

BACHELOR 'S PROGRAMME
SPANISH LANGUAGE AND LITERATURE
 3ND YEAR OF STUDY, 2ND SEMESTER

COURSE TITLE	SPANISH LANGUAGE: HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
COURSE CODE	MM2161 / MM2163
COURSE TYPE	full attendance/ tutorial
COURSE LEVEL	1 st cycle (bachelor's degree)
YEAR OF STUDY, SEMESTER	3 rd year of study, 2 nd semester
NUMBER OF ECTS CREDITS	6
NUMBER OF HOURS PER WEEK	4 (2 lecture hours + 2 seminar hours)
NAME OF LECTURE HOLDER	Assoc. Prof. Alina ȚIȚEI
NAME OF SEMINAR HOLDER	TBD
PREREQUISITES	Advanced level of Spanish
A	GENERAL AND COURSE-SPECIFIC COMPETENCES
	<p>General competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Uso apropiado de los conceptos en el estudio de la lingüística general. → Definir conceptos, identificar y ejemplificar el lenguaje específico de la lingüística. → Aplicar los conceptos de la lingüística general en la investigación dinámica y la interrelación de los fenómenos literarios / culturales. <p>Course-specific competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Explicar el funcionamiento diacrónico de los componentes fonéticos, morfológicos y sintácticos de la lengua española. → Identificar y describir los procesos fundamentales en la formación y evolución histórica de la lengua española. → Analizar y traducir textos pertenecientes a los idiomas oficiales de España y a los dialectos españoles. → Autoanálisis y reconocimientos de las principales dificultades de los idiomas y dialectos españoles.
B	LEARNING OUTCOMES
	<ul style="list-style-type: none"> → Conocer los principales momentos en la evolución de la lengua española. → Reconocer y explicar las características de la lengua española como lengua románica. → Conocer la estructura dialectal del español. → Conocer las principales características del español hablado en América. → Conocer y explicar los aspectos que convierten al español en una lengua internacional.
C	LECTURE CONTENT
	<p>El curso destaca los principales momentos de la evolución de la lengua española y tiene como objetivo reconocer y explicar las características del español como lengua románica, conocer la estructura dialectal del español, así como las características principales del español hablado en América. Al mismo tiempo, se resaltarán la condición de lengua internacional que el español tiene actualmente y lo que ello implica.</p> <p>Temas: 1. Origen y clasificación de las lenguas. 2. Lenguas de sustrato (prerromanas) en la Península Ibérica. 3. Romanización de la Península Ibérica. 4. Invasiones germánicas y árabes en la Península Ibérica. 5. Orígenes del español. Fragmentación del latín peninsular. Aparición del dialecto castellano. 6. Dialecto castellano en el siglo XIII. Norma alfonsí. 7. Transición del español medieval al español clásico (ss. XIV-XV). 8. Español clásico del Siglo de Oro (ss. XVI-XVII). Expansión del español. 9. Español moderno (ss. XVIII-XX). Real Academia Española y el español normativo. Diccionario de la lengua española. 10. Unidad y variedad del español (I). Lenguas y dialectos de España. 11. Unidad y variedad del español (II). Lenguas y dialectos de España. 12. Unidad y variedad del español (III). Características del español hablado en América (I). 13. Unidad y variedad del español (IV). Características del español hablado en América (II). 14. El español como lengua internacional. El judeoespañol. El español en EE.UU. <i>Spanglish</i>.</p>
D	RECOMMENDED READING FOR LECTURES
	Referencias básicas: GUTIÉRREZ ARAUS, M.a Luz, CHACÓN BERRUGA, Teudiselo et al., <i>Curso</i>

	<p><i>básico de la lengua española</i>, Editorial Centro de estudios Ramón Areces, 2012; GUTIÉRREZ ARAUS, M.a Luz, GARCÍA-MACHO, María Lourdes et al., <i>Manual del curso básico de lengua española</i>, Editorial Centro de estudios Ramón Areces, 2010; MUÑOZ-BASOLS, Javier, MORENO, Nina et al., <i>Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica</i>, Routledge, 2017; HUALDE, José Ignacio, OLARREA, Antxon et al., <i>Introducción a la lingüística hispánica</i>, Cambridge, 2010.</p> <p>Referencias complementarias (opcionales): PENNY, Ralph, <i>Gramática histórica del español</i>, Ariel, Barcelona, 1998; PHARIES, David, <i>Breve historia de la lengua española</i>, The University of Chicago Press, 2007; LITVINENKO, E., <i>Historia del idioma español</i>, Ediciones Quinto Sol, México, (s.f.); CANO AGUILAR, Rafael, <i>El español a través de los tiempos</i>, Arco Libros, Madrid, 1988.</p>
E	SEMINAR CONTENT
	<p>1. Sustrato prerromano. 2. Estrato románico. Cultismos. Semicultismos. Patrimonialismos. Dobletes léxicos. 3. Estrato románico. Evolución y procesos ortográfico-fonéticos. 4. Germanismos. 5. Arabismos. Dobletes semánticos árabe-romances. 6. El español entre la Edad Media y el Siglo de Oro (ss. XIII-XV). 7. El español en el Siglo de Oro (ss. XVI-XVII). 8. El español moderno (ss. XVIII-XX). 9. Lenguas y dialectos de España. 10. El español americano. 11. El judeoespañol. <i>Spanglish</i>.</p>
F	RECOMMENDED READING FOR SEMINARS
	<p>POUNTAIN, Christopher, <i>A History of the Spanish Language through Texts</i>, Routledge, 2001; CHAMORRO GUERRERO, M^a Dolores, <i>El ventilador</i>, Barcelona: Difusión, 2006; HUALDE, José Ignacio et al., <i>Introducción a la lingüística hispánica</i>, Cambridge University Press, 2009; ȚIȚEI, Alina, <i>Prácticas de léxico y semántica para niveles medio y superior</i>, Iași: Editura Vasiliana '98, 2014; ARIZA, Manuel, <i>Comentarios de textos dialectales</i>, Madrid, Arco, 1994; MOUTON GARCÍA, Pilar, <i>Lenguas y dialectos de España</i>. Madrid, Arco, 1999; SÁNCHEZ MÉNDEZ, Juan, <i>Historia de la lengua española en América</i>, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2002. Resurse digitale: http://www.sm-ele.com/ver_apartado.aspx?id=7128. https://xavierpascuallopez.jimdo.com/historia-de-la-lengua-espa%C3%B1ola/. http://etimologias.dechile.net/.</p>
G	EDUCATION STYLE
LEARNING AND TEACHING METHODS	<p>Curso: clase magistral, explicación, demostración, enfoques interactivos Seminario: enfoques interactivos y aplicaciones prácticas</p>
ASSESSMENT METHODS	<p>Curso: Prueba Presencial (examen escrito) - 60% Seminario: Pruebas de Evaluación Continua (actividades prácticas, deberes, test) – 40%</p>
LANGUAGE OF INSTRUCTION	Español