

ANEXA 1

FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

MUNTELE Daniela

I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%)

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat/ă	Punctaj acumulat
1. Articole științifice publicate în extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori	Ana-Maria Bliuc, Craig McGarty, Katherine Reynolds, și <u>Daniela Muntele</u> , (2007). Opinion-based group membership as a predictor of commitment to political action, în European Journal of Social Psychology, 37,1, pp.19-32. (impact Factor: 1.779)	$(60 \times 1,779 + 25) / 4 = \underline{\underline{32,935}}$
		Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, P. & <u>Muntele Hendres, D.</u> (2011). Understanding student learning in context: relationships between social identity, perceptions of the learning community, approaches to learning and academic performance, European Journal of Psychology of Education, 23(3), 417-433. ISSN: 0256-2928 (impact factor 0,492)	$(60 \times 0,492 + 25) / 4 = \underline{\underline{13,63}}$
		Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, & <u>Muntele Hendres, D.</u> (2011). The role of social identification as a university student in learning: relationships between students' social identity, approaches to learning, and academic achievement, Educational Psychology, 31(3), 559-575. ISSN 0144-3410 (impact factor 1,031)	$(60 \times 1,031 + 25) / 4 = \underline{\underline{21,715}}$
		Bliuc, A.-M., McGarty, C., Hartley, L., & <u>Muntele Hendres, D.</u> (2012). Manipulating national identity: the strategic use of rhetoric by supporters and opponents of the 'Cronulla riots' in Australia, Ethnic and Racial Studies. 35, 2174-2194. ISSN 0141-9870 (impact factor 1.169)	$(60 \times 1,169 + 25) / 4 = \underline{\underline{23,785}}$

2. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate fără factor de impact	20 puncte / număr autori	Masari, G.A., <u>Muntele, D.</u> , Curelaru, V. (2013). Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 84, 9 July 2013, Pages 332–335.	20/3= <u>6,666</u>
3. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	<p>Gherman, M.A., Arhiri, L. și <u>Muntele Hendreș, D.</u> (2014). The impact of body shape concerns on responsibility attributions for spousal infidelity, in Psihologie Socială, 34(II), 31-46.</p> <p>Curelaru, V. <u>Muntele Hendres D.</u> și Farcas A.G. (2014). The importance of school competition in teachers' assessment for merit gradations. A case of preschool and primary school teachers in Iași County, Romania, in Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol. IV (LXVI),15-29.</p> <p><u>Muntele Hendres, D.</u>, Gherman, M.A., Arhiri, L., Diac, G. si Curelaru, V. (2014). Exploring the socio-cognitive correlates of breastfeeding in a group of romanian mothers. Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Sociologie si Asistenta sociala, vol.XII, 55-70.</p> <p><u>Muntele Hendres, D.</u>, Curelaru, V. Arhiri, L., Gherman, M.A., Diac, G. si (2014). Teachers occupational stress questionnaire: psychometric properties. Revista de psihologie, 60, 131-140.</p> <p>Gherman, M.A., Arhiri, L., <u>Muntele Hendres, D.</u> si Bliuc, A.M. (2013). Genders differences in life choices. Psihologia sociala, 32, 151-169.</p> <p>Gheman, M.A., Arhiri, L. si <u>Muntele Hendres, D.</u> (2013). Experimental arguments for employing a client-focused therapeutic approach in nicotine addiction. Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației, vol.XII</p> <p>Arhiri, L., <u>Muntele-Hendres, D.</u>, & Gherman, M.A. (2013). Smoke reduction and cessation with psychological interventions: A randomized clinical trial. Romanian Journal of Applied Psychology, 15 (2), 59-68.</p>	<p>15/3=<u>5</u></p> <p>15/3=<u>5</u></p> <p>15/5=<u>3</u></p> <p>15/5=<u>3</u></p> <p>15/4=<u>3,75</u></p> <p>15/3=<u>5</u></p> <p>15/3=<u>5</u></p>

