

ANEXA 1

FIȘĂ DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

MAIDANIUC-CHIRILĂ Teodora

I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%)

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat/(ă)	Punctaj cumulat
1. Articole științifice publicate în extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact +25) / număr de autori	1.Maidaniuc-Chirilă T. (2015a). The mediation role of resilience on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' strain. <i>Revista de Cercetare si Interventie Socială</i> , [Review of Research and Social Intervention,] 48, 120-133. (Factorul de impact =0.36). http://www.rcis.ro/en/current-issue/2155-the-mediation-role-of-resilience-on-the-relationship-between-workplace-bullying-and-romanian-employees-strain.html	46,6 p
2. Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate Web of Science fără factor de impact	20 puncte / număr autori	1. Maidaniuc-Chirilă, T. & Treadway, C.D. (2016). Longitudinal relationships between workplace bullying, passive coping strategies and strain: Testing three cross-lagged mediation models.. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , VI (2), 58-70. ISSN: 2247-6377, ISSN online: 2247-8558. (Fără factor de impact). http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=25:journal-vol-vi-lxviii-no-22016&Itemid=16	10p
3. Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	1. Constantin T. & Maidaniuc-Chirilă T. (2016). Organizational climate and sleeping disorders: The mediation role of workplace conflict's impact. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i> , 6(1&2), 53-68. ISSN: 2069-4695. 2. Maidaniuc-Chirilă, T. & Constantin T. (2016). Does workplace conflicts mediate the organizational climate-burnout relationship ? <i>Romanian Journal of Experimental and Applied Psychology</i> , 7(2), 29-42. 3. Maidaniuc-Chirilă T. (2015e). Mediation roles of resilience and coping strategies on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' depressive symptoms. <i>Romanian Journal of Experimental Psychology</i> , 6(3), 84-101. print ISSN 2069-1971; electronic ISSN 2286-1831. http://www.rjeap.ro/issue-3-2015/rjeap/volume-6-issue-3-2015/08-mediation-roles-of-r	7.5 p 7.5p 15 p

	<p>esilience-and-coping-strategies-on-the-relationship-between-workplace-bullying-and-romanian-employees-depressive-symptoms-teodora-maidaniuc-chirila</p> <p>4. Maidaniuc-Chirilă, T. (2015d). Mediation's role of resilience on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' physical and mental strain. <i>Annals of Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series</i>, 24(1), 5-18. ISSN 2069-1386.</p> <p>5. Maidaniuc-Chirilă T. (2015b). A multi-mediation model of the relationship between workplace bullying, psychological resilience, coping strategies and employees' strain: Insights for a training program's efficiency. <i>Romanian Journal of Human Resources Psychology</i> [Revista de Psihologie a Resurselor Umane], no. 3., 63-83. ISSN: 1583-7327.</p> <p>6. <u>Maidaniuc-Chirilă T.</u> & Gherasim L.R. (2014). School bullying and adolescents' depressive symptoms: The mediation role of perceived stress. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 22(2), 7-27. ISSN: 2247-1537. http://search.proquest.com/openview/9cf251f90ea970bb71fc01772c3b2625/1.pdf?pq-origsite=gscholar</p> <p>7. Maidaniuc-Chirilă T. (2014). Study on workplace bullying exposure among Romanian employees: Gender differences. <i>Romanian Journal of Human Resources Psychology</i> [Revista de Psihologia Resurselor Umane], 12(2), 147-158, ISSN 1583-7327.</p> <p>8. <u>Chirilă T.</u> & Constantin T. (2014a). Verifying the psychometric properties of two instruments measuring workplace bullying among Romanian employees. <i>Annals of Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series</i>, 3(1), 91-109, ISSN: 2069-1386.http://www.apio.ro/upload/pru/vol12_2_2014.pdf</p> <p>9. <u>Chirilă T.</u> & Constantin T. (2014b). Correlates and predictors of workplace bullying among Romanian employees. <i>Romanian Journal of Human Resources Psychology</i> [Revista de Psihologia Resurselor Umane], 12(1), 59-68, ISSN 1583-7327.http://www.apio.ro/pru/index.php/prujournal/article/view/120</p> <p>10. Chirilă T. (2012). Social and psychological implications of bullying in school contexts. <i>Journal of Psychological and Educational Research (JPER)</i>, 20(1), 59-67. ISSN: 2247-1537. http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=81763eea-f0f3-4a66-b5b8-e0ecbf15730a&articleId=da68acb5-de98-4667-ba6a-3757b5b2d615</p> <p>11. Chirilă T. (2012). Perceived victimisation as a consequence of bullying among</p>	<p>15p</p> <p>15p</p> <p>7.5p</p> <p>15p</p> <p>7.5p</p> <p>7.5p</p> <p>15p</p> <p>15p</p> <p>5p</p>
--	---	--

