

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**  
**Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**

## FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

**Conf. univ. dr. Mariana Momanu**

## I. ACTIVITATEA DE CERCETARE

<b>DESCRIPTORI</b>	<b>PUNCTAJE ACORDATE</b>	<b>Contribuție candidat/ă</b>	<b>Punctaj acumulat</b>
1. Articole științifice publicate în extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	(60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori	Momanu, M., Popa, N. L., Samoilă, M. E., 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania, <i>Paedagogica Historica</i> , 54(3), 266-286. Fi 2017= 0,700. WOS:000428817900003.	<b>22,33</b>
2. Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate fără factor de impact	20 puncte / număr autori	Momanu, M., Popa, N. L., 2015, Nationalism and Europeanism in Education: A Critical Analysis of Alternatives. <i>Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology</i> , 12(2), 115-128. DOI: 10.5840/cultura201512225. WOS:000365066200008.	<b>10</b>
3. Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate BDI	15 puncte / număr autori	Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, <i>Intercultural Education</i> 11(3), pp. 281-288. DOI: 10.1080/14675980020002439. BDI: Australian Education Index (AEI); Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; EBSCOhost EJS; Educational Research Abstracts online (ERA); ERIC; ERIH; IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); SCOPUS Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, <i>A311 Vol. IV, No. 1 / June</i> , pp. 88-105, ISSN 2067-3655, BDI: Scopus (Elsevier), Ulrichsweb – Global Serial Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus, Bibliothèque nationale de France, Open J-Gate, Die Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Wordcat.org, ZDB-network–Staatsbibliothek Berlin) Momanu, M., Popa, N.L., 2017, Education sciences and educational research: an epistemological approach, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației</i> , vol. XXI, 19-34. Popa, N.L. Samoila, M.E., Momanu, M., 2017, The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities, <i>Analele Universității „Al. I. Cuza” . Seria Științele Educației</i> , vol. XXI, 105-118. Momanu, M., Samoilă, M. E., 2011, Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian	<b>5</b>   <b>15</b>  <b>7.5</b>  <b>5</b>  <b>7,5</b>

		<p>Literature and Institutions of the 15th – 17th of Centuries, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”. Seria Științele Educației, Tom XV. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell’s.</p> <p>Momanu, M., Hojbotă, A. M., 2013, School Dropout in the Context of the Romanian Educational System, Current Trends, Correlates and Interventions, în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științele Educației, Tom XVII, pp.117-130. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell’s.</p> <p>Momanu, M., 2012, The Role of Context in Didactic Knowledge Building: An Epistemological Approach, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Seria Științele Educației, Tom XVI, pp. 45-57. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell’s.</p> <p>Momanu, M., Samoilă, M. E., 2015, Social Pedagogy – Tradition, Conceptualization and Contextualization, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Seria Științele Educației, Tom XIX, pp. 93-110. BDI: EBSCO, Index Copernicus, CEEOL, Cabell’s</p> <p>Assante, G. M., Momanu, M., 2018, An introduction to Freire’s critical pedagogy: specificities, values and theoretical ties, Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației, vol XXII/2018.</p> <p>Momanu, M., Boncu, Ș. (2015). Memorie instituțională și memorie socială. Psihologia și pedagogia la Universitatea din Iași, în Psihologia socială, 2015, pp. 23-42.</p>	<p><b>7,5</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>7,5</b></p> <p><b>7,5</b></p> <p><b>7,5</b></p>
4. Articole științifice publicate în extenso în volumele conferințelor	<p>indexate ISI 30 puncte / număr autori;</p> <p>indexate în BDI: 15 puncte / număr autori;</p> <p>alte categorii: 5 puncte / număr autori</p>	<p>Momanu, M., Samoilă, M.E., 2014, Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955), Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume 149, pp. 613-618. Accession Number: WOS:000346372600109</p> <p>Momanu, M., 2012, The Ideological Dimension of the Didactic Knowledge and the Constructivist Model, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 63, ISSN 1877-0428, pp. 242-249. Accession Number: WOS:000361477200034.</p>	<p><b>15</b></p> <p><b>30</b></p>
5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție) pagini / număr autori	<p>edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori;</p> <p>alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori;</p> <p>edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori;</p> <p>alte edituri naționale: 20 puncte la 100 de pagini/număr de autori</p>	<p>Momanu, M., 2002, Introducere în teoria educației, Editura Polirom, Iași, 171 pag.</p> <p>Momanu, M., 2005, Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași 241 pag.</p> <p>Momanu, M., Boncu, Ș., 2013, Cooperarea și competiția în clasă, în Psihosociologie școlară, Iași: Polirom, pp. 285-294</p> <p>Momanu, M., 2009, Statutul epistemologic al pedagogiei și al științelor educației, în Cucoș, C. (coord.), Psihopedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 89-102</p> <p>Momanu, M., Cozma, T., 2009, Educația: caracteristici, ipostaze, dimensiuni, în Cucoș, C. (coord.), Psihopedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 103-125</p> <p>Momanu, M., 2009, Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice în Cucoș, C. (coord.), Psihopedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, pp. 469-495</p> <p>Momanu, M., 2008, Etude de cas: L’Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași entre 1945 et 1955 în Neculau, A., (coord), La vie quotidienne en Roumanie sous le communisme, Paris: L’Harmattan, 2008, pp.71-83 (A1 ruta complementară)</p> <p>Momanu, M., 2001, Educația pentru drepturile omului – un demers intercultural, în O nouă provocare</p>	<p><b>85,5</b></p> <p><b>120,5</b></p> <p><b>2,5</b></p> <p><b>7</b></p> <p><b>5,75</b></p> <p><b>13,5</b></p> <p><b>13</b></p> <p><b>4,5</b></p>

		<p>pentru educație: interculturalitatea (coord. Teodor Cozma), Iași: Polirom, pp. 184-192</p> <p>Momanu, M., 1998, Proiectarea și desfășurarea activității didactice în Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (coord. Constantin Cucos), Iași: Polirom, pp. 195-220</p> <p>Momanu, M., 1998, Aspecte conflictuale ale situației pedagogice, în Conflictul și rezolvarea lui. Perspective multidisciplinare (coord. Ana Stoica Constantin, Adrian Neculau), Iași: Polirom, 1998, pp. 213-224</p> <p>Momanu, M., 2016, Educația timpurie în alternativa educațională Montessori, în L. Stan (coord.) Educația timpurie. Probleme și soluții, Iași: Polirom, pp. 276-289</p> <p>Popa, N. L., Momanu, 2016, M., Roșu dincolo de efectul rujului, în Relații intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu (coord. Boncu, Ș., Turliuc, M.N.), pp. 331-343</p> <p>Cozma, T., Momanu, M., 2009, Educația și provocările lumii contemporane, în Cucos, C. (coord.), Psihopedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2009, pp. 127-148</p> <p>Cozma, T., Momanu, M., 1997, Formare și îndoctrinare în învățământul superior (cu T. Cozma) în Câmpul universitar și actorii săi (coord. Adrian Neculau), Editura Polirom, Iași, 1997, pp. 112-117</p> <p>Momanu, M., 2008, Pedagogia cooperării în contextul societății concurențiale. Modelul constructivist, în Cozma, T., Diac, G. (coord.), Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern, Editura Universității “Al I. Cuza” Iași, pp. 155-165</p> <p>Momanu, M., 2007, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în anii sovietizării învățământului românesc, în Gheorghe Iacob (coord.), Universitatea din Iași. De la modelul francez la sistemul Bologna, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007, pp. 245-267</p> <p>Momanu, M., 2005, Orientarea psihanalitică în pedagogie și educație, în Educația – provocări la început de mileniu (lucrare coordonată împreună cu C. Cucos, A. Gherguț, D. Sălăvăstru), Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 197-208</p> <p>Momanu, M., Educația națională și personalitatea etnică a neamului românesc, în I. Grigoraș (coord). Statutul universal și specific al valorii morale, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1993, pp. 69-75</p> <p>Momanu, M., Stan, L., 2011, Pedagogia (cu Liliana Stan), în Gh. Iacob (coordonator), Universitatea din Iași (1860-2010). Facultăți-Profesori-Școli științifice, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, ISBN: 978-973-703-589, pp. 386-409</p> <p>Momanu, M., Butnaru, S., 2013, Programe și activități after-school pentru adolescenți, în Soitu, L., (coord.) 4Din Educație, Institutul European, Iași, pp. 217-250</p> <p>Momanu, M., Ungureanu, R. 2013, Studiu comparativ România-Danemarca: România, în Soitu, L., (coord.) Salvați copiii de abandon și neintegrare. Ghid de bune practici, Institutul European, Iași, ISBN: 978-973-611-973-6. pp. 81-114</p> <p>Momanu, M., 2017, Educația intelectuală în contextul educației integrale, în Momanu, M., Popa, N. L. (coord.), 2017, Educația: provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași</p>	<p><b>13</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p> <p><b>3,25</b></p> <p><b>5,5</b></p> <p><b>1,5</b></p> <p><b>5,5</b></p> <p><b>11,5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>3,5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>8,5</b></p> <p><b>8,5</b></p> <p><b>5</b></p>
6. Cărți științifice traduse și	100 puncte la 100 pagini / număr autori	-	-

