



***RAPORTUL RECTORULUI
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII
„ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI***

2020



Cuprins

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI	4
I.1. Analiza situației financiare a Universității	4
I.2. Investiții și gestiunea patrimoniului.....	17
II. EDUCAȚIE ȘI FORMARE	24
II.1. Analiza programelor de studii	24
II.1.1. Analiza programelor de studii de licență	24
II.1.2. Analiza programelor de studii de master	26
II.1.3. Analiza programelor de studii de doctorat	31
II.1.4. Activitatea de tutoriat.....	32
II.2. Accesul la infrastructura de cercetare	33
II.3. Cercetarea studenților doctoranzi și creșterea vizibilității.....	34
II.4. Învățământul preuniversitar.....	36
III. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE ALE UNIVERSITĂȚII.....	38
III.1. Posturi didactice și de cercetare	38
III.2. Personal didactic auxiliar și administrativ	42
IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI	45
IV.1. Finanțarea activității de cercetare științifică.....	45
IV.2. Rezultate ale cercetării științifice	50
V. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ.....	54
V.1. Parteneriate internaționale, vizite academice și fonduri atrase prin contracte de cercetare	54
V.2. Studenți internaționali la studii complete și programe de studii în limbi străine	56
V.3. Biroul ERASMUS+	58
V.3.1. Stagii ERASMUS+KA103 - <i>outgoing</i>	58
V.3.2. Stagii ERASMUS+ KA103 - <i>incoming</i>	60
V.3.3. Programul ERASMUS+ cu țări partenere KA107.....	61
VI. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI ȘI SECTORUL PUBLIC	63
VI.1. Consiliere, activități de voluntariat și programul de mentorat	63
VI.2. Centre de învățare ale UAIC.....	67
VI.3. Inserția absolvenților pe piața muncii și relația cu Alunni	69
VI.4. Servicii de cazare, burse și premii oferite studenților	70
VI.5. Parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul public	74
VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ.....	75
VII.1. Managementul calității și vizibilitatea internațională	75
VII.2. Activitatea Comisiei de etică	79
VII.3. Comunicare și imagine academică	80
Lista tabelor	82
Lista figurilor	83



ECHIPA DE CONDUCERE

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER – RECTOR

Prof. univ. dr. Corneliu IAȚU – Prorector pentru strategie, dezvoltare instituțională și personal

Prof. univ. dr. Mihaela ONOFREI – Prorector pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU – Prorector pentru programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe

Prof. univ. dr. Henri LUCHIAN – Prorector pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare (până la data de 13 mai 2020)

Prof. univ. dr. Daniela COJOCARU (din data de 1 decembrie 2020)

Prof. univ. dr. Cătălin TĂNASE – Prorector pentru programe de masterat și studii doctorale (până la data de 13 mai 2020)

Conf. univ. dr. Florin BRÎNZĂ - Prorector pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC (din data de 14 mai 2020)

Prof. univ. dr. Lucia CIFOR – Prorector pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (până la data de 11 octombrie 2020)

Conf. univ. dr. Constantin-Iulian DAMIAN (din data de 1 decembrie 2020)



I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI

I.1. Analiza situației financiare a Universității

Activitatea desfășurată în perioada 01.01.2020 – 31.12.2020 a avut ca temei legal actele normative care reglementează activitatea instituțiilor publice și, în mod special, prevederile Legii Educației nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Direcțiile strategice de acțiune au vizat, în principal, întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului și gestionarea eficientă a acestuia. La întocmirea situației financiare la 31.12.2020 s-a avut în vedere respectarea:

- Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările ulterioare;
- Principiilor contabilități așa cum sunt descrise în OMFP nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, cu modificările și actualizările ulterioare;
- OMFP nr. 2021/2013 pentru modificarea și completarea OMFP 1917/2005;
- OMFP 720/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind execuția bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice autonome, instituțiilor publice finanțate integral sau parțial din venituri proprii și activităților finanțate integral din venituri proprii, inclusiv a bugetelor creditelor interne, bugetelor creditelor externe, bugetelor fondurilor externe nerambursabile, bugetelor fondului de risc și bugetelor privind activitatea de privatizare, gestionate de instituțiile publice, indiferent de modalitatea de organizare și finanțare a acestora;
- OMFP nr. 529/14.04.2014 privind aprobarea normelor Metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2016 (ulterioare acestui ordin);
- OMFP nr. 2861/09.10.2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- OMFP nr. 3155/17.12.2020 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2020;
- ORDINULUI nr. 640 din 28 aprilie 2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2017, pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin OMFP nr. 1.917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice;
- Instrucțiunilor nr. 478599/23.12.2016 cu privire la operațiunile specifice care se efectuează de către unitățile trezoreriei statului pentru încheierea exercițiului bugetar al anului 2016;



- OMFP nr. 3471/2008 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reevaluarea și amortizarea activelor fixe corporale aflate în patrimoniul instituțiilor publice;

- OMFP 221/2015 pentru completarea Normelor metodologice privind reevaluarea și amortizarea activelor fixe corporale aflate în patrimoniul instituțiilor publice, aprobate prin OMFP nr. 3.471/2008.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2020, a inclus resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității Universității și a fost construit și fundamentat de către fiecare structură/centru de cost din universitate, conform adresei DFC nr. 20419/28.10.2019, aprobată cu Hotărârea BECA nr. 47A/29.10.2019.

Fundamentarea veniturilor s-a efectuat în acord cu evoluția situației reale, ținându-se cont de indicatorii privind sursele de venituri (număr de studenți bugetați, număr de studenți cu taxă, diferitele tipuri de taxe aprobate, analiza veniturilor din contracte de cercetare din anul curent și anii precedenți și preconizări pentru anul viitor, evoluția indicelui de inflație preconizat, modificări legislative etc).

La fundamentarea proiectului de buget, s-a avut în vedere principiul realității (asigurarea evaluării realiste a veniturilor și dimensionarea judicioasă a cheltuielilor, avându-se în vedere și etapele legale necesare pentru derularea activităților/achizițiilor propuse), acesta în corelare cu principiul echilibrului (nu pot fi bugetate cheltuieli fără prevederea de venituri acoperitoare). Conform Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, modificată și actualizată, nici o cheltuială nu poate fi efectuată dacă nu a fost prevăzută în Bugetul de venituri și cheltuieli, drept pentru care a fost acordată o mare atenție distribuirii veniturilor prognozate pe capitole de cheltuieli (alinate bugetare). Centralizarea și verificarea bugetelor tuturor structurilor/centrelor de cost, pe fiecare tip de finanțare, s-a realizat în cadrul Biroului Bugete și Venituri Proprii, făcându-se totodată analiza execuției bugetare a ultimilor 2 ani, în vederea stabilirii gradului de estimare și realizare a veniturilor. Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat inițial prin Hotărârea Senatului nr. 19/19.12.2019 a fost rectificat în cursul anului, ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de sumele repartizate prin actul adițional la contractul instituțional și cel complementar încheiate cu M.E.N. Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2020, se prezintă astfel (a se vedea datele din Tabelul nr. 1)

Tabel nr. 1 Evoluția veniturilor și cheltuielilor bugetare previzionate (lei)

NR, CRT,	DENUMIREA INDICATORILOR	COD	2020	2020
			PREVEDERI INITIALE CF MEC/19.02.2020	PREVEDERI DEFINITIVE CF MEC/18.12.2020
I.	2	3		
	Sold initial la 01 ianuarie		109,646,260	109,646,260
1.	TOTAL VENITURI, din care:	33	341,022,455	402,948,861
1.1.a	Sume primite MEN- finantare de baza	42.38	212,184,109	222,012,865
1.1.b	Fond de dezvoltare institutionala	42.38	0	2,089,000
1.1.c	Sume primite MEN- legea 85/2016	42.38	0	9,984,997
1.1.d	Sume prevazute in hotarari judecatoresti	42.38	0	4,245
1.1.e	Finantare MEN _UMPFE - Grant ROSE	42.38	0	4,927,563
1.1.f	Vouchere de vacanta	42.38	2,842,000	2,963,800
1.1.g	Indemnizatie hrana cf. art.18 L153/2017	42.38	6,131,306	6,515,297



1.2	Subventii de la bug stat pt.proiecte 2014-2020	42.70	200,000	2,474,350
1.3.	Venituri proprii obtinute din taxe si activitati desfasurate de institutiile de invatamint superior	33.05	20,024,000	29,965,796
1.4.	Alte veniturii proprii+donatii si sponsorizari	33.08+33.50+37.01	4,650,000	6,050,000
1.6.	Subventii de la bugetul de stat (cofinantare si TVA aferenta pr. fin.din fd. externe neramb)	42.39	0	0
1.9	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	45.02+48.02	5,523,000	19,787,732
1.10.	Programe externe-alte facilitati si instrumente postaderare	45.16.03+48.16.03	6,710,000	9,723,000
1.11.	Venituri din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	33.20	15,500,000	14,500,000
1.12	Alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care :	42.38	53,808,040	58,000,216
a)	reparatii capitale	42.38	0	0
b)	subventii pentru camine si cantine	42.38	9,447,932	10,621,310
c)	dotari si alte investitii	42.38	1,500,000	2,300,000
d)	burse	42.38	41,173,108	43,390,940
e)	alte forme de protectie sociala a studentilor	42.38	1,687,000	1,687,000
f)	alocatii pentru obiective de investitii	42.38	0	0
g)	alocatii pentru procurari calculatoare	42.38	0	966
h)	subventii cazare studenti	42.38	0	0
1.13.	Venituri proprii camine - cantine	33.14	13,450,000	13,950,000
2.	TOTAL CHELTUIELI, din care:	65.10.06	341,022,455	414,321,298
2.1	Cheltuieli pentru activitatea de baza	65.06.01	246,331,415	295,886,000
2.2.	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile	65.06.01	11,933,000	31,985,082
2.3.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	65.06.01	15,500,000	14,500,000
2.4.	Cheltuieli din alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:	65.06.01	53,808,040	58,000,216
a)	cheltuieli pentru reparatii capitale	65.06.01	0	0
b)	subventii pentru camine si cantine studenti	65.06.11	9,447,932	10,621,310
c)	cheltuieli pentru dotari si alte investitii, consolidari, reabilitari	65.06.01	1,500,000	2,300,000
d)	cheltuieli pentru burse	65.06.01	41,173,108	43,390,940
e)	cheltuieli pentru alte forme de protectie sociala	65.06.01	1,687,000	1,687,000
f)	cheltuieli pentru obiective de investitii	65.06.01	0	0



g)	cheltuieli pentru alocatii procurari calculatoare	65.06.01	0	966
h)	subventii cazare studenti	65.06.01	0	0
2.5.	Cheltuieli pentru camine si cantine studentesti	65.06.11	13,450,000	13,950,000
II,	Sold final la 31 decembrie		109,646,260	98,273,823

Bugetul de venituri proprii al UAIC este compus din: veniturile din taxe și alte activități, activitatea de cercetare, granturile ROSE, veniturile din activitatea de microproducție, respectiv Grădina botanică, Editura, Muzeul de Istorie Naturală, SCADEA, Școala și Grădinița Junior, venituri proprii cămine-cantine, venituri din închirieri și sponsorizări, proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile postaderare, programe externe. Până la finele anului 2020 ca urmare a solicitărilor Universității și a modificărilor intervenite în contractul instituțional, bugetul a crescut cu 15.36% față de bugetul inițial aprobat de către M.E.C., astfel încât activitatea instituției nu a fost perturbată.

În suma alocată ca finanțare de bază au fost incluse: suma aferentă plăților diferențelor salariale provenite din hotărâri judecătorești, Legea 85/2016, finanțarea suplimentară pentru fondul de dezvoltare instituțională, acordat pentru derularea a 6 proiecte în conformitate cu prevederile OMEC 3115/2020 privind aprobarea Metodologiei de alocare și utilizare a fondul de dezvoltare instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, precum și finanțarea a 30 Granturi ROSE. Precizăm că, instituția noastră s-a încadrat cu plățile totale în încasările anului curent, drept pentru care nu a fost necesară cheltuirea din sold a sumelor aprobate, situația prezentându-se astfel (a se vedea Tabelul nr.2)

Tabel nr. 2 Rezultatul curent al anului 2020 (lei)

NR. CRT.	DENUMIREA INDICATORILOR		2020				
			PREVEDERI DEFINITIVE	INCASARI	GRAD DE REALIZARE	PLATI	REZULTAT AN CURENT
	TOTAL ,din care:		402,948,861	381,274,719	95%	323,041,526	58,233,193
1.1.	Sume primite MEN-finantare de baza	42.38	222,012,865	222,012,865	100%	174,215,766	47,797,099
1.1.	Fond de dezvoltare institutionala	42.38	2,089,000	2,089,000	100%	2,036,574	52,426
1.1.	Sume primite MEN-legea 85/2016	42.38	9,984,997	9,673,319	97%	9,673,319	-
1.1.	Sume prevazute in hotarari judecatoresti	42.38	4,245	4,154	98%	4,154	-
1.1.	Voucere de vacanta	42.38	2,963,800	2,952,200	100%	2,952,200	-
1.1.	Indemnizatie hrana cf. art.18 L153/2017	42.38	6,515,297	6,478,216	99%	6,478,216	-
1.1.	Finantare MEN-UMPFE - Grant ROSE	42.38	4,927,563	4,683,687	95%	3,817,428	866,259
1.2.	Venituri proprii obtinute din taxe si activitati desfasurate de institutiile de invatamint superior	33.05	29,965,796	27,674,486	92%	23,575,322	4,099,164



1.3.	Alte venituri proprii+donatii si sponsorizari	33.08+37.01+33.50	6,050,000	4,827,689	80%	3,665,785	1,161,904
1.7.	Sume primite de la UE/alti donatori in contul platilor efectuate si prefinantari aferente cadrului financiar 2014-2020, SEE	48.1+48.08+42.70+42.39	22,262,082	12,619,358	57%	12,315,864	303,494
1.8.	Programe externe-alte facilitati si instrumente postaderare	45.16+48.16	9,723,000	12,662,525	130%	6,849,654	5,812,871
1.9.	Venituri din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	33.20	14,500,000	10,305,716	71%	10,865,796	-560,080
1.10	Alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care :	42.38.	58,000,216	58,000,216	5	56,070,869	1,929,347
a)	reparatii capitale	42.38	0	-	0%	-	-
b)	subventii pentru camine si cantine	42.38	10,621,310	10,621,310	100%	9,468,602	1,152,708
c)	dotari si alte investitii	42.38	2,300,000	2,300,000	100%	2,255,470	44,530
d)	burse	42.38	43,390,940	43,390,940	100%	43,355,841	35,099
e)	alte forme de protectie sociala a studentilor	42.38	1,687,000	1,687,000	100%	989,990	697,010
f)	alocatii pentru obiective de investitii	42.38	0	0	0%	-	-
g)	alocatii pentru procurari calculatoare	42.38	966	966	100%	966	-
h)	subventii cazare studenti	42.38	0	0	0%	-	-
1.11.	Venituri proprii camine - cantine	33.14	13,950,000	7,291,288	52%	10,520,579	-3,229,291

După cum se poate observa din datele incluse în Tabelul nr. 2, plățile pentru activitatea de cercetare și activitatea cămine-cantină sunt mai mari decât încasările, deoarece în cursul anului 2020 au fost efectuate plăți pentru proiecte care au primit finanțare în anul precedent. În ceea ce privește activitatea cămine-cantină, în condițiile pandemice din anul 2020, încasările au fost mult mai mici decât bugetul prevăzut, deoarece studenții nu au mai locuit în cămin începând cu luna martie 2020, iar pentru cei care au luat decizia de a rămâne cazați în cămin, au fost luate măsuri suplimentare pentru asigurarea condițiilor de igienă impuse de pandemie, respectând normele legale în vigoare. **Evoluția veniturilor pe surse de finanțare** se prezintă astfel (a se vedea datele din Tabelul nr. 3):

Tabel nr. 3 Evoluția veniturilor pe surse de finanțare (lei)

SURSA DE FINANTARE	31.12.2019	31.12.2020	evolutie 2019/2020 (%)	structura venituri 2020%
	RON	RON		



VENITURI PROPRII DIN TAXE SI ACTIVITATI	27,049,144.00	32,358,173.00	0.16	8.49
SUME PRIMITE DE LA MEC DREPT FINANTARE DE BAZA	226,780,034.00	243,209,754.00	0.07	63.79
SPONSORIZARI SI DONATII	145,401.00	1,046,124.00	0.86	0.27
ALTE TRANSFERURI VOLUNTARE	0.00		0.00	0.00
VENITURI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE	18,956,191.00	10,305,716.00	-0.84	2.70
TOTAL FINANTARE COMPLEMENTARA	58,472,648.00	58,000,216.00	-0.01	15.21
REPARATII CAPITALE	0.00	0.00	0.00	0.00
SUBVENTII CAMINE CANTINA	11,379,474.00	10,621,310.00	-0.07	2.79
DOTARI SI ALTE INVESTITII	4,400,000.00	2,300,000.00	-0.91	0.60
BURSE	41,024,335.00	43,390,940.00	0.05	11.38
ALTE FORME DE PROTECTIE A STUDENTILOR	1,666,000.00	1,687,000.00	0.01	0.44
SUME PENTRU REALIZAREA UNOR OBIECTIVE DE INVESTITII	0.00	0.00	0.00	0.00
SUBVENTII INDIVIDUALE SPRIJIN CAZARE	0.00	0.00	0.00	0.00
FONDURI PENTRU ACHIZITIONARE CALCULATOARE	2,839.00	966.00	-1.94	0.00
TOTAL MICROPRODUCTIE	4,699,866.00	3,781,565.00	-0.24	0.99
GRADINA BOTANICA	1,745,910.00	1,069,128.00	-0.63	0.28
MUZEU	0.00	0.00	0.00	0.00
ACTIVITATE ECONOMICA	798,581.00	889,041.00	0.10	0.23
EDITURA	672,713.00	507,742.00	-0.32	0.13
GRADINITA	324,785.00	264,087.00	-0.23	0.07
SCOALA	1,070,355.00	934,587.00	-0.15	0.25
ALTE ACTIVITATI AUTOFINANTATE (SCADEA, CPU)	87,522.00	116,980.00	0.25	0.03
VENITURI PROPRII ALE CAMINELOR SI CANTINELOR	13,406,827.00	7,291,288.00	-0.84	1.91
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE+SEE	5,416,440.00	12,619,358.00	0.57	3.31
PROGRAME EXTERNE	11,728,658.00	12,662,525.00	0.07	3.32
TOTAL INCASARI FARA PROGRAME EXTERNE	354,926,551.00	368,612,194.00	0.04	96.68



TOTAL GENERAL	366,655,209.00	381,274,719.00	0.04	100.00
---------------	----------------	----------------	------	--------

Sumele aferente contractului instituțional au fost mai mari în anul 2020 față de anul 2019, deoarece ministerul de resort a acordat o finanțare suplimentară, conform prevederilor art. 33 din Ordonanța de urgență nr. 135/2020 cu privire la rectificarea bugetului de stat pe anul 2020 și pentru finanțarea din fondul pentru situații speciale, conform prevederilor OMEC nr. 3132/2020 privind constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat pentru anul 2020. În mod concret, s-a avut în vedere susținerea domeniilor care sunt cuprinse în clasamentul internațional de clasificare și ierarhizare: Academic Ranking of World Universities 2019, asigurare protejării studenților și rezidenților împotriva COVID-19, precum și pentru cofinanțarea proiectelor dedicate dezvoltării și consolidării de rețele universitare europene.

