



ANEXA 1

FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

CRITERII	DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	REZULTATE
	1. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate <i>Web of Science</i> cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori	-
	2. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	20 puncte / număr autori	-



CRITERII	DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	REZULTATE
I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%)	3. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	<p>1. Câșlaru Mariana-Diana, “La complexité et la conformité de l’interlangue des apprenants roumains de FLE”, <i>Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica</i>, Alba-Iulia, nr. 14, 2013, p. 483-496. ISSN 1582-5523. Indexată în C.E.E.O.L, EBSCO și în categoria B de către CNCS. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=96137 http://philologica.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=9&l=ro</p> <p>2. Câșlaru Mariana-Diana, “L’interlangue des apprenants roumains de FLE au carrefour des langues romanes”, <i>Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica</i>, Alba-Iulia, nr. 14, 2013, p. 463-482. ISSN 1582-5523. Indexată în C.E.E.O.L, EBSCO și în categoria B de către CNCS. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=96168 http://philologica.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=9&l=ro</p> <p>3. Câșlaru Mariana-Diana, “Writing, Disease and Psychic Degenerescence in the Poem <i>La Vénusalgie</i> ou <i>Maladie de Vénus</i> by Jean François Sacombe”, <i>Bulletin of Integrative Psychiatry</i>, nr. 1 (64), 2015, p. 57-64. ISSN 2393 – 2694; ISSN–L 1453 – 7257. Indexată în CNCSIS, Index Copernicus International, Doaj, ErihPlus, CEEOL. http://www.buletindepsihiatrie.ro/Articolfb5.html?id=352 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=684720</p> <p>4. Câșlaru Mariana-Diana, “Variations du transfert positif en interlangue”, <i>Intertext Scientific Journal</i>, Nr. 3/4 (35/36), 2015, p. 69-74, ISSN 1857-3711. http://icfi.ulim.md/volume/INT342015.pdf https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/69_74_Variation%20du%20transfert%20</p>



CRITERII	DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	REZULTATE
			<p>positif%20a%201%E2%80%99interieur%20de%201%E2%80%99interlangue.pdf</p> <p>5. Cășlaru Mariana-Diana, “Communication between languages. The possitive transfer – a case study”, <i>International Journal of Communication Research</i>, vol 5, Issue 2, p. 95-102, ISSN: 2246-9265. http://www.ijcr.eu/articole/247_IJCR%202%202015%2005%20Mariana%20Diana%20Caslaru.pdf</p> <p>6. Cășlaru Mariana-Diana, “Pour le soutient de l'exploitation de la similitude dans l'apprentissage des langues”, <i>Journal of Romanian Literary Studies</i>, nr. 8, p. 998-1006, 2016, Print ISSN: 2248-3004. http://www.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-08/vo108-Rls https://www.cceeol.com/search/article-detail?id=457732</p> <p>7. Cășlaru Mariana-Diana, Andrei Elena Mihaela, “L’interlangue – système en soi (?)”, <i>Romanica Cracoviensia</i>, nr. 2, vol. 16, 2016, p. 57-64. Indexată în CEEOL, Index Copernicus, Erih Plus, ProQuest Central, Ebsco, Scopus, ProQuest Central, CEJSH, Linguistic Bibliography, Worldcat, ZBD. DOI 10.4467/20843917RC.16.006.5927 http://www.ejournals.eu/Romanica-Cracoviensia/2016/Tom-16-Numer-2/art/8142/</p> <p>8. Andrei Elena Mihaela, Cășlaru Mariana-Diana, “Plagiat et réécriture ex(centriques) chez Gérard de Nerval”, <i>Romanica Cracoviensia</i>, nr. 4, vol. 16, 2016, p. 207-214. Indexată în CEEOL, Index Copernicus, Erih Plus, ProQuest Central, Ebsco, Scopus, ProQuest Central, CEJSH, Linguistic Bibliography, Worldcat, ZBD. DOI 10.4467/20843917RC.16.019.6290 http://www.ejournals.eu/Romanica-Cracoviensia/2016/Tom-16-Numer-4/art/8842/</p>



CRITERII	DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	REZULTATE
			<p>9. Câșlaru Mariana-Diana, “Système d’annotation du corpus d’apprenants roumains de FLE”, <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. VII, nr. 1(13), 2016, p. ISSN 2067-6557; ISSN-L 2247-2371 http://jhss.ro/downloads/14/articles/8%20Caslaru.pdf</p> <p>TOTAL (7*15) + (2*7.5) = 120 p</p>
	4. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	indexate ISI: 30 puncte / număr autori	<p>1. Elena Mihaela Andrei, Ludmila Braniște, Mariana-Diana Câșlaru, “The complexity of interlanguage – a computer assisted analysis”, Bucharest University Press (ISSN 1844 - 8933) - ISI Proceedings, 2014, p. 89-95. https://euagenda.eu/upload/publications/proceedings-of-the-9th-international-conference-on-virtual-learning-icvl-2014.pdf</p> <p>2. Câșlaru Mariana-Diana, “The Creative Writing Workshops as a Support in Learning RFL”, in <i>The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i>, vol. 5, 2018, Language and discourse section, Mediating Globalization: Identities in Dialogue / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2018, ISBN: 978-606-93692-8-9 (C) Arhipelag XXI Press, 2018, p.222-225, în curs de indexare ISI Proceedings. https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-05/Lds/Lds%2005%2031.pdf</p> <p>TOTAL (1*10+ 1*30) = 40 p</p>