		Curelaru, V., Diac, G. si <u>Muntele Hendres, D.</u> (2011). Evaluation of Preschool and Primary School Teachers in Romania: Between Theoretical Principles and Practical Effects, în Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației, vol. XV, pp.87-100.	15/3= <u>5</u>
4. Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor	indexate ISI 30 puncte / număr autori; indexate în BDI: 15 puncte / număr autori; alte categorii: 5 puncte / număr autori	<p>Diac, G., Curelaru, V. și <u>Muntele Hendres, D.</u> (2015) Promovarea starii de bine la elevi si rolul sau in dezvoltarea socio-morala, în Pogolșa L. și colab. (coord.), Valorile moral-spirituale ale educației (pp 212-215), Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, ISBN 978-9975-48-069-7</p> <p>Duca, D.S. si <u>Muntele Hendres, D.</u> (2013). Predictorii psihologici ai calității vieții la pacienții cu poliartrită reumatoidă in M.N. Turliuc (coord) Gen, munca, familie si schimbare, Insitutul European (257-274).</p> <p><u>Muntele Hendreș D. și Antipa, M.</u> (2010). Efecte ale bolilor cronice în planul dezvoltării personale, în coord. Aurel Stan, Psihologie aplicată: Diversitate și consistență, (pp. 308-314). Editura Alma Mater și Editura Arhip Art Sibiu. ISBN 978-973-632-575-5; ISBN 978-973-8962-89-7</p> <p>Versavia, C. și <u>Muntele Hendreș, D.</u> (2010). Relațiile dintre percepțiile de sine și performanța academică. Aplicație pentru domeniul competenței de scriere, în coord. Aurel Stan, Psihologie aplicată: Diversitate și consistență, (pp. 481-497). Editura Alma Mater și Editura Arhip Art Sibiu. ISBN 978-973-632-575-5; ISBN 978-973-8962-89-7</p> <p><u>Muntele Hendreș, D.</u> (2007). Emoțiile pozitive și rolul lor constructiv pentru dezvoltare și sănătate (pp.62-88), în Magdalena Iorga (coord.) Simpozionul Internațional „Pinochio 2007” The Importance of Play in Child Development. Spiru Haret, Iași.</p> <p><u>Muntele Hendreș, D.</u> (2006). Cauzele percepute ale bolii și rolul lor asupra stării subiective de bine la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare- (pp.51-56), in Aurel Stan (coord.) Standarde și exigențe ale psihologiei</p>	<p>5/3=<u>1,66</u></p> <p>5/2=<u>2,5</u></p> <p>5/2=<u>2,5</u></p> <p>5/2=<u>2,5</u></p> <p>5/1=<u>5</u></p> <p>5/1=<u>5</u></p>

		<p>aplicate, Casa Editorială Demiurg, Iași, România.</p> <p><u>Hendreș, D., Molan, P., (1999). Percepția și prevenția SIDA în societatea română contemporană, în Lucrările Primului Simpozion de Psihologie Aplicată, Ed. Eurobit, Timișoara.</u></p> <p><u>Hendreș, D., Dumbravă, A., (1999). Stilurile de atașament și simptomele depresive, în Lucrările Primului Simpozion de Psihologie Aplicată, Ed. Eurobit, Timișoara.</u></p>	<p>5/2=<u>2,5</u></p> <p>5/2=<u>2,5</u></p>
<p>5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție) pagini / număr autori</p>	<p>Edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori; alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori; edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori; alte edituri naționale: 20 puncte la 100 de pagini/număr de autori</p>	<p><u>Carti la edituri academice nationale</u></p> <p><u>Muntele Hendreș, D. 2009. Ghid pentru lucrări practice și seminarii la disciplina Introducere în psihoterapie. Editura Sedcom Libris Iași. (187 pagini)</u></p> <p><u>Muntele Hendreș, D. 2009. Starea subiectivă de bine. Consolidarea ei prin acțiuni psihologice. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași (394 pagini)</u></p> <p><u>Capitole de carti la edituri academice nationale</u></p> <p><u>Muntele Hendreș, D. (2016). Nevoia de apartenență, în Ștefan Boncu și Maria Nicoleta Turluc (coord.) Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu. Editura Polirom Iași, pp. 19-28. 11pagini</u></p> <p><u>Muntele Hendreș, D. și Dafinoiu I. (2016). Aspecte psihologice în cazul bolii cronice renale, în Daniela Muntele Hendreș (coord) Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 159-190. 31 pagini</u></p>	<p>187*50/100/1= <u>93,5</u></p> <p>394*50/100/1= <u>197</u></p> <p><u>5,5</u></p> <p>15,5/2=<u>7,7</u></p>