Evoluția plăților pe surse de finanțare se prezintă astfel (a se vedea Tabelul nr. 4)

Tabel nr. 4 Evoluția plăților pe surse de finanțare (lei)

SURSA DE FINANTARE	31.12.2019	31.12.2020	evolutie 2019/2020 (%)	structura plati 2020 %
	RON	RON		
VENITURI PROPRII DIN TAXE SI ACTIVITATI	31,459,469.00	27,392,750.00	-0.15	8.48
SUME PRIMITE DE LA MEC DREPT FINANTARE DE BAZA	203,658,943.00	195,360,229.00	-0.04	60.48
SPONSORIZARI SI DONATII	145,401.00	32,891.00	-3.42	0.01
VENITURI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE	17,097,546.00	10,865,796.00	-0.57	3.36
TOTAL FINANTARE COMPLEMENTARA	56,584,058.00	56,070,869.00	-0.01	17.36
REPARATII CAPITALE	0.00	0.00	0.00	0.00
SUBVENTII CAMINE CANTINA	9,887,082.00	9,468,602.00	-0.04	2.93
DOTARI SI ALTE INVESTITII	4,041,141.00	2,255,470.00	-0.79	0.70
BURSE	40,988,980.00	43,355,841.00	5.46	13.42
ALTE FORME DE PROTECTIE A STUDENTILOR	1,664,016.00	989,990.00	-68.08	0.31
SUME PENTRU REALIZAREA UNOR OBIECTIVE DE INVESTITII	0.00	0.00	0.00	0.00
SUBVENTII INDIVIDUALE SPRIJIN CAZARE	0.00	0.00	0.00	0.00
FONDURI PENTRU ACHIZITIONARE CALCULATOARE	2,839.00	966.00	-1.94	0.00
TOTAL MICROPRODUCTIE	3,473,439.00	3,632,894.00	0.04	1.12



GRADINA BOTANICA	636,127.00	611,600.00	-0.04	0.19
MUZEU	33,115.00	97,060.00	0.66	0.03
ACTIVITATE ECONOMICA	489,418.00	708,722.00	0.31	0.22
EDITURA	377,021.00	227,367.00	-0.66	0.07
SCOALA	1,178,247.00	1,145,852.00	-0.03	0.35
GRADINITA	567,413.00	584,296.00	0.03	0.18
ALTE ACTIVITATI AUTOFINANTATE	192,098.00	257,997.00	0.26	0.08
VENITURI PROPRII ALE CAMINELOR SI CANTINELOR	13,144,395.00	10,520,579.00	-0.25	3.26
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE	4,594,866.00	12,315,864.00	0.63	3.81
PROGRAME EXTERNE	11,902,496.00	6,849,654.00	-0.74	2.12
TOTAL PLATI FARA PROGRAME EXTERNE	330,158,117.00	316,191,872.00	-0.04	97.88
TOTAL GENERAL	342,060,613.00	323,041,526.00	-0.06	100.00

Din analiza evoluției plăților pe tipuri de cheltuieli, prezentată în Tabelul nr. 5, se constată că ponderea cheltuielilor de personal reprezintă 67,4% în totalul cheltuielilor (fiind în sumă absolută de 217.734.999 lei). Față de începutul anului, se observă o scădere ușoară (cu 0,04%) a cheltuielilor de personal, ca urmare a finalizării achitării în anul 2019 a sumelor reprezentând sentințe judecătorești restante, precum și a achitării în anul 2020 a tranșei finale a diferențelor salariale conform prevederilor Legii 85/2016, în sumă de 9.673.319 lei.

Tabel nr. 5 Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli

CATEGORIA DE CHELTUIALA	31.12.2019	31.12.2020	evolutie 2019/2020 (%)	structura plati 2020 %
CHELTUIELI DE PERSONAL, din care:	226,909,892.00	217,734,999.00	-0.04	67.40
cheltuieli cu salariile in bani	210,532,140.00	207,260,366.00	-0.02	64.16
contributia pentru asigurari sociale de stat (+ ctb asiguratorie din 2018)	8,775,273.00	6,083,337.00	-0.44	1.88
constituirea fondului pentru plata ajutorului de somaj	107,507.00	37,954.00	-1.83	0.01
contributia pentru asigurari de sanatate	1,093,740.00	394,530.00	-1.77	0.12
contributii pt.asigurari de accidente de munca	46,870.00	15,564.00	-2.01	0.00
contributii pt.concedii si indemnizatii	178,541.00	64,486.00	-1.77	0.02
deplasari (diurna + cazare)	3,333,821.00	926,562.00	-2.60	0.29



tichete de masa + VOUCHERE VACANTA	2,842,000.00	2,952,200.00	0.04	0.91
CHELTUIELI MATERIALE SI SERVICII, din care:	37,545,076.00	29,316,673.00	-0.28	9.08
drepturi cu caracter social (transp stud, premii, ajutoare in natura stud)	2,449,340.00	1,836,453.00	-0.33	1.17
hrana	3,184,514.00	846,429.00	-2.76	0.26
medicamente si materiale sanitare	5,867.00	766,982.00	0.99	0.24
incalzire+iluminat (din 2006)	10,873,582.00	9,400,043.00	-0.16	2.91
apa, canal, salubritate	3,040,090.00	2,442,714.00	-0.24	0.76
posta, telefon, telex,radio, televizor	194,687.00	198,695.00	0.02	0.06
materiale pentru curatenie	768,091.00	689,466.00	-0.11	0.21
alte materiale si prestari servicii	4,258,784.00	3,154,201.00	-0.35	0.98
materiale si prestari servicii cu caracter functional	3,250,191.00	2,943,992.00	-0.10	0.91
obiecte de inventar	1,751,507.00	1,879,493.00	0.07	0.58
reparatii curente	1,265,260.00	1,330,077.00	0.05	0.41
transport si alte chelt de deplasare (din 2006)	1,779,663.00	238,165.00	-6.47	0.07
carti si publicatii	128,496.00	87,017.00	-0.48	0.03
Alte cheltuieli (perfectionare, protocol, protectia muncii,alte taxe+ rambursari imprumuturi)	4,595,004.00	3,502,946.00	-0.31	1.08
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE	4,730,898.00	12,315,864.00	0.62	3.81
PROGRAME EXTERNE	11,902,496.00	6,849,654.00	-0.74	2.12
BURSE SI ALTE TRANSFERURI	50,617,329.00	48,051,839.00	-0.05	14.87
CHELTUIELI DE CAPITAL	10,354,922.00	8,772,497.00	-0.18	2.72
TOTAL	342,060,613.00	323,041,526.00	-0.06	100.00

De asemenea, se mai poate observa o scădere semnificativă a cheltuielilor de deplasare, având drept cauză obiectivă contextul pandemic din anul 2020. Totodată se observă o scădere a cheltuielilor cu materiale - alimente, deoarece în marea majoritate a anului cantinele au fost închise, sau au funcționat în regim de catering. O situație detaliată a cheltuielilor de personal, se poate vedea în datele prezentate în Tabelul nr. 6.

Tabelul nr. 6 Situația cheltuielilor de personal în anul 2020 (lei)

	TOTAL CHELTUIELI CU SALARIILE (Lei)	din care:				
		Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Subvenții Cămine cantine	Venituri Cămine cantine	Alte finanțări
Salarii de baza - total lei	102.469.783	89.276.073	4.471.535	3.455.783	4.614.126	652.266
Majorari ale salariilor de baza, din care:	17.234.982	7.660.789	8.562.631	41.755	969.807	0



Salariu diferentiat	9.292.142	0	8.373.040	0	919.102	0
Gradatii de merit	7.894.148	7.653.550	148.138	41.755	50.705	0
Majorare pentru invatator/educator	41.453	0	41.453	0	0	0
Majorare pentru CFP	7.239	7.239	0	0	0	0
Sporuri, indemnizatii si alte drepturi	47.798.081	45.304.884	1.330.619	570.580	528.712	63.286
Indemnizatie pentru titlul stiintific de doctor	7.368.883	7.245.978	121.955	9.506	0	0
Spor pentru munca de noapte	469.505	392.476	17.084	31.653	28.292	0
Indemnizatii de concediu de odihna	27.565.094	25.782.067	681.344	537.977	500.420	63.286
*Spor pentru munca suplimentara	0	0	0	0	0	0
*Spor pentru persoane cu handicap	38.237	38.237		0	0	0
*Spor performanta academica	457.562	0	457.562	0	0	0
*Spor de practica pedagogica	5.787	0	5.787	0	0	0
*Spor pentru suprasolicitare neuropsihica	5.407.737	5.360.850	46.887	0	0	0
*Indemnizatie de hrana	6.426.038	6.426.038		0	0	0
*Alte sporuri	59.238	59.238	0	0	0	0
*Compensatii tranzitorii	0	0	0	0	0	0
Fond pentru posturi ocupate prin cumul	12.067.421	1.142.166	7.023.567	0	0	3.901.688
Fond aferent platii cu ora	24.475.878	21.723.056	2.752.822	0	0	0
Indemnizatii Lg.19/2020 si OUG 147/2020	178.937	136.596	2.216	22.756	17.369	0
Conventii civile independente	782.014	0	781.748	0	0	266



Concedii medicale din fond salarii	905.551	712.600	38.188	60.101	93.677	985
Total salarii brute	205.912.647	165.956.164	24.963.326	4.150.975	6.223.691	4.618.491
Contributia asiguratorie pentru munca 2.25%	4.614.924	3.733.522	544.067	93.405	140.017	103.913
Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	1.985.860	1.610.071	143.193	93.660	119.881	19.055
TOTAL COSTURI SALARIALE (fără plățile aferente Legii 85)	212.513.431	171.299.757	25.650.586	4.338.040	6.483.589	4.741.459

În anul 2020 a continuat aplicarea etapizată a Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, astfel că în luna ianuarie 2020 s-a acordat o majorare a salariilor de bază reprezentând 25% din diferența dintre salariul de baza existent în plata la data de 31.12.2019 și nivelul salariilor de bază prevăzute de lege pentru anul 2022.

Pe baza datelor din Tabelul nr. 7, se determină **rezultatul financiar al anului 2020**, reflectat în contul de profit și pierdere. Acesta se calculează ca diferență între venituri totale și cheltuieli totale și este în sumă de 66.338.476,78 lei (excedent).

Tabelul nr. 7 Structura analitică a Contului de Profit și Pierdere

Simbol cont	Denumire Cont	2020
701	Venituri din vanzarea produselor finite (editura, microproductie, etc)_2011,2012,2013	0.00
704	Venituri din lucrari executate si prestari servicii (taxe scolarizare, finantare de baza, etc)_2011,2012,2013	0.00
705	Venituri din studii si cercetari (cercetare)_2011,2012,2013	0.00
706	Venituri din chirii _2011,2012,2013	0.00
708	Venituri din activitati diverse (taxe camin, scoala, gradinita, etc)_2011,2012,2013	0.00
7090000	Variatia stocurilor _2011-2015	-47,156.93
7140000	Alte venituri operationale	92,130.85
7190000	Alte venituri operationale (2011,2012,2013)	0.00
7510100	Venituri din activitati diverse (taxe scolarizare, taxe camin, scoala, gradinita, etc)_2014,2015, 2016,2017	47,141,268.11



7510500	Venituri din sponsorizari_2014,2015, 2016, 2017	1,050,329.00
7720000	Venituri din subventii buget pentru programe fd. externe neramb.(BS 2011,2012,2013)	305,893,657.17
7730000	Venituri din aloc.bugetare cu destinatie speciala (subventii CC, burse, transport)	0.00
7740000	Finantare din fonduri externe nerambursabile (prg. Ext ERASMUS, etc)	0.00
7750000	Finantare din fonduri externe nerambursabile postaderare (FSE)	21,319,956.79
7760000	Fonduri cu destinatie speciala	0.00
7780000	Venituri din cofin.buget pt.prg.ext.nerambursabile (BS 2014,2015)	2,342,040.57
7790109	Venituri din bunuri si servicii primite gratuit	638,900.00
7810200	Venituri din provizioane	9,677,473.00
7810300	Venituri din ajustari privind deprecierea act.fixe	0.00
	VENITURI DIN AJUSTARI MIJL FIXE, PROVIZ.	9,677,473.00
	TOTAL VENITURI OPERATIONALE	388,108,598.56
7650100/7650200	Venituri din diferente de curs valutar _2011-2015	462,058.10
7660000	Venituri din dobanzi_2011-2015	106,418.69
	VENITURI FINANCIARE	568,476.79
	TOTAL VENITURI	388,677,075.35
6010000	Chelt cu materiile prime	0.00
6020200	Chelt.privind combustibilul	261,326.12
6020400	Chelt.privind piesele de schimb	4,634.18
6020600	Chelt.privind furajele	42,880.60
6020700	Cheltuieli privind hrana	1,157,963.03
6020800	Chelt.priv.alte mat.consumab.	5,309,245.67
6020900	Chelt.priv.med. si mat sanitare	0.00
6030000	Chelt.priv.mat.de natura ob.de inv.	1,633,672.10
6100000	Chelt.priv energia si apa	11,830,190.13
6110000	Chelt.cu intret.si reparatiile	1,330,165.41
6120000	Cheltuieli cu chiriile	210,262.72



6130000	Cheltuieli cu primele de asigurare	64,650.07
6140000	Cheltuieli cu deplasari, detasari, transferuri	269,722.53
6220000	Cheltuieli privind comisioanele si onorariile	19,946.07
6230000	Cheltuieli de protocol, reclama si publicitate	81,708.36
6260000	Cheltuieli postale si taxe de telecomunicatii	206,468.17
6270000	Cheltuieli cu servicii bancare	214,379.92
6280000	Alte cheltuieli cu serv.executate de terti	4,547,590.42
6290000	Alte cheltuieli autorizate prin dispozitii legale	1,355,404.57
6350000	Chelt.cu alte impozite,taxe si varsaminte asimilate	2,096,161.89
6410000	Chelt.cu salariile personalului	212,640,335.00
6420000	Chelt.salariale in natura	2,827,500.00
6450100	Contrib.angajat.pt.asig.sociale	1,578,028.00
6450200	Contrib. ajutor somaj	37,954.00
6450300	Contrib.de asig.sociale de sanatate	394,530.00
6450400	Contrib.de asig.pt.accidente de munca si boli profes.	15,564.00
6450500	Contrib.pt.concedii si indemnizatii	90,945.00
6450700	Contributia asigurtorie pentru munca 2,25%	4,589,859.00
6460000	Chelt.indemniz.deleg.detas. si alte drpt. salar.	912,747.44
6730000	Transferuri interne	0.00
6770000	Ajutoare sociale (alte dr. studenti)	1,900,596.18
6790000	Alte cheltuieli (burse)	54,937,480.76
6810100	Chelt.operationale privind amortizarea activelor fixe	11,575,351.81
6810200	Chelt.operationale privind provizioanele	134,061.00
6810300	Chelt.op. privind ajustarile pt.deprecierea act.fixe	0.00
6820109	Chelt. Cu activele fixe corporale neamortizabile	0.00
	CHELT PRIV AMORTIZARILE, PROVIZ	11,709,412.81
	TOTAL CHELTUIELI OPERATIONALE	322,271,324.15
6650100	Chelt.din dif.de curs valutar din reevaluarea creantelor si	5,703.08



6650200	Chelt.din dif.de curs valutar	61,571.44
6660000	Cheltuieli cu dobanzile	0.00
	CHELTUIELI FINANCIARE	67,274.52
6910000	Cheltuieli extraordinare	0.00
	CHELTUIELI EXTRAORDINARE	0.00
	TOTAL CHELTUIELI	322,338,598.67

La rândul său, rezultatul anului curent este influențat de creșterea venitului din provizioane datorat faptului că în cursul anului 2020, au fost achitate toate drepturile aferente Legii 85/2016, având ca rezultat creșterea venitului din provizioane (cheltuiala a fost înregistrată la momentul constituirii și venitul se înregistrează la momentul plății). Totodată rezultatul este influențat și de cheltuiala cu amortizările. Fără aceste influențe rezultatul curent al anului 2020 este în sumă de 68.370.416,49 lei (excedent).

I.2. Investiții și gestiunea patrimoniului

În cursul anului 2020, efortul investițional al UAIC a continuat, iar activitatea Biroului de Investiții și Monitorizare Lucrări a cunoscut o dinamică deosebită, având ca obiective specifice elaborarea strategiei de dezvoltare tehnico-edilitară durabilă, armonioasă și spațial echilibrată a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, susținerea achiziționării lucrărilor și serviciilor cuprinse în Lista obiectivelor de investiții, derularea și finalizarea contractelor privind obiectivele de investiții.