publicate în edituri din străinătate			
7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri și antologii	edituri academice internaționale: 60 puncte / număr autori; alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori; edituri academice naționale: 30 puncte / număr autori; alte edituri naționale: 15 puncte / număr autori	Momanu, M., Popa, N. L. (coord.) (2017). Educația: provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași Grigoraș, Cozma, C., Momanu, M., 1993, Statutul universal și specific al valorii morale. Lucrările simpozionului național de etică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1993 Cucos, C., Gherguț, A., Sălăvăstru, D., Momanu, M., 2005, Educația – provocări la început de mileniu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași	<b>15</b> <b>10</b> <b>7,5</b>
8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori; alte edituri internaționale: 20 puncte / număr autori; edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori; alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori	Șoitu, L. (coord.), Momanu, M. (co-editor și co-autor) et al., 2011, Dicționar enciclopedic de educație a adulților, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași (489 articole/11 autori) Potolea, D., Noveanu, E., 2008, Dicționar enciclopedic. Științele educației, 2 articole/unic autor (Științele educației, în vol. I, , pp. 1110-1117 Teoria educației, în vol. II, pp. 1129-1132)	<b>666</b> <b>10</b>
9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)	contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare; contracte naționale – director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei; contracte naționale – membru: 50 puncte	Grant de cercetare obținut prin competiție națională O analiză epistemologică a paradigmei educaționale a societății totalitare de tip comunist, Fundația Soros, 1999-2000 Director de proiect Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație, CREDD, cod 21 SGU/NC/Runda II Director adjunct în proiectul Erasmus+ KA2 2016-1-RO01-KA203-024732 Director adjunct în proiectul Erasmus+ KA2 Teaching learning spaces competence from early childhood education, Telespa proiect Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă critică în formarea interculturală a viitoarelor cadre didactice, director prof. dr. T. Cozma, grant CNCISIS A 1196, 2006-2008 DEEA – Dictionar Enciclopedic de Educație a Adulților, Proiect CNCISIS, PN II IDEI, Cod 2103, 2009-2011, director de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu Tradiție și inovație în învățământul superior românesc. Studiu de caz: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Proiect CNCISIS, Tip A, Cod 655 – director de proiect prof. univ. dr. Gheorghe Iacob, 2004-2006. Elaborarea, experimentarea și implementarea de proiecte curriculare și a unor strategii de formare inițială	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>

	pentru fiecare 500.000 lei /numărul membrilor echipei de cercetare	<p>și continuă a profesorilor în perspectiva educației interculturale - director de proiect prof. dr. Teodor Cozma, Proiect finanțat de CNCSU-Banca Mondială (1998-2002)</p> <p>Strategia de formare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul asistenței psihopedagogice a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte în arii academice, artistice și leadership (director de proiect prof. univ. dr. T. Cozma). Proiect finanțat de CNCSIS; membru în echipa de cercetare (1996-1999)</p> <p>Formarea personalului didactic specializat pentru integrarea copiilor de țigani în învățământul primar și secundar (director de proiect prof. dr. C. Cucos)</p> <p>Proiect internațional (Franța, Spania, Belgia, România) PYXIS, Formation Ouverte et a Distance (FOD) - articuler projet personnel professionnel et parcours de formation individualisée, Programme Socrates, Action GRUNDTVIG no 89708- CP-1-2001-FR-GRUNDTVIG-G1, 2001-2003</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public	<p>organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme multinaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000 Euro organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro</p> <p>alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro</p>	<p>CESPeT, Cerințe educaționale speciale pentru toți, POSDRU/91/ 2.2/S/60.655, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung</p> <p>SCAN – Salvați copii de abandon și neintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen scurt</p> <p>Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (RIFSE), POSDRU/87/1.3/S/51391, manager de proiect prof. univ. dr. Teodor Cozma – Expert pe termen scurt</p> <p>Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială-DarPS, POSDRU/ 156/1.2/G/139847, manager de proiect prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu – Expert pe termen lung termen scurt</p> <p>Proiect POSDRU/189/G/2.1/156336 Sprijinirea studenților în tranziția spre viață activă prin stagii de practică specializate, orientare în carieră și consiliere profesională – Sprijin pentru viitor! – Expert pe termen scurt</p> <p>Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii (POCU/380/6/13/123623)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
11. Brevete	<p>internaționale: 100 puncte / număr de autori</p> <p>naționale: 30 puncte / număr autori</p>	-	-
12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare	<p><b>Cozma, T.; Cucos, C.; Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: Description, difficulties, solutions</b></p> <p>McDermott, JC; Chapel, FM; Drahokoupil, SV; Baksic-Muftic, J; Daniel, S; Hancock, I; Symeou, L Gordon, RK; Akutsu, T; McDermott, JC; Lalas, JW McDermott, J. Cynthia; Chapel, Fredrick M.; Drahokoupil, Stepan Vidim; Baksic-Muftic, Jasna; Daniel, Stanislav; Hancock, Ian; Symeou, Loizos</p>	3,33

	<p>reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare</p> <p>monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare</p> <p>monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori, pentru fiecare citare</p>	<p>Gordon, RK; Akutsu, T; McDermott, JC; Lalas, JW The Education of Roma Children: Challenges and Promises CHALLENGES ASSOCIATED WITH CROSS-CULTURAL AND AT-RISK STUDENT ENGAGEMENT Advances in Early Childhood and K-12 Education 2329-5929 2329-5937 978-1-5225-1895-2; 978-1-5225-1894-5 2017 74 99 10.4018/978-1-5225-1894-5.ch005 WOS:000409926700007</p> <p>Ives, B; Alama, M; Oikonomidoy, E; Obenchain, K Ives, Bob; Alama, Madalina; Oikonomidoy, Eleni; Obenchain, Kathryn Applying Intergroup Contact Theory to Social Distance Data from Ethnic Hungarians and Romanians in Romania JOURNAL OF CONTEMPORARY EUROPEAN STUDIES 1478-2804 1478-2790 2016 24 3 341 355 10.1080/14782804.2015.1117966 WOS:000387242900002 FI 2016: 0,42</p> <p>Birle, D; Crisan, D; Bonchis, E; Bochis, L; Popa, C Ribeiro, FM; Politis, Y; Culum, B Birle, Delia; Crisan, Daniela; Bonchis, Elena; Bochis, Laura; Popa, Carmen Ribeiro, FM; Politis, Y; Culum, B Roma Social Inclusion through Higher Education Policies in Romania NEW VOICES IN HIGHER EDUCATION RESEARCH AND SCHOLARSHIP Advances in Higher Education and Professional Development Book Series 2327-6983 2327-6991 978-1-4666-7245-1 2015 213 231 10.4018/978-1-4666-7244-4.ch01110.4018/978-1-4666-7244-4 WOS:000450677500013</p> <p>Cernat, V Cernat, Vasile Extended Contact Effects: Is Exposure to Positive Outgroup Exemplars Sufficient or Is Interaction With Ingroup Members Necessary? JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY Cernat, Vasile/I-7138-2012 0022-4545 1940-1183 2011 151 6 737 753 10.1080/00224545.2010.522622 WOS:000300007100007</p> <p>Stanciulescu, E Stanciulescu, Elisabeta Children and Childhood in Romanian Society and Social Research Ideological and Market Biases and some Notable Contributions CURRENT SOCIOLOGY 0011-3921 MAR 2010 58 2 309 334 10.1177/0011392109354247 WOS:000275737100009</p> <p>Claveria, JV; Alonso, JG Claveria, JV; Alonso, JG Why Roma do not like mainstream schools: Voices of a people without territory HARVARD EDUCATIONAL REVIEW 0017-8055 WIN 2003 73 4 559 590 10.17763/haer.73.4.k6807432592612j3 WOS:000187850600003 FI 2003:0,91</p> <p>Mudure, M Mudure, M From the gypsies to the African Americans JOURNAL FOR THE STUDY OF RELIGIONS AND IDEOLOGIES 1583-0039 SPR 2003 2 4 59 74 WOS:000220027400005</p> <p>Lauritzen, SM; Nodeland, TS Lauritzen, Solvor M.; Nodeland, Tuva S. "What is the problem represented to be?" Two decades of research on Roma and education in Europe EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW Lauritzen, Solvor Mjoberg/0000-0003-1357-775X 1747-938X 1878-0385 JUN 2018 24 148 169 10.1016/j.edurev.2018.04.002 WOS:000441659500010 FI 2018: 5,204</p> <p>Gokce, D Gokce, Duygu Factors Affecting the Romani Residential Segregation: Aydogdu Neighbourhood, Tekirdag, Turkey MEGARON 1309-6915 2018 13 2 263 276 10.5505/MEGARON.2018.38039 WOS:000438899300008</p> <p>Harris, N; Ryffe, D; Scullion, L; Stendahl, S Harris, Neville; Ryffe, David; Scullion, Lisa; Stendahl,</p>	<p><b>6,13</b></p> <p><b>16,66</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>9,4</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>38,02</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>6,26</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Sara Ensuring the Right to Education for Roma Children: an Anglo-Swedish Perspective INTERNATIONAL JOURNAL OF LAW POLICY AND THE FAMILY 1360-9939 1464- 3707 AUG 2017 31 2 230 267 10.1093/lawfam/ebx001 WOS:000408034100006 FI 2017:0,44</p> <p>Christianakis, M Christianakis, Mary Victimization and Vilification of Romani Children in Media and Human Rights Organizations Discourses SOCIAL INCLUSION 2183-2803 2015 3 5 48 63 10.17645/si.v3i5.250 WOS:000362198100005</p> <p>Ryder, AR; Rostas, I; Taba, M Ryder, Andrew Richard; Rostas, Iulius; Taba, Marius 'Nothing about us without us': the role of inclusive community development in school desegregation for Roma communities RACE ETHNICITY AND EDUCATION 1361-3324 1470-109X 2014 17 4 518 539 10.1080/13613324.2014.885426 WOS:000342298800003 FI 2014:1,20</p> <p>Micu-Serbu, IB; Gafencu, M; Nyiredi, A; Bajireanu, D; Stehlic, R; Stan, VO Ionescu, S; Tomita, M; Cace, S Micu-Serbu, I. B.; Gafencu, M.; Nyiredi, A.; Bajireanu, D.; Stehlic, R.; Stan, V. O. Risk and resilience: children's perspectives through drawings on parent's economical migration and ethnicity SECOND WORLD CONGRESS ON RESILIENCE: FROM PERSON TO SOCIETY 2nd World Congress on Resilience / From Person to Society MAY 08-10, 2014 Timisoara, ROMANIA Gafencu, Mihai/G-1251-2017 Gafencu, Mihai/0000-0002-9029-5919 978-88-7587-697-5 2014 627 633 WOS:000342208700118</p> <p>Dinu, Liviu; Sculion, L. Exploring the impact of welfare conditionality on Roma migrants in the UK. DEALING WITH WELFARE CONDITIONALITY: IMPLEMENTATION AND EFFECTS Book Series: Welfare Conditionality Pages: 119-147 Published: 2019 WOS:000475497100006.</p> <p><b>Momanu, M., 2002, Introducere in teoria educatiei</b></p> <p>Pehoiu, G SGEM Pehoiu, Gica ECOLOGIC EDUCATION AND ITS REFLECTION IN THE PREUNIVERSITY EDUCATIONAL SYSTEM IN ROMANIA PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL II International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts (SGEM 2015) AUG 26-SEP 01, 2015 Albena, BULGARIA Bulgarian Acad Sci, Acad Sci Czech Republ, Latvian Acad Sci, Polish Acad Sci, Russian Acad Sci, Serbian Acad Sci &amp; Arts, Slovak Acad Sci, Natl Acad Sci Ukraine, Natl Acad Sci Armenia, Sci Council Japan, World Acad Sci, European Acad Sci, Arts &amp; Letters, Acad Fine Arts Zagreb, Croatian Acad Sci &amp; Arts, Acad Sci Moldova, Montenegrin Acad Sci &amp; Arts, Georgian Acad Sci, Acad Fine Arts &amp; Design Bratislava, Russian Acad Arts, Turkish Acad Sci 2367-5659 978-619-7105-45-2 2015 317 324 WOS:000393896200041</p> <p>Caciuc, VT Sandu, A; Frunza, AC Caciuc, Viorica-Torii Reflections on the Ways to Build up Responsibility towards Nature in Primary School LUMEN 2014 - FROM THEORY TO INQUIRY IN SOCIAL SCIENCES Procedia Social and Behavioral Sciences 4th International Conference on Logos University Mentality Education Novelty (LUMEN) APR 10-12, 2014 Lasi, ROMANIA Lumen Res Ctr Social &amp; Humanist Sci Caciuc, Vasile/H-8649-2013 Caciuc, Vasile/0000-0002-4814-2417 1877-0428 2014 149 136 141 10.1016/j.sbspro.2014.08.177 WOS:000346372600026</p>	<p>3,33</p> <p>11,33</p> <p>3,33</p> <p>16,66</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

