

FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

Lect. univ. dr. Adrian Vicențiu Labăr

I. ACTIVITATEA DE CERCETARE

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat/ă	Punctaj acumulat
1. Articole științifice publicate in extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori	• Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. <i>Computers in Human Behavior</i> , 93, 33-39. IF 4.306	141.68
		• Miron, S. D., <u>Labăr, A.</u> , Guțu, M., Astărăstoae, V. (2014). Ethical issues of excessive use of medical imaging investigation of patients with previously established diagnosis. <i>Revista română de bioetică</i> . Vol. 12 (4), pp. 126-135. FI 0.462	13.18
			Total = 154.86
2. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate fără factor de impact	20 puncte / număr autori		
3. Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	• <u>Labăr, A. V.</u> , Țepordei, A. M. (2019) The relation between achievement goals and performance: gender and self-esteem as moderators. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i> , Vol. LXVII, 1308-1316	7.5
		• Țepordei, A. M., <u>Labăr, A. V.</u> (2019). Learning processes as mediators of the relation between causal attributions and achievement. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i> , Vol. LXVII, 1299-1307	7.5
		• Popa, N.L., Țepordei, A.M., <u>Labăr, A.V.</u> , & Frumos, F.V. (2018). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. <i>Astra Salvensis</i> , 12, 261-273	3.75
		• Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S., <u>Labăr, A. V.</u> , & Cuciuc, C. C. (2015). The influence of Students' Cognitive Style, their Learning Approach and Teacher-Student Relationship on Academic Achievement. <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației</i> , Vol. XIX, pp. 29-39, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories	3.75
		• Cuciuc, C. C., <u>Labăr, A. V.</u> , Țepordei, A. M., & Cuciuc, L. S. (2015). The moderating effect of the form master teacher's leadership style on the teacher-to-student transmission of conflict management styles. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i> , Vol. 19, No. 2, pp. 235-246, BDI: DOAJ, Index Copernicus, Scipio	3.75
		• Țepordei, A. M., <u>Labăr, A. V.</u> , Popa, N. L., Frumos, F. V. (2014). Humor and Styles of Handling	3.75

		Interpersonal Conflicts Among University Students. <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației</i> , Vol. XVIII, pp. 161-172, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories	
		• Frumos, F. V., <u>Labăr, A. V.</u> (2014). How student prefer to learn: on-line or face to face – an exploratory study. Scientific Bulletin, A Series, Philology Fascicle. Vol. XXIII, pp. 493-498, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Litere, Departamentul de Filologie și Studii Culturale, BDI: CEEOL	7.5
		• <u>Labăr, A. V.</u> , Frumos, F. V. (2013). Adaptation and validation of the scales for rating the behavioral characteristics of superior students (SRBCSS) for self-assessment on a romanian sample. <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației</i> , Vol. XVII, pp. 103-116	7.5
		• Frumos, F. V., <u>Labăr, A. V.</u> (2013). Cognitive styles, cognitive processing and perceptual curiosity in online and traditional academic learning context. <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației</i> , Vol. XVII, pp. 185-198	7.5
		• Cucos, C., <u>Labăr, A. V.</u> (2009). The Impact of the Current Technologies on the Youth's Personalities Development. <i>Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației (Journal of Educational Sciences and Psychology)</i> , Vol. LXI, Nr. 1, ISSN 1841-6586, pp. 1-18	7.5
			Total = 60
4. Articole științifice publicate în extenso în volumele conferințelor	indexate ISI 30 puncte / număr autori; indexate în BDI: 15 puncte / număr autori;	• Măță, L., <u>Labăr, A. V.</u> (2009). Study on the economic dimension of private life. <i>Proceedings of the 6th International Conferences on Management of Technological Changes (MTC)</i> , Alexandroupolis, Grecia, ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2) 978-960-89832-8-1, pp. 295-298, indexată în baze de date: ISI Conference Proceedings Citation Index, Ulrich, British Library Index	15
	alte categorii: 5 puncte / număr autori	• <u>Labăr, A. V.</u> , Cuciuc, C. C., Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S. (2015). Class master and student conflict resolution styles. A correlational analysis. În Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.). <i>Educația în societatea contemporană. Aplicații</i> . Editura Lumen, Iași, ISBN 978-973-166-409-5 [pp. 111-120]	1.25
		• Frumos, V. F., <u>Labăr, A. V.</u> (2010). Metacognitive influence of state metacognition levels in academic performances, <i>Proceeding of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM</i> , Sinaia, România, October 14-16, Volume I, pp. 223-228, ISBN 978-606-8154-11-4	2.5
		• <u>Labăr, A. V.</u> , Gîrbă, E. A. (2010). Determinanți culturali ai senzitivității interculturale la cadrele didactice. În <i>Lucrările simpozionului internațional „Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea”</i> , Ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie, Editura Sapienția, Iași, ISBN 978-606-578-023-1, pp. 464-477	2.5
		• Fat, S., <u>Labăr, A. V.</u> (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație TIC, în <i>Virtual Learning - virtual reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare. A VII-a Conferință Națională de Învățământ Virtual</i> , Editura Universității din București, 2009, ISSN 1842-4708, pp. 364-369	2.5
		• Frumos, F. V., <u>Labăr, A. V.</u> (2009). Socio-emotional factors related to academic performance of students from pedagogical module, în <i>Analele Universității "Ștefan cel Mare din Suceava"</i> , Seria Științe ale Educației, Tomul VI, pp. 588-597, ISSN 1582-1129, Suceava	2.5

			Total = 26.25
5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție) pagini / număr autori	edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori; alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori; edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori;	• Labăr, A. V. (2019). Nevoia de cogniție. În Boncu, Ș., Holman, A. (coord.). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> , pp 478-489. Editura Polirom, Iași	6
		• Labăr, A. V. (2017). Analiza statistică a datelor. În Enea, V., Dafinoiu, I. (coord.). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , pp 121-133. Editura Polirom, Iași	6.5
		• Labăr, A. V. (2014). Narcisismul. În Dafinoiu, I., Boncu, Ș. (coord.). <i>Psihologie socială clinică</i> . Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4436-0 [pp. 221-228]	4
		• Frumos, V. F., Labăr, A. V. (2013). Des strategies constructivistes et cognitivistes en tant que repères dans la formation professionnelle initiale des futures enseignants. În (Cosovanu, I., Cucos, C., Godfraind, G., Herrero-Martin, J., Soulis, M. (Coord.) Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la Maternelle et pour l'École Primaire, LaSalle Centro Universitario, pp. 69-79	5.5
	alte edituri naționale: 20 puncte la 100 de pagini/număr de autori	• Labăr, A. V. (2013). Talentul în leadership la elevi și tineri. În Boncu, Ș., Ceobanu, C. (coord.) <i>Psihosociologie școlară</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-4045-4, pp. 269-284	8
		• Antonesei, L., Labăr, A. V. (2009). Cercetarea educației – strategii, itinerare, proiecte, în Antonesei, L. (coord.) „ <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> ”, editura Polirom, Iași, pp. 25-38	3.5
		• Antonesei, L., Labăr, A. V. (2009). Educația – proces antropologic complex. Cercetarea educației – activitate multidimensională, în Antonesei, L. (coord.) „ <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> ”, editura Polirom, Iași, pp. 13-24	3
		• Labăr, A. V. (2009). Analiza datelor în SPSS. Ghid practic pentru pedagogie și psihologie, în Antonesei, L. (coord.) „ <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> ”, editura Polirom, Iași, pp 121-189	33
		• Labăr, A. V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1148-5 [347 pag.]	174
		• Labăr, A. V. (2008). Managementul proiectelor de cercetare pedagogică. În Cucos, C-tin (coord.), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (ediția a II-a)</i> . Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1089-1, pp. 707-732	18
			Total = 26.15
6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori		
7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	edituri academice internaționale: 60 puncte / număr autori; alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori; edituri academice		

