

**Anexa 2 Fisa privind standardele minimale pe domenii.
Potrivit Ordinului nr. 6560 din 20 decembrie 2012**

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

In d	Denumirea indicatorului	Puncte
Criteriul CI*	<i>min 10</i>	
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$
	Ana-Maria Bliuc, Craig McGarty, Katherine Reynolds, și Daniela Muntele, (2007). Opinion-based group membership as a predictor of commitment to political action, în <i>European Journal of Social Psychology</i> , 37,1, pp.19-32. [Impact Factor: 1.779]	9,895
	Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, P. & Muntele Hendres, D. (2011). Understanding student learning in context: relationships between social identity, perceptions of the learning community, approaches to learning and academic performance, <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 23 (3), 417-433. ISSN: 0256-2928 (impact factor 0,492)	3,46
	Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, & Muntele Hendres, D. (2011). The role of social identification as a university student in learning: relationships between students' social identity, approaches to learning, and academic achievement, <i>Educational Psychology</i> , 31 (3), 559-575. ISSN 0144-3410 (impact factor 1,031)	6,155
	Bliuc, A.-M., McGarty, C., Hartley, L., & Muntele Hendres, D. (2012). Manipulating national identity: the strategic use of rhetoric by supporters and opponents of the 'Cronulla riots' in Australia, <i>Ethnic and Racial Studies</i> . 35, 2174-2194. ISSN 0141-9870 (impact factor 1.169)	6,845
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n
	Masari, G.A., Muntele, D., Curelaru, V. (2013). Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> . Volume 84, 9 July 2013, Pages 332–335.	5/3=1,66

I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n
	Gherman, M.A., Arhiri, L. și Muntele Hendreș, D. (2014). The impact of body shape concerns on responsibility attributions for spousal infidelity, in Psihologie Socială, 34(II), 31-46.	4/3=1,33
	Curelaru, V. Muntele Hendres D. Si Farcas A.G. (2014). <i>The importance of school competition in teachers' assessment for merit gradations. A case of preschool and primary school teachers in Iași County, Romania</i> , in Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol. IV (LXVI),15-29	4/3=1,33
	Muntele Hendres, D., Gherman, M.A., Arhiri, L., Diac, G. si Curelaru, V. (2014). Exploring the socio-cognitive correlates of breastfeeding in a group of romanian mothers. Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Sociologie si Asistenta sociala, vol.XII, 55-70.	4/5=0,8
	Muntele Hendres, D., Curelaru, V. Arhiri, L., Gherman, M.A., Diac, G. si (2014). Teachers occupational stress questionnaire: psychometric properties. Revista de psihologie, 60, 131-140.	4/5=0,8
	Gherman, M.A., Arhiri, L., Muntele Hendres, D. si Bliuc, A.M. (2013). Genders differences in life choices. <i>Psihologia sociala</i> , 32, 151-169.	4/4=1
	Gheman, M.A., Arhiri, L. si Muntele Hendres, D. (2013). Experimental arguments for employing a client-focused therapeutic approach in nicotine addiction. <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației, vol.XII</i>	4/3=1,33
	Arhiri, L., Muntele-Hendres, D., & Gherman, M.A. (2013). Smoke reduction and cessation with psychological interventions: A randomized clinical trial. <i>Romanian Journal of Applied Psychology, 15 (2)</i> , 59-68.	4/3=1,33
	Curelaru, V., Diac, G. si Muntele Hendres, D. (2011). Evaluation of Preschool and Primary School Teachers in Romania: Between Theoretical Principles and Practical Effects, în Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației, vol. XV, pp.87-100.	4/3=1,33
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n
	97 citari ale articolului (conform https://scholar.google.ro) --- Ana-Maria Bliuc, Craig McGarty, Katherine Reynolds, și Daniela Muntele, (2007). Opinion-based group membership as a predictor of commitment to political action, în European Journal of Social Psychology, 37,1, pp.19-32	97*2/4=48,5