		<p><u>Muntele Hendres, D.</u> (2016). Stresul și temperamentul dificil în copilărie, în Liliana Stan (coord.), Educația timpurie. Probleme și soluții, Editura Polirom Iași, pp. 169-180. 11 pagini</p> <p><u>Muntele Hendres, D.</u> (2015). Riscuri pentru sănătate. Comunicare și schimbare comportamentală, în C. Havârneanu și G. Havârneanu (coord.) Psihologia riscului, Editura Polirom, Iași, pp. 287-303. 17 pagini</p> <p><u>Muntele Hendres, D.</u> (2015). Fericirea, în S. Boncu și D. Nastas (coord.) Emoțiile complexe, Editura Polirom, Iași, pp. 15-24. 10 pagini</p> <p><u>Muntele Hendres, D.</u> (2014). Procesele interpersonale în depresie, în I. Dafinoiu și S. Boncu (coord.) Psihologie socială clinică, Editura Polirom, Iași, pp. 135-144. 10 pagini</p> <p><u>Muntele Hendres, D.</u>, 2013, Utilizarea resurselor personale în gestionarea stresului, în L. Soitu (Editor) 4D în educație, p. 103-132, Institutul European. Pp. 103-132 29 pagini</p> <p><u>Muntele Hendres, D.</u>, 2013, Argumente științifice ce stau la baza învățării prin corp și mișcare, învățării prin simțuri, în L. Soitu (Editor) 4D în educație, p. 305-334, Institutul European. 30 pagini</p>	<p><u>5,5</u></p> <p><u>8,5</u></p> <p><u>5</u></p> <p><u>5</u></p> <p><u>14,5</u></p> <p><u>15</u></p>
6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori		
7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	edituri academice internaționale: 60 puncte / număr autori; alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori; edituri academice naționale: 30 puncte / număr autori ; alte edituri naționale: 15 puncte / număr autori	Muntele Hendres D.-coordonator (2016). Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	<u>30</u>

8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori; alte edituri internaționale: 20 puncte /număr autori; edituri academice naționale: 15 puncte/număr autori; alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori		
9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)	contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare; contracte naționale – director: 50; puncte pentru fiecare 500.000 lei; contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei /numărul membrilor echipei de cercetare	Membru în echipa de cercetare Grant CNCSIS 1480 „Dificultăți psihopedagogice ale cadrelor didactice: Analiza și strategii de intervenție”, director de proiect Prof.univ.dr. Ion Dafinoiu (2004-2007) <u>Date financiare:</u> 39.200 RON <u>Echipa de cercetare:</u> 10 membri	$(50 \times 39.200 / 500.000) / 10 = \underline{\underline{0.39}}$
		Membru în echipa de cercetare Proiect CNFIS: <i>Dezvoltarea laboratorului de psihoterapie și intervenție psihosocială</i> , 2001-2002 (membru în echipă). Proiect CNCSIS: <i>Baza de Cercetare cu Utilizatori Multipli în Psihologie Experimentală și Aplicată</i> , 2001-2002 (membru în echipă). <u>Date financiare:</u> 58.015 RON <u>Echipa de cercetare:</u> 5 membri	$(50 \times 58.015 / 500.000) / 5 = \underline{\underline{1.16}}$
10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme multinaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000 Euro Euro organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro		
11. Brevete	internaționale: 100 puncte /număr de autori naționale: 30 puncte / număr autori		

