

**UNIVERSITATEA  
„ALEXAANDRU IOAN CUZA” IAȘI**

**FACULTATEA DE TEOLOGIE  
ROMANO-CATOLICĂ**

**GHIDUL DE STUDII**

**2009-2010**

# INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

- ❖ Nume, adresă, siglă
- ❖ Scurt istoric și misiune
- ❖ Domenii și specializări
- ❖ Structuri administrative
- ❖ Conducere
- ❖ Secretariat
- ❖ Calendarul academic

## INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

### 1. Nume, adresă:

#### **FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**

**Adresa:** B-dl Carol I, 11, 700506 Iași;

Telefon Secretariat: 0232201115;

Telefon Decanat: 0232201114.

**www.ftrc.uaic.ro**

**e-mail: Secretariat: ftrc@uaic.ro**

**Decanat: edumea@uaic.ro**

### 2. Scurt istoric și misiune:

#### **Istoricul facultății**

Începând cu anul universitar 2002-2003 în învățământul universitar din România a început să funcționeze o nouă facultate în cadrul Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, care avea trei duble specializări: Teologie Romano-Catolică Didactică – Asistență Socială; Teologie Romano-Catolică Didactică – Limba și Literatura Română; Teologie Romano-Catolică Didactică – Limba și Literatura Engleză. Din anul 2008, aceste specializări duble, din ordinul ministerului, au încetat să existe, facultatea rămânând cu două

specializări, Teologie Romano-Catolică Didactică și Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială.

Dintre persoanele ce s-au implicat mai mult în lunga și dificila muncă de pregătire a tratativelor pentru înființarea facultății, trebuie menționat Preasfințitul Petru Gherghel, preotul Benone Lucaci, rectorii seminarului pr. conf. Alois Bulai și pr. prof. univ. dr. Wilhelm Dancă, doamna profesoară Mariana Purțuc, iar din partea universității, domnul rector, prof. univ. dr. Dumitru Oprea și alte persoane din conducerea universității. Din luna februarie 2003, timp de un an, mersul înainte pe dificilul și fragilul drum al nou-născutei instituții a fost ghidat de părintele lect. univ. dr. Lucian Farcaș, iar din luna februarie a anului 2004, decan al facultății a fost ales, confirmat de Senatul Universității și Ministerul Educației și Cercetării, pr. prof. univ. dr. Emil Dumea. Sunt multe alte nume ce ar trebui menționate aici, dar ne-am limitat doar la cele mai importante.

La cererea Episcopiei Romano-Catolice de Iași și a Institutului Teologic Romano-Catolic, facultatea a

alcătuit toate formalitățile legale și a dobândit o a treia specializare Teologie Romano-Catolică Pastorală, începând cu anul universitar 2009-2010.

Din luna mai a acestui an, 2009, facultatea a înfiintat și un Departament de cercetare științifică, aprobat de Senatul Universității, și care funcționează deja cu un director și doi angajați laici, departament care promite mult în colaborarea cu domeniile teologie-științe socio-umanistice.

### **Misiunea facultății**

Biserica Romano-Catolică din Moldova a ajuns demult la o fază de maturitate din toate punctele de vedere, iar pe planul învățământului superior se simțea nevoia unei instituții de învățământ care să răspundă la cererile multor tineri catolici de a avea acces la o cultură superioară specific catolică. Facultatea de Teologie Romano-Catolică Didactică din cadrul Episcopiei Romano-Catolice de Iași, ce își începuse activitatea în anul 1991, a reprezentat o etapă importantă în acest mers înainte al tineretului catolic studios din Moldova. De pe

băncile acestei facultăți s-au ridicat deja sute de persoane, dintre care aproximativ o sută cincizeci sunt astăzi învățători sau profesori de religie în școlile statale. Actuala facultate reprezintă o maturizare a fostei facultăți, o prezență stabilă juridic și organizatoric a unei instituții de învățământ universitar statal cu specific religios catolic.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică se află în colaborare, pentru disciplinele teologice, cu Institutul Teologic Romano-Catolic din Iași. Ea își asumă misiunea de a răspunde prompt și competent, valorificând tradiția școlii catolice universale, cea a Institutului Teologic Romano-Catolic și a Universității „Al.I.Cuza”, pentru a promova deschiderea spre comunitatea academică internațională.

În afară de locul facultății în cadrul învățământului universitar românesc și european, facultatea are menirea creării unei intelectualități catolice locale, care să colaboreze la promovarea binelui integral al persoanei umane.

Voim ca noile generații să reia și să poarte mai departe idealurile iluștrilor noștri înaintași, contribuind astfel la refacerea chipului cultural creștin al Europei, al unei Comunități Europene în cadrul căreia steaua României să strălucească cu îndreptățită mândrie și splendoare pe steagul albastru al Europei unite.

O altă misiune a facultății o reprezintă colaborarea academică și ecumenică cu Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul aceleiași Universități. Importantă este apoi colaborarea la nivel didactic și de cercetare științifică cu facultățile socio-umaniste din universitate, pentru a analiza, dezbate și aprofunda atâtea zone ale științelor și probleme actuale în care teologia și gândirea creștină în general sunt chemate să lucreze în comun cu științele laice; întrebări referitoare la existența lui Dumnezeu, originea și destinul omului, sensul vieții și multiplele probleme legate de existența umană în general, modele și idealuri în societatea actuală, toate acestea și multe altele cer o analiză și un răspuns competent inspirat din rațiunea umană și din revelația divină în același timp. Si cred că noi nu ne putem

substrage de la această chemare, în acest timp confuz dar și privilegiat al istoriei.

O altă misiune a facultății este aceea de a asigura un cadru legal, civil, formării teologice a viitorilor preoți. Începând cu acest an academic, studenții din anul I s-au înscris în cadrul facultății, alegând specializarea de **teologie romano-catolică pastorală**, rămânând în același timp seminariști ai Seminarului major diecezan “Sf. Iosif” din Iași.

Dorim să precizăm câteva dimensiuni și meniri ale acestei noi specializări care nu se adresează doar viitorilor preoți, ci în egală măsură preoților care au absolvit deja studiile teologice în ciclul de licență, persoanelor consacrate sau laicilor, în primul rând catolici, dar nu numai catolici, ci și oricărui laic care dorește o formare teologică profundă catolică. Facultatea, în parteneriat cu Institutul Teologic Romano-Catolic, se adresează tuturor, oferindu-le posibilitatea aprofundării studiilor filosofico-teologice în toate ciclurile de învățământ universitar: licență, masterat și în viitor, doctorat, pentru viitorii clerici, pentru clericii



diecezani sau călugări, și pentru laici. Credem că în actualul context, mulți clerici ce au obținut diferite diplome de studii în țară sau străinătate pot continua sau perfectă studiile lor în această instituție statală, obținând diplome universitare ale statului român care să fie apoi recunoscute și de autoritățile bisericești competente. Facultatea oferă posibilitatea urmării de cursuri pentru persoanele consacrate, dascăli sau viitori dascăli și pentru atâtea persoane care au o misiune deosebită în structurile bisericii noastre. Credem că ar fi o mare pierdere pentru prezent și mai ales pentru viitorul nostru dacă nu ne-am interesa și nu am promova chiar cu sacrificii oportunitățile pe care facultatea, universitatea și biserica noastră locală ni le oferă.

Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Decan

### 3. Domenii și specializări:

*Domeniul:* Teologie  
*Specializări:* Teologie Romano-Catolică Didactică  
Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială  
Teologie Romano-Catolică Pastorală

### 4. Structuri administrative:

*Departamentul:*

Departamentul de Teologie

Departamentul de cercetare științifică

Director de Departament: *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea

Cercetători științifici: *Dr.* Iosif Tamaș;  
*Dr.* Nadia-Elena Văcaru

### 5. Conducere:

**Decan:** *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea

**Cancelar:** *Prof. univ. dr.* Călina Gogălniceanu

**Director de Departament:** *Conf. univ. dr. pr.* Iosif Enășoae

**Membri Consiliu:**

1. *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea
2. *Conf. univ. dr. pr.* Iosif Enășoae
3. *Asist. univ. drd. pr.* Iosif Iacob
4. *Asist. univ. drd. pr.* Iulian-Valerian Ianuș
5. *Lect. univ. dr. pr.* Lucian Farcaș (invitat ITRC)
6. *Prof. univ. dr.* Călina Gogălniceanu
7. *Prof. univ. dr.* Alexandru Gafton
8. *Conf. univ. dr.* Daniela Șoitu-Gârleanu
9. *Student* Gabriela Ciuchi

**Membri Senat:** *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea

## **6. Secretariat:**

*Secretar:* Cristina Diaconu

*Ajutor analist programator:* Sr. Liliana Irimia

*Program secretariat:* Luni – Vineri: 7.30 – 12.30  
13.00 – 16.00

*Program cu publicul:* Luni – Joi: 10.00 – 12.00

## **7. Calendarul academic:**

### **Semestrul I**

28.09.2009 – deschiderea anului universitar

28.09.2009 – 15.11.2009 – 7 săptămâni activitate didactică

16.11.2009 – 22.11.2009 – 1 săptămână evaluare

23.11.2009 – 20.11.2009 – 4 săptămâni activitate didactică

21.12.2009 – 10.01.2010 – 3 săptămâni vacanța de iarnă

11.01.2010 – 31.01.2010 – 3 săptămâni activitate didactică

01.02.2010 – 7.02.2010 – 1 săptămână evaluare

08.02.2010-21.02.2010 – 2 săptămâni vacanță

**N.B. În perioada 8 – 15 februarie 2010** se va organiza o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau mărirea notei.

**În perioada 15 – 21 februarie 2010** se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

## Semestrul al II-lea

22.02.2010-28.03.2010 - 5 săptămâni activitate didactică

29.04.2010 – 04.04.2010 – 1 săptămână vacanța de

Paște

05.04.2010 – 18.04.2010 - 2 săptămâni activitate didactică

19.04.2010 – 25.04.2010 - 1 săptămână evaluare

26.04.2010 – 13.06.2010 - 7 săptămâni activitate didactică

14.06.2010 – 20.06.2010 – 1 săptămână evaluare

21.06.2010 – 04.07.2010 – 2 săptămâni practică de specialitate

Situația școlară pentru anul universitar 2009-2010 se va încheia la data de 4 iulie.

05.07.2010-01.10.2010

Vacanța de vară.

**În perioada 05 iulie - 12 iulie 2010**, se va organiza, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau mărirea notei.

## Semestrul al II-lea pentru anii terminali

22.02.2010-28.03.2010 - 5 săptămâni activitate didactică

29.04.2010 – 04.04.2010 – 1 săptămână vacanța de

Paște

05.04.2010 – 18.04.2010 - 2 săptămâni activitate didactică

19.04.2010 – 25.04.2010 - 1 săptămână evaluare

26.04.2010 – 13.06.2010 - 7 săptămâni activitate didactică

14.06.2010 – 20.06.2010 – 1 săptămână evaluare

21.06.2010 – 04.07.2010 – 2 săptămâni definitivarea  
lucrării de licență

Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se  
va efectua în perioada 28.06-04.07.2010.

În perioada 05.07–11.07.2010: susținerea examenului  
de finalizare a studiilor.

## **OFERTA ACADEMICĂ A FACULTĂȚII**

- ❖ Planul de învățământ
- ❖ Precizări privind variantele traseului academic  
individual
- ❖ Disciplinele oferite pentru traseul complementar
- ❖ Fișele disciplinelor din Planul de învățământ

# 1. Planurile de învățământ

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ. ASISTENȚĂ SOCIALĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

## Plan de învățământ

Diploma acordată: Licențiat în Teologie Romano-Catolică. Asistență socială

Cod disciplină	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
<b>Anul I, sem. I</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENALE</b>						
TC11001	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură* /Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	3	2			5	E
TC11002	Teologie dogmatică: Ecleziologie - Cristologie / Dogmatic Theology: Ecclesiology – Christology	2	2			5	E
TC11003	Tehnologii informaționale și de comunicare / Information and communication technologies	1	2			5	CI
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC11004	Filosofie* / Philosophy	3	3			5	E
TC11005	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu */ Church History: Antiquity and the Middle Ages	3	2			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC11006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC11009	Muzică sacră / Sacred Music		2			5	CI
TC12011	Educație fizică / Physical Education		1			5	
TC11010	Psihologia educației / Educational psychology	2	2			5	E
<b>Anul I, sem. II</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC12001	Teologie fundamentală* / Fundamental Theology	2	2			5	E
TC12002	Teologie dogmatică: Pneumatologia / Dogmatic Theology: Pneumatology	2	2			5	E

TC12003	Misiunea Bisericii și Statul* / The mission of the Church and the Political community	2	2			5	E
TC12004	Competențe și abilități practice în teologia creștină / Abilities and communication skills in christian theology		2			5	CI
TC12005	Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice * / The Fundamentals of the Social Doctrine of the Catholic Church	3	2			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC12006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC12009	Muzică sacră / Sacred Music		2			5	CI
TC12010	Metodologia lucrărilor științifice / The Methodology of Scientific Papers		1			5	CI
TC12011	Educație fizică / Physical Education		1			5	CI
TC12012	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului) / Pedagogy I (Fundamentals of pedagogy+ curriculum theory and methodology)	2	2			5	E
<b>Anul II, sem. III</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
<b><i>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</i></b>							
TC21001	Asistența Socială a familiei și copilului / Family and child Social Work	2		2		5	E
TC21002	Teologie dogmatică: Sacramentele – Escatologia* / Dogmatic Theology: Sacraments - Eschatology	2	2			5	E
TC21003	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană* / Church History: Modern and Contemporary Period	3	3			5	E
TC21004	Asistența socială a persoanelor vârstnice / Social Assistance for the Elderly	2		1		5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC21005	Teologie spirituală* / Spiritual Theology	2	2			5	CI
TC21006	Patristică*/Patristics	2	2			5	CI
TC21007	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC21009	Educație fizică / Physical education		1			5	



TC21010	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării) / Pedagogy II (Instructional theory and methodology + Evaluation theory and methodology)	2	2			5	E
<b>Anul II, sem. IV</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
<i>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</i>							
TC22001	Bioetică* / Bioethics	2	2			5	E
TC22002	Asistență socială aplicată / Applied Social Work			4		5	CI
<i>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</i>							
TC22003	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament* / Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	3	2			5	E
TC22004	Identificarea situațiilor de necesitate în Asistența Socială* / Identifying critical situations in the field of Social Assistance	2	2			5	E
TC22005	Laborator de cercetare (SPSS) / Research Laboratory	1	1			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC22006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC22009	Educație fizică / Physical education		1			5	CI
TC22010	Didactica religiei / Religion teaching methodology	2	2			5	E
<b>Anul III, sem. V</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
<i>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</i>							
TC31001	Drept canonic / Canon Law	3	2			5	E
TC31002	Metodologia cercetării sociale / Sociological research methodology	2	2			5	E
<i>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</i>							
TC31003	Sociologie generală / General sociology	2	2			5	E
TC31004	Metodologia elaborării proiectelor / Methodology of elaboration projects	2		2		5	CI
TC31005	Teorie și metodă în asistența socială / Theory and method in Social Work	2		2		5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC31006	Teologie morală : Actul uman, conștiință, lege și păcat / Moral Theology: Human Act, Conscience, Law and Sin	2	2			5	CI
TC31007	Misiologie / Mission Theology	2	2			5	CI

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC31008	Discipline opționale / Optional courses (1 din oferta de minim 3) a) Psihosociologia grupurilor școlare b) Comunicare educațională c) Teorii și practici integrative în educație / a) School group psychosociology b) Educational communication c) Inclusive theories and practices in education	1	2			4	Cl
<b>Anul III, sem. VI</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC32001	Relații internaționale – Perspective creștine / International relations: Christian perspectives	3	2			5	E
TC32002	Dialog intercultural și religios / Intercultural and Religious Dialogue	3	2			5	E
TC32003	Teologie morală: Etica matrimonială / Moral Theology: Matrimonial Ethics	3	2			5	E
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC32004	Sistem de asistență socială / Social Work Sistem	2		2		5	Cl
TC32005	Drept și legislație în asistența socială / Law and legislation in Social Work	2		2		5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC32006	Antropologie creștină / Christian Anthropology	2	2			5	Cl
TC32007	Istoria filosofiei creștine / History of the Christian Philosophy	2	2			5	Cl
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC32012	Practica pedagogică / Teaching practicum				3	5	Cl
TC32013	Evaluare finală – Portofoliu didactic / Final evaluation – pedagogical portfolio		1			1	E
	<b>Licență / Graduation paper</b>					<b>5</b>	

**SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ**  
**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI**

**Plan de învățământ**

Diploma acordată: Licențiat în Teologie Romano-Catolică Didactică

<b>Cod disciplină</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Credite</b>	<b>Forme verificare</b>
<b>Anul I, sem. I</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC11001	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură* /Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	3	2			5	E
TC11002	Teologie dogmatică: Ecleziologie - Cristologie / Dogmatic Theology: Ecclesiology – Christology	2	2			5	E
TC11003	Tehnologii informaționale și de comunicare / Information and communication technologies	1	2			5	CI
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC11004	Filosofie* / Philosophy	3	3			5	E
TC11005	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu */ Church History: Antiquity and the Middle Ages	3	2			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC11006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC11009	Muzică sacră / Sacred Music		2			5	CI
TC12011	Educație fizică / Physical Education		1			5	
TC11010	Psihologia educației / Educational psychology	2	2			5	E
<b>Anul I, sem. II</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC12013	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament* / Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	3	2			5	E
TC12001	Teologie fundamentală / Fundamental Theology	2	2			5	E
TC12002	Teologie dogmatică: Pneumatologie */Dogmatic Theology: Pneumatology	2	2			5	E
TC12003	Misiunea Bisericii și Statul* / The mission of the Church and the	2	2			5	E

	Political community						
TC12004	Competențe și abilități practice în teologia creștină / Abilities and communication skills in christian theology		2			5	Cl
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC12006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere/Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC12009	Muzică sacră/Sacred Music		2			5	Cl
TC12010	Metodologia lucrărilor științifice /The Methodology of Scientific Papers		1			5	Cl
TC12011	Educație fizică/Physical Education		1			5	Cl
TC12012	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului) / Pedagogy I (Fundamentals of pedagogy+ curriculum theory and methodology)	2	2			5	E
<b>Anul II, sem. III</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC21011	Teologie morală : Actul uman, conștiință, lege și păcat */Moral Theology: Human Act, Conscience, Law and Sin	2	2			5	E
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC21012	Drept canonic */Canon Law	3	2			5	E
TC21003	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană/Church History: Modern and Contemporary Period	3	3			5	E
TC21012	Catehetică*/Catechesis	2	2			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC21005	Teologie spirituală/Spiritual Theology	2	2			5	Cl
TC21006	Patristică/Patristics	2	2			5	Cl
TC21007	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere/Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC22009	Educație fizică / Physical Education		1			5	
TC21010	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării) / Pedagogy II (Instructional theory and methodology + Evaluation theory and methodology)	2	2			5	E

Anul II, sem. IV						
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>						
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>					
TC22011	Dialog intercultural și religios */ Intercultural and Religious Dialogue	3	2		5	E
TC22001	Bioetică*/ Bioethics	2	2		5	E
TC22012	Relații internaționale – Perspective creștine*/International relations: Christian perspectives	3	2		5	E
TC22013	Sacramentele – aspecte practice / The Sacraments – practic issues			2	5	CI
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>						
TC22014	Istoria Bisericilor creștine /History of the Christian Churches	3	2		5	E
TC22015	Teologie morală: Etică creștină/Moral Theology: Christian Ethics	3	2		5	E
TC22006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere/Foreign Language (French, English, Italian)	1	1		5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>						
TC22009	Educație fizică / Physical Education		1		5	CI
TC22010	Didactica religiei / Religion teaching methodology	2	2		5	E
<b>Anul III, sem. V</b>						
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>						
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>					
TC31009	Științe Biblice/Biblical Studies	2	2		5	E
TC31010	Teologie dogmatică: Sacramentele – Escatologia / Dogmatic Theology: Sacraments – Eschatology	2	2		5	E
TC31011	Teologie morală: Sacramentul reconcilierii/ Moral Theology: The Sacrament of Reconciliation	2	2		5	E
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>					
TC31012	Liturgică/Liturgy	2	2		5	CI
TC31013	Istoria religiilor / History of Religions	2	2		5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>						
TC31014	Ecumenism/Ecumenism	2	2		5	CI
TC31007	Misiologie / Mission Theology	2	2		5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>						
TC31008	Discipline opționale / Optional courses (1 din oferta de minim 3) a) Psihosociologia grupurilor școlare b) Comunicare educațională c) Teorii și practici integrative în educație a) School group psychosociology	1	2		4	CI

	b)Educational communication c)Inclusive theories and practices in education							
<b>Anul III, sem. VI</b>								
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>								
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>							
TC32008	Credință și rațiune / Fides et ratio	2	2			5	Cl	
TC32003	Teologie morală: Etica matrimonială/ Moral Theology: Matrimonial Ethics	3	2			5	E	
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>							
TC32009	Doctrina socială a Bisericii Catolice. Familia/Social Doctrine of the Catholic Church. The family.	2	2			5	E	
TC32006	Antropologie creștină/Christian Anthropology	2	2			5	E	
TC32010	Teologie pastorală – Consiliere familială/Pastoral Theology - Family Counselling	3	2			5	E	
TC32011	Biserica Romano-Catolică din România. Aspecte istorice și spirituale//The Roman-Catholic Church of Romania. Historical and Spiritual Aspects	2	1			5	Cl	
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>								
TC32012	Practica pedagogică / Teaching practicum					3	5	Cl
TC32013	Evaluare finală – Portofoliu didactic / Final evaluation – pedagogical portofolio		1				1	E
	<b>Licență/Graduation paper</b>						5	

**SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ PASTORALĂ**  
**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI**

### Plan de învățământ

Diploma acordată: Licențiat în Teologie Romano-Catolică Pastorală

Cod disciplină	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
<b>Anul I, sem. I</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC11011	Istoria filozofiei antice / History of the ancient philosophy	2	1			5	E
TC11012	Istoria Bisericii antice / History of the ancient church	2	2			5	E

TC11003	Tehnologii informaționale și de comunicare / Information and communication technologies	1	2			5	C
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC11013	Filozofie: logica, cosmologia și epistemologia / Philosophy: Logic, Cosmology and Epistemology	4	4			5	E
TC11014	Limba latină: Morfologia / Latin: Morphology	4	2			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC11006	Limbi moderne (engleză, franceză, germană, italiană) / Foreign Language (English, French, German, Italian)	1	1			5	C
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC11009	Muzică sacră / Sacred Music	1	2			5	C
TC11016	Introducere generală în Sfânta Scriptură / General Introduction to the Holy Bible	1	1			5	C
TC11017	Concepte filosofice fundamentale în gândirea patristică a primelor secole creștine / Basic philosophical concepts within the patristic thought of the first Christian centuries	1	1			5	C
<b>Anul I, sem. II</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC12014	Istoria filozofiei medievale / History of the medieval philosophy	2	1			5	E
TC12015	Istoria Bisericii medievale / History of the medieval church	2	2			5	E
TC12016	Practică de specialitate: Muzica sacră / Specialized practicum: Sacred music		3			5	C
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC12017	Filozofie: metafizică / Philosophy: Metaphysics	4	4			5	E
TC12018	Limba latină: Sintaxa / Latin: Syntax	4	2			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC12006	Limbi moderne (engleză, franceză, germană, italiană) / Foreign Language (English, French, German, Italian)	1	1			5	C

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC12020	Retorică / Rhetoric	1	2			5	C
TC12021	Cultura elenistică a Noului Testament / The Hellenistic Culture of the New Testament	1	1			5	C
TC12022	Moștenirea culturală a gândirii tomiste / The cultural legacy of the Thomistic thought	1	1			5	C
<b>Anul II, sem. III</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC21014	Istoria filozofiei moderne	2	1			5	CI
TC21015	Științe biblice: Introducere în Vechiul Testament	2	2			5	E
TC21016	Istoria Bisericii moderne	2	2			5	E
TC21017	Teologia religiilor	2	2			5	E
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC21018	Filozofie: cosmologie și antropologie	4	4			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC21007	Limbi moderne (engleză, franceză, germană, italiană)	1	1			5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC21020	Metodologia	2	1			5	CI
TC21022	Limba ebraică biblică: Morfologia	1	1			5	CI
TC21023	Adevărul și moralitatea în spațiu public	1	1			5	CI
TC21024	Credință și rațiune	1	1			5	CI
<b>Anul II, sem. IV</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC22016	Istoria filozofiei contemporane	2	1			5	E
TC22017	Științe biblice: Pentateuhul	2	2			5	E
TC22018	Istoria Bisericii contemporane	2	2			5	E
TC22019	Practică de specialitate: muzica gregoriană				2	5	CI
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC22020	Filozofie: Teodiceea, Etica	4	4			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC22006	Limbi moderne (engleză, franceză, germană, italiană)	1	1			5	CI
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC22022	Teologia fundamentală	2	1			5	CI
TC22023	Limba ebraică biblică: sintaxa	1	1			5	CI
TC22024	Revelația și credința	1	1			5	CI



TC22025	Simbolurile creștine	1	1			5	Cl
<b>Anul III, sem. V</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC31015	Patrologia și patristica: până la Conciliul de la Niceea	2	1			5	E
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC31016	Științe biblice: Introducere în Noul Testament	2	2			5	E
TC31017	Teologie dogmatică: Cristologie	2	2			5	E
TC31018	Teologie morală generală	2	2			5	E
TC31019	Introducere în liturgie	2	1			5	C
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC31020	Teologia liturgică	2	2			5	C
TC31021	Introducere în Dreptul Canonic	2	2			5	C
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC31022	Istoria muzicii sacre	1	1			5	C
TC31023	Arheologia biblică	1	1			5	C
<b>Anul III, sem. VI</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC32014	Patrologia și patristica: după Conciliul de la Niceea	2	1			5	E
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC32015	Științe biblice: Profeții	2	2			5	E
TC32016	Teologie dogmatică: Ecleziologie	2	2			5	E
TC32017	Morala virtuților	2	2			5	E
TC32018	Practică religioasă				3	5	Cl
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC32019	Istoria liturgiei	2	2			5	Cl
TC32020	Istoria Bisericii Catolice din România	2	2			5	Cl
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC32021	Liturgia bizantină	1	1			5	Cl
TC32022	Teologia comunicațiilor sociale	1	1			5	Cl
<b>Anul IV, sem. VII</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>						
TC41001	Catehetică generală	2	2			5	Cl
	<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>						
TC41002	Științe biblice: literatura sapiențială	2	2			5	E

TC41003	Teologie dogmatică: Teologia trinitară	2	2			5	E
TC41004	Teologie morală: Doctrina socială a Bisericii	2	2			5	E
TC41005	Dreptul canonic: Norme generale	2	2			5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC41006	Dreptul canonic: Poporul lui Dumnezeu	2	2			5	C
TC41007	Biserica Catolică și dialogul ecumenic	2	2			5	C
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC41008	Misiologia	1	1			5	C
<b>Anul IV, sem. VIII</b>							
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>							
	<i>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</i>						
TC42001	Catehetică specială	2	2			5	CI
	<i>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</i>						
TC42002	Științe biblice: Evangheliile	2	2			5	E
TC42003	Teologia dogmatică: Creația și escatologia	2	2			5	E
TC42004	Teologie morală: Bioetica	2	2			5	E
TC42005	Practică religioasă				3	5	E
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>							
TC42006	Structura ierarhică a Bisericii	2	2			5	C
TC42007	Psihologia omului religios	2	2			5	C
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>							
TC42008	Misiologia	1	1			5	C
TC42009	Scrierile apocrife și Manuscrisele de la Qumran	1	1			5	C
	<b>Licență / Graduation paper</b>					5	

MASTER: STRATEGII ALE CARITĂȚII CREȘTINE  
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

### Plan de învățământ

Diploma acordată: Master în strategii ale carității creștine

Cod disciplină	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
<b>Anul I, sem. I</b>							
TC51001	Istoria carității creștine	2	2			6	E
TC51002	Morala carității creștine	2	2			6	E
TC51003	„Iubirea socială” în Doctrina Socială a Bisericii	2	1			6	E

TC51004	Domenii de acțiune ale carității creștine	2	1			6	E
TC51005	Sociologia dezvoltării comunitare	1	1			6	E
<b>Anul I, sem II</b>							
TC52001	Fundamentul biblic al carității	2	2			6	E
TC52002	Formarea creștină pentru slujirea caritabilă	2	1			6	E
TC52003	Servicii sociale bazate pe comunitate	2	1			6	E
TC52004	Antropologia carității – perspective etice filozofice	2	2			6	E
TC52005	Caritatea creștină în comunitate				3	6	C
<b>Anul II, sem. III</b>							
TC61001	Alteritatea în practicile caritabile	2	2			6	E
TC61002	Dezvoltare umană și comunitară	2	1			6	E
TC61003	Tehnici cantitative de studiu în grupuri și comunități	2	1			6	E
TC61004	Metodologia iubirii sociale (a vedea, a judeca, a acționa)	2	2			6	E
TC61005	Caritatea creștină în dialog – aspecte ecumenice și sociale	2	1			6	E
<b>Anul II, sem. IV</b>							
TC62001	Strategii de implicare comunitară	2	2			6	E
TC62002	Lucrul cu grupurile	2	1			6	E
TC62003	Cartierul, satul, parohia	2	1			6	E
TC62004	Managementul carității	2	1			6	E
TC62005	Proiecte în comunitate				3	6	P

## 2. Precizări și criterii privind variantele traseului academic individual

Domeniul de licență Teologie, cuprinde, în cadrul facultății noastre, două specializări universitare, pentru care studentul optează la sfârșitul semestrului I al primului an de studii (Teologie Romano-Catolică Didactică și Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială). Aceste două specializări se numesc specializări principale. Însă, la sfârșitul semestrului I al anului II de studii, în cadrul Universității „Al.I.Cuza” orice student poate alege o specializare complementară, care poate aparține oricărui domeniu de licență din cele 15 facultăți ale universității.

Procedând astfel, studenții facultății noastre și ai întregii universități se pot specializa în două domenii de licență (de exemplu: Teologie-Litere, Teologie-Geografie, Teologie-Filozofie, etc.) în același interval de studiu (3 ani), oportunitate oferită doar de Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași.

Un student poate alege în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică drept specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică sau Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială, sau le poate combina, alegând ca specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică (120 credite), iar ca specializare complementară Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială (60 credite), sau invers: Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială (120 credite) și Teologie Romano-Catolică Didactică (60 credite). Studentul poate opta și pentru o monospecializare, alocând toate cele 180 de credite unei singure specializări, această alegere avantajându-l în calitatea pregătirii.

Studentul nostru poate alege specializarea complementară din oricare alt domeniu de licență de la celelalte 14 facultăți ale Universității „Al.I.Cuza”. În felul acesta, la absolvirea facultății, el va avea o diplomă de licență cu dublă specializare: una principală în teologie, și o **specializare complementară** în oricare alt domeniu de licență (Filozofie, Matematică, Litere, etc.). Procedând astfel, posibilitățile lui de a găsi un loc de muncă vor crește considerabil. Toate cele 12 discipline din specializarea complementară se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență, oferite de o facultate sau alta.

---

### 3. Disciplinele oferite pentru traseul complementar

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ. ASISTENȚĂ SOCIALĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

#### Plan de învățământ – Specializare complementară

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
<b>Anul I, sem. I</b>							
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură* / Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	3	2			5	E
2	Filosofie* / Philosophy	3	3			5	E
3	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu */ Church History: Antiquity and the Middle Ages	3	2			5	E
<b>Anul I, sem. II</b>							
1	Teologie fundamentală* / Fundamental Theology	2	2			5	E
2	Misiunea Bisericii și Statul* / The mission of the Church and the Political community	2	2			5	E
3	Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice * / The Fundamentals of the Social Doctrine of the Catholic Church	3	2			5	E
<b>Anul II, sem. III</b>							
1	Teologie dogmatică: Sacramentele – Escatologia* / Dogmatic Theology: Sacraments – Eschatology	2	2			5	E
2	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană* / Church History: Modern and Contemporary Period	3	3			5	E
3	Teologie spirituală* / Spiritual Theology	2	2			5	Cl
3	Patristică*/Patristics	2	2			5	Cl
<b>Anul II, sem. IV</b>							
1	Bioetică* / Bioethics	2	2			5	E
2	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament* / Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	3	2			5	E
3	Identificarea situațiilor de necesitate în Asistența Socială* / Identifying critical situations in the field of Social Assistance	2	2			5	E

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ  
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

**Plan de învățământ – Specializare complementară**

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură* /Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Ecleziologie-Cristologie / Dogmatic Theology: Ecclesiology-Christology	3	3			5	E
3	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu */ Church History: Antiquity and the Middle Ages	3	2			5	E
<b>Anul I, sem. II</b>							
1	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament* / Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Pneumatologie */Dogmatic Theology: Pneumatology	2	2			5	E
3	Misiunea Bisericii și Statul* / The mission of the Church and the Political community	2	2			5	E
<b>Anul II, sem. III</b>							
1	Teologie morală : Actul uman, conștiință, lege și păcat */Moral Theology: Human Act, Conscience, Law and Sin	2	2			5	E
2	Drept canonic */Canon Law	3	2			5	E
3	Catehetică*/Catechesis	2	2			5	E
<b>Anul II, sem. IV</b>							
1	Dialog intercultural și religios */ Intercultural and Religious Dialogue	3	2			5	E
2	Bioetică* / Bioethics	2	2			5	E
3	Relații internaționale – Perspective creștine*/International relations: Christian perspectives	3	2			5	E

## 4. Fișele disciplinelor din planul de învățământ

### 4.1 Fișele disciplinelor pentru specializarea Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială

#### Anul I

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE: INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ	COD: TC11001
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAȘCU		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<i>Cursul de Introducere Generală în Sfânta Scriptură</i> urmărește inițierea studenților în ambientul studiilor biblice și familiarizarea cu scrierile Bibliei.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în lumea Bibliei și este structurat în trei părți: (1) Canonul Bibliei, Inspirația și Istoria textului sacru; (2) Vechiul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Pentateuhul, Cărțile istorice, Cărțile profetice, Cărțile sapiențiale); (3) Noul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Evangelheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scrierile Apostolului Paul).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează teme de geografie, arheologie și istorie biblică. Se va acorda o atenție deosebită și instituțiilor religioase, civile și politice ale vechiului Israel. Partea a doua a seminarului abordează situația Palestinei din primul secol creștin, începuturile și răspândirea Creștinismului în lumea Imperiului Roman.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, <i>Interpretarea Bibliei în Biserică</i> , București, 1995; R. FABRIS (e coll.), <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> , Torino, 1996; R.E. BROWN - J.A. FITZMYER - R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, Târgu Lăpuș 2007; E. ZENGER, <i>Introduzione all'Antico Testamento</i> , Brescia 2005; É. CHARPENTIER, <i>Să citim Vechiul Testament</i> , București 1998; É. CHARPENTIER, <i>Să citim Noul Testament</i> , București 1999 Paris 1992; J.-P. BAGOT - J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> , București 1994; R. DE VAUX, <i>Le istituzioni dell'Antico Testamento</i> , Genova 1998; E. LOHSE, <i>L'ambiente del Nuovo Testamento</i> , Brescia, 1993. J. D. DOUGLAS (coord.), <i>Dicționar biblic</i> , Oradea 1995; X. LÉON-DOUFUR, <i>Vocabular de Teologie Biblică</i> , București 2001
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criteria	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>T. DOGMATICĂ. ECLEZIOLOGIE-CRISTOLOGIE</b>	COD: TC11002
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

OBIECTIVE	Cunoașterea misterului Bisericii lui Cristos, Prefigurările ei în Vechiul Testament și împlinirea acestora. Descoperirea notelor și a structurii Bisericii creștine. Cunoașterea lui Isus din Nazaret, persoană istorică. Descoperirea pedagogiei lui Isus în acțiunea sa de revelare a misterului Ființei sale de Dumnezeu Întrupat. Pățimirea, moartea pe cruce și învierea sa glorioasă, rod al iubirii sale salvifice și instrumente eficiente de comunicare a vieții divine tuturor oamenilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Misterul Bisericii lui Cristos; realitatea ei teandrică. Împlinirea prefigurărilor veterotestamentare cu privire la Noul popor a lui Dumnezeu. Notele ce disting Biserica lui Cristos: una, sfântă, catolică și apostolică. Structura ierarhică a Bisericii creștine. Dimensiunea pneumatologică și carismatică a Bisericii. Izvoarele istorice păgâne, iudaice și creștine atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană iatică. Pedagogia variată folosită de Isus în relațiile sale cu apostolii și cu masele ce-l ascultau pentru a revela identitatea sa de Cristos-Mesia, Trimisul lui Dumnezeu Tatăl. Itinerarul apostolilor și al creștinilor de la Isus al istoriei la Cristos al credinței. Semnele iubirii salvifice: pătimirea, moartea pe cruce și învierea din morți.
TEMATICĂ SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Rolul Euharistiei în constituirea comunității ecleziale și a perfecționării Corpului mistic a lui Cristos reliefat în Enciclica «Eclesia de Euharistia» a papei Ioan Paul al II-lea. Personalitatea și opera lui Isus Cristos în viziunea Enciclicii «Redemptor hominis» a papei Ioan Paul al II-lea. Doctrina Bisericii Romano-Catolice în Declarația «Dominus Jesus» a Congregației pentru Doctrina credinței.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii</i> , Iași 2001. Cettina Militello, <i>Ecleziologia</i> Nr. 24 (pro manuscripto) Iași 1994. <i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1999. <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993. Eduard Ferent, <i>Euharistia, sacramentul sacrificiului lui Cristos</i> , Iași 1996. Eduard Ferent, <i>Cristologie</i> , Presa Bună, Iași 1998. Ioan Paul al II-lea, <i>Enciclica «Redemptor Hominis»</i> . Congregația pentru doctrina credinței, <i>Declarația «Dominus Jesus»</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2000. Cursul profesorului.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula note finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE (TIC)	COD: TC11003
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT.UNIV.DR. HADĂMBU STELIAN	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic și cu credința.
TEMATICA GENERALĂ	<p><b>Elemente de tehnologia informației și comunicației (IT&amp;C) și de prelucrarea cunoștințelor:</b> sisteme de calcul, sisteme de operare, limbaje de programare, programe aplicative, medii de operare/navigare, rețele de calculatoare, sisteme expert, sisteme inteligente, sistemul Internet.</p> <p><b>Arhitectura și structura hardware a sistemelor de calcul:</b> unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, sisteme multimedia, tehnologii de rețea.</p> <p><b>Arhitectura și structura software a sistemelor de calcul:</b> sisteme de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, medii de programare, interfețe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicații, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate.</p> <p><b>Sistemul de operare Windows:</b> funcții, nucleu, interfața, meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme, fișiere, foldere, documente și programe, operare, organizarea fișierelor, operații cu fișiere.</p> <p><b>Programul Word:</b> fonturi, tehnici și operații de editare texte/imagini, formatare, creare și editare tabele, sortare informații, elemente Drawing.</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aplicații practice la calculator pentru obținerea de competențe privind utilizarea calculatorului în rezolvarea diverselor probleme (organizare și prelucrare de informații, analiza datelor, calcule, prelucrări grafice, comunicații, documentare etc.).
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Manualul utilizatorului de PC - pentru obținerea Permisului ECDL</i>, S. Kovacs, D. Bocu, Editura: Albastra, 2004</li> <li>2. <i>ECDL start - module obligatorii</i> (suport de curs acreditat de ECDL_Romania), Editura:Andreco Educational, 2006</li> <li>3. <i>ECDL avansat - procesare de text Word</i> (suport de curs acreditat de ECDL Romania) Editura:Andreco Educational, 2006</li> </ol>
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	
	Criterii	
	Forme	Evaluare finală: COLOCVIU: Verificare + Proiect
	Formula notei finale	

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FILOSOFIE</b>			COD: TC11004
-----------------------	------------------	--	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN-VALERIAN IANUȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Înșurirea bazei filosofice în teologie.</li> <li>Clarificarea raportului credință-rațiune.</li> <li>Înțelegerea importanței filosofiei în formarea umană.</li> </ol>
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elemente de cosmologie (substanță și accidenți, hilemorfismul aristotelic, act-potență, devenire).</li> <li>Elemente de metafizică (ființă și esență, transcendențialitatele ființei).</li> <li>Elemente de etică (scopul ultim al omului, lege și conștiință, izvoarele moralității, virtuțile morale).</li> </ol>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>Marile paradigme cosmologice și etice din istoria filosofiei.</li> <li>Aprofundarea temelor principale de la curs.</li> </ol>
METODE DE PREDARE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Curs: predare profesor.</li> <li>Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți.</li> </ol>

