

Anexa 1 FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII
CRITERIUL I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%)

Conf. dr. Ceobanu Ciprian
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
1. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate <i>Web of Science</i> cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori	1.1. 2015 Ceobanu, M.C., Mairean, C. ” The Relation between Personality Traits, Social Support and Traumatic Stress” , <i>Revista de Cercetare și Intervenție socială</i> , vol. 48, pp. 17-31. (Fi= 0,798)	36,44	156,096
		1.2. 2014 Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Oliver Heymann, “Towards the integration of culture into the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology”, <i>British Journal of Educational Technology</i> , Volume 45, Issue 1, pages 36–55, 2014 (Fi= 1.318)	20,816	
		1.3. 2012 Asandului, L., Ceobanu, C., Baci, L., “Social Dependency and Informal Institutions in Romania: Value Change Analysis”, în <i>Revista de Cercetare și Intervenție socială</i> , vol. 37, 2012, pp. 107-129 (Fi= 1.354)	35,41	
		1.4. 2009 Ceobanu Ciprian, Grozavu Adrian, „Psychosocial effects of the floods. Perceptions and attitudes” publicat în <i>Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences</i> , 2009, Vol. 4, No. 2, p. 25 – 38. (Fi=0.606)	30,68	
		1.5. 2009 Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Oana Anton, „Assesing Marketing Graduates Self-Efficacy: An Exploratory Analysis” publicat în <i>Transformations in Business and Economics</i> , vol.8, No.3 (18), Supplement A, 2009, pp. 148-159 (Fi=1.221).	32,75	
2. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate <i>Web of Science</i> fără factor de impact	20 puncte/nr. de autori	2.1. 2014, Ciprian Ceobanu, Ștefan Boncu, „The challenges of the mobile technology in the young adult education”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 142 (2014), pp. 647 – 652.	10	10
3. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	3.1.2013, Criu Roxana, Ceobanu Ciprian, “E-learning – implications for adult learning” publicat în Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE April 2013 ISSN 1302-6488 Volume: 14, Number 2, pp. 56-65 (indexare EBSCO, ERIC, DOAJ, SCOPUS, UlrichsWeb)	7,5	131.25
		3.2.2014, Svjetlana Curcic, Maja Miskovic, Shayna Plaut & Ciprian Ceobanu. „Inclusion, Integration or Perpetual Exclusion? A Critical Examination of the	3,75	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		Decade of Roma Inclusion, 2005-2015”, European Educational Research Journal, Volume 13, Number 3, 2014, pp.257-267. (indexare EBSCO, ERIC, ELSEVIER by SCOPUS, ProQuest)		
		3.3.2011 Izzo, Martin, Munteanu Corneliu, Langford Barry, Ceobanu Ciprian, Dumitru, Iulian, Nichifor, Florin „Sport fans’ motivations: an investigation of Romanian soccer spectators” publicat în Journal of International Business and Cultural Studies, vol. 5 (August 2011), ISSN: 1941-5087, (indexare EBSCO, ProQuest, Cabell’s Directory)	2,5	
		3.4.2010 Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobalca, Oana Anton "An analysis of customer satisfaction in a higher education context” publicat în International Journal of Public Sector Management, Volume: 23 , Issue: 2 Page: 124 – 140, ISSN: 0951-3558, Emerald Group Publishing Limited. , (indexare EBSCO, SCOPUS, Cabell’s Directory, Emerald, COPE)	3,75	
		3.5.2009 Cucos Constantin, Ceobanu Ciprian „Cyberculture: A New Reference Frame for Learning” publicat în The International Journal Of Learning, 2009, vol.16, nr.6, pp. 309-318, Common Ground Publishing, ISSN: 1447-9494, , (indexare SCOPUS, EBSCO, ResearchGate, Open access)	7,5	
		3.6.2009 Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, Asandului Laura, „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat in Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135. 65 (indexare EBSCO, ERIC, DOAJ, SCOPUS, UlrichsWeb)	5	
		3.7.2008 Asandului, Laura, Ceobanu, Ciprian, “E-learning in Romanian higher education: a study case” publicat în revista Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July 2008 ISSN 1302-6488 Volume: 9 Number 3 pp 162-175, 65 (indexare EBSCO, ERIC, DOAJ, SCOPUS, UlrichsWeb)	7,5	
		3.8.2008 Ceobanu, Ciprian M., Munteanu, Corneliu I., Bobalca, Claudia and Anton, Oana D., "An Analysis of Students Satisfaction in a Higher Education Context" (March 1, 2008). Articol publicat on-line în baza de date SSRN (Social Science Research Network) 65 (indexare Google Scholar, Elsevier, SCOPUS, Science Direct)	3,75	
		3.9.2008 Ceobanu Ciprian, Asandului Laura, “The E-Learning models as Educational Tools” în Analele Stiintifice ale Universității “Al. I. Cuza” Serie nouă, Științele Educației, Tomul XII/2008, pp.97-108.ISSN 1453-0775 (indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell’s Directories)	7,5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		3.10. 2008 Ceobanu Ciprian “The psychological dimension of the piagetian epistemology. Developmental stages and cognitive behaviours” în Buletinul Institutului Politehnic din Iași , Tomul LIV, Fasc. 1/2008, pp.49-58. (indexare Google Scholar, ICI Journals Master List, Ulrich's periodicals, Index Copernicus)	15	
		3.11. 2008 Ceobanu Ciprian „Aggressiveness in Sports. Psychological Considerations” în Revista Sport și Societate, Fundația „Altius Academy”, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 1/ 2008, ISSN 1582-2168, pp. 7-13. (indexare în EBSCO, DOAJ, ProQuest, Index Copernicus, Academic Journals Database, Google Scholar, CiteFactor)	15	
		3.12. 2008 Ceobanu Ciprian „Theories of Personality and Success in Sport” în Revista Sport și Societate, Fundația „Altius Academy”, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2/ 2008, ISSN 1582-2168, pp. 16-19. (indexare în EBSCO, DOAJ, ProQuest, Index Copernicus, Academic Journals Database, Google Scholar, CiteFactor)	15	
		3.13. 2007 Ciprian Ceobanu, Asandului Laura, The Impact of E-Learning on Educational Options: A Comparative Assessment among Romanian University Students, în Analele Stiintifice ale Universității “Al. I. Cuza” Serie nouă, Științele Educației, Tomul XI/2007, pp.43-54.ISSN 1453-0775. (indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell’s Directories)	7,5	
		3.14. 2006 Ceobanu Ciprian, „Activitatea Psihologului sportiv între practică și teorie” în Revista Sport și Societate, Fundația „Altius Academy”, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, nr.2/2006, ISSN 1582-2168, pp. 60-69, . (indexare în EBSCO, DOAJ, ProQuest, Index Copernicus, Academic Journals Database, Google Scholar, CiteFactor).	15	
		3.15. 1996 Ceobanu Ciprian “O perspectiva axiologica in studiul relatiei mentalitate - succes scolar”, Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza” Iași, “Al. I. Cuza” University Press, vol. IV-V, pp. 177-194. (indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell’s Directories)	15	
4. Articole științifice publicate în extenso în volumele conferințelor	Indexate ISI: 30 puncte / număr autori	4.1. 2011 Nicolae Nistor, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Jan Oliver Heymann, “Educational Technology and Culture: The Influence of Ethnic and Professional Culture on Learners' Technology Acceptance” publicat în Delgado Kloos, Carlos; Gillet, Denis; Crespo García, Raquel M. ; Wild, Fridolin; Wolpers, Martin, (eds.), Towards Ubiquitous Learning - 6th European Conference of Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2011, Palermo, Italy,	7,5	76.66