	<p>Pehoiu, G Soare, E Pehoiu, Gica Training ecological responsibility in the present sustainable development context of the Romanian society, in pre-university education 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012 - EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES Procedia Social and Behavioral Sciences 5th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issues NOV 29-DEC 01, 2012 Pitesti, ROMANIA European Soc Res Educ Adults, European Network Teacher Educ Policies, European Forum Vocat Educ &amp; Training, Balkan Soc Pedagogy &amp; Educ 1877-0428 2013 76 637 642 10.1016/j.sbspro.2013.04.178 WOS:000319885300116</p> <p>Mata, L Mata, Liliana Implications of Contemporary Private Life Issues on Education CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE Mata, Liliana/C-6114-2012 Mata, Liliana/0000-0001-9293-3286 1848-5189 1848-5197 2013 15 2 213 240 WOS:000326313900009</p> <p>Caciuc, VT Sandu, A; Caras, A Caciuc, Viorica-Torii The Role of Virtue Ethics in Training Students' Environmental Attitudes LOGOS UNIVERSALITY MENTALITY EDUCATION NOVELTY (LUMEN 2013) Procedia Social and Behavioral Sciences Lumen 3rd International Conference on Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN) - Current Paradigms in Social Sciences APR 10-13, 2013 Iasi, ROMANIA Lumen Res Ctr Social &amp; Humanis Sci, Lumen Publishing House, Lumen UK 1877-0428 2013 92 122 127 10.1016/j.sbspro.2013.08.647 WOS:000347957500021</p> <p>Halbac-Cotoara-Zamfir, R; Halbac-Cotoara-Zamfir, C SGEM Halbac-Cotoara-Zamfir, Rares; Halbac-Cotoara-Zamfir, Cristina PREPARATORY CLASS-A NEW CHALLENGE IN ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR CHILDREN GEOCONFERENCE ON ECOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION AND LEGISLATION, SGEM 2013, VOL II International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM 13th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, SGEM 2013 JUN 16-22, 2013 Albena, BULGARIA 1314-2704 978-619-7105-05-6 2013 483 488 WOS:000348880400064</p> <p><b>Momanu, M., Samoilă, M. E., 2014, Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania: Policies, Institutions and Publications (1945-1955)</b></p> <p>Szakacs, S Szakacs, S Szakacs, Simona Szakacs, S The Romanian Education System: Historical Perspectives EUROPE IN THE CLASSROOM: WORLD CULTURE AND NATION-BUILDING IN POST-SOCIALIST ROMANIA Palgrave Studies in Educational Media 978-3-319-60258-5; 978-3-319-60257-8 2018 39 86 10.1007/978-3-319-60258-5_2 10.1007/978-3-319-60258-5 WOS:000448973000003</p> <p>Alexandrache, C Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC Alexandrache, Carmen GENDER DIFFERENCES OF THE COMMUNIST IDEOLOGY IN THE ROMANIAN SCHOOLBOOKS - A PERSPECTIVE OF ANALYZE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2017) ICERI Proceedings 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) NOV 16-18, 2017 Seville, SPAIN 2340-1095 978-84-697-6957-7 2017 8788 8791 WOS:000429975308148</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------



		<p><b>Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education</b>  Hansson, L Matthews, MR Hansson, Lena Science Education, Indoctrination, and the Hidden Curriculum HISTORY, PHILOSOPHY AND SCIENCE TEACHING: NEW PERSPECTIVES Science-Philosophy History and Education 2520-8594 2520-8608 978-3-319-62616-1; 978-3-319-62614-7 2018 283 306 10.1007/978-3-319-62616-1_11 10.1007/978-3-319-62616-1 WOS:000443804400012</p> <p>Moyo, ON; Courter, D Moyo, Otrude N.; Courter, David Political Consciousness: A Perpetual Quest in Social Work JOURNAL OF PROGRESSIVE HUMAN SERVICES 1042-8232 1540-7616 2016 27 3 137 142 10.1080/10428232.2016.1198677 WOS:000383232500001</p> <p>Kleiman, A Kleiman, Ariel In the Name of the father METRO 0312-2654 WIN 2015 185 8-15 WOS:000367103100002</p> <p><b>Cozma, T.; Cucos, C.; Momanu, M., 1996, Educatia copiilor de tigani: reprezentari, ipoteze, dificultati</b>  Rus, C Demeuse, M; Frandji, D; Greger, D; Rochex, JY Rus, Calin Romania: A System in Evolution, Searching for Its Conceptual References EDUCATIONAL POLICIES AND INEQUALITIES IN EUROPE 978-0-230-35865-2 2012 223 256 10.1057/9780230358652 WOS:000316130900009</p> <p><b>Momanu, M., 2001, Educatia pentru drepturile omului-un demers intercultural</b>  Mecea, M Boldea, I Mecea, Mihaela REFLECTIONS ON USING CLASS MULTICULTURALISM AS A LEARNING TOOL IN UNIVERSITIES STUDIES ON LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE: COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS International Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue DEC 05-06, 2013 Tirgu Mures, ROMANIA 978-606-93590-3-7 2013 204 211 WOS:000352064900026</p> <p><b>Momanu, M., Cozma, T., 2008, Educatia: caracteristici, ipostaze, dimensiuni</b>  Bujorean, E Soare, E; Langa, C Bujorean, Elena SCHOOL MOTIVATION, COGNITIVE STRATEGIES AND TEST ANXIETY IN THE SCHOOL PERFORMANCE EDU WORLD 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE European Proceedings of Social and Behavioural Sciences 7th International Edu World Conference (Edu World) NOV 04-05, 2016 Pitesti, ROMANIA 2017 23 1136-1145 10.15405/epsbs.2017.05.02.140 WOS:000411319000139</p> <p><b>Momanu, M.; Boncu, S., 2014, Cooperarea si competitia in clasa</b>  Gorghiu, LM; Oros, C; Gorghiu, G; Draghicescu, L SGEM Gorghiu, Laura Monica; Oros, Calin; Gorghiu, Gabriel; Draghicescu, Luminita PROMOTING LEARNING BY COOPERATION AS A FEASIBLE INTERACTIVE TEACHING STRATEGY PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL III International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts (SGEM 2014) SEP 01-10, 2014 Alben, 2014 711-718 WOS:000411723700094</p> <p><b>Momanu, M., 2012, The role of context in didactic knowledge building: an epistemological</b></p>	<p>50</p> <p>10</p> <p>16,66</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

