

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
 Departamentul de Științe ale Educației

Gradul de indeplinire a standardele minimale CNATDCU

Conf. univ. dr. Mariana Momanu

A 1. Realizări științifice			
Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj total	Unitatea de măsură
C1 Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
1	Momanu, M., Popa, N. L., Samoilă, M. E., 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania, Paedagogica Historica, 54(3), 266-286. Fi 2017= 0,700. WOS:000428817900003	5.10	
		Total:	5.10
I 2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
1	Momanu, M., Popa, N.L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. <i>Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology</i> , 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. Premiat în anul 2016 în programul de premiere a rezultatelor cercetării UEFISCDI (cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11088). Accession Number: WOS:000365066200008	3.00	
2	Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, <i>A311</i> Vol. IV, No. 1 / June, pp. 88-105, ISSN 2067-3655, BDI: Scopus (Elsevier), Ulrichsweb – Global Serial Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, Bibliothèque nationale de France, Open J-Gate, Die Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Wordcat.org, ZDB-network–Staatsbibliothek Berlin)	3.00	
		Total:	6.00
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
1	Momanu, M., 2002, <i>Introducere în teoria educației</i> , Editura Polirom, Iași	12.00	
		Total:	12.00
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
1	Momanu, M., Boncu, Ș., 2013, Cooperarea și competiția în clasă, în <i>Psihosociologie școlară</i> , Iași: Polirom, pp. 285-294	3.00	
2	Momanu, M., 2009, Statutul epistemologic al pedagogiei și al științelor educației, în Cucos, C. (coord.), <i>Psihopedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom	3.00	
3	Momanu, M., Cozma, T., 2009, Educația: caracteristici, ipostaze, dimensiuni, în Cucos, C. (coord.), <i>Psihopedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 103-125	3.00	
4	Momanu, M., 2009, Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice în Cucos, C. (coord.), <i>Psihopedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 469-495	3.00	
5	Momanu, M., 2008, Etude de cas: L'Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași entre 1945 et 1955 în Neculau, A., (coord), <i>La vie quotidienne en Roumanie sous le communisme</i> , Paris: L'Harmattan, 2008, pp.71-83 (A1 ruta complementară)	9.00	
6	Momanu, M., 2001, Educația pentru drepturile omului – un demers intercultural, în <i>O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea</i> (coord. Teodor Cozma), Iași: Polirom, pp. 184-192	3.00	
7	Momanu, M., 1998, Proiectarea și desfășurarea activității didactice în <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> (coord. Constantin Cucos), Iași: Polirom, pp. 195-220	3.00	
8	Momanu, M., 1998, Aspecte conflictuale ale situației pedagogice, în <i>Conflictul și rezolvarea lui. Perspective multidisciplinare</i> (coord. Ana Stoica Constantin, Adrian Neculau), Iași: Polirom, 1998, pp. 213-224	3.00	

9	Momanu, M., 2016, Educația timpurie în alternativa educațională Montessori, în L. Stan (coord.) <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i> , Iași: Polirom, pp. 276-289	3.00	
		Total:	33.00
C2 Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I 6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	
1	Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, <i>Intercultural Education</i> 11(3), pp. 281-288. DOI: 10.1080/14675980020002439. BDI: Australian Education Index (AEI); Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; EBSCOhost EJS; Educational Research Abstracts online (ERA); ERIC; ERIH; IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Language and Linguistics Behavior Abstracts; MLA International Bibliography; Multicultural Education Abstracts; National Database for Research into International Education (NDRI); Periodica Islamica; Research into Higher Education Abstracts and Sociological Abstracts; SCOPUS	1.00	
		Total:	1.00
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
1	Popa, N. L., Momanu, 2016, M., Roșu dincolo de efectul rujului, în <i>Relații intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu</i> (coord. Boncu, Ș., Turliuc, M.N.), pp. 331-343	1.50	
2	Cozma, T., Momanu, M., 2009, Educația și provocările lumii contemporane, în Cucos, C. (coord.), <i>Psihopedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 127-148	1.50	
3	Cozma, T., Momanu, M., 1997, Formare și îndoctrinare în învățământul superior (cu T. Cozma) în <i>Câmpul universitar și actorii săi</i> (coord. Adrian Neculau), Editura Polirom, Iași, 1997, pp. 112-117	1.50	
		Total:	4.50
I 9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1.00	Lucrare
1	Momanu, M., Samoilă, M.E., 2014, Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955), <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 149, pp. 613-618. Accession Number: WOS:000346372600109	1.00	
2	Momanu, M., 2012, The Ideological Dimension of the Didactic Knowledge and the Constructivist Model, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 63, ISSN 1877-0428, pp. 242-249. Accession Number: WOS:000361477200034.	1.00	
		Total:	2.00
I 10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I 11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
1	Momanu, M., Samoilă, M. E., 2011, Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian Literature and Institutions of the 15th – 17th of Centuries, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> . <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XV. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's.	0.50	
2	Momanu, M., Hojbotă, A. M., 2013, School Dropout in the Context of the Romanian Educational System, Current Trends, Correlates and Interventions, în <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științele Educației</i> , Tom XVII, pp.117-130. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's.	0.50	
3	Momanu, M., 2012, The Role of Context in Didactic Knowledge Building: An Epistemological Approach, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XVI, pp. 45-57. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's.	1.00	
4	Momanu, M., 2012, The Role of Context in Didactic Knowledge Building: An Epistemological Approach, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XVI, pp. 45-57. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's.	1.00	
5	Momanu, M., Samoilă, M. E., 2015, Social Pedagogy – Tradition, Conceptualization and Contextualization, în <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza"</i> , <i>Seria Științele Educației</i> , Tom XIX, pp. 93-110. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell's	0.50	

6	Momanu, M., Popa, N. L., 2017, Education sciences and educational research: an epistemological approach, <i>Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației</i> , vol XXI/2017, pp. 19-34. EBSCO, CEEOL	0.50	
7	Popa, N. L., Samoilă, M. E., Momanu, M., 2017, The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities, <i>Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației</i> , vol XXI/2017, pp. 105-118. EBSCO, CEEOL	0.33	
8	Assante, G. M., Momanu, M., 2018, An introduction to Freire's critical pedagogy: specificities, values and theoretical ties, <i>Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației</i> , vol XXII/2018.	0.50	
9	Momanu, M., Boncu, Ș. (2015). Memorie instituțională și memorie socială. Psihologieși pedagogia la Universitatea din Iași, în <i>Psihologia socială</i> , 2015, pp. 23-42.	0.50	
		Total:	5.33
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
1	Momanu, M., 2005, <i>Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași	6.00	
2	Șoitu, L. (coord.), Momanu, M. (co-editor și co-autor) et al., 2011, Dicționar enciclopedic de educație a adulților, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași	0.55	
		Total:	6.55
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
1	Momanu, M., 2008, Pedagogia cooperării în contextul societății concurențiale. Modelul constructivist, în Cozma, T., Diac, G. (coord.), <i>Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern</i> , Editura Universității "Al I. Cuza" Iași, pp. 155-165	1.50	
2	Momanu, M., 2007, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în anii sovietizării învățământului românesc, în Gheorghe Iacob (coord.), <i>Universitatea din Iași. De la modelul francez la sistemul Bologna</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2007, pp. 245-267	1.50	
3	Momanu, M., 2005, Orientarea psihanalitică în pedagogie și educație, în <i>Educația – provocări la început de mileniu</i> (lucrare coordonată împreună cu C. Cucos, A. Gherguț, D. Sălăvăstru), Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, pp. 197-208	1.50	
4	Momanu, M., Educația națională și personalitatea etnică a neamului românesc, în I. Grigoraș (coord). <i>Statutul universal și specific al valorii morale</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 1993, pp. 69-75	1.50	
5	Momanu, M., Stan, L., 2011, Pedagogia (cu Liliana Stan), în Gh. Iacob (coordonator), <i>Universitatea din Iași (1860-2010). Facultăți-Profesori-Școli științifice</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, ISBN: 978-973-703-589, pp. 386-409	0.75	
6	Momanu, M., Butnaru, S., 2013, Programe și activități after-school pentru adolescenți, în Șoitu, L., (coord.) <i>4Din Educație</i> , Institutul European, Iași, pp. 217-250	0.75	
7	Momanu, M., Ungureanu, R. 2013, Studiu comparativ România-Danemarca: România, în Șoitu, L., (coord.) <i>Salvați copiii de abandon și neintegrare. Ghid de bune practici</i> , Institutul European, Iași, ISBN: 978-973-611-973-6. pp. 81-114	0.75	
8	Momanu, M., 2017, Educația intelectuală în contextul educației integrale, în Momanu, M., Popa, N. L. (coord.), 2017, <i>Educația: provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași	1.50	
		Total:	9.75
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale	8 x m/n	Raport
	14.1 rapoarte internaționale (m = 3);		
	14.2 rapoarte naționale (m = 1)		
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific			
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.50	Citare
	Cozma, T.; Cucos, C.; Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: Description, difficulties, solutions		
1	McDermott, JC; Chapel, FM; Drahokoupil, SV; Baksic-Muftic, J; Daniel, S; Hancock, I; Symeou, L Gordon, RK; Akutsu, T; McDermott, JC; Lalas, JW McDermott, J. Cynthia; Chapel, Fredrick M.; Drahokoupil, Stepan Vidim; Baksic-Muftic, Jasna; Daniel, Stanislav; Hancock, Ian; Symeou, Loizos Gordon, RK; Akutsu, T; McDermott, JC; Lalas, JW The Education of Roma Children: Challenges and Promises CHALLENGES ASSOCIATED WITH CROSS-CULTURAL AND AT-RISK STUDENT ENGAGEMENT Advances in Early Childhood and K-12 Education 2329-5929 2329-5937 978-1-5225-1895-2; 978-1-5225-1894-5 2017 74 99 10.4018/978-1-5225-1894-5.ch005 WOS:000409926700007	0.50	

