

**UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**  
**INFORMAȚII POSTURI, PERIOADĂ NEDETERMINATĂ (ASISTENT UNIVERSITAR), SCOASE LA CONCURS**  
**SEMESTRUL I 2019-2020, publicate în Monitorul Oficial al României Nr.1400 din data de 26.11.2019**

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție Didactică	Discipline din planul de învățământ	Salariu minim de bază	Tematica/bibliografia probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea probe	Descrierea procedurii de concurs; Probe de concurs; Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Drept	Drept Public	24	Asistent universitar	Drept penal - partea specială I; Drept penal - partea specială II; Indrumare lucrare licență.	3568	<p><b>Tematica de concurs și bibliografia:</b></p> <p><b>I. Drept penal – partea specială I</b></p> <p><b>1. Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra vieții.</b> Aspecte comune. Omorul. Omorul calificat. Uciderea la cererea victimei. Determinarea sau înlesnirea sinuciderii. Uciderea din culpă</p> <p><b>2. Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b> Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămarile cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea</p> <p><b>3. Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b> Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea născutului săvârșită de către mamă. <b>Agresiuni asupra fătului.</b> Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii</p> <p><b>4. Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății persoanei.</b> Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea</p> <p><b>5. Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Aspecte comune. Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori</p> <p><b>6. Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare</p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b>  data: 27.01.2020, ora:10.00  locul: sala Vespasian Pella</p> <p><b>Proba practică-30%</b>  data: 27.01.2020, ora: 12.00  locul: sala Vespasian Pella</p> <p><b>Dosarul-40%</b>  data: 27.01.2020, ora: 13.00  locul: Sala de Consiliu</p>

- 7. Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra libertății și integrității sexuale.** Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor. Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală
- 8. Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.** Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional
- 9. Infracțiuni contra patrimoniului.** Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei
- 10. Infracțiuni contra patrimoniului. Infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.** Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă
- 11. Infracțiuni contra patrimoniului. Infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.** Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile
- 12. Infracțiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.** Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Aceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos
- 13. Infracțiuni contra patrimoniului. Distrugerea și tulburarea de posesie.** Aspecte comune. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie

#### **Bibliografie**

- Tudorel Toader, *Drept penal român.*

*Partea specială, vol. I, Editura Universul Juridic, 2019*

- Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal, volumul III*, ed. Universul Juridic, București, 2015
- Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu-Ciocintă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014
- Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasiu Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal, vol. III*, ed. Universul Juridic, București, 2013
- Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea specială I. Ediția a 3-a, Infracțiuni contra persoanei și infracțiuni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2018
- Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, *Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justiției*, Editura Universul Juridic, București, 2017.
- Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012

## **II. Drept penal – partea specială II**

- 1. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infracțiuni contra autorității.** Aspecte comune. Ultrajul.  
Uzurparea de calități oficiale
- 2. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.** Aspecte comune. Nedenunțarea.  
Omisiunea sesizării
- 3. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.** Inducerea în eroare a organelor judiciare.  
Favorizarea făptuitorului. Tănuirea
- 4. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.** Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar.  
Cercetarea abuzivă
- 5. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.** Supunerea la rele tratamente. Tortura.

Represiunea nedreaptă

- 6. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.**  
Evadarea. Înlesnirea evadării. **Infracțiuni de corupție și de serviciu. Infracțiuni de corupție.** Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită
- 7. Infracțiuni de corupție și de serviciu. Infracțiuni de corupție.** Traficul de influență. Cumpărarea de influență. **Infracțiuni de serviciu.** Aspecte comune. Delapidarea
- 8. Infracțiuni de corupție și de serviciu.** Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infracțiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave
- 9. Infracțiuni de fals. Falsuri în înscrisuri.** Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals
- 10. Infracțiuni de fals. Falsuri în înscrisuri.** Falsul în declarații. Falsul privind identitatea
- 11. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infracțiuni contra ordinii și liniștii publice.** Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri
- 12. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infracțiuni contra familiei.** Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului

**Bibliografie**

- Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială, vol. I*, Editura Universul Juridic, 2019
- Toader Tudorel, George Antoniu (coord.),

