezentarea pe planșe și atlase, învățarea prin cooperare, urmărirea unor materiale mass-media.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională a sistemului nervos, București, Editura Stadion,1970 ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism,1977 ▪ Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004 ▪ Ifrim Mircea, Antropologie motrică, București, Editura Științifică și Enciclopedică,1986 ▪ Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura All 1992 ▪ Ranga Viorel, Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993 ▪ Voiculescu I.C., Petricu I.C., Anatomia și fiziologia omului, București, Editura Medicală, 1964
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	80% participare curs, 90% participare seminar
	criterii	participarea activă la seminarii, prezentarea la timp a celor două referate
	forme	evaluare pe parcursul semestrului + realizarea a două referate pe teme la alegere + evaluarea finala scrisă
	formula notei finale	80% lucrarea finală + prezentarea la timp a celor două referate propuse

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice	COD: SS1102
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Bogdan Alexandru Hagi	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	--	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> insusirea de catre studenti a cunostintelor teoretice privind caracteristicile efortului fizic, tipurile de capacitati de efort si testarea acestora prezentarea fiziologiei antrenamentului in sport si a refacerii organismului dupa efort pregatirea studentilor in vederea aprecierii calitatilor motrice si formarea deprinderilor motrice 		
TEMATICĂ GENERALĂ	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi
<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi 		
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> Caracteristicile fiziologice ale efortului in sport Consumul energetic in cadrul activitatilor fizice Debitul cardiac si debitul respirator in cursul efortului Caracteristici fiziologice ale eforturilor fizice Consumul maximal de oxigen Testarea capacitatilor anaerobe si aerobe Tipuri de adaptare in cadrul antrenamentului sportiv Indici fiziologici ce caracterizeaza forma sportiva Forme ale manifestarii starii de start Incalzirea generala activa si incalzirea specifica Punctul mort si a doua respiratie Tipuri de oboseala Refacerea dirijata si odihna activa Calitatile motrice si formarea deprinderilor motrice 		
METODE DE PREDARE	Expunere, problematizare, discutii		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998. Bota C. Fiziologia educatiei fizice si sportului. Editura Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993. Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000. Dragan I. Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994. Hagi B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iasi, 2006. Sabau E. Refacere-recuperare, kinetoterapie in activitatea sportiva. Editura fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2006.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor si participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea interventiilor la seminar, nota la referat si nota la lucrarea scrisa
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 8 Evaluare finala 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 16
	Formula notei finale	Media celor doua evaluari

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică	COD:	SS1103
-----------------------	---	------	---------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	184	8	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Bălțeanu Veronica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. Înșușirea cunoștințelor de lucru practic în recuperarea traumatismelor.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mișcarea bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice) – tehnici anakinetice, tehnici kinetice. 2. Mobilizările pasive – clasificare, reguri de practicare, tehnica de execuție. 3. Con tracția musculară – statică, dinamică. 4. Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale. Creșterea mobilității articulare, a forței, rezistenței, coordonării afectate de traumatisme diferite. 5. Exerciții și metode speciale folosite în recuperarea posttraumatică – hidrokinetoterapia, înotul terapeutic. 6. Gimnastica aerobică, terapia ocupațională. 7. Reantrenarea progresivă la efort (a segmentelor afectate și a organismului în general)
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse. 2. Tehnici de posturare după traumatisme diverse. 3. Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare. 4. Con tracția musculară dinamică pe axe și planuri. Clasificare, con tracția musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de con tracție), con tracția musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de con tracție). Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a solici tației, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței. 5. Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat) 6. Metoda Kabat 7. Evaluare practică a cunoștințelor.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bălțeanu V. – Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode, Ed. Tehnopress, Iași, 2005. 2. Flora D. – Tehnici de bază în kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002. 3. Sbhenge T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987-1994. 4. Șdic L. – Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală, Ed. Medicală, București, 1982. 5. Encyclopédie Médico Chirurgicale (vol. 3), Editions Tehniques France, Paris, 6. Bălțeanu, V., Ailioaie, L. M. – „Compensiu de kinetologie – Tehnici și metode”, Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2005.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor și participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar, nota la referat și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 8 Evaluare finală 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 16
	Formula notei finale	Media celor două evaluări

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de semiologie medicala in traumatologie	COD: SS1104
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	1	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor teoretice și practice care să facă posibilă stabilirea unui diagnostic prezumtiv important în acordarea asistenței de urgență și a conduitei terapeutice ulterioare în traumatologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea leziunilor traumatiche; 2. Examenul clinic; 3. Diagnosticul leziunilor traumatiche; 4. Metode imagistice în traumatologia ap. locomotor; 5. Leziunile părților moi; 6. Fracturile – generalități 7. Fracturile centurii scapulare 8. Fracturile membrului superior 9. Fracturile bazinului 10. Fracturile membrului inferior 11. Fracturile coloanei vertebrale 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor; 13. Complicațiile leziunilor traumatiche (Elemente de semiologie); 14. Tratamentul afecțiunilor traumatiche (Noțiuni generale).
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor 2. Metode de investigație clinice și paraclinice ale leziunilor traumatiche; 3. Mecanisme de producere a leziunilor traumatiche. Anatomie patologică; 4. Fractura deschisă; 5. Fracturile oaselor lungi ale membrului superior; 6. Fracturile oaselor scurte ale membrului superior; 7. Fracturile oaselor lungi ale membrului inferior; 8. Fracturile oaselor scurte ale membrului inferior; 9. Fracturile oaselor bazinului și ale coloanei vertebrale. Mecanism de producere, clasificare. 10. Principii de tratament în fracturi; 11. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, diagnostic, clasificare; tratament, evoluție. 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, tratament, evoluție. 13. Tratamentul complicațiilor; 14. Sechelele leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor, diagnostic tratament recuperator.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 3. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA VOL III (E. Proca) A. Denischi, O. Medrea și colab – Editura Medicala, Bucuresti, 1988 4. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, Bucuresti 2001 5. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003)
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic	COD: SS1205
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Vlad Tiberiu		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate. Vor fi detaliate în special elementele de bilanț MNAK, în măsură să ofere indicii privind evoluția în timp a procesului de recuperare morfo-funcțională a sechelelor posttraumatice. Se va acorda o atenție deosebită pluralismului simptomatic, diferențiat pe posibilele cointeresăride aparenșă strict posttraumatică sau apar-inând unor afecțiuni, prezente în antecedentele pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea schematică a sechelelor ce pot fi întâlnite, ca urmare a unor traumatisme, clasificate pe criterii topografice: cap, gât, coloană vertebrală, membre superioare și inferioare, torace, abdomen și organe interne. Posibilități și limite de adaptare la efort a organismului în condiții normale și patologice. Noțiuni despre forță și mișcare diferențiate pe axe și planuri funcționale de mișcare. Criterii anatomice, fiziologice și fiziopatologice ce stau la baza alcătuirii planului terapeutic în recuperarea sechelelor posttraumatice, diferențiate pe segmente și mari funcțiuni ale organismului. Actualizarea bilanțului MNAK la formele de bilanț global, psihic și social.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Se va urmări aprofundarea și lărgirea cunoștințelor prezentate la curs. Vor fi organizate vizite în unitățile sanitare de profil cu prezentare de cazuri.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Baciu I. – <i>Fiziologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. Popescu H. N., colab. – <i>Catalog de testare musculo-articular</i>, Institutul de recuperare a capacității de muncă, uz intern, București, 1984. Pendefunda Ghe, colab. – <i>Semiologie neurologică</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Gros A., colab. – <i>Veillesse et Longevite dans le Societe de Demain</i>, Ed Presses Univ. De France, Paris, 1968. Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusu H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor</i>, Editura Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Masaajul în traumatologia sportivă	COD: SS1206
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Veronica Bălțeanu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomic, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice privind aplicațiile masajului în activitatea sportivă. Formarea abilităților practice de aplicare a masajului. Cunoașterea efectelor masajului asupra structurilor organismului și posibilitatea de selectare a celor mai eficiente procedee pentru tratarea traumatismelor survenite în activitatea sportivă.
TEMATICA GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Bazele generale ale masajului sportiv (în scop fiziologic, igienic și terapeutic). Indicațiile și contraindicațiile masajului în diferite situații legate de activitatea sportivă. Descrierea manevrelor principale și secundare din masajul de bază. Masaajul general extins – masaajul corporal complet, masaajul sptelui – masaajul profilactic, masaajul transversal profund, masaajul pe punctele dureroase trigger. Masaajul membrelor inferioare și superioare - masaajul profilactic, masaajul în leziunile moi. Masaajul în tratamentul celor mai frecvente accidente din activitatea sportivă – accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi. Masaajul abdomenului și toracelui Masaajul în combaterea obosealii musculare fiziologice – locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament. Metode speciale de masaaj – metoda Grossi, Knapp, Vogler, hidromasaajul.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Manevre principale de masaaj – netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotametul, vibrațiile. Manevre secundare de masaaj – tracțiunile, presiunile, scuturăturile, cernutul, rulatul, presopuncura, masaajul reflex al coloanei vertebrale. Masaajul spatelui – procedeele clasice și masaajul transversal profund pe puncte dureroase trigger. Masaajul membrelor – tehnica de bază – alegeles manevrelor cele mai indicate în diferite traumatisme produse în sport (accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi.) Masaajul abdomenului (metode Grossi) și toracelui – de bază și pe puncte dureroase. Masaajul general al corpului în situații de oboseală (locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament) Metode speciale de masaaj – Knapp, Voglet.
METODE DE PREDARE	Prelegere, vizionare casete, CD Lecții practico-metodice de practicare a masaajului

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Bălțeanu V. – Curs de masaaj, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 2001. Barnett L, Chambers M. – Reiki – traducere, Ed. Univ. Oradea, 1994. Melc S. – Masaajul tălpilor – formă de reflexoterapie, Ed. Medicală, București, 1991. Cordun M. – Masaajul – tehnici și aplicații în sport, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. Drăgan I., Petrescu O. – Masaaj – automasaaj, Ed. Editis, București, 1993. Ivan Sabin – Presopuncura și alte mijloace naturiste, Ed. RAI, București, 1994.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Kinetoterapia in traumatologia sportiva	COD: SS1207
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Asimilarea formativă a indicațiilor si particularităților tratamentului kinetoterapic in traumatologia sportiva. Deprinderea si stăpânirea tehnicilor kinetologice in tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite in cadrul activității sportive.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reeducarea funcțională – definiție, tehnici de lucru ; 2. Mijloacele reeducării funcționale (mișcarea, masajul, hidroterapia, posturile); 3. Schema generala de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării; 4. Recuperarea funcțională a umărului; 5. Recuperarea funcțională a cotului; 6. Recuperarea funcțională a pumnului si mâinii; 7. Soldul posttraumatic – Stabilitatea soldului 8. Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea soldului; 9. Kinetoterapia in plastiile ligamentare ale genunchiului; 10. Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității; 11. Recuperarea piciorului posttraumatic; 12. Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin; 13. Coloana vertebrala – noțiuni de biomecanica; 14. Planul terapeutic de recuperare a funcției coloanei lombo-sacrate.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definiție, premisele si obiectivele kinetoterapiei; 2) Creșterea mobilității articulare; 3) Creșterea forței musculare; 4) Diagnosticul afecțiunilor traumatice, modalitati terapeutice; 5) Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului superior: <ol style="list-style-type: none"> a. Umărul (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); b. Cotul posttraumatic (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); c. Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului si mâinii; 6) Soldul posttraumatic; 7) Genunchiul posttraumatic; 8) Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie; 9) Kinetoterapia in afecțiunile coloanei <ol style="list-style-type: none"> a. - cu interesare mielica; b. - fara interesare mielica; 9) Alte proceduri medicale asociate kinetoterapiei.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981 4. KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987 5. COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998 6. ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006 	
EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de cercetare aplicativa in kinetoterapie	COD: SS1208
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1	-	-	28	152	6	C	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	CONF. DR. MARIN CHIRAZI	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Bazele teoretice ale kinetoterapiei Bazele metodice ale kinetoterapiei Tehnici și metode kinetologice Metodologia cercetării și elemente de statistică
-------------------------------	---

OBIECTIVE	- familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare cercetarea aplicativă în domeniul kinetoterapiei; - formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. Capabilizarea studenților cu metodologia realizării proiectelor de cercetare-dezvoltare.
TEMATICĂ GENERALĂ	- prezentarea activității de cercetare aplicativă în domeniului Kinetoterapie; - prezentarea metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului; - metoda studiului de caz; - metoda modelării; - conținutul și structura unei lucrări de disertație; - managementului proiectului de cercetare - dezvoltare
TEMATICA SEMINARIILOR	- Protocolul derulării cercetărilor aplicative; - Metoda modelării - Metoda brainstorming-ului; - Metoda studiului de caz; - Protocolul derulării unui studiu de caz; - Metode de prezentare a rezultatelor cercetării.
METODE DE PREDARE	Prelegerea universitară, explicația, conversația,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Epuran, M., - <i>Metodologia cercetării în activitatea corporală</i> , I.N.E.F.S, București, vol. I și II, 1977. 2. Thomas, R. J., Nelson, K., J. - <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i> , CCPS, București, 1996 3. Oprea, D., <i>Managementul proiectelor</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	a. obținerea notei minime 5 la examinarea finală; b. realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor prin pregătire individuală; c. prezența la minim 75% dintre seminarii.
	Criterii	<i>Criterii seminar:</i> demonstrarea abilităților de realizare a unui proiect de cercetare, prelucrarea, interpretarea și utilizarea informațiilor în activitatea practică. <i>Criterii examinare finală:</i> achiziționarea unui nivel suficient de cunoștințe și informații specifice disciplinei, capacitate de analiză și sinteză, creativitate intelectuală și interpretativă.
	Forme	1.Evaluare pe parcurs a activității prin: lucrări semestriale, documentări, examinări parțiale. 2. Examinare finală prin examen scris. Examen oral
	Formula notei finale	Nota de la evaluarea pe parcurs + Nota de la examinarea finală

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS1209
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	2	-	28	152	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente metodico-practice în kinetoterapia posttraumatică	COD: SS2110
-----------------------	---	-----------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Tiberiu Vlad	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentual pe prezentarea și exemplifierea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivele terapeutice, în acest cadru conceptual vor fi diferențiate pe capitole de patologie, în raport de localizare, intensitate și efectele distructive pe care le-a avut traumatismul, la locul său de impact cu țesuturile organismului. Vor fi abordate bazele metodico-practice, pornind de la relația kinetoterapeut-pacient, concretizată prin evaluarea restantului funcțional și aplicată în practică prin elaborarea planului terapeutic. Conținutul mijloacelor și metodelor, recomandate în practica kinetoterapică, ca fi raportat la studiul analitic al noțiunii de sistem efector motor, în relație cu structurile de elaborare, transmitere și control motor central și periferic al motricității, precum și ca funcțiile de coordonare și echilibru. Un capitol special este acordat patologiei sechelelor neuromotorii diferențiate pe apartenența lor lezionară, de neuron motor central sau periferic. Cadrul metodico-practic al recuperării sechelelor posttraumatice abordează și problematica adaptărilor acute și cornice ale aparatului locomotor, cu extensie pentru cazuistica ce aduce la sociodependență.
TEMATICA SEMINARIILOR	Vor fi organizate vizite în unități sanitare de profil spitalicesc și de ambulator, cu prezentare de cazuri clinice. Seminariile vor asigura aprofundarea cunoștințelor prezentate la curs și ocazia stagiilor clinice.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Bădescu M. – <i>Fiziopatologie practică</i>, Ed. Cantes, Iași, 2000. Colev – Luca V. – <i>Fiziologie practică</i>, Ed. BIT, Iași, 2002. Hăulică I. – <i>Fiziologie umană</i>, Ed. Academiei, București, 2004 Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusk H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Ed Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metodica prevenirii traumatismelor în sport	COD: SS2111
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect.univ.dr. Știrbu Ilie-Cătălin	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Psihologie, anatomie, biomecanică, fiziologie, masaj etc.
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea de către studenți a elementelor constitutive ale prevenirii traumatismelor în activitatea sportivă de performanță. ▪ Cunoașterea, înțelegerea și stăpânirea sistemului de mijloace de bază ale prevenirii traumatismelor în sport. ▪ Cunoașterea structurii morfologice a aparatului locomotor. ▪ Identificarea cauzelor care determina accidentările în sportul de performanță. ▪ Dobândirea de cunoștințe de control medical și prim ajutor cu scopul de a preveni accidentările în activitatea sportivă de performanță.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric • Frecvență și cauze pe ramuri de sport • Prevenirea accidentelor sportive • Leziunile țesuturilor moi • Leziunile musculo-tendinoase • Organizarea și acordarea primului ajutor
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni de biomecanică ▪ Date generale de osteo, artro și miologie ▪ Programe orientative kinetice ▪ Organizarea și acordarea primului ajutor
METODE DE PREDARE	B. expunerea, demonstrația, conversația euristică, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baci, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Pászai, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în afecțiunile posttraumatice	COD: SS2112
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Chiriac Rodica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculoarticulare și nu numai; Cunoașterea contraindicațiilor și a efectelor nedorite în aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali Cunoașterea aparatelor și a metodologiei de terapie
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Noțiuni generale despre fizioterapie. Clasificarea mijloacelor fizicale; indicații și contraindicații generale și speciale. Electrostimularea antalgică – obiectivele în combaterea durerii posttraumatice. Electrostimularea antalgică – curenții de joasă frecvență. Electrostimularea antalgică – curenții de medie frecvență. Electroterapia de înaltă frecvență. Ultrasonoterapia – mod de acțiune, indicații. Laserterapia – mod de acțiune, indicații. Termoterapia – mod de acțiune, indicații. Balneoterapia – clasificarea apelor minerale, mod de acțiune. Peloidoterapia – clasificarea nămolurilor, mod de acțiune Hidroterapia – mod de acțiune, indicații. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 3-4-5. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 0-1-2. Rolul mijloacelor fizicale în pregătirea kinetoterapiei de reeducare funcțională.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Electroterapia – aplicații ale curentului galvanic. Electroterapia – aplicații ale curentului de joasă frecvență. Electroterapia – aplicații ale curentului de medie frecvență. Electroterapia – aplicații ale curentului de înaltă frecvență. Aplicații ale termoterapiei – uscată, umedă. generală, locală. Aplicații ale termoterapiei – generală, locală. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, normal inervat. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, parțial sau total denervat. Aplicații ale hidroterapiei locală, generală. Electroterapia antalgică – TENS-ul. Tehnica aplicațiilor de crioterapie. Aplicații ale fototerapiei. Aplicații de câmpuri magnetice de joasă frecvență. Verificare practică.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> IONESCU, Ruxandra – <i>Esențialul în reumatologie</i>, Ed. Amaltea, București, 2006; IONESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. – <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004; CHIRIAC, Rodica – <i>Artroza</i>, Ed. Performantica, Iași, 2005; SBENGHE, Tudor – „Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare”, Editura Medicală, București, 1987.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Noțiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă	COD: SS2113
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea și înțelegerea particularităților traumatismelor sportive în condițiile în care se înregistrează o creștere a incidenței și complexității acestor traumatisme. Acordarea primului ajutor și importanța acestuia în evoluția pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport; 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Modalități de imobilizare provizorie în leziunile traumatice ale aparatului locomotor; Primul ajutor în contuzii, entorse, rupturi ligamentare și musculare; 5. Conduita în fracturile închise/deschise ale membrului; 6. Leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Politraumatismele.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport. Categoriile de risc. 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Conduita în traumatismele centurii scapulare și ale membrului superior. 5. Conduita în leziunile traumatice ale membrului pelvin; 6. Transportul pacientului cu leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Importanța primului ajutor în evoluția pacientului cu leziuni traumatice
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, București 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION & BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003) 4. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 5. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, București 2001
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA: nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	EXERCIȚIUL FIZIC ADAPTAT ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ	COD: SS2114
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. dr. Veronica Popescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinarea efectelor exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. ▪ Identificarea traumatismelor. ▪ Capacitatea de a alcătui complexe de exerciții pentru recuperarea posttraumatică.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecte generale privind rolul și importanța exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. - exercițiul fizic – principal mijloc de acționare pentru recuperarea posttraumatică. ▪ Posibile traumatisme care pot apărea la nivelul diferitelor segmente și articulații - Entorse, Luxații, Fracturi, Leziuni musculare ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea umărului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea cotului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea mâinii. ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului - Exerciții adaptate pentru recuperarea coloanei; ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea șoldului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea genunchiului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea gleznei.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni generale privind recuperarea posttraumatică. ▪ Noțiuni generale privind rolul exercițiilor fizice în recuperarea posttraumatică. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare.
METODE DE PREDARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea conversația euristica, dezbateră și problematizarea
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Mârza, Doina – „Kinetoprofilaxie primară”, Editura Tehnopress, Iași, 2005. ▪ Pasztai, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.

EVALUARE	Condiții	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frecvențarea prelegerilor; participarea activă la cel puțin jumătate dintre seminarii (lucrări practice).
	Criterii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ calitatea intervențiilor la seminar (lucrări practice), rezultatul obținut la referatul din timpul semestrului și performanța la examenul din sesiune
	Forme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ referat în cazul verificării pe parcurs și examen în sesiune
	Formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ media aritmetică a notelor obținute la referat și la examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ	COD: SS2115
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Veronica Popescu	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	TEORIA ED. FIZIC ȘI SPORTULUI, ISTORIE, ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE ÎN E.F.S., BAZELE TEORETICE ALE KINETOTERAPIEI
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu problemele din punct de vedere deontologic • Cunoașterea raporturilor dintre educatori și educați • Cunoașterea legislației în acest domeniu • Aspectul moral al exercitării profesiei • Prezentarea codului deontologic specific național și internațional
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Orientări și tendințe actuale în științele pedagogice • Vocație etică și profesională • Dimensiunile morale ale personalității profesionale • Morală, etică, deontologie • Deontologia – ramură a științelor pedagogice • Deontologie pedagogică • Scurt istoric al deontologiei în România • Aspecte deontologice ale perfecționării kinetoterapeuților • Asistența psihopedagogică și socială a copilului • Codurile deontologice – codul kinetoterapeutului • Perspectivele disciplinei în context european.
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Morală, etică, deontologie • Deontologie pedagogică • Aspectele generale deontologice ale perfecționării kinetoterapeutului • Codurile deontologice internaționale • Codurile deontologice ale kinetoterapeutului în România • Perspective în viitor european
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, dezbateri, activități pe grupuri, problematizare, simulare, învățare prin cooperare, studiu de caz pe marginea cadrului deontologic.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcu I.- „Pentru un cod deontologic al profesorului”. Ed Fizică, 1992. 2. Nicoleta, I. - „Pedagogie școlară” 3. Terboncea M., Scripcaru G. -, „Coordonatele deontologice ale actului medical”. București Ed. Medicală, 1984. 4. Voicu A. V. -, „Legislație și management în educație fizică și sport” Cluj, 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% prezentarea la curs și 100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, prezentarea portofoliului metodic la data limită stabilită
	Criterii	Participarea activă și argumentată în dezbaterile pe marginea tematicii de curs și seminar; realizarea exercițiilor aplicative propuse în cadrul cursului; realizarea originală și completă a portofoliului
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul
	Formula notei finale	50 % evaluare pe parcurs + 50 % nota examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Reglementări organizatorice și legislative în domeniul sportului			COD: SS2116	
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE
C	S	L	Pr.			
1	2	-	-	42	168	7
				C		română
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			DEPARTAMENT	
		Lect. Dr. Popescu Lucian			EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Istorie, organizare și legislație în E.F.S				
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unor repere legislative și organizatorice promulgate în domeniul activităților motrice în țara noastră Prezentarea unor norme metodologice privind funcționarea cabinetelor medicale de specialitate (kinetoterapie) Prezentarea unor repere legislative și organizatorice adoptate de Consiliul Europei și Uniunea Europeană, precum și impactul acestora în sport Prezentarea unor norme metodologice privind protecția și securitatea muncii în domeniul activităților corporale 				
TEMATICĂ GENERALĂ		<ul style="list-style-type: none"> Cadrul legislativ al educației fizice și sportului în România Cadrul organizatoric al educației fizice și sportului în România Codul eticii sportive Sportul și statul Sportul și dreptul Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) – cadrul general Organizarea și funcționarea cabinetelor medicale – norme metodologice 				
TEMATICA SEMINARIILOR		<ul style="list-style-type: none"> Consiliul Europei și Comitetul Internațional Olimpic (C.I.O.) Factorii care au determinat apariția organizațiilor sportive internaționale România în structurile sportive internaționale Cartea Albă privind sportul Statul și mișcarea olimpică Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) în cadrul unităților spitalicești de recuperare – particularități Asistența medicală în domeniul educației fizice și sportului CE 				
METODE DE PREDARE		expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea				
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ul style="list-style-type: none"> Colecția „Monitorul Oficial”; Bădoiu Victor – <i>Buna guvernare în sport</i>, publicat de Institutul Național de Cercetare pentru Sport, București, 2004; Teodorescu Andrei-Bogdan – <i>Consiliul Europei și Sportul 1967 - 1996</i>, versiunea în limba română, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1998; Teodorescu Andrei-Bogdan, <i>Structurile Sportului în Europa</i>, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1999; Teodorescu Simona Anemari – <i>Legislația educației fizice și sportului</i>, Ed. România de Măine, București, 2007. 				
EVALUARE		50%		- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice		
		50%		- activități aplicative asistate/laborator/lucrări practice/proiect, etc.		
		-		- teste pe parcursul semestrului		
		-		- teme de control		

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS2117
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	3	-	42	138	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

* Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din numărului total de ore pe semestru, care se calculează prin înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu cifra 30 (1 credit = 30 ore), numărul de ore din rubrica anterioară.

