

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Fișa privind standardele minimale pe domenii ale Universității pentru postul de *profesor universitar*

Anexa 1

Conf. dr. Andrei Corneliu HOLMAN

CRITERIUL	DESCRIPTORI	PUNCTAJUL ACORDAT	Punctaj obținut	
I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%)	1. Articole științifice publicate in extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori		652.41
		Holman, A. (2013). Affect intensity and processing fluency of deterrents. <i>Cognition & Emotion</i> , 27 (8), 1421-1431. DOI:10.1080/02699931.2013.785386. IF 2013=2.31	163.6	
		Holman, A. (2013). Ethical controversies regarding the use of deception in the psychological research. <i>Revista Română de Bioetică</i> , 11(1), 153-165. IF 2013 =1.17	95.2	
		Holman, A., Karner-Hutuleac, A., Ioan, B. (2013). Factors of the willingness to consent to the donation of a deceased family member's organs among the Romanian urban population. <i>Transplantation Proceedings</i> , 45, 3178-3182. DOI: 10.1016/j.transproceed.2013.05.009 IF 2013 = .984	28.01	
		Panzaru, M., Holman, A. (2015). Type of treatment of cardiac disorders – quality of life and heart-focused anxiety: The mediating role of illness perceptions. <i>Psychology Health and Medicine</i> , 20(5), 551-559. DOI: 10.1080/13548506.2014.989863 IF 2013 = 1.419	110.14	
		Holman, A., Havârneanu, C. (2015). The Romanian version of the multidimensional driving style inventory: psychometric properties and cultural specificities. <i>Transportation Research Part F: Psychology and Behaviour</i> , 35, 45-59. DOI: 10.1016/j.trf.2015.10.001 IF 2013 = 1.982	71.96	
		Holman, A., & Popusoi, S. A. (2018). Avoiding blame when violating traffic rules: the development and validation of the justifications of traffic violations scale. <i>Psychology, Crime & Law</i> , 1-22. DOI: 10.1016/j.trf.2015.10.001 IF = 1.46	56.3	
		Holman, A., & Popusoi, S. A. (2018). Ethical predispositions to violate or obey traffic rules and the mediating role of driving styles. <i>The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied</i> , 1-19. DOI: 10.1080/00223980.2018.1447433. IF = 1.43	55.4	
		Maftai, A., & Holman, A. (2019). Representation of morality in children: A qualitative approach. <i>Journal of Moral Education</i> , 1-15. IF = 1.015	42.95	
		Holman, A. C., & Gîrbă, A. E. (2019). The match in orientation between verbal context and object accelerates change detection. <i>Psihologija</i> , 52 (1), 93-105. IF = 0.545	28.85	
	2. Articole științifice publicate in extenso în reviste Web of Science fără factor de impact	20 puncte / număr autori	Punctaj obținut	24
		Holman, A. (2013). Psychosocial determinants of organ donation intentions and their relevance for public campaigns. <i>Postmodern Openings</i> 4(1), 9-27	20	
		Holman, A. C., Hojbotă, A. M., Pascal, E. A., Bostan, C. M., & Constantin, T. (2019). Developing Academic Persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational Strategies, Associated Personality Traits and Outcomes. <i>International Journal of Educational Psychology</i> , 8 (3), 270-297.	4	
	3. Articole științifice publicate in extenso în reviste clasificate BDI	15 puncte / număr autori	Punctaj obținut	89.25
		Zaharia, D., Holman, A., Maha, L.G., Iacob, L.M. (2015). The Analysis of Good Practices and Communication Difficulties within the Romanian University Environment Via Hofstede's Axiological Dimensions. <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Sect. Științele Educației</i> , 19, 39-60.	3.75	
		Holman, A., Pascal, E. (2015). Emotion regulation and moral judgment: future avenues of research. <i>Psihologia Socială</i> , 36, 75-88.	7.5	
		Zugravu, G., Holman, A. (2016). Creativity and unconscious thought. <i>Creativity & Human Development</i> , 2, 1-20.	7.5	

	Holman, A. C., Pascal, E. A., Bostan, C., Hojbota, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. <i>Annals of A.I.I. Cuza University. Psychology Series</i> , 24(2), 53-79.	3.75	
	Holman, A., & Beatrice, I. (2015). The malfunctions of a national transplantation system: multi-layered explanations from within. <i>Revista medico-chirurgicala a Societatii de Medici si Naturalisti din Iasi</i> , 120(1), 62-69.	7.5	
	Popușoi, S. & Holman, A. (2016). Driving anger and aggressive tendency: the moderating role of emotion regulation strategy. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Special Issue, Series VII: Social Sciences & Law</i> , 9, 153-164	7.5	
	Holman, A. C., Hojbota, A. M., Pascal, E. A., Bostan, C. M., & Constantin, T. (2019). Developing Academic Persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational Strategies, Associated Personality Traits and Outcomes. <i>International Journal of Educational Psychology</i> , 8 (3), 270-297.	3	
	Holman, A., Gavrilesco, I. M., Muraru, I. D., & Petrariu, F. D. (2018). Alexithymia and the big five personality traits as predictors of burnout among medical students. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 122 (3), 592-602.	3.75	
	Holman, A., & Beatrice, I. (2016). The malfunctions of a national transplantation system: multi-layered explanations from within. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 120 (1), 62-69.	7.5	
	Holman, A. (2012). Religion and the body: an overview of the insertions of religion in the empirical psycho-social research lines on the body. <i>European Journal of Science and Theology</i> , 8 (3), 127-134.	7.5	
	Todeancă, D., Holman, A. C., Turliuc, M. N., & Antonovici, L. (2019). The Social Representation of Organ Donation in the Romanian Online Environment. A Qualitative Approach. <i>Psihologia Sociala</i> , (43) , 93-111.	15	
	Gîrbă, A. E., & Holman, A. C. (2018). Social Stereotype Activation and Memory Performance: A Replication Study. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i> , 27 , 19-28.	7.5	
	Jitaru, M., & Holman, A. C. (2017). Ambivalent sexism in Romanian students: Examining gender, sex roles and social dominance. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i> , 26(1), 45-59.	7.5	
4. Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor, în dicționare și enciclopedii	indexate ISI: 30 puncte / număr autori	Punctaj obținut	
	indexate BDI: 15 puncte / număr autori	Punctaj obținut	
	alte categorii : 5 puncte / număr autori	Punctaj obținut	
5. Cărți științifice de autor publicate în edituri (doar prima ediție)	edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	6.5
	Holman, A., Karner-Hutuleac, A. (2017). Press Portrayals of the Psychological Experiences of People Involved in Organ Transplantation, in A. Maturo et al. (Eds.), <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control</i> 66, DOI 10.1007/978-3-319-40585-8_25, Springer, 281-293.	6.5	80.85
	alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
	edituri academice naționale : 50 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
	Holman, A. (2013). Donarea de organe post-mortem: reprezentările în mass-media și promovarea prin campanii publice, in Ioan, B., Astărăstoae, V. (Eds.), <i>Dileme etice la finalul vieții. Iași: Polirom</i> , 215-230	4.4	
	Holman, A.(2013). Factori psihologici ai consimțământului de donare de organe după deces, in Ioan, B., Astărăstoae, V. (Eds.), <i>Dileme etice la finalul vieții. Iași: Polirom</i> , 197-214.	7.2	
	Holman, A.(2013). Mediul fizic al școlii, in Boncu, S., Ceobanu, C. (Eds.), <i>Psihosociologie școlară. Iași: Polirom</i> , 346-357.	4.4	
	Holman, A. (2013). Emoție și cogniție în școală: influențele stărilor emoționale asupra proceselor cognitive în context educațional, in Boncu, S., Ceobanu, C. (Eds.), <i>Psihosociologie școlară. Iași: Polirom</i> , 91-100.	4	
	Holman, A. (2013). Metacogniția, in Boncu, S., Ceobanu, C. (Eds.), <i>Psihosociologie școlară. Iași: Polirom</i> , 21-30.	4	