	26 citari ale articolului (conform https://scholar.google.ro) Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, P. & Muntele Hendres, D. (2011). Understanding student learning in context: relationships between social identity, perceptions of the learning community, approaches to learning and academic performance, <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 23(3), 417-433.	26*2/4=13
	26 citari ale articolului (conform https://scholar.google.ro) Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, & Muntele Hendres, D. (2011). The role of social identification as a university student in learning: relationships between students' social identity, approaches to learning, and academic achievement, <i>Educational Psychology</i> , 31(3), 559-575.	26*2/4=13
	17 citari ale articolului (conform https://scholar.google.ro) Bliuc, A.-M., McGarty, C., Hartley, L., & Muntele Hendres, D. (2012). Manipulating national identity: the strategic use of rhetoric by supporters and opponents of the 'Cronulla riots' in Australia, <i>Ethnic and Racial Studies</i> . 35, 2174-2194.	17*2/4=8,5
	3 citari ale articolului (conform https://scholar.google.ro) Masari, G.A., Muntele, D., Curelaru, V. (2013). Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> . Volume 84, 9 July 2013, Pages 332–335.	3*2/3=2
	1 citare a cărții -- Muntele Hendreș. D. 2009. Starea subiectivă de bine. Consolidarea ei prin acțiuni psihologice. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași – 1 citare în Revista de cercetare și intervenție socială – factor de impact 0,798: E. Stanculescu (2014). Psychological predictors and mediators of subjective well-being in a sample of Romanian teachers. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 46, 37-52.	2/1=2
	TOTAL C1:	115,105
Criteriul C2*	<i>min 10</i>	
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n
	Muntele Hendreș D., (2004). Starea subiectivă de bine între predictorii și efecte. <i>Analele Științifice ale Universității “Al.I.Cuza” Psihologie</i> , tom XIII, pp.73-94.	2,5/1=2,5
	Curelaru,V., Păun, A. și Hendreș, D., (2002). Reprezentarea socială a rolurilor de tată și de mamă. Studiu comparativ România- Elveția –, <i>Analele Universității “Al.I.Cuza” Iași. Seria Psihologie</i> , 221-237	2,5/3=0,83
	Muntele Hendreș, D. (2008). Evocarea unei amintiri-resursă și cine beneficiază mai mult de ea, în <i>Jurnal de Psihoterapie</i> , 1, 73-82 ISSN 1844-8070	2,5/1=2,5

	Muntele Hendreș, D. (2004-2005). Prevenție primară prin educația pentru sănătate. Exemplificare cu activități psiho-educăționale pentru prevenția depresiei la copii, în <i>Educația ieri astăzi mâine. Buletinul departamentului pentru pregătirea personalului didactic</i> , Universitatea "A.I.Cuza" Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic, Nr. 8, pp. 60-74.	2,5/1=2,5
	Hendreș, D., Dafinoiu, I., Mititiuc, I., Cepoi, V., (2001). <i>Factori psihologici implicați în adaptare la pacienții cu IRC aflați în terapie de suplinire a funcției renale prin hemodializă</i> , Revista de Psihologie Aplicata – Nr.4, p.59-68.	2,5/4=0,55
	Hendreș, D., (1999). Trăsături psihocomportamentale și riscul îmbolnăvirilor cardiovasculare într-un cadru socio-economic favorizant, în <i>Analele Științifice ale Universității "A.I.Cuza", Psihologie</i> , Editura Univ. "A.I.Cuza", Iași, , Tom.VIII,111-124.	2,5/1=2,5
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n
	TOTAL C2:	11,38
Criteriul C3	min 20	
I12	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic	10 * m
	Muntele Hendreș, D. 2009. <i>Ghid pentru lucrări practice și seminarii la disciplina Introducere în psihoterapie</i> . Editura Sedcom Libris Iași.	10*1,5=15
	Muntele Hendreș. D. 2009. <i>Starea subiectivă de bine. Consolidarea ei prin acțiuni psihologice</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași	10*1,5=15
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n
	Muntele Hendreș, D. (2016). Nevoia de apartenență, în Ștefan Boncu și Maria Nicoleta Turliuc (coord.) <i>Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu</i> . Editura Polirom Iași, pp. 19-28.	3*1,5/1=4,5

