

**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași**  
**Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**  
**Departamentul Psihologie**  
**Gradul de indeplinire a standardelor minimale CNATDCU**

Anexa 2

**conf. dr. Andrei Corneliu Holman**

**A 1. Realizări științifice**

Indi- ca-tor	Denumirea indicatorului	Punctaj total	Unitatea de măsură
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>			
<b>I 1</b>	<b>Contribuții în extenso de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal</b>	<b>3 + (3 x IF)</b>	<b>Articol</b>
1	Holman, A., Havârneanu, C. (2015). The Romanian version of the multidimensional driving style inventory: psychometric properties and cultural specificities. <i>Transportation Research Part F: Psychology and Behaviour</i> , 35 , 45-59. DOI: 10.1016/j.trf.2015.10.001	7.332	
2	Holman, A. (2013). Affect intensity and processing fluency of deterrents. <i>Cognition &amp; Emotion</i> , 27 (8), 1421-1431. DOI:10.1080/02699931.2013.785386	10.556	
3	Holman, A. (2013). Ethical controversies regarding the use of deception in the psychological research. <i>Revista Română de Bioetică</i> , 11 (1), 153-165.	6.51	
4	Holman, A., & Popusoi, S. A. (2018). Avoiding blame when violating traffic rules: the development and validation of the justifications of traffic violations scale. <i>Psychology, Crime &amp; Law</i> , 1-22. DOI: 10.1016/j.trf.2015.10.001	7.794	
5	Holman, A., & Popusoi, S. A. (2018). Ethical predispositions to violate or obey traffic rules and the mediating role of driving styles. <i>The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied</i> , 1-19. DOI: 10.1080/00223980.2018.1447433.	7.557	
			<b>39.75</b>
<b>I 2</b>	<b>Contribuții în extenso de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal</b>	<b>3 + IF</b>	<b>Articol</b>
	Holman, A. C., Hojbotă, A. M., Pascal, E. A., Bostan, C. M., & Constantin, T. (2019). Developing Academic Persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational Strategies, Associated Personality Traits and Outcomes. <i>International Journal of Educational Psychology</i> , 8 (3), 270-297.	3	
	Holman, A., Gavrilescu, I. M., Muraru, I. D., & Petrariu, F. D. (2018). Alexithymia and the big five personality traits as predictors of burnout among medical students. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 122 (3), 592-602.	3	
	Holman, A., & Beatrice, I. (2016). The malfunctions of a national transplantation system: multi-layered explanations from within. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 120 (1), 62-69.	3	
	Holman, A., Karner-Hutuleac, A., Ioan, B. (2013). Factors of the willingness to consent to the donation of a deceased family member's organs among the Romanian urban population. <i>Transplantation Proceedings</i> , 45, 3178-3182. DOI: 10.1016/j.transproceed.2013.05.009	3.984	

	Holman, A. (2012). Religion and the body: an overview of the insertions of religion in the empirical psycho-social research lines on the body. <i>European Journal of Science and Theology</i> , 8 (3), 127-134.	3	
	Holman, A. C., Pascal, E. A., Bostan, C., Hojbota, A. M., & Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. <i>Annals of A.I.I. Cuza University. Psychology Series</i> , 24 (2), 53-79.	3	
	Holman, A. (2013). Psychosocial determinants of organ donation intentions and their relevance for public campaigns. <i>Postmodern Openings</i> 4 (1), 9-27.	3	
	Holman, A., Pascal, E. (2015). Emotion regulation and moral judgment: future avenues of research. <i>Psihologia Socială</i> , 36 , 75-88.	3	
	Holman, A. C., & Gîrbă, A. E. (2019). The match in orientation between verbal context and object accelerates change detection. <i>Psihologija</i> , 52 (1), 93-105.	3.545	
			<b>28.53</b>
<b>I 3</b>	<b>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)</b>	12 x m	Carte
<b>I 4</b>	<b>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)</b>	3 x m	Capitol
	Holman, A., Karner-Hutuleac, A. (2017). Press Portrayals of the Psychological Experiences of People Involved in Organ Transplantation, in A. Maturo et al. (Eds.), Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control 66, DOI 10.1007/978-3-319-	9	
	Holman, A. (2016). Atractivitatea fizică, in Boncu, Ș., Turliuc, M.N. (Eds.), Relațiile intime. Iași, Polirom, 83-94.	3	
	Holman, A. (2016). Dezvoltarea moralității, in Stan, L. (Ed.). Educația timpurie. Iași, Polirom, 144-156.	3	
	Holman, A., & Boncu, Ș. (2015). Riscul environmental, in Havârneanu, E., & Havârneanu, G. (Eds.), Psihologia riscului. Iași, Polirom, 245-264.	3	
	Holman, A. (2015). Regretul, in Boncu, S., Nastas, D. (Eds.), Emoțiile complexe. Iași: Polirom, 77-88.	3	
	Holman, A., Gherasim L.R. (2015). Elevarea morală, in Boncu, S., Nastas, D. (Eds.), Emoțiile complexe. Iași: Polirom, 235-246.	3	
	Holman, A. (2013). Emoțiile pozitive, in Dafinoiu, I., Boncu, S. (Eds.), Psihologie socială clinică. Iași: Polirom, 231-239.	3	
	Holman, A. (2013). Reglarea emoțională, in Dafinoiu, I., Boncu, S. (Eds.), Psihologie socială clinică. Iași: Polirom, 397-408.	3	
	Holman, A. (2013). Metacogniția, in Boncu, S., Ceobanu, C. (Eds.), Psihosociologie școlară. Iași: Polirom, 21-30.	3	
	Holman, A. (2013). Emoție și cogniție în școală: influențele stărilor emoționale asupra proceselor cognitive în context educațional, in Boncu, S., Ceobanu, C. (Eds.), Psihosociologie școlară. Iași: Polirom, 91-100.	3	
	Holman, A. (2013). Mediul fizic al școlii, in Boncu, S., Ceobanu, C. (Eds.), Psihosociologie școlară. Iași: Polirom, 346-357.	3	
	Holman, A. (2013). Factori psihologici ai consimțământului de donare de organe după deces, in Ioan, B., Astărăstoe, V. (Eds.), Dileme etice la finalul vieții. Iași: Polirom, 197-214.	3	
	Holman, A. (2013). Donarea de organe post-mortem: reprezentările în mass-media și promovarea prin campanii publice, in Ioan, B., Astărăstoe, V. (Eds.), Dileme etice la finalul vieții. Iași: Polirom, 215-230.	3	
	Holman, A. & Lișman, C. (2019). <i>Starea de suspensie cognitivă</i> , în Boncu, Ș. & Holman, A. (2019). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> , Editura Polirom: Iași	3	
		Total:	<b>48.00</b>

