

Fișă de autoevaluare privind standarde minimale pe domenii ale universității  
Standarde minimale CNATDCU, Anexa nr. 28 (O.M.E.N.C.S. nr. 6129 / 20.12.2016), Domeniul Științe ale educației

Lect. univ. dr. Labăr Adrian Vicențiu

**A 1. Realizări științifice**

Indic ator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>			
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. <i>Computers in Human Behavior</i> , 93, 33-39, FI = 4.306. WOS:000457666400004	3+(3 x 4.306)= 15.918	<b>15.918</b>
		<b>Total:</b>	<b>15.918</b>
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x <i>m</i>	Carte
	• Labăr, A. V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i> , editura Polirom, Iași [347 pag.]	12	
	•	<b>Total:</b>	<b>12</b>
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x <i>m</i>	Capitol
	• Labăr, A. V. (2019). Nevoia de cogniție. În Boncu, Ș., Holman, A. (coord.), <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> , pp 478-489. Editura Polirom, Iași	3	
	• Labăr, A. V. (2017). Analiza statistică a datelor. În Enea, V., Dafinoiu, I. (coord.), <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , pp 121-133. Editura Polirom, Iași	3	
	• Labăr, A. V. (2014). Narcisismul. În Dafinoiu, I., Boncu, Ș. (coord.), <i>Psihologie socială clinică</i> . Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4436-0 [pp. 221-228]	3	
	• Labăr, A. V. (2013). Talentul în leadership la elevi și tineri. În Boncu, Ș., Ceobanu, C. (coord.), <i>Psihosociologie școlară</i> , editura Polirom, Iași, pp. 267-282	3	
	• Labăr, A. V. (2009). Analiza datelor în SPSS. Ghid practic pentru pedagogie și psihologie. În Antonesei, L. (coord.), Popa, N. L., Labăr, A. V., <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1279-6 [pp. 121-189]	3	
	• Labăr, A. V. (2008). Managementul proiectelor de cercetare pedagogică. În Cucoș, C-tin (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , editura Polirom, Iași, pp. 707-732	3	
		<b>Total:</b>	<b>18</b>

<b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>			
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Articol
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miron, S. D., <u>Labăr, A.</u>, Guțu, M., Astărăstoe, V. (2014). Ethical issues of excessive use of medical imaging investigation of patients with previously established diagnosis. <i>Revista română de bioetică</i>. Vol. 12 (4), pp. 126-135. FI = 0.462. WOS:000348589900013</li> </ul>	1.0965	
		<b>Total:</b>	<b>1.0965</b>
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Articol
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Popa, N. L., Țepordei, A. M., <u>Labăr, A. V.</u>, &amp; Frumos, F. V. (2018). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. <i>Astra Salvensis</i>, 12, 261-273. Scopus, EBSCO</li> </ul>	1.5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuciac, C. C., <u>Labăr, A. V.</u>, Țepordei, A. M., &amp; Cuciac, L. S. (2015). The moderating effect of the form master teacher's leadership style on the teacher-to-student transmission of conflict management styles. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, Vol. 19, No. 2, pp. 235-246, BDI: DOAJ, EBSCO</li> </ul>	0.75	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cucoș, C., <u>Labăr, A. V.</u> 2009. The Impact of the Current Technologies on the Youth's Personalities Development. <i>Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației (Journal of Educational Sciences and Psychology)</i>, Vol. LXI, Nr. 1, ISSN 1841-6586, pp. 1-18, BDI: EBSCO, DOAJ</li> </ul>	0.75	
		<b>Total:</b>	<b>3</b>
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )	$12 \times m/n$	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )	$3 \times m/n$	Capitol
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antonesei, L., <u>Labăr, A. V.</u> (2009). Educația – proces antropologic complex. Cercetarea educației – activitate multidimensională. În Antonesei, L. (coord.), Popa, N. L., Labăr, A. V., <i>Ghid pentru cercetarea educației</i>, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1279-6 [pp. 13-24]</li> </ul>	1.5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antonesei, L., <u>Labăr, A. V.</u> (2009). Cercetarea educației – strategii, întinerare, proiecte. În Antonesei, L. (coord.), Popa, N. L., Labăr, A. V., <i>Ghid pentru cercetarea educației</i>, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1279-6 [pp. 25-38]</li> </ul>	1.5	
		<b>Total:</b>	<b>3</b>
<b>Alte realizări științifice</b>			
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (În cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Labăr, A. V., Țepordei, A. M. (2019) The relation between achievement goals and performance: gender and self-esteem as moderators. <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, Vol. LXVII, 1308-1316, indexat EBSCO, CrossRef</li> </ul>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Țepordei, A. M., <u>Labăr, A. V.</u> (2019). Learning processes as mediators of the relation between causal attributions and achievement. <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, Vol. LXVII, 1299-1307, indexat EBSCO, CrossRef [autor corespondent] <a href="https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2018/">https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2018/</a></li> </ul>	1	
		<b>Total:</b>	<b>2</b>
I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în	$1/n$	Lucrare

	volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măță, L., Labăr, A. V. 2009. Study on the economic dimension of private life. <i>Proceedings of the 6 th International Conferences on Management of Technological Changes (MTC)</i>, Alexandroupolis, Grecia, ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2) 978-960-89832-8-1, pp. 295-298, indexată Web of Science. WOS:000273226200074</li> </ul>	0.5	
		<b>Total:</b>	<b>0.5</b>
I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S., Labăr, A., &amp; Cuciuc, C. C. (2015). The Influence Of Students' cognitive Style, Their Learning Approach And Teacher-Student Relationship On Academic Achievement. <i>Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» din Iași. Științe ale Educației</i>, (XIX), 29-38.</li> </ul>	0.25	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Popa, N. L., Frumos, F. V. (2014). Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students. <i>Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» – Secț. Științele Educației</i>, Vol. XVIII, pp. 161-172, BDI: EBSCO</li> </ul>	0.25	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labăr, A., V., Frumos, F. V. 2013. Adaptation and validation of the scales for rating the behavioral characteristics of superior students (SRBCSS) for self-assessment on a romanian sample. <i>Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» – Secț. Științele Educației</i>, Vol. XVII, pp. 103-116, BDI: EBSCO</li> </ul>	0.50	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frumos, F. V., Labăr, A., V. 2013. Cognitive styles, cognitive processing and perceptual curiosity in online and traditional academic learning context. <i>Analele Științifice ale Universității «Alexandru Ioan Cuza» – Secț. Științele Educației</i>, Vol. XVII, pp. 185-198, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories</li> </ul>	0.5	
		<b>Total:</b>	<b>1.50</b>
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )	12 x m/n	Carte
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )	3 x m/n	Capitol
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labăr, A. V., Cuciuc, C. C., Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S. (2015). Class master and student conflict resolution styles. A correlational analysis. În Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.). <i>Educația în societatea contemporană. Aplicații</i>. Editura Lumen, Iași, ISBN 978-973-166-409-5 [pp. 111-120]</li> </ul>	0.375	
		<b>Total:</b>	<b>0.375</b>
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ( $m = 3$ ); 14.2 rapoarte naționale ( $m = 1$ )	8 x m/n	Raport
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Făt, S., Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație. Edu TIC 2009. Raport de cercetare evaluativă. <i>Centrul pentru inovare în educație</i>, București (Online: <a href="http://www.elearning.ro/resurse/EduTIC2009_Raport.pdf">www.elearning.ro/resurse/EduTIC2009_Raport.pdf</a>) Prezentul studiu a fost realizat de Centrul pentru Inovare în Educație (TEHNE Romania), pentru compania Intel și citat în numeroase lucrări indexate Web of Science</li> </ul>	4	
		<b>Total:</b>	<b>4</b>
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor

## A 2. Vizibilitate și impact științific

Indic ator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	
	<b>Miron, S. D., Labăr, A., Guțu, M., Astărăstoae, V. (2014). Ethical issues of excessive use of medical imaging investigation of patients with previously established diagnosis. <i>Revista română de bioetică</i>. Vol. 12 (4), pp. 126-135. FI 1.17, este citată în lucrarea:</b>		
1	Untu, I., Chirita, R., Bulgaru-Iliescu, D., Chirilă, D. D., Ciubara, A., Burlea, S. L. (2015). Ethical implication of bio-psycho-social transformations entailed by the aging process.. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , Vol. 48, 216-225, FI 0.798, WOS:000352183500016	0.5	
	<b>Labăr, A. V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i>, editura Polirom, Iași</b> este citată în lucrările:		
1	Boghian, I. (2019). Empowering Teachers to Deal with Classroom Diversity. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 11(3), 1-10. WOS:000488474900001	0.5	
2	Firoiu, D., Ionescu, G. H., Bădîrcea, R., Vochita, L., & Enescu, M. (2019). Sustainable Development of Mountain Hotels through the Implementation of International Management Standards: The Romanian Case. <i>Sustainability</i> , 11(22), 6487. IF = 2.592. WOS:000503277900300	0.5	
3	Gheorghe, H. (2019). The Psychometric Properties of a Romanian Version of the Centrality of Religiosity Scale (CRS 15), <i>Religions</i> , 10(1), 11. WOS:000459733800011	0.5	
4	Voinea, L., Vrânceanu, D. M., Filip, A., Poșescu, D. V., Negrea, T. M., & Dina, R. (2019). Research on Food Behavior in Romania from the Perspective of Supporting Healthy Eating Habits. <i>Sustainability</i> , 11(19), 5255. IF = 2.592. WOS:000493525500114	0.5	
5	Cozma, D. G., Costuleanu, C. L., Sandu, I., & Lutic, D. (2018). Statistical Analysis of Raw and Potable Water Quality from a Preparation Plant, as a Basis to Purpose the Re-schedule of the Physico-Chemical Current Routine Analysis Periodicity. <i>Revista de chimie</i> , 69(1), 214-221. IF = 1.605. WOS:000425369600044	0.5	
6	Dan, V. T., Runcan, P. L. (2018). Supervision, Key Factor in Preventing Burnout of Social Workers and Clerics. <i>International conference multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders (SPECTO)</i> , pp. 50-54. WOS:000471848100008	0.5	
7	Honceriu, C., Trofin, P. F. (2018). Correlation Between the Results Obtained in the Ruffier Test, the VO2max Level and the Anthropometric Measurements Regarding Weight, Fat Excess and Lean Mass Deficit in Soccer Players. <i>Proceedings Of The 4th International Conference Of The Universitaria Consortium (Icu 2018): The Impact Of Sport And Physical Education Science On Today's Society</i> . WOS:000474444100020	0.5	
8	Ionescu, G., Firoiu, D., Pîrvu, R., Bădîrcea, R., & Drăgan, C. (2018). Implementation of integrated management systems and corporate social responsibility initiatives – a Romanian hospitality industry perspective. <i>Sustainability</i> , 10(10), 3684. IF = 2.592. WOS:000448559400326	0.5	
9	Iorga, M., Dondas, C., Sztankovszky, L. Z., & Antofie, I. (2018). Burnout syndrome among hospital pharmacists in Romania. <i>Farmacia</i> , 66(1), 181-6, IF=1.527. WOS:000429408600024	0.5	
10	Iorga, M., Zugun-Eloae, C., Dondas, C., & Ioan, B. G. (2018). The Influence of Perceived Stress, Socio-Demographic Characteristics and Family Level of Education on Strength of Motivation among Medical Students. <i>Agathos-An international review of the humanities and social sciences</i> , 9(2), 221-233. WOS:000447243100014	0.5	
11	Țuclea, C. E., Vrânceanu, D. M., & Năstase, C. E. (2018). The fairness of pricing tactics for hotels: perceptions of romanian	0.5	

