

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

# STANDARDE MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII

asist. univ. dr. Onu Camelia

Psihologie și Științe ale educației	
<p><b>Patru (4) articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onu, C. (2010). Romanian Higher Education in the Context of the Bologna Process, în <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației</i>, tomul XIV, pp. 59-70 . Indexat EBSCO, CEEOL.</li> <li>2. Onu, C. (2013). The Student – Main Actor in the Academic Teaching Activity, în <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației</i>, tomul XVII, pp. 175 - 184. Indexat EBSCO, CEEOL, Cabell’s.</li> <li>3. Onu, C. (2016). Coaching and Education, în <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației</i>, tomul XX, pp. 53 - 60 . Indexat EBSCO, CEEOL, Cabell’s.</li> <li>4. Onu, C. (2016). The Role of Coaching in Education, în <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației</i>, tomul XX, pp. 61 – 70. Indexat EBSCO, CEEOL, Cabell’s.</li> </ol>
<p><b>O (1) carte de unic autor publicată într-o editură din categoriile A1, A2, B (Anexa nr. 28 la OM 6129/20.12.2016)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onu, C. (2017). <i>Elemente de pedagogie universitară</i> (ediția a II-a, revizuită și adăugită), Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași (categoria B).</li> </ol>

<p><b>Două (2) capitole în volume publicate la edituri categoriile A1, A2, B</b></p>	<p><b>1.</b> Onu, C. (2004). Problematika obiectivelor educaționale în învățământul la distanță, în C. Cucos, (coord), <i>Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori</i> (pp. 39 - 47), Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași (categoria B).</p> <p><b>2.</b> Onu, C. (2007). Problematika elearning-ului în contextul pedagogiei universitare, L. Asandului &amp; C. Ceobanu (coord.), <i>Abordări statistice și contextualizări educaționale ale modelului elearning</i> (pp. 19 - 44), Editura Universității „Al. I. Cuza” din Iași (categoria B).</p>
<p><b>Membru în echipa unui proiect de cercetare câștigat prin competiție, recunoscut de instituții academice sau de cercetare naționale sau internaționale</b></p>	<p>CNCSIS (2002 – 2004): Proiect de cercetare nr. 314/2002, “Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță”, finanțare CNCSIS. Poziția în cadrul proiectului: membru în echipă.</p>
<p><b>Alte proiecte de cercetare – dezvoltare instituțională</b></p>	<p><b>1.</b> Proiect internațional (Franța, Spania, Belgia, România) - Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement – apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire – Leonardo 2011-1-RO1-LEO04-14630, 2011 – 2013, membru în proiect;</p> <p><b>2.</b> Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE) – POSDRU/87/1.3/S/51391, 2010 – 2013, expert formator pe termen scurt;</p> <p><b>3.</b> Proiectul pentru Invățământul Rural (P.I.R.), cu finanțare de la M.E.C. și Banca Mondială, 2005 – 2009, tutore la <i>disciplinele teoria și metodologia instruirii și consiliere psiho-pedagogică</i>;</p> <p><b>4.</b> Proiect internațional (Franța, Spania, Belgia, România) – Pyxis, Formation Ouverte et a Distance (FOD) – articuler projet personnel professionnel et parcours de formation individualisee, Socrates 89708-CP-1-2001-FR-GRUNDTVIG-G1, 2001 – 2003, membru în echipă.</p>

<p><b>Carte de unic autor la alte edituri</b></p>	<p>1. Onu, C. (2012). <i>Elemente de pedagogie universitară</i>, Editura Sedcom Libris, Iași</p>
<p><b>Capitole în volume colective</b></p>	<p>1. Curelaru, V., Onu, C. (2013). Défis et limites dans l'évaluation de la formation pratiques des instituteurs (coautor), în Irina Cosovanu, Constantin Cuceș, Gerard Godfraind, Javier Herrero Martin, Marie Soullisse (coord.), <i>Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire</i> (pp. 109 - 120), La Salle Centro Universitario, Madrid.</p>
<p><b>Articole publicate în jurnale recunoscute de comunitatea academică</b></p>	<p>1. Onu, C. (2001). Educația interconfesională și drepturile omului, în <i>Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic</i>, nr. 6 / 2001, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 103 – 108.</p> <p>2. Onu, C. (2004). Valențe formative ale religiilor lumii, în <i>Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic</i>, nr. 7 / 2004, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 66 – 73.</p> <p>3. Onu, C. (2005). Crize actuale ale universității și nevoia de schimbare în învățământul superior românesc, în <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași</i>, 2004-2005, pp. 295 – 304.</p> <p>4. Onu, C. (2005). <i>Cursul și seminarul – principalele forme de organizare a activității în învățământul superior</i>, în C. Cuceș, A. Gherguț, M. Momanu, D. Sălăvăstru (coord.), <i>Educația – provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma</i>, Supliment la <i>Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației</i>, pp. 395 – 408.</p> <p>5. Onu, C. (2005). Relația didactică din cadrul modulului psihopedagogic – condiție fundamentală în asigurarea unui învățământ preuniversitar de calitate, în <i>Revista de Științe ale Educației</i>, nr. 1-2 / 2005 (referenți șt. C. Bârzea &amp; D. Ungureanu), Editura Universității de Vest din Timișoara, pp. 87 – 97.</p>

<p><b>Articole publicate în volume ale conferințelor naționale și internaționale</b></p>	<p>6. Onu, C. (2006). Fundamentele didacticii universitare, în <i>Revista Științifică „V. Adamachi”</i>, vol. XV, nr. 1 / 2006, Editura Univ. “Al. I. Cuza” din Iași, pp. 122 – 125.</p> <p>7. Onu, C. (2006). Direcții generale în evaluarea universitară, în <i>Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic</i>, nr. 9 / 2005 - 2006, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași.</p> <p>8. Onu, C. (2008). Redimensionări ale principiilor didactice în raport cu specificul învățământului superior, în <i>Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic</i>, nr. 11 / 2007-2008, Editura Universității “Al. I. Cuza” din Iași, pp. 88 – 96.</p> <p>1. Măță L., Onu C., Ghiațau R., <b>Onu Camelia</b>, „The protection of the right to privacy in romanian education”, <i>Proceedings QMHE 2010, 6 th International Seminar, Quality Management in Higher Education</i>, 8-9 july, 2010, Tulcea, ISBN 978-973-662-566-4 (VOL I: IDS Number-BTW64, ISBN: 978-973-662-567-1, VOL II: IDS Number-BTW63, ISBN 978-973-662-568-8), 8-9 july, 2010, Tulcea.</p> <p>2. Măță L., Ghiațau R., <b>Onu Camelia</b>, Onu C., „The investigation model of continuous professional development in Romanian educational system”, <i>Proceedings QMHE 2010, 6 th International Seminar, Quality Management in Higher Education</i>, ISBN 978-973-662-566-4 (VOL I: IDS Number-BTW64, ISBN: 978-973-662-567-1, VOL II: IDS Number-BTW63, ISBN 978-973-662-568-8), 8-9 july, 2010, Tulcea.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------