

LISTĂ LUCRĂRI

Geanina Havârneanu

a) Lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii (10)

1. Geanina Havârneanu. (2020). Metodica predării matematicii și informaticii în învățământul primar. Editura Polirom. ISBN 978-973-46-8035-1, 250 pagini.
2. Geanina Havârneanu. (2013). Stimularea creativității prin predarea matematicii. Editura Institutul European. ISBN 978-973-611-992-7, 354 pagini.
3. Geanina Havârneanu. (2018). Didactical, educative and instructive values of the logical mathematical game- A study on perception of teachers from preschool education. În *Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Educational Sciences Series*, TOM XXII/2018, pp. 99-110. EBSCO, CEEOL, Cabell.
4. Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2018). Logical-mathematical game, in the context of early education- a study about the romanian preschool teachers. În *Review of Science, Mathematics and ICT Education*, 12(2), pp.61-68. DOAJ, Index Copernicus, Academic Journal Database, <http://resmichte.library.upatras.gr/review/article/view/2039>
5. Geanina Havârneanu, Manuela Miron, Constantin Petrovici. (2018). Mechanisms of the resolute process and optimization methods in primary education for mathematics and science. În *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 250, pp.2026-2032. Doi: 10.15405/epsbs.2019.08.03.250. CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service.
6. Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2015). An educational program of mathematical creativity. În *Acta Didactica Napocensia*, 8(1), pp.13-18. DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH.
7. Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2017). Învățarea noologică, in Educația din perspectiva valorilor. Tom 12. Summa Paedagogica / ed.: Opriș, D., Scheau, I., Moșin, O, pag. 161, București. ISBN 978-606-711-686-1.
8. Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2016). Ressources numériques dans la formation des enseignants roumains pour l'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire, in Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs. Montréal, QC : AUF, ISBN : 978-2-923808-44-4,
9. Geanina Havârneanu. (2015). La potentialisation de l'opérationnalisation des

compétences des technologies de l'information et de la communication – le desideratum de la formation des instituteurs, in Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est, Bibliothèque et Archives Canada. ISBN : 978-2-923808-46-8.

10. Geanina Havârneanu. (2013). The positive dependence between the rezolutiv style and the creative level, in International Research Journal of Social Sciences, ISSN 2319–3565 Vol. 2(3), 20-24. www.isca.in

b) Teza de doctorat

Strategii și metode didactice de stimulare a creativității prin predarea matematicii

c) Cărți științifice publicate (doar prima ediție)

Geanina Havârneanu. (2020). Metodica predării matematicii și informaticii în învățământul primar. Editura Polirom. ISBN 978-973-46-8035-1, 250 pagini.

Geanina Havârneanu. (2013). Stimularea creativității prin predarea matematicii. Editura Institutul European. ISBN 978-973-611-992-7, 354 pagini.

Geanina Havârneanu. (2014). Evaluarea gândirii creative matematice, Ghid practic. Editura Performantica. ISBN 978-606-685-141-1, 218 pagini.

d) Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI

- e) Geanina Havârneanu. (2018). Didactical, educative and instructive values of the logical mathematical game- A study on perception of teachers from preschool education. În *Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Educational Sciences Series*, TOM XXII/2018, pp. 99-110. EBSCO, CEEOL, Cabell.
- f) Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2018). Logical-mathematical game, in the context of early education- a study about the romanian preschool teachers. În *Review of Science, Mathematics and ICT Education*, 12(2), pp.61-68. DOAJ, Index Copernicus, Academic Journal Database, <http://resmictle.library.upatras.gr/review/article/view/2039>
- g) Geanina Havârneanu, Manuela Miron, Constantin Petrovici. (2018). Mechanisms of the resolute process and optimization methods in primary education for mathematics and science. În *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 250, pp.2026-2032. Doi: 10.15405/epsbs.2019.08.03.250. CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service.
- h) Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2015). An educational program of mathematical creativity. În *Acta Didactica Napocensia*, 8(1), pp.13-18. DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH.

i) Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2017). Învățarea noologică, in Educația din

perspectiva valorilor. Tom 12. Summa Paedagogica / ed.: Opriș, D., Scheau, I., Moșin, O, pag. 161, București. ISBN 978-606-711-686-1.

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2016). Ressources numériques dans la formation des enseignants roumains pour l'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire, in Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs. Montréal, QC : AUF, ISBN : 978-2-923808-44-4,

Geanina Havârneanu. (2015). La potentialisation de l'opérationnalisation des compétences des technologies de l'information et de la communication – le desideratum de la formation des instituteurs, in Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est, Bibliothèque et Archives Canada. ISBN : 978-2-923808-46-8.

Geanina Havârneanu. (2013). The positive dependence between the rezolutiv style and the creative level, in International Research Journal of Social Sciences, ISSN 2319–3565 Vol. 2(3), 20-24. www.isca.in

Geanina Havârneanu. (2012). Standardized educational test for diagnose the development level of creative mathematical thinking qualities, in International Research Journal of Social Sciences, ISSN 2319–3565 Vol. 1(2), 1-7. www.isca.in

j) Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2017). Noological learning, in International Conference "Education from the Perspective of Values"Section: Teaching Methodology and Innovation in Education.

Geanina Havârneanu, Constantin Petrovici. (2015). Ressources numériques dans la formation des enseignants roumains pour l'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire, in Le 6e Colloque international du RIFEFF, At Université de Patras, Greece.

Geanina Havârneanu. (2012). The positive dependence between the rezolutiv style and the creative level”, 2nd International Science Congress, (ISC-2012). UP, India. www.isca.in.

Geanina Havârneanu. (2009). Importanța autoeficienței și a sugestiilor metacognitive în creșterea randamentului rezolvării problemelor de matematică, in Simpozionul Internațional „D.I. Mangeron - A. Bașotă - N.Oiță”. Editura D. I. Mangeron. ISBN 973-96564-0-4(5).

Geanina Havârneanu. (2013). Tehnica STARBURSTING, in Simpozionul Național „Kreatikon : Creativitate – Formare – Performanță”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2013). Premisele unui climat educațional favorabil educării creativității matematice, in Simpozionul Național ”Creativitate în educație și formare profesională”. Editura Pim. ISBN 978-606-13-1779-0

Geanina Havârneanu. (2012). Demersuri curriculare ori extracurriculare care conduc la educarea creativității, în Simpozionul Național ”Creativitate în educație și formare profesională”. Editura Pim. ISBN 978-606-13-1779-0

Geanina Havârneanu. (2012). Strategii didactice moderne pentru optimizarea actului instructiv-educativ aplicate în activitățile cu elevii, Simpozionul Național cu participare internațională „Valențe Europene în Educație”, Ediția a VI-a. Editura Ștef. ISSN 1844-4970.

Geanina Havârneanu, (2012). Tehnica Starbursting, în „Kreatikon : Creativitate – Formare – Performanță”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2010). Metoda Gordon. Sinectica, în Simpozionul național „Kreatikon”. Editura Pim. ISSN 2068-1372.

Geanina Havârneanu. (2010). Instruirea și educarea creativ-strategică, Simpozionul Național „Valențe europene în educație”, Ediția a IV-a. Editura Ștef. ISBN 1844-4970.

Geanina Havârneanu. (2009). Aplicațiile metodei P.A.P.S.A. în predarea matematicii, în Simpozionul Național „Kreatikon”. Editura Pim. ISBN 978-606-520-379-2.