Biroul Investiții și Monitorizare Lucrări și-a desfășurat activitatea în strânsă colaborare cu Direcția Tehnică, Direcția Financiar Contabilă și Serviciul de Achiziții Publice, urmărind să implementeze Planul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Efortul investițional al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași poate fi cuantificat atât în obiective de investiții noi, cât și în continuarea celor existente, iar situația generală este una în acord cu obiectivele asumate de echipa de conducere prin planul managerial, după cum se poate observa în Tabelul nr. 8:

Tabel nr. 8 Evoluția investițiilor pe categorii de lucrări și surse de finanțare (lei)

Crt.	Obiectiv	Tip serviciu	Prestator	Nr. contract	Valoare cu TVA	Decontat 2020	Rămas pentru 2021	Obs.
1	Reabilitare, refuncționalizare și modernizare Casa Universitarilor Iași	Lucrări	S.C. Ungureanu Trans S.R.L	20/ 31.10. 2019	10.773.149,88	2.397.630,59	8.375.519,29	
2		Servicii dirigenție	SC Nord Consulting SRL	1887/15.11. 2019	112.554,96	27.205,67	85.349,29	



3		Proiectare și asistență tehnică	SC Artehnis SRL	1198/2017	235.620,00	5.030,73	35.429,27	Plătit în 2018 - 195.160 la recepție PTh
4		Supliment expertiza și asistență tehnică	S.C. EXPROIECT S.R.L.	362 /18.03.2020	17.850,00	14.280,00	3.570,00	
5		Servicii ecologizare/decontaminare	S.C. MEDIU PUR SERV S.R.L.	584/13.05.2020	11.293,10	11.293,10	0,00	
Total obiectiv					11.150.467,94	2.455.440,09	8.499.867,85	
6	Construire Bază sportivă – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Str. Sărărie nr.200 Municipiul Iași, județul Iași	Servicii de proiectare PUZ	S.C. ARTCA S.R.L.	852/21.06.2019	109.480 lei	109.480 lei	0,00	Proiect finalizat - s-au perceput penalități pentru întârziere
7	Împrejmuire teren str. Sărărie nr. 200	Servicii de proiectare și asistență tehnică	S.C. Arhivolta Studio de Arhitectura S.R.L.	485/10.04.2020	15.000 lei	11.000 lei	4.000,00	
8	PUZ G4 – Bulevardul Nicolae Iorga nr. 32A	Servicii de proiectare	S.C. ARTCA S.R.L.	250/05.03.2020	98.770,00	0,00	98.770,00	
9	Lucrări de procurare montaj și punere în funcțiune linie îmbuteliere apă minerală, inclusiv servicii de proiectare tehnologică	Furnizare și montaj	SC Euro DAC SRL	44/21.01.2020	833.000,00	0,00	833.000,00	
10	Consolidarea și refuncționalizarea clădirii Corpului O a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Servicii proiectare și asistență tehnică	S.C. Leviatan Design S.R.L.	1144/2017	236.539,87	0,00	37.488,57	



11	Lucrări de reparații și reconfigurare spații Corp G	Contract lucrări	S.C. STARCONST RUCT S.R.L.	1426/29.09.2020	665.513,97	145.264,36	520.249,61	
Total valoare contracte					13.093.771,78	2.721.184,45	10.372.587,33	

Biroul Investiții și Monitorizare Lucrări a elaborat situații de lucrări necesare în procesul de decontare a cheltuielilor conform contractelor la următoarele obiective aflate în *Lista de investiții*, iar situația acestora, la nivelul lunii decembrie 2020, se prezintă în Tabelul nr. 9:

Tabel nr. 9 Obiective de investiții aflate în derulare (lei inclusive TVA)

Nr. crt	Obiectiv	Tip serviciu	Status	Valoare bugetată în Lista de investiții 2020
1	Reabilitarea prin consolidare și extindere precum și modernizarea și dotarea sălii de sport a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, str. Titu Maiorescu, nr. 15, Municipiul Iași, județul Iași	Proiectare și asistență tehnică	În achiziție, analiza tehnică a ofertelor (8 participanți)	370.000,00
2	Împrejmuire teren str. Sărărie nr. 200	Lucrări	Analiza tehnică și financiară terminată, în analiză DUAE	791.000,00
3	Lucrări de reabilitare/modernizare clădire destinată centrului de activități colaborative (Sera Pușkin) a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Lucrări	În achiziție	323.600,00
Total				1.484.600,00

Pentru fiecare obiectiv de investiții aflat pe *Lista de Investiții* au fost implementate activități specifice conform contractului (a se vedea datele din Tabelul nr. 10):

Tabel nr. 10 Activități specifice pentru fiecare obiectiv în funcție de tipul de serviciu:

Nr. crt.	Obiectiv	Tip serviciu	Activități
1	Reabilitare, refuncționalizare și modernizare Casa Universitarilor Iași	Lucrări	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea cantităților de lucrări decontate - Actualizarea de grafic valoric/fizic - Obținerea avizelor - Notificarea autorităților de specialitate pentru faze determinante și recepție - Urmărirea aplicării pe șantier a soluțiilor adoptate prin proiect, conform reglementarilor tehnice în vigoare și a celor mai bune tehnologiilor de execuție existente - Monitorizarea lucrărilor prin fotografierea și verificarea cantitativa și calitativa a lucrărilor la fiecare etapă conform grafic execuție. (Toate soluțiile ce vor fi



	Reabilitare, refuncționalizare și modernizare Casa Universitarilor Iași	Lucrări	propușe pentru modificarea/adaptarea/optimizarea proiectului inițial vor avea în vedere încadrarea în buget) - Verificarea materialelor puse în operă - Urmărirea Cărții tehnice a construcției - Participarea săptămânală la ședințele de progres - Întocmirea documentelor justificative cu privire la activități lucru, neconcordanțe / blocaje și primire de notificări - Înștiințarea <i>Beneficiarului</i> cu privire la neconcordanțe - Asigurarea comunicațiilor dintre Proiectant și Constructor - Întocmirea documentelor de plată către constructor conform contract - Plata cotelor ISC și CSC - Întocmirea de rapoarte - Întocmirea de PV de recepție lucrări parțiale
2		Servicii dirigenție	- Verificarea cantităților de lucrări decontate - Actualizarea de grafic valoric/fizic - Monitorizarea lucrărilor împreună cu dirigințele prin fotografiere și verificarea tuturor lucrărilor la fiecare etapă conform grafic - Participarea săptămânală la ședințele de progres - Verificare rapoarte de calitate și cantitate (atașamente) - Întocmirea documentelor de plată servicii conform contract
3		Proiectare și asistență tehnică	- Convocarea ori de câte ori este nevoie de soluții pentru continuarea lucrărilor/ corelarea planșelor cu situația reală din șantier - Medierea/urgentarea furnizării de soluții tehnice - Preluarea dispozițiilor de șantier și analize d.p.d.v. tehnic / economic - Avizarea lucrărilor suplimentare care pot interveni pe parcursul execuției lucrărilor - Toate soluțiile ce vor fi propuse pentru modificarea/adaptarea/optimizarea proiectului inițial vor avea în vedere încadrarea în bugetul prevăzut - Urmărirea aplicării pe șantier a soluțiilor adoptate, conform reglementărilor tehnice în vigoare și a celor mai bune tehnologii de execuție, după însușirea acestora de către specialiștii verificali de proiect atestați - Întocmirea documentelor de plată servicii conform contract
4	Reabilitare, refuncționalizare și modernizare Casa Universitarilor Iași	Supliment expertiza și asistență tehnică	- Întocmirea Caietului de sarcini pentru achiziție de servicii - Recepția livrabilei (suplimentului de expertiză) - Urmărirea aplicării pe șantier a soluțiilor adoptate, conform reglementărilor tehnice în vigoare și a celor mai bune tehnologii de execuție, după însușirea acestora de către specialiștii verificali de proiect atestați; - Stabilirea modului de tratare a defectelor apărute în execuție precum și urmărirea aplicării pe șantier a soluțiilor adoptate după însușirea acestora de către verificali de proiecte atestați; - Medierea între Proiectant și constructor cu privire la soluțiile impuse de expert - Convocarea ori de câte ori este nevoie de soluții pentru continuarea lucrărilor - Întocmirea documentelor de plată conform contract
5		Servicii ecologizare/dec ontaminare	- Întocmirea Caietului de sarcini pentru achiziție de servicii - Evaluarea tehnică a ofertelor - Monitorizarea lucrărilor prin fotografierea și verificarea tuturor lucrărilor la fiecare etapă conform grafic lucrări - Verificare rapoarte de calitate și cantitate - Recepția la terminarea serviciilor - Întocmirea documentelor de plată conform contract



6		supraveghere arheologie (protocol de colaborare intern)	<ul style="list-style-type: none">- Asigurarea accesului la documente echipei arheologice care efectuează supravegherea- Întocmirea de documente la Ministerul Culturii pentru obținere autorizație și prelungire autorizație de supraveghere lucrări (la 3 luni)- Asigurarea de materiale necesare echipelor de supraveghere arheologică prin întocmirea de RNO-uri- Corelarea graficului de activități cu graficul de supraveghere arheologică- Conlucrarea cu specialiști pentru soluționarea unor situații neprevăzute- Apelarea/consultarea specialiștilor pentru soluții tehnice de conservare și punere în valoare vestigii descoperite
7	Construire Bază sportivă – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Str. Sărărie nr.200 Municipiul Iași, județul Iași	Servicii de proiectare	<ul style="list-style-type: none">- Primirea de documente cu privire la soluțiile/indicatorii urbanistici conform temă de proiectare- Discutarea soluțiilor cu privire la concept și funcțional- Asigurarea documentelor solicitate de instituțiile publice- Ridicarea avizelor și documentelor- Recepționarea livrabilei și verificarea documentelor la terminarea serviciilor (HCL + documente PUZ, avize, planșe)- Întocmirea PV de recepție- Întocmirea documentelor de plată conform contract
8	Împrejmuire teren str. Sărărie nr. 200 Împrejmuire teren str. Sărărie nr. 200	Servicii de proiectare Servicii de proiectare	<ul style="list-style-type: none">- Includerea în Lista de investiții- Întocmire Notă conceptuală, Temă de proiectare, Justificare cost- Întocmirea Caietului de sarcini pentru achiziție servicii- Evaluarea tehnică a ofertelor- Primirea de documente cu privire la soluțiile conform temă de proiectare- Discutarea soluțiilor cu privire la concept cu conducerea- Asigurarea documentelor solicitate- Recepționarea livrabilei și verificarea documentelor la terminarea serviciilor de proiectare- Întocmirea PV de recepție conform caiet de sarcini (Autorizație de construire DTAC, PTh + DE caiete de sarcini și documentații economica conform HG 907/2016)- Întocmirea documentelor de plată conform contract
9	PUZ G4 –Bulevardul Nicolae Iorga nr. 32A	Servicii de proiectare	<ul style="list-style-type: none">- Includerea în Lista de investiții- Întocmire Notă conceptuală, Temă de proiectare- Justificare cost și aprobare în BECA- Întocmirea Caietului de sarcini pentru achiziție servicii- Evaluarea tehnică a ofertelor- Primirea de documente cu privire la soluțiile conform temă de proiectare- Discutarea soluțiilor cu privire la concept cu conducerea
10	Lucrări de procurare montaj și punere în funcțiune linie îmbuteliere apă minerală, inclusive servicii de proiectare tehnologică	Furnizare și montaj	<ul style="list-style-type: none">- Comunicare între contractant și Beneficiar în condițiile generate de Pandemie Covid-19 în legătură cu prelungirea termenului de furnizare- Întocmire necesar privind utilități pentru punere în funcțiune linie de îmbuteliere- Supraveghere lucrări cu personal calificat din cadrul Direcției tehnice- Întocmire cerințe gestionar linie cu D.E.R.U. pentru organizare concurs-angajare- Supraveghere procedură de predare gestiune către personalul nou angajat- Supravegherea descărcării a 3 containere ce conțineau elementele componente ale liniei de îmbuteliere- Monitorizare punere în funcțiune în locație conform planșe



11	Consolidarea și refuncționalizarea clădirii Corpului O a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Servicii proiectare și asistență tehnică	<ul style="list-style-type: none">- Actualizarea documentațiilor tehnice și a Devizului General- Completarea documentațiilor conform H.G.907/2016- Prelungirea polițelor de asigurare pentru proiectare- Solicitarea de clarificări / completări tehnice pe perioada publicării achiziției de lucrări
		Lucrări Servicii dirigenție Finanțare POR cod SMIS: 121671	<ul style="list-style-type: none">- Întocmirea de caiete de sarcini pentru lucrări- Întocmire caiet sarcini servicii dirigenție- Adaptarea cerințelor specifice în contractele de lucrări și servicii de dirigenție de șantier- Pregătirea documentației pentru analiza tehnică ADR Nord Est- Răspunderea la solicitările de clarificări POR- Pregătirea documentațiilor pentru postarea în SEAP
12	Lucrări de reparații și reconfigurare spații Corp G	Contract lucrări	<ul style="list-style-type: none">- Întocmire de caiet de sarcini pentru lucrări- Analiza tehnică a ofertelor- Predare de amplasament- Supravegherea lucrărilor din șantier- Verificarea situațiilor de lucrări- Modificări de proiect prin dispoziții de șantier- Monitorizarea lucrărilor prin efectuarea de fotografii și rapoarte- Întocmirea situațiilor de plată către constructor conform contract- PV recepție pentru situațiile de lucrări
13	Lucrări de reabilitare/modernizare clădire destinată centrului de activități colaborative (Sera Pușkin) a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Contract lucrări	<ul style="list-style-type: none">- Întocmirea de caiet cu specificații tehnice pentru achiziție lucrări- Analiza ofertelor tehnice
14	Reabilitarea prin consolidare și extindere precum și modernizarea și dotarea sălii de sport a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, str. Titu Maiorescu, nr. 15, Municipiul Iași, județul Iași	Servicii proiectare și asistență tehnică	<ul style="list-style-type: none">- Includerea în Lista de investiții- Justificare cost și aprobare în BECA- Obținere Certificat de Urbanism- Întocmirea Caietului de sarcini pentru achiziție servicii- Pregătirea documentației pentru postare în SEAP- Evaluarea tehnică a ofertelor- Întocmirea caiete sarcini pentru servicii de verificare documentație tehnică de către Verificatori autorizați
15	Împrejmuire teren str. Sărărie nr. 200	Lucrări	<ul style="list-style-type: none">- Aprobare indicatori tehnico-economici conform Deviz General și aprobare în BECA- Întocmirea Caietului de sarcini pentru achiziție lucrări- Pregătirea documentației pentru postare în SEAP- Evaluarea tehnică a ofertelor- Întocmirea Caiet de sarcini pentru servicii de dirigenție de șantier



Efortul investițional de amploare al UAIC și orientarea consecventă spre consolidarea și securizarea patrimoniului său vor continua în mod firesc și pe parcursul anilor următori, în acord cu obiectivele planului managerial asumat.



II. EDUCAȚIE ȘI FORMARE

II.1. Analiza programelor de studii

II.1.1. Analiza programelor de studii de licență

Admiterea la studii universitare de licență, în sesiunile iulie-septembrie 2020, s-a desfășurat la **76** din cele **83** de programe acreditate/autorizate provizoriu, din care **9** programe la ID și **1** program la IFR. Dintre cele șase **programe de studii în limbi străine** acreditate, a fost organizată admitere pentru patru programe (Administrarea afacerilor, Geografia turismului, Informatică și Studii americane, limba engleză).

În contextul măsurilor pentru evitarea răspândirii infecției COVID-19, în ședința din 14 mai 2020, Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a hotărât aprobarea modificării condițiilor de admitere la studii universitare de licență, admiterea desfășurându-se, la toate facultățile și la toate programele de studii, pe bază de concurs de dosare. Înscrierea candidaților s-a desfășurat preponderent on-line, prin intermediul platformei unice a Universității (inscriere.uaic.ro), excepție făcând Facultatea de Geografie și Geologie, care a folosit platforma proprie. În urma celor două sesiuni ale concursului de admitere, s-a înregistrat un număr total de **15 857 candidați înscriși (români și UE: 14 164; români de pretutindeni înscriși la sediul Universității: 1 609; români de pretutindeni înscriși la Extensiunea Bălți: 84)**, atât prin intermediul platformei on-line, cât și prin depunerea dosarului în format fizic, numărul total fiind în creștere (cu 1920 candidaturi), chiar dacă activitățile de promovare specifice nu au putut fi derulate în mod obișnuit (Caravana UAIC, Ziua porților deschise, târgurile de oferte academice).

Dintre cele mai solicitate domenii la admitere amintim Kinetoterapia (~13 candidați/ locuri bugetate), Psihologia (~10 candidați/ locuri bugetate), Dreptul (~9 candidați/ locuri bugetate), Asistența socială (~7 candidați/locuri bugetate) sau Managementul (~ 7 candidați/locuri bugetate), situația pe facultăți fiind redată în tabelul nr 11. Creșterea cea mai mare, raportat la anul universitar 2019/2020, se înregistrează la Facultatea de Drept (+937 candidați), iar cea mai mare scădere se înregistrează la Facultatea de Geografie și Geologie (-57 candidați).

Tabel nr. 11 Număr candidați români înscriși în perioada 2019-2020 (situația pe facultăți)

Facultatea	Candidați înscriși		Candidați înscriși 2020/ Candidați înscriși 2019
	2019	2020	
Biologie	429	524	122,14%
Chimie	160	205	128,13%
Drept	732	1669	228,01%
Economie și Administrarea Afacerilor	2673	3180	118,97%



Educație Fizică și Sport	534	774	144,94%
Filosofie și Științe Social-Politice	1342	1341	99,93%
Fizică	78	107	137,18%
Geografie și Geologie	600	543	90,50%
Informatică	789	1374	174,14%
Istorie	198	253	127,78%
Litere	1061	1189	112,06%
Matematică	415	409	98,55%
Psihologie și Științe ale Educației	1936	2316	119,63%
Teologie Ortodoxă	201	242	120,40%
Teologie Romano-Catolică	29	38	131,03%
TOTAL	11177	14164	
Înscriși on-line*	1197	11583	
TOTAL	12374	14164	114,46%

Deși numărul candidaților înscriși a fost mai mare decât în anii anteriori, evoluția **numărului de candidați înmatriculați în anul I** a înregistrat o scădere cu 179 față de anul universitar anterior. Începând cu anul universitar 2020/2021, pe lângă cele două categorii de locuri alocate din anii anteriori categoriilor speciale de candidați (absolvenți ai liceelor din mediul rural și romi), au fost repartizate locuri și pentru candidații proveniți din sistemul de protecție socială (15). În ce privește numărului de candidați români de pretutindeni admiși, se constată o creștere a numărului acestora (+76), comparativ cu anul anterior, majoritatea candidaților admiși la buget fiind înmatriculați pe locuri cu bursă (346, față de 173). Numărul de studenți români înmatriculați la nivelul Universității a înregistrat o creștere cu 885. La cele patru programe de licență în limbi străine care funcționează la nivelul Universității (din șase acreditate), sunt înscriși **486¹** studenți (față de 400, în anul universitar 2019/2020).

