



Referatul Comisiei de specialitate pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, din cadrul Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu privire la rapoartele Prorectoratului de resort pe anul 2016

Membrii Comisiei de specialitate a Senatului pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, au analizat rapoartele Prorectoratului de resort al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au purtat discuții cu Prorectorii responsabili – Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob și Prof. univ. dr. Cătălin Tănase, și au realizat următorul referat.

I. Considerații privind programele de licență

Raportul privind programele de licență cuprinde trei părți:

- ✓ cadrul general, care contextualizează perioada analizată, cu referiri la scăderea populației școlare, promovabilitatea scăzută la examenul de bacalaureat, scăderea motivării studenților, efectele crizei economice, concurența externă și internă, necesitatea acoperirii financiare a normelor didactice;
- ✓ rezultatele activităților din cadrul programelor de licență, descrise în termeni statistici, cu referiri la admitere, evoluția numărului de studenți și promovabilitatea studenților;
- ✓ direcții de acțiune pentru următorii ani.

În cadrul universității noastre, programele de licență reprezintă o componentă extrem de importantă, adresându-se la circa $\frac{3}{4}$ din studenții înmatriculați în anul universitar 2016-2017 (74% = 17068). După cum reiese din raportul analizat, activitatea Prorectoratului de resort s-a axat pe următoarele priorități: atragerea unui număr tot mai mare de studenți atât din țară, cât și din străinătate; corelarea și adaptarea programelor de studii de licență la cerințele și condițiile mediului socio-economic regional, național și internațional; creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în activitățile de predare-învățare-evaluare.



Cu toate că **procesul de admitere** pentru anul universitar 2016-2017 a înregistrat îmbunătățiri (de exemplu, a fost introdus sistemul de înscriere on-line la nivelul întregii universități), a fost înregistrată o scădere generală a numărului de candidați față de anul precedent (cu circa 5%), mai accentuată în cazul facultăților de Fizică și Teologie Romano-Catolică (cu circa 39%, respectiv, 36%). La această scădere se adaugă și dinamica negativă a candidaților înmatriculați dintre cei declarați admiși, cu circa 6% la nivel de universitate.

În vederea asigurării succesului la admitere, Prorectoratul își propune: consolidarea și promovarea imaginii universității noastre; actualizarea ofertei de programe educaționale în acord cu evoluția și cerințele socio-economice; susținerea programelor de licență din domeniul științelor exacte prin dezvoltarea de proiecte pentru atragerea absolvenților de liceu cu aptitudini deja dovedite în științele exacte; extinderea programelor de studii în limbi străine și inițierea/dezvoltarea unor parteneriate internaționale pentru derularea lor.

Activitățile de predare-învățare-evaluare au fost analizate atât din perspectiva programelor de studiu adaptate și adaptabile la tendințele mediului socio-economic național și internațional, precum și din perspectiva rezultatelor obținute. Promovabilitatea studenților (în număr din ce în ce mai mic, din 2012 până în prezent), la nivel de universitate, a înregistrat o creștere constantă, urmând un trend ascendent continuu din 2012.

Pentru a se asigura procesul didactic, în condițiile scăderii constante a numărului de studenți, a continuat ajustarea cadrului intern de organizare prin reducerea numărului de posturi didactice și reorganizarea formațiilor de studii.

Deși au existat măsuri pentru îmbunătățirea activităților didactice, în raport sunt menționate și unele neîmpliniri, precum: insuficienta preocupare a facultăților pentru îmbunătățirea programelor de licență, a conținutului cursurilor, a metodelor de predare-evaluare; slaba comunicare între conducerea facultăților, cadre didactice și studenți, întocmirea de orare defavorabile studenților.

În vederea depășirii acestor neajunsuri, Prorectoratul își propune: accentuarea componentei practice în formarea profesională a studenților prin dezvoltarea colaborărilor cu mediul economic (stagii de practică, programe de internship etc.); evaluarea periodică a îndeplinirii obiectivelor didactice la nivel de facultăți și departamente; îmbunătățirea și modernizarea metodelor și tehnologiilor de predare-evaluare; perfecționarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; dezvoltarea activităților de tutoriat și încurajarea participării studenților la competiții profesionale.



Resursa umană, care asigură activitățile didactice din cadrul programelor de licență, a fost analizată din perspectiva calificării, dezvoltării profesionale, precum și a motivării obținerii de performanțe didactice în condițiile în care grilele de evaluare periodică și pentru concursuri conțin foarte puține criterii în acest sens.

Respectarea piramidei posturilor gradelor didactice rămâne un continuu desiderat nu doar al acestui prorectorat ci al întregii universități, la care se adaugă necesitatea stabilirii unor standarde minime în evaluarea periodică la nivelul fiecărei trepte didactice pentru a asigura menținerea calității resursei umane.

II. Considerații privind programele de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar

Raportul privind programele de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar cuprinde trei părți: prima cu informații de ordin general privind cadrul de funcționare, a doua cu descrierea activităților desfășurate în anul 2016, iar ultima care include concluzii.

Raportul pune accent pe domeniul de perfecționare prin acordarea gradelor didactice II și I, care implică o serie largă de activități derulate de prorectorat în colaborare strânsă atât cu facultățile, cât și cu departamentele administrative.

În ceea ce privește examenul de obținere a gradului II, este menționată o promovabilitate a acestuia în 2016 de circa 88%, fiind, de asemenea, exprimată și necesitatea includerii la toate domeniile și a unei probe de evaluare a competențelor științifice, nu doar de specialitate didactică.

Promovabilitatea examenului de obținere a gradului I a fost în 2016 de peste 90%. Pentru îmbutătățirea calității activităților de conducere științifică a lucrărilor de gradul I, Prorectoratul a inițiat o reglementare de limitare a numărului de candidați care să fie coordonați de un același cadru didactic universitar (maxim 3).

Analiza activităților de perfecționare a condus în raport spre următoarele concluzii: scăderea numărului de candidați înscriși la programele de perfecționare derulate în universitatea noastră; necesitatea unei oferte de cursuri de pregătire pentru atragerea candidaților din mediu preuniversitar; reorganizarea seminariilor interdisciplinare prin colaborarea specialiștilor din mediu universitar cu cei din preuniversitar.



III. Considerații finale

Ambele rapoarte analizate în Comisia de specialitate a Senatului, pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, au atât caracter informativ cât și analitic, răspunzând cerințelor legislative în vigoare la acest moment.

Membrii Comisiei apreciază eforturile Prorectoratului de a dezvolta programele de licență și de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, de a spori prin acestea vizibilitatea universității noastre, atât la nivel național cât și internațional. Sunt apreciate, de asemenea, colaborările între prorectoratele cu arie comună didactică: licență, master, doctorat, perfecționare pentru învățământul preuniversitar.

Conf. univ. dr. Luminița Bejenaru,
Președinta Comisiei de specialitate