	<p><b>approach</b>  Lawson, H; Jones, P    Lawson, Hazel; Jones, Phyllis    Teachers' pedagogical decision-making and influences on this when teaching students with severe intellectual disabilities JOURNAL OF RESEARCH IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS    1471-3802    JUL 2018 18 3 196 210 10.1111/1471-3802.12405    WOS:000437837300004</p> <p><b>Cucoș, C., Gherguț, A., Sălăvăstru, D., Momanu, M., 2005, Educația – provocări la început de mileniu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași</b></p> <p>Manea, A. D.; Chiș, O; Conference: International Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue Location: Tirgu Mures, ROMANIA Date: DEC 03-04, 2015. Alpha Inst Multicultural Studies; Gh Sincai Inst Social Sci &amp; Humanities; Petru Maior Univ Tirgu Mures</p> <p>DISCOURSE AS A FORM OF MULTICULTURALISM IN LITERATURE AND COMMUNICATION - PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES    Pages: 189-194  Published: 2015. WOS:000449056500018    "</p> <p><b>Momanu, M. Educație și ideologie. 2005.</b></p> <p>Neculau, A., Sălăvăstru, D. 2014. FROM TOTAL EDUCATION IN ROMANIA TO CURRENT VIOLENCE IN THE SCHOOL AREA. CONTEXT AND PERCEPTIONS OF ACTORS; VIOLENCIA EN LA ESCUELA: DE LAS VIOLENCIAS SUFRIDAS A LAS VIOLENCIAS COMETIDAS Book Series: Biblioteca-Universidad Veracruzana Pages: 307-+    Published: 2014; WOS:000487382800013.</p> <p>Alexandrache, Carmen. 2017. GENDER DIFFERENCES OF THE COMMUNIST IDEOLOGY IN THE ROMANIAN SCHOOLBOOKS - A PERSPECTIVE OF ANALYZE. Conference: 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Location: Seville, SPAIN Date: NOV 16-18, 2017. 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2017) Book Series: ICERI Proceedings Pages: 8788-8791    Published: 2017. WOS:000429975308148.</p> <p><b>Momanu, M., 1998, Aspecte conflictuale ale situației pedagogice, în Conflictul și rezolvarea lui. Perspective multidisciplinare (coord. Ana StoicaConstantin, Adrian Neculau), Iași: Polirom, 1998, pp. 213-224</b></p> <p>Stan, Angela; Eftimie, Simona. 2018. Teachers' orientation towards feedback - value of a real partnership with the students; Conference: 5th International Conference on Adult Education (CIEA) Location: Iasi, ROMANIA Date: APR 25-27, 2018</p> <p>FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADULT EDUCATION (CIEA 2018): EDUCATION FOR VALUES - CONTINUITY AND CONTEXT    Pages: 611-618    Published: 2018. WOS:000455654000083"</p> <p>Nitulescu, Lavinia; Rotaru, Ileana; 2012. Challenges of The Interactive Methods Based on the Socio - Constructivist Theory in Teachers' Training. REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA Volume: 39 Pages: 134-153    Published: DEC 2012 WOS:000313532900008. FI 2012:1,354</p> <p>Nitulescu, Lavinia Maria; Bichescu, Andrade Ionut; Rotaru, Ileana Cristina; et al.The optimization of the continuous training of didactic staff in the pre-academic education; Conference: 4th World Conference</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>1,25</b></p> <p><b>50</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>18,54</b></p> <p><b>10</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>on Educational Sciences (WCES) Location: Univ Barcelona, Barcelona, SPAIN Date: FEB 02-05, 2012  Sponsor(s): Acad World Educ &amp; Res Ctr; Near E Univ; Bahcesehir Univ; Ankara Univ; Hacettepe Univ;  Cyprus Educ Sci Assoc 4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012)  Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 46 Pages: 3900-3904  Published: 2012. WOS:000314465904014.</p> <p><b>Momanu, M. et. al, 2018, A Brief History of Family Life Education in Romania.</b></p> <p>Samoila, M.; 2017. ROMANIAN WOMEN'S EDUCATION AND SOCIAL ACTIVISM AT THE END OF 19TH CENTURY</p> <p>Conference: 5th Conference on Education, Reflection, Development (ERD) Location: Babes Bolyai Univ, Cluj Napoca, ROMANIA Date: JUL 07-08, 2017  ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 41 Pages: 858-866 Published: 2018. WOS:000449456600102"</p> <p><b>Momanu, M., Samoila, 2010. M. Elements of Continuous and Adult Education in the Romanian Literature and Institutions of the 15th-17th Centuries</b></p> <p>Samoila, M. E., 2014. DIMENSIONS OF ADULT EDUCATION IN ROMANIAN PRE-SCIENTIFIC LITERATURE. SOME VIEWPOINTS INTO PERSPECTIVES. Conference: 2nd International Conference on Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity Location: Tirgu Mures, ROMANIA Date: MAY 29-30, 2014 GLOBALIZATION AND INTERCULTURAL DIALOGUE: MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES - EDUCATION SCIENCES Pages: 288-294</p> <p>Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, Intercultural Education 11(3), pp. 281-288 citat în Helen O'Nions, 2016, Minority Rights Protection in International Law: The Roma of Europe, New York, Routledge</p> <p>Momanu, M., 2012, The pedagogical dimension of indoctrination: Criticism of indoctrination and the constructivism in education, citat în Political Consciousness: A Perpetual Quest in Social Work Moyo, O.N., Courter, D. 2016 Journal of Progressive Human Services 27(3), pp. 137-142 (Scopus)</p> <p><b>Momanu, M., Paradigma constructivistă în teoria și practica educației, în Științele educației - dinamică și perspectivă, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2006</b></p> <p>Elena Bujorean, 2017, Violența simbolică în școală, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015.</p> <p><b>M. Momanu, 2002, Introducere în teoria educației, Polirom</b></p> <p>Ileana Monica Popovici, Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015.</p> <p>Liliana Stan, Pedagogia prescolarității și școlarității mici, Polirom, Iasi, 2014</p> <p>Geanina Havârneanu, Stimularea creativității prin predarea matematicii, Institutul European, 2013</p> <p>Nicoleta Rogoz, Proiectarea curriculum-ului din perspectiva constructivismului. Noi tendințe și sugestii metodologice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013</p> <p>L Stan, NL Popa, 2014, The Formative Significance of Aesthetic Contents in Early Childhood Education-an Analysis of Romanian Preschool Curriculum, Review of Artistic Education.</p>	<p>3,33</p> <p>2,5</p> <p>16,66</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>2,5</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	M Neacsu, Promoting Education for Values In the Scholar Curriculum, Journal Plus Education, 2013	5
	Mareș, Gabriel, Parenting paradigms in today's romanian society. GYMNASIUM, [S.l.], v. XVI, n. 1 (Supplement), aug. 2017. ISSN 2344-5645.	
	A. Ghicov, 2016, Aspects of educational retellisation of the text, НАУКОВИЙ ВІСНИК НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ. Серія «Педагогіка, психологія, філософія», pp. 56-63. le:///C:/Users/1/Downloads/nvnau_ped_2016_239_10%20(2).pdf	50
	Teleman Angela, Gînju Stela, 2014, Educația ecologică, ISBN 978-9975-46-221-1, Univ. Ped.de Stat "Ion Creangă", Tipogr. UPS. "I. Creangă"	50
	Valentina Ceapa, 2014, Abordări teoretice în demersul pedagogic al performanței, Acta Stiinte ale Educatiei	10
	<a href="https://ibn.idsi.md/sites/default/files/j_nr_file/Acta_Stiinte%20ale%20Educatiei_2_5_2014.pdf#page=29">https://ibn.idsi.md/sites/default/files/j_nr_file/Acta_Stiinte%20ale%20Educatiei_2_5_2014.pdf#page=29</a>	
	Liliana Saranciuc-Gordea, Ludmila Ursu, 2014, Implementarea valorilor ecologice ale bioeticii în cadrul curriculei școlare primare, Revista de Științe Socioumane, Nr. 2, pp. 43-49. <a href="http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/666/GORDEA%2c%20L.%2c_URSU%2c%20LUD._IMPLEMENTAREA_VALORILOR_ECOLOGICE.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dir.upsc.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/666/GORDEA%2c%20L.%2c_URSU%2c%20LUD._IMPLEMENTAREA_VALORILOR_ECOLOGICE.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	5
	Adrian Ghicov, 2016, Aspecte de retellizare educațională a textului, Studia Universitatis Moldaviae - Științe ale Educației, 9(99).	10
	Cucoș, C., 2014, Educația estetică, Editura Polirom, Iași	25
	Cucoș, C., 2014, Pedagogie (editia a III-a), Editura Polirom, Iași	25
	Crețu, V., 2017, La jeunes et l education religieuse en Roumanie, în C. Aulenbacher & J. Cotin, Theologie pratique, pedagogie, spiritualite, Zurich, LitVerlag	50
	Florina Achim, Educatie și iubire / Education and love, Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie, Issue Year: XXIII/2014, Issue No: 1, Page Range: 329-338	5
	C.M. Cîrciumaru, 2015, Parteneriatul în educație—premisă a unei școli eficiente, Proeducatia, VI (1)	5
	Butnaru, S. 2017, Problematika lumii contemporane și noile educații, în vol. Educația – provocări și tendințe	25
	Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.), 2013, Cercetare și practică în științele educației, EDP, București.	25
	Antonesei, L., 2015, Paideia revisited, Editura Universității "Al. I. Cuza" din Iași	25
	Ghiațau, R., 2013, Etica profesiei didactice, Editura Universității "Al. I. Cuza" din Iași	25
	Ghiațau, Roxana, 2016, Evaluarea profesorilor. Evoluții și provocări, Institutul European, Iași	25
	Dumitrescu, Remus, 2013, Didactica educației fizice și psihomotorii, Editura Universității din București	25
	Caciuc-Torii, Viorica, 2013, Reflection on Art's, Training of Ecological Behaviour, în Review of Artistic Education, Nr. 5-6/ 2013, ARTES Publishing House, Iași, pp. 130-136	5
	Patricia-Luciana Runcan,Georgeta Rață,Mihai-Bogdan Iovu, 2014, Child and Family Welfare, Cambridge Scholars Publishing	50
	Vasile PANICO, Tatiana MUNTEANU, 2009, STRUCTURA ȘI LEGITĂȚILE FORMĂRII ATITUDINILOR LA PERSONALITATE, În: Studia Universitatis Moldaviae, 2009, pp. 59-62.	5
	Keleman, Gabriela, 2010, The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's	50