Activitatea didactică și de evaluare s-a derulat în condiții bune, constatându-se o creștere semnificativă (+9,12%) a procentului de studenți integrați în sesiunile din iunie și septembrie 2020, comparativ cu sesiunea iunie 2019.

În contextul epidemiologic al anului 2020, probele examenelor de finalizare a studiilor au cunoscut modificări, în sensul susținerii orale a probelor, prin intermediul aplicațiilor audio/video on-line. În scopul desfășurării coerente a examenului de finalizare a studiilor, șase dintre facultăți și-au adaptat modul de susținere a examenului, din scris în oral, și toate cele cincisprezece facultăți au organizat examenul în format on-line.

Situația promovării **examenului de licență**, la nivelul Universității indică o tendință constantă, procentul de promovare fiind similar celui din anul anterior (2019- 98,61% și 2020 - 98,86%).

¹ Nu au fost luați în calcul studenții Facultății de Litere (cu excepția programului de Studii Americane (în limba engleză))

**Aspecte pozitive:**

1. îmbunătățirea admiterii prin utilizarea tuturor mijloacelor și resurselor umane implicate în activitățile aferente preînscrisii on-line demarate din martie 2020;
2. creșterea constantă a numărului de studenți înmatriculați la programele în limbi străine;
3. creșterea semnificativă a numărului de candidați români de pretutindeni înmatriculați în locația de bază (cu 76 mai mulți față de anul 2019/2020), ca urmare a promovării înscrierii on-line;
4. eforturile conjugate ale universității de limitare a abandonului școlar au dat rezultate, crescând numărul efectiv de studenți înmatriculați;
5. îmbunătățirea accesului la activități și resurse educaționale complementare de calitate pentru studenții de la programele de licență, cu efecte pozitive anticipate asupra performanțelor academice și asupra integrării sociale din perspectiva adaptării la viața de student.

Direcții de acțiune:

1. asigurarea unei platforme e-Learning unitare de lucru în Universitate, care să asigure buna comunicare a cadrelor didactice cu toți studenții înmatriculați;
2. gestionarea situațiilor în care studenții nu dispun de echipamente adecvate pentru urmarea programului didactic în sistem on-line (calculatoare performante, conexiuni adecvate la internet);
3. înființarea de noi programe în limbi străine, ca urmare a solicitărilor crescute pentru aceste programe;
4. promovarea, în continuare, a ofertelor academice ale Universității în rândul candidaților români de pretutindeni, fructificând, astfel, avantajul de a fi cea mai estică universitate din România;
5. supravegherea mai atentă a modului de organizare a practicii de specialitate, prin gestionarea, la nivelul fiecărei facultăți, a acordurilor de practică și a convențiilor-cadru de practică semnate în fiecare an;
6. promovarea, susținerea și optimizarea activităților de tutoriat la nivelul facultăților, în vederea reducerii abandonului școlar și a asigurării celor mai bune condiții pentru reușita universitară, prioritizarea și dezvoltarea unor instrumente profesionale (manual, ghid de tutoriat).

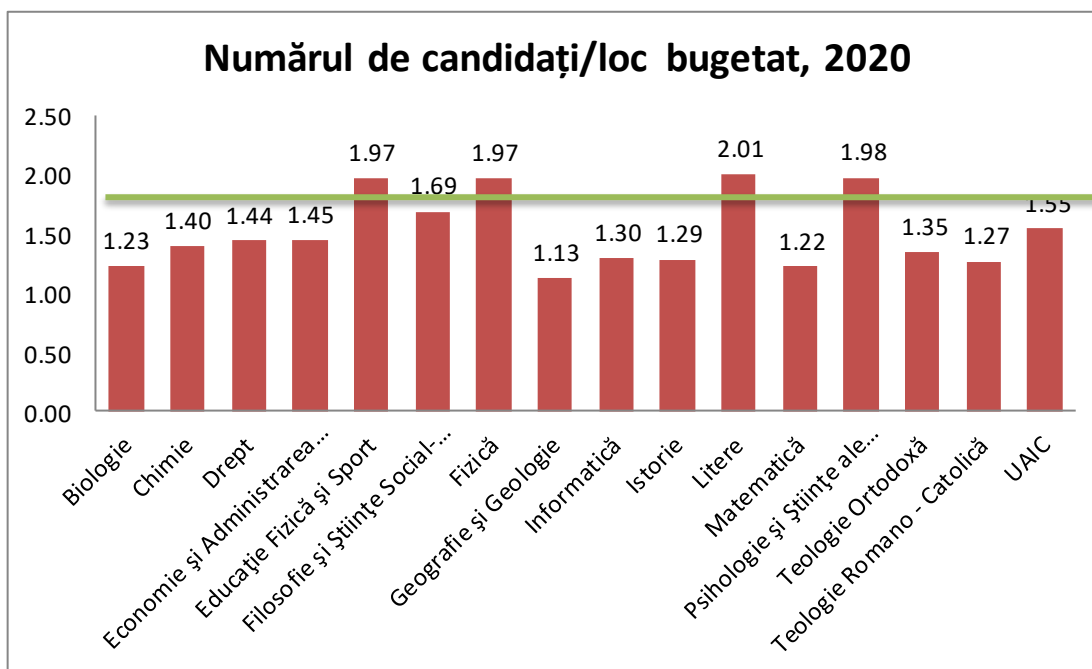
II.1.2. Analiza programelor de studii de master

În anul universitar 2019-2020, la UAIC au funcționat în total 104 programe de studii de masterat, dintre care 14 programe în limba engleză, 1 program în limba franceză și unul în limba germană. La admiterea pentru programele de masterat, sesiunile iulie și septembrie, 2020, s-au înscris un număr de 3322 candidați români, UE și SEE, pentru cele 2100 locuri finanțate de la bugetul de stat și cele 826 locuri cu taxă. Numărul candidaților români de pretutindeni a fost de 379. Comparativ, în sesiunile de admitere iulie și septembrie, 2019, s-au înscris un număr de 2949 candidați români, UE și SEE și un număr de 276 de candidați din categoria români de pretutindeni (Tabel nr. 12). Separat de numărul menționat, în septembrie 2020 s-au mai înscris la masteratul didactic 75 de candidați, pentru aceștia fiind alocate prin programul pilot la nivel național 50 de locuri cu finanțare de la buget.

**Tabel nr. 12 Numărul de candidați înscriși la admitere la programele de master în 2019 și 2020**

Nr.	Facultatea	Anul universitar 2019 -2020			Anul universitar 2020 -2021		
		NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI ROMANI/UE/SEE		NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI ROMANI DE PRETUTINDENI FORMAT PAPETAR ȘI ONLINE	NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI ROMANI/UE/SEE		NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI ROMANI DE PRETUTINDENI FORMAT PAPETAR ȘI ONLINE
		Format papetar	Online		Format papetar	Online	
1	Biologie	110	161	9	49	73	5
2	Chimie	48		1	47	13	4
3	Drept	246		45	22	248	57
4	Economie și Administrarea Afacerilor	802		102	304	656	162
5	Educație Fizică și Sport	184		53	122	24	69
6	Filosofie și Științe Social- Politice	260		10	0	316	11
7	Fizică	34		27	36	25	15
8	Geografie și Geologie	170		9	23	121	12
9	Informatică	86		1	0	109	2
10	Istorie	75		3	35	46	5
11	Litere	175		4	0	225	18
12	Matematică	55		0	27	33	3
13	Psihologie și Științe ale Educației	396		7	57	542	14
14	Teologie Ortodoxă	116		5	0	136	2
15	Teologie Romano - Catolică	31		0	18	15	0
TOTAL		2788	161	276	740	2582	379

În urma desfășurării concursurilor de admitere din iulie și septembrie 2020, au fost înmatriculați număr de 2150 studenți masteranzi români, UE și SEE, cu finanțare de la bugetul de stat și 801 studenți cu taxă, precum și 55 de studenți la IFR, cu taxă, adică un total de 3006 studenți masteranzi. La acești studenți se adaugă cei 105 studenți etnici români cu finanțare de la buget. Concurența medie la nivelul UAIC a fost de 1,55 candidați/loc bugetat. Concurența candidaților pe locurile bugetate la facultăți a variat între 1,13 și 2,01, valorile estimate pentru fiecare facultate fiind prezentate în graficul următor.

**Figura nr. 1 Numărul candidaților înscriși la admitere/loc bugetat la programele de master în anul 2020**

În ce privește promovabilitatea la aceste programe de studii, se constată că adaptarea la cursuri exclusiv on-line și evaluare on-line a fost una satisfăcătoare, rezultatele la examene fiind îmbunătățite (rata studenților integraliști a crescut de la 76,91% după sesiunea iunie, 2019, la 80,69% după sesiunea iunie-septembrie, 2020). O situație generală este prezentată în tabelul următor (Tabel. nr. 13):

Tabel nr. 13 Situația prezentării la examene, promovabilitatea după sesiunea de vară 2020 și pe toată perioada studiilor

Facultatea	Anul de studii	Total studenți	Studenti prezentați la examene		Studenți integraliști (la examenele din sesiunea iunie-sept. 2020)		Studenți integraliști (pe toată perioada studiilor)	
			Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți	Nr.	% din total studenți
Biologie	I	113	110	97,35%	102	90,27%	102	90,27%
	II	118	113	95,76%	111	94,07%	111	94,07%
	Total	231	223	96,54%	213	92,21%	213	92,21%
Chimie	I	50	43	86,00%	41	82,00%	37	74,00%
	II	28	28	100,00%	27	96,43%	27	96,43%



	Total	78	71	91,03%	68	87,18%	64	82,05%
Drept	I (1 an)	142	132	92,96%	128	90,14%	127	89,44%
	I	65	60	92,31%	58	89,23%	58	89,23%
	II	57	49	85,96%	48	84,21%	47	82,46%
	Total	264	241	91,29%	234	88,64%	232	87,88%
Drept - Centrul de Studii Europene	I	88	70	79,55%	63	71,59%	62	70,45%
	II	49	41	83,67%	35	71,43%	35	71,43%
	Total	137	111	81,02%	98	71,53%	97	70,80%
Economie și Administrarea Afacerilor	I	802	735	91,65%	674	84,04%	601	74,94%
	II	792	770	97,22%	722	91,16%	672	84,85%
	Total	1594	1505	94,42%	1396	87,58%	1273	79,86%
Educație Fizică și Sport	I	165	155	93,94%	137	83,03%	122	73,94%
	II	149	142	95,30%	133	89,26%	130	87,25%
	Total	314	297	94,59%	270	85,99%	252	80,25%
Filosofie și Științe Social-Politice	I	237	213	89,87%	189	79,75%	189	79,75%
	II	184	172	93,48%	156	84,78%	155	84,24%
	Total	421	385	91,45%	345	81,95%	344	81,71%
Fizică	I	62	50	80,65%	40	64,52%	39	62,90%
	II	73	67	91,78%	60	82,19%	60	82,19%
	Total	135	117	86,67%	100	74,07%	99	73,33%
Geografie și Geologie	I	132	131	99,24%	102	77,27%	102	77,27%
	II	137	131	95,62%	112	81,75%	110	80,29%
	Total	269	262	97,40%	214	79,55%	212	78,81%
Informatică	I	83	74	89,16%	64	77,11%	60	72,29%
	II	114	102	89,47%	68	59,65%	64	56,14%
	Total	197	176	89,34%	132	67,01%	124	62,94%
Istorie	I	74	60	81,08%	66	89,19%	56	75,68%
	II	81	71	87,65%	71	87,65%	69	85,19%
	Total	155	131	84,52%	137	88,39%	125	80,65%
Litere	I	167	153	91,62%	143	85,63%	135	80,84%



	II	156	148	94,87%	126	80,77%	126	80,77%
	Total	323	301	93,19%	269	83,28%	261	80,80%
Matematică	I	50	45	90,00%	39	78,00%	35	70,00%
	II	58	55	94,83%	48	82,76%	48	82,76%
	Total	108	100	92,59%	87	80,56%	83	76,85%
Psihologie și Științe ale Educației	I	362	319	88,12%	304	83,98%	304	83,98%
	II	300	256	85,33%	239	79,67%	243	81,00%
	Total	662	575	86,86%	543	82,02%	547	82,63%
Teologie Ortodoxă	I	120	107	89,17%	97	80,83%	95	79,17%
	II	136	130	95,59%	121	88,97%	120	88,24%
	Total	256	237	92,58%	218	85,16%	215	83,98%
Teologie Romano Catolică	I	29	29	100,00%	29	100,00%	29	100,00%
	II	26	25	96,15%	25	96,15%	25	96,15%
	Total	55	54	98,18%	54	98,18%	54	98,18%
Total IUNIE-SEPT.2020:		5199	4786	92,06%	4378	84,21%	4195	80,69%
comparativ IULIE 2019:		4925	4531	92,00%	3950	80,20%	3788	76,91%

Examenul de disertație din sesiunile iulie și septembrie 2020 au fost organizate și desfășurate în bune condiții, iar rezultatele obținute de absolvenții programelor de master au fost bune. S-a remarcat număr mare de absolvenți din promoții anterioare, care au profitat de posibilitățile de susținere on-line, de concedii sau activitatea on-line de la locul de muncă și au finalizat lucrările de disertație, prezentându-se la susținerea acestora.

În continuare, vor trebui menținute eforturile spre atragerea unui număr constant de studenți din țară și din străinătate, corelarea programelor de studii de masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale, consolidarea sistemului e-learning și creșterea gradului de utilizare și diversificarea tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional, adaptarea/completarea ofertei de programe de studii cu programe de formare profesională continuă după studiile de licență, mai flexibile și care oferă cadrul necesar învățării pe tot parcursul vieții și dobândirii de competențe corespunzătoare nevoilor pieței muncii, dezvoltarea competențelor transversale ale studenților prin pachete de cursuri facultative oferite de facultățile de profil.



II.1.3. Analiza programelor de studii de doctorat

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) este încadrată în categoria universităților de cercetare avansată și educație, fiind abilitată să organizeze studii de doctorat pentru domeniile acreditate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași organizează studii universitare de doctorat în 27 de domenii: Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Biologie, Geografie, Geologie, Știința Mediului, Filosofie, Filologie, Istorie, Teologie, Drept, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Psihologie, Economie, Finanțe, Contabilitate, Cibernetică și Statistică, Economie și Afaceri Internaționale, Management, Marketing, Informatică Economică și Știința Sportului și Educației Fizice.

În cadrul IOSUD UAIC au funcționat, în anul universitar 2019-2020, 14 Școli Doctorale, cuprinzând un număr de 30 domenii de doctorat, la care activau la data de 31 decembrie 2020, 218 conducători de doctorat (Tabel nr. 14).

Tabel nr. 14 Școlile Doctorale, Domeniile de doctorat și numărul conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD UAIC în anul 2020

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul de doctorat	Numărul conducătorilor de doctorat
1	BIOLOGIE	Biologie	11
2	CHIMIE	Chimie	8
3	DREPT	Drept	3
4	Economie și Administrarea Afacerilor	Cibernetică și statistică	7
		Contabilitate	6
		Economie	6
		Economie și afaceri internaționale	4
		Finanțe	6
		Informatică economică	10
		Management	7
		Marketing	7
		Științe administrative	3
5	Filosofie și Științe Social Politice	Filosofie	10
		Sociologie	7
		Științe politice	4
		Științe ale comunicării	1
		Asistență socială	2
6	FIZICĂ	Fizică	19
7	GEOȘTIINȚE	Geografie	10
		Geologie	5
		Știința mediului	6
8	INFORMATICĂ	Informatică	8
9	ISTORIE	Istorie	11
10	MATEMATICĂ	Matematică	18
11	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	11



		Științe ale Educației	8
12	Studii Filologice	Filologie	17
13	Știința Sportului și Educației Fizice	Știința Sportului și Educației Fizice	3
14	Teologie Ortodoxă	Teologie	6
TOTAL			218

Admiterea la studiile universitare de doctorat s-a concretizat în 242 candidați pentru locurile finanțate de la buget și 59 candidați pentru locurile cu taxă. Comparativ cu anul 2019, s-a înregistrat o creștere cu 32 a numărului de candidați înscriși pentru locurile finanțate de la buget. În anul 2020-2021, în cadrul IOSUD – UAIC au fost înmatriculați 224 doctoranzi. În urma finalizării examenului de admitere din luna septembrie 2020 au fost înmatriculați în anul I, 210 doctoranzi cetățeni români, din care 155 la buget și 55 cu taxă și 14 cetățeni non-UE. Pe locurile bugetate au fost înmatriculați și 3 doctoranzi străini (1 din Egipt, 1 din Belgia și 1 refugiat politic din Sudan). Dintre cei 210 doctoranzi înmatriculați la buget, 77 beneficiază de bursă acordată de minister, iar 40 beneficiază de bursă acordată de UAIC. De asemenea, au fost admiși 4 români de pretutindeni pe locuri bugetate.

În anul calendaristic 2020, 7 domenii de doctorat au fost implicate în coordonarea în cotutelă (25 contracte de cotutelă semnate; 21 coordonatori principali din cadrul IOSUD UAIC; 4 coordonatori secundari din UAIC, instituții din 4 țări UE).

Restricțiile din anul 2020 nu au permis derularea tuturor activităților invitate în străinătate sau în țară. Un număr de 5 conducători de doctorat din cadrul UAIC au susținut totuși cursuri de nivel doctoral la universități din țară (1) sau străinătate (5 universități). Și pentru studenții doctoranzi, mobilitățile au fost puternic afectate de stările speciale, ce au avut ca urmare limitarea deplasărilor în afara țării. Cu toate acestea, 21 studenți doctoranzi la UAIC au beneficiat de 27 de stagii externe cu durata între 1 și 11 luni (mobilități Erasmus: 20; program POCU: 1; burse ale guvernului francez: 3; CEEPUS: 1; Rețeaua Utrecht: 1; Alte programe: 1).