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		September 20-23, 2011. Proceedings. Lecture Notes in Computer Science, Berlin ; Heidelberg : Springer, pp 477-483, ISBN 978-3-642-23-984-7		
		4.2.2011 Ciprian Ceobanu, Laura Asandului, Roxana Criu “A Comparative Analysis among Romanian Regions on the Acceptance of Computers and eLearning” publicat în Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11) , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 88-94, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7.	10	
		4.3.2011 Laura Asandului, Ciprian Ceobanu, “Use of Information and Communication Technologies in the Instructors’ Activities of Teaching and Assessment of Students – A Case Study” publicat în Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11) , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 25-30, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7.	15	
		4.4.2009 Laura Asandului, Ciprian Ceobanu, Alina Ionescu. “An Analysis of the Diffusion of Information Technology in Education - Towards Europe s Information Society”. In Jose Cordeiro, Joaquim Filipe, editors, ICEIS 2009 - Proceedings of the 11th International Conference on Enterprise Information Systems, Volume HCI, Milan, Italy, May 6-10, 2009. Pp. 186-189.	10	
	Indexate în BDI: 15 puncte / număr autori	4.5.2014 Obadă, R, Ceobanu, C., Munteanu, C., Exploring The Relationship Between Online Flow Experience And Perceived Quality Of A Brand Website: A Conceptual Model, publicat în 5th EMAC Regional Conference Proceedings - Marketing Theory Challenges in Emerging Markets, Publishing House of the University of Economics in Katowice, Polonia, pp. 145-152, ISBN 978-83-7875-210-3	5	
		4.6.2006 Ciprian Ceobanu, Laura Asandului, Mariana Gagea, „The Study of Educational Options in Economic Higher Education in an E - Learning Context, using Statistical Methods” studiu publicat în volumul conferinței 3rd International Conference Regional Economic Cooperation in South Eastern Europe, Bankya, Bulgaria, pp. 527-536, ISBN-10:954-23-0327-0, ISBN-13:978-954-23-0327-5	5	
	alte categorii: 5 puncte / număr autori	4.7. 2016 Ceobanu, C. „O nouă paradigmă asupra actorilor educaționali: imigranții și nativii digitali” în vol. Pogolșa, L., Bucun, N. (coord.) Tehnologii didactice moderne. Simpozionul Pedagogic Internațional ISE 2016;Ed. Institutului de Științe ale Educației, Chișinău, ISBN 978-9975-48-102-1., pp. 376-381.	5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		4.8. 2015 Ceobanu C. "Conceptul de valoare în psihologia umanistă și psihologia interculturală" în vol. Simpozionul Internațional Valorile Moral-Spirituale ale Educației, Editura IȘE, Chișinău, ISBN 978-9975-48-069-7, pp 98-101.	5	
		4.9. 2013 Ciprian Ceobanu, Roxana Criu, „E-learningul și viitorul universităților tradiționale” publicat în volumul Lucrările simpozionului internațional „Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”, Ed. a III-a, Iași 16-17 iunie 2012, Ed. Sapientia, Iasi, 2013 pp.343-351, ISBN 978-606-578-089-7.	2,5	
		4.10. 2009 Ceobanu, C., Criu,R., „Indicatori de calitate în cadrul programelor e-learning” publicată în volumul Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată, 25-27 septembrie 2009, Gura Humorului: Stan, A., (coord.) <i>Diversitate și Consistență</i> , Ed. Ama Mater, Sibiu, 2009, pp.581-590.	2,5	
		4.11. 2008 Ceobanu, Ciprian, Marin Chirazi „Psychological Effects of Practicing Judo by Children and Teenagers”, publicată în volumul Conferinței „Creativity and Competition, European Attributes of Scientific and Sporting Manifestation”, Ed. Universității „Dunărea de Jos” Galați, ISBN 978-973-8937-44-4, pp.39-44.	2,5	
		4.12. 2006 Laura Asandului, Gabriel Asandului, Ceobanu Ciprian “E-learning Options in the Romanian Higher Education Context - an Analysis using Statistical Methods” publicat on line în baza de date a International Iped Conference Coventry, UK, August 2006.	1,66	
		4.13. 1994 Ceobanu Ciprian, “Metamorfozele unui concept: Mentalitatea” în volumul Conferinței Naționale de Psihologie: Psihologia între tradiție și inovație, Timișoara: Timișoara University Press, pp. 143-160.	5	
5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție)	Edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori			495,02
	Alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori	5.1. 2010 Ceobanu Ciprian, Asandului Laura, Criu Roxana, „E-Learning in Romania, Past, Present and Future” în vol. Ugur Demiray (editor), Cases on Challenges Facing e-Learning and National Development: Institutional Studies and Practices, Anadolu University, Eskisehir-Turkey, ISBN 978-975-98590-8-4, vol. II, pp.695-710.	3,5	
		5.2. 2010 Constantin Cucos, Ciprian Ceobanu, „Cultură digitală și interculturalitate. Interdependențe și stimulări posibile” în vol. Morel, Maia (coord.), Parours Interculturels. Etre et devenir, Editions Peisaj, Cote-Saint-Luc, Quebec – Canada, pp. 274-290, ISBN 978-2-9811987-0-9.	5,6	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
	Edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori	Cărți științifice de prim autor și autor 5.3. 2016 Ceobanu, Ciprian, Învățarea în mediul virtual. Ghid pentru utilizarea calculatorului în educație, Ed. Polirom Iași, ISBN 978-973-46-5827-2, 216p.	108	
		5.4. 2010 Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Versavia Curelaru, Andrei Marian, Roxana Criu , Introducere în managementul clasei de elevi, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISBN 978-973-703-591-2, 388p.	32,33	
		5.5. 2009 Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1390-8, 241p.	60,25	
		5.6. 2008 Asandului Laura, Ileana Niculescu-Aron, Ciprian Ceobanu, Statistica în educație, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-316-1, 296p.	49,33	
		5.7. 2005 Ceobanu Ciprian, Mentalități și structuri axiologice. O perspectivă psihologică, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISBN 973-703-058-3, 248 p	124	
		5.8. 2003 Cucos Constantin (coord.) Butnaru Simona, Ceobanu Ciprian, Diac Georgeta, Frumos Florin, Ghiațu Roxana, Neculau Bogdan, Onu Camelia, Învățământul deschis la distanță, Ghid pentru tutori, Iași, Editura Universității “Al.I.Cuza.”,ISBN 973-703-000-1. 133p	8,31	
		Capitole în volume colective 5.9. 2016 Ceobanu, C., „Rețelele de socializare și relațiile intime” în Boncu, Ș., Turliuc, N., (coord.), Relațiile intime, Ed Polirom Iași, pp. 58-71.	6,5	
		5.10. 2016 Marian, A., L., Ceobanu, C., „Efectul de contrast” în Boncu, Ș., Turliuc, N., (coord.), Relațiile intime, Ed Polirom Iași, pp.136-148.	3	
		5.11. 2016 Ceobanu Ciprian, „Jocul-activitatea serioasă a copilului. Considerații psihopedagogice” în Stan, L., (coord.) Educația timpurie. Probleme și soluții, Ed. Polirom Iași, pp. 90-103.	6,5	
		5.12. 2015 Ceobanu, C., ”Reziliență și dezvoltare personală posttraumatică” în Aurora Hrițuleac, Ciprian Ceobanu (coord.), Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative, Ed. Pro Universitaria, București, pp. 27-39.	6	
		5.13. 2014 Boncu, S., Ceobanu, C. "Fenomenul impostorului". În I.Dafinoiu si S. Boncu (coord.), Psihologie sociala clinică, Ed. Polirom, Iași, pp.336-346	2,5	
		5.14. 2013 Ciprian Ceobanu , „O perspectivă psihosocială asupra relațiilor dintre profesor și elevi” în vol. Boncu, S., Ceobanu, C., Psihosociologie Școlară, Ed Polirom Iași, 2013, pp. 183-194.	5,5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		5.15. 2013 Ciprian Ceobanu , „Telefonul mobil, copiii și școala” în vol. Boncu, S., Ceobanu, C. (coord.), Psihosociologie Școlară, Ed Polirom Iași, 2013, pp. 334-345.	5,5	
		5.16. 2008 Ceobanu Ciprian „Managementul clasei de elevi” în volumul: Constantin Cucos (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2008, pp.503-532. ISBN 978-973-46-1089-1	14,5	
		5.17. Gherguț Alois, Ceobanu Ciprian „Managementul instituției școlare” în volumul: Constantin Cucos (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2008, pp.657-690. ISBN 978-973-46-1089-1.	8,25	
		5.18. 2008 Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, “Cadru teoretic privind indicatorii de calitate pentru predarea și organizarea cursurilor în e-Learning” în vol. Cozma, T., Diac, G. (coord.) Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-380-2, pp. 231-244.	3,25	
		5.19. 2007 Ceobanu, Ciprian, Asandului, Laura. „Despre e-learning în societatea cunoașterii” în volumul Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.11-18.	1,75	
		5.20. 2007 Ceobanu, Ciprian, Onu, Camelia. „Problematika e-learningului în contextul pedagogiei universitare” în volumul Asandului, L., 2007 Ceobanu C. (coordonatori), 2007, Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.19-44.	6,25	
		5.21. 2007 Ceobanu, Ciprian, Ciobanu, Oana., „E-learningul și managementul schimbării în universități” în volumul Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.63-80.	4,25	
		5.22. 2007 Asandului, Laura., Ceobanu, Ciprian, „Utilizarea metodelor statistice în studiul opțiunilor educaționale ale studenților economiști în context e-learning” în volumul Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.115-126.	2,75	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		5.23. 2005 Ceobanu, Ciprian, Asandului Laura, „E-learning – necesitate și realitate”, în vol. Probleme actuale de statistică, ed. Junimea, Iași 2005, pp.243-249, ISBN 973-37-1137-3.	1,5	
		5.24. 2005 Ceobanu, Ciprian, „Personalitate și valoare în contextul studiilor cross-culturale” în Cucoș, C., Gherguț, A., Momanu, M., Sălăvăstru, D. (coord.) Educația – provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISSN 1453-0775, pp. 267-278.	5,5	
	Alte edituri naționale: 20 puncte la 100 pagini / număr autori	5.25. 2014 Honceriu, C., Ceobanu, C., Trofin, F., Rugină, E., Tanase, V. Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare, Ed. Pim, 2014, ISBN 978-606-13-2139-1, 160p.	6,4	
	5.26. 1996 Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Aurora Hrișuleac, Conotații psiho-sociale ale deficienței mentale, Iași: Editura A92,ISBN 973-97393-7-7, 207p	13,8		
6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate				
7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	Edituri academice naționale: 30 puncte / număr autori	7.1. 2015 Aurora Hrișuleac, Ciprian Ceobanu (coordonatori), Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative, Ed. Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0360-1, 299p.	15	45
		7.2. 2013 Ștefan Boncu, Ciprian Ceobanu (coordonatori), Psihosociologie Școlară, Ed. Polirom Iași, ISBN 978-973-46-4045-4,384p.	15	
		7.3. 2007 Asandului Laura, Ceobanu Ciprian (coordonatori), Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, 252p.	15	
	Alte edituri naționale: 15 puncte / număr autori			
8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori			
	edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori			
	alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori			
9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate,	contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro	9.1. 2001-2003 Coordonator echipă partener român (UAIC) în cadrul proiectului de cercetare transeuropean PYXIS-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundvig1-G1PP “Articuler et intégrer les projets personnel et professionnel dans une dynamique de parcours de formation individualisée : Dispositif de Formation Ouverte et à Distance”, (http://w3.univ-tlse1.fr/PYXIS/); Instituție coordonatoare: Université des Sciences Sociales, Toulouse, Franța, Parteneri: Fondo para Formacion, Andalucia Oriental, Granada, Spania, Technifutur, Liège, Belgia, UAIC, Iași, România. Valoare contract partener UAIC: 27.500 Euro.	27,5	51,5