	naționale: 30 puncte / număr autori; alte edituri naționale: 15 puncte / număr autori		
8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori; alte edituri internaționale: 20 puncte / număr autori; edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori; alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori		
9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)	contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare; contracte naționale – director: 50; puncte pentru fiecare 500.000 lei; contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei / numărul membrilor echipei de cercetare	• Membru expert în proiectul POSDRU “ <i>Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</i> ” - RIFSE, finanțat prin contractul POSDRU/87/1.3/S/51391, 2010-2013, director de proiect prof. univ. dr. Cozma Teodor	2
		• Membru expert în proiectul POSDRU “ <i>Cerințe exucaționale speciale pentru toți</i> ” – CESPET, finanțat prin contractul posdru/91/2.2/S/60655, 2010-2013, director de proiect prof. univ. dr. Șoitu Laurențiu	2
		• Membru în echipa de cercetare a proiectului internațional <i>Gaming Technology Platform for Social Reintegration – REPLAY</i> , director prof. univ. dr. Crețu Carmen, proiect FP7, 224047, 2008-2010	2
		• Membru în proiectul Leonardo « <i>Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire</i> ”, LLP-LdV/PAR/2011/RO/007, 2011-2013	2
		• Membru expert în cadrul proiectului „ <i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i> ” POSDRU/55/1.1/S/31536, director proiect Mirescu, S. C.	2
		• Membru în echipa de cercetare a proiectului <i>Standardizarea testului de inteligență Stanford-Binet (L-M)</i> , director prof. univ. dr. Crețu Carmen, grant CNC SIS A1369, 2003-2006	2
			Total = 12
10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme multinaționale: 100		

	puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000 Euro organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro		
11. Brevete	internaționale: 100 puncte / număr de autori; naționale: 30 puncte / număr autori		
12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare	Labăr, A. V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i>, editura Polirom, Iași este citată în lucrările:	Total = 632.38
		Braicov, A., & Veverița, T. (2019). Studiu de caz privind dezvoltarea competenței digitale la viitorii profesori filologi. <i>Acta et Commentationes Sciences of Education</i> , 17(3), 124-137.	10
		Firoiu, D., Ionescu, G. H., Bădîrcea, R., Vochița, L., & Enescu, M. (2019). Sustainable Development of Mountain Hotels through the Implementation of International Management Standards: The Romanian Case. <i>Sustainability</i> , 11(22), 6487. IF = 2.592. WOS:000503277900300	61.84
		Gheorghe, H. (2019). The Psychometric Properties of a Romanian Version of the Centrality of Religiosity Scale (CRS 15), <i>Religions</i> , 10(1), 11. WOS:000459733800011	10
		Voinea, L., Vrâncanu, D. M., Filip, A., Popescu, D. V., Negrea, T. M., & Dina, R. (2019). Research on Food Behavior in Romania from the Perspective of Supporting Healthy Eating Habits. <i>Sustainability</i> , 11(19), 5255. IF = 2.592. WOS:000493525500114	61.84
		Dan, V. T., Runcan, P. L. (2018). Supervision, Key Factor in Preventing Burnout of Social Workers and Clerics. <i>International conference multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders (SPECTO)</i> , pp. 50-54. WOS:000471848100008	10
		Honceriu, C., Trofin, P. F. (2018). Correlation Between the Results Obtained in the Ruffier Test, the VO2max Level and the Anthropometric Measurements Regarding Weight, Fat Excess and Lean Mass Deficit in Soccer Players. <i>Proceedings Of The 4th International Conference Of The Universitaria Consortium (Icu 2018): The Impact Of Sport And Physical Education Science On Today's Society</i> . WOS:000474444100020	10

		Ionescu, G., Firoiu, D., Pîrvu, R., Bădîrcea, R., & Drăgan, C. (2018). Implementation of integrated management systems and corporate social responsibility initiatives – a Romanian hospitality industry perspective. <i>Sustainability</i> , 10(10), 3684. IF = 2.592. WOS:000448559400326	61.84
		Zaharia, M., & Bălăcescu, A. (2018). Characteristics of the international tourism flows to Romania in the period 1993-2016. In <i>TISC-Tourism International Scientific Conference Vrnjačka Banja</i> (Vol. 3, No. 2, pp. 117-133).	10
		Cristei, M. (2017). Mijloace didactice digitale de concepție proprie–sursă importantă în dinamica progresului academic al studenților. <i>Acta et Commentationes Sciences of Education</i> , 10(1), 114-124.	10
		Ezechil, L., Coman, P. (2017). Study on the management of communication relationships in some school organizations. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 23, pp. 2012-2018. WOS:000411319000248	10
		Nistor-Vlădescu, A. (2017). Assessing the Resilience of Policewomen in Romania. <i>Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR)</i> , Vol. 3 (1), 956-962	10
		Popa, D., Druguș, D., Leașu, F., Azoică, D., Repanovici, A., & Rogozea, L. M. (2017). Patients' perceptions of healthcare professionalism – a Romanian experience. <i>BMC health services research</i> , 17(1), 463. IF=1.843, WOS:000405242800002	46.86
		Grigore, V., Gavojdea, A., Predoiu, A., & Predoiu, R. (2016). Study regarding coordination at landings performed in women's artistic gymnastics. <i>The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS</i> , 11, 423-430. WOS:000377852100058	10
		Igorov, M., Predoiu, R., Predoiu, A., & Igorov, A. (2016). Creativity, resistance to mental fatigue and coping strategies in junior women handball players. <i>The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS</i> , 11, 286-292. WOS:000377852100038	10
		Phukan, S. C., Mall, M., & Mishra, P. K. (2016). A study on challenges faced by progressive fish farmers in the Cachar district of ASSAM. <i>International Journal of Engineering Technology, Management and Applied Sciences</i> , vol. 3 (3), 27-33	10
		Zaharia, M., & Bălăcescu, A. (2016). Evolutions of foreign tourists'overnight stays in Romania. an econometric approach. <i>Вестник АПК Ставрополя</i> , (S2), 95-100.(Agricultural. Buletin of Stavropol Region. No 1)	10
		Cozma, D. G., Cruceanu, A., Cojoc, G. M., Muntele, I., & Miha-Pintilie, A. (2015). The factorial analysis of physico-chemical indicators in Bistrita's upper hydrographical basin. In <i>SGEM2015 Conference Proceedings</i> (pp. 625-632). WOS:000371663400080	10
		Grigore, V.; Mitrache, G.; Paunescu, M.; et al. (2015). Trait Anxiety and Coping Strategies in Aerobic Gymnastics and Handball. Conference: 4th International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy (ICSPEK), pp. 193-198. WOS:000360246100032	10
		Grigore, V., Mitrache, G., Paunescu, M., Predoiu, R. (2015). The decision time, the simple and the discrimination reaction time in elite Romanian junior tennis players. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 190, 539-544. WOS:000380481900080	10
		Grigore, V.; Paunescu, M.; Paunescu, C.; et al. (2015). Study about the Manifestation of Some Cognitive Abilities in Karate and Taekwondo. Conference: 4th International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy (ICSPEK), pp. 13-17. WOS:000360246100003	10