<p>12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice</p>	<p>reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori, pentru fiecare citare</p>	<p>Ana-Maria Bliuc, Craig McGarty, Katherine Reynolds, și <u>Daniela Muntele</u>, (2007). Opinion-based group membership as a predictor of commitment to political action, în European Journal of Social Psychology, 37,1, pp.19-32. [Impact Factor: 1.779] – 97 citari in reviste de specialitate din strainatate, conform https://scholar.google.ro</p> <p>Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, P. & <u>Muntele Hendres, D.</u> (2011). Understanding student learning in context: relationships between social identity, perceptions of the learning community, approaches to learning and academic performance, European Journal of Psychology of Education, 23(3), 417-433. ISSN: 0256-2928 (impact factor 0,492) -26 citari in reviste de specialitate din strainatate, conform https://scholar.google.ro</p> <p>Bliuc, A.-M., Ellis, R.A., Goodyear, & <u>Muntele Hendres, D.</u> (2011). The role of social identification as a university student in learning: relationships between students' social identity, approaches to learning, and academic achievement, Educational Psychology, 31(3), 559-575. ISSN 0144-3410 (impact factor 1,031) – 26 citari in reviste de specialitate din strainatate, conform https://scholar.google.ro</p> <p>Bliuc, A.-M., McGarty, C., Hartley, L., & <u>Muntele Hendres, D.</u> (2012). Manipulating national identity: the strategic use of rhetoric by supporters and opponents of the 'Cronulla riots' in Australia, Ethnic and Racial Studies. 35, 2174-2194. ISSN 0141-9870 (impact factor 1.169) – 17 citari in reviste de specialitate din strainatate, conform https://scholar.google.ro</p> <p><u>Muntele Hendreș, D.</u> 2009. <i>Starea subiectivă de bine. Consolidarea ei prin acțiuni psihologice</i>. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași – are 3 citari după cum urmează: 1 citare in Springer New-York, 2 citari in edituri din Chisinau:</p>	<p>$(10+20*1,779)/4=$ 11,395*97citari=1105,3</p> <p>$(10+20*0,492)/4=$ 4,96*26citari=128,9</p> <p>$(10+20*1,031)/4=$ 7,655*26citari=199</p> <p>$(10+20*1,169)/4=$ 8,345*17citari=141,8</p> <p>$50/1*3citari=$150</p>
--	---	--	--

		<p>Nogovan, V., Glaveanu, V.P. si Stanculescu, E., (2016). Mapping psychological well-being: the case of children and adolescents in Romania, in B.K. Nastasi, A.P. Borja (eds.) <i>International handbook of psychological well-being in children and adolescents</i>, pp 151-170, Springer, New York.</p> <p>Platon C., Potâng A., Sîrbu A., Bolea Z., Turchină. <i>Dimensiuni psihologice ale calității vieții în mediul educațional din perspectivă regională durabilă</i>. CZU 316.6:37.0, D 42, ISBN 978-9975-71-660-4, CEP USM, Chișinău 2015.</p> <p>Potâng A., Sîrbu A. <i>Bunăstarea emoțională – dimensiune psihologică a calității vieții</i>. Conferința științifică internațională Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective. CZU 378+331.5C=135.1=111=161.1, Î 59, ISBN 978-9975-71-675-8 CEP USM, Chișinău 2015. p.440-446.</p> <p><u>Muntele Hendreș, D.</u> 2009. <i>Starea subiectivă de bine. Consolidarea ei prin acțiuni psihologice</i>. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași – <i>1 citare în Revista de cercetare si interventie sociala – factor de impact 0,798:</i></p> <p>E. Stanculescu (2014). Psychological predictors and mediators of subjective well-being in a sample of Romanian teachers. <i>Revista de cercetare si interventie sociala</i>, 46, 37-52.</p> <p><u>Muntele Hendreș, D.</u> (2004). Starea subiectivă de bine între predictorii și efecte. <i>Analele Științifice ale Universității “Al.I.Cuza”</i>. Psihologie, tom XIII, pp.73-94. – <i>1 citare in Springer New-York:</i></p> <p>Nogovan, V., Glaveanu, V.P. si Stanculescu, E., (2016). Mapping psychological well-being: the case of children and adolescents in Romania, in B.K. Nastasi, A.P. Borja (eds.) <i>International handbook of psychological well-being in children and adolescents</i>, pp 151-170, Springer, New York.</p>	<p>$(5+10*0,798)/1*1\text{citare}=\underline{\underline{12,98}}$</p> <p>$50/1*1\text{citare} = \underline{\underline{50}}$</p>
--	--	--	--