	<p>personality. In Georgeta Rata (Editor), Maria Palicica Social Sciences Today: Between Theory and Practice. Cambridge Scholars Publishing</p> <p>Pehoiu, Gica, 2013, Training Ecological Responsibility in the Present Sustainable Development Context of the Romanian Society, in Pre-university Education. In Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 76, 15 April 2013, Pages 637-642.</p> <p>T Rusuleac, A Teleman, S Ginju, L Ursu, 2010, Sinteze EcoEducationale: Retrospectiva, actualitate si perspectiva a Educatiei Ecologice, Universitatea Ion Creangă, Chișinău, 2010</p> <p>Neculau, B. C, 2010, The Impact of a Radio Broadcast about Spiritual Life on Training Human Personality. A Case Study. Petroleum - Gas University of Ploiesti Bulletin, Educational Sciences Series. 2010, Vol. 62 Issue 1A, p132-139.</p> <p>Samoila, M, 2010, ACTIVE LEARNING IN ADULT EDUCATION. AN EPISTEMOLOGICAL AND PRAXEOLOGICAL APPROACH, Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Seria Științele Educației, Tom XIV, PP. 85-97.</p> <p>Stefan, M., 2008, THE FORMATION OF AN ECOLOGICAL ETHIC / ENVIRONMENTAL EDUCATION'S UTMOST OBJECTIVE. ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA – SERIES GEOGRAPHY.Vol. 11/2008, pag. 117-128.</p> <p>Achim, F., 2012, The knowledge of complementary assessment models, an efficient way of evaluative action.Proceedings of the International Conference Baia Mare, 9-12 December 2010, Baia Mare – Romania Institutul European, Iași.</p> <p>HIRGHIDU, Ion &amp; Fulger, V.I., 2014, ASPECTS OF CHILDREN'S EDUCATION IN THE JIUVALLEY, ROMANIA. In Runcan, P, Rață, G. &amp; Iovu, M. Child and Family Welfare. Cambridge Scholars Publishing, 147-155.</p> <p>Manea, A., D. &amp; Baciuc, C., 2017, INTERRELAȚII FAMILIALE PROVOCATE DE REVOLUȚIA TEHNICO-ȘTIINȚIFICĂ. In Astra Salvensis - revista de istorie si cultura/ Issue 9/ 2017. 103-109.</p> <p>Nicu, Adriana, 2013, Ipostaze ale conceptului de didactică, în Mara El-L. (coord) Tendințe actuale în didactica specialității, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2013, ISBN 978-606-12-0575-2, pag. 9-35</p> <p>Ispas, Cristina, 2012, Contribuții ale pedagogiei postmoderne italiene la fundamentarea epistemică a științelor educației. Teză de doctorat. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. <a href="http://www.cnaa.md/thesis/20588/">http://www.cnaa.md/thesis/20588/</a></p> <p>Suslenco, Alina, 2016, ENHANCING THE COMPETITIVENESS IN UNIVERSITY FRAMEWORK OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA THROUGH THE CAPITALIZATION OF CREATIVE POTENTIAL. In REVISTA ECONOMIA CONTEMPORANĂ. 1/2016. 139-159.</p> <p>Achim, F. , 2014, Educație și iubire. În Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie. XXIII/2014. pp. 329-338. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=162728">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=162728</a></p> <p>Chirilă, A., C., 2017, OBJECTIVES OF ARTISTIC AND PLASTIC EDUCATION. In Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics. Vol. 21, Special Edition, No. 2, 2017. pp 371 - 374.</p> <p>Micleușanu, Z., 2016, POTENȚIALUL FORMATIV AL CONSILIERII FAMILIEI ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (LICEU). Teză de doctorat. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>50</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>25</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU.</p> <p>Ceapa, V., 2014, ABORDĂRI TEORETICE ÎN DEMERSUL PEDAGOGIC AL PERFORMANȚEI. In Acta et Commentationes Sciences of Education, 2014 - revista.ust.md. <a href="https://scholar.google.com/scholar?start=50&amp;hl=en&amp;as_sdt=0,5&amp;scioldt=0,5&amp;cites=2816740935454516748,15242237593922406654&amp;scipsc=">https://scholar.google.com/scholar?start=50&amp;hl=en&amp;as_sdt=0,5&amp;scioldt=0,5&amp;cites=2816740935454516748,15242237593922406654&amp;scipsc=</a></p> <p>Rotaru, C., 2019, THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF TECHNOLOGICAL EDUCATION WITH IMPACT ON STAFF TRAINING FOR THE RESPONSIBLE PARENT ROLE. In Acta et Commentationes Sciences of Education. Vol 15 No 1 (2019). 15(1), 149-159. <a href="https://doi.org/10.36120/2587-3636.v15i1.149-159">https://doi.org/10.36120/2587-3636.v15i1.149-159</a>.</p> <p>Todorescu, L., L., 2010, Educația pentru sănătate sexuală la vârsta adolescenței .In Educație și schimbare socială: strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică / coord.: Cecilia Sas, Ioan Chelemen, Denisa Boroș, Raluca Onicaș, Oradea, Editura Universității din Oradea, pp. 44-49.</p> <p>Petrovici, C., 2007, Politici educationale de formare evaluare si atestare profesionala a cadrelor didactice. Editura PIM Iasi</p> <p>Samoila, M., E., 2018. Educația adulților. Identitate si context românesc. Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi</p> <p><b>Momanu, M., 2012, The Pedagogical Dimension of Indoctrination: Criticism of Indoctrination and the Constructivism in Education, META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy</b></p> <p>Mareș, Gabriel, Parenting paradigms in today's romanian society, GYMNASIUM, [S.l.], v. XVI, n. 1 (Supplement), aug. 2017.</p> <p>T. Öntaş, 2015, Özel öğretim kurumundaki sınıf öğretmenlerinin milli eğitim ideolojisini yeniden üretme pratiklerinin okul etnografyasıyla incelenmesi, Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi Nahalka István, 2013, Konstruktivizmus és nevelés, Neveléstudomány 2013/4.</p> <p>Ikere-Ekiti, Ekiti State, Nigeria Isanbor, P. O., 2013, Indoctrination as a Methodology of Social Enlightenment in Nigeria Fasuyi, Journal of Sociology, Psychology and Anthropology in Practice, Vol. 5, No. 1</p> <p>Isaac Rasebate Mokotso, 2016, The contradictions of church-state partnership in education and the future of religious education in Lesotho, World Journal of Educational Research and Reviews Vol. 3(1), pp. 030-021</p> <p>T. Öntaş, 2016, İdeolojinin Kültürel Yorumu Olarak Değerler ve Bir Değerler İdeolojisi Olarak Muhafazakârlık1, Değerler Eğitimi Dergisi Cilt 14, No. 31, 159-185, Haziran 2016</p> <p>Briggs, Adam, 2015, In the name of the father: Indoctrination and revolt in Ariel Kleiman's 'Partisan', Metro Magazine: Media &amp; Education Magazine, Issue 185 (2015)</p> <p>Turgay ÖNTAŞ, 2017, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) Cilt 18, Sayı 1, Nisan 2017, Sayfa 313-332 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Endoktrinasyon Ve İdeolojinin Yeniden Üretimi</p> <p>Otrude N. Moyo &amp;David Courter , 2016, Journal of Progressive Human Services, Volume 27, Issue 3, Political Consciousness: A Perpetual Quest in Social Work, Pages 137-142</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Elena Bujorean, 2017, <i>Violența simbolică în școală</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași</p> <p>Lena Hansson, 2018, <i>Science Education, Indoctrination, and the Hidden Curriculum</i>, In <i>History, Philosophy and Science Teaching</i>, Springer, pp. 283-306</p> <p>Fasuyi, A. O., 2015, <i>Indoctrination as a Methodology of Social Enlightenment in Nigeria</i>. In <i>Journal of Sociology, Psychology and Anthropology in Practice</i>, Vol. 5, No. 1, April 2013 54. ISSN: 2141 - 274X</p> <p>Isaac Rasebate Mokotso, 2016, <i>The contradictions of church-state partnership in education and the future of religious education in Lesotho</i>. In <i>World Journal of Educational Research and Reviews</i> Vol. 3(1), pp. 030-021, February, 2016.</p> <p>Rorabaugh, Richard T., 2017, <i>Lowering the Cognitive Load through Differentiated Instruction Facilitated by Screen Casting in the Middle School Classroom</i> Northcentral University, ProQuest Dissertations Publishing, 2017. 10635214.</p> <p>Buhigiro, Jean Leonard, 2017, <i>The experiences of Rwandan secondary schools' history teachers in teaching the genocide against the Tutsi and its related controversial issues</i>. Submitted in fulfilment of the requirements for the Degree of Doctor of Philosophy (History Education) at the University of KwaZuluNatal</p> <p>Shurendra Ghimire, 2018, <i>Secularity as a tool for religious indoctrination and identity formation: a case of semi-urban community in Nepal</i>. In <i>Globe: A Journal of Language, Culture and Communication</i>. Vol 6 (2018): Special Issue: Stability, Democracy and Rights in Post-Conflict Areas /</p> <p>Lajos Somogyvári, 2019, <i>Lenin as a Child. Visual Propaganda and Pedagogy</i>. In <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i>. 42/2019. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=804981">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=804981</a></p> <p>Virgil, G., 2015, <i>ANALIZA COMPARATIVĂ A EFICIENȚEI METODOLOGIEI DE PREGĂTIRE ASUPRA SFEREI SOMATO-FUNCȚIONALE</i> Scientific Journal of Education, Sports and HealNo. 1 Supplement, Vol. XVI, 2015</p> <p>GYMNASIUM</p> <p><b>Momanu, M., Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice în</b></p> <p><b>Cucoș, C. (coord.), Psihopedagogie, Polirom,</b></p> <p><b>Iași, 2008, pp. 433-459</b></p> <p>Ilie, E., 2014, <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Cucoș, C., 2014, <i>Pedagogie</i> (editia a III-a), Editura Polirom, Iași</p> <p>Gligor Hagău; Daniela Onofrei; Marian Pădure, 2016, <i>Educație și formare perspective actuale</i>, Editura Argonaut &amp; Limes, Cluj-Napoca</p> <p>Hobjilă, Angelica, 2016, <i>Limbă și comunicare. Perspective didactice. Aplicații pentru învățământul primar</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</p> <p><b>Momanu, M., Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza",</b></p> <p><b>Iași, 2005</b></p> <p>Vasile, C., 2014, <i>Viața intelectuală și artistică în primul deceniu al regimului Ceaușescu</i>, Editura Humanitas, București</p> <p>Adrian Neculau, 2016, <i>How to Corrupt a Helping Out Relationship? Notes Concerning the Prosocial</i></p>	<p>25</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>10</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Behaviour in a Controlled Social Context, XIV/2016. Issue No: 14, Page Range: 365-384	
	Samoila, Magda-Elena, 2018, Educația adulților. Identitate și context românesc. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Iași.	25
	Neculau, A, 2006, Une « expérience » d'apprentissage social dirigé. In Carrefours de l'éducation 2006/2 (n° 22), 41- 56.	10
	Szabo, Veronica , 2012, YOUTH AND POLITICS IN COMMUNIST ROMANIA (1980-1989). Doctoral Dissertation, University of Pittsburgh.	25
	Adrian Neculau, 2016, How to Corrupt a Helping Out Relationship? Notes Concerning the Prosocial Behaviour in a Controlled Social Context. In Anuarul Institutului de Istorie »George Baritui« din Cluj-Napoca - Seria HUMANISTICA. XIV/2016. 365-384	5
	Botnari, M., 2015, Colaborarea româno-sovietică în domeniul educației. Studenții români în URSS (1946-1956). In Anuarul Institutului de Istorie »A.D. Xenopol« - Iași. LII/2015. 367-381. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=513207">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=513207</a>	5
	Dorina Salavastu, Roxana Axinte, Claudia Cărăușu, Adrian Neculau, Manuela VLASE. 2009. ""Context"" and its effects in school. A case study on school institution in Romania. In Analele Științifice ale Universității »Alexandru Ioan Cuza« din Iași. Psihologie. 5-24. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=276327">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=276327</a>	5
	Magda-Elena Samoila, 2014, Dimensiuni ale educației adulților în România. Repere bibliografice, în Laurențiu Șoitu (coord.), Mesajul – conținut și relație, Institutul European, Iași	5
	Elena Bujorean, 2014, Implicații ale violenței simbolice asupra mediului școlar” în Laurențiu Șoitu (coord.), Dimensiuni ale consilierii educaționale, Institutul European, Iași.	5
	Elena Bujorean, 2017, Violenta simbolică în școală, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.	25
	<b>Cozma, T., Cucos, C., Momanu, M., 2000, The education of Roma children in Romania: description, difficulties, solutions, Intercultural Education 11(3), pp. 281-288</b>	
	Michalina Marczak, How are education and minority status connected, Journal of Education Culture and Society, 2016.	3,33
	Gordon, Richard K., Akutsu, Taichi, McDermott, J. Cynthia, Lalas, Jose W., 2016, Challenges Associated with Cross-Cultural and At-Risk Student Engagement, IGI Global	3,33
	Orçan, Maide; Çiçekler, Canan Yildiz; Ari, Ramazan, A Study on the Mothers of Roma Children Who Are a Risk Group European Journal of Educational Research, v3 n2 p59-72 2014	3,33
	Christianakis, Mary, Victimization and Vilification of Romani Children in Media and Human Rights Organizations Discourses, Social Inclusion; Lisbon, Vol. 3, Iss. 5, (2015)	3,33
	M. Tita, S. Cace, 2014, From person from society, Bologna, Medimond	16,66
	Shukti Chaudhuri-Brill, 2016, The role of anthropology in developing the “culture concept” in public discourse <a href="http://en.ceskyid.avcr.cz/media/articles/517/submission/original/517-1271-1-SM.pdf">http://en.ceskyid.avcr.cz/media/articles/517/submission/original/517-1271-1-SM.pdf</a>	3,33
	Pedro Candeias, 2016, No estudar é que está o ganho?” Comparação entre ciganos com diferentes níveis de escolaridade com base em dados do Estudo Nacional sobre as Comunidades Ciganas, Revista de Sociologia Configuracoes	3,33