	customers. <i>Amfiteatru Economic</i> , 20(12), 667. IF = 1.238. WOS:000448604700006		
12	Bunea, O., Bojian, A., & Cojocaru, D. (2017). The Mechanisms of Protection Factors in Operation in the Case of Teenagers Living in Romanian Placement Centres. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 57. IF = 0.38. WOS:000404424800001	0.5	
13	Ezechil, L., Coman, P. (2017). Study on the management of communication relationships in some school organizations. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 23, pp. 2012-2018. WOS:000411319000248	0.5	
14	Popa, D., Druguş, D., Leaşu, F., Azoică, D., Repanovici, A., & Rogozea, L. M. (2017). Patients' perceptions of healthcare professionalism—a Romanian experience. <i>BMC health services research</i> , 17(1), 463. IF=1.843. WOS:000405242800002	0.5	
15	Grigore, V., Gavojdea, A., Predoiu, A., & Predoiu, R. (2016). Study regarding coordination at landings performed in women's artistic gymnastics. <i>The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS</i> , 11, 423-430. WOS:000377852100058	0.5	
16	Igorov, M., Predoiu, R., Predoiu, A., & Igorov, A. (2016). Creativity, resistance to mental fatigue and coping strategies in junior women handball players. <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS</i> , 11, 286-292. WOS:000377852100038	0.5	
17	Rauten, A. M., Georgescu, C., Popescu, M. R., Maglaviceanu, C. F., Popescu, D., Gheorghe, D. & Olteanu, M. (2016). Orthodontic treatment needs in mixed dentition-for children of 6 and 9 years old. <i>Romanian Journal of Oral Rehabilitation</i> , 8(1). WOS:000407687600005	0.5	
18	Anghel, L. D., Vrâncănu, D. M., Filip, A., & Tuclea, C. E. (2015). The impact of innovative commercial technologies on students' behaviour of an economic university. <i>Amfiteatru Economic</i> , 17(39), 600. IF 0.564. WOS:000365279900007	0.5	
19	Cozma, D. G., Cruceanu, A., Cojoc, G. M., Muntele, I., & Miha-Pintilie, A. (2015). The factorial analysis of physico-chemical indicators in Bistrita's upper hydrographical basin. In <i>SGEM2015 Conference Proceedings</i> (pp. 625-632). WOS:000371663400080	0.5	
20	Grigore, V., Mitrache, G., Paunescu, M., Predoiu, R. (2015). The decision time, the simple and the discrimination reaction time in elite Romanian junior tennis players. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 190, 539-544. WOS:000380481900080	0.5	
21	Grigore, V.; Mitrache, G.; Paunescu, M.; et al. (2015). Trait Anxiety and Coping Strategies in Aerobic Gymnastics and Handball. Conference: 4th International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy (ICSPEK), pp. 193-198. WOS:000360246100032	0.5	
22	Grigore, V., Predoiu, R., & Păunescu, M. (2015). The role of the computer technology in the development of attention and decision time-a regression model. In <i>Conference proceedings of eLearning and Software for Education «(eLSE)</i> (No. 03, pp. 254-259). WOS:000384471300039	0.5	
23	Grigore, V.; Paunescu, M.; Paunescu, C.; et al. (2015). Study about the Manifestation of Some Cognitive Abilities in Karate and Taekwondo. Conference: 4th International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy (ICSPEK), pp. 13-17. WOS:000360246100003	0.5	
24	Marinescu, G.; Suta, V. E.; Oprea, L.; et al. (2015). The Evolution in Ontogenesis of the Anthropometric Indices and Motor Capacity Components of the Children Enrolled at the Primary Level. Conference: 4th International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy (ICSPEK), pp. 219-224. WOS:000360246100036	0.5	
25	Mihai, F., Roman, M., Aleca, O. et al. (2015). Student's academic performance in Romania. Case study at the Bucharest university of economic studies. <i>INTED Proceedings</i> , pp. 1678-1687. WOS:000398586301112	0.5	
26	Mihalca, A. M. (2015). The emotion awareness questionnaire (EAQ30): a call for revision. <i>Journal of evidence-based psychotherapies</i> . Vol. 15 (1), 17-36, FI 0.176. WOS:000352465800003	0.5	
27	Novac, C., & Vidroiu, C. (2015). The Importance Of Shrm Processes Within The Organizations From Romania. Proceeding Conference: 3rd Strategica International Academic Conference. <i>Strategica: Local versus Global</i> , 178-188. WOS:000372056200017	0.5	
28	Popa, M., Vanghelie, M. L. (2015). Elements of experiential psychotherapy in the development of the social and emotional skills of the hearing impaired students. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 187 (2015) 338-342. WOS:000380507200060	0.5	
29	Popescu, G.; Predoiu, R.; Stroescu, S.; et al. (2015). Cerebral Dominance in Elite Romanian Female Artistic Gymnastics. Conference: 4th International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy (ICSPEK), pp. 441-445. WOS:000360246100075	0.5	