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
alte categorii de institute academice)	contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare	9.2. 2005-2007 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului RO/05/B/P/PP 175010/LDV : „European Curriculum for Methodological Trening in the Field of Environmental Education Curriculum”, , finanțare CE, poziția în cadrul proiectului: Parteneri: Romania – Alexandru Ioan Cuza University Iași (Fac. De Biologie, FEEA, Fac. De Geografie, Fac. De Psihologie și Științele educației – DPPD), Fundația Corona, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Spania –Associacio Mon Blau-Verd, Barcelona, Franța- Université Toulouse II Le Mirail, Germania-Jean Monnet Independent Center of Excellence, Bulgaria Agricultural University Plovdiv.	3	
	contracte naționale – director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei			
	contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei / numărul membrilor echipei de cercetare	9.3. 2008-2010 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului PN-II-ID-Proiecte de cercetare exploratorie nr. 2105/2008-2010 „Inovarea design-ului instrucțional în e-learningul universitar. Sistem de indicatori statistici specifici”, finanțare CNCISIS, valoare contract: 799.999 lei	16	
		9.4. 2007-2008 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului CNCISIS Idei nr.1352/2007: „Interacțiunea dintre instituțiile informale și instituțiile formale în dinamica economiei românești”, finanțare CNCISIS, valoare contract: 86.300	1	
		9.5. 2005-2007 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului CNCISIS Idei nr. 1393/2005: “Analiza cantitativa si calitativa privind utilizarea e-learning in cadrul învățământului superior romanesc in perspectiva constituirii modelelor educaționale europene”, finanțare CNCISIS, valoare contract: 132.000 lei.	2	
		9.6. 2002-2004 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului CNCISIS Idei nr. 314/2002 “Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță”, finanțare CNCISIS, Valoare contract: 1.200.000.000 lei	2	
10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro			
	firme multinaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro			
	firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000 Euro			
	organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro			
	Alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro	10.1. 2013-2015 Tutore grupa de cercetare Psihologie-Științele Educației GC06 în cadrul proiectului “Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc post doc)” POSDRU/159/1.5/S/133675. Beneficiar: Academia Română, filiala Iași. Valoare totală:3 mil euro	5,625	42,72