II.1.4. Activitatea de tutoriat

Tutoriatal constă în oferirea de ajutor individualizat, prin intermediul unor activități realizate de un cadru didactic în beneficiul unui student sau al unui grup de studenți, cu scopul de a-i informa și a-i sprijini în eforturile de adaptare la exigențele specifice ale învățământului superior, în vederea dobândirii, într-un interval de timp optim, a autonomiei profesionale și personale în îndeplinirea sarcinilor care le revin. În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt 406 de cadre didactice (asistenți, lectori, conferențieri și profesori) care au asumat funcția de tutori, coordonând un total de 740 de grupe (între 1 și 8 grupe/tutore).

În anul universitar 2019/2020 s-au organizat peste 2200 *întâlniri de tutoriat*, constatându-se o creștere a rolului platformelor de socializare în comunicarea tutorilor cu studenții. În urma analizării modului de desfășurare a activităților de tutoriat se desprind atât aspecte pozitive (creșterea încrederii studenților în Universitate; studenții se cunosc mai bine unii cu alții și stabilesc relații colegiale și de prietenie; intervenția punctuală pentru renunțarea la ideea abandonului școlar; cultivarea deschiderii studenților către dialog; oferirea de suport psihologic pe perioada pandemiei), cât și aspecte de îmbunătățit (receptivitatea studenților față de



activitățile de tutoriat; angajarea mai responsabilă a participanților, creșterea frecvenței întâlnirilor), fiind propuse și unele direcții de acțiune:

- implicarea unui psiholog (sau a unor cadre didactice de la Facultatea de Psihologie) la anumite activități de tutoriat;
- organizarea unor întâlniri cu posibili angajatori în cadrul activităților de tutoriat;
- obligativitatea activităților de tutoriat;
- desemnarea unor responsabili la nivel de grupă de lucru care să asigure legătura cu tutorele și să formuleze propuneri din partea colegilor după o consultare prealabilă;
- creșterea numărului de întâlniri cu studenții, în contextul în care procesul de învățare se va desfășura în continuare on-line, pentru a asigura suportul psihologic pentru studenți și depășirea dificultăților emoționale legate de un astfel de eventual context;
- organizarea de întâlniri cu personalități în domeniu, în cadru informal;
- introducerea unor cursuri de comunicare;
- organizarea de work-shopuri pe teme de interes pentru studenți;
- găsirea unei metode prin care să fie implicați și studenții din anii mai mari în activitatea de tutoriat;
- stabilirea unor proceduri clare atât pentru studenți, cât și pentru tutori;
- dezvoltarea unei strategii de mentorat colegial (*peer-mentoring*) care să sprijine activitatea de tutoriat a cadrelor didactice;
- elaborarea unui manual sau ghid al tutorelui.

Activități similare celor de tutoriat au fost derulate pe parcursul anului 2020 și prin intermediul Centrului de Învățare al UAIC (358 de activități, dintre care 17 evenimente de carieră, la care au participat 4671 studenți), respectiv prin intermediul Centrului de Învățare Learn & Connect (25 evenimente/1328 de studenți participanți).

II.2. Accesul la infrastructura de cercetare

În noiembrie 2017, conducerea UAIC a semnat contractul subsidiar pentru realizarea Contractului de finanțare nr.1/Axa1/18.07.2017 în vederea implementării **proiectului "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020"**. Proiectul este co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Program Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa 1- CDI, iar valoarea totală a proiectului este de 248.988.000 lei, din care valoarea totală eligibilă nerambursabilă este de 186.741.000 lei (75%), iar cofinanțarea din partea instituțiilor membre ale Asociației ANELIS PLUS, participante în proiect, este de 62.247.000 lei (25%).

Studenții, cercetătorii și cadrele didactice din UAIC au acces gratuit la cele mai importante biblioteci on-line cu literatură științifică de cercetare – incluzând bazele de date: Clarivate Analytics, Science Direct Freedom Collection Journal ACCES, SCOPUS, MathSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți electronice. Restrângerea activităților directe a dus la utilizarea intensivă a resurselor disponibile pe internet, precum și cele media on-line (realizându-se accesul extensiv la bazele de date prin intermediul bibliotecii centrale universitare sau direct). În perioada lunilor mai-iunie, 2020, prin inițiativa



studenților, s-au pus la dispoziția studenților, inclusiv doctoranzi, cărți ale cadrelor didactice din universitate, realizându-se astfel o compensare a lipsei de acces direct în zonele de cercetare.

Pe parcursul anilor 2021 și 2022, odată cu derularea proiectului RECENTAIR, tot mai multe spații din cadrul stațiilor de cercetare vor fi renovate și refuncționalizate, dotate cu aparatură nouă și de standarde ridicate, fiind posibil astfel accesul studenților doctoranzi la o bază de infrastructură extinsă. Toate școlile doctorale din cadrul IOSUD UAIC au beneficiat de proiecte de cercetare.

II.3. Cercetarea studenților doctoranzi și creșterea vizibilității

Studenții doctoranzi ai UAIC, alături de cadrele didactice conducătoare de doctorat, au avut o activitate susținută de cercetare și pe perioada anului 2020. Rezultatele cercetării au fost supuse evaluării comunității științifice prin articole științifice publicate în diverse tipuri de periodice, articole apărute în dicționare sau enciclopedii, brevete, cărți și participarea la manifestări științifice. Date fiind condițiile de deplasare restrictive de după 15 martie 2020, doctoranzii s-au orientat cu precădere spre publicare. Rezultatele principale ale cercetării efectuate includ, în sinteză, 192 de articole științifice publicate in extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact, 59 de articole științifice publicate in extenso în reviste indexate fără factor de impact, 243 de articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI, 178 de articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor, 5 articole publicate în dicționare și enciclopedii, 2 brevete, 27 de cărți publicate 273 de participări cu comunicări la manifestări științifice naționale și 299 de participări cu comunicări la manifestări științifice internaționale (Tabel nr. 15).

Tabel nr. 15 Valorificarea rezultatelor cercetărilor doctorale

Școala doctorală	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți	Manifestări științifice naționale	Manifestări științifice internaționale
Biologie	43	2	21	3	0	0	2	23	20
Chimie	8	3	0	3	0	0	0	19	8
Drept	1	4	32	5	0	0	1	13	22
SDEAA	2	17	26	32	0	0	2 capitole	61	86



SDFSSP	5	5	28	31	0	0	10	18	8
Fizică	16	4	7	4	4	0	0	22	8
Geoștiințe	58	10	21	33	1	2	9	32	58
Informatică	7	4	3	15	0	0	0	2	3
Istorie	1	0	10	8	0	0	0	25	14
Matematică	40	0	3	1	0	0	0	2	5
Psihologie și Științe ale Educației	8	3	13	6	0	0	4	16	8
Studii Filologice	2	7	69	34	0	0	4	26	50
Știința Sportului și Educației Fizice	1	0	7	3	0	0	0	12	9
Teologie Ortodoxă	0	0	3	0	0	0	0	2	0
TOTAL IOSUD UAIC	192	59	243	178	5	2	27	273	299
	Articole Web of Science cu factor de impact	Articole fără factor de impact	Articole în reviste indexate BDI	Articole în volumele conferințelor	Articole în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți	Manifestări științifice naționale	Manifestări științifice internaționale

Școlile doctorale și conducerea executivă a universității s-au preocupat constant pentru asigurarea unui cadru suport pentru desfășurarea unor activități care să contribuie la calitatea procesului de instruire și cercetare prin studii de doctorat: activități științifice organizate în Școala doctorală, participarea la competiții științifice, sportive etc. certificate prin rezultatele obținute (premii, medalii, diplome etc.), activități comune cu societăți academice, culturale sau asociații profesionale, reviste studențești, cooptarea în redacții ale unor publicații științifice și culturale. Concret, studenții doctoranzi au beneficiat sau au fost actorii următoarelor tipuri de activități: bursieri ai proiectului POCU/380/6/13/123623, *Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!*; beneficiari-grup țintă ai altor proiecte sau activități; beneficiari ai unei serii de prelegeri sau seminare susținute de personalități în domeniu; experți în programe de instruire diverse; participarea în competiții asociate diverselor manifestări științifice.



În perioada 5 ianuarie – 23 decembrie 2020 au fost susținute public un număr de 118 teze de doctorat (în mare parte în modul on-line, respectând metodologiile și procedurile specifice stărilor de urgență și alertă), dintre care 95 au primit titlului de doctor (o teză a fost invalidată, cu posibilitatea de refacere). Comisiile pentru analiza și susținerea publică a tezelor au fost alcătuite în procent de peste 78% din conducători de doctorat provenind din Școlile doctorale ale consorțiului Universitaria, institutele de cercetare ale Academiei Române sau universități partenere din străinătate.

Pe parcursul anului 2020 s-au înregistrat și peste 150 de solicitări de prelungire legală a duratei stagiului de doctorat, motivele fiind diverse: imposibilitatea finalizării cercetărilor de teren sau în baze de cercetare externe UAIC ca urmare a restricționării deplasărilor, motive personale sau cauze medicale justificate.

În anul 2020 au fost transmise 14 dosare de abilitare, pentru care s-au primit și Ordinele de Ministru.

Pe parcursul anului curent, se va avea în vedere certificarea calitativă a Școlilor și domeniilor doctorale din UAIC de către evaluatorul extern, consolidarea eforturilor pentru pregătirea și evaluarea performantă a doctoranzilor prin obiectivele de învățare ale cursurilor, traseele de învățare individualizate și dreptul de liberă alegere a cursurilor din cadrul programului de pregătire avansată, consolidarea colaborărilor în consorțiul Universitaria în domeniul doctoratelor, menținerea eforturilor spre atragerea unui număr sporit de studenți din țară și străinătate, prin promovarea diversificată a ofertei educaționale pentru programele de doctorat, susținerea creșterii productivității științifice a doctoranzilor, precum și consilierea/susținerea lor pentru inserția pe piața muncii în conformitate cu competențele dobândite prin studii universitare de doctorat.

II.4. Învățământul preuniversitar

Având în vedere existența unei unități de învățământ preuniversitar în cadrul instituției, precum și numeroasele colaborări dintre Universitate și structurile învățământului preuniversitar ieșean și nu numai, înființarea unui *departament de învățământ preuniversitar* a reprezentat o necesitate. Misiunea noului departament este de a dezvolta un învățământ preuniversitar de calitate, de consolidare a relației cu mediul preuniversitar, de atragere a elevilor și cadrelor didactice spre universitatea noastră, în calitate de studenți, parteneri educaționali, aspiranți la obținerea gradelor didactice sau la alte forme de perfecționare profesională etc.

Sub coordonarea Departamentului de Învățământ Preuniversitar se află Școala Primară și Grădinița „Junior”. Având în vedere contextul favorabil al schimbării statutului juridic al Școlii Primare Junior și al obținerii finanțării de la bugetul de stat, au fost întocmite și, ulterior, depuse la ARACIP dosarele pentru autorizarea de funcționare provizorie a școlii, ca unitate de învățământ preuniversitar de stat, drept componentă organizatorică fără personalitate juridică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. pe 28 august 2020 fiind emis Ordinul M.E.C. nr. 5376/28.08.2020 de acordare a autorizației de funcționare provizorie Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru Școala Primară Junior, pentru nivelul de învățământ „preșcolar”, respectiv pentru nivelul de învățământ „primar”. Ulterior, la solicitarea noastră, Consiliul Local al Municipiului Iași a emis decizia de includere în rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar de stat a Școlii Primare Junior, fiind înaintate apoi către Unitatea de Finanțare a Învățământului Preuniversitar și către Ministerul Educației și Cercetării adresele necesare în vederea finanțării unității de învățământ din bugetul de stat, conform legii.



Activitatea educativă realizată la Școala Primară „Junior” a fost pe parcursul anului anterior una variată, chiar în condițiile specifice pandemiei, fiind implicați atât preșcolarii și școlarii, cât și părinții acestora în proiectarea și desfășurarea activităților (12 cluburi opționale, 2 proiecte educative din domeniul educației nonformale, 10 proiecte desfășurate în parteneriat cu alte unități școlare, ONG-uri, asociații, parteneri educaționali, instituții, 13 proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații, 9 evenimente din Calendarul activităților educative, 10 activități pentru timpul liber etc.), rezultatele obținute la concursuri școlare fiind foarte bune.

În cazul școlii Junior, cu un număr de 97 de elevi, au fost obținute 75 de premii de excelență, 111 premii I, 57 premii II, 25 premii III, respectiv 22 mențiuni, ceea ce indică o bună poziționare a școlii, absolvenții acesteia fiind înmatriculați în clasa a V-a la licee prestigioase precum Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Colegiul Național „Emil Racoviță”, Colegiul Național, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Colegiul Național „Mihai Eminescu” etc. În cazul Grădiniței „Junior”, au fost obținute 12 premii I, 25 premii II și 4 premiul III.

Consolidarea departamentului de învățământ preuniversitar și activității structurilor gestionate este importantă, urmărindu-se finalizarea procesului de trecere a școlii și personalului în rețeaua de stat, în vederea primirea finanțării de la bugetul de stat a Școlii Primare „Junior”, conform OUG 48/2018 și a Ordinului MEC nr. 5376/28.08.2020; continuarea, diversificarea și dezvoltarea activităților/strategiilor, în vederea consolidării unei veritabile culturi a calității la nivelul școlii; susținerea educației adulților și crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților; înființarea gimnaziului „Junior” la UAIC; creșterea cifrei de școlarizare pentru școala și grădinița „Junior”; promovarea elevilor talentați (cu aptitudini generale și speciale înalte) din cadrul Școlii Primare „Junior” și, ulterior, a gimnaziului; asistența de specialitate a elevilor cu CES; crearea și dezvoltarea parteneriatelor instituționale locale/naționale/internaționale, în vederea promovării educației permanente și a utilizării eficiente a resurselor; asigurarea unei activități de practică pedagogică de bună calitate, printr-o cooperare reală și funcțională dintre UAIC și ISJ, dintre mentori și metodicieni; poziționarea Departamentul de Învățământ Preuniversitar al UAIC drept promotor al excelenței și inovației psihopedagogice și metodice - curriculum, proces de învățământ, management educațional.



III. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE ALE UNIVERSITĂȚII

III.1. Posturi didactice și de cercetare

Activitățile privind recrutarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare s-au desfășurat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 actualizată, Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior (aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 457 din 4 mai 2011, modificată și completată), a Metodologiilor proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și Cartei Universității.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare scoase la concurs în semestrul I și II al anului universitar 2019-2020 sunt sintetizate în tabelele următoare.

Tabel nr. 16 Posturi didactice scoase la concurs/ocupate în anul universitar 2019-2020

Posturi didactice perioadă nedeterminată – semestrul I 2019-2020	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	9	9	13	6	37
ocupate	6	7	13	6	32
neocupate	3	2	-	-	5
Posturi didactice perioadă determinată – semestrul I 2019-2020	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	6	-	-	-	6
ocupate	2	-	-	-	2
neocupate	4	-	-	-	4
Posturi didactice perioadă nedeterminată – semestrul al II-lea, 2019-2020	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	10	6	13	8	37
ocupate	9	6	13	7	35
neocupate	1	0	0	1	2
Posturi didactice perioadă determinată – semestrul al II-lea, 2019-2020	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	12	-	-	-	12
ocupate	7	-	-	-	7
neocupate	5	-	-	-	5
Posturi didactice perioadă determinată și nedeterminată – anul univ., 2019-2020	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
scoase la concurs	37	15	26	14	92
ocupate	24	13	26	13	76
neocupate	13	2	-	1	16

**Tabel nr. 17 Posturi de cercetare scoase la concurs/ocupate în anul universitar 2019-2020**

Posturi de cercetare perioadă nedeterminată – semestrul I, 2019-2020	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase la concurs	-	-	4	5	-	9
ocupate	-	-	4	5	-	9
neocupate	-	-	-	-	-	-
Posturi de cercetare perioadă determinată – semestrul I, 2019-2020	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase la concurs	6	3	-	-	-	9
ocupate	5	2	-	-	-	7
neocupate	1	1	-	-	-	2
Posturi de cercetare perioadă nedeterminată – semestrul al II-lea, 2019-2020	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase la concurs	-	-	2	2	2	6
ocupate	-	-	1	2	2	5
neocupate	-	-	1	-	-	1
Posturi de cercetare perioadă determinată – semestrul al II-lea, 2019-2020	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase	1	1	-	-	-	2
ocupate	1	1	-	-	-	2
neocupate	-	-	-	-	-	-
Posturi de cercetare perioadă determinată și nedeterminată – anul univ., 2019-2020	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
scoase la concurs	7	4	2	2	2	17
ocupate	6	3	1	2	2	14
neocupate	1	1	1	-	-	3

Situația scoaterii la concurs a posturilor didactice și de cercetare în semestrul I al anului universitar 2020-2021 a fost următoarea:

Tabel nr. 18 Posturi didactice scoase la concurs în semestrul I al anului universitar 2020-2021

Posturi didactice – semestrul I, 2020-2021	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
perioadă nedeterminată scoase la concurs	4	5	11	4	24
perioadă determinată scoase la concurs	13	-	-	-	13
total	17	5	11	4	37



Posturi de cercetare – semestrul I, 2020-2021	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
perioadă nedeterminată scoase la concurs	-	-	2	2	-	4
perioadă determinată scoase la concurs	5	6	1	-	-	12
total	5	6	3	2	-	16

Modificarea structurii personalului didactic anului 2020 se prezintă astfel:

Tabel nr. 19 Situația modificărilor în structura personalului didactic în anul 2020

FUNȚIA DIDACTICĂ	PROFESOR	CONFERENȚIAR	LECTOR / ȘEF LUCRĂRI	ASISTENT	TOTAL
angajați noi	-	-	-	24	24
Promovați prin concurs pe funcții superioare	13	26	13	-	52
încetări contracte muncă	9	2	2	12	25

La data de 31.12.2020, din 1.660 de posturi didactice, 736 de posturi erau ocupate (44.34%) și 924 erau vacante (tabelul următor).