30	Radu, L. E.; Fagaras, P. S. (2015). Physical Activity Level in Children aged between 10 and 14. Conference: 6th LUMEN International Conference on Rethinking Social Action Core Values Location, pp. 1111-1115. WOS:000378560300193	0.5	
31	Tudos, S., Predoiu, A., Predoiu, R. (2015). Topographical memory and the concentration of attention in top female tennis players. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 190, 293-298. WOS:000380481900042	0.5	
32	Bota, A. Teodorescu, S., Șerbănoiu, S. (2014). Unified sports – a social inclusion factor in school communities for young people with intellectual disabilities. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 117, pp. 21 – 26, WOS:000335831300003	0.5	
33	Grigore, V., Mitrache, G., Predoiu, R., & Paunescu, M. (2014). Assessment of the resistance to mental fatigue using the computer technology. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , Vol. 1, pp. 139-143. " Carol I" National Defence University. WOS:000357200600021	0.5	
34	Teodorescu, S., Gheorghe, D. (2014). Methods for Increasing the Game Action Performance in Football by Valorizing the Cognitive Processes. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 117, pp. 361 – 366. WOS:000335831300059	0.5	
35	Urzeală, C., Popescu, V., & Predoiu, R. (2014). Dimensions of the Personality of Athlete and Non-athlete Normal Weight and Overweight Female Students. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 117, pp.395-401, WOS:000335831300065	0.5	
36	Grigore, V., Mitrache, G., Predoiu, R. (2013). Speed and distance estimation – „hard skills” in sport. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 84, pp. 1114-1118. WOS:000323984200212	0.5	
37	Grigore, V., Mitrache, G., Predoiu, R., & Paunescu, M. (2013). Use of computer technology in evaluating the concentration and mobility of attention. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , Vol. 3, pp. 137-142. " Carol I" National Defence University. WOS:000328100900023	0.5	
38	Grigore, V., Tudor, Ș. & Predoiu, R. (2013). Formative Valencies of the Sport Psychology Course. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 89, 351-356. WOS:000345233300059	0.5	
39	Predoiu, R. & Radu, A. (2013). Study regarding communication and styles of approaching conflict in athletes. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 92,752-756. WOS:000347957500124	0.5	
40	Dracinschi, M. C. (2012). The development of social and emotional abilities of primary school children. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 55, pp. 618-627. WOS:000313019500075	0.5	
41	Luches, D., Lazar, T., Nadolu, B. (2012). Professional development of staff from prisons from Romania - the premise of improving interaction with prisoners. <i>3rd International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders - Violence Among Adolescents (SPECTO)</i> . WOS:000307268900083	0.5	
42	Bazgan, M, Popa, D. (2011). Measuring the digital divide in educational context. <i>International Conference on Redefining Community in Intercultural Context (RCIC 2011)</i> , pp. 49-54 WOS:000319027000006	0.5	
43	Frumos, V. F., Munteanu, E. N. (2011). Parental Practices in Early Education: The Necessity of Parental Counseling in Iasi Country. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , Vol. 34, pp. 115-126 [FI = 1.186]. WOS:000295766400006	0.5	
44	Schipor, D. M., Bujor, L. (2011). Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> 11, pp. 281–285. WOS:000298549400056	0.5	
45	Cozma, D., Tănase, C., Tunsu, C., Olariu, R. I., Ionas, A., & Pui, A. (2010). Statistical study of heavy metal distribution in the specific mushrooms from the steril dumps Călimani area. <i>Environmental Engineering &amp; Management Journal (EEMJ)</i> , 9(5). IF = 1.096. WOS:000280439400007	0.5	
46	Albici, M. (2009). SPSS in statistic studies a case study in education. <i>15th International Conference The Knowledge-Based Organization: Applied Technical Sciences And Advanced Military Technologies, Conference Proceedings</i> 6. Book Series: Knowledge Based Organization International Conference, Vol. 6, pp. 27-31. WOS:000277288700004	0.5	
	<b>Popa, N.L., Antonesei, L.(coord), Labăr, A.V, 2009, Ghid pentru cercetarea educației, Editura Polirom, Iași este citată în lucrările:</b>		
1	Grigore, A. N. (2018). Fish-fischer, a qualitative psycho-pedagogical evaluation tool for personality. <i>Fifth international conference on adult education (CIEA 2018): education for values - continuity and context</i> , pp. 473-480. WOS:000455654000063	0.5	
2	Circeie, E. (2016). Students' School Adjustment/ Maladjustment Through Preparatory Class, ERD2016-Education, Reflection,	0.5	

	Development ,Fourth Edition, Book Series: <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , Volume 18, 109-122. WOS:000392266100015		
3	Rada,I.C.,Magdoi, L.D.,Kovendi,Z.,Rada,I.C.(2016).Managers and engineers economists between the sociology of elites and the social economy of vulnerable groups, <i>Review of Management and Economic Engineering International Management</i> , pp. 378-387, WOS:000385997200047	0.5	
4	Rata, G., Rata, B. C., Rata M. (2015). Training of students' practical assessment ability in physical education and sports science. <i>Procedia social and Behavioral Sciences</i> , 180, pp. 1311-1315. WOS:000380497900194	0.5	
5	Balanescu,R.C.(2015).The use of the project management in the musical field-anecessity?! <i>International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts</i> , pp. 1109-1116. WOS:000393896200142	0.5	
6	Serbu,V.M.(2013).FunctionsofSocialMediainHigherEducation:ACaseStudy, <i>SocialMediaandTheNewAcademicEnvironment:PedagogicalChallenges</i> , pp. 164-186. WOS:000417754200010	0.5	
7	Bursuc, C., Teodorescu, C., & Neagu, A. (2013). Research On The Adequacy Of The Forms Of Training To Beneficiary's Needs And Analysis Of The Assessment Of Military Study Programs' effectiveness. <i>eLearning &amp; Software for Education</i> , Vol. 1, pp. 386-393. WOS:000328097500062	0.5	
8	Buzatu, A.(2011). Physics experimental and systematic research. <i>Proceedings of The 7th eLearning and Software for Education Conference</i> , pp. 459-465. WOS:000299797600072	0.5	
9	Măță, L., Suci, A. I. (2011). Curricular innovative model focused on developing pedagogical competences of teachers of Language and communication. <i>Procedia social and Behavioral Sciences</i> , 12, pp. 274-282. WOS:000298559900034	0.5	
	<b>Cucoș, C., &amp; Labăr, A. (2007). Consecințe ale educației religioase asupra formării conduitei tinerilor. <i>Perspectiva beneficiarilor, Revista de psihologie și științele educației</i>, 2, 15-43, este citată în lucrările:</b> 6		
1	Gheorghe. H. (2019). The Psychometric Properties of a Romanian Version of the Centrality of Religiosity Scale (CRS 15), <i>Religions</i> , 10(1), pp. 1-9. WOS:000459733800011	0.5	
2	Rusu, P. P. & Turliuc, M. N. (2011). Religiosity and family functionality in Romanian Orthodox religion. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 542-546. WOS:00030044050010	0.5	
	<b>Fat, S., Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație. Edu TIC 2009. Raport de cercetare evaluativă. Centrul pentru inovare în educație, București (Online: <a href="http://www.elearning.ro/resurse/EduTIC2009_Raport.pdf">www.elearning.ro/resurse/EduTIC2009_Raport.pdf</a>), este citată în lucrările:</b>		
1	Goga, M., Buzoianu, C. (2017). E-Learning and ICT in Romanian Schools. <i>10th international conference of education, research and innovation (ICERI 2017)</i> , pp. 5804-5808, Seville, Spain. WOS:000429975305138	0.5	
2	Goga, M., Grigoras, A. M. (2017). The Role Of Ict In Education - Romanian Experience. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 23, pp. 992-999. WOS:000411319000121	0.5	
3	Stefanescu, C., Stoican, O. (2017). Computer implementation in primary school teaching. <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> , pp. 264-268. WOS:000419928200036	0.5	
4	Gabureanu, S., & Botnariuc, P. (2016). An analysis of the virtual communities supporting the" GOOGLE FOR EDUCATION" programme in Romania. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , Vol. 2, p. 28-35. " Carol I" National Defence University. WOS:000385396600004	0.5	
5	Petrescu, A. M. A., Gorghiu, G., & Anghel, G. A. (2015). The Specificity of the Training Demarche Related to ICT Valorization in the Context of Mathematics and Sciences Lessons. <i>Rethinking Social Action. Core Values. Bologna, Italy: Medimond</i> , pp. 1025-1028. WOS:000378560300178	0.5	
6	Costică, L. (2014). The contribution of the new technologies to learning mathematics. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 128, 240-245. WOS:000396598200041	0.5	
7	Făt, S., Botnariuc, P. (2013). Motivational factors for engaging students with digital content – a case study. <i>Conference</i>	0.5	