D E C A N,
Conf.dr. Marin CHIRAZI

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECANICA APARATULUI LOCOMOTOR	COD: SS1101
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie generală, studiată în cadru universitar
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care se vor preda la biomecanică cât și pentru cele predate la celelalte discipline medicale. Consolidarea și dezvoltarea noțiunilor de anatomie însușite în primul ciclu parcurs la facultate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de patologie medicală utile în practica de kinetoterapeutului.
TEMATICA SEMINARIILOR	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică. Discutarea noțiunilor de anatomia aparatului locomotor.
METODE DE PREDARE	Prelegeri sub forma cursurilor teoretice, discuții pe teme în prealabil anunțate, prezentarea pe planșe și atlase, învățarea prin cooperare, urmărirea unor materiale mass-media.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională a sistemului nervos, București, Editura Stadion,1970 ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism,1977 ▪ Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004 ▪ Ifrim Mircea, Antropologie motrică, București, Editura Științifică și Enciclopedică,1986 ▪ Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura All 1992 ▪ Ranga Viorel, Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993 ▪ Voiculescu I.C., Petricu I.C., Anatomia și fiziologia omului, București, Editura Medicală, 1964
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	80% participare curs, 90% participare seminar
	criterii	participarea activă la seminarii, prezentarea la timp a celor două referate
	forme	evaluare pe parcursul semestrului + realizarea a două referate pe teme la alegere + evaluarea finala scrisă
	formula notei finale	80% lucrarea finală + prezentarea la timp a celor două referate propuse

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice	COD: SS1102
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Bogdan Alexandru Hagi	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	--	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> insusirea de catre studenti a cunostintelor teoretice privind caracteristicile efortului fizic, tipurile de capacitati de efort si testarea acestora prezentarea fiziologiei antrenamentului in sport si a refacerii organismului dupa efort pregatirea studentilor in vederea aprecierii calitatilor motrice si formarea deprinderilor motrice 		
TEMATICĂ GENERALĂ	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi
<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi 		
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> Caracteristicile fiziologice ale efortului in sport Consumul energetic in cadrul activitatilor fizice Debitul cardiac si debitul respirator in cursul efortului Caracteristici fiziologice ale eforturilor fizice Consumul maximal de oxigen Testarea capacitatilor anaerobe si aerobe Tipuri de adaptare in cadrul antrenamentului sportiv Indici fiziologici ce caracterizeaza forma sportiva Forme ale manifestarii starii de start Incalzirea generala activa si incalzirea specifica Punctul mort si a doua respiratie Tipuri de oboseala Refacerea dirijata si odihna activa Calitatile motrice si formarea deprinderilor motrice 		
METODE DE PREDARE	Expunere, problematizare, discutii		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998. Bota C. Fiziologia educatiei fizice si sportului. Editura Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993. Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000. Dragan I. Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994. Hagi B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iasi, 2006. Sabau E. Refacere-recuperare, kinetoterapie in activitatea sportiva. Editura fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2006.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor si participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea interventiilor la seminar, nota la referat si nota la lucrarea scrisa
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 8 Evaluare finala 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 16
	Formula notei finale	Media celor doua evaluari

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică	COD:	SS1103
-----------------------	---	------	---------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	184	8	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Bălțeanu Veronica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. Înșușirea cunoștințelor de lucru practic în recuperarea traumatismelor.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Mișcarea bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice) – tehnici anakinetice, tehnici kinetice. Mobilizările pasive – clasificare, reguri de practicare, tehnica de execuție. Contrația musculară – statică, dinamică. Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale. Creșterea mobilității articulare, a forței, rezistenței, coordonării afectate de traumatisme diferite. Exerciții și metode speciale folosite în recuperarea posttraumatică – hidrokinetoterapia, înotul terapeutic. Gimnastica aerobică, terapia ocupațională. Reantrenarea progresivă la efort (a segmentelor afectate și a organismului în general)
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse. Tehnici de posturare după traumatisme diverse. Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare. Contrația musculară dinamică pe axe și planuri. Clasificare, contrația musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contrație), contrația musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contrație). Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a sollicitației, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței. Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat) Metoda Kabat Evaluare practică a cunoștințelor.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Bălțeanu V. – Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode, Ed. Tehnopress, Iași, 2005. Flora D. – Tehnici de bază în kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002. Sbenghe T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987-1994. Șdic L. – Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală, Ed. Medicală, București, 1982. Encyclopédie Médico Chirurgicale (vol. 3), Editions Tehniques France, Paris, Bălțeanu, V., Ailioaie, L. M. – „Compendiu de kinetologie – Tehnici și metode”, Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2005.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecvențarea prelegerilor și participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar, nota la referat și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 8 Evaluare finală 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 16
	Formula notei finale	Media celor două evaluări

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de semiologie medicala in traumatologie	COD: SS1104
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	1	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor teoretice și practice care să facă posibilă stabilirea unui diagnostic prezumtiv important în acordarea asistenței de urgență și a conduitei terapeutice ulterioare în traumatologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea leziunilor traumatiche; 2. Examenul clinic; 3. Diagnosticul leziunilor traumatiche; 4. Metode imagistice în traumatologia ap. locomotor; 5. Leziunile părților moi; 6. Fracturile – generalități 7. Fracturile centurii scapulare 8. Fracturile membrului superior 9. Fracturile bazinului 10. Fracturile membrului inferior 11. Fracturile coloanei vertebrale 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor; 13. Complicațiile leziunilor traumatiche (Elemente de semiologie); 14. Tratatamentul afecțiunilor traumatiche (Noțiuni generale).
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor 2. Metode de investigație clinice și paraclinice ale leziunilor traumatiche; 3. Mecanisme de producere a leziunilor traumatiche. Anatomie patologică; 4. Fractura deschisă; 5. Fracturile oaselor lungi ale membrului superior; 6. Fracturile oaselor scurte ale membrului superior; 7. Fracturile oaselor lungi ale membrului inferior; 8. Fracturile oaselor scurte ale membrului inferior; 9. Fracturile oaselor bazinului și ale coloanei vertebrale. Mecanism de producere, clasificare. 10. Principii de tratament în fracturi; 11. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, diagnostic, clasificare; tratament, evoluție. 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, tratament, evoluție. 13. Tratatamentul complicațiilor; 14. Sechelele leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor, diagnostic tratament recuperator.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 3. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA VOL III (E. Proca) A. Denischi, O. Medrea și colab – Editura Medicala, Bucuresti, 1988 4. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, Bucuresti 2001 5. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003)
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic	COD: SS1205
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Vlad Tiberiu		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate. Vor fi detaliate în special elementele de bilanț MNAK, în măsură să ofere indicii privind evoluția în timp a procesului de recuperare morfo-funcțională a sechelelor posttraumatice. Se va acorda o atenție deosebită pluralismului simptomatic, diferențiat pe posibilele cointeresăride aparenșă strict posttraumatică sau apar-inând unor afecțiuni, prezente în antecedentele pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea schematică a sechelelor ce pot fi întâlnite, ca urmare a unor traumatisme, clasificate pe criterii topografice: cap, gât, coloană vertebrală, membre superioare și inferioare, torace, abdomen și organe interne. Posibilități și limite de adaptare la efort a organismului în condiții normale și patologice. Noțiuni despre forță și mișcare diferențiate pe axe și planuri funcționale de mișcare. Criterii anatomice, fiziologice și fiziopatologice ce stau la baza alcătuirii planului terapeutic în recuperarea sechelelor posttraumatice, diferențiate pe segmente și mari funcțiuni ale organismului. Actualizarea bilanțului MNAK la formele de bilanț global, psihic și social.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Se va urmări aprofundarea și lărgirea cunoștințelor prezentate la curs. Vor fi organizate vizite în unitățile sanitare de profil cu prezentare de cazuri.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Baciu I. – <i>Fiziologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. Popescu H. N., colab. – <i>Catalog de testare musculo-articular</i>, Institutul de recuperare a capacității de muncă, uz intern, București, 1984. Pendefunda Ghe, colab. – <i>Semiologie neurologică</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Gros A., colab. – <i>Veillesse et Longevite dans le Societe de Demain</i>, Ed Presses Univ. De France, Paris, 1968. Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusu H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor</i>, Editura Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Masaajul în traumatologia sportivă	COD: SS1206
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Veronica Bălțeanu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomic, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice privind aplicațiile masajului în activitatea sportivă. Formarea abilităților practice de aplicare a masajului. Cunoașterea efectelor masajului asupra structurilor organismului și posibilitatea de selectare a celor mai eficiente procedee pentru tratarea traumatismelor survenite în activitatea sportivă.
TEMATICA GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Bazele generale ale masajului sportiv (în scop fiziologic, igienic și terapeutic). Indicațiile și contraindicațiile masajului în diferite situații legate de activitatea sportivă. Descrierea manevrelor principale și secundare din masajul de bază. Masaajul general extins – masaajul corporal complet, masaajul sptelui – masaajul profilactic, masaajul transversal profund, masaajul pe punctele dureroase trigger. Masaajul membrelor inferioare și superioare - masaajul profilactic, masaajul în leziunile moi. Masaajul în tratamentul celor mai frecvente accidente din activitatea sportivă – accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi. Masaajul abdomenului și toracelui Masaajul în combaterea obosealii musculare fiziologice – locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament. Metode speciale de masaaj – metoda Grossi, Knapp, Vogler, hidromasaajul.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Manevre principale de masaaj – netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotametul, vibrațiile. Manevre secundare de masaaj – tracțiunile, presiunile, scuturăturile, cernutul, rulatul, presopuncura, masaajul reflex al coloanei vertebrale. Masaajul spatelui – procedeele clasice și masaajul transversal profund pe puncte dureroase trigger. Masaajul membrelor – tehnica de bază – alegeles manevrelor cele mai indicate în diferite traumatisme produse în sport (accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi.) Masaajul abdomenului (metode Grossi) și toracelui – de bază și pe puncte dureroase. Masaajul general al corpului în situații de oboseală (locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament) Metode speciale de masaaj – Knapp, Voglet.
METODE DE PREDARE	Prelegere, vizionare casete, CD Lecții practico-metodice de practicare a masaajului

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Bălțeanu V. – Curs de masaaj, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 2001. Barnett L, Chambers M. – Reiki – traducere, Ed. Univ. Oradea, 1994. Melc S. – Masaajul tălpilor – formă de reflexoterapie, Ed. Medicală, București, 1991. Cordun M. – Masaajul – tehnici și aplicații în sport, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. Drăgan I., Petrescu O. – Masaaj – automasaaj, Ed. Editis, București, 1993. Ivan Sabin – Presopuncura și alte mijloace naturiste, Ed. RAI, București, 1994.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Kinetoterapia in traumatologia sportiva	COD: SS1207
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Asimilarea formativă a indicațiilor si particularităților tratamentului kinetoterapic in traumatologia sportiva. Deprinderea si stăpânirea tehnicilor kinetologice in tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite in cadrul activității sportive.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reeducarea funcțională – definiție, tehnici de lucru ; 2. Mijloacele reeducării funcționale (mișcarea, masajul, hidroterapia, posturile); 3. Schema generala de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării; 4. Recuperarea funcțională a umărului; 5. Recuperarea funcțională a cotului; 6. Recuperarea funcțională pumnului si mâinii; 7. Soldul posttraumatic – Stabilitatea soldului 8. Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea soldului; 9. Kinetoterapia in plastiile ligamentare ale genunchiului; 10. Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității; 11. Recuperarea piciorului posttraumatic; 12. Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin; 13. Coloana vertebrala – noțiuni de biomecanica; 14. Planul terapeutic de recuperare a funcției coloanei lombo-sacrate.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definiție, premisele si obiectivele kinetoterapiei; 2) Creșterea mobilității articulare; 3) Creșterea forței musculare; 4) Diagnosticul afecțiunilor traumatice, modalitati terapeutice; 5) Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului superior: <ol style="list-style-type: none"> a. Umărul (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); b. Cotul posttraumatic (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); c. Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului si mâinii; 6) Soldul posttraumatic; 7) Genunchiul posttraumatic; 8) Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie; 9) Kinetoterapia in afecțiunile coloanei <ol style="list-style-type: none"> a. - cu interesare mielica; b. - fara interesare mielica; 9) Alte proceduri medicale asociate kinetoterapiei.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981 4. KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987 5. COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998 6. ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006 	
EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de cercetare aplicativa in kinetoterapie	COD: SS1208
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1	-	-	28	152	6	C	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	CONF. DR. MARIN CHIRAZI	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Bazele teoretice ale kinetoterapiei Bazele metodice ale kinetoterapiei Tehnici și metode kinetologice Metodologia cercetării și elemente de statistică
-------------------------------	---

OBIECTIVE	- familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare cercetarea aplicativă în domeniul kinetoterapiei; - formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. Capabilizarea studenților cu metodologia realizării proiectelor de cercetare-dezvoltare.
TEMATICĂ GENERALĂ	- prezentarea activității de cercetare aplicativă în domeniului Kinetoterapie; - prezentarea metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului; - metoda studiului de caz; - metoda modelării; - conținutul și structura unei lucrări de disertație; - managementului proiectului de cercetare - dezvoltare
TEMATICA SEMINARIILOR	- Protocolul derulării cercetărilor aplicative; - Metoda modelării - Metoda brainstorming-ului; - Metoda studiului de caz; - Protocolul derulării unui studiu de caz; - Metode de prezentare a rezultatelor cercetării.
METODE DE PREDARE	Prelegerea universitară, explicația, conversația,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Epuran, M., - <i>Metodologia cercetării în activitatea corporală</i> , I.N.E.F.S, București, vol. I și II, 1977. 2. Thomas, R. J., Nelson, K., J. - <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i> , CCPS, București, 1996 3. Oprea, D., <i>Managementul proiectelor</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	a. obținerea notei minime 5 la examinarea finală; b. realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor prin pregătire individuală; c. prezența la minim 75% dintre seminarii.
	Criterii	<i>Criterii seminar:</i> demonstrarea abilităților de realizare a unui proiect de cercetare, prelucrarea, interpretarea și utilizarea informațiilor în activitatea practică. <i>Criterii examinare finală:</i> achiziționarea unui nivel suficient de cunoștințe și informații specifice disciplinei, capacitate de analiză și sinteză, creativitate intelectuală și interpretativă.
	Forme	1.Evaluare pe parcurs a activității prin: lucrări semestriale, documentări, examinări parțiale. 2. Examinare finală prin examen scris. Examen oral
	Formula notei finale	Nota de la evaluarea pe parcurs + Nota de la examinarea finală

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS1209
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	2	-	28	152	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente metodico-practice în kinetoterapia posttraumatică	COD: SS2110
-----------------------	---	-----------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Tiberiu Vlad	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentual pe prezentarea și exemplifierea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivele terapeutice, în acest cadru conceptual vor fi diferențiate pe capitole de patologie, în raport de localizare, intensitate și efectele distructive pe care le-a avut traumatismul, la locul său de impact cu țesuturile organismului. Vor fi abordate bazele metodico-practice, pomind de la relația kinetoterapeut-pacient, concretizată prin evaluarea restantului funcțional și aplicată în practică prin elaborarea planului terapeutic. Conținutul mijloacelor și metodelor, recomandate în practica kinetoterapică, ca fi raportat la studiul analitic al noțiunii de sistem efector motor, în relație cu structurile de elaborare, transmitere și control motor central și periferic al motricității, precum și ca funcțiile de coordonare și echilibru. Un capitol special este acordat patologiei sechelelor neuromotorii diferențiate pe apartenența lor lezionară, de neuron motor central sau periferic. Cadrul metodico-practic al recuperării sechelelor posttraumatice abordează și problematica adaptărilor acute și cornice ale aparatului locomotor, cu extensie pentru cazuistica ce aduce la sociodependență.
TEMATICA SEMINARIILOR	Vor fi organizate vizite în unități sanitare de profil spitalicesc și de ambulator, cu prezentare de cazuri clinice. Seminariile vor asigura aprofundarea cunoștințelor prezentate la curs și ocazia stagiilor clinice.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Bădescu M. – <i>Fiziopatologie practică</i>, Ed. Cantes, Iași, 2000. Colev – Luca V. – <i>Fiziologie practică</i>, Ed. BIT, Iași, 2002. Hăulică I. – <i>Fiziologie umană</i>, Ed. Academiei, București, 2004 Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusk H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Ed Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metodica prevenirii traumatismelor în sport	COD: SS2111
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect.univ.dr. Știrbu Ilie-Cătălin	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	--	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Psihologie, anatomie, biomecanică, fiziologie, masaj etc.
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea de către studenți a elementelor constitutive ale prevenirii traumatismelor în activitatea sportivă de performanță. ▪ Cunoașterea, înțelegerea și stăpânirea sistemului de mijloace de bază ale prevenirii traumatismelor în sport. ▪ Cunoașterea structurii morfologice a aparatului locomotor. ▪ Identificarea cauzelor care determina accidentările în sportul de performanță. ▪ Dobândirea de cunoștințe de control medical și prim ajutor cu scopul de a preveni accidentările în activitatea sportivă de performanță.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric • Frecvență și cauze pe ramuri de sport • Prevenirea accidentelor sportive • Leziunile țesuturilor moi • Leziunile musculo-tendinoase • Organizarea și acordarea primului ajutor
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni de biomecanică ▪ Date generale de osteo, artro și miologie ▪ Programe orientative kinetice ▪ Organizarea și acordarea primului ajutor
METODE DE PREDARE	B. expunerea, demonstrația, conversația euristică, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baci, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Paszta, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în afecțiunile posttraumatice	COD: SS2112
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Chiriac Rodica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculoarticulare și nu numai; Cunoașterea contraindicațiilor și a efectelor nedorite în aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali Cunoașterea aparatelor și a metodologiei de terapie
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Noțiuni generale despre fizioterapie. Clasificarea mijloacelor fizicale; indicații și contraindicații generale și speciale. Electrostimularea antalgică – obiectivele în combaterea durerii posttraumatice. Electrostimularea antalgică – curenții de joasă frecvență. Electrostimularea antalgică – curenții de medie frecvență. Electroterapia de înaltă frecvență. Ultrasonoterapia – mod de acțiune, indicații. Laserterapia – mod de acțiune, indicații. Termoterapia – mod de acțiune, indicații. Balneoterapia – clasificarea apelor minerale, mod de acțiune. Peloidoterapia – clasificarea nămolurilor, mod de acțiune Hidroterapia – mod de acțiune, indicații. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 3-4-5. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 0-1-2. Rolul mijloacelor fizicale în pregătirea kinetoterapiei de reeducare funcțională.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Electroterapia – aplicații ale curentului galvanic. Electroterapia – aplicații ale curentului de joasă frecvență. Electroterapia – aplicații ale curentului de medie frecvență. Electroterapia – aplicații ale curentului de înaltă frecvență. Aplicații ale termoterapiei – uscată, umedă. generală, locală. Aplicații ale termoterapiei – generală, locală. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, normal inervat. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, parțial sau total denervat. Aplicații ale hidroterapiei locală, generală. Electroterapia antalgică – TENS-ul. Tehnica aplicațiilor de crioterapie. Aplicații ale fototerapiei. Aplicații de câmpuri magnetice de joasă frecvență. Verificare practică.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> IONESCU, Ruxandra – <i>Esențialul în reumatologie</i>, Ed. Amaltea, București, 2006; IONESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. – <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004; CHIRIAC, Rodica – <i>Artroza</i>, Ed. Performantica, Iași, 2005; SBENGHE, Tudor – „Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare”, Editura Medicală, București, 1987.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Noțiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă	COD: SS2113
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea și înțelegerea particularităților traumatismelor sportive în condițiile în care se înregistrează o creștere a incidenței și complexității acestor traumatisme. Acordarea primului ajutor și importanța acestuia în evoluția pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport; 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Modalități de imobilizare provizorie în leziunile traumatice ale aparatului locomotor; Primul ajutor în contuzii, entorse, rupturi ligamentare și musculare; 5. Conduita în fracturile închise/deschise ale membrului; 6. Leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Politraumatismele.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport. Categoriile de risc. 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Conduita în traumatismele centurii scapulare și ale membrului superior. 5. Conduita în leziunile traumatice ale membrului pelvin; 6. Transportul pacientului cu leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Importanța primului ajutor în evoluția pacientului cu leziuni traumatice
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, București 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION & BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003) 4. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 5. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, București 2001
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA: nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	EXERCIȚIUL FIZIC ADAPTAT ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ	COD: SS2114
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. dr. Veronica Popescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinarea efectelor exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. ▪ Identificarea traumatismelor. ▪ Capacitatea de a alcătui complexe de exerciții pentru recuperarea posttraumatică.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecte generale privind rolul și importanța exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. - exercițiul fizic – principal mijloc de acționare pentru recuperarea posttraumatică. ▪ Posibile traumatisme care pot apărea la nivelul diferitelor segmente și articulații - Entorse, Luxații, Fracturi, Leziuni musculare ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea umărului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea cotului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea mâinii. ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului - Exerciții adaptate pentru recuperarea coloanei; ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea șoldului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea genunchiului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea gleznei.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni generale privind recuperarea posttraumatică. ▪ Noțiuni generale privind rolul exercițiilor fizice în recuperarea posttraumatică. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare.
METODE DE PREDARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea conversația euristica, dezbateră și problematizarea
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Mârza, Doina – „Kinetoprofilaxie primară”, Editura Tehnopress, Iași, 2005. ▪ Pasztai, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.

EVALUARE	Condiții	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frecvențarea prelegerilor; participarea activă la cel puțin jumătate dintre seminarii (lucrări practice).
	Criterii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ calitatea intervențiilor la seminar (lucrări practice), rezultatul obținut la referatul din timpul semestrului și performanța la examenul din sesiune
	Forme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ referat în cazul verificării pe parcurs și examen în sesiune
	Formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ media aritmetică a notelor obținute la referat și la examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ	COD: SS2115
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Veronica Popescu	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	TEORIA ED. FIZIC ȘI SPORTULUI, ISTORIE, ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE ÎN E.F.S., BAZELE TEORETICE ALE KINETOTERAPIEI
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu problemele din punct de vedere deontologic • Cunoașterea raporturilor dintre educatori și educați • Cunoașterea legislației în acest domeniu • Aspectul moral al exercitării profesiei • Prezentarea codului deontologic specific național și internațional
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Orientări și tendințe actuale în științele pedagogice • Vocație etică și profesională • Dimensiunile morale ale personalității profesionale • Morală, etică, deontologie • Deontologia – ramură a științelor pedagogice • Deontologie pedagogică • Scurt istoric al deontologiei în România • Aspecte deontologice ale perfecționării kinetoterapeuților • Asistența psihopedagogică și socială a copilului • Codurile deontologice – codul kinetoterapeutului • Perspectivele disciplinei în context european.
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Morală, etică, deontologie • Deontologie pedagogică • Aspectele generale deontologice ale perfecționării kinetoterapeutului • Codurile deontologice internaționale • Codurile deontologice ale kinetoterapeutului în România • Perspective în viitor european
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, dezbateri, activități pe grupuri, problematizare, simulare, învățare prin cooperare, studiu de caz pe marginea cadrului deontologic.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcu I.- „Pentru un cod deontologic al profesorului”. Ed Fizică, 1992. 2. Nicoleta, I. - „Pedagogie școlară” 3. Terboncea M., Scripcaru G. -, „Coordonatele deontologice ale actului medical”. București Ed. Medicală, 1984. 4. Voicu A. V. -, „Legislație și management în educație fizică și sport” Cluj, 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% prezentarea la curs și 100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, prezentarea portofoliului metodic la data limită stabilită
	Criterii	Participarea activă și argumentată în dezbaterile pe marginea tematicii de curs și seminar; realizarea exercițiilor aplicative propuse în cadrul cursului; realizarea originală și completă a portofoliului
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul
	Formula notei finale	50 % evaluare pe parcurs + 50 % nota examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Reglementări organizatorice și legislative în domeniul sportului			COD: SS2116	
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE
C	S	L	Pr.			
1	2	-	-	42	168	7
				C	română	
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			DEPARTAMENT	
		Lect. Dr. Popescu Lucian			EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Istorie, organizare și legislație în E.F.S				
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unor repere legislative și organizatorice promulgate în domeniul activităților motrice în țara noastră Prezentarea unor norme metodologice privind funcționarea cabinetelor medicale de specialitate (kinetoterapie) Prezentarea unor repere legislative și organizatorice adoptate de Consiliul Europei și Uniunea Europeană, precum și impactul acestora în sport Prezentarea unor norme metodologice privind protecția și securitatea muncii în domeniul activităților corporale 				
TEMATICĂ GENERALĂ		<ul style="list-style-type: none"> Cadrul legislativ al educației fizice și sportului în România Cadrul organizatoric al educației fizice și sportului în România Codul eticii sportive Sportul și statul Sportul și dreptul Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) – cadrul general Organizarea și funcționarea cabinetelor medicale – norme metodologice 				
TEMATICA SEMINARIILOR		<ul style="list-style-type: none"> Consiliul Europei și Comitetul Internațional Olimpic (C.I.O.) Factorii care au determinat apariția organizațiilor sportive internaționale România în structurile sportive internaționale Cartea Albă privind sportul Statul și mișcarea olimpică Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) în cadrul unităților spitalicești de recuperare – particularități Asistența medicală în domeniul educației fizice și sportului CE 				
METODE DE PREDARE		expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea				
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ul style="list-style-type: none"> Colecția „Monitorul Oficial”; Bădoiu Victor – <i>Buna guvernare în sport</i>, publicat de Institutul Național de Cercetare pentru Sport, București, 2004; Teodorescu Andrei-Bogdan – <i>Consiliul Europei și Sportul 1967 - 1996</i>, versiunea în limba română, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1998; Teodorescu Andrei-Bogdan, <i>Structurile Sportului în Europa</i>, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1999; Teodorescu Simona Anemari – <i>Legislația educației fizice și sportului</i>, Ed. România de Măine, București, 2007. 				
EVALUARE		50%		- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice		
		50%		- activități aplicative asistate/laborator/lucrări practice/proiect, etc.		
		-		- teste pe parcursul semestrului		
		-		- teme de control		

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS2117
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	3	-	42	138	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapete de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual) : referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

* Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din numărului total de ore pe semestru, care se calculează prin înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu cifra 30 (1 credit = 30 ore), numărul de ore din rubrica anterioară.

D E C A N,
Conf.dr. Marin CHIRAZI

APPENDIX 2

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Dynamic recreational activities	CODE: SS1104
-------------------------	--	--------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	II	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	----------	----------	-----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
		2		28	152	6	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE CONF. UNIV. DR. MARIN CHIRAZI	DEPARTMENT Sports and Physical Education
--------------------------	--	--

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Physiology of metabolisms, Medical control in motor activities, Aerobics, Anatomy
OBJECTIVES	Getting the students familiarized with the help of dynamic devices (normal and room bicycle, skates, skateboard).
GENERAL ISSUES	Mountain bike – as way to reach the fitness state; Muscular groups, characterizing the effort in mountain bike; Grading the effort on mountain bike; Cycling – practice possibilities Grading the effort on course bike; Alternative sports: skateboard, skates Grading the effort on skateboard; Grading the effort on skates; Room bicycle – the alternative to open air activity – grading the effort; Muscular groups and functional systems involved in the specific effort on room bicycle; Specific devices for inside activities; Work programs principles using dynamic devices; Controlling and orienting the efforts in using dynamic devices.
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES	Learning and improving mountain bike skills; Practical assessment of the work programs principles; Applying the knowledge in practice; Learning and improving skateboarding skills; Applying the knowledge in practice; Learning and improving the specific skate skills.
TEACHING METHODS	Explanation, demonstration, conversation, practice
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	– Ciclismul montan, Editura All, 2006, – Sally Jenkins O lupta asumata o cursa castigata – Lance Armstrong: invingator al cancerului, castigator al Turului Frantei, fiinta umana, Edit. Business Tech, 2003 - Monique Peterson, Ciclism, Edit. Egmont, 2004, (Translation by Ioana Irinciuc)

EVALUATION	conditions	75% attendance at seminars
	criteria	The progress realized; The quality of the acquired elements; The capacity to apply knowledge acquired.
	forms	Oral exam and practical assessment.
	final grade formula	50% evaluation during the semester 50% regular evaluation

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				<i>Alternative motor activities</i>				CODE: SS1206						
STUDY YEAR		I		SEMESTER		II		DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)				C		
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*		NUMBER OF CREDITS		EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed			TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr.	28		152		6		C			ROMANIAN	
DISCIPLINE HOLDER				NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE						DEPARTMENT				
				LECT.DR. VERONICA POPESCU						SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION				
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				Anatomy; Biomechanics; Gymnastics; The methodology of teaching physical education ; Psychology; Ethics and professional deontology, etc..										
OBJECTIVES				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knowing the pedagogical teaching-learning principles for specific physical exercise; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Knowing the effects determined by motor activities upon the human body; ▪ Knowing the action means and methods used in maintenance exercises; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifying the ways to practice motor activities inside (gym). 										
GENERAL ISSUES				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determining the main C-air type motor activities inside; <ul style="list-style-type: none"> ▪ The characteristics of the aerobe efforts; ▪ Action means and methods applied to the main muscular groups; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determining the main means used in maintenance exercises; ▪ The applicability of action means and methods specific to maintenance exercises according to age, gender, training level, health state, etc. 										
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES				<ul style="list-style-type: none"> ▪ The main C-air type motor activities inside; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborating the sets of exercises for the main muscular groups; ▪ Adapting the sets of exercises to the specific of the beneficiary according to age, gender, training level, health state; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determining the means and methods specific to the aerobe effort, ▪ Essential orientation conditions to make sets of exercises specific to the beneficiary. 										
TEACHING METHODS				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explanation, Demonstration, Power-Point, etc. 										
COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVELY)				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu, C.- „<i>Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor</i>”, Editura Sport-Turism, Bucharest, 1977. ▪ Blomqvist, C.G., Seltin, B. – „<i>Cardiovascular adaptation to physical training</i>”, Ann. Rev. Of Physiology, 45:169-85, 1993. ▪ Brownell K. – „<i>Exercise and obesity treatment</i>”, International Journal of Obesity, 19:S122-25, 1995. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Damian Ș. – „<i>Stretching. Secretul flexibilității</i>”, Editura Corint, Bucharest, 2003. ▪ Paveliu, F., Paveliu, S. – „<i>Abordarea modernă a scăderii în greutate</i>”, Editura Infomedica, 2002. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sharkey, B. – „<i>Fitness ș Health</i>”, Champaign, IL, Human Kinetics, 2002. 										
EVALUATION				conditions		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attending the lectures; active participation to at least half of the seminars. 								
				criteria		<ul style="list-style-type: none"> ▪ The quality of the seminar interventions, meaning the essay during the semester and the performance at the oral exam during the session. 								
				forms		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essay for the assessment during the session and oral exam in the session. 								
				final grade formula		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arithmetic means of the grades for the essay and the oral exam. 								