		indexate în BDI: 15 puncte / număr autori	<p>1. Câșlaru Mariana-Diana, “Hypothèses, erreurs et créativité en interlangue”, în <i>Construcții identitare – reverberații ale modelului cultural francez în context european și universal</i>, vol. 3, <i>Lingvistică și didactică</i>, Editura Vasiliana ‘98, vol. 1, Iași, 2014, p. 386-396. ISBN 978-9975-50-131-6. https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=515491</p> <p style="text-align: right;">TOTAL (1*15) = 15 p</p>
		alte categorii: 5 puncte / număr autori	<p>1. Câșlaru Mariana-Diana, “Saint Julien l Hospitalier, Œdipe et Saint Christophe ?”, în volumul <i>Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>, vol. 3, p. 103-110, <i>Literatură</i>, coordonator de volum: Ludmila Braniște, editori științifici: Oana-Maria Franțescu & Ludmila Braniște; coordonator de serie [în 4 vol.]: Gina Nimigean, Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad, ISBN: 978-86-6065-363-7 & Editura Vasiliana ‘98 (acreditată CNCS), Iași, ISBN principal: 978-973-116-482-3; ISBN vol. 3: 978-973-116-485-4, 2016.</p> <p>2. Câșlaru Mariana-Diana, Recenzie <i>Le français et les langues d’Europe - Cinquièmes rencontres de Liré</i>, sous la direction de Françoise Argod-Dutard, Presses Universitaires de Rennes, <i>Revue Roumaine d’Etudes Francophones</i>, Le religieux, 4e numéro, Junimea, Iași, 2012. http://www.editurajunimea.ro/wp-content/uploads/2012/08/Revue-Ro-4.pdf</p> <p style="text-align: right;">TOTAL (2*5) = 10 p</p>
	5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție)	edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini /	



		număr autori	
		alte edituri internationale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori	
		edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori	Câșlaru Mariana-Diana, <i>L'interlangue des apprenants roumains de FLE au carrefour des langues romanes (étude de cas sur des apprenants roumains de FLE étudiant aussi l'italien et l'espagnol)</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016, p. 671, ISBN : 978-973-595-998-2. http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=1330
		alte edituri naționale: 20 puncte la 100 pagini / număr autori	
	6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori	TOTAL (671*50) /100 = 335 p



	<p>7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii</p>	<p>edituri academice internaționale: 60 puncte / număr autori</p>	<p>1. Editor științific (împreună cu Iolanda Sterpu) la vol. 3 <i>Lingvistică și didactică</i>, 403 p., din seria de volume <i>Construcții identitare. Reverberații ale modelului cultural francez în context european și universal</i>, apărute la Editura Presa universitară bălțeană, Bălți, 2014, ISBN 978-9975-50-131-6 și Editura Vasiliana '98, Iași, ISBN 978-973-116-365-9, Print-ISBN-13: 978-973-116-365-9 https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=508724</p> <p>2. Editor științific (împreună cu Neriman Hasan), la volumul <i>Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>, vol 4. <i>Studii culturale</i>, coordonator de serie [în 4 vol.]: Gina Nimigean; Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad, ISBN: 978-86-6065-390-3 & Editura „Vasiliana'98” (acreditată CNCS), Iași; ISBN principal: 978-973-116-482-3; ISBN vol. 4: 978-973-116-498-4, 2016.</p> <p>3. Coordonator științific la volumul <i>Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>, vol 4. <i>Studii culturale</i>, coordonator de serie [în 4 vol.]: Gina Nimigean; Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad, ISBN: 978-86-6065-390-3 & Editura „Vasiliana'98” (acreditată CNCS), Iași; ISBN principal: 978-973-116-482-3; ISBN vol. 4: 978-973-116-498-4, 2016.</p> <p>TOTAL (1*30) + (1*30) + (1*60) = 120 p</p>
--	---	---	--



		alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori	
		edituri academice naționale: 30 puncte / număr autori	
		alte edituri naționale: 15 puncte / număr autori	
	8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori	
		alte edituri internaționale: 20 puncte / număr autori	
		edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori	
		alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori	
	9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute	contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro	
		contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare	Membru în echipa României în cadrul proiectului MIRIADI ("Mutualisation et Innovation pour un Réseau de l'Intercompréhension à Distance") –Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (Lifelong Learning Programme / LLP) –Agence exécutive Éducation, audiovisuel et culture (EACEA) de la Commission Européenne, sous-



	academice)		<p>programme LANGUES (ACTIVITÉ CLÉ 2), action Réseaux multilatéraux, n° 531186-LLP-1-2012-1-FR-KA2-KA2NW, finanțat de Uniunea Europeană.</p> <p>Parteneri: Germania, Argentina, Belgia, Brazilia, Spania, Franța, Italia, Peru, Portugalia, România.</p> <p>Derulare : 2012-2015.</p> <p>Echipa Română (Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza</i>) : Doina Spiță (coordinator local), Claudia Bîzdîgă, Mariana-Diana Câșlaru, Mihaela Lupu, Dana Nica, Iulia Nica, Paula Onofrei, Claudia Tărânceanu.</p> <p>Subvenții: 430 000 euro</p> <p>https://crtt.univ-lyon2.fr/projet-miriadi-2012-2015-mutualisation-et-innovation-pour-un-reseau-de-l-intercomprehension-a-distance--780009.kjsp</p> <p>(dovada atașată la dosar)</p> <p>TOTAL [(430000 *100) / 100.000] / 10 = 43/8 membri = 5.37 p.</p>
		contracte naționale – director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei	



		contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei / numărul membrilor echipei de cercetare	<p><i>Pregătirea doctoranzilor pentru evoluție și inserare profesională prin facilitarea accesului la burse de studiu și prin oferirea de formări complementare recomandate de modelele de bună practică din spațiul European (DOC-PAIDEA), contractul de finanțare nr. POSDRU/CPP 107/DMI 1.5/S/78342 (2010-2013), valoare totală 18 809 275.00, manager proiect Prof.univ.dr. Ovidiu Florin Călțun, se derulează pe durata a 3 ani, cu implementare începând cu 01 decembrie 2010, grupul țintă cuprinzând 180 beneficiari. Quantumul net al unei burse este 2200 Ron lunar, iar al unei indemnizații de mobilitate externă (3-8 luni) de 4200 lei-lună. Acesta s-a finalizat la sfârșitul anului 2013.</i></p> <p>(dovada atașată la dosar)</p> <p style="text-align: right;">TOTAL [(18 809 275.00 *50) / 500.000] / 180 = 10.45 p</p>
	10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro	
		firme multinaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 lei	
		firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei	
		organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 lei	



		alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 lei	
	11. Brevete	internaționale: 100 puncte / număr de autori	
		naționale: 30 puncte / număr autori	
	12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare	
		reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare	
		monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare	
		monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori, pentru fiecare citare	1. Ludmila Braniște, în volumul: “Teaching and Learning Innovations in Medical Education”, editor: Laura Ioana Leon, volum non-BDI, Editura „Grigore T.Popa”, UMF, Iași, Facultatea de medicină, Disciplina limbi moderne, ISBN: 978-606-544-596-3, 2019, p. 325 (citare din: Cășlaru Mariana-Diana, “The Creative Writing Workshops as a Support in Learning RFL”, in <i>The Proceedings of the</i>



			<p><i>International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i>, vol. 5, 2018, Language and discourse section, Mediating Globalization: Identities in Dialogue / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2018, ISBN: 978-606-93692-8-9 (C) Arhipelag XXI Press, 2018, p.222-225).</p> <p>2. Laura Ioana Leon, <i>Teaching academic writing: the phd experience</i>, în The Proceedings of the International Scientific Conference “Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity: multidisciplinary perspectives” (Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology), 6th edition, Volume Number 6, Identity and Dialogue in the Era of Globalization / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean – Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2019 ISBN: 978-606-8624-19-8 (C) Arhipelag XXI Press, p. 79, supus evaluării pentru indexare în <i>Web of Science – Clarivate Analytics</i> (citare din: Andrei Elena Mihaela, Braniște Ludmila, Câșlaru Mariana-Diana, <i>The complexity of interlanguage – a computer assisted analysis</i>, în The 9th International Conference on Virtual Learning [ICVL] indexed by ISI Proceedings / Thomson-Reuters-Web of Knowledge, 2014) Bucharest University Press (ISSN 1844 - 8933), p. 89-95. https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-06/GIDNI%2006%20Communication.pdf.</p> <p>3. Ludmila Braniște, <i>Authentic document: a multifunctional tool in the process of teaching and learning romanian as a foreign language (RFL)</i>, în The Proceedings of the International Scientific Conference “Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity:</p>
--	--	--	---



			<p>multidisciplinary perspectives” (Section: Language and Discourse), 6th edition, Volume Number 6, Identity and Dialogue in the Era of Globalization / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean – Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-19-8 (C) Arhipelag XXI Press, 2019, p. 72-78, https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-06/GIDNI-06%20Language.pdf, citare din Andrei E.-M., Braniște L., Cășlaru M.-D., 2014. <i>The complexity of interlanguage – a computer assisted analysis</i>, Bucharest University Press, The 9th International Conference on Virtual Learning (ICVL), (ISSN 1844 - 8933) - ISI Proceedings, p. 89-95.</p> <p>4. Ludmila Braniște, <i>Authentic document: a multifunctional tool in the process of teaching and learning romanian as a foreign language (RFL)</i>, în The Proceedings of the International Scientific Conference “Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity: multidisciplinary perspectives” (Section: Language and Discourse), 6th edition, Volume Number 6, Identity and Dialogue in the Era of Globalization / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean – Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-19-8 (C) Arhipelag XXI Press, 2019, p. 72-78, https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-06/GIDNI-06%20Language.pdf, citare din Cășlaru M.-D., 2016. <i>Pour le soutien de l'exploitation de la similitude dans l'apprentissage des langues</i>, în Journal of Romanian Literary Studies, issue 8, p. 998-1006, 2016, Print ISSN: 2248-3004.</p> <p>5. Variot Estelle, <i>Les relations franco-roumaines: influences et reciprocité</i>, în <i>Construcții identitare – reverberații ale modelului</i></p>
--	--	--	---



			<p><i>cultural francez în context european și universal</i>, vol. 3, <i>Lingvistică și didactică</i>, Editura Vasiliana '98, vol. 1, Iași, 2014, p. 386-396. ISBN 978-9975-50-131-6, https://www.cceol.com/search/chapter-detail?id=515445 citare din Cășlaru Mariana-Diana, <i>L'interlangue des apprenants roumains de FLE au carrefour des langues romanes (étude de cas sur des apprenants roumains de FLE étudiant aussi l'italien et l'espagnol)</i>, varianta online nepublicată a tezei de doctorat.</p> <p style="text-align: right;">TOTAL (3*25)+[2*(25/3)] = 92 p</p>
--	--	--	--