	Holman, A. (2013). Reglarea emoțională, în Dafinoiu, I., Boncu, S. (Eds.), Psihologie socială clinică. Iași: Polirom, 397-408.	4.8	
	Holman, A. (2013). Emoțiile pozitive, în Dafinoiu, I., Boncu, S. (Eds.), Psihologie socială clinică. Iași: Polirom, 231-239	3.6	
	Holman, A., Gherasim L.R. (2015). Construcția instrumentelor de evaluare psihometrică, în Oprea, L. & Gavrilovici, C. (Eds.), Bazele comportamentului individual în sănătate. București: Pro Universitaria, 154-171.	4.25	
	Holman, A., Gherasim L.R. (2015). Elevarea morală, în Boncu, S., Nastas, D. (Eds.), Emoțiile complexe. Iași: Polirom, 235-246.	2.4	
	Holman, A. (2015). Regretul, în Boncu, S., Nastas, D. (Eds.), Emoțiile complexe. Iași: Polirom, 77-88.	4.8	
	Holman, A., & Boncu, Ș. (2015). Riscul environmental, în Havârneanu, E., & Havârneanu, G. (Eds.), Psihologia riscului. Iași, Polirom, 245-264.	4	
	Holman, A. (2015). Variații ale stimulilor experimentali în cercetările de psihologie morală: factori relevanți și precauții metodologice necesare, în Olaru, B. & Holman, A. (Eds.), Contribuții la psihologia morală. București: Pro Universitaria, 75-114.	16	
	Holman, A. (2016). Dezvoltarea moralității, în Stan, L. (Ed.). Educația timpurie. Iași, Polirom, 144-156.	5.2	
	Holman, A. (2016). Atractivitatea fizică, în Boncu, Ș., Turliuc, M.N. (Eds.), Relațiile intime. Iași, Polirom, 83-94.	4.8	
	Holman, A. & Lișman, C. (2019). Starea de suspensie cognitivă, în Boncu, Ș. & Holman, A. (2019). Cum gândim în viața de zi cu zi, Editura Polirom: Iași, 14 pp	3.5	
	Lișman, C. & Holman, A. (2019). <i>Efectul Barnum</i> , în Boncu, Ș. & Holman, A. (2019). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> , Editura Polirom: Iași	3.5	
6. Carti științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	edituri academice internaționale: 60 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
	alte edituri internaționale: 40 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
	în țară: 15 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
	edituri academice naționale: 30 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	75.6
	Boncu, Ș. & Holman, A. (Eds) (2019). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> . Iași: Polirom	75.6	
	alte edituri naționale: 15 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	43.5
	Olaru, B. & Holman, A. (Eds.) (2015). Contribuții la psihologia morală. București: Pro Universitaria. - 290 pag	43.5	
8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	edituri academice internaționale: 30 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
	alte edituri internaționale: 20 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
	edituri academice naționale: 15 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
	alte edituri naționale: 5 puncte la 100 pagini / număr autori	Punctaj obținut	
9. Contracte de cercetare științifică în institutii academice (universitati, institute ale Academiei Romane, institute	contracte internaționale - director: 100 puncte pentru fiecare 100.000euro	Punctaj obținut	
	contracte internaționale - membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 euro/numarul membrilor echipei de cercetare	Punctaj obținut	