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i>, vol. 2, 3, 5, 6, ESD, Bologna 2000.</li> <li>TOMA DE AQUINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998.</li> <li>Étienne GILSON, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> (trad. I. Stănescu), Ed. Humanitas, București 1995.</li> <li>Claudiu DŪMEA, <i>Cosmologia, Metafizica, Etica</i>, I.T.R.C., Iași, 1992.</li> <li>Paul AUBENQUE, <i>Problema ființei la Aristotel</i> (trad. D. Gheorghe), Ed. Universitas, București 1998.</li> <li>Constantin C. PAVEL, <i>Introducere în gândirea Fericitului Augustin</i>, Ed. Anastasia, București 1998.</li> <li>Ernest STERE, <i>Din istoria doctinelor morale</i>, Ed. Polirom, Iași 1998.</li> <li>Jacques MARITAIN, <i>La filosofia morale</i>, Ed. Morcelliana, Brescia 1999<sup>5</sup>.</li> </ol>
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII: ANTICHITATE ȘI EVUL MEDIU</b>	COD: TC11005
-----------------------	---	--------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	70	80	5	E	Română
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.CERCET.DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Inceputurile Bisericii și răspândirea ei în Imperiul Roman. Perioada de tranziție spre Evul Mediu. Constituirea regatelor creștine occidentale și evoluția creștinătății occidentale până la marile schisme din secolul al XV-lea. Creștinismul în Orient până în 1453.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare și morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> . Emil DUMEA, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> . Emil DUMEA, <i>Atlas pentru Istoria Bisericii</i> .
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>LIMBA ITALIANĂ</b>	COD: TC11006
-----------------------	-----------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I+II	SEMESTRUL	I-IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	------	-----------	------	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5	C	Română
1	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.DRD. HARIETA TOPOLNICEANU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune inițierea studenților în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum și a conceptului de misiune.</li> <li>Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât și în N.T.</li> <li>Are în vedere depășirea orientării preconciiliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personaje (<i>Extra ecclesiam nulla salus</i>).</li> <li>Acordă o atenție deosebită orientării conciliare și post conciliare privind căile de realizare a misiunii (inculturare și dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă și de încredere în frații noștri necreștini.</li> <li>Urmărește conștientizarea studenților de urgența mandatului misionar în fața provocărilor lumii de azi și trezirea unui interes major pentru o participare activă și continuă la mistuna de evanghelizarea Bisericii având ca model pe <i>Maria, Steaua Evanghelizării</i>.</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ	<p><u>Lecție introductivă</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Alfabetul limbii italiene</i></li> <li><i>Sunetele limbii italiene</i> <i>Consoane</i> (tabel) <i>Vocale</i> (tabel) <i>Semiconsoane și semivocale</i> (tabel) <i>Diftong, Triftong, Hiat</i></li> </ol> <p>a) Diftongi: crescători / descrescători b) Triftongi c) Hiat. Tipuri de hiat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Valoarea fonetică a literelor</i> <i>Descrierea fonemelor d.p.d.v. fonetic și fonologic. Accentul ( Accentul tonic, Accentul grafic. Clasificarea cuvintelor în funcție de accentul tonic)</i></li> <li><i>Despărțirea în silabe</i></li> </ol> <p><u>Lecția nr.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articolul hotărât</li> <li>Substantivul – formarea femininului</li> <li>Pronumele personal</li> </ul> <p><u>Lecția nr.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articolul nehotărât</li> <li>Substantivul – formarea pluralului</li> <li>Cum ne adresăm</li> </ul> <p><u>Lecția nr.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbul <b>ESSERE</b>, <i>a fi</i></li> <li>Verbul <b>AVERE</b>, <i>a avea</i></li> </ul> <p><u>Lecția nr.4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formule de adresare politicoasă</li> <li>Adverbe de loc – <b>AICI</b> și <b>ACOLO</b></li> <li>Pronumele și adjectivul demonstrativ</li> </ul> <p><u>Lecția nr.5</u></p>

- Indicativul prezent al verbelor regulate
- Pronumele și adjectivul interogativ
- Pronumele și adjectivul relativ
- Lectia nr.6
- Indicativul prezent al verbelor neregulate (I)
- Alternanțe fonetice și modificări ortografice verbale
  - Verbe care diftonghează: *e ~ ie; o ~ uo*
  - Verbe care prezintă alternanță: *e ~ i; e ~ ie; o ~ uo*
- Adverbe interogative și relative
- Lectia nr.7
- Adjectivul – formarea femininului
- Alternanțe fonetice și modificări ortografice verbale (II)
- Numeralul cardinal
- Lectia nr.8
- Genul substantivului după terminație
- Adjectivul – formarea pluralului
- Sufixe diminutive și augmentative
- Numeralul ordinal
- Lectia nr.9
- Acordul adjectivului. Locul adjectivului
- Cazurile
- Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate
- Lectia nr.10 – RECAPITULARE
- Lectia nr.11
- Pronumele și adjectivul nehotărât
- Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate
- Lectia nr.12
- Perfectul simplu al verbelor regulate
- Perfectul simplu al verbelor auxiliare și neregulate
- Modificări ortografice la perfectul simplu
- Negația
- Lectia nr.13
- Pronumele și adjectivul posesiv
- Indicativ perfect compus
- Indicativ perfect anterior
- Lectia nr.14
- Indicativul imperfect (verbe regulate și neregulate)
- Gerunziul
- Verbe defective
- Lectia nr.15
- Pronumele personal complement direct și indirect
- Locul pronumelui personal complement
- Pronumele reflexiv
- Verbul reflexiv
- Lectia nr.16
- Participiul
- Conjunctivul prezent
- Adaptări ortografice la conjunctiv
- Verbe auxiliare la conjunctiv prezent
- Lectia nr.17
- Verbe neregulate la conjunctiv prezent
- Când folosim conjunctivul
- Diateza pasivă
- Lectia nr.18
- Imperativul
- Exclamația directă/indirectă
- Interogația directă/indirectă
- Lectia nr.19
- Indicativ mai mult ca perfect
- Numeralele fracționare
- Lectia nr.20 – RECAPITULARE
- Lectia nr.21
- Conjunctivul imperfect
- Gradele de comparație ale adjectivelor
- Gradele de comparație ale adjectivelor și adverbilor neregulate
- Lectia nr.22

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativul viitor simplu (verbe regulate și neregulate)</li> <li>• Conjunctiv perfect</li> <li>• Numeralesle multiplicative</li> </ul> <p><u>Lecția nr.23</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluralul substantivelor compuse</li> <li>• Pluralul adjectivelor compuse</li> <li>• Indicativul viitor perfect</li> <li>• Restricția. Obligația. Concesia</li> </ul> <p><u>Lecția nr.24</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perifraze verbale</li> <li>• Adverbele în <i>-mente</i></li> <li>• Conjunctiv mai mult ca perfect</li> </ul> <p><u>Lecția nr.25</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiționalul simplu (verbe regulate și neregulate)</li> <li>• Condiționalul perfect</li> <li>• Adverbe și locuțiuni adverbiale</li> </ul> <p><u>Lecția nr.26</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurs direct/discurs indirect</li> <li>• Concordanța timpurilor la indicativ</li> <li>• Conjunții și locuțiuni conjuncționale coordonatoare</li> </ul> <p><u>Lecția nr.27</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunctiv viitor/conjunctiv viitor anterior</li> <li>• Concordanța timpurilor la conjunctiv</li> <li>• Fraza condițională. Alte forme de exprimare a condiției.</li> </ul> <p><u>Lecția nr.28</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitivul</li> <li>• Câteva dintre sufixele mai frecvente ale limbii italiene</li> <li>• Conjunții și locuțiuni conjuncționale subordonatoare</li> </ul> <p><u>Lecția nr.29</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoziția</li> <li>• Locuțiuni prepoziționale</li> <li>• Interjecția</li> </ul> <p><u>Lecția nr.30</u> – RECAPITULARE FINALĂ</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Limba italiană simplă și eficient</i>, Polirom, Iași, 2003 (în colaborare cu Mirela Aioane); ISBN 973-681-269-3;</li> <li>2) <i>Benvenuti! Manual de conversație în limba italiană</i>, Polirom, Iași, 2003 (în colaborare cu Gabriela Dima); ISBN 973-681-358-4;</li> <li>3) <i>Limba italiană. Prima ta gramatică</i>, Polirom, Iași, 2004 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliță); ISBN 973-681-783-0;</li> <li>4) <i>Ghid de conversație italian-român</i>, Polirom, Iași, 2006 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliță). ISBN 973-46-0498-8;</li> <li>5) <i>Ghid de conversație român-italian</i>, Polirom, Iași, 2000; ISBN 973-683-528-6; Ediția a 2-a, 2005; ISBN 973-46-0165-2;</li> </ol>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	
	criterii	
	forme	
	formula notei finale	Notarea se face în urma examinării printr-un test grilă, ținându-se seama și de prezența activă la seminarii de-a lungul semestrului sau anului academic respectiv.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI</b>	COD: TC11010
-----------------------	-----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	LECTOR.DR. GEORGETA DIAC		Dep. de Pregătire a Personalului Didactic

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la personalitate, la evoluția personalității elevului și dobândirea competențelor necesare folosirii lor în situații specifice. Cunoașterea proceselor psihice implicate în procesul de învățare. Cunoașterea mecanismelor psihosociale care caracterizează procesul de învățământ; Cunoașterea modalităților, strategiilor de prevenire și înlăturare a comportamentelor școlare dezadaptative și achiziționarea capacităților de contextualizare a lor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Structura și dezvoltarea personalității; Modelele învățării; Procesele fundamentale ale învățării; Comunicarea didactică; Motivație și învățare; Evaluarea rezultatelor învățării școlare; Dimensiunea psihosocială a activității profesorului; Controlul clasei; Particularitățile clasei de elevi ca grup social; Activitatea în grup; Cooperare și competiție
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul și educația; Metode de cunoaștere psihologică a elevilor; Tehnici de munca intelectuală; Probleme psihologice specifice preadolescentului și adolescentului; Profilul psihologic al copiilor cu abilități cognitive superioare; Tehnici de învățare rapidă și eficientă; Sugestia și rolul ei în educație; Inteligența emoțională și educarea ei în școală Creativitate și empatie; Agresivitatea în școală
METODE DE PREDARE	Curs interactiv, Prelegerea, Conversația euristică, Problematicizarea, Studiul de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ausubel, D., Robinson, Fl. 1981, <i>Învățarea în școală</i> , E.D.P., București Davitz, J. R., Ball, S., 1987, <i>Psihologia procesului educațional</i> , E.D.P., București Cosmovici Andrei, Iacob Luminița (coord.), 1998, <i>Psihologie școlară</i> , Ed. Polirom C-tin Cucos (coord), 1998, <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivat și grade didactice</i> , EDP, București Sălăvăstru Dorina, 2004, <i>Psihologia educației</i> , Polirom, Iași Linksman, Ricki, 1999, <i>Învățarea rapidă</i> , Teora
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Efectuarea sarcinilor de seminar. Numărul de prezențe obligatorii la seminar este de 7 . Recuperarea temelor pierdute se va face la o grupă care realizează tema pierdută de student la grupa sa. Nu se admit două recuperări pe aceeași temă.
	criterii	Gradul de stăpânire a informațiilor; Parcurgerea materialului bibliografic; Manifestarea capacităților de analiză, sinteză, transfer și aplicarea informațiilor dobândite în situații specifice.

	forme	Evaluarea pe parcurs în cadrul activităților de seminar și pe baza unei lucrări scrise la sfârșitul activității de seminar; Evaluare finală prin examen scris (în sesiune).
	formula notei finale	50 % nota obținută la examen + 50% nota obținută la evaluarea pe parcurs. Evaluarea se va face cu note de la 1 la 10. Pentru a promova , nota obținută la fiecare dintre ele trebuie să fie minim 5 .

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ</b>	COD: TC12001
-----------------------	------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN IANUȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<i>Cursul de Teologie Fundamentală urmărește familiarizarea studenților cu domeniul științific al <b>Teologiei</b>, prezintă subdomeniile acestuia (științele biblice; filozofia creștină / istoria Bisericii; teologia sistematică; teologia practică) și descrie succint fiecare disciplină.</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de <i>Revelație</i> și de <i>Biserică</i> , reliefând problematica înțelegerii credinței pentru omul contemporan.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează evoluția teologiei în diferite etape istorice ale creștinismului.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri și dialog cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ratzinger, Joseph: <i>Introducere în creștinism – Prelegeri despre Crezul apostolic</i> , Iași 2004; Lambiasi, Francesco: <i>Teologia Fundamentală – Revelația</i> , Iași 1994; Battocchio, Riccardo: <i>Teologia – Introducere</i> , Iași 1994; Crociata, Mario: <i>Teologia Fondamentale – La Chiesa</i> , Casale Monferrato 1991; <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , București 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>T. DOGMATICĂ. PNEUMATOLOGIE</b>	COD: TC12002
-----------------------	------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea Duhului Sfânt, a treia Persoană a Sfintei Treimi. Rolul Duhului Sfânt în creație și în răscumpărare. Acțiunea Duhului Sfânt în viața Bisericii și a fiecărui creștin.
TEMATICĂ GENERALĂ	Duhul Sfânt în Vechiul Testament: acțiunea sa și simbolurile sale. Duhul Sfânt în sinoptici și în evanghelia sf. Ioan. Pneumatologia scrierilor sf. Paul Învățătura sfinților Părinți despre Duhul Sfânt: sfântul Irineu și pneumatologia sa. Problema lui Filioque. Tentative de refacere a unității creștinilor cu privire la doctrina despre Duhul Sfânt în decursul istoriei. Situația actuală și ecumenismul.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Existența și misiunea Duhului Sfânt reflectată în Enciclica <i>Dominum et vivificantem</i> a papei Ioan Paul al II-lea.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, <i>Pneumatologia</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. Ioan Paul al II-lea, Enciclica <i>Dominum et vivificantem</i> . <i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>MISIUNEA BISERICII ȘI STATUL</b>	COD: TC12003
-----------------------	-------------------------------------	--------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea principiilor de bază în relația dintre Biserică și comunitatea politică în diferitele aspecte ale sale (statul, comunități locale, comunități politice internaționale).
TEMACĂ GENERALĂ	O introducere generală în doctrina Bisericii cu privire la relațiile Biserică-Stat (diferite alte realități ale organizării politice). Aspecte cu caracter istoric ale acestui raport. Noi frontiere.
TEMACIA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Biserica în lumea contemporană; Structura internă a Bisericii; Principiul dualist; Autonomie și independență; Libertate religioasă; Libertas Ecclesiae; Diferite perspective de abordare a relației Biserică-Stat; Creștinul și implicarea sa în lume.
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări și prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Giseppe dalla Torre, <i>La città sul monte</i> , Ed.A.V. E, Roma 1996 Agostino Montan, Roberto Palombi, <i>Le istituzioni della Chiesa</i> , Roma 1995 <i>Relația ideală între Stat și Biserică</i> , Presa universitară clujeană 2000. Vicente Prieto, <i>Diritto dei rapporti tra Chiesa e società civile</i> , Roma 2003
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orelor de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE ÎN TEOLOGIA CREȘTINĂ</b>	COD: TC12004
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
	2			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic și cu credința.
TEMATICĂ GENERALĂ	Religiozitatea. Omul este o ființă religioasă. Studiul materiilor teologice ca și instrument în aprofundarea și trăirea aspectului religiozității. Credința ca liant între studiul sistematic al teologiei și viață. Biserica, ambientul în care se dezvoltă și se concretizează unitatea dintre aspectul religios al omului, credință și studiu.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În ce sens omul este o ființă religioasă? Care sunt aspectele practice ale religiozității omului? În ce măsură și în ce mod studiul influențează trăirea credinței și invers?
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului, dezbateri, aplicații practice, sondaje.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Joseph Ratzinger, <i>Il cristianesimo, fede libera e tolleranza</i> , Julien Ries, <i>I cristiani e le religioni</i> , Jaca Book, 2006. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților la începutul și pe parcursul anului academic.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FUNDAMENTELE DOCTRINEI SOCIALE ALE BISERICII CATOLICE</b>	COD: TC12005
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	70	80	5	E	Română
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR.PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Descoperirea viziunii Bisericii Catolice asupra lumii. Rolul și misiunea Noului popor a lui Dumnezeu în societatea umană. Doctrina socială vizează evanghelizarea, promovarea și realizarea fiecărei persoane umane în funcție de capacitățile și vocația acesteia.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica și lumea. Atitudinea Bisericii față de realitatea omului păcătos în Adam și răscumpărăt în Cristos. Misiunea Bisericii văzută de Magisteriul Bisericii înainte și după Conciliul al II-lea din Vatican. Persoana umană în centrul atenției doctrinei sociale a Bisericii Catolice. Doctrina socială ca evanghelizare și teologie morală.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Persoana umană în viziunea lumii și a Bisericii. Centrul de preocupare al Bisericii rămâne mereu persoana umană în realitatea ei actuală. Împlicarea Bisericii în apărarea și promovarea persoanei umane în societatea actuală.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999 Paul al VI-lea, Enciclica <i>Humanae vitae</i> <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993. Cursul profesorului. Eduard Ferent, <i>Antropologia creștină</i> , Presa Bună, Iași 1997. Eduard Ferent, <i>Noua făptură în Cristos. Trăirea harului creator</i> , Săpientia, Iași 2001.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	MUZICĂ SACRĂ	COD: TC12009
-----------------------	--------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I+II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	---	-----------	------	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	28	122		C	
	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre teoria muzicală.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noțiuni de teorie muzicală cu solfegiu. Genuri muzicale sacre din perioada preclasică (Baroc), combinate cu audii muzicale.
METODE DE PREDARE	Prelegeri și audii muzicale

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>METODOLOGIA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE</b>	COD: TC12010
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquiul, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
	1			14	136	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS.CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	A oferi studenților un sprijin pentru a depăși dificultatea pe care o întâmpină atunci când sunt solicitați să elaboreze o lucrare științifică.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aspecte de ordin metodologic ale elaborării unei lucrări de seminar, de bacalaureat, de licență și de doctorat în teologie. Etapele elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului, conceperea schemei, redactarea, tehnoredactarea.
METODE DE PREDARE	Prelegeri și aplicații practice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienția, Iași 2009.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PEDAGOGIE I (FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI ȘI TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUM-ULUI)</b>	COD: TC12012
-----------------------	---	--------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocevui, E-examen, M-mixt)	LIBRA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5	M	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. MARIANA MOMANU	PEDAGOGIE

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Psihologia educației		
OBIECTIVE	Introducere studenților în universul conceptual al pedagogiei: însușirea conceptelor și a relațiilor conceptuale; cunoașterea perspectivelor și a modalităților de abordare a educației; analiza componentelor tradiționale ale educației și a „noilor educații”; însușirea problematicii obiectivelor educaționale din perspectivă curriculară; însușirea problematicii conținuturilor educației din perspectivă curriculară.		
TEMACĂ GENERALĂ	1. Pedagogia – știință fundamentală și de sinteză a educației. Relațiile pedagogiei cu filosofia și domeniile științei. Sistemul științelor educației; 2. Educația – obiect de studiu al pedagogiei Ipostazele educației și relațiile dintre ele; 3. Rolul școlii în contextul permanentizării educației; 4. Dimensiuni ale formării personalității: intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnologică și profesională, fizică și sportivă 5. Educația și provocările lumii contemporane. “Noile educații” - un răspuns la sfidările lumii contemporane; 6. Afirmarea gândirii pedagogice și a sistemelor educaționale alternative; 7. Caracterul finalist al educației. Clasificarea și operaționalizarea obiectivelor pedagogice; 8. Conținutul învățământului: selecție, organizare, didactizare; 9. Proiectarea curriculară și produsele curriculare		
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	1. Pedagogia ca știință a educației. Sistemul științelor educației; 2. Formal, nonformal și informal în educație; 3. Educația intelectuală. Rolul cunoștințelor în formarea intelectuală. Obiective ale educației intelectuale; 4. Etică – morală – educație morală. Obiective ale educației morale; 5. Educația religioasă: problematică, obiective, principii specifice; 6. Educația și arta contemporană. Obiective ale educației estetice. Principii specifice educației estetice; 7. Educația tehnologică. Dimensiuni tehnologică a formării profesionale. Finalități ale educației tehnologice; 8. „Noile educații” și problematica lumii contemporane. Modalități de introducere a “noilor educații” în școală; 9. Școala în contextul educației permanente; 10. Clasificarea și operaționalizarea obiectivelor pedagogice; 11. Tipuri de curriculum; 12. Organizarea conținuturilor învățământului; 13. Obiectivarea conținuturilor învățământului: planul de învățământ, programa școlară, manualul școlar; 14. Particularități ale reformei curriculare în România		
METODE DE PREDARE	Prelegerea, dezbateră, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz;		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cucuș, C. , <i>Pedagogie</i> , Polirom, Iași, 2006; Cucuș, C. (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , ed. a III-a, Polirom, Iași, 2009; Crețu, C., <i>Teoria curriculumului</i> , Editura Universității „ AL.I. Cuza”, Iași, 1999; Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i> , Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Momanu, M., <i>Introducere în teoria educației</i> , Polirom, Iași, 2002 Nicola, I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , E.D.P., București, 1996; Păun, E. Potolea, D., <i>Pedagogie – fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i> , Polirom, Iași, 2002.		
EVALUARE	condiții	-prezență obligatorie la jumătate dintre activitățile de seminar; -participare activă la cel puțin două dintre activitățile de seminar;	
	criterii	gradul de implicare în activitățile de seminar și de curs; calitatea realizării și susținerii lucrărilor de seminar; rezultatele obținute la testul de cunoștințe.	
	forme	evaluare pe parcurs și evaluare finală prin test de cunoștințe	
	formula notei finale	Nota finală este media aritmetică a celor două note obținute pentru: 1. implicarea în activitățile desfășurate pe parcursul semestrului; 2. susținerea unui test de cunoștințe.	

Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE DOGMATICĂ: SACRAMENTELE-ESCATOLOGIE</b>	COD: TC21002
-----------------------	---	--------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	Cunoașterea sacramentelor Bisericii lui Cristos. Originea și rolul lor în viața creștinilor. Abordarea sistematică a fiecărui sacrament în parte. Sacramentele, mijloace eficiente de sfințire și de mântuire a celor ce le primesc cu dispozițiile cerute. Cunoașterea adevărurilor de credință ale Bisericii creștine cu privire la misterul răscumpărării. Escatologia ca stare de existență care se revelează și începe să se realizeze în Cristos mergând spre împlinirea ei totală la sfârșitul timpului. În Cristos misterul omului este clarificat și ajunge la plenitudinea realizării sale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Geneza și originalitatea sacramentelor instituite de Cristos și încredințate Bisericii sale. Sacramentele inițierii creștine: botezul, mirul și euharistia. Sacramentele reconcilierii, al ungerii bolnavilor și al căsătoriei. Preoția, sacramentul slujirii comunității ecleziaste. Teologia realităților din urmă. Prezența vie a Împărăției lui Dumnezeu în lume și așteptarea împlinirii ei în parusie. Doctrina sfinților Părinți cu privire la realitățile din urmă. Doctrina escatologică a Conciliului al II-lea din Vatican. Magisteriul actual și doctrina escatologică. Măreția planului divin și responsabilitatea omului. Iadul veșnic.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Doctrina Bisericii Catolice despre har, cum este reliefată în Catehismul Bisericii Catolice și în lucrarea «Antropologia creștină» a preotului profesor Eduard Ferent, Iași 1997. Creștinul, constituit o noua făptură în Cristos, trăiește harul creator și se îndreaptă spre deplina sa realizare în escatologie. Lucrarea de referință va fi «Noua făptură în Cristos» a preotului prof. Eduard Ferent.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialogul deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ștefan Lupu, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2001. Eduard Ferent, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 2002. Eduard Ferent, <i>Teologia dogmatică sacramentală în lumina Conciliului Vatican II</i> , ITRC, Iași 1997. <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Eduard Ferent, <i>Antropologia creștină</i> , Presa Bună, Iași 1997. Eduard Ferent, <i>Escatologia creștină</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, București 2002. <i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1999.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII: PERIOADA MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ</b>	COD: TC21003
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P.	84	66	5	E	Română
3	3							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile străne și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Descrierea succintă în ordine cronologică a principalelor etape și evenimente din istoria Bisericii Catolice, în prevalență a celei de pe continentul european. Prezentarea creștinismului latin și a celui oriental, grecesc, a punctelor comune, ca și a contrastelor dintre cele două Biserici, separate juridic începând cu anul 1054. Prezentarea principalelor personalități ale lumii catolice și a rolului Bisericii în promovarea culturii europene și universale. Naționalismele religioase, schismele occidentale, începuturile Bisericii pe noile continente. Menționarea unor factori culturali și politici ce au influențat mersul creștinismului latin și grecesc.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> . Emil DUMEA, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> . Emil DUMEA, <i>Atlas pentru Istoria Bisericii</i> .
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE	COD: TC21004
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr	42	108	5	E
2		1					Română
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
		CONF. UNIV. DR. DANIELA ȘOITU				Sociologie și asistență socială	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Fundamente ale asistenței sociale, Sistemul de asistență socială, Dezvoltare umană, Metode și tehnici în asistența socială, Consiliere în asistența socială, Negocieri și medierea conflictelor în asistența socială	
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizarea studenților cu dimensiunile psiho-sociale ale vârstei a treia;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice;</li> <li>- Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială;</li> <li>- Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice.</li> </ul>	
TEMATICĂ GENERALĂ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspective interdisciplinare în asistența socială a persoanelor de vârsta a treia</li> <li>2. Statutul de persoană vârstnică. Legislația specifică</li> <li>3. Teorii cu privire la perioada vârstnică</li> <li>4. Protecția socială a persoanelor vârstnice. Context românesc și european</li> <li>5. Dimensiuni ale intervenției sociale în asistența persoanelor vârstnice</li> </ol>	
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteristici psiho-sociale ale persoanelor vârstnice</li> <li>- Îmbătrânire individuală – îmbătrânire a populației</li> <li>- Autonomie și dependență a persoanelor vârstnice</li> <li>- Protecția socială a persoanelor vârstnice. Organisme și legislație</li> <li>- Teorii și strategii de intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice.</li> <li>- Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici.</li> </ul>	
METODE DE PREDARE		la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterile. la seminar: studiul de caz, lucrul în grup, managementul de caz, proiecte de intervenție comunitară	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duda, Rene – 1983, <i>Gerontologie medico-socială</i>, Ed. Junimea, Iași</li> <li>2. Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași</li> <li>3. Iacob, Luminița-Mihaela (coord.) – 2001, <i>Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție</i>, Iași</li> <li>4. Marshall, Mary – 1993, <i>Asistența socială pentru bătrâni</i>, Ed. Alternative, București</li> <li>5. Miftode, V. (coord.) – 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Ed. Lumen, Iași</li> <li>6. Miftode, V. (coord.) - 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile</i>, Ed. Univ. Al.I.Cuza' Iași, pp. 173-197.</li> <li>7. Rădulescu, Sorin – 1994, <i>Sociologia vârstelor</i>, Ed. Hyperion XXI, București</li> </ol>	
EVALUARE		condiții	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Participarea la cursuri / seminarii</li> <li>2) Pregătirea temelor la seminarul (minim 2,5 puncte)</li> <li>3) Obținerea de punctaj, la seminarul, pentru toate cele 3 tipuri de activități.</li> </ol>
		criterii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pregătirea temelor și participarea la dezbaterile organizate la seminarul.</li> <li>2) Realizarea unui management de caz.</li> <li>3) Realizarea unui proiect de intervenție comunitară / pentru un grup de vârstnici.</li> <li>4) Calitatea lucrării scrise de la examen.</li> </ol>
		forme	Formativă și finală
		formula finale	5 p seminarul + 5p (examen) = 10

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE SPIRITUALĂ</b>	COD: TC21005
-----------------------	----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/f-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea cunoașterii acțiunii Duhului Sfânt în viața creștinului. Omul în starea de păcătos răscumpărat. Omul nou, transformat și singularizat în Cristos de Duhul Sfânt.
TEMATICĂ GENERALĂ	Persoana umană aleasă din veșnicie în Cristos pentru comuniune de iubire cu Dumnezeu. Ațutudinea milostivă a lui Dumnezeu în fața omului păcătos. Cristos manifestă vizibil iubirea divină față de om și-l eliberează de păcat prin sacrificiul său. Omul spiritual, rodul acțiunii salvifice a lui Cristos în Duhul Sfânt. Sfințenia ontologică a persoanei umane și chemarea ei la perfecțiunea sfințeniei în Cristos. Vocația universală la sfințenie. Culmea sfințeniei, caritatea creștină.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Viața creștină, viața trăită în trup asemenea lui Cristos. Omul spiritual este omul care trăiește după Spiritul lui Dumnezeu. Creștinul este un om transformat, iluminat și chemat la perfecțiune. Spiritul Sfânt, Maestrul interior, misterios ce îl transformă pe creștin într-o imagine vie a lui Cristos.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Tomas Spidlik, <i>Izvoarele luminii</i> . Tratat de spiritualitate, Ars Longa, ediția a II 2001 Louis Bouyer, <i>Introduction à la vie spirituelle</i> , Desclée & Cie, Tournai 1960. Claudiu Dumea, <i>Viciile capitale</i> , Sapiientia, Iași 2003. Jacques Philippe, <i>Caută pacea și urmeaz-o</i> , Serafica, Roman 2004.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PATRISTICĂ</b>	COD: TC21006
-----------------------	-------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea teologiei Sfinților Părinți, a operelor și a contribuției lor la formarea „Simbolului Apostolilor”.
TEMATICĂ GENERALĂ	Conținutul teologic al operelor Sfinților Părinți.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversația.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. QUASTEN, <i>Patrologia</i> , Marietti, Casale 1980; B.C. MARITANO, <i>Introduzione ai Padri della Chiesa</i> , SEI, Torino 1990; I.M. BOTA, <i>Patrologia</i> , Viața Creștină, Cluj-Napoca 2002; B. ALTANER, <i>Patrologia</i> , Marietti, Casale 1976; R. DE JOURNEL, <i>Enchiridion Patristicum</i> , Herder.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Parcurea întregii tematici a activităților de seminar de către fiecare student.
	Criterii	Prezența obligatorie la cel puțin 70% din seminarii.
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PEDAGOGIE II (TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII. TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII)</b>	COD: TC21010
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. MARIANA MOMANU	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Psihologia educației
-------------------------------	--

OBIECTIVE	cunoașterea componentelor procesului de învățământ și a conexiunilor dintre acestea; cunoașterea principalelor metode și procedee didactice, a avantajelor și limitelor fiecăreia și a posibilităților de adaptare a acestora la contexte de instruire specifice; construirea de strategii didactice adecvate unor situații de învățare specifice; analiza lecției ca microsistem pedagogic și înțelegerea locului ei în ansamblul modalităților de desfășurare a activității didactice; analiza unor modele orientative ale proiectării pedagogice; formarea capacității de a elabora un proiect de activitate didactică.
TEMATICĂ GENERALĂ	Procesul de învățământ ca proces de predare-învățare-evaluare; Normativitatea didactică; Metode de învățământ; Evaluarea rezultatelor școlare. Niveluri ale evaluării, forme de evaluare, metode de verificare a rezultatelor elevilor. Factori perturbatori în procesul de evaluare; Forme de organizare a instruirii; Proiectarea și desfășurarea activității didactice;
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Relația dintre predare-învățare-evaluare; Strategia didactică- definiție și elemente componente; Metode și procedee didactice. Metode tradiționale și metode de dată mai recentă; Probleme actuale privind evaluarea. Strategii de evaluare și notare. Optimizarea evaluării; Proiectarea didactică- definiție, forme, etape. Planificarea semestrială și planificarea pe unități de învățare; Tipuri și variante de lecții. Proiectarea lecției
METODE DE PREDARE	prelegerea, dezbateră, conversația euristică, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cucoș, C., <i>Pedagogie</i> , Polirom, Iași, 2006; Cucuș, C. (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , ed. a III-a, Polirom, Iași, 2009; Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i> , Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Moise, C., <i>Concepte didactice fundamentale</i> , Ankarom, Iași, 1996; Nicola, I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , E.D.P., București, 1996.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	-prezență obligatorie la jumătate dintre activitățile de seminar; -participare activă la cel puțin două dintre activitățile de seminar;
	criterii	-gradul de implicare în activitățile de seminar și de curs; -calitatea realizării și susținerii lucrărilor de seminar; -rezultatele obținute la testul de cunoștințe.
	forme	evaluare pe parcurs și evaluare finală prin test de cunoștințe ;

	formula notei finale	Nota finală este media aritmetică a celor două note obținute pentru: 1. implicarea în activitățile desfășurate pe parcursul semestrului; 2. susținerea unui test final de cunoștințe.
--	----------------------	---

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>BIOETICĂ</b>	COD: TC22001
-----------------------	-----------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Înșușirea unor cunoștințe fundamentale din domeniu și formarea unui vocabular adecvat. Conoașterea principiilor fundamentale de bioetică.
TEMATICĂ GENERALĂ	Origini, evoluție și definiții. Omul – bazele antropologice. Bioetica și viața omului în diferitele etape ale sale.
TEMATICI SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Formarea gândirii bioetice. Genetica. Diagnosticarea prenatală. Avortul. Sexualitatea. Procreerea umană. Tehnologiile de fecundare umană. Sterilizarea. Transplanturile de organe. Demnitatea morții. Eutanasia.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Elio Sgreccia, Victor Tambone, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB 2001. AAVV., <i>Preocupări în bioetică</i> , Cluj-Napoca 2006. Francesco d'Agostino, <i>Bioetica</i> , Torino 1998
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI				ASISTENȚA SOCIALĂ APLICATĂ				COD: TC22002			
ANUL DE STUDIU		II		SEMESTRUL		II		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *		NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.								
		4		56		94		5	C		Româna

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA	
	CONF. UNIV. DR. DANIELA ȘOITU		Sociologie și asistența socială	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teorie și metodă în asistența socială
-------------------------------	---------------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizarea studenților cu dimensiunile sistemului de asistență socială din România ;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu tipurile de servicii, instituții și proceduri din domeniul asistenței sociale.</li> <li>- Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială;</li> <li>- Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale .</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituții de asistență socială: nomenclator, finanțare, standarde</li> <li>2. Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local</li> <li>3. Relația dintre instituțiile publice și organizațiile societății civile</li> <li>4. Dimensiuni ale intervenției sociale în asistența socială</li> <li>5. Responsabilități ale asistentului social în practică</li> </ol>
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Vizite și practica în instituții, expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră, studiul de caz, lucrul în grup, managementul de caz, proiecte de intervenție comunitară

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gîrleanu-Șoitu, Daniela și Mihaela Rădoi – 2008, <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Editura Fundației AXIS, Iași</li> <li>2. Krogsrud Miley, Karla; O'Melia, Michael; DuBois, Brenda – 2006, <i>Practica asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași</li> <li>3. Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</li> <li>4. Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iași</li> <li>5. Neamțu, George (coord.) – 2005, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>6. Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>7. Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</li> <li>8. Vilbrod, Alain, Ion Ionescu - 2004, <i>Asistența socială în tranziție</i>, Institutul European, Iași.</li> <li>9. Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială</li> <li>10. Codul deontologic al asistentului social (<a href="http://www.cnas.ro">www.cnas.ro</a>)</li> </ol>
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Participarea la vizitele organizate în instituții</li> <li>2) Realizarea a minim 3 ore de practica / săptămână în instituțiile partenere</li> <li>3) Pregătirea caietului de practică</li> </ol>
	criterii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pregătirea temelor și a minim 3 proiecte de intervenție ;</li> <li>2) Realizarea caietului de practică</li> <li>3) Calitatea prezentării la colocviu</li> </ol>
	forme	Formativa și finală
	formula notei finale	5 p evaluare supervisor + 5p caiet de practică și colocviu = 10

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ȘTIINȚE BIBLICE: MARI TEME ALE NOULUI TESTAMENT</b>	COD: TC22003
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	70	80	5	E	Romană
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAȘCU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<i>Cursul urmărește familiarizarea studenților cu marile teme ale scrierilor Noului Testament.</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat principalele grupări de scrieri ale Noului Testament: Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scrierile Apostolului Paul. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICI SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> studenții vor fi inițiați în exegeza biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMISSIO BIBLICA, <i>Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana</i> , Città del Vaticano 2001; B.S. CHILDS, <i>Teologia Biblica</i> , Casale Monferrato 1998; P. BEAUCHAMP, <i>L'Un et l'Autre Testament. Essai de lecture</i> , Paris 1976; Tome II: <i>Accomplir les Ecritures</i> , Paris 1987; W. EGGER, <i>Metodologia del Nuovo Testamento</i> , Bologna 1989; G. SEGALLA, <i>Teologia Biblica del Nuovo Testamento</i> , Torino 2006; R.E. BROWN, <i>An Introduction to New Testament Cristology</i> , Geoffrey Chapman 1994; B.B. SCOTT, <i>Hear Then the Parable</i> , Minneapolis 1989; S.B. MARROW, <i>Paul. His Letters und His Theology</i> , New York/Mahwah 1986.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI				IDENTIFICAREA SITUAȚIILOR DE NECESITATE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ				COD: TC22004		
ANUL DE STUDIU		II		SEMESTRUL		II		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					E	Română	
2	2			56	94		E	Română		

TITULARUL DISCIPLINEI		CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			
OBIECTIVE		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea și definirea domeniilor de necesitate în asistența socială.</li> <li>2. Familiarizarea studenților cu schemele de identificare a situațiilor de necesitate în asistența socială.</li> <li>3. Dezvoltarea cunoștințelor necesare intervenției în situații de necesitate.</li> <li>4. Dezvoltarea interesului pentru un comportament preventiv în domeniul situațiilor de necesitate.</li> </ol>	
TEMATICĂ GENERALĂ		<p><b>TEME DE CERCETARE</b>  Componența psihosocială a intervenției în situații de necesitate în asistența socială. Metoda lucrului în rețea și importanța acestuia în asistența socială în situații de necesitate. Modele de intervenție în situații de necesitate în asistența socială la nivel internațional, național, regional.</p> <p><b>I. Introducere și tipuri de situații de necesitate în asistența socială.</b>  Definirea situațiilor de necesitate; tipuri de situații de necesitate, categorii de beneficiari, principii, probleme specifice.</p> <p><b>II. Sistemul politicilor naționale și internaționale în privința situațiilor de necesitate.</b>  Particularități ale sistemului politicilor naționale.  Particularități ale sistemului politicilor internaționale. Comparații.  Funcționarea sistemului de politici naționale.  Tipuri de prestații.</p> <p><b>III. Instituții implicate în asistența socială în situații de necesitate.</b>  Acreditarea furnizorilor de servicii sociale.  Nomenclatorul instituțiilor de asistență socială.  Schema instituțiilor existente și necesare.  Modalități de finanțare a acțiunilor.</p> <p><b>IV. Metoda lucrului în rețea și importanța acestuia în asistența socială în situații de necesitate.</b>  Managementul echipelor de voluntari.  Rolul bisericii și al organizațiilor religioase.  Rolul autorităților locale și centrale.  TIPURI DE SERVICII OFERITE: EVALUAREA INIȚIALĂ ȘI EVALUAREA FINALĂ A FAMILIEI; AJUTORUL MATERIAL ȘI NEMATERIAL.</p> <p><b>V. Modele de intervenție în situații de necesitate în asistența socială la nivel internațional, național, regional.</b>  Modele de intervenție din România.  Modele de intervenție din alte țări europene. Statistici și comparații.</p> <p><b>VI. Componența psihosocială a intervenției în situații de necesitate în asistența socială.</b>  Modele și tehnici de suport psihosocial pentru comunitățile afectate de calamități.</p>	

	Principiile intervenției în situații de necesitate. Semne și simptome ale stresului datorat situațiilor de necesitate.  <b>VII. Componenta preventivă în situații de necesitate.</b> Politici preventive actuale la nivel național și internațional. <b>Măsuri și politici preventive proiective aplicabile la nivel național.</b>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	S. 1-2. Introducere și tipuri de situații de necesitate în asistența socială. S. 3-5. Metoda lucrului în rețea și importanța acesteia în asistența socială în situații de necesitate. S. 6-7. Evaluare inițială și evaluarea familiei afectată de situații de necesitate. S. 8-9. Modele de intervenție din România. S. 10-11. Modele de intervenție din alte țări europene. Comparații. <b>S. 12-14. Componenta psihosocială a intervenției în situații de necesitate în asistența socială.</b>
METODE DE PREDARE	La curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră. La seminar: studiul de caz, exercițiul, lucrul în grup, aplicații, fișe.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Manual pentru intervenție în situații de urgență, Confederația Caritas România, 2007</li> <li>Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială</li> <li>Mifode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</li> <li>Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</li> <li>Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistență socială în România", în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București</li> <li>BRESLAU, N., KESSLER, R., CHILCOAT, H., SCHULTZ, L., DAVIS, G., &amp; ANDRESKI, P. (1998). TRAUMA AND POSTTRAUMATIC STRESS DISORDER IN THE COMMUNITY. ARCHIVES OF GENERAL PSYCHIATRY, 55, 626-633.</li> <li><a href="http://www.caritas.org/">http://www.caritas.org/</a></li> <li><a href="http://www.caritas-iasi.ro">www.caritas-iasi.ro</a></li> </ol>
---	--

EVALUARE	condiții	Participarea la seminarii și cursuri
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>LABORATOR DE CERCETARE (SPSS)</b>			<b>Codul disciplinei</b>	TC22 005
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare finală (E/V)	E
Regimul disciplinei				Ob	Nr. de credite
Total ore din planul de învățământ	28	Totalul ore studiu individual	60	Total ore pe semestru	88
Titularul disciplinei ( grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs		Titular seminar / lucrări practice		
	CONF. UNIV. DR. NETEDU ADRIAN		CONF.UNIV.DR. NETEDU ADRIAN		

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>
Colectivul de specialitate

Total	C	S	LP
28	14	14	

**Competențe generale** (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

Competențe specifice disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <p>Din punctul de vedere al pregătirii de specialitate actualul curs va prezenta pe larg principalele rezultate teoretice și practice din statistica aplicată pe calculator, respectiv programul SPSS-x.</p> <p>2. Reevaluarea acelor tehnici statistice deja prezentate în cadrul cursului de statistică descriptivă.</p> <p>3. Materia de studiat se bazează pe minime cunoștințe matematice care însă vor fi prezentate succint în caz că pot apare dificultăți de înțelegere. S-a evitat astfel riscul unei supralicături matematice a materiei de prezentat.</p> <p>4. Deprinderea studenților cu principalele structuri de gândire ale aplicațiilor statistice pe calculator.</p> <p>5. Lărgirea orizontului aplicativ și la studiul informatic al rețelelor sociale, analiza path etc.</p> <p>6. Angrenarea studenților în construirea unor baze de date care pot fi utile în cercetări viitoare.</p>
	<p><b>2. Instrumental-aplicative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice;</li> <li>- aplicații informatice de laborator</li> </ul>
	<p><b>3. Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice cu caracter informatic și folosirea acestora în cercetări de teren specifice</li> <li>- deprinderea de lucru cu metodologia științifică în cercetarea socială</li> </ul>

