

MUNTELE DANIELA

LISTA DE LUCRĂRI PUBLICATE

Cărți de unic autor

Muntele Hendreș, D. (2009). *Ghid pentru lucrări practice și seminarii la disciplina Introducere în psihoterapie*. Editura Sedcom Libris Iași.

Muntele Hendreș, D. (2009). *Starea subiectivă de bine. Consolidarea ei prin acțiuni psihologice*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași

Carte coordonată

Daniela Muntele Hendreș (coordonator) – 2016. *Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Capitole de cărți

Muntele Hendreș, D. și Dafinoiu I. (2016). Aspecte psihologice în cazul bolii cronice renale. In Daniela Muntele Hendreș (coord) *Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 159-190.

Muntele Hendreș, D. (2015). Riscuri pentru sănătate. Comunicare și schimbare comportamentală, în C. Havârneanu și G. Havârneanu (coord.) *Psihologia riscului*, Editura Polirom, Iași, pp. 287-303.

Muntele Hendreș, D. (2015). Fericirea, în S. Boncu și D. Nastas (coord.) *Emoțiile complexe*, Editura Polirom, Iași, pp. 15-24.

Muntele Hendreș, D. (2014). Procesele interpersonale în depresie, în I. Dafinoiu și S. Boncu (coord.) *Psihologie socială clinică*, Editura Polirom, Iași, pp. 135-144.

Muntele Hendreș, D. (2013). Utilizarea resurselor personale în gestionarea stresului, în L. Soitu (Editor) *4D în educație*, p.103-132, Institutul European.

Muntele Hendreș, D. (2013). Argumente științifice ce stau la baza învățării prin corp și mișcare, învățării prin simțuri, în L. Soitu (Editor) *4D în educație*, p.305-334, Institutul European.

Articole în reviste și în cărți ale conferințelor

Diac, G., Curelaru, V. și Muntele Hendreș, D. (2015). Promovarea stării de bine la elevi și rolul său în dezvoltarea socio-morală, în Pogolșa, L. și colab. (coord.), *Valorile moral-spirituale ale educației* (pp. 212-215), Institutul de Științe ale Educației, Chișinău.

Gherman, M.A., Arhiri, L. și Muntele Hendreș, D. (2014). The impact of body shape concerns on responsibility attributions for spousal infidelity, în *Psihologie Socială*, 34(II), 31-46.

Curelaru, V. Muntele Hendres D. Si Farcas A.G. (2014). *The importance of school competition in teachers' assessment for merit gradations. A case of preschool and primary school teachers in Iași County, Romania*, in Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol. IV (LXVI),15-29.

Muntele Hendres, D., Gherman, M.A., Arhiri, L., Diac, G. si Curelaru, V. (2014). Exploring the socio-cognitive correlates of breastfeeding in a group of romanian mothers. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Sociologie si Asistenta sociala*, vol.XII, 55-70.

Muntele Hendres, D., Curelaru, V. Arhiri, L., Gherman, M.A., Diac, G. si (2014). Teachers occupational stress questionnaire: psychometric properties. *Revista de psihologie*, 60, 131-140.

Duca, D.S. și Muntele Hendres, D. (2013). Predictorii psihologici ai calității vieții la pacienții cu poliartrită reumatoidă, în M.N. Turliuc (coord.) Gen, muncă, familie și schimbare, Institutul European (257-274).

Masari, G.A., Muntele Hendres, D., Curelaru, V. (2013). Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 84, 9 July 2013, Pages 332–335.

Gherman, M.A., Arhiri, L., Muntele Hendres, D. Si Bliuc, A.M. (2013). Genders differences in life choices. *Psihologia sociala*, 32, 151-169.

Gherman, M.A., Arhiri, L. Si Muntele Hendres, D. (2013). Experimental arguments for employing a client-focused therapeutic approach in nicotine addiction. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației, vol.XII*

Arhiri, L., Muntele-Hendres, D., & Gherman, M.A. (2013). Smoke reduction and cessation with psychological interventions: A randomized clinical trial. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15 (2), 59-68.

Curelaru, V., Diac, G. si Muntele Hendres, D. (2011). Evaluation of Preschool and Primary School Teachers in Romania: Between Theoretical Principles and Practical Effects, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, vol. XV, pp.87-100.