						<p><i>Explicațiile noului Cod penal</i>, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu-Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014</li> <li>- Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasiu Ioana, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013</li> <li>- Valerian Cioclei, C. Rotaru, A.R, Trandafir, <i>Drept penal. Partea specială II, Editia a 2-a</i>, Editura C.H. Beck, București, 2018</li> <li>- Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, <i>Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justitiei</i>, Editura Universul Juridic, București, 2017</li> <li>- Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i>, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012</li> </ul>		
2	Economie și Administrarea Afacerilor	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor	81	Asistent universitar	Comunicare și negocieri în afaceri; Tehnici de vânzări; Negocieri în afaceri internaționale; Îndrumare proiect de an licență; Îndrumare proiect de an master.	3568	<p><b>Comunicare și negocieri în afaceri</b>  Comunicarea, persuasiunea, influențarea  Comunicarea în mediul de afaceri  Pragmatica negocierii afacerilor  <b>Tehnici de vânzări</b>  Elemente de bază ale activității de vânzare.  Hărțile mentale  Pregătirea pentru serviciile oferite în urma stabilirii relațiilor cu clienții. Tehnici de vânzări</p> <p><b>Negocieri în afaceri internaționale</b>  Comunicarea în negocierile internaționale  Strategii și tactici de negociere internațională</p> <p><b>Bibliografie</b>  Prutianu, Ștefan - <i>Tratat de comunicare și negociere în afaceri</i>, Polirom 2008 (339 – 465, 613 – 774)  Flatley, Lesikar – <i>Basic Business Communication</i>, McGraw-Hill, 2002 (19 - 254)  Buzan, Tony; Israel Richard – <i>Vânzare inteligentă</i>, Editura Codecs, 2002 (85-91, 111-130)  Futrell, Charles M. – <i>Principiile vânzărilor</i>, Rosetti Educational, 2008 (106 – 162, 390 - 414)</p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b>  data: 26.01.2020., ora 9.30  locul: B515</p> <p><b>Proba practică-30%</b>  data: 27.01.2020, ora 12.00  locul: B615b</p> <p><b>Dosarul-40%</b>  data: 26.01.2020., ora 8.30  locul: B425</p>

						Sasu, Constantin – Comunicarea managerială internațional, Tehnopress, 2013 (110 – 149) Caraiani, Gh., Potecea, V. – Negocierea în afaceri internaționale, Wolters Kluwer România, 2010 (106 - 136)	
3	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice	Sociologie și Asistență Socială	18	Asistent universitar	Demografie; Demografie și sociologia populației (opt.) (Op); Metodologia cercetării în științele sociale; Sociologie aplicată (practica); Practica de specialitate compactă (S-I); Sociologie urbană.	3568  <b>Tematică proba scrisă:</b> 1. Construcția și analiza piramidei vârstelor. 2. Tranziția demografică. 3. Piata forței de muncă și provocările demografice. 4. Procesul de gentrificare urbană 5. Populație și eșantion 6. Proiectarea cercetării cantitative 7. Proiectarea cercetării calitative 8. Cercetarea urbană în viziunea lui Kevin Lynch <b>Tematică probă practică:</b> 1. Th. Malthus - fondatorul demografiei moderne. 2. Etapele anchetei prin chestionar 3. Proceduri de culegere a datelor în cercetarea socială 4. Sărăcia urbană. Metode de cercetare și evaluare. 5. Contribuția Școlii de la Chicago în sociologia urbană. 6. Dimensiuni ale spațiului urban. 7. Situația demografică a României. Perspectiva recensămintelor 1992, 2002, 2011. <b>Bibliografie:</b> Abraham, D. (1990). <i>Introducere în sociologie urbană</i> . București: Ed. Științifică. Chelcea, L. (2008). <i>Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană</i> . Iași: Polirom. Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . București: Ed. Economică. Florida, R. (2005). <i>Cities and the Creative Class</i> . Routledge Hatos, A. (2006). <i>Sociologia educației</i> . Ediția a II-a. Iași, Polirom. Lynch, K. (1960). <i>The Image of the City</i> . Cambridge MA. Malthus, Th. (1992). <i>Eseu asupra principiului populației</i> . București: Ed. Științifică și Enciclopedică. Netedu, A. (2016). <i>Demografie și sociologia populațiilor</i> . Iași: Ed. UAIC. Novak, A., (2003). <i>Statistică și tehnica sondajului</i> , București: Sylvi. Rotariu, T. (2009). <i>Demografie și sociologia populațiilor</i> . Iași: Polirom Rotariu, T., Iluț, P. (2001). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> , Iași: Polirom. Singly, F., Blachet, A., Gotman, A., Kaufmann, J.-	<b>Proba scrisă-30%</b> data: 27.01.2020, ora 9:00. locul: Amfiteatrul I18 <b>Proba practică-30%</b> data: 28.01.2020, ora 8:00. locul: Amfiteatrul I18 <b>Dosarul-40%</b> data: 28.01.2020, ora 9:00 locul: Amfiteatrul I18

