

Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași

Faculté de Géographie et Géologie

Département de Géographie

Domain d'études: Géographie

Spécialisation: Géographie du tourisme

FICHE DE LA DISCIPLINE

DISCIPLINE				GÉOGRAPHIE DES MILIEUX NATURELS DU GLOBE				CODE: JFT2407	
CYCLE D'ETUDE (L-licence/M-master/D-doctorat) et L'ANNEE D'ETUDE (1,2,3,4)				L 2	Semestre	4	STATUT DE LA DISCIPLINE (OB-obligatoire/OP-optionnelle/F-facultative)		OB
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE				TOTAL HEURES PAR SEMESTRE	TOTAL HEURES ACTIVITE INDIVIDUELLE*	NOMBRE DES CREDITS	TYPE D'EVALUATION (P-au parcours, C-colloque, E-examen, M-mixte)		LANGUE D'ENSEIGNEMENT
C	S	L	Pr.	56	94	5	M		français
2		2							

TITULAIRE DU COURS	TITRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM, NOM	DEPARTEMENT
	PROF. UNIV. DR. EUGEN RUSU	Géographie

TITULAIRE DES ACTIVITES PRATIQUES	TITRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM, NOM	DEPARTEMENT
	PROF. UNIV. DR. EUGEN RUSU	Géographie

DISCIPLINES PRECEDENT PASSEES	Géographie physique générale
-------------------------------	------------------------------

OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La connaissance des particularités physiques des milieux naturels du monde 2. Approfondir les méthodes et techniques d'analyse de la favorabilité et contraintes des milieux naturels 3. La connaissance des méthodes d'analyse territoriale et développement régionale durable.
-----------	---

COMPETENCES SPECIFIQUES ACCUMULEES

COMPETENCES PROFESSIONNELLES	<p>C1 = 0,5 crédits: Connaître les particularités des milieux naturels du monde</p> <p>C2 = 0,5 crédits: Identifier les principaux ressources du chaque milieu du monde</p> <p>C3 = 0,5 crédits: Saisir les interdépendances entre les communautés humaines et milieux naturels</p> <p>C4 = 1 crédits: Connaître les possibilités de mise en valeur des milieux naturels</p> <p>C = 1 crédits: Réaliser des modèles d'évolutions des milieux naturels au niveau régional et global</p>
------------------------------	--

COMPETENCES TRANSVERSALES	<p>CT1 = 0,5 crédits: Capacité de mise en œuvre les liaisons interdisciplinaires et transdisciplinaires pour résoudre des problèmes géographiques spécifiques.</p> <p>CT2 = 0,5 crédits: Capacité d'intégration créative des connaissances géographiques dans l'étude des milieux naturels</p> <p>CT3 = 0,5 crédits: Capacité d'intégration dans des groupes de travail et de prendre les décisions les plus appropriées dans des situations diverses :</p>
---------------------------	---

CONTENU DU COURS	<p>Semaine I: Les milieux naturels et les milieux transformés</p> <p>Semaine II: La forêt – ressource et patrimoine</p> <p>Semaine III: Evolution des forêts. Facteurs écoforestiers</p> <p>Semaine IV: Structure et composition des forêts</p> <p>Semaine V: Les fonctions de la forêt</p> <p>Semaine VI: La biodiversité forestière</p> <p>Semaine VII: Equilibre et vitalité des forêts</p> <p>Semaine VIII: La distribution spatiale des forêts du monde</p> <p>Semaine IX: Les forêts de la Roumanie</p> <p>Semaine X: L'état des forêts du monde</p> <p>Semaine XI: Le milieu de la montagne. Favorabilité et valorisation différenciée</p> <p>Semaine XII: Le milieu littoral. Pression du développement</p> <p>Semaine XIII: Le problème de la dégradation du milieu naturel</p> <p>Semaine XIV: Changements climatiques et milieux naturels. Certitudes et prévisions</p>
------------------	--

BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	<p>Demangeot J. – Géographie physique intertropicale, Edition Armand Colin, Paris, 1999.</p> <p>Rougerie G. - La montagne dans la biosphère, Edition Armand Colin, Paris, 1990</p> <p>Viers G. - Géographie zonale de régions froides et tempérés, Edition Nathan, Paris, 1970</p> <p>Lageat Y. – Les milieux physiques continentaux, Edition Belin, Paris, 2004</p> <p>Demangeot J. – Les milieux naturels du globe, Edition Armand Colin, Paris, 1998</p> <p>Leroux M. – Global warming – mythe ou réalité?, Annales de géographie, nr. 624, 2002</p> <p>Brunet R. – Géographie Universelle, Edition Belin – Reclus, Paris, 1995</p> <p>Rusu E. – Geografiacinentelor. Africa, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 2007</p> <p>Rusu E. – Geografiacinentelor. Asia, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 2003</p> <p>Rusu E. – Geografiacinentelor. AustraliașiOceania, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 1998</p>
---------------------------	--

CONTENU DES TRAVAUX PRATIQUES	Semaine I: Anthropisation des espaces naturels. Différenciations territoriales Semaine II: Le milieu arctique et subarctique. Contraintes climatiques. Spécificité de valorisation Semaine III: Le domaine tempéré – L'immensité de forêt boréale. Types de valorisation Semaine IV: Le domaine tempéré – Les forêts mixtes, la steppe. Des économies différenciées Semaine V: Densités des activités et fragilité de l'espace méditerranéen Semaine VI: Le milieu de la mousson – l'alternance des conditions climatiques et des activités Semaine VII: Le désert – un potentiel de l'avenir Semaine VIII: La savane – un milieu fragile entre subsistance et safari Semaine IX: La montagne aménagée. L'industrie touristique Semaine X: La dégradation des sols – un réalité contemporaine Semaine XI: Un accès de plus en plus difficile à l'eau Semaine XII: Les possibilités de contrôle des risques et hasards naturels Semaine XIII: Le tourisme en milieux extrêmes Semaine XIV: Les changements climatiques et la réponse du milieu.
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	Demangeot J. – Géographie physique intertropicale, Edition Armand Colin, Paris, 1999. Rougerie G. - La montagne dans la biosphère, Edition Armand Colin, Paris, 1990 Viers G. - Géographie zonale de régions froides et tempérés, Edition Nathan, Paris, 1970 Lageat Y. – Les milieux physiques continentaux, Edition Belin, Paris, 2004 Demangeot J. – Les milieux naturels du globe, Edition Armand Colin, Paris, 1998 Brunet R. – Géographie Universelle, Edition Belin – Reclus, Paris, 1995 Rusu E. – Geografiacinentelor. Africa, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 2007 Rusu E. – Geografiacinentelor. Asia, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 2003 Rusu E. – Geografiacinentelor. AustraliașiOceania, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 1998 RusuE. - Geografiapadurilor ; Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iasi, 2012
REPERES METHODOLOGIQUES	Stratégie didactique: Cours magistraux, vide projections, activités pratiques Matériaux et ressources: Cartes et atlas, Images satellitaires, images divers. Vidéoprojecteur.

EVALUATIONS	méthodes	Orale
	forme	Examen final - orale; évaluation au parcours - orale
	Pourcentage des formes d'évaluation dans la note finale	Examen finale = 50% de la note finale Evaluation au parcours = 50% de la note finale
	standards minimales de performance	1. L'identification des milieux naturels selon les coordonnées géographiques 2. Connaissance des caractéristiques physiques et humaines des milieux naturels du monde 3. Connaissance des perturbations et risques principaux d'un milieu naturel 4. Réussite à l'examen conditionnée par la note minimum 5 pour l'évaluation au parcours et minimum 5 pour l'examen final.

Date d'achèvement
20.09.2012

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire des travaux pratiques

Date de certification du département

Signature du directeur du département

Maitre de conférences, dr. Doru-Toader JURAVLE