

Lista de lucrări

Mariana Momanu

Lista celor 10 lucrări reprezentative

Introducere în teoria educației, 2002, Editura Polirom, Iași, ISBN 973-681-099-2, 241 p.

Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist, 2005, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 973-703-060-5, 171 p.

Momanu, M., Popa, N. L., Samoilă, M. E., 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania, *Paedagogica Historica*, 54(3), 266-286. Fi 2017= 0,700. WOS:000428817900003

Momanu, M., Popa, N.L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. *Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. Premiat în anul 2016 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11088). Accession Number: WOS:000365066200008.

Momanu, M., 2009, Statutul epistemologic al pedagogiei și al științelor educației, în Cucos, C. *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 103-125, ISBN 978-973-46-1403-5 (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 89-102, ISBN 978-973-46-1403-5

Momanu, M., Cozma, T., 2009, Educația: caracteristici, ipostaze, dimensiuni, în Cucos, C. (coord.), 973-46-1403-5

Momanu, M., 2008, Etude de cas: L'Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași entre 1945 et 1955 în Neculau, A., (coord), *La vie quotidienne en Roumanie sous le communisme*, Paris: L'Harmattan, 2008, pp.71-83, ISBN 978-2-296-06300-6 (A1 ruta complementară)

Momanu, M., 2016, Educația timpurie în alternativa educațională Montessori, în L. Stan (coord.) *Educația timpurie. Probleme și soluții*, Iași: Polirom, pp. 276-289:000346372600109

Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, *Intercultural Education* 11(3), pp. 281-288. DOI: *Behavioral Sciences*, Volume 149, pp. 613-618. Accession Number: WOS

Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, *META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy* Vol. IV, No. 1 / June, pp. 88-105, ISSN 2067-3655.

Teza de doctorat

Epistemologie pedagogică. O analiză epistemologică a paradigmei educaționale a societății totalitare de tip comunist (coord. prof. univ. dr. George Văideanu), Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, susținută în anul 2003.

Cărți (autor unic)

Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist, 2005, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 973-703-060-5, 171 p.

Introducere în teoria educației, 2002, Editura Polirom, Iași, ISBN 973-681-099-2, 241 p.

Cărți (coeditor și coautor):

Dicționar enciclopedic de educația adulților, 2011, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-711-4 (coord. Laurențiu Șoitu, coeditor Mariana Momanu și Oana Panaite)

Volume coordonate

Grigoraș, Cozma, C., Momanu, M., 1993, *Statutul universal și specific al valorii morale. Lucrările simpozionului național de etică*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1993

Cucoș, C., Gherguț, A., Sălăvăstru, D., Momanu, M., 2005, *Educația – provocări la început de mileniu*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași

Momanu, M., Popa, N. L. (coord.), 2017, *Educația: provocări și tendințe*. Volum dedicat profesorului George Văideanu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași

Capitole de carte

Momanu, M., Boncu, Ș., 2013, Cooperarea și competiția în clasă, în *Psihosociologie școlară*, Iași: Polirom, pp. 285-294, ISBN 978-973-46-4045-4

Momanu, M., 2009, Statutul epistemologic al pedagogiei și al științelor educației, în Cucos, C. (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 89-102, ISBN 978-973-46-1403-5

Momanu, M., Cozma, T., 2009, Educația: caracteristici, ipostaze, dimensiuni, în Cucos, C. (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 103-125, ISBN 978-973-46-1403-5

Cozma, T., Momanu, M., 2009, Educația și provocările lumii contemporane, în Cucos, C. (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 127-148, ISBN 978-973-46-1403-5

Momanu, M., 2009, Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice în Cucos, C. (coord.), *Psihopedagogie*, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 469-495, ISBN 978-973-46-1403-5

Momanu, M., 2008, Etude de cas: L'Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași entre 1945 et 1955 în Neculau, A., (coord), *La vie quotidienne en Roumanie sous le communisme*, Paris: L'Harmattan, 2008, pp.71-83, ISBN 978-2-296-06300-6 (A1 ruta complementară)

Momanu, M., 2008, Pedagogia cooperării în contextul societății concurențiale. Modelul constructivist, în Cozma, T., Diac, G. (coord.), *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*, Editura Universității “Al I. Cuza” Iași, pp. 155-165

Momanu, M., 2007, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în anii sovietizării învățământului românesc, în Gheorghe Iacob (coord.), *Universitatea din Iași. De la modelul francez la sistemul Bologna*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007, pp. 245-267, ISBN 978-973-703-259-1

Momanu, M., 2005, Orientarea psihanalitică în pedagogie și educație, în *Educația – provocări la început de mileniu* (lucrare coordonată împreună cu C. Cucos, A. Gherguț, D. Sălăvăstru), Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 197-208

Momanu, M., 2001, Educația pentru drepturile omului – un demers intercultural, în *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea* (coord. Teodor Cozma), Iași: Polirom, pp. 184-192, ISBN 973-683-799-8

Momanu, M., 1998, Proiectarea și desfășurarea activității didactice în *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice* (coord. Constantin Cucos), Iași: Polirom, pp. 195-220, ISBN 973-683-213-9