Conținutul disciplinei		
	Tematică curs	Tematică seminar / lucrări practice
<i>Tematică generală</i>	1. Introducere în SPSS 2. Lucrul cu programul SPSS. Elemente introductive 3. Variabile, Elemente de statistică descriptivă 4. Definierea variabilelor în SPSS 5. Introducerea variabilelor și a datelor în SPSS 6. Elemente de statistică univariată în SPSS 7. Calcule statistice în SPSS 8. Alte proceduri pentru reprezentări grafice în SPSS <b>9. Notele (cotele) Z</b> 10. Testarea ipotezelor statistice; praguri de semnificație 11. Testarea normalității unei distribuții 12. Corelația dintre două variabile cantitative 13. Asocierea variabilelor calitative (nominale) 14. Operațiuni executate asupra variabilelor și bazelor de date	1. Introducere în SPSS 2. Lucrul cu programul SPSS. Elemente introductive 3. Variabile, Elemente de statistică descriptivă 4. Definierea variabilelor în SPSS 5. Introducerea variabilelor și a datelor în SPSS 6. Elemente de statistică univariată în SPSS 7. Calcule statistice în SPSS 8. Alte proceduri pentru reprezentări grafice în SPSS <b>9. Notele (cotele) Z</b> 10. Testarea ipotezelor statistice; praguri de semnificație 11. Testarea normalității unei distribuții 12. Corelația dintre două variabile cantitative 13. Asocierea variabilelor calitative (nominale) 14. Operațiuni executate asupra variabilelor și bazelor de date
<i>Bibliografie obligatorie selectivă</i>	1. Ovidiu Lungu, <i>Ghid introductiv pentru SPSS 10.0</i> , Ed. SC Erola SRL, Iași, 2001 2. Claudiu Coman, Narcisa Medianu, <i>Statistică socială. Aplicații SPSS</i> , Ed. Infomarket, Brașov, 2002 3. Nicoleta Petcu, <i>Statistică. Teorie și aplicații în SPSS</i> , Ed. Infomarket, Brașov, 2003 4. E. Jaba, A. Grama, <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i> , Polirom, Iași, 2004 5. E. Babbie, F. Halley, <i>Data Analysis Using SPSS for Windows</i> , Pine Forge Press, 1995 6. Duncan Cramer, <i>Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows</i> , Routledge, 1998 7. Christine Dancy, John Reidy, <i>Statistics without Maths for Psychology</i> , Prentice Hall, 2001 8. Andy Field, <i>Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners</i> , Sage Publications, 2000 9. Neteșu Adrian, <i>Informatică și analiza datelor</i> , Ed. Fund. Axis, Iași, 2005	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % {total = 100%}
• Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	40
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	10
• Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	10
• Notele acordate pentru referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	
• Nota acordată la examinarea finală	40
• Alte note	

<b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</b> - minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar;	<b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</b> -punctaj maxim pentru activitatea din timpul anului (seminar); -punctaj maxim pentru lucrarea scrisă la examenul final.
--	---

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> preținse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)				
1. descifrarea și studiul notițelor de curs	5		8. pregătire prezentări orale	0
2. studiu după manual, suport de curs	8		9. pregătire examinare finală	15
3. studiul bibliografiei minimale indicate	6		10. consultații	4
4. documentare suplimentară în bibliotecă	0		11. documentare pe net	10
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	10		12. alte activități: participare sesiuni comunicări științifice	0
6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	0		13. alte activități: documentare pe teren	0
7. pregătire teste periodice sau parțiale	2		14. alte activități: proiecte de cercetare	0

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DIDACTICA RELIGIEI</b>	COD: TC22010
-----------------------	---------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/ OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PR. DR. ALOIS HÎRJA		DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psio-pedagogie și teologie
-------------------------------	---------------------------------------

OBIECTIVE	Să individualizeze realitățile și aporturile diferitor științe care sunt în raport în definirea statutului și a identității <i>religiei</i> ca disciplină în școala statului. Să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psio-pedagogiei și ale altor științe umane în elaborarea <i>religiei</i> ca disciplină școlară. Să utilizeze în mod adecvat conceptele disciplinare respectând exigențele epistemologice. Să aplice cunoștințele și competențele în diferitele expresii ale procesului <i>predare-învățare</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Educația religioasă și rădăcinile sale antropologice și culturale. II. Despre statutul <i>religiei</i> ca disciplină în școala statului (RȘS). III. Despre elaborarea disciplinei RȘS. IV. Structuri curriculare ale RȘS. V. Formare și perfecționare.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DIN PORTOFOLIU	Pentru dezvoltarea competențelor necesare în folosirea documentelor școlare de bază se vor elabora proiecte pentru „programe școlare” și „lecții de religie”
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri și prezentări în programul „power point”

BIBLIOGRAFIE	Cucoș C., <i>Educația religioasă</i> , Iași, Ed. Polirom, 1999; Opreș Ș S. (coord.), <i>Metodica predării religiei</i> , Alba Iulia, Ed. Reîntregirea, 2000; Danciu A., <i>Metodica predării religiei. Școlile primare, gimnaziu și licee</i> , București, Anastasia, 1999; Văideanu G., <i>Pedagogie. Note de curs</i> , București, Ed. Fundației „România de Măine”, 1999; Bârzea C., <i>Arta și știința educației</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1995.
--------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procent de cel puțin 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

Anul III

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DREPT CANONIC</b>	COD: TC31001
-----------------------	----------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	70	80		E	Română
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Familiarizarea cu limbajul juridic. Asimilarea unor noțiuni fundamentale de drept canonic. Înșușirea diferitelor aspecte legate de legea bisericească, prin parcurgerea sumară a tematicilor din diferitele cărți ale Codului de Drept Canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica Catolică ca instituție, comunitate de credință și sacrament de mântuire este o realitate vie, organizată în baza unor norme în vederea realizării misiunii sale în lume. Noțiuni de teologie a dreptului canonic. Izvoarele dreptului canonic. Istoric. Norme generale: legile ecleziastice, decretetele, actele administrative, statutele, persoane fizice și juridice, oficiile ecleziastice. Poporul lui Dumnezeu. Funcțiile bisericii. Sacramentul căsătoriei.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aprofundarea diferitelor argumente prezentate la orele de curs.
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări și prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Codul de Drept Canonic 1983, traducere în limba română de pr. Ioan Tamaș. Ioan Tamaș, <i>Introducere în drept canonic</i> . Ioan Tamaș, <i>Drept canonic matrimonial</i> , Presa Bună, Iași 1994. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților în decursul anului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	METODOLOGIA CERCETĂRII SOCIALE	COD: TC31002
-----------------------	--------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF.DR. ION I. IONESCU	Sociologie și Asistență socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Discipline socioumane
-------------------------------	-----------------------

OBIECTIVE	<p>Transmiterea unor cunoștințe referitoare la cercetarea sociologică; înțelegerea principalelor metodologii aferente tendințelor și curentelor sociologice contemporane; apropierea metodelor de cercetare sociologică; triangulația.</p> <p>Obiectivele disciplinei sunt în concordanță cu celelalte discipline din planul de învățământ; disciplina este baza formării profesionale a viitorilor specialiști în domeniul asistenței sociale; cunoașterea și utilizarea metodelor sociologice înlesnește analiza fenomenelor socioumane actuale, identificarea problemelor și a soluțiilor prin derularea unor proiecte de cercetare.</p>
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CERCETAREA ÎN DOMENIUL ASISTENȚEI SOCIALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce este asistența socială?</li> <li>• Obiective ale asistenței sociale și complementaritatea cu sociologia.</li> <li>• Categorii de persoane, grupuri, comunități, fenomene ce fac obiectul cercetării în domeniul asistenței sociale</li> </ul> </li> <li>2. METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la individual la social și invers</li> <li>• De la obiectul cunoașterii la proiectul cercetării</li> <li>• Formularea problematicii, a întrebării de plecare, <i>explorarea teoretică</i>, <i>explorarea terenului</i>, formularea ipotezei, determinarea variabilelor și indicatorilor etc.</li> </ul> </li> <li>3. METODOLOGIA ANCHETEI</li> <li>4. OBSERVAȚIA</li> <li>5. CHESTIONARUL</li> <li>6. CONVORBIREA COMPREHENSIVĂ</li> <li>7. STUDIUL DE CAZ</li> <li>8. INTERVIUL</li> <li>9. POVESTIREA VIEȚII. ISTORIA VIEȚII</li> <li>10. SCALAREA ATITUDINILOR</li> <li>11. TEHNICA SOCIOMETRICA</li> <li>12. DESIGNUL CERCETĂRII-ACTIUNE VIZÎND DEZVOLTAREA COMUNITARĂ</li> <li>13. PROBLEMATICA EȘANTIONĂRII</li> <li>14. CLASIFICAREA ȘI ANALIZA DATELOR. EXIGENȚE ALE PROBEI.</li> </ol>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<p>Studierea volumelor apărute la Polirom referitoare la principalele tehnici de cercetare sociologică: chestionarul, ancheta de teren, studiul de caz, focus-grup etc.</p> <p>Construcția design-ului unor proiecte de cercetare în domeniul asistenței sociale.</p>
METODE DE PREDARE	Expunerea sistematică; prelegerea problematizantă; ilustrația; demonstrația.



BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>R. McQueen, C. Knussen</i>, Metode de cercetare în științele sociale, Inst. European, 2006</li> <li>• <i>Jean - Claude Passeron</i>, Le raisonnement sociologique, <i>Nathan, Paris, 1995</i></li> <li>• Mișu Achim, <i>ABC-ul investigației sociologice</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1971.</li> <li>• Emile Durkheim, <i>Regulile metodei sociologice</i>, București, 1974.</li> <li>• Lazăr Vlăsceanu, <i>Metodologia cercetării sociale. Orientări și probleme</i>, București, 1982, 1986.</li> <li>• John Law, <i>Method in social science research</i>, Routledge, Abingdon, 2004</li> <li>• Matt Menn, Mark Weinstein, Nick Foard, <i>O scurtă introducere în cercetarea socialului</i>, Sage Publications, Londra, New Delhi, 2006 etc.</li> </ul>
---	---

EVALUARE	condiții	Referate la seminar, participarea la cercetări de teren și întocmirea unui raport de cercetare–documentare; portofoliu
	criterii	Prezența activă la cursuri și seminarii, preocuparea pentru stăpânirea demersului de cunoaștere prin cercetare a domeniului asistenței sociale
	forme	examen urmărind însușirea cunoștințelor și capacitatea de operaționalizare a acestora
	formula notei finale	Evaluări pe parcursul semestrului, nota la examenul din iarnă

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEORIE ȘI METODĂ ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ</b>	COD: TC31005
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2		2		56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. MARIA COJOCARU		Sociologie și Asistență Socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidențierea legăturii indisolubile între teorie și practică în asistența socială</li> <li>Evidențierea continuității între asistența socială tradițională și asistența socială modernă</li> <li>Cunoașterea și aprofundarea teoriilor specifice în asistența socială</li> <li>Evidențierea rolului controlului social și al economiei solidare privitor la protecția socială</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ I- 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistența socială și protecția socială- delimitări conceptuale</li> <li>Forme tradiționale de protecție și asistență socială comunitară</li> <li>Protecție umană prin control social</li> <li>Măsuri privind protecția socio-economică</li> <li>Modernizarea sistemului de asistență socială din România</li> <li>Teorii ale Asistenței Sociale (Teoria acțiunii. Teoria rețelelor. Teoria îngrijirii. Teoria participării. Teoria atașamentului. Teoria identității. Teoria pierderii)</li> <li>Fundamente ale Asistenței Sociale (Sistemul de cunoștințe. Sistemul de valori specifice asistenței sociale. Abilități și deprinderi în asistența socială. Sistemul competențelor practice în asistență socială.)</li> <li>Funcțiile și rolurile asistenței sociale.</li> <li>Valorile profesionale și principiile practice în asistența socială</li> </ul>
TEMATICĂ SEMINARIILOR/ LUCRĂRILOR DE LABORATOR I - 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamente ale asistenței sociale- elemente de continuitate între tradițional și modern</li> <li>Solidaritatea socială și asistența socială</li> <li>Dinamica formării și modernizarea sistemului de asistență socială</li> <li>Asistența socială și cercetarea socială</li> </ul>
METODE DE PREDARE	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buzducea, D.- 2005- <i>Aspecte contemporane în Asistența Socială</i>, Editura Polirom , Iași.</li> <li>Mănoiu, F., Epureanu, V.,- 1996 <i>Asistența socială în România</i>, Editura All, Bucure</li> <li>Miftode, V.- 2004 <i>Tratat de Asistență Socială. Fundamente teoretice și metodologice</i>, Editura Fundației AXIX, Iași</li> <li>Miley, KK, 2006- <i>Practica Asistenței Sociale</i>, Editura Polirom, Iași</li> <li>Vilbrod, A., Ionescu, I. (coord) 2004- <i>Asistența socială în tranziție</i>, Institutul European.</li> </ul>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la cursuri/ seminarii;</li> <li>Pregătirea temelor la seminarii</li> </ul>
	criterii	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea unei teme la seminar din bibliografie</li> <li>Realizarea și prezentarea unei lucrări practice</li> </ul>
	forme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formativă</li> </ul>
	formula notei finale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Punctaj din oficiu 10%;</li> <li>Activitatea din timpul semestrului – 20 % din nota finală;</li> <li>Susținerea unei lucrări de specialitate 10%;</li> <li>Examen oral din tematica disciplinei 60 %</li> </ol>

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALĂ: ACTUL UMAN, CONSTIINTA, LEGE SI PACAT</b>	COD: TC31006
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Etica filozofică
-------------------------------	------------------

OBIECTIVE	Se urmărește inițierea studentului teolog în temele morale fundamentale, pentru a ajunge să discearnă ce este experiența morală trăită în lumina credinței creștine conform tradiției romano-catolice.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) moralitatea actului uman și fundamentul său; II) actul uman (natura, principiile intrinseci - cunoașterea, consensul voinței - rolul afectivității, pasiunile, rolul harului, impediamentele); III) legea morală (necesitatea normelor morale, noțiunea, diviziunea legii morale și conținutul ei: lege divină - naturală și divino-positivă - și lege umană - civilă și ecleziastică); IV) opțiunea fundamentală; V) conștiința morală cu toată problematica ei; VI) păcatul (perspectiva biblică și reflecția teologică).
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) moralitatea actului uman și fundamentul său; II) actul uman (natura, principiile intrinseci - cunoașterea, consensul voinței - rolul afectivității, pasiunile, rolul harului, impediamentele); III) legea morală (necesitatea normelor morale, noțiunea, diviziunea legii morale și conținutul ei: lege divină - naturală și divino-positivă - și lege umană - civilă și ecleziastică); IV) opțiunea fundamentală; V) conștiința morală cu toată problematica ei; VI) păcatul (perspectiva biblică și reflecția teologică). Prezentarea și analizarea documentelor Bisericii cu privire la învățătura morală, pornind de la <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , partea a III-a.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția pastorală <i>Gaudium et spes</i> ; Ioan Paul Al II-lea, Enciclica <i>Veritatis Splendor</i> . Fundamentele învățaturii morale a Bisericii (6 august 1993); Idem, <i>Îndemnul apostolic Reconciliatio et poenitentia</i> (2 decembrie 1984); R.G. De Haro, <i>La vita cristiana. Corso di teologia morale fundamentale</i> , Ares, Milano 1995; I. Fucek, <i>Il peccato oggi. Riflessione teologico-morale</i> , PUG, Roma 1991; P. Scoonenberg, <i>La potenza del peccato</i> , Queriniana, Brescia 1971; C. Zuccaro, <i>Morale fundamentale</i> , Dehoniane, Bologna 1994. Diferite articole și studii din diverse reviste și dicționare de teologie morală.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>MISIOLOGIE</b>	COD: TC31007
-----------------------	-------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	C	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR.PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIORE ABSOLVITE	
--------------------------------	--

OBIECTIVE	<p>Cursul își propune inițierea studenților în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum și a conceptului de misiune.</p> <p>Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât și în N.T.</p> <p>Are în vedere depășirea orientării preconciiliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personaje (<i>Extra ecclesiam nulla salus</i>).</p> <p>Acordă o atenție deosebită orientării conciliare și post conciliare privind căile de realizare a misiunii (înculturare și dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă și de încredere în frații noștri necreștini.</p> <p>Urmărește conștientizarea studenților de urgența mandatului misionar în fața provocărilor lumii de azi și trezirea unui interes major pentru o participare activă și continuă la misiunea de evanghelizarea Bisericii având ca model pe <i>Maria, Steaua Evanghelizării</i>.</p>
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>I. PREMISA TERMINOLOGICĂ ȘI ISTORICĂ a FENOMENULUI MISIOLOGIC: Originea și dezvoltarea istorică a misiologiei ca știință; O unică misiune ( &lt;missio Dei&gt; ) și o diversitate de situații (misiunea <i>ad gentes</i>, <i>nova evanghelizare</i> și <i>activitatea pastorală a Bisericii</i>).</p> <p>II. FUNDAMENTELE BIBLICE ALE MISIUNII: VT: Perspectiva misionară a poporului evreu în raport cu celelalte popoare, culturi și religii pornind de la origini și până la exil; Avram; Moise; Profetii; NT: Perspectiva misionară creștină; Misiunea în învățătura și activitatea lui Isus; Mandatul misionar al Domnului Înviat în Evanghelie; Misiunea în sf. Paul, <i>apostolul neamurilor</i>.</p> <p>III. CÂTEVA CĂI DE REALIZARE A MISIUNII: Înculturarea mesajului creștin la popoarele ne creștine; Dialogul interreligios.</p> <p>IV. CÂTEVA PROVOCĂRI CE STAU ÎN FAȚA CREȘTINULUI ȘI A BISERICII: Secte sau noi mișcări religioase; Răspunsul Bisericii Catolice la provocările sectelor;</p> <p>V. ROLUL SF. F. MARIA în MISIUNEA BISERICII: Maria-Prima Misionară; Maria- model de credință creștină.</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Seminarul își propune aprofundarea a diferite teme privind misiunea <i>ad gentes</i> în lumina enciclicii Papei Ioan Paul al II lea, <i>Redemptoris Missio</i> (7.12.1990)
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>MULLER K., <i>Teologia della missione</i>, EMI, Bologna 1991.</p> <p>SENIOR D.-STUHMUELLER C., <i>I fondamenti biblici della missione</i>, EMI, Bologna 1985.</p> <p>KAROTEMPREL S., <i>Seguire Cristo nella missione</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 1996.</p> <p>DUMEA C., <i>Religii, Biserici, secte, private din perspectiva catolică</i>, Sapientia, Iasi 2002.</p>
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PSIHOLOGIA GRUPURILOR ȘCOLARE</b>	COD: TC31008
-----------------------	--------------------------------------	-----------------

<b>Universitatea</b>	"Al. I. Cuza" Iași			
<b>Facultatea</b>	Teologie Romano-Catolica			
<b>Specializarea</b>				
<b>Denumire disciplină</b>	Psihosociologia Grupurilor Școlare		<b>Categoria</b> (DF/DD/DS/DC):	
<b>Structură disciplină</b> (Nr. ore săptămânal)				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
5	1	2		
<b>Statut disciplină</b> (se marchează cu X)	Obligatorie	Opțională	Facultativă	
			X	
<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
	Conf. Univ. Dr. CEOBANU MARIUS- CIPRIAN			
<b>Instituția</b>	FPSE			
<b>Catedră / Departament</b>	DPPD			
<b>Titlul științific</b>	Dr.			
<b>Gradul didactic</b>				
<b>Încadrarea (norma de bază / asociat)</b>	Norma de bază			
<b>Vârsta</b>	45			
<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații) (maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării) Familiarizarea studenților cu problematica psihosociologiei grupurilor școlare; dezvoltarea capacităților de analiză a grupurilor școlare și identificarea caracteristicilor acestora; formarea competențelor necesare și aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite, pentru un bun management al clasei de elevi.				
<b>Conținutul disciplinei</b>				<b>Nr. ore/ săptăm</b>
<b>VI.1. Curs (capitole/subcapitole)</b>				
1. <b>Introducere în problematica PSGS (2h)</b>				
2. <b>Clasa școlară ca grup social (2h)</b>				
3. <b>Principii ale compoziției clasei de elevi (2h)</b>				
4. <b>Dinamica relațiilor în clasă (2h)</b>				
5. <b>Statusuri și roluri în clasa de elevi (2h)</b>				
6. <b>Individul în contextual clasei (2h)</b>				
7. <b>Relațiile profesor – elevi (2h)</b>				
<b>VI.2. Seminar (dacă este cazul)</b>				
Seminar introductiv 2h				
1. Psihologia socială școlară 2h				
2. Clasa școlară ca grup social și educațional (caracteristici, componentă) 4h				
3. Omogenitate și eterogenitate în alcătuirea clasei 2h				
4. Cooperare și competiție în clasa de elevi 4h				
5. Identitate socială și stimă de sine 2h				
6. Atribuirea succesului și eșecului școlar 4h				
7. Status socio-economic și reușită școlară 4h				
8. Principii ale relațiilor profesor-elevi 2h				
9. Un model privind relațiile profesori-elevi 2h				
<b>Bibliografie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boncu Ștefan, Ilin Corina, Sulea Coralia, <i>Manual de Psihologie socială aplicată</i>, Editura Universității de vest, Timișoara, 2007, Capitolul 6</li> <li>• Sălăvăstru Dorina, <i>Psihologia Educației</i>, Editura Polirom, 2004, Capitolul 4.</li> </ul>				
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>			
Curs	Expunere magistrală, cursul interactiv,			
Seminar	Discuții, Studii de caz, Referatul, Dezbaterea.			
Laborator				
Proiect				
<b>Forme de activitate</b>	<b>Evaluare</b> ( scris, scris și oral, oral, test, aplicație practică, altele)	<b>Procent din nota finală</b>		
Examen				
Colocviu	Test	50%		
Seminar	Activitatea practică, portofoliu.	50%		
Laborator				
Proiect				

Obs: Discipline: DF - fundamentale; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementare.

DENUMIREA DISCIPLINEI	RELAȚII INTERNAȚIONALE – PERSPECTIVE CREȘTINE	COD: TC32001
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Înțelegerea relațiilor internaționale ca domeniu de studiu pentru studenții de la Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială. Întărirea capacității de a opera cu conceptele specifice domeniului. Cunoașterea principalelor teorii și paradigme ale relațiilor internaționale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Singer și concepția behaviorală a sistemului internațional. Waltz și concepția neorealită a sistemului internațional. Concepția constructivistă (wendt). Pluralismul teoretic. Instrumente teoretice: niveluri, sectoare, surse de explicație. Polaritate și stabilitate în relațiile internaționale. Teorii asupra echilibrului puterii. Tensiuni și conflicte internaționale. Teorii.
TEMATICĂ SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Normativismul, realismul politic, transnaționalismul, interdependența. Valori și principii ale relațiilor internaționale din perspectivă creștină. Pacea și stabilitatea – obiective ale teologiei creștine. Teorii ale conflictelor internaționale. Organizații Internaționale. Mișcări și instituții creștine în spațiul internațional.
METODE DE PREDARE	Cursuri, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Keneth Waltz, <i>Theories of International Politics</i> , MacGraw Hill, New York, 1979. Philippe Moreau Defarges, <i>Rélations Internationales</i> , Ed. Du Seuil, Paris, 1993. Hans Morgethau, <i>Politics among Nations</i> , Alfred Knopf, New York, 1985. Nicolae Titulescu, <i>Politica externă a României</i> , Editura Enciclopedică, București, 1994.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Parcugerea întregii tematici a activităților de seminar de către fiecare student.
	Criterii	Prezența obligatorie la cel puțin 70% din seminarii.
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DIALOG INTERCULTURAL ȘI RELIGIOS</b>	COD: TC32002
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	70	80	5	E	Română
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	Prezentare generală a spațiului cultural în care a activat Biserica Catolică, în primul rând a celui european și latino-american. O cunoaștere suficientă a culturii creștine catolice și rolul ei în promovarea culturală și civilizatoare a omenirii. Prezentarea conținutului comun religios creștin, în primul rând a celui catolic și ortodox. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare și dezvoltare a dialogului intercultural și interreligios.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cultura păgână în dialog cu noua cultură creștină. Afirmarea unei culturi creștine în occidentul și orientul european. Cultura creștină europeană în dialog cu o Europă în continuu proces de laicizare. Valori culturale literare, artistice, filosofice, didactico-pedagogice promovate de Biserica Catolică în istoria Europei și a spațiului latino-american.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din cultura europeană și cea latino-americană promovate de Biserica Catolică. Prezentarea principalelor aspecte ale dialogului cultural și religios catolic și ortodox.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Herve Carrier, Vangelo e Culture da Leone XIII a Giovanni Paolo II Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Iași 2006. Vasile Tonoiu, Despre diferențe, alteritate și dialog intercultural, Editura Academiei Române, București 2005. Biserică și multiculturalitate în Europa sfârșitului de mileniu, Cluj-Napoca 2001. Biserica în era globalizării, Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2003.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALA – ETICA MATRIMONIALA</b>	COD: TC32003
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creștină
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea învățăturii Bisericii cu privire la sexualitate și la căsătoria creștină.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) etica sexuală în contextul zilelor noastre; II) fundamentul antropologic al sexualității; III) mesajul creștin și sexualitatea; IV) integrarea sexualității umane; V) probleme de etică sexuală; VI) gravitatea obiectivă în materie sexuală și responsabilitatea subiectivă. I) căsătoria în istoria mântuirii; II) reflecția teologică despre căsătorie; III) etica iubirii conjugale ; IV) familia - sanctuarul vieții (iubirea conjugală și fecunditatea după Humanae vitae); V) demnitatea procreației umane (după Donum vitae), în cazul că nu s-a făcut la cursul de Bioetică.
TEMATICĂ SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează documentele magisteriului bisericesc privind morala sexuală și matrimonială.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Vatican al II-lea, Constituția pastorală Gaudium et spes; Paul al VI-lea, Humanae vitae (25 iulie 1968); Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio (2 decembrie 1981); Idem, Scrisoarea către familiai Gratissima sane (2 februarie 1994); Idem, Evangelium vitae (25 martie 1995); Congregația pentru Doctrina Credenței, Alcune questioni di etica sessuale (29 decembrie 1975); Idem, Il rispetto della vita umana nascente e la dignita della procreazione Donum vitae (22 februarie 1987);
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula note finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI				SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ				COD: TC32004	
ANUL DE STUDIU		III		SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquiul, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2		2		56	94	5	C		Româna

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA	
	CONF. UNIV. DR. DANIELA ȘOITU		Sociologie și asistență socială	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teorie și metodă în asistența socială
-------------------------------	---------------------------------------

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificarea aspectelor concrete ale sistemului de asistență socială;</li> <li>Familiarizarea cursanților cu schemele organizatorice și funcționale ale sistemului de asistență socială, cu standardele obligatorii în furnizarea serviciilor sociale;</li> <li>Aderarea participanților la sistemul de valori, etic al asistenței sociale orientată spre dezvoltare;</li> <li>Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale.</li> </ol>
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>I. Istoricul problemelor sociale și al asistenței sociale</p> <p>II. Dimensiuni ale protecției sociale</p> <p>III. Sistemul național de asistență socială. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților de asistență socială, standarde, beneficiari, personalul din sistem</p> <p>IV. Instituții de asistență socială: nomenclator, finanțare, standarde</p> <p>V. Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local, în mediul rural</p> <p>VI. Relația dintre instituțiile publice și organizațiile societății civile</p> <p>VII. Politici românești și europene cu impact asupra sistemului de asistență socială</p>
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	<p>Istoricul problemelor sociale și al asistenței sociale</p> <p>Sistemul național de asistență socială. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților de asistență socială, standarde, beneficiari, personalul din sistem</p> <p>Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local, în mediul rural</p> <p>Instituții de asistență socială pe categorii de beneficiari: copii, familie, persoane cu handicap, vârstnici, victime ale violenței în familie, șomeri, alte categorii.</p>
METODE DE PREDARE	<p>La curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.</p> <p>La seminar: studiul de caz, exercițiul, lucrul în grup, aplicații, sinteze, scheme organizatorice, fișe.</p>

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gîrleanu-Șoitu, Daniela – 2006, <i>Sistemul de asistență socială</i>, în <i>Asistență socială. Invățământ la distanță</i>, vol. II, anul I, semestrul II, Editura Universității « Al.I. Cuza », Iași, 2006, pp. 5-101</li> <li>Mănoiu, Forica, Epureanu, Viorica – 1996, <i>Asistența socială în România</i>, Editura All, București</li> <li>Livadă-Cadeschi, Lîgia – 2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București</li> <li>Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</li> <li>Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</li> <li>Șoitu, Conțiu – 2004, <i>Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial</i>, Ed. Fundației AXIS, Iași</li> <li>Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistență socială în România", în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268</li> <li>Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială</li> </ol>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participarea la seminarii (minim 10)</li> <li>Realizarea punctajului pentru seminar (minim 2,5)</li> </ol>
----------	----------	---

	criterii	Calitatea participării la seminarii și la colocviu
	forme	Formativa și finală
	formula notei finale	Punctajul acumulat la seminarii: 5 p: verificări periodice, realizarea și prezentarea schemelor instituționale, pe categorii de beneficiari; Punctajul acumulat la colocviu : 5 p = 10 puncte

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ANTROPOLOGIE CREȘTINĂ</b>	COD: TC32006
-----------------------	------------------------------	--------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN VALERIAN IANUȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1. Însușirea noțiunilor elementare de antropologie 2. Formarea unei concepții creștine despre om
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Bazele antropologiei creștine (Augustin și Toma de Aquino) 2. Omul ca ființă creată 3. Credință și cultură
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme antropologice 2. Elemente antropologice creștine 3. Aprofundarea temelor principale de la curs
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998. 3. Eduard FERENȚ, <i>Antropologie creștină</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1997.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA FILOSOFIEI			COD: TC32007
-----------------------	--------------------	--	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	3	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	Asis.univ. drd. Pr. Iulian Ianuș	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cursul de <i>Istoria Filosofiei</i> își propune să ofere studenților o viziune generală asupra momentelor importante ale istoriei gândirii sistematice, informații despre cei mai importanți filosofi și o dezbateră asupra temelor centrale ale filosofiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în istoria filosofiei și este structurat în trei părți: <i>Antichitatea greacă</i> (Socrate, Platon, Aristotel), <i>Filosofia Patristică</i> (Augustin, Grigore de Nissa, Irineu) și <i>Filosofia Evului Mediu</i> (Bonaventura, Toma de Aquino, Duns Scotus).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează temele centrale ale gândirii antropologice creștine: scopul și valoarea omului, cunoașterea rațională în raport cu credința, libertatea, autotranscendența omului și raportul cu divinul.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateră

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	G. REALE, D. ANTISERI, <i>Storia della filosofia</i> , Ed. La Scuola, Brescia 1997; G. REALE, <i>Platone</i> , Ed. Vita e Pensiero, Milano 1987; E. BREHIER, <i>Mari teme ale Filosofiei</i> , Ed. Humanitas, București 1993; E. GILSON, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> , Ed. Humanitas, București 1995; A. DE LIBERA, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> , Ed. Amacord, Timișoara 1999; M. FLORIAN, <i>Îndrumare în filosofie</i> , Ed. Științifică, București 1992.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI		PRACTICA PEDAGOGICĂ			COD TC32012
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I și II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/ OP-opțională /F-facultativă)	OP.

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	C	Română
			3					

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘTIINȚIFIC, NUMELE PRENUMELE	CATEDRA
	PR. DR. ALOIS HİRJA	DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psiho-pedagogie și teologie
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Să individualizeze realitățile școlare și criteriile de planificare în cheie dinamic-aplicativă a lecțiilor de religie. Prin cercetare și autoevaluare să dovedească prin proiecte și prin practică cum folosește metodele și cunoștințele din domeniul pedagogic al predării-învățării ținând cont de condițiile specifice, concrete operante în domeniul religiei ca disciplină școlară. să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psiho-pedagogiei și ale altor științe umane în procesul predare-învățare la orele de religie. Să utilizeze în mod adecvat conținuturile științifice disciplinare respectând exigențele epistemologice și pedagogico-didactice. Să treacă de la teorie la practică aplicând cunoștințele și competențele dobândite în diferitele expresii ale procesului predare-învățare.
TEMATICA GENERALĂ	Aplicarea cunoștințelor și competențelor psiho-pedagogice în domeniul procesului predării-învățării.
TEMATICA SEMNARIILOR / LUCRĂRIILOR DIN PORTOFOLIUL	Fișe de observații și analize, proiecte pentru lecții mixte, lecții de predare-învățare și lecții de evaluare, propuneri și alte documente cu note critice, integrative, reflecții și confruntări metodologice.
METODE DE PREDARE	Dialoguri, analize și dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIVĂ)	Băncilă V., <i>Inițierea religioasă a copilului</i> , Anastasia, 1996; Bărsănescu Șt., <i>Pedagogie practică</i> , Craiova, „Scrisul românesc”; Crețu C., <i>Teoria curriculum-ului și conținuturile educației</i> , Iași, Universitatea „Al. I. Cuza”, 2000; Cristea S., <i>Dicționar de termeni pedagogici</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1998; Cristea C., <i>Pedagogie 1,2</i> , Hardiscom 1997; Ed. Polirom, 1999; Cucuș C., <i>Educația religioasă</i> , Iași, Polirom, 1999; Cucuș C., <i>Pedagogie</i> , Iași, Polirom, 1996; Danciu A., <i>Metodica predării religiei. Școlile primare, gimnaziu și licee</i> , București, Anastasia, 1999; Delors J., <i>Comoara lăuntrică</i> , Iași, Polirom, 2000.
--------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Asistențe la cursuri, documente personale prezente în propriul portofoliu
	criterii	
	forme	Evaluarea profesorului mentor pe parcurs (50%) și a profesorului metodist pe parcurs și după colocviul de la terminarea semestrelor (50%)
	formula notei finale	Conform „Criteriilor generale de evaluare a portofoliului”

## 4.2 Fișele disciplinelor pentru specializarea Teologie Romano-Catolică Didactică

### Anul I

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE: INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ	COD: TC1101
-----------------------	---	----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pt.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAȘCU		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<i>Cursul de Introducere Generală în Sfânta Scriptură</i> urmărește inițierea studenților în ambientul studiilor biblice și familiarizarea cu scrierile Bibliei.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în lumea Bibliei și este structurat în trei părți: (1) Canonul Bibliei, Inspirația și Istoria textului sacru; (2) Vechiul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Pentateuhul, Cărțile istorice, Cărțile profetice, Cărțile sapiențiale); (3) Noul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Evangelheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scrierile Apostolului Paul).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează teme de geografie, arheologie și istorie biblică. Se va acorda o atenție deosebită și instituțiilor religioase, civile și politice ale vechiului Israel. Partea a doua a seminarului abordează situația Palestinei din primul secol creștin, începuturile și răspândirea Creștinismului în lumea Imperiului Roman.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, <i>Interpretarea Bibliei în Biserică</i> , București, 1995; R. FABRIS (e coll.), <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> , Torino, 1996; R.E. BROWN - J.A. FITZMYER - R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, Târgu Lăpuș 2007; E. ZENGER, <i>Introduzione all'Antico Testamento</i> , Brescia 2005; É. CHARPENTIER, <i>Să citim Vechiul Testament</i> , București 1998; É. CHARPENTIER, <i>Să citim Noul Testament</i> , București 1999 Paris 1992; J.-P. BAGOT - J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> , București 1994; R. DE VAUX, <i>Le istituzioni dell'Antico Testamento</i> , Genova 1998; E. LOHSE, <i>L'ambiente del Nuovo Testamento</i> , Brescia, 1993. J. D. DOUGLAS (coord.), <i>Dicționar biblic</i> , Oradea 1995; X. LÉON-DUFOUR, <i>Vocabular de Teologie Biblică</i> , București 2001
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criteria	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>T. DOGMATICĂ. ECLEZIOLOGIE-CRISTOLOGIE</b>	COD: TC11002
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

OBIECTIVE	Cunoașterea misterului Bisericii lui Cristos, Prefigurările ei în Vechiul Testament și împlinirea acestora. Descoperirea notelor și a structurii Bisericii creștine. Cunoașterea lui Isus din Nazaret, persoană istorică. Descoperirea pedagogiei lui Isus în acțiunea sa de revelare a misterului Ființei sale de Dumnezeu Întrupat. Pățimirea, moartea pe cruce și învierea sa glorioasă, rod al iubirii sale salvifice și instrumente eficiente de comunicare a vieții divine tuturor oamenilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Misterul Bisericii lui Cristos; realitatea ei teandrică. Împlinirea prefigurărilor veterotestamentare cu privire la Noul popor a lui Dumnezeu. Notele ce disting Biserica lui Cristos: una, sfântă, catolică și apostolică. Structura ierarhică a Bisericii creștine. Dimensiunea pneumatologică și carismatică a Bisericii. Izvoarele istorice păgâne, iudaice și creștine atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană iatică. Pedagogia variată folosită de Isus în relațiile sale cu apostolii și cu masele ce-l ascultau pentru a revela identitatea sa de Cristos-Mesia, Trimisul lui Dumnezeu Tatăl. Itinerarul apostolilor și al creștinilor de la Isus al istoriei la Cristos al credinței. Semnele iubirii salvifice: pătimirea, moartea pe cruce și învierea din morți.
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Rolul Euharistiei în constituirea comunității ecleziale și a perfecționării Corpului mistic a lui Cristos reliefat în Enciclica «Eclesia de Euharistia» a papei Ioan Paul al II-lea. Personalitatea și opera lui Isus Cristos în viziunea Enciclicii «Redemptor hominis» a papei Ioan Paul al II-lea. Doctrina Bisericii Romano-Catolice în Declarația «Dominus Jesus» a Congregației pentru Doctrina credinței.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii</i> , Iași 2001. Cettina Militello, <i>Ecleziologia</i> Nr. 24 (pro manuscripto) Iași 1994. <i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1999. <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993. Eduard Ferent, <i>Euharistia, sacramentul sacrificiului lui Cristos</i> , Iași 1996. Eduard Ferent, <i>Cristologie</i> , Presa Bună, Iași 1998. Ioan Paul al II-lea, <i>Enciclica «Redemptor Hominis»</i> . Congregația pentru doctrina credinței, <i>Declarația «Dominus Jesus»</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2000. Cursul profesorului.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula note finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE (TIC)	COD: TC11003
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT.UNIV.DR. HADĂMBU STELIAN	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic și cu credința.
TEMATICA GENERALĂ	<p><b>Elemente de tehnologia informației și comunicației (IT&amp;C) și de prelucrarea cunoștințelor:</b> sisteme de calcul, sisteme de operare, limbaje de programare, programe aplicative, medii de operare/navigare, rețele de calculatoare, sisteme expert, sisteme inteligente, sistemul Internet.</p> <p><b>Arhitectura și structura hardware a sistemelor de calcul:</b> unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, sisteme multimedia, tehnologii de rețea.</p> <p><b>Arhitectura și structura software a sistemelor de calcul:</b> sisteme de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, medii de programare, interfețe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicații, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate.</p> <p><b>Sistemul de operare Windows:</b> funcții, nucleu, interfața, meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme, fișiere, foldere, documente și programe, operare, organizarea fișierelor, operații cu fișiere.</p> <p><b>Programul Word:</b> fonturi, tehnici și operații de editare texte/imagini, formatare, creare și editare tabele, sortare informații, elemente Drawing.</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aplicații practice la calculator pentru obținerea de competențe privind utilizarea calculatorului în rezolvarea diverselor probleme (organizare și prelucrare de informații, analiza datelor, calcule, prelucrări grafice, comunicații, documentare etc.).
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Manualul utilizatorului de PC - pentru obținerea Permisului ECDL</i>, S. Kovacs, D. Bocu, Editura: Albastra, 2004</li> <li>5. <i>ECDL start - module obligatorii</i> (suport de curs acreditat de ECDL_Romania), Editura:Andreco Educational, 2006</li> <li>6. <i>ECDL avansat - procesare de text Word</i> (suport de curs acreditat de ECDL Romania) Editura:Andreco Educational, 2006</li> </ol>
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	
	Criterii	
	Forme	Evaluare finală: COLOCVIU: Verificare + Proiect
	Formula notei finale	

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FILOSOFIE</b>			COD: TC11004
-----------------------	------------------	--	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN-VALERIAN IANUȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea bazei filosofice în teologie.</li> <li>2. Clarificarea raportului credință-rațiune.</li> <li>3. Înțelegerea importanței filosofiei în formarea umană.</li> </ol>
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemente de cosmologie (substanță și accidenți, hilemorfismul aristotelic, act-potență, devenire).</li> <li>2. Elemente de metafizică (ființă și esență, transcendențialitatele ființei).</li> <li>3. Elemente de etică (scopul ultim al omului, lege și conștiință, izvoarele moralității, virtuțile morale).</li> </ol>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marile paradigme cosmologice și etice din istoria filosofiei.</li> <li>2. Aprofundarea temelor principale de la curs.</li> </ol>
METODE DE PREDARE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curs: predare profesor.</li> <li>2. Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți.</li> </ol>