Bliuc, A.-M., McGarty, C., Hartley, L., & Muntele Hendres, D. (2012). Manipulating national identity: the strategic use of rhetoric by supporters and opponents of the 'Cronulla riots' in *Australia, Ethnic and Racial Studies*. 35, 2174-2194.

Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, P. & Muntele Hendres, D. (2011). Understanding student learning in context: relationships between social identity, perceptions of the learning community, approaches to learning and academic performance, *European Journal of Psychology of Education*, 26(3), 417-433.

Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, & Muntele Hendres, D. (2011). The role of social identification as a university student in learning: relationships between students' social identity, approaches to learning, and academic achievement, *Educational Psychology*, 31(3), 559-575.

Muntele Hendres D. și Antipa, M. (2010). Efecte ale bolilor cronice în planul dezvoltării personale, în coord. Aurel Stan, Psihologie aplicată: Diversitate și consistență, (pp. 308-314). Editura Alma Mater și Editura Arhip Art Sibiu.

Versavia, C. și Muntele Hendres, D. (2010). Relațiile dintre percepțiile de sine și performanța academică. Aplicație pentru domeniul competenței de scriere, în coord. Aurel Stan,

Psihologie aplicată: Diversitate și consistență, (pp. 481-497). Editura Alma Mater și Editura Arhip Art Sibiu.

Muntele Hendreș, D. (2008). Evocarea unei amintiri-resursă și cine beneficiază mai mult de ea, în *Jurnal de Psihoterapie*, 1, 73-82

Muntele Hendreș, D. (2008). Experiențe emoționale dăunătoare timpurii și modalități de prevenție, în M.N. Turliuc și I.Tobolcea (Coordonatori), *Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași., pp.228-235.

Muntele Hendreș, D. (2007). Învățarea disciplinelor psihologice, posibilă resursă pentru starea psihologică de bine, în T. Cozma, A. Gherguț, și D. Sălăvăstru (coord.) *Facultatea de psihologie și Științe ale Educației 1997-2007. Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 243-252.

Ana-Maria Bliuc, Craig McGarty, Katherine Reynolds, și Daniela Muntele, (2007). Opinion-based group membership as a predictor of commitment to political action, în *European Journal of Social Psychology*, 37,1, pp.19-32.

Muntele Hendreș, D. (2007). Emoțiile pozitive și rolul lor constructiv pentru dezvoltare și sănătate (pp.62-88), în Magdalena Iorga (coord.) *Simpozionul Internațional „Pinocchio 2007” The Importance of Play in Child Development*. Spiru Haret, Iași.

Muntele Hendreș, D. (2006). Cauzele percepute ale bolii și rolul lor asupra stării subiective de bine la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare- (pp.51-56), în Aurel Stan (coord.) *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate*, Casa Editorială Demiurg, Iași, România.

Muntele Hendreș, D. (2004-2005). Prevenție primară prin educația pentru sănătate. Exemplificare cu activități psiho-educative pentru prevenția depresiei la copii, în *Educația ieri astăzi mâine. Buletinul departamentului pentru pregătirea personalului didactic*, Universitatea “Al.I.Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic, Nr. 8, pp. 60-74.

Muntele Hendreș D., (2004). Starea subiectivă de bine între predictorii și efecte. *Analele Științifice ale Universității “Al.I.Cuza”*. Psihologie, tom XIII, pp.73-94.

Hendreș, D., (2002). Efecte salutare ale gândirii critice și învățării active din perspectiva sănătății psihice - în S. Bernat și V. Chis, (coord) “Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, Editura Presa Universitară Clujeana.

Curelaru, V., Păun, A. și Hendreș, D., (2002). Reprezentarea socială a rolurilor de tată și de mamă. Studiu comparativ România- Elveția –, *Analele Universității “Al.I.Cuza” Iași. Seria Psihologie*, 221-237

Hendreș, D., Dafinoiu, I., Mititiuc, I., Cepoi, V., (2001). Factori psihologici implicați în adaptare la pacienții cu IRC aflați în terapie de suplimentare a funcției renale prin hemodializă, *Revista de Psihologie Aplicată*, 4, 59-68.

Hendreș, D., Molan, P., (1999). Percepția și prevenția SIDA în societatea română contemporană, în *Lucrările Primului Simpozion de Psihologie Aplicată*, Ed. Eurobit, Timișoara.

Hendreș, D., Dumbravă, A., (1999). Stilurile de atașament și simptomele depresive, în *Lucrările Primului Simpozion de Psihologie Aplicată*, Ed. Eurobit, Timișoara.