Academici Romani, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)	contracte naționale - director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei	Punctaj obținut	223.5425
	Director al proiectului de cercetare „Emoții și moralitate: influențele strategiilor de reglare emoțională asupra judecăților morale”, finanțat de UEFISCDI, cod PN-II-RU-TE-2014-4-2872 (1.10.2015-30.09.2017) – 447085 RON	223.5425	
	contracte naționale - membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei/numarul membrilor echipei de cercetare	Punctaj obținut	
10. Contracte de cercetare in mediul de afaceri și sectorul public	organizatii internationale: 100 puncte pentru fiecare 100.000euro	Punctaj obținut	50
	Director al proiectului de cercetare “Academic Persistence across the Continuum” finanțat de International Baccalureate Organization (Geneva, Elveția) (2014-2015)	50	
	firme multinationale: 100 puncte pentru fiecare 100.000euro	Punctaj obținut	
	firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000euro	Punctaj obținut	
	organizatii administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000euro	Punctaj obținut	
	alte organizatii publice la nivel naționale: 30 puncte pentru fiecare 500.000euro	Punctaj obținut	
11. Brevete	internaționale: 100 puncte / număr de autori	Punctaj obținut	
	naționale: 30 puncte / număr autori	Punctaj obținut	
12. Citări și recenzii ale creației de autor (exclus autocitări)	în reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori	Punctaj obținut	829.3678
	Lucrarea citată: Holman, A. C., & Havârneanu, C. E. (2015). The Romanian version of the multidimensional driving style inventory: psychometric properties and cultural specificities. <i>Transportation research part F: traffic psychology and behaviour</i>, 35 , 45-59.		
	Li, G., Li, S. E., Cheng, B., & Green, P. (2017). Estimation of driving style in naturalistic highway traffic using maneuver transition probabilities. <i>Transportation Research Part C: Emerging Technologies</i> , 74, 113-125.	43.05	
	Taubman-Ben-Ari, O., & Skvirsky, V. (2016). The multidimensional driving style inventory a decade later: Review of the literature and re-evaluation of the scale. <i>Accident Analysis & Prevention</i> , 93, 179-188.	31.85	
	Măirean, C., Havârneanu, G. M., Popușoi, S. A., & Havarneanu, C. E. (2017). Traffic locus of control scale–Romanian version: Psychometric properties and relations to the driver’s personality, risk perception, and driving behavior. <i>Transportation research part F: traffic psychology and behaviour</i> , 45, 131-146.	23.3	
	Wang, Y., Qu, W., Ge, Y., Sun, X., & Zhang, K. (2018). Effect of personality traits on driving style: Psychometric adaption of the multidimensional driving style inventory in a Chinese sample. <i>PLoS one</i> , 13 (9), e0202126.	32.76	
	Useche, S. A., Cendales, B., Alonso, F., Montoro, L., & Pastor, J. C. (2019). Trait driving anger and driving styles among Colombian professional drivers. <i>Heliyon</i> , 5 (8), e02259.	5	
	Asadamraji, M., Saffarzadeh, M., Ross, V., Borujerian, A., Ferdosi, T., & Sheikholeslami, S. (2019). A novel driver hazard perception sensitivity model based on drivers’ characteristics: A simulator study. <i>Traffic injury prevention</i> , 1-6.	19.65	
	Long, S., & Ruosong, C. (2019). Reliability and validity of the Multidimensional Driving Style Inventory in Chinese drivers. <i>Traffic injury prevention</i> , 20 (2), 152-157.	19.65	
	Zhang, X., Qu, X., Tao, D., & Xue, H. (2019). The association between sensation seeking and driving outcomes: a systematic review and meta-analysis. <i>Accident Analysis & Prevention</i> , 123, 222-234.	35.58	
	Liu, Y., Wang, J., Zhao, P., Qin, D., & Chen, Z. (2019). Research on Classification and Recognition of Driving Styles Based on Feature Engineering. <i>IEEE Access</i> , 7, 89245-89255.	45.98	
	Wang, X., Liu, Y., Wang, J., & Zhang, J. (2019). Study on influencing factors selection of driver’s propensity. <i>Transportation research part D: transport and environment</i> , 66 , 35-48.	45.51	

Cartes, P., Echaveguren, T., & Álvarez, P. (2019). Effect of driving style on operating speed in crest vertical curves of two-lane highways. In Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Transport (pp. 1-10). Thomas Telford Ltd. IF = 0	5
Totkova, Z., & Racheva, R. (2019). The Bulgarian Version of the Multidimensional Driving Style Inventory: Psychometric Properties. Behavioral Sciences, 9(12), 145. IF = 0	5
Lucrarea citată: Constantin, T., Holman, A., & Hojbotă, M. A. (2012). Development and validation of a Motivational Persistence Scale. Psihologija, 45(2), 99-120	
Vainio, M. M., & Daukantaitė, D. (2016). Grit and different aspects of well-being: Direct and indirect relationships via sense of coherence and authenticity. Journal of Happiness Studies, 17(5), 2119-2147.	18.84666667
Zhang, Y., Cole, S., Ricci, P., & Gao, J. (2017). Context-Based Leisure Travel Facilitation among People with Mobility Challenges: A Self-Determination Theory Approach. Journal of Travel Research, 0047287517741004.	33.76
Tyumeneva, Y., Kardanova, E., & Kuzmina, J. (2017). Grit. Two Related but Independent Constructs Instead of One. Evidence from Item Response Theory. European Journal of Psychological Assessment.	18.16666667
Ciabuca, A. (2015). The development of a Semantic Differential Scale for assessing the perceived image of citizens about Romanian Police Forces. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 187, 28-33.	3.333333333
Isabel Barriopedro, M., Quintana, I., & Miguel Ruiz, L. (2018). Perseverance and passion in achieving the objectives: Spanish Validation of the Duckworth's Grit Scale. RICYDE-REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE, 14 (54), 297-308.	3.333333333
Pérez, A. (2018). A Framework for Computational Thinking Dispositions in Mathematics Education. Journal for Research in Mathematics Education, 49 (4), 424-461.	23.75333333
Jordan, S. L., Hochwarter, W. A., Ferris, G. R., & Ejaz, A. (2018). Work grit as a moderator of politics perceptions: Workplace outcomes relationships: a three-study convergent investigation. Career Development International, 23 (6/7), 576-594.	13.74
Buddhapriya, S., & Bhatt, P. (2018). Intrinsic motivational potential inventory: development of a measure. International Journal of Indian Culture and Business Management, 17 (4), 478-501.	33.76
Bhatt, P., & Buddhapriya, S. (2017). Behavioural traits affecting motivational potential of individuals: a proposed conceptual framework. International Journal of Indian Culture and Business Management, 14 (4), 434-456.	3.333333333
Mihaileasa, L. (2015). Psychometric relationships between predictor variables of dropout. Discourse as a form of multiculturalism in literature and communication - psychology and educational sciences. Proceedings of the International Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 391-406.	3.333333333
Jordan, S. L., Wihler, A., Hochwarter, W. A., & Ferris, G. R. (2019). The roles of grit in human resources theory and research. In Research in personnel and human resources management (pp. 53-88). Emerald Publishing Limited. IF = 0	3.333333333
Jordan, S. L., Hochwarter, W. A., Ferris, G. R., & Ejaz, A. (2018). Work grit as a moderator of politics perceptions. Career Development International. IF = 0	3.333333333
Cerda, C., Saiz, J. L., & Vergara, D. (2018). Tenacidad en estudiantes universitarios chilenos: un estudio inicial de su estructura y red nomológica. Interdisciplinaria, 35(2), 409-423. IF = 0	3.333333333
Çelik, İ., & Sarıçam, H. (2018). The effect of teacher interview exam on grit and motivational persistence levels on teacher candidates. In 6th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2018) (No. 309). IF = 0	3.333333333
Sarıçam, H. (2015). Academic locus of control and motivational persistence: Structural equation modeling. Journal of Educational Sciences Research, 5 (1), 79-92. IF = 0	3.333333333
Sarıçam, H., Akin, A., Akin, U., & Ilbay, A. B. (2015). Motivasyonel kararlılık ölçeğinin Türkçe formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. Turkish Journal, 3 (1). IF = 0	3.333333333
SARIÇAM, H. (2014). Psychometric Properties of the Academic Locus of Control Scale-Adolescent Form. Elementary Education Online, 13 (4), 1135-1144. IF = 0	3.333333333
Ciabuca, A. (2015). The development of a Semantic Differential Scale for assessing the perceived image of citizens about Romanian Police Forces. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 187, 28-33. IF = 0	3.333333333