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i>, vol. 2, 3, 5, 6, ESD, Bologna 2000.</li> <li>2. TOMA DE AQUINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998.</li> <li>3. Étienne GILSON, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> (trad. I. Stănescu), Ed. Humanitas, București 1995.</li> <li>4. Claudiu DŪMEA, <i>Cosmologia, Metafizica, Etica</i>, I.T.R.C., Iași, 1992.</li> <li>5. Paul AUBENQUE, <i>Problema ființei la Aristotel</i> (trad. D. Gheorghe), Ed. Universitas, București 1998.</li> <li>6. Constantin C. PAVEL, <i>Introducere în gândirea Fericitului Augustin</i>, Ed. Anastasia, București 1998.</li> <li>7. Ernest STERE, <i>Din istoria doctinelor morale</i>, Ed. Polirom, Iași 1998.</li> <li>8. Jacques MARITAIN, <i>La filosofia morale</i>, Ed. Morcelliana, Brescia 1999<sup>5</sup>.</li> </ol>
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII: ANTICHITATE ȘI EVUL MEDIU</b>	COD: TC11005
-----------------------	---	--------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	70	80	5	E	Română
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.CERCET.DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Inceputurile Bisericii și răspândirea ei în Imperiul Roman. Perioada de tranziție spre Evul Mediu. Constituirea regatelor creștine occidentale și evoluția creștinătății occidentale până la marile schisme din secolul al XV-lea. Creștinismul în Orient până în 1453.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare și morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> . Emil DUMEA, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> . Emil DUMEA, <i>Atlas pentru Istoria Bisericii</i> .
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>LIMBA ITALIANĂ</b>	COD: TC11006
-----------------------	-----------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I+II	SEMESTRUL	I-IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	------	-----------	------	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5	C	Română
1	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.DRD. HARIETA TOPOLNICEANU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune inițierea studenților în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum și a conceptului de misiune.</li> <li>Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât și în N.T.</li> <li>Are în vedere depășirea orientării preconciiliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personaje (<i>Extra ecclesiam nulla salus</i>).</li> <li>Acordă o atenție deosebită orientării conciliare și post conciliare privind căile de realizare a misiunii (inculturare și dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă și de încredere în frații noștri necreștini.</li> <li>Urmărește conștientizarea studenților de urgența mandatului misionar în fața provocărilor lumii de azi și trezirea unui interes major pentru o participare activă și continuă la mistinele de evanghelizarea Bisericii având ca model pe <i>Maria, Steaua Evanghelizării</i>.</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ	<p><u>Lecție introductivă</u></p> <p>1. <i>Alfabetul limbii italiene</i></p> <p>5. <i>Sunetele limbii italiene</i></p> <p><i>Consoane</i> (tabel)</p> <p><i>Vocale</i> (tabel)</p> <p><i>Semiconsoane și semivocale</i> (tabel)</p> <p><i>Diftong, Triftong, Hiat</i></p> <p>a) Diftongi: crescători / descrescători</p> <p>b) Triftongi</p> <p>c) Hiat. Tipuri de hiat</p> <p>6. <i>Valoarea fonetică a literelor</i></p> <p><i>Descrierea fonemelor d.p.d.v. fonetic și fonologic. Accentul (Accentul tonic, Accentul grafic. Clasificarea cuvintelor în funcție de accentul tonic)</i></p> <p>7. <i>Despărțirea în silabe</i></p> <p><u>Lecția nr.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articolul hotărât</li> <li>Substantivul – formarea femininului</li> <li>Pronumele personal</li> </ul> <p><u>Lecția nr.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articolul nehotărât</li> <li>Substantivul – formarea pluralului</li> <li>Cum ne adresăm</li> </ul> <p><u>Lecția nr.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbul <b>ESSERE</b>, <i>a fi</i></li> <li>Verbul <b>AVERE</b>, <i>a avea</i></li> </ul> <p><u>Lecția nr.4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formule de adresare politicoasă</li> <li>Adverbe de loc – <b>AICI</b> și <b>ACOLO</b></li> <li>Pronumele și adjectivul demonstrativ</li> </ul> <p><u>Lecția nr.5</u></p>

- Indicativul prezent al verbelor regulate
- Pronumele și adjectivul interogativ
- Pronumele și adjectivul relativ
- Lectia nr.6
- Indicativul prezent al verbelor neregulate (I)
- Alternanțe fonetice și modificări ortografice verbale
  - Verbe care diftonghează: *e ~ ie; o ~ uo*
  - Verbe care prezintă alternanță: *e ~ i; e ~ ie; o ~ uo*
- Adverbe interogative și relative
- Lectia nr.7
- Adjectivul – formarea femininului
- Alternanțe fonetice și modificări ortografice verbale (II)
- Numeralul cardinal
- Lectia nr.8
- Genul substantivului după terminație
- Adjectivul – formarea pluralului
- Sufixe diminutive și augmentative
- Numeralul ordinal
- Lectia nr.9
- Acordul adjectivului. Locul adjectivului
- Cazurile
- Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate
- Lectia nr.10 – RECAPITULARE
- Lectia nr.11
- Pronumele și adjectivul nehotărât
- Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate
- Lectia nr.12
- Perfectul simplu al verbelor regulate
- Perfectul simplu al verbelor auxiliare și neregulate
- Modificări ortografice la perfectul simplu
- Negația
- Lectia nr.13
- Pronumele și adjectivul posesiv
- Indicativ perfect compus
- Indicativ perfect anterior
- Lectia nr.14
- Indicativul imperfect (verbe regulate și neregulate)
- Gerunziul
- Verbe defective
- Lectia nr.15
- Pronumele personal complement direct și indirect
- Locul pronumelui personal complement
- Pronumele reflexiv
- Verbul reflexiv
- Lectia nr.16
- Participiul
- Conjunctivul prezent
- Adaptări ortografice la conjunctiv
- Verbe auxiliare la conjunctiv prezent
- Lectia nr.17
- Verbe neregulate la conjunctiv prezent
- Când folosim conjunctivul
- Diateza pasivă
- Lectia nr.18
- Imperativul
- Exclamația directă/indirectă
- Interogația directă/indirectă
- Lectia nr.19
- Indicativ mai mult ca perfect
- Numeralele fracționare
- Lectia nr.20 – RECAPITULARE
- Lectia nr.21
- Conjunctivul imperfect
- Gradele de comparație ale adjectivelor
- Gradele de comparație ale adjectivelor și adverbilor neregulate
- Lectia nr.22

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativul viitor simplu (verbe regulate și neregulate)</li> <li>• Conjunctiv perfect</li> <li>• Numeralesle multiplicative</li> </ul> <p><u>Lectia nr.23</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluralul substantivelor compuse</li> <li>• Pluralul adjectivelor compuse</li> <li>• Indicativul viitor perfect</li> <li>• Restricția. Obligația. Concesia</li> </ul> <p><u>Lectia nr.24</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perifraze verbale</li> <li>• Adverbele în <i>-mente</i></li> <li>• Conjunctiv mai mult ca perfect</li> </ul> <p><u>Lectia nr.25</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiționalul simplu (verbe regulate și neregulate)</li> <li>• Condiționalul perfect</li> <li>• Adverbe și locuțiuni adverbiale</li> </ul> <p><u>Lectia nr.26</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurs direct/discurs indirect</li> <li>• Concordanța timpurilor la indicativ</li> <li>• Conjunții și locuțiuni conjuncționale coordonatoare</li> </ul> <p><u>Lectia nr.27</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunctiv viitor/conjunctiv viitor anterior</li> <li>• Concordanța timpurilor la conjunctiv</li> <li>• Fraza condițională. Alte forme de exprimare a condiției.</li> </ul> <p><u>Lectia nr.28</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitivul</li> <li>• Câteva dintre sufixele mai frecvente ale limbii italiene</li> <li>• Conjunții și locuțiuni conjuncționale subordonatoare</li> </ul> <p><u>Lectia nr.29</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoziția</li> <li>• Locuțiuni prepoziționale</li> <li>• Interjecția</li> </ul> <p><u>Lectia nr.30</u> – RECAPITULARE FINALĂ</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>6) <i>Limba italiană simplă și eficient</i>, Polirom, Iași, 2003 (în colaborare cu Mirela Aioane); ISBN 973-681-269-3;</p> <p>7) <i>Benvenuti! Manual de conversație în limba italiană</i>, Polirom, Iași, 2003 (în colaborare cu Gabriela Dima); ISBN 973-681-358-4;</p> <p>8) <i>Limba italiană. Prima ta gramatică</i>, Polirom, Iași, 2004 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliță); ISBN 973-681-783-0;</p> <p>9) <i>Ghid de conversație italian-român</i>, Polirom, Iași, 2006 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliță). ISBN 973-46-0498-8;</p> <p>10) <i>Ghid de conversație român-italian</i>, Polirom, Iași, 2000; ISBN 973-683-528-6; Ediția a 2-a, 2005; ISBN 973-46-0165-2;</p>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	
	criterii	
	forme	
	formula notei finale	Notarea se face în urma examinării printr-un test grilă, ținându-se seama și de prezența activă la seminarii de-a lungul semestrului sau anului academic respectiv.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI</b>			COD: TC11010
-----------------------	-----------------------------	--	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	LECTOR.DR. GEORGETA DIAC		Dep. de Pregătire a Personalului Didactic

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la personalitate, la evoluția personalității elevului și dobândirea competențelor necesare folosirii lor în situații specifice. Cunoașterea proceselor psihice implicate în procesul de învățare. Cunoașterea mecanismelor psihosociale care caracterizează procesul de învățământ; Cunoașterea modalităților, strategiilor de prevenire și înlăturare a comportamentelor școlare dezadaptative și achiziționarea capacităților de contextualizare a lor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Structura și dezvoltarea personalității; Modelele învățării; Procesele fundamentale ale învățării; Comunicarea didactică; Motivație și învățare; Evaluarea rezultatelor învățării școlare; Dimensiunea psihosocială a activității profesorului; Controlul clasei; Particularitățile clasei de elevi ca grup social; Activitatea în grup; Cooperare și competiție
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul și educația; Metode de cunoaștere psihologică a elevilor; Tehnici de munca intelectuală; Probleme psihologice specifice preadolescentului și adolescentului; Profilul psihologic al copiilor cu abilități cognitive superioare; Tehnici de învățare rapidă și eficientă; Sugerția și rolul ei în educație; Inteligența emoțională și educarea ei în școală Creativitate și empatie; Agresivitatea în școală
METODE DE PREDARE	Curs interactiv, Prelegerea, Conversația euristică, Problematicizarea, Studiul de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ausubel, D., Robinson, Fl. 1981, <i>Învățarea în școală</i> , E.D.P., București Davitz, J. R., Ball, S., 1987, <i>Psihologia procesului educațional</i> , E.D.P., București Cosmovici Andrei, Iacob Luminița (coord.), 1998, <i>Psihologie școlară</i> , Ed. Polirom C-tin Cuoș (coord), 1998, <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivat și grade didactice</i> , EDP, București Sălăvăstru Dorina, 2004, <i>Psihologia educației</i> , Polirom, Iași Linksmann, Ricki, 1999, <i>Învățarea rapidă</i> , Teora
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Efectuarea sarcinilor de seminar. Numărul de prezențe obligatorii la seminar este de 7 . Recuperarea temelor pierdute se va face la o grupă care realizează tema pierdută de student la grupa sa. Nu se admit două recuperări pe aceeași temă.
	criterii	Gradul de stăpânire a informațiilor; Parcurgerea materialului bibliografic; Manifestarea capacităților de analiză, sinteză, transfer și aplicarea informațiilor dobândite în situații specifice.

	forme	Evaluarea pe parcurs în cadrul activităților de seminar și pe baza unei lucrări scrise la sfârșitul activității de seminar; Evaluare finală prin examen scris (în sesiune).
	formula notei finale	50 % nota obținută la examen + 50% nota obținută la evaluarea pe parcurs. Evaluarea se va face cu note de la 1 la 10. Pentru a promova , nota obținută la fiecare dintre ele trebuie să fie minim 5 .

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ȘTIINȚE BIBLICE: MARI TEME ALE NOULUI TESTAMENT</b>	COD: TC12013
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	70	80	5	E	Romană
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAȘCU		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<i>Cursul urmărește familiarizarea studenților cu marile teme ale scrierilor Noului Testament.</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat principalele grupări de scrieri ale Noului Testament: Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scrierile Apostolului Paul. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> studenții vor fi inițiați în exegeza biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMISSIO BIBLICA, <i>Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana</i> , Città del Vaticano 2001; B.S. CHILDS, <i>Teologia Biblica</i> , Casale Monferrato 1998; P. BEAUCHAMP, <i>L'Un et l'Autre Testament. Essai de lecture</i> , Paris 1976; Tome II: <i>Accomplir les Ecritures</i> , Paris 1987; W. EGGER, <i>Metodologia del Nuovo Testamento</i> , Bologna 1989; G. SEGALLA, <i>Teologia Biblica del Nuovo Testamento</i> , Torino 2006; R.E. BROWN, <i>An Introduction to New Testament Cratology</i> , Geoffrey Chapman 1994; B.B. SCOTT, <i>Hear Then the Parable</i> , Minneapolis 1989; S.B. MARROW, <i>Paul. His Letters und His Theology</i> , New York/Mahwah 1986.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ</b>	COD: TC12001
-----------------------	------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN IANUȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<i>Cursul de Teologie Fundamentală urmărește familiarizarea studenților cu domeniul științific al <b>Teologiei</b>, prezintă subdomeniile acestuia (științele biblice; filozofia creștină / istoria Bisericii; teologia sistematică; teologia practică) și descrie succint fiecare disciplină.</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de <i>Revelație</i> și de <i>Biserica</i> , reliefând problematica înțelegerii credinței pentru omul contemporan.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează evoluția teologiei în diferite etape istorice ale creștinismului.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri și dialog cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ratzinger, Joseph: <i>Introducere în creștinism – Prelegeri despre Crezul apostolic</i> , Iași 2004; Lambiasi, Francesco: <i>Teologia Fundamentală – Revelația</i> , Iași 1994; Battocchio, Riccardo: <i>Teologia – Introducere</i> , Iași 1994; Crociata, Mario: <i>Teologia Fondamentale – La Chiesa</i> , Casale Monfeerrato 1991; <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , București 1993.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>T. DOGMATICĂ. PNEUMATOLOGIE</b>	COD: TC12002
-----------------------	------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquio, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea Duhului Sfânt, a treia Persoană a Sfintei Treimi. Rolul Duhului Sfânt în creație și în răscumpărare. Acțiunea Duhului Sfânt în viața Bisericii și a fiecărui creștin.
TEMATICĂ GENERALĂ	Duhul Sfânt în Vechiul Testament: acțiunea sa și simbolurile sale. Duhul Sfânt în sinoptici și în evanghelia sf. Ioan. Pneumatologia scrierilor sf. Paul Învățătura sfinților Părinți despre Duhul Sfânt: sfântul Irineu și pneumatologia sa. Problema lui Filioque. Tentative de refacere a unității creștinilor cu privire la doctrina despre Duhul Sfânt în decursul istoriei. Situația actuală și ecumenismul.
TEMATICĂ SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Existența și misiunea Duhului Sfânt reflectată în Enciclica <i>Dominum et vivificantem</i> a papei Ioan Paul al II-lea.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, <i>Pneumatologia</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. Ioan Paul al II-lea, Enciclica <i>Dominum et vivificantem</i> . <i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	MISIUNEA BISERICII ȘI STATUL	COD: TC12003
-----------------------	------------------------------	--------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	ASIS. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea principiilor de bază în relația dintre Biserică și comunitatea politică în diferitele aspecte ale sale (statul, comunități locale, comunități politice internaționale).
TEMATICĂ GENERALĂ	O introducere generală în doctrina Bisericii cu privire la relațiile Biserică-Stat (diferite alte realități ale organizării politice). Aspecte cu caracter istoric ale acestui raport. Noi frontiere.
TEMATICI SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Biserica în lumea contemporană; Structura internă a Bisericii; Principiul dualist; Autonomie și independență; Libertate religioasă; Libertas Ecclesiae; Diferite perspective de abordare a relației Biserică-Stat; Creștinul și implicarea sa în lume.
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări și prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Giseppe dalla Torre, <i>La città sul monte</i> , Ed.A.V. E, Roma 1996 Agostino Montan, Roberto Palombi, <i>Le istituzioni della Chiesa</i> , Roma 1995 <i>Relația ideală între Stat și Biserică</i> , Presa universitară clujeană 2000. Vicente Prieto, <i>Diritto dei rapporti tra Chiesa e società civile</i> , Roma 2003
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absentele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orelor de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE ÎN TEOLOGIA CREȘTINĂ</b>	COD: TC12004
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
	2			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în trăsna legătură cu studiul teologic și cu credința.
TEMATICĂ GENERALĂ	Religiozitatea. Omul este o ființă religioasă. Studiul materiilor teologice ca și instrument în aprofundarea și trăirea aspectului religiozității. Credința ca liant între studiul sistematic al teologiei și viața. Biserica, ambientul în care se dezvoltă și se concretizează unitatea dintre aspectul religios al omului, credință și studiu.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În ce sens omul este o ființă religioasă? Care sunt aspectele practice ale religiozității omului? În ce măsură și în ce mod studiul influențează trăirea credinței și invers?
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului, dezbateri, aplicații practice, sondaje.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Joseph Ratzinger, <i>Il cristianesimo, fede liberta e tolleranza</i> , Julien Ries, <i>I cristiani e le religioni</i> , Jaca Book, 2006. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților la începutul și pe parcursul anului academic.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	MUZICĂ SACRĂ	COD: TC12009
-----------------------	--------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I+II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	---	-----------	------	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	28	122		C	

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre teoria muzicală.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noțiuni de teorie muzicală cu solfegiu. Genuri muzicale sacre din perioada preclasică (Baroc), combinate cu audii muzicale.
METODE DE PREDARE	Prelegeri și audii muzicale

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>METODOLOGIA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE</b>	COD: TC12010
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquiul, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
	1			14	136	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS.CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	A oferi studenților un sprijin pentru a depăși dificultatea pe care o întâmpină atunci când sunt solicitați să elaboreze o lucrare științifică.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aspecte de ordin metodologic ale elaborării unei lucrări de seminar, de bacalaureat, de licență și de doctorat în teologie. Etapele elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului, conceperea schemei, redactarea, tehnoredactarea.
METODE DE PREDARE	Prelegeri și aplicații practice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienția, Iași 2009.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PEDAGOGIE I (FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI ȘI TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUM-ULUI)</b>	COD: TC12012
-----------------------	---	--------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIBRA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5	M	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. MARIANA MOMANU	PEDAGOGIE

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Psihologia educației	
OBIECTIVE	Introducere studenților în universul conceptual al pedagogiei: însușirea conceptelor și a relațiilor conceptuale; cunoașterea perspectivelor și a modalităților de abordare a educației; analiza componentelor tradiționale ale educației și a „noilor educații”; însușirea problematicei obiectivelor educaționale din perspectivă curriculară; însușirea problematicei conținuturilor educației din perspectivă curriculară.	
TEMACĂ GENERALĂ	1. Pedagogia – știință fundamentală și de sinteză a educației. Relațiile pedagogiei cu filosofia și domeniile științei. Sistemul științelor educației; 2. Educația – obiect de studiu al pedagogiei Ipostazele educației și relațiile dintre ele; 3. Rolul școlii în contextul permanentizării educației; 4. Dimensiuni ale formării personalității: intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnologică și profesională, fizică și sportivă 5. Educația și provocările lumii contemporane. “Noile educații” - un răspuns la sfidările lumii contemporane; 6. Afirmarea gândirii pedagogice și a sistemelor educaționale alternative; 7. Caracterul finalist al educației. Clasificarea și operaționalizarea obiectivelor pedagogice; 8. Conținutul învățământului: selecție, organizare, didactizare; 9. Proiectarea curriculară și produsele curriculare	
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Pedagogia ca știință a educației. Sistemul științelor educației; 2. Formal, nonformal și informal în educație; 3. Educația intelectuală. Rolul cunoștințelor în formarea intelectuală. Obiective ale educației intelectuale; 4. Etică – morală – educație morală. Obiective ale educației morale; 5. Educația religioasă: problematică, obiective, principii specifice; 6. Educația și arta contemporană. Obiective ale educației estetice. Principii specifice educației estetice; 7. Educația tehnologică. Dimensiuni tehnologică a formării profesionale. Finalități ale educației tehnologice; 8. „Noile educații” și problematica lumii contemporane. Modalități de introducere a “noilor educații” în școală; 9. Școala în contextul educației permanente; 10. Clasificarea și operaționalizarea obiectivelor pedagogice; 11. Tipuri de curriculum; 12. Organizarea conținuturilor învățământului; 13. Obiectivarea conținuturilor învățământului: planul de învățământ, programa școlară, manualul școlar; 14. Particularități ale reformei curriculare în România	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, dezbateră, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz;	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cucuș, C. , <i>Pedagogie</i> , Polirom, Iași, 2006; Cucuș, C. (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , ed. a III-a, Polirom, Iași, 2009; Crețu, C., <i>Teoria curriculumului</i> , Editura Universității „ AL.I. Cuza”, Iași, 1999; Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i> , Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Momanu, M., <i>Introducere în teoria educației</i> , Polirom, Iași, 2002 Nicola, I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , E.D.P., București, 1996; Păun, E. Potolea, D., <i>Pedagogie – fundamentări teoretice și demersuri aplicative</i> , Polirom, Iași, 2002.	
EVALUARE	condiții	-prezență obligatorie la jumătate dintre activitățile de seminar; -participare activă la cel puțin două dintre activitățile de seminar;
	criterii	gradul de implicare în activitățile de seminar și de curs; calitatea realizării și susținerii lucrărilor de seminar; rezultatele obținute la testul de cunoștințe.
	forme	evaluare pe parcurs și evaluare finală prin test de cunoștințe
	formula notei finale	Nota finală este media aritmetică a celor două note obținute pentru: 1. implicarea în activitățile desfășurate pe parcursul semestrului; 2. susținerea unui test de cunoștințe.

Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALĂ: ACTUL UMAN, CONSTINTA, LEGE SI PACAT</b>	COD: TC21011
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Etica filozofică
-------------------------------	------------------

OBIECTIVE	Se urmărește inițierea studentului teolog în temele morale fundamentale, pentru a ajunge să discearnă ce este experiența morală trăită în lumina credinței creștine conform tradiției romano-catolice.
TEMACĂ GENERALĂ	I) moralitatea actului uman și fundamentul său; II) actul uman (natura, principiile intrinseci - cunoașterea, consensul voinței - rolul afectivității, pasiunile, rolul harului, impediamentele); III) legea morală (necesitatea normelor morale, noțiunea, diviziunea legii morale și conținutul ei: lege divină - naturală și divino-positivă - și lege umană - civilă și ecleziastică); IV) opțiunea fundamentală; V) conștiința morală cu toată problematica ei; VI) păcatul (perspectiva biblică și reflecția teologică).
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) moralitatea actului uman și fundamentul său; II) actul uman (natura, principiile intrinseci - cunoașterea, consensul voinței - rolul afectivității, pasiunile, rolul harului, impediamentele); III) legea morală (necesitatea normelor morale, noțiunea, diviziunea legii morale și conținutul ei: lege divină - naturală și divino-positivă - și lege umană - civilă și ecleziastică); IV) opțiunea fundamentală; V) conștiința morală cu toată problematica ei; VI) păcatul (perspectiva biblică și reflecția teologică). Prezentarea și analizarea documentelor Bisericii cu privire la învățătura morală, pornind de la <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , partea a III-a.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția pastorală Gaudium et spes; Ioan Paul Al II-lea, Enciclica Veritatis Splendor. Fundamentele învățaturii morale a Bisericii (6 august 1993); Idem, Îndemnul apostolic Reconciliatio et poenitentia (2 decembrie 1984); R.G. De Haro, La vita cristiana. Corso di teologia morale fundamentale, Ares, Milano 1995; I. Fucek, Il peccato oggi. Riflessione teologico-morale, PUG, Roma 1991; P. Scoonenberg, La potenza del peccato, Queriniana, Brescia 1971; C. Zuccaro, Morale fondamentale, Dehoniane, Bologna 1994. Diferite articole și studii din diverse reviste și dicționare de teologie morală.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula note finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DREPT CANONIC</b>	COD: TC21012
-----------------------	----------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	70	80		E	Română
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Familiarizarea cu limbajul juridic. Asimilarea unor noțiuni fundamentale de drept canonic. Înșușirea diferitelor aspecte legate de legea bisericească, prin parcurgerea sumară a tematicilor din diferitele cărți ale Codului de Drept Canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica Catolică ca instituție, comunitate de credință și sacrament de mântuire este o realitate vie, organizată în baza unor norme în vederea realizării misiunii sale în lume. Noțiuni de teologie a dreptului canonic. Izvoarele dreptului canonic. Istoric. Norme generale: legile ecleziastice, decretelor, actele administrative, statutele, persoane fizice și juridice, oficiile ecleziastice. Poporul lui Dumnezeu. Funcțiile bisericii. Sacramentul căsătoriei.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aprofundarea diferitelor argumente prezentate la orele de curs.
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări și prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Codul de Drept Canonic 1983, traducere în limba română de pr. Ioan Tamaș. Ioan Tamaș, <i>Introducere în drept canonic</i> . Ioan Tamaș, <i>Drept canonic matrimonial</i> , Presa Bună, Iasi 1994. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților în decursul anului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII: PERIOADA MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ</b>	COD: TC21003
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquiul, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P.	84	66	5	E	Română
3	3							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Descrierea succintă în ordine cronologică a principalelor etape și evenimente din istoria Bisericii Catolice, în prevalență a celei de pe continentul european. Prezentarea creștinismului latin și a celui oriental, grecesc, a punctelor comune, ca și a contrastelor dintre cele două Biserici, separate juridic începând cu anul 1054. Prezentarea principalelor personalități ale lumii catolice și a rolului Bisericii în promovarea culturii europene și universale. Naționalismele religioase, schismele occidentale, începuturile Bisericii pe noile continente. Menționarea unor factori culturali și politici ce au influențat mersul creștinismului latin și grecesc.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderant al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etc, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> . Emil DUMEA, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> . Emil DUMEA, <i>Atlas pentru Istoria Bisericii</i> .
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>CATEHETICA</b>	COD: TC21013
-----------------------	-------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/f-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
OBIECTIVE	Aplicarea cunoștințelor de doctrină catolică în procesul de evanghelizare. Cunoașterea și aplicarea metodelor pedagogice creștine în propunerea mesajului evanghelic. Adaptarea evanghelizării la destinatarii actuali.
TEMATICĂ GENERALĂ	Kerygma, primul anunț evanghelic. Raportul dintre Kerygmă și cateheză. Izvoarele catezei: Tradiția orală, Biblia și documentele magisteriului ecleziastic. Limbajul adecvat diverselor categorii de destinatari. Destinatarii catezei: familia, copiii, adolescenții, tinerii, cei maturi și bătrânii. Categori speciale de destinatari: handicapați, încercerați, dependenți de alcool sau droguri.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Catezeze speciale adresate tinerilor, viitorilor protagoniști ai acțiunii de evanghelizare. Metodele și limbajul cel mai adecvat în acțiunea de catehizare a tinerilor. Vocația profesorilor de religie la acțiunea de catehizare.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paolo Curtaz, <i>Catehetica</i> , Piemme, Casale Monferrato 1993. Savino Calabrese, <i>Catechesi e formazione</i> , Elledici, Leumann 2004. Cesare Bissoli, Giuseppe Morante, <i>La Bibbia nella catechesi perché e come</i> , Elledici, Leumann 2004. Congregația pentru Cult, <i>Directoriu General pentru Cateheză</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2001. <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE SPIRITUALĂ</b>	COD: TC21005
-----------------------	----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	C	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea cunoașterii acțiunii Duhului Sfânt în viața creștinului. Omul în starea de păcătos răscumpărat. Omul nou, transformat și singularizat în Cristos de Duhul Sfânt.
TEMATICĂ GENERALĂ	Persoana umană aleasă din veșnicie în Cristos pentru comuniune de iubire cu Dumnezeu. Atitudinea milostivă a lui Dumnezeu în fața omului păcătos. Cristos manifestă vizibil iubirea divină față de om și-l eliberează de păcat prin sacrificiul său. Omul spiritual, rodul acțiunii salvifice a lui Cristos în Duhul Sfânt. Sfințenia ontologică a persoanei umane și chemarea ei la perfecțiunea sfințeniei în Cristos. Vocația universală la sfințenie. Culmea sfințeniei, caritatea creștină.
TEMATICĂ SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Viața creștină, viața trăită în trup asemenea lui Cristos. Omul spiritual este omul care trăiește după Spiritul lui Dumnezeu. Creștinul este un om transformat, iluminat și chemat la perfecțiune. Spiritul Sfânt, Maestrul interior, misterios ce îl transformă pe creștin într-o imagine vie a lui Cristos.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Tomas Spidlik, <i>Izvoarele luminii</i> . Tratat de spiritualitate, Ars Longa, ediția a II 2001 Louis Bouyer, <i>Introduction à la vie spirituelle</i> , Desclée & Cie, Tournai 1960. Claudiu Dumea, <i>Viciile capitale</i> , Sapiientia, Iași 2003. Jacques Philippe, <i>Caută pacea și urmează-o</i> , Serafica, Roman 2004.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PATRISTICĂ</b>	COD: TC21006
-----------------------	-------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea teologiei Sfinților Părinți, a operelor și a contribuției lor la formarea „Simbolului Apostolilor”.
TEMATICĂ GENERALĂ	Conținutul teologic al operelor Sfinților Părinți.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversația.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. QUASTEN, <i>Patrologia</i> , Marietti, Casale 1980; B.C. MARITANO, <i>Introduzione ai Padri della Chiesa</i> , SEI, Torino 1990; I.M. BOTA, <i>Patrologia, Viața Creștină</i> , Cluj-Napoca 2002; B. ALTANER, <i>Patrologia</i> , Marietti, Casole 1976; R. DE JOURNAL, <i>Enchiridion Patristicum</i> , Herder.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Parcurea întregii tematici a activităților de seminar de către fiecare student.
	Criterii	Prezența obligatorie la cel puțin 70% din seminarii.
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PEDAGOGIE II (TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII)</b>	COD: TC21010
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. MARIANA MOMANU		PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Psihologia educației
-------------------------------	--

OBIECTIVE	cunoașterea componentelor procesului de învățământ și a conexiunilor dintre acestea; cunoașterea principalelor metode și procedee didactice, a avantajelor și limitelor fiecăreia și a posibilităților de adaptare a acestora la contexte de instruire specifice; construirea de strategii didactice adecvate unor situații de învățare specifice; analiza lecției ca microsistem pedagogic și înțelegerea locului ei în ansamblul modalităților de desfășurare a activității didactice; analiza unor modele orientative ale proiectării pedagogice; formarea capacității de a elabora un proiect de activitate didactică.
TEMATICĂ GENERALĂ	Procesul de învățământ ca proces de predare-învățare-evaluare; Normativitatea didactică; Metode de învățământ; Evaluarea rezultatelor școlare. Niveluri ale evaluării, forme de evaluare, metode de verificare a rezultatelor elevilor. Factori perturbatori în procesul de evaluare; Forme de organizare a instruirii; Proiectarea și desfășurarea activității didactice;
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Relația dintre predare-învățare-evaluare; Strategia didactică- definiție și elemente componente; Metode și procedee didactice. Metode tradiționale și metode de dată mai recentă; Probleme actuale privind evaluarea. Strategii de evaluare și notare. Optimizarea evaluării; Proiectarea didactică- definiție, forme, etape. Planificarea semestrială și planificarea pe unități de învățare; Tipuri și variante de lecții. Proiectarea lecției
METODE DE PREDARE	prelegerea, dezbateră, conversația euristică, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cucoș, C., <i>Pedagogie</i> , Polirom, Iași, 2006; Cucpș, C. (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definițivare și grade didactice</i> , ed. a III-a, Polirom, Iași, 2009; Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i> , Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Moise, C., <i>Concepte didactice fundamentale</i> , Ankarom, Iași, 1996; Nicola, I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , E.D.P., București, 1996.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	-prezență obligatorie la jumătate dintre activitățile de seminar; -participare activă la cel puțin două dintre activitățile de seminar;
	criterii	-gradul de implicare în activitățile de seminar și de curs; -calitatea realizării și susținerii lucrărilor de seminar; -rezultatele obținute la testul de cunoștințe.
	forme	evaluare pe parcurs și evaluare finală prin test de cunoștințe ;

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DIALOG INTERCULTURAL ȘI RELIGIOS</b>	COD: TC22011
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	Prezentare generală a spațiului cultural în care a activat Biserica Catolică, în primul rând a celui european și latino-american. O cunoaștere suficientă a culturii creștine catolice și rolul ei în promovarea culturală și civilizatoare a omenirii. Prezentarea conținutului comun religios creștin, în primul rând a celui catolic și ortodox. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare și dezvoltare a dialogului intercultural și interreligios.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cultura păgână în dialog cu noua cultură creștină. Afirmarea unei culturi creștine în occidentul și orientul european. Cultura creștină europeană în dialog cu o Europă în continuu proces de laicizare. Valori culturale literare, artistice, filosofice, didactico-pedagogice promovate de Biserica Catolică în istoria Europei și a spațiului latino-american.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din cultura europeană și cea latino-americană promovate de Biserica Catolică. Prezentarea principalelor aspecte ale dialogului cultural și religios catolic și ortodox.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Herve Carrier, Vangelo e Culture da Leone XIII a Giovanni Paolo II Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Iași 2006. Vasile Tonoiu, Despre diferențe, alteritate și dialog intercultural, Editura Academiei Române, București 2005. Biserică și multiculturalitate în Europa sfârșitului de mileniu, Cluj-Napoca 2001. Biserica în era globalizării, Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2003.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula de notare finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>BIOETICĂ</b>	COD: TC22001
-----------------------	-----------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Înșușirea unor cunoștințe fundamentale din domeniu și formarea unui vocabular adecvat. Cunoașterea principiilor fundamentale de bioetică.
TEMATICĂ GENERALĂ	Origini, evoluție și definiții. Omul – bazele antropologice. Bioetica și viața omului în diferitele etape ale sale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Formarea gândirii bioetice. Genetica. Diagnosticarea prenatală. Avortul. Sexualitatea. Procreerea umană. Tehnologiile de fecundare umană. Sterilizarea. Transplanturile de organe. Demnitatea morții. Eutanasia.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Elio Sgreccia, Victor Tambone, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB 2001. AAVV., <i>Preocupări în bioetică</i> , Cluj-Napoca 2006. Francesco d'Agostino, <i>Bioetica</i> , Torino 1998
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	RELAȚII INTERNAȚIONALE – PERSPECTIVE CREȘTINE	COD: TC22012
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Înțelegerea relațiilor internaționale ca domeniu de studiu pentru studenții de la Teologie Romano-Catolică. Asistență Socială. Întărirea capacității de a opera cu conceptele specifice domeniului. Cunoașterea principalelor teorii și paradigme ale relațiilor internaționale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Singer și concepția behaviorală a sistemului internațional. Waltz și concepția neorealită a sistemului internațional. Concepția constructivistă (wendt). Pluralismul teoretic. Instrumente teoretice: niveluri, sectoare, surse de explicație. Polaritate și stabilitate în relațiile internaționale. Teorii asupra echilibrului puterii. Tensiuni și conflicte internaționale. Teorii.
TEMATICĂ SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Normativismul, realismul politic, transnaționalismul, interdependența. Valori și principii ale relațiilor internaționale din perspectivă creștină. Pacea și stabilitatea – obiective ale teologiei creștine. Teorii ale conflictelor internaționale. Organizații Internaționale. Mișcări și instituții creștine în spațiul internațional.
METODE DE PREDARE	Cursuri, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Keneth Waltz, <i>Theories of International Politics</i> , MacGraw Hill, New York, 1979. Philippe Moreau Defarges, <i>Rélations Internationales</i> , Ed. Du Seuil, Paris, 1993. Hans Morgethau, <i>Politics among Nations</i> , Alfred Knopf, New York, 1985. Nicolae Titulescu, <i>Politica externă a României</i> , Editura Enciclopedică, București, 1994.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Parcurgerea întregii tematici a activităților de seminar de către fiecare student.
	Criterii	Prezența obligatorie la cel puțin 70% din seminarii.
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	SACRAMENTELE – ASPECTE PRACTICE	COD: TC22013
-----------------------	---------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			2	28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea teoretică și practică a ritualului celebrării sacramentelor creștine.
TEMATICĂ GENERALĂ	Sacramentele.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Celebrarea sacramentelor: Botezul, Mirul, Euharistia, Pocăința, Maslul, Preoția și Căsătoria.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri, aplicații practice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Claudiu Dumea, <i>Semnele mântuirii</i> , ARCB 1996.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICILOR CREȘTINE</b>	COD: TC22014
-----------------------	-------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/f-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	70	80		E	Română
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Prezentarea istoriei bisericești europene și universale în noile contexte generate de revoluția franceză și de noile curente anticatolice și naționaliste. Formele de colaborare dintre Biserică și Stat din perioada modernă și contemporană. Situația misionară în secolele XIX și XX; activitatea pastorală a Bisericii într-o lume complet diferită de cea medievală; teologia și viața consacrată a noilor congregații și institute călugărești. Biserica în contextul naționalismelor și a comunismului; conciliul ecumenic Vatican II; aspecte ale bisericii contemporane în raport cu religiile creștine și necreștine și în contextul cultural actual.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii. Ioan RĂMUREANU, Istoria bisericească universală.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	Participare activă la orele de curs și seminar.
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALĂ: ETICA CRESTINA</b>	COD: TC22015
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	70	80	5	E	Română
3	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creștină
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Prezentarea și înțelegerea vieții creștine în raportul față de Dumnezeu și față de aproapele în lumina virtuților cardinale și teologale
TEMATICĂ GENERALĂ	- conceptul de virtute în tradiția filosofică și creștină - responsabilitatea față de raportul față de aproapele și față de Dumnezeu - cunoașterea și practica virtuților creștine - raportul dintre valori și virtuți - semnificația virtuților în funcție de „semnele timpului”
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează importanța și prezența virtuților în viața marilor personalități din Biserica și societate.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Vatican al II-lea, Constituția pastorală <i>Gaudium et spes</i> ; <i>Evangelium vitae</i> (25 martie 1995); Chinez, Isidor / Farcaș, Lucian: credința, speranța și iubirea în perspectivă etică, Iași 2003; Catehismul Bisericii Catolice, București 1993; diverse Biografii ale Sfinților;
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula note finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DIDACTICA RELIGIEI</b>	COD: TC22010
-----------------------	---------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/ OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. DR. ALOIS HÎRJA	DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psio-pedagogie și teologie
-------------------------------	---------------------------------------

OBIECTIVE	Să individualizeze realitățile și aporiturile diferitor științe care sunt în raport în definirea statutului și a identității <i>religiei</i> ca disciplină în școala statului. Să integreze interdisciplinar aporiturile teologice, psio-pedagogice și ale altor științe umane în elaborarea <i>religiei</i> ca disciplină școlară. Să utilizeze în mod adecvat conceptele disciplinare respectând exigențele epistemologice. Să aplice cunoștințele și competențele în diferitele expresii ale procesului predare-învățare
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Educația religioasă și rădăcinile sale antropologice și culturale. II. Despre statutul <i>religiei</i> ca disciplină în școala statului (RȘS). III. Despre elaborarea disciplinei RȘS. IV. Structuri curriculare ale RȘS. V. Formare și perfecționare.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DIN PORTOFOLIU	Pentru dezvoltarea competențelor necesare în folosirea documentelor școlare de bază se vor elabora proiecte pentru „programe școlare” și „lecții de religie”
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri și prezentări în programul „power point”

BIBLIOGRAFIE	Cucoș C., <i>Educația religioasă</i> , Iași, Ed. Polirom, 1999; Opreș Ș S. (coord.), <i>Metodica predării religiei</i> , Alba Iulia, Ed. Reîntregirea, 2000; Danciu A., <i>Metodica predării religiei. Școlile primare, gimnaziu și licee</i> , București, Anastasia, 1999; Văideanu G., <i>Pedagogie. Note de curs</i> , București, Ed. Fundației „România de Măine”, 1999; Bârzea C., <i>Arta și știința educației</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1995.
--------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procent de cel puțin 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

Anul III

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE VECHIULUI TESTAMENT)	COD: TC31009
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂ SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAȘCU		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<i>Cursul de Mari teme ale Vechiului Testament</i> are ca obiectiv inițierea studenților în temele fundamentale ale teologiei biblice și exegezei biblice veterotestamentare.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul este format din două părți: (1) <i>Exegeza biblică</i> . În această primă parte ne vom familiariza cu principalele metode exegetice: metoda istorico-critică; analiza retorică, analiza narativă și exegeza patristică. Vom face exegeza următoarelor texte din Exod: cap. 1-3; 13,17-14,31. (2) <i>Teologia Biblică</i> . În prima parte vom face o prezentare generală a marilor teme ale teologiei biblice: creația, alianța, Legea, profeții, înțelepții și apocaliptica. Ultima parte este dedicată unei teme majore veterotestamentare și anume, <i>Mesianismul în Vechiul Testament</i> : Vom analiza următoarele texte: <i>Gen</i> 3,15; 49,8-12; <i>Num</i> 24,15-19; 2 <i>Sam</i> 7,1-16; <i>Is</i> 7,14; 9,1-6; <i>Mih</i> 5,1-5; <i>Ier</i> 23,1-6; <i>Is</i> 52,13-53,12; <i>Dan</i> 7.
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> studenții vor exersa exegeza textelor sacre conform metodelor expuse la curs. Partea a doua a seminarului este dedicată marilor teme din Vechiul Testament. Fiecare student va prezenta o lucrare scrisă fie din domeniul exegezei, fie din domeniul teologiei biblice, pe care o va expune în cadrul orelor de seminar.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA BIBLICĂ PONTIFICĂLĂ, <i>Interpretarea Bibliei în Biserică</i> , București, 1995; H. SIMIAN-YOFRE, <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna 1997; W.H.C. PROPP, <i>Exodus 1-18. A New Translation with Introduction and Commentary</i> , New York 1999; B.S. CHILDS, <i>The Book of Exodus. A Critical, Theological Commentary</i> , Louisville 1976 (trad. it. <i>Il libro dell'Esodo</i> , Casale Monferrato 1995); G. AUZOU, <i>Dalla servitù al servizio. Il Libro dell'Esodo</i> , Bologna 1997; V. PETERCĂ, <i>Mesianismul în Biblie</i> , Iași 2003; L.A. SCHÖKEL – J.L. SICRE DIAZ, <i>1 profetii</i> , Roma 1996.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE DOGMATICĂ: SACRAMENTELE-ESCATOLOGIE</b>	COD: TC31010
-----------------------	---	--------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	Cunoașterea sacramentelor Bisericii lui Cristos. Originea și rolul lor în viața creștinilor. Abordarea sistematică a fiecărui sacrament în parte. Sacramentele, mijloace eficiente de sfințire și de mântuire a celor ce le primesc cu dispozițiile cerute. Cunoașterea adevărilor de credință ale Bisericii creștine cu privire la misterul răsucupărării. Escatologia ca stare de existență care se revelează și începe să se realizeze în Cristos mergând spre împlinirea ei totală la sfârșitul timpului. În Cristos misterul omului este clarificat și ajunge la plenitudinea realizării sale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Geneza și originalitatea sacramentelor instituite de Cristos și încredințate Bisericii sale. Sacramentele inițierii creștine: botezul, mirul și euharistia. Sacramentele reconcilierii, al ungerii bolnavilor și al căsătoriei. Preoția, sacramentul slujirii comunității ecleziale. Escatologia realităților din urmă. Prezența vie a Împărăției lui Dumnezeu în lume și așteptarea împlinirii ei în parusie. Doctrina sfinților Părinți cu privire la realitățile din urmă. Doctrina escatologică a Conciliului al II-lea din Vatican. Magisteriul actual și doctrina escatologică. Măreția planului divin și responsabilitatea omului. Iadul veșnic.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Doctrina Bisericii Catolice despre har, cum este reliefată în Catehismul Bisericii Catolice și în lucrarea «Antropologia creștină» a preotului profesor Eduard Ferent, Iași 1997. Creștinul, constituit o noua făptură în Cristos, trăiește harul creator și se îndreaptă spre deplina sa realizare în escatologie. Lucrarea de referință va fi «Noua făptură în Cristos» a preotului prof. Eduard Ferent.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialogul deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ștefan Lupu, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2001. Eduard Ferent, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 2002. Eduard Ferent, <i>Teologia dogmatică sacramentală în lumina Conciliului Vatican II</i> , ITRC, Iași 1997. <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Eduard Ferent, <i>Antropologia creștină</i> , Presa Bună, Iași 1997. Eduard Ferent, <i>Escatologia creștină</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, București 2002. <i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1999.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALĂ - SACRAMENTUL RECONCILIERII</b>	COD: TC31011
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAS		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de Morală Fundamentală
-------------------------------	--------------------------------