		<p>Romanian employees: gender differences. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i>, 21(2), 85-98, ISSN 2069-1386.</p> <p>12. <u>Chirilă T.</u>, Bostan, C.M., Constantin T. (2011). Measuring communication styles: Construction, Factor Structure and Psychometric Properties of the Scale. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i>, 20(1), 57-73. ISSN 2069-1386.</p> <p>13. Zaharia D.V. & <u>Chirilă T.</u> (2009). Anchetă exploratorie privind reglarea trăirilor afective în organizațiile românești. [Investigation on the emotional labour of romanian employees in organizational contexts]. <i>Annals of the A.I. Cuza University, Psychology Series</i>, 79-91, ISSN 1453-0767.</p>	<p>7.5p</p> <p>Total : 196,6 puncte</p>
4. Articole științifice publicate în extenso în volumele conferințelor	<p>Indexate ISI : 30 puncte / număr autori</p> <p>Indexate BDI : 15 puncte / număr autori</p> <p>Alte categorii : 5 puncte / număr autori</p>	<p>Indexate ISI:</p> <p>1. <u>Chirilă T.</u> & Constantin, T. (2013). Understanding workplace bullying through its concepts: A Literature Review, <i>.Procedia-Social and Behavioral Journal</i>, Vol. 84, 1175-1179, ISSN 1877-0428. http://ac.els-cdn.com/S1877042813017965/1-s2.0-S1877042813017965-main.pdf?_tid=a8515fca-57d4-11e5-964b-00000aabb0f01&acdnat=1441900837_58c70e7956277c2f26bc3be669bca5ad</p> <p>2. Maidaniuc-Chirilă T. (2016). Workplace bullying experiences ? Why and what to do about it ? <i>Proccedings of the International Conference of Mental Health, Psychology, Medicine and Anthropolgy for Health Quality</i>, 90-95. Editura Universitară. http://icmh.isapsy.org/index.php/conference-volume</p> <p>Indexate BDI:</p> <p>1. Maidaniuc-Chirilă T. (2017). Managementul echipelor interculturale. Diversitate interculturală. Cultură și Societate, vol. II. Coordonator cercetător dr. Marinela Rusu, 124-129. Editura Ars Longa, ISBN 978-973-148-254-5.</p> <p>2. <u>Maidaniuc-Chirilă, T.</u> & Constantin T.(2017). Teasing behavior as a mediator of organizational climate-burnout relationship. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology. Special Issue-Proceedings of the Seventh Edition of the International Conference of Psychology and the Realities of the Contemporary World</i>. www.rjeap.ro - www.psiworld.ro, 30-35.</p> <p>3. 4. <u>Maidaniuc-Chirilă, T.</u> & Duffy K.M. (2017). The role of workplace bullying</p>	<p>Indexate ISI 15p</p> <p>30p</p> <p>Indexate BDI: 15 p</p> <p>7,5 p</p> <p>7,5 p</p>