2	Ives, B; Alama, M; Oikonomidoy, E; Obenchain, K Ives, Bob; Alama, Madalina; Oikonomidoy, Eleni; Obenchain, Kathryn Applying Intergroup Contact Theory to Social Distance Data from Ethnic Hungarians and Romanians in Romania JOURNAL OF CONTEMPORARY EUROPEAN STUDIES 1478-2804 1478-2790 2016 24 3 341 355 10.1080/14782804.2015.1117966 WOS:000387242900002	0.50	
3	Birle, D; Crisan, D; Bonchis, E; Bochis, L; Popa, C Ribeiro, FM; Politis, Y; Culum, B Birle, Delia; Crisan, Daniela; Bonchis, Elena; Bochis, Laura; Popa, Carmen Ribeiro, FM; Politis, Y; Culum, B Roma Social Inclusion through Higher Education Policies in Romania NEW VOICES IN HIGHER EDUCATION RESEARCH AND SCHOLARSHIP Advances in Higher Education and Professional Development Book Series 2327-6983 2327-6991 978-1-4666-7245-1 2015 213 231 10.4018/978-1-4666-7244-4.ch011 10.4018/978-1-4666-7244-4 WOS:000450677500013	0.50	
4	Cernat, V Cernat, Vasile Extended Contact Effects: Is Exposure to Positive Outgroup Exemplars Sufficient or Is Interaction With Ingroup Members Necessary? JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY Cernat, Vasile/I-7138-2012 0022-4545 1940-1183 2011 151 6 737 753 10.1080/00224545.2010.522622 WOS:000300007100007	0.50	
5	Stanciulescu, E Stanciulescu, Elisabeta Children and Childhood in Romanian Society and Social Research Ideological and Market Biases and some Notable Contributions CURRENT SOCIOLOGY 0011-3921 MAR 2010 58 2 309 334 10.1177/0011392109354247 WOS:000275737100009	0.50	
6	Claveria, JV; Alonso, JG Claveria, JV; Alonso, JG Why Roma do not like mainstream schools: Voices of a people without territory HARVARD EDUCATIONAL REVIEW 0017-8055 WIN 2003 73 4 559 590 10.17763/haer.73.4.k6807432592612j3 WOS:000187850600003	0.50	
7	Mudure, M Mudure, M From the gypsies to the African Americans JOURNAL FOR THE STUDY OF RELIGIONS AND IDEOLOGIES 1583-0039 SPR 2003 2 4 59 74 WOS:000220027400005	0.50	
8	Lauritzen, SM; Nodeland, TS Lauritzen, Solvor M.; Nodeland, Tuva S. "What is the problem represented to be?" Two decades of research on Roma and education in Europe EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW Lauritzen, Solvor Mjoberg/0000-0003-1357-775X 1747-938X 1878-0385 JUN 2018 24 148 169 10.1016/j.edurev.2018.04.002 WOS:000441659500010	0.50	
9	Gokce, D Gokce, Duygu Factors Affecting the Romani Residential Segregation: Aydogdu Neighbourhood, Tekirdag, Turkey MEGARON 1309-6915 2018 13 2 263 276 10.5505/MEGARON.2018.38039 WOS:000438899300008	0.50	
10	Harris, N; Ryffe, D; Scullion, L; Stendahl, S Harris, Neville; Ryffe, David; Scullion, Lisa; Stendahl, Sara Ensuring the Right to Education for Roma Children: an Anglo-Swedish Perspective INTERNATIONAL JOURNAL OF LAW POLICY AND THE FAMILY 1360-9939 1464-3707 AUG 2017 31 2 230 267 10.1093/lawfam/ebx001 WOS:000408034100006	0.50	
11	Christianakis, M Christianakis, Mary Victimization and Vilification of Romani Children in Media and Human Rights Organizations Discourses SOCIAL INCLUSION 2183-2803 2015 3 5 48 63 10.17645/si.v3i5.250 WOS:000362198100005	0.50	
12	Ryder, AR; Rostas, I; Taba, M Ryder, Andrew Richard; Rostas, Iulius; Taba, Marius 'Nothing about us without us': the role of inclusive community development in school desegregation for Roma communities RACE ETHNICITY AND EDUCATION 1361-3324 1470-109X 2014 17 4 518 539 10.1080/13613324.2014.885426 WOS:000342298800003	0.50	
13	Micu-Serbu, IB; Gafencu, M; Nyiredi, A; Bajireanu, D; Stehlic, R; Stan, VO Ionescu, S; Tomita, M; Cace, S Micu-Serbu, I. B.; Gafencu, M.; Nyiredi, A.; Bajireanu, D.; Stehlic, R.; Stan, V. O. Risk and resilience: children's perspectives through drawings on parent's economical migration and ethnicity SECOND WORLD CONGRESS ON RESILIENCE: FROM PERSON TO SOCIETY 2nd World Congress on Resilience / From Person to Society MAY 08-10, 2014 Timisoara, ROMANIA Gafencu, Mihai/G-1251-2017 Gafencu, Mihai/0000-0002-9029-5919 978-88-7587-697-5 2014 627 633 WOS:000342208700118	0.50	
14	Dinu, Liviu; Sculion, L. Exploring the impact of welfare conditionality on Roma migrants in the UK. DEALING WITH WELFARE CONDITIONALITY: IMPLEMENTATION AND EFFECTS Book Series: Welfare Conditionality Pages: 119-147 Published: 2019 WOS:000475497100006.	0.50	
	Momanu, M., 2002, Introducere in teoria educatiei		
15	Pehoiu, G SGEM Pehoiu, Gica ECOLOGIC EDUCATION AND ITS REFLECTION IN THE PREUNIVERSITY EDUCATIONAL SYSTEM IN ROMANIA PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL II International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts (SGEM 2015) AUG 26-SEP 01, 2015 Albena, BULGARIA Bulgarian Acad Sci, Acad Sci Czech Republ, Latvian Acad Sci, Polish Acad Sci, Russian Acad Sci, Serbian Acad Sci & Arts, Slovak Acad Sci, Natl Acad Sci Ukraine, Natl Acad Sci Armenia, Sci Council Japan, World Acad Sci, European Acad Sci, Arts & Letters, Acad Fine Arts Zagreb, Croatian Acad Sci & Arts, Acad Sci Moldova, Montenegrin Acad Sci & Arts, Georgian Acad Sci, Acad Fine Arts & Design Bratislava, Russian Acad Arts, Turkish Acad Sci 2367-5659 978-619-7105-45-2 2015 317 324 WOS:000393896200041	0.50	