Hojbotă, A. M., Rusu, A., & Constantin, T. (2013). Beyond the asymmetries between pleasure and pain. An exploratory study of the links between regulatory focus, trait affectivity and motivational persistence. <i>Annals of AlI Cuza University. Psychology Series</i> , 22 (1), 89 IF = 0	3.333333333
Mukhoiyaroh, I., Atmoko, A., & Hanurawan, F. (2017). EXAMINING THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING ON STUDENTS'LEARNING PERSISTENCE. <i>European Journal of Education Studies</i> . IF = 0	3.333333333
Cenberci, S., & Beyhan, A. (2016). Research for Motivational Persistence Levels of Prospective Teachers in Terms of Age, Gender and Teaching Branch Variables. <i>Journal of Education and Training Studies</i> , 4 (12), 21-26. [IF = 0	3.333333333
Saricam, H., Akin, A., Akin, U., & Ilbay, A. B. (2014). The Validity and Reliability of the Turkish Version of the Motivational Persistence Scale. <i>Turkish Journal of Education</i> , 3 (1). IF = 0	3.333333333
Bhatt, P., & Buddhapriya, S. (2017). Behavioural traits affecting motivational potential of individuals: a proposed conceptual framework. <i>International Journal of Indian Culture and Business Management</i> , 14 (4), 434-456. IF = 0	3.333333333
Țuțu, A. (2012). Multidimensional Approach of Job Performance: Toward a Prediction Model. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> , 91. IF = 0	3.333333333
Kennel, K. D., & Ward-Smith, P. (2017). Academic persistence among nursing students: A concept analysis. <i>Journal of Nursing Education and Practice</i> , 7 (11), 62. IF = 0	3.333333333
<u>Lucrarea citată:</u> Holman, A. (2012). Development of a scale to measure the attitude toward posthumous organ donation for transplantation in Romania. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i>, 21(2).	
Singh, R., Agarwal, T. M., Al-Thani, H., Al Maslamani, Y., & El-Menyar, A. (2018). Validation of a Survey Questionnaire on Organ Donation: An Arabic World Scenario. <i>Journal of transplantation</i> , 2018.IF = 0	10
<u>Lucrarea citată:</u> Rosa, A. S. D., & Holman, A. (2011). Social representations of female-male beauty and aesthetic surgery: a cross-cultural analysis. <i>Temas em Psicologia</i>, 19(1), 75-98.	
Stefanile, C., Nerini, A., & Matera, C. (2014). The factor structure and psychometric properties of the Italian version of the Acceptance of Cosmetic Surgery Scale. <i>Body image</i> , 11(4), 370-379.	25.42
Swami, V., Miah, J., Noorani, N., & Taylor, D. (2014). Is the hijab protective? An investigation of body image and related constructs among British Muslim women. <i>British Journal of Psychology</i> , 105(3), 352-363.	27.54
da Silva Vilas Boas, L. M., Camargo, B. V., & de Rosa, A. S. (2017). The social thinking of college students about beauty and aesthetics surgery. <i>ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA</i> , 69(2), 187-206.	5
Justo, A. M., & Vizeu Camargo, B. (2013). Corpo e cognições sociais. <i>Liberabit</i> , 19(1), 21-32.	5
Padilla, P., Coloma, J., Petit Breuilh, J., Mena, L., Barrios, D., Weinacker, D., ... & Cancino, R. (2017). Identificación de áreas temáticas científicas mediante el análisis de co-palabras. El caso de la Universidad de La Frontera, Chile. <i>Investigación bibliotecológica</i> , 31(72), 63-80.	5
Justo, A. M., & Vizeu Camargo, B. (2013). Corpo e cognições sociais. <i>Liberabit</i> , 19 (1), 21-32. IF = 0	5
Padilla, P., Coloma, J., Petit Breuilh, J., Mena, L., Barrios, D., Weinacker, D., ... & Cancino, R. (2017). Identificación de áreas temáticas científicas mediante el análisis de co-palabras. El caso de la Universidad de La Frontera, Chile. <i>Investigación bibliotecológica</i> , 31 (72), 63-80. IF = 0	5
Bôas, L. M. D. S. V., Camargo, B. V., & Rosa, A. S. D. (2017). O pensamento social de universitários sobre beleza e cirurgia estética. <i>Arquivos Brasileiros de Psicologia</i> , 69 (2), 187-206. IF = 0	5
Handelzalts, J. E., Geller, S., Levy, S., Vered, T., & Fisher, S. (2017). Body image among three denominations of Jewish women in Israel. <i>International Journal of Culture and Mental Health</i> , 10 (2), 206-216. IF = 0	5
<u>Lucrarea citată:</u> Holman, A. (2012). Religion and the body: an overview of the insertions of religion in the empirical psycho-social research lines on the body. <i>European Journal of Science and Theology</i>, 8(3), 127-134	
Swami, V., Miah, J., Noorani, N., & Taylor, D. (2014). Is the hijab protective? An investigation of body image and related constructs among British Muslim women. <i>British Journal of Psychology</i> , 105 (3), 352-363.	55.08
Ruiz, A. L., & Acevedo, G. A. (2015). True believers? Religion, physiology, and perceived body weight in Texas. <i>Journal of religion and health</i> , 54(4), 1221-1237	10