13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	15 ianuarie 2015 am prezentat lucrarea cu titlul "Psihologia și utilizarea ei în sprijinul sănătății" în calitate de invitat, în cadrul WORKSHOPULUI - ANALIZA STĂRII DE SANATATE A POPULATIEI DIN PERSPECTIVA INTER- SI TRANSDISCIPLINARA, al Scolii doctorale de chimie, UAIC;	<u>10</u>
14. Profesor/cercetător invitat la universități/institute de cercetare	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate		
15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	reviste cotate Web of Science: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă	Membru în "International Advisory and Reviewer Board" al revistei "International Journal of Arts, Humanities and Social Sciences"	<u>10</u>
16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte / categorie / număr persoane		
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane		
18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	20 puncte / categorie / număr persoane		

19. Participări la manifestări științifice	internaționale:președinte comitet organizare/consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membrucomitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate	Referent științific pentru evaluarea a 25 de rezumate la secțiunea <i>Psihologia sanatatii</i> a celei de-a 28-a editii a "International Congress of Applied Psychology", Paris, Franta, 8-13 iulie, 2014	<u>25</u>
		Simpozionul international de psihologie clinica, Iasi, 2011 - organizator	<u>15</u>
		Simpozionul international de psihologie clinica, Brasov, 2012 - organizator	<u>15</u>
		20-22 septembrie 2013.Iasi, UAIC Conferinta Gen Munca Familie si Schimbare - membru in comitet organizare	<u>5</u>
		Conferința Națională de Psihologie, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie 2010. - membru in comitet organizare	<u>5</u>
		Conferința „Violența în familie, între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică”, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, septembrie 2008 - membru in comitet organizare	<u>5</u>
	naționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate	21-25 august, 2012, Praga, Cehia, Cea de-a 26 ediție a Conferinței European Health Psychology Society, Interactive poster session 40, Surgery, severe and chronic illness in childhood and adolescence Moderator	<u>15</u>
		22 Septembrie 2013, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi, Conferința internațională ”Gen, muncă, familie și schimbare”-Moderator la una dintre sesiunile de comunicari orale.	<u>5</u>
		Septembrie 2012 – Conferinta Nationala de psihologie, editia a VI-a, Universitatea Transilvania din Brasov, moderator masa rotunda Psihologia Sanatatii	<u>5</u>
		RAPORTOR CONFERINTE INTERNATIONALE (29)	
		1.Comunicare prezentata la ICAP ediția a VI-a, 22-24 octombrie 2015, Iași, Congruența în cuplu asupra percepției bolii copilului și calitatea vieții maritale	10*29= <u>290</u>
		2. Comunicare prezentata la ICAP ediția a VI-a, 22-24 octombrie 2015,	