<b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>			
<b>I 5</b>	<b>Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor</b>	<b>3 + [(3 x IF) / n]</b>	<b>Articol</b>
	Panzaru, M., Holman, A. (2015). Type of treatment of cardiac disorders – quality of life and heart-focused anxiety: The mediating role of illness perceptions. <i>Psychology Health and Medicine</i> , 1-9. DOI: 10.1080/13548506.2014.989863	5.02	
	Maftai, A., & Holman, A. (2019). Representation of morality in children: A qualitative approach. <i>Journal of Moral Education</i> , 1-15.	4.52	
		Total:	<b>9.54</b>
<b>I 6</b>	<b>Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor</b>	<b>(3 + IF) / n</b>	
	Constantin, T., Holman, A., Hojbotă, A. (2012). Development and Validation of a Motivational Persistence Scale. <i>Psihologija</i> , 45 (2), 99–120	1.646	
	Arhiri, L., Holman, A. (2011). Locus of Control and the Dynamics of Moral Fluctuation and Rationalization. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i> , 20(2), 69-83	1.5	
	Todeancă, D., Holman, A. C., Turluc, M. N., & Antonovici, L. (2019). The Social Representation of Organ Donation in the Romanian Online Environment. A Qualitative Approach. <i>Psihologia Sociala</i> , (43), 93-111.	0.75	
		Total:	<b>3.90</b>
<b>I 7</b>	<b>Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)</b>	<b>12 x m/n</b>	<b>Carte</b>
		Total:	<b>0</b>
<b>I 8</b>	<b>Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)</b>	<b>3 x m/n</b>	<b>Capitol</b>
	Lișman, C. & Holman, A. (2019). <i>Efectul Barnum</i> , în Boncu, Ș. & Holman, A. (2019). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> , Editura Polirom: Iași	1.5	
		Total:	<b>1.50</b>
<b>I 9</b>	<b>Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</b>	<b>1</b>	<b>Lucrare</b>
	(în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)		
		Total:	<b>0</b>
<b>I 10</b>	<b>Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</b>	<b>1/n</b>	<b>Lucrare</b>
		Total:	<b>0</b>
<b>I 11</b>	<b>Alte articole in extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută</b>	<b>1/n</b>	<b>Articol</b>
	Holman, A. (2012). Development of a scale to measure the attitude toward posthumous organ donation for transplantation in Romania. <i>Annals of the Al. I.</i>	1	
	Holman, A. (2012). Conceptualizing and Researching the Body: A Comparison Between the Psychological and the Cultural Studies Approaches. <i>Postmodern Openings</i> , 3(4), 121-135	1	
	Holman, A. (2011). Psychology of Beauty: An Overview of the Contemporary Research Lines, <i>Psihologia Socială</i> , 28, 81-94.	1	
	Holman, A., Havârneanu, G., Țepordei, A. (2010). The social representation of traffic accidents, <i>Psihologia Socială</i> , 25, 73-84.	0.33	
	Holman, A., Boncu, Ș. (2010). Predictors of frequent car use in the urban environment, <i>Psihologia Socială</i> , 25, 33-44.	0.5	
	Holman, A., Popa, D. (2008). Regretul contrafactual ca determinant al inerției in acțiunii, <i>Psihologia Socială</i> , 21, 56 – 71.	0.5	
	Holman, A. (2002). Fluența cognitivă și mecanismele schimbării atitudinale. <i>Psihologia Socială</i> , 10, 90-107.	1	

	Zaharia, D., Holman, A., Maha, L.G., Iacom, L.M. (2015). The Analysis of Good Practices and Communication Difficulties within the Romanian Univeristy Environment Via Hofstede's Axiological Dimensions. <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" – Secț. Științele Educației</i> , 19, 39-60.	0.25	
	Boza, M., Holman, A. (2010). Using or abusing the subliminal?, <i>Psihologia Socială</i> , 26, 87-98.	0.5	
	Boncu, Ș., Holman, A. (2010). Trafic auto și mediu, <i>Psihologia Socială</i> , 25, 87-101.	0.5	
	Cristea, M., Onici, O., Nastas, D., Holman, A., Țepordei, A. (2008). Reprezentarea socială a procesului Bologna – studiu explorativ, <i>Psihologia Socială</i> , 20, 9-21	0.2	
	Gîrbă, A. E., & Holman, A. C. (2018). Social Stereotype Activation and Memory Performance: A Replication Study. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i> , 27, 19-28.	0.5	
	Jitaru, M., & Holman, A. C. (2017). Ambivalent sexism in Romanian students: Examining gender, sex roles and social dominance. <i>Annals of AII Cuza University. Psychology Series</i> , 26( 1), 45-59.	0.5	
	Popușoi, S., & Holman, A. (2016). Driving Anger and Aggressive Tendency: The Moderating Role of Emotion Regulation Strategy. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences. Law</i> , 9 (59), 2.	0.5	
		Total:	8.28
I 12	<b>Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</b>	12 x m/n	Carte
		Total:	0.00
I 13	<b>Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</b>	3 x m/n	Capitol
	Holman, A., Gherasim L.R. (2015). Construcția instrumentelor de evaluare psihometrică, in Oprea, L. & Gavrilovici, C. (Eds.), Bazele comportamentului individual în sănătate. București: Pro Universitaria, 154-171.	0.75	
	Holman, A. (2015). Variații ale stimulilor experimentali în cercetările de psihologie morală: factori relevanți și precauții metodologice necesare, in Olaru, B. & Holman, A. (Eds.), Contribuții la psihologia morală. București: Pro Universitaria, 75-114.	1.5	
			2.25
I 14	<b>Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</b>	8 x m/n	Raport
	14.1 rapoarte internaționale (m = 3);		
	Holman, A., Pascal, E. A., Bostan, C., Hojbotă, A. M., & Constantin, T. (2016). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational strategies and associated personality traits.	4.8	
	Popușoi, S. & Holman, A. (2019). ANNOTATED BIBLIOGRAPHY OF IB-RELATED STUDIES (2018)	12	
	14.2 rapoarte naționale (m = 1)		
			16.8
I 15	<b>Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.</b>	3/n	Brevet / drept de autor
	<b>A 2. Vizibilitate și impact științific</b>	<b>TOTAL C3</b>	<b>158.55</b>
I 16	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)</b>	<b>0.5</b>	<b>Citare</b>
	Holman, A. C., & Havârneanu, C. E. (2015). The Romanian version of the multidimensional driving style inventory: psychometric properties and cultural specificities. <i>Transportation research part F: traffic psychology and behaviour</i> , 35, 45-59.		