						C. (1998). <i>Ancheta și metodele ei</i> . Iași, Polirom, Iași.		
4	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice	Sociologie și Asistență Socială	19	Asistent universitar	Marketing social și cercetare de piață (opt.) (Op); Metodologia cercetării în științele sociale; Statistica socială; Teorii sociologice contemporane; Comportamentul consumatorului (opt.) (Op).	3568	<p><b>Tematică proba scrisă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapele anchetei prin chestionar</li> <li>2. Trăsături ale cercetării calitative a socio-umanului</li> <li>3. Metode neparametrice de studiu privind legăturile dintre variabile.</li> <li>4. Aportul interacționismului simbolic în istoria sociologiei</li> <li>5. Metodologia cercetării în anchetele de marketing. Modalități de utilizare a Internetului</li> <li>6. Abordări multidisciplinare asupra consumului</li> <li>7. Etnometodologia</li> <li>8. Cercetarea selectivă în științele sociale</li> </ol> <p><b>Tematică probă practică :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectarea designului cercetării sociologice prin utilizarea metodelor mixte.</li> <li>2. Structuralismul constructivist la P. Bourdieu. Forme de capital.</li> <li>3. Interacționismul simbolic (ideea de ordine a lumii sociale)</li> <li>4. Analiza consumului cultural.</li> <li>5. Introducere în analiza bazelor de date.</li> <li>6. Fenomenologia sociologică</li> </ol> <p><b>Bibliografie :</b></p> <p>Agabrian, M. (2003). <i>Sociologie generală</i>, Iași, Polirom.</p> <p>Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Bourdieu, P. (1999). <i>Rațiuni practice: o teorie a acțiunii</i>, București, Meridiane.</p> <p>Chelcea, S.(2001). <i>Metodologia cercetării sociologice</i>. București: Ed. Economică.</p> <p>Creswell, J. W. (2007). <i>Qualitative inquiry and research designs. Choosing among five approaches</i>. London, Sage Publications, Inc.</p> <p>Coman C. (2015). <i>Statistica aplicata in stiintele sociale</i>. Iași: Ed. Institutului European</p> <p>Datculescu, P. (2006). <i>Cercetarea de marketing</i>. București: Brandbuilders.</p> <p>Howitt, D. Cramer, D. (2010). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Ianole, R. (2015). <i>Economia comportamentală. Analize conceptuale și aplicații experimentale</i>, Editura Universității din București.</p> <p>Mooi, E., Sarstedt, M. (2011). <i>A Concise Guide to Market Research</i>. Berlin: Springer.</p> <p>Netedu, A. (2014). <i>Laborator de analiză a efectelor mass-media în comunitate</i>. București. Ed. didactică și Pedagogică.</p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b> data: 27.01.2020, ora 9:00. locul: Amfiteatrul I18</p> <p><b>Proba practică-30%</b> data: 28.01.2020, ora 10:00. locul: Amfiteatrul I18</p> <p><b>Dosarul-40%</b> data: 28.01.2020, ora 11:00. locul: Amfiteatrul I18</p>