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		10.2. 2011-2014 Responsabil Cabinet Didactic Partener 2 UAIC în cadrul proiectului : „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, Beneficiar: Ministerul Educației Cercetării, UAIC – partener. Valoare totală: 2,7 mil euro	8,1	
		10.3. 2010-2013 Membru în echipa de management a proiectului, coordonator al echipei de experți: „Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” Număr de identificare al contractului: POSDRU/87/1.3/S/51391. . Valoare totală: 3 mil euro	9	
		10.4. 2010-2013, Expert în cadrul proiectului Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți (CESPET), POSDRU/91/2.2/S/60.655. Valoare totală: 5 milioane euro.	20	
11. Brevete	Internaționale: 100 puncte / număr de autori			
	Naționale: 30 puncte / număr autori			
12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	Reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare	12.1 Articolul: Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobalca, Oana Anton "An analysis of customer satisfaction in a higher education context" publicat în <i>International Journal of Public Sector Management</i>, Volume: 23 , Issue: 2, 2010 Page: 124 – 140, ISSN: 0951-3558, Emerald Group Publishing Limited, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016) • Woodall, T., Hiller, A., & Resnick, S. (2014). Making sense of higher education: students as consumers and the value of the university experience. <i>Studies in Higher Education</i> , 39(1), 48-67. (ISI F.I.=1,038).	7,69	310,54
		• Calvo-Porrà, C., Lévy-Mangin, J. P., & Novo-Corti, I. (2013). Perceived quality in higher education: an empirical study. <i>Marketing Intelligence & Planning</i> , 31(6), 601-619.	2,5	
		• Judson, K. M., & Taylor, S. A. (2014). Moving from marketization to marketing of higher education: The co-creation of value in higher education. <i>Higher Education Studies</i> , 4(1), 51.	2,5	
		• Mark, E. (2013). Student satisfaction and the customer focus in higher education. <i>Journal of Higher Education Policy and Management</i> , 35(1), 2-10.	2,5	
		• Duarte, P. O., Raposo, M. B., & Alves, H. B. (2012). Using a satisfaction index to compare students' satisfaction during and after higher education service consumption. <i>Tertiary education and management</i> , 18(1), 17-40.	2,5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		• Awad, B. A. A. G. (2012). The relationships between service quality, satisfaction, and behavioral intentions of Malaysian spa center customers. <i>International Journal of Business and Social Science</i> , 3(1).	2,5	
		• Bekhet, H. A., & Al-alak, B. A. (2011). Measuring e-statement quality impact on customer satisfaction and loyalty. <i>International Journal of Electronic Finance</i> , 5(4), 299-315.	2,5	
		• Farahmandian, S., Minavand, H., & Afshardost, M. (2013). Perceived service quality and student satisfaction in higher education. <i>IOSR Journal of Business and Management</i> , 12(4), 65-74.	2,5	
		• Pahang-Malaysia, M. S. C. (2011). Beyond SERVQUAL: A paradigm shift. <i>Australian Journal of Basic and Applied Sciences</i> , 5(7), 129-134.	2,5	
		• Vásquez, W. F., & Trudeau, J. (2011). Internal and external consistency of user evaluations. <i>International Journal of Public Administration</i> , 34(14), 918-925.	2,5	
		• de Jager, J., & Gbadamosi, G. (2013). Predicting students' satisfaction through service quality in higher education. <i>The International Journal of Management Education</i> , 11(3), 107-118.	2,5	
		• Negricea, C. I., Edu, T., & Avram, E. M. (2014). Establishing Influence of Specific Academic Quality on Student Satisfaction. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 116, 4430-4435. (ISI).	2,5	
		• Small, F., Dowell, D., & Simmons, P. (2012). Teacher communication preferred over peer interaction: Student satisfaction with different tools in a virtual learning environment. <i>Journal of International Education in Business</i> , 5(2), 114-128.	2,5	
		• Padlee, S. F., & Yakoop, A. Y. (2013). Service Quality of Malaysian Higher Educational Institutions: A Conceptual Framework. <i>Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology</i> , 2569-2575	2,5	
		• Yusoff, M., McLeay, F., & Woodruffe-Burton, H. (2015). Dimensions driving business student satisfaction in higher education. <i>Quality Assurance in Education</i> , 23(1), 86-104.	2,5	
		• Lazibat, T., Baković, T., & Dužević, I. (2014). How perceived service quality influences students' satisfaction? Teachers' and students' perspectives. <i>Total Quality Management & Business Excellence</i> , 25(7-8), 923-934	2,5	
		• Araya-Castillo, L. (2013). ¿Qué hemos aprendido sobre la calidad de servicio en educación superior?. <i>Revista Pilquen</i> , 16(2), 00-00.	2,5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		• Dorasamy, N., & Balkaran, R. (2013). Role of Student Ratings of Lecturers in Enhancing teaching at Higher Education Institutions: A case study of the Durban University of Technology. <i>Journal of Economics and Behavioral Studies</i> , 5(5), 268.	2,5	
		• Schüller, D., & Chalupský, V. (2011). Internal marketing communication of higher education institutions. <i>Economics and Management</i> , 16, 1316-1322.	2,5	
		• Ali, A., Tariq, R. H., & Topping, K. J. (2013). Perspectives of academic activities in universities in Pakistan. <i>Journal of Further and Higher Education</i> , 37(3), 321-348.	2,5	
		• Bekhet, H. A., & Al-Alak, B. A. M. (2014). Modelling client usage of e-statements: an empirical study in Malaysia. <i>International Journal of Banking, Accounting and Finance</i> , 5(3), 309-328.	2,5	
		• Vázquez, J. L., Aza, C. L., & Lanero, A. (2015). Students' experiences of university social responsibility and perceptions of satisfaction and quality of service. <i>Ekonomski vjesnik/Econviews-Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues</i> , 28(2), 25-39.	2,5	
		• Schüller, D., Rašticová, M., & Konečný, Š. (2013). Measuring student satisfaction with the quality of services offered by universities–Central European View. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , 61(4), 1105-1112.	2,5	
		• Gilaninia, S., Taleghani, M., & Talemi, M. R. K. (2013). Investigating the Impact of Service Quality in Distribution System on Customer Satisfaction. <i>Singapore Journal of Business Economics and Management Studies</i> , 2(1), 60-66.	2,5	
		• Anadol, G. Y. (2013). Winning in the Market Place by Defining Higher Education Quality Dimensions: A UAE Example. <i>International Review of Business Research Paper</i> , 9(6), 55-67.	2,5	
		• Enriquez-Magkasi, E. M., & Caballero, R. T. (2014). Customer satisfaction and loyalty in Philippine resorts. <i>International Journal of Social Sciences and Entrepreneurship</i> , 1(9), 588-610.	2,5	
		• Martínez, T. L., & Toledo, L. D. (2013). What do graduates think? An analysis of intention to repeat the same studies and university. <i>Journal of Marketing for Higher Education</i> , 23(1), 62-89.	2,5	
		• Pai, C. K., Chen, S. H., & Wang, T. W. (2014). An Empirical Study for Measuring Information Technology Department Service Quality from Hospitality's Employees in Macau. <i>Information Technology Journal</i> , 13(2), 302.	2,5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		• Galeano, D. Y. M. (2014). Repurchases of academic programs in higher education: the key factors from the marketing. <i>Punto de Vista</i> , 5(8), 4.	2,5	
		• Poon, J., & Brownlow, M. (2015). Real estate student satisfaction in Australia: what matters most?. <i>Property Management</i> , 33(2), 100-132.	2,5	
		• Lahidji, B., & Tucker, W. (2015, August). Lean Thinking in Higher Education: Using the Push-Pull Model for Online Graduate Courses Serving Mid-Career Professionals. In <i>Toulon-Verona Conference "Excellence in Services"</i> .	2,5	
		• García-Sanchis, M., Gil-Saura, I., & Berenguer-Contrí, G. (2015). Dimensionalidad del servicio universitario: una aproximación desde un enfoque de marketing. <i>Revista iberoamericana de educación superior</i> , 6(15), 26-49.	2,5	
		• Ahmed, J. U., Ahmed, K. U., Shimul, M. A. S., & Zuñiga, R. (2015). Managing Strategies for Higher Education Institutions in the UK An Overview. <i>Higher Education for the Future</i> , 2(1), 32-48.	2,5	
		• Bekhet, H. A., AL-Alak, B. A., & El-Refae, G. A. (2014). Developing student satisfaction perception model for public and private universities in Malaysia. <i>International Journal of Economics and Business Research</i> , 7(4), 404-418.	2,5	
		• Oluwunmi, A. O., Durodola, O. D., & Ajayi, C. A. (2016). Students' Perceived Quality of Library Facilities and Services in Nigerian Private Universities. <i>Journal of Education and Aprilie Studies</i> , 4(5), 41-50.	2,5	
		• Hu, Z. X. (2011, June). The antecedence and consequence of customer satisfaction in higher education: A comprehensive model in China. In <i>Service Systems and Service Management (ICSSSM), 2011 8th International Conference on</i> (pp. 1-6). IEEE.	2,5	
		• Calejari, M. F., Sibley, R. E., & Turner, M. E. (2015). A Market Analysis Framework for Business Doctoral Education Opportunities. <i>Academy of Marketing Studies Journal</i> , 19(3), 73.	2,5	
		• Lau, M. M. Y. (2016). Effects of 8Ps of services marketing on student selection of self-financing sub-degree programmes in Hong Kong. <i>International Journal of Educational Management</i> , 30(3), 386-402.	2,5	
		• Chanaka Ushantha, R. A., & Samantha Kumara, P. A. P. (2016). A Quest for Service Quality in Higher Education: Empirical Evidence from Sri Lanka. <i>Services Marketing Quarterly</i> , 37(2), 98-108.	2,5	
		• Serban, D., Gruiescu, M., & Mitrut, C. (2013). Quantitative Study on Students Satisfaction Concerning Private Economics Universities in Romania. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 83, 723-728. (ISI)	2,5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		• Erjavec, H. S. (2015). Customer Satisfaction and Customer Loyalty within Part-Time Students. Journal of Economics and Economic Education Research, 16(2), 1.	2,5	
		• Galeano, D. Y. M. (2014). Recompras de programas académicos en educación superior: los factores decisivos desde el marketing. PUNTO DE VISTA, 5(8).	2,5	
		• Vazifehdoost, H., Akbarpour, Z., Rostami, J. M., & Hamdi, K. (2013). Key Determinants of Service Quality and Self-Service Technologies in Iranian Banking. International Journal of Marketing Studies, 5(6), 133.	2,5	
		• Mazouz, A., & Crane, K. (2013). Application of Matrix Outcome Mapping to Constructively Align Program Outcomes and Course Outcomes in Higher Education. Journal of Education and Learning, 2(4), 166.	2,5	
		• Ndanusa, M. M. N., Harada, Y., & Abdullateef, A. (2014). Determining Mediating Effects of Student Attitude and Satisfaction on Re-enrollment Behavior in Malaysia Higher Education Institutions: Nigerian Students Experience. Journal of Small Business and Entrepreneurship Development, 2(2), 171-188.	2,5	
		12.2 Articolul Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Oliver Heymann, "Towards the integration of culture into the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology", British Journal of Educational Technology, Volume 45, Issue 1, 2014 pages 36–55, 2014 (Fi= 1.318) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Hsia, J. W. The effects of locus of control on university students' mobile learning adoption. Journal of Computing in Higher Education, 1-17, 2015 (ISI IF= 0.909)	5,63	
		• Lai, C., Wang, Q., Li, X., & Hu, X. (2016). The influence of individual espoused cultural values on self-directed use of technology for language learning beyond the classroom. Computers in Human Behavior, 62, 676-688. (ISI IF= 2.694)	12,77	
		• De Wit, K., Heerwegh, D., & Verhoeven, J. C. (2014). Can openness to ICT and scientific research predict the ICT skills and ICT use of bachelor's students?. Computers & Education, 78, 397-413. (ISI IF= 2.556)	12,22	
		• • Wong, G. K. (2016). The behavioral intentions of Hong Kong primary teachers in adopting educational technology. Educational Technology Research and Development, 64(2), 313-338. (ISI FI= 1.420)	7,68	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		• Sabi, H. M., Mlay, S. V., Tsuma, C. K., & Bang, H. N. (2015). Conceptualizing User Preference and Trust in Western Designed Banking Software Systems in Developing Countries. J Internet Bank Commer, 20(126), 2.	2	
		Abbasi, M. S., Tarhini, A., Elyas, T., & Shah, F. (2015). Impact of individualism and collectivism over the individual's technology acceptance behaviour: A multi-group analysis between Pakistan and Turkey. Journal of Enterprise Information Management, 28(6), 747-768.	2	
		• Wong, G. K. (2015). Understanding technology acceptance in pre-service teachers of primary mathematics in Hong Kong. Australasian Journal of Educational Technology, 31(6).	2	
		Musleh, J. S., Marthandan, G., & Aziz, N. (2015). An extension of UTAUT model for Palestine e-commerce. International Journal of Electronic Business, 12(1), 95-115.	2	
		• Perrotta, C. (2015). Beyond rational choice: How teacher engagement with technology is mediated by culture and emotions. Education and Information Technologies, 1-16.	2	
		• Chan, K., Cheung, G., Brown, I., & Luk, G. (2015, June). Synthesizing Technology Adoption and Learners' Approaches Towards Active Learning in Higher Education. In ICEL2015-10th International Conference on e-Learning: ICEL 2015 (p. 66). Academic Conferences and publishing limited.	2	
		• Jung, C. M., Hur, W. M., & Kim, Y. (2015). A comparison study of smartphone acceptance between Korea and the USA. International Journal of Mobile Communications, 13(4), 433-453.	2	
		12.3. Articolul Asandului, Laura, Ceobanu, Ciprian, "E-learning in Romanian higher education: a study case" publicat în revista Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July 2008 ISSN 1302-6488 Volume: 9 Number 3 pp 162-175, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):	5	
		• Nistor, N., Wagner, M., Istvanffy, E., & Dragota, M. (2010). The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: Verifying the model from a European perspective. International Journal of Knowledge and Learning, 6(2-3), 185-199.		
		• Weinberger, A., & Nistor, N. (2010, August). Culture, profession, and attitudes towards educational technology: a large-scale, german-romanian study. In	5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		Proceedings of the 3rd international conference on Intercultural collaboration (pp. 199-202). ACM.		
		• Almobarraz, A., & Farag, A. (2009, October). Graduate Students' Attitude Towards E-learning. In World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (Vol. 2009, No. 1, pp. 1098-1103).	5	
		• Jonas, A., & Chwo, G. (2010). Adopting supplementary materials to enhance listening and speaking strategy used by Taiwanese college EFL learners. <i>Great Light Journal</i> (59), 25-41.	5	
		• Fatulescu, P. (2013). A dea-sfa comparison of the impact of ICT's utilization. <i>European Scientific Journal</i> .	5	
		• Chwo, Gloria Shu-Mei, Andrew Jonas, Tsai, Chih-Hsin, Zhuang, Zhao-Ming (2010) „Adopting Supplementary Materials to Enhance Listening and Speaking Strategy Use by Taiwanese College EFL Learners”. <i>Hungkuang Journal</i> , Vol (59),25-41. ISSN: 1025-0662. (p.28)	5	
		• Aktaş, C., & Çayci, B. (2013). Qr kodun mobil eğitimde yeni eğitim yöntemlerinin geliştirilmesine katkisi. <i>Global Media Journal: Turkish Edition</i> , 4(7).	5	
		• Greavu-Șerban, V. Le numérique éducatif à l'Université Alexandru Ioan Cuza de Iasi. <i>Le numérique éducatif</i> , 132.	5	
		• Nistor, N., Wagner, M., Istvanffy, E., & Dragotă, M. (2010, May). E-Learning across Cultural Boundaries: A European Perspective on Technology Acceptance. In <i>Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform: 1st International Conference, TECH-EDUCATION 2010, Athens, Greece, May 19-21, 2010. Proceedings</i> (Vol. 73, p. 265). Springer Science & Business Media.	5	
		12.4 Articolul Izzo, Martin, Munteanu Corneliu, Langford Barry, Ceobanu Ciprian, Dumitru, Iulian, Nichifor, Florin „Sport fans' motivations: an investigation of Romanian soccer spectators” publicat în Journal of International Business and Cultural Studies, vol. 5 (August 2011), ISSN: 1941-5087 a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):	1,66	
		• Coche, R. (2014). What women's soccer fans want: a Twitter study. <i>Soccer & Society</i> , 15(4), 449-471.		
		• Rezian-na, M. K., Aimi, M. F., Wahidah, T., Norasrudin, S., & Noridah, A. B. (2016). <i>Sport Fan Curiosity Dimension: Empirical Studies of Malaysian Football</i>	1,66	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		Fans. In Proceedings of the 2nd International Colloquium on Sports Science, Exercise, Engineering and Technology 2015 (ICoSSEET 2015) (pp. 183-190). Springer Singapore.		
		• Williams, P. J. (2015). Entertainment, Hopelessness and the Language of Genocide: An Analysis of George Carlin. Journal of Entertainment and Media Studies, 1(1), 3.	1,66	
		• Adeyeye, M. (2014). Patterns of intrinsic motivation as determinant of participation in physical activities among secondary school students in Southwest Nigeria: basis for sustainable development and human capacity building. Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies, 5(7), 65.	1,66	
		• Christodoulides, E. (2012). Generational differences in the motivational factors that drive Cypriots to participate in sporting activities. Biomedical Human Kinetics, 4, 54-60.	1,66	
		12. 5 Articolul Ceobanu Ciprian, Grozavu Adrian, „Psychosocial effects of the floods. Perceptions and attitudes” publicat în Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, 2009, Vol. 4, No. 2, p. 25 – 38. (Fi=0.606) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):	19,95	
		• Gavrilović, L., Milanović-Pešić, A., & Urošev, M. (2012). A hydrological analysis of the greatest floods in Serbia in the 1960–2010 period. Carpath J Earth Environ Sci, 7(4), 107-116. (ISI IF= 1.495)		
		• Tudor, C. A., Ioja, I. C., Hersperger, A., & Patru-Stupariu, I. (2013). Is the residential land use incompatible with cemeteries location? Assessing the attitudes of urban residents. Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, 8(2), 153-162. (ISI IF= 0.727)	12,27	
		• Woods, J. (2015). Community spirit: Towards meaning and function for social and community resilience. In 5th International Conference on Building Resilience.	5	
		12.6. Articolul Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, Asandului Laura, „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat in Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135,) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):	3,33	
		• Rybak, A. Działania wdrożeniowo-badawcze w zakresie zdalnego kształcenia na Uniwersytecie w Białymstoku. <i>Koncepcje i praktyka e-edukacji</i> , 49, 2014.		