	<p>Kathryn M Obenchain, Jeannette Alarcón, Bob Ives, Elizabeth Bellows, Mădălina Alamă, 2014, Hungarian Youth in Transylvania Discuss Hybrid Notions of Civic Identity: Making the Case for Cultural Preservation and Multilingualism, <i>The High School Journal</i>, Volume 98, Number 1, Fall 2014, pp. 43-63   10.1353/hsj.2014.0013</p> <p>Neville Harris, David Ryffé, Lisa Scullion, Sara Stendahl, 2017, Ensuring the Right to Education for Roma Children: an Anglo-Swedish Perspective, <i>International Journal of Law, Policy and the Family</i>, Volume 31, Issue 2, Pages 230–267, <a href="https://doi.org/10.1093/lawfam/ebx001">https://doi.org/10.1093/lawfam/ebx001</a></p> <p>Ribeiro, Filipa M., 2015, <i>New Voices in Higher Education Research and Scholarship</i>, IGI Global</p> <p>Carmen Buzea, Radosveta Dimitrova, 2016, Internal versus External Ethnic Identification of Roma: Implications for Social Inclusion in Romania, <i>Revista de Asistentă Socială</i>, nr. 3, 93-102</p> <p>Bob Ives, Madalina Alama, Eleni Oikonomidou &amp; Kathryn Obenchain, 2016, Applying Intergroup Contact Theory to Social Distance Data from Ethnic Hungarians and Romanians in Romania, <i>Journal of Contemporary European Studies</i>, Volume 24, 2016 -Issue 3, 341-355.</p> <p>Shukti Chaudhuri-Brill, 2016, The role of anthropology in developing the “culture concept” in public discourse. Vol. 103, No. 3 (2016), pp. 323-370 Published by: Institute of Ethnology, Czech Academy of Sciences.</p> <p>Kaldi, S., D Filippatou, C Govaris, 2011, Project-based learning in primary schools: effects on pupils' learning and attitudes. In <i>Education 3-13 International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education</i> Volume 39, 2011 - Issue 1.</p> <p>O'Nions, Helen, 2007, <i>Minority Rights Protection in International Law</i> The Roma of Europe. London ImprintRoutledgeCDOL<a href="https://doi.org/10.4324/9781315595566">https://doi.org/10.4324/9781315595566</a>. "</p> <p>Heike Raphael-Hernandez, 2004, <i>Blackening Europe: The African American Presence</i>. Routledge. London.</p> <p>Miskovic, Maja, 2009, Roma education in Europe: in support of the discourse of race. In <i>Pedagogy, Culture &amp; Society</i> Volume 17, 2009 - Issue 2. 201-220. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14681360902934442">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14681360902934442</a></p> <p>M Christianakis, 2010, Lessons for Life: Roma Children, Communal Practices, and the Global Marketplace. <i>Penn GSE Perspectives on Urban Education</i>, v8 n1 p11-18 Fall 2010</p> <p>Plath, Ingrid; Bender-Szymanski, Dorothea; Kodron, Christoph. <i>Dokumentation zur Situation von Schülerinnen und Schülern mit Migrationserfahrungen an Frankfurter Schulen im Schuljahr 2000/2001</i>. Im Auftrag des Magistrats der Stadt Frankfurt am Main, Stadtschulamt. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Frankfurt, Main)</p> <p>D Stoilescu, G Carapanait, 2011, Renegotiating relations among teacher, community, and students: a case study of teaching Roma students in a Second Chance program- <i>European Education</i>, 2011 - Taylor &amp; Francis. Volume 43, 2011 - Issue 2. 54-73. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2753/EUE1056-4934430203">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2753/EUE1056-4934430203</a>.</p> <p>M Marczak, 2016, How are education and minority status connected: The case of Romanian Roma in Wrocław - <i>The Journal of Education, Culture, and Society</i>. Issue 2. 388-397.</p> <p>Delia Bîrle , Daniela Crișan, Elena Bonchiș, Laura Bochiș and Carmen Popa, 2015, <i>Roma Social</i></p>	<p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>16,66</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>16,66</b></p> <p><b>16,66</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p> <p><b>3,33</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Inclusion through Higher Education Policies in Romania. In New Voices in Higher Education Research and Scholarship. DOI: 10.4018/978-1-4666-7244-4.ch011</p> <p>Bob Ives, Kathryn M. Obenchain &amp; Eleni Oikonomidou, 2012, Ethnic Attitudes of Hungarian Students in Romania, Educational Studies, 48:4, 331-346, DOI: 10.1080/00131946.2012.694826</p> <p>Candeias, P., 2016, No estudar é que está o ganho?" Comparação entre ciganos com diferentes níveis de escolaridade com base em dados do Estudo Nacional sobre as Comunidades Ciganas. Revista de sociologia, 2016 - journals.openedition.org</p> <p>F Kesik, I Sahin, YR Zoraloglu, 2018, Roma Children: Victims of Social Injustices in Education.- International Journal of Progressive Education, v14 n6 p200-214 2018.</p> <p>Olivier Meunier , 2009, Processus identitaires et scolarisation des Roms dans le contexte européen, International Review of Sociology, 19:1, 1-22, DOI: 10.1080/03906700802613889.</p> <p>Cace, S., Sfetcu, L., 2014, Social economy for Roma population–intervention strategies for supporting the social integration of Roma ethnics in Romania From Person to Society, 2014. 609-245.</p> <p>IB Micu-Șerbu, M Gafencu, A Nyiredi, 2014, Risk and resilience: Children's perspectives through drawings on parent's economical migration and ethnicity - In From Person to Society, 2014.</p> <p>Obenchain, K.M., Alarcón, J., Ives, B., Bellows, E., &amp; Alamă, M., 2014, Hungarian Youth in Transylvania Discuss Hybrid Notions of Civic Identity: Making the Case for Cultural Preservation and Multilingualism. The High School Journal 98(1), 43-63. doi:10.1353/hsj.2014.0013.</p> <p>Kuo, Hsiao-Chin, 2014, Voice from the inside: Understanding funds of knowledge and literacy practices in a Roma community .Indiana University, ProQuest Dissertations Publishing, 2014. 3631657.</p> <p>Aydoğdu Mahallesi, Tekirdağ, Gökce, Duygu.Megaron, 2018, Factors Affecting the Romani Residential Segregation: Aydoğdu Neighbourhood, Tekirdağ, Turkey // Romanların Konut Ayrışmasını Etkileyen Faktörler: ; Istanbul Vol. 13, Iss. 2, (2018): 263-276. DOI:10.5505/megaron.2018.38039</p> <p>Salomea Popoviciu, 2009, Identificarea factorilor protectori, corectori și de dezvoltare în vederea bunăstării, incluziunii și promovării sociale a romilor din România. O analiză pe baza lucrărilor de specialitate din anii 1990-2011. In Revista Inovația Socială nr. 1/2009 (ianuarie-iunie) pp. 16-40.</p> <p>GÖKCE, Duygu, 2018, Romanların Konut Ayrışmasını Etkileyen Faktörler: Aydoğdu Mahallesi, Tekirdağ. In Megaron . 2018, Vol. 13 Issue 2, p263-276.</p> <p>Loredana-Raluca Ungureanu, 2013, Influence of Strategies for Preventing School Dropout Upon Achievement Motivation for High School Pupils, Analele Științifice ale Universității »Alexandru Ioan Cuza« din Iași. Științe ale Educației, 2013, XVII, 131-142.</p> <p>Hazel Lawson, Phyllis Jones, 2017, Teachers' pedagogical decision-making and influences on this when teaching students with severe intellectual disabilities, Journal of Research in Special Educational Needs</p> <p>Oskarsson, Björn, 2014, Towards Pedagogical Content Knowledge in Logistics. Linköping: Linköping University Electronic Press. Thesis, ISSN 0280-7971 ; 1683</p> <p><b>Momanu, M., Hojbotă, A.M., 2013, School Dropout in the Context of the Romanian Educational System, Current Trends, Correlates and Interventions, în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Seria Științele Educației, Tom XVII, pp.117-130.</b></p> <p>Valentin Cosmin Blândul, Adela Bradea, 2016, The Specific of Scholar Dropout in Students' Opinion,</p>	<p>3,33</p> <p>3,33</p> <p>3,33</p> <p>3,33</p> <p>3,33</p> <p>3,33</p> <p>3,33</p> <p>16,66</p> <p>3,33</p> <p>3,33</p> <p>3,33</p> <p>1,66</p> <p>3,33</p> <p>16,66</p> <p>2,5</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Practice and Theory in Systems of Education, DOI: <a href="https://doi.org/10.1515/ptse-2016-0003">https://doi.org/10.1515/ptse-2016-0003</a></p> <p>Frunzaru, Valeriu, Corbu, NICOLETA, 2017. HIGH SCHOOL PUPILS' PERFORMANCE IN ROMANIA: INDIVIDUAL AND SOCIAL PREDICTORS. In. Revista Romana de Sociologie. 2017, Vol. 28 Issue 3/4, p227-247.</p> <p>Cozma, T. &amp; Momanu, M. (2009). Educația și provocările lumii contemporane. În Cucos, C., Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice (pp. 127-148), Iași: Polirom.</p> <p>Butnaru, S. 2017, Problematika lumii contemporane și noile educații, în vol. Educația – provocări și tendințe</p> <p>Jeder, D., 2013, Valuing the aesthetic elements of education in training for the teaching carrer, Analele UAIC, Seria Științele Educației</p> <p>Clipa, O., Cramariuc, G. (coord.), 2013, Cercetare și practică în științele educației, EDP, București.</p> <p>Elena Bujorean, 2017, Violența simbolică în școală, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași</p>	<p>12,5</p> <p>12,5</p> <p>2,5</p> <p>12,5</p> <p>12,5</p>
13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	-	-
14. Profesor/cercetător invitat la universități/institute de cercetare	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	-	-
15. Editor/Membru în Editorial Board & Advisory Board	reviste cotate Web of Science: editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă	Colectiv editorial <i>Analele Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Seria Științe ale Educației</i> , jurnal categoria B CNCSIS 2008-2010; indexat EBSCO și CEEOL din 2010, IndexCopernicus din 2011	15
16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte / categorie / număr persoane	-	-
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane	-	-
18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	20 puncte / categorie / număr persoane	-	-
19. Participări la manifestări	internaționale: președinte comitet	International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences ICAPES 17-20 octombrie 2019. Momanu, M., Popa, N. L. moderare Workshop cu tema Improving student retention in higher	10