		<p>in employees symptoms of post traumatic stress disorders. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology. Special Issue- Proceedings of the Seventh Edition of the International Conference of Psychology and the Realities of the Contemporary World.</i> www.rjeap.ro - www.psiworld.ro, 36-41</p> <p>Alte categorii:</p> <p>1. Maidaniuc-Chirilă, T. (2016). Putem vorbi despre un profil de personalitate al victimelor agresiunii psihologice? [Can we talk about a personality profile of workplace bullying victims?]. <i>Volumul II al Conferinței Creativitate și Personalitate intitulat Creativitatea. Perspective Psiho-Pedagogice</i>, 208-214. Editura Ars Longa. ISBN General: 978-973-148-232-3.</p> <p>2. Maidaniuc-Chirila T. (2015). The mediation role of resilience on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' depressive symptoms. <i>Proceedings of International Conference "Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues"</i>. Editura ProUniversitaria, Bucharest, 163-177.</p> <p>3. Maidaniuc-Chirilă T. (2015c). Aspecte etice în înțelegerea fenomenului de agresiune psihologică ca un stil de leadership în contextul organizațional românesc. [Ethical issues in understanding workplace bullying phenomenon as a leadership style in Romanian organizational context]. <i>International Conference Volume, Fifth Edition Etic și estetic. Modalități interpretative, contraste și controverse</i> (coord. researcher Rusu Marinela), 1(1), 331-343 ISBN GEN 978-973-148-205-7.</p> <p>4. Chirilă T. (2013). Stilul de comunicare și reglarea emoțiilor ca predictor ai burnout-ului și ai satisfacției profesionale. [Communication style and emotional labour as predictors of burnout and of workplace satisfaction]. <i>Paper published in Romanian Academy Volume, Institute Gh. Zane, Iasi, Romania</i>, (coord. researcher Rusu Marinela) June 14th, 2013, pp. 189-203. ISBN 978-973-148-153-1. Ars Longa Eds.</p>	<p>Alte categorii:</p> <p>5p</p> <p>5p</p> <p>5p</p> <p>5p</p> <p>Total: 95 puncte</p>
5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție) pagini/număr autor	edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori alte edituri internaționale: 70 puncte la 100	<p>1. Maidaniuc-Chirilă T. (2015). Rolul rezilienței psihologice în cazul bullying-ului la locul de muncă [The role of psychological resilience in case of workplace bullying]. Scientific Collective Volume of the Project SOP/HRD/159/S/1.5/133675 entitled Psychological dimensions of resilience. Theoretical and empirical approach coordinated by Ph.D. Researcher Hrițuleac Aurora and Professor Ph.D. Ceobanu Marius Ciprian, pp., 43-66. ProUniversitaria Eds. Bucharest.</p> <p>2. Cramaruc N.M. & Maidaniuc-Chirila T. (2015) O nouă formă de violență la locul de</p>	<p>24 pagini *0.5 = 12 puncte</p> <p>426 pagini=213</p>

	pagini / număr autori; edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori; alte edituri naționale : 20 puncte la 100 de pagini / număr de autori	muncă: Abuzul psihologic [A new form of workplace violence : Workplace bullying]. Lumen Eds., Iași, Romania, 426 pagini, 2015 . ISBN: 973166414-9.	puncte 213/2= 106,5 puncte Total puncte = 118.5
6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori	-	-
7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	edituri academice internaționale: 60 puncte/număr autori; alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori; edituri academice naționale: 30 puncte / număr autori; alte edituri naționale: 15 puncte / număr autori	-	-
8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori; alte edituri internaționale: 20	-	

	puncte / număr autori; edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori; alte edituri naționale: 5 puncte/ număr autori		
9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)	Contracte internaționale-director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; contracte internaționale-membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor; contracte naționale-director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei, contracte naționale-membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei / numărul membrilor echipei de cercetare.	<p>Contract naționale membru:</p> <p>1.04.2011-30.09.2013 Membră ca expert pe termen scurt în proiectul de intervenție intitulat „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare în vederea adaptării programelor de master la nevoile pieței muncii din România”, proiect finanțat POSDRU/86/1.2/S/85717, Domeniul major de intervenție: 1.2. Calitatea învățământului superior, axa prioritară 1. Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere</p> <p>Contract național membru:</p> <p>2. 1.06.2014-30.09.2015 cercetare postdoctorală în cadrul grupei de cercetare Teorii și practici psihologice și educaționale, Dezvoltarea rezilienței și provocările societății actuale cu proiectul de cercetare <i>Dezvoltarea rezilienței în cazul bullying-ului la locul de muncă: Testarea eficienței unui program de training</i>, proiect desfășurat în cadrul proiectului POSDRU 159/1.5/S/133675 „Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale” (IDSRC doc-postdoc)</p>	-
10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000	-	-