Moşoiu, N. (2013). THE HUMAN BODY MASTERPIECE OF THE TRIUNE GOD. <i>European Journal of Science and Theology</i> , 9(1), 75-88	10
Bodnar, D. C., Bodnar, T., Cernuşcă-Miţariu, M., Miţariu, M., Muntianu, L., & Burlibaşa, M. (2013). THE DENTIST'S ROLE IN PRESERVING THE ELDERLY PATIENTS' DIGNITY. <i>European Journal of Science and Theology</i> , 9 (3), 129-137. IF = 0	10
Handelzalts, J. E., Geller, S., Levy, S., Vered, T., & Fisher, S. (2017). Body image among three denominations of Jewish women in Israel. <i>International Journal of Culture and Mental Health</i> , 10 (2), 206-216	10
Geller, S., Handelzalts, J., Gelfat, R., Arbel, S., Sidi, Y., & Levy, S. (2018). Exploring body image, strength of faith, and media exposure among three denominations of Jewish women. <i>Current Psychology</i> , 1-11.	39.36
Kabodi, S., Salimi, E., Kavoussi, H., Ebrahimi, A., Ashtaria, H., Rajabi Gilan, N., & Shirzadi, M. (2017). Role of body image, social support and religious beliefs in predicting botox cosmetic surgery. <i>Journal of Mazandaran University of Medical Sciences</i> , 26(144), 219-229.	10
<u>Lucrarea citată:</u> Holman, A., Karner-Huţuleac, A., & Ioan, B. (2013). Factors of the willingness to consent to the donation of a deceased family member's organs among the Romanian urban population. In <i>Transplantation proceedings</i>, 45(9), 3178-3182	
El Hangouche, A. J., Alaika, O., Rkain, H., Najdi, A., Errguig, L., Doghmi, N., ... & Dakka, T. (2018). Knowledge, attitudes, and practice of organ donation in Morocco: A cross-sectional survey. <i>Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation</i> , 29(6), 1358.	3.333333333
Neira-San Martín, H., Navarro-Saldaña, G., & Jofré-Oliden, I. (2018). Instrument construction to evaluate factors associated to willingness towards organ donation. <i>Duazary</i> , 15 (1), 13-21.	3.333333333
El Hangouche, A. J., Alaika, O., Rkain, H., Najdi, A., Errguig, L., Doghmi, N., ... & Dakka, T. (2018). Knowledge, attitudes, and practice of organ donation in Morocco: A cross-sectional survey. <i>Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation</i> , 29(6), 1358.	3.333333333
Sayyah, Z., Parvin, N., & Rafiee-Vardanjani, L. (2015). The causes of consent to and refusal of organ donation by relatives of brain dead patients in Chaharmahal and Bakhtiari Province, Iran; A letter to the editor. <i>Chronic Diseases Journal</i> , 3(1), 37-38.	3.333333333
Randhawa, G., & Sharp, C. (2016). Cultural attitudes towards death practices, the body after death and life after death in deceased organ donation-a UK Polish migrant perspective. <i>Journal of Palliative Care & Medicine</i> .	3.333333333
<u>Lucrarea citată:</u> Holman, A. (2013). Psychosocial determinants of organ donation intentions and their relevance for public campaigns. <i>Postmodern Openings</i>, 4(1), 9-27	
Nithyanandan, S., & Jayanthan, K. S. (2014). Organ Donation Prediction using Trigger based Self Learning Automata. <i>International Journal of Computer Applications</i> , 98 (6). IF = 0	10
Poreddi, V., Sunitha, T. S., Thimmaiah, R., & Math, S. B. (2017). Gender differences in perceptions and attitudes of general population towards organ donation: An Indian perspective. <i>Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation</i> , 28 (3), 599. IF = 0	10
Jun, J. C. (2019). Allied Health Sciences College Students' Perception Towards Organ Donation and Determinant Towards the Intention to Pledge: Evidence from Sarawak. <i>ILKKM Journal of Medical and Health Sciences</i> , 1(2), 10-21. IF = 0	10
<u>Lucrarea citată:</u> Ioan, B., Gavriluta, C., Holman, A., Frunza, M., Streba, I., Karner-Hutuleac, A., ... & Boila, L. (2011). Level and Sources of Information on Organ Transplantation in Romania. <i>Transplant International</i>, 24, 325-326	
Frunză, M., Grad, I., Frunză, S., & Grad, O. (2019). 7 CLICK HERE! To Find More About Organ Transplantation: Ethical Aspects of Media Stories on Organ Donation from Romanian Newspapers. In <i>Contemporary Debates in Bioethics: European Perspectives</i> (pp. 72-85). Sciendo. IF = 0	1.111111111
<u>Lucrarea citată:</u> Holman, A. C., Pascal, E. A., Bostan, C., Hojbota, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: Educational strategies and associated personality traits. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i>, 24(2), 53.	