Momanu, M., 1998, Aspecte conflictuale ale situației pedagogice, în *Conflictul și rezolvarea lui. Perspective multidisciplinare* (coord. Ana Stoica-Constantin, Adrian Neculau), Iași: Polirom, 1998, pp. 213-224, ISBN 973-683-110-8

Cozma, T., Momanu, M., 1997, Formare și îndoctrinare în învățământul superior (cu T. Cozma) în *Câmpul universitar și actorii săi* (coord. Adrian Neculau), Editura Polirom, Iași, 1997, pp. 112-117, ISBN 973-9248-94-2

Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 1996, Educația copiilor de țigani: reprezentări, ipoteze, dificultăți, în *Minoritari, marginali, excluși* (coord. A. Neculau, G. Ferreol, Iași: Polirom, pp. 13-119, ISBN 973-9248-47-0

Momanu, M., Educația națională și personalitatea etnică a neamului românesc, în I. Grigoraș (coord). *Statutul universal și specific al valorii morale*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1993, pp. 69-75

Momanu, M., Stan, L., 2011, Pedagogia (cu Liliana Stan), în Gh. Iacob (coordonator), *Universitatea din Iași (1860-2010). Facultăți-Profesori-Școli științifice*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, ISBN: 978-973-703-589, pp. 386-409

Momanu, M., Butnaru, S., 2013, Programe și activități after-school pentru adolescenți, în Soitu, L., (coord.) *4D în Educație*, Institutul European, Iași, ISBN: 978-973-611-972-9. pp. 217-250

Momanu, M., Ungureanu, R. 2013, Studiu comparativ România-Danemarca: România, în Soitu, L., (coord.) *Salvați copiii de abandon și neintegrare. Ghid de bune practici*, Institutul European, Iași, ISBN: 978-973-611-973-6. pp. 81-114

Momanu, M., 2016, Educația timpurie în alternativa educațională Montessori, în L. Stan (coord.) *Educația timpurie. Probleme și soluții*, Iași: Polirom, pp. 276-289

Popa, N. L., Momanu, 2016, M., Roșu dincolo de efectul rujului, în *Relații intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu* (coord. Boncu, Ș., Turliuc, M.N.), pp. 331-343

Momanu, M., 2017, Educația intelectuală în contextul educației integrale, în Momanu, M., Popa, N. L. (coord.), 2017, *Educația: provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași

Momanu, M., 2008, Științele educației, în Dicționar Enciclopedic. Științele Educației vol. I, , pp. 1110-1117 (coord. Dan Potolea și Eugen Noveanu), Editura Sigma, București

Momanu, M., 2008, Teoria educației, în Dicționar Enciclopedic. Științele Educației vol. II, pp. 1129-1132 (coord. Dan Potolea și Eugen Noveanu), Editura Sigma, București

Articole in-extenso publicate în reviste ISI

Momanu, M., Popa, N. L., Samoilă, M. E., 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania, *Paedagogica Historica*, 54(3), 266-286. Fi 2017= 0,700. WOS:000428817900003

Momanu, M., Popa, N.L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. *Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. Premiat în anul 2016 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11088). Accession Number: WOS:000365066200008.

Articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

Momanu, M., Samoilă, M.E., 2014, Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955), *Procedia Social and*

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, *Intercultural Education* 11(3), pp. 281-288. DOI: *Behavioral Sciences*, Volume 149, pp. 613-618. Accession Number: WOS:000346372600109

Momanu, M., 2012, The Ideological Dimension of the Didactic Knowledge and the Constructivist Model, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 63, ISSN 1877-0428, pp. 242-249. Accession Number: WOS:000361477200034.

10.1080/14675980020002439.

Momanu, M., Samoilă, M. E., 2011, Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian Literature and Institutions of the 15th – 17th of Centuries, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. *Seria Științele Educației*, Tom XV.

Momanu, M., Hojbotă, A. M., 2013, School Dropout in the Context of the Romanian Educational System, Current Trends, Correlates and Interventions, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științele Educației*, Tom XVII, pp.117-130.

Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, *META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy* Vol. IV, No. 1 / June, pp. 88-105, ISSN 2067-3655.

Momanu, M., 2012, The Role of Context in Didactic Knowledge Building: An Epistemological

Approach, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom XVI, pp. 45-57.

Momanu, M., Samoilă, M. E., 2015, Social Pedagogy – Tradition, Conceptualization and Contextualization, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom XIX, pp. 93-110.

Momanu, M., Popa, N. L., 2017, Education sciences and educational research: an epistemological approach, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXI/2017, pp. 19-34.

Popa, N. L., Samoilă, M. E., Momanu, M., 2017, The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXI/2017, pp. 105-118.

Assante, G. M., Momanu, M., 2018, An introduction to Freire's critical pedagogy: specificities, values and theoretical ties, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXII/2018.

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

Momanu, M., 2009, Paradigms in Religious Education in *Annales Universitatis Apulensis, Series Paedagogica-Psychologica*, vol.9, Alba Iulia, pp. 17-24.

Momanu, M., 2008, Textbooks and University Pedagogical Publications within the Years of Sovietization of the Romanian Education în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom XII, pp. 5-16.