		Marinescu, G.; Suta, V. E.; Oprea, L.; et al. (2015). The Evolution in Ontogenesis of the Anthropometric Indices and Motor Capacity Components of the Children Enrolled at the Primary Level. Conference: 4th International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy (ICSPEK), pp. 219-224. WOS:000360246100036	10
		Mihai, F., Roman, M., Aleca, O. et al. (2015). Student's academic performance in Romania. Case study at the Bucharest university of economic studies. <i>INTED Proceedings</i> , pp. 1678-1687. WOS:000398586301112	10
		Pavel, M. (2015). Realizarea impactului tehnologiilor informaționale asupra formării inițiale a învățătorilor. <i>Acta et Commentationes Sciences of Education</i> , 6(1), 52-69.	10
		Phukan, S. C., Mall, M., Mishra, P. K. (2015). A study on challenges faced by progressive fish farmers in the Cachar district of Assam. <i>International journal of engineering technology, management and applied sciences</i> , Vol. 3 (3), pp. 22-33	10
		Popa, M., Vanghelie, M. L. (2015). Elements of experiential psychotherapy in the development of the social and emotional skills of the hearing impaired students. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 187 (2015) 338-342. WOS:000380507200060	10
		Popescu, G.; Predoiu, R.; Stroescu, S.; et al. (2015). Cerebral Dominance in Elite Romanian Female Artistic Gymnastics. Conference: 4th International Congress of Physical Education, Sport and Kinetotherapy (ICSPEK), pp. 441-445. WOS:000360246100075	10
		Tudos, S., Predoiu, A., Predoiu, R. (2015). Topographical memory and the concentration of attention in top female tennis players. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 190, 293-298. WOS:000380481900042	10
		Bota, A. Teodorescu, S., Șerbănoiu, S. (2014). Unified sports – a social inclusion factor in school communities for young people with intellectual disabilities. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 117, pp. 21 – 26, WOS:000335831300003	10
		Teodorescu, S., Gheorghe, D. (2014). Methods for Increasing the Game Action Performance in Football by Valorizing the Cognitive Processes. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 117, pp. 361 – 366. WOS:000335831300059	10
		Urzeală, C., Popescu, V., & Predoiu, R. (2014). Dimensions of the Personality of Athlete and Non-athlete Normal Weight and Overweight Female Students. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 117, pp.395-401, WOS:000335831300065	10
		Zaharia, M., Enachescu, D., & Balacescu, A. (2014). Evolutions of Employment and Turnover in Services in EU. <i>Industrija</i> , 42(2).	10
		Aila, F. O., Ochieng, I., & Oima, D. (2013). Validating Biosecurity Principles for Indigenous Chicken Scale. <i>Universal Journal of Management</i> , 1 (1), pp. 22-31	10
		Grigore, V., Mitrache, G., Predoiu, R. (2013). Speed and distance estimation – „hard skills” in sport. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 84, pp. 1114-1118. WOS:000323984200212	10
		Grigore, V., Tudor, Ș. & Predoiu, R. (2013). Formative Valencies of the Sport Psychology Course. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 89, 351-356. WOS:000345233300059	10
		Predoiu, R. & Radu, A. (2013). Study regarding communication and styles of approaching conflict in athletes. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 92,752-756. WOS:000347957500124	10
		Robu, V. (2013). Evaluarea stimei de sine în rândul adolescenților. Proprietăți psihometrice pentru scala	10

		Rosenberg. <i>Revista Psihologie</i> . [Republica Moldova] Vol. 2, pp. 3-13	
		Stărică, C. E. (2013). Predictorii ai indeciziei în alegerea carierei în rândul adolescenților. Studiu exploratoriu. <i>Revista Psihologie</i> . [Republica Moldova] Vol. 1, pp. 10-24	10
		Turluc, M. N., Muraru, A. A. (2013). Predictorii ai adaptării la relația maritală în rândul adulților. Rolul experiențelor trăite în familia de origine. <i>Revista Psihologie</i> . [Republica Moldova] Vol. 1, pp. 51-70	10
		Aila, F. O., Oima, D., Ochieng, I., Ojera, P. B., & Odera, O. (2012). Construction and validation of consumer attitudes on biosecurity principles: A methodological perspective. <i>Research on Humanities and Social Sciences</i> , 2 (6), 240-250	10
		Dracinschi, M. C. (2012). The development of social and emotional abilities of primary school children. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 55, pp. 618-627. WOS:000313019500075	10
		Luches, D., Lazar, T., Nadolu, B. (2012). Professional development of staff from prisons from Romania - the premise of improving interaction with prisoners. <i>3rd International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders - Violence Among Adolescents (SPECTO)</i> . WOS:000307268900083	10
		Schipor, D. M., Bujor, L. (2011). Building a tool for psychometric evaluation of student's attitudes concerning teaching career. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> 11, pp. 281–285. WOS:000298549400056	10
		Cozma, D., Tănase, C., Tunsu, C., Olariu, R. I., Ionaș, A., & Pui, A. (2010). Statistical study of heavy metal distribution in the specific mushrooms from the sterile dumps Călimani area. <i>Environmental Engineering & Management Journal (EEMJ)</i> , 9(5). IF = 1.096. WOS:000280439400007	10
		Albici, M. (2009). SPSS in statistic studies a case study in education. <i>15th International Conference The Knowledge-Based Organization: Applied Technical Sciences And Advanced Military Technologies, Conference Proceedings 6</i> . Book Series: Knowledge Based Organization International Conference, Vol. 6, pp. 27-31. WOS:000277288700004	10
		Popa, N.L., Antonesei, L.(coord), Labăr, A.V, 2009, Ghid pentru cercetarea educației, Editura Polirom, Iași este citată în lucrările:	Total = 29.97
		Grigore, A. N. (2018). Fish-fischer, a qualitative psycho-pedagogical evaluation tool for personality. <i>Fifth international conference on adult education (CIEA 2018): education for values - continuity and context</i> , pp. 473-480. WOS:000455654000063	3.33
		Circeie, E. (2016). Students' School Adjustment/ Maladjustment Through Preparatory Class, ERD2016-Education, Reflection, Development, Fourth Edition, Book Series: <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , Volume 18, 109-122. WOS:000392266100015	3.33
		Rada, I.C., Magdoiu, L.D., Kovendi, Z., Rada, I.C. (2016). Managers and engineers economists between the sociology of elites and the social economy of vulnerable groups, <i>Review of Management and Economic Engineering International Management</i> , pp. 378-387, WOS:000385997200047	3.33
		Balanescu, R.C. (2015). The use of the project management in the musical field-anecessity?! <i>International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts</i> , pp. 1109-1116. WOS:000393896200142	3.33
		Rata, G., Rata, B. C., Rata M. (2015). Training of students' practical assessment ability in physical education and sports science. <i>Procedia social and Behavioral Sciences</i> , 180, pp. 1311-1315. WOS:000380497900194	3.33
		Dogaru, M., & Neacsu, I. (2014). The Characteristics Of Innovator School Principal As A Leader The Case From	3.33