	<p>13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)</p>	<p>străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate</p>	<p>1. Mariana-Diana Cășlaru, 30 octombrie 2011, Masa rotundă <i>Le comportement verbal des plurilingues: enjeux langagiers et identitaires</i>, organizata în cadrul proiectului ANCS de cooperare bilaterală între Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, cu titlul Împrumut lingvistic, creativitate lexicală și comportament verbal observabile la trilingvi - COMPVERB - din Programul de Acțiuni Integrate (PAI) Brâncuși, România-Franța, 2011-2012, cu titlul comunicării <i>Le français des Roumains plurilingues au carrefour des langues romanes</i> http://letters.uaic.ro/html/afis%20masa%20rotunda%20de%20pus%20pe%20site.pdf</p> <p>2. Mariana-Diana Cășlaru, 6 - 8 iulie 2013, Sesiunea științifică</p>
--	---	---	---



			<p> internațională <i>Dialogul culturilor între tradiție și modernitate</i>, Ediția a XV-a, Alba Iulia, cu titlul comunicării <i>L’interlangue des apprenants roumains de FLE au carrefour des langues romanes</i> http://www.doctorate-posdru.ulbsibiu.ro/media/phd/file_31cd_conf_proc_contents_000910.pdf</p> <p>3. Mariana-Diana Câșlaru, 6 - 8 iulie 2013, Sesiunea științifică internațională <i>Dialogul culturilor între tradiție și modernitate</i>, Ediția a XV-a, Alba Iulia, cu titlul comunicării <i>La complexité et la conformité de l’interlangue des apprenants roumains de FLE</i> http://www.doctorate-posdru.ulbsibiu.ro/media/phd/file_31cd_conf_proc_contents_000910.pdf</p> <p>4. Mariana-Diana Câșlaru, octombrie 2014, Iași, în cadrul Colocviului internațional <i>Comunicare, Didactică și Discurs literar</i>, Universitatea Apollonia, cu titlul comunicării <i>Proximitatea limbilor și transferul pozitiv</i> http://www.infoapollonia.ro/invatamant/sesiunea-stiintifica-anuala-a-institutului-de-cercetari-acad-ion-haulica-vineri-la-universitatea-apollonia/</p> <p>5. Mariana-Diana Câșlaru, 26 feb.- 1 martie 2015, Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul, promovând excelența</i>, cu titlul comunicării, Universitatea Apollonia din Iași, cu titlul comunicării <i>Interlangue: conformitate vs complexitate (tehnici de analiză)</i>.</p>
--	--	--	---



			<p>http://univapollonia.ro/congres-2015/comunicare-si-relatii-publice/</p> <p>6. Elena Mihaela Andrei, Ludmila Braniște, Mariana-Diana Câșlaru, 24-25 octombrie, <i>Virtual Learning – Virtual Reality The 9 th International Conference on virtual learning</i>, cu titlul comunicării <i>The complexity of interlanguage – a computer assisted analysis</i>. http://c3.icvl.eu/files/program_ICVL2014.pdf</p> <p>7. Mariana-Diana Câșlaru, 29 martie 2015, Colocviu internațional <i>La Francopolyphonie</i>, ULIM, Chișinău, <i>L’interculturalité et l’herméneutique à travers la linguistique, la littérature, la traduction et la communication</i>, cu titlul comunicării <i>Variation du transfert positif en interlangue</i> http://ulim.md/fr/2015-francopolyphony</p> <p>8. Mariana-Diana Câșlaru, 17-18 octombrie 2015 în cadrul Conferinței internaționale <i>Mythology and Folklore</i>, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi străine, cu titlul comunicării <i>The Doppelganger Myth in Romantic Literature</i>. http://infoub.unibuc.ro/images/ata%C8%99amente_pt_%C8%99tiri/Program_International_Conference_on_MythologyFolklore_Second_edition_2015r.pdf</p> <p>9. Mariana-Diana Câșlaru, 30-31 octombrie 2015, în cadrul Conferinței Internaționale <i>Româna ca limbă străină Limbă și identitate</i></p>
--	--	--	---



			<p>românească în continua reconfigurare a Europei, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Litere, cu titlul comunicării <i>Interlangue: sistem conform sau complex?</i>. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Programul-manifestarii-str-15.pdf</p> <p>10. Mariana-Diana Câșlaru, 26-28 noiembrie 2015, în cadrul Conferinței Internaționale <i>Polifonii culturale, limbă, cultură și civilizație turcă în lume</i>, ediția a III-a, din cadrul Departamentului de Filologie română, limbi clasice și balcanice, Facultatea de Litere, Universitatea „Ovidius” din Constanța și Uniunea Democrată Turcă din, cu titlul comunicării <i>Influențele translingvistice în sistemele lingvistice tranzitorii</i>. (dovada la dosar)</p> <p>11. Mariana-Diana Câșlaru, 4-5 decembrie 2015, în cadrul Conferinței Internaționale “Challenges for Sciences and Society in Digital Era”, ediția a II-a, cu titlul comunicării <i>Computer assisted analysis of interlanguage quantitative data</i>. http://www.postdoc.commscie.uaic.ro/Proiect%20CommscieII/conferinta/booklet%20program.pdf</p> <p>12. Mariana-Diana Câșlaru, 25 martie 2016, în cadrul Colocviului Internațional Multilingvism, Contrastivitate și Comunicare Interculturală, Chișinău, ULIM, cu titlul comunicării <i>Ateliere de scriitură creativă și RLS</i> http://icfi.ulim.md/docs/Program_Fr_2016.pdf</p>
--	--	--	--