științifice	organizare/ consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/ consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate	education: policies and practices Conferința națională Educația azi. Formarea profesorilor în era digitală. 30-31 mai 2019 - Assante, M., Momanu, M., Rolul profesorului în dezvoltarea gândirii critice a elevului <a href="http://dppd.psih.uaic.ro/cea/files/Program%20CNEA%202019_detaliat_27Mai.pdf">http://dppd.psih.uaic.ro/cea/files/Program%20CNEA%202019_detaliat_27Mai.pdf</a>	2
		Conferința națională Educația azi. Formarea profesorilor în era digitală. 30-31 mai 2019, moderator secțiunea Provocări ale profesorilor în era învățării digitale <a href="http://dppd.psih.uaic.ro/cea/files/Program%20CNEA%202019_detaliat_27Mai.pdf">http://dppd.psih.uaic.ro/cea/files/Program%20CNEA%202019_detaliat_27Mai.pdf</a>	5
		Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 17-18 iulie 2019, moderator sesiune de comunicări științifice <a href="http://www.cered.ro/agenda/">http://www.cered.ro/agenda/</a>	5
		Simpozionul Internațional "Alternativa educațională Wakdorf: de 100 de ani în lume și de 30 de ani în România", 31 octombrie 2019, Iași, Alternativa educațională Waldorf: o abordare istorică	2
		International Congress on Society, Education and Elites. Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era. 17-19 May 2017. University of Deusto, Bilbao - Momanu, M., Samoilă M.E., A history of woman education in Romania. From the Right to Education (1832) to the Right to Vote (1929)	10
		ICAPES 19-22 octombrie 2017 A.-M. Hojbota, M. Momanu Academic persistence as personal striving. Characteristics of the goal of completing university studies in Romanian first-year students <a href="http://www.psih.uaic.ro/~icap2017/index.php/en/oral-communications-and-posters">http://www.psih.uaic.ro/~icap2017/index.php/en/oral-communications-and-posters</a>	10
	naționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/ consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate	ICAPES 19-22 octombrie 2017 , membru comitet de organizare <a href="https://www.psih.uaic.ro/icapes2017/organizing-committee/">https://www.psih.uaic.ro/icapes2017/organizing-committee/</a>	15
		Momanu, M., Popa, N., Samoilă, M. (2016). The creative approach of problems in social pedagogy: limits and opportunities in the Romanian context. In conferința Creativitate și personalitate. Manifestări creative în societate și educație . 20 mai 2016, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane	2
		Momanu, M., Samoilă, M.E. (2014). Adult Education in the Context of the Communist Education Reform in Romania. Policies, Institutions, and Publications (1955-1955). International Conference Logos Universality Mentality, Education, The Lumen Research Center in Social and Humanistic Sciences, iulie 2014.	10
		CERED 2015 Iași, Momanu, M., Popa, N. L., Cercetarea educațională în România – o abordare epistemologică <a href="http://www.cered.ro/documente/2015.06.18_program_CERED.pdf">http://www.cered.ro/documente/2015.06.18_program_CERED.pdf</a>	2
		Conferința Internațională de Psihologie Aplicată Ediția a VI-a „Intersectări prolife în teorie și practică” 22-24 Octombrie 2015, masă rotundă Pedagogia socială: tradiții și perspective (Momanu, M., Popa, N.L.)	10
		26- 28 aprilie 2016, workshop, moderator Reconsiderări ale rezultatelor învățării în perspectiva tendințelor de evoluție 2030 (cu Mușata Bocoș), conferința Diaspora în cercetarea științifică și învățământul superior din România. Educație pentru inovație – cum răspund sistemele de educație noilor generații	10
		CERED 2016, București, Panel - Momanu, M., Crașovan, M., Sprijin pentru tinerii cercetători în educație: formare, dezvoltare, participare la comunitatea profesională <a href="http://www.cered.ro/wp-content/uploads/2016/10/prezentare-momanu.pdf">http://www.cered.ro/wp-content/uploads/2016/10/prezentare-momanu.pdf</a>	5