16	Caciuc, VT Sandu, A; Frunza, AC Caciuc, Viorica-Torii Reflections on the Ways to Build up Responsibility towards Nature in Primary School LUMEN 2014 FROM THEORY TO INQUIRY IN SOCIAL SCIENCES Procedia Social and Behavioral Sciences 4th International Conference on Logos University Mentality Education Novelty (LUMEN) APR 10-12, 2014 Iasi, ROMANIA Lumen Res Ctr Social & Humanist Sci Caciuc, Vasile/H-8649-2013 Caciuc, Vasile/0000-0002-4814-2417 1877-0428 2014 149 136 141 10.1016/j.sbspro.2014.08.177 WOS:000346372600026	0.50	
17	Pehoiu, G Soare, E Pehoiu, Gica Training ecological responsibility in the present sustainable development context of the Romanian society, in pre-university education 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012 - EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES Procedia Social and Behavioral Sciences 5th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issues NOV 29-DEC 01, 2012 Pitesti, ROMANIA European Soc Res Educ Adults, European Network Teacher Educ Policies, European Forum Vocat Educ & Training, Balkan Soc Pedagogy & Educ 1877-0428 2013 76 637 642 10.1016/j.sbspro.2013.04.178 WOS:000319885300116	0.50	
18	Mata, L Mata, Liliana Implications of Contemporary Private Life Issues on Education CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE Mata, Liliana/C-6114-2012 Mata, Liliana/0000-0001-9293-3286 1848-5189 1848-5197 2013 15 2 213 240 WOS:000326313900009	0.50	
19	Caciuc, VT Sandu, A; Caras, A Caciuc, Viorica-Torii The Role of Virtue Ethics in Training Students' Environmental Attitudes LOGOS UNIVERSALITY MENTALITY EDUCATION NOVELTY (LUMEN 2013) Procedia Social and Behavioral Sciences Lumen 3rd International Conference on Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN) - Current Paradigms in Social Sciences APR 10-13, 2013 Iasi, ROMANIA Lumen Res Ctr Social & Humanis Sci, Lumen Publishing House, Lumen UK 1877-0428 2013 92 122 127 10.1016/j.sbspro.2013.08.647 WOS:000347957500021	0.50	
20	Halbac-Cotoara-Zamfir, R; Halbac-Cotoara-Zamfir, C SGEM Halbac-Cotoara-Zamfir, Rares; Halbac-Cotoara-Zamfir, Cristina PREPARATORY CLASS-A NEW CHALLENGE IN ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR CHILDREN GEOCONFERENCE ON ECOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION AND LEGISLATION, SGEM 2013, VOL II International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM 13th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, SGEM 2013 JUN 16-22, 2013 Albena, BULGARIA 1314-2704 978-619-7105-05-6 2013 483 488 WOS:000348880400064	0.50	
	Momanu, M., Samoilă, M. E., 2014, Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955)		
21	Szakacs, S Szakacs, S Szakacs, Simona Szakacs, S The Romanian Education System: Historical Perspectives EUROPE IN THE CLASSROOM: WORLD CULTURE AND NATION-BUILDING IN POST-SOCIALIST ROMANIA Palgrave Studies in Educational Media 978-3-319-60258-5; 978-3-319-60257-8 2018 39 86 10.1007/978-3-319-60258-5_2 10.1007/978-3-319-60258-5 WOS:000448973000003	0.50	
22	Alexandrache, C Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC Alexandrache, Carmen GENDER DIFFERENCES OF THE COMMUNIST IDEOLOGY IN THE ROMANIAN SCHOOLBOOKS - A PERSPECTIVE OF ANALYZE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2017) ICERI Proceedings 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) NOV 16-18, 2017 Seville, SPAIN 2340-1095 978-84-697-6957-7 2017 8788 8791 WOS:000429975308148	0.50	
	Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education		
23	Hansson, L Matthews, MR Hansson, Lena Science Education, Indoctrination, and the Hidden Curriculum HISTORY, PHILOSOPHY AND SCIENCE TEACHING: NEW PERSPECTIVES Science-Philosophy History and Education 2520-8594 2520-8608 978-3-319-62616-1; 978-3-319-62614-7 2018 283 306 10.1007/978-3-319-62616-1_11 10.1007/978-3-319-62616-1 WOS:000443804400012	0.50	
24	Moyo, ON; Courter, D Moyo, Otrude N.; Courter, David Political Consciousness: A Perpetual Quest in Social Work JOURNAL OF PROGRESSIVE HUMAN SERVICES 1042-8232 1540-7616 2016 27 3 137 142 10.1080/10428232.2016.1198677 WOS:000383232500001	0.50	
25	Kleiman, A Kleiman, Ariel In the Name of the father METRO 0312-2654 WIN 2015 185 8-15 WOS:000367103100002	0.50	
	Cozma, T.; Cucos, C.; Momanu, M., 1996, Educatia copiilor de tigani: reprezentari, ipoteze, dificultati		
26	Rus, C Demeuse, M; Frandji, D; Greger, D; Rochex, JY Rus, Calin Romania: A System in Evolution, Searching for Its Conceptual References EDUCATIONAL POLICIES AND INEQUALITIES IN EUROPE 978-0-230-35865-2 2012 223 256 10.1057/9780230358652 WOS:000316130900009	0.50	
	Momanu, M., 2001, Educatia pentru drepturile omului-un demers intercultural		

27	Mecea, M Boidea, I Mecea, Mihaela REFLECTIONS ON USING CLASS MULTICULTURALISM AS A LEARNING TOOL IN UNIVERSITIES STUDIES ON LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE: COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS International Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue DEC 05-06, 2013 Tirgu Mures, ROMANIA 978-606-93590-3-7 2013 204 211 WOS:000352064900026	0.50	
	Momanu, M., Cozma, T., 2008, Educatia: caracteristici, ipostaze, dimensiuni		
28	Bujorean, E Soare, E; Langa, C Bujorean, Elena SCHOOL MOTIVATION, COGNITIVE STRATEGIES AND TEST ANXIETY IN THE SCHOOL PERFORMANCE EDU WORLD 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE European Proceedings of Social and Behavioural Sciences 7th International Edu World Conference (Edu World) NOV 04-05, 2016 Pitesti, ROMANIA 2017 23 1136-1145 10.15405/epsbs.2017.05.02.140 WOS:000411319000139	0.50	
	Momanu, M.; Boncu, S., 2014, Cooperarea si competitia in clasa		
27	Gorghiu, LM; Oros, C; Gorghiu, G; Draghicescu, L SGEM Gorghiu, Laura Monica; Oros, Calin; Gorghiu, Gabriel; Draghicescu, Luminita PROMOTING LEARNING BY COOPERATION AS A FEASIBLE INTERACTIVE TEACHING STRATEGY PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL III International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts (SGEM 2014) SEP 01-10, 2014 Albena, 2014 711-718 WOS:000411723700094	0.50	
	Momanu, M., 2012, The role of context in didactic knowledge building: an epistemological approach		
29	Lawson, H; Jones, P Lawson, Hazel; Jones, Phyllis Teachers' pedagogical decision-making and influences on this when teaching students with severe intellectual disabilities JOURNAL OF RESEARCH IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS 1471-3802 JUL 2018 18 3 196 210 10.1111/1471-3802.12405 WOS:000437837300004	0.50	
	Cucoş, C., Gherguţ, A., Sălăvăstru, D., Momanu, M., 2005, Educația – provocări la început de mileniu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași		
30	Manea, A. D.; Chiş, O; Conference: International Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue Location: Tirgu Mures, ROMANIA Date: DEC 03-04, 2015. Alpha Inst Multicultural Studies; Gh Sincai Inst Social Sci & Humanities; Petru Maior Univ Tirgu Mures DISCOURSE AS A FORM OF MULTICULTURALISM IN LITERATURE AND COMMUNICATION - PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES Pages: 189-194 Published: 2015. WOS:000449056500018	0.50	
	Momanu, M. Educație și ideologie. 2005.		
31	Neculau, A., Sălăvăstru, D. 2014. FROM TOTAL EDUCATION IN ROMANIA TO CURRENT VIOLENCE IN THE SCHOOL AREA. CONTEXT AND PERCEPTIONS OF ACTORS; VIOLENCIA EN LA ESCUELA: DE LAS VIOLENCIAS SUFRIDAS A LAS VIOLENCIAS COMETIDAS Book Series: Biblioteca-Universidad Veracruzana Pages: 307-+ Published: 2014; WOS:000487382800013.	0.50	
32	Alexandrache, Carmen. 2017. GENDER DIFFERENCES OF THE COMMUNIST IDEOLOGY IN THE ROMANIAN SCHOOLBOOKS - A PERSPECTIVE OF ANALYZE. Conference: 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Location: Seville, SPAIN Date: NOV 16-18, 2017. 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2017) Book Series: ICERI Proceedings Pages: 8788-8791 Published: 2017. WOS:000429975308148.	0.50	
	Momanu, M., 1998, Aspecte conflictuale ale situației pedagogice, în Conflictul și rezolvarea lui. Perspective multidisciplinare (coord. Ana StoicaConstantin, Adrian Neculau), Iași: Polirom, 1998, pp. 213-224		
33	Stan, Angela; Eftimie, Simona. 2018. Teachers' orientation towards feedback - value of a real partnership with the students; Conference: 5th International Conference on Adult Education (CIEA) Location: Iasi, ROMANIA Date: APR 25-27, 2018 FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADULT EDUCATION (CIEA 2018): EDUCATION FOR VALUES - CONTINUITY AND CONTEXT Pages: 611-618 Published: 2018. WOS:000455654000083	0.50	
34	Nitulescu, Lavinia; Rotaru, Ileana; 2012. Challenges of The Interactive Methods Based on the Socio - Constructivist Theory in Teachers' Training. REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA Volume: 39 Pages: 134-153 Published: DEC 2012 WOS:000313532900008.	0.50	
35	Nitulescu, Lavinia Maria; Bichescu, Andrade Ionut; Rotaru, Ileana Cristina; et al.The optimization of the continuous training of didactic staff in the pre-academic education; Conference: 4th World Conference on Educational Sciences (WCES) Location: Univ Barcelona, Barcelona, SPAIN Date: FEB 02-05, 2012 Sponsor(s): Acad World Educ & Res Ctr; Near E Univ; Bahcesehir Univ; Ankara Univ; Hacettepe Univ; Cyprus Educ Sci Assoc 4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012) Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 46 Pages: 3900-3904 Published: 2012. WOS:000314465904014.	0.50	
	Momanu, M. et. al, 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania.		