1	Li, G., Li, S. E., Cheng, B., & Green, P. (2017). Estimation of driving style in naturalistic highway traffic using maneuver transition probabilities. <i>Transportation Research Part C: Emerging Technologies</i> , 74, 113-125.	0.5	
2	Taubman-Ben-Ari, O., & Skvirsky, V. (2016). The multidimensional driving style inventory a decade later: Review of the literature and re-evaluation of the scale. <i>Accident Analysis &amp; Prevention</i> , 93, 179-188.	0.5	
3	Măirean, C., Havârneanu, G. M., Popușoi, S. A., & Havarneanu, C. E. (2017). Traffic locus of control scale–Romanian version: Psychometric properties and relations to the driver’s personality, risk perception, and driving behavior. <i>Transportation research part F: traffic psychology and behaviour</i> , 45, 131-146.	0.5	
4	Wang, Y., Qu, W., Ge, Y., Sun, X., & Zhang, K. (2018). Effect of personality traits on driving style: Psychometric adaption of the multidimensional driving style inventory in a Chinese sample. <i>PLoS one</i> , 13 (9), e0202126.	0.5	
5	Useche, S. A., Cendales, B., Alonso, F., Montoro, L., & Pastor, J. C. (2019). Trait driving anger and driving styles among Colombian professional drivers. <i>Heliyon</i> , 5 (8), e02259.	0.5	
6	Asadamraji, M., Saffarzadeh, M., Ross, V., Borujerian, A., Ferdosi, T., & Sheikholeslami, S. (2019). A novel driver hazard perception sensitivity model based on drivers’ characteristics: A simulator study. <i>Traffic injury prevention</i> , 1-6.	0.5	
7	Long, S., & Ruosong, C. (2019). Reliability and validity of the Multidimensional Driving Style Inventory in Chinese drivers. <i>Traffic injury prevention</i> , 20 (2), 152-157.	0.5	
8	Zhang, X., Qu, X., Tao, D., & Xue, H. (2019). The association between sensation seeking and driving outcomes: a systematic review and meta-analysis. <i>Accident Analysis &amp; Prevention</i> , 123, 222-234.	0.5	
9	Liu, Y., Wang, J., Zhao, P., Qin, D., & Chen, Z. (2019). Research on Classification and Recognition of Driving Styles Based on Feature Engineering. <i>IEEE Access</i> , 7, 89245-89255.	0.5	
10	Wang, X., Liu, Y., Wang, J., & Zhang, J. (2019). Study on influencing factors selection of driver’s propensity. <i>Transportation research part D: transport and environment</i> , 66, 35-48.	0.5	
	<b>Constantin, T., Holman, A., &amp; Hojbotă, M. A. (2012). Development and validation of a Motivational Persistence Scale. <i>Psihologija</i>, 45(2), 99-120.</b>		
11	Vainio, M. M., & Daukantaitė, D. (2016). Grit and different aspects of well-being: Direct and indirect relationships via sense of coherence and authenticity. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 17(5), 2119-2147.	0.5	
12	Tyumeneva, Y., Kardanova, E., & Kuzmina, J. (2017). Grit. Two Related but Independent Constructs Instead of One. Evidence from Item Response Theory. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> .	0.5	
13	Zhang, Y., Cole, S., Ricci, P., & Gao, J. (2017). Context-Based Leisure Travel Facilitation among People with Mobility Challenges: A Self-Determination Theory Approach. <i>Journal of Travel Research</i> , 0047287517741004.	0.5	
14	Ciabuca, A. (2015). The development of a Semantic Differential Scale for assessing the perceived image of citizens about Romanian Police Forces. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 187, 28-33.	0.5	
15	Isabel Barriopedro, M., Quintana, I., & Miguel Ruiz, L. (2018). Perseverance and passion in achieving the objectives: Spanish Validation of the Duckworth's Grit Scale. <i>RICYDE-REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE</i> , 14 (54), 297-308.	0.5	
16	Pérez, A. (2018). A Framework for Computational Thinking Dispositions in Mathematics Education. <i>Journal for Research in Mathematics Education</i> , 49 (4), 424-461.	0.5	
17	Jordan, S. L., Hochwarter, W. A., Ferris, G. R., & Ejaz, A. (2018). Work grit as a moderator of politics perceptions: Workplace outcomes relationships: a three-study convergent investigation. <i>Career Development International</i> , 23 (6/7), 576-594.	0.5	
18	Buddhapriya, S., & Bhatt, P. (2018). Intrinsic motivational potential inventory: development of a measure. <i>International Journal of Indian Culture and Business Management</i> , 17 (4), 478-501.	0.5	