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		• Misut, M., & Pribilova, K. (2015). Measuring of Quality in the Context of e-Learning. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 177, 312-319. (ISI)	3,33	
		• Chauhan, S., Naseem, A., & Rashwan, E. (2016). Developing a Quality Checklist for Designing Blended Learning Course Content. International Journal of Information and Education Technology, 6(3), 224.	3,33	
		12.7. Cartea Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1390-8 a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Hăhăianu, F., & Manasia, L. (2014). Socio-emotional intelligence for successful higher military education. A case study approach. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 142, 389-395. (ISI)	5	
		• Abrudan, M., Deaconu, A., Săveanu, T., Lukacs, E., Matei, M. (2011). Hierarchized Multi Criteria Evaluation – a Useful Information Source in the Improvement of Training Programs, International Journal of Education and Information Technologies, Issue 2, Volume 5, 2011	5	
		12.9. Articolul Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Oana Anton, „Assesing Marketing Graduates Self-Efficacy: An Exploratory Analysis” publicat în Transformations in Business and Economics, vol.8, No.3 (18), Supplement A, 2009, pp. 148-159 (Fi=1.221), a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Rutkauskas, A. V., Lapinskaite-Vvohlfahrt, I., & Stasytyte, V. (2015). Marketing portfolio management in a spectrum of marketing assets interaction to maximize holder’s utility. Engineering Economics, 22(5), 485-493.	3,33	
		12.10. Articolul Criu Roxana, Ceobanu Ciprian, “E-learning – implications for adult learning” publicat în Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE Aprilie 2013 ISSN 1302-6488 Volume: 14, Number 2, pp. 56-65, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Osman, K. (2014). Evaluation Of Webquest In Biology: Teachers’ Perception. Turkish Online Journal of Distance Education, 15(1).	5	
		12.11. Lucrarea prezentată la conferință: Nicolae Nistor, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Jan Oliver Heymann, “Educational Technology and Culture: The Influence of Ethnic and Professional Culture on Learners’ Technology Acceptance” publicat în Delgado Kloos, Carlos; Gillet, Denis; Crespo García, Raquel M. ; Wild, Fridolin; Wolpers, Martin,	2,5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		(eds.), Towards Ubiquitous Learning – 6th European Conference of Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2011, Palermo, Italy, September 20-23, 2011. Proceedings. Lecture Notes in Computer Science, Berlin ; Heidelberg : Springer, pp 477-483, ISBN 978-3-642-23-984-7,) a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Simeonova, B., Bogolyubov, P., & Blagov, E. (2014). Use and Acceptance of Learning Platforms Within Universities. Electronic Journal of Knowledge Management, 12(1).		
		• Honarpisheh, B., & Zuolkernan, I. (2013). Researcher's perception of adoption of ubiquitous learning technologies. INTED2013 Proceedings, 473-481.	2,5	
		• Simeonova, B., Bogolyubov, P., Blagov, E., & Kharabsheh, R. (2014). Cross-cultural validation of UTAUT: the case of University VLEs in Jordan, Russia and the UK. Electronic Journal of Knowledge Management, 12(1).	2,5	
		12.12. Articolul Ceobanu, Ciprian M., Munteanu, Corneliu I., Bobalca, Claudia and Anton, Oana D., „An Analysis of Students Satisfaction in a Higher Education Context” (March 1, 2008). SSRN (Social Science Research Network) 65, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Chan, C. L. (2013). Reframing education quality in Hong Kong's sub-degree. Young, 148.	2,5	
		12.13. Lucrarea prezentată la conferință: Laura Asandului, Ciprian Ceobanu, “Use of Information and Communication Technologies in the Instructors' Activities of Teaching and Assessment of Students – A Case Study” publicat în Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE ,11) , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 25-30, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7,) a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Fatulescu, P. (2013). A DEA-SFA comparison of the impact of ICT's utilization. <i>European Scientific Journal</i> .	5	
		12.14. Lucrarea Asandului Laura, Ceobanu Ciprian (coordonatori), Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007,) a fost citată în următoarele articole: • Isăilă, N. (2012) Social inclusion in the context of informational society, Procedia - Social and Behavioral Sciences 46 (2012) 1006 – 1009 (ISI)	5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
	Reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare.	12.15. Articolul Asandului, L., Ceobanu, C., Baci, L., “Social Dependency and Informal Institutions in Romania: Value Change Analysis”, în Revista de Cercetare și Intervenție socială, vol. 37, 2012, pp. 107-129 (Fi= 1.354) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): <ul style="list-style-type: none"> • Felea, M. G., Covrig, M., Manea, D. I., & Titan, E. (2013). Perceptions of Life Burdens and of the Positive Side of Life in a Group of Elderly Patients with Diabetes: A Qualitative Analysis through Grounded Theory. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 40, 7. (ISI IF=1.141) 	5,47	41,35
		<ul style="list-style-type: none"> • Pohoata, I., Clipa, R. I., & Iacobuta, A. O. (2013). The Local Culture-Entrepreneurship Relation in the Equation of Agglomeration Economies. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 43, 24. (ISI IF=1.141) 	5,47	
		12.16. Articolul: Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobalca, Oana Anton "An analysis of customer satisfaction in a higher education context" publicat în International Journal of Public Sector Management, Volume: 23 , Issue: 2, 2010 Page: 124 – 140, ISSN: 0951-3558, Emerald Group Publishing Limited, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016) <ul style="list-style-type: none"> • Bacila, M. F., Pop, M. C., Scridon, M. A., & Ciornea, R. (2014). Development of an Instrument for Measuring Student Satisfaction in Business Educational Institutions. Amfiteatru Economic, 16(37), 841. 	1,25	
		<ul style="list-style-type: none"> • Răzvan, Zaharia, Milena, Z. R., & Mihaela, D. (2014). The Business Environment: A Stakeholder of the University: An Exploratory Approach. Ovidius University Annals, Series Economic Sciences, 14(1). 	1,25	
		12.17. Articolul Asandului, Laura, Ceobanu, Ciprian, “E-learning in Romanian higher education: a study case” publicat în revista Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July 2008 ISSN 1302-6488 Volume: 9 Number 3 pp 162-175, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): <ul style="list-style-type: none"> • Bacescu, M. C. (2014, January). TEACHING AND LEARNING BY USING THE WEB RESOURCES. In The International Scientific Conference eLearning and Software for Education (Vol. 1, p. 415). " Carol I" National Defence University. 	2,5	
		<ul style="list-style-type: none"> • Condruz-Bacescu, M. (2015, July). E-LEARNING IN ROMANIA. In The International Scientific Conference eLearning and Software for Education (Vol. 3, p. 108). " Carol I" National Defence University. 	2,5	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		• Manuela, E., Claudia, Bobilca., & Roxana, S. (2015). Blended Learning in Romanian Higher Education; Study Case: ADAPT2JOBS Project. In International Conference on Economic Sciences and Business Administration (Vol. 2, No. 1, pp. 56-63). Spiru Haret University.	2,5	
		• Condruz-Bacescu, M. (2016, January). E-LEARNING IN THE KNOWLEDGE SOCIETY. In International Scientific Conference "Strategies XXI" (Vol. 3, p. 113). "Carol I" National Defence University.	2,5	
		12.18. Articolul Ceobanu Ciprian, Grozavu Adrian, „Psychosocial effects of the floods. Perceptions and attitudes” publicat în Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, 2009, Vol. 4, No. 2, p. 25 – 38. (Fi=0.606) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Cruceanu, A. D., Cojoc, G. M., & Cozma, D. G. (2014). When The Weather Really Influences Our Health State?. SEA-Practical Application of Science, (5), 261-268.	2,5	
		• Comănescu, L., & Nedelea, A. (2015). Public perception of the hazards affecting geomorphological heritage—case study: the central area of Bucegi Mts.(Southern Carpathians, Romania). Environmental Earth Sciences, 73(12), 8487-8497.	2,5	
		• Mihăilă, D., & Tănasă, I. (2013). The characteristics of the atmospheric precipitating during the hot season of the year in the plateau of Suceava. Present Environment & Sustainable Development, 7(2).	2,5	
		12.19. Cartea Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1390-8 a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Pătrăuță, &. (2014). The dynamics of the psychological process of information processing in sport marketing. Sport & Society/Sport si Societate, 14.	2,5	
		• Enache, R., & Crisan, A. (2015, October). Management of european projects-landmarks in elaboration, evaluation, implementation. In International Conference on Management and Industrial Engineering (No. 7, p. 460). Niculescu Publishing House.	2,5	
		12.20. Articolul Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Oana Anton, „Assesing Marketing Graduates Self-Efficacy: An Exploratory Analysis” publicat în Transformations in Business and Economics, vol.8, No.3 (18),	1,66	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		Supplement A, 2009, pp. 148-159 (Fi=1.221), a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Tugulea, O. (2014). Does a different year of study means different important credibility dimensions? A study on the dimensions of credibility of online sales websites. Review of Economic And Business Studies, 7(2), 31-49.		
		12.21. Articolul Ciprian Ceobanu, Ștefan Boncu, „The challenges of the mobile technology in the young adult education”, Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014), pp. 647 – 652, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Popa Strainu, R. M., & Georgescu, M. (2015). Creative m-learning apps available on mobile markets. eLearning & Software for Education, (1).	2,5	
		12.22. Articolul Ceobanu, Ciprian M., Munteanu, Corneliu I., Bobalca, Claudia and Anton, Oana D., "An Analysis of Students Satisfaction in a Higher Education Context" (March 1, 2008). SSRN (Social Science Research Network) 65, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Sumedrea, S. (2014). Assessing the quality of students'acquired competencies in a master's programme. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Economic Sciences. Series V, 7(1), 107	1,25	
	Monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare	12.23. Articolul Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Oliver Heymann, “Towards the integration of culture into the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology”, British Journal of Educational Technology, Volume 45, Issue 1, 2014 pages 36–55, 2014 (Fi= 1.318) a fost citat în următoarele monografii (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Dascalu, M. (2014). ReaderBench (3)-Involvement and Collaboration Assessment through Cohesion and Dialogism. In Analyzing Discourse and Text Complexity for Learning and Collaborating (pp. 189-209). Springer International Publishing.	10	85
		12.24. Articolul Izzo, Martin, Munteanu Corneliu, Langford Barry, Ceobanu Ciprian, Dumitru, Iulian, Nichifor, Florin „Sport fans’ motivations: an investigation of Romanian soccer spectators” publicat în Journal of International Business and Cultural Studies, vol. 5 (August 2011), ISSN: 1941-5087 a fost citat în următoarele monografii (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):	8,33	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		• Pawlowski, T. (2012). Wettbewerbsintensität im Profifussball: eine empirische Untersuchung zur Bedeutung für die Zuschauer. Springer-Verlag.		
		12.25. Articolul Ciprian Ceobanu, Ștefan Boncu, „The challenges of the mobile technology in the young adult education”, Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014), pp. 647 – 652, a fost citat în următoarele monografii (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Zhang, J. (2015). Novel Education Pattern Applied to Global Crowd of all Ages: Mobile Education. <i>Handbook of Mobile Teaching and Learning</i> , Springer, 243-260.	25	
		12.26. Articolul Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, Asandului Laura, „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat in Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135,) a fost citat în următoarele monografii • Smyrnova-Trybulska, Eugenia (Ed.) (2010). Use of E-learning in the Training of Professionals in the Knowledge Society, Scientific Monograph, University of Silesia in Katowice Publishing House (p.188)	16,66	
	Monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori, pentru fiecare citare	12.27 Cartea Ceobanu Ciprian, <i>Mentalități și structuri axiologice. O perspectivă psihologică</i>, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2005 a fost citată în monografia: Livia Baci, Laura Asandului, Andreea Iacobuta, Daniela Corodeanu Agheorghiesei, (2009). Coerența instituțională în dinamica economiei românești, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, p.43.	25	
13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru):	Străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate	Invitație la Simpozionul Pedagogic Internațional „Tehnologii didactice moderne”, 26-27 mai 2016, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, cu lucrarea „O nouă paradigmă asupra actorilor educaționali; imigranții și nativii digitali”.	25	60
		Invitație la L’essor des TIC: changement du paradigme de l’enseignement-apprentissage des langues etrangeres, Conference Internationale, Chisinau, Republica Moldova, 22 novembre 2012 cu lucrarea „Standards de qualite en E-Learning”.	25	
	Țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	Workshopul Național „Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern”, Iași 26 septembrie 2008, autor al lucrării: Ciprian Ceobanu., Cadru teoretic privind indicatorii de calitate pentru predarea și organizarea cursurilor în e-learning”, ISJ Iași.	10	
14. Profesor/cercetător invitat la	străinătate: 25 puncte pentru	Profesor invitat Universitatea Pedagogică “Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova; am susținut cursul <i>Gestion de la classe</i> în cadrul Programului de	25	25