Dickson, A., Perry, L. B., & Ledger, S. (2018). Impacts of International Baccalaureate programmes on teaching and learning: A review of the literature. <i>Journal of Research in International Education</i> , 17(3), 240-261.	2	
Wooten, L. M. (2019). Exploring 21 st Century Teaching and Learning Skills in the International Baccalaureate Continuum Training and Practice (Doctoral dissertation, Northcentral University). IF = 0	2	
Lucrarea citată: Maftai, A., & Holman, A. (2019). Representation of morality in children: A qualitative approach. <i>Journal of Moral Education</i>, 1-15.		
Bosacki, S., & Tardif-Williams, C. (2019). Children's Mental State Talk, Empathy, and Attachments to Companion Animals. <i>Psychology of Language and Communication</i> , 23(1), 284-301.	5	
Lucrarea citată: Holman, A. (2012). Development of a scale to measure the attitude toward posthumous organ donation for transplantation in Romania. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i>, 21(2).		
Singh, R., Agarwal, T. M., Al-Thani, H., Al Maslamani, Y., & El-Menyar, A. (2018). Validation of a Survey Questionnaire on Organ Donation: An Arabic World Scenario. <i>Journal of transplantation</i> , 2018. IF = 0	10	
Lucrarea citată: Holman, A., Gavrilăscu, I. M., Muraru, I. D., & Petrariu, F. D. (2018). ALEXITHYMIA AND THE BIG FIVE PERSONALITY TRAITS AS PREDICTORS OF BURNOUT AMONG MEDICAL STUDENTS. <i>MEDICAL-SURGICAL JOURNAL-REVISTA MEDICO-CHIRURGICALA</i>, 122(3), 592-602.		
Sangani, A., & Jangi, P. (2019). The relationship between alexithymia and shyness in nursing students with mediating roles of loneliness and social identity. <i>Research and Development in Medical Education</i> , 8(1), 41-47. IF = 0	2.5	
în reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori	Punctaj obținut	37.53333
Lucrarea citată: Constantin, T., Holman, A., & Hojbotă, M. A. (2012). Development and validation of a Motivational Persistence Scale. <i>Psihologija</i>, 45(2), 99-120		
Hojbotă, A. M., Rusu, A., & Constantin, T. (2013). Beyond the asymmetries between pleasure and pain. An exploratory study of the links between regulatory focus, trait affectivity and motivational persistence. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i> , 22(1), 89	1.66666667	
Man, M. (2016). BEHAVIOR INTENDED TO DAMAGE THE ORGANIZATION OR MEMBERS OF THE ORGANIZATION. <i>Land Forces Academy Review</i> , 21 (2), 145	1.66666667	
Chirila, A. E., & Constantin, T. (2016). Mindset for Change, Motivational Persistence and Self-Efficacy in Personal Goal Achievement. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i> , 25 (1), 17.	1.66666667	
Man, M. (2016). Managers and Organizational Citizenship Behavior. <i>Scientific Bulletin</i> , 21 (1), 14-20.	1.66666667	
Bostan, C. M. (2015). The Role of Motivational Persistence and Resilience Over the Well-being Changes Registered in Time. <i>Symposion</i> , 2 (2), 215-241.	1.66666667	
Publicația citată: Rosa, A. S. D., & Holman, A. (2011). Social representations of female-male beauty and aesthetic surgery: a cross-cultural analysis. <i>Temas em Psicologia</i>, 19(1), 75-98.		
Gherman, M. A. (2014). Social representations of organic food in Romania. <i>Psihologia Sociala</i> , (33), 85.	2.5	
Arhiri, L., & Gherman, M. A. (2014). Romanian Parents' and Kindergarten Teachers' Social Representations of the Development of Intelligence in Children. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i> , 23 (1), 61.	2.5	
Arhiri, L. (2014). Romanian parents' social representations of children's vaccination. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 16 (1), 8-15.	2.5	
Publicația citată: Holman, A. (2013). Ethical controversies regarding the use of deception in the psychological research. <i>Revista Romana de Bioetica</i>, 11(1)		
Botezat, D., & Copoeru, I. (2013). Ethics and health care policies in today's Romania. <i>Revista Romana de Bioetica</i> , 11 (1).	16.7	
MARICA, M. A., & NASTASE, A. (2017). Ethical dilemmas in the psychologist's practice that activates in the area of children with impairments. <i>Agora Psycho-Pragmatica</i> , 1 (1), 65-73	5	
monografiile academice din străinătate: 50 puncte / număr autori	Punctaj obținut	50

	Stefanile, C, Matera, C., & Nerini, A. (2015). <i>Psicologia sociale: Approfondimenti su Sé, relazioni interpersonali e intergruppo</i> . In P. Moderato, & F. Rovetto (Eds.). <i>Psicologo verso la professione</i> (4 ^a ed., pp. 695-720). Milano: McGraw- Hill. [Publicatia citata: Rosa, A. S. D., & Holman, A. (2011). Social representations of female-male beauty and aesthetic surgery: a cross-cultural analysis. <i>Temas em Psicologia</i> , 19(1), 75-98.]	25	
	Bôas, L. M. D. S. V., Camargo, B. V., & de Rosa, A. S. (2017). <i>Beleza e cirurgia estética</i> . Appris Editora e Livraria Eireli-ME. [Publicatia citata: Rosa, A. S. D., & Holman, A. (2011). Social representations of female-male beauty and aesthetic surgery: a cross-cultural analysis. <i>Temas em Psicologia</i> , 19(1), 75-98.]	25	
	monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori	Punctaj obținut	
13. Lucrări sustinute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii)	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	75
	Holman, A. Integrating the structural approach into research designs applied to different thematic topics and cross-disciplinary domains, 30th International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Rome, Italy, 17th - 20th April 2016.	25	
	Holman, A. Driving behaviors, moral reasoning and Social Representations. 23rd International Summer School on Social Representations and Communication of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication. Roma, Italia, 18-24 iunie 2017.	25	
	Holman, A. Social bodies, individual organs: nationalism and attitudes towards posthumous organ donation. 25th International Summer School on Social Representations and Communication of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication. Roma, Italia, 23-27 septembrie 2019	25	
	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	30
	CISP - International Conference of Psychology Students 11-14 mai 2019, organizat în colaborare cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației UBB Cluj	10	
	CISP - International Conference of Psychology Students 11-14 mai 2017, organizat în colaborare cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației UBB Cluj	10	
	Holman, A., Popușoi, S. Construcția și validarea unui instrument de evaluare a tendinței și strategiilor de raționalizare morală de către șoferi a încălțărilor codului rutier. Scoala de Vara Internațională: Cercetarea psihologică și educațională fără frontiere, Iași, România, 25-28 May 2017.	10	
14. Profesor invitat la universități, centre și institute de cercetare	în străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	125
	invitat la 22nd International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Roma, Italia, 2-5 oct. 2013	25	
	invitat la 2015 Winter Session International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Roma, Italia, 25-28 ianuarie 2015	25	
	invitat la 2015 International Summer School of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Roma, Italia, 18-25 iulie 2015	25	
	invitat la 2016 Spring Session International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Roma, Italia, 17-20 aprilie 2016	25	
	profesor invitat la Universitatea de Stat din Chișinău pentru a susține prelegeri pentru doctoranzi și cadre didactice cu tema <i>Statistici avansate și analize de date în psihologie și științele educaționale</i>	25	
	în țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	
15. Editor, Membru în Editorial Board & Advisory Board	reviste cotate Web of Science: editor 30 puncte pentru fiecare revistă; membru: 20 puncte pentru fiecare revistă	Punctaj obținut	
	reviste internaționale și alte reviste ale Universității : editor 15 puncte pentru fiecare revistă; membru: 10 puncte pentru fiecare revistă;	Punctaj obținut	
16. Premii	100 puncte / categorie/număr de persoane	Punctaj obținut	150
	Articolul <i>The Romanian version of the multidimensional driving style inventory: psychometric properties and cultural specificities</i> . a fost premiat de către UEFISCDI (zona galbenă, Q2)	50	