19	Bhatt, P., & Buddhapriya, S. (2017). Behavioural traits affecting motivational potential of individuals: a proposed conceptual framework. <i>International Journal of Indian Culture and Business Management</i> , 14 (4), 434-456.	0.5	
20	Mihaileasa, L. (2015). Psychometric relationships between predictor variables of dropout. <i>Discourse as a form of multiculturalism in literature and communication - psychology and educational sciences. Proceedings of the International Conference on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , 391-406.	0.5	
	<b>Rosa, A. S. D., &amp; Holman, A. (2011). Social representations of female-male beauty and aesthetic surgery: a cross-cultural analysis. <i>Temas em Psicologia</i>, 19(1), 75-98.</b>		
21	Stefanile, C., Nerini, A., & Matera, C. (2014). The factor structure and psychometric properties of the Italian version of the Acceptance of Cosmetic Surgery Scale. <i>Body image</i> , 11(4), 370-379.	0.5	
22	Swami, V., Miah, J., Noorani, N., & Taylor, D. (2014). Is the hijab protective? An investigation of body image and related constructs among British Muslim women. <i>British Journal of Psychology</i> , 105(3), 352-363.	0.5	
23	da Silva Vilas Boas, L. M., Camargo, B. V., & de Rosa, A. S. (2017). The social thinking of college students about beauty and aesthetics surgery. <i>ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA</i> , 69(2), 187-206.	0.5	
24	Justo, A. M., & Vizeu Camargo, B. (2013). Corpo e cognições sociais. <i>Liberabit</i> , 19(1), 21-32.	0.5	
25	Padilla, P., Coloma, J., Petit Breuilh, J., Mena, L., Barrios, D., Weinacker, D., ... & Cancino, R. (2017). Identificación de áreas temáticas científicas mediante el análisis de co-palabras. El caso de la Universidad de La Frontera, Chile. <i>Investigación bibliotecológica</i> , 31(72), 63-80.	0.5	
	<b>Arhiri, L., &amp; Holman, A. (2011). Locus of control and the dynamics of moral fluctuation and rationalization. <i>Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi–Psychology</i> , 1 (2), 69-91.</b>		
26	Pascal, E. (2017). Being similar while judging right and wrong: The effects of personal and situational similarity on moral judgements. <i>International journal of psychology</i> . doi:10.1002/ijop.12448	0.5	
	<b>Holman, A. (2013). Ethical controversies regarding the use of deception in the psychological research. <i>Revista Romana de Bioetica</i>, 11(1).</b>		
27	Botezat, D., & Copoeru, I. (2013). Ethics and health care policies in today's Romania. <i>Revista Romana de Bioetica</i> , 11(1).	0.5	
	<b>Holman, A. (2012). Development of a scale to measure the attitude toward posthumous organ donation for transplantation in Romania. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i>, 21(2).</b>		
28	Singh, R., Agarwal, T. M., Al-Thani, H., Al Maslamani, Y., & El-Menyar, A. (2018). Validation of a Survey Questionnaire on Organ Donation: An Arabic World Scenario. <i>Journal of transplantation</i> , 2018.	0.5	
	<b>Holman, A., Havârneanu, G. M., &amp; Țepordei, A. M. (2010). The social representation of the traffic accident. <i>Buletinul Psihologia Campului Social</i>, (25), 73-84.</b>		
29	Havârneanu, G. M. (2012). The perceived causes of severe traffic accidents: a psychosocial approach. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 428-432.	0.5	
	<b>Holman, A. (2011). Psychology of Beauty: An Overview of the Contemporary Research Lines, <i>Psihologia Socială</i> , 28, 81-94.</b>		

30	Shahbazi, Z., & Ardalani, H. (2018). Aesthetics of numerical proportions in human cosmetic surgery (Assessment of nasolabial angle in patients undergoing rhinoplasty before and after surgery). <i>ELECTRONIC JOURNAL OF GENERAL MEDICINE</i> , 15 (6).	0.5	
31	Shahbazi, Z., Ardalani, H., & Maleki, M. (2019). Aesthetics of Numerical Proportions in Human Cosmetic Surgery. <i>World journal of plastic surgery</i> , 8 (1), 78.	0.5	
	<b>Ioan, B., Gavriluta, C., Holman, A., Frunza, M., Streba, I., Karner-Hutuleac, A., ... &amp; Boila, L. (2011). Level And Sources Of Information On Organ Transplantation In Romania: Lb-p-017. <i>Transplant International</i>, 24, 325-326.</b>		
32	Gavriluta, C., & Frunza, M. (2012). Transplantation debates in Romania between bioethics and religion. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> , 11 (31), 49-71.	0.5	
	<b>Holman, A., Karner-Huțuleac, A., &amp; Ioan, B. (2013). Factors of the willingness to consent to the donation of a deceased family member's organs among the Romanian urban population. In <i>Transplantation proceedings</i>, 45( 9), 3178-3182.</b>		
33	El Hangouche, A. J., Alaika, O., Rkain, H., Najdi, A., Errguig, L., Doghmi, N., ... & Dakka, T. (2018). Knowledge, attitudes, and practice of organ donation in Morocco: A cross-sectional survey. <i>Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation</i> , 29(6), 1358.	0.5	
34	Neira-San Martín, H., Navarro-Saldaña, G., & Jofré-Oliden, I. (2018). Instrument construction to evaluate factors associated to willingness towards organ donation. <i>Duazary</i> , 15 (1), 13-21.	0.5	
	<b>Holman, A. (2012). Religion and the body: An overview of the insertions of religion in the empirical psycho-social research lines on the body. <i>European Journal of Science and Theology</i>, 8 (3), 127-134.</b>		
35	Geller, S., Handelzalts, J., Gelfat, R., Arbel, S., Sidi, Y., & Levy, S. (2018). Exploring body image, strength of faith, and media exposure among three denominations of Jewish women. <i>Current Psychology</i> , 1-11.	0.5	
36	Ruiz, A. L., & Acevedo, G. A. (2015). True believers? Religion, physiology, and perceived body weight in Texas. <i>Journal of religion and health</i> , 54 (4), 1221-1237.	0.5	
37	Moșoiu, N. (2013). The Human Body - masterpiece of the triune God. <i>European Journal of Science and Theology</i> , 9 (1), 75-88.	0.5	
38	Swami, V., Miah, J., Noorani, N., & Taylor, D. (2014). Is the hijab protective? An investigation of body image and related constructs among British Muslim women. <i>British Journal of Psychology</i> , 105 (3), 352-363.	0.5	
39	Bodnar, D. C., Bodnar, T., Cernușcă-Mițariu, M., Mițariu, M., Muntianu, L., & Burlibașa, M. (2013). The dentist's role in preserving the elderly patients' dignity. <i>European Journal of Science and Theology</i> , 9 (3), 129-137.	0.5	
	<b>Holman, A., &amp; Karner-Huțuleac, A. (2017). Press Portrayals of the Psychological Experiences of People Involved in Organ Transplantation. In <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models</i> (pp. 281-293). Springer, Cham.</b>		
40	Göbekli, A., Güney, R., & Karaköse, Z. (2019, September). Thematic Analysis of the Organ Transplantation News in Turkish Press. In <i>Transplantation proceedings</i> (Vol. 51, No. 7, pp. 2154-2157). Elsevier.	0.5	
			<b>20.00</b>
I 17	<b>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)</b>	<b>m / 10</b>	Citare
	<b>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)</b>		
	<b>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</b>		