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Motor activities on devices	CODE: SS2416
------------------	------------------------------------	--------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	I	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
1		2		42	198	8	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	CONF. UNIV. DR. MARIN CHIRAZI	Sports and Physical Education

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Physiology of metabolisms, Aerobic gymnastics, Inside motor activities
--------------------------------	--

OBJECTIVES	Acquiring the terminology specific to exercises on certain devices, presenting the work method, the grading and arrangement elements.	
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> - The appearance and evolution of special devices in maintenance exercises; - The terminology specific to exercises on devices; - Presenting the main categories of devices specific to maintenance exercises; - Presenting the main principles of using and installing the devices in a maintenance center; - The criteria of classifying and maintaining the devices in a fitness complex; - The criteria of elaborating working programs for the devices. - Technical tendencies and concepts in making and maintaining the specific devices. 	
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> - Exercising to devices specific to the muscles of the superior limbs; - Exercising to devices specific to the muscles of the trunk; - Exercising to devices specific to the muscles of the inferior limbs; - Practical assessment of the way of grading the effort on maintenance devices; - Practical assessment of the programs elaborated for muscle groups; - Practical assessment of the programs elaborated for growing the muscular mass; - Practical assessment of the programs elaborated for weight loss. 	
TEACHING METHODS	Explanation, Demonstration, Practice	
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ul style="list-style-type: none"> - Chirazi M., Ciorbă, P. Culturism, întreținere și competiție, Editura Polirom, Iași, 2006 - Chirazi M., Culturism, curs pentru specializare, Editura Univ. „Al.I.Cuza”, Iași, 2004 - Damian, S., Superfit, esențialul în fitness și culturism, Edit. Corint, Bucharest, 2006 	
EVALUATION	conditions	75% attendance at seminars
	criteria	The quality of the acquired elements; The capacity to apply knowledge acquired.
	forms	Oral exam and practical assessment.
	final grade formula	50% evaluation during the semester 50% regular evaluation

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	<i>Oriental sports activities</i>	CODE: SS2313
------------------	--	--------------

STUDY YEAR	<i>II</i>	SEMESTER	<i>I</i>	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	------------------	----------	-----------------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2		2		56	184	8	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	LECT. DR. CĂTĂLIN ȘTIRBU	<i>Sports and Physical Education</i>

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	
--------------------------------	--

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> - Acquiring the specialty notions - Creating a general orientation related to the problematics of Oriental physical activities - Forming skills to teach and practice Oriental physical activities
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> - The history of martial arts - Chinese-origin martial arts - Japanese-origin martial arts - Korean-origin martial arts - Martial arts in Romania - Particularities of teaching martial arts - Internal martial arts (Tai Chi, Tam The etc.)
ISSUES FOR SEMINARS/LAB ORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> - Physical and psychic training specific to martial arts - Basic technique in martial arts - Psycho-corporal exercise techniques
TEACHING METHODS	Lecture, explanation, demonstration, practice

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amălinei, N. – <i>Curs practic de Karate Do</i>, Ed. A92, Iași 1998. 2. Dragnea, A. – <i>Antrenamentul sportiv</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucharest, 1996. 3. Fiedler, P. – <i>Didactica physical education și sportive</i>, Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003. 4. Frederic, L. – <i>Dicționar de arte marțiale</i>, Ed. Enciclopedică, Bucharest, 1993. 5. Șchiopu, U. – <i>Psihologia vîrstelor</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucharest, 1981. 6. *** – <i>Manualul instructorului</i>, Federația ROMANIAN de Arte Marțiale, DEPARTMENT Qwan Ki Do, Bucharest, 2003.
-------------------------------------	--

EVALUATION	conditions	Attending and accomplishing the tasks during seminars
	criteria	The level of knowledge The skill level in teaching and practicing martial arts
	forms	Continual evaluation Final evaluation
	final grade formula	60% evaluation for practical tests 40% final theoretical evaluation

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	<i>Physical activities in the nature</i>	CODE: SS1209
------------------	--	--------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	II	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	----------	----------	-----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK *	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2		2		56	124	6	VP	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE <i>LECT. DR. CĂTĂLIN ȘTIRBU</i>	DEPARTMENT <i>Sports and Physical Education</i>
-------------------	---	--

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Ludic activities Practical course: tourism and touristic orientation
--------------------------------	---

OBJECTIVES	Acquiring practical and theoretical knowledge specific to physical activities in the nature.
GENERAL ISSUES	Physical activities in the nature – current situation and perspectives.
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES	<i>Current forms and perspectives of physical activities in the nature; Physical activities in the nature according to age, gender, group; Organizing physical activities in the nature for more than a day; Perspectives of physical activities in the nature.</i>
TEACHING METHODS	Lecture; Power-point presentation; Audio-video means; Demonstration; practice; Teamwork and individual work.

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	Honceriu, C., Mihai, E., 2007 – Indrumar practico-metodic de turism și orientare turistică, Edit. Univ. „Al.I.Cuza”, Iași. Honceriu, C., Massiera, B., 2005 – Teambuilding – 60 de situații sportive și recreative, Edit. Univ. „Sophia Antilpois”, Nice. Chavrier S., 2000 – Le management des équipes interculturelles, PUF, Paris.
-------------------------------------	---

EVALUATION	conditions	100% presence at LP
	criteria	
	forms	Practical assessment
	final grade formula	50% evaluation during the semester 50% final evaluation

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Medical control in motor activities	CODE: SS2312
------------------	--	--------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	I	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
I	2	-	-	42	168	7	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	PROF. DR. UNIV. PAULA DROSESCU	FEFS

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Physiology of metabolisms Alimentary hygiene
--------------------------------	---

OBJECTIVES	Presenting the sports medicine notions that may be used by fitness instructors Grading the physical effort according to the adapting possibilities of the body
GENERAL ISSUES	Health state monitoring Medical and sports anamnesis Ways for the body to adapt to graded physical effort Testing the effort capacity Muscular, physical and nervous fatigue
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES	Developing the notions presented during the lectures and acquiring the maneuvers concerning the practical part of the discipline
TEACHING METHODS	Lectures as theoretical courses, discussions on previously-chosen themes, presentation on graphs and recordings (EKG, EEG; EMG), learning through co-operation, maneuver practice.

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drăgan I., <i>Medicină sportivă</i>, Bucharest, Editura Sport-Turism, 1982 2. Drosescu Paula, <i>Hygiene EFS, Noțiuni de prim ajutor</i>, Ed. Venus, 2002 3. Drosescu Paula, <i>Hygiene, Controlul medical in EFS</i>, Ed. Tehnopress 2005
-------------------------------------	---

EVALUATION	conditions	50% course attendance 90% seminar attendance
	criteria	Active participation to seminars Presenting the two essays in time
	forms	evaluation during the semester essay with a chosen theme (facultative) final evaluation, written
	final grade formula	45% evaluation from the chapters presented during the lecture + 55% final synthesis paper

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				Aquatic disciplines				CODE: SS1208	
STUDY YEAR		SEMESTER		DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)				C	
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr.						
2	-	2		56	124	6	E	ROMANIAN	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT			
		LECT.DR. ȘTIRBU CĂTĂLIN				SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION			
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES		ANATOMY, GENERAL AND PHYSICAL EFFORT PHYSIOLOGY, HYGIENE, FIRST AID AND MEDICAL CONTROL, AQUATIC DISCIPLINES: SWIMMING; SWIMMING-PADDLING PRACTICE.							
OBJECTIVES		<p>By studying the theoretical contents during the course and the practical activities taught during the „Aquatic physical activities” students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Know the positive effect of the physical and chemical properties of the water upon the body; be aware of the great influence of swimming upon the body and observe the hygiene rules when swimming; • Be able to operate with terms of physics, anatomy , physiology, biomechanics etc. in order to explain the laws of the body floating on the water and going forwards in the water; • Have knowledge regarding the particularities and variety of aquatic maintenance and recreational activities, and also regarding the safety measures for each of them; • Know the specific technical and organizational elements in practising them; • Swim in the three of the four sports swimming techniques: crawl on the chest, crawl on the back and bras, and the butterfly technique (facultative) and to use the swimming techniques in concrete situations; • Know the procedures as regards saving someone from drowning, CPR and organizing the action to save someone from drowning; • Elaborate exercises and plays specific to aquatic physical activities; • Elaborate a project to organize a practice centre for aquatic maintenance and recreational physical activities; • Know the pleasure boats to be used on the water, their manoeuvring techniques (universal boat, touristic kayak, pneumatic boat, etc.) and the rules to be respected to avoid accidents; • Make an itinerary for an expedition with a boat (simulation); • Stimulate the organization of various activities near water with a group of sportsmen in cantonment or with a group of students on vacation. 							
GENERAL ISSUES		The influences exerted by the physical and chemical properties of the water and practicing various aquatic physical exercises upon the body. Technical swimming bases (laws of the body floating on the water and going forwards in the water, the influence of anatomic and physiological particularities of the body upon swimming). The sports swimming techniques. The technique of various applicative swimming procedures. Presenting various types of aquatic physical activities and the particularities as regards the practice. The particularities of organizing various aquatic activities according to the age.							
ISSUES FOR SEMINARS/LAB ORATORIES		Improving the swimming techniques in the pool or in natural waters. Practicing the applicative swimming techniques. Saving from drowning and CPR. Presenting sports and pleasure boats. The technique of maneuvering various types of boats. Other variants of physical activity in the water. Ways to spend leisure near waters. Making an itinerary and organizing an expedition on a river.							
TEACHING METHODS		Interactive lectures, debate techniques, explanation, demonstration, practice, multiple-choice exercises, group activities, problematics, learning through co-operation , role play etc.							
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		<ul style="list-style-type: none"> - Degeratu, M., Petru, A., Ioniță, S. – <i>Manualul scafandrului</i>. Ed. Per Omnes Artes, Bucharest, 1999. - Dumitrescu, N., Opreșescu, I. – <i>Înotul</i>. Ed. Stadion, Bucharest, 1973. - Florescu, C., Mociani, V. – <i>Canotaj</i>. Ed. Sport-Turism, Bucharest, 1985. - Gerhardt, L. – <i>Înotul pentru copii</i>. Ed. Stadion, Bucharest, 1974. - Mureșan, Elena, Paraschiv I.C. – <i>Înotul utilitar-aplicativ și tehnici de vâslit</i>. Edit. Fundației România de 							

	Măine, Bucharest, 2001. - Olaru, M. – <i>Înot</i> . Ed. Sport-Turism, Bucharest, 1982. - Popescu, A., Samur, R. – <i>Planșa cu velă</i> . Ed. Sport-Turism, Bucharest, 1990. - U.C.F.S. – <i>Sporturi nautice</i> . Ed. Cultură Fizică și Sport, Bucharest, 1953.
--	--

EVALUATION	conditions	50% presence at the lectures 100% presence at seminars; minimum 5 for each practical test and methodical activity scheduled
	criteria	Active an aware participation at all theoretical and practical activities scheduled; Accomplishing, in the best way possible, each practical task; The capacity to orient rapidly in certain situations created; Accomplishing all the tasks required by the discipline holder.
	forms	evaluation during the semester: activism, progress with the help of the aquatic techniques acquired and the capacity to organize various specific activities + final evaluation – written or oral exam.
	final grade formula	50% evaluation during the semester for practical tests and methodical activities; 50% written or oral exam.

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from the 270 hours allocated for a semester (equal 9 credits) (see the previous section).

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	THE ECOLOGY OF SPORTS SYSTEMS	CODE: SS1103
------------------	--------------------------------------	--------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	I	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	184	8	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE PROF. UNIV. DR. ION SANDU	DEPARTMENT Conservation-Restoration
-------------------	--	---

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	
--------------------------------	--

OBJECTIVES	The acquisition of the terminology and the conceptual delimitation regarding the interdisciplinary notions of human and social ecology, climatology, trophic chain, factors and agents degrading and deteriorating the in vitro and in vivo systems, polluters, operative measures to eliminate risk factors.
GENERAL ISSUES	The management of sports ecosystems. Functional analysis and development of sports systems. Programs, regimes and means to ambient human subjects in sports systems. Creating expertise and counseling skills in elaborating and managing sports systems.
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES	The typology of factors and agents degrading and deteriorating the in vitro and in vivo systems. Evaluating the sports systems components and the interactions with the environment. Elements of dynamic biochemistry and their correlation with the environment factors. Identification of the polluters. Operative measures to eliminate risk factors.
TEACHING METHODS	Presenting the lecture and permanent dialogue with the student, frontal heuristic conversation, and practical demonstration. PowerPoint presentation. Document analysis (statistical data and field evidence, photos, accounts), SWOT analyses, coordinating individual projects – proposition to identify, protect and valorise a sports system (case study).

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	Bold I., Craciun A., Organizarea teritoriului , Ed. Mitron Timișoara, 1999; ***, United Nations Environment Programme (UNEP-WCMC) , Biodiversity Series, 2002; ***, European Union Environmental Series publications; van Saanen P., Sandu I., Sandu I.C.A., Compendiu de biochimie . Vol. I. Biochimie structurală, Ed. Corson, Iași 2001; Sandu I., Atyim P., Sandu I.C.A., Complemente de biochimie descriptivă , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2004; Ungureanu I., Geografia mediului , Ed. Univ.Al.I.Cuza Iași, 2005.	
EVALUATION	conditions	80% Presence at seminars, elaborating the individual project
	criteria	Answer quality, project value, documentation level
	forms	Oral exam + presenting the individual project
	final grade formula	60% Oral exam + 40% Individual project

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Evaluation in maintenance motor activities	CODE: SS2311
------------------	---	--------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	I	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2		1		42	168	7	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	PROF. UNIV. DR. BĂLTEANU VERONICA	Sports and Physical Education

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Alimentary hygiene, Fitness
--------------------------------	-----------------------------

OBJECTIVES	Initiating the students in using the measurements and control specific to evaluating the effort in a physical, physiological and psychological perspective.
GENERAL ISSUES	Measurement in motor activities ; Evaluation in motor activities ; The relationship between evaluation and objectives in motor activities ; Specific aspects and evaluation methods in physical activities; Analysis of contemporary evaluation systems in motor activities ;
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	Applications of physical evaluation forms; Applications of physiological evaluation forms in motor maintenance activity; Applications of anthropometric evaluation; Correlating the somatic, motor and physiological evaluations.
TEACHING METHODS	Explanation, demonstration, conversation, practice

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	DRAGNEA, A., Măsurarea și evaluarea și evaluarea în Sports and Physical Education, Bucharest, Edit. Sport Turism, 1984; Tudor, V., Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport, Buzău, Edit, Alpha, 2005
-------------------------------------	---

EVALUATION	conditions	75% attendance at seminars Elaborating the essays
	criteria	The quality of the acquired elements; The capacity to apply knowledge acquired.
	forms	Written exam.
	final grade formula	50% evaluation during the semester 50% regular evaluation

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	<i>Physiology and ergophysiology of physical activities</i>	CODE: SS1101
------------------	---	--------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	I	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
------------	----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	198	8	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE Conf. Dr. Bogdan Hagi	DEPARTMENT SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
-------------------	--	--

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy , general physiology and physiopathology, BTMK
--------------------------------	--

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Acquiring the theoretical knowledge regarding the physiology of muscular contraction and of the carbohydrate, fat and protein metabolism according to the characteristics of physical effort. • Presenting the physiology of motor activities and of body recovery after effort, in correlation to the physiology of the energetic metabolism • Presenting the physiological bases necessary to determine the right diet ratio for sportsmen
------------	--

GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> • Physiology of muscular contraction • Energetic metabolism • Carbohydrate metabolism • Fat metabolism • Protein metabolism • Hydro-mineral metabolism • Vitamin metabolism • Thermoregulation • Adaptation of the body to effort and effort bioenergetics • Physiology of motor activities – energetic needs • Recovery of the body after effort – nutritional needs • Digestion and absorption • Caloric needs and the right diet ratio for sportsmen
----------------	---

ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> • Morpho-physiological characteristics of the striated muscle • Particularities of the muscular energetic metabolism • Particularities of the muscular carbohydrate metabolism • Particularities of the muscular fat metabolism • Particularities of the muscular protein metabolism • Hydro-mineral metabolism of the sportsman • Vitamin metabolism for sportsmen • Aliment specific dynamic activity • Thermogenesis and pyrolysis • Energetic consumption within various types of physical effort • Caloric needs according to the type of physical effort • Nutritional ratio in order to recover after effort • Diet ratio according to the type of physical effort • Energy, nutritional supplement and doping in sport
-----------------------------------	---

TEACHING METHODS	Exposition, problematics, discussions
------------------	---------------------------------------

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ul style="list-style-type: none"> • Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998. • Bota C. Fiziologia educatiei fizice si sportului. Editura Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993. • Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, bucuresti, 2000. • Dragan I. Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994. • Hagi B.A. Farmacologie, Editura Universitatii Al. I. Cuza, Iasi, 2005. • Hagi B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iasi, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUATION	Conditions	Attending the lectures and at least 50% of the seminars
	Criteria	The quality of the seminar interventions, the grades for the essay and or the written paper
	Forms	Essay for evaluation during the semester and grade for the written exam.
	Final grade formula	Grade for the activity during seminars + grade for the essay + 2 x the grade for the written exam in the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	<i>ALIMENTARY HYGIENE</i>	CODE: SS2310
------------------	----------------------------------	-----------------

STUDY YEAR	<i>II</i>	SEMESTER	<i>I</i>	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	<i>C</i>
------------	------------------	----------	-----------------	--	-----------------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
c	s	l	pr.					
<i>2</i>		<i>2</i>		<i>56</i>	<i>184</i>	<i>8</i>	<i>e</i>	<i>Romanian</i>

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	<i>CONF. DR. ALBU ADRIANA</i>	<i>U.M.F. Iași HYGIENE, ENVIRONMENT HEALTH</i>

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Hygiene, Public Health, Epidemiology
--------------------------------	--------------------------------------

OBJECTIVES	Knowing the rational diet Knowing the caloric need on nutritional principles Evaluating the diet for various age groups and in different soliciting conditions (children, sportsmen, healthy adults)
GENERAL ISSUES	The concept of rational diet The concept of diet inquiry Rational diet notions
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES	Elaborating the diet inquiry on groups of aliments and nutritional principles Making a diet in conformity with the physical effort level Evaluating the nutritional state
TEACHING METHODS	Interactive lectures, explanation, group activities

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	Alimentația și mediul de viață în relație cu dezvoltarea copiilor și tinerilor, Ed. Gr.T.Popa U.M.F. Iași
-------------------------------------	--

EVALUATION	conditions	100% presence at seminars
	criteria	Active participation as regards the themes within the seminars
	forms	Evaluation during the semester + final essay
	final grade formula	50% active participation at seminars, 50% presenting the essay

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	FITNESS CENTERS MANAGEMENT	CODE: SS2417
------------------	-----------------------------------	-----------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	2	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
c	s	l	pr.					
2		2		56	154	7	c	Romanian

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	CONF. UNIV. DR. MARIN CHIRAZI	Sports and Physical Education

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Alimentary hygiene, Sport for all, ecology of sports systems
--------------------------------	--

OBJECTIVES	Acquiring the basic notions of organizational management
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> - Basic objectives of a fitness centre, - Types of activities specific to a fitness centre, - Types of leadership, - The criteria of classifying and maintaining the devices in a fitness complex; - Technical tendencies and concepts in making and maintaining the specific devices.
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> - Practice stages in various fitness centers, - Analysis of management types identified in practice, - Elaborating an idea personnel schedule for a fitness centre, - Elaborating to organize the specific devices and location. - Elaborating a short-term investment plan.
TEACHING METHODS	Explanation, demonstration

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ul style="list-style-type: none"> - Nica, P. – Managementul firmei, Ed. Condor, Chişinău, 1994 - Duma, Odetta – Sănătate publică și management sanitar, Ed. MATRIX ROM, Bucharest, 2003 - Zanoschi, Georgeta – Sănătate publică și management sanitar,, Ed. DAN, Iași, 2003 - Chirazi M., Ciorbă, P. Culturism, întreținere și competiție, Editura Polirom, Iași, 2006 - Damian, S., Superfit, esențialul în fitness și culturism, Edit. Corint, Bucharest, 2006
-------------------------------------	--

EVALUATION	conditions	75% attendance at seminars
	criteria	The quality of the acquired elements; The capacity to apply knowledge acquired.
	forms	Oral exam and practical assessment
	final grade formula	50% evaluation during the semester 50% regular evaluation

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				GENERAL FIRST AID NOTIONS IN TRAUMATOLOGY				CODE: SS1207				
STUDY YEAR		I	SEMESTER		I	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)			C			
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*		NUMBER OF CREDITS		EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed		TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.									
2				56		184		8		C		ROMANIAN
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE						DEPARTMENT				
		Prof. Dr. Paula Drosescu						SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION				
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES			Anatomy, general physiology, BTMK									
OBJECTIVES			<ul style="list-style-type: none"> Presenting the importance of the first aid in sports activities Acquiring the first aid manoeuvres and techniques in case of accidents during sports activities and learning how to do CPR 									
GENERAL ISSUES			<ul style="list-style-type: none"> First aid in sports activities CPR Soft tissue lesions Lesions of the bone and capsulo-ligamentary system Muscle lesions Bleeding First aid in case of knock out 									
SEMINAR THEMES			<ul style="list-style-type: none"> Airway, breathing, circulation The Heimlich manoeuvre First aid in case of contusions First aid in case of wounds First aid in case of wricks First aid in case of twists First aid in case of muscle strain First aid in case of muscle rupture First aid in case of arterial bleeding First aid in case of vein bleeding First aid in case of capillary bleeding First aid in case of head injuries First aid in case of chin injuries First aid in case of carotid, la plexus, heart injuries 									
TEACHING METHODS			Explanations, interactive lectures, group activities, problematics, simulation, case study									
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)			<ul style="list-style-type: none"> Balint T, Prim ajutor : curs pentru studentii sectiilor de kinetoterapie, Editura Soft, Bacau, 2006 Drăgan I., Medicină sportivă, Bucharest,Editura Sport-Turism,1982 Drosescu Paula, Hygiene EFS, Noțiuni de prim ajutor, Ed. Venus, 2002 Drosescu Paula, Hygiene, Controlul medical in EFS, Ed. Tehnopress 2005 Georgescu L.I., Prim ajutor si traumatologie sportiva aplicata, Ed Universitaria, Craiova, 2006 Nedelcu A., Prim ajutor medical elementar, Ed. Scorpion, Galati, 2002 Zamora E., Prim ajutor in educatie fizica si sport si kinetoterapie, Ed GMI, Cluj Napoca, 2004 									

EVALUATION	Conditions	50% course attendance, 90% seminar attendance
	Criteria	Quality of interventions at seminars and grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam in the session
	Final grade formula	AM: grade for the seminar activity + grade for written exam in the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				FUNDAMENTAL DISCIPLINE – GENERAL NOTIONS OF SPORTS GROUP PSYCHOLOGY				CODE: SS1207		
STUDY YEAR		I		SEMESTER		2		DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)		C
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION		TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr.				d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed			
1	2	-	-	42	198	8	E		ROMANIAN	
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE						DEPARTMENT		
		Lect. univ. dr. RUSU OANA						SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION		
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES				SPORT AND PHYSICAL EDUCATION THERAPY, EFS METHODOLOGY, EFS PSYCHOLOGY, EFS SOCIOLOGY						
OBJECTIVES		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presenting, explaining and acquiring the fundamental notions of group dynamic, sports group dynamics. ✓ Evaluating various processes and phenomena at the level of sports groups as a result of the interactions among its members. ✓ Evaluating the types of relationship among sportsmen groups, between them and their formal or informal leaders. ✓ Studying the relevance of group dynamics in reaching sports performance 								
GENERAL ISSUES		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction to group dynamics. Conceptual delimitations ➤ Fundamental theories in the study of small social groups. Theoretical approaches of group dynamics. Multidimensional analysis models of the groups. ➤ Local dynamics of sports group ➤ Global dynamics of sports group ➤ Contextual dynamics of sports group ➤ Leader/leadership in sport 								
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cohesion inside sports groups ▪ Group climate in sport ▪ Individual and group motivation in sports groups ▪ Work satisfaction in sport ▪ Group relationships in sport. Practical applications (the sociometric technique) ▪ Leader, leadership in sports groups 								
TEACHING METHODS		Interactive lectures, debate techniques, explanation, group activities, problematics, debate etc.								
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		<ul style="list-style-type: none"> • Curșeu, L.P. (2007). <i>Grupurile în organizații</i>, ed. Polirom, Iași • Dragnea, A. (2006). <i>Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive</i>, ed. CD-Press, Bucharest • Epuran, M. (1990). <i>Modelarea conduitei sportive</i>, ed. Sport-Turism, Bucharest • Epuran, M.; Holdevici, I.; Tonița, F. (2001). <i>Psihologia sportului de performanță: teorie și practică</i>, ed. FEST, Bucharest • Neculau, A. (1977). <i>Liderii în dinamica grupurilor</i>, ed. Științifică și Enciclopedică, Bucharest • Neculau, A. (coord.) (2003). <i>Manual de psihologie socială</i>, ed. Polirom, Iași • Neculau, A. (2007) – <i>Dinamica grupului și a echipei</i>, ed. Polirom, Iași • Niculescu, M. (1999). <i>Elemente de psihologia sportului de performanță și mare performanță</i>, ed. Didactică și Pedagogică, Bucharest • de Visscher, P.; Neculau, A. (coord.) – (2001) – <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i>, ed. Polirom, Iași 								
EVALUATION		Conditions	100% presence at seminars; Minimum 5 for the written paper;							
		Criteria	Active participation at the activities during seminars and lectures; Accomplishing the tasks required by the discipline holder							
		Forms	Partial evaluation: evaluation of the portfolio and appreciating the activity during seminars and lectures. Final evaluation: written exam							
		Final grade formula	50% evaluation of the portfolio and of the activity during seminars and lectures; 50% written exam.							

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from the 150 hours allocated for a semester (equal 5 credits) (see the previous section).

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Preventing traumatism and post-effort recovery methods	CODE: SS2415
------------------	---	--------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	II	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	C
------------	-----------	----------	-----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	PROF. DR. UNIV. PAULA DROSESCU	Sports and Physical Education

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Physiology of metabolisms Inside physical activities Alimentary hygiene First aid general notions Medical control in motor activities
--------------------------------	---

OBJECTIVES	Presenting the main means and methods through which the body can recover after effort Ways to prevent overtraining and fatigue
GENERAL ISSUES	Grading physical effort according to the adapting possibilities of the body. Implying the cardiovascular system in sports effort: immediate and late alterations Supporting physical effort through the breathing system: immediate and late alterations Implying the digestive, renal, central nervous systems in supporting physical effort Acute, supra-acute, chronic fatigue: definition, causes, determinant and trigger factors, clinic symptomatology, treatment, prevention possibilities Post-effort recovery elements: balneary, physical and therapeutic means, autogenous training, rehydration, pharmacological means, altitude cure. Training for children and juniors.
ISSUES FOR SEMINARS/LABORATORIES	Within the seminars the themes during the lectures will be reopened and made clear, if such is the case. The discussions during the seminars have as purpose certain practical aspects related to sports training
TEACHING METHODS	Lectures and theoretical courses, discussions on set themes, practical presentation of sports training aspects, learning through co-operation, practical demonstration of certain manoeuvres.
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	4. Drăgan I., <i>Medicină sportivă</i> , Bucharest, Editura Sport-Turism, 1982 5. Drosescu Paula, <i>Hygiene EFS, Noțiuni de prim ajutor</i> , Ed. Venus, 2002 6. Drosescu Paula, <i>Hygiene, Controlul medical in EFS</i> , Ed. Tehnopress 2005
EVALUATION	conditions 50% presence at lectures, 90% presence at seminars
	criteria Active participation at seminars, Presenting the two essays in time
	forms evaluation during the semester + an essay on a chosen theme (facultative) + final written evaluation
	final grade formula 40% evaluations during the semester + 60% synthesis paper

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE		Legislative and organizational regulations in motor activities					CODE: SS1205	
STUDY YEAR		I	SEMESTER	II	DISCIPLINE STATUS (C – COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)			C
HOURS PER WEEK		HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed		TEACHING LANGUAGE	
c	s	l	pr.					
1	2			42	138	6	C	ROMANIAN
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT		
		LECT. UNIV. DR. LUCIAN POPESCU				Sports and Physical Education		
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES		History, organization and legislation in EFS; Ethics, professional deontology and professional integration; developing and administering sports bases; Legislation, ethics and professional deontology						
OBJECTIVES		<ul style="list-style-type: none"> • Presenting legislative and organizational references promulgated in Romanian motor activities. • Presenting legislative and organizational references adopted by the European Council and the European Union, as well as their impact in sport • Presenting methodological norms regarding work security and protection in corporal activities 						
GENERAL ISSUES		<ul style="list-style-type: none"> • Legislative framework of physical education and sports in Romania • Organizational framework of physical education and sports in Romania • Norms regarding Work Security and Protection (WSP) – general framework • Sport and law • Sport and the State • Sports ethics code • The White Chart regarding sport 						
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES		<ul style="list-style-type: none"> • The European Council and the International Olympic Committee (IOC) • The State and the Olympic movement • The factors determining the appearance of international sports organizations • Romania in international sports structures • The White Chart regarding sport • International Sports Federations • Other international sports organizations • Norms regarding Work Security and Protection (WSP) in physical education and sport – particularities 						
TEACHING METHODS		<ul style="list-style-type: none"> • Explanation, demonstration, Power-Point etc. 						
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)		<ul style="list-style-type: none"> • Colecția „Monitorul Oficial”; • Bădoiu Victor – Buna guvernare în sport, publicat de Institutul Național de Cercetare pentru Sport, Bucharest, 2004; • Budevici-Puiu Liliana – Management și Legislație în Sports and Physical Education, vol. I, Iași, 2006, Ed. Tehnopris; <p style="margin-left: 20px;">Budevici-Puiu Liliana, Budevici Anatolie, Enache Petronel – Management și Legislație în Sports and Physical Education, vol. II, Iași, 2006, Ed. Tehnopris;</p>						

EVALUATING	conditions	<ul style="list-style-type: none"> • Attending the lectures; active participation to at least half of the seminars.
	criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Quality of the interventions during seminars, the result of the essay during the semester and that of the oral exam during the session.
	forms	<ul style="list-style-type: none"> • Essay for assessment during the semester and oral exam in the session
	final grade formula	<ul style="list-style-type: none"> • Arithmetic means a of the grades for the essay and for the oral exam.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	<i>SPORT FOR ALL</i>	CODE: SS2414
------------------	-----------------------------	--------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	II	DISCIPLINE STATUS (C – compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
------------	-----------	----------	-----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK*	NUMBER OF CREDITS	EVALUATION d – during semester, o – oral test, e – exam, m – mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
1	2	-	-	42	168	7	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Lect. univ. dr. ȘTIRBU CĂTĂLIN	SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	THEORY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, PHYSICAL ACTIVITIES IN THE NATURE
--------------------------------	--

OBJECTIVES	Organizing the sports and physical education activities and attracting the population in this direction, knowing the service and program offers regarding the activity of a sports and physical Education department, as well as the independent activity of the population.
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> • Sport for All and the Olympic movement in Romania. • Leisure – necessity and utility • Sport, physical and recreational activities. • Organizational strategies in Sport for All
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> • The concept of Sport for All; the Olympic Movement. • The service concept. • The program concept. The offer. • Services and programs offered by a Sports and Physical Education department. • The place of physical and recreational activities in permanent education.
TEACHING METHODS	Interactive lectures, explanation, problematics, group activities.

