

Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași

Faculté de Géographie et Géologie

Département de Géographie

Domain d'études: Géographie

Spécialisation: Géographie du tourisme

FICHE DE LA DISCIPLINE

DISCIPLINE				GESTION DES RISQUES NATURELS ET ANTHROPIQUES INDUITS PAR LE TOURISME				CODE: JFT6514	
CYCLE D'ETUDE (L-licence/M-master/D-doctorat) ET ANNEE D'ETUDE (1,2,3,4)				L 3	Semestre	6	STATUT DE LA DISCIPLINE (OB-obligatoire/OP-optionnelle/F-facultative)		F
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE				TOTAL HEURES SEMESTRE	TOTAL HEURES ACTIVITE INDIVIDUELLE*	NOMBRES DES CREDITS	TYPE D'EVALUATION (P-au parcours, C-colloque, E-examen, M-mixte)		LANGUE D'ENSEIGNEMENT
C	S	TD	Pr.	56	94	5	P+E		Français
2		2							

TITULAIRE DE LA DISCIPLINE	TITRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM, NOM	DEPARTEMENT
	MAITRE DE CONFERENCES, DR. ADRIAN GROZAVU	Géographie

TITULAIRE DES ACTIVITES DE SEMINAIRE/TD	TITRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM, NOM	DEPARTEMENT
	MAITRE DE CONFERENCES, DR. ADRIAN GROZAVU	Géographie

DISCIPLINES ANTERIEUREMENT PASSEES	Géographie physique, Géographie humaine
------------------------------------	---

OBJECTIFS*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assimilation des connaissances théoriques sur les phénomènes ou événements à caractère de risque, d'origine naturelle ou anthropique.</li> <li>2. Former la capacité de recherche des causes, du mode de manifestation et des effets des phénomènes de risque.</li> <li>3. Identification des situations concrètes liées à l'apparition des phénomènes de risque et des possibilités de leur gestion.</li> <li>4. Elaboration des matériaux - support pour l'activité de prévention et élimination des effets des phénomènes de risque.</li> </ol>
------------	--

COMPETENCES SPECIFIQUES

COMPETENCES PROFESSIONNELLES**	<p><b>C1 = 1,5 crédits:</b> Définir et décrire les principales notions, lois, processus et phénomènes géographiques, explication de leur genèse et évolution, évaluation des impacts sur les activités anthropiques et élaboration des projets professionnels de détail sur le thème des processus et des phénomènes à impact négatif dans différents champs d'activité.</p> <p><b>C5 = 1 crédit:</b> Argumentation des solutions par la corroboration des informations des différentes sources, à caractère didactique, scientifique et de popularisation du champ de la géographie.</p> <p><b>C6 = 1 crédit:</b> Application des principes de la multidisciplinarité et de l'interdisciplinarité, la mise en valeur des qualités personnelles dans l'approche du champ de la Géographie.</p>
--------------------------------	--

COMPETENCES TRANSVERSALES	CT1 = 0,5 crédits; CT2 = 0,5 crédits; CT3 = 0,5 crédits
---------------------------	---

THEMATIQUE DE LA DISCIPLINE	<p>Semaines I-III: Aléa et risque - encadrement conceptuel et méthodologique (terminologie, classification, théories et modèles).</p> <p>Semaines IV-V: Aléas et risques géologiques</p> <p>Semaines VI-VII: Aléas et risques géomorphologiques</p> <p>Semaine VIII: Aléas et risques climatiques</p> <p>Semaines IX-X: Aléas et risques océanographiques, hydrologiques et biologiques</p> <p>Semaines XI-XII: Aléas et risques anthropiques</p> <p>Semaine XIII: Diagnose et prognose du risque</p> <p>Semaine XIV: Gestion des risques et des états de crise dans le domaine du tourisme</p>
-----------------------------	---

BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bennett, B., 2007, <i>Understanding, assessing, and responding to terrorism: protecting critical infrastructure and Personnel</i>, John Wiley &amp; Sons, New Jersey;</li> <li>2. Bogdan, Octavia, Niculescu, Elena, 1999, <i>Riscurile climatice din România</i>, Academia Română, București;</li> <li>3. Goțiu, Dana, Surdeanu, V., 2007, <i>Noțiuni fundamentale în studiul hazardelor naturale</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;</li> <li>4. Măndrescu, N., 2000, <i>Cutremurul – hazard natural major pentru România</i>, Edit. Tehnică, București;</li> <li>5. Pine, J. C., 2009, <i>Natural Hazards Analysis. Reducing the Impact of Disasters</i>, CRC Press, London;</li> <li>6. Smith, K., Petley, D., 2009, <i>Environmental hazards. Assessing risk and reducing disaster</i>, Routledge, London;</li> <li>7. Stângă, I. C., 2007, <i>Riscurile naturale. Noțiuni și concepte</i>, Edit Universității Al. I. Cuza, Iași;</li> <li>8. Wisner, B. et al., 2004, <i>At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters</i>, Routledge, London.</li> </ol>
---------------------------	---

THEMATIQUE DES SEMINAIRES/ LABORATOIRE	<p>Semaines I-V: Etudes de cas: analyse et interprétation des événements et des situations de risque (sismique, géomorphologique, climatique, hydrologique etc.).</p> <p>Semaine VI: La perception, la représentation et la modélisation des risques.</p> <p>Semaines VII-IX: Elaboration des matériaux graphiques et cartographiques (cartes de la vulnérabilité, cartes du risque).</p>
--	---

	Semaines X-XIV: 5. Elaboration et présentation des portfolios à thématique relevant dans le domaine du cours présent.
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	1. Ciulache, S., Ionac, Nicoleta, 1995, <i>Fenomene geografice de risc</i> , Edit. Universității București; 2. Dauphine, A., 2000, <i>Risques et catastrophes: observer, spatialiser, comprendre, gérer</i> , Armand Colin, Paris;
REPERES METHODOLOGIQUES****	Stratégie didactique: Exposé; démonstration à l'aide des moyens audio-visuels et des substituts; problématisation; Matériaux et ressources: cartes, schémas, aéro-photogrammes, images satellitaires, projecteur vidéo.

EVALUATION	méthodes	Ecrite, pratique
	formes	Evaluation au parcours – portfolio; Examen final - écrit;
	Poids des formes d'évaluation dans la formule de la note finale	Evaluation au parcours 50% de la note finale, où: - interprétation des aéro-photogrammes, images, cartes des phénomènes de risque = 20% - réalisation des matériaux graphiques et cartographiques = 20% - présentation des portfolios avec l'analyse des certains phénomènes de risque = 60%; Examen final: 50% de la note finale
	Standards minimales de performance****	1. Définition et description des principales notions et concepts spécifiques au domaine. 2. Connaissance des principaux modes d'investigation de la vulnérabilité et du risque. 3. Collecte, traitement et interprétation correcte des données sur différents phénomènes de risque. 4. Le passage de l'examen est conditionnée par l'obtention d'une note de minimum 5, tant à l'évaluation au parcours qu'à l'examen final.

\* Les objectifs sont formulés en fonction de la grille des compétences professionnelles pour le programme d'étude

\*\* au niveau de descripteur

\*\*\* stratégie didactique, matériaux, ressources

\*\*\*\* rapportés aux compétences formulées aux Objectifs ou aux Standards minimaux de performance de la grille 1L/1M après le cas

Date  
20.09.2012

Signature du titulaire de cours

Signature du titulaire de séminaire/l.p.

Date de l'approbation dans le Département

Signature du directeur du Département

Maitre de conférences, dr. Doru-Toader JURAVLE