

Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași

Faculté de Géographie et Géologie

Département de Géographie

Domaine d'études: Géographie

Spécialisation: Géographie du tourisme

FICHE DE LA DISCIPLINE

NOM DE LA DISCIPLINE				RÉGIONS ET CENTRES TOURISTIQUES				CODE: JFT3505	
CYCLE D'ETUDES (L-licence/M-master/D-doctorat) ET ANNEE D'ETUDES (1,2,3,4)				L 3	Semestre	5	STATUT DE LA DISCIPLINE (OB-obligatoire/OP-optionnel/F-facultative)		OB
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE				TOTAL HEURES PAR SEMESTRE	TOTAL HEURES ACTIVITE INDIVIDUELLE*	NOMBRE DE CREDITS	TYPE D'EVALUATION (P-éval. continue (« parcours »), C-colloque, E-examen, M-mixte)		LANGUE D'ENSEIGNEMENT
C	S	L	Pr.	56	94	5	M (P+E)		FRANÇAIS
28		28							

TITULAIRE DES ACTIVITES DE SEMINAIRE / T.D	DEGRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM ET NOM		DEPARTEMENT
	PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE		GEOGRAPHIE

TITULAIRE DES ACTIVITES DE SEMINAIRE / T.D..	DEGRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM ET NOM		DEPARTEMENT
	PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE		GEOGRAPHIE

DISCIPLINES ANTERIEURES	INTRODUCTION EN GEOGRAPHIE DU TOURISME ET DES SERVICES; ECONOMIE DU TOURISME INTERNATIONAL; MANAGEMENT DES ACTIVITES TOURISTIQUES
-------------------------	---

OBIJECTIVE*	COMPETENCES SPECIFIQUES ACCUMULEES
COMPETENCES PROFESSIONNELLES**	<p><b>C1 = 1 crédit:</b> Définir et décrire les principaux notions, concepts, lois, processus et phénomènes géographiques, en expliquant leur genèse et leur évolution, l'évaluation de leurs conséquences sur les activités humaines et l'élaboration des projets professionnels en détail, en ayant comme sujet les processus et les phénomènes avec un impact négatif dans divers domaines d'activités;</p> <p><b>C2 = 0,5 crédits:</b> Identifier et analyser le potentiel géographique du tourisme;</p> <p><b>C3 = 0,5 crédits:</b> Traitement des données obtenues des expériences ou suite aux recherches théoriques et l'analyse des résultats. Interprétation et analyse de ces résultats;</p> <p><b>C4 = 0,5 crédits:</b> Utilisation des TIC pour le traitement des données expérimentales et leur analyse.;</p> <p><b>C5 = 0 crédits:</b> Argumentation des solutions à la base de la corroboration des informations provenant de diverses sources, didactiques, scientifiques et de vulgarisation de la géographie ;</p> <p><b>C6 = 1 crédit:</b> Appliquer les principes de multi et interdisciplinarité et la mise en évidence de la valeur des qualités personnelles à l'étude de la géographie.</p>
COMPETENCES TRANSVERSALES	<p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Application des stratégies de travail efficace et responsable, de ponctualité, la fiabilité et la responsabilité personnelle, en suivant les principes, les normes et les valeurs du code de déontologie professionnelle;</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Application des techniques de travail efficace en équipe multidisciplinaire sur les différents niveaux hiérarchiques: attitude éthique envers le groupe, respect pour la diversité et la multiculturalité, acceptation de la diversité des opinions et des critiques, en assumant le rôle spécifique au travail en équipe;</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Documentation en roumain et au moins une langue étrangère (le français), pour le développement professionnel et personnel à travers la formation continue et l'adaptation efficace aux nouvelles découvertes scientifiques</p>
CONTENU DU COURS	<p>I. Du site au pays touristique.</p> <p>II. La typologie de l'espace touristique mondial</p> <p>III. Les lieux touristiques</p> <p>IV. Les types de lieux touristiques</p> <p>V. Les formes et les dynamiques des lieux touristiques</p> <p>VI. Les espaces touristiques polyvalents et ouverts: les types balnéaires littoraux</p> <p>VII. Les espaces touristiques polyvalents et ouverts: les types lacustres</p> <p>VIII. Les espaces touristiques polyvalents et ouverts: les types urbains non balnéaires</p> <p>IX. Les espaces touristiques polyvalents et ouverts: les types „verts” et rurbains</p> <p>X. Les espaces touristiques spécialisés plus ou moins ouverts: les types balnéaires</p> <p>XI. Les espaces touristiques spécialisés plus ou moins ouverts: le type thermal et les stations des sports d'hiver</p> <p>XII. Les types enclavés</p> <p>XIII. Les types d'espaces touristiques régionaux</p>

	XIV. Les périphéries touristiques
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	Muntele I., Iașu C., <i>Geografia turismului</i> , Sedcom Libris, Iași, ed.2003/ 2006 Stock M, <i>Le tourisme</i> , Belin, Paris, 2003 Duhamel Ph., Knafou R., <i>Mondes urbains du tourisme</i> , Belin, Paris, 2007 Duhamel Ph., Sacareau I., <i>Le tourisme dans le monde</i> , A.Colin, Paris, 1998 Dewailly J-M. <i>Le tourisme</i> , SEDES, Paris, 2000 Lozato-Giotart, J-P., <i>Géographie du tourisme</i> , Masson, Paris, 1992
CONTENU DES SEMINAIRES/ TRAVAUX DIRIGES	I. Organisation des travaux pratiques II-VII. Information bibliographique, analyse et représentation des données, rédaction d'un compte-rendu. VIII-XIV. La présentation d'un compte-rendu sur la distribution spatiale et la dynamique des lieux touristiques d'un pays au choix. La présentation doit concerner aussi un support bibliographique et statistico-cartographique.
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	<a href="http://www.omt.org">www.omt.org</a> , site-ul Organizației Mondiale a Turismului, Madrid <a href="http://www.eurostat.eu">www.eurostat.eu</a> , site-ul Eurostat ***Statistical Yearbook of UN, New York, ed.1990-2011 ***Atlante Anuario de Agostini, Novara, ed.1990-2011
REPERES METHODOLOGIQUES** *	Conférences soutenues par la vidéo-projection; La problématisation et la conversation

EVALUATION	Méthodes	Evaluation continue; Examen final
	Forme	Portefeuille de travaux pratiques; Examen écrit.
	Poids des formes d'Evaluation dans la formule de la note finale	45% concerne le résultat obtenu par la suite de l'analyse du portefeuille de travaux pratiques; 45% concerne le résultat obtenu à l'examen final; 10% de la note est accordé d'office.
	Standards minimaux de performance****	Assimilation profonde des concepts essentiels du domaine Capacité de synthèse, dans un contexte géographique multiscalaire Capacité applicative des connaissances Présence constante et assiduité pendant les séances de travaux pratiques.

\* Les objectifs sont formulés en fonction de la grille des compétences professionnelles pour le programme d'étude

\*\* au niveau de descripteur

\*\*\* stratégie didactique, matériaux, ressources

\*\*\*\* rapportés aux compétences formulées aux Objectifs ou aux Standards minimaux de performance de la grille 1L/1M après le cas

Date  
20.09.2012

Signature du titulaire de cours

Signature du titulaire de séminaire/l.p.

Date de l'approbation dans le Département

Signature du directeur du Département

Maitre de conférences, dr. Doru-Toader JURAVLE