

| | |
|-------------------------------|---|
| INTITULÉ DU COURS | LANGUE FRANÇAISE CONTEMPORAINE (LE GROUPE NOMINAL) |
| CODE DU COURS | TI2031 |
| TYPE DE COURS | en présentiel / présence obligatoire aux séminaires |
| NIVEAU DU COURS | 1 ^{er} cycle (niveau licence) |
| ANNÉE D'ÉTUDE, SEMESTRE | 2 ^e année d'étude, 1 ^{er} semestre |
| NOMBRE D'ECTS | 5 |
| NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE | 4 (2 heures de cours + 2 heures de séminaire) |
| NOM DU TITULAIRE DU COURS | conf. dr. Mihaela Lupu |
| NOM DU TITULAIRE DU SEMINAIRE | conf. dr. Mihaela Lupu |
| PREREQUIS | Niveau avancé |
| A | COMPÉTENCES GÉNÉRALES ET SPÉCIFIQUES |
| | <p>Compétences générales:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Connaître et comprendre le métalangage grammatical, les théories et les méthodes de base du domaine de la morphosyntaxe du français contemporain. → Connaître les différences et les similitudes qui existent entre le système grammatical de la langue française et celui de la langue roumaine. → Expliquer et interpréter divers types de concepts, de théories, d'applications, etc. associés au domaine. <p>Compétences spécifiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Expliquer les règles qui gouvernent la morphosyntaxe du français contemporain (le groupe nominal) ainsi que les exceptions. → Décrire et analyser les catégories grammaticales des principales parties du discours qui forment le groupe nominal, avec des références ponctuelles aux aspects contrastifs significatifs (convergences et divergences entre le français et le roumain). → Utiliser correctement le nom, les déterminants, l'adjectif, les numéraux et les pronoms. |
| B | RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE |
| | <ul style="list-style-type: none"> → Définir, décrire et analyser les principales parties du discours du groupe nominal (formes, combinaisons, accord, emplois, valeurs, etc.). → Utiliser correctement le métalangage dans la description et l'analyse du groupe nominal. → Communiquer en français en utilisant correctement les parties du discours qui appartiennent au groupe nominal. |
| C | CONTENU DES COURS |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le groupe nominal : structure ; constituants. Le nom. Généralités, taxinomies. Le genre du nom. Notions introductives. Les noms épïcènes. La formation du féminin. 2. Suffixes propres aux deux genres. Correspondance / non-correspondance entre le sexe et le genre grammatical (humains et animaux). Noms existant seulement au masculin ou seulement au féminin. Divergences au niveau du genre : approche contrastive (français-roumain). Noms pouvant avoir deux genres. Cas particuliers. Le genre des noms de villes. 3. Le nombre du nom. Le pluriel des noms communs simples et composés. Noms ayant deux formes au pluriel. Le pluriel des noms propres. <i>Singularia</i> et <i>pluralia tantum</i>. Noms dont le sens diffère au sg. et au pl. Bilan. 4. Les articles. Les formes simples, élidées, contractées et agglutinées de l'article défini. Emplois et valeurs de l'article défini. L'emploi de l'article défini devant les noms propres. 5. Formes, emplois et valeurs de l'article indéfini. Remplacement des articles partitif et indéfini par « de ». Reprise et omission de l'article. Bilan. L'adjectif. Types d'adjectifs. Le genre de l'adjectif qualificatif. Adjectifs pouvant déterminer seulement des noms masculins ou seulement des noms féminins. Adjectifs ayant une forme unique pour les deux genres. 6. La formation du féminin de l'adjectif qualificatif. Le pluriel des adjectifs qualificatifs. L'accord des adjectifs simples et composés en genre et en nombre. Adjectif /vs/ adverbe. L'accord des adjectifs de couleur. 7. Cas particuliers de l'accord. La place des adjectifs. Adjectif verbal /vs/ participe présent. Les degrés de signification (comparaison et intensité) de l'adjectif. Bilan. 8. Les adjectifs démonstratifs, possessifs et relatifs : formes, valeurs et emplois. Bilan. |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Les adjectifs interrogatifs / exclamatifs et les adjectifs indéfinis: formes, valeurs et emplois. Valeurs de <i>tout</i> et de <i>quelque(s)</i>. Bilan.