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Irimie, E.- Organizarea timpului elevului. 2. ***Buletine Informative editate de Federația ROMANIAN Sportul pentru Toți. 3. Oprea, D.- Managementul proiectelor, Iași, 2002. 4. Băiașu, N.; Bîrlea, A.; Magda, S. – Exercițiul fizic pentru toți, Ed. Stadion, Bucharest, 1972. 5. Angelescu, C.; Jula, D.; Cetină, I. – Dezvoltarea serviciilor pentru populație și timpul liber, Ed. Politică, Bucharest, 1989.
-------------------------------------	--

EVALUATION	Conditions	100% course attendance
	Criteria	Active participation at the themes discussed during seminars
	Forms	Evaluation during the semester + final exam.
	Final grade formula	Arithmetic means of the two grades (more than 5 for each grade).

* The number of hours for individual activities results after subtracting them from the 150 hours allocated for a semester (equal 5 credits) (see the previous section).

Masters Program

PHYSICAL THERAPY IN SPORTS

TRAUMA

Information regarding the study program

1. Qualification of the study program

The master study program *PHYSICAL THERAPY IN SPORTS TRAUMA* has been accredited by the European Association for Quality Assurance in Higher Education since 2008, according to Order no. 4936 on 30.07.2008 of the Ministry of Education, Research and Youth.

2. The graduates of this program obtain the title of *master graduates (second study cycle)*.

3. Specific admission requirements

3.1. The admission does not depend upon the domain within the first study cycle.

3.2. The admission contest to master studies will include an oral examination specific to the study field, presented during an interview. The knowledge specific to the study field is assessed through references including speciality papers, announced in time at the Faculty of Sport and Physical Education.

3.3. The admission fee will be established before the admission period.

3.4. For *Day Master study*, with a specialization in *PHYSICAL THERAPY IN SPORTS TRAUMA*, **THE FINAL GRADE** for the admission contest represents the arithmetic means of the following:

- graduation means (graduation means + means of the study years) – 50%;
- interview grade – 50%.

3.5. **The minimum admission means is 5 (five)**, both for budget and tax places. The general means obtained by the candidates determine the classification order only for the faculty and domain to which they registered.

3.6. For oral examinations contestations are not admitted.

4. The Faculty of Sport and Physical Education **formally recognizes** certain courses, stages and activities specific to the master field, on the basis of diplomas emitted by the institution where the respective activities took place, in order to equal certain disciplines.

5. **The regulations and qualification requirements** are those stipulated in the regulation regarding the didactic activity and may be consulted online at <http://www.uaic.ro/uaic/bin/download/Students/Regulamente/regulamentdidacticlicenta.pdf>

6. **The profile** of the master study program *PHYSICAL THERAPY IN SPORTS TRAUMA* is that of medical rehabilitation of posttraumatic sequelae in athletes' activity

7. **Learning results** refer to acquiring the knowledge necessary for an improvement, within physical therapy, in the posttraumatic rehabilitation of athletes. Oriented toward the current requirement of the sports market, the master program assures the development of certain abilities and competences in order to have more job opportunities, in Romania

and in the European Union. In agreement to this requirement, the master program proposes to form the following abilities and general competences:

- Functional evaluation of the patients, elaborating records with the muscular, articular and daily activity report etc.;
- Objective and real determination of the objectives of the physical therapy program, in concordance with the sportsman's functional remaining;
- Elaborating rehabilitation therapeutic plans and programs;
- Applying the physical therapy programs ;
- Applying the general or, if such is the case, the segmented massage;
- Elaborating prophylactic exercise programs for athletes ;

8. Perspectives for master graduates

The graduates have real perspectives of being integrated in the practical activity, as the requirements imposed by the professionalization and restructuring of Romanian sports activities, both centrally and locally, became a reality of the evolution of the Romanian society.

The graduates have various possibilities regarding the professional insertion:

- In rehabilitation centres for sportsmen
- Within a sports team or club
- In the orthopaedic-traumatic field
- In private medical cabinets

9. Access to future studies

Master studies represent the second academic cycle and they constitute a compulsory preparing phase for doctoral studies. The graduates can continue the process of professional improvement and scientific research, within study programs offered by doctoral schools, both in the country and abroad.

10. Diagram of the courses with credits – curricula (appendix 1)

11. Evaluation, examination and assessment rules

11.1. Each didactic discipline within the curriculum for the master program *PHYSICAL THERAPY IN SPORTS TRAUMA* ends with a final evaluation.

11.2. The final evaluation of students for each didactic discipline takes place as follows:

- (a) For compulsory disciplines within the curriculum for the master program;
- (b) For the disciplines within the psycho-pedagogical module, if the student chose to attend it.

11.3. The evaluation forms, grade criteria, credit covering, necessary bibliography etc. are determined by the discipline holder, approved in the Faculty Council and presented to the students at the beginning of the semester when that discipline is studied. They remain unchanged for the whole semester.

11.4. The evaluation period for the semester is of two weeks. They are distributed in the following manner:

- a) An evaluation week after studying around half of the themes;
- b) An evaluation week after studying the rest of the themes, but only from the information left.

11.5. The evaluation takes place before a *commission* formed by the professor teaching the discipline and that who taught during seminars (practical sessions) or, in special cases, another professor, assigned by the head of the department.

- 11.6. The results are grades from 1 to 10, expressed in whole figures, the minimal promotion grade being 5.
- 11.7. All students have the possibility to present themselves twice for the evaluation without paying a fee. Final evaluations are materialized in two situations:
- a. The means of the two evaluations during the semester;
 - b. The grade that the student obtain for the re-evaluation during the re-evaluation session.
- 11.8. The student who did not graduate from the discipline after the two free final evaluations may attend a third evaluation, after applying a form and paying a fee. The re-evaluation only takes place during special sessions approved within the structure of the academic year, re-attending all courses: laboratories, practical activities etc (is such is the case). The re-evaluation fee is determined as follows: tax per semester/number of disciplines per semester.
- 11.9. A student may benefit, during an academic semester, of one ***grade augmentation; it will be applied only for the corresponding semester***. In this case, the result of the re-examination may not lead to a decrease in the initial grade. After the re-evaluation for grade augmentation, the result will be taken into account only the grade is higher than the initial one; in this case, the second grade is the final one. The re-evaluation for grade augmentation is free.
- 11.10. If a student believes he was not correctly evaluated, we may address a request to the dean, to solicit a new revision from a different commission. The dean may approve such a request, and the commission should also include, in this case, the discipline holder. For oral examinations contestations are not admitted.
- 11.11. The student who got minimum 5 (five) for a discipline within the curriculum also gets the ***credits*** for that discipline. The points for a discipline are obtained by multiplying the credits for the discipline with the grade. The final points are obtained by adding the points for all disciplines within the curriculum for a semester.
- 11.12. The student graduated from a study year if he got a minimum 5 for all compulsory and optional disciplines and if he got all the credits.

12. Graduation

- 12.1. Master studies end with a ***dissertation paper***. The theme is established by the dissertation coordinator and by the master student, and then approved by the faculty direction.
- 12.2. The dissertation coordinator may be any professor within the master program "Physical therapy in sports trauma".
- 12.3. The dissertation paper should:
- (a) Demonstrate an advanced scientific knowledge concerning the theme;
 - (b) Contain original elements in developing or solving the theme;
 - (c) Propose modalities for their scientific validation.
- 12.4. The elaboration and presentation of the dissertation paper usually take place in the language of the master program.
- 12.5. The dissertation is presented during a public session, before a ***dissertation commission***, in Romanian. The presentation should emphasize the student's contributions its elaboration and the original elements.
- 12.6. The result of the evaluation is expressed in grades from 1 to 10, as arithmetic means of the grades given by each member of the commission. In order to pass, the students must get minimum 6.

- 12.7.** In case he does not pass, the candidate can attend a second session, after operating the modifications recommended by the commission. If he does not pass after the second evaluation, he will receive *a graduation certificate* for his master studies and *the student's transcript*.
- 12.8.** The master student who accomplished all the tasks within the master curriculum and got minimum 6 for the public presentation of the dissertation paper receives *the master diploma* and the *diploma supplement*, elaborated in agreement with the current regulations.
- 13. The education form of the** master program “*PHYSICAL THERAPY IN SPORTS TRAUMA*” is *day school*, 2 years (4 semesters).
- 14. Program manager**The professor responsible for this master program is prof. dr. Veronica Bălțeanu.
- 15. The individual description of the educational units** is presented in appendix 2 – discipline sheets.
- 16. Location**
The lectures, seminars and practical sessions take place in the “D” building of “Al. I. Cuza” University, Faculty of Sport and Physical Education and at the Clinical Rehabilitation Hospital in Iași.

AL. I. CUZA" UNIVERSITY OF IASI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Domain: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **PHYSICAL THERAPY IN SPORTS TRAUMA**
 Length of study: 2 years
 Form of education: FULL-TIME
 Academic Year: 2009-2010
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Approved ,
 for: 2009-2011 series

RECTOR,
 Prof. univ. dr.
Vasile Işan

Study Programme MASTER - 1st YEAR

No.	Discipline name	Discipline code	1 st Semester					II nd Semester					
			Hours /sem.			Cr.	FA	Hours /sem.			Cr.	FA	
			C	S	L			C	S	L			
1.	<i>Elements of Anatomy and Biomechanics of the Locomotory System</i>	SS1101	2	2	-	8	E	-	-	-	-	-	
2.	<i>Physiology and Ergophysiology of Physical Activities</i>	SS1102	2	2	-	8	E	-	-	-	-	-	
3.	<i>Physical Methods and Techniques in Posttraumatic Recovery</i>	SS1103	2	-	2	8	E	-	-	-	-	-	
4.	<i>Elements of Medical Semiology in Traumatology</i>	SS1104	1	1	-	6	Cv	-	-	-	-	-	
5.	<i>Assessment of posttraumatic functional restant</i>	SS1205	-	-	-	-	-	2	-	2	6	E	
6.	<i>Massage in Sports Trauma</i>	SS1206	-	-	-	-	-	1	-	1	6	C	
7.	<i>Physiotherapy in Sports Trauma</i>	SS1207	-	-	-	-	-	2	-	2	6	E	
8.	<i>Elements of Applied Research in Physiotherapy</i>	SS1208	-	-	-	-	-	1	1	-	6	Cv	
9.	<i>Clinical Internship</i>	SS1209	-	-	-	-	-	-	-	2	6	P	
TOTAL			physical hours				30	3E/ 1Cv	6	1	7	30	2E/ 2Cv/1P
			conventional hours										
Overall Physical Hours per Week			14					14					
Overall Conventional Hours per Week			28					28					

DEAN,
 Conf. univ. dr. Marin CHIRAZI

„ AL. I. CUZA” UNIVERSITY OF IASI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Domain: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **PHYSICAL THERAPY IN SPORTS TRAUMA**
 Length of study: 2 years
 Form of education: FULL-TIME
 Academic Year: 2010-2011
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Approved
 for: 2009-2011 series

RECTOR,
 Prof. univ. dr.
Vasile Işan

Study Programme MASTER – 2nd YEAR

No.	Discipline name	Discipline code	III rd Semester					IV th Semester				
			Hours/sem.			Cr.	FA	Hours/sem.			Cr.	FA
			C	S	L			C	S	L		
1.	<i>Practical-methodical Elements in posttraumatic Therapy</i>	SS2110	2	-	2	9	E	-	-	-	-	-
2.	<i>Methods of Sports Trauma Prevention</i>	SS2111	2	2	-	9	E	-	-	-	-	-
3.	<i>Balneary, Physical and Therapeutical Means of Recovery in Posttraumatic Pathology</i>	SS2112	2	-	2	6	E	-	-	-	-	-
4.	<i>General Notions of First Aid in Sports Trauma</i>	SS2113	1	-	1	6	Cv	-	-	-	-	-
5.	<i>Adapted Physical Exercise in Posttraumatic Recovery</i>	SS2114	-	-	-	-	-	2	-	2	9	E
6.	<i>Professional Ethics and Deontology</i>	SS2115	-	-	-	-	-	2	2	-	8	Cv
7.	<i>Organizational and Legislative Regulation in the Field of Sport</i>	SS2116	-	-	-	-	-	1	2	-	7	Cv
8.	<i>Clinical Intership</i>	SS2117	-	-	-	-	-	-	-	3	6	Cv
TOTAL			physical hours			30	3E/ 1Cv	5	4	5	30	1E/ 3Cv
			conventional hours									
Overall Physical Hours per Week			14					14				
Overall Conventional Hours per Week			28					28				

Dissertation		
Assesment	Minimal grade	Credits
Dissertation presentation	6 (six)	5

Legend: C = course, S = seminar, L = assignment, Cr = number of credits, FA = Form of Assessment, E = examination, Cv = colloquium, P = practical assessment.

DEAN,
 Conf. univ. dr. Marin CHIRAZI

Appendix 2
DISCIPLINE SHEETS

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	ELEMENTS OF ANATOMY AND BIOMECHANICS OF THE LOCOMOTORY SYSTEM	CODE: SS1101
-------------------------	--	---------------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	1	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
-------------------	----------	-----------------	----------	---	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Prof. dr. Paula Drosescu	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	General anatomy, studied within an academic framework
---------------------------------------	---

OBJECTIVES	Elaborating a theoretical basis for both notions to be taught at biomechanics and for those taught at other medical disciplines. Consolidating and developing notions of anatomy acquired during the first academic cycle.
GENERAL ISSUES	Descriptive anatomy of systems, focusing upon medical pathology elements useful in physiotherapist practice.
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	During the seminars we remind notions presented during the lecture and also practical examples. Discussing notions regarding the anatomy of the locomotory system.
TEACHING METHODS	Lectures as theoretical courses, discussions on previously set themes, presentation on sheets and atlases, learning through cooperation, watching/reading media materials

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciú Clement, Anatomia funcþională a sistemului nervos, Bucureþti, Editura Stadion,1970 ▪ Baciú Clement, Anatomia funcþională și biomecanica, Bucureþti, Editura Sport-Turism,1977 ▪ Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004 ▪ Ifrim Mircea, Antropologie motrică, Bucureþti, Editura Știinþifică și Enciclopedică,1986 ▪ Papilian Victor, Anatomia omului, Bucureþti, Editura All 1992 ▪ Ranga Viorel, Tratat de anatomie a omului, Bucureþti, Editura Medicală, 1993 ▪ Voiculescu I.C., Petricu I.C., Anatomia și fiziologia omului, Bucureþti, Editura Medicală, 1964
--	--

ASSESSMENT	Conditions	80% participation at the lecture, 90% participation at seminars
	Criteria	Active participation at seminars, presenting in time the two essays
	Forms	Assessment during the semester+ two essays with chosen themes + final written assessment
	Final assessment formula	80% final paper + presenting in time the two essays

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				Physiology and ergophysiology of physical activities				CODE: SS1102		
STUDY YEAR		I		SEMESTER		I		DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)		C
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT		TEACHING LANGUAGE	
C	S	L	Pr.				D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed			
2	2	-	-	56	184	8	E		ROMANIAN	

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT	
	Conf. dr. Bogdan Alexandru Hagiu				PHYSICAL EDUCATION AND SPORT	

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology and physiopathology, BTMK	
OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> Acquiring theoretical knowledge regarding the characteristics of physical effort, the types of effort capacities and their testing Presenting the physiology of training sport and of the recovery of the organism after effort Preparing the students in order to appreciate motor qualities and to form motor skills 	
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> Interrelation organism-effort Bioenergetics of the effort Cardiovascular and respiratory adaptation to effort Types of physical efforts Types of effort capacities Testing effort capacities The physiology of training sport Sports shape Initial state The physiology of warm-up The physiology of tiresome Recovery of the organism after effort Aspect regarding the physiology of motor qualities Sportsmen and doping 	
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> Physiological characteristics of effort in sport Energetic consumption during physical activity Heart and respiratory rhythm during effort Physiological characteristics of physical efforts Maximal oxygen consumption Testing the anaerobe and aerobe capacities Types of adaptation during sports practise Physiological indices that characterize sports shape Forms of initial state manifestation Active general arm-up and specific warm-up Dead point and the second breathing Types of tiresome Directed recovery and active rest Motor qualities and forming motor skills 	
TEACHING METHODS	Exposition, problematization , discussions	
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ul style="list-style-type: none"> Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998. Bota C. Fiziologia educatiei fizice si sportului. Editura Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993. Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, bucuresti, 2000. Dragan I. Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994. Hagiu B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iasi, 2006. Sabau E. Refacere-recuperare, kinetoterapie in activitatea sportiva. Editura fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2006. 	
ASSESSMENT	Conditions	Attending lectures and at least 50% of the seminars
	Criteria	The quality of interventions during the seminar, the grade for the essay and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester 50% + active participation + 50% oral exam during the eighth week
		Final evaluation 50% + active participation + 50% oral exam during the 16 th week
Final evaluation formula	The means of the two evaluations	

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Physical methods and techniques in posttraumatic rehabilitation	CODE: SS1103
------------------	--	--------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	I	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
------------	----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	184	8	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE						DEPARTMENT	
	Prof. Dr. Bălteanu Veronica						PHYSICAL EDUCATION AND SPORT	

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology, BTMK
--------------------------------	-----------------------------------

OBJECTIVES	Acquiring knowledge in the field of techniques, physical exercise and methods used in the rehabilitation of traumatism produced during sports activities. Knowing the particularities concerning the application of physical exercise in the posttraumatic rehabilitation. Acquiring practical knowledge in recuperating traumatism.
GENERAL ISSUES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic physiotherapy movement (classifying the kinesiologic techniques) – akinetic, kinetic techniques. 2. Passive mobilisation – classification, practice rules, execution technique 3. Muscle contraction – static, dynamic. 4. Main objectives in posttraumatic rehabilitation physiotherapy. Getting back the normal functioning. Increasing the articular mobility, force, resistance, coordination, affected by various traumatism. 5. Special exercises and methods used in posttraumatic rehabilitation– hydro-physiotherapy, therapeutic swimming. 6. Aerobics, occupational therapy 7. Progressive retraining to effort (of the segments affected and of the body in general)
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Immobilisation techniques after various traumatism. 2. Posturing techniques after various traumatism. 3. Passive mobilisation of body segments after a period of immobilisation. 4. Dynamic muscle contraction on axes and plans. Classification, concentric muscle contraction (on the inside and the outside of the contraction segment), exocentric muscle contraction (on the inside and the outside of the contraction segment). Physical exercise with resistance, various ways to make exercises more soliciting, while weakening the resistance. 5. Evaluating the posttraumatic patient (the traumatized segment) 6. The Kabat method 7. Practical evaluation of the knowledge.
TEACHING METHODS	discovery, case study, demonstration and observation, exercise

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bălteanu V. – Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode, Ed. Tehnopress, Iași, 2005. 2. Flora D. – Tehnici de bază în kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002. 3. Sbeghe T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987-1994. 4. Șdic L. – Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală, Ed. Medicală, București, 1982. 5. Encyclopédie Médico Chirurgicale (vol. 3), Editions Tehniques France, Paris, 6. Bălteanu, V., Ailioaie, L. M. – „Compendiu de kinetologie – Tehnici și metode”, Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2005.
--	--

ASSESSMENT	Conditions	Presence at the course – 50% , 90% participation at seminars
	Criteria	the quality of interventions during the seminar and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session
	Final evaluation formula	MA: activity at the seminar + the grade for the written exam during the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE				Elements of medical semiology in traumatology				CODE: SS1104		
STUDY YEAR		I		SEMESTER		1		DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)		C
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT		TEACHING LANGUAGE	
C	S	Lp	Pr.				D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed			
1	1	-	-	28	152	6	E		ROMANIAN	

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE		DEPARTMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul		PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology and physiopathology , BTMK
--------------------------------	--

OBJECTIVES	Acquiring the theoretical and practical knowledge in order to put an important presumptive diagnosis in emergency assistance and then within the therapeutic conduct in traumatology.																
GENERAL ISSUES	<table border="0"> <tr> <td>1. Classifying traumatic lesions;</td> <td>9. Fractures of the pelvis</td> </tr> <tr> <td>2. Clinical examination;</td> <td>10. Fractures of the inferior limb</td> </tr> <tr> <td>3. Diagnosis of traumatic lesions;</td> <td>11. Fractures of the vertebral column</td> </tr> <tr> <td>4. Imagistic methods in the traumatology of the locomotory system;</td> <td>12. Traumatic lesions of the joints;</td> </tr> <tr> <td>5. Lesions of the soft parts;</td> <td>13. Complications of traumatic lesions (Elements of symptomatology);</td> </tr> <tr> <td>6. Fractures – generalities</td> <td>14. Treatment of traumatic disorders (General notions).</td> </tr> <tr> <td>7. Fractures of the shoulder girdle</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Fractures of the superior limb</td> <td></td> </tr> </table>	1. Classifying traumatic lesions;	9. Fractures of the pelvis	2. Clinical examination;	10. Fractures of the inferior limb	3. Diagnosis of traumatic lesions;	11. Fractures of the vertebral column	4. Imagistic methods in the traumatology of the locomotory system;	12. Traumatic lesions of the joints;	5. Lesions of the soft parts;	13. Complications of traumatic lesions (Elements of symptomatology);	6. Fractures – generalities	14. Treatment of traumatic disorders (General notions).	7. Fractures of the shoulder girdle		8. Fractures of the superior limb	
1. Classifying traumatic lesions;	9. Fractures of the pelvis																
2. Clinical examination;	10. Fractures of the inferior limb																
3. Diagnosis of traumatic lesions;	11. Fractures of the vertebral column																
4. Imagistic methods in the traumatology of the locomotory system;	12. Traumatic lesions of the joints;																
5. Lesions of the soft parts;	13. Complications of traumatic lesions (Elements of symptomatology);																
6. Fractures – generalities	14. Treatment of traumatic disorders (General notions).																
7. Fractures of the shoulder girdle																	
8. Fractures of the superior limb																	
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ol style="list-style-type: none"> Evaluating the traumatic lesions of the locomotory system Methods of clinical and paraclinical investigations ale traumatic lesions; Producing mechanisms of traumatic lesions. Pathological anatomy; Open fracture; Fractures of the long bones of the upper limb; Fractures of the short bones of the upper limb; Fractures of the long bones of the lower limb; Fractures of the short bones of the lower limb; Fractures of the pelvis and vertebral column bones. Producing mechanism, classification. Treatment principles in fractures; Traumatic lesions of the joints, diagnosis, classification; treatment, evolution. Traumatic lesions of the joints, treatment, evolution. Treatment of the complications; Sequelae of traumatic lesions of the locomotory system, diagnosis, recuperating treatment. 																
TEACHING METHODS	Explanations, interactive lectures, group activities, problematization , simulation, case study																
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA VOL III (E. Proca) A. Denischi, O. Medrea si colab – Editura Medicala, Bucuresti, 1988 TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, Bucuresti 2001 CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003) 																

ASSESSMENT	Conditions	Presence at the course – 50% , 90% participation at seminars
	Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session
	Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session.

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Assessment of posttraumatic functional restant	CODE: SS1205
------------------	---	--------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	2	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
HOURS PER WEEK	HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C S L Pr.					
2 - 2 -	56	124	6	C	ROMANIAN
DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE			DEPARTMENT	
	Lect. Dr. medic Vlad Tiberiu			PHYSICAL EDUCATION AND SPORT	

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology, BTMK
--------------------------------	-----------------------------------

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> The discipline aims to ensure to students a large variety of medical knowledge, with all important systems and functions of the body, directly or indirectly involved after a traumatism. The approach will be differentiated, on segments, presenting as many clinical manifestations as possible, at least the quantifiable ones. We will give details especially regarding elements of MNAK balance, in order to get clues regarding the evolution of the morpho-functional rehabilitation process of posttraumatic sequelae. There will be a special emphasis upon the symptomatic pluralism, differentiated on the possible co-interests related strictly to post-traumatism or belonging to certain disorders, presented in the patient's medical record.
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> Brief presentation of the sequelae that may appear after traumatism, classified on topographic criteria: head, neck, vertebral column, superior and inferior limbs, thorax, abdomen and internal organs. Adaptation possibilities and limits to effort in normal and pathological conditions. Notions regarding the force and movement, differentiated on functional movement axes and plans. Anatomic, physiological and physiopathological criteria to elaborate the therapeutic plan in the rehabilitation of posttraumatic sequelae, differentiated on segments and main body functions. Adapting the MNAK balance to global, psychic and social balances.
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	Detailing and widening the knowledge presented during the lecture. Visits to special sanitary units and case presentations.
TEACHING METHODS	discovery, case study, demonstration and observation, exercise

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Baciu I. – <i>Fiziologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. Popescu H. N., colab. – <i>Catalog de testare musculo-articular</i>, Institutul de recuperare a capacității de muncă, uz intern, București, 1984. Pendefunda Ghe, colab. – <i>Semiologie neurologică</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Gros A., colab. – <i>Veillesse et Longevite dans le Societe de Demain</i>, Ed Presses Univ. De France, Paris, 1968. Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusu H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Editura Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. 	
ASSESSMENT	Conditions	Presence at the course – 50% , 90% participation at seminars
	Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session
	Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Massage in sports trauma	CODE: SS1206
------------------	---------------------------------	---------------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	2	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
------------	----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE				DEPARTMENT			
	Prof. Dr. Veronica Bălțeanu				PHYSICAL EDUCATION AND SPORT			

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology , BTMK
--------------------------------	------------------------------------

OBJECTIVES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquiring the theoretical notions regarding the application of massage within sports activity. 2. Forming practical abilities to apply the massage. 3. Knowing the effects of massage upon the body structures and the possibility to select the most effective proceedings to treat traumatism occurred during sports activities.
GENERAL ISSUES	<ol style="list-style-type: none"> 1. General bases of sports massage (with physiologic, hygienic and therapeutic purposes). 2. Indications and contraindications of the massage in various situations related to sports activities. Describing the main and secondary manoeuvres in basic massage. 3. General extended massage – whole body massage, massage of the back – prophylactic massage, deep transversal massage, massage of the painful trigger points. 4. The massage of inferior and superior limbs - prophylactic massage, massage of soft lesions. Massage in the treatment of the most frequent accidents within sports activities –muscular accidents, contusions, muscular wricks, muscular ruptures, tendinous accidents, tendinopathies, tendoperiostitis, sprains, and fractures. 5. The massage of the abdomen and thorax. 6. Massage in calming the muscular physiological fatigue – local, general, early, late, acute, chronic, of nervous overload and overtraining. 7. Special massage methods –Grossi, Knapp, Vogler, method and hydro-massage.
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Main massage manoeuvres – smoothing, rubbing, paging, tapering, vibrations. 2. Secondary massage manoeuvres – tractions, pressures, shivering, straining, roller, pressopuncture, reflex massage of the vertebral column. 3. Massage of the back– classical techniques and deep transversal massage on the painful trigger points. 4. Massage of the limbs – basic technique – choosing the most indicated manoeuvres in various traumatism produced in sport (muscular accidents, contusions, muscular wricks, muscular ruptures, tendinous accidents, tendinopathies, tendoperiostitis, sprains, and fractures). 5. Massage of the abdomen (Grossi methods) and thorax – basic and on painful points. 6. General body massage for tiresome (local, general, early, late, acute, chronic, of nervous overload and overtraining). 7. Special massage methods – Knapp, Voglet.
TEACHING METHODS	Lecture, watching videos, CD Practical and methodical lessons for massage practice

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bălțeanu V. – Curs de masaj, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 2001. 2. Barnett L, Chambers M. – Reiki – traducere, Ed. Univ. Oradea, 1994. 3. Melc S. – Masajul tălpilor – formă de reflexoterapie, Ed. Medicală, București, 1991. 4. Cordun M. – Masajul – tehnici și aplicații în sport, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. 5. Drăgan I., Petrescu O. – Masaj –automasaj, Ed. Editis, București, 1993. <p>Ivan Sabin – Presopunctura și alte mijloace naturiste, Ed. RAI, București, 1994.</p>
-------------------------------------	---

ASSESSMENT	Conditions	Presence at the course – 50%, 90% participation at seminars
	Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session
	Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Physiotherapy in sports trauma	CODE: SS1207
------------------	---------------------------------------	---------------------

STUDY YEAR				I	SEMESTER	2	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)			C
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT			TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.				D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed			
2	-	2	-	56	124	6	E			ROMANIAN
DISCIPLINE HOLDER		NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE					DEPARTMENT			
		Prof. Dr. medic Botez Paul					PHYSICAL EDUCATION AND SPORT			

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology, BTMK
--------------------------------	-----------------------------------

