

**UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**  
**INFORMAȚII POSTURI, PERIOADĂ NEDETERMINATĂ (ASISTENT UNIVERSITAR), SCOASE LA CONCURS**  
**SEMESTRUL II 2018-2019, publicate în Monitorul Oficial al României Nr.456 din data de 03.05.2019**

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție Didactică	Discipline din planul de învățământ	Salar minim de bază	Tematica/bibliografia probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea probe	Descrierea procedurii de concurs; Probe de concurs; Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Chimie	Chimie	47	Asistent universitar	Informatica; Chimie computațională și termodinamică statistică; Chimie cuantică și structură; Chimie medicală computațională și structurală; Structura, dinamica și energetica sistemelor moleculare.	3568	<p><b>Tematică proba scrisă:</b>                      Metoda variațională; Modelul Hartree - Fock al structurii atomice; Descriptori structurali și indici ai reactivității chimice; Baze de orbitale și metode de calcul utilizate de chimia teoretică.</p> <p><b>Bibliografie:</b>                      1. C. Ghirvu, I. Humelnicu, "Introducere în Chimia cuantică – Principii și metode generale", Editura Matrix Rom, București, 2011.                      2. I.N. Levine, "Quantum Chemistry", Prentice Hallby, 7th Edition, 2013.</p> <p><b>Tematică proba practică:</b>                      Investigarea sistemelor moleculare utilizând metode ale chimiei teoretice și interpretarea rezultatelor obținute.</p> <p><b>Bibliografie:</b>                      1. F. Jensen, Introduction to Computational Chemistry, Wiley, Chichester, 1999.                      2. D.W. Rogers, Computational Chemistry Using the PC, Third Edition, John Wiley &amp; Sons, Inc., Hoboken, NJ, 2003.                      3. C.J. Cramer, Essentials of Computational Chemistry: Theories and Models, 2nd Edition, John Wiley &amp; Sons Ltd, T, Chichester, 2004.</p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b>                      data: 3.07.2019, ora 9<sup>00</sup>                      locul: laborator 220</p> <p><b>Proba practică-30%</b>                      data: 3.07.2019 ora 13<sup>00</sup>                      locul: laborator 220</p> <p><b>Dosarul-40%</b>                      data: 3.07.2019, ora 12<sup>00</sup>                      locul: laborator 220</p>
2	Economie și Administrarea Afacerilor	Economie și Relații Internaționale	47	Asistent universitar	Limba engleză 1 (anul I) pentru afaceri; Limba engleză 3 (anul 2) pentru afaceri; Limba engleză 2 (anul I) pentru afaceri; Limba engleză 4 (anul 2 ) pentru afaceri.	3568	<p><b>Grammar</b></p> <p><b>I. The verb:</b>                      I.1. The category of tense. The category of aspect. The category of mood.                      I.2. Sequence of tenses.                      I.3. Passive voice.                      I.4. Direct and indirect speech.                      I.5. Subject – Verb agreement.</p> <p><b>II. The noun:</b>                      II.1. The category of number.                      II.2. The category of case.</p> <p><b>III. Determiners (the article, quantitative,</b></p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b>                      data: 3.07. 2019, ora 8.00                      locul: B 311</p> <p><b>Proba practică-30%</b>                      Data: 3 .07. 2019, ora 11.00                      locul: B 311</p> <p><b>Dosarul-40%</b>                      data: 3.07. 2019, ora 14.00                      locul: B 311</p>

negative, indefinite determiners)

**IV. Pronouns.**

**V. Adjectives and adverbs**

**VI. Numerals.**

**VII. Connectors.**

**VIII. Time clauses.**

**IX. Conditional clauses.**

**X. Relative clauses.**

**XI. Types of questions.**

**Vocabulary**

Candidates are expected to master specialized vocabulary in the following fields: **banking, finance, accounting, marketing, management, and human resources.**

**Methodology**

1. ESP vs General English Teaching: features and challenges;
2. Teaching methodologies in ESP;
3. Uses of ICT in ESP teaching and learning;
4. Developing Business Communication Skills: Presentations, Meetings, Socialising, Negotiations;
5. Teaching levels of formality in written and oral business communication;
6. Assessment methods;
7. Large and mixed-ability class management.

**Bibliography**

- Brieger, N. (1997). *The York Associates Teaching Business English Handbook*. York: York Associates.
- Donna, S. (2000). *Teach Business English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Duckworth, M. (2003). *Business Grammar & Practice*. Oxford: Oxford University Press.
- Emmerson, P. (2007). *Business English Handbook (Advanced)*. London: Macmillan.
- Frendo, E., & Mahoney, S. (2011). *English for Accounting*. Oxford: Oxford University Press.
- Frendo, E. (2005). *How to Teach Business English*. Harlow: Pearson Longman.
- Greenbaum, S., & Quirk, R. (2006). *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hess, N. (2001). *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge: Cambridge University Press.