		<p>Iași, Dezvoltarea personală a cadrelor didactice -o componentă a dezvoltării profesionale</p> <p>3. Comunicare prezentata la ICAP ediția a VI-a, 22-24 octombrie 2015, Iași, Factori motivaționali cu rol în predicția emoțiilor asociate activităților de realizare școlară</p> <p>4. The Annul Meeting of the European Asociation of Psychosomatic Medicine Sibiu, Romania, 25-28 of June 2014. Psychological difficulties in parents of cancer ill children</p> <p>5. The second world congress of resilience: From person to society Timisoara, mai 2014- Satisfaction with life and general intrinsic motivation as moderators in the relationship between self-regulation regarding learning and outcome-related emotions</p> <p>6. The second world congress of resilience: From person to society Timisoara, mai 2014- LES DÉFIS DU DÉBUT DE LA SCOLARITÉ EN ROUMANIE. PERCEPTIONS DES INSTITUTEURS SUR L'ADAPTATION DES EXIGENCES CURRICULAIRES AUX PARTICULARITÉS PSYCHOLOGIQUES DES ENFANTS.</p> <p>7. Poster presentation – ICAP July 2014, Paris. Prédicteurs des émotions liées à la réussite scolaire. Une étude sur les expériences vécues par les étudiants roumains avant et après le baccalauréat</p> <p>8. Poster presentation – ICAP July 2014, Paris. La préparation psychologique des enfants pour le début de l'enseignement primaire. Des différences inter-individuelles vues par les yeux des instituteurs roumains</p> <p>9. 26-28 septembrie 2013 Conferința Internațională a Asociației de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană- Ediția a V-a -Iași, DEPENDENȚA DE NICOTINĂ ARGUMENTE EXPERIMENTALE PENTRU UTILIZAREA CARACTERISTICILOR CLIENTULUI DEPENDENT ÎN TERAPIE</p>	
--	--	---	--

		<p>10. oct 2013 –Conferinta Internationala de psihologie aplicata lucrare prezentata Alexithymia, positive and negative affect, disfunctional cognitive schemata, coping styles and somatic symptoms of stres</p> <p>11. oct 2013 –Conferinta Internationala de Psihologie Aplicata, UAIC IASI, lucrare prezentata, Psychological intervention in nicotine addiction;</p> <p>12. Conferința Națională de Psihologie. Ediția a VI-a. Brasov, 25-28 septembrie, 2012 “Reprezentarea bolii și a simptomelor de depresie și anxietate la pacienții cu poliartrită reumatoidă”</p> <p>13. The 26th Conference of EHPS, Resilience and Health - Prague - Czech Republic - Tuesday, August 21, 2012 to Saturday, August 25, 2012, lucrare prezentata Teacher occupational stress questionnaire. Psychometric properties, gender and interpersonal comparison</p> <p>14. 24th Conference of the EHPS "Health in Context" Cluj-Napoca, Romania, 1st - 4th September, 2010, paper presented “Work stress sources and somatic symptoms in Romanian preschool and primary school teachers”.</p> <p>15. 24th Conference of the EHPS "Health in Context" Cluj-Napoca, Romania, 1st - 4th September, 2010, paper presented “Breastfeeding and its predictors in a group of Romanian mothers”.</p> <p>16. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, ediția a III-a, „Psihologia aplicată: diversitate și consistență”, 23-27 septembrie 2009, Gura Humorului, Suceava, participare cu lucrarea „Efecte ale bolilor cronice în planul dezvoltării personale”</p> <p>17. Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, ediția a III-a, „Psihologia aplicată: diversitate și consistență”, 23-27 septembrie 2009, Gura Humorului, Suceava, participare cu lucrarea „Relațiile dintre percepțiile de sine și performanța academică – aplicație pentru domeniul</p>	
--	--	--	--

		<p><i>competenței de scriere”</i></p> <p>18. Seminarului de Psihoterapie cu participare internațională, cu tema „Actualități în psihoterapie”, organizat de <i>Asociația Română de hipnoză clinică, relaxare și terapie ericksoniană</i> în colaborare cu Universitatea din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, participare cu lucrarea, „<i>Evocarea unei amintiri – resursă și cine beneficiază mai mult de ea</i>” – 27-28 septembrie, 2008.</p> <p>19. Conferința internațională "Psihologie si societate, actualitati in psihologia aplicata", 20-23 septembrie, 2007, Iasi , Romania, participare cu lucrarea "EMDR, psihoterapia prin desensibilizare si reprocesarea informatiei".</p> <p>20. Conferința internațională "Psihologie si societate, actualitati în psihologia aplicata", 20-23 septembrie, 2007, Iasi , Romania, participare cu lucrarea "Sindromul burnout la persoana medical. Factori psihologici favorizanti"</p> <p>21. Emoțiile pozitive și rolul lor constructiv pentru dezvoltare și sănătate, lucrare prezentată la Simpozionul Internațional „Pinochio 2007” The Importance of Play in Child Development, 11-13 iulie, 2007, Iași.</p> <p>22. Illness causes representation and disease evolution during a week in Romanian hospitalised cardiovascular patient (coautor), lucrare prezentată la <i>The 9th Annual Scientific Meeting of the European Association of Consultation Liaison Psychiatry and Psychosomatics, Controversies in Consultation Liaison Psychiatry</i>, 15-17 June 2006, CHUV, Lausanne, Switzerland.</p> <p>23. Cauzele percepute ale bolii și rolul lor asupra stării subiective de bine la pacienți cu afecțiuni cardiovasculare Lucrare prezentata la <i>Simpozionul Internațional „Exigente si standarde ale psihologiei aplicate”</i> (7-9 octombrie 2005, Câmpulung Moldovenesc)</p> <p>24. Primary Mental Health Prevention through the Increase of Subjective Well-Being, Using Psychotherapeutic Common Factors. Proiect de cercetare elaborat in cadrul tezei de doctorat, prezentat în coloctiul din Departamentul de</p>	
--	--	--	--