Tabel nr. 20 Situația posturilor didactice la 31.12.2020

Facultatea / departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucr.		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
TOTAL	172	168	241	201	253	316	70	239	736	924	1660
Facultatea de Biologie	9	8	13	8	21	16	0	3	43	35	78
Facultatea de Chimie	9	3	14	3	11	10	1	5	35	21	56
Facultatea de Drept	4	11	8	12	20	28	4	12	36	63	99
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	41	51	55	58	27	49	12	55	135	213	348
Facultatea de Educație Fizică și Sport	3	4	10	18	11	14	1	14	25	50	75
Facultatea de Filosofie	20	21	18	17	12	33	5	30	55	101	156
Facultatea de Fizică	13	5	14	7	17	8	0	2	44	22	66
Facultatea de Geografie și Geologie	12	13	17	12	26	24	9	9	64	58	122



Facultatea de Informatica	5	4	13	14	19	17	7	14	44	49	93
Facultatea de Istorie	8	1	10	7	6	23	1	3	25	34	59
Facultatea de Litere	15	14	35	9	39	29	13	16	102	68	170
Facultatea de Matematica	11	4	9	7	12	3	5	5	37	19	56
Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei	12	22	17	24	19	37	6	47	54	130	184
Facultatea de Teologie Ortodoxa	8	6	7	3	9	20	6	21	30	50	80
Facultatea de Teologie Romano-Catolica	2	1	1	2	4	5	0	3	7	11	18

Comparativ cu anul universitar 2019-2020, în anul universitar 2020-2021, numărul posturilor didactice normate în statele de funcții a crescut cu 48 de posturi, iar gradul de ocupare a scăzut de la 45,28% la 44,46%. În anul universitar 2020 - 2021 avem 4 cadre didactice titulare care beneficiază de prelungirea calității de titular peste vârsta de 65 de ani, din care 1 cadru didactic pe bază de dosar și 3 cadre didactice care au prelungire pe bază de cerere până la sfârșitul anului universitar 2020-2021.

În Tabelul nr. 21 este prezentată situația personalului de cercetare la data de 31.12.2020. La data de 31.12.2020 din 171 de posturi de cercetare, 99 de posturi erau ocupate (57,90%), iar erau 72 vacante.

Tabel nr. 21 Situația posturilor didactice la 31.12.2020

Facultatea / Departamentul / Servicii funcționale și alte structuri administrative	Numărul personalului de cercetare
	2019-2020
Biologie	2
Chimie	0
Drept	5
Economie și Administrarea Afacerilor	0
Educație Fizică și Sport	0
Filosofie și Științe Social-Politice	2
Fizică	0
Geografie și Geologie	0
Informatică	4
Istorie	1
Litere	0



Facultatea / Departamentul / Servicii funcționale și alte structuri administrative	Numărul personalului de cercetare
	2019-2020
Matematică	0
Psihologie și Științele Educației	1
Teologie Ortodoxă	0
Teologie Romano-Catolică	0
Stațiuni de cercetare	2
Institutul de cercetari interdisciplinare	82
Muzee / Grădina Botanică	0
TOTAL	99

III.2. Personal didactic auxiliar și administrativ

Concursurile pentru ocuparea posturilor din categoria personalului didactic auxiliar și nedidactic se derulează în conformitate cu Hotărârea nr. 286 din 23 martie 2011 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale și a criteriilor de promovare în grade sau trepte profesionale imediat superioare a personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice și cu Procedura de sistem privind ocuparea unui post vacant sau temporar vacant pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic în Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

În anul 2020, prin aplicarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. nr. 114 din 28 decembrie 2018 privind instituirea unor măsuri în domeniul investițiilor publice și a unor măsuri fiscal - bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene, publice au fost scoase la concurs posturi vacante pentru personalul didactic auxiliar și administrativ. În acest sens au fost scoase pentru concurs 95 de posturi vacante, fie pentru promovarea personalului din cadrul unor departamente, fie pentru angajarea unor persoane noi. Deoarece unele posturi nu au fost ocupate s-a reluat de mai multe ori procedura de organizare a concursurilor, astfel încât s-au organizat un număr de 99 proceduri de concurs.

În urma concursurilor organizate în anul 2020 au fost angajate un număr de 80 de persoane din categoria personalului didactic auxiliar și nedidactic (37 persoane personal didactic auxiliar și 43 persoane personal administrativ).

Pentru promovarea personalului existent pe o treaptă superioară s-au organizat 27 proceduri de promovare, din care 4 proceduri de promovare prin concurs și 23 de proceduri prin examen de promovare.

În baza prevederilor Codului Muncii, a LEGII nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului de către absolvenții de învățământ superior, pe o perioadă de 6 luni de la debutul lor în profesie, a normelor de aplicare a acesteia, precum și a Procedurii de sistem privind efectuarea stagiului de către absolvenții de învățământ



superior în cadrul UAIC, în cursul anului 2020 s-a derulat procedura de efectuare a stagiului la debutul în profesie pentru 4 persoane.

În sinteză, situația personalului didactic auxiliar și administrativ în anul 2020 este următoarea (tabelul nr. 22):

Tabel nr. 22 Situația personalului didactic auxiliar și administrativ în anul 2020

CATEGORIA DE PERSONAL	NUMĂR PERSOANE
didactic auxiliar și administrativ nou angajat	80
didactic auxiliar și administrativ promovat în alte funcții	4
didactic auxiliar și administrativ promovat pe o treaptă superioară în cadrul aceleiași funcții	23
didactic auxiliar și administrativ cu raporturi de muncă încetate	61

În anul 2020 și-au încetat activitatea 61 de persoane, din care 37 persoane prin pensionare și 24 persoane cu acordul părților și demisie sau deces. Structura personalului didactic auxiliar și nedidactic în anul 2020 a fost următoarea (tabelul nr. 23):

Tabel nr. 23 Structura personalului didactic auxiliar și nedidactic în anul 2020

Facultatea / Departamentul / Servicii funcționale și alte structuri administrative	Personal didactic auxiliar / didactic preuniversitar	Personal nedidactic (TESA și administrativ)
Biologie	18	1
Chimie	13	0
Drept	15	0
Economie și Administrarea Afacerilor	40	0
Educație Fizică și Sport	5	3
Filosofie și Științe Social Politice	11	0
Fizică	13	0
Geografie și Geologie	17	0
Informatică	18	0
Istorie	5	1
Litere	14	1
Matematică	6	0
Psihologie și Științele Educației	14	3
Teologie Ortodoxă	9	3
Teologie Romano-Catolică	2	0
Grădinița Junior	4	3
Școala Junior	7	2
Stațiuni de cercetare	11	19
Departamente de cercetare	9	0



interdisciplinare		
Muzee / Gradina Botanică	38	58
Editura	20	3
Administrativ	203	277
Cămine-Cantine	37	178
TOTAL	529	552

În ce privește evaluarea personalului, această activitate s-a realizat conform Regulamentului Universității. Rezultatele obținute condiționează promovarea categoriilor de personal, precum și participarea la concursul pentru acordarea gradațiilor de merit. Începând cu anul 2020, pentru evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic se aplică o procedură de sistem nouă care ține cont de criteriile de evaluare ale salariaților specificate în Legea nr. 153/2017 a salarizării unitare.

Personalului didactic care a solicitat efectuarea de stagii de cercetare, predare, specializare în țară sau străinătate li s-au aprobat cererile fără nici o excepție, cu acoperirea cheltuielilor din veniturile proprii ale Universității, contracte de cercetare sau alte surse de finanțare.



IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI FORMAREA TINERILOR CERCETĂTORI

IV.1. Finanțarea activității de cercetare științifică

Activitățile de cercetare au fost finanțate - respectând prevederile legale și angajamentele contractuale - prin **fonduri atrase din contracte cercetare naționale și internaționale, fonduri alocate prin contractul instituțional**, în conformitate cu prevederile OMENCȘ nr. 3530/29.03.2016 privind *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România*, împreună cu cele provenind din **veniturile proprii** ale Universității. În anul 2020, fondurile pentru sprijinirea cercetării au provenit din 5 surse principale de finanțare (proiecte naționale, proiecte internaționale, contracte încheiate cu terți, un proiect cu finanțare din fonduri structurale (POC), venituri proprii ale Universității pentru proiectele proprii), situația generală fiind următoarea (tabel nr. 24):

Tabelul nr. 24 Contracte de cercetare cu finanțare națională (inclusiv terți) și internațională

Tipuri de contracte	Număr 2018	Valori (LEI) 2018	%	Număr 2019	Valori (LEI) 2019	%	Număr 2020	Valori (LEI) 2020	%
Contracte naționale PN III	161	11,179,070.08		121	16,510,602.37		65	8,978,187.86	
Alte contracte încheiate cu alte ministere: MMJS, MCIN; MRP; UEFISCDI	7	194,129.56		3	199,814.80				
<i>Premierea rezultatelor cercetării - articole (PRECISI)</i>	<i>159 articole</i>			<i>193 articole</i>			<i>275 articole</i>		
FDI - Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități	1	270,265.88		1	230,881.14				
Total naționale	169	11,643,465.52	79,41%	125	16,941,298.31	81,18%	65	8,978,187.86	74,04%
Contracte internaționale	44	971,421.34	6,62%	36	1,424,434.62	6,83%	37	1,373,318.19	11,33%
Contracte cu terți cu TVA)	3	99,600.00	0,68%	3	248,954.01	1,19%	3	117,501.00	0,97%
POC, Axa Prioritară 1, Acțiunea 1.2.3: Parteneriate pentru transfer de cunoștințe	1	1,948,482,02	13,29%	1	2,253,059.83	10,80%	1	1,656,538.21	13,66%



(cereri rambursare)									
Total devize postcalcul/încasări ²	217	14,662,968.88		165	20,867,746.77		106	12,125,545.26	

Figura nr.2 Totalul sumelor atrase prin contracte cu finanțare națională (inclusiv terți), fonduri structurale (POC) și internațională pe facultăți și ICI UAIC 2020

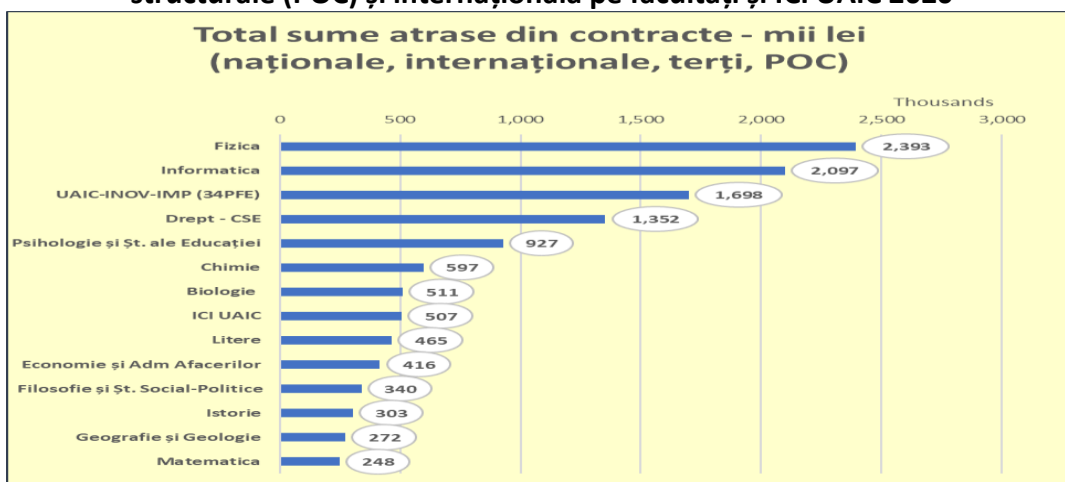
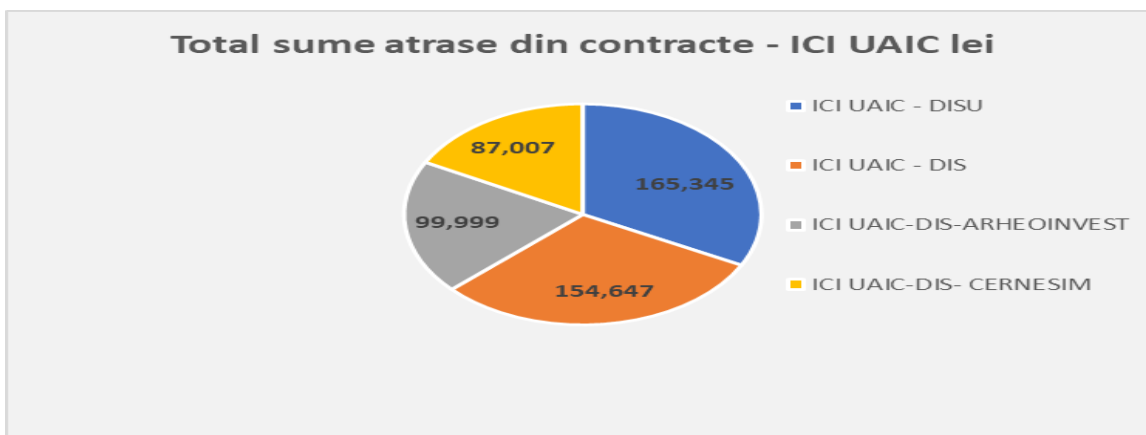


Figura nr.3 Totalul sumelor atrase din contracte – ICI UAIC



² Pentru contractele internaționale suma reprezintă încasările externe.



Tabelul nr. 25 Centralizator contracte de cercetare cu finanțare națională

A) Programe naționale PNCDI III (Planul Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare 2015-2020)

Nr.	Program	Instrumente de finanțare	Număr de proiecte	Total postcalcul 2020 UAIC
P1: Dezvoltarea sistemului național de CD				
1	Subprogramul 1.1. Resurse umane	Proiecte de cercetare postdoctorală (PD)	14	865,438,02
2		Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE)	28	2,380,064.79
3		Premierea rezultatelor cercetării - articole (PRECISI)	275 articole	
4	Subprogramul 1.2. Performanță instituțională	Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI)	5	995,973.02
5		Proiecte de dezvoltare instituțională – Proiecte de finanțare a excelenței în CDI (PDI-PFE)	1	1,698,305.98
TOTAL contracte P1			48	5,939,781.81
P2: Creșterea competitivității economiei românești prin CDI				
6	Subprogramul 2.1 Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare (parțial)	Proiect experimental demonstrativ (PED)	6	379,761.91
TOTAL contracte P2			6	379,761.91
P3: Cooperare europeană și internațională				
7	Subprogramul 3.1. Bilateral/multilateral	RO-Franța	5	27,528.75
TOTAL contracte P3			5	27,528.75
P4: Cercetare fundamentală și de frontieră				
8	Cercetare fundamentală și de frontieră (integral)	Proiecte complexe de cercetare de frontieră (PCCF)	2	1,535,742.00
TOTAL contracte P4			2	1,535,742.00
P5: Cercetare în domenii de interes strategic				
9	Subprogramul 5.2. Participare la organismele și programele internaționale de cercetare în domeniul atomic și subatomic	Modul: CERN-RO	2	655,233.39
10		Modul: EURATOM-RO	1	317,064.00
11		Modul: FAIR-RO	1	123,076.00
TOTAL contracte P5			4	1,095,373.39
Total contracte PN III			65	8,978,187.86



Tabelul nr. 26 Centralizator proiecte internaționale derulate în anul 2020

Nr. Crt.	Facultatea/ Departamentul	Program	Acronim proiect & Director/responsabil proiect	Număr de proiecte	Total încasat în 2020 (EURO, \$)	Total echivalent în lei
1	ICI UAIC-DIS- CERNESIM	H2020-INFRAIA- 2016-2017	EUROCHAMP-2020 (prof.R.Olariu)	1	€ 5,298.68	25,656.74
2	Matematica	H2020-MSCA -ITN- 2018	Stardust-R (prof. dr.C.Gales)	1	€ 0.00	0.00
3	Psihologie și Științe ale Educației	H2020-LC-SC3- 2018-2019-2020	ENTRANCE (conf.St. Boncu)	1	€ 155,343.48	751,739.48
4	Fizica	H2020-MSCA- NIGHT-2020	DoReMi-RO (lect.dr.V. Pohoăță)	1	€ 18,750.00	90,928.42
5	FEAA	DG Employment	SHARE-ERIC (prof.A.Andries)	1	€ 26,570.03	128,959.35
6	Psihologie și Științe ale Educației	DG Justice and Consumers REC action grant	PolRom (conf.M.Boza)	1	€ 0.00	0.00
7	Fizica	Proiecte de cooperare RO-Coreea - JRP	(prof.T.Luchian)	1	\$41,685.00	178,974.55
8	Litere	Proiecte de cooperare RO-Coreea Seed program	ROK (conf.O.Cogeanu)	1	\$26,181.87	108,539.56
9	Biologie, Chimie, Fizica	Program de cercetare JIRN/IUCN, Dubna	proiecte de colaborare internațională	7	\$15,684.52	64,752.89
10	Biologie, Chimie, DIS, DIS- CERNESIM, DIS- ARHEOINVEST, DISU, Drept, Fizica, Filosofia, Informatica, Litere, Matematica, Psihologia, Stațiunea Agigea	COST	acțiuni COST*	22	€ 0.00	0.00
11	<i>Fizica</i>	H2020-MSCA- NIGHT-2018	HSciRO (lect. C.Agheorghisei)	proiect inchis	€ 4,839.70	23,767.20



			TOTAL	37	€ 210,801.89	1,373,318.19
					§83,551.39	

*cheltuielile se derulează prin coordonator

UAIC este *Partener Organisation* în proiectul H2020, tip MSCA COFUND, acronim *Athenea3I*, selectat pentru finanțare în anul 2017, proiectul fiind depus în cadrul apelului din septembrie 2016. Proiectul este coordonat de Universidad de Granada.