OBJECTIVES	Formative assimilation of physiotherapy treatment indications and particularities in sports traumatology. Learning and perfecting kinesiologic techniques in the specific treatment of the locomotory system traumatisms during sports activity.								
GENERAL ISSUES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Functional re-education– definition, working techniques ; 2. Functional re-education means(movement, massage, hydrotherapy, postures); 3. General rehabilitation program for the superior limb – rehabilitation after suspending the immobilisation; 4. Functional rehabilitation of the shoulder; 5. Functional rehabilitation of the elbow; 6. Functional rehabilitation of the fist and the hand; 7. Posttraumatic hip – the stability of the hip 8. Posttraumatic hip – strengthening the muscles, the mobility of the hip; 9. Physiotherapy in knee ligament plastics ; 10. Rehabilitation of the posttraumatic knee – getting the mobility back; 11. Rehabilitation of the posttraumatic leg; 12. Walking again after traumatisms of the pelvic limb 13. Vertebral column –biomechanics notions; 14. Therapeutic plan to recuperate the function of the lumbosacral column. 								
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definition, premises and objectives of physiotherapy; 2) Increasing joint mobility; 3) Increasing the muscular force; 4) Diagnosis of traumatic disorders, therapeutic means; 5) Rehabilitation after traumatic disorders of the superior limb: <ol style="list-style-type: none"> a. The shoulder (getting back the mobility, muscular force and joint stability); b. Posttraumatic elbow ((getting back the mobility, muscular force and joint stability); c. Physiotherapy after traumatic lesions of the fist and the hand; 6) Posttraumatic hip; 7) Posttraumatic knee; 8) Knee ligament plastics –post-surgery rehabilitation ; 9) Physiotherapy in vertebral column disorders <ol style="list-style-type: none"> a. -with the marrow involved; b. -without the marrow involved; 9) Other medical procedures associated to physiotherapy. 								
TEACHING METHODS	Explanations, interactive lectures, group activities, problematization, simulation, case study								
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981 4. KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987 5. COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998 6. ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - <i>John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter</i>, Springer, 2006 								
ASSESSMENT	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">Conditions</td> <td style="padding: 5px;">Presence at the course – 50%, 90% participation at seminars</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Criteria</td> <td style="padding: 5px;">the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Forms</td> <td style="padding: 5px;">Evaluation during the semester, written exam during the session</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Final evaluation formula</td> <td style="padding: 5px;">MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session</td> </tr> </table>	Conditions	Presence at the course – 50%, 90% participation at seminars	Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session	Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session
Conditions	Presence at the course – 50%, 90% participation at seminars								
Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper								
Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session								
Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session								

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Elements of applied research in physiotherapy	CODE: SS1208
------------------	--	--------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	2	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C			
HOURS PER WEEK	HOURS PER SEMESTER		HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE		
C	S	L	Pr.					
1	1	-	-	28	152	6	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	CONF. DR. MARIN CHIRAZI	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Theoretical bases of physiotherapy Methodical bases of physiotherapy Kinesiological techniques and methods Research methodology and statistics elements
--------------------------------	--

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> - Getting the students familiarized with the specific terminology of the applicative research in physiotherapy; - Forming the knowledge necessary for a dissertation paper. <p>Making the students understand the methodology of elaborating research-development projects.</p>
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> - Presenting the applicative research activity in physiotherapy; - Presenting the specific methods used within the research; <ul style="list-style-type: none"> - Case study; - modelling; - contents and structure of a dissertation paper; - management of the research-development project
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	The protocol of applicative research; Modelling method Brainstorming method; Case study method; The protocol of elaborating a study case; Methods to present the research outcomes.
TEACHING METHODS	Academic lecture, explanation, conversation

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epuran, M., - <i>Metodologia cercetării în activitatea corporală</i>, I.N.E.F.S, București, vol. I and II, 1977. 2. Thomas, R. J., Nelson, K., J. - <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i>, CCPS, București, 1996 3. Oprea, D., <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Polirom, Iasi, 2002
-------------------------------------	--

ASSESSMENT	Conditions	A minimum 5 for the final examination; b. accomplishing all the tasks within seminars and individual activities; c. minimum 75% presence at seminars.
	Criteria	<i>Seminar criteria:</i> showing the ability to elaborate a research project, processing, interpreting and using the information in practical activities. <i>Final examination criteria:</i> acquiring enough knowledge and information specific to the discipline, analysis and synthesis capacity, intellectual and interpretative creativity.
	Forms	1. Evaluation during the semester through: semester papers, documentations, partial examinations. 2. Final examination – written paper. Oral exam.
	Final evaluation formula	Grade for the evaluation during the semester + Grade for final examination

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	CLINICAL INTERNSHIP	CODE: SS1208
------------------	----------------------------	--------------

STUDY YEAR	I	SEMESTER	2	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/ OP -optional/F-facultative)	C
------------	----------	----------	----------	---	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
-	-	2	-	28	152	6	P	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF PHYSIOTHERAPY, TECHNIQUES OF MANOEUVRING THE PATIENT, ELECTROTHERAPY
--------------------------------	---

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> Getting to know the future workplace, knowing the treatment basis, equipment, interdisciplinary links, the relationship between the patient and the therapist, the therapist and other members of the staff within the team Getting to know the patient, organization the workplace
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> Learning the general kinetic postures General kinetic and akinetic techniques Neuroproprioceptive facilitation methods
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> Visiting the whole rehabilitation hospitals and treatment bases Observing the working techniques with the patients Knowing the compulsory treatment basis in order to have a good activity The phases of the physiotherapy session
TEACHING METHODS	Explanation, exercises with several variants, group activities, case study, techniques – debate, brochures, banners, posters.

ASSESSMENT	Conditions	100% for the seminar; minimum 5 for the oral examination, evaluation during the semester, interest level, participating to the debates
	Criteria	Active participation to scheduled activities The capacity to show (orally) the understanding of elements taught
	Forms	Evaluation during the semester+ portfolio + final evaluation – oral exam. Methodical portfolio (individual): essay on a theme established with the professor; an example of each didactic project document.
	Final evaluation formula	50% active participation 50% oral exam

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	PRACTICAL-METHODICAL ELEMENTS IN POSTTRAUMATIC THERAPY	CODE: SS2110
------------------	---	---------------------

STUDY YEAR		II	SEMESTER	3	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)			C
HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE		DEPARTMENT
	Lect. Dr. medic Tiberiu Vlad		PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology, BTMK
OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> The course ensures to the students a broad conceptual framework, regarding the selection, combination and adaptation of all maso-kinesio-physiotherapeutic treatments, differentiated upon each disorder, of this vast pathology chapter. The accent will be on presenting and giving examples of all treatment means and methods belonging to prophylactic, therapeutic and rehabilitation physiotherapy, in concordance with the evolution of the disorder.
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> The therapeutic objectives within this broad conceptual framework will be differentiated upon pathology chapters, taking into account the localization, intensity and destructive effects of the traumatism, mostly as concerns the damaged tissue. We will present the methodical and practical bases, starting from the relationship between the kinesiologist and the patient, materialized through the evaluation of the functional residual and applied by elaborating the therapeutic plan. The contents of means and methods, recommended in the physiotherapy practice, related to the analytical study of the effector-motor system, in relation to the motor central and peripheral structure of the elaboration, transmission and control of mobility, as well as for the coordination and equilibrium functions. A special chapter is reserved to the pathology of neuromotor sequelae, differentiated on lesions, motor central or also deals with the problematization of acute and chronic adaptations of the locomotory system, mostly regarding the cases leading to social dependence.
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	Visits to hospital and special sanitary and ambulatory units, also presenting clinical cases. The seminar will detail the knowledge presented during the lectures and will give the opportunity to be part of clinical stages.
TEACHING METHODS	exposition, heuristic conversation, debate and problematization
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Bădescu M. – <i>Fiziopatologie practică</i>, Ed. Cantes, Iași, 2000. Colev – Luca V. – <i>Fiziologie practică</i>, Ed. BIT, Iași, 2002. Hăulică I. – <i>Fiziologie umană</i>, Ed. Academiei, București, 2004 Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusk H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor</i>, Ed Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

ASSESSMENT	Conditions	Presence at the course – 50%, 90% participation at seminars
	Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session
	Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Methods of sports trauma prevention	COD: SS2111
------------------	--	-------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	3	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	214	9	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Lect.univ.dr. Știrbu Ilie-Cătălin	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, anatomy psychology, biomechanics, physiology, massage etc.
--------------------------------	---

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Getting the students to know the constitutive elements of preventing traumatisms in performance sports activity. ▪ Knowing, understanding and controlling the system of basic means for preventing sport traumatisms. ▪ Knowing the morphological structure of the locomotory system. ▪ Identifying the causes determining accidents in performance sport. ▪ Acquiring medical control and first aid knowledge in order to prevent accidents in performance sport.
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> • Short history • Frequency and causes of sports branches • Preventing sports accidents • Soft tissue lesions • Muscular-tendon lesions • Organizing and giving first aid
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biomechanics notions ▪ General data of osteo, artro and myology ▪ Guiding kinetic programs ▪ Organizing and giving first aid
TEACHING METHODS	B. exposition, demonstration, heuristic conversation, debate and problematization

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baci, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Pasztai, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.
-------------------------------------	--

ASSESSMENT	Conditions	Presence at the course – 50%, 90% participation at seminars
	Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session
	Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	BALNARY-PHYSICAL AND THERAPEUTICAL RECOVERY IN POSTTRAUMATIC PATHOLOGY	CODE: SS2112
------------------	---	---------------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	3	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C			
HOURS PER WEEK		HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE		
C	S						L	Pr.
2	-	2	-	56	124	6	E	ROMANIA N

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Prof. Dr. Chiriac Rodica	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology, BTMK
--------------------------------	-----------------------------------

OBJECTIVES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knowing the action modality and biological effects of natural and artificial factors, known as therapeutic means, involved in the therapy and rehabilitation of musculo-articular disorders and more; 2. Knowing the contraindications and negative effects in applying natural and artificial physical factors; 3. Knowing the therapy equipment and methodology
GENERAL ISSUES	<ol style="list-style-type: none"> 1. General physiotherapy notions. Classification of physical means; general and special indications and contraindications. 2. Antalgic electrostimulation – objectives in calming the posttraumatic pain. 3. Antalgic electrostimulation – low frequency currents. 4. Antalgic electrostimulation – average frequency currents. 5. High frequency electrotherapy. 6. Ultrasound therapy – action, indications. 7. Laser therapy – action, indications. 8. Thermotherapy – action, indications. 9. Balneotherapy – classification of mineral waters, action. 10. Peloidotherapy – classification of mud, treatment. 11. Hydrotherapy – action, indications. 12. Electrostimulation of the affected muscles, with a testing value of 3-4-5. 13. Electrostimulation of the affected muscles, with a testing value of 0-1-2. 14. The role of physical means in preparing the functional re-education physiotherapy
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Electrotherapy – applications of the galvanic current. 2. Electrotherapy – applications of the low frequency current. 3. Electrotherapy – applications of the average frequency current. 4. Electrotherapy – applications of the high frequency current. 5. Thermotherapy applications – dry, moist, general, and local. 6. Thermotherapy applications – general, local. 7. Electric stimulation of the affected muscle, normally innervated 8. Electric stimulation of the affected muscle, partially or totally denervated 9. Hydrotherapy applications – general, local. 10. Antalgic electrotherapy – the TENS. 11. Technique of cryotherapy applications. 12. Phototherapy applications. 13. Applications of low frequency magnetic fields. 14. Practical assessment.
TEACHING METHODS	Explanations, interactive lectures, group activities, problematization, simulation, case study
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. IONESCU, Ruxandra – <i>Esențialul în reumatologie</i>, Ed. Amaltea, București, 2006; 2. IONESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. – <i>Ghid de evaluare clinică and funcțională în recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004; 3. CHIRIAC, Rodica – <i>Artroza</i>, Ed. Performantica, Iași, 2005; 4. SBENGHE, Tudor – „Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare”, Editura Medicală, București, 1987.

ASSESSMENT	Conditions	Presence at the course – 50% , 90% participation at seminars
	Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session
	Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	General notions of first aid in sports trauma	CODE: SS2113
------------------	--	--------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	3	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Prof. Dr. Paula Drosescu	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology and physiopathology , BTMK
--------------------------------	--

OBJECTIVES	Knowing and understanding the particularities within sports traumatisms, as there is an increase in the incidence and complexity of these traumatisms. First aid and its importance in the patient's evolution.
GENERAL ISSUES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatology – general notions; 2. Particularities of sport traumatisms; 3. Evaluating the traumatic lesions; 4. Temporary immobilisation methods in traumatic lesions of the locomotory system; first aid in contusions, cricks, ligament and muscular ruptures; 5. Conduct in closed/open fractures of the limbs; 6. Traumatic lesions of the vertebral column (evaluation, first aid) 7. Polytraumatisms.
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ol style="list-style-type: none"> 8. Traumatology – general notions; 1. Particularities of sport traumatisms. Risk categories. 9. Evaluating the traumatic lesions; 2. Conduct in traumatisms of the shoulder girdle and of the superior limb. 3. Conduct in traumatic lesions of the pelvic limb; 10. Transporting the patient with traumatic lesions of the vertebral column (evaluation, first aid); 4. The importance of first aid in the evolution of the patient with traumatic lesions.
TEACHING METHODS	Explanations, interactive lectures, group activities, problematization , simulation, case study

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003) 4. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 5. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, Bucuresti 2001
-------------------------------------	--

ASSESSMENT	Conditions	Presence at the course – 50% , 90% participation at seminars
	Criteria	the quality of interventions la seminar and the grade for the written paper
	Forms	Evaluation during the semester, written exam during the session
	Final evaluation formula	MA: grade for the activity during the seminar + grade for the written exam during the session

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	ADAPTED PHYSICAL EXERCISE IN POSTTRAUMATIC RECOVERY	CODE: SS2214
------------------	--	--------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	4	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C	
HOURS PER WEEK		HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.			
2	-	2	-	56	214	9
				9	E	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Lect. dr. Veronica Popescu	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General physiology , BTMK	

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determining the effects of physical exercise in posttraumatic rehabilitation. ▪ Identifying traumatisms. The capacity to elaborate sets of exercises for posttraumatic rehabilitation.
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> • General aspects regarding the role and importance of physical exercise in posttraumatic rehabilitation. • Physical exercise – main action means for posttraumatic rehabilitation. • Possible traumatisms that may appear at the level of segments and joints. • Sprains, wricks, fractures, muscular lesions. • Physical exercise adapted for the rehabilitation of traumatisms at the level of the head/neck. • Physical exercise adapted for the rehabilitation of traumatisms at the level of the superior limbs. • Adapted exercises for shoulder rehabilitation; • Adapted exercises for elbow rehabilitation; • Adapted exercises for hand rehabilitation. • Physical exercise adapted for the rehabilitation of traumatisms at the level of the trunk. • Adapted exercises for column rehabilitation; • Physical exercise adapted for the rehabilitation of traumatisms at the level of the superior limbs.. • Adapted exercises for hip rehabilitation; • Adapted exercises for knee rehabilitation; • Adapted exercises for ankle rehabilitation.
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ General notions regarding the posttraumatic rehabilitation. ▪ General notions regarding the role of physical exercise in posttraumatic rehabilitation. ▪ Sets of exercises for the rehabilitation of traumatisms at the level of the head/neck. ▪ Sets of exercises for the rehabilitation of traumatisms at the level of the superior limbs. ▪ Sets of exercises for the rehabilitation of traumatisms at the level of the trunk. ▪ Sets of exercises for the rehabilitation of traumatisms at the level of the inferior limbs.
TEACHING METHODS	Exposition, heuristic conversation, debate and problematization
COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu, C. – „<i>Aparatul locomotor</i>”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „<i>Traumatologie</i>”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „<i>Traumatologie sportivă</i>”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „<i>Antropologie motrică</i>”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „<i>Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor</i>”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Mărza, Doina – „<i>Kinetoprofilaxie primară</i>”, Editura Tehnopress, Iași, 2005. ▪ Pasztai, Z. – „<i>Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor</i>”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.

ASSESSMENT	Conditions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participating at the lectures; active participation to at least half of the seminars (practical papers).
	Criteria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ the quality of interventions at the seminar (practical papers), the result of the essay during the semester and the grade for the written exam during the session
	Forms	<ul style="list-style-type: none"> ▪ essay for the assessment during the semester and written exam during the session
	Final evaluation formula	<ul style="list-style-type: none"> ▪ arithmetic means between the essay and the exam

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	PROFESIONAL ETHICS AND DEONTOLOGY	CODE: SS2115
------------------	--	---------------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	4	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE Lect. dr. Veronica Popescu	DEPARTMENT PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
-------------------	---	---

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	Theory of physical education and sport, history, organization and legislation in E.F.S., theoretical bases of physiotherapy.
--------------------------------	---

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Getting familiarized with the deontological issues • Knowing the rapports between educators and educates • Knowing the legislation in the field • The moral aspect of exerting the profession • Presenting the national and international specific deontological code
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> • Current orientations and tendencies in pedagogical sciences • Ethical and professional vocation • Moral dimensions of the professional personality • Morals, ethics, deontology • Deontology – branch of pedagogical sciences • Pedagogical deontology • Short history of deontology in Romania • Deontological aspects of kinesiotherapists' improvement • Psycho-pedagogical and social assistance of children • Deontological codes –kinesiotherapist's code • The perspectives of the discipline in European context.
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> • Morals, ethics, deontology • Pedagogical deontology • General deontological aspects of kinesiotherapists' improvement • International deontological codes • Deontological codes of the kinesiotherapist in Romania • Perspectives in the European future
TEACHING METHODS	Explanations, interactive lectures, debates, group activities, problematization, simulation, learning through cooperation, case study regarding the deontological framework.

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcu I.- „Pentru un cod deontologic al profesorului”. Ed Fizică, 1992. 2. Nicoleta, I. - „Pedagogie școlară” 3. Terboncea M., Scripcaru G. -, „Coordonatele deontologice ale actului medical”. București Ed. Medicală, 1984. 4. Voicu A. V. -, „Legislație și management în educație fizică și sport” Cluj, 1995.
-------------------------------------	--

ASSESSMENT	Conditions	50% course attendance and 100% at seminars; minimum 5 at the oral exam, presenting the methodical portfolio in time
	Criteria	Active and argued participation at the debates upon themes established during the course and seminar; doing the applicative exercises proposed during the course ; original and complete elaboration of the portfolio
	Forms	Evaluation during the semester+ portfolio + final evaluation – oral exam. Methodical portfolio (individual): essay on a theme established with the professor; an example of each didactic project document.
	Final evaluation formula	50% active participation 50% oral exam

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	Organizational and legislative regulations in the field of sport	CODE: SS2116
------------------	---	--------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	4	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/OP-optional/F-facultative)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
1	2	-	-	42	168	7	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Lect. Dr. Popescu Lucian	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	History, organization and legislation in E.F.S
--------------------------------	--

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> Presenting legislative and organizational references promulgated in our country in the field of motor activities Presenting methodological norms regarding the functioning of speciality medical cabinets (physiotherapy) Presenting legislative and organizational references adopted by the European Council and by the European Union, as well as their impact in sport Presenting methodological norms regarding work protection and security in the field of physical activities.
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> The legislative framework of physical education and sport in Romania The organizational framework of physical education and sport in Romania Sports ethics code Sport and the State Sport and the law Norms regarding Work Protection and Security (W.P.S.) – general framework The organization and functioning of medical cabinets–methodological norms
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> European Council and International Olympic Committee (I.O.C.) Factors leading to the appearance of organizations Romania in international sports structures White Card regarding sport State and the Olympic movement Norms regarding Work Protection and Security (W.P.S.) in rehabilitation hospitals – particularities Medical assistance in CE physical education and sport
TEACHING METHODS	Exposition, heuristic conversation, debate and problematization

COMPULSORY REFERENCES (SELECTIVELY)	<ul style="list-style-type: none"> Colecția „Monitorul Oficial”; Bădoiu Victor – <i>Buna guvernare în sport</i>, publicat de Institutul Național de Cercetare pentru Sport, București, 2004; Teodorescu Andrei-Bogdan – <i>Consiliul Europei și Sportul 1967 - 1996</i>, versiunea în limba ROMANIAN, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1998; Teodorescu Andrei-Bogdan, <i>Structurile Sportului în Europa</i>, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1999; Teodorescu Simona Anemari – <i>Legislația educației fizice și sportului</i>, Ed. România de Măine, București, 2007.
-------------------------------------	--

ASSESSMENT	50%	- answers to exam/colloquium/practical papers
	50%	- assisted applicative activities/laboratory/ practical papers /project etc.
	-	- tests during the semester
	-	- assessment papers

DISCIPLINE SHEET

DISCIPLINE TITLE	CLINICAL INTERNSHIP	CODE: SS2117
------------------	----------------------------	---------------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	4	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory/ OP -optional/ F -facultative)	C
------------	-----------	----------	----------	--	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	ASSESSMENT D-during semester, C-colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
-	-	3	-	42	138	6	P	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF PHYSIOTHERAPY, TECHNIQUES OF MANOEUVRING THE PATIENT, ELECTROTHERAPY
--------------------------------	---

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> Getting to know the future workplace, knowing the treatment basis, equipment, interdisciplinary links, the relationship between the patient and the therapist, the therapist and other members of the staff within the team Getting to know the patient, organization the workplace
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> Learning the general kinetic postures General kinetic and akinetic techniques Neuroproprioceptive facilitation methods
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> Visiting the whole rehabilitation hospitals and treatment bases Observing the working techniques with the patients Knowing the compulsory treatment basis in order to have a good activity The phases of the physiotherapy session
TEACHING METHODS	Explanation, exercises with several variants, group activities, case study, techniques – debate, brochures, banners, posters.

ASSESSMENT	Conditions	100% for the seminar; minimum 5 for the oral examination, evaluation during the semester, interest level, participating to the debates
	Criteria	Active participation to scheduled activities The capacity to show (orally) the understanding of elements taught
	Forms	Evaluation during the semester+ portfolio + final evaluation – oral exam. Methodical portfolio (individual): essay on a theme established with the professor; an example of each didactic project document.
	Final evaluation formula	50% active participation 50% oral exam

*The number of hours for individual activities results after subtracting from the total hours of one semester, which is calculated by multiplying the total number of credits allocated to that discipline (1 credit =30 hours), the number from the previous section.

D E A N,
Conf. dr. Marin CHIRAZI

Masters Program

***LEISURE SPORTS ACTIVITIES AND
EXTREME SPORTS***

LEISURE SPORT ACTIVITIES AND EXTREME SPORTS

The Master *LEISURE SPORTS ACTIVITIES AND EXTREME SPORTS* is a program by day of the second cycle of university studies. The cycle of study length is of 2 years.

The continuation of license studies with a master programme is extremely useful because master university studies enlarge the competences of graduating students by specialization or thoroughness in such a way that they can be employed in positions involving management activities, decision and creativity. Another advantage is that the master can provide access at doctoral studies to the best students.

In the University "Alexandru Ioan Cuza" Iași, academic studies of master are organized in accordance with the following laws: Law no. 288/2004 on the organization of university studies, with changes and additions, Government Decision no. 404 of March 29 2006 on the organization and conduct of university masters, Emergency Ordinance no. 75 of 12 July 2005 on quality assurance in education, the Minister of Education and Research Order 3617/2005 on the application of generalized European Credit Transfer System.

Qualification awarded: Graduate master

General criteria for admission

a. The admission in the cycle of university studies of master "Leisure sport activities and extreme sports" can apply bachelor's degree graduates of Bachelor's degree cycle (see Law no. 288/2004), and graduates with bachelor's degree or equivalent of long-term university studies (see Law no. 84/1995)

b. Can apply to admission the citizens of Member States of the European Union, Members of the European Economic Area and the Swiss Confederation in the same conditions provided by law for Romanian citizens, including in respect of school fees. The recognition of studies performed by them in their home countries will be done by professional direction of M.E.C.I.

c Admission to higher educational master programme is organized as follows:
- Subsidized places from the state budget (day education);
- on places with fees (on school by day, at distance education and low frequency education).
Places financed by the state are determined by order of the Minister .

The fee study places are for those candidates below the admission line for admission to places financed from the budget, in descending order of media or scores, but satisfy the minimum requirement for admission (minimum average of 5.00 admission) and those who opt for this form in their admission form, or who may be admitted only with fee.

The occupation of places in budget or tax is made once a semester, according to the average of admission (for the first semester) and depending on the score obtained after each exam session (for the other semesters).

A candidate declared eligible can beneficiate for funding granted from the budget once.

Candidates who have been expelled from university master studies are entitled to enroll in a new competition for admission only places charged, whatever form of education

Specific criteria for admission

Admission is made strictly in the order of decreasing average (or number of points) obtained by the candidates, depending on the selection and differentiation system established by each university and the choices made in their applying form, limited by the number of places the contest is organized for.

Criteria to differentiate the last candidates with equal average must be designed to ensure full transparency and not to result in the need for supplements of subsidized places from the state budget

Minimum admission average can't be less than 5 (five), both for education without tax and with tax education.

General averages (scores) obtained by candidates for admission are valid for the determination of the classification order only for the faculty and field where they have a candidate

For admission to MA "Fitness and body aesthetic" evidences of competition will be :

- Interview - will assess the level of knowledge from the proposed bibliography (50% of the final average)
- Graduating years average (25% of the final average).
- The average obtained at the license examination (25% of the final average)

The learning results

University education masters provide:

- (a) The thoroughness of knowledge in the field of license studies or in a field near
- (b) obtaining additional skills in other areas
- (c) the development of capacities of scientific research in the field of master university studies chosen

Students assessment, promotion of exams and of years of study

Each teaching subject included in the curriculum of a university master's program ends with a final evaluation.

Final evaluation of students in each teaching activity is carried out:

- (a) at compulsory subjects included in the curriculum of the master program which the student is attending;
- (b) at facultative or optional subjects included in the curricula of programs of study, subjects for whom the student expressed his option in writing
- (c) at psychology disciplines, they have opted for such a training module.

Forms of assessment, criteria for the granting of grades, the coverage of credits, bibliography references required. are set by the titular of the discipline approved in the chairs or specialized departments and made available to students at the beginning of the semester in which the discipline is studied. They are kept throughout the academic year.

Final score resulting from the evaluation of students in a discipline is determined as follows:

- (a) at least 50% of grade is the result of evaluation during the semester by successive checks (HS no. 6 / 2005);
- (b) not more than 50% of note is the assessment by final exam.

In either of the two components to promote minimum score is 5.

The final assessment in a discipline is conditioned by the fulfillment of certain requirements (attendance at didactic activities, elaboration of works in the process, preparation of teaching portfolios, etc.), which must be announced at the beginning of the semester to students. Each semester ends with a final evaluation session (2 weeks) and, where appropriate, through a special session to review and increase of grades(1 week).

Completion of studies

University education master programs are ending with a public assertion of a dissertation.

The theme is determined by the paper coordinator with the student. It is according to:

- (a) the master program;
- (b) the field of competence of the coordinator of the dissertation;
- (c) programs and institutional policy of IOSUM.

The subject of dissertation is approved by the leading board of the faculty or by the faculty department of university master

The coordinator of the dissertation can be any of the professors of the university master program.

