

LISTA COMPLETĂ DE LUCRĂRI

Asist. Univ. Dr. Labăr Adrian Vicențiu

a) Listă publicații/ lucrări relevante – Labăr Adrian Vicențiu

Cărți:

- Labăr, A. V. (2008). *SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*, Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1148-5 [347 pag.].

Capitole de cărți:

- Labăr, A. V. (2019). Nevoia de cogniție. În Boncu, Ș., Holman, A. (coord.). *Cum gândim în viața de zi cu zi*, pp 478-489. Editura Polirom, Iași
- Labăr, A. V. (2017). Analiza statistică a datelor. În Enea, V., Dafinoiu, I. (coord.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, pp 121-133. Editura Polirom, Iași
- Labăr, A. V. (2014). Narcisismul. În Dafinoiu, I., Boncu, Ș. (coord.). *Psihologie socială clinică*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4436-0 [pp. 221-228]
- Labăr, A. V. (2013). Talentul în leadership la elevi și tineri. În Boncu, Ș., Ceobanu, C. (coord.). *Psihosociologie școlară*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4045-4 [pp. 269-284]

Articole:

- Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. *Computers in Human Behavior*, 93, 33-39. IF 4.306;
- Labăr, A. V., Țepordei, A. M. (2019) The relation between achievement goals and performance: gender and self-esteem as moderators. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Vol. LXVII, 1308-1316;
- Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2019). Learning processes as mediators of the relation between causal attributions and achievement. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Vol. LXVII, 1299-1307;
- Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., & Frumos, F.V. (2018). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. *Astra Salvensis*, 12, 261-273;
- Labăr, A. V., Frumos, F. V. (2013). Adaptation and validation of the scales for rating the behavioral characteristics of superior students (SRBCSS) for self-assessment on a romanian sample. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XVII, pp. 103-116, BDI: EBSCO, CEEOL;

b) Teza de doctorat

- Labăr, A. V. (2012). *Dimensiuni pedagogice ale leadership-ului centrat pe motivarea grupului*, teză de doctorat, manuscris nepublicat [372 pag. teza + 118 pag. Anexe], coordonator Prof. Univ. Dr. Crețu Carmen

c) Brevete de invenție și alte titluri de proprietate intelectuală

d) Cărți și capitole în cărți

Cărți:

- Labăr, A. V. (2008). *SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*, Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1148-5 [347 pag.]

Capitole de cărți:

- Labăr, A. V. (2019). Nevoia de cogniție. În Boncu, Ș., Holman, A. (coord.). *Cum gândim în viața de zi cu zi*, pp 478-489. Editura Polirom, Iași
- Labăr, A. V. (2017). Analiza statistică a datelor. În Enea, V., Dafinoiu, I. (coord.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, pp 121-133. Editura Polirom, Iași
- Labăr, A. V., Cuciac, C. C., Țepordei, A. M., Cuciac, L. S. (2015). Class master and student conflict resolution styles. A correlational analysis. În Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.). *Educația în societatea contemporană. Aplicații*. Editura Lumen, Iași, ISBN 978-973-166-409-5 [pp. 111-120]
- Labăr, A. V. (2014). Narcisismul. În Dafinoiu, I., Boncu, Ș. (coord.). *Psihologie socială clinică*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4436-0 [pp. 221-228]
- Labăr, A. V. (2013). Talentul în leadership la elevi și tineri. În Boncu, Ș., Ceobanu, C. (coord.). *Psihosociologie școlară*. Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4045-4 [pp. 269-284]
- Labăr, A. V. (2009). Analiza datelor în SPSS. Ghid practic pentru pedagogie și psihologie. În Antonesei, L. (coord.), Popa, N. L., Labăr, A. V., *Ghid pentru cercetarea educației*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1279-6 [pp. 121-189]
- Antonesei, L., Labăr, A. V. (2009). Educația – proces antropologic complex. Cercetarea educației – activitate multidimensională. În Antonesei, L. (coord.), Popa, N. L., Labăr, A. V., *Ghid pentru cercetarea educației*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1279-6 [pp. 13-24]
- Antonesei, L., Labăr, A. V. (2009). Cercetarea educației – strategii, itinerare, proiecte. În Antonesei, L. (coord.), Popa, N. L., Labăr, A. V., *Ghid pentru cercetarea educației*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1279-6 [pp. 25-38]
- Labăr, A. V. (2009). Managementul proiectelor de cercetare pedagogică. În Cucoș, C-tin (coord.). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (ediția a III-a)*. Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-1403-5 [pp. 741-766]