		Romania. <i>European Scientific Journal</i> , 10(10), pp. 368-388.	
		Bălci, V., Pascari, V. (2012). Rolul cercetării pedagogice și al pedagogului-cercetător în optimizarea procesului educațional. În <i>Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere. Materialele conferinței științifice internaționale</i> , Chișinău, pp. 484-487	3.33
		Buzatu, A.(2011) Physics experimental and systematic research. Proceedings of The 7th eLearning and Software for Education Conference (Bucharest, April 2011). Intexată ISI Web of Science, EBSCO, CEEOL.	3.33
		Măț, L., Suciu, A. I. (2011). Curricular innovative model focused on developing pedagogical competences of teachers of Language and communication. <i>Procedia social and Behavioral Sciences</i> , 12, pp. 274-282	3.33
		Cucoș, C., & Labăr, A. (2007). Consecințe ale educației religioase asupra formării conduitei tinerilor. Perspectiva beneficiarilor. <i>Revista de psihologie și științele educației</i>, 2, 15-43 , este citată în lucrările:	Total = 20
		Gheorghe, H. (2019). The Psychometric Properties of a Romanian Version of the Centrality of Religiosity Scale (CRS 15), <i>Religions</i> , 10(1), 11. WOS:000459733800011	5
		Rusu, P. P. & Turliuc, M. N. (2011). Religiosity and family functionality in Romanian Orthodox religion. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 30, 542-546.	5
		Rusu, P. P. & Turliuc, M. N. (2011). Ways of approaching religiosity in psychological research. The Journal of International Social Research, 4 (18), 352-362	5
		Cucos, C., Labăr, A. V. (2009).The Impact of the Current Technologies on the Youth's Personalities Development este citată în lucrarea Koltz, R. L., Tarabochia, D. S. (2014). Technology: Using It as a Means to Creatively Connect With Adolescents. <i>Journal of Creativity in Mental Health</i> , Vol. 9 (3), pp. 380-398	Total = 5
		Fat, S., Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație. Edu TIC 2009. Raport de cercetare evaluativă. Centrul pentru inovare în educație, București (Online: www.elearning.ro/resurse/EduTIC2009_Raport.pdf), este citată în lucrările:	Total = 35
		Goga, M., Buzoeanu, C. (2017). E-Learning and ICT in Romanian Schools. <i>10th international conference of education, research and innovation (ICERI 2017)</i> , pp. 5804-5808, Seville, Spain	5
		Goga, M., Grigoras, A. M. (2017). The Role Of Ict In Education - Romanian Experience. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , Vol. 23, pp. 992-999	5
		Petrescu, A. M. A., Gorghiu, G., & Anghel, G. A. (2015). The Specificity of the Training Demarche Related to ICT Valorization in the Context of Mathematics and Sciences Lessons. <i>Rethinking Social Action. Core Values. Bologna, Italy: Medimond</i> , pp. 1025-1028. WOS:000378560300178	5
		Lupu, C. (2014). The contribution of the new technologies to learning mathematics. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 128, 240 –245	5
		Dănilă, S., Lixandru, I. F. (2012). Eficiența utilizării tehnologiilor moderne în predarea-învățarea la clasa a VI-a. În <i>Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere. Materialele conferinței științifice internaționale</i> , Chișinău, pp. 51-53	5
		Croitor-Chiriac, T. (2010). Studiu comparativ al indicatorilor TIC în politicile educaționale: S.U.A., Marea Britanie, România și Republica Moldova. <i>Revista Pro... Revistă de teorie și practică educațională a Centrului Educațional PRO DIDACTICA</i> , nr. 2 (60), Chișinău, pp. 22-27	5
		Paragină, S., Paragină, F., Jipa, A. (2010). The Intel Teach Program versus traditionally education paradigm.	5

		Procedia Social and Behavioral Sciences 2 (2010) 4054–4058	
		Cuciac, L. S., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., & Cuciac, C. C. (2015). The Influence of Teachers' Perceived Leadership Styles and Students' Learning Approaches on Academic Achievement. <i>Education and Development, Research and Practice</i> , 2(1), 13. este citată în lucrările:	Total = 5
		Beri, N., & Shu'aibu, M. (2018). Leadership styles of school administrators and teacher effectiveness: a meta-analysis. <i>IJRAR- International Journal of Research and Analytical Reviews</i> , vol. 5(2), pp. 846-853	2.5
		Husna, A., Fattah, N., & Machmud, A. (2019). The Effect Of Teacher's Competence And Leadership Style On Student Achievement At Sman 4 Banda Aceh. <i>Affirmation of The Identity of Special Education Science to Support The Implementation of Inclusive Education</i> , 110.	2.5
		Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. <i>Computers in Human Behavior</i> , 93, 33-39, este citată în lucrările:	Total = 5
		Özdemir, A., Çiftçi, H., Dağilgan, S., & Eda, Ü. (2019). Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanım Durumu ve Bağımlılık Düzeylerinin Belirlenmesi. <i>Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi</i> , 45(3), 281-290	5
		Ramgolam, D. I. (2019). Temporal Sense & Sensibilities in the Landscape of Media Addiction. <i>Media Ethics</i> , Vol. 31, No 1	5
	reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare	• Labăr, A. V. (2008). SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică , editura Polirom, Iași este citată în lucrările:	Total = 421.76
		Boghian, I. (2019). Empowering Teachers to Deal with Classroom Diversity. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 11(3), 1-10. WOS:000488474900001	5
		Bunduc, A. T. (2019). The Impact of Grandparents-Grandchildren Relationships on Creativity and Emotional Intelligence. <i>Journal of Education Studies (JES) Volume I</i> , (1).	5
		Frăsineanu, E. S., & Ilie, V. (2019). Pedagogical research from the future teachers' perspective: between quantity and quality. <i>Annals Of The University Of Craiova, Psychology - Pedagogy</i> , year XVIII, no. 39, pp. 97-106	5
		Popescu, V. (2019). The Influence Of Physical Exercise On The Personality Of Overweight And Obese Female Students At The Bucharest Academy Of Economic Studies. <i>DISCOBOLUL</i> , 34.	5
		Sandovici, A., Robu, V., & Pruteanu, L. (2019). The Test Anxiety Assessment Inventory-Parallel Form/IAT-III: Normative Data. <i>Anuarul Universitatii" Petre Andrei" din Iasi-Fascicula: Asistenta Sociala, Sociologie, Psihologie</i> , 21, 127-151.	5
		Cozma, D. G., Costuleanu, C. L., Sandu, I., & Lutic, D. (2018). Statistical Analysis of Raw and Potable Water	21.05

		Quality from a Preparation Plant, as a Basis to Purpose the Re-schedule of the Physico-Chemical Current Routine Analysis Periodicity. <i>Revista de chimie</i> , 69(1), 214-221. IF = 1.605. WOS:000425369600044	
		Iorga, M., Zugun-Eloae, C., Dondas, C., & Ioan, B. G. (2018). The Influence of Perceived Stress, Socio-Demographic Characteristics and Family Level of Education on Strength of Motivation among Medical Students. <i>Agathos-An international review of the humanities and social sciences</i> , 9(2), 221-233. WOS:000447243100014	5
		Iorga, M., Dondas, C., Sztankovszky, L. Z., & Antofie, I. (2018). Burnout syndrome among hospital pharmacists in Romania. <i>Farmacia</i> , 66(1), 181-6, IF=1.527. WOS:000429408600024	20.27
		Țuclea, C. E., Vrânceanu, D. M., & Năstase, C. E. (2018). The fairness of pricing tactics for hotels: perceptions of romanian customers. <i>Amfiteatru Economic</i> , 20(12), 667. IF = 1.238. WOS:000448604700006	17.38
		Bunea, O., Bojian, A., & Cojocaru, D. (2017). The Mechanisms of Protection Factors in Operation in the Case of Teenagers Living in Romanian Placement Centres. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 57. IF = 0.38. WOS:000404424800001	8.8
		Csösz, C. (2017). The Dividend Rate Of The Premium Entities Listed On Bse. <i>Law, Society & Organisations</i> , 2(3), 107-112.	5
		Csösz, C., & Réti, T. (2017). The taxation and the countries competitiveness. <i>Management Intercultural</i> , (38), 113-119.	5
		Dondaș, C., Iorga, M., Zugun-Eloae, C. & Ioan, B. G. (2017). The validity and factor structure of strength of motivation for medical students-revised questionnaire–exploratory factor analysis on romanian students. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Bioethica</i> (2011), 62.	5
		Grigore, V., Mihăilă, C. V., Predoiu, R., Păunescu, M., Apostu, M., & Petre, R. L. (2017). Comparative study between the personality of students in N.U.P.E.S. and personality wanted by potential employers. <i>DISCOBOLUL</i> , 12.	5
		Grigore, V., Predoiu, A., Predoiu, R., & Mitrache, G. (2017). Study regarding relevant abilities of the informal leader in the case of handball players through computerized assessment. <i>eLearning & Software for Education</i> , 3.	5
		Pintilie, L. M. (2017). Features of managerial strategy specific to school bodies in high school and vocational education in Suceava County, Romania. <i>Review of Applied Socio-Economic Research</i> , 14(2), 30-36.	5
		Sandovici, A. (2017). The relationship between emotional intelligence and academic achievement in adolescents. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 10(19), 35-50.	5
		Șuță, V. E., Tătaru, T., Șuță, L. I., & Vasile, M. (2017). Developing resistance through dynamic games, for the 2-nd grade schoolchildren. <i>Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal</i> , 10(19), 73-79.	5
		Bazgan, M., & Niculescu, R. (2016). Intercultural competence: a key competence of the third millennium. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences. Law</i> , 9.	5
		Chirila, A. E., & Constantin, T. (2016). Mindset for Change, Motivational Persistence and Self-Efficacy in Personal Goal Achievement. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i> , 25(1), 17.	5
		Cojocaru, A. M., & Cojocaru, M. (2016). Using computer software to determine an attack hit model for women's junior teams. <i>6th International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy</i>	5
		Gogonea, M., & Zaharia, M. (2016). Considerations regarding the employee satisfaction from some hotel units.	5