<b>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)</b>			
<b>Constantin, T., Holman, A., &amp; Hojbotă, M. A. (2012). Development and validation of a Motivational Persistence Scale. <i>Psihologija</i>, 45 (2), 99-120</b>			
Jordan, S. L., Wihler, A., Hochwarter, W. A., & Ferris, G. R. (2019). The roles of grit in human resources theory and research. In Research in personnel and human resources management (pp. 53-88). Emerald Publishing Limited. IF = 0	0.05		
Jordan, S. L., Hochwarter, W. A., Ferris, G. R., & Ejaz, A. (2018). Work grit as a moderator of politics perceptions. Career Development International. IF = 0	0.05		
Cerda, C., Saiz, J. L., & Vergara, D. (2018). Tenacidad en estudiantes universitarios chilenos: un estudio inicial de su estructura y red nomológica. Interdisciplinaria, 35(2), 409-423. IF = 0	0.05		
Çelik, İ., & Sarıçam, H. (2018). The effect of teacher interview exam on grit and motivational persistence levels on teacher candidates. In 6th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2018) (No. 309). IF = 0	0.05		
Sarıçam, H. (2015). Academic locus of control and motivational persistence: Structural equation modeling. <i>Journal of Educational Sciences Research</i> , 5 (1) 79-92. IF = 0	0.05		
Sarıçam, H., Akın, A., Akın, Ü., & İlbaş, A. B. (2015). Motivasyonel kararlılık ölçeğinin Türkçe formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. <i>Turkish Journal</i> , 3 (1). IF = 0	0.05		
SARIÇAM, H. (2014). Psychometric Properties of the Academic Locus of Control Scale-Adolescent Form. <i>Elementary Education Online</i> , 13 (4), 1135-1144. IF = 0	0.05		
Ciabuca, A. (2015). The development of a Semantic Differential Scale for assessing the perceived image of citizens about Romanian Police Forces. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 187, 28-33. IF = 0	0.05		
Hojbotă, A. M., Rusu, A., & Constantin, T. (2013). Beyond the asymmetries between pleasure and pain. An exploratory study of the links between regulatory focus, trait affectivity and motivational persistence. <i>Annals of All Cuza University. Psychology Series</i> , 22 (1), 89 IF = 0	0.05		
Mukhoiyaroh, I., Atmoko, A., & Hanurawan, F. (2017). EXAMINING THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING ON STUDENTS' LEARNING PERSISTENCE. <i>European Journal of Education Studies</i> . IF = 0	0.05		
Bostan, C. M., Constantin, T., & Aiftincăi Andreea, M. (2014). The role of motivational persistence and emotional dynamics in changes of well-being. <i>From Person to Society</i> , 1097. IF = 0	0.05		
Cenberci, S., & Beyhan, A. (2016). Research for Motivational Persistence Levels of Prospective Teachers in Terms of Age, Gender and Teaching Branch Variables. <i>Journal of Education and Training Studies</i> , 4 (12), 21-26. [ IF = 0	0.05		
Chirila, A. E., & Constantin, T. (2016). Mindset for Change, Motivational Persistence and Self-Efficacy in Personal Goal Achievement. <i>Annals of All Cuza University. Psychology Series</i> , 25 (1), 17. IF = 0	0.05		
Macovei, E. I., & Constantin, T. (2011). Volunteers versus non-volunteers: the role of the motivational persistence. <i>Annals of the Al. I. Cuza Univeristy, Psychology Series</i> . IF = 0	0.05		
Sarıçam, H., Akın, A., Akın, Ü., & İlbaş, A. B. (2014). The Validity and Reliability of the Turkish Version of the Motivational Persistence Scale. <i>Turkish Journal of Education</i> , 3 (1). IF = 0	0.05		
Bhatt, P., & Buddhapriya, S. (2017). Behavioural traits affecting motivational potential of individuals: a proposed conceptual framework. <i>International Journal of Indian Culture and Business Management</i> , 14 (4), 434-456. IF = 0	0.05		
Man, M. (2016). BEHAVIOR INTENDED TO DAMAGE THE ORGANIZATION OR MEMBERS OF THE ORGANIZATION. <i>Land Forces Academy Review</i> , 21 (2), 145. IF = 0	0.05		
Man, M. (2016). Managers and Organizational Citizenship Behavior. <i>Scientific Bulletin</i> , 21 (1), 14-20. IF = 0	0.05		
Bostan, C. M. (2015). The Role of Motivational Persistence and Resilience Over the Well-being Changes Registered in Time. <i>Symposion</i> , 2 (2), 215-241. IF = 0	0.05		