	<u>Muntele Hendreș, D.</u> (2016). Stresul și temperamentul dificil în copilărie, în Liliana Stan (coord.), Educația timpurie. Probleme și soluții, Editura Polirom Iași, pp. 169-180.	3*1,5/1=4,5
	<u>Muntele Hendreș, D.</u> și Dafinoiu I. (2016). Aspecte psihologice în cazul bolii cronice renale, în Daniela Muntele Hendreș (coord) Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, pp. 159-190.	3*1,5/1=4,5
	<u>Muntele Hendreș, D.</u> (2015). Riscuri pentru sănătate. Comunicare și schimbare comportamentală, în C. Havarneanu și G. Havarneanu (coord.) Psihologie riscului, 287-303, Editura Polirom, Iasi.	3*1,5/1=4,5
	<u>Muntele Hendreș, D.</u> (2015). Fericirea, în St. Boncu și D. Nastas (coord.) Emoțiile complexe, 15-24. Editura Polirom, Iasi.	3*1,5/1=4,5
	<u>Muntele Hendreș, D.</u> (2014). Procese interpersonale în depresie, în I. Dafinoiu și S. Boncu (coord.) <i>Psihologie socială clinică</i> , Editura Polirom, Iași, pp. 135-144.	3*1,5/1=4,5
	Duca, D.S. și <u>Muntele Hendreș, D.</u> (2013). Predictorii psihologici ai calității vieții la pacienții cu poliartrită reumatoidă în M.N. Turliuc (coord) Gen, munca, familie și schimbare, Institutul European (257-274).	3*1,5/2=2,25
	<u>Muntele Hendreș, D.</u> (2008). Experiențe emoționale dăunătoare timpurii și modalități de prevenție, în M.N. Turliuc și I.Tobolcea (Coordonatori), <i>Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași., pp.228-235. . ISBN 978-973-703-357-4	3*1,5/1=4,5
	<u>Muntele Hendreș, D.</u> (2007). Învățarea disciplinelor psihologice, posibilă resursă pentru starea psihologică de bine, în T. Cozma, A. Gherguț, și D. Sălăvăstru (coord.) <i>Facultatea de psihologie și Științe ale Educației 1997-2007. Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice</i> . Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, pp. 243-252.	3*1,5/1=4,5
	<u>Hendreș, D.</u> , (2002). Efecte salutare ale gândirii critice și învățării active din perspectiva sănătății psihice - în S. Bernat și V. Chis, (coord) "Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar". Editura Presa Universitară Clujeană	3*1,5/1=4,5
	<u>Muntele Hendreș, D.</u> , 2013, Utilizarea resurselor personale în gestionarea stresului, în L.Soitu (Editor) 4D în educație, p.103-132, Institutul European.	3*0,5/1=1,5
	<u>Muntele Hendreș, D.</u> , 2013, Argumente științifice ce stau la baza învățării prin corp și mișcare, învățării prin simțuri, în L.Soitu (Editor) 4D în educație, p.305-334, Institutul European.	3*0,5/1=1,5
I15	Volume coordonate	5 x m/n
	Muntele Hendreș D (coord.) 2016. Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.	5*1,5/1=7,5
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n
	TOTAL C3:	62,25