	Articolul <i>Avoiding blame when violating traffic rules: the development and validation of the justifications of traffic violations scale</i> a fost premiat de către UEFISCDI (zona roșie, Q1)	50	
	Articolul <i>Ethical predispositions to violate or obey traffic rules and the mediating role of driving styles</i> a fost premiat de către UEFISCDI (zona galbenă, Q2)	50	
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / numar de persoane	Punctaj obținut	
18. Alte premii naționale ale institutiilor culturale	20 puncte / categorie / numar de persoane	Punctaj obținut	
19. Participări la manifestări științifice	Internationale: presedinte comitet de organizare, 25 de puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/pameluri, 10 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	355
	Membru comitet organizare ICAPES 2019	15	
	Membru comitet organizare ICAPES 2017	15	
	Coordonator simpozion the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, July 2008	15	
	Moderator panel Traffic and Social Psychology în cadrul ICAPES 2019	15	
	Moderator panel <i>Psihologie cognitivă</i> în cadrul ICAPES 2017	15	
	Raportor - Holman, A., Popușoi, S. (2019). <i>Ethical Predispositions to Violate or Obey Traffic Rules and the Mediating Role of Driving Styles</i> , ICAPES 2019, Iași, 17-19 Oct 2019	10	
	Raportor - Holman, A., Pascal, E., Bostan, C., Hosbota, A. & Constantin, T. (2016). <i>Developing Academic Persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational Strategies and Associated Personality Traits</i> . ECER (European Conference on Educational Research), 22-26 August, 2016.	10	
	<i>Raportor</i> - De Rosa, A. S. Holman, A. (2014). When East meets West: social representations of masculine and feminine beauty and aesthetic surgery in young people from China. Anais da 12a Conferência Internacional sobre Representações Sociais e IV Colóquio Luso- Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais. São Paulo, 20-23 jul. 2014.	10	
	<i>Raportor</i> - Holman, A., Havarneanu, C., Boncu, Ș. <i>Psycho-social predictors of the social perception of Rosia Montana mining project</i> , the 23rd IAPS Conference, Timisoara, June 2014.	10	
	<i>Raportor</i> - Holman, A., Karner-Huțuleac, A., Gavriluță, C., Frunză, M., Streba, I., Boilă, L., Ioan, B. Themes and semantic patterns of the Romanian press portrayal of organ transplantation. 11th World Congress of Bioethics, Rotterdam, the Netherlands, 26-29 June 2012.	10	
	<i>Raportor</i> - Boza, M., Holman, A., Tepordei, A.M., Iacob, L. The model of embodiment and reframing (MER) in the attitude change towards abortion. 15th European Conference on Developmental Psychology, 23-17 August 2011, Bergen, Norway	10	
	<i>Raportor</i> - Boza, M., Holman, A., Tepordei, A.M., Iacob, L. (2011, July). The influence of outgroups' prototypicality and outgroups' similarity on intergroup attitudes. The 16th EASP (European Association of Social Psychology) General Meeting, Stockholm, Suedia	10	
	Raportor - Boza, M., Holman, A., Tepordei, A.M., Iacob, L., Linking the Online and Offline Information Processing in Emotion Embodiment: Consequences for Attitude Change, the 12th European Congress of Psychology, 4-8 July 2011, Istanbul, Turcia	10	
	Raportor - Boza, M., Holman, A., Tepordei, A.M., Iacob, L., The Linguistic Intergroup Bias: Beyond the Mere Level of Abstraction, the 12th European Congress of Psychology, 4-8 July 2011, Istanbul, Turcia	10	
	Raportor - Holman, A., Boncu, Ș., Predictors of Frequent Car Use in the Urban Environment, the 12th European Congress of Psychology, 4-8 July 2011, Istanbul, Turcia	10	
	Raportor - Dumitru, M., Havârneanu, C., Holman, A., Avram, E., Dumitru, A., The Perception of the State Crisis Management Capabilities in Case of an Earthquake in Romania, the 12th European Congress of Psychology, 4-8 July 2011, Istanbul, Turcia	10	

Raportor - Boza, M., Iacob, L.M., , Tepordei, A.M., Holman, A. (2010, august). L'influence du degré de prototypie et de la similitude des perceptions des exogroupes sur les attitudes envers deux sousgroupes régionales. Le 8ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française de l'ADRIPS, Nice, Franța, August 2010.	10
Raportor - de Rosa, A., Holman, A., The interrelated Social Representations of Female-Male Beauty and Aesthetic Surgery: a cross – cultural analysis of their content and dimensions, 10th International Conference on Social Representations, 05-08 July 2010, Tunis (Gammarth)	10
Raportor - Boza, M., Holman, A., Tepordei, A., Iacob, L., A methodological “mirroring” of Social Representation, attitudes and social cognition approaches on the same social objects, 10th International Conference on Social Representations, 05-08 July 2010, Tunis (Gammarth)	10
Raportor - Holman, A., Tepordei, A.M., Boza, M., Moderating effects of visual processing fluency on affective intensity dynamics, the Third European Conference on Emotion, Lille, France, 22-24 April 2010	10
Raportor - Holman, A., Attitude Change through Cognitive Fluency Manipulation – Age Effects, the XIVth European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lithuania, August 2009	10
Raportor - Holman, A., <i>The Social Representation of Plastic Surgery: cross-cultural analysis of content and dimensions</i> , the 14th International Lab Meeting – Summer Session 2009 of the European Ph.D. on Social Representations and Communication, Rome, Italy, August 2009	10
Raportor - Holman, A., Havarneanu, C., Dumitru, M., Havarneanu, G., La représentation sociale des accidents routiers en Roumanie: des connexions avec les émotions et les processus de décision dans la conduite auto, Le 7ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, Iasi, Romania, August 2008	10
Raportor - Holman, A., Havarneanu, C., Dumitru, M., Havarneanu, G., The social representation of traffic accident in Romania: Connections with emotions and decision-making in driving, the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, July 2008	10
Raportor - Holman, A., Havarneanu, C., Dumitru, M., Havarneanu, G., Traffic "Incivilities" in Romania: Attributions and social representation of traffic infrastructure, the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, July 2008	10
Raportor - Havarneanu, G., Havarneanu, C., Holman, A., Dumitru, M., The influence of cognitive biases on inexperienced, young drivers' risky task performance, the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, July 2008	10
Raportor - Holman, A., Havarneanu, C., Dumitru, M., Dumitru, A., The self-reported psychological profile of six jobs in Romania, the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, July 2008	10
raportor - Holman, A. The moral white bear: experiential suppression makes people harsher moral judges afterwards. 7th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iasi, 19-22 octombrie 2017.	10
raportor Holman, A. Beauty and aesthetic surgery: cross-cultural patterns of social representation and practice, 22nd International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Roma, Italia, 2-5 oct. 2013	10
raportor Holman, A. Multiple representational objects: focus and methods of body-related research studies in the Impact-Factor (ISI) literature. 2015 Winter Session International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Roma, Italia, 25-28 ianuarie 2015	10
raportor Holman, A. Bioethics and Social Representations. 2015 International Summer School of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Roma, Italia, 18-25 iulie 2015	10
raportor Holman, A. Integrating the structural approach into research designs applied to different thematic topics and cross-disciplinary domains, 30th International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Rome, Italy, 17th - 20th April 2016.	10
raportor Holman, A. Driving behaviors, moral reasoning and Social Representations. 23rd International Summer School on Social Representations and Communication of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication. Roma, Italia, 18-24 iunie 2017.	10

