

<b>INTITULÉ DU COURS</b>	<b>LANGUE FRANÇAISE CONTEMPORAINE (LE GROUPE VERBAL)</b>
CODE DU COURS	TI2041
TYPE DE COURS	en présentiel / présence obligatoire aux séminaires
NIVEAU DU COURS	1 <sup>er</sup> cycle (niveau licence)
ANNÉE D'ÉTUDE, SEMESTRE	2 <sup>e</sup> année d'étude, 2 <sup>e</sup> semestre
NOMBRE D'ECTS	6
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE	3 (2 heures de cours + 1 heure de séminaire)
NOM DU TITULAIRE DU COURS	conf. dr. Mihaela Lupu
NOM DU TITULAIRE DU SEMINAIRE	conf. dr. Mihaela Lupu
PREREQUIS	Niveau avancé
<b>A</b>	<b>COMPÉTENCES GÉNÉRALES ET SPÉCIFIQUES</b>
	<p><b>Compétences générales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Connaître et comprendre le métalangage grammatical, les théories et les méthodes de base du domaine de la morphosyntaxe du français contemporain.</li> <li>→ Connaître les différences et les similitudes qui existent entre le système grammatical de la langue française et celui de la langue roumaine.</li> <li>→ Expliquer et interpréter divers types de concepts, de théories, d'applications, etc. associés au domaine.</li> </ul> <p><b>Compétences spécifiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Expliquer les règles qui gouvernent la morphosyntaxe du français contemporain (le groupe verbal) ainsi que les exceptions.</li> <li>→ Décrire et analyser les catégories grammaticales du verbe et de l'adverbe, avec des références ponctuelles aux aspects contrastifs significatifs (convergences et divergences entre le français et le roumain).</li> <li>→ Utiliser correctement le verbe et l'adverbe.</li> </ul>
<b>B</b>	<b>RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Définir, décrire et analyser les modes et les temps verbaux (conjugaison, accord, concordance des temps, etc.).</li> <li>→ Utiliser correctement le métalangage dans la description et l'analyse du groupe verbal (les catégories grammaticales du verbe: mode, temps, aspect, voix, personne, nombre; l'adverbe: formation des adverbes en <i>-ment</i>, degrés de signification).</li> <li>→ Communiquer en français en utilisant correctement les parties du discours qui appartiennent au groupe verbal.</li> </ul>
<b>C</b>	<b>CONTENU DES COURS</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le verbe. Taxinomies. Conjugaison. Radicaux et désinences. Verbes irréguliers et défectifs. Verbes à la forme interrogative.</li> <li>2. Espèces de verbes : d'action et d'état ; transitifs et intransitifs ; pronominaux et impersonnels ; copules et auxiliaires.</li> <li>3. Les modes personnels. Les catégories grammaticales. Le temps. L'aspect : formants et oppositions aspectuelles. La voix : active, passive et pronominale (réfléchie). Le nombre et la personne.</li> <li>4. L'indicatif présent: conjugaison des verbes des I<sup>er</sup>, II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> groupes. Valeurs temporelles, modales et aspectuelles. Le passé composé et le passé simple : formation, valeurs temporelles, modales et aspectuelles.</li> <li>5. L'imparfait, le plus-que-parfait, le passé antérieur : formation, valeurs temporelles, modales et aspectuelles. Imparfait /vs/ passé simple. Concordance des temps (subordonnée circonstancielle de temps) : passé simple / passé antérieur.</li> <li>6. L'indicatif : le futur simple, le futur antérieur ; formation, valeurs temporelles, modales et aspectuelles. Périphrases verbales temporelles : passé récent et futur proche. Concordance des temps (subordonnée circonstancielle de temps): futur simple / futur antérieur. Concordance des temps à l'indicatif (subordonnée complétive directe). Bilan.</li> <li>7. Le subjonctif (I). Généralités. Formation. Temps.</li> <li>8. Le subjonctif (II). Emploi en subordonnée (I). Parties du discours, expressions, etc. qui demandent le subjonctif. Subordonnées contenant un verbe au subjonctif.</li> <li>9. Le subjonctif (III). Emploi en subordonnée (II). Le subjonctif dans une phrase indépendante / proposition principale. Concordance des temps au subjonctif. Indicatif</li> </ol>