		an econometrics approach. <i>Revista de turism-studii si cercetari in turism</i> , (22).	
		Rauten, A. M., Georgescu, C., Popescu, M. R., Maglaviceanu, C. F., Popescu, D., Gheorghe, D. & Olteanu, M. (2016). Orthodontic treatment needs in mixed dentition-for children of 6 and 9 years old. <i>Romanian Journal of Oral Rehabilitation</i> , 8(1). WOS:000407687600005	5
		Grigorea, V., Mitrachea, G., & Predoiua, R. (2016). Analogical transfer capacity and the discrimination reaction time in elite female tennis players. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 7.	5
		Herb, S., Turliuc, M. N., Robu, V. (2016). Evaluarea conectării emoționale în cuplurile romantice: studiu preliminar de validare a versiunii în limba română pentru Accessibility-Responsiveness-Engagement Questionnaire. <i>Revista de Psihologie</i> . Vol. 62, Nr. 2, 132-147	5
		Nistor-Vlădescu, A. (2016). Assessing the Resilience of Policewomen in Romania. <i>Imperial Journal of Interdisciplinary Research</i> , 3(1).	5
		Postolica, R., Iorga, M., Azoicai, D., Starica, C. E. (2016). Adaptarea cognitiv-comportamentala si perceptia asupra testarii genetice la pacientii oncologici cu istoric familial de cancer. <i>Anuarul Universității »Petre Andrei« din Iași Fascicula: Asistența Socială, Sociologie, Psihologie</i> . Vol. 17. Pp. 35-48	5
		Predoiu, A., Dinuță, G., & Gavojdea, A. M. (2016). Spatial orientation and attention at 12 years old artistic gymnasts and handball players. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 7.	5
		Predoiu, R., Mitrache, G., & Predoiu, A. (2016). The effects of induced emotions on working memory, creativity, repetition speed and precision: a pilot study. <i>DISCOBOLUL</i> , 44.	5
		Predoiu, R., Predoiu, A., & Milea, F. (2016). "Opponent inside": how a-trait influences the mental operations of identification and selection in football. <i>DISCOBOLUL</i> , 15.	5
		Sandovici, A., Tufeanu, M., Mihaila, M. L. (2016). Health-Risk Behaviors among Romanian Adolescents: A Quantitative Analysis based on Predictive Models. <i>Anuarul Universității »Petre Andrei« din Iași Fascicula: Asistența Socială, Sociologie, Psihologie</i> .	5
		Stoenică, L. F., & Vegheș, C. P. (2016). Determinants of the demand for educational services offered by the military higher education institutions. <i>Annals of the University of Oradea, Economic Science Series</i> , 25(1). EBSCO	5
		Anghel, L. D., Vrâncănu, D. M., Filip, A., & Tuclea, C. E. (2015). The impact of innovative commercial technologies on students' behaviour of an economic university. <i>Amfiteatru Economic</i> , 17(39), 600. IF 0.564. WOS:000365279900007	10.64
		Csongor, C. (2015). The net profit evolution of medium taxpayer entities in covasna county between 2011-2013. <i>Anale. Seria Științe Economice. Timișoara</i>	5
		Grigore, V., Predoiu, R., & Păunescu, M. (2015). The role of the computer technology in the development of attention and decision time-a regression model. In <i>Conference proceedings of »eLearning and Software for Education «(eLSE)</i> (No. 03, pp. 254-259). WOS:000384471300039	5
		Herb, S., & Horea-Lungu, G. L. (2015). Emotional Connection and Forgiveness in Romantic Couples: Testing Relationships with the Actor-Partner Interdependence Model. <i>Anuarul Universității »Petre Andrei« din Iași</i> , 129.	5
		Lazea, R. (2015). Modeling the Determinants of Consumer Satisfaction for Healthcare Services. In <i>The Proceedings of the International Conference "Marketing-from Information to Decision"</i> (p. 66). Babes Bolyai	5

		University.	
		Mihalca, A. M. (2015). The emotion awareness questionnaire (EAQ30): a call for revision. <i>Journal of evidence-based psychotherapies</i> . Vol. 15 (1), 17-36, FI 0.176. WOS:000352465800003	6.76
		Mișcă, F., & Hanu, E. (2015). Governance in sport-a necessity in the management of the sports organizations. <i>DISCOBOLUL</i> , 63.	5
		Novac, C., & Vidroiu, C. (2015). The Importance Of Shrm Processes Within The Organizations From Romania. Proceeding Conference: 3rd Strategica International Academic Conference. <i>Strategica: Local versus Global</i> , 178-188. WOS:000372056200017	5
		Popescu, V. (2015). Improving self-image in overweight and obese students through the systematic practice of fitness, pilates and stretching exercises. <i>Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal</i> Vol. XI no.2 (40), 5-9	5
		Radu, L. E.; Fagaras, P. S. (2015). Physical Activity Level in Children aged between 10 and 14. Conference: 6th LUMEN International Conference on Rethinking Social Action Core Values Location, pp. 1111-1115. WOS:000378560300193	5
		Șerbănoiu, S., Kiss, K. (2015). Cardiovascular status of disabled children as a benchmark for designing the adapted physical programs. <i>Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal</i> Vol. XI no.2 (40), 93-98	5
		Turluc, M. N., & Herb, S. (2015). Atașament romantic și satisfacție față de relație: rolul mediator al conectării emoționale. <i>Rev. Psih</i> , vol. 61, 187-2027.	5
		Dindelegan, C. M. (2014). The Role Of Psychological Factors In The Prognosis Of Schizophrenia. <i>International Conference Of Scientific Paper Afases</i>	5
		Grigore, V., Mitache, G., Predoiu, R., & Paunescu, M. (2014). Assessment of the resistance to mental fatigue using the computer technology. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , Vol. 1, pp. 139-143. " Carol I" National Defence University. WOS:000357200600021	5
		Lemnar, L., Pui, M., & Cozma, D. G. (2014). Correlations among various factors influencing learning of chemistry. <i>Acta Chemica Iasi</i> , 22(1), 39-56	5
		Popescu, V. (2014). The influence of physical exercises on the personality of overweight and obese students from Bucharest economic studies academy. <i>Marathon</i> , Vol. 6, Nr. 2, pp. 195-203	5
		Aivaz, K. A., Vlăduță, I. (2013). The Estimation of the Students' Opinion Regarding a Certain Cosmological Model through Statistical Methods. "Ovidius" <i>University Annals, Economic Sciences Series</i> , 13(1), pp. 389-394	5
		Burlacu, N. (2013). Educational software: linguistic training method for foreign languages' speakers. <i>The 8th International Conference on Virtual Learning ICVL</i> , pp. 275-281	5
		Grigore, V., Mitache, G., Predoiu, R., & Paunescu, M. (2013). Use of computer technology in evaluating the concentration and mobility of attention. In <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , Vol. 3, pp. 137-142. " Carol I" National Defence University. WOS:000328100900023	5
		Decsei-Radu, A., Visan, M., & Toc, M. (2013). Delincvența juvenilă în județul Caraș-Severin: cauze și corelații. <i>Sociologie Românească</i> , (02), 96-120	5
		Marian, C., Marian, M. (2013). Prognose and diagnosis in education by using statistical methods. 9 th International	5