						<p>Ritzer, G. (2003). <i>The Blackwell Companion to Major Contemporary Social Theorists</i>. Blackwell Publishing Ltd.</p> <p>Rotariu T., coord. (1999). <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Rotariu, T., Iluț, P. (2001). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași: Polirom.</p> <p>Sandu, D. (1992). <i>Statistica în științele sociale</i>. București: Ed. Universității București.</p> <p>Stanculescu, E. (1996). <i>Teorii sociologice ale educației</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Turner J. H. (1991). <i>The Structure of Sociological Theory</i>. Belmont: Wadsworth P. Co., California.</p> <p>Ungureanu, I. (1990). <i>Paradigme ale cunoașterii societății</i>. București: Humanitas.</p>		
5	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice	Sociologie și Asistență Socială	48	Asistent universitar	AS a persoanelor cu dizabilități; AS a persoanelor vârstnice; AS în UE; Sistemul de asistență socială.	3568	<p><b>Tematică proba scrisă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorii ale dezvoltării umane</li> <li>2. Implicațiile instituționalizării asupra copiilor</li> <li>3. Participarea socială a persoanelor vârstnice</li> <li>4. Calitatea serviciilor sociale</li> <li>5. Sistemul național de asistență socială. Particularități.</li> <li>6. Tipuri de instituții și rolurile asistentului social în relația cu persoana cu dizabilități.</li> </ol> <p><b>Tematică probă practică:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Influențe ale mediului și influențe biologice asupra dezvoltării umane</li> <li>2. Efectele instituționalizării</li> <li>3. Protecția socială a persoanelor cu nevoi speciale. Organisme și legislație.</li> <li>4. Modalități de evaluare a nevoilor sociale</li> <li>5. Planul de îngrijire și asistența a persoanei vârstnice</li> <li>6. Autonomie și dependență a persoanelor vârstnice</li> </ol> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Girleanu-Soitu, D. (2006). <i>Virsa a treia</i>. Iași: Institutul European.</p> <p>Goffman, E. (2004), <i>Aziluri. Eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Man, G.M. (2017). <i>Psihologia vârstei a treia și a pătrii</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Papalia, D., Wendkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). <i>Dezvoltarea umană</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Soitu, C.T. (2014). <i>Dezvoltarea copilului și adolescentului. O perspectivă pentru asistenții sociali</i>. Iași: UAIC.</p> <p>Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) (2016). <i>Noi perspective asupra cursului vieții</i>. Iași: UAIC.</p> <p>Legea nr. 292/2011 a Sistemului Național de Asistență Socială, cu modificările ulterioare</p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b> data: 27.01.2020, ora 9:00. locul: Amfiteatrul II8</p> <p><b>Proba practică-30%</b> data: 28.01.2020, ora 13:00 locul: Amfiteatrul II8</p> <p><b>Dosarul-40%</b> data: 28.01.2020, ora 14:00. locul: Amfiteatrul II8</p>



6	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice	Sociologie și Asistență Socială	49	Asistent universitar	AS a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii; Elaborarea proiectelor; Leadership; Management de caz (opt.) (Op); Politici sociale; Managementul și evaluarea programelor de AS; Practica de specialitate (AS-II); Supervizarea în asistența socială (opt.) (Op).	<p>3568</p> <p><b>Tematică proba scrisă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcția obiectivelor SMART și a indicatorilor cantitativi și calitativi</li> <li>2. Principiile supervizării</li> <li>3. Cantitativ versus calitativ în evaluare</li> <li>4. Forme ale managementului de caz</li> <li>5. Tipuri de supervizare</li> <li>6. Modele de politici sociale privind protecția grupurilor vulnerabile</li> <li>7. Forța de muncă în România - ocupare și șomaj</li> <li>8. Determinanți ai ocupării grupurilor vulnerabile</li> </ol> <p><b>Tematică probă practică:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapele supervizării de grup.</li> <li>2. Perspectiva apreciativă în intervenția socială</li> <li>3. Condiții pentru realizarea schimbării sociale prin proiecte</li> <li>4. Utilizarea modelului nevoie-cerere-ofertă pentru realizarea proiectelor</li> <li>5. Leadership-ul real în schimbarea organizațională.</li> <li>6. Politici pentru combaterea discriminării și promovarea egalității de șanse</li> <li>7. Vulnerabilități pe piața forței de muncă</li> </ol> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Abrudan M. M., Deaconu, A, Lukacs, E (coord.) (2010). <i>Echitate și discriminare în managementul resurselor umane</i>. București: Editura ASE.</p> <p>Baciu, L. (coord.) (2014). <i>Integrarea profesionala a categoriilor vulnerabile. Provocari, oportunitati, modele de interventie</i>. Bucuresti: ProUniversitaria.</p> <p>Buzducea, D. (coord). (2013). <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Cojocaru, S. (2005). <i>Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz</i>. Iasi: Polirom.</p> <p>Cojocaru, S. (2005). <i>Proiectul de Interventie Sociala. De la propunerea de finantare la proiectele individualizate de interventie</i>. Iasi: Polirom.</p> <p>Cojocaru, S. (2010). <i>Evaluarea programelor de asistenta sociala</i>. Iasi: Polirom.</p> <p>Cojocaru, S., Cojocaru, D. (2008). <i>Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania</i>. Iasi: Polirom.</p> <p>Gheondea, A., et all. (2010). <i>Fenomene specifice de discriminare la locul de muncă: mobbing-ul</i>.</p> <p>Calitatea vieții, XXI, nr. 1–2, 2010, p. 113–136.</p> <p>Mărginean, I. (2004). <i>Politica socială</i>. București: Expert.</p> <p>Miroiu, A. (2001). <i>Introducere în analiza politicilor</i></p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b> data: 27.01.2020, ora 9:00. locul: Amfiteatrul I18</p> <p><b>Proba practică-30%</b> data: 28.01.2020, ora 14:00 locul: Amfiteatrul I18</p> <p><b>Dosarul-40%</b> data: 28.01.2020, ora 15:00. locul: Amfiteatrul I18</p>