	<p>Euro Firme multinaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000</p> <p>Euro Euro organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000</p> <p>Euro Alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro</p>		
11. Brevete	<p>internaționale: 100 puncte / număr autori</p> <p>naționale: 30 puncte / număr autori</p>	-	-
12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	<p>reviste de specialitate din străinătate: (10+20x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare</p> <p>reviste de specialitate din țară: (5+10x factor de impact) / număr autori, pentru</p>	<p>28 citari in reviste si teze de doctorat din strainatate</p> <p><u>I. Chirilă T. & Constantin, T. (2013). Understanding workplace bullying through its concepts: A Literature Review, <i>Procedia-Social and Behavioral Journal</i>, Vol. 84, 1175-1179, ISSN 1877-0428</u></p> <p>-citāt in: Jurnale străine</p> <p>1. Li-Chung Pien, Ya-Wen Cheng, I-Shin Chen & Chiou-Jong Chen (2014). The prevalence of workplace violence and its association with the health status of Taiwanese employees. <i>Taiwan Journal of Public Health</i>, 33 (1), 36₆-50.DOI:</p>	<p>(10+20x0.189) / 2 =6.89p</p>

	<p>fiecare citare Monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori, pentru fiecare citate</p>	<p>10.6288/TJPH201433102088</p> <p>2. Zaukauskas P., Vveinhardt, B, Melnikas, B. & Grancay, M. (2015). Dynamics of attack actions in the mobbing strategy: The case of Lithuania. <i>Journal of Business Economics and Management</i>, 16(4), 733-752</p> <p>3. A study of the associations of psycho-social work characteristics burnout and job satisfaction in local tax officials. <i>Medical and life sciences- Public Health</i>, 1-7.</p> <p>4. PK Navayan, CM Chitale (2016). A Study of Nature and Prevalence of Mobbing Amongst Teachers in Higher Education in Pune. <i>Journal of Indian Management Research and Practices</i>.</p> <p>5. Bayramoğlu, M.M. & Toksoy, D. (2017). Leadership and Bullying in the Forestry Organization of Turkey. <i>BioMed Research International Volume 2017 (2017)</i>, Article ID 9454682, 11 pages https://doi.org/10.1155/2017/9454682.</p> <p>6. Gusmões, J. D.S.P. , Sañudo, A., Valente, J.Y., & Sanchez, Z.M. (2018). Violence in Brazilian schools: Analysis of the effect of the #Tamojunto prevention program for bullying and physical violence. <i>Journal of Adolescence</i>, Volume 63, Issue null, Pages 107-117.</p> <p>7. Rockett, P., Fan, S.K., Dwyer, R.J. & Foy, T. (2017) "A human resource management perspective of workplace bullying", <i>Journal of Aggression, Conflict and Peace Research</i>, Vol. 9 Issue: 2, pp.116-127, https://doi.org/10.1108/JACPR-11-2016-0262</p>	<p>(10+20x0.618)/ 2=11.18p</p> <p>(10+20x0)/2=5p</p> <p>(10+20x0)/2=5p</p> <p>(10+20x2.467)/ 2=29.67 p</p> <p>(10+20x1.795)/ 4= 12.37 p</p> <p>(10+20x0)/2= 5 p</p>
--	--	--	---

[illegible]