	<i>proceedings of "eLearning and Software for Education" (eLSE), issue: 01, pp. 232-237. WOS:000328097500035</i>		
8	Lupu, C. (2013). Establishment of Cognitive Functions through Mathematical Education. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , Vol. 1, pp. 178-183. "Carol I" National Defence University. WOS:000328097500026	0.5	
9	Lupu, C. (2013). The Importance of New Technologies in Learning Mathematics. <i>International Conference on Social Media in Academia - Research and Teaching (SMART)</i> , pp. 197-200. WOS:000335747400031	0.5	
10	Făt, S. (2012). The impact study of twinning projects in Romania. In <i>Conference proceedings of eLearning and Software for Education «(eLSE)</i> , No. 01, pp. 152-156. Universitatea Nationala de Aparare Carol I. WOS:000316712900024	0.5	
11	Paragină, S., Paragină, F., Jipa, A. (2010). The Intel Teach Program versus traditional education paradigm. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 2, pp. 4054-4058. WOS:000282002803169	0.5	
12	Popa, L., & Danila, A. (2010, July). Using e-learning in Romanian knowledge based society. In <i>Proc. of the 7th WSEAS International Conference on Engineering Education (EDUCATION'10), Corfu Island, Greece</i> , pp. 137-142. WOS:000299968900046	0.5	
13	Hamilton, P., & O'Duffy, E. (2009). Digital education usage models for the classroom of the future. In <i>Proceedings of the 4th International Conference on Virtual Learning</i> . WOS:000302384000038	0.5	
14	Istrate, O. (2009). Effective eLearning. <i>The 4th International Conference on Virtual Learning ICVL</i> , pp. 341-348. WOS:000302384000039	0.5	
15	Vlada, M., Jugureanu, R., & Istrate, O. (2009). E-learning and educational software. Educational projects and experience of implementation in Romania. <i>Proceedings of ICVL</i> , pp. 25-39. WOS:000302384000001	0.5	
		<b>Total:</b>	<b>36.5</b>
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m / 10	
	<b>Labăr, A. V. (2008). SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică, editura Polirom, Iași este citată în lucrările:</b>		
1	Sava, F. A. (2013). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie. Editura Polirom, Iași [citare la pag. 249]	0.1	
2	Ignat, A. A. (2011). <i>Consilierea pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte</i> . Editura didactică și pedagogică, București [citare la pag. 215]	0.1	
3	Robu, V. (2009). Anxietatea față de testare: diferențe de gen. pp. 242-257. În Milcu, M., Griebel, W., Sassu, R. (coord.). <i>Cercetarea psihologică modernă, direcții și perspective: cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă</i> . Editura Universitară București	0.1	
4	Popa, O. (2015). <i>Profesorul și curriculumul. Conexiuni, disonanțe, constrângeri</i> . Presa Universitară Clujeană	0.1	
5	Cucos, C., Labăr, A. V. (2009). The Impact of the Current Technologies on the Youth's Personalities Development este citată în lucrarea Koltz, R. L., Tarabochia, D. S. (2014). Technology: Using It as a Means to Creatively Connect With Adolescents. <i>Journal of Creativity in Mental Health</i> , Vol. 9 (3), pp. 380-398, indexată Scopus	0.1	
	<b>Popa, N. L., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., &amp; Frumos, F. V. (2018). Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students. Astra Salvensis, (12), este citată în lucrările:</b>		
	Manea, A. D. (2019). Educational Values within the Scope of the Technological Revolution. <i>Astra Salvensis-revista de istorie si cultura</i> , 7(14), 31-37.	0.1	
	Dogaru, M., Anghel, A.G. (2019). Risk factors in Romanian schools. <i>Astra Salvensis-revista de istorie si cultura</i> , 7(14), 95-104.	0.1	
	Feoktistova, A.A., Staselko, O.L., Kramarovskaya, V.I. (2019). Research work of students in the educational process. <i>Astra Salvensis-revista de istorie si cultura</i> , 7(14), 191-200.	0.1	
	<b>ALTE CITARI, GOOGLE SCHOLAR</b>		