			<p>13. Mariana-Diana Câșlaru, 12-14 mai 2016, în cadrul Conferinței Internaționale <i>European identity and national alterity. Norm and creativity in linguistics, literature, translation studies, didactics and interdisciplinarity</i>, București, Universitatea Spiru Haret, cu titlul comunicării <i>Metoda intercomprehensiunii în învățarea limbii române ca limbă străină</i> http://lit.spiruharet.ro/images/secretariat/litb2015/cercetare/Final_Agenda_of_EINA_Conference_2016 .pdf https://en.calameo.com/read/0007126530aa31cbbd41d (dovada la dosar)</p> <p>14. Elena Mihaela Andrei, Mariana Diana Câșlaru, 29-31 mai 2017, în cadrul Simpozionului Internațional <i>Româna ca limbă străină în dialog transcontinental. Valorificarea experiențelor didactice, interculturale și lingvistice în sistemul educațional universitar</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, cu titlul comunicării <i>Reprezentări culturale: românii și România în viziunea studenților străini</i>. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Program-manifestare.pdf</p> <p>15. Mariana-Diana Câșlaru, 28 oct. 2017, în cadrul Colocviului internațional <i>Limba ca parole și reconfigurarea identității cultural în comunicarea transculturală globală a ultimelor decenii</i>, Universitatea</p>
--	--	--	---



			<p>Al. I. Cuza, Iași, cu titlul comunicării <i>O abordare a LRLS prin prisma conceptului de interlangue. Propunere de analiză asistată de calculator</i>, http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/PROGRAM-Limba-ca-parole-si-reconfigurarea-identitatii-culturale-in-comunicar-ea-transculturala-global--2017.pdf (dovada la dosar)</p> <p>16. Mariana-Diana Câșlaru, 25-26 mai 2018, în cadrul Conferinței Internaționale GIDNI 5, Târgu Mureș, cu titlul comunicării <i>The creative writing workshops as a support in learning RFL</i> http://www.icsumures.ro/manifestari-stiintifice/2018/Brosura.%20Program%20GIDNI%205.pdf</p> <p>17. Mariana-Diana Câșlaru, 25-26 mai 2018, în cadrul Conferinței Internaționale Mapping Cultural Identities: Translations and Intersections 7th International Conference on Language, Literature & Culture jointly organized by Dimitrie Cantemir Christian University & Çankaya University Bucharest, Romania 25-26 May 2018, cu titlul comunicării <i>Romanian for Specific Purposes in the Context of Cultural Diversity</i>. https://limbistraine.ucdc.ro/doc/LLC7_program_Bucharest_web.pdf (dovada la dosar)</p> <p>18. Mariana-Diana Câșlaru, 4-7 iunie 2018, Conferința Internațională Polifonii culturale. Limba, cultura și civilizația turcă în lume,</p>
--	--	--	--



			<p>Constanța, cu titlul comunicării <i>Transferul lingvistic negativ în cazul studeților străini care învață limba română</i>. http://litere.univ-ovidius.ro/images/2018/conferinte/polifonii/programul%20conf.sectiuni_2.pdf (dovada la dosar)</p> <p>19. Mariana-Diana Câșlaru, 3 noiembrie 2018, Simpozionul Internațional Studentesc <i>Româna ca limbă străină. Ediția a VII-a Comunicarea transculturală în diacronie: practici didactice și educaționale, teoretizare filologică și lingvistică</i>, Iași-Chișinău-Varese, cu titlul comunicării <i>Interlangue – fațete și provocări</i>. https://lrlsuaic.wixsite.com/uaic/evenimente-si-noutati/comunicarea-transcultural%C4%83-%C3%AEn-diacronie-practici-didactice-%C8%99i-educa%C8%9Bionale-teoretizare-filologic%C4%83 (dovada la dosar)</p> <p>20. Mariana-Diana Câșlaru, 30 mai 2019, Simpozionul Internațional <i>Teaching and learning innovations in medical education</i>, ediția a XIX-a, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa, Iași, cu titlul comunicării <i>Scritura creativă și conformitatea cu norma în predarea LRLS</i>. https://www.umfiasi.ro/30-mai-2019-simpozionul-international-teaching-and-learning-innovations-in-medical-education/ (dovada la dosar)</p>
--	--	--	--



			<p>21. Mariana-Diana Câșlaru, 18-19 octombrie 2019, Conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină (RLS)</i>, Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană de la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească din cadrul Facultății de Litere a Universității Babeș-Bolyai, cu titlul comunicării <i>Analiza complexității echilibrate în producțiile de limbă română ale studentului străin</i>. (dovada la dosar)</p> <p>22. Mariana-Diana Câșlaru, 25-26 octombrie 2019, Colocviul internațional <i>Noi practici, mize și perspective în didactica limbii române ca limbă străină</i>, Iași-Chișinău-Komotini-Novi Sad, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, cu titlul comunicării <i>Vernisaj RLS</i>. (dovada la dosar) https://lrlsuaic.wixsite.com/uaic/post/noi-practici-mize-%C8%99i-perspective-%C3%AEn-didactica-limbii-rom%C3%A2ne-ca-limb%C4%83-str%C4%83in%C4%83</p> <p>23. Mariana-Diana Câșlaru, 25-26 octombrie 2019, Colocviul internațional <i>Noi practici, mize și perspective în didactica limbii române ca limbă străină</i>, în cadrul Workshop-ului <i>Adaptarea procesului de transfer al romanei ca limba straina la reperele stiintifice de ultima ora</i>, Iași-Chișinău-Komotini-Novi Sad, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, cu titlul comunicării <i>Dificultati specifice ale grupurilor de vorbitori pe parcursul insusirii</i></p>
--	--	--	--