Criteriul C4	<i>min 10</i>	
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n
	Diac, G., Curelaru, V. și Muntele Hendres, D. (2015) promovarea stării de bine la elevi și rolul său în dezvoltarea socio-morală, în Valorile morale-spirituale ale educației, Institutul de Științe ale Educației din Chișinău, ISBN 978-9975-48-069-7	1,5/3=0,5
	Muntele Hendreș D. și Antipa, M. (2010). Efecte ale bolilor cronice în planul dezvoltării personale, în coord. Aurel Stan, Psihologie aplicată: Diversitate și consistență, (pp. 308-314). Editura Alma Mater și Editura Arhip Art Sibiu. ISBN 978-973-632-575-5; ISBN 978-973-8962-89-7	1,5/2=0,75
	Versavia, C. și Muntele Hendreș, D. (2010). Relațiile dintre percepțiile de sine și performanța academică. Aplicație pentru domeniul competenței de scriere, în coord. Aurel Stan, Psihologie aplicată: Diversitate și consistență, (pp. 481-497). Editura Alma Mater și Editura Arhip Art Sibiu. ISBN 978-973-632-575-5; ISBN 978-973-8962-89-7	1,5/2=0,75
	Muntele Hendreș, D. (2007). Emoțiile pozitive și rolul lor constructiv pentru dezvoltare și sănătate (pp.62-88), în Magdalena Iorga (coord.) <i>Simpozionul Internațional „Pinochio 2007” The Importance of Play in Child Development</i> . Spiru Haret, Iași.	1,5/1=1,5
	Muntele Hendreș, D. (2006). Cauzele percepute ale bolii și rolul lor asupra stării subiective de bine la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-(pp.51-56), în Aurel Stan (coord.) <i>Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, România.	1,5/1=1,5
	Hendreș, D., Molan, P., (1999). <i>Percepția și prevenția SIDA în societatea română contemporană</i> , în Lucrările Primului Simpozion de Psihologie Aplicată, Ed. Eurobit, Timișoara.	1,5/2=0,75
	Hendreș, D., Dumbravă, A., (1999). <i>Stilurile de atașament și simptomele depresive</i> , în Lucrările Primului Simpozion de Psihologie Aplicată, Ed. Eurobit, Timișoara.	1,5/2=0,75
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4
	20-22 septembrie 2013.Iași, UAIC Conferința Gen Munca Familie și Schimbare	4
	Conferința Națională de Psihologie, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie 2010.	4

	Conferința „Violența în familie, între stigmatizare, acceptare socială și intervenție	4
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5
	21-25 august, 2012, Praga, Cehia, Cea de-a 26 ediție a Conferinței European Health Psychology Society, Interactive poster session 40, Surgery, severe and chronic illness in childhood and adolescence Chair: Muntele Hendres Daniela	5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3
	Conferința internațională ”Gen, muncă, familie și schimbare” - Moderator la una dintre sesiunile de comunicari orale.	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2
	25.09.2012: A VI-a ediție a Conferinței Naționale de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea Transilvania din Brașov, moderator Masa rotundă „Psihologia sănătății”,	2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1
	Referent științific pentru evaluarea a 25 de rezumate la secțiunea Psihologia sănătății a celei de-a 28-a ediții a " International Congress of Applied Psychology ", Paris, Franța, 8-13 iulie, 2014	1
	evaluarea a 4 articole pentru Analele UAIC-Psihologie și 1 articol pentru revista de Psihologie Socială	1*5=5
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5 / 3
	TOTAL C4:	34,5
Criteriul C5	<i>min 17</i>	
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10 / 8
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8 / 6
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7

I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5
	<p>Grant CNCIS Dificultăți psihopedagogice ale cadrelor didactice: analiză și strategii de intervenție 2005, 2006 (membru în echipă).</p> <p>Proiect CNFIS: Dezvoltarea laboratorului de psihoterapie și intervenție psihosocială, 2001-2002 (membru în echipă).</p> <p>Proiect CNCIS: Baza de Cercetare cu Utilizatori Multipli în Psihologie Experimentală și Aplicată, 2001-2002 (membru în echipă).</p> <p>Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse - aplicat spre finalizare în 2009 - Fonduri Sociale Europene POS DRU 2007-2013, ID proiect 50679 (asistent manager timp de 6 luni, membru în echipă 30 de luni). Proiectul s-a desfășurat între 1 octombrie 2010 și 30 septembrie 2013.</p> <p>Proiecte SCAN și CESPET Fonduri Sociale Europene POS DRU 2007-2013, (membru în echipă).</p>	5*5=25
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3
	Membru în "International Advisory and Reviewer Board" al revistei "International Journal of Arts, Humanities and Social Sciences" (http://www.ase-scoop.org/journals/jHumanitiesAndSocialScience/committee.php)	5
	membru în comitet științific în Analele UAIC Psihologie	3
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4
	membru European Health Psychology Society	4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2