Tabelul nr. 27 Contracte încheiate în anul 2020 cu terți (companii, consilii)

Nr. crt.	Facultatea	Număr contract	TITLU CONTRACT/SERVICIU	Numele si prenumele titularului de contract	Beneficiarul	Valoare contract fără TVA	Valoare contract cu TVA	Sume încasate fără TVA 2020
1	Geografie și Geologie	1444/ 27.01.2020	Servicii de elaborare a masterplanului de turism pentru județul Neamț (orizont de timp 2020-2030)	Lector univ. dr. Mihai Bulai	Consiliul Județean Neamț	96,000.00	114,240.00	96,000.00
2	Geografie și Geologie	14949/ 09.09.2020	Studiul mineralogic și petrografic al unor eșantioane de roci	Prof. univ. dr. Nicolae Buzgar	SC RO-VE-AG SRL	1,900.00	2,261.00	1,900.00
3	Istorie	15555/ 17.09.2020	Cercetări arheologice pentru proiectul Ansamblu rezidențial-mun. Constanta, zona Lac Siutghiol FN	Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba	SC VANDERLAY ARHEO SRL Hunedoara	1,000.00	1,000.00	
TOTAL						98,900.00	117,501.00	97,900.00

În ce privește finanțarea din fonduri structurale (POC), UAIC a încheiat în anul 2017 pe Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa Prioritară 1: Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare CDI în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiunea 1.2.3: Parteneriate pentru transfer de cunoștințe; Cod competiție: POC-A1-A1.2.3-G-2015, ID P_40_371, contractul de finanțare nr. 13/01.09.2016, cu durata de 60 de luni, pentru proiectul Dezvoltare experimentală în parteneriat public privat pentru crearea de platforme cloud autohtone cu caracteristici avansate de protecție a datelor, Acronim PRIVATESKY, cu o valoare totală eligibilă de 15,216,417.50 lei (fiind înaintate cereri de rambursare în valoare de 1,656,538.21 lei).

Granturile și proiectele finanțate de UAIC s-au ridicat în anul 2020 la o valoare totală de 194,000.00/8 proiecte, de viz antecalcul, la care se adaugă contribuția ANELIS+ de 462,137.79 lei (inclusiv cotizația). În anul 2020 s-a derulat 3 competiții pentru **acordarea de granturi tinerilor cercetători din UAIC**. Două competiții s-au finalizat în anul de raportare; astfel s-a aprobat finanțarea a 9 proiecte cu un buget de 40 000 lei/grant. A treia competiție s-a încheiat în anul 2021, 5 candidați fiind declarați admiși. În consecință, în anul 2020 au fost finanțate 20 de granturi, pentru care s-au înregistrat cheltuieli în valoare de **125,344 lei**.

Departamentele de cercetare din cadrul Institutului de Cercetare Interdisciplinară (ICI) au beneficiat de sprijinul financiar al UAIC, din finanțarea de bază și venituri proprii, în cuantum de 5,162,739.70 lei, cu 19% mai



mult față de 2019, reprezentând plăți salariale și materiale și investiții necesare desfășurării în bune condiții a activității

Pentru continuarea finanțării cercetării și creșterea vizibilității științifice a UAIC, în anul 2020, personalul academic a continuat să depună cereri de finanțare/proiecte CDI în competițiile naționale și internaționale, fiind vorba despre un număr consistent (87 depuse/70 câștigate), la instituții precum UEFISCDI, Guvernul României sau ADR Nord-Est. Aceste cereri au vizat programe/surse de finanțare încadrate, după caz, la PN III, P3: Cooperare europeană și internațională, PN III, P4 - Cercetare fundamentală și de frontieră, Competiții „Soluții” 2020, PN III, P5: Cercetare în domenii de interes strategic, REGIO.

De asemenea, au fost depuse în competiții internaționale, printr-un efort consecvent, 32 de cereri de finanțare, dintre care 16 au fost aprobate (Horizon2020, Acțiuni COST, Program de cercetare JIRN/IUCN Dubna, colaborare științifică transnațională, AXA Research Fund sau Programme i-Link+2020).

Fondul special de susținere a cercetării din UAIC (FSSC), creat din 25% din regia proiectelor de cercetare aflate în derulare, a susținut pentru membrii echipelor de cercetare un sprijin în cuantum de 97,416 lei. De asemenea, în anul 2020 un număr de 212 articole au fost *premiat*e, valoarea fondului creat fiind de 327,157 lei, din care s-au realizat plăți în cuantum de 45,466 lei, stimulându-se în continuare activitatea de cercetare și obținerea de rezultate.

IV.2. Rezultate ale cercetării științifice

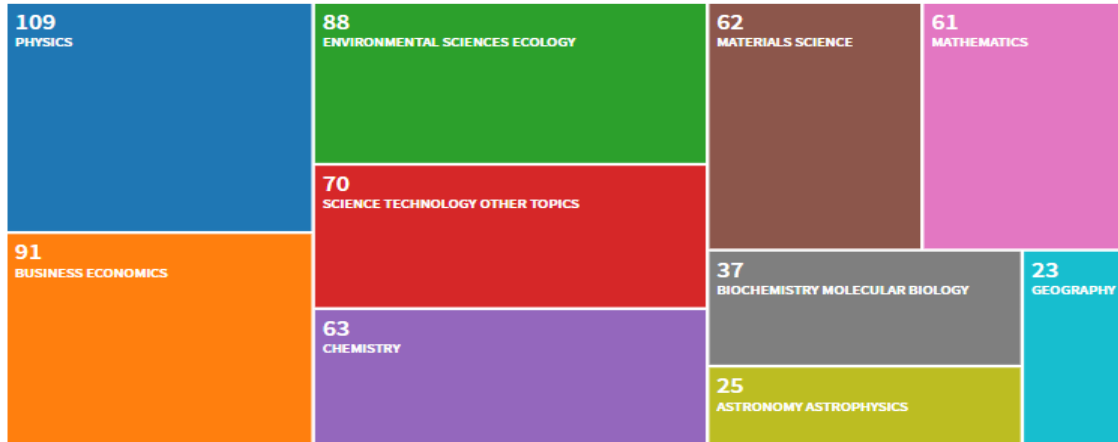
Rezultatele cercetării științifice au fost **diseminate/valorificate** prin mai multe căi: publicarea unor lucrări științifice, cărți, comunicări, cereri de brevete de invenții, exemplificate în tabelele și figurile de mai jos. Publicarea rezultatelor s-a făcut, cu precădere, în reviste de prestigiu din țară și străinătate, precum și în revistele editate sub sigla UAIC Iași.

Tabel nr. 28 Număr de publicații preluate de pe site-urile ISI web of Knowledge și SCOPUS; brevete, cereri de brevete, rezultate în anul 2020 – sintetic

Rezultate ale activității științifice	Număr 2020
Lucrări indexate ISI Web of Science	769
din care articole	638
Lucrări SCOPUS	714
din care articole	607
Citări conform Web of Science	11060
Citări conform SCOPUS	14143
Cereri de brevete de invenție (prin UAIC)	6
Brevete de invenții (UAIC)	-



Figura nr. 4 Web of Science - Research areas 2020



Sort by **Record count** Show 25 Minimum record count 1 Update [How are these totals calculated?](#)

Select records to view, or exclude. Choose "View records" to view the selected records only or "Exclude records" to view the unselected records only.

Select	Field: Research Areas	Record Count	% of 769	Bar Chart
<input type="checkbox"/>	PHYSICS	109	14.174 %	■
<input type="checkbox"/>	BUSINESS ECONOMICS	91	11.834 %	■
<input type="checkbox"/>	ENVIRONMENTAL SCIENCES ECOLOGY	88	11.443 %	■
<input type="checkbox"/>	SCIENCE TECHNOLOGY OTHER TOPICS	70	9.103 %	■
<input type="checkbox"/>	CHEMISTRY	63	8.192 %	■
<input type="checkbox"/>	MATERIALS SCIENCE	62	8.062 %	■

Figura nr. 5 Web of Science - Categories 2020



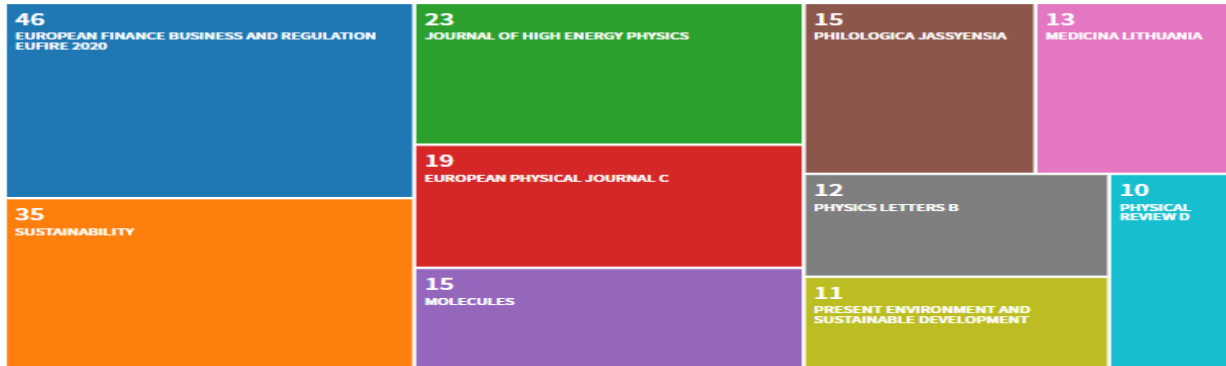
Sort by **Record count** Show 25 Minimum record count 1 Update [How are these totals calculated?](#)

Select records to view, or exclude. Choose "View records" to view the selected records only or "Exclude records" to view the unselected records only.

Select	Field: Web of Science Categories	Record Count	% of 769	Bar Chart
<input type="checkbox"/>	ENVIRONMENTAL SCIENCES	76	9.883 %	■
<input type="checkbox"/>	ECONOMICS	72	9.363 %	■
<input type="checkbox"/>	PHYSICS PARTICLES FIELDS	65	8.453 %	■
<input type="checkbox"/>	BUSINESS	58	7.542 %	■
<input type="checkbox"/>	BUSINESS FINANCE	53	6.892 %	■
<input type="checkbox"/>	MATERIALS SCIENCE MULTIDISCIPLINARY	45	5.852 %	■



Figura nr. 6 Web of Science – Source titles 2020

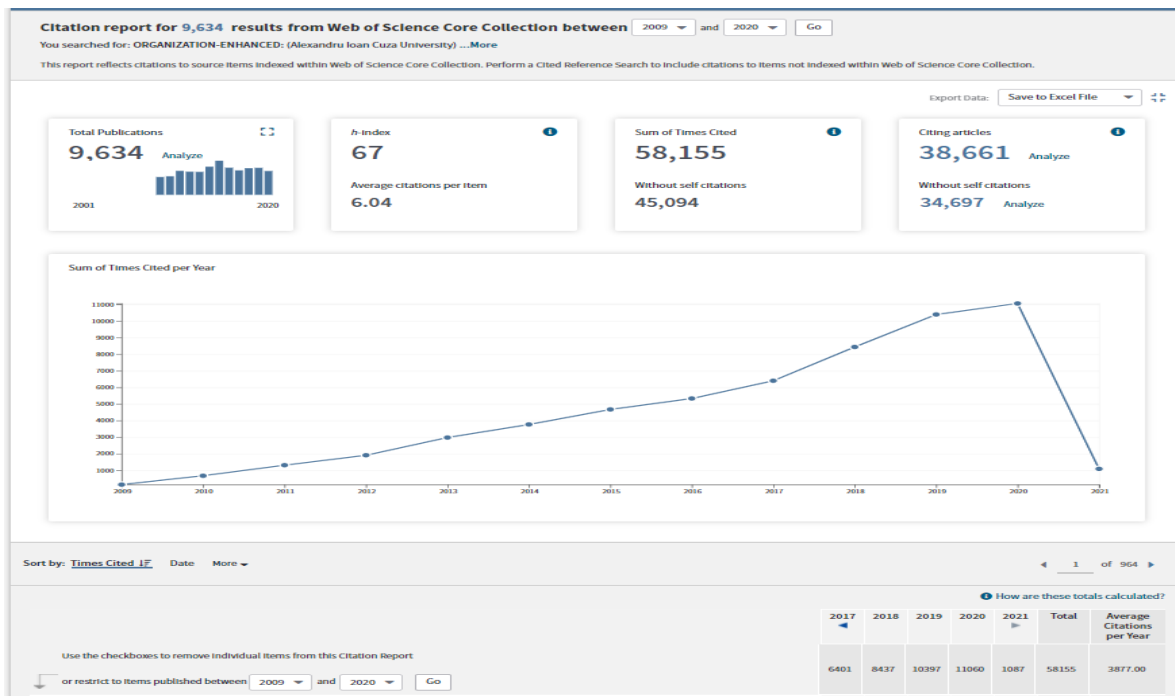


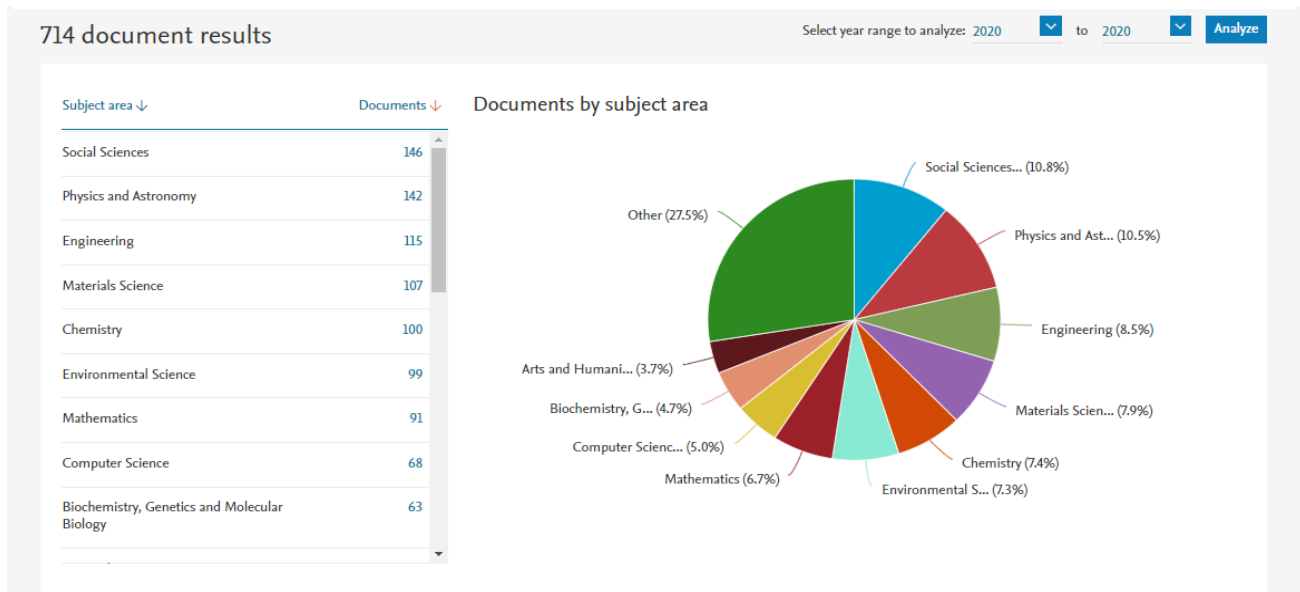
Sort by **Record count** | Show 25 | Minimum record count 1 | Update | [How are these totals calculated?](#)

Select records to view, or exclude. Choose "View records" to view the selected records only or "Exclude records" to view the unselected records only.

Select	Field: Source Titles	Record Count	% of 769	Bar Chart
<input type="checkbox"/>	EUROPEAN FINANCE BUSINESS AND REGULATION EUFIRE 2020	46	5.982 %	■
<input type="checkbox"/>	SUSTAINABILITY	35	4.551 %	■
<input type="checkbox"/>	JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	23	2.991 %	■
<input type="checkbox"/>	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	19	2.471 %	■
<input type="checkbox"/>	MOLECULES	15	1.951 %	■
<input type="checkbox"/>	PHILOGICA JASSYENSIA	15	1.951 %	■

Figura nr. 7 Web of Science - Citation report -2020



**Figura nr. 8 SCOPUS – Document results by subject area 2020**

De asemenea, datele raportate de personalul academic al UAIC pentru anul 2020 sunt relevante. De exemplu, pe lângă lucrările indexate ISI Web of Knowledge și lucrările științifice indexate BDI, au fost raportate 200 de lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI, 681 de comunicări /expoziții /poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale, 135 de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale, 46 de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale, 22 de traduceri, 305 premii, distincții, medalii sau 176 de evenimente științifice și de popularizare a științei organizate/derulate.

În anul 2020, un număr de 275 articole publicate de 647 autori UAIC au fost premiate în cadrul competiției UEFISCDI, Programul Resurse Umane, instrumentul de finanțare: Premiarea rezultatelor cercetării – articole (PRECISI). Cu ocazia Zilelor Universității „Dies Academicus”, în anul de raportare, Universitatea a acordat un număr de 6 premii pentru recunoașterea și recompensarea rezultatelor semnificative în activitatea de cercetare științifică la nivelul anului 2019

În concluzie, UAIC a continuat să facă eforturi financiare și logistice considerabile pentru susținerea activității de cercetare, în termeni de resursă umană, fonduri alocate pentru materiale și echipamente de cercetare, inclusiv veniturile atrase în 2020 din diferite programe confirmând acest aspect. Deși rata de succes la unele competiții este una satisfăcătoare (de exemplu, 24% în cazul competiției de proiecte PCE), participarea la unele programe este încă insuficientă (de exemplu, la programul H2020 pentru care UAIC va semna în anul 2021 alte 2 Grant Agreement-uri). Este necesară continuarea eforturilor pentru identificarea potențialilor parteneri din Europa și din afara ei și de accesare a fondurilor naționale alocate proiectelor cu participare internațională. În consecință, este necesară continuarea acțiunilor de informare a personalului academic cu privire la finanțarea cercetării din programele PNCDI IV și *Horizon Europe*, care se vor lansa/lansează în anul 2021, menținerea preocupării pentru alocarea resurselor financiare în vederea susținerii revistelor proprii și accesului gratuit la publicații.



V. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

V.1. Parteneriate internaționale, vizite academice și fonduri atrase prin contracte de cercetare

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași are un număr de 138 de acorduri de cooperare inter-instituțională cu universități din 45 de țări din Europa, America de Nord și de Sud, Africa și Asia. <http://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/>.