Dissertation must meet the following requirements:

- (a) demonstrate advanced knowledge of the proposed scientific theme;
- (b) contain elements of originality in the development or settlement of the theme ;
- (c) propose ways of scientific validation of these

According to the Jobs Schedule recognized in Romania, the employment opportunities of the graduating students of the master program” Fitness and nutrition” are the following:

The Code	Framing
511304	Entertainer at holiday centers
347510	Sports entertainer
511307	Socio-educational entertainer
255402	Research assistant in physical education and sport
231001	Assistant professor
347511	Coach Coordinator
255902	Research assistant in physical education and sport
322301	Nutrition assistant
322302	Assistant dietitian
231001	Assistant Professor
255401	Researcher in physical education and sport
131901	Leader of small company, employer (endorser) education, health, sports, tourism, computer
231002	University Lecturer
111008	Government adviser(sports issues)
114101	Adviser of political organization (on sports issues)
111071	Parliamentary adviser (sports issues)
111070	Presidential adviser (sports issues)
241207	Expert instructor professional training
235203	School inspector
322601	Physical education instructor
347502	Sports instructor
241205	Instructor professional training
231004	Assistant Professor
931201	Land planning worker in sports(Sports base installator)
232201	Teacher in secondary education
232101	Teacher in secondary education,post-secondary, vocational and foremen
231006	University Professor (Academic)
111062	Department chief
347501	Coach
122901	Sports federation coach
347519	Fitness coach

Annex 1
Study Programme

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Study Programme)
 MASTER - ANUL I / 1st YEAR**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei/Name of the discipline	Codul disciplinei /discipline code	Semestrul I / Semester I					Semestrul II / Semester II					
			Nr. ore/sem.			Cr.	FV	Nr. ore/sem.			Cr.	FV	
			C	S	L			C	S	L			
1.	Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice/ <i>Physiology and Ergophysiology of Physical Activities</i>	SS1101	2	2	-	6	E	-	-	-	-	-	-
2.	Noțiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă/ <i>General Notions of First Aid in Sports Trauma</i>	SS1102	2	-	2	6	E	-	-	-	-	-	-
3.	Ecologia sistemelor sportive - Ecology of Sport Systems	SS1103	2	2	-	6	C	-	-	-	-	-	-
4.	Activități dinamice recreative - Dynamic Recreational Activities	SS1104	-	-	2	6	C	-	-	-	-	-	-
5.	Sporturi de iarnă – schi alpin - Winter Sports – Alpine Skiing	SS1105	-	-	2	6	Vp	-	-	-	-	-	-
6.	Reglementări organizatorice și legislative în activitățile motrice Rules and Regulations on Motional Activities	SS1206	-	-	-	-	-	-	1	-	2	6	C
7.	Activități motrice alternative - Alternate Motional Activities	SS1207	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	Vp
8.	Noțiuni generale de psihologia grupului sportiv- Basic Psychology for Sport Groups	SS1208	-	-	-	-	-	-	2	1	-	6	E
9.	Activități fizice în natură - Outdoor Sports	SS1209	-	-	-	-	-	-	2	-	2	6	C
10.	Discipline nautice - Water Sports	SS1210	-	-	-	-	-	-	2	-	2	6	E
TOTAL			6	4	6	30	2E/ 2Cv/ 1Vp	7	1	8	30	2E/ 2Cv/ 1Vp	
Total ore fizice/săptămână/ Overall Physical Hours per Week						16			16				
Total ore convenționale/săptămână/ Overall Conventional Hours per Week						28			28				

Universitatea "A.I.Cuza" Iași
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Domeniul: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**
 Specializarea: **ACTIVITĂȚI SPORTIVE DE TIMP LIBER ȘI SPORTURI EXTREME**
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: ZI
 An universitar: 2010-2011
 Finalizare: **DISERTAȚIE**
 Diplomă: *Diplomă master*

„A.L.I. CUZA” UNIVERSITY OF IASI
 FACULTY OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
 Domain: **SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION**
 Specialization: **LEISURE SPORTS AND EXTREME SPORTS**
 Length of study: 2 years
 Form of education: FULL-TIME
 Academic Year: 2010-2011
 Completion: **DISSERTATION**
 Degree: *Master's Degree Diploma*

Aprobat,
 pentru seria: 2009-2011
RECTOR,

RECTOR,
 Prof. univ. dr.
Vasile Ișan

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT (Study Programme) MASTER – ANUL II/ 2nd YEAR

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV					
			Nr. ore/sem.			Cr.	FV	Nr. ore/sem.			Cr.	FV		
			C	S	L			C	S	L				
1.	Alpinism / Mountaineering	SS2311	-	-	4	7	C	-	-	-	-	-	-	-
2.	Sporturi de iarnă – snowboard, patinaj / Winter Sports – Snowboard, skating	SS2312	2	-	2	9	E	-	-	-	-	-	-	-
3.	Cicloturism / Cycle Tourism	SS2313	-	-	2	6	C	-	-	-	-	-	-	-
4.	Meteorologie și climatologie în turism / Meteorology and Climatology in Sports	SS2314	2	2	-	8	E	-	-	-	-	-	-	-
5.	Sportul pentru toți / Sports for All	SS2415	-	-	-	-	-	-	2	2	-	7	C	-
6.	Discipline nautice tehnici de manevrare a ambarcațiunilor Water Sports Boat Handling Techniques	SS2416	-	-	-	-	-	-	2	-	2	9	E	-
7.	Tehnici de supraviețuire / Surviving Techniques	SS2417	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	C	-
8.	Managementul timpului liber / Leisure Management	SS2418	-	-	-	-	-	-	2	2	-	8	E	-
TOTAL			4	2	8	30	2E/1Vp1Cv	6	4	4	30	4	30	2E/2Cv
Total ore fizice/săptămână/ Overall Physical Hours per Week						14						14		
Total ore convenționale/săptămână/ Overall Conventional Hours per Week						28						28		

Examen de disertație/Dissertation		
Proba/Assesment	Nota minimă	Credite/Credits
Susținere lucrare de disertație/ Dissertation presentation	6 (șase)	5

Legenda: C = curs, S = seminar, L = lucrări practice, Cr. = număr credite, FV = forma de verificare, E = examen, Cv = colocviu, P = verificare practică, P = practical assessment.

Legend: C = course, S = seminar, L = lecture, Cr = assignment, Cr = examination, Cv = colloquium, P = practical assessment.

DECAN,
 Conf. univ. dr. Marin CHIRAZI

Appendix 2
DISCIPLINE SHEETS

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECANICA APARATULUI LOCOMOTOR	COD: SS1101
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie generală, studiată în cadru universitar
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care se vor preda la biomecanică cât și pentru cele predate la celelalte discipline medicale. Consolidarea și dezvoltarea noțiunilor de anatomie însușite în primul ciclu parcurs la facultate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de patologie medicală utile în practica de kinetoterapeutului.
TEMATICA SEMINARIILOR	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică. Discutarea noțiunilor de anatomia aparatului locomotor.
METODE DE PREDARE	Prelegeri sub forma cursurilor teoretice, discuții pe teme în prealabil anunțate, prezentarea pe planșe și atlase, învățarea prin cooperare, urmărirea unor materiale mass-media.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională a sistemului nervos, București, Editura Stadion, 1970 ▪ Baciu Clement, Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977 ▪ Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004 ▪ Ifrim Mircea, Antropologie motrică, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986 ▪ Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura All 1992 ▪ Ranga Viorel, Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993 ▪ Voiculescu I.C., Petricu I.C., Anatomia și fiziologia omului, București, Editura Medicală, 1964
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	80% participare curs, 90% participare seminar
	criterii	participarea activă la seminarii, prezentarea la timp a celor două referate
	forme	evaluare pe parcursul semestrului + realizarea a două referate pe teme la alegere + evaluarea finala scrisă
	formula notei finale	80% lucrarea finală + prezentarea la timp a celor două referate propuse

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice	COD: SS1102
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Bogdan Alexandru Hagi	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	--	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> insusirea de catre studenti a cunostintelor teoretice privind caracteristicile efortului fizic, tipurile de capacitati de efort si testarea acestora prezentarea fiziologiei antrenamentului in sport si a refacerii organismului dupa efort pregatirea studentilor in vederea aprecierii calitatilor motrice si formarea deprinderilor motrice 		
TEMATICĂ GENERALĂ	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi
<ul style="list-style-type: none"> Interrelatia organism-efort Bioenergetica efortului Adaptarea cardiovasculara si respiratorie la efort Tipuri de eforturi fizice Tipuri de capacitati de efort Testari ale capacitatii de efort Fiziologia antrenamentului in sport 	<ul style="list-style-type: none"> Forma sportiva Starea de start Fiziologia incalzirii Fiziologia obosealii Refacerea organismului dupa efort Aspecte privind fiziologia calitatilor motrice Dopingul la sportivi 		
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> Caracteristicile fiziologice ale efortului in sport Consumul energetic in cadrul activitatilor fizice Debitul cardiac si debitul respirator in cursul efortului Caracteristici fiziologice ale eforturilor fizice Consumul maximal de oxigen Testarea capacitatilor anaerobe si aerobe Tipuri de adaptare in cadrul antrenamentului sportiv Indici fiziologici ce caracterizeaza forma sportiva Forme ale manifestarii starii de start Incalzirea generala activa si incalzirea specifica Punctul mort si a doua respiratie Tipuri de oboseala Refacerea dirijata si odihna activa Calitatile motrice si formarea deprinderilor motrice 		
METODE DE PREDARE	Expunere, problematizare, discutii		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998. Bota C. Fiziologia educatiei fizice si sportului. Editura Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993. Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000. Dragan I. Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994. Hagi B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iasi, 2006. Sabau E. Refacere-recuperare, kinetoterapie in activitatea sportiva. Editura fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2006.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor si participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea interventiilor la seminar, nota la referat si nota la lucrarea scrisa
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 8 Evaluare finala 50% participare activă + 50% examen oral in saptamana 16
	Formula notei finale	Media celor doua evaluari

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică	COD:	SS1103
-----------------------	---	------	---------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	184	8	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Bălțeanu Veronica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. Înșușirea cunoștințelor de lucru practic în recuperarea traumatismelor.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Mișcarea bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice) – tehnici anakinetice, tehnici kinetice. Mobilizările pasive – clasificare, reguri de practicare, tehnica de execuție. Contrația musculară – statică, dinamică. Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale. Creșterea mobilității articulare, a forței, rezistenței, coordonării afectate de traumatisme diferite. Exerciții și metode speciale folosite în recuperarea posttraumatică – hidrokinetoterapia, înotul terapeutic. Gimnastica aerobică, terapia ocupațională. Reantrenarea progresivă la efort (a segmentelor afectate și a organismului în general)
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse. Tehnici de posturare după traumatisme diverse. Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare. Contrația musculară dinamică pe axe și planuri. Clasificare, contrația musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contrație), contrația musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contrație). Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a sollicitației, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței. Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat) Metoda Kabat Evaluare practică a cunoștințelor.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Bălțeanu V. – Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode, Ed. Tehnopress, Iași, 2005. Flora D. – Tehnici de bază în kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002. Sbenghe T. – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București, 1987-1994. Șdic L. – Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală, Ed. Medicală, București, 1982. Encyclopédie Médico Chirurgicale (vol. 3), Editions Tehniques France, Paris, Bălțeanu, V., Ailioaie, L. M. – „Compensiu de kinetologie – Tehnici și metode”, Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2005.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	frecventarea prelegerilor și participarea la cel puțin 50% din seminarii
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar, nota la referat și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcurs 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 8 Evaluare finală 50% participare activă + 50% examen oral în săptămâna 16
	Formula notei finale	Media celor două evaluări

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de semiologie medicala in traumatologie	COD: SS1104
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	1	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Înșușirea cunoștințelor teoretice și practice care să facă posibilă stabilirea unui diagnostic prezumtiv important în acordarea asistenței de urgență și a conduitei terapeutice ulterioare în traumatologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea leziunilor traumatiche; 2. Examenul clinic; 3. Diagnosticul leziunilor traumatiche; 4. Metode imagistice în traumatologia ap. locomotor; 5. Leziunile părților moi; 6. Fracturile – generalități 7. Fracturile centurii scapulare 8. Fracturile membrului superior 9. Fracturile bazinului 10. Fracturile membrului inferior 11. Fracturile coloanei vertebrale 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor; 13. Complicațiile leziunilor traumatiche (Elemente de semiologie); 14. Tratatamentul afecțiunilor traumatiche (Noțiuni generale).
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor 2. Metode de investigație clinice și paraclinice ale leziunilor traumatiche; 3. Mecanisme de producere a leziunilor traumatiche. Anatomie patologică; 4. Fractura deschisă; 5. Fracturile oaselor lungi ale membrului superior; 6. Fracturile oaselor scurte ale membrului superior; 7. Fracturile oaselor lungi ale membrului inferior; 8. Fracturile oaselor scurte ale membrului inferior; 9. Fracturile oaselor bazinului și ale coloanei vertebrale. Mecanism de producere, clasificare. 10. Principii de tratament în fracturi; 11. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, diagnostic, clasificare; tratament, evoluție. 12. Leziuni traumatiche ale articulațiilor, tratament, evoluție. 13. Tratatamentul complicațiilor; 14. Sechelele leziunilor traumatiche ale aparatului locomotor, diagnostic tratament recuperator.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 3. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA VOL III (E. Proca) A. Denischi, O. Medrea și colab – Editura Medicala, Bucuresti, 1988 4. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALA, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, Bucuresti 2001 5. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003)
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic	COD: SS1205
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Vlad Tiberiu		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate. Vor fi detaliate în special elementele de bilanț MNAK, în măsură să ofere indicii privind evoluția în timp a procesului de recuperare morfo-funcțională a sechelelor posttraumatice. Se va acorda o atenție deosebită pluralismului simptomatic, diferențiat pe posibilele cointeresăride aparenșă strict posttraumatică sau apar-inând unor afecțiuni, prezente în antecedentele pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea schematică a sechelelor ce pot fi întâlnite, ca urmare a unor traumatisme, clasificate pe criterii topografice: cap, gât, coloană vertebrală, membre superioare și inferioare, torace, abdomen și organe interne. Posibilități și limite de adaptare la efort a organismului în condiții normale și patologice. Noțiuni despre forță și mișcare diferențiate pe axe și planuri funcționale de mișcare. Criterii anatomice, fiziologice și fiziopatologice ce stau la baza alcătuirii planului terapeutic în recuperarea sechelelor posttraumatice, diferențiate pe segmente și mari funcțiuni ale organismului. Actualizarea bilanțului MNAK la formele de bilanț global, psihic și social.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	Se va urmări aprofundarea și lărgirea cunoștințelor prezentate la curs. Vor fi organizate vizite în unitățile sanitare de profil cu prezentare de cazuri.
METODE DE PREDARE	descoperirea, studiul de caz, demonstrația și observația, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Baciu I. – <i>Fiziologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997. Popescu H. N., colab. – <i>Catalog de testare musculo-articular</i>, Institutul de recuperare a capacității de muncă, uz intern, București, 1984. Pendefunda Ghe, colab. – <i>Semiologie neurologică</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Gros A., colab. – <i>Veillesse et Longevite dans le Societe de Demain</i>, Ed Presses Univ. De France, Paris, 1968. Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusu H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor</i>, Editura Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Masaajul în traumatologia sportivă	COD: SS1206
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	C	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Veronica Bălțeanu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomic, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice privind aplicațiile masajului în activitatea sportivă. Formarea abilităților practice de aplicare a masajului. Cunoașterea efectelor masajului asupra structurilor organismului și posibilitatea de selectare a celor mai eficiente procedee pentru tratarea traumatismelor survenite în activitatea sportivă.
TEMATICA GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Bazele generale ale masajului sportiv (în scop fiziologic, igienic și terapeutic). Indicațiile și contraindicațiile masajului în diferite situații legate de activitatea sportivă. Descrierea manevrelor principale și secundare din masajul de bază. Masaajul general extins – masaajul corporal complet, masaajul sptelui – masaajul profilactic, masaajul transversal profund, masaajul pe punctele dureroase trigger. Masaajul membrelor inferioare și superioare - masaajul profilactic, masaajul în leziunile moi. Masaajul în tratamentul celor mai frecvente accidente din activitatea sportivă – accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi. Masaajul abdomenului și toracelui Masaajul în combaterea obosealii musculare fiziologice – locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament. Metode speciale de masaaj – metoda Grossi, Knapp, Vogler, hidromasaajul.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> Manevre principale de masaaj – netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotametul, vibrațiile. Manevre secundare de masaaj – tracțiunile, presiunile, scuturăturile, cernutul, rulatul, presopuncura, masaajul reflex al coloanei vertebrale. Masaajul spatelui – procedeele clasice și masaajul transversal profund pe puncte dureroase trigger. Masaajul membrelor – tehnica de bază – alegeles manevrelor cele mai indicate în diferite traumatisme produse în sport (accidente musculare, contuzii, întinderi musculare, rupturi musculare, acciudente tendinoase, tendinopatii, tenoperioastite, entorse, fracturi.) Masaajul abdomenului (metode Grossi) și toracelui – de bază și pe puncte dureroase. Masaajul general al corpului în situații de oboseală (locală, generală, precoce, tardică, acută, cronică, de supraîncărcare nervoasă, surmenaj, supraantrenament) Metode speciale de masaaj – Knapp, Voglet.
METODE DE PREDARE	Prelegere, vizionare casete, CD Lecții practico-metodice de practicare a masaajului

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Bălțeanu V. – Curs de masaaj, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 2001. Barnett L, Chambers M. – Reiki – traducere, Ed. Univ. Oradea, 1994. Melc S. – Masaajul tălpilor – formă de reflexoterapie, Ed. Medicală, București, 1991. Cordun M. – Masaajul – tehnici și aplicații în sport, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București, 1992. Drăgan I., Petrescu O. – Masaaj – automasaaj, Ed. Editis, București, 1993. Ivan Sabin – Presopuncura și alte mijloace naturiste, Ed. RAI, București, 1994.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Kinetoterapia in traumatologia sportiva	COD: SS1207
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. medic Botez Paul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	Asimilarea formativă a indicațiilor si particularităților tratamentului kinetoterapic in traumatologia sportiva. Deprinderea si stăpânirea tehnicilor kinetologice in tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite in cadrul activității sportive.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reeducarea funcțională – definiție, tehnici de lucru ; 2. Mijloacele reeducării funcționale (mișcarea, masajul, hidroterapia, posturile); 3. Schema generala de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării; 4. Recuperarea funcțională a umărului; 5. Recuperarea funcțională a cotului; 6. Recuperarea funcțională pumnului si mâinii; 7. Soldul posttraumatic – Stabilitatea soldului 8. Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea soldului; 9. Kinetoterapia in plastiile ligamentare ale genunchiului; 10. Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității; 11. Recuperarea piciorului posttraumatic; 12. Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin; 13. Coloana vertebrala – noțiuni de biomecanica; 14. Planul terapeutic de recuperare a funcției coloanei lombo-sacrate.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definiție, premisele si obiectivele kinetoterapiei; 2) Creșterea mobilității articulare; 3) Creșterea forței musculare; 4) Diagnosticul afecțiunilor traumatice, modalitati terapeutice; 5) Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului superior: <ol style="list-style-type: none"> a. Umărul (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); b. Cotul posttraumatic (refacerea mobilității, forței musculare si a stabilității articulare); c. Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului si mâinii; 6) Soldul posttraumatic; 7) Genunchiul posttraumatic; 8) Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie; 9) Kinetoterapia in afecțiunile coloanei <ol style="list-style-type: none"> a. - cu interesare mielica; b. - fara interesare mielica; 9) Alte proceduri medicale asociate kinetoterapiei.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981 4. KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987 5. COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998 6. ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006 	
EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente de cercetare aplicativa in kinetoterapie	COD: SS1208
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1	-	-	28	152	6	C	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	CONF. DR. MARIN CHIRAZI	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Bazele teoretice ale kinetoterapiei Bazele metodice ale kinetoterapiei Tehnici și metode kinetologice Metodologia cercetării și elemente de statistică
-------------------------------	---

OBIECTIVE	- familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare cercetarea aplicativă în domeniul kinetoterapiei; - formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. Capabilizarea studenților cu metodologia realizării proiectelor de cercetare-dezvoltare.
TEMATICĂ GENERALĂ	- prezentarea activității de cercetare aplicativă în domeniului Kinetoterapie; - prezentarea metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului; - metoda studiului de caz; - metoda modelării; - conținutul și structura unei lucrări de disertație; - managementului proiectului de cercetare - dezvoltare
TEMATICA SEMINARIILOR	- Protocolul derulării cercetărilor aplicative; - Metoda modelării - Metoda brainstorming-ului; - Metoda studiului de caz; - Protocolul derulării unui studiu de caz; - Metode de prezentare a rezultatelor cercetării.
METODE DE PREDARE	Prelegerea universitară, explicația, conversația,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Epuran, M., - <i>Metodologia cercetării în activitatea corporală</i> , I.N.E.F.S, București, vol. I și II, 1977. 2. Thomas, R. J., Nelson, K., J. - <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i> , CCPS, București, 1996 3. Oprea, D., <i>Managementul proiectelor</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	a. obținerea notei minime 5 la examinarea finală; b. realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor prin pregătire individuală; c. prezența la minim 75% dintre seminarii.
	Criterii	<i>Criterii seminar:</i> demonstrarea abilităților de realizare a unui proiect de cercetare, prelucrarea, interpretarea și utilizarea informațiilor în activitatea practică. <i>Criterii examinare finală:</i> achiziționarea unui nivel suficient de cunoștințe și informații specifice disciplinei, capacitate de analiză și sinteză, creativitate intelectuală și interpretativă.
	Forme	1.Evaluare pe parcurs a activității prin: lucrări semestriale, documentări, examinări parțiale. 2. Examinare finală prin examen scris. Examen oral
	Formula notei finale	Nota de la evaluarea pe parcurs + Nota de la examinarea finală

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS1209
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	2	-	28	152	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Elemente metodic-practice în kinetoterapia posttraumatică	COD: SS2110
-----------------------	--	-----------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. Dr. medic Tiberiu Vlad	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentual pe prezentarea și exemplifierea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivele terapeutice, în acest cadru conceptual vor fi diferențiate pe capitole de patologie, în raport de localizare, intensitate și efectele distructive pe care le-a avut traumatismul, la locul său de impact cu țesuturile organismului. Vor fi abordate bazele metodic-practice, pornind de la relația kinetoterapeut-pacient, concretizată prin evaluarea restantului funcțional și aplicată în practică prin elaborarea planului terapeutic. Conținutul mijloacelor și metodelor, recomandate în practica kinetoterapică, ca fi raportat la studiul analitic al noțiunii de sistem efector motor, în relație cu structurile de elaborare, transmitere și control motor central și periferic al motricității, precum și ca funcțiile de coordonare și echilibru. Un capitol special este acordat patologiei sechelelor neuromotorii diferențiate pe apartenența lor lezionară, de neuron motor central sau periferic. Cadrul metodic-practic al recuperării sechelelor posttraumatice abordează și problematica adaptărilor acute și cornice ale aparatului locomotor, cu extensie pentru cazuistica ce aduce la sociodependență.
TEMATICA SEMINARIILOR	Vor fi organizate vizite în unități sanitare de profil spitalicesc și de ambulator, cu prezentare de cazuri clinice. Seminariile vor asigura aprofundarea cunoștințelor prezentate la curs și ocazia stagiilor clinice.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. Bădescu M. – <i>Fiziopatologie practică</i>, Ed. Cantes, Iași, 2000. Colev – Luca V. – <i>Fiziologie practică</i>, Ed. BIT, Iași, 2002. Hăulică I. – <i>Fiziologie umană</i>, Ed. Academiei, București, 2004 Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. Popa C. – <i>Neurologie</i>, Ed. Național, București 1997. Rusk H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. Sbenghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Ed Medicală, București, 1987; Sbenghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 Sbenghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Metodica prevenirii traumatismelor în sport	COD: SS2111
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect.univ.dr. Știrbu Ilie-Cătălin	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Psihologie, anatomie, biomecanică, fiziologie, masaj etc.
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea de către studenți a elementelor constitutive ale prevenirii traumatismelor în activitatea sportivă de performanță. ▪ Cunoașterea, înțelegerea și stăpânirea sistemului de mijloace de bază ale prevenirii traumatismelor în sport. ▪ Cunoașterea structurii morfologice a aparatului locomotor. ▪ Identificarea cauzelor care determina accidentările în sportul de performanță. ▪ Dobândirea de cunoștințe de control medical și prim ajutor cu scopul de a preveni accidentările în activitatea sportivă de performanță.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric • Frecvență și cauze pe ramuri de sport • Prevenirea accidentelor sportive • Leziunile țesuturilor moi • Leziunile musculo-tendinoase • Organizarea și acordarea primului ajutor
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni de biomecanică ▪ Date generale de osteo, artro și miologie ▪ Programe orientative kinetice ▪ Organizarea și acordarea primului ajutor
METODE DE PREDARE	B. expunerea, demonstrația, conversația euristică, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baci, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Pászta, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în afecțiunile posttraumatice	COD: SS2112
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	124	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Chiriac Rodica	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculoarticulare și nu numai; 2. Cunoașterea contraindicațiilor și a efectelor nedorite în aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali 3. Cunoașterea aparatelor și a metodologiei de terapie
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale despre fizioterapie. Clasificarea mijloacelor fizicale; indicații și contraindicații generale și speciale. 2. Electrostimularea antalgică – obiectivele în combaterea durerii posttraumatice. 3. Electrostimularea antalgică – curenții de joasă frecvență. 4. Electrostimularea antalgică – curenții de medie frecvență. 5. Electroterapia de înaltă frecvență. 6. Ultrasonoterapia – mod de acțiune, indicații. 7. Laserterapia – mod de acțiune, indicații. 8. Termoterapia – mod de acțiune, indicații. 9. Balneoterapia – clasificarea apelor minerale, mod de acțiune. 10. Peloidoterapia – clasificarea nămolurilor, mod de acțiune 11. Hidroterapia – mod de acțiune, indicații. 12. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 3-4-5. 13. Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 0-1-2. 14. Rolul mijloacelor fizicale în pregătirea kinetoterapiei de reeducare funcțională.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Electroterapia – aplicații ale curentului galvanic. 2. Electroterapia – aplicații ale curentului de joasă frecvență. 3. Electroterapia – aplicații ale curentului de medie frecvență. 4. Electroterapia – aplicații ale curentului de înaltă frecvență. 5. Aplicații ale termoterapiei – uscată, umedă. generală, locală. 6. Aplicații ale termoterapiei – generală, locală. 7. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, normal inervat. 8. Stimularea electrică a mușchiului deficitar, parțial sau total denervat. 9. Aplicații ale hidroterapiei locală, generală. 10. Electroterapia antalgică – TENS-ul. 11. Tehnica aplicațiilor de crioterapie. 12. Aplicații ale fototerapiei. 13. Aplicații de câmpuri magnetice de joasă frecvență. 14. Verificare practică.
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. IONESCU, Ruxandra – <i>Esențialul în reumatologie</i>, Ed. Amaltea, București, 2006; 2. IONESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. – <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004; 3. CHIRIAC, Rodica – <i>Artroza</i>, Ed. Performantica, Iași, 2005; 4. SBENGHE, Tudor – „Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare”, Editura Medicală, București, 1987.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA:nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Noțiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă	COD: SS2113
-----------------------	--	-------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	Lp	Pr.					
1	-	1	-	28	152	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Prof. Dr. Paula Drosescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală și fiziopatologie, BTMK
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea și înțelegerea particularităților traumatismelor sportive în condițiile în care se înregistrează o creștere a incidenței și complexității acestor traumatisme. Acordarea primului ajutor și importanța acestuia în evoluția pacientului.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport; 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Modalități de imobilizare provizorie în leziunile traumatice ale aparatului locomotor; Primul ajutor în contuzii, entorse, rupturi ligamentare și musculare; 5. Conduita în fracturile închise/deschise ale membrului; 6. Leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Politraumatismele.
TEMATICĂ SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia - noțiuni generale; 2. Particularitățile traumatismelor din sport. Categoriile de risc. 3. Evaluarea leziunilor traumatice; 4. Conduita în traumatismele centurii scapulare și ale membrului superior. 5. Conduita în leziunile traumatice ale membrului pelvin; 6. Transportul pacientului cu leziunile traumatice ale coloanei vertebrale (evaluare, prim ajutor) 7. Importanța primului ajutor în evoluția pacientului cu leziuni traumatice
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, activități pe grupuri, problematizare, simulare, studiu de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, București 2006 2. SPORTS MEDICINE EXAMINATION & BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 3. CURRENT DIAGNOSIS & TREATMENT IN ORTHOPEDICS 3RD EDITION: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003) 4. ORTOPEDIE – Paul Botez - Editura BIT 2001 5. TRATAT DE PATOLOGIE CHIRURGICALĂ, VOL II, - N. Angelescu, Ed Medicala, București 2001
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% participare curs, 90% participare seminar
	Criterii	calitatea intervențiilor la seminar și nota la lucrarea scrisă
	Forme	Evaluare pe parcursul semestrului, examen scris în sesiune
	Formula notei finale	MA: nota pentru activitatea la seminar + nota obținută la examenul scris din sesiune

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	EXERCIȚIUL FIZIC ADAPTAT ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ	COD: SS2114
-----------------------	---	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	-	2	-	56	214	9	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	Lect. dr. Veronica Popescu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Anatomie, Fiziologie generală, BTMK
-------------------------------	-------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinarea efectelor exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. ▪ Identificarea traumatismelor. ▪ Capacitatea de a alcătui complexe de exerciții pentru recuperarea posttraumatică.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecte generale privind rolul și importanța exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. - exercițiul fizic – principal mijloc de acționare pentru recuperarea posttraumatică. ▪ Posibile traumatisme care pot apărea la nivelul diferitelor segmente și articulații - Entorse, Luxații, Fracturi, Leziuni musculare ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea umărului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea cotului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea mâinii. ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului - Exerciții adaptate pentru recuperarea coloanei; ▪ Exercițiul fizic adaptat pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare. - Exerciții adaptate pentru recuperarea șoldului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea genunchiului; - Exerciții adaptate pentru recuperarea gleznei.
TEMATICA SEMINARIILOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni generale privind recuperarea posttraumatică. ▪ Noțiuni generale privind rolul exercițiilor fizice în recuperarea posttraumatică. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul cap-gâtului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor superioare. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul trunchiului. ▪ Complexe de exerciții pentru recuperarea traumatismelor localizate la nivelul membrelor inferioare.
METODE DE PREDARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea conversația euristica, dezbateră și problematizarea
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baciu, C. – „Aparatul locomotor”, Editura Medicală, București, 1981; ▪ Diaconescu, S. – „Traumatologie”, Editura Realitatea, București, 2000; ▪ Doboșiu, C. și colab. – „Traumatologie sportivă”, Editura Tineretului, București, 1958; ▪ Ifrim, M. – „Antropologie motrică”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986; ▪ Kiss, J. – „Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor”, Editura Medicală, București, 2004; ▪ Mârza, Doina – „Kinetoprofilaxie primară”, Editura Tehnopress, Iași, 2005. ▪ Pasztai, Z. – „Kinetoterapia în recuperarea funcțională a aparatului locomotor”, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2001.