36	Samoila, M.; 2017. ROMANIAN WOMEN'S EDUCATION AND SOCIAL ACTIVISM AT THE END OF 19TH CENTURY Conference: 5th Conference on Education, Reflection, Development (ERD) Location: Babes Bolyai Univ, Cluj Napoca, ROMANIA Date: JUL 07-08, 2017 ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 41 Pages: 858-866 Published: 2018. WOS:000449456600102	0.50	
	Momanu, M., Samoila, 2010. M. Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian Literature and Institutions of the 15th-17th Centuries		
37	Samoila, M. E., 2014. DIMENSIONS OF ADULT EDUCATION IN ROMANIAN PRE-SCIENTIFIC LITERATURE. SOME VIEWPOINTS INTO PERSPECTIVES. Conference: 2nd International Conference on Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity Location: Tirgu Mures, ROMANIA Date: MAY 29-30, 2014 GLOBALIZATION AND INTERCULTURAL DIALOGUE: MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES - EDUCATION SCIENCES Pages: 288-294	0.50	
		Total:	18.50
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)	m / 10	Citare
	I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)		
1	Cozma, T., Cucoș, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, Intercultural Education 11(3), pp. 281-288 citat în Helen O'Nions, 2016, Minority Rights Protection in International Law: The Roma of Europe, New York, Routledge	0.30	
		Total:	0.30
	I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)		
1	Momanu, M., 2012, The pedagogical dimension of indoctrination: Criticism of indoctrination and the constructivism in education, citat în Political Consciousness: A Perpetual Quest in Social Work Moyo, O.N., Courter, D. 2016 Journal of Progressive Human Services 27(3), pp. 137-142 (Scopus)	0.10	
		Total:	0.10
	I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)		
	Momanu, M., Paradigma constructivistă în teoria și practica educației, în Științele educației - dinamică și perspectivă, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2006		
1	Elena Bujorean, 2017, Violența simbolică în școală, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015.	0.05	
	M. Momanu, 2002, Introducere în teoria educației, Polirom		
2	Ileana Monica Popovici, Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015.	0.05	
3	Liliana Stan, Pedagogia prescolarității și școlarității mici, Polirom, Iași, 2014	0.05	
4	Geanina Havârneanu, Stimularea creativității prin predarea matematicii, Institutul European, 2013	0.05	
5	Nicoleta Rogoz, Proiectarea curriculum-ului din perspectiva constructivismului. Noi tendințe și sugestii metodologice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013	0.05	
6	L Stan, NL Popa, 2014, The Formative Significance of Aesthetic Contents in Early Childhood Education-an Analysis of Romanian Preschool Curriculum, Review of Artistic Education.	0.05	
7	M Neacsu, Promoting Education for Values In the Scholar Curriculum, Journal Plus Education, 2013	0.05	
8	Mareș, Gabriel, Parenting paradigms in today's romanian society. GYMNASIUM, [S.L.], v. XVI, n. 1 (Supplement), aug. 2017. ISSN 2344-5645.	0.05	
9	A. Ghicov, 2016, Aspects of educational retellisation of the text, НАУКОВИЙ ВІСНИК НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БЮРЕСУРІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ. Серія «Педагогіка, психологія, філософія», pp. 56-63. le://C:/Users/1/Downloads/nvnuu_ped_2016_239_10%20(2).pdf	0.05	
10	Teleman Angela, Gînju Stela, 2014, Educația ecologică, ISBN 978-9975-46-221-1, Univ. Ped.de Stat "Ion Creangă", Tipogr. UPS. "I. Creangă"	0.05	
11	Valentina Ceapa, 2014, Abordări teoretice în demersul pedagogic al performanței, Acta Stiinte ale Educatiei https://ibn.idsi.md/sites/default/files/j_nr_file/Acta_Stiinte%20ale%20Educatiei_2_5_2014.pdf#page=29	0.05	
12	Liliana Saranciuc-Gordea, Ludmila Ursu, 2014, Implementarea valorilor ecologice ale bioeticii în cadrul curriculei școlare primare, Revista de Științe Socioumane, Nr. 2, pp. 43-49. http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/666/GORDEA%2c%20L.%2c_URSU%2c%20LUD._IMPLEMENTAREA_VALORILOR_ECOLOGICE.pdf?sequence=1&isAllowed=y	0.05	
13	Adrian Ghicov, 2016, Aspecte de retellizare educațională a textului, Studia Universitatis Moldaviae - Științe ale Educației, 9(99).	0.05	

