

## Fișă privind standardele minimale pe domenii, conform Ordinului 4204 din 18.07.2013

## Domeniul ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Conf. univ. dr. Ciprian Ceobanu

## A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
<b>Criteriul C1</b>					<b>65,272</b>
<b>I1</b>	Articole in extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)	1.1. 2015 Ceobanu, M.C., Mairean, C. ” The Relation between Personality Traits, Social Support and Traumatic Stress” , <i>Revista de Cercetare și Intervenție socială</i> , vol. 48, pp. 17-31. <b>(Fi= 0,798)</b>	[2+(10xFi)] x 2/n	9,98	<b>43,942</b>
		1.2. 2014 Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Oliver Heymann, “Towards the integration of culture into the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology”, <i>British Journal of Educational Technology</i> , Volume 45, Issue 1, pages 36–55, 2014 <b>(Fi= 1.318)</b>		6,072	
		1.3. 2012 Asandului, L., Ceobanu, C., Baci, L., “Social Dependency and Informal Institutions in Romania: Value Change Analysis”, în <i>Revista de Cercetare și Intervenție socială</i> , vol. 37, 2012, pp. 107-129 <b>(Fi= 1.354)</b>		10,36	
		1.4. 2009 Ceobanu Ciprian, Grozavu Adrian, „Psychosocial effects of the floods. Perceptions and attitudes” publicat în <i>Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences</i> , 2009, Vol. 4, No. 2, p. 25 – 38. <b>(Fi=0.606)</b>		8,06	
		1.5. 2009 Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Oana Anton, „Assesing Marketing Graduates Self-Efficacy: An Exploratory Analysis” publicat în <i>Transformations in Business and Economics</i> , vol.8, No.3 (18), Supplement A, 2009, pp. 148-159 <b>(Fi=1.221)</b> .		9,47	
<b>I2</b>	Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson.	2.1.2011 Nicolae Nistor, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Jan Oliver Heymann, “Educational Technology and Culture: The Influence of Ethnic and Professional Culture on Learners' Technology Acceptance” publicat în Delgado Kloos, Carlos; Gillet, Denis; Crespo García, Raquel M. ; Wild, Fridolin; Wolpers, Martin, (eds.), <i>Towards Ubiquitous Learning - 6th European Conference of Technology Enhanced Learning</i> , EC-TEL 2011, Palermo, Italy, September 20-23, 2011. Proceedings. Lecture Notes in Computer Science, Berlin ; Heidelberg : Springer, pp 477-483, ISBN 978-3-642-23-984-7	5/n pe articol	1,25	<b>9,57</b>
		2.2.2011 Ciprian Ceobanu, Laura Asandului, Roxana Criu “A Comparative Analysis among Romanian Regions on the Acceptance of Computers and eLearning” publicat în <i>Recent Researches In Educational Technologies</i>		1,66	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		<i>Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11)</i> , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 88-94, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7.			
		2.3.2011 Laura Asandului, Ciprian Ceobanu, “Use of Information and Communication Technologies in the Instructors’ Activities of Teaching and Assessment of Students – A Case Study” publicat în <i>Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11)</i> , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 25-30, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7.		2,5	
		2.4.2009 Laura Asandului, Ciprian Ceobanu, Alina Ionescu. “An Analysis of the Diffusion of Information Technology in Education - Towards Europe s Information Society”. In Jose Cordeiro, Joaquim Filipe, editors, <i>ICEIS 2009 - Proceedings of the 11th International Conference on Enterprise Information Systems</i> , Volume HCI, Milan, Italy, May 6-10, 2009. Pp. 186-189.		1,66	
		2.5. 2014, Ciprian Ceobanu, Ștefan Boncu, „The challenges of the mobile technology in the young adult education”, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 142 ( 2014 ), pp. 647 – 652.		2,5	
<b>I3</b>	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale.	3.1.2014, Svjetlana Curcic, Maja Miskovic, Shayna Plaut & Ciprian Ceobanu. „Inclusion,Integration or Perpetual Exclusion? A Critical Examination of the Decade of Roma Inclusion, 2005-2015”, <i>European Educational Research Journal</i> , Volume 13, Number 3, 2014, pp.257-267. (indexare EBSCO, ERIC, ELSEVIER bv SCOPUS, ProQuest)	4/n pe articol	1	<b>2,66</b>
		3.2.2011 Izzo, Martin, Munteanu Corneliu, Langford Barry, Ceobanu Ciprian, Dumitru, Iulian, Nichifor, Florin „Sport fans’ motivations: an investigation of Romanian soccer spectators” publicat în <i>Journal of International Business and Cultural Studies</i> , vol. 5 (August 2011), ISSN: 1941-5087, (indexare EBSCO, ProQuest, Cabell’s Directory)		0,66	
		3.3.2010 Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobalca, Oana Anton "An analysis of customer satisfaction in a higher education context” publicat în <i>International Journal of Public Sector Management</i> , Volume: 23 , Issue: 2 Page: 124 – 140, ISSN: 0951-3558, Emerald Group Publishing Limited. , (indexare EBSCO, SCOPUS, Cabell’s Directory, Emerald, COPE)		1	
<b>I4</b>	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de		5/n pe articol		