Hendreș, D., (1999). Trăsături psihocomportamentale și riscul îmbolnăvirilor cardiovasculare într-un cadru socio-economic favorizant, în *Analele Științifice ale Universității “Al.I.Cuza”*, Psihologie, Editura Univ. “Al.I.Cuza”, Iași, , Tom.VIII, 111-124.

Rezumate publicate in reviste științifice de specialitate, internaționale

Muntele Hendreș D. și Curelaru V. (2012) Teacher occupational stress questionnaire. Psychometric properties, gender and interpersonal comparison in *Psychology and health*, Vol 27, Supplement 1, pag 285.

Masari, G., Muntele, D., Curelaru, V., (2010). Work stress sources and somatic symptoms in Romanian preschool and primary school teachers, lucrare prezentată la 24th European Health Psychology Conference – Health in Context, Cluj-Napoca University, rezumat publicat în *Psychology & Health*, volume 25, supplement 1. Impact Factor of 1.692 (2010 Thomson Reuters, 2009 Journal Citation Reports. ISSN 1476-8321 (electronic) 0887-0446. indexed in Medline.

Muntele Hendreș D., și Pocneț, C. (2006). Illness causes representation and disease evolution during a week in Romanian hospitalised cardiovascular patient (abstract), in *Journal of Psychosomatic Research*, 60, 6, pp.622.

Hendreș, D., Luszcynska, A. și Prisacaru, E., (2004). The predictors of Medical Compliance within Patients with Cardiovascular Diseases (abstract), in *Journal of Psychosomatic Research*, 56, 6, pp. 642.

Hendreș, D., (2004). Can Primary Mental Health Prevention Employ Psychotherapeutic Common Factors for the Increase of Subjective Well-Being? A Project Sketch and Preliminary Results (abstract), in *Psychology and Health*, 19 supplement June 2004, pp. 77.

Traduceri

Chrosniak, L. și Maddux, J. (2016). Autoeficacitatea, stresul și sănătatea, o revizuire a teoriilor și a cercetărilor, în Daniela Muntele Hendreș (coord.), *Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală*, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 41-82.

LISTA CU 10 LUCRĂRI REPREZENTATIVE INSCRIPTIONATE IN FORMAT ELECTRONIC PE DVD

1. Muntele Hendres, D. (2009). *Starea subiectivă de bine. Consolidarea ei prin acțiuni psihologice*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași
2. Muntele Hendres, D. și Dafinoiu I. (2016). Aspecte psihologice în cazul bolii cronice renale. În Daniela Muntele Hendres (coord) *Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 159-190.
3. Muntele Hendres, D. (2015). Riscuri pentru sănătate. Comunicare și schimbare comportamentală, în C. Havârneanu și G. Havârneanu (coord.) *Psihologia riscului*, Editura Polirom, Iași, pp. 287-303.
4. Muntele Hendres, D. (2015). Fericirea, în S. Boncu și D. Nastas (coord.) *Emoțiile complexe*, Editura Polirom, Iași, pp. 15-24.
5. Curelaru, V. Muntele Hendres D. Si Farcas A.G. (2014). *The importance of school competition in teachers' assessment for merit gradations. A case of preschool and primary school teachers in Iași County, Romania*, in *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. IV (LXVI), 15-29.
6. Muntele Hendres, D., Gherman, M.A., Arhiri, L., Diac, G. si Curelaru, V. (2014). Exploring the socio-cognitive correlates of breastfeeding in a group of romanian mothers. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Sociologie si Asistenta sociala*, vol.XII, 55-70.
7. Muntele Hendres, D., Curelaru, V. Arhiri, L., Gherman, M.A., Diac, G. si (2014). Teachers occupational stress questionnaire: psychometric properties. *Revista de psihologie*, 60, 131-140.
8. Masari, G.A., Muntele Hendres, D., Curelaru, V. (2013). Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 84, 9 July 2013, Pages 332–335.
9. Arhiri, L., Muntele-Hendres, D., & Gherman, M.A. (2013). Smoke reduction and cessation with psychological interventions: A randomized clinical trial. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15 (2), 59-68.
10. Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, P. & Muntele Hendres, D. (2011). Understanding student learning in context: relationships between social identity, perceptions of the learning community, approaches to learning and academic performance, *European Journal of Psychology of Education*, 26(3), 417-433.