	<p>/vs/ subjonctif. Bilan.</p> <p>10. Le conditionnel présent et passé. Formation. Valeurs temporelles et modales. Le <i>si</i> conditionnel et le <i>si</i> dubitatif. D'autres valeurs de <i>si</i>. Bilan.</p> <p>11. L'impératif : temps, formation. Verbes qui peuvent être utilisés à l'impératif. Valeurs temporelles et modales. Place des pronoms compléments dans la phrase impérative. Les modes impersonnels. L'infinitif : valeurs verbale et nominale ; emplois. Bilan.</p> <p>12. Le mode participe. Le participe présent : formation, valeur verbale et valeur adjectivale. Participe présent /vs/ adjectif verbal. Le participe passé. Accord du participe passé des verbes qui se conjuguent avec <i>avoir</i>.</p> <p>13. Accord du participe passé des verbes qui se conjuguent avec <i>être</i>. Le gérondif : formation et distinction gérondif / participe présent. Accord du verbe. Bilan.</p> <p>14. L'adverbe. Taxinomie. Les adverbes de négation. Négation /vs/ <i>ne</i> explétif. Formation des adverbes en <i>-ment</i>. Adverbe vs adjectif. Adverbes ayant deux formes (courte et longue). Degrés de signification (comparaison / intensité). Place des adverbes. Bilan.</p>
<b>D</b>	<b>BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE POUR LES COURS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DUBOIS, Jean, JOUANNON, G., LAGANE, R. – <i>Grammaire française</i>, Paris, Larousse, 1961.</li> <li>• GIRODET, Jean – <i>Pièges et difficultés de la langue française</i>, Paris, Bordas / SEJER, 2008.</li> <li>• GREVISSE, Maurice – <i>Le petit Grevisse. Grammaire française</i>, Bruxelles, De Boeck Duculot, 2009.</li> <li>• GREVISSE, Maurice – <i>Le Bon Usage. Grammaire française</i>, Louvain-La-Neuve, Duculot, 12<sup>ème</sup> éd. refondue par André Goosse, 1993.</li> <li>• POPESCU, Iulian, LUPU, Mihaela – <i>Grammaire normative du français. Le groupe verbal</i>, Iași, Ed. Univ. « Alexandru Ioan Cuza », 2013.</li> <li>• RIEGEL, Martin, PELLAT, Jean-Christophe, RIOUL, René – <i>Grammaire méthodique du français</i>, Paris, PUF, 2<sup>ème</sup> éd. corrigée, 1996 [1994], coll. « Linguistique nouvelle ».</li> </ul>
<b>E</b>	<b>CONTENU DES SÉMINAIRES</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le présent de l'indicatif. Verbes du 1<sup>er</sup> groupe en <i>-eler, -eter, -cer, -ger, -quer, -guer, -yer</i> ; verbes du type <i>mener, céder</i>. Verbes du II<sup>e</sup> groupe ; particularités : <i>bénir, hair, fleurir</i>. Verbes du III<sup>e</sup> groupe en : <i>-dre, -indre, -soudre, -âtre, -ôître, -ir, -ire, -oir, -evoir ; dire, être, faire</i>.</li> <li>2. Conjugaison des verbes au passé simple, au passé composé, au passé antérieur, à l'imparfait (verbes en <i>-ier, -iller, -gner ; croire, voir, fuir</i>). Concordance des temps : passé simple / passé antérieur. Conjugaison des verbes au futur simple, au futur antérieur. Concordance des temps : futur simple / futur antérieur.</li> <li>3. La concordance des temps à l'indicatif (subordonnée complétive directe). Le <i>si</i> conditionnel et le <i>si</i> dubitatif. Difficultés d'acquisition pour les élèves roumains.</li> <li>4. Le subjonctif. Conjugaison des verbes au subjonctif. Subjonctif /vs/ indicatif. Le <i>ne</i> explétif et le subjonctif. La concordance des temps au subjonctif.</li> <li>5. L'impératif. La place des pronoms personnels compléments dans la phrase impérative affirmative et négative.</li> <li>6. L'accord du participe passé.</li> <li>7. L'adverbe. La formation des adverbes en <i>-ment</i>. Degrés de signification.</li> </ol>
<b>F</b>	<b>BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE POUR LES SEMINAIRES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GREVISSE, Maurice – <i>Exercices de grammaire française et corrigé</i>, Bruxelles, De Boeck Duculot, 2010.</li> <li>• LUPU, Mihaela – <i>Pratique de la grammaire française par des exercices: le verbe et l'adverbe</i>, Iași, Vasiliana'98, 2017.</li> </ul>
<b>G</b>	<b>MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT</b>
MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE	L'exposé interactif, l'explication, la problématisation, le dialogue heuristique, l'exercice.
MÉTHODES D'ÉVALUATION	Test écrit (40%) et examen écrit (60%)
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	français