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
universități/institute de cercetare	fiecare activitate	Master „« Master en didactique du FLE »” organizat de facultatea de Litere UPIC Chișinău și Agence Universitaire de la Francophonie R. Moldova. Aprilie 2013.		
	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate			
15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	Reviste cotate Web of Science: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă			20
	Reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă	Associate Editor <i>The International Journal of Learning</i> , vol. 16/ 2009	10	
		Membru în colegiul de redacție al revistei <i>Caietele Institutului Pedagogic</i> , DPPD, UAIC.	10	
16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte / categorie / număr persoane			
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane			
18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	20 puncte / categorie / număr persoane			
19. Participări la manifestări științifice	internaționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate;	Membru în Comitetul Științific al International Conference on Applied Psychology, 6 th Edition, Iași, 23-24 Octombrie, 2015.	15	105
		Membru în Comitetul Științific al celei de-a IV-a Conferințe Internaționale de Educație a Adulților. Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale, 27 - 30 Aprilie 2014, Iași, România.	15	
		Membru în Comitetul de Organizare al celei de-a IV-a Conferințe Internaționale de Educație a Adulților. Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale, 27 - 30 Aprilie 2014, Iași, România.	15	
		Membru în Comitetul Științific al International Conference on Applied Psychology, 5 th Edition, Iași, 24-27 Octombrie, 2013.	15	
		Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale L'essor des TIC: changement du paradigme de l'enseignement-apprentissage des langues etrangeres, Chisinau, Republica Moldova, noiembrie 2012.	15	
		Moderator Secțiunea a IV-a a Simpozionului Pedagogic Internațional „Valorile Moral-Spirituale ale Educației”, 3-4 aprilie 2015, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, R. Moldova.	15	
		Moderator Secțiunea a 3-a (TIC si discipline specifice) în cadrul conferinței Internaționale L'essor des TIC: changement du paradigme de l'enseignement-	15	