14	Cucoș, C., 2014, Educația estetică, Editura Polirom, Iași	0.05
15	Cucoș, C., 2014, Pedagogie (editia a III-a), Editura Polirom, Iași	0.05
16	Crețu, V., 2017, La jeunes et l'education religieuse en Roumanie, în C. Aulenbacher & J. Cotin, Theologie pratique, pedagogie, spiritualite, Zurich, LitVerlag	0.05
17	Florina Achim, Educație și iubire / Education and love, Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie, Issue Year: XXIII/2014, Issue No: 1, Page Range: 329-338	0.05
18	C.M. Cîrciumaru, 2015, Parteneriatul în educație–premisă a unei școli eficiente, Proeducatia, VI (1)	0.05
19	Butnaru, S. 2017, Problematika lumii contemporane și noile educații, în vol. Educația – provocări și tendințe	0.05
23	Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.), 2013, Cercetare și practică în științele educației, EDP, București.	0.05
20	Antonesci, L., 2015, Paideia revisited, Editura Universității "Al. I. Cuza" din Iași	0.05
21	Ghiațau, R., 2013, Etica profesiei didactice, Editura Universității "Al. I. Cuza" din Iași	0.05
22	Ghiațau, Roxana, 2016, Evaluarea profesorilor. Evoluții și provocări, Institutul European, Iași	0.05
23	Dumitrescu, Remus, 2013, Didactica educației fizice și psihomotorii, Editura Universității din București	0.05
24	Caciuc-Torii, Viorica, 2013, Reflection on Art's, Training of Ecological Behaviour, în Review of Artistic Education, Nr. 5-6/ 2013, ARTES Publishing House, Iași, pp. 130-136	0.05
25	Patricia-Luciana Runcan, Georgeta Rață, Mihai-Bogdan Iovu, 2014, Child and Family Welfare, Cambridge Scholars Publishing	0.05
26	Vasile PANICO, Tatiana MUNTEANU, 2009, STRUCTURA ȘI LEGITĂȚILE FORMĂRII ATITUDINILOR LA PERSONALITATE, În: Studia Universitatis Moldaviae, 2009, pp. 59-62.	0.05
27	Keleman, Gabriela, 2010, The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's personality. In Georgeta Rata (Editor), Maria Palicica Social Sciences Today: Between Theory and Practice. Cambridge Scholars Publishing	0.05
28	Pehoiu, Gica, 2013, Training Ecological Responsibility in the Present Sustainable Development Context of the Romanian Society, in Pre-university Education. In Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 76, 15 April 2013, Pages 637-642.	0.05
29	T Rusuleac, A Teleman, S Ginju, L Ursu, 2010, Sinteze EcoEducaționale: Retrospectiva, actualitate și perspectiva a Educației Ecologice, Universitatea Ion Creangă, Chișinău, 2010	0.05
30	Neculau, B. C, 2010, The Impact of a Radio Broadcast about Spiritual Life on Training Human Personality. A Case Study. Petroleum - Gas University of Ploiesti Bulletin, Educational Sciences Series. 2010, Vol. 62 Issue 1A, p132-139.	0.05
31	Samoila, M, 2010, ACTIVE LEARNING IN ADULT EDUCATION. AN EPISTEMOLOGICAL AND PRAXEOLOGICAL APPROACH, Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Seria Științele Educației, Tom XIV, PP. 85-97.	0.05
32	Stefan, M., 2008, THE FORMATION OF AN ECOLOGICAL ETHIC / ENVIRONMENTAL EDUCATION'S UTMOST OBJECTIVE. ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA – SERIES GEOGRAPHY. Vol. 11/2008, pag. 117-128.	0.05
33	Achim, F., 2012, The knowledge of complementary assessment models, an efficient way of evaluative action. Proceedings of the International Conference Baia Mare, 9-12 December 2010, Baia Mare – Romania Institutul European, Iași.	0.05
34	HIRGHIDU, Ion & Fulger, V.I., 2014, ASPECTS OF CHILDREN'S EDUCATION IN THE JIUVALLEY, ROMANIA. In Runcan, P, Rață, G. & Iovu, M. Child and Family Welfare. Cambridge Scholars Publishing, 147-155.	0.05
35	Manea, A., D. & Baciuc, C., 2017, INTERRELAȚII FAMILIALE PROVOCATE DE REVOLUȚIA TEHNICO-ȘTIINȚIFICĂ. In Astra Salvensis - revista de istorie și cultura/ Issue 9/ 2017. 103-109.	0.05
36	Nicu, Adriana, 2013, Ipostaze ale conceptului de didactică, în Mara El-L. (coord) Tendințe actuale în didactica specialității, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2013, ISBN 978-606-12-0575-2, pag. 9-35	0.05
37	Ispas, Cristina, 2012, Contribuții ale pedagogiei postmoderne italiene la fundamentarea epistemică a științelor educației. Teză de doctorat. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. http://www.cnaa.md/thesis/20588/	0.05
38	Suslenco, Alina, 2016, ENHANCING THE COMPETITIVENESS IN UNIVERSITY FRAMEWORK OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA THROUGH THE CAPITALIZATION OF CREATIVE POTENTIAL. In REVISTA ECONOMIA CONTEMPORANĂ. 1/2016. 139-159.	0.05
39	Achim, F. , 2014, Educație și iubire. În Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie. XXIII/2014. pp. 329-338. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=162728	0.05
40	Chirilă, A., C., 2017, OBJECTIVES OF ARTISTIC AND PLASTIC EDUCATION. In Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics. Vol. 21, Special Edition, No. 2, 2017. pp 371 - 374.	0.05

41	Micleuşanu, Z., 2016, POTENŢIALUL FORMATIV AL CONSILIERII FAMILIEI ÎN INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT (LICEU). Teză de doctorat. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIŞINĂU. http://www.cnaa.md/files/theses/2016/24260/zinaida_micleusanu_thesis.pdf	0.05	
42	Ceapa, V., 2014, ABORDĂRI TEORETICE ÎN DEMERSUL PEDAGOGIC AL PERFORMANŢEI. In Acta et Commentationes Sciences of Education, 2014 - revista.ust.md. https://scholar.google.com/scholar?start=50&hl=en&as_sdt=0,5&sciold=0,5&cites=2816740935454516748,15242237593922406654&scipsc=	0.05	
43	Rotaru, C., 2019, THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF TECHNOLOGICAL EDUCATION WITH IMPACT ON STAFF TRAINING FOR THE RESPONSIBLE PARENT ROLE. In Acta et Commentationes Sciences of Education. Vol 15 No 1 (2019). 15(1), 149-159. https://doi.org/10.36120/2587-3636.v15i1.149-159 .	0.05	
44	Todorescu, L., L., 2010, Educația pentru sănătate sexuală la vârsta adolescenței .In Educație și schimbare socială: strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică / coord.: Cecilia Sas, Ioan Chelemen, Denisa Boroș, Raluca Onicaș, Oradea, Editura Universității din Oradea, pp. 44-49.	0.05	
45	Petrovici, C., 2007, Politici educationale de formare evaluare si atestare profesionala a cadrelor didactice. Editura PIM Iasi.	0.05	
46	Ghicov, A, 2016, ASPECTE DE RETELLIZARE EDUCAȚIONALĂ A TEXTULUI. In Studia Universitatis Moldaviae-Științe ale Educației, 2017 - ojs.studiamsu.eu No. 9/99. http://ojs.studiamsu.eu/index.php/education/issue/view/19	0.05	
47	Samoila, M., E., 2018. Educația adulților. Identitate și context românesc. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Iasi.	0.05	
48	Ticau, Sirgheea, Alina. 2018. Manualul digital. Efecte ale utilizării în învățământul primar. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi	0.05	
	Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy		
49	Mareș, Gabriel, Parenting paradigms in today's romanian society, GYMNASIUM, [S.l.], v. XVI, n. 1 (Supplement), aug. 2017.	0.05	
50	T. Öntaş, 2015, Özel öğretim kurumundaki sınıf öğretmenlerinin milli eğitim ideolojisini yeniden üretme pratiklerinin okul etnografyasıyla incelenmesi, Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi	0.05	
51	Nahalka István, 2013, Konstruktivizmus és nevelés, Neveléstudomány 2013/4.	0.05	
52	Ikere-Ekiti, Ekiti State, Nigeria Isanbor, P. O., 2013, Indoctrination as a Methodology of Social Enlightenment in Nigeria Fasuyi, Journal of Sociology, Psychology and Anthropology in Practice, Vol. 5, No. 1	0.05	
53	Isaac Rasebate Mokotso, 2016, The contradictions of church-state partnership in education and the future of religious education in Lesotho, World Journal of Educational Research and Reviews Vol. 3(1), pp. 030-021	0.05	
54	T. Öntaş, 2016, İdeolojinin Kültürel Yorumu Olarak Değerler ve Bir Değerler İdeolojisi Olarak Muhafazakârlık1, Değerler Eğitimi Dergisi Cilt 14, No. 31, 159-185, Haziran 2016	0.05	
55	Briggs, Adam, 2015, In the name of the father: Indoctrination and revolt in Ariel Kleiman's 'Partisan', Metro Magazine: Media & Education Magazine, Issue 185 (2015)	0.05	
56	Turgay ÖNTAŞ, 2017, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) Cilt 18, Sayı 1, Nisan 2017, Sayfa 313-332 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Endoktrinasyon Ve İdeolojinin Yeniden Üretimi	0.05	
57	Otrude N. Moyo &David Courter , 2016, Journal of Progressive Human Services, Volume 27, Issue 3, Political Consciousness: A Perpetual Quest in Social Work, Pages 137-142	0.05	
58	Elena Bujorean, 2017, Violența simbolică în școală, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași	0.05	
59	Lena Hansson, 2018, Science Education, Indoctrination, and the Hidden Curriculum, In History, Philosophy and Science Teaching, Springer, pp. 283-306	0.05	
60	Fasuyi, A. O., 2015, Indoctrination as a Methodology of Social Enlightenment in Nigeria. In Journal of Sociology, Psychology and Anthropology in Practice, Vol. 5, No. 1, April 2013 54. ISSN: 2141 - 274X	0.05	
61	Isaac Rasebate Mokotso, 2016, The contradictions of church-state partnership in education and the future of religious education in Lesotho. In World Journal of Educational Research and Reviews Vol. 3(1), pp. 030-021, February, 2016.	0.05	
62	Rorabaugh, Richard T., 2017, Lowering the Cognitive Load through Differentiated Instruction Facilitated by Screen Casting in the Middle School Classroom Northcentral University, ProQuest Dissertations Publishing, 2017. 10635214.	0.05	
63	Buhigiro, Jean Leonard, 2017, The experiences of Rwandan secondary schools' history teachers in teaching the genocide against the Tutsi and its related controversial issues. Submitted in fulfilment of the requirements for the Degree of Doctor of Philosophy (History Education) at the University of KwaZuluNatal	0.05	
64	Shurendra Ghimire, 2018, Secularity as a tool for religious indoctrination and identity formation: a case of semi-urban community in Nepal. In Globe: A Journal of Language, Culture and Communication. Vol 6 (2018): Special Issue: Stability, Democracy and Rights in Post-Conflict Areas /	0.05	