OBIECTIVE	Prezentarea sacramentului Spovezii cu finalitate practică pentru viitorii preoți; cursul abordează tema reconcilierii pornind de la "misterul" păcatului la realitatea convertirii prin sacramentul Pocăinței, urmărind etapele prin care penitentul și confesorul trebuie să treacă pentru o "spovadă" bună.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) urgența valorificării vieții de penitență; II) problematica privind pastorală penitențială; III) misterul păcatului și convertirea; IV) prezentare istorico-teologică a sacramentului Pocăinței; V) esența și proprietățile convertirii; VI) actele convertirii; VII) obligațiile confesorului pentru o celebrare eficace și demnă a sacramentului Penitenței; VIII) diferite categorii de penitenți.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noțiuni de morală specială – cazuistica;
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paul al VI-lea, Constituția apostolică Poenitemini (17 februarie 1966); Ioan Paul al II-lea, Enciclica Dives in misericordia (30 noiembrie 1980); Idem, Exortăția post-sinodală Reconciliatio et paenitentia (2 decembrie 1984); Idem, Enciclica Veritatis splendor (6 august 1993); Congregația pentru Cultul Divin, Ordo poenitentiae (2 decembrie 1973); Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademeum per i confesosuri alcunii temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997);
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>LITURGICA</b>	COD: TC31012
-----------------------	------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV.DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	Dobândirea noțiunilor introductive necesare studiului și trăirii liturgiei Incursiune în tezaurul liturgic ebraic - izvor al liturgiei creștine Cunoașterea evoluției istorice și a principalelor momente ale liturgiei creștine Cunoașterea formării, evoluției și spiritualității anului liturgic Familiarizarea cu celebrarea sacramentelor
TEMATICĂ GENERALĂ	Introducere în liturgie - Liturgie și Biblie - Acțiuni liturgice și exerciții de pietate Simbolismul liturgic Noțiuni de istorie în liturgie Anul liturgic Cărțile liturgice Natura liturgiei Sacramentele
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Cultul în Sf. Scriptură. Cultul , liturgia , extraliturgia. Cărțile liturgice –aplicații practice. Liturgia – întâlnire personală cu Dumnezeu. Prezența Preasfintei Treime în liturgie. Locul de cult, reflexii istorice asupra importanței locului de cult și a folosirii acestuia. Locul de cult la marile religii. Locul de cult la creștini – noțiuni referitoare la amenajarea bisericii. Amenajarea bisericii – considerații practice. Obiecte și veșminte liturgice – considerații practice.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri și aplicații practice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. DUMEA C., <i>Introducere în liturgie</i> , Iași 1994, pro manuscrito 2. DUMEA C., <i>La izvoarele liturgiei creștine. Introducere în liturgia ebraică</i> , Iași 1994, pro manuscrito 3. DUMEA C., <i>Istoria liturgiei</i> , Iași 1987, pro manuscrito 4. DUMEA C., <i>Anul liturgic</i> , Iași 1986, pro manuscrito 5. DUMEA C., <i>Sennele mântuirii</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1996.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA RELIGIILOR</b>	COD: TC31013
-----------------------	---------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în marile religii ale lumii Aprofundarea punctele comune și a diferențelor dintre ele. Trezirea interesului studenților pentru o ulterioară aprofundare a temelor propuse.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introducere generală în istoria religiilor.</li> <li>Prezentarea cronologică a religiilor monoteiste (iudaism, creștinism și islam) cu aspectele lor istorice, doctrinare, morale și spirituale.</li> <li>Descrierea succintă a hinduismului și budismului prin reliefarea aspectelor lor istorice, doctrinare, morale și spirituale aferente acestor religii necreștine.</li> <li>Aprofundarea unor elemente comune și a principalelor diferențe existente între marile religii ale lumii.</li> <li>Menționarea unui model de inculturare în religiile amintite (Maria, Steaua Evanghelizării).</li> </ol>
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul seminariilor se aprofundează diferite teme de curs în lumina documentului <i>Declarație despre relațiile Bisericii cu religiile necreștine Nostra Aetate (28 oct.1965)</i>
METODE DE PREDARE	Prelegeri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Gaudin, Philippe, <i>Marile religii</i> , Editura Orizonturi, București 1996. Documentul <i>Nostra Aetate (28 oct.1965)</i> .
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ECUMENISM</b>	COD: TC31014
-----------------------	------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P r.					
2	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria mișcării ecumenice. Aprofundarea angajării ecumenice a Bisericii Catolice. Cunoașterea unor elemente comune și a principalelor diferențe (rituale și doctrinare) între Biserici și Comunități Bisericești.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Prezentarea unor instituții oficiale ale mișcării ecumenice. 2. Descrierea succintă a gândirii ecumenice a catorva protagoniști catolici, ortodocși și protestanți. 3. Aprofundarea angajării ecumenice a bisericii catolice prin prezentarea orientărilor preconciliare (doc. mortalium animos) conciliare (decretul unitatis redintegratio) și postconciliare (enciclica ut unum sint). 4. Prezentarea unor elemente comune și a principalelor diferențe la nivel disciplinar, ritual și doctrinar între biserici și comunitati bisericesci. 5. Menționarea unui model de deschidere creștină, maria, maica unității.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului se aprofundează diferite teme cu caracter ecumenic în lumina Scrisorii Enciclice <i>Ut Unum Sint</i> (25 mai 1995) a papei Ioan Paul al II-lea.
METODE DE PREDARE	Prelegeri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	T. BONTEANU, <i>O turmă și un păstor</i> , Cluj Napoca 1977. <i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1999, decretul privind ecumenismul „Unitatis redintegratio”, 21 noiembrie 1964. Scrisoarea Enciclică „Ut unum sint” a papei Ioan Paul al II-lea, 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>MISIOLOGIE</b>	COD: TC31007
-----------------------	-------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	C	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR.PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIORE ABSOLVITE	
--------------------------------	--

OBIECTIVE	<p>Cursul își propune inițierea studenților în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum și a conceptului de misiune.</p> <p>Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât și în N.T.</p> <p>Are în vedere depășirea orientării preconciiliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personaje (<i>Extra ecclesiam nulla salus</i>).</p> <p>Acordă o atenție deosebită orientării conciliare și post conciliare privind căile de realizare a misiunii (înculturare și dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă și de încredere în frații noștri necreștini.</p> <p>Urmărește conștientizarea studenților de urgența mandatului misionar în fața provocărilor lumii de azi și trezirea unui interes major pentru o participare activă și continuă la misiunea de evanghelizarea Bisericii având ca model pe <i>Maria, Steaua Evanghelizării</i>.</p>
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>I. PREMISA TERMINOLOGICĂ ȘI ISTORICĂ a FENOMENULUI MISIOLOGIC: Originea și dezvoltarea istorică a misiologiei ca știință; O unică misiune ( &lt;missio Dei&gt; ) și o diversitate de situații (misiunea <i>ad gentes</i>, <i>nova evanghelizare</i> și <i>activitatea pastorală a Bisericii</i>).</p> <p>II. FUNDAMENTELE BIBLICE ALE MISIUNII: VT: Perspectiva misionară a poporului evreu în raport cu celelalte popoare, culturi și religii pornind de la origini și până la exil; Avram; Moise; Profetii; NT: Perspectiva misionară creștină; Misiunea în învățătura și activitatea lui Isus; Mandatul misionar al Domnului Înviat în Evanghelie; Misiunea în sf. Paul, <i>apostolul neamurilor</i>.</p> <p>III. CÂTEVA CĂI DE REALIZARE A MISIUNII: Înculturarea mesajului creștin la popoarele ne creștine; Dialogul interreligios.</p> <p>IV. CÂTEVA PROVOCĂRI CE STAU ÎN FAȚA CREȘTINULUI ȘI A BISERICII: Secte sau noi mișcări religioase; Răspunsul Bisericii Catolice la provocările sectelor;</p> <p>V. ROLUL SF. F. MARIA în MISIUNEA BISERICII: Maria-Prima Misionară; Maria- model de credință creștină.</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Seminarul își propune aprofundarea a diferite teme privind misiunea <i>ad gentes</i> în lumina enciclicii Papei Ioan Paul al II lea, <i>Redemptoris Missio</i> (7.12.1990)
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>MULLER K., <i>Teologia della missione</i>, EMI, Bologna 1991.</p> <p>SENIOR D.-STUHMUELLER C., <i>I fondamenti biblici della missione</i>, EMI, Bologna 1985.</p> <p>KAROTEMPREL S., <i>Seguire Cristo nella missione</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 1996.</p> <p>DUMEA C., <i>Religii, Biserici, secte, privite din perspectiva catolică</i>, Sapientia, Iasi 2002.</p>
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PSIHOLOGIA GRUPURILOR ȘCOLARE</b>	COD: TC31008
-----------------------	--------------------------------------	-----------------

<b>Universitatea</b>	"Al. I. Cuza" Iași			
Facultatea	Teologie Romano-Catolica			
Specializarea				
<b>Denumire disciplină</b>	Psihosociologia Grupurilor Școlare		<b>Categoria</b> (DF/DD/DS/DC):	
<b>Structură disciplină</b> (Nr. ore săptămânal)				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
5	1	2		
<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie		Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)				X
<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
	Conf. Univ. Dr. CEOBANU MARIUS- CIPRIAN			
Instituția	FPSE			
Catedră / Departament	DPPD			
Titlul științific	Dr.			
Gradul didactic				
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază			
Vârsta	45			
<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații) (maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării) Familiarizarea studenților cu problematica psihosociologiei grupurilor școlare; dezvoltarea capacităților de analiză a grupurilor școlare și identificarea caracteristicilor acestora; formarea competențelor necesare și aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite, pentru un bun management al clasei de elevi.				
<b>Conținutul disciplinei</b>				<b>Nr. ore/ săptăm</b>
<b>VI.1. Curs (capitole/subcapitole)</b>				
8. <b>Introducere în problematica PSGS (2h)</b>				
9. <b>Clasa școlară ca grup social (2h)</b>				
10. <b>Principii ale compoziției clasei de elevi (2h)</b>				
11. <b>Dinamica relațiilor în clasă (2h)</b>				
12. <b>Statusuri și roluri în clasa de elevi (2h)</b>				
13. <b>Individul în contextual clasei (2h)</b>				
14. <b>Relațiile profesor – elevi (2h)</b>				
<b>VI.2. Seminar (dacă este cazul)</b>				
Seminar introductiv 2h				
1. Psihologia socială școlară 2h				
2. Clasa școlară ca grup social și educațional (caracteristici, componentă) 4h				
3. Omogenitate și eterogenitate în alcătuirea clasei 2h				
4. Cooperare și competiție în clasa de elevi 4h				
5. Identitate socială și stimă de sine 2h				
6. Atribuirea succesului și eșecului școlar 4h				
7. Status socio-economic și reușită școlară 4h				
8. Principii ale relațiilor profesor-elevi 2h				
9. Un model privind relațiile profesori-elevi 2h				
<b>Bibliografie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonecu Ștefan, Ilin Corina, Sulea Coralia, <i>Manual de Psihologie socială aplicată</i>, Editura Universității de vest, Timișoara, 2007, Capitolul 6</li> <li>Sălăvăstru Dorina, <i>Psihologia Educației</i>, Editura Polirom, 2004, Capitolul 4.</li> </ul>				
<b>Forme de activitate</b>	<b>Metode didactice folosite</b>			
Curs	Expunere magistrală, cursul interactiv,			
Seminar	Discuții, Studii de caz, Referatul, Dezbaterea.			
Laborator				
Proiect				
<b>Forme de activitate</b>	Evaluare ( scris, scris și oral, oral, test, aplicație practică, altele)		<b>Procent din nota finală</b>	
Examen				
Colocviu	Test		50%	
Seminar	Activitatea practică, portofoliu.		50%	
Laborator				
Proiect				

Obs: Discipline: DF - fundamentale; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementare.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>CREDINȚĂ ȘI RAȚIUNE</b>	COD: TC32008
-----------------------	----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea raportului dintre rațiune și credință. Locul rațiunii și al credinței în cunoașterea umană.
TEMATICĂ GENERALĂ	Etapele întâlnirii dintre credință și rațiune. Drama separării dintre credință și rațiune. Filosofia tomistă – nouate perenă.
TEMATICĂ SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Interacțiunea dintre teologie și filosofie. Exigențe și sarcini actuale ale teologiei și filosofiei. Sarcini actuale ale teologiei creștine.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri și dialog cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ioan Paul al II-lea, <i>Scrisoare Enciclică, Fides et Ratio</i> Wilhelm Dancă, <i>Fascinația Sacralului de la Mircea Eliade la papa Ioan Paul al II-lea</i> , Sapienția, Iași, 2002 Wilhelm Dancă, <i>Fascinația Adevărului de la Toma de Aquino la Anton Durcovici</i> , Sapienția, Iași, 2005. Wilhelm Dancă, <i>Fascinația Binelui. Creștinism și postmodernitate</i> , Sapienția, 2007. <i>Fides et Ratio în dezbateri</i> , Ed. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 2002
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALA – ETICA MATRIMONIALA</b>	COD: TC32003
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creștină
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea învățaturii Bisericii cu privire la sexualitate și la căsătoria creștină.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) etica sexuală în contextul zilelor noastre; II) fundamentul antropologic al sexualității; III) mesajul creștin și sexualitatea; IV) integrarea sexualității umane; V) probleme de etică sexuală; VI) gravitatea obiectivă în materie sexuală și responsabilitatea subiectivă. I) căsătoria în istoria mântuirii; II) reflecția teologică despre căsătorie; III) etica iubirii conjugale ; IV) familia - sanctuarul vieții (iubirea conjugală și fecunditatea după Humanae vitae); V) demnitatea procreației umane (după Donum vitae), în cazul că nu s-a făcut la cursul de Bioetică.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează documentele magisteriului bisericesc privind morala sexuală și matrimonială.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Vatican al II-lea, Constituția pastorală Gaudium et spes; Paul al VI-lea, Humanae vitae (25 iulie 1968); Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio (2 decembrie 1981); Idem, Scrisoarea către familii Gratissima sane (2 februarie 1994); Idem, Evangelium vitae (25 martie 1995); Congregația pentru Doctrina Crediinței, Alcune questioni di etica sessuale (29 decembrie 1975); Idem, Il rispetto della vita umana nascente e la dignita della procreazione Donum vitae (22 februarie 1987);
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII CATOLICE. FAMILIA</b>	COD: TC32009
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Însușirea cunoștințelor necesare pentru abordarea justă a problemelor sociale legate de familie. Familia umană și familia creștină în lumina documentelor magisteriului Bisericii Catolice. Rolul familiei creștine în dezvoltarea societății umane în decursul istoriei și în actualitate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Căsătoria și familia în documentele magisteriale: <i>Gaudium et Spes, Gravissimum Educationis</i> și <i>Lumen Gentium</i> . Originea divină a familiei; sfințenia căsătoriei și a familiei. Realitatea familiei în lumea contemporană. Enciclica <i>Humanae vitae</i> a papei Paul al VI-lea privind demnitatea și responsabilitatea soților cu privire la transmiterea vieții. Problemele cu care se confruntă familia în timpurile noastre.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Lumini și umbre în familia contemporană în Exortațiune apostolică a papei Ioan Paul al II-lea, <i>Familiaris consortio</i> . Aspecte fundamentale ale vieții de familie exprimate de același papă în catehezele publicate în cartea <i>Uomo e donna lo creò</i> .
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>Conciliul Ecumenic Vatican II</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999 Paul al VI-lea, Enciclica <i>Humanae vitae</i> . Ioan Paul al II-lea, Exortațiune apostolică <i>Familiaris consortio</i> . <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminari) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ANTROPOLOGIE CREȘTINĂ</b>	COD: TC32006
-----------------------	------------------------------	--------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN VALERIAN IANUȘ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1. Însușirea noțiunilor elementare de antropologie 2. Formarea unei concepții creștine despre om
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Bazele antropologiei creștine (Augustin și Toma de Aquino) 2. Omul ca ființă creată 3. Credință și cultură
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme antropologice 2. Elemente antropologice creștine 3. Aprofundarea temelor principale de la curs
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998. 3. Eduard FERENȚ, <i>Antropologie creștină</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1997.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE PASTORALA CONSILIERE FAMILIALĂ</b>	COD: TC32010
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMARUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teologie morala, Doctrina sociala a Bisericii Catolice. Familia, Tehnici ale cercetării sociale
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Asigurarea suportului conceptual pentru activitatea de consiliere familială; Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierii; Dezvoltarea caracteristicilor individuale necesare activității de consiliere familială;
TEMATICĂ GENERALĂ	<b>TEORII ȘI FORME DE CONSILIERE FAMILIALĂ</b> Teoria sistemică Teoria structurală Teoria strategică Teoria multigenerațională
TEMATICĂ SEMINARILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Consilierea cuplului Teoria sistemică, Teoria structurală, Teoria strategică, Teoria multigenerațională – metode și tehnici
METODE DE PREDARE	- la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră; - la seminar: studiu de caz, exercițiul, lucrul în grup, joc de rol.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. <i>Noul testament</i> – 2002 (trad. Alois Bulai și Anton Budău), Ed. Sapienția, Iași 2. Egan, Gerard - 1990, <i>The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping</i> , Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California 3. Girleanu, Daniela-Tatiana – 2002, <i>Consiliere în asistența socială</i> .Curs Editura Universității « A.I.L.Cuza » Iași 4. Ivey, Allen ș.a. – 1999, <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i> , (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj 5. Adams, Jay – 1993, <i>Manualul consilierului spiritual creștin</i> , SMR, Wheaton, Illinois, SUA
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminari) = 10 p.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>BISERICA ROMANO-CATOLICĂ DIN ROMÂNIA. ASPECTE ISTORICE ȘI SPIRITUALE</b>	COD: TC32011
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Inițiere în istoria Bisericii Catolice din România de la începuturi până în prezent. O cunoaștere globală a Bisericii Romano-Catolice din România în structura ei administrativă, de organizare și funcționare. Orientarea absolvenților facultății în viața bisericii locale, care să-i ajute să se înrădăcească mai profund în realitatea prezentă, devenind astfel mai eficienți și mai competitivi în muncă și în societate, în general.
TEMATICĂ GENERALĂ	Istoria creștinismului pe teritoriul țării noastre. Formele de organizare bisericească: episcopii și mănăstirile. Biserica catolică în perioada medievală și modernă: aspecte specifice. Episcopii Romano-Catolice din România în perioada contemporană Activitatea pastorală, spirituală caritativă, educațională, culturală a Bisericii Romano-Catolice. Realizări, perspective, dificultăți ale catolicismului românesc contemporan.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Studierea și prezentarea tuturor bisericilor, confesiunilor și cultelor religioase recunoscute în România.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Emil DUMEA. <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Editura Sapientia, Iași 2005. Emil DUMEA. <i>Istoria Bisericii Catolice din Moldova</i> , Editura Sapientia, Iași 2006.
-------------------------------------	---

EVALUARE	conținut	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI		PRACTICA PEDAGOGICĂ			COD TC32012
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I și II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/ OP-opțională /F-facultativă)	OP.

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	C	Română
			3					

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘTIINȚIFIC, NUMELE PRENUMELE	CATEDRA
	PR. DR. ALOIS HİRJA	DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psiho-pedagogie și teologie
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Să individualizeze realitățile școlare și criteriile de planificare în cheie dinamic-aplicativă a lecțiilor de religie. Prin cercetare și autoevaluare să dovedească prin proiecte și prin practică cum folosește metodele și cunoștințele din domeniul pedagogic al predării-învățării ținând cont de condițiile specifice, concrete operante în domeniul religiei ca disciplină școlară. să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psiho-pedagogiei și ale altor științe umane în procesul predare-învățare la orele de religie. Să utilizeze în mod adecvat conținuturile științifice disciplinare respectând exigențele epistemologice și pedagogico-didactice. Să treacă de la teorie la practică aplicând cunoștințele și competențele dobândite în diferitele expresii ale procesului predare-învățare.
TEMATICA GENERALĂ	Aplicarea cunoștințelor și competențelor psiho-pedagogice în domeniul procesului predării-învățării.
TEMATICA SEMNARIILOR / LUCRĂRILOR DIN PORTOFOLIU	Fișe de observații și analize, proiecte pentru lecții mixte, lecții de predare-învățare și lecții de evaluare, propuneri și alte documente cu note critice, integrative, reflecții și confruntări metodologice.
METODE DE PREDARE	Dialoguri, analize și dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIVĂ)	Băncilă V., <i>Inițierea religioasă a copilului</i> , Anastasia, 1996; Bărsănescu Șt., <i>Pedagogie practică</i> , Craiova, „Scrisul românesc”; Crețu C., <i>Teoria curriculum-ului și conținuturile educației</i> , Iași, Universitatea „Al. I. Cuza”, 2000; Cristea S., <i>Dicționar de termeni pedagogici</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1998; Cristea C., <i>Pedagogie 1,2</i> , Hardiscom 1997; Ed. Polirom, 1999; Cucuș C., <i>Educația religioasă</i> , Iași, Polirom, 1999; Cucuș C., <i>Pedagogie</i> , Iași, Polirom, 1996; Danciu A., <i>Metodica predării religiei. Școlile primare, gimnaziu și licee</i> , București, Anastasia, 1999; Delors J., <i>Comoara lăuntrică</i> , Iași, Polirom, 2000.
--------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Asistențe la cursuri, documente personale prezente în propriul portofoliu
	criterii	
	forme	Evaluarea profesorului mentor pe parcurs (50%) și a profesorului metodist pe parcurs și după colocviul de la terminarea semestrelor (50%)
	formula notei finale	Conform „Criteriilor generale de evaluare a portofoliului”

## 4.2 Fișele disciplinelor pentru specializarea Teologie Romano-Catolică Pastorală

### Anul I

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA FILOZOFIEI ANTICE	COD: TC11011
-----------------------	---------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PREP. UNIV. PR. BOGDAN HERCIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Introducere în filozofia antică bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) introducere; II) școala ionică de la Milet; III) școala eleeată; IV) pluraliștii fizicieni sau eclecticii; V) școala italică sau pitagoreică; VI) școala atomistă; VII) sofisții și arta convingerii; VIII) micii socratici; IX) marii socratici; X) Socrate; XI) Platon; XII) Aristotel.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. DUMITRIU, <i>Istoria logicii</i> , Ed. Tehnică, București 1993; DIOGENES LAERTIOS, <i>Despre viețile și doctrinele filozofilor</i> ; PLATON, <i>Dialogurile</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București 1989; ARISTOTEL, <i>Metafizica</i> , IRI, București 1999; A. GRAF, <i>Marile curente ale filosofiei antice</i> , Institutul European, Iași 1997.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII ANTICE</b>	COD: TC11012
-----------------------	---------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. EMIL DUMEA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	I) formarea capacității intelectuale (memorie și analiză) pentru a înțelege specificul materiei, în care rațiunea și credința sunt recerute ca și bază a înțelegerii naturii și specificului istoriei Bisericii; II) prezentarea unei viziuni de ansamblu, cât mai unitare și omogene a istoriei milenare creștine, în special a celei catolice; III) analiza și înțelegerea legăturilor dintre carismă și lege, efemer și etern, uman și divin prezente în marile evenimente ce alcătuiesc istoria Bisericii; IV) cunoașterea documentelor importante ce stau la baza istoriei creștine; V) prezentarea marilor perioade ce stau la baza istoriei Bisericii Catolice, ca și a evenimentelor, ideilor, personajelor din respectivele perioade; VI) relațiile ecumenice, dialogul dintre marile culturi ale lumii și rolul Bisericii Catolice în promovarea unității religioase și culturale a lumii; VII) lecțiile pe care istoria Bisericii le dă societății și lumii contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) izvoarele istoriei Bisericii; II) activitatea misionară a apostolului Paul; III) structura Bisericii primare; IV) răspândirea Bisericii în primele trei secole; V) primatul roman în primele patru secole; VI) începuturile monahismului; VII) marii sfinți părinți.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. JEDIN, ed., <i>Storia della Chiesa</i> , I-XIII, Milano 1983; G. MARTINA, <i>Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni</i> , I-IV, Brescia 1983; L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998; J. LENZENWEGER, ed., <i>Storia della Chiesa Cattolica</i> , Milano 1989; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice în Moldova</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Atlas pentru istoria Bisericii</i> , Iași 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	conții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE (TIC)	COD: TC11003
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT.UNIV.DR. HADĂMBU STELIAN	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic si cu credința.
TEMATICA GENERALĂ	<p><b>Elemente de tehnologia informației și comunicației (IT&amp;C) și de prelucrarea cunoștințelor:</b> sisteme de calcul, sisteme de operare, limbaje de programare, programe aplicative, medii de operare/navigare, rețele de calculatoare, sisteme expert, sisteme inteligente, sistemul Internet.</p> <p><b>Arhitectura și structura hardware a sistemelor de calcul:</b> unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, sisteme multimedia, tehnologii de rețea.</p> <p><b>Arhitectura și structura software a sistemelor de calcul:</b> sisteme de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, medii de programare, interfețe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicații, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate.</p> <p><b>Sistemul de operare Windows:</b> funcții, nucleu, interfața, meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme, fișiere, foldere, documente și programe, operare, organizarea fișierelor, operații cu fișiere.</p> <p><b>Programul Word:</b> fonturi, tehnici și operații de editare texte/imagini, formatare, creare și editare tabele, sortare informații, elemente Drawing.</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aplicații practice la calculator pentru obținerea de competențe privind utilizarea calculatorului în rezolvarea diverselor probleme (organizare și prelucrare de informații, analiza datelor, calcule, prelucrări grafice, comunicații, documentare etc.).
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Manualul utilizatorului de PC - pentru obținerea Permisului ECDL, S. Kovacs, D. Bocu, Editura: Albastra, 2004</li> <li>ECDL start - module obligatorii (suport de curs acreditat de ECDL Romania), Editura: Andreco Educational, 2006</li> <li>ECDL avansat - procesare de text Word (suport de curs acreditat de ECDL Romania) Editura: Andreco Educational, 2006</li> </ol>
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	
	Criterii	
	Forme	Evaluare finală: COLOCVIU: Verificare + Proiect
	Formula notei finale	

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FILozOFIE: LOGICA, COSMOLOGIA ȘI EPISTEMOLOGIA</b>	COD: TC11013
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	4			112	38	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCĂ		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificarea modalităților de a fi a ceea ce este gândit întrucât este gândit, apoi întrucât este exprimat, cum și care ar fi legile gândirii corecte.</li> <li>– punerea în lumină a metodei metafizice tradiționale, adică abordarea realității în lumina principiilor analogiei și non-contradicției, după exemplul sfântului Toma de Aquino, care dorea să integreze gândirea lui Aristotel în orizontul concepției creștine despre lume</li> <li>– însușirea bazei filozofice în teologie; asimilarea conceptelor de bază în filozofie.</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ	I) logica conceptelor; II) abstractizarea; III) universalile și lucrurile; IV) limbajul și gândirea umană; V) predicamente și predicabile; VI) logica judecăților; VII) propoziția; VIII) logica raționamentelor; IX) silogismul; X) inducția; XI) sofisme; XII) analiza logica a limbajului; XIII) reducția fenomenologică.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) introducere: Platon, Aristotel, Augustin, Toma de Aquino; II) esența substanței corporale: substanță, accidenți, materie, formă, unicitatea formei substanțiale, valoarea hilemorfismului; III) cantitate, spațiu, timp, calitate, acțiune, relație, ordine; IV) act, potență devenire; V) fundamentul lumii: teoria creației, creație și evoluție; VI) scopul universului și principiul antropic.
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	W. DANCĂ, <i>Logica filosofică</i> , Polirom, Iași 2002; ARISTOTEL, <i>Organon I-II</i> , IRI, București 1997-1998; S. TOMMASO D' AQUINO, <i>Logica dell' enunciazione</i> , Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1997; ALAIN DE LIBERA, <i>Cearta Universalilor</i> , Amarcord, Timișoara 1998; ALAIN DE LIBERA, <i>Gândirea Evului Mediu</i> , Amarcord, Timișoara 2000; É. GILSON, <i>Tomismul</i> , Humanitas, București 2002. B. MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , II, ESD, Bologna 2000; A. BUDĂU, <i>Filosofia naturii</i> , ITRC, Iași 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>LIMBA LATINĂ: MORFOLOGIA</b>	COD: TC11014
-----------------------	---------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	2			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
			Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	însușirea principalelor cunoștințe de morfologie a limbii latine și familiarizarea cu limbajul ecleziastic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) substantivul; II) adjectivul; III) pronumele; IV) numeralul; V) verbul; VI) adverbul; VIII) prepoziția; VIII) conjuncția; IX) interjecția.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CL. DUMEA, <i>Curs de limba latină</i> , Iași 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>LIMBA ITALIANĂ</b>	COD: TC11006
-----------------------	-----------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I+II	SEMESTRUL	I-IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	------	-----------	------	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5	C	Română
1	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.DRD. HARIETA TOPOLNICEANU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune inițierea studenților în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum și a conceptului de misiune.</li> <li>Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât și în N.T.</li> <li>Are în vedere depășirea orientării preconciariare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite persoane (<i>Extra ecclesiam nulla salus</i>).</li> <li>Acordă o atenție deosebită orientării conciliare și post conciliare privind căile de realizare a misiunii (inculturare și dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă și de încredere în frații noștri necreștini.</li> <li>Urmărește conștientizarea studenților de urgența mandatului misionar în fața provocărilor lumii de azi și trezirea unui interes major pentru o participare activă și continuă la mistinele de evanghelizare a Bisericii având ca model pe <i>Maria, Steaua Evanghelizării</i>.</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ	<p><u>Lecție introductivă</u></p> <p>1. <i>Alfabetul limbii italiene</i></p> <p>8. <i>Sunetele limbii italiene</i></p> <p><i>Consoane</i> (tabel)</p> <p><i>Vocale</i> (tabel)</p> <p><i>Semiconsoane și semivocale</i> (tabel)</p> <p><i>Diftong, Triftong, Hiat</i></p> <p>a) Diftongi: crescători / descrescători</p> <p>b) Triftongi</p> <p>c) Hiat. Tipuri de hiat</p> <p>9. <i>Valoarea fonetică a literelor</i></p> <p><i>Descrierea fonemelor d.p.d.v. fonetic și fonologic. Accentul (Accentul tonic. Accentul grafic. Clasificarea cuvintelor în funcție de accentul tonic)</i></p> <p>10. <i>Despărțirea în silabe</i></p> <p><u>Lecția nr.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articolul hotărât</li> <li>Substantivul – formarea femininului</li> <li>Pronumele personal</li> </ul> <p><u>Lecția nr.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articolul nehotărât</li> <li>Substantivul – formarea pluralului</li> <li>Cum ne adresăm</li> </ul> <p><u>Lecția nr.3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbul <b>ESSERE</b>, <i>a fi</i></li> <li>Verbul <b>AVERE</b>, <i>a avea</i></li> </ul> <p><u>Lecția nr.4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formule de adresare politicoasă</li> <li>Adverbe de loc – <b>AICI</b> și <b>ACOLO</b></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronumele și adjectivul demonstrativ</li> </ul>
<u>Lectia nr.5</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativul prezent al verbelor regulate</li> <li>• Pronumele și adjectivul interogativ</li> <li>• Pronumele și adjectivul relativ</li> </ul>
<u>Lectia nr.6</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativul prezent al verbelor neregulate (I)</li> <li>• Alternanțe fonetice și modificări ortografice verbale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verbe care diftonghează: <i>e ~ ie; o ~ uo</i></li> <li>○ Verbe care prezintă alternanță: <i>e ~ i; e ~ ie; o ~ uo</i></li> </ul> </li> <li>• Adverbe interogative și relative</li> </ul>
<u>Lectia nr.7</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectivul – formarea femininului</li> <li>• Alternanțe fonetice și modificări ortografice verbale (II)</li> <li>• Numeralul cardinal</li> </ul>
<u>Lectia nr.8</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genul substantivului după terminație</li> <li>• Adjectivul – formarea pluralului</li> <li>• Sufixe diminutive și augmentative</li> <li>• Numeralul ordinal</li> </ul>
<u>Lectia nr.9</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordul adjectivului. Locul adjectivului</li> <li>• Cazurile</li> <li>• Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate</li> </ul>
<u>Lectia nr.10</u>	– RECAPITULARE
<u>Lectia nr.11</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronumele și adjectivul nehotărât</li> <li>• Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate</li> </ul>
<u>Lectia nr.12</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectul simplu al verbelor regulate</li> <li>• Perfectul simplu al verbelor auxiliare și neregulate</li> <li>• Modificări ortografice la perfectul simplu</li> <li>• Negația</li> </ul>
<u>Lectia nr.13</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronumele și adjectivul posesiv</li> <li>• Indicativ perfect compus</li> <li>• Indicativ perfect anterior</li> </ul>
<u>Lectia nr.14</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativul imperfect (verbe regulate și neregulate)</li> <li>• Gerunziul</li> <li>• Verbe defective</li> </ul>
<u>Lectia nr.15</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronumele personal complement direct și indirect</li> <li>• Locul pronumelui personal complement</li> <li>• Pronumele reflexiv</li> <li>• Verbul reflexiv</li> </ul>
<u>Lectia nr.16</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participiul</li> <li>• Coniunctivul prezent</li> <li>• Adaptări ortografice la coniunctiv</li> <li>• Verbele auxiliare la coniunctiv prezent</li> </ul>
<u>Lectia nr.17</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbe neregulate la coniunctiv prezent</li> <li>• Când folosim coniunctivul</li> <li>• Diateza pasivă</li> </ul>
<u>Lectia nr.18</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativul</li> <li>• Exclamația directă/indirectă</li> <li>• Interogația directă/indirectă</li> </ul>
<u>Lectia nr.19</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativ mai mult ca perfect</li> <li>• Numeralesle fractionare</li> </ul>
<u>Lectia nr.20</u>	– RECAPITULARE
<u>Lectia nr.21</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coniunctivul imperfect</li> <li>• Gradele de comparație ale adjectivelor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradele de comparație ale adjectivelor și adverbelor neregulate</li> </ul> <p><u>Lecția nr.22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicativul viitor simplu (verbe regulate și neregulate)</li> <li>• Conjunctiv perfect</li> <li>• Numeralele multiplicative</li> </ul> <p><u>Lecția nr.23</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluralul substantivelor compuse</li> <li>• Pluralul adjectivelor compuse</li> <li>• Indicativul viitor perfect</li> <li>• Restricția. Obligația. Concesia</li> </ul> <p><u>Lecția nr.24</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perifraze verbale</li> <li>• Adverbele în <i>-mente</i></li> <li>• Conjunctiv mai mult ca perfect</li> </ul> <p><u>Lecția nr.25</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiționalul simplu (verbe regulate și neregulate)</li> <li>• Condiționalul perfect</li> <li>• Adverbe și locuțiuni adverbiale</li> </ul> <p><u>Lecția nr.26</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurs direct/discurs indirect</li> <li>• Concordanța timpurilor la indicativ</li> <li>• Conjunții și locuțiuni conjuncționale coordonatoare</li> </ul> <p><u>Lecția nr.27</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunctiv viitor/conjunctiv viitor anterior</li> <li>• Concordanța timpurilor la conjunctiv</li> <li>• Fraza condițională. Alte forme de exprimare a condiției.</li> </ul> <p><u>Lecția nr.28</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitivul</li> <li>• Câteva dintre sufixele mai frecvente ale limbii italiene</li> <li>• Conjunții și locuțiuni conjuncționale subordonatoare</li> </ul> <p><u>Lecția nr.29</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoziția</li> <li>• Locuțiuni prepoziționale</li> <li>• Interjecția</li> </ul> <p><u>Lecția nr.30</u> – RECAPITULARE FINALĂ</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>11) <i>Limba italiană simplă și eficient</i>, Polirom, Iași, 2003 (în colaborare cu Mirela Aioane); ISBN 973-681-269-3;</p> <p>12) <i>Benvenuti! Manual de conversație în limba italiană</i>, Polirom, Iași, 2003 (în colaborare cu Gabriela Dima); ISBN 973-681-358-4;</p> <p>13) <i>Limba italiană. Prima ta gramatică</i>, Polirom, Iași, 2004 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliță); ISBN 973-681-783-0;</p> <p>14) <i>Ghid de conversație italian-român</i>, Polirom, Iași, 2006 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliță), ISBN 973-46-0498-8;</p> <p>15) <i>Ghid de conversație român-italian</i>, Polirom, Iași, 2000; ISBN 973-683-528-6; Ediția a 2-a, 2005; ISBN 973-46-0165-2;</p>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	
	criterii	
	forme	
	formula noti finale	Notarea se face în urma examinării printr-un test grilă, ținându-se seama și de prezența activă la seminarii de-a lungul semestrului sau anului academic respectiv.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>RETORICĂ</b>		COD: TC12020
-----------------------	-----------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	---	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR. LECT. DR. FLORIN SPĂTARIU</b>		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1) Însușirea unei dicții cât mai bune în timpul vorbirii; 2) Însușirea manierei de a vorbi îngrijit în public; 3) Obșinuința de a respecta auditoriul prin pregătirea unui discurs; 4) Însușirea tehnicilor de transmitere cât mai bună a conținutului unui mesaj prin forma exterioară, vorbirea.
TEMATICĂ GENERALĂ	Citirea, recitarea și vorbirea liberă în public; adaptarea vorbirii la diferite spații; adaptarea vorbirii la categorii sociale și intelectuale; rostirea unui discurs pregătit; vorbirea improvizată; vorbirea cu și fără microfon; eliminarea tic-urilor verbale; respectarea auditoriului.
TEMATICI SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Diferite maniere de vorbire publică; adaptarea vorbirii la diferite spații; transmiterea sau obstacularea unui mesaj prin intermediul vorbirii.
METODE DE PREDARE	<b>CURS:</b> Expunerea, exemplificarea, demonstrația și conversația; <b>SEMINAR:</b> Exersarea dicției.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	F. SPĂTARIU, <i>Oratoria, sau arta de a vorbi în public</i> (pro manuscrpto).
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Examenul scris/oral din sesiune.
	forma	Examen scris/oral.
	formula notei finale	Nota la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ</b>	COD: TC11016
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
I	I			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT.UNIV.DR.PR. ALOIS BIȘOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Prin contactul și însușirea conținutului prezentat, studentul să poată aborda cu competență specifică lectura și studiul Sfintei Scripturi.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) marile etape ale formării Vechiului și Noului Testament; II) inspirația Sfintei Scripturi; III) canonul Vechiului și Noului Testament; IV) limbajul uman al Bibliei; V) transmiterea textului biblic; VI) adevărul Bibliei; VII) hermeneutica biblică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J-P. BAGOT-J-CL. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> , ARCB, București 1994; F. LAMBIASI, <i>Biblia. Introducere generală</i> , Iași 1992; R. FABRIS, ed., <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> , Elle di Ci, Torino (Leumann) 1994.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA FILOZOFIEI MEDIEVALE</b>	COD: TC12014
-----------------------	-------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PREP. UNIV. PR. BOGDAN HERCIU		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Introducere în filozofia școlastică, prin predarea, analiza textelor și o încercare de realizare a unui contact viu cu acești gânditori.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) patrimoniul antichității și originalitatea creștinismului; II) perioada patristică: sfântul Augustin, Boetius; III) gândirea filozofică în secolele al IX-lea și al X-lea; IV) dialecticienii și antidialecticienii; V) disputa universalilor; VI) fondarea universităților: sfântul Anselm, sfântul Bonaventura, sfântul Toma, Duns Scotus.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. GILSON, <i>Filozofia Evului Mediu</i> , Humanitas, București 1995; E. GILSON, <i>Tomismul</i> , Humanitas, București 2002; A. DUMITRIU, <i>Istoria logicii</i> , Ed. Tehnică, București 1993; A. DE LIBERA, <i>Gândirea Evului mediu</i> , Amarcord, 2000; I. MICLEA, <i>Teoria originalității în filozofie</i> , Ars Longa, Iași 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII MEDIEVALE</b>	COD: TC12015
-----------------------	------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. EMIL DUMEA		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	I) formarea capacității intelectuale (memorie și analiză) pentru a înțelege specificul materiei, în care rațiunea și credința sunt recerute ca și bază a înțelegerii naturii și specificului istoriei Bisericii; II) prezentarea unei viziuni de ansamblu, cât mai unitare și omogene a istoriei bimilenare creștine, în special a celei catolice; III) analiza și înțelegerea legăturilor dintre carismă și lege, efemer și etern, uman și divin prezente în marile evenimente ce alcătuiesc istoria Bisericii; IV) cunoașterea documentelor importante ce stau la baza istoriei creștine; V) prezentarea marilor perioade ce stau la baza istoriei Bisericii Catolice, ca și a evenimentelor, ideilor, personajelor din respectivele perioade; VI) relațiile ecumenice, dialogul dintre marile culturi ale lumii și rolul Bisericii Catolice în promovarea unității religioase și culturale a lumii; VII) lecțiile pe care istoria Bisericii le dă societății și lumii contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Biserica și culturile păgâne; II) conciliile ecumenice ale antichității; III) monahismul în secolele V-VII; IV) începuturile Evului Mediu occidental; V) Biserica înainte și după sinodul Trullan; VI) creșterea puterii politico-religioase a Constantinopolului și creștinismul din România; VII) conflictele dintre împăratul Leon al III-lea și papa Grigore al II-lea și Grigore al III-lea; VIII) Biserica romană și longobarzii în prima jumătate a secolului al VIII-lea; IX) controversele doctrinare ale Orientului și rolul Romei în clarificarea lor; X) progresiva îndepărtare a Orientului creștin de Occident și de Roma; XI) apariția și avansarea Islamului.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. JEDIN, ed., <i>Storia della Chiesa</i> , I-XIII, Milano 1983; G. MARTINA, <i>Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni</i> , I-IV, Brescia 1983; L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998; J. LENZENWEGER, ed., <i>Storia della Chiesa Catolica</i> , Milano 1989; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice în Moldova</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Atlas pentru istoria Bisericii</i> , Iași 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE: MUZICA SACRĂ</b>	COD: TC12016
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	ASIST.UNIV.DRD. PR. FLORIN SPATARIU		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea limbajului muzical scris; dobândirea unei bune tehnici de solfegiere ritmică și melodică în diferite tonalități; cunoașterea genurilor muzicale vocale și instrumentale din istoria muzicii.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) curs introductiv despre necesitatea muzicii; II) notația muzicală – solfegii ritmice, tehnici de solfegiere ritmică; III) melodia; solfegii ritmice în cheia Sol; IV) teoria intervalelor; V) solfegii ritmice în cheia Fa; VI) dinamica muzicală, solfegii ritmice și melodice – intervalul de secundă; VII) tempoul muzical; solfegii ritmice și melodice – interval de secundă; VIII) ritmica muzicală – solfegii ritmice și melodice – interval de terță. IX) tonalitatea – solfegii ritmice și melodice – interval de cvartă; X) timbrul muzical – solfegii ritmice și melodice – interval de cvintă; XI) metrica – solfegii ritmice și melodice – interval de sextă; XII) modulatia – solfegii ritmice și melodice – interval de septimă; XIII) solfegii ritmice și melodice – interval de octavă; XIV) recapitulare intervale solfegii.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	I. BUCESCU, <i>Metodă de solfegii și dictări melodice</i> , Loreley, 1996; V. GIULEANU, <i>Teoria muzicii</i> , Ed. Fundației române de mâine, București 2002.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FILIZOFIE: METAFIZICA</b>	COD: TC12017
-----------------------	------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	4			112	38	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCĂ</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea a ceea ce este metafizic, adică ceea ce este dincolo de orice experiență, făcând apel și la experiența interpersonală a ființei din cadrul existenței concrete;</li> <li>- dezvoltarea simțului metafizic al omului și întemeierea științei metafizice pe analiza judecății;</li> <li>- introducerea studenților în gândirea filosofică a sfântului Toma de Aquino și familiarizarea lor cu vocabularul filosofiei scolastice.</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ	I) modele de apropiere de transcendență; II) valoarea etică necondiționată la Socrate; III) iubirea frumuseții la Platon; IV) întemeierea adevărului la Aristotel; V) ontologia existenței create și metafizica actului de a exista; VI) transformarea ontologiei aristotelice; VII) analogia ființei; VIII) proprietățile transcendente ale ființei; IX) metafizica persoanei; X) descoperirea ființei în existența unui „Tu”; XI) Finitudinea existențelor și diferența ontologică; XII) posibilitatea unei existențe personale dincolo de experiență.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) Viața, gândirea și opera lui Toma de Aquino; II) Introducere la <i>De ente et essentia</i> ; III) Traduceri și comentarii contemporane ale tratatului <i>De ente et essentia</i> ; IV) Ce semnificăm în general prin numele <i>ființă</i> și <i>esență</i> ; V) În ce mod este cunoscută esența în substanțele compuse și cum se raportează numele esență la acestea; VI) Cum se raportează esența la conceptele de gen, specie și diferență specifică; VII) Cum se prezintă esența în substanțele separate; VIII) Diferite chipuri de prezentare a esenței în diverse lucruri; IX) Cum se prezintă esența în accidente; X) Itinerariul raportului dintre <i>ființă</i> și <i>esență</i> în filosofia europeană; XI) Contribuțiile neotomiste; XII) Concluzii.
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversația Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminareale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>W. DANCĂ, <i>Metafizica</i>, curs „pro manuscriptum”, Iași 1997; ARISTOTEL, <i>Metafizica</i>, IRI, București 1996; S. TOMMASO D'AQUINO, <i>Summa Theologiae</i>; S. TOMMASO D'AQUINO, <i>Quaestiones disputatae de Veritate</i>, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1992-1993; K. WOJTYŁA, <i>Metafizica della persona</i>, ed. G. Reale e T. Styczeń, Bompiani, Milano 2003; B. MONDIN, <i>La metafisica di S. Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti</i>, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2002. Thomas d'Aquino, <i>De ente et essentia</i>, Ediția leonină, vol. XLIII, Roma 1976; I. Chenu / M.-D. Chenu, <i>Introduction à l'étude de Saint Thomas d'Aquin</i>, Montreal/Paris 1954<sup>2</sup>; G. K. Chesterton, <i>Saint Thomas Aquinas. „The Dumb Ox”</i>, Doubleday, New York (1933) 2001; B. Davis, <i>The Thought of Thomas Aquinas</i>, Clarendon Press, Oxford 1993; E. Gilson, <i>Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma d'Aquino</i> (traducere din franceză de A. Niță), Humanitas, București 2002; B. Mondin, <i>Sistemul filosofic al lui Toma d'Aquino. Pentru o lectură actuală a filosofiei tomiste</i> (traducere din italiană de M. Mureșan), Gallaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș 2006; W. Dancă, <i>Logica filosofică. Aristotel și Toma de Aquino</i>, Editura Polirom, Iași 2002.</p>
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	critere:	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului;



		examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>LIMBA LATINĂ: SINTAXA</b>	COD: TC12018
-----------------------	------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	84	66	5	E	Română
4	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPĂTARIU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	însușirea principalelor cunoștințe de morfologie a limbii latine și familiarizarea cu limbajul ecleziastic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) substantivul; II) adjectivul; III) pronumele; IV) numeralul; V) verbul; VI) adverbul; VIII) prepoziția; VII) conjuncția; IX) interjecția.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CL. DUMEA, <i>Curs de limba latină</i> , Iași 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

## Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA FILOZOFIEI MODERNE</b>	COD: TC21014
-----------------------	-----------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	C	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST.UNIV.DRD. IULIAN VALERIAN IANUȘ</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	introducere în filozofia modernă și o încercare de realizare a unui contact viu și real cu autori din perioada modernă.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) filozofia Renașterii: Francisc Bacon, Galileo Galilei, René Descartes, Baruch Spinoza, Gottfried W. Leibniz, John Locke, David Hume; II) epoca marilor sisteme ale filozofiei: Immanuel Kant, Hegel, K. Mark, S. Kierkegard, Ed. Husserl, M. Heidegger, Ed. Stein; R. von Garden, K. Wojtila.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	P.P. NEGULESCU, <i>Filozofia Renașterii</i> , Gramar, 2001; A. DUMITRIU, <i>Istoria logicii</i> , Ed. Tehnică, București 1993; B. PASCAL, <i>Cugetări</i> , Atoni, Oradea 2000; W. LEIBNITZ, <i>Eseuri de teodicee</i> , Polirom, Iași 1997.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ȘTIINȚE BIBLICE: INTRODUCERE ÎN VECHIUL TESTAMENT</b>	COD: TC21015
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE <b>PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIȘOC</b>	CATEDRA Teologie Romano-Catolică
-----------------------	---	-------------------------------------

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O cunoaștere specifică a structurii și limbilor de conținut ale Vechiului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Urmând ordinea Canonului creștin al Vechiului Testament, acest curs va prezenta primele două grupări de scrieri vetero-testamentare: Pentateuhul și așa-numitul grup al cărților istorice: I) itinerariul textual complex al Vechiului Testament; II) crezul istoric al lui Israel; III) Categoriile fundamentale ale Vechiului Testament; IV) izvoarele Pentateuhului; V) prezentarea cărților ce alcătuiesc Pentateuhul; VI) istoria deuteronomistă; VII) istoria cronistă.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. CHARPENTIER, <i>Să citim Vechiul Testament</i> , ARCB, București 1988; G. RAVASI, <i>Introducere la Vechiul Testament</i> , Iași 1992; <i>Il Messaggio della salvezza. III. Pentateuco, Storia deuteronomista e cronista.</i>
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII MODERNE</b>	COD: TC21016
-----------------------	----------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR. PROF.UNIV.DR. EMIL DUMEA</b>		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	I) formarea capacității intelectuale (memorie și analiză) pentru a înțelege specificul materiei, în care rațiunea și credința sunt recerute ca și bază a înțelegerii naturii și specificului istoriei Bisericii; II) prezentarea unei viziuni de ansamblu, cât mai unitare și omogene a istoriei bimilenare creștine, în special a celei catolice; III) analiza și înțelegerea legăturilor dintre carismă și lege, efemer și etern, uman și divin prezente în marile evenimente ce alcătuiesc istoria Bisericii; IV) cunoașterea documentelor importante ce stau la baza istoriei creștine; V) prezentarea marilor perioade ce stau la baza istoriei Bisericii Catolice, ca și a evenimentelor, ideilor, personajelor din respectivele perioade; VI) relațiile ecumenice, dialogul dintre marile culturi ale lumii și rolul Bisericii Catolice în promovarea unității religioase și culturale a lumii; VII) lecțiile pe care istoria Bisericii le dă societății și lumii contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) papalitatea la Avignon; II) marea schismă occidentală; III) tentativele de unificare a Bisericii Orientale cu Biserica Romei; IV) timpul Umanismului și al Renașterii; V) Reforma protestantă, calvină și anglicană; VI) restaurarea catolică: Conciliul ecumenic din Trento și Societatea lui Isus; VII) începuturile Bisericii în America, Asia și Africa, caracteristicile colonizării pe noile continente; VIII) marile puteri europene și relațiile lor cu Roma și cu Biserica în general; IX) toleranța și intoleranța religioasă în Europa; X) destinele creștinismului oriental înainte și după 1453; XI) Revoluția Franceză; XII) activitatea misionară a Bisericii pe noile continente; XIII) aspecte fundamentale ale dizolvării creștinătății occidentale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. JEDIN, ed., <i>Storia della Chiesa</i> , I-XIII, Milano 1983; G. MARTINA, <i>Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni</i> , I-IV, Brescia 1983; L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998; J. LENZENWEGER, ed., <i>Storia della Chiesa Cattolica</i> , Milano 1989; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice în Moldova</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Atlas pentru istoria Bisericii</i> , Iași 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIA RELIGIILOR</b>	COD: TC21017
-----------------------	----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPĂTARIU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea și evaluarea fenomenului religios din punct de vedere catolic.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Introducere în fenomenul religios; 2. Religiile necreștine; 3. Biserica catolică; 4. Bisericile creștine orientale; 5. Biserici născute din Reforma protestantă; 6. Sectele antice; 7. Sectele în evul mediu; 8. Sectele moderne; 9. Care credință este adevărată?
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	BONTEANU T., <i>O turmă și un păstor</i> , Cluj-Napoca 1997; COOMARSWAMY A.K., <i>Hinduism și Budism</i> , Iași 1997; <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , București 1993; <i>Déclaration Dominus Iesus</i> , Cîte du Vatican 2000; DELUMEAU J., <i>Religiile lumii</i> , București 1996; <i>Enciclopedia Catolica</i> , Citta del Vaticano 1953; HÉBERT G., <i>Les témoins de Jéhovah</i> , Monreal 1960; <i>Les sectes et l'Église Catholique</i> , Paris 1986; PANTEA N.V., <i>Legea strămoșească</i> , București 1934; PAPE G., <i>J'ai été témoin de Jéhovah</i> , Mulhouse 1977; PLUME Ch. – PASQUINI X., <i>Encyclopédie des sectes dans le monde</i> , Paris 1984; VERNETTE J., <i>Sectes et reveil religieux</i> , Mulhouse 1976; Idem, <i>Sectele</i> , București 1996.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FILOZOFIE: COSMOLOGIE ȘI ANTROPOLOGIE</b>	COD: TC21018
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	112	38	5	E	Română
4	4							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCA</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	– cursul este un fel de „praeambula fidei”, deoarece își propune să studieze sistematic existența și ființa divină, independent de revelație, adică numai cu ajutorul rațiunii naturale. În consecință, cursul caută să dovedească faptul că ideea de Dumnezeu nu este proiecția psihicului uman, că religia are o bază obiectivă, ajutând omul să înțeleagă sensul vieții umane și semnificația ultimă a universului fizic. – însușirea bazei filozofice în teologie, înțelegerea valorii ființei umane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) diferite căi spre Dumnezeu; II) „reflecția” asupra lui Dumnezeu; III) „demonstrarea” existenței lui Dumnezeu; IV) experiența lui Dumnezeu; V) filozofia și religia; VI) cele cinci căi din <i>Summa Theologiae</i> ; VII) calea I-V: textul latin, traducerea în limba română, analiza fiecărei căi, principiile metafizice subiacente; VIII) filozofia celor cinci căi; IX) obiecțiile sfântului Toma; X) „teoria” celor cinci căi; XI) concluzia celor cinci căi; XII) cele cinci căi și calea lui Dioniziu Areopagitul; XIII) alte argumente; XIV) calea negativă; XV) teologia negativă; XVI) atributele divine; XVII) simplitatea lui Dumnezeu.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) viața: originea vieții, viața umană; II) cunoașterea: senzația, simțurile interne, cunoașterea intelectuală, autoconștiința; III) apetit, voință, libertate: apetitul sensibil, voința, existența și împărțirea libertății, natura actului liber; IV) corpul și funcțiile sale: funcțiile corporității, corp și persoană; V) autotranscendența și dimensiunea spirituală a omului; VI) omul ca persoană și individ.
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminareale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	W. DANCĂ, <i>Teologia filosofică</i> , curs „pro manuscriptum”, Iași 2002; SF. TOMA DE AQUINO, <i>Summa Theologiae</i> ; ANSELM DE CANTERBURY, <i>Monologhion</i> , trad. de Alexandru Baumgarten, Biblioteca Apostrof, Cluj-Napoca 1998; ANSELM DE CANTERBURY, <i>Prosloghion</i> , trad. de Alexandru Baumgarten, Biblioteca Apostrof, Cluj-Napoca 1996; B. PASCAL, <i>Cugetări</i> , trad. de Maria și Cezar Ivănescu, Aion, Oradea 1998; DIONISIE AREOPAGITUL, <i>Opere complete</i> , trad. de D. Stăniloie, Paideia, București 1996; LEO J. ELDERS, <i>La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica</i> . II. <i>La teologia filosofica</i> , Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarelor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>METODOLOGIA</b>	COD: TC21020
-----------------------	--------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	----	-----------	---	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	C	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPĂTARIU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	metode de studiu, modul de elaborare a unei lucrări de teologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului; II) conceperea schemei de lucru, prima redactare, verificarea, corectarea și redactarea finală a lucrării; III) tehnoredactarea unei lucrări de teologie.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	ȘT. LUPU, <i> Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2000; R. FARINA, <i> Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , LAS, Roma 19864; J. RUSS, <i> Metodele în filosofie</i> , Univers Enciclopedic, București 1999.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>LIMBA EBRAICĂ BIBLICĂ: MORFOLOGIA + SINTAXA</b>	COD: TC21022
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I - II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	----	-----------	--------	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	C	Română
I	I							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST.UNIV. IOSIF ANTIL</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	învățarea alfabetului ebraic și însușirea unor noțiuni elementare de gramatică ebraică, pentru ca studenții să poată citi texte în limba originală a Vechiului Testament și să consulte dicționarele de limbă ebraică; însușirea unor termeni și expresii ebraice cheie în studii teologice.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) noțiuni elementare de gramatică și sintaxă ale limbii ebraice; II) lectura unor texte biblice în limba ebraică; III) evidențierea și explicarea unor termeni cheie în ebraica biblică.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminareale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	T.O. LAMBDDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> , London 1998; P. JOÛON-T. MURAOKA, <i>A Grammar of Biblical Hebrew</i> , I-II, Roma 1996; F. BROWN, <i>The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon</i> , Massachusetts 1999; H.W.F. GESENIUS, <i>Gesenius' Hebrew-Chaldee Lexicon to the Old Testament</i> , Michigan 1996; PH. REYMOND, <i>Dizionario di ebraico e aramaico biblici</i> , Roma 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>CREDINȚĂ ȘI RAȚIUNE</b>	COD: TC21024
-----------------------	----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	----	-----------	---	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	C	Română
1	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCĂ</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Evidențierea importanței dialogului dintre rațiune și credință. Familiarizarea cu filozofia Părinților Bisericii și cu filozofia Magisteriului Bisericii.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Viața, gândirea și opera Papei Ioan Paul al II-lea, II) Introducere la <i>Fides et ratio</i> ; III) Adevărul credinței și adevărul rațiunii – dimensiunea metafizică a enciclicei <i>Fides et ratio</i> ; IV) Absența lui Dumnezeu și absența omului – dimensiunea istorică a enciclicei <i>Fides et ratio</i> ; V) Filosofia în contextul epistemologiei teologice; VI) <i>Fides et ratio</i> și istoria teologiei secolului XIX; VII) <i>Fides et ratio</i> în contextul teologiei fundamentale; VIII) Tradiția eclezială și tradițiile culturale potrivit enciclicei <i>Fides et ratio</i> ; IX) <i>Fides et ratio</i> și dialogul interreligios; X) <i>Fides et ratio</i> din perspectivă ortodoxă; XI) Rațiunea între „uzul” și „abuzul” credinței; XII) Credința între „uzul” și „abuzul” rațiunii.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	CURS: expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație; SEMINAR: conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	I.G. COMAN, <i>Probleme de filozofie și literatură patristică</i> , EIMBOR, București 1995; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, <i>Il cristianesimo e le religioni</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997; J. GREISCH, <i>Le Buisson ardent et les lumières de la raison. L'invention de la philosophie de la religion</i> , III, Cerf, Paris 2004; IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Fides et ratio</i> , Presa Bună, Iași 1999; A. LIVI - G. LORIZIO, ed., <i>Il desiderio di conoscere la verità. Teologia e filosofia a cinque anni da Fides et ratio</i> , Lateran University Press, Roma 2005; G. PRESTIGE, <i>Dio nel pensiero dei padri</i> , EDB, Bologna 1981.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA FILOZOFIEI CONTEMPORANE</b>	COD: TC22016
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST. BOGDAN HERCIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Introducere în curentele filozofiei contemporane și un contact viu și adevărat cu autorii.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) evoluția idealismului obiectiv; II) formele literare ale idealismului; III) idealismul religios; IV) geneza idealismului logic; V) constituirea idealismului logic; VI) structuralismul; VII) fenomenologia.
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	<b>CURS:</b> Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație; <b>SEMINAR:</b> Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. DUMITRIU, <i>Istoria logicii</i> , Ed. Tehnică, București 1993; GADAMER, <i>Adevăr și metodă</i> , Teora, 2001 P.P. NEGULESCU, <i>Istoria filozofiei contemporane</i> , Gramar, 2001.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Examen oral.
	formula notei finale	Nota examenului oral.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ȘTIINȚE BIBLICE: PENTATEUHUL</b>	COD: TC22017
-----------------------	-------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIȘOC</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	– cunoașterea originii materialului din Pentateuh, definirea caracterului istoric al evenimentelor narate, precizarea temelor de bază: creația, locul omului, complementaritatea sexelor, păcat, eliberare, alianță, lege. – circumscrierea fenomenului profetic, aflarea rolului profetului în poporul ales și misiunea lui din partea lui Dumnezeu, conținutul mesajului profetic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) premise despre conținutul Pentateuhului; II) raportul cu mitologia; III) critica textuală a unor pasaje alese; IV) analiza literară; V) hermeneutică; VI) teme teologice fundamentale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) prezentarea fenomenelor „profetice” la popoarele vecine Israelului; II) definirea profetului autentic, nescriitor și scriitor; III) analiza exegetică a unor fragmente alese.
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. BUDĂU, <i>Cartea Genezei</i> , ITRC, Iași 1994; Documentele magisteriului privind istoricitatea relatărilor din Geneză; VL. PETERCĂ, <i>De la Abraham la Iosue</i> , București 1996; E. SECHEL, <i>Geneza. Curs de exegeză biblică</i> , ITRC, Iași 1977. A. BUDĂU, <i>Profeții</i> , ITRC, Iași 1997; E. SECHEL, <i>Introducere în Vechiul Testament</i> , ITRC, Iași 1977; P. SESCU, ed., <i>Introducere în Sfânta Scriptură</i> , Sapientia, Iași 2001.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea de seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII CONTEMPORANE</b>	COD: TC22018
-----------------------	---------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. PROF.UNIV.DR. EMIL DUMEA</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	I) formarea capacității intelectuale (memorie și analiză) pentru a înțelege specificul materiei, în care rațiunea și credința sunt recerute ca și bază a înțelegerii naturii și specificului istoriei Bisericii; II) prezentarea unei viziuni de ansamblu, cât mai unitare și omogene a istoriei bimilenare creștine, în special a celei catolice; III) analiza și înțelegerea legăturilor dintre carismă și lege, efemer și etern, uman și divin prezente în marile evenimente ce alcătuiesc istoria Bisericii; IV) cunoașterea documentelor importante ce stau la baza istoriei creștine; V) prezentarea marilor perioade ce stau la baza istoriei Bisericii Catolice, ca și a evenimentelor, ideilor, personajelor din respectivele perioade; VI) relațiile ecumenice, dialogul dintre marile culturi ale lumii și rolul Bisericii Catolice în promovarea unității religioase și culturale a lumii; VII) lecțiile pe care istoria Bisericii le dă societății și lumii contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) noua concepție despre stat, putere, Biserică și religie; II) progresul științelor laice: dialogul și conflictul cu oamenii și instituțiile ale Bisericii; III) politica bisericească și sfârșitul statului papal; IV) marii papi ai secolului al XIX-lea și Conciliul ecumenic Vatican I; V) activitatea pastorală în perioada Iluminismului și a Modernismului; VI) consolidarea statelor pe continentul latino-american și relația acestor puteri cu Biserica imperiilor și statelor confesionale; VII) modernismul, noua scolastică, dezvoltarea științelor teologice și filozofice; VIII) personalități laice și religioase; IX) marile curente ideologice, politice și filozofice ale secolelor al XIX-lea și al XX-lea; X) separarea Bisericii de Stat; XI) de la ărlile de misiuni la tineretele Bisericii ale Americii Latine și Africii; XII) Conciliul ecumenic al II-lea din Vatican și pontificatul papei Ioan Paul al II-lea.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversația Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. JEDIN, ed., <i>Storia della Chiesa</i> , I-XIII, Milano 1983; G. MARTINA, <i>Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni</i> , I-IV, Brescia 1983; L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998; J. LENZENWEGER, ed., <i>Storia della Chiesa Cattolica</i> , Milano 1989; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice în Moldova</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Atlas pentru istoria Bisericii</i> , Iași 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE: MUZICĂ GREGORIANĂ</b>	COD: TC22019
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	C	Română
			2					

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPATARIU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	deprinderea ușurinței de a solfegia în scriitură gregoriană; recunoașterea grupurilor de note specifice muzicii gregoriene.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) portativul și cheile muzicale; II) notele – grupuri simple; III) notele – grupuri compuse; IV) notele – semne excepționale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>Graduale simplex</i> , Ed. Vaticana, 1999; <i>Liber usualis</i> , Ed. Solemnis, 1974.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FILOZOFIE: TEODICEEA, ETICA</b>	COD: TC2020
-----------------------	------------------------------------	----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	112	38	5	E	Română
4	4							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCA</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE
-------------------------------

OBIECTIVE	– însușirea bazei filozofice în teologie, înțelegerea valenței morale a acțiunilor umane. –familiarizarea studenților cu filosofia Părinților Bisericii din primele veacuri creștine, cu filosofia Magisteriului recent al Bisericii Catolice pentru a exersa diferite modalități de folosire a rațiunii luminate de credință.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) marile paradigme etice: Socrate, Platon, stoicismul, epicureismul, sf. Augustin, sf. Toma de Aquino; II) scopul ultim al ființei umane: actul uman, binele suprem; III) lege și conștiință: lege naturală pozitivă, revelată, conștiința; IV) izvoarele moralității: obiectul acțiunii, intenția, circumstanțele, obiectivitatea moralei și responsabilitatea subiectivă; V) actul uman și pasiunile: împărțirea pasiunilor, raportul pasiuni-voință; VI) virtuțile morale: prudența, dreptatea, tăria, cumpătarea.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) Viața, gândirea și opera Papei Ioan Paul al II-lea, II) Introducere la <i>Fides et ratio</i> ; III) Adevărul credinței și adevărul rațiunii – dimensiunea metafizică a enciclicei <i>Fides et ratio</i> ; IV) Absența lui Dumnezeu și absența omului – dimensiunea istorică a enciclicei <i>Fides et ratio</i> ; V) Filosofia în contextul epistemologiei teologice; VI) <i>Fides et ratio</i> și istoria teologiei secolului XIX; VII) <i>Fides et ratio</i> în contextul teologiei fundamentale; VIII) Tradiția eclezială și tradițiile culturale potrivit enciclicei <i>Fides et ratio</i> ; IX) <i>Fides et ratio</i> și dialogul interreligios; X) <i>Fides et ratio</i> din perspectivă ortodoxă; XI) Rațiunea între „uzul” și „abuzul” credinței; XII) Credința între „uzul” și „abuzul” rațiunii.
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	B. MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , VI, ESD, Bologna 2000; CL. DUMEA, <i>Etica</i> , ITRC, Iași 1993; Ioan Paul II, <i>Scrisoarea enciclică Fides et ratio</i> , 14 septembrie 1998 (traducerea în limba română de W. Dancă, Presa Bună, Iași 1999); W. Dancă, <i>Fascinația adevărului. De la Toma de Aquino la Anton Durcovici</i> , Editura Sapientia, Iași 2005; A. Livi / G. Lorizio (edd), <i>Il desiderio di conoscere la verità. Teologia e filosofia a cinque anni da Fides et ratio</i> , Lateran University Press, Roma 2005; I. G. Coman, <i>Probleme de filozofie și literatură patristică</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1995; G. Prestige, <i>Dio nel pensiero dei padri</i> , EDB, Bologna 1981; Commissione Teologica Internazionale, <i>Il cristianesimo e le religioni</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997; J. Greisch, <i>Le Buisson ardent et les lumières de la raison. L'invention de la philosophie de la religion</i> , tome III, Cerf, Paris 2004; C. F. J. Martin, <i>Thomas Aquinas. God and Explanations</i> , Edingburgh University Press, Edingburgh 1997.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIA FUNDAMENTALĂ</b>	COD: TC22022
-----------------------	------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	----	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	C	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE <b>PR. LECT.UNIV.DR. ȘTEFAN LUPU</b>	CATEDRA Teologie Romano-Catolică
-----------------------	--	-------------------------------------

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	însușirea noțiunilor fundamentale despre natura, obiectul și metoda teologiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) reînnoirea teologică propusă de Conciliul al II-lea din Vatican; II) natura, obiectul, subiectul și scopul teologiei; III) teologia, știință și înțelepciune; teologia fundamentală, apologetică și știință teologică; IV) metoda teologică: pozitivă și speculativă.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. FERENȚ, <i>Curs de teologie fundamentală</i> ; C. ROCCHETTA-R. FISICHELLA, „La teologia tra rivelazione e storia”, în <i>Corso di teologia sistematica</i> , I; R. LATOURELLE, <i>Teologia, scienza delle salvezze</i> ; H. WALDENFELS, <i>Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo</i> .
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>REVELAȚIA ȘI CREDINȚA</b>	COD: TC2024
-----------------------	------------------------------	----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	----	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	C	Română
1	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT. DRD. BENONE LUCACI</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Însușirea noțiunilor fundamentale despre natura, obiectul și metoda teologiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) reînnoirea teologică propusă de Conciliul al II-lea din Vatican; II) natura, obiectul, subiectul și scopul teologiei; III) teologia, știință și înțelepciune; teologia fundamentală, apologetică și știință teologică; IV) metoda teologică: pozitivă și speculativă.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. FERENȚ, <i>Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală</i> , Iași 2001; W. KERN – H. POTTMEYER – M. SECKLER, <i>Corso di Teologia Fondamentale</i> , I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. LATOURELLE, <i>Teologia, scienza delle salvezze</i> , Assisi 1988; G. LORIZIO, ed., <i>Teologia fondamentale. I. Epistemologia</i> , Città Nuova, Roma 2004; IDEM, ed., <i>Teologia fondamentale. II: Fondamenti</i> , Città Nuova, Roma 2005; IDEM, ed., <i>Teologia fondamentale. III: Contesti</i> , Città Nuova, Roma 2005; IDEM, ed., <i>Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi</i> , Città Nuova, Roma 2004; C. ROCCHETTA – R. FISICHELLA – G. POZZO, <i>La teologia tra Rivelazione e storia</i> , Bologna 1987; H. WALDENFELS, ed., <i>Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo</i> , Milano 1988.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervențiile active la curs; examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenul din sesiune



## Anul III

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PATROLOGIA ȘI PATRISTICA: PÂNĂ LA CONCILIUL DE LA NICEEA</b>	COD: TC31015
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquiu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR.LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRASCU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea sfinților părinți, a operelor, a teologiei și a contribuției lor la formarea „Simbolului Apostolilor”.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) introducere („Simbolul apostolilor”, Didahia); II) părinții apostolici; III) părinții apologeți. I) părinții apologeți (Iustin, Tațian, Atenagora etc.); II) literatura antieretică (Irineu, Clement de Alexandria, Origen); III) literatura latină (Tertulian, Ciprian, Hipolit).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. QUASTEN, <i>Patrologia</i> , Marietti, Casale 1980; B.C. MARITANO, <i>Introduzione ai Padri della Chiesa</i> , SEI, Torino 1990; I.M. BOTA, <i>Patrologia</i> , Viața Creștină, Cluj-Napoca 2002; B. ALTANER, <i>Patrologia</i> , Marietti, Casole 1976; R. DE JOURNAL, <i>Enchiridion Patristicum</i> , Herder.
-------------------------------------	---

EVALUARE	conții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ȘTIINȚE BIBLICE: INTRODUCERE ÎN NOUL TESTAMENT</b>	COD: TC31016
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIȘOC</b>		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O cunoaștere specifică și detaliată a structurii și a limbilor de conținut ale Noului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Prezentarea în ordine canonică a grupurilor de scrieri care constituie conținutul Noului Testament: I) Evangheliile sinoptice și <i>Faptele apostolilor</i> ; II) tradiția iotică (Evanghelia, Scrisorile, Apocalipsul); IV) scrierile pauline; V) scrierile catolice.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. CHARPENTIER, <i>Să citim Vechiul Testament</i> , ARCB, București 1999; R. CHIARAZZO, <i>Introducere în Noul Testament</i> , Iași 1992; <i>La Bibbia, nuovissima versione dai testi originali. Nuovo Testamento</i> , III, Paoline, Cinisello Balasamo 1991
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE DOGMATICĂ: CRISTOLOGIE</b>	COD: TC31017
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE <b>PR. LECT.UNIV.DR. ȘTEFAN LUPU</b>	CATEDRA Teologie Romano-Catolică
-----------------------	--	-------------------------------------

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Ilustrarea misterului persoanei și misiunii Cuvântului întrupat în vederea răscumpărării omului și a creației, descoperirea misterului omului în misterul lui Cristos și a destinului său
TEMATICĂ GENERALĂ	I) orientare în cristologiile actuale; II) mărturia globală a revelației despre Isus Cristos: mărturiile veterotestamentare, mărturiile Noului Testament; III) formarea doctrinei cristologice în primele veacuri ale Bisericii; IV) ontologia întrupării; V) psihologia lui Cristos; VI) opera răscumpărării.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. FERENȚ, <i>Cristologia</i> , Presa Bună, Iași 1998; <i>Mysterium salutis</i> , III, Queriniana, Brescia 1972; COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, „Documentum Questio de Jesu Christo” (20.X.1980): <i>EnchVat</i> 7, 634-694; 647-649; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, <i>Dichiarazione Dominus Jesus</i> (6.VIII. 2000).
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALĂ GENERALĂ</b>	COD: TC31018
-----------------------	---------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. LUCIAN FARCAȘ</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Inițierea studentului teolog în temele morale pentru a ajunge să discearnă ce este experiența morală trăită în credința creștină.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) precizări terminologice, definirea teologiei morale și un scurt istoric al teologiei morale; II) moralitatea actului uman și fundamentul său; III) actul uman (natura, principiile intrinseci – cunoașterea, consensul voinei – rolul afectivității, pasiunile, rolul harului, impediamentele); IV) izvoarele moralității actelor umane (obiectul, scopul și circumstanțele); V) actul moral în <i>Veritatis splendor</i> .
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversația Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CONCILIUL AL II-LEA DIN VATICAN, Constituția pastorală <i>Gaudium et spes</i> ; IOAN PAUL AL II-LEA, <i>Veritatis Splendor. Fundamentele învățurii morale a Bisericii</i> (6 august 1993); R.G. DE HARO, <i>La vita cristiana. Corso di teologia morale fondamentale</i> , Ares, Milano 1995; A. GÜNTHER, <i>Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale</i> . I. <i>Morale generale</i> , Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1989; Diferite articole din dicționare de teologie morală.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>INTRODUCERE ÎN LITURGIE</b>	COD: TC31019
-----------------------	--------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	C	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAȘCĂ</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea temeinică a principiilor fundamentale ale liturghiei.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	I) etimologia și semnificația cuvântului liturgie; II) cultul în Biblie; III) liturgie și extraliturghie; III) cărțile liturgice; IV) natura liturghiei; V) Biblia și liturgia.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CL. DUMEA, <i>Introducere în liturgie</i> , ITRC, Iași 1997 ( <i>pro manuscripto</i> ).
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIA LITURGICĂ</b>	COD: TC31020
-----------------------	---------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAȘCU</b>		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea teologiei și istoriei celebrării sacramentelor, precum și practica celebrării.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) noțiuni generale de teologie a sacramentelor; II) Botezul; III) Mirul; IV) Spovada; V) Ungerea bolnavilor; VI) Preoția; VII) Căsătoria; VIII) Însmormântarea.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CL. DUMEA, <i>Sacramentele</i> , ITRC, Iași 1987 ( <i>pro manuscripto</i> ).
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>INTRODUCERE ÎN DREPTUL CANONIC</b>	COD: TC31021
-----------------------	---------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	C	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAȘCU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Înșușirea normelor generale ale Codului de drept canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) fundamentarea teologică a dreptului canonic; II) izvoarele dreptului canonic.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	M. PATRAȘCU, <i>Introducere generală în dreptul canonic (pro manuscripto)</i> , Iași 2001; I. TAMAȘ, <i>Lecții de drept canonic pentru seminariști. Introducere generală</i> (pro manuscripto), Iași 1996.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA MUZICII SACRE</b>	COD: TC31022
-----------------------	------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	-----	-----------	---	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	C	Română
1	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPATARIU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea unei culturi generale legate de Istoria muzicii; cunoașterea istoriei și a genurilor muzicale sacre din cadrul istoriei muzicale universale; cunoașterea patrimoniului muzical specific Bisericii Catolice
TEMACĂ GENERALĂ	I) Antichitatea muzicală (origini, popoarele asiatice, lumea clasică); II) Evul Mediu (polifonia, notația, monodii sacre și profane, <i>ars antiqua</i> și noua, renașterea, barocul); III) nașterea operei și a cantatei, oratoriul (Bach, Händel); IV) Clasicismul (Haydn, Mozart și Beethoven); V) Romanticismul și școlile naționale; VI) muzica modernă; VII) Conciliul al II-lea din Vatican, despre rolul muzicii în Biserică.
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>Noua istorie a muzicii</i> , Ricordi, trad. Florin Spătariu, Iași 2003 (curs de bază); J. ȘTEFĂNESCU, <i>O istorie a muzicii universale</i> , Ed. Fundației culturale române, București 1996; LAROUSSE, <i>Dicționar de mari muzicieni</i> , Univers enciclopedic, București 2000.
-------------------------------------	---

EVALUARE	conțiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PATROLOGIA ȘI PATRISTICA: DUPĂ CONCILIUL DE LA NICEEA</b>	COD: TC32014
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE <b>PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAȘCŪ</b>	CATEDRA Teologie Romano-Catolică
-----------------------	---	-------------------------------------

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea sfinților părinți, a operelor și a contribuției lor la dezvoltarea teologiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Disputele cristologice la Conciliul din Niceea (Arius, Atanasiu de Alexandria, Ilariu de Poitiers). II. Părinții capadocieni: Vasile cel Mare; Grigore de Nyssa; Grigore de Nazianz). III. Alți Părinți orientali: Efreim Sirul; Ciril de Ierusalim; Ioan Crisostomul; Ciril de Alexandria Ambroziu de Milano, Ieronim, Augustin de Hippona, Leon cel Mare, Grigore cel Mare, Ioan Casian, Isidor de Sevilla.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. QUASTEN, <i>Patrologia</i> , Marietti, Casole 1980; I.M. BOTA, <i>Patrologia</i> , Viața Creștină, Cluj-Napoca 2002; B. ALTANER, <i>Patrologia</i> , Marietti, Casole 1976; P.F. BEATRICE, <i>I Padri de la Chiesa</i> , San Gaetano, Vicenza 1983.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ȘTIINȚE BIBLICE: PROFETII</b>	COD: TC32015
-----------------------	----------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIȘOC</b>		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Circumscrierea fenomenului profetic, aflarea rolului profetului în poporul ales și misiunea lui din partea lui Dumnezeu, conținutul mesajului profetic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) prezentarea fenomenelor „profetice” la popoarele vecine Israelului; II) definirea profetului autentic, nescritor și scritor; III) analiza exegetică a unor fragmente alese.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. BUDĂU, <i>Profeții</i> , ITRC, Iași 1997; E. SECHEL, <i>Introducere în Vechiul Testament</i> , ITRC, Iași 1977; P. SESCU, ed., <i>Introducere în Sfânta Scriptură</i> , Sapientia, Iași 2001.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE DOGMATICĂ: ECLEZIOLOGIE</b>	COD: TC32016
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. ȘTEFAN LUPU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	– Studierea autoconștiinței Bisericii de-a lungul secolelor, pornind de la anticipările sale în pactul inițial al lui Dumnezeu cu omenirea și în vechea alianță cu Israelul, până la actualizarea ei deplină prin pactul noii alianțe, și urmând apoi dezvoltările ei succesive în perioada patristică, scolastică și modernă. – Cunoașterea misterului Bisericii prin studierea personalității, naturii, proprietăților, funcțiilor, structurilor, ministerelor și carismelor ei, precum și a oficiilor, puterilor și carismelor membrilor ei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Biserica în Vechiul și în Noul Testament, prefigurare și realizare a noii alianțe; II) ecleziologia în perioada patristică și scolastică; III) ecleziologia catolică de la Conciliul Tridentin până la Conciliul al II-lea din Vatican; IV) ecleziologiile postconciliare. I) misterul Bisericii și principalii săi artizani; II) figurile și numele Bisericii; III) Biserica, noul popor al lui Dumnezeu; IV) personalitatea Bisericii; V) natura teandrică a Bisericii; VI) notele Bisericii; VII) Biserica, sacrament universal de mântuire; VIII) structura ierarhică și carismatică a Bisericii; IX) vocația misionară a Bisericii; X) dimensiunea escatologică: Biserica și împărăția lui Dumnezeu; XI) Biserica locală.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	S. LUPU, <i>Misterul Bisericii</i> , Iași 2000; G. PHILIPS, <i>La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium</i> , Jaca Book, Milano 1975; G. B. MONDIN, <i>La Chiesa, primizia del Regno</i> , EDB, Bologna 1982; S. WIEDENHOFER, „Ecclesiologia”, în <i>Nuovo corso di Dogmatica</i> , ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. FORTE, <i>La Chiesa della Trinita</i> , San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. DE LUBAC, <i>Meditazione sulla Chiesa</i> , Jaca Book, Milano 1993; A. BENI, <i>La nostra Chiesa</i> , LEF, Firenze 1981; J. RATZINGER, <i>La Chiesa. Una comunità sempre in cammino</i> , Paoline, Cinisello Balsamo 1991.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>MORALA VIRTUŢILOR</b>	COD: TC32017
-----------------------	--------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. LUCIAN FARCAȘ</b>		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	descoperirea aproapelui care cheamă la slujire în spiritul lui Cristos; înțelegerea vieții creștine ca viață de slujire; analiza problematicei slujirii în viața modernă.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) comuniunea de viață cu aproapele; II) forme principale de trăire a iubirii; III) teme legate de raportul cultură-credință.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. PERCĂ, <i>Morala vieții sociale. I. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social</i> , ITRC, Iași 2000; O. FUCHS, <i>Heilen und befreien. Der Dienstan Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral</i> , Düsseldorf 1990; J. GRÜNDEL, ed., <i>Leben aus christlicher Verantwortung. Ein Grundkurs der Moral</i> , II-III, Düsseldorf 1992.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota lucrării din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PRACTICĂ RELIGIOASĂ</b>	COD: TC32018
-----------------------	----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	C	Română
			3					