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	ACTIVITATEA CANDIDATULUI	PUNCTAJ	TOTAL
		apprentissage des langues etrangeres, Chisinau, Republica Moldova, noiembrie 2012		
	Naționale: președinte comitet organizare/ consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare /consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni /paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate.	Membru în Comitetul de Organizare a celei de-a II-a Conferințe Naționale de Cercetare în Educație (CERED), Iași, iunie 2015.	5	21
		Moderator Secțiunea 1 în cadrul celei de-a II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED), Iași, iunie 2015.	5	
		Moderator Secțiunea a 5-a (Dezvoltarea competențelor sociale, civice, antreprenoriale și de exprimare culturală ale elevilor) în cadrul Simpozionului Internațional „Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe” Iași, Școala Normală, iunie 2012.	5	
		Raportor pe secțiuni în cadrul Simpozionului Internațional „Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe” Iași, iunie 2012, Școala Normală, comunicarea „De la comportamentul ludic la jocurile sociale”	2	
		Raportor în cadrul secțiunii Psihologia Sportului în cadrul Conferinței „Creativity and Competition, European Attributes of Scientific and Sporting Manifestation”, Universitatea Dunărea de Jos, Galați, Mai 2008, comunicarea „Psychological Effects of Practicing Judo by Children and Teenagers”.	2	
		Raportor în cadrul Reuniunii Regionale RIFEF « La gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants » Iasi, Romania, 2006, 15-16 septembrie, comunicarea ”Stratégies et modèles de formation des formateurs a l'Université „Al. I. Cuza” Iasi”.	2	