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
	prestigiu sau recunoscute (A1 și A2).				
<b>I5</b>	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI.	<b>Articolul: Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobalca, Oana Anton "An analysis of customer satisfaction in a higher education context" publicat în International Journal of Public Sector Management, Volume: 23 , Issue: 2, 2010 Page: 124 – 140, ISSN: 0951-3558, Emerald Group Publishing Limited, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Woodall, T., Hiller, A., & Resnick, S. (2014). Making sense of higher education: students as consumers and the value of the university experience. <i>Studies in Higher Education</i> , 39(1), 48-67. <b>(ISI F.I.=1,038).</b>	2/n pe citare	0,5	<b>9,1</b>
		• Negricea, C. I., Edu, T., & Avram, E. M. (2014). Establishing Influence of Specific Academic Quality on Student Satisfaction. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 116, 4430-4435. <b>(ISI).</b>		0,5	
		• Serban, D., Gruiescu, M., & Mitrut, C. (2013). Quantitative Study on Students Satisfaction Concerning Private Economics Universities in Romania. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 83, 723-728. <b>(ISI)</b>		0,5	
		<b>Articolul Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Oliver Heymann, "Towards the integration of culture into the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology", British Journal of Educational Technology, Volume 45, Issue 1, 2014 pages 36–55, 2014 (Fi= 1.318) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Hsia, J. W. The effects of locus of control on university students' mobile learning adoption. <i>Journal of Computing in Higher Education</i> , 1-17, 2015 <b>(ISI IF= 0.909)</b>		0,4	
		• Lai, C., Wang, Q., Li, X., & Hu, X. (2016). The influence of individual espoused cultural values on self-directed use of technology for language learning beyond the classroom. <i>Computers in Human Behavior</i> , 62, 676-688. <b>(ISI IF= 2.694)</b>		0,4	
		• De Wit, K., Heerwegh, D., & Verhoeven, J. C. (2014). Can openness to ICT and scientific research predict the ICT skills and ICT use of bachelor's students? <i>Computers &amp; Education</i> , 78, 397-413. <b>(ISI IF= 2.556)</b>		0,4	
		• Wong, G. K. (2016). The behavioral intentions of Hong Kong primary teachers in adopting educational technology. <i>Educational Technology Research and Development</i> , 64(2), 313-338. <b>(ISI FI= 1.420)</b>		0,4	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		<p><b>Articolul Ceobanu Ciprian, Grozavu Adrian, „Psychosocial effects of the floods. Perceptions and attitudes” publicat în Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, 2009, Vol. 4, No. 2, p. 25 – 38. (Fi=0.606) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gavrilović, L., Milanović-Pešić, A., &amp; Urošev, M. (2012). A hydrological analysis of the greatest floods in Serbia in the 1960–2010 period. <i>Carpath J Earth Environ Sci</i>, 7(4), 107-116. (ISI IF= 1.495)</li> </ul>		1	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudor, C. A., Ioja, I. C., Hersperger, A., &amp; Patru-Stupariu, I. (2013). Is the residential land use incompatible with cemeteries location? Assessing the attitudes of urban residents. <i>Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences</i>, 8(2), 153-162. (ISI IF= 0.727)</li> </ul>		1	
		<p><b>Articolul Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, Asandului Laura, „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat in Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135, ) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misut, M., &amp; Pribilova, K. (2015). Measuring of Quality in the Context of e-Learning. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 177, 312-319. (ISI)</li> </ul>		0,66	
		<p><b>Cartea Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1390-8 a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hăhăianu, F., &amp; Manasia, L. (2014). Socio-emotional intelligence for successful higher military education. A case study approach. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 142, 389-395. (ISI)</li> </ul>		1	
		<p><b>Lucrarea Asandului Laura, Ceobanu Ciprian (coordonatori), Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ) a fost citată în următoarele articole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isăilă, N. (2012) Social inclusion in the context of informational society, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 46 ( 2012 ) 1006 – 1009 (ISI)</li> </ul>		1	
		<p><b>Articolul Asandului, L., Ceobanu, C., Baci, L., “Social Dependency and Informal Institutions in Romania: Value Change Analysis”, în Revista de Cercetare și Intervenție socială, vol. 37, 2012, pp. 107-129 (Fi= 1.354) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b></p>		0,66	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		<p>• Felea, M. G., Covrig, M., Manea, D. I., &amp; Titan, E. (2013). Perceptions of Life Burdens and of the Positive Side of Life in a Group of Elderly Patients with Diabetes: A Qualitative Analysis through Grounded Theory. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i>, 40, 7. (ISI IF=1.141)</p> <p>Pohoata, I., Clipa, R. I., &amp; Iacobuta, A. O. (2013). The Local Culture-Entrepreneurship Relation in the Equation of Agglomeration Economies. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i>, 43, 24. (ISI IF=1.141)</p>		0,66	
<b>Criteriul C2</b>					<b>45,575</b>
<b>I6</b>	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional	<p>2013, Criu Roxana, Ceobanu Ciprian, “E-learning – implications for adult learning” publicat în <i>Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE</i> April 2013 ISSN 1302-6488 Volume: 14, Number 2, pp. 56-65 (indexare EBSCO, ERIC, DOAJ, SCOPUS, UlrichsWeb)</p> <p>2009 Cucos Constantin, Ceobanu Ciprian „Cyberculture: A New Reference Frame for Learning” publicat în <i>The International Journal Of Learning</i>, 2009, vol.16, nr.6, pp. 309-318, Common Ground Publishing, ISSN: 1447-9494, , (indexare SCOPUS, EBSCO, ResearchGate ,Open access)</p> <p>2009 Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, Asandului Laura, „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat în <i>Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE</i> October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135. 65 (indexare EBSCO, ERIC, DOAJ, SCOPUS, UlrichsWeb)</p> <p>2008 Asandului, Laura, Ceobanu, Ciprian, “E-learning in Romanian higher education: a study case” publicat în revista <i>Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE</i> July 2008 ISSN 1302-6488 Volume: 9 Number 3 pp 162-175, 65 (indexare EBSCO, ERIC, DOAJ, SCOPUS, UlrichsWeb)</p> <p>2008 Ceobanu, Ciprian M., Munteanu, Corneliu I., Bobalca, Claudia and Anton, Oana D., "An Analysis of Students Satisfaction in a Higher Education Context" (March 1, 2008). Articol publicat on-line în baza de date <i>SSRN (Social Science Research Network)</i> 65 (indexare Google Scholar, Elsevier, SCOPUS, Science Direct)</p> <p>2008 Ceobanu Ciprian, Asandului Laura, “The E-Learning models as Educational Tools” în <i>Analele Stiintifice ale Universității “Al. I. Cuza” Serie nouă, Științele Educației</i>, Tomul XII/2008, pp.97-108.ISSN 1453-0775 (indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell’s Directories)</p> <p>2008 Ceobanu Ciprian “The psychological dimension of the piagetian epistemology. Developmental stages and cognitive behaviours” în <i>Buletinul Institutului Politehnic din Iași</i> , Tomul LIV, Fasc. 1/2008, pp.49-58. (indexare</p>	2,5/n pe articol	<p>1,25</p> <p>1,25</p> <p>0,83</p> <p>1,25</p> <p>0,75</p> <p>1,25</p> <p>2,5</p>	<b>20,33</b>

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		Google Scholar, ICI Journals Master List, Ulrich's periodicals, Index Copernicus)			
		2008 Ceobanu Ciprian „Aggressiveness in Sports. Psychological Considerations” în <i>Revista Sport și Societate</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 1/ 2008, ISSN 1582-2168, pp. 7-13. (indexare în EBSCO, DOAJ, ProQuest, Index Copernicus, Academic Journals Database, Google Scholar, CiteFactor)		2,5	
		2008 Ceobanu Ciprian „Theories of Personality and Success in Sport” în <i>Revista Sport și Societate</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2/ 2008, ISSN 1582-2168, pp. 16-19. (indexare în EBSCO, DOAJ, ProQuest, Index Copernicus, Academic Journals Database, Google Scholar, CiteFactor)		2,5	
		2007 Ciprian Ceobanu, Asandului Laura, The Impact of E-Learning on Educational Options: A Comparative Assessment among Romanian University Students, în <i>Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza” Serie nouă, Științele Educației</i> , Tomul XI/2007, pp.43-54.ISSN 1453-0775. (indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell’s Directories, ProQuest)		1,25	
		2006 Ceobanu Ciprian, „Activitatea Psihologului sportiv între practică și teorie” în <i>Revista Sport și Societate</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, nr.2/2006, ISSN 1582-2168, pp. 60-69, . (indexare în EBSCO, DOAJ, ProQuest, Index Copernicus, Academic Journals Database, Google Scholar, CiteFactor).		2,5	
		1996 Ceobanu Ciprian “O perspectiva axiologica în studiul relației mentalitate - succes școlar”, <i>Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza” Iași</i> , “Al. I. Cuza” University Press, vol. IV-V, pp. 177-194. (indexare EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell’s Directories, ProQuest)		2,5	
<b>I7</b>	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B		3/n pe articol		
<b>I8</b>	Articole publicate în reviste indexate BDI sau in proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI		2/n pe articol		
<b>I9</b>	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNATDCU recomandă lista revistelor)	2009 Cucos Constantin, Ceobanu Ciprian, “Virtues and intercultural dimensions of Cyberculture” publicat în <i>Buletinul Științific al UPG din Ploiesti, Seria Științele Educației</i> nr. 2/2009, ISSN: 1841-6586 , pp.1-11.	1,5/n pe articol	0,75	<b>0,75</b>
<b>I10</b>	Citări ale publicațiilor candidatului	<b>Articolul: Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobalca, Oana Anton "An analysis of customer satisfaction in a higher education</b>	0,5/n pe citare	0,125	<b>5,445</b>



Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		• Bacila, M. F., Pop, M. C., Scridon, M. A., & Ciornea, R. (2014). Development of an Instrument for Measuring Student Satisfaction in Business Educational Institutions. <i>Amfiteatru Economic</i> , 16(37), 841.		0,125	
		• Răzvan, Zaharia, Milena, Z. R., & Mihaela, D. (2014). The Business Environment: A Stakeholder of the University: An Exploratory Approach. <i>Ovidius University Annals, Series Economic Sciences</i> , 14(1).		0,125	
		<b>Articolul Ceobanu Ciprian, Grozavu Adrian, „Psychosocial effects of the floods. Perceptions and attitudes” publicat în Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, 2009, Vol. 4, No. 2, p. 25 – 38. (Fi=0.606) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b>		0,25	
		• Cruceanu, A. D., Cojoc, G. M., & Cozma, D. G. (2014). When The Weather Really Influences Our Health State?. <i>SEA-Practical Application of Science</i> , (5), 261-268.		0,25	
		• Comănescu, L., & Nedelea, A. (2015). Public perception of the hazards affecting geomorphological heritage—case study: the central area of Bucegi Mts.(Southern Carpathians, Romania). <i>Environmental Earth Sciences</i> , 73(12), 8487-8497.		0,25	
		• Mihăilă, D., & Tănasă, I. (2013). The characteristics of the atmospheric precipitating during the hot season of the year in the plateau of Suceava. <i>Present Environment &amp; Sustainable Development</i> , 7(2).		0,25	
		<b>Articolul Asandului, Laura, Ceobanu, Ciprian, “E-learning in Romanian higher education: a study case” publicat în revista Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July 2008 ISSN 1302-6488 Volume: 9 Number 3 pp 162-175, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b>		0,25	
		• Jonas, A., & Chwo, G. (2010). Adopting supplementary materials to enhance listening and speaking strategy used by Taiwanese college EFL learners. <i>Great Light Journal</i> (59), 25-41.		0,25	
		• Chwo, Gloria Shu-Mei, Andrew Jonas, Tsai, Chih-Hsin, Zhuang, Zhao-Ming (2010) „Adopting Supplementary Materials to Enhance Listening and Speaking Strategy Use by Taiwanese College EFL Learners”. <i>Hungkuang Journal</i> , Vol (59),25-41. ISSN: 1025-0662. (p.28)		0,25	
		• Aktaş, C., & Cayci,B. (2013). Qr kodun mobil eğitimde yeni eğitim yöntemlerinin geliştirilmesine katkisi. <i>Global Media Journal: Turkish Edition</i> , 4(7).		0,25	



Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		• Bacescu, M. C. (2014, January). Teaching and Learning by Using the Web Resources. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> (Vol. 1, p. 415). " Carol I" National Defence University.		0,25	
		• Condruz-Bacescu, M. (2015, July). E-LEARNING IN ROMANIA. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> (Vol. 3, p. 108). " Carol I" National Defence University.		0,25	
		• Manuela, E., Claudia, Bobîlcă, & Roxana, S. (2015). Blended Learning in Romanian Higher Education; Study Case: ADAPT2JOBS Project. In <i>International Conference on Economic Sciences and Business Administration</i> (Vol. 2, No. 1, pp. 56-63). Spiru Haret University.		0,25	
		• Condruz-Bacescu, M. (2016, January). E-Learning in the Knowledge Society. In <i>International Scientific Conference " Strategies XXI"</i> (Vol. 3, p. 113). " Carol I" National Defence University.		0,25	
		<b>Cartea Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1390-8 a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Pătrăuță, &. (2014). The dynamics of the psychological process of information processing in sport marketing. <i>Sport &amp; Society/Sport si Societate</i> , 14.		0,25	
		• Enache, R., & Crisan, A. (2015, October). Management of european projects-landmarks in elaboration, evaluation, implementation. In <i>International Conference on Management and Industrial Engineering</i> (No. 7, p. 460). Niculescu Publishing House.		0,25	
		• Pastor, A.C., „Partnership and projects as educational integrated action”, Conference Proceedia - INTERNATIONAL CONFERENCE of SCIENTIFIC PAPER AFASES 2011 Brasov, 26-28 May 2011, pp. 302-306.		0,25	
		<b>1Articolul Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Oana Anton, „Assesing Marketing Graduates Self-Efficacy: An Exploratory Analysis” publicat în Transformations in Business and Economics, vol.8, No.3 (18), Supplement A, 2009, pp. 148-159 (Fi=1.221), a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Tugulea, O. (2014). Does a different year of study means different important credibility dimensions? A study on the dimensions of credibility of online sales websites. <i>Review of Economic And Business Studies</i> , 7(2), 31-49.		0,16	
		<b>Articolul Ciprian Ceobanu, Ștefan Boncu, „The challenges of the mobile technology in the young adult education”, Proceedia - Social and</b>		0,25	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		<b>Behavioral Sciences 142 ( 2014 ), pp. 647 – 652, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Popa Strainu, R. M., & Georgescu, M. (2015). Creative m-learning apps available on mobile markets. <i>eLearning &amp; Software for Education</i> , (1).			
		<b>Articolul Ceobanu, Ciprian M., Munteanu, Corneliu I., Bobalca, Claudia and Anton, Oana D., "An Analysis of Students Satisfaction in a Higher Education Context" (March 1, 2008). SSRN (Social Science Research Network) 65, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Sumedrea, S. (2014). Assessing the quality of students'acquired competencies in a master's programme. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Economic Sciences. Series V</i> , 7(1), 107		0,125	
		<b>Articolul Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, Asandului Laura, „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat in Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135, ) a fost citat în următoarele monografii:</b> • Smyrnova-Trybulska, Eugenia (Ed.) (2010). <i>Use of E-learning in the Training of Professionals in the Knowledge Society</i> , Scientific Monograph, University of Silesia in Katowice Publishing House (p.188)		0,16	
<b>I11</b>	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	<b>Articolul: Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Claudia Bobalca, Oana Anton "An analysis of customer satisfaction in a higher education context” publicat în <i>International Journal of Public Sector Management</i>, Volume: 23 , Issue: 2, 2010 Page: 124 – 140, ISSN: 0951-3558, Emerald Group Publishing Limited, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016)</b> • Schüller, D., & Chalupský, V. (2011). Internal marketing communication of higher education institutions. <i>Economics and Management</i> , 16, 1316-1322. • Calvo-Porrá, C., Lévy-Mangin, J. P., & Novo-Corti, I. (2013). Perceived quality in higher education: an empirical study. <i>Marketing Intelligence &amp; Planning</i> , 31(6), 601-619. • Judson, K. M., & Taylor, S. A. (2014). Moving from marketization to marketing of higher education: The co-creation of value in higher education. <i>Higher Education Studies</i> , 4(1), 51. • Mark, E. (2013). Student satisfaction and the customer focus in higher education. <i>Journal of Higher Education Policy and Management</i> , 35(1), 2-10.	1/n pe citare	0,25  0,25 0,25 0,25	<b>19,05</b>

