

### Lista de lucrări

- ian. 2017- *Duhovnicul în oglinda societății*, în cadrul colecției Știință-Filosofie-Teologie-dialog pentru cunoaștere, coeditată de Ed. UAIC - Iasi, Ed. Basilică și Ed. Univ. din București. ISBN: 978-606-714-298-3
- 2015- *Comunicarea constructivă - strategii de promovare și dezvoltare a turismului activ în România* ISBN 978-606-30-0116-1
- febr. 2015- *Seeds of Wisdom Fruit of Joy*, Ed. Doxologia.

### Articole:

- *Adicțiile și relația lor cu inteligența de iertare și cu experiențele spirituale zinice*, Revista de Psihologie socială, Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 39, I, 2017.
- *Relații reactive și codependente în funcție de inteligența de iertare și spiritualitatea experimentată zilnic*, Revista de Psihologie, Editura Academiei Române, vol. 63, nr. 2, 2017.
- *The development of a General Addictions Scale*, Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series, vol. 26, nr 1, 2017, în curs de apariție.
- *Relația dintre materialism și adicțiile de muncă, fumat și jocuri online*, Revista de Psihologie, Editura Academiei Române, vol. 64, nr. 1, 2018, în curs de apariție.
- 2014- *Rolurile duhovnicului dintr-o perspectiva psiho-sociala*, in Dimensiunea penitentiala si euharistica a vietii crestine, Colectia episteme, Ed. Doxologia, Iasi.
- 2014- *Discurs metaforic versus discurs stereotipic in reprezentarea sociala a duhovnicului*, in Dimensiunea penitentiala si euharistica a vietii crestine, Colectia episteme, Ed. Doxologia, Iasi.
- 2009- *Metoda asociațiilor de idei în studiul relației duhovnic- fiu duhovnicesc*, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Psihologie-Pedagogie, Iasi.
- 2009- traducerea din limba engleza a textului *O nota biografica- fratii si surorile Sfintului Grigorie de Nyssa*, de Emile J. Prister, in volumul *Parintii capadocieni*, Ed. Fundatia Academica Axis, 2009.
- octombrie 2005- "A Correlative and Comparative Study on Personality Traits and on Emotional Intelligence", in volumul *International Symposium on Exigencies and Standards of Applied Psychology*.