</p> <p>10. Les numéraux cardinaux et ordinaux. Formes simples et composées des NC. Accord de <i>vingt, cent</i> et <i>mille</i>. Valeurs précises et valeurs approximatives / figurées. Place des NC devant <i>autre, premier, dernier, prochain, suivant</i>. Particularités d'emploi des NO. Orthographe et prononciation des NC. Bilan.</p> <p>11. Les pronoms personnels : formes atones et toniques ; conjointes (clitiques) et disjointes ; réfléchies. Les pronoms adverbiaux : sens et emplois. Les formes neutres. Place des pronoms personnels compléments d'objet. Valeurs et emplois spéciaux des pronoms personnels.</p> <p>12. Les pronoms démonstratifs, possessifs et relatifs : formes, emplois et valeurs.</p> <p>13. Les pronoms interrogatifs : formes, emplois et fonctions syntaxiques. Les pronoms indéfinis (I) : valeurs et emplois.</p> <p>14. Les pronoms indéfinis (II) : valeurs et emplois. Bilan.</p> |
| D | BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE POUR LES COURS |
| | <ul style="list-style-type: none"> • AGRIGOROAIEI, Valentina – <i>La sphère du nom. Morphosyntaxe du français contemporain</i>, Iași, Editura Fundației "Chemarea", 1994. • DUBOIS, Jean, JOUANNON, G., LAGANE, R. – <i>Grammaire française</i>, Paris, Larousse, 1961. • GIRODET, Jean – <i>Pièges et difficultés de la langue française</i>, Paris, Bordas / SEJER, 2008. • GREVISSE, Maurice – <i>Le petit Grevisse. Grammaire française</i>, Bruxelles, De Boeck Duculot, 2009. • GREVISSE, Maurice – <i>Le Bon Usage. Grammaire française</i>, Louvain-La-Neuve, Duculot, 12^{ème} éd. refondue par André Goosse, 1993. • POPESCU, Iulian, LUPU, Mihaela – <i>Grammaire normative du français. Le groupe nominal</i>, Iași, Ed. Univ. « Alexandru Ioan Cuza », II^e éd., 2011 [2010]. • RIEGEL, Martin, PELLAT, Jean-Christophe, RIOUL, René – <i>Grammaire méthodique du français</i>, Paris, PUF, 2^{ème} éd. corrigée, 1996 [1994], coll. « Linguistique nouvelle ». |
| E | CONTENU DES SÉMINAIRES |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le genre du nom (I). La formation du féminin. Le genre du nom dans la classe des animés (humains, animaux) et des inanimés. 2. Le genre du nom (II). Noms s'employant aux deux genres. Le genre divergent (approche contrastive français-roumain). 3. Le nombre du nom. Le pluriel des noms simples et composés. Noms ayant des sens différents aux deux nombres. <i>Singularia et pluralia tantum</i>. 4. Les articles (défini, indéfini, partitif). 5. Le genre de l'adjectif qualificatif. La formation du féminin. 6. Le nombre de l'adjectif qualificatif. L'accord des adjectifs de couleur. 7. L'accord et la place des adjectifs. Les degrés de signification (comparaison et intensité) de l'adjectif. 8. Les adjectifs démonstratifs et possessifs. 9. Les adjectifs interrogatifs / exclamatifs et indéfinis. 10. Les numéraux cardinaux et ordinaux. 11. Les pronoms personnels. La place des pronoms personnels compléments dans les phrases assertive, interrogative et impérative. 12. Les pronoms adverbiaux, démonstratifs et possessifs. L'expression de la possession : approche contrastive français-roumain. 13. Les pronoms relatifs : difficultés d'acquisition pour les élèves roumains. 14. Les pronoms indéfinis : difficultés d'acquisition pour les élèves roumains. Les pronoms interrogatifs. |
| F | BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE POUR LES SEMINAIRES |
| | <ul style="list-style-type: none"> • GREVISSE, Maurice – <i>Exercices de grammaire française et corrigé</i>, Bruxelles, De Boeck Duculot, 2010. • LUPU, Mihaela – <i>La morphosyntaxe du français contemporain par des exercices : le nom, les déterminants, l'adjectif et le pronom</i>, Iași, Vasiliana'98, 2017. |
| G | MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT |
| MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE | L'exposé interactif, l'explication, la problématisation, le dialogue heuristique, l'exercice. |
| MÉTHODES D'ÉVALUATION | Test écrit (40%) et examen écrit (60%) |
| LANGUE D'ENSEIGNEMENT | français |