		Conference on Applied Mathematics. Abstracts and Pre-Proceedings, pp. 97-99	
		Robu, V. (2013). Predictorii ai riscului suicidal în rândul adolescenților. <i>Revista de psihologie</i> , Vol. 59, nr. 3, pp. 226-237, București	5
		Gîmbuță, A. (2012). Entrepreneurial behavior at people with visual disabilities from Romania. <i>Review of Applied Socio - Economic Research</i> , vol. 3, pp. 95-106	5
		Răducanu, I., Fulga, I., Ionescu, C. (2012). Implicațiile clinice ale utilizării scalei de depresie geriatrică (GDS) ca instrument de screening pentru depresie la pacienții vârstnici. <i>Revista medicală română</i> , Vol LIX, Nr. 4, pp. 295-300	5
		Răducanu, I., Ionescu, C., Fulga, I. (2012). Compared analysis of results at the main cognitive screening tests used in elderly patients – study carried out in patients admitted at „Ana Aslan” National Institute of geriatrics and gerontology from 12 january 2009 to 14 january 2010. <i>Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Medicină</i> , Vol. XVII, no. 1, pp. 85-93	5
		Robu, V. (2012). Antecedents of school engagement among romanian adolescents. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , Vol. 5, No. 10, pp. 15-	5
		Alexandru, M., Cozma, D. G. (2011). Analiza relației nevoi-resurse în educație <i>SJCSSMD</i> , pag. 22, Iași	5
		Bazgan, M, Popa, D. (2011). Measuring the digital divide in educational context. <i>International Conference on Redefining Community in Intercultural Context (RCIC 2011)</i> , pp. 49-54 WOS:000319027000006	5
		Cozma, D. G., Sandu, E. L., Puiu, A. N. (2011). Factor analysis in studies on perception difficulty of options chemistry course contents. <i>Acta Chemica Iași</i> , Vol. 19, pp. 49-80	5
		Frumos, V. F., Munteanu, E. N. (2011). Parental Practices in Early Education: The Necessity of Parental Counseling in Iasi Country. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , Vol. 34, pp. 115-126 [FI în 2011 = 1.186]	16.86
		Robu, V. (2011). Video game addiction among romanian adolescents: a profile of characteristics. <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , Vol. 4, Nr. 8, pp. 7-3	5
		Frumos, V. F. (2010). State versus trait conception on metacognition and their impact on academic performance in higher education. <i>Quality management in education. Proceedings of The 6th International Seminar Quality Management in Higher Education</i> , Tulcea, pp. 455-458	5
		Kulcsar, E. (2010). Principal component analysis in tourism marketing. <i>Management & Marketing</i> , Vol. 5, No. 2, pp. 151-158	5
		Kulcsar, E. (2010). Identification of those variables that have a significant influence on the expected number of day of staying in the centre development region of Romania. <i>Journal of Tourism</i> , No 9, pp. 62-68	5
		Kulcsar, E. (2010). Marketing Research on Tourist Consumer Opinions and Behavior in the Center Development Region. <i>Theoretical and Applied Economics</i> , Vol. XVII, No 6 (547), pp. 75-88	5
		Măță, L. (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 1(2), pp-21-34.	5
		Nitulescu, L. (2010). The socio-cognitive conflict. Development through social interaction. <i>Journal Plus Education</i> , Vol. VI, No. 1, pp. 206-2	5
		Ratiu, C., Craciun, M. D., Bucerzan, D. (2010). Statistical model of the people confidence in e-business services. <i>Constanta Maritime University Annals</i> , Vol. 14, pp. 237-240	5

		Sandu, E. L., Puiu, A. N., Cozma, D. G. (2010). Analiza statistică multivariată aplicată în cadrul studiului percepției studenților asupra dificultăților conținuturilor din programa gimnazială în învățarea chimiei. <i>SJCSMD</i> , pag. 16, Iași	5
		Antonesei, L., Labăr, A. V. (2009). „Educația – proces antropologic complex. Cercetarea educației – activitate multidimensională” ., este citată în lucrarea Nițulescu, L. (2014). Comparative study regarding the methods used in primary school. <i>Journal Plus Education</i> , Vol. 10, Nr. 1., pp. 318-324	Total = 2.5
		Labăr, A. V. (2008). Managementul proiectelor de cercetare pedagogică. În Cucos, C-tin (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (ediția a II-a). Editura Polirom, Iași este citată în lucrarea Măță, L. (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 1(2), pp-21-34.	Total = 5
		Fat, S., Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație. Edu TIC 2009. Raport de cercetare evaluativă. Centrul pentru inovare în educație, București (Online: www.elearning.ro/resurse/EduTIC2009_Raport.pdf), este citată în lucrările:	Total = 25
		Mițariu, C. A. (2017). A mix beyond time: e-learning and socrate's maieutics. <i>Quaestus</i> , (11), 119.	2.5
		Stefanescu, C., Stoican, O. (2017). Computer implementation in primary school teaching. <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> , pp. 264-268	2.5
		Gabureanu, S., & Botnariuc, P. (2016). An analysis of the virtual communities supporting the "GOOGLE FOR EDUCATION" programme in Romania. <i>The International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , Vol. 2, p. 28	2.5
		Onofrei, S. G. (2016). Access and Use of New ICT Resources in Romanian Schools. <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 9(4), 25.	2.5
		Făt, S., Botnariuc, P. (2013). Motivational factors for engaging students with digital content – a case study. Conference proceedings of "eLearning and Software for Education" (eLSE), issue: 01 / 2013, pp. 232-237	2.5
		Condruz-Băcescu, M. (2012). Blended learning – the future of learning in foreign languages. <i>Synergy</i> , Vol. 8, Nr. 2, pp. 151-160	2.5
		Mițariu, C. A. (2012). A mix beyond time: E-learning and Socrate's maieutics. <i>Anale. Seria Științe Economice. Universitatea „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA</i> , Vol. XVIII – suplement, pp. 95-102	2.5
		Zamfir, D. M., Zamfir, R. (2012). Metode alternative de predare-învățare prin integrarea noilor tehnologii informațional-comunicaționale. Simpozion Internațional „Challenges and oportunities of the new information and communication technologies for education	2.5
		Popescu, D., Chivu, I., Ciocârlan-Chitucea, A., Popescu, D. O. (2010). The importance of technology use within the educational communication process. În Knowledge management: projects, systems and technologies. Proceedings of the 5th International Conference of Knowledge management: projects, systems and technologies, „Carol I Nationa Defence University, Bucharest, pp. 256-260	2.5
		Istrate, O. (2010). Efecte și rezultate ale utilizării TIC în educație. Conferința națională de învățământ virtual, ediția a VIII-a, Universitatea din București și Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș, pp. 56-67	2.5
		Popa, N.L., Antonesei, L.(coord), Labăr, A.V, 2009, Ghid pentru cercetarea educației, Editura Polirom, Iași este citată în lucrările:	Total = 26.56