	Țuțu, A. (2012). Multidimensional Approach of Job Performance: Toward a Prediction Model. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> , 91. IF = 0	0.05	
	Kennel, K. D., & Ward-Smith, P. (2017). Academic persistence among nursing students: A concept analysis. <i>Journal of Nursing Education and Practice</i> , 7 (11), 62. IF = 0	0.05	
	<b>Holman, A. C., &amp; Havârneanu, C. E. (2015). The Romanian version of the multidimensional driving style inventory: psychometric properties and cultural specificities. Transportation research part F: traffic psychology and behaviour, 35, 45-59.</b>		
	Cartes, P., Echaveguren, T., & Álvarez, P. (2019). Effect of driving style on operating speed in crest vertical curves of two-lane highways. In Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Transport (pp. 1-10). Thomas Telford Ltd. IF = 0	0.05	
	Totkova, Z., & Racheva, R. (2019). The Bulgarian Version of the Multidimensional Driving Style Inventory: Psychometric Properties. <i>Behavioral Sciences</i> , 9(12), 145. IF = 0	0.05	
	<b>Holman, A. (2012). Religion and the body: An overview of the insertions of religion in the empirical psycho-social research lines on the body. European Journal of Science and Theology, 8(3), 127-134.</b>		
	Handelzalts, J. E., Geller, S., Levy, S., Vered, T., & Fisher, S. (2017). Body image among three denominations of Jewish women in Israel. <i>International Journal of Culture and Mental Health</i> , 10(2), 206-216.	0.05	
	Kabodi, S., Salimi, E., Kavoussi, H., Ebrahimi, A., Ashtaria, H., Rajabi Gilan, N., & Shirzadi, M. (2017). Role of body image, social support and religious beliefs in predicting botox cosmetic surgery. <i>Journal of Mazandaran University of Medical Sciences</i> , 26(144), 219-229.	0.05	
	<b>Holman, A., Karner-Huțuleac, A., &amp; Ioan, B. (2013). Factors of the willingness to consent to the donation of a deceased family member's organs among the Romanian urban population. In Transplantation proceedings, 45(9), 3178-3182.</b>		
	El Hangouche, A. J., Alaika, O., Rkain, H., Najdi, A., Errguig, L., Doghmi, N., ... & Dakka, T. (2018). Knowledge, attitudes, and practice of organ donation in Morocco: A cross-sectional survey. <i>Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation</i> , 29(6), 1358.	0.05	
	Sayyah, Z., Parvin, N., & Rafiee-Vardanjani, L. (2015). The causes of consent to and refusal of organ donation by relatives of brain dead patients in Chaharmahal and Bakhtiari Province, Iran; A letter to the editor. <i>Chronic Diseases Journal</i> , 3(1), 37-38.	0.05	
	Randhawa, G., & Sharp, C. (2016). Cultural attitudes towards death practices, the body after death and life after death in deceased organ donation-a UK Polish migrant perspective. <i>Journal of Palliative Care &amp; Medicine</i> .	0.05	
	<b>Holman, A. (2013). Ethical controversies regarding the use of deception in the psychological research. Revista Romana de Bioetica, 11(1).</b>		
	MARICA, M. A., & NASTASE, A. (2017). ETHICAL DILEMMAS IN THE PSYCHOLOGIST'S PRACTICE THAT ACTIVATES IN THE AREA OF CHILDREN WITH IMPAIRMENTS. <i>Agora Psycho-Pragmatica</i> , 11(1), 65-73.	0.05	
	<b>Holman, A. C., Pascal, E. A., Bostan, C., Hojbota, A. M., &amp; Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: Educational strategies and associated personality traits. Annals of AII Cuza University. Psychology Series, 24(2), 53.</b>		
	Dickson, A., Perry, L. B., & Ledger, S. (2018). Impacts of International Baccalaureate programmes on teaching and learning: A review of the literature. <i>Journal of Research in International Education</i> , 17(3), 240-261.	0.05	
	<b>Maftai, A., &amp; Holman, A. (2019). Representation of morality in children: A qualitative approach. Journal of Moral Education, 1-15.</b>		
	Bosacki, S., & Tardif-Williams, C. (2019). Children's Mental State Talk, Empathy, and Attachments to Companion Animals. <i>Psychology of Language and Communication</i> , 23(1), 284-301.	0.05	