		<p>Psihologia Sănătății, Freie Universität, Berlin, 10 Mai 2004.</p> <p>25. Can Primary Mental Health Prevention Employ Psychotherapeutic Common Factors for the Increase of Subjective Well-Being? A Project Sketch and Preliminary Results. Lucrare prezentată la 18th Conference of <i>European Health Psychology Society</i>, “Good Health - Person and Context” Helsinki, Finlanda, Iunie, 21 -24 2004.</p> <p>26. The Predictors of Medical Compliance Among Patients with Cardiovascular Diseases. Lucrare prezentată la The 25th European Congress in Psychosomatic Research, Berlin, Germania, 23-26 Iunie, 2004.</p> <p>27. Episodic Memory and Problem Solving Abilities at Teenagers from Orphanages – prezentat la 2nd International Symposium in Applied Psychology, Timișoara, România, Martie 1999.</p> <p>28. Type A Behaviour Pattern, Hostility and the Risk of Coronary Heart Disease - prezentat la “Cognitive Science and Its Applications” International Symposium, Timișoara, Mai 1998.</p> <p>29. <i>Youth Attitudes on Homosexuality</i> - prezentat la “Expressing Sexuality” International Conference, Cluj-Napoca, Octombrie 1997.</p>	
		RAPORTOR CONFERINTE INTERNATIONALE (16)	
		<p>1. Utilizarea înregistrărilor video în formarea inițială a cadrelor didactice, A II - a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED) Univ. Al.I.Cuza Iași, iunie 2015</p> <p>2. Diferențe de gen în trăirea subiectivă a succesului .. 6 martie 2015 Univ. Al.I.Cuza Iași, Simpozionul gen și egalitate de șanse, ediția a V-a (</p> <p>3. Aspecte psihologice ale competiției utilizate în procesul didactic la prescolari și școlarii mici– coautor – lucrare prezentată la Cea de/a 5-a Ediție a Conferinței</p>	2*16= <u>32</u>

		<p>Naționale de Psihologie, 23-26 septembrie 2010, Iași, România</p> <p>4. Fundamente ale evaluării cadrelor didactice în sistemul educațional românesc. Consecințe ale activităților valorizate, asupra procesului educativ la nivel preșcolar și primar– coautor- paper presented at the 5th National Conference of Psychology, 23-26 sept. Iasi, Romania</p> <p>5. Încrederea în vindecare și atitudinea față de tratament la pacienții diagnosticați cu neoplasm (coautor), lucrare prezentată la Conferința Națională „De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Ediția I, Costinești – 18 septembrie 2009.</p> <p>6. <i>Experiențe emoționale dăunătoare timpurii și modalități de prevenție, lucrare prezentată la Conferința „Violența în familie, între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică”, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, septembrie 2008.</i></p> <p>7. <i>Eficiența personală în reglarea afectivă – mediator al relației dintre suportul social și starea de bine psihologică la pacienți cu afecțiuni cronice (coautor), prezentată la Conferința națională de psihologie 18-21 mai, 2006, Cluj-Napoca, Romania</i></p> <p>8. <i>Identitate de gen și constientizarea de sine în acordarea suportului social (coautor), prezentată la Conferința națională de psihologie, 18-21 mai, 2006, Cluj-Napoca, Romania</i></p> <p>9. <i>Dificultăți psihopedagogice ale cadrelor didactice: analiză și strategii de intervenție (coautor), prezentată la Conferința națională de psihologie, 18-21 mai, 2006, Cluj-Napoca, Romania</i></p> <p>10. <i>Proprietăți psihometrice ale Oxford Happiness Questionnaire, aplicat pe un lot de studenți români. Lucrare prezentată la sesiunea științifică „Cercetări recente în psihologia și pedagogia ieșeană”, 28 octombrie 2004</i></p> <p>11. <i>Individual and team sports. Comparisons for extraversion and positive</i></p>	
--	--	---	--