	Membra în Asociația Română de Hipnoza Clinică Relaxare și Terapie Ericksoniană	2
I41	Premiul Academiei Române	7
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4
	TOTAL C5:	39

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A ȘT

Criteriul C6	<i>min 5</i>	
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10
	Cursuri pentru învățământ la distanță studii licență-specializarea Psihologie, la disciplinele Psihologie medicală și Psihologia sănătății.	2*5=10
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creșterea de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3 - 5
	Am elaborat materiale curriculare (4p) și seturi de teste (3p) la disciplinele Introducere în psihoterapie (studii licență secțiile Psihologie, Psihopedagogie specială și Pedagogie) Psihologia sănătății (studii licență Psihologie și Psihopedagogie specială) Modele de predicție și intervenție în psihologia sănătății (studii masterale PCP) Prevenție primară pentru sănătatea fizică și mentală (studii masterale DIPCS) Dezvoltarea socio-emotională a prescolarului (studii masterale ET) Psihologia sănătății și stresului familial (studii masterale TCF)	(4+3)*6=42

I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4
	TOTAL C6:	52
Criteriul C7	min 21	
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 - 10
	Îmbunătățirea și inovarea permanentă a metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților 2013	10
	Îmbunătățirea și inovarea permanentă a metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților 2014	10
	Îmbunătățirea și inovarea permanentă a metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților 2015	10
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2
	Anul 2008 - finalizarea și susținerea tezei de doctorat	2
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1
	membru în comisia de îndrumare pentru 5 doctoranzi	5
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3
I50	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8
I51	<i>Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare</i>	4 / 2
	TOTAL C7:	37

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C8	<i>min 18</i>	
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1 - 5
	membru in comisia licenta si disertatie in fiecare an, membru in comisii pentru grad didactic 1 in fiecare an (2014, 2015 si 2016).	15
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în massmedia și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1 - 5
	<p>20-22 septembrie 2013.Iasi, UAIC Conferinta Gen Munca Familie si Schimbare – membru in comitetul de organizare si comunicare a 3 lucrari stiintifice,</p> <p>- Identifying the social needs for decreasing the effects of cultural gender streotypes in the context of Romanian society and Romanian mass-media</p> <p>- Predictorii psihologici ai calitatii vietii la pacientele cu poliartrita reumatoida</p> <p>- diferente de gen in optiunile privind munca si relatiile romantice</p> <p>oct 2013 –Conferinta Internationala de psihologie aplicata, lucrare prezentata “Alexithymia, positive and negative affect, disfunctional cognitive schemata, coping styles and somatic symptoms of stres”</p> <p>oct 2013 –Conferinta Internationala de psihologie aplicata, lucrare prezentata, “Psychological intervention in nicotine addiction”</p> <p>26-28 septembrie 2013 Conferința Internațională a Asociației de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană- Ediția a V-a -Iași, DEPENDENȚA DE NICOTINĂ ARGUMENTE EXPERIMENTALE PENTRU UTILIZAREA CARACTERISTICILOR CLIENTULUI DEPENDENT ÎN TERAPIE</p>	5