65	Lajos Somogyvári, 2019, Lenin as a Child. Visual Propaganda and Pedagogy. In Acta Paedagogica Vilnensia. 42/2019. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=804981	0.05	
66	Virgil, G., 2015, ANALIZA COMPARATIVĂ A EFICIENȚEI METODOLOGIEI DE PREGĂTIRE ASUPRA SFEREI SOMATO-FUNCȚIONALE Scientific Journal of Education, Sports and HealNo. 1 Supplement, Vol. XVI, 2015 GYMNASIUM	0.05	
	Momanu, M., <i>Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice în Cucuș, C. (coord.), Psihopedagogie , Polirom, Iași, 2008, pp. 433-459</i>		
67	Ilie, E., 2014, Didactica limbii și literaturii române, Editura Polirom, Iași	0.05	
68	Cucuș, C., 2014, Pedagogie (editia a III-a), Editura Polirom, Iași	0.05	
69	Gligor Hagău; Daniela Onofrei; Marian Pădure, 2016, Educație și formare perspective actuale, Editura Argonaut & Limes, Cluj-Napoca	0.05	
70	Hobjilă, Angelica, 2016, Limbă și comunicare. Perspective didactice. Aplicații pentru învățământul primar, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	0.05	
71	Butnaru, S. 2009, Curriculum intercultural. Structură și strategii de dezvoltare. Sedcom Libris. Iași.	0.05	
	Momanu, M., <i>Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2005		
72	Vasile, C., 2014, Viața intelectuală și artistică în primul deceniu al regimului Ceaușescu, Editura Humanitas, București	0.05	
73	Adrian Neculau, 2016, How to Corrupt a Helping Out Relationship? Notes Concerning the Prosocial Behaviour in a Controlled Social Context, XIV/2016. Issue No: 14, Page Range: 365-384	0.05	
74	Samoila, Magda-Elena, 2018, Educația adulților. Identitate și context românesc. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iasi, Iasi.	0.05	
75	Neculau, A, 2006, Une « expérience » d'apprentissage social dirigé. In Carrefours de l'éducation 2006/2 (n° 22), 41- 56.	0.05	
76	Szabo, Veronica , 2012, YOUTH AND POLITICS IN COMMUNIST ROMANIA (1980-1989). Doctoral Dissertation, University of Pittsburgh.	0.05	
77	Adrian Neculau, 2016, How to Corrupt a Helping Out Relationship? Notes Concerning the Prosocial Behaviour in a Controlled Social Context. In Anuarul Institutului de Istorie »George Baritiu« din Cluj-Napoca - Seria HUMANISTICA. XIV/2016. 365-384	0.05	
78	Botnari, M., 2015, Colaborarea româno-sovietică în domeniul educației. Studenții români în URSS (1946-1956). In Anuarul Institutului de Istorie »A.D. Xenopol« - Iași. LII/2015. 367-381. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=513207	0.05	
79	Dorina Salavastru, Roxana Axinte, Claudia Cărăușu, Adrian Neculau, Manuela VLASE. 2009. "Context" and its effects in school. A case study on school institution in Romania. In Analele Științifice ale Universității »Alexandru Ioan Cuza« din Iași. Psihologie. 5-24. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=276327	0.05	
80	Magda-Elena Samoilă, 2014, Dimensiuni ale educației adulților în România. Repere bibliografice, în Laurențiu Șoitu (coord.), Mesajul – conținut și relație, Institutul European, Iași	0.05	
81	Elena Bujorean, 2014, Implicații ale violenței simbolice asupra mediului școlar” în Laurențiu Șoitu (coord.), Dimensiuni ale consilierii educaționale, Institutul European, Iași.		
82	Elena Bujorean, 2017, Violenta simbolică în școală, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.	0.05	
83	Pasat, C.L., Soponar, C., Dițu, C.M., After-school și dreptul la o educație continuă în Moroianu Zlătescu ș.a (coord.), Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru toți, Institutul Român pentru Drepturile Omului, 2013, ISBN 978-973-9316-96-5	0.05	
	Cozma, T., Cucuș, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, <i>Intercultural Education</i> 11(3), pp. 281-288		
84	Michalina Marczak, How are education and minority status connected, Journal of Education Culture and Society, 2016.	0.05	
85	Gordon, Richard K., Akutsu, Taichi, McDermott, J. Cynthia, Lallas, Jose W., 2016, Challenges Associated with Cross-Cultural and At-Risk Student Engagement, IGI Global	0.05	
86	Orçan, Maide; Çiçekler, Canan Yıldız; Ari, Ramazan, A Study on the Mothers of Roma Children Who Are a Risk Group European Journal of Educational Research, v3 n2 p59-72 2014	0.05	
87	Christianakis, Mary, Victimization and Vilification of Romani Children in Media and Human Rights Organizations Discourses, Social Inclusion; Lisbon, Vol. 3, Iss. 5, (2015)	0.05	
88	M. Tita, S. Cace, 2014, From person from society, Bologna, Medimond	0.05	
89	Shukti Chaudhuri-Brill, 2016, The role of anthropology in developing the “culture concept” in public discourse http://en.ceskyid.avcr.cz/media/articles/517/submission/original/517-1271-1-SM.pdf	0.05	