CRITERIUL II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)

1. Tratatate și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori	2011 Ceobanu Ciprian, Managementul clasei de elevi, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, cursurile anului III ID, semestrul II, , Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, pp. 239-296.	17,1	205,2
--------------------------------------	---	--	------	--------------

		2010 Ceobanu Ciprian, Instruire asistată de calculator, Facultatea de Educație Fizică și Sport, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 60p.	18	
		2009 Ceobanu Ciprian, Psihologia Educației, Facultatea de Educație Fizică și Sport, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 70p.	21	
		2008 Ceobanu Ciprian Psihosociologia grupului sportiv, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, 60p.	18	
		2007 Ceobanu Ciprian, Psihologia Educației, Facultatea de Informatică, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 79p.	23,7	
		2007 Ceobanu Ciprian, Psihologia Educației Fizice, Facultatea de Educație Fizică și Sport, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași. Cursul a fost completat și reeditat în 2009 la Facultatea de Educație Fizică și Sport, 52p.	15,6	
		2005 Ceobanu Ciprian, Psihologia Educației, Facultatea de Istorie, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, curs tipărit și multiplicat pe CD-Rom, ISSN 1221-9363. 75 p.	22,5	
		2002 Ceobanu Ciprian, Elemente de Psihologie a educației fizice si sportului, Iași, Editura Universității “Al.I.Cuza.” Iași. 231p	69,3	
2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare, licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate	2013-prezent Înființarea și coordonarea activității cabinetului de didactică universitară al Universității „Al. I. Cuza”, prin proiectul „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” POSDRU/87/1.3/S/63709.	40	80
		2005-2011 Organizarea și coordonarea sesiunilor de formare continuă și training pentru cariera didactică pentru aproximativ 3200 de profesori din învățământul preuniversitar, din județele Iași. Vaslui, Neamț	40	
3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale pentru cursuri și prezentări PPT la următoarele discipline de la <i>ciclul de licență</i>: Psihologia Educației, Managementul clasei de elevi, IAC, Didactica Educației Fizice pentru învățământul preprimar și primar, Psihologia Educației Fizice și sportului. • Materiale pentru cursuri și prezentări PPT la următoarele discipline de la <i>ciclul de master</i>: Consilierea educațională a copiilor și adolescenților, Proiectarea și managementul programelor și proiectelor educaționale, Managementul programelor și activităților extracurriculare, Psihosociologia grupului sportiv. • Materiale pentru cursuri și prezentări PPT la următoarele discipline de la <i>ciclul de formare postuniversitară</i>: Psihopedagogia deficiențelor de intelect, Instruire Asistată de Calculator, Proiectarea și managementul programelor și proiectelor educaționale. 	18 activități x10=180	180

		<ul style="list-style-type: none"> • Programe analitice pentru următoarele discipline de la <i>ciclul de formare postuniversitară</i>: Psihopedagogia deficiențelor de intelect, Instruire Asistată de Calculator, Proiectarea și managementul programelor și proiectelor educaționale. • Materiale pentru cursuri și prezentări PPT la următoarele discipline de la modulele de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: Elemente de Psihologie a Educației, Managementul și conducerea clasei de elevi, Consiliere educațională. 		
4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Practică pedagogică - Modulul pedagogic postuniversitar-nivelul I • Practică pedagogică - Modulul pedagogic postuniversitar-nivelul II • Practică pedagogică- Modulul pedagogic nivelul II – master zi. 	3x5=15	15

Total Criteriul I =1676,13

Total Criteriul II =480

10.06. 2016

Conf. univ. dr. Ceobanu Ciprian