							<p>Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use</i> (2<sup>nd</sup> edition), Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Leech, G., Cruickshank, B., &amp; Ivancic, R. (2007). <i>An A-Z of English Grammar &amp; Usage</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Mascull, B. (2009). <i>Business Vocabulary in Use (Advanced)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Parkinson, D. (ed.) (2008). <i>Oxford Business English Dictionary for Learners of English</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Pledger, P. (2007). <i>English for Human Resources</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Vince, M. (2009). <i>Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary (3<sup>rd</sup> edition)</i>. London: Macmillan.</p>	
3	Litere	Limbi și literaturi străine	34	Asistent universitar	Cultură civilizație și practica limbii/textului-engleză; Literatură engleză (sem III); Teoria și practica limbii/textului engleză (sem V); Practica limbii engleze (sem II).	3568	<p>1.Cultural Aspects of Restoration Comedy</p> <p>2. Early Female Novelists and Amatory Fiction</p> <p>3. The Augustan Age and Satire</p> <p>4. Post-Colonial Aspects of the Augustan Novel</p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b> Data 03.07.2019, ora 12:00-14:00 Locul sala 3.15, Corp A, et.2</p> <p><b>Proba practică-30%</b> Data 03.07.2019, ora 14:00-15:00. locul: sala 3.15, Corp A, et.2</p> <p><b>Dosarul-40%</b> data: 03.07.2019, ora 12:00-14:00 locul: sala 3.15, Corp A, et.2</p>
4	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Departamentul pentru pregătirea cadrelor didactice	30	Asistent universitar	Psihologia educației (Fizică); Psihologia educației (Matematică-seria 1); Psihologia educației (Matematică-seria 2); Psihologia educației (Teologie Ortodoxă); Managementul clasei de elevi (Istorie și Teologie Catolică).	3568	<p><b>Tematică proba scrisă și practică</b></p> <p>1.Factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul, educația 2.Caracterizarea etapelor de dezvoltare a copilului</p> <p>3.Creativitatea și cultivarea ei în școală</p> <p>4.Comunicarea în contextul educațional</p> <p>5.Cooperare și competiție în mediul școlar</p> <p>6.Personalitatea cadrului didactic</p> <p>7.Managementul comunicării în clasa de elevi</p> <p>8.Managementul problemelor de disciplină</p> <p>9.Managementul emoțiilor</p> <p><b>Bibliografie</b></p> <p>1.Baban, A. (2001). <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigentie și consiliere</i>, Cluj-Napoca.</p> <p>2.Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>, Editura Tehnică, București.</p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b> data: 04.07.2019, ora 13 locul: Catedra de Pedagogie</p> <p><b>Proba practică-30%</b> data: 04.07.2019, ora 15 locul: Catedra de Pedagogie</p> <p><b>Dosarul-40%</b> data: 04.07.2019, ora 12 locul: Catedra de Pedagogie</p>

						<p>3. Boncu, St., &amp; Ceobanu, C. (2013). <i>Psihosociologie școlară</i>, Polirom, Iasi.</p> <p>Cosmovici, A., &amp; Iacob, L. (1998). <i>Psihologie școlară</i>, Polirom, Iasi.</p> <p>4. Elias, J. M. (2002). <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Curtea Veche, Bucuresti.</p> <p>5. Gherguț, A., Ceobanu, C., Diac, G., Curelaru, V., Marian, A., &amp; Criu, R. (2010). <i>Introducere în managementul clasei de elevi</i>, Ed. Univ. "Alexandru Ioan Cuza", Iasi.</p> <p>6. Iucu, R. (2006). <i>Managementul clasei de elevi</i>. Polirom, Iasi.</p> <p>7. Panisoara, O. (2006). <i>Comunicarea eficientă</i>, Polirom, Iasi.</p> <p>Panisoara, O. (2009). <i>Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică</i>, Polirom, Iasi.</p> <p>8. Roco, M. (2001). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>, Polirom, Iasi.</p> <p>9. Salavastru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>, Polirom, Iasi.</p> <p>10. Stoica-Constantin, A. (2004). <i>Creativitatea pentru studenți și profesori</i>, Institutul European, Iasi.</p>
Asistent universitar		4				
<b>Total</b>		<b>4</b>				