			<p><i>romanei ca limba straina: fenomenul de interferenta lingvistica, etapa de Interlangue si reconsiderarea ansamblului metodologic de evaluare a studentului din Anul Pregatitor .</i></p> <p>https://lrlsuaic.wixsite.com/uaic/post/noi-practici-mize-%C8%99i-perspective-%C3%AEn-didactica-limbii-rom%C3%A2ne-ca-limb%C4%83-str%C4%83in%C4%83</p> <p>TOTAL (21*25) + (1*8.33) + (1*12.5) = 545.8 p</p>
	țară: 10 puncte pentru fiecare activitate		<p>1. Mariana-Diana Cășlaru, 19-20 octombrie 2012, Conferința Anuală a Școlilor Doctorale, Iași, Proiect POSDRU 107/1.5/S/78342, DOC-PAIDEIA, cu titlul comunicării <i>The influence of the Romanic languages proximity on the learning of French as a foreign language</i> http://www.docpaideia.ro/public/pages/1350558474-Volum%20Conferinta%20Scolilor%20Doctorale%202012.pdf</p> <p>2. Mariana-Diana Cășlaru, 19-20 octombrie 2012, Conferința Anuală a Școlilor Doctorale, Iași, Proiect POSDRU 107/1.5/S/78342, DOC-PAIDEIA, cu titlul comunicării <i>Conformité et complexité de l'interlangue</i> http://www.docpaideia.ro/public/pages/1350558474-Volum%20Conferinta%20Scolilor%20Doctorale%202012.pdf</p> <p>3. Mariana-Diana Cășlaru, 25 octombrie 2014, în cadrul Colocviului Național <i>40 de ani de Limba română ca limba străină</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, cu titlul comunicării <i>Limba elevului –</i></p>



			<p><i>sistem lingvistic tranzitoriu – între normă și diversitate.</i> http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Program-Colocviu-40-de-ani-de-LRS-la-UAIC.pdf</p> <p style="text-align: right;">TOTAL (3*10) = 30 p</p>
	14. Profesor/cercetător invitat la universități/institute de cercetare	<p>străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate</p> <p>țară: 10 puncte pentru fiecare activitate</p>	<p>1. Stagiul de cercetare doctorală la Universitatea din Avignon, în perioada 1.11.2011 - 3.07.2012 / membru al laboratorului de cercetare ICTT - Laboratoire Identité Culturelle, Textes et Théâtralité (dovada atașată la dosar)</p> <p style="text-align: right;">TOTAL (1*25) = 25 p</p>
	15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	<p>reviste cotate <i>Web of Science</i>: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă</p> <p>reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă</p>	<p>1. Membru în <i>Advisory Board</i> la revista <i>Bulletin of Integrative Psychiatry</i>, Institutul de Psihiatrie Socola, Iași, ISSN 2393 – 2694 ISSN–L 1453 – 7257, nr. 1, 2, 3 și 4 din 2019. http://dev.buletindepsihiatrie.ro/history/</p> <p style="text-align: right;">TOTAL (4*10) = 40 p</p>
	16. Premii internaționale	100 puncte / categorie / număr persoane	



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

	obținute printr-un proces de selecție		
	17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane	
	18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	20 puncte / categorie / număr persoane	



	19. Participări la manifestări științifice	internaționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate	<p>1. Membru în comitetul științific și de organizare al Simpozionului Internațional Studențesc <i>Româna ca limbă străină, Ediția a IV-a, Între pluralități lingvistice și culturale: o continuă redefinire a identității</i>, Iași - Komotini - Sofia, 25-27 mai, 2019, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>2. Moderator la Secțiunea <i>Cultură și civilizație românească în context universal</i> din cadrul Simpozionului Internațional Studențesc <i>Româna ca limbă străină, Ediția a IV-a, Între pluralități lingvistice și culturale: o continuă redefinire a identității</i>, Iași - Komotini - Sofia, 25-27 mai, 2019, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași https://lrlsuaic.wixsite.com/uaic/post/25-27-mai (dovadă atașată la dosar)</p> <p>3. Membru în comitetul științific și de organizare al <i>Seminarului interuniversitar internațional „Culturi în dialog”</i>, desfășurat în perioada 17-20 mai 2019, la Facultatea de Litere, Universitatea „Ovidius” din Constanța. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>4. Coordonator al lucrărilor elaborate de studenți în cadrul <i>Seminarului interuniversitar internațional „Culturi în dialog”</i>, desfășurat în perioada 17-20 mai 2019, la Facultatea de Litere, Universitatea „Ovidius” din Constanța.</p>
--	---	--	--