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIȘOC</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Întărirea credinței; promovarea calităților umane; să învețe să citească Sfânta Scriptură; propunerea unor experiențe de viață spirituală solidă; maturizarea personalității; verificarea maturității și a consimțământului asupra vocației.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) relațiile interumane; II) viața comună, respect reciproc, exemplul bun, corectarea fraternă, munca în comun, <i>silentium</i> ; III) vocație, direcțiune spirituală; IV) rugăciunea, mortificația; V) libertate; VI) vicii, păcate capitale, spovadaș; VII) virtuțile teologale; VIII) virtuțile morale, cardinale; IX) castitatea, trupul, sexualitatea, celibat.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	citirea Sfintei Scripturi; <i>lectio divina</i> ; meditație zilnică; rugăciune; viața în comun; colocvii cu directorul spiritual.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , ARCB, București 1993; CL. DUMEA, <i>Calea mântuirii</i> , ARCB, București 1996; IDEM, <i>Istoria mântuirii</i> , ARCB, București 1993; IDEM, <i>Simboluri liturgice</i> , Presa Bună, Iași 1995; IDEM, <i>Tatăl nostru</i> , ARCB, București 1995; IDEM, <i>Dacă vrei să fii desăvârșit</i> , Sapienția, Iași 2002; IDEM, <i>Vă invit la bucurie</i> , Sapienția, Iași 2001; IOAN PAUL AL II-LEA, <i>Pastores dabo vobis</i> , Presa Bună, Iași 2000; M. MACIEL, <i>Formarea integrală a preonului</i> , Sapienția, Iași 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA LITURGIEI</b>	COD: TC32019
-----------------------	--------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	C	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. DANIEL IACOBUȚ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea formării liturghiei creștine și evoluția ei în diferite perioade ale istoriei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) liturghia creștină de la origini până la fixarea riturilor; II) liturghia în primele patru veacuri; III) familiile liturgice; IV) liturghia de la reforma carolingiană până la Conciliul Tridentin; V) liturghia de la Conciliul Tridentin la Conciliul al II-lea din Vatican; VI) liturghia după Conciliul al II-lea din Vatican.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. CATTANEO, <i>Il culto cristiano in occidente</i> , CLV, Roma 1984; Cl. DUMEA, <i>Istoria liturghiei</i> , ITRC, Iași 1987; S. MARSILI, <i>La liturgia, panorama storico generale</i> , Marietti, Genova 1978; B. NEUNHEUSER, <i>Storia della liturgia attraverso le epoche culturali</i> , CLV, Roma 1999;
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Nota la examenul oral din sesiune.
	forme	Examen oral.
	formula notei finale	Nota la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA BISERICII CATOLICE DIN ROMÂNIA</b>	COD: TC32020
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	C	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST. FARCAȘ CRISTINEL</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	I. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; II. Înțelegerea istoriei Bisericii Catolice din România; III. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii Catolice din România; IV. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii Catolice din România.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Începuturile creștinismului în Dacia și organizarea bisericească din Dobrogea; II) Lunga perioadă a răvășirilor barbare; III) Organizarea Bisericii în Transilvania; IV) Creștinismul în Moldova și episcopiile catolice de aici; V) Organizarea Bisericii Ortodoxe în statele Moldova și Valahia; VI) Activitatea misionară a franciscanilor din Moldova; VII) Episcopia de Bacău; VIII) Istoria diecezelor catolice de rit latin și bizantin din România; IX) Viața creștină contemporană în Dieceza de Iași.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversația.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA NAȚIONALĂ DE STUDIERE A ISTORIEI BISERICII CATOLICE DIN ROMÂNIA, <i>Biserica Romano-Catolică din România în timpul Prigoanei Comuniste (1948-1989)</i> , Iași 2008; A. COȘA, <i>Catolicii din Moldova în izvoarele Sfântului Scaun</i> , Iași 2007; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice din Moldova</i> , Iași 2003; IDEM, <i>Catolicismul în Moldova în secolul al XVIII-lea</i> , Iași 2003; I. FERENȚ, <i>Începuturile Bisericii Catolice din Moldova</i> , Iași 2004; J. NOUZILLE, <i>Les catholiques de Moldavie. Histoire d'une minorité religieuse de Roumanie</i> , Iași 2008.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervențiile active la curs, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru prezența activă la curs, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	LITURGIA BIZANTINĂ	COD: TC32021
-----------------------	--------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	-----	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	C	Română
1	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. CLAUDIU DUMEA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Prezintă instituirea, rânduiala și semnificația mistico-simbolică a slujbelor bizantine
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Calendarul și anul liturgic, II. Orolo-ghionul (Liturgia orelor), III. Sfintele Taine, IV. Sfânta Liturghie, V. Ierurgiile.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. BRANIȘTE, <i>Liturgia generală cu notiuni de arta bisericească</i> , IBMBOR, Bucuresti 1985; IDEM, <i>Liturgia specială pentru institutele teologice</i> , IBMBOR, București 1985.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenului din sesiune



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIA COMUNICAȚIILOR SOCIALE</b>	COD: TC32022
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	-----	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	C	Română
1	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPATARIU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cursul răspunde la cerința indicată în instrucțiunea pastorală <i>Communio et progressio</i> , nr. 111: „Cehemați să se integreze în viața modernă și să exercite în ea un apostolat eficace, viitorii preoți... în perioada lor de formare, în seminarii, vor trebui să-și dea seama de influența enormă a mijloacelor de comunicare asupra societății și în același timp să cunoască funcționarea lor tehnică. Această cunoaștere trebuie să fie considerată parte integrantă din formarea lor și condiție indispensabilă pentru o slujire pastorală eficientă în societatea de astăzi, tot mai mult condiționată de utilizarea acestor mijloace... Ar trebui să știe să urmărească cu atenție apariția reacțiilor și a opiniei publice pentru a se sintoniza cu modul de a reacționa al oamenilor de astăzi, dat fiind faptul că vestirea cuvântului lui Dumnezeu trebuie să fie adresată contemporanilor noștri, iar comunicațiile sociale oferă o contribuție foarte validă în acest sens”.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) informații generale: documentele Bisericii și gândirea ei în materie; elemente ale deontologiei informației; II) istoria mass-media în Biserica Universală, în Dieceza de Iași, situația de azi; III) reflecția teologică asupra comunicării; IV) principii de compunere a mesajului; V) introducere în jurnalism: știri, rubrici, interviuri, comentariu asupra actualității; VI) practica informației religioase: redactarea unei știri; comentariul creștin asupra actualității; VII) evangelizarea prin mass-media; VIII) mijloacele de comunicare socială ca instrumente de acțiune pastorală; IX) aportul catolicilor la comunicațiile sociale; X) informație și comunicare jurnalistică: natura, caracteristici, organizare și linii de tendință în jurnalismul de azi; elemente de orientare pentru lectură; tipăriturile bisericesti și catolice; elemente fundamentale de legislație în materie; utilizarea pastorală a mijloacelor de comunicare și aportul catolicilor în jurnalism; XI) informația și comunicarea cinematografică, radiotelevizivă și teatrală: natură, metode, tehnici, problematici, relevanță socio-culturală, utilizare pastorală, aportul inițiativelor catolice; XII) experiențe practice de apropiere de mijloacele de comunicare.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CONCILIUL AL II-LEA DIN VATICAN, <i>Inter mirifica</i> , ARCB, București 2000; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU COMUNICAȚII SOCIALE, <i>Etica în comunicațiile sociale</i> , Presa Bună, Iași 2002; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU COMUNICAȚII SOCIALE, <i>Pornografia și violența în mijloacele de comunicare: un răspuns pastoral</i> , Presa Bună, Iași 2002; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU COMUNICAȚIILE SOCIALE, <i>Etica în Internet. Biserica și Internetul</i> , Presa Bună, Iași 2002; COMISIA PONTIFICALĂ PENTRU COMUNICAȚII SOCIALE, <i>Communio et progressio</i> , Presa Bună, Iași 2003; <i>Mesajele Sfântului Părinte date cu ocazia Zilelor Mondiale ale Comunicațiilor Sociale</i> , Presa Bună; publicațiile catolice importante din țară; principalele situri catolice din țară.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	critării:	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului;

		examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

## Anul IV

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>CATEHETICĂ GENERALĂ</b>	COD: TC41001
-----------------------	----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I + II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	--------	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	CL	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. CONF. DR. ANTON GHIURCĂ</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea și însușirea aspectelor care definesc și caracterizează cateheza, misiunea fundamentală a Bisericii
TEMATICĂ GENERALĂ	I) scurtă prezentare a situației de dinaintea și de după Conciliul al II-lea din Vatican; II) definiția catehezei și locul ei în cadrul practicii ecleziale; III) legătura dintre cateheză și cuvântul lui Dumnezeu; IV) destinatarii catehezei; V) metoda catehetică; VI) catehetul.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. ALBERICH, <i>La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale</i> , Elle di Ci, Torino 1992; P. CURTAZ, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993; CONGREGAȚIA PENTRU CLER, <i>Directoriu general pentru cateheză</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL AL II-LEA, <i>Exhortația apostolică Catechesi tradendae</i> (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Examenul scris/oral din sesiune
	forme	Examen scris/oral
	formula notei finale	Nota la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ȘTIINȚE BIBLICE: LITERATURA SAPIENȚIALĂ</b>	COD: TC41002
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. ASIST. IOSIF ANTILII</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cursul oferă o privire generală asupra cărților sapiențiale ale Bibliei și un studiu aprofundat al <i>Cărții Înțelepciunii</i> . Această carte aparține genului sapiențial, însă este, în același timp, o carte sapiențială atipică prin aceea că abordează în partea a doua marea temă a exodului, acolo unde majoritatea cărților sapiențiale nu tratează despre marile teme ale istoriei Israelului. Cursul le oferă studenților posibilitatea de a pătrunde în orizontul gândirii teologice și al experienței religioase a iudeilor care trăiau în diaspora Alexandriei Egiptului în ultimele decenii ale sec. I al erei precreștine.
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Introducere generală în literatura sapiențială biblică; II. Aspecte generale ale <i>Cărții Înțelepciunii</i> ; III. Exegeza unor texte reprezentative pentru <i>Cartea Înțelepciunii</i> .
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	în cadrul orelor de curs se va acorda o importanță deosebită identificării și lecturării textelor cheie din <i>Cartea Înțelepciunii</i> .

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	M. GILBERT, <i>Les cinq livres des sages. Les Proverbes de Salomon. Le livre de Job. Qohélet ou l'Ecclesiaste. Le livre de Ben Sira. La Sagesse de Salomon</i> , Paris 2003; R.E. MURPHY, <i>The Tree of Life. An Exploration of Biblical Wisdom Literature</i> , Cambridge 1996; <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , London 2000; G. VON RAD, <i>Weisheit in Israel</i> , Neukirchen-Vluyn 1970, trad. it. <i>La sapienza di Israele</i> , Genova 2000.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervențiile active la curs; examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE DOGMATICĂ: TEOLOGIA TRINITARĂ</b>	COD: TC41003
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. ȘTEFAN LUPU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Prezentarea și însușirea principalelor date pe care ni le oferă Sfânta Scriptură, tradiția și magisteriul Bisericii cu privire la misterul Dumnezeului unul și întreit care s-a revelat în Isus, precum și a principalelor contribuții sistematice care, de-a lungul istoriei, au orientat reflecția sistematică sau exercițiul în prezent o influență considerabilă asupra acestei teme.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) chestiuni preliminare (introducere în teologia trinitară; relația dintre Treimea economică și Treimea immanentă); II) revelarea lui Dumnezeu în Cristos și pregătirea sa în Vechiul Testament (revelarea lui Dumnezeu în viața lui Isus Cristos. Studiu biblico-teologic; pregătirea revelației Dumnezeului întreit în Vechiul Testament); III) istoria teologiei și dogma trinitară în Biserica antică (părinții apostoличi și apologeti; teologia între sfârșitul sec. al II-lea și sec. al III-lea; criza ariană și Conciliul din Niceea. Lupta antiariană din sec. al IV-lea; părinții capadocieni; formularea dogmei trinitare la Conciliul I și al II-lea de la Constantinopol); IV) de la economie la teologie. Reflecție sistematică despre Dumnezeul unul și întreit („Trinitas in unitate”. Viața internă a lui Dumnezeu: procesiunile, relațiile, persoanele divine; Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt; „Unitas in Trinitate”. Dumnezeu unul în Treime. Proprietățile și modul său de a acționa; Cunoașterea „naturală” a lui Dumnezeu și limbajul analogiei).
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	S. LUPU, <i>Dumnezeul cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi</i> , Iași 2000; E. FERENT, <i>Dumnezeul cel unic în ființă și întreit în persoane</i> , Presa Bună, Iași 1997; <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , ARCB, București 1993, nr. 185-1065; L.F. LADARIA, <i>Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinita</i> , Piemme, Casale Monferrato 1999; A. STAGLIANO, <i>Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario</i> , EDB, Bologna 1996; D. SATTLER-TH. SCHNEIDER, „Il Dio della vita. Dottrina su Dio”, in <i>Nuovo corso di Dogmatica</i> , ed. Th. Schneider, I. Queriniana, Brescia 1995, 65-144; J. WERBICK, „Il Dio trinitario, pienezza della vita. Dottrina trinitaria”, in <i>Nuovo corso di Dogmatica</i> , ed. Th. Schneider, II, 573-683; G. GRESHAKE, <i>Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie</i> , Herder, Freiburg-Basel-Wien 1997; B. FORTE, <i>Trinita come storia. Saggio sul Dio cristiano</i> , San Paolo, Cinisello Balsamo 1988.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALĂ: DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII</b>	COD: TC41004
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. LUCIAN FARCAȘ</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Aprofundarea responsabilității creștinului față de domeniul vieții sociale: politic, economic, cultura; integrarea eticii sociale în perspectiva antropologică și teologică a împărăției lui Dumnezeu; dezvoltarea capacității de abordare a problemelor sociale locale în lumina mesajului etic social creștin.
TEMATICĂ GENERALĂ	Etica socială creștină catolică (ESCC): I) prezentare generală; II) introducere, indicații bibliografice; III) conceptul teologic; IV) fenomenul social; V) definirea ESCC; VI) analiza societății: sisteme, subsisteme, structuri; VII) interdependența dintre etica individuală și etica socială; VIII) mesajul social al revelației și cultura filozofico-socială; IX) structuri sociale moderne: interacțiuni structurale; X) trecerea la subiect: relația: om – natură – societate; XI) Iluminism și fenomene sociale – formarea domeniilor sociale; XII) organizarea structurilor sociale moderne – aspecte istorice; XIII) poziții filozofico-etice sociale: John Rawls ( <i>A theory of Justice</i> – 1971) și James M. Buchanan ( <i>The Limits of Liberty</i> – 1974); XIV) teorii social catolice: primele încercări; XV) eocuri sociale în Noua Teologie Politică (J.B. Metz) și Teologia Eliberării (Gustavo Gutierrez); XVI) divorțul istoric între drept și etică, comunitarism și postmodernism; XVII) perspective ESCC în contextul modernității; XVIII) principiile ESCC – introducere; XIX) persoană – personalitate: aspecte sociale; XX) solidaritate; XXI) raportul dintre solidaritate și binele comun; XXII) solidaritate, bine comun și diferențieri specifice; XXIII) subsidiaritatea și dreptatea socială.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. PERCĂ, <i>Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social</i> , ITRC, Iași 1988; I. MĂRTINCA, <i>Doctrina socială catolică</i> , București 1997; I.I. ICĂ-G. MARANI, ed., <i>Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective</i> , Deisis, Sibiu 2002; D. BARBU, ed., <i>Firea românilor</i> , Nemira, București 2000. F. FURGER, <i>Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung</i> , Stuttgart – Berlin – Köln 1991; B. SUTOR, <i>Politische Ethik. Gesanddarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre</i> , Paderborn – München – Wien – Zürich 1992; A. ANZENBACHER, <i>Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien</i> , Paderborn – München – Wien – Zürich 1998; C. SQUARISE, <i>Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale</i> , Messaggero, Padova 1992; J. HÖFFNER, <i>La dottrina sociale cristiana</i> , Paoline, Milano 1986; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, <i>Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale</i> , Roma 1988.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.

	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune
--	----------------------	---

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DREPTUL CANONIC: NORME GENERALE</b>	COD: TC41005
-----------------------	--	--------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAȘCU		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	însușirea normelor generale ale Codului de drept canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) fundamentarea teologică a dreptului canonic; II) izvoarele dreptului canonic.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	M. PATRAȘCU, <i>Introducere generală în dreptul canonic (pro manuscripto)</i> , Iași 2001; I. TAMAȘ, <i>Lecții de drept canonic pentru seminaristi. Introducere generală (pro manuscripto)</i> , Iași 1996.
-------------------------------------	--

EVALUARE	conții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DREPTUL CANONIC: POPORUL LUI DUMNEZEU</b>	COD: TC41006
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAȘCU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Înșușirea conținutului canoanelor 204-367
TEMATICĂ GENERALĂ	I) credințioșii creștini: obligațiile și drepturile credințioșilor creștini, drepturile și îndatoririle laicilor, clericilor, prelaturile personale, asociațiile de credințioși; II) structura ierarhică a Bisericii; III) autoritatea supremă a Bisericii: pontiful roman, colegiul episcopilor, sinodul episcopilor, curia romană, legații pontificali. IV) Institutele de viață consacrată.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterea și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	I. TAMAȘ, <i>Lecții de drept canonic pentru seminarisți</i> , II: <i>De populo Dei (pro manuscripto)</i> , Iași 1996; <i>Il diritto nel mistero della Chiesa</i> , II, Roma 1995; G. GHIRLANDA, <i>Il diritto nella Chiesa mistero di comunione</i> , Roma 1990; TAMAȘ, <i>Institutele de viață consacrată (pro manuscripto)</i> , Iași 1999.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune



DENUMIREA DISCIPLINEI	MISIOLOGIA	COD: TC41008
-----------------------	------------	--------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	----	-----------	---	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV. IOSIF ANTILII	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cursul răspunde la cerințele indicate în decretul privind formarea preoțească <i>Optatam totius</i> 16: „Ținând seama în mod judicios de condițiile diferitelor regiuni, seminariștii să fie călăuziți spre o mai bună cunoaștere a Bisericilor și comunităților bisericești despărțite de scaunul apostolic roman, pentru a putea contribui la restabilirea unității între toți creștinii, conform recomandărilor acestui conciliu. Să fie inițiați și în cunoașterea celorlalte religii mai răspândite în fiecare regiune, ca să poată recunoaște mai bine ceea ce au ele bun și adevărat, din darul lui Dumnezeu, să învețe să respingă erorile și să fie în stare să împărtășească, celor lipsiți de ea, lumina deplină a adevărului”. Ca atare, cursul își propune: familiarizarea cu comunitățile ecleziale, cultele, mișcările, grupurile religioase și sectele prezente în România; a cunoaște problemele pastorale puse de acestea și răspunsurile la provocările lansate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Comunitățile ecleziale, cultele, mișcările, grupurile religioase și sectele prezente în România (istoria și doctrina lor); cauzele expansiunii acestor mișcări și grupări; provocări și aspecte pastorale; libertatea religioasă în raport cu grupurile religioase: aspecte etice, legale și teologice; tehnicile de recrutare și rezultatele lor; posibilitatea sau imposibilitatea de „dialog” cu grupurile religioase; emigrările și sectele; imaginea în opinia publică și efectele opiniei publice asupra grupurilor religioase; grupurile religioase și familia.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CONCILIUL AL II-LEA DIN VATICAN, <i>Unitatis redintegratio: Fenomenul sectelor sau al noilor mișcări religioase. O problemă pastorală</i> , Vatican, 30 octombrie 1985; CONSILIUL PONTIFICIAL PENTRU PROMOVAREA UNITĂȚII CREȘTINILOR, <i>Îndreptar pentru aplicarea principiilor și normelor cu privire la ecumenism</i> , 25 martie 1993; IOAN PAUL AL II-LEA, <i>Mesaj la întâlnirea cu reprezentanții Bisericilor evanghelice și ai grupului de lucru al Bisericilor creștine din Germania</i> (iunie 1996); CONSILIUL PONTIFICIAL AL CULTURII, CONSILIUL PONTIFICIAL PENTRU DIALOGUL INTERRELIGIOS, <i>Isus Cristos, aducătorul apei vii. O reflecție creștină despre „New Age”</i> , 2002; M.A. GRIGOR, <i>Aspecte istorice și doctrinare ale New Age-ului</i> , Presa Bună, Iași 2003 (în curs de apariție); IDEM, <i>Grupări creștine și mișcări religioase moderne</i> , Institutul Teologic Romano-Catolic, Iași 1988; J. VILLAR (S.J.), <i>Sectele religioase; Théo. L'encyclopédie catholique pour tous</i> , Drouguet-Ardant/Fayard, 1992; <i>Catehismul Bisericii Catolice</i> , ARCB, București 1993; F. TOMKA, <i>Întâlnire cu creștinismul</i> , Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Timișoara, 1999; C. DUMEA, <i>Religii, biserici, secte privite din perspectivă catolică</i> , Sapientia, Iași 2002; <i>Storia del cristianesimo</i> , ed. Elle di CI. Leumann (Torino) 1992; P.E. SALESMAN, <i>50 de răspunsuri pentru protestanți, spirițiști, superștiști, masoni și comuniști</i> , Bogota 1987; T. GEORGE, <i>Teologia reformatoarelor</i> , Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea 1998; A. AVETA-W. PALMIERI, <i>Testimoni di Geova</i> , Napoli 1981; D.W. BROWN, „Pietism”, în FERGUSON, <i>New Dictionary of Theology</i> , 516; G.M.
-------------------------------------	--

	MARSDEN, „Fundamentalism” în S.B. FERGUSON & D.F. WRIGHT (ed.), <i>New Dictionary of Theology</i> , IVP, Leicester 1988, 266–267; G. FACKRE, <i>Ecumenical Faith in Evangelical Perspective</i> , Eerdmans, Grand Rapids 1993, 22-23; J. VERNETTE, <i>Sectele</i> , Meridiane, București 1996; G. DANNEELS, <i>Cristos sau Vărsătorul?</i> , București 1992; J. BAUBEROT, „Protestantismul” în J. DELUMEAU, <i>Religiile lumii</i> , Humanitas, București 1996; K. RANDELL, <i>Luther și Reforma în Germania, 1517-1555</i> , All, București 1994; K. RANDELL, <i>Jean Calvin și Reforma târzie</i> , All, București 1994; K. RANDELL, <i>Catolicismul și Contrareforma</i> , All, București 1994; D. ROPS, <i>L'Histoire d'Eglise</i> , Fayard; J. CHELINI, <i>L'Histoire d'Eglise</i> , Le Centurion, 1993; J. DELUMEAU, <i>Naissance et affirmation de la Reforme; Le catholicisme entre Luther et Voltaire</i> , în „Nouvelle Clio” (P.U.F.).
--	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ȘTIINȚE BIBLICE: EVANGHELIIILE</b>	COD: TC42002
-----------------------	---------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	C	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE <b>PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIȘOC</b>	CATEDRA Teologie Romano-Catolică
-----------------------	---	-------------------------------------

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O lectură atentă și o înțelegere adecvată a istoriei pătimirii lui Isus în Evangheliile sinoptice.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) introducere în tradiția sinoptică; II) lectura exegetică a textelor care descriu evenimentele pătimirii lui Isus; III) o lectură prevalent orizontală a textelor sinoptice referitoare la pătimirea lui Isus, comparând cu atenție textele paralele, pentru a descoperi particularitatea lor; IV) o încercare de interpretare pentru a descoperi, prin prezentările particulare ale fiecărei Evanghelii, ce anume se exprimă, se accentuează sau este reliefat în fiecare text.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	O.KNOCH, <i>Begegnung wird Zeugnis. Werden und Wesen des Neuen Testaments</i> , Stuttgart 1980; P. GRECH, <i>Tradizione sinottica</i> , Roma 2000; X. LÉONDUFOR, <i>I vangeli e la storia di Gesù</i> , Milano 1968; P. K. STOCK, <i>Il racconto della passione nei vangeli sinottici</i> , Roma 2003; R. E. BROWN, <i>La morte del Messia. Dal Getsemani al Sepolcro: un commentario ai Racconti della Passione nei quattro vangeli</i> , Brescia 1999.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIA DOGMATICĂ: CREAȚIA ȘI ESCATOLOGIA</b>	COD: TC42003
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. ȘTEFAN LUPU		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea planului originar al lui Dumnezeu cu privire la om: filiațiunea divină în Fiul său, Isus Cristos; prezentarea și însușirea principalelor date pe care ni le oferă Sfânta Scriptură, tradiția și magisteriul Bisericii despre om în calitate de creatură, de păcătos și de harificat în Cristos, precum și a principalelor contribuții sistematice care, de-a lungul istoriei, au orientat reflecția sistematică sau exercită în prezent o influență considerabilă asupra acestei teme.
TEMACĂ GENERALĂ	I) omul și lumea în calitate de creaturi ale lui Dumnezeu (creația în perspectiva credinței în Isus Cristos; dezvoltarea teologico-dogmatică a credinței în creație; omul-îmagine a lui Dumnezeu, centrul creației; omul, creatura lui Dumnezeu, chemat la viața divină. Problema supranaturalului; II) omul chemat la prietenia cu Dumnezeu și păcătos (oferta originală de har: „starea originală” și paradisul; „păcatul originar”. Starea de păcat a omenirii, consecință a refuzării harului originar); III) omul în harul lui Dumnezeu (noțiunea de har în Biblie și în tradiție; harul ca iertare a păcatelor: justificarea; harul ca nouă relație cu Dumnezeu: filiațiunea divină; harul ca nouă creație: viața omului justificat).
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversația Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterea și comentarea lucrărilor seminarele.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	S. LUPU, <i>Antropologia teologică</i> , Iași 2001; E. FERENȚ, <i>Antropologia creștină</i> , Presa Bună, Iași 1997; E. FERENȚ, <i>Noua făptură în Cristos Isus. Trăirea harului creator</i> , Sapientia, Iași 2001; L.F. LADARIA, <i>Antropologia teologica</i> , Piemme, Casale Monferrato 1995; D. SATTLER-TH. SCHNEIDER, „Il Dio della vita. Dottrina della creazione”, în <i>Nuovo corso di Dogmatica</i> , ed. Th. Schneider, I, Queriniana, Brescia 1995, 145-279; B.J. HILBERATH, „Vita in virtù dello Spirito. Dottrina della grazia”, în <i>Nuovo corso di Dogmatica</i> , ed. Th. Schneider, II, 9-58; P. HAFFNER, <i>Il mistero della creazione</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEOLOGIE MORALĂ: BIOETICĂ</b>	COD: TC42004
-----------------------	----------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/r-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT. DRD. ISIDOR CHINEZ</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Inițierea studentului teolog în problemele cu care se va confrunta pe parcursul întregului minister pastoral cu privire la viața umană în diferite stadii, dar mai cu seamă în primele și în ultimele sale momente. Însușirea perspectivei catolice în abordarea și rezolvarea problemelor de bioetică.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) valoarea vieții umane (viața ca dar al lui Dumnezeu, fundamentele biblico-teologice ale valorii vieții umane); II) amenințări la adresa vieții umane; III) corporalitatea umană; IV) bioetica în orizontul Bisericii; V) procreția artificială; VI) respectul față de embrionii umani; VII) problemele etice ale avortului; VIII) eutanasia și problemele ei morale.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. BRECK, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică</i> , Patmos, Cluj-Napoca 2003; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasia <i>Iura et bona</i> (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat <i>Quaestio de abortu</i> (18.11.1974); IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., <i>Nuovo dizionario di bioetica</i> , Citta Nuova, Roma 2004; F. PASCUAL, <i>Modelli di bioetica</i> , Edizioni Art, Roma 2007; G. RUSSO, ed., <i>Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica</i> , Elle Di Ci, Leuman (Torino) 1995; E. SGRECCIA, <i>Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica</i> , Vita e Pensiero, Milano 1991; IDEM, <i>Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali</i> , Vita e Pensiero, Milano 1991; E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; D. TETTAMANZI, <i>Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo</i> , Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., <i>Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II</i> , Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996; diferite articole și studii din reviste, dicționare de teologie morală și de pe diferite situri de pe internet.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Nota la examenul oral din sesiune.
	forme	Examen oral.
	formula	Examenul din sesiune.

	notei finale	
--	--------------	--

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PRACTICĂ RELIGIOASĂ</b>	COD: TC42005
-----------------------	----------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	5	E	Română
			3					

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIȘOC</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Primatul celibatului; favorizarea maturizării și consolidarea unei dăruiri depline, libere și definitive ministerului pastoral; descoperirea condițiilor necesare pentru a fi declarat potrivit ministerului preotesc: <i>admissio</i> .
TEMATICĂ GENERALĂ	I) vocație; II) prezbiterul și misiunea sa; III) caritatea pastorală; fraternitatea sacerdotală; IV) feciorie, celibat, maturitate afectivă; figuri spirituale pentru a căuta gustul de sfințenie; devoțiunea față de sfința Fecioară.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Lectura Sfintei Scripturi; <i>lectio divina</i> ; meditație zilnică; rugăciune; colocvii cu directorul spiritual.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>L'attitudine al discernimento</i> , Ancora, Milano 1998; <i>Cercare Gesù</i> , Ancora, Milano 1998; M. CORTA, <i>Direzione spirituale e discernimento</i> , ADP 1993; <i>La direzione spirituale oggi</i> , Ancora 1998; <i>Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale</i> , Ancora 1996; <i>Fissato lo amò</i> , Ancora, Milano 1996; E. FORTUNATO, <i>Il discernimento</i> , EDB, Bologna 1999; M. MACIEL, <i>Formarea integrală a preotului</i> , Sapientia, Iași 2001; <i>Maestro, dove abiti</i> , Ancora, Milano 1997; N. MEGUERTICHIAN, <i>Psicologia e discernimento spirituale</i> , San Paolo, Milano 2000; <i>Orientamento educativo e accompagnamento vocazionale</i> , Elle Di Ci, Torino 2000; S. DE PIERI, <i>La scelta difficile</i> , Ancora, Milano 1999.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PSIHOLOGIA OMULUI RELIGIOS</b>	COD: TC42007
-----------------------	-----------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/f-facultativă)	OP
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE <b>PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAȘCU</b>	CATEDRA Teologie Romano-Catolică
-----------------------	---	-------------------------------------

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Este o primă luare de contact cu problemele generale pe care într-o primă abordare le prezintă psihologia în cadrul științelor umane, o anumită familiarizare cu termenii folosiți în psihologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) itinerariul originii psihologiei actuale ca știință; II) psihologia în raport cu filozofia și pedagogia; III) marile curente prezente în psihologia actuală; IV) motivația condiției umane; V) procesele afective; VI) conflictul și adaptarea; VII) decizia voluntară; VIII) mecanismul de apărare a „eu-lui”; IX) personalitatea în psihologie; X) diferite teorii ale personalității.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație Seminar: Conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Materialul scris prezentat la curs, un dicționar mediu de psihologie (de ex. N. SILLAMY, <i>Dicționar de psihologie</i> (Larousse), Univers enciclopedic, București 1996).
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>MISIOLOGIA</b>	COD: TC42008
-----------------------	-------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	----	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
I	I			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR. LECT. DR. CORNELIU BEREĂ</b>		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Înțelegerea conceptelor fundamentale ale teologiei misionare; analizarea problemelor actuale ale misiunilor și misionarilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) conceptele biblice despre misiune și misionar; II) gândirea misionară în perioada preconciliară; III) documentul AG și perspectivele postconciliare magisteriale; IV) teologia înculturării; V) dialogul interreligios.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Documentele magisteriale <i>Ad gentes, Evangelii nuntiandi, Redemptoris missio</i> ; S. KAROTEMPREL, ed., <i>Seguire Cristo nella missione. Manuale di Missiologia</i> , San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996; K. MÜLLER, <i>Missionstheologie. Eine Einführung</i> , DietrichReimer Verlag, Berlin 1985; A. WOLANIN, <i>Teologia della missione (Manuale/dispense)</i> , PUG, Roma 2000.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenului din sesiune.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>SCRIERILE APOCRIFE ȘI MANUSCRISELE DE LA QUMRAN</b>	COD: TC42009
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	----	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	5	C	Română
I	I							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT. DR. IULIAN FARAOANU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Acest curs le oferă studenților posibilitatea de a intra în ambientul și orizontul literaturii religioase iudaice și creștine extrabiblice. Lumea iudaică a produs o literatură de inspirație religioasă în perioada celui de-al doilea templu. Și creștinismul de la începuturi a creat o serie de opere religioase care constituie o mărturie importantă despre gândirea și experiența religioasă a creștinilor de la început. Aceste scrieri, fie iudaice, fie creștine, inspirate din experiența de credință, care nu au ajuns niciodată să facă parte din scrierile considerate și declarate canonice, sunt cunoscute cu numele de „scrieri apocrife”. Prin aprofundarea acestor scrieri, studenții la teologie își vor lărgi cultura generală biblică și vor putea să-și formuleze o idee despre aceste scrieri care s-au bucurat în vechime și continuă și astăzi să se bucure de o mare popularitate și de mult interes din partea specialiștilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Scrierile apocrife iudaice; II. Manuscrisele de la Marea Moartă; III. Scrierile apocrife creștine.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<i>Gli Apocrifi del Nuovo Testamento. Vangeli. Testi giudeo-cristiani e gnostici, I/1</i> , Marietti, Casale Monferato 1975; <i>Gli Apocrifi del Nuovo Testamento. Vangeli. Infanzia. Passione. Assunzione di Maria, I/2</i> , Marietti, Casale Monferato 1981; <i>Gli Apocrifi del Nuovo Testamento. Lettere e apocalissi</i> , III, Marietti, Casale Monferato 1981; M. ERBETTA, <i>Gli Apocrifi del Nuovo Testamento. Atti e leggende</i> , II, Marietti, Casale Monferato 1966; J.A. FITZMYER, <i>Qumran. Le domande e le risposte essenziali sui Manoscritti del Mar Morto</i> , Queriniana, Brescia 1995; <i>Manuscrisele de la Marea Moartă</i> , București, Herald 2005; P. SACCHI, <i>Apocrifi dell'Antico Testamento</i> , II, Tea, Firenze 1997; W. SCHNEEMELCHER, <i>Neutestamentliche Apokryphen I. Evangelien</i> , J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1990; IDEM, <i>Neutestamentliche Apokryphen. II. Apostolisches, Apokalypsen und Verwandtes</i> , J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1997; <i>Supplément au Dictionnaire de la Bible</i> , I, Paris 1928; E. WEIDINGER, <i>Die Apokryphen. Verborgene Bücher der Bibel</i> , Bechtermünz Verlag, Wien 1996.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervențiile active la curs; examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenul din sesiune.

# Master - Strategii ale carității creștine

## An I

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA CARITĂȚII CREȘTINE</b>	COD: TCS1001
-----------------------	-----------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR. PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA</b>		Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Formarea unei priviri generale asupra istoriei carității în creștinism. Precizarea aspectelor specifice în creștinismul occidental și cel răsăritean. Determinarea formelor specifice în funcție de regiuni și timpuri de organizare a carității creștine.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS ȘI SEMINAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea carității în Biserica de la început</li> <li>• Specificul carității creștine în condițiile primelor trei secole de persecuție a creștinismului</li> <li>• Caritatea creștină în perioada Părinților Bisericii</li> <li>• Fenomenul trecerii carității creștine din Biserică în societate ca iubire socială</li> <li>• Formele ale carității creștine în perioada Evului Mediu timpuriu</li> <li>• Rolul organizator al instituțiilor bisericești – structuri diecezane, parohiale, etc.</li> <li>• Ordine călugărești și caritatea creștină: benedictini, dominicani, franciscani, iezuiți</li> <li>• Ordine cavaleresti și slujirea carității</li> <li>• Perioada renumitelor congregații – bărbați și femei – și angajarea socială</li> <li>• Perioada modernă și contemporană</li> </ul>
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Pompey, Heinrich / Baldas, Eugen: <i>Caritas</i> , în <sup>3</sup> LTK
-------------------------------------	--

EVALUARE	conținut	Frecvența și participarea <i>activă</i> la curs și seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminarilor; evaluarea complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen scris / oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea de la seminar, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>MORALA CARITĂȚII CREȘTINE</b>	COD: TC51002
-----------------------	----------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	6	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. CONF. DR. IOSIF ENĂȘOAE</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Prezentarea moralei creștine în perspectiva poruncii iubirii față de Dumnezeu și față de aproapele; caritatea creștină și raportul cu viziunile teologale: credința, speranța, iubirea; angajarea creștinului în societate în viziunea magisteriului bisericesc.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS ȘI SEMINAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observații preliminare privind societatea și factorul religios.</li> <li>• Imaginea societății și mesajul etic creștin.</li> <li>• Creștinul și instituțiile publice.</li> <li>• Laicii angajați în instituții sociale.</li> <li>• Caritatea creștină și forme de slujire socială.</li> <li>• Nivel de slujire caritativă: local, național, internațional.</li> <li>• Fenomene de criză în societatea contemporană și morala creștină.</li> <li>• Dificultățile laicilor în trăirea socială a moralei creștine.</li> </ul>
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversația euristică, dezbaterile și problematizarea.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>Conciliu Vatican II, documentele <i>Lumen Gentium</i>, <i>Gaudium et spes</i>, București 2000.</p> <p>Congregația pentru Doctrina Credinței, <i>Notă</i> Iași 2003.</p> <p>Ioan Paul II, <i>Centesimus annus</i> (1991), <i>Veritatis splendor</i> (1993) și <i>Evangheliul vitae</i> (1995).</p> <p>Consiliul Pontifical Justitia et Pax, <i>Compendiu de doctrină Socială a Bisericii</i>, Cetatea Vaticanului 2004.</p>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, evaluarea complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar și la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>„IUBIREA SOCIALĂ” ÎN DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII</b>	COD: TC51003
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. CONF. DR. IOSIF ENĂȘOAE</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Înțelegerea <i>Doctrinei Sociale a Bisericii</i> ca parte constitutivă a misiunii Bisericii de a vesti Evanghelia; prezentarea dimensiunii sociale a Evangheliei; locul <i>iubirii sociale</i> în învățătura socială a Bisericii.
TEMACĂ GENERALĂ (CURS ȘI SEMINAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopul principal al învățăturii sociale a Bisericii: ferment pentru societatea umană.</li> <li>• Diferența și unitatea dintre iubirea creștină și dreptatea socială.</li> <li>• Caritatea creștină sub semnul schimbărilor sociale - perioada modernă și contemporană.</li> <li>• Responsabilitatea creștinului ca cetățean.</li> <li>• <i>Capitalul social</i> în viziunea doctrinei sociale a Bisericii.</li> <li>• Virtuți sociale și profilul creștinului laic în societate.</li> <li>• Iubirea socială și considerarea realităților pământești.</li> </ul>
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversația euristică, dezbateră și problematizarea.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Consiliul Pontifical <i>Justitia et Pax</i> , <i>Compendiu de Doctrină Socială</i> , Cetatea Vaticanului 2004. Papa Benedict XVI, enciclica <i>Deus Caritas est</i> , Iași 2006. Isidor Mărtincă, <i>Etica doctrinei sociale creștine</i> , Gramer, București 1999.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar și la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DOMENII DE ACȚIUNE ALE CARITĂȚII CREȘTINE</b>	COD: TC51004
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>CONF. DR. DANIELA ȘOITU</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	<p>5. Identificarea domeniilor în care se poate manifesta caritatea creștină;</p> <p>6. Familiarizarea cursanților cu schemele organizatorice și funcționale ale domeniilor de acțiune ale carității creștine, cu standardele obligatorii în furnizarea serviciilor sociale;</p> <p>7. Aderarea participanților la un sistem de valori orientat spre dezvoltare;</p> <p>8. Dezvoltarea motivației pentru domeniul carității creștine.</p>
TEMACĂ GENERALĂ	<p>I. Probleme sociale și caritate creștină</p> <p>II. <i>Dimensiuni ale protecției sociale</i></p> <p>III. <i>Sistemul de acțiune al carității creștine. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților, standarde, beneficiari, personalul din sistem</i></p> <p>IV. instituții ale carității creștine</p> <p>V. <i>Domenii de acțiune ale carității creștine la nivel internațional, european, național, teritorial și local, în mediul rural</i></p> <p>VI. Relația dintre organismele implicate în caritatea creștină și celelalte organizații publice sau ale societății civile</p> <p>VII. Politici românești și europene cu impact asupra carității creștine</p>
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<p><i>Domenii de acțiune ale carității creștine la nivel internațional, european, național, teritorial și local, în mediul rural</i></p> <p>Instituții ale carității creștine pe categorii de beneficiari: copii, familie, persoane cu handicap, vârstnici, victime ale violenței în familie, someri, săraci, alte categorii.</p>
METODE DE PREDARE	<p>La curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterea.</p> <p>La seminar: studiul de caz, exercițiul, lucrul în grup, aplicații, sinteze, scheme organizatorice, fișe.</p>