e) Articole/ studii publicate *in extenso*, în reviste din circuitul științific internațional

- Labăr, A. V., & Țepordei, A. M. (2019). The interplay between time perspective, internet use and smart phone in-class multitasking: A mediation analysis. *Computers in Human Behavior*, 93, 33-39. IF 4.306
- Miron, S. D., Labăr, A., Guțu, M., Astărăstoae, V. (2014). Ethical issues of excessive use of medical imaging investigation of patients with previously established diagnosis. *Revista română de bioetică*. Vol. 12 (4), pp. 126-135. FI 0.462
- Popa, N.L., Țepordei, A.M., Labăr, A.V., & Frumos, F.V. (2018). Cognitive styles, motivational orientations and learning processes in university students. *Astra Salvensis*, 12, 261-273
- Țepordei, A. M., Cuciac, L. S., Labăr, A. V., & Cuciac, C. C. (2015). The influence of Students' Cognitive Style, their Learning Approach and Teacher-Student Relationship on Academic Achievement. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XIX, pp. 29-39, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories
- Cuciac, C. C., Labăr, A. V., Țepordei, A. M., & Cuciac, L. S. (2015). The moderating effect of the form master teacher's leadership style on the teacher-to-student transmission of conflict management styles. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, Vol. 19, No. 2, pp. 235-246, BDI: DOAJ, Index Copernicus, Scipio
- Țepordei, A. M., Labăr, A. V., Popa, N. L., Frumos, F. V. (2014). Humor and Styles of Handling Interpersonal Conflicts Among University Students. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XVIII, pp. 161-172, BDI: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories
- Frumos, F. V., Labăr, A. V. (2014). How student prefer to learn: on-line or face to face – an exploratory study. Scientific Bulletin, A Series, Philology Fascicle. Vol. XXIII, pp. 493-498, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Litere, Departamentul de Filologie și Studii Culturale, BDI: CEEOL
- Labăr, A. V., Frumos, F. V. (2013). Adaptation and validation of the scales for rating the behavioral characteristics of superior students (SRBCSS) for self-assessment on a romanian sample. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XVII, pp. 103-116, BDI: EBSCO, CEEOL
- Frumos, F. V., Labăr, A., V. (2013). Cognitive styles, cognitive processing and perceptual curiosity in online and traditional academic learning context. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. XVII, pp. 185-198, BDI: EBSCO, CEEOL
- Cucos, C., Labăr, A. V. (2009). The Impact of the Current Technologies on the Youth's Personalities Development. *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației (Journal of Educational Sciences and Psychology)*, Vol. 61 (1), ISSN 1841-6586, pp. 1-18, BDI: EBSCO

f) Articole/ studii publicate *in extenso*, în volumele conferințelor internaționale de specialitate

