

Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași

Faculté de Géographie et Géologie

Département de Géographie

Domain d'études: Géographie

Spécialisation: Géographie du tourisme

FICHE DE LA DISCIPLINE

DISCIPLINE		GEOGRAPHIE DES SOLS AUX ELEMENTS D'AGRICULTURE ECOLOGIQUE				CODE: JFT2304	
CYCLE D'ETUDE (L-licence/M-master/D-doctorat) et L'ANNEE D'ETUDE (1,2,3,4)		L 2	Semestre	3	STATUT DE LA DISCIPLINE (OB-obligatoire/OP-optionnelle/F-facultative)		OB
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE		TOTAL HEURES PAR SEMESTRE	TOTAL HEURES ACTIVITE INDIVIDUELLE*	NOMBRE DES CREDITS	TYPE D'EVALUATION (P-au parcours, C-colloque, E-examen, M-mixte)		LANGUE D'ENSEIGNEMENT
C	S	L	Pr.				
2		2		56	94	5	M (P+E) français

TITULAIRE DU COURS	TITRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM, NOM	DEPARTEMENT
	PROF. UNIV. DR. EUGEN RUSU	Géographie

TITULAIRE DES ACTIVITES PRATIQUES	TITRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM, NOM	DEPARTEMENT
	ASIST. UNIV. DR. LILIAN NIACȘU	Géographie

DISCIPLINES PRECEDENT PASSEES	Géographie physique générale
-------------------------------	------------------------------

OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La connaissance du rôle des facteurs écologiques dans l'évolution des sols 2. La connaissance des méthodes et des technologies écologiques. 3. L'approfondissement des méthodes d'analyse territoriale des relations sol – plantes - animaux
-----------	---

COMPETENCES SPECIFIQUES ACCUMULEES

COMPETENCES PROFESSIONNELLES	<p>C1 = 0,5 crédits: Expliquer le rôle des facteurs naturels et des processus pédogénétiques dans la genèse et évolution de la couverture pédologique</p> <p>C2 = 0,5 crédits: Capacités de reconnaître les propriétés morphologiques et physiques d'un profile du sol</p> <p>C3 = 0,5 crédits: Connaître les principes de réalisation d'une agriculture écologique</p> <p>C4 = 1 crédits: Capacités d'analyse et d'explications sur l'influence des facteurs pédogénétiques sur la distribution des sols à l'échelle locale, régionale et globale</p> <p>C6 = 1 crédits: Réaliser des modèles d'évolutions des sols et de l'agriculture écologique au niveau régionale et globale</p>
COMPETENCES TRANSVERSALES	<p>CT1 = 0,5 crédits: Capacité de mise en œuvre les liaisons interdisciplinaires et transdisciplinaires pour résoudre des problèmes géographiques spécifiques.</p> <p>CT2 = 0,5 crédits : Capacité d'intégration créative des connaissances géographiques dans l'étude du sol et de l'agriculture écologique</p> <p>CT3 = 0,5 crédits: Capacité d'intégration dans des groupes de travail et de prendre les décisions les plus appropriées dans des situations diverses :</p>

CONTENU DU COURS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La science du sol. Evolution du concept pédo-écologique 2. Genèse du sol; facteurs pédogénétiques et écologiques 3. L'évolution du sol et les processus pédogénétiques. 4. L'assemblage spécifique des constituants du sol au rôle écologiques. 5. Les propriétés du sol (physiques, chimiques, organiques) 6. Les classifications des sols. Le system roumain de taxonomie des sols. 7. La répartition géographique des sols. Distribution latitudinale et altitudinale. 8. Les sols de la Roumanie et leur potentiel écologiques 9. L'agriculture et les produits écologiques 10. Les relations sols – plantes - animaux 11. La qualité des milieux géographiques naturels 12. Les systèmes écologiques des cultures agricoles 13. Les systèmes écologiques zootechniques 14. Les programmes de l'UE pour l'agriculture écologique
------------------	--

BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	<p>Bard E. – <i>L'homme face au climat</i>, Ed. Odile Jacob, Paris, 2006</p> <p>Rusu E. – <i>Geografiac continentelor. Asia</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003</p> <p>Rusu E. – <i>Geografiac continentelor. Australia și Oceania</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998</p> <p>Rusu E. - <i>Geografiac continentelor. Africa</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007</p> <p>Rusu E. - <i>Geografiac pădurilor</i>, Ed. Univ. "Al.I.Cuza" Iași, 2012.</p>
---------------------------	---

	<p>Lageat Y. – Les milieux physiques continentaux, Edition Belin, Paris, 2004 Demangeot J. – Les milieux naturels du globe, Edition Armand Colin, Paris, 1998 Conseil de l'Europe, <i>Développement touristique durable</i>, Actes du colloque de Larnaca, novembre 1995. Duchaufour Ph. – <i>Précis de pédologie</i>, Ed. Armand Colin, Paris, 1992 Duchaufour Ph. – <i>Atlas écologique des sols du monde</i>, Ed: Masson, Paris, 1996 Robert M. – <i>Le sol: interface pour l'environnement, ressource pour le développement</i>; Ed: Masson; 1996 Gobat J.M. – <i>Le sol vivant</i>; PPUR; Paris, 1998. XXX - <i>European Tourism in 2011: Trends & Prospects</i>, European Travel Commission, 2011, Bruxelles XXX – PNUE – <i>Questions émergentes dans notre environnement, 2011</i>, Green Ink Ltd., London, 2011</p>
CONTENU DES TRAVAUX PRATIQUES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le rôle du sol dans les milieux écologiques 2. La genèse du sol. Conditions naturelles et anthropique 3. Les processus pédogénétiques et la qualité des sols 5. Les constituants écologiques des sols 6. La répartition des sols aux qualités écologiques dans la Roumanie 7: Sols, plantes et animaux dans l'agriculture écologique 8. Les cultures écologiques 9. La zootechnie écologique 10. Les appellations d'origine contrôlée 11. Les régions écologiques de la Roumanie 12. Etude de cas: La dépression Dorna, Le couloir Rucar-Bran 13. Etude de cas: Vrancea 14. Analyse des projets individuelles
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	
REPERES METHODOLOGIQUES	Stratégie didactique: Cours magistraux, vide projections, activités pratiques Matériaux et ressources: Cartes et atlas, Images satellitaires, vidéoprojecteur.

EVALUATIONS	méthodes	Orale
	forme	Examen final - orale; évaluation au parcours - orale
	Pourcentage des formes d'évaluation dans la note finale	Examen finale = 50% de la note finale Evaluation au parcours = 50% de la note finale
	standards minimales de performance	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'identification des facteurs climatogènes qui agissent dans une certaine région 2. Connaissance des perturbations et risques climatiques à différentes échelles 3. Connaissance des caractéristiques des climats du monde et de la Roumanie 4. Réussite à l'examen conditionnée par la note minimum 5 pour l'évaluation au parcours et minimum 5 pour l'examen final (sur 10).

Date d'achèvement
20.09.2012

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire des travaux pratiques

Date de certification du département

Signature du directeur du département

Maitre de conférences, dr. Doru-Toader JURAVLE