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>10. Gîrleanu-Șoitu, Daniela – 2006, Sistemul de asistență socială, în <i>Asistență socială. Invățământ la distanță</i>, vol. II, anul I, semestrul II, Editura Universității « A.I. Cuza », Iași, 2006, pp. 5-101</p> <p>11. Livadă-Cadeschi, Ligia – 2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București</p> <p>12. Mițode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</p> <p>13. Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistentei sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>14. Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</p> <p>15. Șoitu, Conțiu – 2004, <i>Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial</i>, Ed. Fundației AXIS, Iași</p> <p>16. Zămfir, Elena – 1998, “Sistemul serviciilor de asistență socială în România”, în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268</p> <p>Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială</p>
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Participarea la seminarii și cursuri
	criterii	Calitatea participării la seminarii și la examen

	forme	Formativa și finală
	formula notei finale	Punctajul acumulat la seminarii: 5 p: verificări periodice, realizarea și prezentarea domeniilor de acțiune, pe categorii de beneficiari; Punctajul acumulat la examen : 5 p = 10 puncte

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>SOCIOLOGIA DEZVOLTĂRII COMUNITARE</b>	COD: TC51005
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28	122	6	E	Română
I	I							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PROF. DR. ION IONESCU</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Să utilizeze concepte, tipologii și explicații din domeniul sociologiei comunităților, sociologiei dezvoltării comunităților; să utilizeze demersul sociologic de analiză a comunităților teritoriale în general, a politicilor și practicilor actuale; să (re)cunoască problemele domeniului, desprinse cu ajutorul unei metodologii sociologice adecvate; să utilizeze metode și tehnici sociologice de cercetare a comunităților teritoriale.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provocări demografice, tehnologice, economice, socioculturale ale mondializării și emergența comunităților.</li> <li>2. Modele teoretice în studiul comunităților. Punctul de vedere constructivist în abordarea DC.</li> <li>3. Dinamismul comunităților. Dezvoltarea durabilă.</li> <li>4. Putere publică, intervenția socială, autonomie locală, centralizare-descentralizare.</li> <li>5. Etape ale organizării și dezvoltării sociale locale; actori, resurse, obiective, mijloace; mobilizarea și proiectele.</li> <li>6. Comunități rurale</li> <li>7. Comunități urbane</li> <li>8. Perspectiva regională în dezvoltarea comunitară</li> <li>9. Starea cercetărilor în comunitățile rurale și urbane. Repere metodologice</li> <li>10. Ghid de analiza a nevoilor unei comunități. Studiul <i>matricei comunitare</i></li> <li>11. Construcția proiectelor de dezvoltarea comunitară</li> </ol> <p>Centrul de dezvoltare comunitară.</p>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	TEME DE SEMINAR 1. Domenii și strategii de intervenție. 3.Autonomie locală. 4.Reforma managementului public; caracteristici ale strategiei DSL 5.Perspectiva regională în sociologia dezvoltării comunitare 6. Instrumente pentru realizarea diagnozei comunitare. 7 Construcția Ghidului de analiza a nivelului de dezvoltare, al sărăciei și migrației internaționale. 8.Profilul <i>agentului de dezvoltare comunitară</i> și activitatea acestuia în <i>Centrul de dezvoltare comunitară</i> . PROIECT DE CERCETARE: Identificarea prin cercetare sociologică problemelor și a soluțiilor cu impact măsurabil.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>D. Sandu, <i>Sociologia tranziției</i>, Ed.Staff, 1996B.</p> <p>C. Choquet, <i>Etat de savoirs sur le developpement</i>, Paris, 1998</p> <p>J.F.Salberg, <i>Action communautaire</i>, Paris, Syros, 1998</p> <p>A. Pettigrew, <i>Management social et contexte de changement</i>, De Boeck Université, 1997</p> <p>E. Zamfir, M. Preda (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare</i>, Ed. Expert, Buc., 2000</p> <p>A. Giddens, <i>Sociologie</i>, Ed. All, 2000</p> <p>I. Ionescu, <i>Sociologia dezvoltării comunitare</i>, Ed. Institutul European, 2004</p>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la (cel puțin jumătate dintre) seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminarilor; evaluarea complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; nota lucrarea din timpul semestrului;

		examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FUNDAMENTUL BIBLIC AL CARITĂȚII</b>	COD: TC52001
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	6	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PR. PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA</b>		Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Dobândirea cunoștințelor generale privind porunca iubirii. Evidențierea dimensiunii sociale și a implicării sociale a carității. Perspectivele iubirii sociale în Vechiul Testament și în Noul Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importanța fundamentelor biblice pentru slujirea caritabilă</li> <li>• Mesajul fundamental al Sfintei Scripturi: „Dumnezeu este Iubire”</li> <li>• Omul chemat să participe la iubirea divină</li> <li>• Persoana umană și dimensiunea socială în viziunea <i>Genezei</i></li> <li>• Responsabilitatea socială în Pentateuh</li> <li>• Profetii și problemele sociale</li> <li>• Literatura saپیئنțială și formarea social-caritabilă</li> <li>• Isus și porunca iubirii</li> <li>• Specificul carității în scrierile evangheliștilor</li> <li>• Caritatea și aspectele sociale în scrisorile</li> <li>• NTModele de practicare a carității în comunitatea primară</li> </ul>
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Schnackenburg, Rudolf: <i>Mesajul etic al Noului Testament</i> , Freiburg – Basel – Wien, 2 Vol, 199? Otto, <i>Die Ethik des Alten Testaments</i> ,... Catehismul Bisericii Catolice Broșurile Lohfink?
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la cursuri și seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminariilor; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar și la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>FORMAREA CREȘTINĂ PENTRU SLUJIREA CARITABILĂ</b>	COD: TC52002
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. CONF. DR. IOSIF ENĂȘOAE</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Recunoașterea necesității formării creștine în fața responsabilității sociale; conștientizarea identității creștine și a misiunii sociale a creștinului; motivații specifice pentru slujirea caritabilă; rolul persoanelor individuale și a instituțiilor în procesul de formare a slujitorului carității.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea creștină în tradiția pastorală a Bisericii.</li> <li>• Dimensiunile formării creștine și angajarea socială.</li> <li>• Fenomene recente sociale și mutații în conceptul de formare a creștinilor.</li> <li>• "Semnele timpului" din sfera socială și înnoirea continuă a pastoralei sociale bisericești.</li> <li>• Magisteriul și problema educației creștine.</li> <li>• Etape ale formării creștine în vederea slujirii sociale.</li> <li>• Modele de formare pentru iubirea socială.</li> <li>• Martori ai carității sociale și rolul lor pentru angajarea caritabilă.</li> <li>• Tendințe contrare angajării sociale a creștinului.</li> </ul>
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversația euristică, dezbateră și problematizarea.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Walter Kerber <i>Etica sociale</i> , San Paolo 2002. Catehismul Bisericii Catolice, <i>partea a III-a</i> , nr.1877-1948, București 1993; Nowen, Henry, <i>Tatăl milostiv</i> , Iași 1998.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminarilor, evaluare complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula nota finală	Media notelor pentru activitatea la seminar și la examenul din sesiune.



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>SERVICII SOCIALE BAZATE PE COMUNITATE</b>	COD: TC52003
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>CONF. DR. CONȚIU TIBERIU ȘOITU</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	<p>Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului; Conceperea, dezvoltarea și evaluarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate pornind de la o situație reală.</p>
TEMATICĂ GENERALĂ	<p><b>Sistemul de AS în România</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestații</li> <li>• Servicii sociale</li> </ul> <p><b>Serviciile sociale primare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea nevoilor individuale și de grup, precum și a principalelor categorii de beneficiari de servicii sociale;</li> <li>• informare asupra situațiilor de risc, precum și asupra drepturilor sociale ale persoanei;</li> <li>• măsuri educative și de supraveghere destinate prevenirii comportamentelor deviate;</li> <li>• consiliere pentru persoanele și familiile în situații de risc;</li> <li>• consiliere pentru persoanele și familiile care adoptă copii sau care au minori în plasament sau încredințare;</li> <li>• consiliere pentru tineri care părăsesc instituțiile pentru protecția copilului;</li> <li>• consiliere și susținere pentru persoanele neglijate, abuzate, victime ale violenței în familie ori ale traficului de persoane;</li> <li>• măsuri de urgență pentru persoane: fără adăpost, victime ale traficului de persoane, al violenței în familie, precum și pentru orice persoană aflată în dificultate.</li> </ul> <p><b>Serviciile sociale specializate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• găzduirea, îngrijirea, recuperarea, reabilitarea și reinserția socială pentru persoanele vârstnice, persoane cu handicap, bolnavi cronici, persoane dependente de alcool sau droguri, persoane victime ale violenței în familie sau ale traficului de persoane;</li> <li>• suport și asistență pentru copiii și familiile în dificultate;</li> <li>• găzduirea și educația specială pentru copiii sau tinerii cu handicap sau care prezintă dificultăți de adaptare;</li> <li>• găzduirea tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului pe o perioadă determinată în conformitate cu legislația în vigoare;</li> <li>• inserția socială și profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului;</li> <li>• găzduirea pe perioadă determinată a persoanelor fără adăpost;</li> <li>• asistență și suport pentru asigurarea unei vieți autonome și active persoanelor de vârstă a treia, servicii de îngrijire acordate vârstnicilor aflați într-o situație de dependență;</li> <li>• măsuri de suport pentru integrarea în muncă, altele decât cele prevăzute de Codul muncii, inclusiv atelierele protejate;</li> <li>• măsuri de readaptare, de pre-orientare și de reeducare profesională stabilite prin legislația în vigoare;</li> <li>• primirea și îngrijirea în situații de urgență, cu sau fără găzduire, acordarea de sprijin sau acompaniament social, adaptarea la o viață activă sau inserție socială și profesională pentru persoanele sau familiile în dificultate sau în situații de risc;</li> <li>• identificare, ajutor, susținere, formare sau informare, consiliere, expertiză sau coordonare în vederea prevenirii oricărei forme de dependență;</li> <li>• activități, măsuri și servicii sociale de tip pilot;</li> </ul> <p><b>Furnizori de servicii sociale</b> <b>Standarde obligatorii de calitate privind serviciile sociale</b></p>

TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea nevoilor beneficiarilor de servicii</li> <li>• Evaluarea resurselor comunitare</li> <li>• Conceperea / design-ul unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.</li> <li>• Dezvoltarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.</li> </ul> <p>Evaluarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.</p>
METODE DE PREDARE	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mănoiu, Forica, Epureanu, Viorica – 1996, <i>Asistența socială în România</i>, Editura All, București</li> <li>o Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București</li> <li>o Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</li> <li>o Miftode, Vasile, Cojocaru, Maria, Cojocaru, Ștefan, Gîrleanu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Șoitu, Conțiu – 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Ed. Lumen, Iași</li> <li>o Miftode, Vasile, Cojocaru, Daniela, Gîrleanu-Șoitu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Sandu, Maria – 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă</i>, Ed. Univ."Al.I.Cuza" Iași</li> <li>o Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>o Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</li> <li>o Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistență socială în România", în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268</li> </ul>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Promovarea disciplinelor anterioare solicitate; <b>Prezența și participarea activă la lucrări practice</b>
	criterii	realizarea de aplicații individuale sau în grup; parcurgerea bibliografiei solicitate rezultatul la lucrarea scrisă finală
	forme	Formativă: prin realizarea de aplicații individuale sau în grup Finală: examen scris, proiect.
	formula notei finale	e. Activitatea la seminar – 50% din nota finală; f. parcurgerea și analizarea unor lucrări indicate în bibliografie - 10% din nota finală; rezultatul la lucrarea scrisă finală - 40% din nota finală;

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ANTROPOLOGIA CARITĂȚII – PERSPECTIVE ETICE FILOZOFICE</b>	COD: TC52004
-----------------------	--	--------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	6	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC SI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT. DR. LUCIAN FARCAȘ</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Aprofundarea noțiunilor fundamentale de etică filozofică raportate la învățătura socială a Bisericii; prezentarea diferitelor curente filozofice și mesajul lor pentru responsabilitatea socială a creștinului; analiza și alegerea suportului etic filozofic pentru angajarea socială. Semnificația cunoștințelor dobândite pentru Biserica și societatea românească.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	Semnificația eticii filozofice pentru gândirea teologică occidentală Deschiderea spre dialog științific a moralei creștine Etapă istorice ale dialogului dintre antropologia creștină și cea filozofică Diferite școli filozofice contemporane și iubirea socială Necesitatea formării filozofice a formatorilor din cadrul misiunii sociale a Bisericii Personalități și idei filozofice – importanța lor pentru slujirea carității Locul lui „Fides et ratio” în societatea românească Poziția critică a moralei creștine față de anumite curente filozofice antisociale
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>CONGREGAȚIA PENTRU EDUCAȚIE CATOLICĂ: <i>Orientări pentru predarea Doctrinei Sociale în formarea seminaristilor</i>, Cetatea Vaticanului 1988 / Iași 2007;</p> <p>IOAN PAUL II: enciclica <i>Fides et ratio</i>, Iași 1998;</p> <p>RATZINGER, IOSEPH: <i>Sarea pământului</i>, Iași 2006;</p> <p>RATZINGER, IOSEPH: <i>Introducere în creștinism</i>, Iași 2006;</p> <p>FERDINANDI, SALVATORE: <i>Radicati e fondati nella carità</i>, Bologna 2006;</p> <p>CANETTI, ELIAS: <i>Masele și puterea</i>, București 2000;</p> <p>MACINTYRE, ALASDAIR: <i>Tratat de morală – după virtute</i>, București 1998;</p> <p>CHENU, BRUNO / NEUSCH, MARCEL: <i>Dieu au XX<sup>e</sup> Siècle. Contribution de la théologie aux temps qui viennent</i>, Paris 2002;</p> <p>LÉVINAS, EMMANUEL: <i>Totalitate și Infinit. Eseu despre exterioritate</i>, Iași 1999.</p>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la cursuri și la seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminariilor; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune
	forme	referat, examen scris
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar și la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>CARITATEA CREȘTINĂ ÎN COMUNITATE</b>	COD: TC52005
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	C	Română
			3					

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>CONF. DR. DANIELA ȘOITU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Domenii de acțiune ale carității creștine, Istoria carității creștine
-------------------------------	---

OBIECTIVE	1. Realizarea de aplicații în comunitate 2. Participarea la proiecte ale comunității 3. Dezvoltarea motivației pentru domeniul carității creștine
TEMAȚICĂ GENERALĂ A LUCRĂRILOR PRACTICE	<i>I. Vizitarea organismelor de acțiune ale carității creștine</i> II. Proiecte ale comunității creștine  <i>III. Institutii de caritate creștină pe categorii de beneficiari: copii, familie, persoane cu handicap, vârstnici, victime ale violenței în familie, someri, săraci, alte categorii.</i> IV. Responsabilități și atribuții ale persoanelor care lucrează în domeniul carității creștine
METODE DE PREDARE	studiul de caz, exercițiul, lucrul în grup, aplicații, sinteze, vizite de lucru.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gîrleanu-Șoitu, Daniela – 2006, Sistemul de asistență socială, în <i>Asistență socială. Învățământ la distanță</i>, vol. II, anul I, semestrul II, Editura Universității « Al.I. Cuza », Iași, 2006, pp. 5-101</li> <li>Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București</li> <li>Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</li> <li>Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistentei sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</li> <li>Zamfir, Elena – 1998, “Sistemul serviciilor de asistență socială în România”, în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268</li> <li>Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială</li> </ol>
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Participarea la lucrările aplicative
	criterii	Calitatea participării la lucrările aplicative
	forme	Formativa și finală
	formula notei finale	Participarea la lucrările aplicative (5p) + prezentarea mapei de sinteză a activităților desfășurate (5p) = 10 p

## Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ALTERITATEA ÎN PRACTICILE CARITABILE</b>	COD: TC61001
-----------------------	---	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	<b>PROF. DR. NICU GAVRILUȚĂ</b>		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Domenii de acțiune ale carității creștine
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cercetarea semnificațiilor alterității în Occidentul contemporan</li> <li>2. Prezentarea detaliată a principalelor forme ale crizei spirituale și sociale din Occident și din România actuală</li> <li>3. Relevarea specificului creștin în relație cu alteritatea etnică, sexuală și religioasă din lumea contemporană</li> <li>3. Analiza soluțiilor pe care caritatea creștină le oferă crizei spirituale și sociale contemporane.</li> </ol>
TEMACĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CE ESTE ALTERITATEA?</li> <li>2. IPOSTAZELE ALTERITĂȚII ÎN DIALOGUL INTERRELIGIOS CONTEMPORAN.</li> <li>3. PRACTICI CARITABILE ÎN MARILE RELIGII ELE LUMII CONTEMPORANE</li> <li>4. IMAGINEA CELULIALT ÎN COMUNITĂȚILE CREȘTINE ACTUALE</li> <li>5. IUBIREA CELULIALT, CARITATEA CREȘTINĂ ȘI FILANTROPIA</li> <li>6. (IN)TOLERANȚA ALTERITĂȚII</li> </ol>
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiții și forme ale carității creștine la nivel comunitar</li> <li>2. Comunitățile creștine și filantropia</li> <li>3. Modele ale relațiilor Stat-Biserică în practicile caritabile creștine din lumea de azi</li> <li>4. Caritatea creștină și provocările geneticii contemporane</li> <li>5. Patologii familiale analizate din perspectivă carității creștine</li> </ol>
METODE DE PREDARE	Prelegerea și analiza de text

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ștefan Alforoaie, <i>Lumea ca reprezentare a celuilalt</i>, Iași, Editura Institutul European, 1994</li> <li>1.Vasile Băncilă, <i>Inițierea religioasă a copilului</i>, București , Editura Anastasia, 1996</li> <li>2.Sandu Frunză, <i>Fundamentalismul religios și noul conflict al ideologiilor</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2005</li> <li>3.Bryan Wilson, <i>Religion in Sociological Perspective</i>, Oxford University Press, 1981</li> <li>4. Constantin Cucuc, <i>Sociopsihologia religiei</i>, București, Editura Libertate și Conștiință, 2006</li> <li>5. Gilles Lipovetsky, <i>Amurgul datoriei</i>, București,Editura Babel, 1996</li> <li>6. Ilie Bădescu, „Familia în lumina sociologiei creștine” în <i>Sociologie Românească</i>, nr. 3, 2005, pp. 14-39.</li> <li>7.Adrian Lemeni (coord.), <i>Viața religioasă din România</i>, București, Editura Bizantină, 2005</li> <li>8.Anca Manolescu, <i>Europa și întâlnirea religiilor</i>,Iași, Editura Polirom, 2005</li> <li>9.Ioan Ică jr., Germano Marani (coord.), <i>Gândirea socială a Bisericii</i>, Sibiu, Editura Deisis,2002</li> <li>10.Nicu Gavriluță, <i>Mișcări religioase orientale</i>, Iași, Editura Fundației AXIS, 2006.</li> </ol>
-------------------------------------	---

EVALUARE	conții	Lectura textelor obligatorii și prezența la seminar
	criterii	Prezență, activitatea de seminar și calitatea cunoștințelor
	forme	Prezentarea unor lucrări de specialitate și dialogul referitor la cunoștințele fundamentale
	formula notei finale	Seminar și curs, 50%-50%

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DEZVOLTARE UMANĂ ȘI COMUNITARĂ</b>	COD: TC61002
-----------------------	---------------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PROF. UNIV. DR. DOINA BALAHUR</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Metodologia cercetării comunitare
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE	Cunoașterea evoluției paradigmelor referitoare la dezvoltarea umană și comunitară. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare promovate de Uniunea Europeană, Banca Mondială etc; <b>Cunoașterea metodologiei de identificare și evaluare a resurselor locale și regionale de dezvoltare</b>
TEMATICĂ GENERALĂ	Delimitări conceptuale: capital social, capital uman, societate civilă, sector terțiar, sector voluntar, rețele asociaționale etc. Modele de dezvoltare durabilă. Dezvoltarea durabilă în Uniunea Europeană. Solidaritate și incluziune socială în Uniunea Europeană. Drepturile omului și dezvoltarea durabilă. Dezvoltare umană ca paradigmă alternativă (A.Sen, M.Nausbaum); Indicatori ai dezvoltării umane. Rapoartele globale de dezvoltare umană (OECD, WB, ONU); Egalitatea de șanse și dezvoltare. Women in development. Dezvoltare locală și regională. Globalizare și dezvoltare.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Analize de caz, pe baza modelelor de dezvoltare. Indicatori și indici ai dezvoltării umane. Metode de evaluare. Evaluarea dezvoltării locale și regionale. Metode. Studii de caz. Participarea femeilor la dezvoltare. Strategii și programe. Analiza de risc și vulnerabilitate; Monitorizarea calitatii vietii in Europa.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Martha, Nausbaum, <i>Women and Human development : The Capabilities Approach</i> , Cambridge, Cambridge University Press. Andrei Roth, <i>Modernitate și Modernizare Socială</i> , Iași, Polirom, 2002. Dumitru Sandu , <i>Sociabilitatea în spațiul dezvoltării</i> , Iași, Polirom, 2003; Amartya Sen, <i>Development as Freedom</i> , New York, Knopf. Lazăr Vlăsceanu, <i>Sociologie și modernitate. Tranziii spre modernitatea reflexivă</i> , Iași, Polirom. Pierre, Rosanvallon , <i>Noua problema socială</i> , Institutul European, 2000.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	frecventarea prelegerilor; participarea activă la cel puțin jumătate dintre seminarii
	criterii	numărul și calitatea intervențiilor la seminar, rezultatul obținut la referatul din timpul semestrului și proiectul final
	forme	proiect de cercetare a comunicării prin metode calitative
	formula notei finale	(nota obținută pentru activitatea la seminar + nota obținută la referat + 2 x nota obținută la proiect) : 4

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>TEHNICI CANTITATIVE DE STUDIU ÎN GRUPURI ȘI COMUNITĂȚI</b>	COD: TC61003
-----------------------	---	--------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>CONF. DR. ADRIAN NETEDU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Domenii de acțiune ale carității creștine
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea și utilizarea practică a diverse tehnici sociologice cantitative Distingerea diverselor tehnici de analiză sociologică Utilizarea, în analizele statistice a tehnicilor specifice și a aparatului matematic minimal necesar în anchete și studii sociale Asumarea unor proceduri logice de lectură și de analizare a datelor și inferențelor statistice Formarea deprinderilor de a analiza cu instrumentele sociologiei cantitative și coroborarea acestora cu diversele rezultate ale anchetelor sociale.
TEMATICĂ GENERALĂ	1). Elemente de sociologie decizională (2 ședințe) Bibl : Netedu Adrian, <i>Fundamente teoretice pentru o sociologie a deciziei</i> , Ed.Fund. Axis,Iasi,2005 2). Tehnica sociometrică (2 ședințe) Bibliogr: J.L. Moreno, <i>Fondements de la sociométrie</i> , P.U.F., Paris, 1970 3) Tehnica scalelor (2 ședințe)  Bibliogr : Pol Debaty, <i>La mesure des attitude</i> , PUF, Paris, 1965 4). Tehnica și metodologia rețelelor sociale (2 ședințe) Bibliogr : S. Wasserman, K. Faust, <i>Social Network Analysis</i> , Cambridge, Univ. Press, 1997 5). Tehnica analizei de conținut (3 ședințe) Bibliogr : S. Chelcea, <i>Semnificația documentelor sociale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc., 1985 6). Tehnici cantitative utilizate în psihologia socială (3 ședințe) Bibliogr : P. Ilut, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Polirom, Iași, 1997
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1). Elemente de sociologie decizională (2 ședințe) aplicații practice 2). Tehnica sociometrică (2 ședințe) aplicații practice 3) Tehnica scalelor (2 ședințe) aplicații practice  4). Tehnica și metodologia rețelelor sociale (2 ședințe) aplicații practice 5). Tehnica analizei de conținut (3 ședințe) aplicații practice 6). Tehnici cantitative utilizate în psihologia socială (3 ședințe) aplicații practice
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristică, dezbateră și problematizarea, lucrul pe calcultor

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1). J.L. Moreno, <i>Fondements de la sociométrie</i> , P.U.F., Paris, 1970 2). S. Chelcea, <i>Semnificația documentelor sociale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985 3). S. Chelcea, <i>Metodologie sociologică</i> , Ed. Economică, București, 2001 4). P. Ilut, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Polirom, Iași, 1997
-------------------------------------	--

5). V. Miftode, *Metodologia cercetării sociologice*, Ed. Porto Franco, Galați, 1995

EVALUARE	condiții	frecvența prelegerilor; participarea activă la cel puțin jumătate dintre seminarii
	criterii	numărul și calitatea intervențiilor la seminar
	forme	dosar individual de aplicații
	formula notei finale	(nota obținută pentru activitatea la seminar 50% + nota obținută la dosar 50%)



DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>METODOLOGIA IUBIRII SOCIALE (A VEDEA, A JUDECA, A ACTIONA)</b>	COD: TC61004
-----------------------	---	--------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	6	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. LECT. DR. LUCIAN FARCAȘ</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Dezvoltarea capacității de abordare a problemelor sociale în spiritul tradiției moralei sociale; aprofundarea treptată a celor trei pași caracteristici ai doctrinei sociale a Bisericii Catolice; capacitatea de aplicare a metodelor respective în contextul bisericesc și social local.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	<p>Identificarea unor elemente specifice în metodologia învățării sociale a Bisericii</p> <p>Metodologia carității în diferite etape ale doctrinei sociale – Leon XIII, Pius XI, Ioan XXIII, Paul VI și Ioan Paul II</p> <p>Prima etapă metodologică: <i>a vedea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitatea cunoașterii situațiilor date</li> <li>• Abordarea fenomenologică a contextelor sociale</li> <li>• Neutralitatea morală a informațiilor</li> </ul> <p>A doua etapă metodologică: <i>a judeca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității discernământului etic creștin</li> <li>• Implicarea socială a judecății morale</li> <li>• Criterii de evaluare etică: mesajul biblic, patristic și magisterial</li> </ul> <p>A treia etapă metodologică: <i>a acționa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioritățile acțiunii caritabile</li> <li>• Respectarea planificării angajării sociale</li> <li>• Alegerea formelor de acțiune în contextul social existent</li> </ul>
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>CONSILIUL PONTIFICAL „JUSTITIA ET PAX”: <i>Compendiu de Doctrină Socială a Bisericii</i>, Cetatea Vaticanului 2004;</p> <p>DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ: <i>Das soziale Wort der Kirchen</i>, Bonn – Hannover 1995;</p> <p>DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ: <i>Demokratie braucht Tugenden</i>, Bonn – Hannover 2006;</p> <p>Farcaș, Lucian: <i>Die soziale Dimension der Metanoia</i>, Iași 2002;</p> <p>IOAN PAUL II: enciclica <i>Sollicitudo rei socialis</i> (1987); enciclica <i>Centesimus annus</i> (1991);</p> <p>CONSILIUL PONTIFICAL „COR UNUM”: <i>Deus caritas est. Documentația Congresului Internațional despre iubirea creștină</i>, Cetatea Vaticanului 2006;</p> <p>FUCHS, OTTMAR: <i>Heilen und befreien. Der Dienst am Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral</i>, Düsseldorf 1990;</p> <p>LUCIAN, FARCAȘ: <i>Die soziale Dimension der Metanoia</i>, Iași 2002.</p>
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la cursuri și seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>CARITATEA CREȘTINĂ ÎN DIALOG – ASPECTE ECUMENICE ȘI SOCIALE</b>	COD: TC61005
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. PROF. DR. EMIL DUMEA</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Înțelegerea carității creștine și dimensiunea ei socială ca acțiune coordonată între comunitățile creștine și totodată între comunitățile creștine și instituțiile sociale. Promovarea deschiderii ecumenice în vederea calității slujirii caritabile. Colaborarea constructivă cu instituții statale, voluntare, locale, naționale și internaționale.
TEMACĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caritatea creștină angajată în domeniul social și mesajul mișcării ecumenice</li> <li>• Caritatea creștină ca deschidere, înțelegere și angajare împreună cu ceilalți</li> <li>• Puncte sensibile în angajarea socială: prozelitism și caritate</li> <li>• Depășirea mentalităților care separă comunitățile creștine</li> <li>• Promovarea inițiativelor de cunoaștere și apropiere reciprocă</li> <li>• Autenticitatea slujirii caritabile și identitatea confesională</li> <li>• Colaborare cu instituțiile sociale</li> <li>• Analiza critică a istoriei recente și a relațiilor dintre Biserică și Stat</li> <li>• Obligațiile reciproce în fața problemelor sociale</li> <li>• Descoperirea, acceptarea și respectarea competențelor proprii</li> </ul> <p>Organizarea comună a strategiilor de combatere a răului social</p>
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Consiliul Pontifical pentru Unitatea Creștinilor, <i>Directoriu ecumenic</i> , Iași 2007; Ioan Paul II, enciclica <i>Ut unum sint</i> , Cetatea Vaticanului 1995; Vatican II, <i>Unitatis redintegratio</i> , București 1997;
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la cursuri și seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminarilor; evaluarea complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune
	forme	referat, examen scris
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la referat, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>STRATEGII DE IMPLICARE COMUNITARĂ</b>	COD: TC62001
-----------------------	--	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	6	E	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PROF. DR. ION IONESCU</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Să utilizeze demersul sociologic de analiză a comunităților teritoriale în general, a politicilor și practicilor actuale; să (re)cunoască problemele domeniului, desprinse cu ajutorul unei metodologii sociologice adecvate; să utilizeze metode și tehnici sociologice de mobilizare și implicare a comunităților locale.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamismul comunităților. Dezvoltarea durabilă.</li> <li>Amenințări la adresa securității comunitare. Urbanizarea scăpată de sub control. Degradarea mediului</li> <li>Programe de prevenire a violenței și de întărire a securității comunitare.</li> <li>Etape ale organizării și dezvoltării sociale locale; actori, resurse, obiective, mijloace; mobilizarea și proiectele.</li> <li><b>Sfârșii securității comunitare.</b> Program de securizare a orașelor</li> <li>Rolul organizațiilor și grupurilor din comunitatea teritorială. Rolul parteneriatelor).</li> <li>Intervenția precoce în școală. <b>Parteneriat local.</b> Participarea colectivității. <b>Viziunea strategică.</b> Demersul integrat. <i>Protecte de dezvoltare și securitate urbană participativă.</i></li> <li>Strategii de implicare vizînd securitatea sanitară, lupta anti-sărăcie etc.</li> <li>Modele și strategii de implicare a locuitorilor și de mobilizare a comunităților</li> </ul> <p>PROIECT DE CERCETARE: Analiza sociologică a matricei comunitare (în sat, cartier, oraș mic)</p>
METODE DE PREDARE	expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	D. Sandu, <i>Dezvoltarea comunitară</i> , Polirom, 2004 C. Choquet, <i>Etat de savoirs sur le developpement</i> , Paris, 1998 J.F.Salberg, <i>Action communautaire</i> , Paris, Syros, 1998 E. Zamfir, M. Preda (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare</i> , Ed. Expert, Buc., 2000 A. Giddens, <i>Sociologie</i> , Ed. All, 2000 I. Ionescu, <i>Sociologia dezvoltării comunitare</i> , Ed. Institutul European, 2004
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la (cel puțin jumătate dintre) seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniul; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	LUCRUL CU GRUPURILE	COD: TC62002
-----------------------	---------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviiu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>CONF. DR. GABRIELA IRIMESCU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Tehnici de intervenție în asistența socială; AS aplicată și Practică compactă de specialitate
-------------------------------	---

OBIECTIVE	- analiza conceptelor fundamentale ce stau la baza acțiunii în practica asistentei sociale; - cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale cu grupurile; - însușirea și aplicarea, în cadrul studiilor de caz/ jocurilor de rol, a metodelor și tehnicilor de intervenție specifice lucrului cu grupul în practica asistenței sociale.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Abordări ale practicii în lucrul cu grupurile 2. Teorii privind grupul în asistența socială 3. Tipologia activităților de grup 4. Faze de evoluție a grupurilor 5. Indicații/ contraindicații, evaluare și selecție în activitatea grupurilor 6. Modele de intervenție grupale 7. Modele de evaluare cu ajutorul grupului
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	- Etica activităților de grup; - Deprinderi de comunicare folosite în cadrul activităților de grup; - Grupul de acțiune socială; - Grupul de ajutor reciproc; - Grupul de dezvoltare personală; - Grupul educațional; - Grupul de consiliere; - Grupul terapeutic; - Tehnica grupul nominal; Grupuri comunitare.
METODE DE PREDARE	Curs: expuneri, dezbateri Seminari: studiu de caz, joc de rol, activități practice, prezentări casete video, aplicații ale metodelor și tehnicilor specifice lucrului cu grupul, analiza unui grup de intervenție în asistența socială.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., „Practica Asistenței Sociale”, Editura Polirom, Iași, 2006 Guimon, J., <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici și programe</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006 Irimescu, Gabriela., „Tehnici specifice în asistența socială” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 2002 Nemțu, G (coord.), „Tratat de Asistență Socială”, Editura Polirom, Iași, 2004 Neculau, A., DeVisscher, P., <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i> , Ed. Polirom, Iași, 2001 Turner, F., „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3 <sup>rd</sup> Edition, The Free Press, New York, 1986.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	participarea activă la cursuri/ seminarii; pregătirea temelor de seminar
	criterii	realizarea unui proiect de intervenție, pe parcursul semestrului.
	forme	formativă
	formula notei finale	5p (participarea și prezentarea unei teme la seminar) + 5 p (proiect) = 10

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>CARTIERUL, SATUL, PAROHIA</b>	COD: TC62003
-----------------------	----------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PR. CONF. DR. IOSIF ENĂȘOAE</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Conștientizarea noilor situații apărute în geografia pastorală; identificarea fenomenelor sociale intervenite în constelația structurii bisericesti tradiționale; aprecierea fenomenelor respective în vederea organizării slujirii caritabile parohiale.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul tradițional al vieții comunitare la nivel de parohie.</li> <li>• Parohia și viața creștină tradițională în mediul rural.</li> <li>• Fenomenul migrației sociale și efectele sale asupra comunităților parohiale.</li> <li>• Parohia și viața creștină de astăzi în mediul urban.</li> <li>• Impactul moral-social între pastorală tradițională și prioritățile actuale.</li> <li>• Noi forme de viață socială și actualizarea slujirii sociale.</li> <li>• Șanse și dificultăți în contexte diferite pastorale.</li> <li>• Fenomenul trecerii de la simțul comunitar (tradițional) la gândirea egoistă (actuală).</li> <li>• Un discurs privind o criză a valorilor și semnificația ei pentru slujirea socială.</li> <li>• A vedea, a discerne, a acționa - sub semnul schimbării permanente a geografiei sociale.</li> </ul>
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversația euristică, dezbateră și problematizarea.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Vatican II, constituția pastorală <i>Gaudium et spes</i> , București 2000. Episcopia Romano-Catolică de Iași, <i>Cartea Sinodală</i> , Iași 2006. Wilhelm Dancă (coord), <i>Creștinii laici – misiune și identitate</i> , Sapientia, Iași 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar și la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>MANAGEMENTUL CARITĂȚII</b>	COD: TC62004
-----------------------	-------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	E	Română
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>PROF. DR. MARIA COJOCARU</b>	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului</li> <li>Evidențierea perspectivei manageriale asupra sistemului asistență socială</li> <li>Evidențierea unor aspecte problematice specifice managementului schimbării în asistență socială</li> </ul>
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Managementul-știință, artă, profesie</li> <li>Procese și relațiile de management. Funcțiile managementului</li> <li>Structura organizatorică managerială.</li> <li>Importanță comunicării în activitatea managerială</li> <li>Elaborarea deciziilor manageriale</li> <li>Responsabilitățile echipei manageriale</li> <li>Managementul schimbărilor în sistemul de protecție și asistență socială</li> </ul>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rolul culturii organizaționale în activitatea managerială</li> <li>Formarea, conducerea și motivarea echipei manageriale</li> <li>Conflictul managerial și modalitățile de soluționare</li> </ul> <p>Calitatea relației specialiști- beneficiari ai serviciilor sociale</p>
METODE DE PREDARE	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>Androniceanu, A.- 1999 Managementul public, Editura Economică, București</p> <p>Burduș, E- 2000 Managementul schimbării organizaționale, Editura Economică, București</p> <p>Boboc, I. -2003 Comportament organizațional și managerial, Editura Economică, București</p> <p>Cojocaru, M.- 2003 Managementul serviciilor de asistență socială, Editura Fundației Axix, Iași.</p> <p>Vlăsceanu, M. – 1999 Organizațiile și cultura organizării, Editura TREI, București</p>
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența la cursuri/ seminarii; Pregătirea temelor la seminarii
	criterii	Prezentarea unei teme la seminar din bibliografie Realizarea și prezentarea unei lucrări practice
	forme	Formativă
	formula notei finale	g. Punctaj din oficiu 10%; h. Activitatea din timpul semestrului – 20 % din nota finală; i. Susținerea unei lucrări de specialitate 40%; Examen oral din tematica disciplinei 30 %

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PROIECTE ÎN COMUNITATE</b>	COD: TC62005
-----------------------	-------------------------------	-----------------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42	108	6	P	Română
			3					

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	<b>CONF. DR. ȘTEFAN COJOCARU</b>	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Metodologia elaborării proiectelor de intervenție, Evaluarea programelor sociale
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea și utilizarea conceptelor disciplinei/Înțelegerea rolului proiectelor de intervenție în schimbarea socială Parcursirea etapelor de proiectare a intervenției/ Învățarea prin exerciții modulul de concepere a unui proiect de intervenție Aplicarea cunoștințelor teoretice acumulate la alte discipline într-un demers coerent aplicativ/ Conștientizarea rolului proiectelor în managementul contemporan și a oportunităților de a obține un loc de muncă adaptat la nevoile actuale Experimentarea cunoștințelor la realitatea actuală/ Înțelegerea efectelor pe care le are proiectivismul social în practica actuală a proiectelor de intervenție pentru controlul violenței umane
TEMATICĂ GENERALĂ	Definiri conceptuale: proiect de intervenție, program, proiect de finanțare/Intervenție și schimbare socială Proiectarea ca premisa a schimbării/Tipuri de proiecte de intervenție: de dezvoltare comunitară, proiecte globale, proiecte parțiale, proiecte personalizate/ individualizate/Condiții obligatorii pentru elaborarea unui proiect de intervenție eficient Etapile elaborării proiectului de intervenție/ Identificarea și diagnoza problemei sociale / Stabilirea obiectivelor proiectului și operationalizarea acestora în activități și acțiuni / Delimitarea populației țintă și a grupurilor de beneficiari / Analiza SWOT a mediului intern și extern / Cooperare și/ sau parteneriat: asemănări și deosebiri / Realizări și factori de risc ale proiectului / Procesul de evaluare / Construirea bugetului proiectului/ Perspective europene privind finanțarea programelor/ Managementul prin proiecte
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Elaborarea diferitelor etape ale unui proiect de intervenție în domeniul social: 1. Identificarea problemei sociale și abordarea acesteia din perspectivă teoretică și empirică 2. Stabilirea grupurilor țintă, a caracteristicilor acestora, a motivelor care au stat la baza identificării 3. Elaborarea obiectivelor proiectului de intervenție utilizând criteriile SMART și cantificarea indicatorilor pentru măsurarea obiectivelor 4. Operationalizarea obiectivelor în activități și realizarea diagramei GANTT 5. Elaborarea metodologiei pentru evaluarea proiectului 6. Analiza SWOT și elaborarea fișelor de post pentru personalul implicat în proiect 7. Construirea bugetului proiectului
METODE DE PREDARE	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, exercițiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cojocaru, Șt., 2006, <i>Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție</i> , Polirom, Iași; Cojocaru, Șt., 2005, <i>Metode apreciative în asistența socială. Anchetă, supervizarea și managementul de caz</i> , Polirom, Iași; Oprea, D., 2001, <i>Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice</i> , Iași, Sedcom Libris; Palicari G. & Garber K., <i>Asezăminte sociale pentru copii. Repere manageriale</i> , 1997, București. / Miftode, Vasile, 2003, <i>Tratat de metodologie sociologică</i> , Iași, Lumen; Schzler, J., 2001, <i>Risk and decision analysis projects</i> , Project Management Institute, Upper Dardy; Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, <i>Effective project management</i> , John Wiley & Sons Inc., New York.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizarea celor 5 teme obligatorii în timpul semestrului</li> <li>2. prezența la seminarii</li> <li>3. temele se predau la datele stabilite</li> </ol>
	criterii	fiecare tema la seminar predată la timp va fi punctată cu max. 20 puncte fiecare pentru prezență, punctajul max. este 50 puncte proiectul final este punctat cu max. 150 puncte
	forme	Prezentarea periodică a nivelului de realizare a temelor Prezentarea orală a proiectului final realizat
	formula notei finale	33,3% temele predate în timpul semestrului 16,7 % prezența 50 % proiectul final



## INFORMAȚII UTILE

- ❖ Spațiile facultății
- ❖ Facilități oferite studenților de către facultate

## **Spațiile facultății**

- Amfiteatrul A12 - Corp A
- Amfiteatrul A14 - Corp A
- Sală seminar TC - Corp A
- Secretariat facultate - Corp A
- Decanat facultate – Corp A
- Departamentul de cercetare
- Sala de cateheză în Oratoriul “Sf. Dominic Savio”
- Capela în Oratoriul “Sf. Dominic Savio”

## **Facilități**

- ✓ Biblioteca Episcopiei Romano-Catolice de Iași și biblioteca proprie a facultății, calculatoare, etc.
- ✓ Condiții optime de cazare și studiu în Oratoriul « Sf. Dominic Savio » (Str. Mihail Sturza, 25 - Bularga).
- ✓ Posibilitatea participării studenților la proiecte de cercetare, alături de cadre didactice din facultate sau de la alte facultăți.
- ✓ În măsura posibilităților, reduceri de taxe școlare pentru studenții săraci dar silitori.
- ✓ Activități recreative, culturale, spirituale, de week-end menite să formeze din studenții noștri o «familie» academică și umană unită, matură, responsabilă și competitivă.
- ✓ Participarea la evenimente importante din viața culturală, din cea a Bisericii Catolice la nivel local, național sau internațional.
- ✓ În colaborare cu instituțiile Bisericii Catolice locale, naționale sau internaționale, sau cu alte instituții, găsirea de oportunități de muncă pentru absolvenții facultății în domeniul didactic, al asistenței sociale, sau în alte domenii.