		Necesitatea programelor și activităților after-school pentru adolescenți, ICAP 24-27 octombrie 2013, <a href="http://www.psih.uaic.ro/~icap2013/images/programul%20cipa2013%20lista.pdf">http://www.psih.uaic.ro/~icap2013/images/programul%20cipa2013%20lista.pdf</a> .	5
		Conferința internațională Paradigma discursului ideologic (PID 4), Dinamica terminologiilor și (re)modelarea sistemelor de idei, Galați, 31 mai – 1 iunie 2012, participare cu tema The Ideological Dimension of Didactic Knowledge and Constructivist Model.	2
		Simpozionul internațional Dimensiunea spirituală a drepturilor omului. Educația pentru toți, Iași, 4-6 noiembrie 2012, participare cu tema Democracy and Education in the Post-Communist Romanian Society.	10
		Simpozionul Internațional Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe - ediția a III-a - Iași, 16-17 iunie 2012, participare cu tema O perspectivă constructivistă asupra învățării centrate pe competențe.	10
		Sesiunea de comunicări științifice a cadrelor didactice, sub genericul Spațiul, paradigmă a realului și imaginarului, prezentare în plen, cu tema Paradigme ale organizării spațiului școlar, 25 octombrie 2012.	2
		International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, 15-18 November 2012, Iași, România, participare cu lucrarea Constructivist pedagogy: fundamental epistemological principles and implications for student learning.	10
		International Conference, Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, 15-18 November 2012, Iași, România, participare cu lucrarea The Contextualized "Pedagogical Triangle": a Conceptual Framework for the Analysis of Knowledge Specificity and Educational Interactions in Primary Schools.	10
		Simpozionul național și internațional Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea, ediția a II-a, 13-14 decembrie 2010, Iași, participare cu lucrarea Actualitatea modelului cultural în formarea cadrelor didactice din învățământul primar; moderator la secțiunea Direcții și orientări în pedagogia contemporană.	10
		Paradigm Changes within the Sciences of Education. PARCE III, Alba Iulia, 20-21 martie 2009, participare cu lucrarea Paradigms in Religious Education.	10
		Conferința internațională Științele educației: dinamică și perspectivă", Ediția a IX-a, Suceava, 5-6 iunie 2009, cu lucrarea A Few Considerations on the Relation Between Traditional and Modern in Didactical Methodology.	10
		Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern, workshop național organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, 26 septembrie 2008, cu lucrarea Pedagogia cooperării în contextul societății concurențiale. Modelul constructivist.	2
		Dimensiunea Spirituală a Drepturilor Omului, ediția a XI-a, Simpozion Internațional organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, cu ocazia Zilelor Universității, în zilele de 20-21 octombrie 2008, corpul D. Parteneri: Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Episcopia Romano-Catolica Iași, Institutul Roman pentru Drepturile Omului (IRDO), cu lucrarea Educație și democrație în contextul social și politic al unei societăți în schimbare.	10

**Total: 3558,4**

## II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidat/ă	Punctaj acumulat
1. Tratatate și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori	<p>Pedagogie generală, vol. I-II, Centrul pentru învățământ deschis la distanță și conversie profesională, Iași, 1999, 2000, 105 pagini, ISSN 1224-2276, reeditat anual.</p> <p>Teoria educației, partea I, în Psihopedagogie socială. Cursurile anului II. Semestrul I. Modulul de învățământ deschis la distanță, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2000, pp. 191-250, ISBN 973-99341-4-5.</p> <p>Teoria educației, partea a II-a, în Psihopedagogie socială. Cursurile anului II. Semestrul al II-lea. Modulul de învățământ deschis la distanță, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2000, pp. 183-236, ISBN 973-99341-7-X.</p> <p>Teoria educației, în volumul Psihologie-Pedagogie, cursurile anului I, semestrul al II-lea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2002, pp. 337-414, ISSN, 1221-9363.</p> <p>Curente și orientări în pedagogia contemporană, în volumul Psihologie-Pedagogie, cursurile anului V, semestrul al II-lea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2004, pp. 239-320, ISSN 1221-9363.</p> <p>Pedagogie I. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, ediție revăzută și adăugită, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2009.</p> <p>Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2009.</p> <p>Istoria pedagogiei, în Pedagogia învățământului primar și preșcolar, anul I, sem. II Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași, 2014.</p> <p>Pedagogie socială (cu N. L. Popa și M. E. Magda), în Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2016.</p>	<p><b>31,5</b></p> <p><b>18</b></p> <p><b>16,2</b></p> <p><b>23,4</b></p> <p><b>24,6</b></p> <p><b>18</b></p> <p><b>18</b></p> <p><b>18</b></p> <p><b>22,5</b></p>
2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate	-	-
3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	Pachet programe analitice detaliate, materiale suport curs și seminar pentru disciplinele Fundamentele pedagogiei, Istoria pedagogiei, Paradigme și teorii contemporane ale educației, Alternative educaționale, Paradigme și teorii contemporane ale educației timpurii, Sisteme educaționale alternative pentru învățământul primar, Politici și ideologii ale schimbării în educație	<b>70</b>
4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate	Organizare practică de specialitate PIPP (IF și ID) și master	<b>15</b>

**Total: 275,2**

**Iași, 8 ianuarie 2020**

**Mariana Momanu**