						<p>publice. Bucuresti: Punct.</p> <p>Osoian, C. (2005). <i>Piața forței de muncă: restructurare-șomaj-ocupare. Teorii, politici și propuneri pentru România</i>. Cluj-Napoca: Dacia.</p> <p>Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N. (2006). <i>Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient</i>. București: Codecs.</p> <p>Pasti, V. (2003). <i>Ultima inegalitate: relațiile de gen în România</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Preda, M. (coord.) (2009). <i>Riscuri și inechități sociale în România</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Preda, M. (coord.) (2009). <i>Riscuri și inechități sociale în România</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Williams, D.(2007). <i>Leadership Real: Oameni și organizații, față în față cu marile lor provocări</i>. București: Codecs.</p> <p>Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) (2007). <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Zamfir, E., Zamfir, C. (1995). <i>Politici sociale</i>. Bucuresti: Alternative.</p>		
7	Litere	Limbi și literaturi străine	100	Asistent universitar	<p>Cultură civilizație și practica limbii / textului-spaniolă; Literatură spaniolă (sem III); Literatură spaniolă (sem V); Practica limbii spaniole (sem III); Comunicare orală și scrisă (Op); Literatură spaniolă (sem II); Literatură spaniolă (sem IV); Literatură spaniolă (sem VI); Literatură și arte (Op); Practica limbii spaniole (sem II).</p>	3568	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea contrastivă a timpurilor la trecut în limba spaniolă</li> <li>2. Proverbele spaniole. Fragmente din <i>Don Quijote de la Mancha</i></li> <li>3. Comprehensiune a lecturii. Relații semantice</li> <li>4. Personajele feminine din <i>La Celestina</i> de Fernando de Rojas</li> <li>5. <i>Lazarillo de Tormes</i> și critica anticlericală</li> <li>6. Lope de Vega și teatrul național spaniol</li> <li>7. Fabula în Iluminismul spaniol: Félix de Samaniego și Tomás de Iriarte</li> <li>8. <i>El árbol de la ciencia</i> între autobiografie și roman filosofic</li> </ol>	<p><b>Proba scrisă-30%</b> data: 27 ianuarie 2020, ora 9:00, locul: Catedra de Limbi Clasice, Italiană și Spaniolă, corp A, etaj 1</p> <p><b>Proba practică-30%</b> data: 27 ianuarie 2020, ora 12:00, locul: Catedra de Limbi Clasice, Italiană și Spaniolă, corp A, etaj 1</p> <p><b>Dosarul-40%</b> data: 27 ianuarie 2020, ora 9:00, locul: Catedra de Limbi Clasice, Italiană și Spaniolă, corp A, etaj 1</p>
8	Litere	Departamentul de Românică, Jurnalism și științe ale comunicării și Literatură comparată	40	Asistent universitar	<p>Curs practic de comunicare scrisă și orală 1; Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale; Curs practic de limba română: redactare și compoziție; Identitate culturală românească; Limbaj specializat în științe sociale 1 (Op); Limbaj specializat în științe</p>	3568	<p><b>Tematică pentru proba scrisă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limba studentului înscris la cursurile de RLS – continuum de sisteme tranzitorii: a) normă-variație; sistematicitate-permeabilitate, dinamism-fosilizare; b) diasistem vs interlimbă; c) propuneri de cuantificare și evaluare a interlimbii ca sistem în sine.</li> <li>2. Dezvoltarea competențelor de comunicare și de adaptare (inter)culturală ale studenților înscrisi la limba română, an pregătitor, în cadrul cursurilor practice de limbaj de specialitate: a) provocări și dificultăți în predarea unui limbaj specializat, la anul pregătitor; b) didactica specifică vs didactica generală – similitudini și divergențe; c) strategii metodologice specifice în predarea limbii române pentru obiective specifice.</li> </ol>	<p><b>Proba scrisă-30%</b> data: 27.01.2020, ora 10h00 locul: Corpul G, sala 102</p> <p><b>Proba practică-30%</b> data: 27.01.2020, ora 13h00 locul: Corpul G, sala 102</p> <p><b>Dosarul-40%</b> data: 27.01.2020, ora 10h00 locul: Corpul G, sala 111</p>

sociale 2 (Op).