II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)		nationale: presedinte comitet de organizare/ consiliu stiutific, 15 de puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu stiutific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe sectiuni/pameluri, 2 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	23
		Raportor Holman, A., Popușoi, S. Driving anger and aggressive tendency: the moderating role of emotion regulation strategy. International Conference of Psychology, From Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community, Brasov, 22-23 septembrie 2016.	2	
		Raportor Holman, A. <i>Emotion suppression and moral judgment</i> . International Conference of Applied Psychology, the 6th Edition, Iasi 22-24 October 2015.	2	
		Raportor Holman, A.; Havarneanu, C.; Boncu, S. Psycho-social predictors of the social perception of Rosia Montana mining project, Transitions to sustainable societies: Designing research and policies for changing lifestyles and communities (IAPS 23 Conference), Timisoara, Romania, 24 June - 27 June 2014	2	
		Raportor Holman, A. Manipulări și materiale experimentale în psihologia moralității. Conferinta Națională E-team Psychology, Iași 21-24 mai 2015.	2	
		Raportor Holman, A. "Chronic Emotion Suppression Moderates the Influence of Current Emotion on Moral Judgment: preliminary results". How moral judgments are generated and justified - Workshop on Moral Psychology. Academia Română Iași, 4 iulie 2015.	2	
		Raportor - Holman, A., The cognitive dimension of the paradoxical dynamics of emotional intensity, the International Conference of Applied Psychology, Iasi, Romania, September 2007	2	
		Raportor - Holman, A., Landscape perception - diversity, actors, implications, the International Conference of Applied Psychology, Iasi, Romania, September 2007	2	
		Raportor - Havârneanu, C., Holman, A., Havârneanu, G., Boncu, Ș., Cognitive, attitudinal and environmental aspects of traffic participants' safety – Romanian diagnosis, the III-rd International Conference of Applied Psychology, Gura Humorului, Romania, September 2009	2	
		Raportor - Holman, A., Dumitru, M., Personal identity construction and the attribution of primary and secondary emotions in teenagers, the International Conference of Applied Psychology, Iasi, Romania, September 2007	2	
		Membru comitet organizare ICAPES 2015	5	
		Total C1	2890.56	
II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)	DESCRIPTORI	PUNCTAJUL ACORDAT	Punctaj obținut	
	1. Tratatate și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori	Punctaj obținut	56
		Holman, A., 2013, Psihologie cognitivă, curs pentru programul de studiu Psihologie – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași - 90 pagini	36	
		Holman, A., 2014, Psihologie cognitivă, refacere curs pentru programul de studiu Psihologie – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași - 103 pagini	20	
	2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare, săli workshop, biblioteci)	40 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	160
		Înființarea și coordonarea laboratorului de cercetare <i>Cognitive psychology Laboratory</i> (https://erris.gov.ro/Cognitive-psychology-Laborat)	40	
		Dotarea laboratorului Cognitive psychology laboratory cu un dispozitiv eye-tracking	40	
		Dotarea laboratorului Cognitive psychology laboratory cu dispozitive de realitate virtuală (Oculus)	40	
		Activități desfășurate în calitate de membru al Biroului Departamentului de Psihologie	40	
	3. Materiale suport pentru curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	180
		Programa analitică nivel licență: Psihologie cognitivă (Psihologie)	10	
		Programa analitică nivel master: Evaluarea și stimularea performanței angajaților (EFCPP)	10	
		Programa analitică nivel master: Evaluarea psihologică: metode psihometrice (PCP)	10	
		Programa analitică nivel master: Analize complexe (EFCPP)	10	
		Programa analitică nivel Școala Doctorală: Metode complexe de analiză a datelor	10	

	Programa analitică nivel Școala Doctorală: Principiile redactării articolelor științifice	10	
	Materiale suport curs si seminar pentru Analiza datelor în cadrul PPUA doctoranzi	20	
	Materiale suport curs si seminar pentru Principiile redactării articolelor științifice în cadrul PPUA doctoranzi	20	
	Materiale suport curs si seminar pentru Psihologie cognitivă	20	
	Materiale suport curs si seminar pentru Evaluarea și stimularea performanței	20	
	Materiale suport curs si seminar pentru Evaluarea psihologică: metode psihometrice	20	
	Materiale suport curs si seminar pentru Analize complexe	20	
4. Organizare aplicații, practică de teren, laborator și în cadrul unor firme specializate	5 puncte pentru fiecare activitate	Punctaj obținut	20
	Organizare practică de specialitate pentru studenții din anul I, Psihologie Licență ZI, în anii 2012, 2016, 2017, 2018 - aplicare și verificare baze de date pentru proiectele: (1) Construcția și adaptarea instrumentului care vizează stilul de conducere a șoferilor, (2) Construcția și adaptarea instrumentului care vizează identificarea modului de justificarea transgresărilor în trafic de către conducătorii auto, (3) Influența coordonatelor etice în modelarea comportamentului în trafic, și (4) Modelarea comportamentală și a dezangajării morale în trafic de către părinți și prieteni.	20	
	Total C2	256	
Total C1		2890.56	
Total C2		256	
TOTAL GENERAL PONDERAT (70% C1 + 30% C2)		2100.19	

Ianuarie 2020

conf. dr. Andrei Corneliu Holman