90	Pedro Candeias, 2016, No estudar é que está o ganho?" Comparação entre ciganos com diferentes níveis de escolaridade com base em dados do Estudo Nacional sobre as Comunidades Ciganas, Revista de Sociologia Configuracoes	0.05	
91	Kathryn M Obenchain, Jeannette Alarcón, Bob Ives, Elizabeth Bellows, Mădălina Alamă, 2014, Hungarian Youth in Transylvania Discuss Hybrid Notions of Civic Identity: Making the Case for Cultural Preservation and Multilingualism, The High School Journal, Volume 98, Number 1, Fall 2014, pp. 43-63 10.1353/hsj.2014.0013	0.05	
92	Neville Harris, David Ryffé, Lisa Scullion, Sara Stendahl, 2017, Ensuring the Right to Education for Roma Children: an Anglo-Swedish Perspective, International Journal of Law, Policy and the Family, Volume 31, Issue 2, Pages 230–267, https://doi.org/10.1093/lawfam/ebx001	0.05	
93	Ribeiro, Filipa M., 2015, New Voices in Higher Education Research and Scholarship, IGI Global	0.05	
94	Carmen Buzea, Radosveta Dimitrova, 2016, Internal versus External Ethnic Identification of Roma: Implications for Social Inclusion in Romania, Revista de Asistentă Socială, nr. 3, 93-102	0.05	
95	Bob Ives, Madalina Alama, Eleni Oikonomidou & Kathryn Obenchain, 2016, Applying Intergroup Contact Theory to Social Distance Data from Ethnic Hungarians and Romanians in Romania, Journal of Contemporary European Studies, Volume 24, 2016 -Issue 3, 341-355.	0.05	
96	Shukti Chaudhuri-Brill, 2016, The role of anthropology in developing the “culture concept” in public discourse. Vol. 103, No. 3 (2016), pp. 323-370 Published by: Institute of Ethnology, Czech Academy of Sciences.	0.05	
97	Kaldi, S., D Filippatou, C Govaris, 2011, Project-based learning in primary schools: effects on pupils' learning and attitudes. In Education 3-13 International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education Volume 39, 2011 - Issue 1.	0.05	
98	O'Nions, Helen, 2007, Minority Rights Protection in International LawCThe Roma of Europe. London ImprintRoutledgeCDOI https://doi.org/10.4324/9781315595566 .	0.05	
99	Heike Raphael-Hernandez, 2004, Blackening Europe: The African American Presence. Routledge. London.	0.05	
100	Miskovic, Maja, 2009, Roma education in Europe: in support of the discourse of race. In Pedagogy, Culture & Society Volume 17, 2009 - Issue 2. 201-220. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14681360902934442	0.05	
101	M Christianakis, 2010, Lessons for Life: Roma Children, Communal Practices, and the Global Marketplace. Penn GSE Perspectives on Urban Education, v8 n1 p11-18 Fall 2010	0.05	
102	Plath, Ingrid; Bender-Szymanski, Dorothea; Kodron, Christoph. Dokumentation zur Situation von Schülerinnen und Schülern mit Migrationserfahrungen an Frankfurter Schulen im Schuljahr 2000/2001. Im Auftrag des Magistrats der Stadt Frankfurt am Main, Stadtschulamt. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Frankfurt, Main)	0.05	
103	D Stoilescu, G Carapanait, 2011, Renegotiating relations among teacher, community, and students: a case study of teaching Roma students in a Second Chance program- European Education, 2011 - Taylor & Francis. Volume 43, 2011 - Issue 2. 54-73. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2753/EUE1056-4934430203 .	0.05	
104	M Marczak, 2016, How are education and minority status connected: The case of Romanian Roma in Wrocław - The Journal of Education, Culture, and Society. Issue 2. 388-397.	0.05	
105	Delia Birle , Daniela Crişan, Elena Bonchiş, Laura Bochiş and Carmen Popa, 2015, Roma Social Inclusion through Higher Education Policies in Romania. In New Voices in Higher Education Research and Scholarship. DOI: 10.4018/978-1-4666-7244-4.ch011	0.05	
106	Bob Ives, Kathryn M. Obenchain & Eleni Oikonomidou, 2012, Ethnic Attitudes of Hungarian Students in Romania, Educational Studies, 48:4, 331-346, DOI: 10.1080/00131946.2012.694826	0.05	
107	Candeias, P., 2016, No estudar é que está o ganho?" Comparação entre ciganos com diferentes níveis de escolaridade com base em dados do Estudo Nacional sobre as Comunidades Ciganas. Revista de sociologia, 2016 - journals.openedition.org	0.05	
108	F Kesik, I Sahin, YR Zoraloglu, 2018, Roma Children: Victims of Social Injustices in Education.- International Journal of Progressive Education, v14 n6 p200- 214 2018.	0.05	
109	Olivier Meunier , 2009, Processus identitaires et scolarisation des Roms dans le contexte européen, International Review of Sociology, 19:1, 1-22, DOI: 10.1080/03906700802613889.	0.05	
110	Cace, S., Sfetcu, L., 2014, Social economy for Roma population–intervention strategies for supporting the social integration of Roma ethnics in Romania From Person to Society, 2014. 609-245.	0.05	
111	IB Micu-Şerbu, M Gafencu, A Nyiredi, 2014, Risk and resilience: Children's perspectives through drawings on parent's economical migration and ethnicity - In From Person to Society, 2014.	0.05	
112	Obenchain, K.M., Alarcón, J., Ives, B., Bellows, E., & Alamă, M., 2014, Hungarian Youth in Transylvania Discuss Hybrid Notions of Civic Identity: Making the Case for Cultural Preservation and Multilingualism. The High School Journal 98(1), 43-63. doi:10.1353/hsj.2014.0013.	0.05	

113	Kuo, Hsiao-Chin, 2014, Voice from the inside: Understanding funds of knowledge and literacy practices in a Roma community. Indiana University, ProQuest Dissertations Publishing, 2014. 3631657.	0.05	
114	Aydoğdu Mahallesi, Tekirdağ, Gökce, Duygu. Megaron, 2018, Factors Affecting the Romani Residential Segregation: Aydoğdu Neighbourhood, Tekirdağ, Turkey // Romanların Konut Ayrışmasını Etkileyen Faktörler: ; Istanbul Vol. 13, Iss. 2, (2018): 263-276. DOI:10.5505/megaron.2018.38039	0.05	
115	Salomea Popoviciu, 2009, Identificarea factorilor protectori, corectori și de dezvoltare în vederea bunăstării, incluziunii și promovării sociale a romilor din România. O analiză pe baza lucrărilor de specialitate din anii 1990-2011. In Revista Inovația Socială nr. 1/2009 (ianuarie-iunie) pp. 16-40.	0.05	
116	GÖKCE, Duygu, 2018, Romanların Konut Ayrışmasını Etkileyen Faktörler: Aydoğdu Mahallesi, Tekirdağ. In Megaron . 2018, Vol. 13 Issue 2, p263-276. 14p. http://web.b.ebscohost.com/abstract?site=ehost&scope=site&jrnl=13096915&AN=129600233&h=ceV3qbQiqw1PRN1a7z3ZW3DJdPxTNz%2bNYImnSvXkxJJLPiW1b3A0UcUQOvRBCOy5BNzIly8bHjNqasyWrxLAVA%3d%3d&crl=c&resultLocal=ErrCrlnResults&resultNs=Ehost&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authype%3dcrawler%26jrnl%3d13096915%26AN%3d129600233	0.05	
	Momanu, M. The Role of Context in Didactic Knowledge Building: An Epistemological Approach		
117	Loredana-Raluca Ungureanu, 2013, Influence of Strategies for Preventing School Dropout Upon Achievement Motivation for High School Pupils, Analele Științifice ale Universității »Alexandru Ioan Cuza« din Iași. Științe ale Educației, 2013, XVII, 131-142.	0.05	
118	Hazel Lawson, Phyllis Jones, 2017, Teachers' pedagogical decision-making and influences on this when teaching students with severe intellectual disabilities, Journal of Research in Special Educational Needs	0.05	
119	Oskarsson, Björn, 2014, Towards Pedagogical Content Knowledge in Logistics. Linköping: Linköping University Electronic Press. Thesis, ISSN 0280-7971 ; 1683	0.05	
	Momanu, M., Hojbotă, A.M., 2013, School Dropout in the Context of the Romanian Educational System, Current Trends, Correlates and Interventions, in Analele Științifice ale Universității »Alexandru Ioan Cuza« din Iași. Seria Științele Educației, Tom XVII, pp.117-130.		
120	Valentin Cosmin Blândul, Adela Bradea, 2016, The Specific of Scholar Dropout in Students' Opinion, Practice and Theory in Systems of Education, DOI: https://doi.org/10.1515/ptse-2016-0003	0.05	
121	Frunzaru, Valeriu, Corbu, NICOLETA, 2017. HIGH SCHOOL PUPILS' PERFORMANCE IN ROMANIA: INDIVIDUAL AND SOCIAL PREDICTORS. In. Revista Romana de Sociologie. 2017, Vol. 28 Issue 3/4, p227-247.	0.05	
	Cozma, T. & Momanu, M. (2009). Educația și provocările lumii contemporane. În Cucos, C., Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (pp. 127-148), Iași: Polirom.		
122	Butnaru, S. 2017, Problematika lumii contemporane și noile educații, în vol. Educația – provocări și tendințe	0.05	
123	Jeder, D., 2013, Valuing the aesthetic elements of education in training for the teaching carrer, Analele UAIC, Seria Științele Educației	0.05	
	Momanu, M, 2004, Paradigma constructivistă în teoria și practica educației în vol. Colocviului Internațional „Științe ale educației – dinamică și perspectivă”, Editura Universității, Suceava		
124	Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.), 2013, Cercetare și practică în științele educației, EDP, București.	0.05	
	Momanu, M., 2005, Curente și orientări în pegagogia contemporană, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași		
125	Elena Bujorean, 2017, Violența simbolică în școală, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași	0.05	
		Total:	6.25
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)	1 x m	Conferință
	19.1 Conferințe internaționale (m = 3)		
1	Membru în comitetul științific International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), Octombrie 2017	3.00	
		Total:	3.00
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)		
1	Membru în comitetul științific 14th edition of the International Conference on Sciences of Education, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, 12-13 mai 2016	1.00	
2	Membru în comitetul științific, Simpozionul internațional Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru toți, Iași, 4-6 noiembrie 2012	1.00	
3	Membru în comitetul științific al Simpozionului Internațional Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe, organizat de Scoala Normală „ Vasile Lupu” Iași și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, 16 iunie 2012, Iași	1.00	
4	Membru în comitetul științific, International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, 15-18 November 2012, Iași, România, membru în comitet științific	1.00	