	<p>8-10 mai 2014, in cadrul The Second World Congress on Resilience: from Person to Society, am comunicat doua lucrari stiintifice, "Satisfaction with life and general intrinsic motivation as moderators in the relationship between self-regulation regarding learning and outcome-related emotions" si "Les défis du début de la scolarité en Roumanie. Perceptions des instituteurs sur l'adaptation des exigences curriculaires aux particularités psychologiques des enfants".</p> <p>iulie 2014, ICAP PARIS am prezentat 2 lucrari "Prédicteurs des émotions liées à la réussite scolaire. Une étude sur les expériences vécues par les étudiants roumains avant et après le baccalauréat" si "La préparation psychologique des enfants pour le début de l'enseignement primaire. Des différences inter-individuelles vues par les yeux des instituteurs roumains".</p> <p>25-28 of June 2014 Poster Presented at the Annul Meeting of the European Asociation of Psychosomatic Medicine Sibiu, Romania,. Psychological difficulties in parents of cancer ill children</p>	5
	<p>In cadrul WORKSHOPULUI - ANALIZA STARII DE SANATATE A POPULATIEI DIN PERSPECTIVA INTER- SI TRANSDISCIPLINARA Școală doctorală de chimie, științe ale vieții și pământului, Universitatea ~Alexandru Ioan Cuza~ din Iasi~18 ianuarie 2015, am prezentat lucrarea "Psihologia și utilizarea ei în sprijinul sănătății"</p> <p>In cadrul Simpozionului "Gen și egalitate de șanse", ediția a V-a, 6 martie 2015, Univ. Al.I.Cuza Iași – am prezentat lucrarea "Diferențe de gen în trăirea subiectivă a succesului"</p> <p>In cadrul celei de-a II - a Conferințe Naționale de Cercetare în Educație (CERED) Univ. Al.I.Cuza Iași, iunie 2015 –"Utilizarea înregistrărilor video în formarea inițială a cadrelor didactice",</p> <p>In cadrul ICAP ediția a VI-a, 22-24 octombrie 2015, Iași, am prezentat 3 lucrari si anume "Congruența în cuplu asupra percepției bolii copilului și calitatea vieții maritale", "Dezvoltarea personală a cadrelor didactice -o componentă a dezvoltării profesionale" si "Factori motivaționali cu rol în predicția emoțiilor asociate activităților de realizare școlară</p>	5
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1 - 5
	<p>Octombrie 2014, initierea si dezvoltarea proiectului pentru realizarea activitatii de cercetare-interventie "Aspecte sociale si emotionale la adolescenti orfani", prin colaborarea Universitatii Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de psihologie Iasi, cu CJRAE-ISJ Iasi.</p>	5

I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5
	<p>15 ianuarie 2015 am prezentat lucrarea cu titlul "Psihologia și utilizarea ei în sprijinul sănătății" în cadrul WORKSHOPULUI - ANALIZA STĂRII DE SANATATE A POPULAȚIEI DIN PERSPECTIVA INTER-SI TRANSDISCIPLINARA, al Scolii doctorale de chimie, UAIC;</p> <p>iulie 2013 am condus un workshop "Hipnoza clinica", la solicitarea Societatii pentru psihologie (SPP) a studentilor la FPSE UAIC;</p> <p>noiembrie 2013, workshop "Importanta reglării emotionale" la solicitarea Societatii pentru psihologie (SPP) a studentilor la FPSE UAIC;</p> <p>26 XI 2010 Iași - Seminar ARAS, Aspecte psihosociale ale infectiei cu HIV, - am comunicat lucrarea "Impactul campaniilor de prevenire a infecției cu HIV. Sporirea efectului persuasiv al comunicării ";</p> <p>Membru în echipe de acreditare CNFPA si formator/livrare cursuri („Tehnici de comunicare”), în cadrul proiectelor POSDRU, Restructurarea Statutului Femeii,</p> <p>Formator/livrare cursuri („ Outdoor learning” si „Stresul profesional”) în</p>	6*5=30
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5 / 4
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 - membru	8 / 7
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6
	TOTAL C8:	65

	Domeniul A	
	C1	124,265
	C2	11,38
	C3	83,25
	C4	34,5
	C5	39
	Total A	292,395

	Domeniul B	
	C6	52
	C7	37
	<i>TOTAL B</i>	89
	Domeniul C	
	C8	65
	<i>TOTAL C</i>	65
	TOTAL GENERAL	446,395