descriptif du cours

|  |
| --- |
| PROGRAMME DE LICENCE**LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISE (A)**1ere ANNĖE, 1ER  SEMESTRE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTITULĖ DU COURS** | | **INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE** |
| CODE DU COURS | | MM1913 |
| TYPE DE COURS | | en présentiel |
| NIVEAU DU COURS | | 1er cycle (niveau licence) |
| ANNĖE D’Ėtude, semestre | | 1ere année d’étude, 1er semestre |
| Nombre d’ects | | 5 |
| Nombre d’heures par semaine | | 2 heures de cours |
| Nom du titulaire du cours | | Conf. dr. Petraș Anca Cristina |
| Nom du titulaire du seminaire | | - |
| Prerequis | | Bonne maîtrise du français (B1-B2) |
| A | **competences generales et specifiques** | |
|  | **Compétences générales** :   * Concevoir un projet sur un thème de linguistique en appliquant les principes, les normes et les valeurs de l’éthique professionnelle du philologue. * Réaliser des tâches professionnelles complexes, interagir aux solutions proposées par les collègues. * Gérer l’activité en groupe en assumant différents rôles dans le cadre de celui-ci ; être capable d’interagir et de collaborer en vue de la réalisation de devoirs dans le cadre du groupe. * Projeter une carrière professionnelle/de recherche, en respectant les principes de l’éthique de la recherche philologique (par exemple, par la constitution d’un projet de recherche).   **Compétences spécifiques** :   * Comprendre le fonctionnement du langage, aborder les phénomènes linguistiques tout en dépassant la vision normative, prendre conscience de la complexité des langues naturelles. * Employer adéquatement les concepts spécifiques à la linguistique générale (approche critique des idées et des orientations théoriques dans l’étude de la linguistique ; définir les concepts, identifier et exemplifier le métalangage spécifique à la linguistique générale). * Appliquer les concepts acquis dans la réflexion sur les langues connues (maternelle, étrangères). * Mobiliser les connaissances acquises en vue d’une communication efficace, écrite et orale, en français. | |
| B | resultats de l’apprentissage | |
|  | * Expliquer les principaux concepts de la linguistique générale. * Décrire les méthodes utilisées en linguistique. * Présenter les principales écoles et directions en linguistique générale. * Aborder la question de la relation entre types de données (d’observation, d’introspection) et théorisation, ainsi que la question de la constitution de l’objet d’étude par le linguiste. | |
| C | **contenu des cours** | |
|  | I. Linguistique / sciences du langage. Objet d’étude. Langue, langage.  II. Écoles linguistiques.  II.1. Grammaires générales. Grammaire comparée. Linguistique historique. Néo-grammairiens.  II.2. Ferdinand de Saussure : une nouvelle approche en linguistique. Le signe linguistique. Les distinctions saussuriennes.  II.3. Écoles structuralistes.  II.3.1. Structuralismes fonctionnels. Fonctions du langage. Glossématique. II.3.2.Les formalismes. Descriptivisme. Distributionnalisme. Grammaire générative.  III. Vers une linguistique de la parole / du discours. La dimension énonciative.  IV. Domaines.  IV.1. Les composants de la description linguistique.  IV.2. Géolinguistique.  IV.3. Éléments de sociolinguistique.  IV.4. Éléments de psycholinguistique. Acquisition du langage.  V. Synthèse : données, méthodes et constitution de l’objet d‘étude par le linguiste. | |
| D | **bibliographie recommandee pour les cours** | |
|  | * Benveniste, Émile, *Problèmes de linguistique générale*, I, Paris, Gallimard, 1966 * Benveniste, Émile, *Problèmes de linguistique générale*, II, Paris, Gallimard, 1974 * Blanchet, Philippe, 2012, *La linguistique de terrain, méthode et théorie. Une approche ethnosociolinguistique de la complexité*, Presses Universitaires de Rennes, 2e édition revue et complétée. * Calvet, Louis-Jean, Dumont, Pierre (dir.), 1999, *L’enquête sociolinguistique*, Paris, L’Harmattan. * Ducrot, Oswald, Schaeffer, Jean-Marie (dir.), *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris, Ed. du Seuil, 1995 * Hjelmslev, Louis, *Prolégomènes à une théorie du langage*, Paris, Editions de Minuit, 1968 * Jakobson, Roman, *Essais de linguistique générale*, Paris, Minuit, 2003 * Kerbrat-Orecchioni, Catherine, *L’énonciation. De la subjectivité dans le langage*, Paris, Armand Colin, 1999 (4e éd.) * Klinkenberg, Jean-Marie, *Précis de sémiotique générale*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Université, 1996 * Martinet, André, *Éléments de linguistique générale*, Paris, Armand Colin, 1967 * Meillet, Antoine, *Linguistique historique et linguistique générale*, Paris, H. Champion 1958 * Paveau, Marie-Anne, Sarfati, Georges-Elia, *Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique*, Paris, Armand Colin, 2003 * Pottier, Bernard, *Linguistique générale. Théorie et description*, Paris, Klincksieck, 1974 * Ruhlen, Merrit, *L’origine des langues*, Paris, Gallimard, 2007 * Saussure, Ferdinand de, *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot, 1931 * *L'aménagement linguistique dans le monde*,http://www.axl.cefan.ulaval.ca/ * *Trésor de la langue française informatisé*, <http://atilf.atilf.fr/> * Gallica.bnf.fr | |
| E | **contenu des seminaires** | |
|  | - | |
| F | **bibliographie recommandee pour les seminaires** | |
|  | **-** | |
| G | **Méthodes d’enseignement** | |
| methodes d’apprentissage et d’enseignement | | Le cours combine les exposés interactifs d’un cours magistral avec les débats et les applications, utilisant des présentations en PPT, des supports audio-vidéo et des ressources en ligne. |
| methodes d’evaluation | | 1) Epreuve écrite (25 %) - applications à partir des thématiques étudiées et à partir des devoirs préparés le long du semestre.  2) Discussion orale sur la base des devoirs (50 %)  3) Contrôle continu (25 %) |
| langue d’enseignement | | français |