- Labăr, A. V., Țepordei, A. M. (2019) The relation between achievement goals and performance: gender and self-esteem as moderators. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Vol. LXVII, 1308-1316
- Țepordei, A. M., Labăr, A. V. (2019). Learning processes as mediators of the relation between causal attributions and achievement. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Vol. LXVII, 1299-1307
- Frumos, V. F., Labăr, A. V. (2010). Metacognitive influence of state metacognition levels in academic performances, *Proceeding of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM*, Sinaia, România, October 14-16, Volume I, pp. 223-228, ISBN 978-606-8154-11-4
- Mătă, L., Labăr, A. V. 2009. Study on the economic dimension of private life. *Proceedings of the 6th International Conferences on Management of Technological Changes (MTC)*, Alexandroupolis, Grecia, ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2) 978-960-89832-8-1, pp. 295-298, indexată în baze de date: ISI Conference Proceedings

g) Alte lucrări și contribuții științifice

- Cuciac, L. S., Țepordei, A. M., Labăr, A. V., & Cuciac, C. C. (2015). The Influence of Teachers' Perceived Leadership Styles and Students' Learning Approaches on Academic Achievement. *Education and Development, Research and Practice*, 2(1), pp. 9-21
- Frumos, V. F., Labăr, A. V. (2013). Des strategies constructivistes et cognitivistes en tant que repères dans la formation professionnelle initiale des futurs enseignants. În Cosovanu, I., Cucoș, C., Godfraind, G., Herrero-Martin, J., Soullisse, M. (2013). *Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la Maternelle et pour l'École Primaire*. La Salle Centro Universitario, 2013, pp. 69-79
- Labăr, A. V., Gîrbă, E. A. (2010). Determinanți culturali ai sensibilității interculturale la cadrele didactice. În *Lucrările simpozionului internațional „Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea”*, Ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie, Editura Sapienția, Iași, ISBN 978-606-578-023-1, pp. 464-477
- Frumos, F. V., Labăr, A. V. (2009). Socio-emotional factors related to academic performance of students from pedagogical module, în *Analele Universității "Ștefan cel Mare din Suceava"*, Seria Științe ale Educației, Tomul VI, pp. 588-597, ISSN 1582-1129, Suceava
- Fat, S., Labăr, A. V. (2009). Eficiența noilor tehnologii în educație TIC. *Virtual Learning - virtual reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare. A VII-a Conferință Națională de Învățământ Virtual*, Editura Universității din București, 2009, ISSN 1842-4708, pp. 364-369
- Cucoș, C-tin, Labăr, A. V. (2008), Consecuencias de la educación religiosa sobre la formación del comportamiento de los jóvenes. La perspectiva de los

beneficiaries Estudio constatativo, *Journal for Interdisciplinary Research on Religion and Science* (JIRRS, e-Journal), No. 3, pp. 121-168

- Labăr, A. V., Vulpe, A. (2008). Impactul depresiei, al stereotipurilor de vârstă și al stimei de sine asupra autoeficienței mnezice la vârsta a treia. *Buletin de psihiatrie integrativă (Bulletin of Integrative Psychiatry)*, Vol. XIII, Nr. 2, Spitalul de psihiatrie "Socola", Iași
- Cucos, C-tin, Labăr, A. V. (2007). Consecințe ale educației religioase asupra formării conduitelor tinerilor, în *Revista de Psihologie și Științe ale Educației*, Vol. 2 (2), Ed. Universității Transilvania din Brașov, pp. 13-43, ISSN 1841-9224
- Labăr, A. V., Cosmovici, N., Andrei, D., Vestale, O. M., Coster Aniței, D. (2006). Disritmiile de dezvoltare psihointellectuală de evoluție, în *Buletin de psihiatrie integrativă*, Vol. XI, Nr. 3-4, spitalul de psihiatrie "Socola", Iași
- Labăr, A. V., Cosmovici, N., Sandache, L., Andrei, D., Tofan Onosă, M. (2006). Personalitatea și factorii care condiționează dezvoltarea copilului cu handicap, în *Buletin de psihiatrie integrativă*, Vol. XI, Nr. 3-4, spitalul de psihiatrie "Socola", Iași
- Labăr, A. V. (2002). Radiografii asupra spatiului românesc. Linii de mentalitate. *Analele Stiințifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației*, Vol. V-VI, pp. 277-292, ISSN 1453-0775

Data: 07.01.2020

Labăr Adrian Vicențiu