		<p>II. Maidaniuc-Chirilă T. (2015a). The mediation role of resilience on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' strain. <i>Revista de Cercetare si Interventie Socială</i>, [Review of Research and Social Intervention,] 48, 120-133.</p> <p>-citat de două ori în:</p> <p>Sun, R., Wu, T.J., & Tsai, H.T. (2015). An empirical study on work perception and turnover intention of foreign pharmaceutical factories employees-mediator in affective commitment. <i>Studies on Ethno Medicine</i>, 9(1), 1-8.</p> <p>Teză de doctorat susținută în străinătate:</p> <p>1. Osborne Nicholas 2016. An Exploratory Study on How Workplace Bullying is Conceptualized in the Australasian Media. Teză susținută la Universitatea Auckland in data de 27 ianuarie 2016.</p> <p>2. Gattis, Vanessa M.(2017). A Case Study of Workplace Bullying, Resilience, and Professional Women. Grand Canyon University, ProQuest University Dissertations, 2017, 10267434,</p> <p>III. Chirilă T. (2012). Social and psychological implications of bullying in school contexts. <i>Journal of Psychological and Educational Research (JPER)</i>, 20(1), 59-67. ISSN: 2247-1537.</p> <p>http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=81763eea-f0f3-4a66-b5b8-e0ecbf15730a&articleId=da68acb5-de98-4667-ba6a-3757b5b2d615</p> <p>citat în tezele de doctorat străine:</p> <p>1. McMichael , Vernon 2015. The relationship between perceptions of student exposure to school violence, school safety and marks in a small rural Manitoba school division. Teză de doctorat susținută la Universitatea din Manitoba.</p>	<p>(10+20x0.59)/1 =21.8p</p> <p>(10+20x0)/1=10 p</p> <p>(10+20x0)/1=10 p</p> <p>(10+20x0)/1=10 p</p>
--	--	---	--

	<p>2. Vinciguerra, Antoinette 2015. Bullying, the role of the bystander: From the perspective of 18-year-old students, a qualitative study. University of Phoenix, ProQuest Dissertations Publishing, 2015. 10076464.</p> <p>3. Ward , L.J. 2017. The Experiences of School Bullying Among Gay and Bisexual Males During Middle and High Secondary School Years. Capella University, ProQuest Dissertations Publishing, 2017. 10641448.</p> <p>4. Rao, 2015. Psychosocial Study of Ragging in Selected Educational Institutions in India. Doctoral Thesis sustained at Centre of Social Medicine & Community Health School of Social Sciences. Jawaharlalnehru University</p> <p>IV. Maidaniuc-Chirilă T. & Treadway, C.D. (2016). Longitudinal relationships between workplace bullying, passive coping strategies and strain: Testing three cross-lagged mediation models.. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, VI (2), 58-70. ISSN: 2247-6377, ISSN online: 2247-8558.</p> <p>Citat in teza de doctorat: Gattis, Vanessa M.(2017). A Case Study of Workplace Bullying, Resilience, and Professional Women. Grand Canyon University, ProQuest University Dissertations, 2017, 10267434,</p> <p>V. Maidaniuc-Chirilă T. & Gherasim, L.R. (2014). School bullying and adolescents' depressive symptoms: The mediation role of perceived stress.<i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 22(2), 7-27. ISSN: 2247-1537.</p> <p>Citat o dată în teza de doctorat: Albdour, Maha Mohammad (2017). Arab American Adolescents' Bullying Experiences and Effects on their Perceived Stress and Health. Wayne State University, ProQuest Dissertations, 2017, 10261405</p> <p>VI. Zaharia D.V. & Chirilă T. (2009). Anchetă exploratorie privind reglarea trăirilor afective în organizațiile românești. [Investigation on the emotional labour of romanian employees in organizational contexts]. <i>Annals of the A.I. Cuza</i></p>	<p>(10+20x0)/1=10 p</p> <p>(10+20x0)/1=10 p</p> <p>(10+20x0)/1=10 p</p> <p>(10+20x0)/1=10 p</p> <p>(10+20x0)/1=10 p</p>
--	--	---