	<b>Labăr, A. V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i>, editura Polirom, Iași este citată în lucrările:</b>		
1	Stoenică, L. F., & Vegheș, C. P. (2016). Determinants of the demand for educational services offered by the military higher education institutions. <i>Annals of the University of Oradea, Economic Science Series</i> , 25(1). EBSCO	0.05	
2	Lazea, R. (2015). Modeling the Determinants of Consumer Satisfaction for Healthcare Services. In <i>The Proceedings of the International Conference "Marketing-from Information to Decision"</i> (p. 66). Babes Bolyai University. PROQuest	0.05	
3	Erika, G. (2011). Quantity research on teachers attitude and behaviour regarding teacher training courses and activities. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , 1(2). 75-85	0.05	
4	Stati, U. (2014). Formarea încrederii în sine în contextul vieții militare. <i>Revista militară. Studii de securitate și apărare</i> . Nr. 1 (11), 116-120	0.05	
5	Cace, C., Stăiculescu, C., Lăcătuș, M. L. (coord.) (2012). Ghid de practică pedagogică destinat studenților economiști, nivel II. Editura ASE, București, ISBN 978-606-505-614-5	0.05	
6	Herb, S., Turluc, M. N., Robu, V. (2016). Evaluarea conectării emoționale în cuplurile romantice: studiu preliminar de validare a versiunii în limba română pentru Accessibility-Responsiveness-Engagement Questionnaire. <i>Revista de Psihologie</i> . Vol. 62, Nr. 2, 132-147	0.05	
7	Zaharia, M., Bălăcescu, A. (2015). Evolutions Of Foreign Tourists' Overnight Stays In Romania. An Econometric Approach. În <i>Sustainable Development of Tourism Market: International Practices and Russian Experience. Book of proceedings of III International conference</i> . Stavropol, 2015, 163-170	0.05	
8	Popescu, V. (2015). Improving self-image in overweight and obese students through the systematic practice of fitness, pilates and stretching exercises. <i>Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal</i> Vol. XI no.2 (40), 5-9	0.05	
9	Șerbănoiu, S., Kiss, K. (2015). Cardiovascular status of disabled children as a benchmark for designing the adapted physical programs. <i>Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal</i> Vol. XI no.2 (40), 93-98	0.05	
10	Crista, N. G., Rada, M., Săvescu, I. C. (2011). The role of interactive teaching strategies in students motivation and achievement of educational goals in biology lessons. În Rață, G., Palicica, M. (2011). <i>Academic Days of Timișoara: Social Sciences Today</i> . Cambridge Scholars Publishing, 148-153 (google book)	0.05	
11	Cozma, D., Sardaru, M., Morariu, M. (2012). Education for career – monitoring trends at the debut of the license cycle at chemistry college. <i>Scientific Buletin – Education Sciences Series (SBESS)</i> , nr. 1, University of Pitesti Publishing House, ISSN 1584-5915, pp. 82-108	0.05	
12	Phukan, S. C., Mall, M., Mishra, P. K. (2015). A study on challenges faced by progressive fish farmers in the Cachar district of Assam. <i>International journal of engineering technology, management and applied sciences</i> , Vol. 3 (3), pp. 22-33	0.05	
13	Curelaru, V., Muntele Hendreș, D., Farcaș, G. (2014). The importance of school competition in teachers' assessment for merit gradations. A case of preschool and primary school teachers in Iași County, Romania. <i>Journal of Educational Sciences &amp; Psychology</i> . Vol. IV (LXVI), No. 2, 15/29	0.05	
14	Dindelegan, C. M. (2014). The role of psychological factors in the prognosis of schizophrenia. <i>International conference of scientific paper AFASES</i> , Editura „Henri Coandă” Air Force Academy	0.05	
15	Lemnaru, L., Pui, M., & Cozma, D. G. (2014). Correlations among various factors influencing learning of chemistry. <i>Acta Chemica Iasi</i> , 22(1), 39-56	0.05	
16	Mihalca, A. M. (2014). Psychometric properties of the hospital anxiety and depression scale in Romanian adolescents. <i>Romanian journal of applied psychology</i> , Vol. 16 (2), 25-32	0.05	
17	Popescu, V. (2014). The influence of physical exercises on the personality of overweight and obese students from Bucharest economic studies academy. <i>Marathon</i> , Vol. 6, Nr. 2, pp. 195-203	0.05	

18	Zaharia, M., Enachescu, D., & Balacescu, A. (2014). Evolutions of Employment and Turnover in Services in EU. <i>Industria</i> , 42(2).	0.05	
19	Aivaz, K. A., Vlăduță, I. (2013). The Estimation of the Students' Opinion Regarding a Certain Cosmological Model through Statistical Methods. "Ovidius" <i>University Annals, Economic Sciences Series</i> , 13(1), pp. 389-394	0.05	
20	Aila, F. O., Ochieng, I., & Oima, D. (2013). Validating Biosecurity Principles for Indigenous Chicken Scale. <i>Universal Journal of Management</i> , 1 (1), pp. 22-31	0.05	
21	Decsei-Radu, A., Visan, M., & Toc, M. (2013). Delincvența juvenilă în județul Caraș-Severin: cauze și corelații. <i>Sociologie Românească</i> , (02), 96-120	0.05	
22	Robu, V. (2013). Predictorii ai riscului suicidar în rândul adolescenților. <i>Revista de psihologie</i> , Vol. 59, nr. 3, pp. 226-237, București	0.05	
23	Aila, F. O., Oima, D., Ochieng, I., Ojera, P. B., & Odera, O. (2012). Construction and validation of consumer attitudes on biosecurity principles: A methodological perspective. <i>Research on Humanities and Social Sciences</i> , 2 (6), 240-250	0.05	
24	Gîmbuță, A. (2012). Entrepreneurial behavior at people with visual disabilities from Romania. <i>Review of Applied Socio - Economic Research</i> , vol. 3, pp. 95-106	0.05	
25	Răducanu, I., Fulga, I., Ionescu, C. (2012). Implicațiile clinice ale utilizării scalei de depresie geriatrică (GDS) ca instrument de screening pentru depresie la pacienții vârstnici. <i>Revista medicală română</i> , Vol LIX, Nr. 4, pp. 295-300	0.05	
26	Răducanu, I., Ionescu, C., Fulga, I. (2012). Compared analysis of results at the main cognitive screening tests used in elderly patients – study carried out in patients admitted at „Ana Aslan” National Institute of geriatrics and gerontology from 12 january 2009 to 14 january 2010. <i>Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Medicină</i> , Vol. XVII, no. 1, pp. 85-93	0.05	
27	Robu, V. (2012). Antecedents of school engagement among romanian adolescents. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , Vol. 5, No. 10, pp. 15-46	0.05	
28	Cozma, D. G., Sandu, E. L., Puiu, A. N. (2011). Factor analysis in studies on perception difficulty of options chemistry course contents. <i>Acta Chemica Iași</i> , Vol. 19, pp. 49-80	0.05	
29	Gyonos, E. (2011). Wuanity research on teachers' attitude and behaviour regarding teacher training courses and activities. <i>Journal of educational sciences and psychology</i> , Vol. LXIII (2), 75-85	0.05	
30	Robu, V. (2011). Video game addiction among romanian adolescents: a profile of characteristics. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , Vol. 4, Nr. 8, pp. 7-31	0.05	
31	Robu, V. (2011). <i>Psihologia anxietății față de testări și examene. Repere teoretice și aplicații</i> . Editura Performantica, Iași, ISBN: 978-973-730-912-9	0.05	
32	Kulcsar, E. (2010). Marketing Research on Tourist Consumer Opinions and Behavior in the Center Development Region. <i>Theoretical and Applied Economics</i> , Vol. XVII, No 6 (547), pp. 75-88	0.05	
33	Kulcsar, E. (2010). Identification of those variables that have a significant influence on the expected number of day of staying in the centre development region of Romania. <i>Journal of Tourism</i> , No 9, pp. 62-68	0.05	
34	Kulcsar, E. (2010). Principal component analysis in tourism marketing. <i>Management &amp; Marketing</i> , Vol. 5, No. 2, pp. 151-158	0.05	
35	Nitulescu, L. (2010). The socio-cognitive conflict. Development through social interaction. <i>Journal Plus Education</i> , Vol. VI, No. 1, pp. 206-210	0.05	
36	Măță, L. (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 1(2), pp-21-34	0.05	
37	Ratiu, C., Craciun, M. D., Bucerzan, D. (2010). Statistical model of the people confidence in e-business services. <i>Constanta Maritime University Annals</i> , Vol. 14, pp. 237-240	0.05	
	<b>Popa, N.L., Antonesei, L.(coord), Labăr, A.V, 2009, Ghid pentru cercetarea educatiei</b> , Editura Polirom, Iași este citată în lucrările:		