5	Membru în comitetul științific al celei de-a X-a ediție a Conferinței Internaționale de Științe ale Educației (ICSED 2011, http://www.usv.ro/icsed/), organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, 7-9 iulie 2011.	1.00	
6	Membru în comitetul științific Paradigm Changes within the Sciences of Education. PARCE III, Alba Iulia, 20-21 martie 2009, membru în comitetul științific	1.00	
7	Membru în comitetul științific Conferința internațională Științele educației: dinamică și perspectivă”, Ediția a IX-a, Suceava, 5-6 iunie 2009, membru în comitetul științific	1.00	
8	Membru în comitetul științific 6th International Conference on Applied Psychology Prolific intersections between theory and practice, 22-24 Octombrie 2015	1.00	
9	Membru în comitetul științific A IV-a conferință Internațională de Educație a Adulților, Educația adulților în universități, 27-30 aprilie 2014	1.00	
10	Membru în comitetul științific Conferința Internațională de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, 14-15 iunie 2013	1.00	
11	Conferința Națională de Cercetare în Educație „Calitate în educație”, Timișoara, 10-11 octombrie 2014. http://www.cered.uvt.ro/	1.00	
12	Membru în comitetul științific al Sesiunii de comunicări științifice Schimbări de paradigmă în Științele Educației, ediția a patra, organizată de Catedra de Pedagogie, Psihologie și Didactică a Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 27-29 octombrie, 2011.	1.00	
13	Membru în comitetul științific al Sesiunii de comunicări științifice Schimbări de paradigmă în Științele Educației, ediția a patra, organizată de Catedra de Pedagogie, Psihologie și Didactică a Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 27-29 octombrie, 2011	1.00	
14	Conferința Națională de Cercetare în Educație, „Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior” (Learning communities in 21st century. Challenging HE), Iași, 19-20 iunie, 2015	1.00	
15	Conferința Națională de Cercetare în Educație, 2016, București	1.00	
16	Conferința Națională de Cercetare în Educație, 2017, Cluj-Napoca	1.00	
17	Conferința Națională de Cercetare în Educație, 2018, Institut de Științe ale Educației, București	1.00	
18	Conferința națională Educația azi. Formarea profesorilor în era digitală. 30-31 mai 2019	1.00	
19	Conferința Națională de Cercetare în Educație, 2019, Timisoara	1.00	
		Total:	19.00
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m	Asociație
	Premii și distincții	4 x m	Premiu
I 21	I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)		
	I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)		
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6.00	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m_{A1} = 3$; $m_{A2} = 1$; $m_B = 0.5$)	8 x m/n	Carte
1	Momanu, M., Popa, N. L. (coord.), 2017, <i>Educația: provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași	2.00	
2	Grigoraș, Cozma, C., Momanu, M., 1993, <i>Statutul universal și specific al valorii morale. Lucrările simpozionului național de etică</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1993	1.33	
3	Cucoș, C., Gherguț, A., Sălăvăstru, D., Momanu, M., 2005, <i>Educația – provocări la început de mileniu</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași	1.00	
		Total:	4.33
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review	4 x m	Revistă
	I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$)		
	I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$)		
	I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)		
1	Analele Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științe ale Educației, jurnal indexat EBSCO și CEEOL din 2010	2.00	
		Total:	2.00
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review	0.3 / 0.2	Articol
	I25.1. Revistă indexată Web of Science		
	I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)		

1	2014-2018 Recenzare articole (26) pentru <i>Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Științe ale Educației</i>	5.20	
2	2010-2013 Recenzare articole (20) pentru <i>Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Științe ale Educației</i>	4.00	
3	2012 Recenzare articol (1) Revista META: <i>Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy</i>	0.20	
		Total:	9.40
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)	0.5 x m	Instituție / invitație
	26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)		
	26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)		
	26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) /		
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată	9 x m	Grant
	I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)		
	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)		
1	Grant de cercetare obținut prin competiție națională <i>O analiză epistemologică a paradigmei educaționale a societății totalitare de tip comunist</i> , Fundația Soros, 1999-2000	9.00	
	I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)		
1	Director de proiect Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație, CREDD, cod 21 SGU/NC/Runda II	4.50	
2	Director adjunct în proiectul Erasmus+ KA2 2016-1-RO01-KA203-024732 ZOE Zoonoses Online Education	4.50	
3	Director adjunct în proiectul Erasmus+ KA2 Teaching learning spaces competence from early childhood education, Telespa project	4.50	
		Total:	22.50
I 28	Membru în echipa unui grant / instituția coordonată	3 x m	Grant
	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)		
	Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă în dezvoltarea competenței interculturale a viitoarelor cadre didactice, Proiect CNCISIS tip A, director de proiect prof.univ. dr. Teodor Cozma, 2006-2008	3.00	
1	DEEA – Dictionar Enciclopedic de Educație a Adulților, Proiect CNCISIS, PN II IDEI, Cod 2103, 2009-2011, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu , Total 428.368,18, 2009-2011	3.00	
2	Formarea personalului didactic specializat pentru integrarea copiilor de țigani în învățământul primar și secundar, proiect MEN, director de proiect prof. dr. C. Cucuș	3.00	
3	Strategia de formare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul asistenței psihopedagogice a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte în arii academice, artistice și leadership (director de proiect prof. univ. dr. T. Cozma), Proiect finanțat de CNCISIS; membru în echipa de cercetare (1996-1999)	3.00	
4	Elaborarea, experimentarea și implementarea de proiecte curriculare și a unor strategii de formare inițială și continuă a profesorilor în perspectiva educației interculturale - director de proiect prof. dr. Teodor Cozma, Proiect finanțat de CNCISU-Banca Mondială (1998-2002)	3.00	
5	Tradiție și inovație în învățământul superior românesc. Studiu de caz: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Proiect CNCISIS, Tip A, Cod 655 – director de proiect prof. univ. dr. Gheorghe Iacob, 2004-2006.	3.00	
6	I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)		
1	SCAN – Salvați copii de abandon și neintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen scurt	1.50	
2	Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți – CESPeT, POSDRU strategic, ID 60655, expert pe termen scurt, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu	1.50	
3	Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE), POSDRU/87/1.3/S/51391, manager de proiect prof. univ. dr. Teodor Cozma – Expert pe termen scurt	1.50	
4	Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială-DarPS, POSDRU/ 156/1.2/G/139847, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung	1.50	

5	Proiect POSDRU/189/G/2.1/156336 Sprijinirea studenților în tranziția spre viață activă prin stagii de practică specializate, orientare în carieră și consiliere profesională – Sprijin pentru viitor! – Expert pe termen scurt	1.50	
6	Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii (POCU/380/6/13/123623)	1.50	
7	PYXIS, <i>Formation Ouverte et a Distance (FOD) - articuler projet personnel professionnel et parcours de formation individualisée</i> , Programme Socrates, Action GRUNDTVIG no 89708- CP-1-2001-FR-GRUNDTVIG-G1, 2001-2003	1.50	
		Total:	28.50
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare		
	29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat	1 / 0.5	Doctorand / comisie
	Coordonator științific 3 teze de doctorat	3.00	
	Membru în 18 comisii de îndrumare	9.00	
		Total:	12.00
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1.00	Îndrumat
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2.00	Program
	30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.50	Disciplină
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2.00	Centru
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 32	Membru în grupul de experți	1 x m	Comisie
I 33	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$)		
	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCs sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))		
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
1	Universitaria, Program de formare DPPD UAIC, 2008-2010	0.50	
		Total:	0.50
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)		Pe titlu / premiu / activitate
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCs, COSR) sau internaționale		
	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă)		
Criterii	Indicatori	Condiții minimale	Punctaj obținut
C1	I1	3.00	5.10
C2	I3 + I4	20.00	45.00
C3	Total A1 (I1+...+I15)	60.00	85.23
C4	I 16	2.00	18.50
C5	I 27	12.00	22.50
C6	Total A2 (I16+...+I35)	60.00	126.38
C7	Total general	120.00	211.61