3. Abordarea erorii în procesul de predare-învățare-evaluare a RLS: a) eroarea-eșec (gramatica contrastivă, binomul performanță/competență, behaviorism vs cognitivism); b) eroarea „necesară” (identificarea, analiza și remediarea erorilor); c) direcții, orientări și reorientări psiholingvistice în predarea unei limbi străine; d) producția idiosincrazică și analiza acesteia în cazul studenților din anul pregătitor de limbă română.

4. Proximitatea limbilor și influența acesteia asupra sistemului lingvistic tranzitoriu al studentului străin din anul pregătitor de limbă română; a) ipoteze emise de către cursant asupra limbii țintă - transferuri pozitive, interferențe proactive și retroactive; b) proximitatea ca factor de facilitare-inhibare, discriminare-generalizare; c) intercomprehensiunea în didactica limbilor – avantaje și dezavantaje.

**Tematică pentru proba practică:**

1. Predarea gerunziului la cursul de RLS în vederea dezvoltării competențelor de producție orală și scrisă, respectiv de înțelegere orală și scrisă.

2. Predarea pluralului substantivelor cu articol hotarât, genul feminin, la cursul de RLS în vederea dezvoltării competențelor de producție orală și scrisă, respectiv de înțelegere orală și scrisă.

3. Predarea imperativului la cursul de RLS în vederea dezvoltării competențelor de producție orală și scrisă, respectiv de înțelegere orală și scrisă.

4. Predarea pronumelui personal în Acuzativ la cursul de RLS în vederea dezvoltării competențelor de producție orală și scrisă, respectiv de înțelegere orală și scrisă.

**Bibliografie generală:**

1. *Gramatica limbii române. Ediție revizuită*, Editura Academiei Române, București, 2008.

2. COȘERIU, Eugeniu, *Lecții de lingvistică generală*, traducere din spaniolă de Eugenia Bojoga, cuvânt înainte de Mircea Borcilă, Editura Arc, Chișinău, 2000.

3. GUȚU-ROMALO, Valeria (coordonator), *Gramatica limbii române*, vol. I, II (vol. I *Cuvântul*, vol. II, *Enunțul*), Editura Academiei Române, București, 2000.

4. IRIMIA, Dumitru, 1997, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași.

**Bibliografie specifică**

1. BIRIȘ, Gabriela, *Limbaj medical. Anatomie*, Editura Universității din București, 2014.

2. BRÂNCUȘ, Grigore, IONESCU, Adriana,

SARAMANDU, Manuela, *Limba română contemporană. Manual pentru studenții străini*, Editura Universității din București, 1996/2003.

3. BRANIȘTE, Ludmila, *Limbă, civilizație, cultură: informare și formare în Româna ca Limbă Străină*, în vol. *Româna ca limbă străină, Între Metodă și Impact Cultural*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008.

4. [DAFINOIU, Cristina](#)-Valentina, PASCALE, Laura-Elena, *Limba Română. Manual pentru studenții străini din anul pregătitor. Nivel A1-A2*, Editura Universitară, București, 2014.

5. KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs, nivel A1-A2*, Editura Polirom, Iași, 2009.

6. KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs, nivel B1-B2*, Editura Polirom, Iași, 2012.

7. MEDREA, Anca, PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VÎLCU, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.

8. MINUȚ, Ana-Maria, „Interrelația sistem lexical – sistem gramatical în concepția Profesorului Dumitru Irimia”, în *Analele științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași*, secțiunea III e, *Lingvistică*, tomul LV, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009, p. 167-173.

9. NIMIGEAN, Gina, *Oralitatea limbii române. Fenomenul "Ș[IJ]", sau când "mai puțin" se dovedește a fi "mai mult"*, Editura ULIM, Chișinău, 2018.

10. PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VÎLCU, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.

11. POP, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, ediția a IV-a, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2000.

12. TĂNĂSESCU, Eugenia, *Teach yourself Romanian!: Romanian for the English speaking world*, Editura Teora, București, 2010.

13. STERPU, Iolanda, *Să învățăm limba română! Manual pentru studenți străini A1-A1+*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2018.

14. TUDOR, Carmen, „Conversația, factor activ al procesului de predare învățare”, în vol. *Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/ ca limbă nematernă*, ed. Elena Platon, Antonela Arieșan, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012, p. 156-159.

14. VASILESCU, Andra (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, Editura Universității din București, 2006.

						<p><b>Documente publice:</b></p> <p>1. <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: predare, învățare, evaluare</i> (traducere din limba franceză de Gheorghe Moldovanu), Consiliul European, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, 2003.</p> <p>2. MOLDOVAN, Victoria, POP, Liana, URICARU, Lucia, <i>Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină</i>, Consiliul European, Strasbourg, 2002.</p> <p>3. EUROPUBLIC SCA/CVA, <i>Etude sur la contribution du multilinguisme à la créativité. Rapport final</i>, étude commandée par la Commission européenne, Direction générale Education et Culture, 2009, cf. <a href="http://www.dylan-project.org/Dylan_en/news/assets/Study_multilinguism_report_fr.pdf">http://www.dylan-project.org/Dylan_en/news/assets/Study_multilinguism_report_fr.pdf</a></p>		
9	Litere	Departamentul de Românică, Jurnalism și științe ale comunicării și Literatură comparată	51	Asistent universitar	<p>Opțional E: Mass-media și grupuri vulnerabile (Op); Practică de specialitate; Comunicare de criză și risc C3 (Op); Mass-media românești actuale; Mass-media și grupuri vulnerabile C4 (Op); Opțional G: Atelier de reportaj multimedia (Op).</p>	3568	<p><b>TEMATICĂ</b></p> <p>1. Paradigme media și unghiuri de abordare a subiectelor sensibile: de la modelul tradițional al jurnalismului obiectiv la modelul jurnalismului orientat spre soluții</p> <p>2. Participare publică și dezinformare în comunicarea riscului. Principii ale comunicării riscului</p> <p>3. Comunicare de criză, post-criză și regenerare</p> <p>4. Jurnalism narativ în era digitală – compoziție multimedia și unelte <i>new media</i></p> <p>5. Tehnici de construcție a reportajului</p> <p>6. Planificarea comunicării în realizarea interviului-portret</p> <p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p>Adams, S., &amp; Lee-Potter, E. (2017). <i>Interviewing for journalists</i>. Taylor &amp; Francis.</p> <p>Coman, C. (2009). <i>Comunicarea de criză: tehnici și strategii</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Fallaci, O. (2011). <i>Interviews with history and conversations with power</i>. New York: Rizzoli.</p> <p>Gordon, N. J., &amp; Fleisher, W. L. (2010). <i>Effective interviewing and interrogation techniques</i>. Academic Press.</p> <p>Harcup, T. (2016). <i>Jurnalismul: principii și practici</i>. București: Comunicare.ro. Traducere de Bedros Horasangian.</p> <p>Heath, R. L., &amp; O'Hair, H. D. (Eds.). (2010). <i>Handbook of risk and crisis communication</i>. Routledge.</p> <p>Tu, D.L. (2015). <i>Feature and narrative storytelling for multimedia journalists</i>. New York &amp; London: Focal Press. Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Wenzel, A., Gerson, D., &amp; Moreno, E. (2016). <i>Engaging communities through solutions journalism</i>. New York: Columbia Journalism School.</p>	<p><b>Proba scrisă-30%</b> data: 28.01.2020, ora 9 locul: G 110</p> <p><b>Proba practică-30%</b> data: 28.01.2020, ora 11 locul: G 110</p> <p><b>Dosarul-40%</b> data: 28.01.2020, ora 10 locul: G 110</p>

							Yves, A. (2011). <i>Introducere în jurnalism</i> . Iași: Polirom. Traducere de Ovidiu Nimigean. Zinsser, W. (2013). <i>Cum să scriem bine. Ghidul clasic pentru scriitorii de nonficțiune</i> . București: Paralela 45. Traducere de Amalia Mărășescu.	
Asistent universitar						9		
<b>Total</b>						<b>9</b>		