Momanu, M., Boncu, Ș., 2008, Considerations Regarding the Evolution of Relation between Competition and Cooperation in the Field of the Education, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom XI, pp. 13-27.

Momanu, M., 2004, Paradigmes de la réception de l'idée de démocratie. Analyse pédagogique, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza", Seria Științele Educației*, Tom VII-VIII, pp. 29-38.

Momanu, M., 2006, Mitul atotputerniciei educației și formarea "omului nou", în *Dialog*, nr. 2, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", pp. 22-24.

Momanu, M., 2005, Reforma comunistă a învățământului românesc. Anii '50, în *Dialog*, nr. 1, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", pp. 34-36.

Momanu, M., 2005, Le mythe de la toute-puissance de l'éducation et la formation de l'homme nouveau, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza". Seria Științele Educației*, Tom IX, pp. 69-74.

Momanu, M., 2004, The Constructivism – a Democratic Conception of Knowledge in the Pedagogical Context, în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza", Seria Științele Educației*, Tom VII-VIII, pp. 117-128.

Momanu, M., 2004, Totalitarismul comunist ca proiect pedagogic, în *Educația ieri-astăzi-mâine. Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, nr. 7, Editura Universității

“Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2004, pp. 18-40.

Momanu, M., 2002, Sovietizarea învățământului românesc, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. Seria Științele Educației, vol. V-VI, pp. 91-115.

Momanu, M., Ciubotariu, C., 2001, O strategie didactică în procesul de predare-învățare a unității de conținut: osciloscopul catodic, în *Revista Științifică “V. Adamachi”*, vol. IX-Nr. 1 (serie nouă), Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

Momanu, M., 2001, Constructivismul și socioconstructivismul pedagogic în *Educația ieri-astăzi-mâine*, *Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, nr. 6, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 135-148.

Momanu, M., 2000, Filosofia educației și epistemologia pedagogică, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom III-IV, pp.239-254.

Momanu, M., 2000, Paradigme și teorii ale educației intelectuale, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom III-IV, pp. 127-150.

Momanu, M., 1997, Dimensiuni ale comunicării în procesul instruirii, în *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, Tomul IV, pp. 72-80.

Momanu, M., 1998, De la pedagogie la științele educației, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom I-II, pp. 25-46.

Momanu, M., 1996, Statutul semantic al conceptului de “teorie a educației”, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. Seria Psihologie - Științele Educației, Tom IV-V, pp. 123-128.

Momanu, M., 1993, Autoritate și disciplină în relația profesor – elev, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. Seria Psihologie - Pedagogie, Tom 3, pp. 101-108.

Momanu, M., 1993, Discursul didactic în perspectiva demersului hermeneutic, în *Educația: ieri - astăzi - mâine*, *Buletinul Seminarului Pedagogic* nr. 5, pp. 63-69.

Momanu, M., 1993, Pragmatica discursului didactic, în *Revista de pedagogie*, Anul XLII, nr. 4-7, București, pp. 111-116.

Momanu, M., 2010, Etapes et directions dans l’affirmation de la pédagogie dans l’espace universitaire de Iasi entre 1948-2010, în *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”*. Seria Științele Educației, Tom XIV, pp. 17-32.

Traduceri

P. Dasen, *Les fondements scientifiques d’une pédagogie interculturelle*.

P. Dasen, *Contributions d’une pédagogie interculturelle à la formation des enseignants pour une éducation interculturelle*.

P. Dasen, *Représentations sociales de l’adolescence: perspective interculturelle*.

P. Dasen, *Adolescence, violence, société: perspectives interculturelles*.

Studiile au fost publicate în volumul *Educația interculturală. Experiințe, politici, strategii* (autori: P. Dasen, C. Perregaux, M. Rey), Editura Polirom, Iași, 1999, ISBN 973-683-223-6.

Cursuri universitare publicate

Pedagogie generală, vol. I-II, Centrul pentru învățământ deschis la distanță și conversie profesională, Iași, 1999, 2000, 105 pagini, ISSN 1224-2276.

Teoria educației, partea I, în *Psihopedagogie socială*. Cursurile anului II. Semestrul I. Modulul de învățământ deschis la distanță, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2000, pp. 191-250, ISBN 973-99341-4-5.

Teoria educației, partea a II-a, în *Psihopedagogie socială*. Cursurile anului II. Semestrul al II-lea. Modulul de învățământ deschis la distanță, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2000, pp. 183-236, ISBN 973-99341-7-X.

Teoria educației, în volumul Psihologie-Pedagogie, cursurile anului I, semestrul al II-lea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2002, pp. 337-414, ISSN, 1221-9363.

Curente și orientări în pedagogia contemporană, în volumul Psihologie-Pedagogie, cursurile anului V, semestrul al II-lea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2004, pp. 239-320, ISSN 1221-9363.

Pedagogie I. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, ediție revăzută și adăugită, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2009.

Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2009.

Istoria pedagogiei, în Pedagogia învățământului primar și preșcolar, anul I, sem. II Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2014.

Pedagogie socială (cu N. L. Popa și M. E. Magda), în Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2016.