		Pătrăuță, T. (2018). Subjective dimension of school failure. <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , (13), 32-36.	1.66
		Dinu, M. A. (2017). Features Of Affective Life In Primary School. <i>Literature, Discourses And The Power Of Multicultural Dialogue. Section: Communication, Journalism, Education, Psychology and Sociology</i> , 261.	1.66
		Balanescu, R. C. (2016). ADOLESCENCE, MUSIC AND EMOTIONS. AN IDIOGRAPHIC APPROACH. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i> , 20(1), 43-52.	1.66
		Păunescu, L. M. (2016). FACTORS INSERTION IN THE LABOR MARKET. <i>CONVERGENT DISCOURSES. Exploring the Contexts of Communication</i> . Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 574-578	1.66
		Bălănescu, R. C. (2015). Selfie adolescentin pe fundal muzical. <i>Conferința Națională de Învățământ Virtual</i> , ediția a XIII-a	1.66
		Balanescu, R. C. (2015). The project-based learning in the higher education – theoretical and practical aspects. International conference of scientific paper, <i>AFASES</i> , Editura „Henri Coandă” Air Force Academy	1.66
		Constantin, A. M. (2015). Importance of psychomotor tests in technical execution of throws, ages 8-10 years old. <i>Gymnasium</i> , 16(1), 249. EBSCO, ProQuest	1.66
		Odochian, L., Moldoveanu, C., Iancu, L., Baiceanu, A., & Cozma, D. G. (2014). Problem solving-an interactive active method for teaching the thermokinetic concept. <i>Acta Chemica Iasi</i> , 22(1), 13-24	1.66
		Cozma, D., Sardaru, M., Morariu, M. (2012). Education for career – monitoring trends at the debut of the license cycle at chemistry college. <i>Buletin Stiințific - Seria Stiințele Educației</i> , nr. 1_2012, University of Pitesti Publishing House, ISSN 1584-5915, pp. 82-108	1.66
		Gîmbuță, A. (2012). Entrepreneurial behavior at people with visual disabilities from Romania. <i>Review of Applied Socio - Economic Research</i> , vol. 3, pp. 95-106	1.66
		Kelemen, G. (2012). Performer – An Ambitious Project. <i>Journal Plus Education</i> , Vol. VIII, No. 1, pp. 20-31	1.66
		Pop, V. (2011). Implementarea disciplinelor opționale în învățământul preșcolar și primar. <i>Romanian Journal of Education</i> , Vol. 2, pp. 71-78	1.66
		Dracinschi, M. C.. (2010). Methodological milestones of the doctoral research project „Design and advantages of the children’s personal and social development programmes”, Conferința Internațională de Educație a Adulților, Iași, pp. 305-318	1.66
		Măț, L. (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 1(2), pp-21-34	1.66
		Măț, L., Dumitriu, C., Dumitriu, G., Timofti, I. C., Stanciu, M. (2010). Operational model for the development of methodological competences at beginning teachers. <i>Lucrări Științifice, Seria Agronomie</i> , Vol. 53, Nr. 2, pp. 335-338	1.66
		Samoilă, M. E. (2010). Book review: Antonesei, Liviu; Popa, Nicoleta; Labăr, Vicențiu. (2010), Ghid pentru cercetarea educației. Polirom, Iași, <i>Revista de științe ale educației / Journal of Educational Sciences</i> , Nr.1, pp. 95-96	1.66
		Popa, N. L., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., & Frumos, F. V. (2018). Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students. <i>Astra Salvensis</i>, (12), este citată în lucrările:	
		Manea, A. D. (2019). Educational Values within the Scope of the Technological Revolution. <i>Astra Salvensis-revista de istorie si cultura</i> , 7(14), 31-37.	1.25

		Dogaru, M., Anghel, A.G. (2019). Risk factors in Romanian schools. <i>Astra Salvensis-revista de istorie si cultura</i> , 7(14), 95-104.	1.25
		Feoktistova, A.A., Staselko, O.L., Kramarovskaya, V.I. (2019). Research work of students in the educational process. <i>Astra Salvensis-revista de istorie si cultura</i> , 7(14), 191-200.	1.25
			Total = 3.75
		Frumos, V. F., Labăr, A. V., (2009). Socio-emotional factors correlative to academic performance of students in teacher training module. <i>Analele Universității "Ștefan cel Mare din Suceava", Seria Științe ale Educației, Tomul VI, pp. 588-597, este citată în: Țepordei, A., & Panga, E. A. (2016). Children's emotional intelligence, perceptions on interparental conflicts and bullying roles. <i>Scientific Annals of the Alexandru Ioan Cuza University of Iasi: Educational Sciences Series</i>, 20.</i>	Total = 2.5
	monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori, pentru fiecare citare	Labăr, A. V. (2008). SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică, editura Polirom, Iași este citată în lucrările:	Total = 175
		Popa, O. (2015). <i>Profesorul și curriculumul. Conexiuni, disonanțe, constrângeri</i> . Presa Universitară Clujeană	25
		Sava, F. A. (2013). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie. Editura Polirom, Iași	25
		Robu, V. (2011). Psihologia anxietății față de testări și examene. Repere teoretice și aplicații. Editura Performantica, Iași	25
		Ignat, A. A. (2011). <i>Consilierea pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte</i> . Editura didactică și pedagogică, București	25
		Iliescu, R., Lefter, A., Botescu, A., Trifan, G., Sava, L. (2010). Raport național privind situația drogurilor. Agenția Națională Antidrog, Editura REITEX	25
		Iliescu, R., Lefter, A., Botescu, A., Trifan, G., Sava, L. (2009). Raport național privind situația drogurilor. Agenția Națională Antidrog, Editura REITEX	25
		Iliescu, R., Lefter, A., Botescu, A., Trifan, G., Sava, L. (2008). Raport național privind situația drogurilor. Agenția Națională Antidrog, Editura REITEX	25
		Popa, N.L., Antonesei, L.(coord), Labăr, A.V, 2009, Ghid pentru cercetarea educației, Editura Polirom, Iași este citată în lucrarea Cace, C., Stăiculescu, C., Lăcătuș, M. L. (coord.) (2012). Ghid de practică pedagogică destinat studenților economiști, nivel II. Editura ASE, București	Total = 8.33
13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	• Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2019). <i>Perspective temporale, utilizarea problematică a internetului și multitasking pe telefon în timpul orelor</i> . Lucrare prezentată în calitate de Keynote Speaker la Conferința Națională Studentească de Psihologie și Științe ale Educației, 17 mai, Iași	10
		• Labăr, A. V. (2017). Analiza de mediere folosind SPSS și PROCESS. <i>Școala de vară internațională "cercetarea psihologică și educațională fără frontiere"</i> , ediția a III-a, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, 25-28 mai.	10
		• Labăr, A. V. (2015). Analiza de mediere folosind SPSS și PROCESS. Workshop în cadrul 6 th International Conference on Applied Psychology (ICAP). <i>Prolific intersections between theory and practice</i> . Iași, 22-24 octombrie	10

		<ul style="list-style-type: none"> Labăr, A. V. (2015). Analiza de moderare. <i>Școala de vară „Cercetarea psihologică fără frontiere”</i>, ediția a II-a, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (organizator: prof. univ. dr. Ticu Constantin) Iași, 29 iulie – 2 august 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Labăr, A. V. (2015). Analiza de mediere. <i>Școala de vară „Cercetarea psihologică fără frontiere”</i>, ediția a II-a, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (organizator: prof. univ. dr. Ticu Constantin) Iași, 29 iulie – 2 august 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Labăr, A. V. (2014). Analiza de mediere. <i>Seminariile de statistică avansată</i> organizate în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (organizator: prof. Univ. Dr. Ticu Constantin), Iași, 12-14 decembrie 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Labăr, A. V. (2011). Metodologia analizei de date în cercetarea psihopedagogică. Workshop în cadrul <i>International Conference on Science of Education</i>, Suceava, 7-9 iulie 	10
			Total = 70
14. Profesor/cercetător invitat la universități/institute de cercetare	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	<ul style="list-style-type: none"> Labăr, A. V. (2018). Statistică în Științele Educației. <i>Curs organizat în cadrul Școlii Doctorale Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău</i>. Chișinău, 14-16 mai 	25
		<ul style="list-style-type: none"> Labăr, A. V. (2016). Statistică în Științele Educației. <i>Curs organizat în cadrul Școlii Doctorale Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chișinău</i>. Chișinău, 23-25 mai 	25
			Total = 50
15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	reviste cotate Web of Science: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă		
16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte / categorie / număr persoane		
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane		
18. Alte premii	20 puncte / categorie /		