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duarte, P. O., Raposo, M. B., &amp; Alves, H. B. (2012). Using a satisfaction index to compare students' satisfaction during and after higher education service consumption. <i>Tertiary education and management</i>, 18(1), 17-40.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekhet, H. A., &amp; Al-alak, B. A. (2011). Measuring e-statement quality impact on customer satisfaction and loyalty. <i>International Journal of Electronic Finance</i>, 5(4), 299-315.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farahmandian, S., Minavand, H., &amp; Afshardost, M. (2013). Perceived service quality and student satisfaction in higher education. <i>IOSR Journal of Business and Management</i>, 12(4), 65-74.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pahang-Malaysia, M. S. C. (2011). Beyond SERVQUAL: A paradigm shift. <i>Australian Journal of Basic and Applied Sciences</i>, 5(7), 129-134.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vásquez, W. F., &amp; Trudeau, J. (2011). Internal and external consistency of user evaluations. <i>International Journal of Public Administration</i>, 34(14), 918-925.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• de Jager, J., &amp; Gbadamosi, G. (2013). Predicting students' satisfaction through service quality in higher education. <i>The International Journal of Management Education</i>, 11(3), 107-118.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small, F., Dowell, D., &amp; Simmons, P. (2012). Teacher communication preferred over peer interaction: Student satisfaction with different tools in a virtual learning environment. <i>Journal of International Education in Business</i>, 5(2), 114-128.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padlee, S. F., &amp; Yakoo, A. Y. (2013). Service Quality of Malaysian Higher Educational Institutions: A Conceptual Framework. <i>Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology</i>, 2569-2575</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yusoff, M., McLeay, F., &amp; Woodruffe-Burton, H. (2015). Dimensions driving business student satisfaction in higher education. <i>Quality Assurance in Education</i>, 23(1), 86-104.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lazibat, T., Baković, T., &amp; Dužević, I. (2014). How perceived service quality influences students' satisfaction? Teachers' and students' perspectives. <i>Total Quality Management &amp; Business Excellence</i>, 25(7-8), 923-934</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vázquez, J. L., Aza, C. L., &amp; Lanero, A. (2015). Students' experiences of university social responsibility and perceptions of satisfaction and quality of service. <i>Ekonomski vjesnik/Econviews-Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues</i>, 28(2), 25-39.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüller, D., Rašticová, M., &amp; Konečný, Š. (2013). Measuring student satisfaction with the quality of services offered by universities—Central</li> </ul>		0,25	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		European View. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , 61(4), 1105-1112.			
		• Gilaninia, S., Taleghani, M., & Talemi, M. R. K. (2013). Investigating the Impact of Service Quality in Distribution System on Customer Satisfaction. <i>Singapore Journal of Business Economics and Management Studies</i> , 2(1), 60-66.		0,25	
		• Anadol, G. Y. (2013). Winning in the Market Place by Defining Higher Education Quality Dimensions: A UAE Example. <i>International Review of Business</i> , Research Paper, 9(6), 55-67.		0,25	
		• Martínez, T. L., & Toledo, L. D. (2013). What do graduates think? An analysis of intention to repeat the same studies and university. <i>Journal of Marketing for Higher Education</i> , 23(1), 62-89.		0,25	
		• Pai, C. K., Chen, S. H., & Wang, T. W. (2014). An Empirical Study for Measuring Information Technology Department Service Quality from Hospitality's Employees in Macau. <i>Information Technology Journal</i> , 13(2), 302.		0,25	
		• Poon, J., & Brownlow, M. (2015). Real estate student satisfaction in Australia: what matters most?. <i>Property Management</i> , 33(2), 100-132.		0,25	
		• Lahidji, B., & Tucker, W. (2015, August). Lean Thinking in Higher Education: Using the Push-Pull Model for Online Graduate Courses Serving Mid-Career Professionals. In <i>Toulon-Verona Conference "Excellence in Services"</i> .		0,25	
		• García-Sanchis, M., Gil-Saura, I., & Berenguer-Contrí, G. (2015). Dimensionalidad del servicio universitario: una aproximación desde un enfoque de marketing. <i>Revista iberoamericana de educación superior</i> , 6(15), 26-49.		0,25	
		• Ahmed, J. U., Ahmed, K. U., Shimul, M. A. S., & Zuñiga, R. (2015). Managing Strategies for Higher Education Institutions in the UK An Overview. <i>Higher Education for the Future</i> , 2(1), 32-48.		0,25	
		• Bekhet, H. A., AL-Alak, B. A., & El-Refae, G. A. (2014). Developing student satisfaction perception model for public and private universities in Malaysia. <i>International Journal of Economics and Business Research</i> , 7(4), 404-418.		0,25	
		• Hu, Z. X. (2011, June). The antecedence and consequence of customer satisfaction in higher education: A comprehensive model in China. (ICSSSM), 2011 8th International Conference on In Service Systems and Service Management (pp. 1-6). IEEE.		0,25	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		• Călegari, M. F., Sibley, R. E., & Turner, M. E. (2015). A Market Analysis Framework for Business Doctoral Education Opportunities. <i>Academy of Marketing Studies Journal</i> , 19(3), 73.		0,25	
		• Lau, M. M. Y. (2016). Effects of 8Ps of services marketing on student selection of self-financing sub-degree programmes in Hong Kong. <i>International Journal of Educational Management</i> , 30(3), 386-402.		0,25	
		• Chanaka Ushantha, R. A., & Samantha Kumara, P. A. P. (2016). A Quest for Service Quality in Higher Education: Empirical Evidence from Sri Lanka. <i>Services Marketing Quarterly</i> , 37(2), 98-108.		0,25	
		• Erjavec, H. S. (2015). Customer Satisfaction and Customer Loyalty within Part-Time Students. <i>Journal of Economics and Economic Education Research</i> , 16(2), 1.		0,25	
		• Mazouz, A., & Crane, K. (2013). Application of Matrix Outcome Mapping to Constructively Align Program Outcomes and Course Outcomes in Higher Education. <i>Journal of Education and Learning</i> , 2(4), 166.		0,25	
		<b>Articolul Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Oliver Heymann, “Towards the integration of culture into the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology”, British Journal of Educational Technology, Volume 45, Issue 1, 2014 pages 36–55, 2014 (Fi= 1.318) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b>		0,2	
		• Sabi, H. M., Mlay, S. V., Tsuma, C. K., & Bang, H. N. (2015). Conceptualizing User Preference and Trust in Western Designed Banking Software Systems in Developing Countries, <i>J. Internet Bank Commer.</i> , 20(126), 2.			
		Abbasi, M. S., Tarhini, A., Elyas, T., & Shah, F. (2015). Impact of individualism and collectivism over the individual's technology acceptance behaviour: A multi-group analysis between Pakistan and Turkey. <i>Journal of Enterprise Information Management</i> , 28(6), 747-768.		0,2	
		• Wong, G. K. (2015). Understanding technology acceptance in pre-service teachers of primary mathematics in Hong Kong. <i>Australasian Journal of Educational Technology</i> , 31(6).		0,2	
		Musleh, J. S., Marthandan, G., & Aziz, N. (2015). An extension of UTAUT model for Palestine e-commerce. <i>International Journal of Electronic Business</i> , 12(1), 95-115.		0,2	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		•Perrotta, C. (2015). Beyond rational choice: How teacher engagement with technology is mediated by culture and emotions. <i>Education and Information Technologies</i> , 1-16.		0,2	
		• Chan, K., Cheung, G., Brown, I., & Luk, G. (2015, June). Synthesizing Technology Adoption and Learners' Approaches Towards Active Learning in Higher Education. In <i>ICEL2015-10th International Conference on e-Learning: ICEL 2015</i> (p. 66). Academic Conferences and publishing limited.		0,2	
		• Jung, C. M., Hur, W. M., & Kim, Y. (2015). A comparison study of smartphone acceptance between Korea and the USA. <i>International Journal of Mobile Communications</i> , 13(4), 433-453.		0,2	
		<b>Articolul Asandului, Laura, Ceobanu, Ciprian, "E-learning in Romanian higher education: a study case" publicat în revista Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July 2008 ISSN 1302-6488 Volume: 9 Number 3 pp 162-175, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b>		0,5	
		• Nistor, N., Wagner, M., Istvanffy, E., & Dragota, M. (2010). The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: Verifying the model from a European perspective. <i>International Journal of Knowledge and Learning</i> , 6(2-3), 185-199.		0,5	
		• Weinberger, A., & Nistor, N. (2010, August). Culture, profession, and attitudes towards educational technology: a large-scale, german-romanian study. In <i>Proceedings of the 3rd international conference on Intercultural collaboration</i> (pp. 199-202). ACM.		0,5	
		• Almobarraz, A., & Farag, A. (2009, October). Graduate Students' Attitude Towards E-learning. In <i>World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education</i> (Vol. 2009, No. 1, pp. 1098-1103).		0,5	
		•Fatulescu, P. (2013). A dea-sfa comparison of the impact of ICT's utilization. <i>European Scientific Journal</i> .		0,5	
		• Greavu-Șerban, V. Le numérique éducatif à l'Université Alexandru Ioan Cuza de Iasi, în Petrovici, C. (coord) <i>Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est</i> , RIFEFF, 132-141.		0,5	
		• Nistor, N., Wagner, M., Istvanffy, E., & Dragotă, M. (2010, May). E-Learning across Cultural Boundaries: A European Perspective on Technology Acceptance. In <i>Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform: 1st International Conference, TECH-EDUCATION</i>		0,5	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		2010, Athens, Greece, May 19-21, 2010. Proceedings (Vol. 73, p. 265). Springer Science & Business Media.			
		<b>Articolul Izzo, Martin, Munteanu Corneliu, Langford Barry, Ceobanu Ciprian, Dumitru, Iulian, Nichifor, Florin „Sport fans’ motivations: an investigation of Romanian soccer spectators” publicat în Journal of International Business and Cultural Studies, vol. 5 (August 2011), ISSN: 1941-5087 a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Coche, R. (2014). What women’s soccer fans want: a Twitter study. <i>Soccer &amp; Society</i> , 15(4), 449-471.		0,16	
		• Rezia-na, M. K., Aimi, M. F., Wahidah, T., Norasrudin, S., & Noridah, A. B. (2016). Sport Fan Curiosity Dimension: Empirical Studies of Malaysian Football Fans. In <i>Proceedings of the 2nd International Colloquium on Sports Science, Exercise, Engineering and Technology 2015 (ICoSSEET 2015)</i> (pp. 183-190). Springer Singapore.		0,16	
		• Williams, P. J. (2015). Entertainment, Hopelessness and the Language of Genocide: An Analysis of George Carlin. <i>Journal of Entertainment and Media Studies</i> , 1(1), 3.		0,16	
		• Adeyeye, M. (2014). Patterns of intrinsic motivation as determinant of participation in physical activities among secondary school students in Southwest Nigeria: basis for sustainable development and human capacity building. <i>Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies</i> , 5(7), 65.		0,16	
		• Christodoulides, E. (2012). Generational differences in the motivational factors that drive Cypriots to participate in sporting activities. <i>Biomedical Human Kinetics</i> , 4, 54-60.		0,16	
		<b>Articolul Ceobanu Ciprian, Grozavu Adrian, „Psychosocial effects of the floods. Perceptions and attitudes” publicat în Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, 2009, Vol. 4, No. 2, p. 25 – 38. (Fi=0.606) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Woods, J. (2015). Community spirit: Towards meaning and function for social and community resilience. In <i>5th International Conference on Building Resilience</i> . Newcastle, Australia, 15-17 iulie 2015.		0,5	
		<b>12.6. Articolul Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, Asandului Laura, „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat in Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE October 2009</b>		0,33	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135, ) a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Rybak, A. Działania wdrożeniowo-badawcze w zakresie zdalnego kształcenia na Uniwersytecie w Białymstoku. <i>Koncepcje i praktyka e-edukacji</i> , 49, 2014.			
		• Chauhan, S., Naseem, A., & Rashwan, E. (2016). Developing a Quality Checklist for Designing Blended Learning Course Content. <i>International Journal of Information and Education Technology</i> , 6(3), 224.		0,33	
		<b>Cartea Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1390-8 a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Abrudan, M., Deaconu, A., Săveanu, T., Lukacs, E., Matei, M. (2011). Hierarchized Multi Criteria Evaluation – a Useful Information Source in the Improvement of Training Programs, <i>International Journal of Education and Information Technologies</i> , Issue 2, Volume 5, 2011		0,5	
		• Magureanu, L.A., Serea, A. (2010), Educația de la egal la egal. Prevenirea comportamentelor de risc la copii și tineri, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, p.161.		0,5	
		<b>Articolul Corneliu Munteanu, Ciprian Ceobanu, Oana Anton, „Assesing Marketing Graduates Self-Efficacy: An Exploratory Analysis” publicat în Transformations in Business and Economics, vol.8, No.3 (18), Supplement A, 2009, pp. 148-159 (Fi=1.221), a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Rutkauskas, A. V., Lapinskaite-Vvohlfahrt, I., & Stasytyte, V. (2015). Marketing portfolio management in a spectrum of marketing assets interaction to maximize holder’s utility. <i>Engineering Economics</i> , 22(5), 485-493.		0,33	
		<b>Articolul Criu Roxana, Ceobanu Ciprian, “E-learning – implications for adult learning” publicat în Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE Aprilie 2013 ISSN 1302-6488 Volume: 14, Number 2, pp. 56-65, a fost citat în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b> • Osman, K. (2014). Evaluation Of Webquest In Biology: Teachers’ Perception. <i>Turkish Online Journal of Distance Education</i> , 15(1).		0,5	
		<b>Lucrarea prezentată la conferință: Nicolae Nistor, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Jan Oliver Heymann, “Educational Technology and Culture: The Influence of Ethnic and Professional Culture on Learners’</b>		0,25	



Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		<p><b>Technology Acceptance” publicat în Delgado Kloos, Carlos; Gillet, Denis; Crespo García, Raquel M. ; Wild, Fridolin; Wolpers, Martin, (eds.), Towards Ubiquitous Learning – 6th European Conference of Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2011, Palermo, Italy, September 20-23, 2011. Proceedings. Lecture Notes in Computer Science, Berlin ; Heidelberg : Springer, pp 477-483, ISBN 978-3-642-23-984-7, ) a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simeonova, B., Bogolyubov, P., &amp; Blagov, E. (2014). Use and Acceptance of Learning Platforms Within Universities. <i>Electronic Journal of Knowledge Management</i>, 12(1).</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honaripisheh, B., &amp; Zualkernan, I. (2013). Researcher’s perception of adoption of ubiquitous learning technologies. <i>INTED2013 Proceedings</i>, 473-481.</li> </ul>		0,25	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simeonova, B., Bogolyubov, P., Blagov, E., &amp; Kharabsheh, R. (2014). Cross-cultural validation of UTAUT: the case of University VLEs in Jordan, Russia and the UK. <i>Electronic Journal of Knowledge Management</i>, 12(1).</li> </ul>		0,25	
		<p><b>Lucrarea prezentată la conferință: Laura Asandului, Ciprian Ceobanu, “Use of Information and Communication Technologies in the Instructors’ Activities of Teaching and Assessment of Students – A Case Study” publicat în Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE ,11) , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 25-30, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7, ) a fost citată în următoarele articole (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatulescu, P. (2013). A DEA-SFA comparison of the impact of ICT’s utilization. <i>European Scientific Journal</i>. 1</li> </ul>		0,5	
		<p><b>Articolul Nicolae Nistor, Thomas Lerche, Armin Weinberger, Ciprian Ceobanu, Oliver Heymann, “Towards the integration of culture into the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology”, British Journal of Educational Technology, Volume 45, Issue 1, 2014 pages 36–55, 2014 (Fi= 1.318) a fost citat în următoarele monografii (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dascalu, M. (2014). ReaderBench (3)-Involvement and Collaboration Assessment through Cohesion and Dialogism. In <i>Analyzing Discourse and Text Complexity for Learning and Collaborating</i> (pp. 189-209). Springer International Publishing.</li> </ul>		0,2	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		Articolul Izzo, Martin, Munteanu Corneliu, Langford Barry, Ceobanu Ciprian, Dumitru, Iulian, Nichifor, Florin „Sport fans’ motivations: an investigation of Romanian soccer spectators” publicat în Journal of International Business and Cultural Studies, vol. 5 (August 2011), ISSN: 1941-5087 a fost citat în următoarele monografii (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Pawlowski, T. (2012). Wettbewerbsintensität im Profifussball: eine empirische Untersuchung zur Bedeutung für die Zuschauer. Springer-Verlag.		0,16	
		Articolul Ciprian Ceobanu, Ștefan Boncu, „The challenges of the mobile technology in the young adult education”, Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 ( 2014 ), pp. 647 – 652, a fost citat în următoarele monografii (cf. Google Scholar la data de 30 mai 2016): • Zhang, J. (2015). Novel Education Pattern Applied to Global Crowd of all Ages: Mobile Education. Handbook of Mobile Teaching and Learning, Springer,243-260.		0,5	
		Cartea Ceobanu Ciprian, Mentalități și structuri axiologice. O perspectivă psihologică, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2005 a fost citată în monografia: Livia Baciuc, Laura Asandului, Andreea Iacobuta, Daniela Corodeanu Agheorghiesei, (2009). Coerența instituțională in dinamica economiei românești, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, p.43		1	
Criteriul C3					107,01
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	2016 Ceobanu, Ciprian, Învățarea în mediul virtual. Ghid pentru utilizarea calculatorului în educație, Ed. Polirom Iași, ISBN 978-973-46-5827-2, 216p.	10 x m pe carte	15	30
		2005 Ceobanu Ciprian, Mentalități și structuri axiologice. O perspectivă psihologică, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISBN 973-703-058-3, 248 p		15	
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	2010 Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Versavia Curelaru, Andrei Marian, Roxana Criu , Introducere în managementul clasei de elevi, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISBN 978-973-703-591-2, 388p.	7 x m/n pe lucrare	1,75	12,26
		2009 Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1390-8, 241p.		5,25	
		2008 Asandului Laura, Ileana Niculescu-Aron, Ciprian Ceobanu, Statistica în educație, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-316-1, 296p.		3,5	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		2014 Honceriu, C., Ceobanu, C., Trofin, F., Rugină, E., Tanase, V. <i>Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare</i> , Ed. Pim, 2014, ISBN 978-606-13-2139-1, 160p.		0,7	
		1996 Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Aurora Hrițuleac, <i>Conotații psiho-sociale ale deficienței mentale</i> , Iași: Editura A92, ISBN 973-97393-7-7, 207p		1,16	
<b>I14</b>	Capitole în volume colective	2016 Ceobanu, C., „Rețelele de socializare și relațiile intime” în Boncu, Ș., Turliuc, N., (coord.), <i>Relațiile intime</i> , Ed Polirom Iași, pp. 58-71.	3 x m/n pe capitol	4,5	<b>54,75</b>
		2016 Marian, A., L., Ceobanu, C., „Efectul de contrast” în Boncu, Ș., Turliuc, N., (coord.), <i>Relațiile intime</i> , Ed Polirom Iași, pp.136-148.		2,25	
		2016 Ceobanu Ciprian, „Jocul-activitatea serioasă a copilului. Considerații psihopedagogice” în Stan, L., (coord.) <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i> , Ed. Polirom Iași, pp. 90-103.		4,5	
		2015 Ceobanu, C., ”Reziliență și dezvoltare personală posttraumatică” în Aurora Hrițuleac, Ciprian Ceobanu (coord.), <i>Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative</i> , Ed. Pro Universitaria, București, pp. 27-39.		3	
		2014 Boncu, S., Ceobanu, C. "Fenomenul impostorului". În I.Dafinoiu și S. Boncu (coord.), <i>Psihologie socială clinică</i> , Ed. Polirom, Iași, pp.336-346		2,25	
		2013 Ciprian Ceobanu , „O perspectivă psihosocială asupra relațiilor dintre profesor și elevi” în vol. Boncu, S., Ceobanu, C., <i>Psihosociologie Școlară</i> , Ed Polirom Iași, 2013, pp. 183-194.		4,5	
		2013 Ciprian Ceobanu , „Telefonul mobil, copiii și școala” în vol. Boncu, S., Ceobanu, C. (coord.), <i>Psihosociologie Școlară</i> , Ed Polirom Iași, 2013, pp. 334-345.		4,5	
		2008 Ceobanu Ciprian „Managementul clasei de elevi” în volumul: Constantin Cucoș (coord.) <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2008, pp.503-532. ISBN 978-973-46-1089-1		4,5	
		Gherguț Alois, Ceobanu Ciprian „Managementul instituției școlare” în volumul: Constantin Cucoș (coord.) <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2008, pp.657-690. ISBN 978-973-46-1089-1.		2,25	
		2008 Ceobanu Ciprian, Criu Roxana, “Cadru teoretic privind indicatorii de calitate pentru predarea și organizarea cursurilor în e-Learning” în vol. Cozma, T., Diac, G. (coord.) <i>Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-380-2, pp. 231-244.		2,25	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		2007 Ceobanu, Ciprian, Asandului, Laura. „Despre e-learning în societatea cunoașterii” în volumul Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, <i>Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.11-18.		2,25	
		2007 Ceobanu, Ciprian, Onu, Camelia. „Problematika e-learningului în contextul pedagogiei universitare” în volumul Asandului, L., 2007 Ceobanu C. (coordonatori), 2007, <i>Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.19-44.		2,25	
		2007 Ceobanu, Ciprian, Ciobanu, Oana., „E-learningul și managementul schimbării în universități” în volumul Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, <i>Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.63-80.		2,25	
		2007 Asandului, Laura., Ceobanu, Ciprian, „Utilizarea metodelor statistice în studiul opțiunilor educaționale ale studenților economiști în context e-learning” în volumul Asandului, L., Ceobanu C. (coordonatori), 2007, <i>Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, pp.115-126.		2,25	
		2005 Ceobanu, Ciprian, Asandului Laura, „E-learning – necesitate și realitate”, în vol. <i>Probleme actuale de statistică</i> , ed. Junimea, Iași 2005, pp.243-249, ISBN 973-37-1137-3.		2,25	
		2005 Ceobanu, Ciprian, „Personalitate și valoare în contextul studiilor cross-culturale” în Cucoș, C., Gherguț, A., Momanu, M., Sălăvăstru, D. (coord.) <i>Educația – provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISSN 1453-0775, pp. 267-278.		4,5	
		2003 Ceobanu, Ciprian, “O perspectivă psihologică privind utilizarea computerului și a mijloacelor informatice în ID”, Cucoș, C. (coord.) <i>Învățământul deschis la distanță, Ghid pentru tutori</i> , Iași, Editura Universității “Al.I.Cuza”, ISBN 973-703-000-1, pp. 95-106.		4,5	
<b>I15</b>	Volume coordonate	2015 Aurora Hrițuleac, Ciprian Ceobanu (coordonatori), <i>Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative</i> , Ed. Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-0360-1, 299p.	5 x m/n pe volum	2,5	<b>10</b>
		2013 Ștefan Boncu, Ciprian Ceobanu (coordonatori), <i>Psihosociologie Școlară</i> , Ed. Polirom Iași, ISBN 978-973-46-4045-4,384p.		3,75	