EVALUARE	Condiții	<ul style="list-style-type: none"> ▪ frecvențarea prelegerilor; participarea activă la cel puțin jumătate dintre seminarii (lucrări practice).
	Criterii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ calitatea intervențiilor la seminar (lucrări practice), rezultatul obținut la referatul din timpul semestrului și performanța la examenul din sesiune
	Forme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ referat în cazul verificării pe parcurs și examen în sesiune
	Formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ media aritmetică a notelor obținute la referat și la examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ	COD: SS2115
-----------------------	--	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	56	184	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. dr. Veronica Popescu	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	TEORIA ED. FIZIC ȘI SPORTULUI, ISTORIE, ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE ÎN E.F.S., BAZELE TEORETICE ALE KINETOTERAPIEI
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu problemele din punct de vedere deontologic • Cunoașterea raporturilor dintre educatori și educați • Cunoașterea legislației în acest domeniu • Aspectul moral al exercitării profesiei • Prezentarea codului deontologic specific național și internațional
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Orientări și tendințe actuale în științele pedagogice • Vocație etică și profesională • Dimensiunile morale ale personalității profesionale • Morală, etică, deontologie • Deontologia – ramură a științelor pedagogice • Deontologie pedagogică • Scurt istoric al deontologiei în România • Aspecte deontologice ale perfecționării kinetoterapeuților • Asistența psihopedagogică și socială a copilului • Codurile deontologice – codul kinetoterapeutului • Perspectivele disciplinei în context european.
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Morală, etică, deontologie • Deontologie pedagogică • Aspectele generale deontologice ale perfecționării kinetoterapeutului • Codurile deontologice internaționale • Codurile deontologice ale kinetoterapeutului în România • Perspective în viitor european
METODE DE PREDARE	Explicații, prelegeri interactive, dezbateri, activități pe grupuri, problematizare, simulare, învățare prin cooperare, studiu de caz pe marginea cadrului deontologic.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcu I.- „Pentru un cod deontologic al profesorului”. Ed Fizică, 1992. 2. Nicoleta, I. - „Pedagogie școlară” 3. Terboncea M., Scripcaru G. -, „Coordonatele deontologice ale actului medical”. București Ed. Medicală, 1984. 4. Voicu A. V. -, „Legislație și management în educație fizică și sport” Cluj, 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	50% prezentarea la curs și 100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, prezentarea portofoliului metodic la data limită stabilită
	Criterii	Participarea activă și argumentată în dezbaterile pe marginea tematicii de curs și seminar; realizarea exercițiilor aplicative propuse în cadrul cursului; realizarea originală și completă a portofoliului
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul
	Formula notei finale	50 % evaluare pe parcurs + 50 % nota examen

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Reglementări organizatorice și legislative în domeniul sportului			COD: SS2116	
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE
C	S	L	Pr.			
1	2	-	-	42	168	7
				C		română
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			DEPARTAMENT	
		Lect. Dr. Popescu Lucian			EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Istorie, organizare și legislație în E.F.S				
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unor repere legislative și organizatorice promulgate în domeniul activităților motrice în țara noastră Prezentarea unor norme metodologice privind funcționarea cabinetelor medicale de specialitate (kinetoterapie) Prezentarea unor repere legislative și organizatorice adoptate de Consiliul Europei și Uniunea Europeană, precum și impactul acestora în sport Prezentarea unor norme metodologice privind protecția și securitatea muncii în domeniul activităților corporale 				
TEMATICĂ GENERALĂ		<ul style="list-style-type: none"> Cadrul legislativ al educației fizice și sportului în România Cadrul organizatoric al educației fizice și sportului în România Codul eticii sportive Sportul și statul Sportul și dreptul Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) – cadrul general Organizarea și funcționarea cabinetelor medicale – norme metodologice 				
TEMATICA SEMINARIILOR		<ul style="list-style-type: none"> Consiliul Europei și Comitetul Internațional Olimpic (C.I.O.) Factorii care au determinat apariția organizațiilor sportive internaționale România în structurile sportive internaționale Cartea Albă privind sportul Statul și mișcarea olimpică Norme privind Protecția și Securitatea Muncii (P.S.M.) în cadrul unităților spitalicești de recuperare – particularități Asistența medicală în domeniul educației fizice și sportului CE 				
METODE DE PREDARE		expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea				
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ul style="list-style-type: none"> Colecția „Monitorul Oficial”; Bădoiu Victor – <i>Buna guvernare în sport</i>, publicat de Institutul Național de Cercetare pentru Sport, București, 2004; Teodorescu Andrei-Bogdan – <i>Consiliul Europei și Sportul 1967 - 1996</i>, versiunea în limba română, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1998; Teodorescu Andrei-Bogdan, <i>Structurile Sportului în Europa</i>, publicat de Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport (C.C.P.S.), București, 1999; Teodorescu Simona Anemari – <i>Legislația educației fizice și sportului</i>, Ed. România de Măine, București, 2007. 				
EVALUARE		50%		- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice		
		50%		- activități aplicative asistate/laborator/lucrări practice/proiect, etc.		
		-		- teste pe parcursul semestrului		
		-		- teme de control		

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAGIU CLINIC	COD: SS2117
-----------------------	----------------------	--------------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	-----------	-----------	----------	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
-	-	3	-	42	138	6	P	ROMANA

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Prof. Dr. medic Botez Paul	DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
-----------------------	---	--

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	BAZELE TEORETICE SI METODICE ALE KINETOTERAPIEI, TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI, ELECTROTHERAPIE
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea viitorului loc de muncă , cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient- terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează Obișnuința cu pacientul, organizarea locului de muncă
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea posturilor generale de lucru kinetic Tehnicile generale kinetice și akinetice Metode de facilitare neuroproprioceptivă
TEMATICA SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității Etapetele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie
METODE DE PREDARE	Explicația, exercițiu cu diverse variante, activități pe grupe, studiu de caz, tehnicile – dezbateri, pliante, afișe, postere

EVALUARE	Condiții	100% la seminar minimum nota 5 la examinarea orală, evaluare pe parcurs, nivelul de interes, participarea la dezbateri
	Criterii	Participare activă la activitățile programate. Capacitatea de redare argumentată printr-un examen oral a cunoștințelor dobândite.
	Forme	Evaluarea de parcurs + portofoliu + evaluarea finală prin examen oral. Portofoliu metodic (individual): referat pe o temă care va fi stabilită de comun acord cu cadrul didactic ; câte un exemplu din fiecare document de proiectare didactică pentru ciclul.
	Formula notei finale	50% participare activă 50% examen oral

* Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din numărului total de ore pe semestru, care se calculează prin înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu cifra 30 (1 credit = 30 ore), numărul de ore din rubrica anterioară.

D E C A N,
Conf.dr. Marin CHIRAZI

DISCIPLINE DATA SHEET

Name of the discipline	PHYSIOLOGY AND ERGOPHYSIOLOGY OF PHYSICAL ACTIVITIES	CODE: SS1101
------------------------	---	--------------

YEAR OF STUDY	I	SEMESTER	I	Discipline Statute (C-Compulsory/op-optional/f-facultative)	OB
---------------	---	----------	---	--	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY*	NUMBER OF CREDITS	Type of evaluation (W -within a semester, C -colloqui, E -exam, M -mixt)	LANGUAGE TEACHING
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	28	152	6	C	Romanian

Discipline Titulary	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME	DEPARTMENT
	Conf. Dr. Hagi Bogdan Alexandru	Physical education and sports

Foregoing graduated disciplines	Anatomy, General Physiology and Physiopatology, BTMK
---------------------------------	--

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> Acquiring theoretical knowledge by students on the physiology of muscle contraction and carbohydrate, lipid and protean metabolism depending on the characteristics of the physical effort The presentation of motor activities physiology and the body recovery after effort in correlation with the physiology of energetical metabolism The presentation of physiological bases necessary to establish the athlete's diet
General themes	<ul style="list-style-type: none"> Physiology of muscle contraction Energetical metabolism Carbohydrate metabolism Lipid metabolism Protean Metabolism Hydromineral Metabolism Vitamin metabolism Thermoregulation The Adaptation of the body to effort and bioenergetics of effort The Physiology of motor activities- energy needs Restoring the body after effort -nutritional needs The caloric needs and aliments diet of the athlete
Seminars themes	<ul style="list-style-type: none"> Morphophysiological features of the striated muscle; Particularities of energetical muscle metabolism Particularities of carbohydrate muscle metabolism Particularities of lipid muscle metabolism Particularities of protean muscle metabolism Hydromineral metabolism of the athlete Vitamin metabolism of the athlete The specific dynamic activity of food Thermogenesis and thermolysis Energy consumption in the different types of physical effort The caloric needs depending on the type of physical effort Nutritional intake necessary to recovery after effort Aliments ration depending on the type of physical effort Energy supplements, nutrition and doping in sport
Teaching methods	Exposure, problematization, discussions

Compulsory bibliography (SELECTIVE)	<ul style="list-style-type: none"> Apostol I. Ergophysiology, AI I Cuza, Iasi, 1998. Bota C. The Physiology of Physical education and Sports., Ministry of Youth and Sports Publishing House, Bucharest, 1993. Bota C. Ergofphysiology , Globus Publishing House, Bucharest, 2000. Dragan I. Sports Medicine applied, Editis Publishing House, Bucharest, 1994. Hagi B.A. Physiology-metabolism and Motricity , Publisher Pim, Iasi, 2006
-------------------------------------	--

EVALUATION	Conditions	Attending lectures and participating in at least 50% of the seminars
	Criteria	The quality of oral interventions at the seminar, the paper's grade and the written paper's grade
	Forms	Paper work in case of along evaluation and written exam in session
	Final grade formula	The grade obtained for the seminar activity+ the grade from the paper work+2x the grade obtained in written examination in session

DISCIPLINE DATA SHEET

Name of the discipline	General notions of first aid in sports traumatology	THE CODE SS1102
------------------------	--	-----------------

Year of study	I	Semester	1	Discipline statute(C-Compulsory/ OP -Optional/ F -Facultative)	OB
---------------	---	----------	---	--	-----------

Numbers of hours a week				Total hours a semester	Total hours Individual activity	Number of credits	Type of evaluation W-Within a semester; C-colloqui;E-examination; M-mixt	Teaching language
C	S	L	Pr.					
2		2		28	152	6	E	Romanian

Discipline Titulary	Didactic and scientific degree, first name, surname	Department
	Hagiu Bogdan-Alexandru	Physical education and sports

Foregoing graduated disciplines	Anatomy,General Fiziology, BTMK
---------------------------------	---------------------------------

Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation of the importance of first aid in sports activities • Acquiring the drills and techniques of first aid by students in case of injuries caused during the sport activities and learning cardiovascular resuscitation
General themes	<ul style="list-style-type: none"> • First aid in sports activities • Cardiovascular resuscitation • Soft parts injuries • Injuries of bones system and skeletal-ligament system • Muscle injuries • Bleeding • First aid in case of knock out
Seminars themes	<ul style="list-style-type: none"> • Air way, breathing, circulation / Heimlich manoeuver • First aid in case of contusions / first aid in case of wounds • First aid in case of wricks / first aid in case of sprains • First aid in case of muscle stretching • First aid in case of muscle breaks • First aid in case of arterial bleeding • First aid in case of venous bleeding • First aid in case of capillary bleeding • First aid in case of blows to the head / first aid in case of bumps on chin • First aid in case of bumps in carotid, in the plexus or the heart
Teaching methods	Explanations, interactive lectures, group activities, problematization,simulation, case study

Compulsory bibliography (selective)	<ul style="list-style-type: none"> • Balint T,<i>First aid : course for students at kinotherapy</i> Publishing house Soft, Bacau, 2006 • Drăgan I., <i>Sports medicine</i>, Bucharest, Publishing house Sport-Tourism,1982 • Drosescu Paula, <i>HygieneEFS, first aid notions</i> Ed. Venus, 2002 • Drosescu Paula, <i>Hygiene, Health surveillance in EFS</i>,Publishing house. Tehnopress 2005 • Georgescu L.I., <i>First aid in applied sports traumatology</i>, Publishing houseUniversitaria, Craiova, 2006 • Nedelcu A., <i>Prime elementary medical aid</i>, Publishing house:Scorpio, Galati, 2002 • Zamora E., <i>First aid in Physical education and sports and kinotherapy</i> Publishing house GMI, Cluj Napoca,
-------------------------------------	---

EVALUATION	Conditions	50% participation in the lecture, 90% participation in the seminar
	Criteria	The quality of the seminar interventions and the grade in the written paper
	Forms	The evaluation during the semester, written paper in the session
	Final grade formula	MA:the grade for the seminar activity + the grade from the written paper in session

DISCIPLINE DATA SHEET

NAME OF THE DISCIPLINE	<i>The ecology of sport systems</i>	COD: SS1103
------------------------	--	-------------

YEAR OF STUDY	/	SEMESTER	/	Discipline Statute (C -Compulsory/ op -optional/ f -facultative)	OB
---------------	---	----------	---	--	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY*	NUMBER OF CREDITS	Type of evaluation (W -within a semester, C -colloqui, E -exam, M -mixt)	LANGUAGE TEACHING
C	S	L	Pr.					
2	1			42	138	6	C	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME	DEPARTMENT
	PROF.UNIV.DR. ION SANDU	Conservation-Restoration

FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES	Sports for all, Hygiene
---------------------------------	-------------------------

OBJECTIVES	Acquiring terminology and conceptual delimitation of interdisciplinary notions of human and social ecology, climatology, food chain, factors and deterioration agents of in vitro and in vivo systems, polluters, operational measures to eliminate risk factors
GENERAL THEMES	-The management of sports ecosystems. -Functional analysis and fitting sports systems -Programs, schemes and means of accommodation of human subjects in sports systems - Creating skills for expertise and advice in the establishment and management of sports systems
SEMINARS THEMES/ LABORATORY WORK THEMES	-The typology of factors and agents of deterioration and damage to systems in vitro and in vivo. -The evaluation of systems components and interactions with the environment. -Elements of dynamic biochemistry and its correlation with environmental factors. -Identification of polluters. -Operational measures to eliminate risk factors
TEACHING METHODS	-Current lecture exposure and permanent dialogue with the student, frontal heuristic conversation, practical demonstrations. PowerPoint presentation. -Documents analysis (statistical data and field samples, photos, relevée), SWOT Analysis, mentoring individual projects - proposal of identification, protection and recovery of a sports system (case study)

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	Bold I., Craciun A., <i>Organizing the territory</i> , Ed. Mitron Timișoara, 1999; ***, United Nations Environment Programme (UNEP-WCMC) , Biodiversity Series, 2002; ***, European Union Environmental Series publications; van Saanen P., Sandu I., Sandu I.C.A., <i>Compendium of biochemistry. Vol I. Structural Biochemistry</i> , Ed Corson, Iasi; Sandu I., Atyim P., Sandu I.C.A. <i>Complements of descriptive biochemistry</i> , , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2004; Ungureanu I. <i>Environmental Geography</i> , Ed. Univ.A.I.I.Cuza Iași, 2005.
-------------------------------------	---

EVALUATION	Conditions	Attendance at seminar 80%,realisation of individual project
	Criteria	The quality of answers, the value of the project, the level of documentation
	Forms	Oral colloqui + presentation individual project
	Final grade formula	60% Colloqui + 40% individual project

DISCIPLINE DATA SHEET

Name of the discipline	Dynamic recreational Activities	CODE: SS1104
------------------------	---------------------------------	--------------

YEAR OF STUDY	I	SEMESTER	1	Discipline statute (C-Compulsory./OP-optional /F-facultative)	OB
---------------	---	----------	---	---	----

Numbers of hours a week				Overall hours a semester	Overall hours *Individual activity	Number of credits	Type of evaluation W-within a semester, C-colloqui, E-exam, M-mixt	Teaching language
C	S	L	Pr.					
-	-	2	-	14	166	6	C	Romanian

Titulary of the discipline	Didactic and scientific degree, first name, surname				Department
	Lect.Dr. Cezar HONCERIU				Physical education and sports

Foregoing graduated disciplines	Entertaining activities, Athletics, Gymnastics, Handball, Basketball, Volleyball, Football, Teaching P.E.S
---------------------------------	--

Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarity with the terminology and themes of the discipline; • The cognition of formative values of playful activities - dynamic – recreational in education at all levels; • The cognition and thoroughness of methodological and practical knowledge necessary for students to acquire the basics of teaching the playful activities in physical education lessons, sports training, leisure activities and other forms of organization; • Acquisition of skills necessary for socio-cultural and creative entertainers in the field of ludico-motor activities, of sports for all in an organized or unorganized framework.
General Themes	The importance and the purpose of entertaining activities in physical education curriculum, The concept of game and classification of games, Movement games and the main characteristics of these; The classification of movement games; The methodology of learning motion games; The place and importance of motion games in the content of physical education lessons; The wholesomeness of motion games; The influence of motion games on modeling and multilateral development of the personality of the child; The contribution of entertaining activities in the process of socialization; The importance of morpho-functional peculiarities knowledge (morpho-physiological and psycho-motor) on age categories and the influence of movement games on these.
Seminars themes/ Laboratory work themes	Acquiring the ways of organizational arrangements of the group of students; Acquiring some motion games covering basic motricity skills, applied skills, motricity qualities, Acquiring some motion games in preparation for various branches of sports; Games of movement structured on lesson links
Teaching methods	Interactive lectures, debate techniques, explanation, demonstration, practice, exercise with various options, group activities, cooperative learning, role play,

Compulsory Bibliography (Selective)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chiriță, G., 1983 –Education through games of movement, Publishing house. Sport-Tourism, Bucharest 2. Fiedler, P., 2003 – Teaching efs, Publishing house. Call Foundation at Iasi 3. Honceriu, C., Massiera, B., Achitei, C., 2005 – 60 sports and recreational situations to optimize the teams Publishing house:University of Sophia Antipolis, Nice, France
-------------------------------------	---

Evaluation	Conditions	100% attendance at practical work, minimum score 5 to practical work
	Criteria	Active participation at practical work classes, original and full organization of the methodical portfolio
	Forms	Portofolio+final evaluation by practical test
	Final grade formula	50% active participation in lessons + 50% presentation the methodic portfolio

* Number of hours for individual activities are resulting in the decrease from 150 h / semester (number of hours equivalent to 5 credits) the number of hours per semester allocated to the discipline (see previous section).

Discipline Data Sheet

NAME OF THE DISCIPLINE	WINTER SPORTS : ALPINE SKI	CODE: SS1105
------------------------	-----------------------------------	--------------

YEAR OF STUDY	/	SEMESTER	1	DISCIPLINE STATUTE (C-COMPULSORY/OP-optional/F-facultative)	OB
---------------	---	----------	---	---	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS ON A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY	NUMBER OF CREDITS	TYPE OF EVALUATION (W-within a semester, C-colloqui, E-exam, M-mixt)	LANGUAGE TEACHING
C	S	L	Pr.					
		2		28	152	6	P	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME	DEPARTMENT
	CONF. UNIV. DR. MARIN CHIRAZI	Physical education and sports

FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES	Motricity fiziology, Alpinism
---------------------------------	-------------------------------

OBJECTIVES	The accumulation of theoretical and practical knowledge specific to alpine ski The formation of skills specific to alpine ski
GENERAL THEMES	TEACHING ALPINE SKIING THE TECHNIQUE OF MOVEMENT, EVADE AND STOP IN ALPINE SKI
SEMINARS THEMES / LABORATORY WORK THEMES	The technique of turning on side The methodology of learning to fall The technique of movement in „plug” The technique of movement in „skating steps” The methodology of learning the oblique descent The technique of direct descent The methodology of learning the detour The methodology of learning to move on rough land
TEACHING METHODS	Demonstration; Practice; Individual work

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	Stroe, S., Pelin, F., Runcan, C., (1999) - <i>The technique and the methodology of alpine ski</i> , Publishing house ANEFS, Bucharest Teodorescu, V., Forțu, A., Cârstocea, V., (1991)- <i>Ski course</i> – Publishing house ANEFS, Bucharest Pollack, P., (2003) – <i>Extreme sports– Ski</i> – Edit. National Geografic, Egmond Grigoras, P., (2002) – <i>Alpine ski ,snowboard, carving</i> , Edit. Accent, Cluj Napoca
-------------------------------------	---

EVALUATION	conditions	attendance 100% at LP
	criteria	The acquisition of a sufficient level of knowledge and skills specific to the discipline , the capacity of usage, intellectual creativity
	forms	Practical evaluation
	Final grade formula	50% along evaluation 50% final evaluation

DISCIPLINE DATA SHEET

NAME OF THE DISCIPLINE	Organizational and legislative regulations in motor activities				CODE: SS1206	
YEAR OF STUDY	I	SEMESTER	2	Discipline Statute (C -Compulsory/ op -optional/ f -facultative)		OB
NUMBER OF HOURS A WEEK		TOTAL HOURS A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY*	NUMBER OF CREDITS	Type of evaluation (W -within a semester, C -colloqui, E -exam, M -mixt)	LANGUAGE TEACHING
C	S	L	Pr.			
1		2		28	152	6
				C	Romanian	
DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME				DEPARTMENT	
	LECT. UNIV. DR. LUCIAN POPESCU				Physical education and sports	
Foregoing graduated activities		History, organization and legislation in EFS, Ethics, professional conduct and professional integration, Planning and management of sports facilities, legislation, ethics and professional conduct				
OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing legislative and organizational marks promulgated in the field of motor activities in Romania • Introducing legislative and organizational marks adopted by the Council of Europe and the European Union and their impact in sports • Presentation of methodological regulations regarding the protection and safety of work in the domain of body activities 					
GENERAL THEMES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The legislative organizational framework of physical education and sports in Romania ▪ Organizational framework of physical education and sports in Romania ▪ Rules on the work protection and safety (PSM) - the general framework ▪ Sports and law / Sports and the state/ Code of ethics for sports / White Book on Sports 					
SEMINARS THEMES/ LABORATORY WORK THEMES	<ul style="list-style-type: none"> • The Council of Europe and the International Olympic Committee (IOC) / State and the Olympic movement • Factors that determined the appearance of international sports organizations • Romania in international sport structures / White Book on Sports / International Sports Federations / Other international sports organizations / Norms on the protection and safety (PSM) in physical education and sport – peculiarities 					
TEACHING METHODS	Explanation, demonstration, Power-Point method					
COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	<ul style="list-style-type: none"> • Collection „Official Monitor” ; • Badoiu Victor - <i>Good governance in sports</i>, published by National Research Institute for Sport, Bucharest, 2004; • Budevici-Puiu Liliana - <i>Management and Legislation in Physical Education and Sports, vol I</i>, Iasi, 2006, published by Tehnopris; • Budevici-Puiu Liliana, Budevici Anatoly, Enache Petronel - <i>Management and Legislation in Physical Education and Sports, vol II</i>, Iasi, 2006, published by Tehnopris; • Teodorescu Andrei-Bogdan - <i>Council of Europe and Sports 1967 - 1996</i>, the Romanian version, published by Research Center of Sports Affairs (CCPS), Bucharest, 1998; • Teodorescu Andrei-Bogdan, <i>Sports structures in Europe</i>, published by Research Center of Sports Affairs (CCPS), Bucharest, 1999; • Teodorescu SA, - <i>Physical education and sports law</i>, published by Romania of Tomorrow, Bucharest, 2007; • Todan John Roibu Theodore - <i>Management and legislation in physical education and sport, ed. II</i>, published by Printech, Bucharest, 1998 					
Evaluation	Conditions	<ul style="list-style-type: none"> • attending lectures, active participation in at least half of the workshop (practical work). 				
	Criteria	<ul style="list-style-type: none"> • The quality of interventions in the seminar (practical work), the result obtained in the paper during the semester and oral examination performance in session 				
	Forms	<ul style="list-style-type: none"> • Paper in case of along evaluation and oral exam in session 				
	Final grade formula	<ul style="list-style-type: none"> • The average of the grades obtained at the paper and the oral examination 				

DISCIPLINE DATA SHEET

NAME OF THE DISCIPLINE	ALTERNATIVE MOTOR ACTIVITIES	THE CODE: SS1206
------------------------	-------------------------------------	---------------------

YEAR OF STUDY	I	SEMESTER	II	DISCIPLINE STATUTE (C-COMPULSORY/OP-OPTIONAL/ F-FACULTATIVE)	OB
---------------	---	----------	----	---	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS ON SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY	TOTAL NUMBER OF CREDITS	TYPE OF EVALUATION (W-within a semester, C-colloqui, E-exam, M-mixt)	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2				28	152	6	C	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME LECT.DR. VERONICA POPESCU	DEPARTMENT Physical education and Sports
---------------------	--	--

FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, Biomechanics, Gymnastics, Teaching physical education, Psychology, Ethics and professional conduct, etc.
---------------------------------	---

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> The cognition of educational principles of teaching-learning specific to physical education exercises; The cognition of the effects of motor activities on the human body; The cognition of methods and means of operation used in gymnastics; Identifying ways to practice motor activities inside (room).
GENERAL THEMES	<ul style="list-style-type: none"> Determination of the main motor activities of aerobic type conducted indoors; Characteristics of aerobic type effort; Methods and means of action applied to major muscle groups; Determination of the main methods used in maintenance gymnastics; Applicability of methods and means of operation specific to maintenance gymnastics by age, gender, level of education, health, etc..
SEMINARS THEMES / LABORATORY WORK THEMES	<ul style="list-style-type: none"> The main motor activities of aerobic type conducted indoors; Designing complexes of exercises for major muscle groups; The adaptation of exercises complexes to the specific of the person who benefits according to age, sex, fitness level, health status; Determination of specific means and methods of aerobic type effort <p style="margin-left: 20px;">Essential conditions of guidance for exercises complex composition specific to the applicant</p>
TEACHING METHODS	<ul style="list-style-type: none"> Explanation, Demonstration, Power-Point method

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	<ul style="list-style-type: none"> Baciu, C.- „<i>Functional anatomy and locomotor system biomechanics</i>” Publishing house Sport-Tourism, Bucharest, 1977. Blomqvist, C.G., Seltin, B. – „<i>Cardiovascular adaptation to physical training</i>”, Ann. Rev. Of Physiology, 45:169-85, 1993. Brownell K. – „<i>Exercise and obesity treatment</i>”, International Journal of Obesity, 19:S122-25, 1995. Damian Ș. – „<i>Stretching. The secret of flexibility</i>”, Publishing house Corint, Bucharest, 2003. Paveliu, F., Paveliu, S. – „<i>The modern approach to modern weight loss</i>”, Publishing house Infomedica, 2002. Sharkey, B. – „<i>Fitness § Health</i>”, Champaign, IL, Human Kinetics, 2002.
-------------------------------------	--

EVALUATION	Conditions	<ul style="list-style-type: none"> Attending lectures; active participation in at least half of the seminars(practical work)
	Criteria	<ul style="list-style-type: none"> The quality of interventions at seminars (practical work), the result obtained in paper during the semester and the oral examination performance of the session
	FORMS	<ul style="list-style-type: none"> Paper in the case of lecture and oral exam in session
	Final grade formula	<ul style="list-style-type: none"> The average of grades obtained in paper and oral examination

DISCIPLINE DATA SHEET

NAME OF THE DISCIPLINE		General notions about sports group psychology					CODE: SS1208
YEAR OF STUDY	I	SEMESTER	2	DISCIPLINE STATUTE(C-COMPULSORY,OP -OPTIONAL, F-FACULTATIVE)			OB
NUMBER OF HOURS A WEEK		TOTAL HOURS A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY*	NUMBER OF CREDITS	Type of evaluation (W-WITHIN A SEMESTER, C-COLLOQUI, E-exam, M-mixt)	TEACHING LANGUAGE	
C	S						L
2	2	28	152	6	C	ROMANIAN	
DISCIPLINE TITULARY		Didactic and scientific degree, first name, surname				DEPARTMENT	
		LECTOR DR. CIPRIAN CEOBANU				The Faculty of Psychology and Educational Sciences	
FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES		The Psychology of education, The psychology of physical education and sports					
OBJECTIVES		<p>-The familiarization of students with a number of elements of group psychology</p> <p>- Developing students capacities to plan, support and evaluate complex programs to encourage the performance of sports groups</p> <p>- Providing the students with a set of knowledge and practical skills to carry out group dynamics, to increase cohesion and take the load.</p>					
GENERAL THEMES		<ol style="list-style-type: none"> 1. The group in Social sciences 2. Defining groups 3. Theories about human groups 4. Group dynamics 5. Entertainer and group leader 6. Team and working in teams 7. Teamworkers and coworkers 8. Rules of the team coordination 9. Principles of group dynamics 					
Seminars themes / Laboratory work themes		<ol style="list-style-type: none"> 1. The group in Social Psychology, the classification of the groups; 2. Other types of groupings 3. Size of groups 4. Characteristics of human groups 5. Typology of human groups 6. Characteristics and specificity of sport group 7. Small group dynamics - group-oriented to performance 8. The functions of animators in the small group 9. Group leader, team captain 10. Rules of the groups entertaining 11. Cohesion within groups and teams 12. Practical exercises and applications in the field of group dynamics 					
TEACHING METHODS		University lecture, lecture - debate, display, demonstration, heuristic conversation, exercises, practical application, debate, case study, project, activity analysis in small groups.					
COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)		<ul style="list-style-type: none"> • Ceobanu, C., 2002, <i>Elements of physical education and sport psychology</i>, Publisher Univ. „Al.I.Cuza” Iași, • De Visscher, P., Neculau, A. (coord.), 2001, <i>Groups Dynamics. Basic texts</i>, Publisher: Polirom, Iași • Ferry, G., 1975, <i>Practical work in groups</i> Publisher ed. Didactică și Pedagogică, Bucharest • Neculau, A., 2003, „The Group in the Social Psychology”, in Neculau, A. (coord.), <i>A handbook of Social Psychology, Polirom, IASI</i> • Sălăvăstru, D., 2004, <i>The Psychology of education</i>, Polirom, Iași 					
EVALUATION		Conditions	<ol style="list-style-type: none"> a. Obtaining a minimum 5 score at the colloqui b. Full accomplishment of the obligations of individual preparedness through training seminars c. attendance of a minimum 75% of seminars and practical applications 				
		Criteria	<p><i>Criteria for seminar:</i> demonstration of oral and written communication skills, skills regarding the search, processing, interpretation and use of information, collaboration capabilities and group learning</p> <p><i>Criteria final colloqui:</i> The acquisition of a sufficient level of knowledge and information specific to the discipline, the correctness of information presentation, capacity for analysis and synthesis</p>				
		Forms	<ul style="list-style-type: none"> - The analysis of activity products (small groups report) - Observation (see the levels and quality of participation in practical application-activity, the leading way of the group) <p>self-evaluation, grid- test</p>				
		Final grade formula	. Evaluation will consist in a colloqui (discussion on practical applications and on some issues of course content), which represents 50% of the final mark and a portfolio of applications / activities covered - 50% of final mark				

Discipline Data Sheet

NAME OF THE DISCIPLINE	PHYSICAL ACTIVITIES IN THE NATURE	THE CODE: SS1209
------------------------	--	---------------------

YEAR OF STUDY	/	SEMESTER	//	DISCIPLINE STATUTE (CO-COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	OB
---------------	---	----------	----	--	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS A YEAR	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY	NUMBER OF CREDITS	TYPE OF EVALUATION (W-within a semester C-colloquy, E-exam, M-mixt)	LANGUAGE OF TEACHING
C	S	L	Pr.					
2		2		56	124	6	VP	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE FIRST NAME, SURNAME LECT. DR. CĂTĂLIN ȘTIRBU	DEPARTMENT Physical education and sports
---------------------	---	--

FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES	Motion Activities Practical Course: Tourism and touristic guidance
---------------------------------	---

OBJECTIVES	The accumulation of theoretical and practical knowledge about physical activities in the nature
GENERAL THEME	<i>Physical activities in nature, actuality and perspectives</i>
SEMINARS THEMES / LABORATORY WORK THEMES	<i>Current forms and perspectives of physical activities in the nature; Physical activities in the nature according to age, sex, groups; The organization of physical activities in the nature on a period of time larger than a day; Perspectives of physical activities in the nature.</i>
TEACHING METHODS	Lecture ; Power-point presentation ; Audio-video middles; Demonstration ; Practice; Individual work and team work.