	<b>Rosa, A. S. D., &amp; Holman, A. (2011). Social representations of female-male beauty and aesthetic surgery: a cross-cultural analysis. Temas em Psicologia, 19(1), 75-98.</b>		
	Gherman, M. A. (2014). Social representations of organic food in Romania. Psihologia Sociala, (33), 85.	0.05	
	Justo, A. M., & Vizeu Camargo, B. (2013). Corpo e cognições sociais. Liberabit, 19(1), 21-32. IF = 0	0.05	
	Arhiri, L., & Gherman, M. A. (2014). Romanian Parents' and Kindergarten Teachers' Social Representations of the Development of Intelligence in Children. Annals of AII Cuza University. Psychology Series, 23(1), 61. IF = 0	0.05	
	Arhiri, L. (2014). Romanian parents' social representations of children's vaccination. Romanian Journal of Applied Psychology, 16(1), 8-15. IF = 0	0.05	
	Stefanile, C, Matera, C., & Nerini, A. (2015). Psicologia sociale: Approfondimenti su Sé, relazioni interpersonali e intergruppo. In P. Moderato, & F. Rovetto (Eds.). Psicologo verso la professione (4 <sup>a</sup> ed., pp. 695-720). Milano: McGraw- Hill. IF = 0	0.05	
	Padilla, P., Coloma, J., Petit Breuilh, J., Mena, L., Barrios, D., Weinacker, D., ... & Cancino, R. (2017). Identificación de áreas temáticas científicas mediante el análisis de co-palabras. El caso de la Universidad de La Frontera, Chile. Investigación bibliotecológica, 31(72), 63-80. IF = 0	0.05	
	Bôas, L. M. D. S. V., Camargo, B. V., & Rosa, A. S. D. (2017). O pensamento social de universitários sobre beleza e cirurgia estética. Arquivos Brasileiros de Psicologia, 69(2), 187-206. IF = 0	0.05	
	Bôas, L. M. D. S. V., Camargo, B. V., & de Rosa, A. S. (2017). Beleza e cirurgia estética. Appris Editora e Livraria Eireli-ME. IF = 0	0.05	
	Handelzalts, J. E., Geller, S., Levy, S., Vered, T., & Fisher, S. (2017). Body image among three denominations of Jewish women in Israel. International Journal of Culture and Mental Health, 10(2), 206-216. IF = 0	0.05	
	Bodnar, D. C., Bodnar, T., Cernuşcă-Miţariu, M., Miţariu, M., Muntianu, L., & Burlibaşa, M. (2013). THE DENTIST'S ROLE IN PRESERVING THE ELDERLY PATIENTS' DIGNITY. European Journal of Science and Theology, 9(3), 129-137. IF = 0	0.05	
	<b>Holman, A., Pascal, E. A., Bostan, C., Hoşbotă, A. M., &amp; Constantin, T. (2016). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Programme: Educational strategies and associated personality traits</b>		
	Wootten, L. M. (2019). Exploring 21 st Century Teaching and Learning Skills in the International Baccalaureate Continuum Training and Practice (Doctoral dissertation, Northcentral University). IF = 0	0.05	
	<b>Holman, A. (2012). Development of a scale to measure the attitude toward posthumous organ donation for transplantation in Romania. Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series, 21(2).</b>		
	Singh, R., Agarwal, T. M., Al-Thani, H., Al Maslamani, Y., & El-Menyar, A. (2018). Validation of a Survey Questionnaire on Organ Donation: An Arabic World Scenario. Journal of transplantation, 2018. IF = 0	0.05	
	<b>Holman, A., Gavrilescu, I. M., Muraru, I. D., &amp; Petrariu, F. D. (2018). ALEXITHYMIA AND THE BIG FIVE PERSONALITY TRAITS AS PREDICTORS OF BURNOUT AMONG MEDICAL STUDENTS. MEDICAL-SURGICAL JOURNAL-REVISTA MEDICO-CHIRURGICALA, 122(3), 592-602.</b>		
	Sangani, A., & Jangi, P. (2019). The relationship between alexithymia and shyness in nursing students with mediating roles of loneliness and social identity. Research and Development in Medical Education, 8(1), 41-47. IF = 0	0.05	
			<b>2.20</b>
<b>I 18</b>	<b>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)</b>	<b>2 x m</b>	<b>Conferință</b>
			<b>4</b>
<b>I 19</b>	<b>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)</b>	<b>1 x m</b>	<b>Conferință</b>
	<b>19.1 Conferințe internaționale (m = 3)</b>		

	Membru comitet organizare ICAPES 2019	3	
	Membru comitet organizare ICAPES 2017	3	
	Coordonator simpozion the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, July 2008	3	
	<b>19.2 Conferințe naționale (<math>m = 1</math>)</b>		
	Membru comitet organizare ICAPES 2015	1	
			<b>10</b>
I 20	<b>Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (<math>m = 3</math>) sau naționale (<math>m = 1</math>)</b>	2 x m	Asociație
I 21	<b>Premii și distincții</b>	4 x m	Premiu
	<b>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (<math>m = 3</math>) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (<math>m = 1</math>) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</b>		
	<b>I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)</b>		
			<b>0</b>
I 22	<b>Coordonator al unei colecții de carte</b>	6	Colecție
I 23	<b>Carte coordonată relevantă pentru domeniu (<math>m \text{ A1} = 3</math>; <math>m \text{ A2} = 1</math>; <math>m \text{ B} = 0.5</math>)</b>	8 x m/n	Carte
	Olaru, B. & Holman, A. (Eds.) (2015). <i>Contribuții la psihologia morală</i> . București: Pro Universitaria.	2	
	Boncu, Ș. & Holman, A. (Eds) (2019). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> . Iași: Polirom	4	
			<b>6</b>
I 24	<b>Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</b>	4 x m	Revistă
	I24.1. Revistă indexată Web of Science ( $m = 3$ )		
	I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ( $m = 1$ )		
	I24.3 Revistă indexată într-un BDI ( $m = 0.5$ )		
			<b>0</b>
I 25	<b>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</b>	0.3 / 0.2	Articol
	<b>I25.1. Revistă indexată Web of Science</b>		
	2019 - Environmental research and public health - 1 articol	0.3	
	2018 Pharmacy - 1 articol	0.3	
	2018-2019 Sustainability - 3 articole	0.9	
	2016 Journal of Environmental Psychology - 1 articol	0.3	
	2018 Journal of Transportation Safety & Security - 1 articol	0.3	
	2019 Applied Sciences - 1 articol		
	<b>I25.2. Revistă indexată BDI (altă decât WoS)</b>		
	2017 Psihologia Socială - Norme, legi și avertizori	0.20	
	2018 Reports - Eating Habits, and Sleep Patterns Among Medical Students While Studying For USMLE	0.20	
			<b>2.50</b>
I 26	<b>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</b>	0.5 x m	Instituție / invitație
	<b>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (<math>m = 3</math>)</b>		
	Cercetător postdoctoral invitat la Universitatea Lille 1 (Franța), 3 luni;	1.5	