naționale ale instituțiilor culturale	număr persoane		
19. Participări la manifestări științifice	internaționale: președinte comitet organizare/ consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/ consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Labăr, A. V., Țepordei, A. M. (2019). <i>Relația dintre orientarea scopurilor de învățare și performanța academică: rolul mediator al eficienței percepute în autoreglarea învățării</i>. A XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, APR Re-StartPlus, 22-24 noiembrie, Cluj-Napoca • Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2019). <i>Orientarea scopurilor de învățare ca mediator al relației dintre atribuiri și strategiile de învățare</i>. A XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, APR Re-StartPlus, 22-24 noiembrie, Cluj-Napoca • Hudescu, M., Labăr, A. V. (2019). <i>The Relationship Between Procrastination and Academic Performance. 8th International Conference on Applied Psychology and Education Sciences ICAPES</i>), 17-20 october, Iași • Trifănică, I., Labăr, A. V. (2019). <i>The Relationship Between Time Perspective and Self-efficacy in Evaluating Alcohol Dependence. 8th International Conference on Applied Psychology and Education Sciences ICAPES</i>), 17-20 october, Iași • Labăr, A.V., Țepordei, A.M. (2018, noiembrie). <i>The moderating effects of self-esteem and gender on the relation between students' achievement goals and Math performance</i>. Lucrare prezentată la the 8th International Conference Edu World, Pitești, România; • Țepordei, A.M., Labăr, A.V. (2018, noiembrie). <i>Students' learning processes as mediators of the relation between causal attributions of success and failure and academic performance</i>. Lucrare prezentată la the 8th International Conference Edu World, Pitești, România; • Popa, N. L., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Frumos, F. V. (2017). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. <i>7th International Conference on Applied Psychology and Education Sciences ICAPES</i>), 19-22 october, Iași • Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S., Labăr, A. V., Cuciuc, C. C. (2015). Relația dintre stilul cognitiv, tipurile de abordare a învățării, relația profesor-elev și performanța școlară a elevilor. A <i>II-a Conferință națională de Cercetare în Educație (CERED)</i>. Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior. Iași, iunie, 18-20 iunie; • Labăr, A. V., Țepordei, A. M. (2015). Este transmiterea stilului de rezolvare a conflictelor de la mamă la copii moderată de gen și inteligența emoțională? A <i>VI-a Conferință Internațională de Psihologie Aplicată (CIPA)</i>. <i>Intersectări prolifrice între teorie și practică</i>. Iași, 22-24 octombrie • Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2015). Efectul mediator al stilurilor de umor asupra relației dintre stima de sine și stilurile de rezolvare a conflictelor. A <i>VI-a Conferință Internațională de Psihologie Aplicată (CIPA)</i>. <i>Intersectări prolifrice între teorie și practică</i>. Iași, 22-24 octombrie • Cuciuc, C. C., Labăr, A. V., Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S. (2015). Efectul moderator al stilului de leadership al profesorului diriginte asupra relației dintre stilul acestuia de rezolvare a conflictelor și cel al elevilor. A <i>II-a Conferință națională de Cercetare în Educație (CERED)</i>. Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior. Iași, 18-20 iunie; • Cuciuc, L. S., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Cuciuc, C. C. (2015). Influența stilurilor percepute de leadership ale profesorilor și a tipurilor de abordare a învățării asupra performanței școlare a elevilor. 	2
			2
			10
			10
			10
			10
	naționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate		2
			10
			10
			2
			10

		<i>Conferința Internațională de Științe ale Educației – ICSED. Learning for Life. 13th Edition of Internațional Conference on Sciences of Education. Suceava, 28-29 mai;</i>	
		• <u>Labăr, A. V.</u> , Cuciuc, C. C., Țepordei, A. M., Cuciuc, L. S. (2015). Teachers' and their students' styles of handling interpersonal conflicts. A correlational analysis. <i>Conferința Internațională de Științe ale Educației – ICSED. Learning for Life. 13th Edition of Internațional Conference on Sciences of Education. Suceava, 28-29 mai;</i>	10
		• <u>Labăr, A. V.</u> (2012). Dezvoltarea aptitudinilor de leadership la elevii talentați. <i>Simpozionul internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe", Școala normală "Vasile Lupu", Iași, 16 iunie</i>	2
		• Labar, A. V., Aniculăiesei, D., Gherghe, A. D., Pentiuc, R. G., Săcăleanu, I. (2011). Influența trăsăturilor de personalitate și a toleranței la frustrare asupra stilurilor de rezolvare a conflictelor interpersonale la studenți. <i>International conference on science of education, Suceava, 7-9 iulie</i>	10
		• Labăr, A. V. (2010). Determinanți culturali ai sensibilității interculturale la cadrele didactice. <i>Simpozionul internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", Iași, 13-14 decembrie</i>	2
		• Cozma, T., <u>Labăr, A. V.</u> (2009). Efectul moderator al vârstei asupra relației dintre inteligența emoțională și sensibilitatea interculturală a cadrelor didactice. <i>International Conference on Applied Psychology: Diversity and Consistency, Gura Humorului, România, 25-27 septembrie</i>	10
		• <u>Labăr, A. V.</u> , Dan, V. (2009), Diferențe interculturale în relația profesor-elev. Studiu comparativ între România și Canada. <i>Conferința internațională "Științele educației: dinamică și perspectivă", Ediția a IX-a, Suceava, 5-6 iunie</i>	10
		• Frumos, F. V., <u>Labăr, A. V.</u> (2009). Socio-emotional factors related to academic performance of students from pedagogical module. <i>Conferința internațională "Științele educației - dinamică și perspectivă", ed. A IX-a, Suceava, România, 5-6 iunie</i>	10
		• Măță, Liliana, <u>Labăr, A. V.</u> (2009). Study on the economic dimension of private life. <i>Proceedings of the 6th International Conferences on Management of Technological Changes (MTC), Alexandroupolis, Grecia, septembrie</i>	10
		• Fat, S., Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație TIC. <i>Conferința Națională de Învățământ Virtual, Virtual Learning - virtual reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare. A VII-a ediție, Iași, 30 octombrie – 1 noiembrie</i>	2
		• Crețu, C., <u>Labăr, A. V.</u> , Cosmovici, E.(2005). Adaptarea testului Stanford-Binet (L-M) în mediul populațional românesc. <i>Simpozionul Internațional: "Exigente si standarde ale psihologiei aplicate", Câmpulung Moldovenesc, 7-9 octombrie</i>	10
		• Frumos, V. F., <u>Labăr, A. V.</u> (2013). Des strategies constructivistes et cognitivistes en tant que reperes dans la formation professionnelle initiale des futures enseignants. Colloque Internationale « Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage », Universitatea « Alexandru Ioan Cuza », Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Iași, 2-5 iunie	2
		• Crețu, C., <u>Labăr, A. V.</u> (2006), <i>Dinamica trăsăturilor motivaționale și de leadership la adolescenții olimpici și</i>	2

		<i>non-olimpici</i> , Conferința Națională de Psihologie Socială - "Psihologia Românească și Integrarea Europeană", Iași, 22-24 septembrie	
			Total = 168

Total: 1970

II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat/ă	Punctaj acumulat
1. Tratatate și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori		
2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate		
3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	Materiale suport curs și seminar pentru disciplinele <i>Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Analize computerizate de date în domeniul politicilor educaționale, Leadership și management instituțional, Managementul clasei de elevi, Metodologia cercetării educaționale</i>	120
		Materiale suport seminar pentru disciplinele <i>Statistică 1, Statistică 2, Analize cantitative complexe în cercetarea psihopedagogică, Metode de cunoaștere a persoanei, Fundamentele cunoașterii psihologice a preșcolarului și școlarului, Psihosociologia grupurilor școlare, Instruire asistată de calculator, Practică de cercetare</i>	80
			Total = 200
4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate		

Total = 200

Iași, 9 ianuarie, 2020

Adrian Vicențiu Labăr