		<p><i>University, Psychology Series, 79-91, ISSN 1453-0767.</i></p> <p>Citat in:</p> <p>Zaharia, D.V. (2013). Emotional requirements and emotional regulation strategies within private and public services. <i>Annals of Al I Cuza University, Psychology Series.</i></p> <p>VII. Maidaniuc-Chirila, T. (2015). A multi-mediation model of the relationship among workplace bullying, coping strategies, resilience and employees' strain: Insights for a training programme. Psihologia Resurselor Umane, 13, 63-82</p> <p>Citat in: J Lee, JJC Lim, RL (2017). Coping With Workplace Bullying Through NAVER: Effects of LMX Relational Concerns and Cultural Differences. <i>International Journal of Business Communication.</i></p> <p>VIII. Maidaniuc-Chirilă, T. (2015). Mediation's role of resilience on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' physical and mental strain. <i>Annals of Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series, 24(1), 5-18. ISSN 2069-1386.</i></p> <p>Citat în: LP Hollis (2017). Workplace bullying II: A Civilizational Shortcomming Examined in a Comparative Content Anlysis. <i>Comparative Civilizations Review; Manassas Iss. 77, (Fall 2017): 90-104</i></p>	<p>(5+10x0)/1=5p</p> <p>(10+20x0)/2=5p</p> <p>(10+20x0)/2=5p</p> <p>Punctaj total =229.87</p>
	<p>străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate</p>	<p>I. 12.12.2014- Susținerea seminarului: Analiza datelor longitudinale: Design-ul cross-lagged panel,</p>	<p>10 p</p>

	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	<p>seminar ce a fost susținut în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, în sala D206.-Seminar susținut pentru studenții (master, doctorat) și pentru cadrele didactice din cadrul Facultății de Psihologice și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași. Pentru confirmare contactați pe prof. univ. Dr. Ticu Constantin, e-mail: tconst@uaic.ro, telefon: 0744.643.467</p> <p>II. 29.07.2015- Susținerea seminarului statistic: Normalizarea distribuțiilor. O introducere în studiile prospective, seminar ce a fost susținut în cadrul Școlii de Vară a Asociației E-team Psychology, Asociație din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza University- Seminar susținut pentru studenții (master, doctorat) și pentru cadrele didactice din cadrul Universității de Stat din Republica Moldova. Pentru confirmare contactați pe prof. univ. Dr. Ticu Constantin, e-mail: tconst@uaic.ro, telefon: 0744.643.467</p> <p>III. 14.01.2016 -Invitată de către domnul profesor Ticu Constantin să le vorbesc, în cadrul unui seminar doctoral, despre strategia de elaborare a planului de cercetare și a planului de publicare a rezultatelor cercetării. Pentru confirmare contactați pe prof. Univ. Dr. Ticu Constantin, e-mail: tconst@uaic.ro telefon: 0744.643.467.</p> <p>IV. 25-28 May 2017 - Conferința Internațională de Psihologie E-team: Cercetare Psihologică și Educațională fără Frontiere. Susținere workshop: Design-ul cross-lagged panel.</p> <p>V. 4th -6th May 2017 - Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională, București. Invitat cu State-Of-The-Art: Agresiunea psihologică în context profesional: reinserția profesională după experimentare.</p> <p>VI. 28th April 2017- Invitat seminar doctoral prezentarea lucrării: Ultimele tendințe de cercetare în cazul agresiunii psihologice la locul de muncă.</p> <p>10p</p> <p>10p</p> <p>10p</p> <p>10p</p> <p>10p</p> <p>Total 60 puncte</p>	
14. Profesor/cercetător invitat la	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate	-	-