		<p><i>emotions (coautor)</i> prezentată la National Scientific Conference “Interdisciplinaritate” Youth and Sports Ministry, Octombrie-Noiembrie 2002, București, România.</p> <p><i>12. Coping Strategies at ESRD Patients in Hemodialysis Center of Iasi, Romania</i> – prezentată la The Conference of Applied Psychology, Timișoara, România, Martie 2001.</p> <p><i>13. The effects of gymnastics on scholar performances and anxiety control</i>, prezentată la The Symposium of Scientific Communications at Sport Dept., “Al.I.Cuza” University, Iași, România, October 2000.</p> <p><i>14. Psychosocial Aspects and Role of Psychological Support at ESRD Patients Treated by Dialysis</i> – prezentată la Cea de-a 3-a Conferință de nefrologie, Durău, Romania, Iunie 2000.</p> <p><i>15. Stilul de atașament și simptomele depresive</i> -Lucrare prezentată la Primul simpozion național de psihologie aplicată și premiată cu premiul III pentru tineri cercetători, Timișoara, Martie 1997.</p> <p><i>16. AIDS Perception in Contemporary Romanian Society</i> - presented at “The Ist National Symposium on Applied Psychology”, Timișoara, March 1997</p>	

Total: 2771,381

II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat/ă	Punctaj acumulat
1. Tratatate și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de Autori	<p>2006 curs Psihologie medicala, pentru programul de studiu Psihologie – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași</p> <p>2007 curs Psihologia sanataii, pentru programul de studiu Psihologie – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași</p>	<p>70 pagini - 21 puncte</p> <p>70 pagini - 21 puncte</p>

		2015 curs Psihologia sanatatii, pentru programul de studiu Psihologie – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași	70 pagini - 21 puncte
2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate		
3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	Am elaborat materiale curriculare la următoarele discipline: Introducere in psihoterapie –seminar (studii licenta sectiile Psihologie, Psihopedagogie speciala si Pedagogie) Introducere in psihoterapie –curs (studii licenta sectia Psihopedagogie speciala) Introducere in psihoterapie – tutoriale studii licenta invatamant la distanta Psihologia sanatatii (studii licenta Psihologie si Psihopedagogie speciala) Modele de predictie si interventie in psihologia sanatatii (studii masterale PCP) Preventie primara pentru sanatatea fizica si mentala (studii masterale DIPCS) Dezvoltarea socio-emotionala a prescolarului (studii masterale ET) Psihologia sanatatii si stresului familial (studii masterale TCF)	8x10= 80
4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate	Organizare practică de specialitate pentru 3 grupe licenta psihologie in anul universitar 2014-2015 Organizare practica de specialitate cu studentii licenta psihologie in cadrul POSDRU/189/2.1/G/156348. Titlul proiectului: Cresterea angajabilitatii personale a studentilor prin stagii de practica performante, consiliere profesionala si orientare in cariera – O sansa in plus !	10

Total: 153

Criteriul I: 2771,381puncte

Criteriul II: 153 puncte

Total ponderat: 70% x 2771,381+ 30% x 153 = 1939,97+45,90= 1985,87 puncte