

**Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași**

Faculté de Géographie et Géologie

Département de Géographie

Domain d'études: Géographie

Spécialisation: Géographie du tourisme

**FICHE DE LA DISCIPLINE**

DISCIPLINE				<b>MÉTÉOROLOGIE ET CLIMATOLOGIE</b>				CODE: JFT1102	
CYCLE D'ETUDE (L-licence/M-master/D-doctorat) et L'ANNEE D'ETUDE (1,2,3,4)				L 1	Semestre	1	STATUT DE LA DISCIPLINE (OB-obligatoire/OP-optionnelle/F-facultative)		OB
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE				TOTAL HEURES PAR SEMESTRE	TOTAL HEURES ACTIVITE INDIVIDUELLE*	NOMBRE DES CREDITS	TYPE D'EVALUATION (P-au parcours, C-colloque, E-examen, M-mixte)	LANGUE D'ENSEIGNEMENT	
C	S	L	Pr.						
2		2		56	94	5	M (P+E)	français	

TITULAIRE DU COURS	TITRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM, NOM	DEPARTEMENT
	PROF. UNIV. DR. EUGEN RUSU	Géographie

TITULAIRE DES ACTIVITES PRATIQUES	TITRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM, NOM	DEPARTEMENT
	M. A. UNIV. DR. LUCIANSFĂCĂ	Géographie

DISCIPLINES ANTERIEUREMENT PASSEES	
------------------------------------	--

OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transmettre et former aux étudiants des systèmes de connaissances unitaires, cohérentes et ouverts sur les éléments climatiques et leur relation avec les autres composants du système naturel du monde.</li> <li>2. Initier les étudiants aux compétences d'analyser le régime et la distribution latitudinale et altitudinale des éléments climatiques</li> <li>3. Former aux étudiants les compétences d'analyse statistique en climatologie et d'interprétation des images satellitaires et des produits cartographiques digitales</li> </ol>
-----------	---

**COMPETENCES SPECIFIQUES ACCUMULEES**

COMPETENCES PROFESSIONNELLES	<p>C1 = 0,5 crédits: Comprendre le rôle des entrées énergétiques dans la distribution de la température au niveau régional et globale</p> <p>C2 = 0,5 crédits: Comprendre la dynamique de l'atmosphère et son influence sur les éléments climatiques</p> <p>C3 = 0,5 crédits: Expliquer des cartes synoptiques et réalisation des prévisions du temps a courtes périodes</p> <p>C4 = 1 crédits: Capacités d'analyse et d'explications sur l'influence des facteurs climatogènes sur la distribution des éléments climatique à l'échelle locale ou régionale</p> <p>C5 = 1 crédits: Réaliser des climogrammes et des modèles climatiques a différentes scenarios</p>
------------------------------	---

COMPETENCES TRANSVERSALES	<p>CT1 = 0,5 crédits: Capacité de mise en œuvre les liaisons interdisciplinaires et transdisciplinaires pour résoudre des problèmes géographiques spécifiques.</p> <p>CT2= 0,5 crédits: Capacité d'intégration créative des connaissances géographiques dans l'étude des climats</p> <p>CT3= 0,5 crédits: Capacité d'intégration dans des groupes de travail et de prendre les décisions les plus appropriées dans des situations diverses</p>
---------------------------	--

CONTENU DU COURS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Le rôle climatique de l'atmosphère.</li> <li>2. Les processus énergétiques de l'atmosphère.</li> <li>3. La température de l'air. L'albédo</li> <li>4. Grandes centre d'action barrique. Les vents</li> <li>5. La dynamique de l'atmosphère</li> <li>6. L'eau de l'atmosphère. L'humidité atmosphérique.</li> <li>7. La condensation et les nuages</li> <li>8. Les précipitations. Genèse, formes et distribution spatiale</li> <li>9. Le rôle des facteurs géographiques dans la distribution spatiale des climats.</li> <li>10. Les climats intertropicaux de la Terre.</li> <li>11. Les climats tempérés de la Terre</li> <li>12. Les climats froids de la Terre</li> <li>13. Les climats de la Roumanie.</li> <li>14. Les changements du climat.</li> </ol>
------------------	---

BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	<p>Bard E. – <i>L'homme face au climat</i>, Ed. Odile Jacob, Paris, 2006</p> <p>Beltrando G., Chemery L. – <i>Dictionnaire du climat</i>, Larousse, Paris, 1995;</p> <p>Flohn H. – <i>Le temps et le climat</i>, Hachette, Paris, 1972;</p>
---------------------------	---

	<p>Godard A., Tabeaud, M. – <i>Les climats, mécanismes et répartition</i>, Armand Colin, Paris, 1993;  Péguy Ch. P.- <i>Précis de climatologie</i>, Masson et co. Editeurs, Paris, 1961;  Triplet J.P., Roche,G – <i>Météorologie générale</i>, Paris 1972.  Rusu E. – <i>Geografiacontinentelor. Asia</i>, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 2003  Rusu E. – <i>Geografiacontinentelor. AustraliașiOceania</i>, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 1998  Rusu E. - <i>Geografiacontinentelor. Africa</i>, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 2007  Rusu E. - <i>Geografia pădurilor</i>, Ed. Univ. "Al.I.Cuza" Iasi, 2012.  Lageat Y. – <i>Les milieux physiques continentaux</i>, Edition Belin, Paris, 2004  Demangeot J. – <i>Les milieux naturels du globe</i>, Edition Armand Colin, Paris, 1998</p>
CONTENU DES TRAVAUX PRATIQUES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolution des climats du monde</li> <li>2. Les isolignes climatiques</li> <li>3. Les cartes synoptiques</li> <li>4. Les grands centres d'action et flux</li> <li>5. L'effet de serre.</li> <li>6. El Nino, La Nina et d'autres perturbations</li> <li>7. L'enseignement des imageries satellitaires.</li> <li>8. Cyclons et tornades</li> <li>9. Les types de nuages</li> <li>9. La prognose météo.</li> <li>10. Les cyclicités climatiques</li> <li>11. Zonalité et azonalité</li> <li>12. Les dissymétries climatiques</li> <li>13. Les records climatiques</li> <li>14. Evaluation des connaissances</li> </ol>
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	<p>Bard E. – <i>L'homme face au climat</i>, Ed. Odile Jacob, Paris, 2006  Beltrando G., Chemery L. – <i>Dictionnaire du climat</i>, Larousse, Paris, 1995;  Flohn H. – <i>Le temps et le climat</i>, Hachette, Paris, 1972;  Godard A., Tabeaud, M. – <i>Les climats, mécanismes et répartition</i>, Armand Colin, Paris, 1993;</p>
REPERES METHODOLOGIQUES	<p>Strategie didactique: Cours magistraux, vide projections, activités pratiques  Matériaux et ressources:Cartes et atlas, Images satellitaires, videoprojecteur.</p>

EVALUATIONS	méthodes	Orale
	forme	Examen final - orale; évaluation au parcours - orale
	Pourcentage des formes d'évaluation dans la note finale	Examen finale = 50% de la note finale Evaluation au parcours = 50% de la note finale
	standards minimales de performance	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'identification des facteurs climatogènes qui agissent dans une certaine région</li> <li>2. Connaissance des perturbations et risques climatiques à différentes échelles</li> <li>3. Connaissance des caractéristiques des climats du monde et de la Roumanie</li> <li>4. La réussite à l'examen est conditionnée par minimum 5 sur 10 pour l'évaluation au parcours et minimum 5 pour l'examen final</li> </ol>

\* Les objectifs sont formulés en fonction de la grille des compétences professionnelles pour le programme d'étude

\*\* au niveau de descripteur

\*\*\* stratégie didactique, matériaux, ressources

\*\*\*\* rapportés aux compétences formulées aux Objectifs ou aux Standards minimaux de performance de la grille 1L/1M selon le cas

Date d'achèvement  
20.09.2012

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire des travaux pratiques

Date de certification du département

Signature du directeur du département

Maitre de conférences, dr. Doru-Toader JURAVLE