universități/institute de cercetare	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate		
15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	Reviste cotate Web of Science: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă Reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor 15 puncte, membru 10 puncte pentru fiecare revistă	-	-
16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte / categorie / număr persoane		
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane	Premiul oferit de Academia Română în cadrul proiectului POSDRU 159/1.5/S/133675 „Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale” (IDSRC doc-postdoc) pentru publicarea în jurnale internaționale cu peer-review. Mai multe se pot afla la linkul următor: http://proiectidsrc.acad.ro/concurs/	50p Total: 50puncte
18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	20 puncte / categorie / număr persoane	Premiul UEFICDI în cadrul programului Premiile articolelor științifice PRECISI 2015. Mai multe se pot afla la link-ul următor: http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PREMIERE_ARTICOLE/ARTICOLE%202015/REZULTATE/Rezultate%20evaluare_lista%20actualizata_3_12_2015.pdf	20 puncte
19. Participări la	internaționale:	Membru comitet organizare (voluntar):	

manifestări științifice	președinte comitet organizare / consiliu științific - 25 puncte pentru fiecare activitate	28.08.2008-30.08.2008-International Conference of Social Psychology in French Language, Seventh Edition, Iasi, Romania	5p
	Membru comitet de organizare / consiliu științific: 15 puncte pentru fiecare activitate, moderator de panel: 15 puncte pentru fiecare activitate, raportor pe secțiuni / paneluri: 10 puncte pentru fiecare activitate	23.09.2010 -26.09.2010- Conferința de psihologie aplicată Ediția a V-a, Iași, România Mai 2011- Prima conferință națională organizată de Asociația E-team Psychology Mai 2012 - A doua conferință națională organizată de Asociația E-team + moderator panel Mai 2015 - International Conference Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues, Romanian Academy, Iasi Branch Mai 2015- membru în comitetul de jurizare al conferinței naționale E-team Ediția a V-a.	5p 5p 10p
	naționale: președinte comitet organizare /consiliu științific: 15 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare / consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate, moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni / paneluri, 2 puncte pentru fiecare	A. Conferințe internaționale din străinătate 1. 9.05-12.05.2012-3RD World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Izmir, Turkey. Participant with the article: Understanding workplace bullying through its associated concepts: A literature Review. 2. June 10-13th 2015. International Conference in Stress and Trauma, Vilnius Lithuania. Participant with the article: The mediation role of resilience on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' depressive symptoms and strain.	5p 5p
		B. Conferințe internaționale și naționale din țară: 1. October 21th-22^h 2016. PSIWORLD 2016. Participant with two articles: (1) Teasing behavior as a mediator of organizational climate-burnout relationship and (2) The role of workplace bullying experiences in symptoms of post traumatic stress disorders, București 2. September 9th-11th 2016. Participant with the article: Workplace bullying experiences? Why and what to do about it! International Conference on Mental Health Psychology, Medicine and Anthropology for Life Quality, Ploiești. 3. May 12th -14th 2016. National Conference Dark and Bright side of Collaboration. Participant with two articles: (1) Exploring the relationships existing between organizational climate's dimensions, workplace conflict's impact and employees' sleeping disorders and (2) The mediation role of workplace conflict's impact in the organizational climate-somatic disorders relationship, Cluj. 4. 28-29 mai 2015 The International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, second edition, Târgu Mureș, România. Participant with the	10p 10p
			2p
			2p
			2p
			2p
			2p