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		2007 Asandului Laura, Ceobanu Ciprian (coordonatori), <i>Abordări statistice și ipostaze educaționale ale modelului e-learning</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2007, ISBN 978-973-703-211-9, 252p.		3,75	
<b>I16</b>	Coordonare colecție de carte		5x m/npe colecție		
<b>Criteriul C4</b>					<b>68</b>
<b>I17</b>	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	<p>2016 2016 Ceobanu, C. „O nouă paradigmă asupra actorilor educaționali: imigranții și nativii digitali” în vol. Pogolșa, L., Bucun, N. (coord.) <i>Tehnologii didactice moderne. Simpozionul Pedagogic Internațional ISE 2016</i>; Ed. Institutului de Științe ale Educației, Chișinău, ISBN 978-9975-48-102-1., pp. 376-381.</p> <p>2015 Ceobanu, C. ”Conceptul de valoare în psihologia umanistă și psihologia interculturală” <i>Simpozionul Pedagogic Internațional ISE 201</i>, publicată în vol. <i>Valorile Moral-Spirituale ale Educației</i>, Editura IȘE, Chișinău, ISBN 978-9975-48-069-7, pp 98-101.</p> <p>2013 Ciprian Ceobanu, Roxana Criu, „E-learningul și viitorul universităților tradiționale” publicat în volumul <i>Lucrările simpozionului internațional Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe</i>, Ed. a III-a, Iași 16-17 iunie 2012, Ed. Sapienia, Iași, 2013 pp.343-351, ISBN 978-606-578-089-7.</p> <p>2014 Obadă, R, Ceobanu, C., Munteanu, C., Exploring The Relationship Between Online Flow Experience And Perceived Quality Of A Brand Website: A Conceptual Model, publicat în <i>5th EMAC Regional Conference Proceedings - Marketing Theory Challenges in Emerging Markets</i>, Publishing House of the University of Economics in Katowice, Polonia, pp. 145-152, ISBN 978-83-7875-210-3</p> <p>2009 Ceobanu, C., Criu, R., „Indicatori de calitate în cadrul programelor e-learning” publicată în volumul Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată, 25-27 septembrie 2009, Gura Humorului: Stan, A., (coord.) <i>Diversitate și Consistență</i>, Ed. Ama Mater, Sibiu, Editura Arhip Art, Sibiu, 2009, pp.581-590, ISBN 978-973-632-575-5, ISBN 978-973-8962-89-7</p> <p>2008 Ceobanu Ciprian, Cucos Mihaela: „O perspectivă actuală asupra relațiilor dintre profesori și elevi”, în vol. Conferinței Internaționale de Psihologie aplicată, Stan, A. (coord.) <i>Psihologie și societate. Noutăți în psihologia aplicată</i>, Ed. Performantica, 2008, pp. 249-256, ISBN 978-973-730-567-1</p>	2/n	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0,66</p> <p>1</p> <p>1</p>	<b>10,5</b>

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		2008 Ceobanu, Ciprian, Marin Chirazi „Psychological Effects of Practicing Judo by Children and Teenagers”, publicată în volumul <i>Creativity and Competition, European Attributes of Scientific and Sporting Manifestation</i> , Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, ISBN 978-973-8937-44-4, pp.39-44.		1	
		2007 Baci Liviu, Asandului Laura, Ceobanu Ciprian, Iacobuță Andreea: „Informal Institutions, Cultural Factors, and Economic Performance in Romania” Articol publicat on line în baza de date a <i>European Regional Science Association 2007</i> : Available at: <a href="http://sadapt.inapg.inra.fr/ersa2007/papers/278.pdf">http://sadapt.inapg.inra.fr/ersa2007/papers/278.pdf</a>		0,5	
		2006 Ciprian Ceobanu, Laura Asandului, Mariana Gagea, „The Study of Educational Options in Economic Higher Education in an E - Learning Context, using Statistical Methods” studiu publicat în volumul conferinței <i>3rd International Conference Regional Economic Cooperation in South Eastern Europe</i> , Bankya, Bulgaria, pp. 527-536, ISBN-10:954-23-0327-0, ISBN-13:978-954-23-0327-5		0,66	
		2006 Laura Asandului, Gabriel Asandului, Ceobanu Ciprian “E-learning Options in the Romanian Higher Education Context - an Analysis using Statistical Methods” publicat on line în baza de date a <i>International Iped Conference Coventry, UK</i> , August 2006.		0,66	
I18	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1994 Ceobanu Ciprian, “Metamorfozele unui concept: Mentalitatea” în volumul Conferinței Naționale de Psihologie: <i>Psihologia între tradiție și inovație</i> , Timișoara: Timișoara University Press, pp. 143-160.	1,5/n	1,5	1,5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale <i>L'essor des TIC: changement du paradigme de l'enseignement-apprentissage des langues etrangeres</i> , Chisinau, Republica Moldova, noiembrie 2012.	6 pe confe- rință	6	6
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	Membru în Comitetul Științific al <i>International Conference on Applied Psychology</i> , 6 th Edition, Iași, 23-24 Octombrie, 2015.	5 pe confe- rință	5	15
		Membru în Comitetul Științific al celei de-a <i>IV-a Conferințe Internaționale de Educație a Adulților. Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale</i> , 27 - 30 Aprilie 2014, Iași, România.		5	
		Membru în Comitetul Științific al <i>International Conference on Applied Psychology</i> , 5 th Edition, Iași, 24-27 Octombrie, 2013.		5	
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale		4 pe confe- rință		
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în	Simpozionul Pedagogic Internațional „Tehnologii didactice moderne”, 26-27 mai 2016, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, am prezentat în plen		6	12