1	Botnaru, V., Iovva, O. (2014). Specifics of education of the functional attitude to the health of children in sanatorium groups of preschool educational institutions. <i>Psihologie</i> 1-2, 18-27	0.05	
2	Bălan, E. L., Bodnari, I., Botea, S. D., Ciobanu, M., Gheană, V., Iordan, M., ... & Zaschievici, L. (2012). <i>Ghid de practică pedagogică pentru studenții economiști de la Nivelul II</i> . Editura ASE, București	0.05	
3	Opriș, M. (2012). Metodologia cercetării pedagogice în domeniul educației religioase. specific, particularități, dificultăți. <i>Studii Teologice</i> , 8(2). EBSCO	0.05	
4	Mihaela, C. A. (2015). Importance of psychomotor tests in technical execution of throws, ages 8-10 years old. <i>Gymnasium</i> , 16(1), 249. EBSCO, ProQuest	0.05	
5	Mărghitan, A., Boacă, V. (2010). Notes on the teenagers' psycho-moral profile. În Rață, G., Palicica, M. (2010). <i>Social Sciences Today: Between Theoriz and Practice</i> . Cambridge Scholars Publishing, 97-106 (google book)	0.05	
6	Bălănescu, R. C. (2015). Selfie adolescentin pe fundal muzical. <i>Conferința Națională de Învățământ Virtual</i> , ediția a XIII-a	0.05	
7	Balanescu, R. C. (2015). The project-based learning in the higher education – theoretical and practical aspects. <i>International conference of scientific paper, AFASES</i> , 2015, Editura „Henri Coandă” Air Force Academy	0.05	
8	Dogaru, M., & Neacsu, I. (2014). The Characteristics Of Innovator School Principal As A Leader The Case From Romania. <i>European Scientific Journal</i> , 10(10), pp. 368-388	0.05	
9	Odochian, L., Moldoveanu, C., Iancu, L., Baiceanu, A., & Cozma, D. G. (2014). Problem solving-an interactive active method for teaching the thermokinetic concept. <i>Acta Chemica Iasi</i> , 22(1), 13-24	0.05	
10	Măț, L. (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 1(2), pp-21-34	0.05	
11	Kelemen, G. (2012). Performer – An Ambitious Project. <i>Journal Plus Education</i> , Vol. VIII, No. 1, pp. 20-31	0.05	
12	Samoilă, M. E. (2010). Book review: Antonesei, Liviu; Popa, Nicoleta; Labăr, Vicențiu. (2010), Ghid pentru cercetarea educației. Polirom, Iași, <i>Revista de științe ale educației / Journal of Educational Sciences</i> , Nr.1/2010, pp. 95-96	0.05	
13	Gîmbuță, A. (2012). Entrepreneurial behavior at people with visual disabilities from Romania. <i>Review of Applied Socio - Economic Research</i> , vol. 3, pp. 95-106	0.05	
14	Măț, L., Dumitriu, C., Dumitriu, G., Timofti, I. C., Stanciu, M. (2010). Operational model for the development of methodological competences at beginning teachers. <i>Lucrări Științifice, Seria Agronomie</i> , Vol. 53, Nr. 2, pp. 335-338	0.05	
15	Șerbu, V. M. (2013). Functions of social media in higher education: a case study. În Pătruț, B., Pătruț, M., Cmeciu, C. (eds.), <i>Social Media and the New Academic Environment: Pedagogical Challenges</i> , IGI Global ISBN: 1466628529, 9781466628526 pp. 164-187 (p. 184)	0.05	
16	Buzilă, L., Dulamă, M.E., Buzilă, S.R. (2014). The scientific-methodological study of a paper to obtain the first teaching degree. <i>Romanian Review of geographical education</i> , Volume III, Number 2, August 2014. BDI: EBSO, Ulrich.	0.05	
17	Pop, V. (2011). Implementarea disciplinelor opționale în învățământul preșcolar și primar. <i>Romanian Journal of Education</i> , Vol. 2, pp. 71-78	0.05	
18	Dracinschi, M.C. (2010). Methodological milestones of the doctoral research project “design and advantages of the children’s personal and social development programmes. În Șoitu, L. (coord.). <i>Volumul International Conference on Adult Education</i> . ISSN 2068-5106.	0.05	
19	Godeanu, F., Roscan, D. (2010). <i>Formarea Continua A Personalului Din Invatamantul Preuniversitar</i> , Editura Lumen, Iași (p. 97)		
	<b>Fat, S., Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație. Edu TIC 2009. Raport de cercetare evaluativă. Centrul pentru inovare în educație, București</b> (Online: <a href="http://www.elearning.ro/resurse/EduTIC2009_Raport.pdf">www.elearning.ro/resurse/EduTIC2009_Raport.pdf</a> ), este citată în lucrările:		
1	Istrate, O. (2010). Efecte și rezultate ale utilizării TIC în educație. <i>Conferința Națională de Învățământ Virtual</i> . București: Editura Universității din București.	0.05	
2	Istrate, O. (2009). Effective eLearning. <i>Conferința Națională de Învățământ Virtual</i> . Iași: Editura Universității din București.	0.05	