	Beauty and aesthetic surgery: cross-cultural patterns of social representation and practice, lucrare susținută în calitate de invitat la 22nd International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Roma, Italia, 2-5 oct. 2013	1.5	
	Holman, A. Driving behaviors, moral reasoning and Social Representations. 23rd International Summer School on Social Representations and Communication of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication. Roma, Italia, 18-24 iunie 2017.	1.5	
	Holman, A. Integrating the structural approach into research designs applied to different thematic topics and cross-disciplinary domains, 30th International Lab Meeting of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication, Rome, Italy, 17th - 20th April 2016.	1.5	
	Holman, A. Social bodies, individual organs: nationalism and attitudes towards posthumous organ donation. 25th International Summer School on Social Representations and Communication of the European/International Joint Ph.D. in Social Representations and Communication. Roma, Italia, 23-27 septembrie 2019	1.5	
	26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ( $m = 1$ )		
	profesor invitat la Universitatea de Stat din Chișinău pentru a susține prelegeri pentru doctoranzi și cadre didactice cu tema <i>Statistici avansate și analize de date în psihologie și științele educaționale</i>	0.5	
	26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ( $m = 1$ ) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ( $m = 0,5$ )		
			<b>8</b>
I 27	<b>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</b>	9 x m	Grant
	<b>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (<math>m = 3</math>)</b>		
	<b>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (<math>m = 1</math>)</b>		
	Director "Emotions and morality: the influences of emotion regulation strategies on moral judgments" financed by The Romanian Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding, 2015-2017	9	
	<b>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (<math>m = 0.5</math>)</b>		
	Director al proiectului de cercetare "Academic Persistence across the Continuum" finanțat de International Baccalureate Organization (Geneva, Elveția) (2014-2015)	4.5	
			<b>13.5</b>
I 28		3 x m	Grant
	<b>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 1</math>)</b>		
	Membru în Persistența motivațională - de la determinări afective și cognitive la condiționări contextuale (tip A, CNC SIS, cod 2206, 2009 – 2011, director prof. univ. Dr. Ticu Constantin)	3	
	Membru în Influența factorilor de activare, structurare și consistență asupra schimbării de atitudine: un nou model dual, grant IDEI, CNC SIS, cod ID_2118, 2009-2011, director lector Dr. M.Boza	3	
	Membru în Dimensiunea cognitivă, atitudinală și environmentală asigurantei participanților la trafic - diagnosticarea realității românești (CNC SIS, cod ID_98, 2009 – 2011, director prof. univ. Dr. Cornel Havarneanu)	3	
	Membru în Bologna între cunoaștere și mit: reprezentări sociale, atitudini și cunoștințe ale principalelor categorii de persoane implicate în procesul Bologna (Proiect Grant tip A, cod CNC SIS 1356, durata proiectului 2007-2009, director de proiect prof. univ. dr. Adrian Neculau)	3	

	Membru în Structura, dinamica și transformarea reprezentării sociale a corupției la tineri: impactul apartenenței de grup, socializării de grup, amorsării cognitive și a procesului de integrare europeană, (Proiect Grant tip AT, cod CNCIS 166, durata proiectului 2005-2006, director de proiect lect. univ. dr. Dorin Nastas)	3	
	<b>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 0,5</math>)</b>	3 x m	
	Membru în Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării de excelență la UAIC, 2018-2020, finanțat de Ministerul Cercetării și Inovării prin Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare	1.5	
	Membru în Annotated bibliography of IB-related studies (2018), finanțat de International Baccalureate Organization (Geneva, Elveția) 2018-2019	1.5	
	Membru în CESPET – Cerințe educaționale speciale pentru toți, POSDRU/91/2.2/S/60.655	1.5	
	Membru în SCAN – Salvați copii de abandon și neintegrare, POSDRU/91/2.2/S/61264 – Expert pe termen scurt	1.5	
	Membru în Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior, POSDRU/86/1.2/S/61959 – Expert junior 02.12.2010 – 31.11.2013	1.5	
	Membru (tutore) în POSDRU/159/1.5/S/133675 “Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc postdoc)” (2014-2015)	1.5	
			<b>24.00</b>
I 29	<b>Activitate de mentorat / îndrumare</b>		
	<b>29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat</b>	1 / 0.5	Doctorand / comisie
	coordonare 5 doctoranzi, membru în comisia de evaluare a 16 doctoranzi, membru în comisia de evaluare a tezelor a 3 doctoranzi (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)	10	
	<b>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</b>		Îndrumat
	4 cercetători postdoctorali în POSDRU/159/1.5/S/133675 “Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc postdoc)”	4	
	1 cercetător postdoctoral în cadrul UAIC	1	
			<b>15</b>
I 30	<b>30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</b>	2	Program
	<b>30.2. Publicarea unor cursuri universitare</b>		
	Holman, A. Psihologie cognitivă. Manual curs ID. Editura UAIC 2014	1	
	<b>30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</b>		
		0.5	Disciplină
			<b>1</b>
I 31	<b>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare</b>	2	Centru
	Coordonarea laboratorului de cercetare <i>Cognitive psychology Laboratory</i> ( <a href="https://erris.gov.ro/Cognitive-psychology-Laborat">https://erris.gov.ro/Cognitive-psychology-Laborat</a> )	2	
			<b>2</b>
I 32	<b>Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (<math>m = 3</math>) / naționale (<math>m = 1</math>) de granturi de cercetare</b>	1 x m	Ediție competiție
	Evaluator în competiția RESTART 2016-2020 Programmes for Research, Technological Development and Innovation organizată de Cyprus Research Promotion Foundation (RPF) în 2018	3	
	Evaluator în competiția Bilateral/Russia organizată de Cyprus Research Promotion Foundation (RPF) în 2019	3	

	Evaluator Granturi interne post-doc UAIC 2018	1	
			<b>7</b>
I 33	<b>Membru în grupul de experți</b>	1 x m	Comisie
	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ( $m = 3$ )		
	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ( $m = 1$ ))		
I 34	<b>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)</b>	0,5	Pe curs avizat
			<b>0</b>
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	02/03/2002	Pe titlu / premiu / activitate
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale		
	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		
	<b>Total A2:</b>		<b>109.00</b>
		conditii minimale	punctaj obtinut
C1	I1	25	<b>39.75</b>
C2	I3 + I4	12	<b>48.00</b>
C3	<b>Total A1 (I1+...+I15)</b>	<b>100</b>	<b>158.55</b>
C4	I 16	15	<b>20.00</b>
C5	I 27	9	<b>13.5</b>
C6	<b>Total A2 (I16+...+I35)</b>	<b>60</b>	<b>109.00</b>
C7	<b>Total general</b>	<b>160</b>	<b>267.55</b>

Ianuarie 2020

Conf. dr. Andrei Corneliu Holman