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
	străinătate	lucrarea „O nouă paradigmă asupra actorilor educaționali; imigranții și nativii digitali”.	6 pe confe- rință		
		L’essor des TIC: changement du paradigme de l’enseignement-apprentissage des langues etrangeres, Conference Internationale, Universitatea Pedagogică „Ion Creangă, ”Chisinau, Republica Moldova, 22 novembre 2012, am prezentat în plen lucrarea „Standards de qualite en E-Learning”.		6	
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România		5pe confe- rință		
I24	Keynote speaker la conferințe naționale		4pe confe- rință		
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	Moderator Secțiunea a IV-a a Simpozionului Pedagogic Internațional „Valorile Moral-Spirituale ale Educației”, 3-4 aprilie 2015, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, R. Moldova.	5 pe confe- rință/	5	10
		Moderator Sectiunea a 3-a ( <i>TIC si discipline specifice</i> ) în cadrul Conferinței Internaționale L’essor des TIC: changement du paradigme de l’enseignement-apprentissage des langues etrangeres, Chisinau, Republica Moldova, noiembrie 2012	workshop	5	
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	Moderator Secțiunea a 5-a (Dezvoltarea competențelor sociale, civice, antreprenoriale și de exprimare culturală ale elevilor) în cadrul Simpozionului Internațional „Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe” Iași, Școala Normală, iunie 2012.	3 pe confe- rință/ workshop	3	3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	Moderator Secțiunea 1 în cadrul celei de-a II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED), Iași, iunie 2015.	2 pe confe- rință/ workshop	2	2
I28	Referent științific, evaluarea și selectarea lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	Referent științific pentru 5 lucrări ale secțiunii „ICT si provocările pentru educație” din cadrul celei de-a IV-a Conferințe Internaționale de Educație a Adulților. Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale, 27 - 30 Aprilie 2014, Iași, România.	1/ pe articol	5	8
		Associate Editor, am recenzat 3 lucrari pentru <i>The International Journal of Learning</i> , vol. 16/ 2009.		3	
I29	Referent științific, evaluarea și selectarea lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review		0,5/pe articol		
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)		5/3		
Criteriul C5					61
I31	Director/coordonator de proiecte	2001-2003 Coordonator echipă partener român (UAIC) în cadrul proiectului de cercetare transeuropean PYXIS-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundvig1-G1PP “Articuler et intégrer les projets personnel et professionnel dans une	10/8 pe proiect	8	8

Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
	de cercetare /cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	dynamique de parcours de formation individualisée : Dispositif de Formation Ouverte et à Distance”, ( <a href="http://w3.univ-tlse1.fr/PYXIS/">http://w3.univ-tlse1.fr/PYXIS/</a> ); Instituție coordonatoare: Université des Sciences Sociales, Toulouse, Franța, Parteneri: Fondo para Formacion, Andalucia Oriental, Granada, Spania, Technifutur, Liège, Belgia, UAIC, Iași, România.			
<b>I32</b>	Director/coordonator de proiecte de cercetare /cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională		8/6 pe proiect		
<b>I33</b>	Membru în echipa proiectului de cercetare /cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	2005-2007 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului RO/05/B/P/PP 175010/LDV : „European Curriculum for Methodological Training in the Field of Environmental Education Curriculum”. Parteneri: Romania – Alexandru Ioan Cuza University Iași (Fac. De Biologie, FEEA, Fac. De Geografie, Fac. De Psihologie și Științele Educației – DPPD), Fundația Corona, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Spania –Associacio Mon Blau-Verd, Barcelona, Franța-Université Toulouse II Le Mirail, Germania-Jean Monnet Independent Center of Excellence, Bulgaria Agricultural University Plovdiv.	7 pe proiect	7	<b>7</b>
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare /cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	2008-2010 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului PN-II-ID-Proiecte de cercetare exploratorie nr. 2105/2008-2010 „Inovarea design-ului instrucțional în e-learningul universitar. Sistem de indicatori statistici specifici”, finanțare CNC SIS.	5 pe proiect	5	<b>40</b>
		2007-2008 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului CNC SIS Idei nr.1352/2007: „Interacțiunea dintre instituțiile informale și instituțiile formale în dinamica economiei românești”, finanțare CNC SIS		5	
		2005-2007 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului CNC SIS Idei nr. 1393/2005: “Analiza cantitativa si calitativa privind utilizarea e-learning in cadrul învățământului superior romanesc in perspectiva constituirii modelelor educaționale europene”, finanțare CNC SIS.		5	
		2002-2004 Membru al echipei de cercetare în cadrul proiectului CNC SIS Idei nr. 314/2002 “Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță”, finanțare CNC SIS.		5	
		2013-2015 Tutore grupa de cercetare Psihologie-Științele Educației GC06 în cadrul proiectului “Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc post doc)” POSDRU/159/1.5/S/133675. Beneficiar: Academia Română, filiala Iași.		5	
		2011-2014 Responsabil Cabinet Didactic Partener 2 UAIC în cadrul proiectului : „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a		5	



Indicator	Denumirea indicatorului	Contribuții îndeplinire indicatori	Puncte	Punctaj	Total
		didacticienilor din învățământul superior”, Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, Beneficiar: Ministerul Educației Cercetării,			
		2010-2013 Membru în echipa de management a proiectului, coordonator al echipei de experți: „Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” Număr de identificare al contractului: POSDRU/87/1.3/S/51391. Beneficiar: UAIC		5	
		2010-2013, Expert în cadrul proiectului Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți (CESPET), POSDRU/91/2.2/S/60.655. Beneficiar: UAIC		5	
<b>I35</b>	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare	2013-prezent Responsabil privind coordonarea activității Cabinetului de Didactică Universitară al Universității „Al. I. Cuza”, înființat prin proiectul „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” POSDRU/87/1.3/S/63709.	6 pe centru (laborator)	6	<b>6</b>
<b>I36</b>	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 – director/I36.2 – membru în comitetul științific		7/5 pe revistă		
<b>I37</b>	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet științific internațional: I37.1 – director/I37.2 – membru în comitetul științific		5/3 pe revistă		
<b>I38</b>	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – director/I38.2 – membru în comitetul științific		3/2 pe revistă		
<b>I39</b>	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere/I39.2 – membru		7/4 pe societate/asociație		
<b>I40</b>	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere/I40.2 – membru		4/2 pe societate/asociație		
<b>I41</b>	Premiul Academiei Române		7 pe publicație		
<b>I42</b>	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.		4 pe lucrare		

#### B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor

Criteriul C6					<b>52</b>
<b>I43</b>	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau	2011 Ceobanu Ciprian, Managementul clasei de elevi, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, cursurile anului III ID, semestrul II, , Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, pp. 239-296.	5/7/10 pe curs	5	<b>40</b>

	edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență/I43.2 – pentru programele de master/I4.3 – pentru programele doctorale	2010 Ceobanu Ciprian, Instruire asistată de calculator, Facultatea de Educație Fizică și Sport, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 60 p. 2009 Ceobanu Ciprian, Psihologia Educației, Facultatea de Educație Fizică și Sport, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 70p. 2008 Ceobanu Ciprian Psihosociologia grupului sportiv, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, 60p. 2007 Ceobanu Ciprian, Psihologia Educației, Facultatea de Informatică, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 79p. 2007 Ceobanu Ciprian, Psihologia Educației Fizice, Facultatea de Educație Fizică și Sport, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași. Cursul a fost completat și reeditat în 2009 la Facultatea de Educație Fizică și Sport, 52p. 2005 Ceobanu Ciprian, Psihologia Educației, Facultatea de Istorie, curs ID, Editura Univ. „Al. I. Cuza” Iași, curs tipărit și multiplicat pe CD-Rom, ISSN 1221-9363. 75 p. 2002 Ceobanu Ciprian, Elemente de Psihologie a educației fizice si sportului, Iași, Editura Universității “Al.I.Cuza.” Iași. 231p		5 5 5 5 5 5 5	
<b>I44</b>	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)		3-5 pe lucrare		
<b>I45</b>	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 – Inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată.	2005-2011 Membru al echipei de organizare și coordonare a sesiunilor de formare continuă și training pentru cariera didactică pentru aproximativ 3200 de profesori din învățământul preuniversitar, din județele Iași. Vaslui, Neamț Membru al echipei de coordonare a Programului de pregătire psihopedagogică postuniversitară oferit de DPPD Membru al echipei de coordonare a Programului postuniversitar de formare în psihopedagogie specială oferit de DPPD	3/5/7/4 pe disciplină/ pe program  4 4	4  4	<b>12</b>
<b>Criteriul C7</b>					<b>43,62</b>
<b>I46</b>	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări	Rezultatele evaluării anuale pe baza metodologiei interne a Universității „Alexandru Ioan Cuza” care include 4 criterii: Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare; Evaluarea prestațiilor didactice și de consiliere a studenților; Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei universitare referitoare la prestigiul și interesele comunității academice; Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale facultății și departamentului. În urma prelucrării datelor, rezultatele evaluării	5-10 pe fiecare an, o perioada de trei ani	27,62	<b>27,62</b>

	realizate de studenți, auto-evaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	au fost: a. anul universitar 2012-2013 – 9,08 b. anul universitar 2013-2014 – 8,72 c. anul universitar 2014-2015 – 9,82			
<b>I47</b>	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 – activitatea de coordonare științifică/I47.2 – finalizarea tezei de doctorat Nu sunt conducător de doctorat		4/2 Pefiecare an/lucrare finalizată		
<b>I48</b>	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	Membru în comisia de îndrumare a 4 doctoranzi din domeniul Științele Educației și unul din domeniul Marketing Z. Shilby, T. Grădinariu conducător științific - Prof. dr.C. Cucuș); R. Holic (conducător științific. Prof. dr. C. Crețu). C. Butnaru (conducător științific. Prof. dr. N. Vicol, ISE Chișinău), Obadă R. (conducător științific. Prof. dr. C. Munteanu).	1 pe student doctorand, în ultimii 3 ani.	5	<b>5</b>
<b>I49</b>	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	Referent pentru evaluarea tezelor de doctorat ale doctoranzilor: Z. Shilby (coord. șt. prof. dr. C. Cucuș); R. Obadă (coord. șt. prof. dr.C. Munteanu), C. Butnaru (coord. șt. prof. dr.N. Vicol – Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, R. Moldova)	3 pe teză evaluată	9	<b>9</b>
<b>I50</b>	Visiting professor/profesor asociat	la universități străine de prestigiu	8		
<b>I51</b>	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	Profesor invitat la Universitatea Pedagogică “Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova; am susținut cursul “Gestion de la classe” în cadrul Programului de Master „« Master en didactique du FLE” organizat de facultatea de Litere UPIC Chișinău și Agence Universitaire de la Francophonie R. Moldova. Aprilie 2013.	4/2 pe conferință /curs invitat	2	<b>2</b>

### C. Criterii și indicatori de performanță privind serviciile instituționale

<b>Criteriul C8</b>					<b>81</b>
<b>I52</b>	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere	2013 - Prelungirea acordului bilateral Erasmus pentru mobilități studenți și cadre didactice cu Universitatea „Ludwig Maximilian”, Germania. 2013 – Coordonarea vizitei Erasmus LLP a prof. dr. Nic Nistor de la Universitatea „Ludwig Maximilian”, Germania. Am participat, din partea Facultății de Psihologie și Științele Educației și DPPD, la grupul de lucru de la MEC (oct.-dec. 2013) pentru elaborarea unui model privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.	1-5 pe an universitar, în ultimii 3 ani.	3x5=15	<b>15</b>

	(activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	2014-2015 - Coordonator al stagiului de cercetare al unui doctorand Erasmus din Republica Moldova – Popescu Cristina. 2015-2016 – Participare în comisia de coordonare a activităților pentru întocmirea dosarului de acreditare a DPPD. 2016 - Coordonarea vizitei Erasmus a prof. dr. Esther Firstater de la Gordon College of Education, Haifa, Israel.			
<b>I53</b>	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	Membru în Comitetul de Organizare al celei de-a IV-a Conferințe Internaționale de Educație a Adulților. Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale, 27 - 30 Aprilie 2014, Iași, România. Membru în Comitetul de Organizare a celei de-a II-a Conferințe Naționale de Cercetare în Educație (CERED), Iași, iunie 2015. Participarea la activități în cadrul „Zilelor porților deschise”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UAIC. Participarea la activități în cadrul „Zilei absolventului” UAIC. Participarea la activitățile de deschidere a anului universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației și la UAIC.	1-5 pe an universitar în ultimii 3 ani	3x5=15	<b>15</b>
<b>I54</b>	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	2014, 2015 Participarea la dezbateri cu cadre didactice și elevi de la liceele „Al. I. Cuza” Iași, „Ștefan cel Mare” Hârlău, jud. Iași. Participarea la simpoziioanele „Valențe europene în educație” desfășurate de Colegiul Național „Garabet Ibraileanu” în parteneriat cu DPPD. 2013 Participarea la proiectul de parteneriat european LdV/PAR/2011/RO/007 derulat de Școala Normală Iași, în parteneriat cu DPPD. 2013, 2014 Participare la comisii de titularizare ISJ Iași 2015 Participare la concursuri pentru inspectori școlari, ISJ Botoșani	1-5 pe an universitar în ultimii 3 ani	3x5=15	<b>15</b>
<b>I55</b>	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	Participare la acreditarea unor cursuri de formare continuă pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Iași. Program postuniversitar de formare în cariera didactică, nivel I ; Program postuniversitar de formare în cariera didactică, nivel II ; Program postuniversitar de formare în domeniul PPS; Susținere cursuri de formare continuă după cum urmează: Jud. Iași (1900 cadre didactice); Jud. Neamț (1200 cadre didactice); Jud Vaslui (100 cadre didactice).	5/5 pe curs de formare, activități de consultanță/pe program	7x5	<b>35</b>
<b>I56</b>	Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de	Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științele Educației, UAIC	2/1/4/7/3	1	<b>1</b>

	departament, școală doctorală/I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/I56.4 – rector, președinte senat, prorector/I56.5 – membru în senat				
<b>I57</b>	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNATDCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC: I57.1 – membru în organismele de conducere/I57.2 - membru	5/4			
<b>I58</b>	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3			
<b>I59</b>	Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere/I59.2 - membru	8/7			
<b>I60</b>	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6			

	<b>Criteriu</b>	<b>Suma indicatorilor</b>	<b>Standard profesor</b>	<b>Punctaj realizat</b>	<b>Observații</b>
<b>Domeniul A</b>	<b>C1</b>	<b>I1+...+I5</b>	<b>&gt;= 20p</b>	<b>65,272</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	<b>C2</b>	<b>I6+...+I11</b>	<b>&gt;= 18p</b>	<b>45,575</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	<b>C3</b>	<b>I12+...+I16</b>	<b>&gt;= 40p</b>	<b>107,11</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	<b>C4</b>	<b>I17+...+I30</b>	<b>&gt;= 17p</b>	<b>68</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	<b>C5</b>	<b>I31+...+I42</b>	<b>&gt;= 29p</b>	<b>61</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	<b>TOTAL A</b>	<b>I1+...+I42</b>	<b>&gt;= 124p</b>	<b>346,957</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
<b>Domeniul B</b>	<b>C6</b>	<b>I43+...+I45</b>	<b>&gt;= 10p</b>	<b>52</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	<b>C7</b>	<b>I46+...+I51</b>	<b>&gt;= 36p</b>	<b>43,62</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	<b>TOTAL B</b>	<b>I43+...+I51</b>	<b>&gt;= 46p</b>	<b>95,62</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
<b>Domeniul C</b>	<b>C8</b>	<b>I52+...+I60</b>	<b>&gt;= 30p</b>	<b>81</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
	<b>TOTAL C</b>	<b>I52+...+I60</b>	<b>&gt;= 30p</b>	<b>81</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1+...+I60</b>	<b>&gt;= 220p</b>	<b>523,577</b>	<b>Criteriu îndeplinit</b>