			<p>(dovadă atașată la dosar)</p> <p>5. Moderator <i>Secțiunea XII – Teaching romanian as a foreign language</i>, la <i>Simpozionul Internațional Teaching and learning innovations in medical education</i>, ediția a XIX-a, 30 mai 2019, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa, Iași. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>6. Coordonator <i>Secțiunea XIII – LINGUISTICS</i>, la <i>Simpozionul Internațional Teaching and learning innovations in medical education</i>, ediția a XIX-a, 30 mai 2019, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa, Iași. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>7. Coordonator și membru în comitetul de organizare al Colocviului internațional <i>Noi practici, mize și perspective în didactica limbii române ca limbă străină</i>, 25-26 octombrie 2019, Iași-Chișinău-Komotini-Novî Sad, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>8. Moderator al workshop-ului <i>Adaptarea procesului de transfer al românei ca limbă străină la reperele științifice de ultimă oră</i>, din cadrul Colocviul internațional <i>Noi practici, mize și perspective în didactica limbii române ca limbă străină</i>, 25-26 octombrie 2019, Iași-Chișinău-Komotini-Novî Sad, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași. (dovadă atașată la dosar)</p>
--	--	--	--



			<p>9. Membru în comitetul de organizare al Colocviului internațional <i>Fereastra Culturală</i>, desfășurat la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 6 decembrie 2019. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>10. Moderator al Workshop-ului <i>Kahoot Internațional</i>, din cadrul Colocviului internațional <i>Fereastra Culturală</i>, desfășurat la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 6 decembrie 2019. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>11. Moderator al Workshop-ului <i>Patru continente în traista Sfântului Nicolae</i>, din cadrul Colocviului internațional <i>Fereastra Culturală</i>, desfășurat la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 6 decembrie 2019. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>12. Membru în Comitetul științific și de organizare la Simpozionul Internațional Studentesc <i>Româna ca limbă străină Ediția a VII-a, Comunicarea transculturală în diacronie: practici didactice și educaționale, teoretizare filologică și lingvistică</i>, Iași-Chișinău-Varese, 3 noiembrie 2018. https://lrlsuaic.wixsite.com/uaic/evenimente-si-noutati/comunicarea-transcultural%C4%83-%C3%Aendiacronie-practici-didactice-%C8%99i-educa%C8%9Bionale-teoretizare-fi-lologic%C4%83 (dovadă atașată la dosar)</p> <p>13. Moderator la Simpozionul Internațional Studentesc <i>Româna ca</i></p>
--	--	--	---



			<p><i>limbă străină Ediția a VII-a, Comunicarea transculturală în diacronie: practici didactice și educaționale, teoretizare filologică și lingvistică, Iași-Chișinău-Varese, 3 noiembrie 2018, secțiunea a III-a – Dificultăți ale comunicării inter-/transculturale în procesul însușirii limbii a doua.</i></p> <p>https://lrlsuaic.wixsite.com/uaic/evenimente-si-noutati/comunicarea-transcultural%C4%83-%C3%Aendiacronie-practici-didactice-%C8%99i-educa%C8%9Bionale-teoretizare-filologic%C4%83</p> <p>(dovadă atașată la dosar)</p> <p>14. Membru participant la workshopul <i>Creativity and critical thinking in intercultural communication</i>, din cadrul Simpozionului Internațional Studentesc <i>Româna ca limbă străină Ediția a VII-a, Comunicarea transculturală în diacronie: practici didactice și educaționale, teoretizare filologică și lingvistică</i>, Iași-Chișinău-Torino, 3 noiembrie 2018.</p> <p>(dovadă atașată la dosar)</p> <p>15. Membru participant la workshopul <i>Interculturality and international business</i>, din cadrul Simpozionului Internațional Studentesc <i>Româna ca limbă străină Ediția a VII-a, Comunicarea transculturală în diacronie: practici didactice și educaționale, teoretizare filologică și lingvistică</i>, Iași-Chișinău-Torino, 3 noiembrie 2018.</p> <p>(dovadă atașată la dosar)</p> <p>16. Moderator la Simpozionul Internațional Studentesc <i>Româna ca limbă străină Ediția a III-a, Între pluralități lingvistice și culturale: o</i></p>
--	--	--	--



			<p><i>continuă redefinire a identității</i>, Iași – Kutaisi – Maryland 10-12 mai, 2018, la Secțiunea <i>Limba română ca limbă străină și limbajele specializate: Limbajul specializat în domeniul științe biologice și biomedicale</i>. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Programul-manifestarii- - SIMPOZION 2018.pdf</p> <p>17. Moderator la Simpozionul Internațional Studențesc <i>Româna ca limbă străină Ediția a III-a, Între pluralități lingvistice și culturale: o continuă redefinire a identității</i>, Iași – Kutaisi – Maryland 10-12 mai, 2018, la Secțiunea <i>Cultură și civilizație românească în context universal (II)</i>. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Programul-manifestarii- - SIMPOZION 2018.pdf</p> <p>18. Membru în Comitetul științific și de organizare la Simpozionul Internațional Studențesc <i>Româna ca limbă străină Ediția a III-a, Între pluralități lingvistice și culturale: o continuă redefinire a identității</i>, Iași – Kutaisi – Maryland 10-12 mai, 2018. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Programul-manifestarii- - SIMPOZION 2018.pdf (dovadă atașată la dosar)</p> <p>19. Moderator la Colocviul Internațional <i>Limba ca parole și reconfigurarea identității culturale în comunicarea transculturală globală a ultimelor decenii. Language as parole and reshaping cultural identity in global cross-cultural communication</i>. Zilele</p>
--	--	--	--