	activitate	<p>article: The mediation role of resilience and coping strategies on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' depressive symptoms.</p> <p>5. 15 mai 2015 International Conference Ethics and Estetics in Personality Development. Education and Personal Shaping through Art, Iași, România. Participant with the article: Ethical issues in understanding workplace bullying phenomenon as a leadership style in organizational context+ moderator panel</p> <p>6. May 7th-10th 2015. International Conference Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues, Romanian Academy, Iasi Branch. Participant with the article: The mediation role of resilience on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' depressive symptoms.</p> <p>7. April 24-25th 2015. International Workshop: Psychological Resilience-individual and social dimensions, Romanian Academy, Iasi Branch. Participant with the article: The mediation model of resilience on the relationship between workplace bullying and Romanian employees' strain and depressive symptoms.</p> <p>8. 23-24.10.2014- International Scientific Conference Communication, Context and Interdisciplinarity, 3rd edition, Targu Mures. Participant with the article: Methods to achieve psychological resilience among workplace bullying victims: A theoretical review paper.</p> <p>9. 25.09.2014- National Conference on Perennial Ideas and Values in Humans and Social Sciences, 29th Ed., Academic Days at Iasi. Participant with the article: Understanding the concept of resilience through its associated concepts. An overview of the literature.</p> <p>10. 22.05.2014-24.05.2014- National Conference on Industrial and Organizational Psychology Horia D. Pitariu. Participant with the article: The long-term efficiency of coping strategies used in case of workplace bullying: A cross-lagged panel design. Iași.</p> <p>11. 24.10.2013-27.10.2013 – The 5th International Conference on Applied Psychology. Conference organized by Faculty of Psychology and Social Sciences, Alexandru Ioan Cuza University, Iași. Participant with the article: Competencies to be developed during psychology post-graduate programs.</p> <p>12. 14.06.2013-16.06.2013- International Conference on The Manifestation and Autoregulation of emotion- Psychological Processes in Personality Development. Conference organized by Romanian Academy, The Institute of Economical and Social Research, Psychology Section, Iasi, Romania. Participant with the article: Individual style communication and emotion regulation strategies as predictors of employee's</p>	<p>7p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p>
--	------------	---	---

	<p>emotional engagement and burnout.</p> <p>13. 26.04.2013-27.04.2013- National Conference on Industrial and Organizational Psychology, Brasov, Romania. Participant with the article: Bullying at work: A study on environment factors leading to this phenomenon.</p> <p>14. 19.10.2012-20.10.2012-National Conference of Doctoral Schools from Alexandru Ioan Cuza University, Iași, Romania. Participant with the article: The effects of perceived stress and perceived victimization on adolescents' depression and performance.</p> <p>15. 22.10.2011-24.10.2011. National Conference of Doctoral Schools from Alexandru Ioan Cuza University, Iași, Romania. Participant with the article: Romanian Version of NAQ-Revised Questionnaire: Factor Structure, Reliability and its Convergent Validity with EAPA-T Questionnaire.</p> <p>16. 1.05.2011- First Edition of National Conference for students organized by E-team Psychology Association. Participant with the article: Construction of a communication scale</p> <p>17. 7.04.2011-9.04.2011 National Psychology Conference Bucharest, Romania. Participant with the article: Measuring communication style: Construction, factor structure and psychometric properties of the scale.</p> <p>18. 23.09.2010-25.09.2010. National Psychology Conference Iasi, Romania. volunteer in organization team. Participant with an article entitled: Motivational persistence and persistent behavior in long term voluntary activities.</p> <p>19. 5.06.2009-7.06.2009. National Conference of Industrial and Organizational Psychology, Cluj Napoca Romania. Participant with an article entitled: Field study about employees emotion regulation strategies used in work contexts.</p> <p>20. 10.04.2008-13.04.2008. National Conference of Industrial and Organizational Psychology, Cluj Napoca Romania. Participant with the article entitled: „The Construction and validation of a questionnaire that measures emotional intelligence.</p>	<p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>Total puncte 100</p>
--	---	---

II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat(ă)	Punctaj cumulativ
1. Tratatate și manuale	30 puncte la 100	-	-

universitare	pagini/număr autori		
2. Proiecte didactice (înființare/dotarea laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate	-	-
3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	Psihologie organizațională Psihologie experimentală Tehnologii informaționale și comunicaționale 1 Curs de Psihologie Socială susținut în data de 4 martie 2013 pe tema schimbării de atitudine. Materiale seminarii Fundamentele psihologiei și psihologie judiciara	60 puncte
4. Organizarea de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare aplicație	- Practica de specialitate anul II, Semestrul 2, an universitar 2012-2013	- 5 puncte

Punctaj cumulat conform criteriului I = 869,97 puncte

Punctaj cumulat conform criteriului II= 65 puncte

Punctaj ponderat: $869,97 \times 0.70 + 65 \times 0.30 = 608,97 + 19.5 = 628,47$ puncte