Academic course description –Example

|  |
| --- |
| BACHELOR ’S PROGRAMME**SPANISH LANGUAGE AND LITERATURE**3ndYEAR OF STUDY, 1st SEMESTER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course title** | | **OPTIONAL COURSE: FOREIGN LITERATURE**  **INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA HISPANOAMERICANA / AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA: HISTORIA, SOCIEDAD Y CULTURA** |
| Course code | | MM2155B /MM2156B |
| Course type | | full attendance/ tutorial |
| Course level | | 1st cycle (bachelor’s degree) |
| Year of study, semester | | 3nd year of study, 1st semester |
| Number of ECTS credits | | 4 |
| Number of hours per week | | 4 (lecture hours) |
| Name of lecture holder | | Assoc. Prof. Alina ȚIȚEI |
| Name of seminar holder | |  |
| Prerequisites | | Advanced level of Spanish |
| A | **General and course-specific competences** | |
|  | **General competences**:   * La capacidad de analizar, comparar y sintetizar las principales características de los fenómenos políticos, sociales, económicos, religiosos y culturales de la sociedad hispano / latinoamericana a lo largo de los siglos. * Promover los valores y la cultura hispano / latinoamericana.   **Course-specific competences**:   * Saber ubicar, en el tiempo y en el espacio, los acontecimientos relevantes en la historia de América Latina que han contribuido significativamente a la formación de la identidad latinoamericana. * Desarrollar la capacidad de identificar y comprender la dimensión intercultural, a través de un enfoque sociolingüístico, comunicativo y cultural sobre el mundo hispano y a través de una actitud tolerante y equilibrada hacia las diferencias culturales y los estereotipos. | |
| B | **Learning outcomes** | |
|  | * Conocer los principales hitos de la evolución de la literatura hispanoamericana en el contexto geográfico, sociopolítico, económico, cultural y lingüístico de América Latina. * Conocer y analizar los diversos aspectos de la geografía, historia, política, sociedad y cultura de la América Latina contemporánea. * Promover los valores y la cultura hispana a través de actividades diversas centradas en aspectos socioculturales y léxicos específicos. | |
| C | **Lecture content** | |
|  | El primer componente del curso tiene como objetivo familiarizar a los estudiantes con los principales aspectos de la literatura hispanoamericana, mediante la integración del conocimiento literario en el sistema geográfico, sociopolítico, económico, cultural y lingüístico de América Latina. También se analizará el contexto sociocultural y literario de las etapas más representativas en la historia de las naciones hispanoamericanas desde el período precolombino hasta el presente.  El segundo componente del curso tiene como objetivo proporcionar una imagen panorámica de la América Latina contemporánea, combinando documentos gráficos, fragmentos de texto, materiales audiovisuales y una variedad de actividades que permiten a los estudiantes profundizar en algunos aspectos de la geografía, historia, política, sociedad, cultura y vida cotidiana de los países hispanoamericanos y de sus habitantes hoy en día. | |
| D | **Recommended reading for lectures** | |
|  | **Referencias básicas**: Bellini, Giuseppe, *Nueva historia de la literatura hispanoamericana*, 3a ed., Madrid, Castalia, 1997; Calero Heras, José & Quiñonero Hernández, José, *Literatura hispanoamericana*, Octaedro, 2010; F. Păcurariu, *Introducere în literatura Americii Latine*, Bucureşti, EPLU, 1965; Vázquez; N. Martínez Díaz, *Historia de América Latina*, Madrid, SGEL, 2006; Balea, Amalia & Pilar Ramos, *Cultura en el mundo hispanoamericano*, enClaveELE, 2011. Seria de reviste *ECOS de España y Latinoamérica*, *La revista española* y recursos audiovisuales.  **Referencias complementarias (opcionales)**: J.M. Oviedo, *Historia de la literatura hispanoamericana*, Madrid, Alianza Editorial, 1995. Chamorro, César, Martínez, Matilde et al., *Todas las voces*, B1, Barcelona, Difusión, 2012; Ribas Casasayas, Alberto, *Descubrir España y Latinoamérica*, Nueva edición, Cideb, 2008. | |
| E | **Seminar content** | |
|  |  | |
| F | **Recommended reading for seminars** | |
|  |  | |
| G | **Education style** | |
| learning and teaching methods | | **Curso**: clase magistral, explicación, demostración, enfoques interactivos |
| assessment methods | | **Curso**: Coloquio - 60%  **Seminario**: Pruebas de Evaluación Continua (actividades prácticas, deberes) + Test de evaluación continua (2) – 40% |
| Language of instruction | | Español |