			<p>Universității, 28 octombrie 2017, la Secțiunea de lucrări B. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/PROGRAM--Limba-ca-parole-si-reconfigurarea-identitatii-culturale-in-comunicarea-transculturala-global--2017.pdf</p> <p>20. Membru în Comitetul științific și de organizare la Colocviul Internațional <i>Limba ca parole și reconfigurarea identității culturale în comunicarea transculturală globală a ultimelor decenii. Language as parole and reshaping cultural identity in global cross-cultural communication</i>. Zilele Universității, 28 octombrie 2017. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/PROGRAM--Limba-ca-parole-si-reconfigurarea-identitatii-culturale-in-comunicarea-transculturala-global--2017.pdf</p> <p>21. Moderator la Simpozionul Internațional <i>Româna ca limbă străină în dialog transcontinental. Valorificarea experiențelor didactice, interculturale și lingvistice în sistemul educațional universitar</i>, Iași – Chișinău, 29-31 mai, 2017, la Sesiunea de lucrări: Studenți în dialog. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Program-manifestare.pdf</p> <p>22. Membru în Comitetul științific și de organizare la Simpozionul Internațional <i>Româna ca limbă străină în dialog transcontinental. Valorificarea experiențelor didactice, interculturale și lingvistice în sistemul educațional universitar</i>, Iași – Chișinău, 29-31 mai, 2017. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Program-manifestare.pdf</p>
--	--	--	---



			<p>23. Membru în Comitetul științific și de organizare la Conferința internațională <i>Româna ca limbă străină Ediția a IV-a Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei</i>, Iași, 30-31 octombrie 2015. http://media.lit.uaic.ro/wp-uploads/Programul-manifestarii-str-15.pdf</p> <p>24. Participant și partener în organizare la Atelierele de formare din cadrul congresului <i>Les approches dans l'éducation aux langues: l'intercompréhension, en présence et en ligne</i>, Michel CANDELIER, Professeur émérite de l'Université du Maine, France, coordinateur du programme CARAP (Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures) du CELV (Centre européen pour les langues vivantes de Graz, Autriche): <i>Les approches plurielles dans l'enseignement (pré-)primaire : matériaux didactiques et outils du CARAP</i>. (dovadă atașată la dosar)</p> <p>25. Participant și partener în organizare la Atelierele de formare din cadrul congresului <i>Les approches dans l'éducation aux langues: l'intercompréhension, en présence et en ligne</i> Michel CANDELIER, Professeur émérite de l'Université du Maine, France, coordinateur du programme CARAP (Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures) du CELV (Centre européen pour les langues vivantes de Graz, Autriche): <i>Les approches plurielles dans l'enseignement secondaire : matériaux didactiques et outils du CARAP</i>. (dovadă atașată la dosar)</p>
--	--	--	---



		<p>26. Participant și partener în organizare la Atelierele de formare din cadrul congresului <i>Les approches dans l'éducation aux langues: l'intercompréhension, en présence et en ligne</i> Maddalena DE CARLO, Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Italie : <i>Définir des objectifs en intercompréhension à partir d'un Référentiel de communication et d'apprentissage des langues en IC.</i> (dovadă atașată la dosar)</p> <p>27. Participant și partener în organizare la Atelierele Congresului <i>Les approches dans l'éducation aux langues: l'intercompréhension, en présence et en ligne</i> Sandra GARBARINO, Université Lumière – Lyon 2, France, coordinatrice du projet MIRIADI : <i>Mini-session Miriadi.</i> (dovadă atașată la dosar)</p> <p>28. Participant la seminarul cu tema <i>L'interculturel et le plurilinguisme dans la communauté académique</i>, organizat de CRU-UMF Iași (Centre Réussite Universitaire, Université de Médecine et Pharmacie „Grigore T. Popa”, Iași);invitat: Prof. Dr. Anne-Claude Berthoud, Facultatea de Litere, Universitatea din Lausanne – Elveția (video-conferință), Iași, 27-28 mai 2015. (dovadă atașată la dosar)</p> <p style="text-align: right;">TOTAL (28*15) = 420 p</p>
	naționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate;	<p>1. Membru organizator <i>Workshopul Național Diversitate culturală în spațiul academic românesc</i>, ediția I, Facultatea de Litere și Științe, Universitatea Petrol Gaze din Ploiești, 30-31 mai 2019. (dovadă atașată la dosar)</p>



		membru comitet organizare/consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate	2. Participant la Masa Rotundă <i>Strategii lingvistice și culturale ale învățământului superior</i> , organizată de Centrul de Limbi moderne și Integrare Culturală “Gr. T. Popa” Iași, 31.05.2017. (dovadă atașată la dosar) TOTAL (2*5) = 10 p
II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%)	1. Tratatate și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori	
	2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate	
	3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	16 fișe de disciplină pentru perioada 2015-2019 (<i>Curs practic de Comunicare scrisă și orală și Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale</i> , sem. I și <i>Curs practic de Limbaj specializat Științe sociale și Curs practic de limba română: redactare și compoziție</i> , sem. II), Facultatea de Litere, Anul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.



			<p>4 fișe de disciplină pentru octombrie-iunie 2019-2020 (<i>Curs practic de Comunicare scrisă și orală și Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale, sem. I, Curs practic de Limbaj specializat Științe sociale și Curs practic de limba română: redactare și compoziție, sem. II</i>), Facultatea de Litere, Anul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.</p> <p>TOTAL (20*10) = 200 p</p>
	4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate	

TOTAL ACTIVITATE DE CERCETARE: 1818.62 p

TOTAL ACTIVITATE DIDACTICĂ: 200 p

MEDIA: $1818.62 * 0.7 + 200 * 0.3 = 1333$ p

Data

Semnătura