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	Honceriu, C., Mihai, E., 2007 – Practical and methodical reference book of tourism and touristic guidance, Edit. Univ. „Al.I.Cuza”, Iași. Honceriu, C., Massiera, B., 2005 – Teambuilding - 60 sporting and recreational situations, Edit. Univ. „Sophia Antilpois”, Nice. Chavier S., 2000 – The management of intercultural teams, PUF, Paris.
-------------------------------------	--

EVALUATION	conditions	Presence 100% at LP
	criteria	
	forms	Practical evaluation
	Final degree formula	50% within a semester evaluation 50% final evaluation

DISCIPLINE DATA SHEET

DISCIPLINE NAME	NAUTICAL DISCIPLINES	THE CODE: SS1208
-----------------	-----------------------------	---------------------

YEAR OF STUDY	I	SEMESTER	II	DISCIPLINE STATUTE (C-COMPULSORY/ OP -OPTIONAL/ F -FACULTATIVE)	OB
---------------	---	----------	----	---	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS ON SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY	NUMBER OF CREDITS	TYPE OF EVALUATION (W -within a semester, C -colloqui, E -exam, M -mixt)	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	-	2		56	124	6	C	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME	DEPARTMENT
	LECT.DR. ȘTIRBU CĂTĂLIN	Physical education and Sports

FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES	Anatomy, General Physiology and of Physical Effort; Hygiene; First Aid and Medical Examination; Nautical Disciplines: Swimming, Practice swimming-scutling
---------------------------------	---

Objectives	<p>By studying the theory in the course content and by getting over the practical activities scheduled at the discipline : Aquatic physical activities -it is desirable that students be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to know the beneficial effects exerted by physical and chemical qualities of water on the body and to realize the beneficial influences that has swim practice on the body and the need to respect the rules of hygiene in the practice of swimming; • to operate in terms of physics anatomy, physiology, biomechanics, etc.. in explaining the laws of floating and advancing the body in water; • to possess knowledge about the features and the variety of aquatic activities practiced for recreational purposes and charged with maintenance and the knowledge of safety measures required by each one; • to master specific technical elements and organization of their practice; • to swim properly in three of the four sports processes of swimming: crawl on the chest, back crawl and breaststroke, and butterfly voluntary and to use the swimming techniques application in concrete situations; • to master the procedures of rescue from drowning, the cardio-respiratory resuscitation and the organization of rescue actions from drowning; • to create exercises and games specific for the practice of different physical aquatic activities • to realise a project of organizing a center for practicing aquatic physical activities with maintenance and recreational purposes; • to know the pleasure boats that can be used on water, to know the techniques of handling them (universal boat, kayak tour, air boat, etc..) and the rules that are to be observed during their use to avoid accidents; • to compose a route and organize an expedition on a running water (simulation); • to simulate the organization of various activities on the water with a group of athletes which are in the quarters or a group of students which are on holiday.
GENERAL THEMES	-Influences exerted by physical and chemical properties of water and of practicing various aquatic physical activities on the body. Technical bases of swimming (the floating and advancing in water law, the study of the effectiveness of swimming movements, the influence of anatomical and physiological peculiarities of the body in the practice of swimming). The technique of sports procedures for swimming, The technique of various applied swimming procedures. The introduction of different types of aquatic physical activities and the peculiarities of their practice. The peculiarities of organization of different types of aquatic physical activity by age groups.
SEMINARS THEMES / LABORATORY WORK THEMES	The reinforcement of the swimming technique in the pool or in natural waters. The practice of applied swimming techniques. Procedures for rescue from drowning and first aid. Presentation of sports boats and leisure craft. The technique of handling different types of boats. Various other options for physical activity in water. Ways of organizing leisure activities around the water. The elaboration of a route and the organization of an expedition on a running water
TEACHING METHODS	Interactive lectures, debate techniques, explanation, demonstration, practice, exercise with different variants, group activities, cooperative learning, role play, problematics.

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY	<ul style="list-style-type: none"> - Deacratu, M., Petru, A., Ionitã, S. -The diver Handbook, Ed. Per Omnes Artes, Bucharest, 1999. - Dumitrescu, N., Oprîșescu, I. - Swimming. Ed Stadium, Bucharest, 1973.
-------------------------	--

(SELECTIVE)	<ul style="list-style-type: none"> - Florescu, C., Mociani, V. - Rowing. Ed Sport-Tourism, Bucharest, 1985. - Gerhardt. L. - Swimming for children. Ed Stadium. Bucharest. 1974. <li style="padding-left: 20px;">Muresan, Elena, Paraschiv BC – Utilitarian swimming -place and rowing techniques. - Edit. Romania of Tomorrow Foundation, Bucharest, 2001. -Olaru, M. - Swimming. Ed Sport-Tourism, Bucharest. 1982 -Popescu, A., Samura, R. -The board with sail. Ed Sport-Tourism, Bucharest, 1990. -U.C.F.S. - Nautical Sports. Ed Physical Culture and Sport,
-------------	---

EVALUATION	conditions	50% presence at the theoretical course and 100% presence at Practical activities getting at least 5 at each practical test scheduled and methodical sustained activities
	criteria	<ul style="list-style-type: none"> -active and conscious participation in all scheduled theoretical and practical activities -achieving the maximum level possible of all practical tasks for each activity individually; -fast orientation ability in resolving various situations created; -meeting all the requirements of the teaching discipline holder
	forms	Along evaluation: the consideration of activism. of progress made in using techniques specific to all kinds of aquatic activity and the ability to organize various activities specific + final assessment: examination by oral or written way
	Final degree formula	50% along evaluation at practical activities and methodical scheduled activities 50% written or oral examination

Discipline Data Sheet

NAME OF THE DISCIPLINE				ALPINISM				THE CODE: SS2311					
YEAR OF STUDY		II		SEMESTER		I		DISCIPLINE STATUTE (CO-COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)		OB			
NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS SEMESTER		TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY		NUMBER OF CREDITS		TYPE OF EVALUATION (W-within a semester C-colloquy, E-exam, M-mix)		LANGUAGE OF TEACHING	
C	S	L	Pr.										
		4		28		152		7		VP		Romanian	
DISCIPLINE TITULARY		DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE FIRST NAME, SURNAME						DEPARTMENT					
		CONF.UNIV.DR.MARIN CHIRAZI						Physical education and sports					
FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES				Motricity physiology; Tourism and touristic guidance									
OBJECTIVES				The accumulation of theoretical and practical knowledge about alpinism; Students familiarization with the specific notions of mountain travelling ,climbing, position finding, elaboration of the route.									
GENERAL THEME				<i>The Appearance and the evolution of alpinism; Public impact; Typology, terminology and applicability.</i>									
SEMINARS THEMES / LABORATORY WORK THEMES				<p><i>Alpinism – Basic Theoretical Notions</i></p> <p>Needed materials for alpinism practice, homologation, maintenance</p> <p>Practical techniques for climbing; Assurance techniques; Descent techniques.</p> <p>Alpinism in dry and wet environment.</p> <p>The rappel procedures technique;</p> <p>The bolting procedures technique;</p> <p>The surmount in third or solo technique;</p> <p>The technique of free-climbing</p> <p>Utilitarian Alpinism.</p>									
TEACHING METHODS				Lecture ; Power-point presentation ; Audio-video middles; Demonstration ; Practice; Individual work and team work.									
COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)				<p>AFIT (French Agency of touristic engineering) – <i>L`escalade entre sport et tourisme</i>, Paris, 1995.</p> <p>Honceriu, C., Mihai, E., 2007 – Practical and methodical reference book of tourism and touristic guidance, Publishing House : Univ. „Al.I.Cuza”, Iași.</p> <p>Vasile, M., 1986 – <i>Tourism and alpinism in Turda's Keys</i>, Publishing house: Sport-Tourism, Bucharest</p> <p>Verdier, J-P., 2002 – <i>Escalade, s`initier et progresser</i>, Edition Amphora, Paris.</p>									
EVALUATION				conditions		Presence100% at LP							
				criteria									
				forms		Practical evaluation							
				Final degree formula		50% within a semester evaluation 50% final evaluation							

Discipline Data Sheet

NAME OF THE DISCIPLINE				WINTER SPORTS – SNOWBOARD, SKATING				THE CODE: SS2312					
YEAR OF STUDY		2		SEMESTER		III		DISCIPLINE STATUTE (DISCIPLINE STATUTE (CO-COMPULSORY/OP- OPTIONAL/F-FACULTATIVE)		OB			
NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL OF HOURS A SEMESTER		TOTAL OF HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY		NUMBER OF CREDITS		TYPE OF EVALUATION (W-within a semester C-colloquy, E-exam, M-mixt)		LANGUAGE OF TEACHING	
C	S	L	Pr.										
2	-	2	-	56		214		9		E		Romanian	
DISCIPLINE TITULARY		DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE FIRST NAME, SURNAME						DEPARTMENT					
		LECT. UNIV. DR. CĂTĂLIN ȘTIRBU						Physical education and sports					
FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES				<i>Ski, The Methodology of physical education and sports, Pedagogy</i>									
OBJECTIVES		<ul style="list-style-type: none"> • Instruction in the technique of alpine ski. • Instruction in the technique of field ski; • Instruction in the technique of sliding on ice 											
TEMAȚICĂ GENERALĂ		<ul style="list-style-type: none"> • Ski accomodation and gliding. • The descents • Passing the land' asperities • The brakings • The slide on ice 											
SEMINARS THEMES / LABORATORY WORK THEMES		<ul style="list-style-type: none"> - The accomodation with the skis;The position on the skis; Changing direction (on the side, from displacement); ascending the slope– forms of climbing - Direct descent :descent position, longitudinal balance, lateral balance, vertical balance; oblique descent. - Crossing over mounds and slope breaks - Brakings in the plug; Brakings in lateral and oblique side -slip; chained side-slip. - Alternative and simultaneous walking; - Skating's step- Free technique 											
TEACHING METHODS		Interactive lectures, explanation and demonstration, practice and group activities.											
COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)		<ul style="list-style-type: none"> • Forțiu, Al., Cârstocea, V.(1998) – The Teaching methodology of alpine ski , Publishing house ANEFS, Bucharest • Matei I. (1999) –Modern Alpine Ski, Publishing house :Sport Tourism , Bucharest • Teodorescu, V (2000) – The methodology of learning the ski, Publishing house :The Foundation of Tomorrow's Romania , Bucharest 											
EVALUATION		conditions		Presence 100% at practical works									
		criteria		Active participation of students at practical activities.Students can participate at the final exam if they obtained at least 5 at practical tests (along evaluation)									
		forms		Along evaluation +final exam									
		Final degree formula		The average of the obtained degrees at the along evaluation and the theoretical exam.									

DISCIPLINE DATA SHEET

NAME OF THE DISCIPLINE	CYCLOTOURISM	THE CODE:	SS2313
------------------------	---------------------	-----------	--------

YEAR OF STUDY	II	SEMESTER	3	Discipline statute (co -compulsory/ op -optional/ f -Facultative)	OB
---------------	-----------	----------	----------	---	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS ON SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY*	NUMBER OF CREDITS	TYPE OF EVALUATION (W -within a semester, C -colloqui, E -exam, M -mixt)	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
		2		28	152	6	C	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	Didactic and scientific degree, first name, surname CONF. UNIV. DR. MARIN CHIRAZI	DEPARTMENT PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
---------------------	---	--

Foregoing graduated disciplines	Metabolism physiology, Medical control in motion activities; Anatomy
---------------------------------	--

OBJECTIVES	The familiarization of students with the specific terminology of physical activities performed in nature by means of bicycles of various types Training the habits and knowledge of use of different types of bicycles in touristic purpose.
General themes	<ul style="list-style-type: none"> Alpine cycling; Dosing the effort in mountain displacements; Cycling on the road; Dosing the effort in the movement of road cycling; General notions of adjustment and maintenance of the bicycle
Seminars themes / Laboratory work themes	<ul style="list-style-type: none"> Learning and reinforcing the specific skills of using the bike on accidented ground; The practical verification of the principles of designing a bicycle route as a means of motion The application of knowledge in the field ; The guidance on the ground in moving with a bicycle General and specific rules of adjustment , endowment and maintenance of specific equipment.
TEACHING METHODS	Explanation, Demonstration ,Interlocution, Practice

Compulsory bibliography (selective)	<ul style="list-style-type: none"> - Alpine cyclism , Publishing house All, 2006, Bucharest - Sally Jenkins- <i>An assumed fight - a won race - Lance Armstrong: winner over cancer , winner of the France Tour, human beeing</i>, Publishing house : Business Tech, 2003 - Monique Peterson, <i>Cyclism</i>, Edit. Egmont, 2004, (Translation Ioana Irinciu) - Downs, T., 2005, <i>Bicycle, Maintenance & Repair for road & mountain bikes</i>, Rodale Publisher,
-------------------------------------	---

EVALUATION	conditions	Participation 75% at practical activities
	criteria	Realised progress The quality of acquired elements The capacity of applicationof acquired knowledge
	forms	Practical verification
	Final degree formula	50% along evaluation 50% current evaluation

DISCIPLINE DATA SHEET

NAME OF THE DISCIPLINE	METEOROLOGY AND CLYMATOLOGY WITH APPLICATION IN TOURISM	CODE: SS2314
------------------------	--	-----------------

YEAR OF STUDY	II	SEMESTER	III	DISCIPLINE STATUTE (C-COMPULSORY/OP-OPTIONAL/F-FACULTATIVE)	OB
---------------	-----------	----------	------------	---	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				NUMBER OF HOURS A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY	NUMBER OF CREDITS	TYPE OF EVALUATION (W-WITHIN A SEMESTER, C-COLLOQUI, E-EXAM, M-MIXT)	LANGUAGE TEACHING
C	S	L	Pr.					
2	2			28	152	8	C	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME	DEPARTMENT
	PROF.UNIV.DR. LIVIU APOSTOL	Geography Faculty

FOREGOING GRADUATED DISCIPLINE	Tourism-Touristic guidance
--------------------------------	----------------------------

OBJECTIVES	Knowing the place and role of applied meteorology and climatology for sports leisure activities, tourism and extreme sports. Acquiring general concepts of meteorology and climatology, with emphasis on processes, elements and phenomena with impact on outdoor activities and elements of forecasting.
GENERAL THEMES	Meteorology and its branches. Biometeorology / atmosphere and troposphere Elements and weather phenomena and influence on the human body: solar radiation, ultraviolet radiation, soil surface temperature, air temperature, aeroionization and pollution, air humidity, condensation of water vapors, cloudiness, precipitation, snow cover, atmospheric pressure, wind, atmospheric phenomena . ELEMENTS OF SYNOPSIS Climatology, bioclimatology, balneoclimatology. Distribution of solar radiation in the world, in Europe and in Romania. The active area and the general circulation of the atmosphere. Influence on the human body. Distribution in the world, in Europe and in Romania, of different elements and climatic phenomena, impact on the human body. Climatic favorability and restrictions on outdoor activities. Balneoclimatology and climate spas in Romania
SEMINARS THEMES/ LABORATORY WORK THEMES	The cognition of meteorological equipment, of the way of making observations and of automatic stations. Cloud Atlas. Meteorological tables. Applicative meteorological forecasting elements. Using the Internet for knowing the weather Bioclimatic indices Graphics, maps, climate
TEACHING METHODS	Interactive lecture; LP interactive

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	Ardelean, I., Barnea, M. (1972), <i>Elements of medical biometeorology</i> , Publisher. Medicală, Bucharest Besancenot, J. P. (1990), <i>Climate and tourism</i> , Masson, Paris. Bogdan, Octavia, Niculescu, Elena (1999), <i>Climatic risks of Romania</i> Sega International, Bucharest Ionac, Nicoleta (1998), <i>Clime and human behaviour</i> , Edit. Encicloped., Bucharest Keidel, C. (1980), <i>Les nuages et la prévision du temps</i> , Nathan Éd., Paris. Moraru, S., Barnea, M. (1981), <i>Aeroions, aereoelectric field and the human body</i> Edit. Șt. și Encicloped., Bucharest Năstăsescu Gh. (1980), <i>Man under water and on altitude</i> , Edit. Șt. și Encicloped., Bucharest. Stăncescu, I., Ballif, S. (1976), <i>Meteorology...without formulae</i> Edit. Albatros, Bucharest Stoica, C. (1965), <i>Local signs of time forecasting</i> Edit. Șt., Bucharest Topor, N. (1957), <i>Touristic meteorology</i> , Edit. Cons. State of the Unions, Bucharest
-------------------------------------	---

EVALUATION	Conditions	Attendance at LP; The solving of themes for continuous evaluation
	Criteria	Attendance at LP; active participation at LP; The solving of themes for continuous evaluation
	Forms	Continuous evaluation (LP interactive); colloqui /C
	Final grade formula	30% LP + 20% VP + 50 % C

DISCIPLINE CARD

DISCIPLINE TITLE	SPORT FOR ALL	CODE: ST3531
------------------	----------------------	---------------------

STUDY YEAR	II	SEMESTER	IV	DISCIPLINE STATUS (C-compulsory /OP-optional/F-facultative)	C
------------	-----------	----------	-----------	---	----------

HOURS PER WEEK				HOURS PER SEMESTER	HOURS FOR INDIVIDUAL WORK	CREDITS	EVALUATION P-during semester, C- colloquium, E-exam, M-mixed	TEACHING LANGUAGE
C	S	L	Pr.					
2	2	-	-	28	152	7	C	ROMANIAN

DISCIPLINE HOLDER	NAME, SURNAME, SCIENTIFIC DEGREE	DEPARTMENT
	Lect. univ. dr. ȘTIRBU CĂTĂLIN	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

PREVIOUS GRADUATED DISCIPLINES	THEORY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
--------------------------------	---

OBJECTIVES	Organizing physical education and sports activities and make it more attractive to the community, knowing the service offer and programs regarding the activities of a physical education and sport department, as well as the population's independent activities
GENERAL ISSUES	<ul style="list-style-type: none"> Sport for All in Romania. Leisure. Sport and relaxation. Organizational strategies in Sport for All.
ISSUES FOR SEMINARS/ LABORATORIES	<ul style="list-style-type: none"> The concept of Sport for All. The service concept. The program concept. The offer. Services and programs offered by a physical education and sport department
TEACHING METHODS	Interactive lectures, explanation, problematics, group activities.

BIBLIOGRAPHY COMPULSORY (SELECTIVE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Irimie, E.- Organizarea timpului elevului. 2. ***Buletine Informative editate de Federația Română Sportul pentru Toți. 3. Oprea, D.- Managementul proiectelor, Iași, 2002. 4. Băiașu, N.; Bîrlea, A.; Magda, S. – Exercițiul fizic pentru toți, Ed. Stadion, București, 1972. 5. Angelescu, C.; Jula, D.; Cetină, I. – Dezvoltarea serviciilor pentru populație și timpul liber, Ed. Politică, București, 1989.
-------------------------------------	--

EVALUATION	Conditions	100% presence at practical sessions
	Criteria	Active participation of the students regarding the established themes
	Forms	Evaluation during the semester + final essay
	Final evaluation formula	50% active participation at the practical sessions, 50% presentation of the essay

* NO. OF HOURS FOR INDIVIDUAL WORK = 90 – NO. OF DISCIPLINE HOURS PER SEMESTER
Where 150 is no. of total hours/semester for 5 credits

DISCIPLINE DATA SHEET

THE NAME OF THE DISCIPLINE I	Techniques of handling watercrafts	CODE: SS2416
------------------------------	---	--------------

YEAR OF STUDY	II	SEMESTER	2	Discipline statute (C-Compulsory/OP-Optional/F-Facultative)	OB
---------------	-----------	----------	----------	---	-----------

Number of hours a week				TOTAL HOURS A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY	NUMBER OF CREDITS	Type of evaluation (W-within a semester, C-colloqui, E-exam, M-mixt)	LANGUAGE TEACHING
C	S	L	Pr.					
2		2		28	242	9	E	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	Didactic and scientific degree, first name, surname	DEPARTMENT
	CONF. UNIV. DR. MARIN CHIRAZI	Physical education and sports

Foregoing graduated disciplines	Swimming and salvation from drowning; Swimming paddle practice
---------------------------------	--

OBJECTIVES	The formation of skills necessary for handling different types of watercrafts The formation of domain specific terminology
GENERAL THEMES	<ul style="list-style-type: none"> - Constructive features , the evolution of sailing crafts - Shipping tourism- exploitation of natural habitat; - Leading and handling the classic craft; - Leading and handling the pleasure boats; - Sailing boats handling
Seminars themes / Laboratory work themes	<ul style="list-style-type: none"> - Managing and handling inflatable equipment; - Managing and handling classic boats; - Boat handling competition - kayak, canoe; - Handling of pleasure boats on the lakes: <ul style="list-style-type: none"> - Achieving movement in line; - Bypass; - Qualities pull down. - Handling boats with sails: <ul style="list-style-type: none"> - Windsurfing; - Sailing - Handling mixed boats (air-water): <ul style="list-style-type: none"> - Kitesurfing.
TEACHING METHODS	Explanation, demonstration, discussion, practice

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	Davy, A., 1996 - <i>With kayaks on the Nile</i> , Ed.Stiintifica,Bucharest Popescu, AGRIPINA., Samurai, R., 1990 – <i>The board with sail</i> , Publishing Sports - Tourism, Bucharest
-------------------------------------	---

EVALUATION	conditions	Obtaining a minimum 5 score at the final evaluation Participation at least 75% from practical lessons Full realisation of individual preparation obligations
	criteria	The demonstration of handling the watercrafts The demonstration of the trainer qualities
	forms	Oral evaluation Practical final evaluation Practical along evaluation
	Final grade formula	50% along evaluation 50 % final evaluation

DISCIPLINE DATA SHEET

NAME OF THE DISCIPLINE	SURVIVAL TECHNIQUES	CODE: SS2417
------------------------	----------------------------	--------------

YEAR OF STUDY	II	SEMESTER	4	Discipline Statute (C -Compulsory/ op -optional/ f -facultative)	OB
---------------	-----------	----------	----------	--	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY*	NUMBER OF CREDITS	Type of evaluation (W-within a semester, C-colloqui, E-exam, M-mixt)	LANGUAGE TEACHING
C	S	L	Pr.					
		2		14	135	6	P	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME CONF. UNIV DR. CHIRAZI MARIN	DEPARTMENT Physical education and sports
---------------------	---	--

Foregoing graduated activities	Swimming and salvation from drowning;Alpinism; Touristic guidance; Technical applied sports
--------------------------------	---

Objectives	Students capacity to apply specific survival techniques in different conditions
GENERAL THEMES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Survival in mountainous land ▪ Survival in the aquatic environment; ▪ Forest survival techniques; ▪ Techniques of survival in winter conditions; ▪ Techniques for nature guidance
SEMINARS THEMES/ LABORATORY WORK THEMES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Methods of making a shelter; ▪ Methods and means of ignition and maintenance of fire; ▪ Methods and techniques of travelling in summer conditions; ▪ Methods and techniques of travelling in winter conditions ▪ Rescue techniques in case of avalanche; ▪ Methods and techniques of field orientation without compass ; ▪ Alternatives of natural food - hunting, fishing, edible alternatives; ▪ Methods and techniques in self-salvation in predominantly aquatic environment.
TEACHING METHODS	Explanation, demonstration, practical application

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	Derlogea, S., 2006 – <i>A handbook for survival</i> , Publishing house Amaltea, Bucharest Vasile, M., 1986 – <i>Tourism and alpinism in Turda Keysi</i> , Publishing house Sport-Tourism, Bucharest Maftei, I, 2003, <i>Abc mountain tourism</i> , Publishing house Polirom, Iași
-------------------------------------	---

EVALUATION	Conditions	Obtaining a minimum 5 score at the final evaluation Participation in at least 75% from practical lessons Full realisation of individual preparation obligations
	Criteria	Demonstration of abilities to use the specific equipments Demonstration of specific skills for survival techniques
	Forms	Practical final evaluation Practical along evaluation
	Final grade formula	50% along evaluation 50 % final evaluation

DISCIPLINE DATA SHEET

NAME OF THE DISCIPLINE	Spare time management	CODE: SS2418
------------------------	------------------------------	--------------

YEAR OF STUDY	II	SEMESTER	IV	Discipline Statute (C -compulsory/ op -optional/ f -facultative)	OB
---------------	-----------	----------	-----------	--	-----------

NUMBER OF HOURS A WEEK				TOTAL HOURS A SEMESTER	TOTAL HOURS INDIVIDUAL ACTIVITY*	NUMBER OF CREDITS	Type of evaluation (W -within a semester, C -colloqui, E -exam, M -mixt)	LANGUAGE TEACHING
C	S	L	Pr.					
2	2			28	212	8	E	Romanian

DISCIPLINE TITULARY	DIDACTIC AND SCIENTIFIC DEGREE, FIRST NAME, SURNAME	DEPARTMENT
	PROF. UNIF DR. CONSTANTIN CUCOȘ	Pedagogy department

FOREGOING GRADUATED DISCIPLINES	General Pedagogy, The Psychology of Education
---------------------------------	--

OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> -The cognition of the main issues which circumscribe leisure management; -Identification and discussion of cultural and educational lengths ; -The formation of interpretation capacity and trial non-formal practices from the perspective of maximum educational character - Imagination or the construction of school lengths
General themes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensions and aspects of spare time 2. Educational virtues of time for itself 3. Current socio-cultural context and spare time use 4. Reporting deflections on additional temporality 5. Chronological strategies aiming at maximizing the educational character of leisure
Seminars themes	Spare time and the new Educations Spare time and the digital culture Spare time and the need for psychomotric and mental recovery
Teaching methods	University exposure, heuristic conversation, role play, problematization, case study etc

COMPULSORY BIBLIOGRAPHY (SELECTIVE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Covey, Stephen R., 2000, Leisure managementor how to establish our priorities, Publishing house, Alfa, Bucharest 2. Cucuș, Constantin, 2004, Timeand temporality in education , Publishing house Polirom, Iași. 3. Mayer, J., Jeffrey, 1996, Time management for all, Publishing house. Teora, Bucharest
-------------------------------------	---

EVALUATION	Conditions	a.achieving the minimum grade 5 in the final examination; b. full accomplishment of the duties of individual preparation for the seminars c. 75% of minimum attendance at seminars.
	Criteria	Seminars criteria: demonstration of oral and written communication skills, skills for searching, processing, interpretation and use of information, expertise,competences for collaboration and group learning. Criteria for final examination: the acquisition of a sufficient level of knowledge and information specific to the discipline ,the capacity of analysis and synthesis, intellectual and interpretative creativity
	Forms	1.Along evaluation:semester works, documentaries, partial examinations. 2. Final examination by written examination.
	Final grade formula	Grade from the along evaluation + grade from the final assessment):