3	Velea, S., Istrate, O., Botnariuc, P., Gheorghe, O. (2009). Valorificarea noilor tehnologii pentru parteneriatele școlare eTwinning. Ghid pentru profesori. Institutul de științe ale Educației, București, 2009	0.05	
4	Demenescu, V. L., & Ștefan, B. P. (2012). Ton cu muzica-testeaza-ti online cunoștințele muzicale. <i>ICT in Muzical Field/Tehnologii Informatice si de Comunicatie in Domeniul Muzical</i> , 3(1). EBSCO	0.05	
5	Condruz-Băcescu, M. (2012). Blended learning – the future of learning in foreign languages. <i>Synergy</i> , Vol. 8, Nr. 2, pp. 151-160	0.05	
6	Mițariu, C. A. (2017). A Mix Beyond Time: E-Learning And Socrate's Maieutics. <i>Quaestus</i> , (11), 119.	0.05	
	<b>Labăr, A. V. (2008). Managementul proiectelor de cercetare pedagogică.</b> În Cucoș, C-tin (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (ediția a II-a)</i> . Editura Polirom, Iași este citată în lucrarea Măță, L. (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 1(2), pp-21-34	0.05	
	<b>Cucoș, C., &amp; Labăr, A. (2007). Consecințe ale educației religioase asupra formării conduitei tinerilor. Perspectiva beneficiarilor.</b> <i>Revista de psihologie și științele educației</i> , 2, 15-43, este citată în lucrarea Rusu, P. P. & Turliuc, M. N. (2011). Ways of approaching religiosity in psychological research. <i>The Journal of International Social Research</i> , 4 (18), 352-362	0.05	
	<b>Cucoș, C., &amp; Labăr, A. (2007). Consecințe ale educației religioase asupra formării conduitei tinerilor. Perspectiva beneficiarilor.</b> <i>Revista de psihologie și științele educației</i> , 2, 15-43, este citată în lucrarea Oros, M. (2010). Die Evaluation der religiösen Kenntnisse und Verhaltensweisen. <i>Neue Didaktik</i> , (2), 87-99.	0.05	
	<b>Antonesei, L., Labăr, A. V. (2009). „Educația – proces antropologic complex. Cercetarea educației – activitate multidimensională”,</b> este citată în lucrarea Nițulescu, L. (2014). Comparative study regarding the methods used in primary school. <i>Journal Plus Education</i> , Vol. 10, Nr. 1., pp. 318-324	0.05	
		<b>Total:</b>	<b>4.1</b>
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ )	2 x m	Conferință
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale ( $m = 3$ ) 19.2 Conferințe naționale ( $m = 1$ )	1 x m	Conferință
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membru în comitetul de organizare: <i>Conferința națională “Educația azi” Formarea profesorilor în era digitală</i>. Iași, 30-31 iunie, 2019</li> </ul>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membru în comitetul de organizare: <i>A II-a Conferință națională de Cercetare în Educație (CERED). Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior</i>. Iași, 18-20 iunie, 2015</li> </ul>	1	
		<b>Total:</b>	<b>2</b>
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale ( $m = 1$ )	2 x m	Asociație
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ( $m = 1$ ) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4 x m	Premiu
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ ; $m B = 0.5$ )	8 x m/n	Carte

I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ( $m = 3$ ) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ( $m = 1$ ) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ( $m = 0.5$ )	4 x m	Revistă
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2	Articol
	1 articol <i>Computers &amp; Education</i> , revistă ISI, IF = 5.627		0.3
	5 articole BDI (4 în <i>Revista de Psihologie Socială</i> , 1 în <i>Analele Științifice ale UAIC, Științe ale Educației</i> )		1
		<b>Total:</b>	<b>1.3</b>
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ( $m = 3$ ) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ( $m = 1$ ) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ( $m = 1$ ) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ( $m = 0,5$ )	0.5 x m	Instituție / invitație
	• Labăr, A. V. (2018). Statistică în Științele Educației. <i>Curs organizat în cadrul Școlii Doctorale Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău</i> . Chișinău, 14-16 mai		0.5
	• Labăr, A. V. (2016). Statistică în Științele Educației. <i>Curs organizat în cadrul Școlii Doctorale Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău</i> . Chișinău, 23-25 mai		0.5
		<b>Total:</b>	<b>1</b>
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ( $m = 3$ ) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ( $m = 1$ ) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ( $m = 0.5$ )	9 x m	Grant
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ( $m = 1$ ) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ( $m = 0,5$ )	3 x m	Grant
	• Membru în echipa de cercetare a proiectului internațional <i>Gaming Technology Platform for Social Reintegration – REPLAY</i> , director prof. univ. dr. Crețu Carmen, proiect FP7, 224047, 2008-2010		3
	• Membru în echipa de cercetare a proiectului <i>Standardizarea testului de inteligență Stanford-Binet</i> , director prof. dr. C. Crețu, grant CNCSIS A1369, 2003-2005		3



	• Membru expert în proiectul POSDRU “Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” - RIFSE, finanțat prin contractul POSDRU/87/1.3/S/51391, 2010-2013		1.5
	• Membru în proiectul Leonardo « Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire », LLP-LdV/PAR/2011/RO/007, 2011-2013		1.5
	• Membru expert în proiectul POSDRU “Cerințe exucaționale speciale pentru toți” – CESPET, finanțat prin contractul posdru/91/2.2/S/60655, 2010-2013		1.5
	• Membru expert în cadrul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536		1.5
		<b>Total:</b>	<b>12</b>
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1 / 0.5 1	Doctorand / comisie Îndrumat
	Membru în comisia de îndrumare: 6 drd. (1 coord. Crețu, C., 2 coord. Frumos, F., 1 coord. Ceobanu, C., 2 coord. Stan, L.)		6x0.5= 3
		<b>Total:</b>	<b>3</b>
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi incluse aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0.5	Program Curs Disciplină
	• Analiza computerizate de date în domeniul politicilor și managementului educațional PME I		0.5
		<b>Total:</b>	<b>0.5</b>
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ ) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ( $m = 3$ ) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ( $m = 1$ ))	1 x m	Comisie
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate

# STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

<b>Aria A 1</b>	<b>Criteriu</b>	<b>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</b>	<b>Standard minimal conferențiar / CS II</b>	<b>Punctaj obținut</b>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	<b>15.918</b>
	C2	I3 + I4	20	<b>30</b>
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	<b>61.3895</b>
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	<b>36.5</b>
	C5	I 27	-	-
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	<b>60.4</b>
	C7	Total general	90	<b>121.7895</b>

Iași, 9 ianuarie, 2020

Adrian Vicențiu Labăr