Pe parcursul anului 2020, s-au semnat 7 acorduri cu instituții de învățământ superior din Japonia, Kazakhstan și Republica Moldova, acestea având drept obiectiv elaborarea de programe comune de pregătire academică și intensificare a schimburilor academice, organizarea în parteneriat de conferințe și simpozioane internaționale, respectiv participarea la proiecte științifice comune. De asemenea, UAIC a continuat și dezvoltat activitățile din cadrul extensiunilor din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” de la Bălți (programele de licență în Economia comerțului, turismului și serviciilor și Fizică Tehnologică și programele de masterat în Management în turism, Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicații, respectiv din anul academic 2016/2017 a Masteratului în Drept european) și al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din Chișinău (program de master de Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă).

În cadrul parteneriatelor academice - acorduri de cooperare inter-universitară, parteneriate multiple, convenții de stagii - în anul academic 2019-2020, 20 de studenți au fost acceptați la Universitatea noastră pentru stagii de un semestru sau un an în diverse domenii/specializări.

UAIC a avut pe parcursul anului trecut o activitate intensă și în cadrul parteneriatelor internaționale multiple, precum Grupul Coimbra, Rețeaua Utrecht, programele AUF (AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOFONIE – programul de burse Eugen Ionescu, CRU UAIC Centre de réussite universitaire). De asemenea, a fost derulată activitatea Școlii de vară Jassy, cea de-a treia ediție, care, în contextul pandemiei de Covid-19, s-a derulat online cu 56 cursanți din 12 țări (Argentina, Bulgaria, Cehia, China, Coreea de Sud, Franța, Germania, Lituania, Polonia, Olanda, Republica Moldova și România).

În anul 2020, s-au derulat **680 de vizite academice** la instituții de învățământ superior / institute sau organizații din Europa și din lume. Acestea au avut loc în condiții normale numai în prima parte a anului, deplasările internaționale fiind suspendate în perioada martie – mai 2020 și reluate începând din luna iunie. Per total, numărul deplasărilor internaționale în anul 2020 a fost de aproximativ o treime din numărul anilor precedenți.

Cea mai mare parte a vizitelor academice în străinătate s-au derulat în cadrul proiectelor europene (65%). Studenții, cadrele didactice și cercetătorii din Universitatea noastră au derulat stagii de studii, de predare și de practică în cadrul ERASMUS+, stagii de cercetare/documentare în proiecte derulate în cadrul unor programe și proiecte europene sau naționale (Erasmus+ KA2, Jean Monnet, Horizon 2020, COST, PNCDI, etc.) au

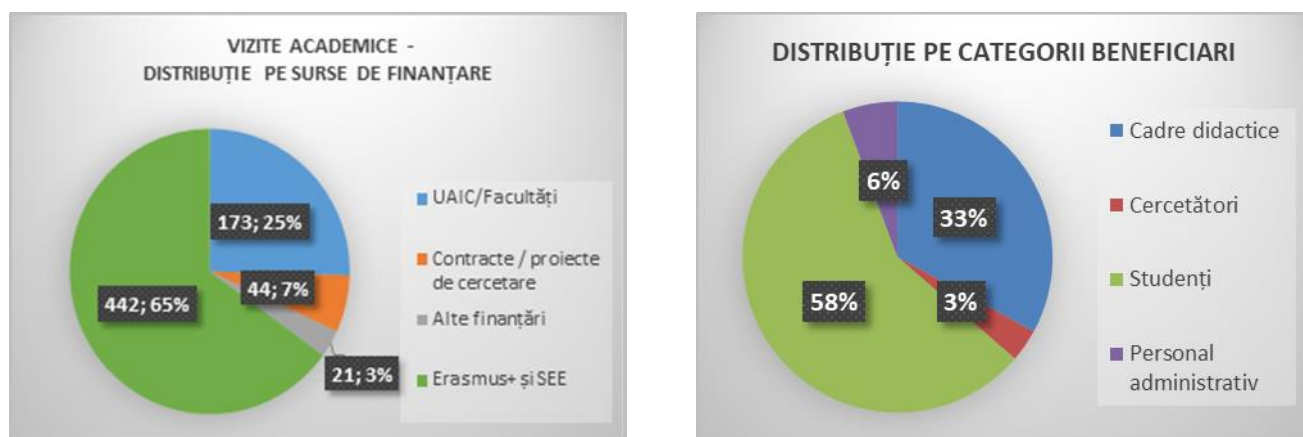


participat la diferite evenimente și manifestări științifice organizate în universități sau instituții din întreaga lume.

O contribuție importantă la susținerea financiară a vizitelor academice a avut-o UAIC (figura nr. 9), care a alocat fonduri în vederea susținerii internaționalizării, atât la nivel instituțional (pentru derularea de activități didactice în cadrul Extensiunilor de la Bălți și Chișinău, pentru participările reprezentanților UAIC la diverse acțiuni și evenimente organizate de asociații universitare internaționale), cât și la nivel de Facultăți (program de granturi interne de cercetare științifică, programe de susținere a participării doctoranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor la manifestări științifice internaționale).

Fondurile atrase prin contractele de cercetare au facilitat de asemenea derularea de vizite academice în scop de documentare/cercetare sau de colaborare științifică la proiecte dezvoltate în parteneriat cu instituții de învățământ superior sau institute de cercetare din străinătate. Vizite ale profesorilor, cercetătorilor și studenților UAIC s-au derulat și prin programe de burse oferite de universități partenere, Agenția de Credite și Burse de Studii sau pe poziții de lectori de limbă română în universități din străinătate prin programe coordonate de Institutul Limbii Române.

Figura nr. 9 Distribuția vizitelor academice



Schimburi de studenți și cadre didactice s-au derulat și în cadrul rețelelor CEEPUS, domeniile reprezentate fiind Fizică, Geologie, Litere și Chimie, cu parteneri precum University of Innsbruck, Polytechnic University of Tirana, University of Graz, University of Vienna etc.

În anul 2020, la nivelul Serviciului Relații Internaționale au fost gestionate 10 proiecte europene, cu un buget total de peste 8 milioane de euro și aproape 400.000 de lei (Tabel. nr. 29).

Tabel nr. 29 Proiecte europene gestionate la Serviciul de relații internaționale

Nr.	Program/Proiect	Număr contract / Cod identificare	Buget total proiect
1	Erasmus+ KA103 2020-2023	2020-1-RO01-KA103-078456	1.958.140 Euro
2	Erasmus+ KA103 2019-2022	2019-1-RO01-KA103-061892	1.997.645 Euro
3	Erasmus+ KA103 2018-2021	2018-1-RO01-KA103-047906	2.146.975 Euro
4	Erasmus+ KA107 2020-2023	2020-1-RO1-KA107-078499	451.811 Euro



5	Erasmus+ KA107 2019-2022	2019-1-RO01-KA107-062642	413.139 Euro
6	Erasmus+ KA107 2018-2021	2018-1-RO01-KA107-048310	527.037 Euro
7	SEE 2019-2020	18-MOB-0052	261.951 Euro
8	SEE 2018-2019	EY-MPO-0042	277.418 Euro
9	FDI VINCIT 4	CNFIS-FDI-2020-0547	399.000 Lei
10	EC2U	101004065 — EC2U — EAC-A02-2019 / EAC-A02-2019-1	457.303 EURO
Total			8.034.116 Euro + 399.000 Lei

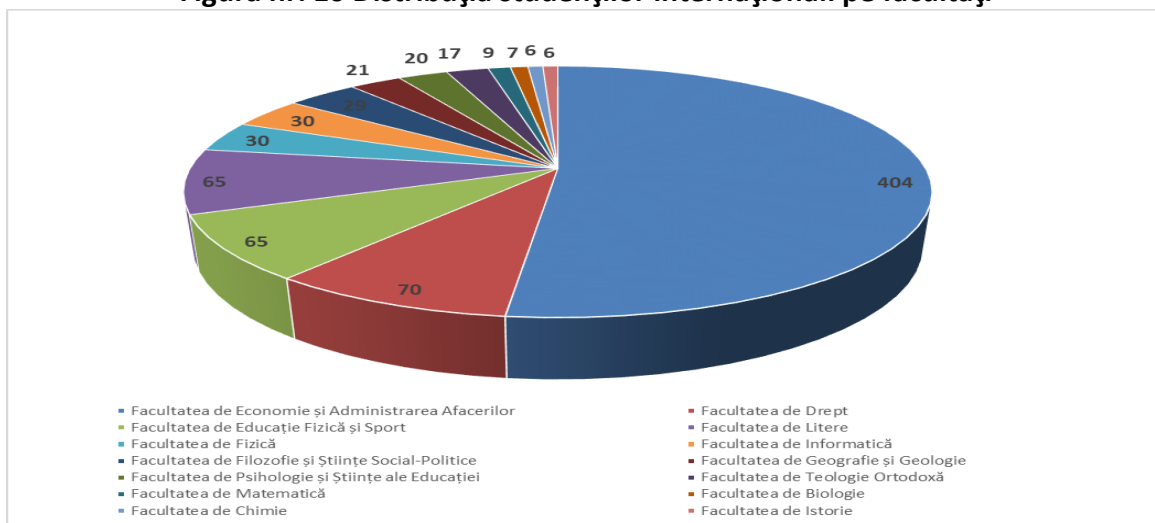
Remarcăm aici proiectul ERASMUS+ KA2 - European Universities EC2U - European Campus of City-Universities (01.11.2020 – 31.10.2023, coordonator: Universitatea Poitiers, „European Campus of City-Universities” – EC2U, prin care UAIC va inova în educație și cercetare alături de alte șase universități membre ale Grupului Coimbra: Universitățile din Jena (Germania), Pavia (Italia), Poitiers (Franța, coordonator de proiect), Salamanca (Spania), Turku (Finlanda) și Coimbra (Portugalia). Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași coordonează activități de inovare în educație prin crearea, în colaborare cu universitățile partenere, a unui nou program de master interdisciplinar – *Lifelong well-being and Healthy Ageing* – și a unui *Institut Virtual de Cercetare în domeniul celui de-al treilea obiectiv al Agendei 2030 a Națiunilor Unite: Good Health and Well-Being*. Noul program de studii va fi supus acreditării ARACIS în perioada imediat următoare și va fi inclus în oferta academică a universităților partenere pentru anul academic 2021-2022.

Proiectul CNFIS-FDI-2020-0547 VINCIT 4 - Dezvoltarea INTERNAȚIONALIZĂRII prin Cercetare și partenerlate strateGice 4, în domeniul internaționalizării învățământului superior din România, va susține promovarea ofertei educaționale în scopul creșterii numărului de studenți internaționali, creșterea vizibilității și promovarea UAIC și a învățământului superior românesc, consolidarea relațiilor de cooperare și dezvoltarea de noi parteneriate academice, dezvoltarea cercetării științifice la nivel instituțional, dezvoltarea și diversificarea activităților de relații internaționale, respectiv îmbunătățirea serviciilor oferite studenților și oaspeților internaționali.

Proiectul ERASMUS+ KA203 - STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR HIGHER EDUCATION *UNISAFE – SECURITY AND SAFETY ON HEIS STUDENTS AND STAFF MOVING ABROAD* 2019-1-IT02-KA203-063421 (01.09.2019 – 31.08.2022, coordonator: Università degli Studi di Pavia, Italia), are ca obiectiv principal oferirea de sugestii, exemple de bune practici, instrumente online și proceduri standard pentru implementarea eficientă a protocoalelor de urgență în instituțiile de învățământ superior și a instruirii în acest sens a personalului care interacționează cu beneficiarii de stagii și, în mod special, cu studenții.

V.2. Studenți internaționali la studii complete și programe de studii în limbi străine

Din octombrie 2020, **1849** de studenți internaționali urmează programe de studii complete la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, având următoarele forme de finanțare: 1359 de burse (B), 280 cont propriu nevalutar (CPNV), 107 cont propriu valutar (CPV), 103 cont propriu în lei (CPL). Astfel, s-au înregistrat 53 de studenți la anul pregătitor de limba română, 1241 de studenți pentru nivelul licență, 483 la masterat și 72 la doctorat. Situația distribuției studenților internaționali pe facultăți este următoarea (Figura nr. 10)

**Figura nr. 10 Distribuția studenților internaționali pe facultăți**

Pentru anul pregătitor de limba română au optat cetățeni din 17 state (de exemplu, Algeria, Belize, Benin, Egipt, Iordania, Iran, Israel, Liban etc.), iar studenții internaționali care urmează studii complete la UAIC provin din 36 de țări (de exemplu Albania, Armenia, Austria, Belgia, Bulgaria, Cipru, Danemarca, Franța, Germania, Grecia, India etc).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă 12 programe de studii de licență în limbi străine (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor - Administrarea afacerilor (engl.); Facultatea de Fizică - Fizică (engl.), Facultatea de Geografie și Geologie - Geografia turismului (fr.), Facultatea de Informatică - Informatică (engl.), Facultatea de Litere - Limbă și literatură (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă), Studii americane și Traducere și interpretare, respectiv 21 de programe de master (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor - Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri (engl.), Finanțe și managementul riscului (engl.), Managementul strategic al resurselor umane în Europa (engl.); Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice - Studii de dezvoltare internațională (engl.); Facultatea de Fizică - Biofizică și fizică medicală (engl.), Fizică pentru tehnologii avansate (engl.); Facultatea de Geografie și Geologie - Turism și dezvoltare regională (fr.); Facultatea de Informatică - Ingineria sistemelor software (engl.), Lingvistică computațională (engl.), Optimizare computațională (engl.), Securitatea informației (engl.), Sisteme distribuite (engl.), Studii avansate în informatică (engl.); Facultatea de Litere - Cultură germană în context european; Limbi, literaturi și civilizații străine (slavistică, clasice, italiană, spaniolă), Lingvistică aplicată – Didactica limbii engleze, Studii americane, Studii francofone, Traducere și terminologie (doar pentru engleză și franceză, în combinație); Facultatea de Matematică - Matematici aplicate (engl.); Facultatea de Drept - Studii europene și vecinătatea estică a UE (engl.).

La nivel de studii doctorale, UAIC oferă programe în limba engleză pentru 27 de domenii (Matematică, Fizică, Informatică, Biologie, Chimie, Geografie, Geologie, Știința mediului, Filologie, Istorie, Teologie, Drept, Filosofie, Sociologie, Științe ale comunicării, Științe politice, Psihologie, Științe ale educației, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Știința Sportului și Educației Fizice).



Desfășurarea de programe cu diplome duble în colaborare cu universități de prestigiu din Europa este unul din obiectivele procesului de internaționalizare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, având actualmente în derulare programele de nivel de masterat *Finanțe și Managementul Riscului*, în parteneriat cu Universitatea din Groningen, Olanda, cu Universitatea de Economie din Katowice, Polonia, și cu Universitatea de Științe Aplicate BFI Viena, Austria; *Management Strategic al Resurselor Umane în Europa*, în parteneriat cu Universitatea de Științe Aplicate BFI Viena, Austria (la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor) respectiv programul de masterat cu diplomă dublă *Turism și Dezvoltare Regională*, în parteneriat cu Universitatea din Orléans și cu Universitatea din Angers, Franța (la Facultatea de Geografie și Geologie).

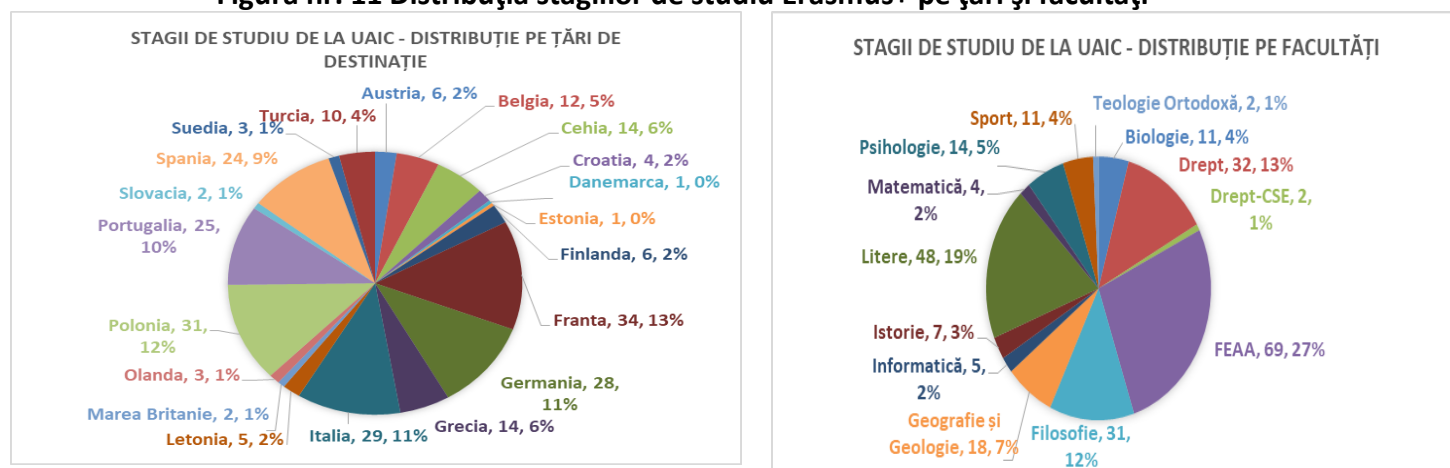
În anul 2020 au avut loc patru susțineri publice de doctorat în co-tutelă pentru domeniile Filologie și Fizică, iar 11 doctorate în co-tutelă sunt în derulare pentru domeniile Filologie, Geografie, Istorie, Matematică, Chimie, Drept, Filosofie, Finanțe, Psihologie.

V.3. Biroul ERASMUS+

V.3.1. Stagii ERASMUS+KA103 - outgoing

Pe parcursul anului academic de referință, au fost înregistrați 254 beneficiari de *stagii de studiu* (55,9% nivel licență, 41,7% nivel master și 2,36 % doctoranzi). Stagiile de studiu pentru diferitele facultăți s-au desfășurat în 20 de țări participante la Programul ERASMUS+, așa cum se poate observa din figura următoare:

Figura nr. 11 Distribuția stagiilor de studiu Erasmus+ pe țări și facultăți



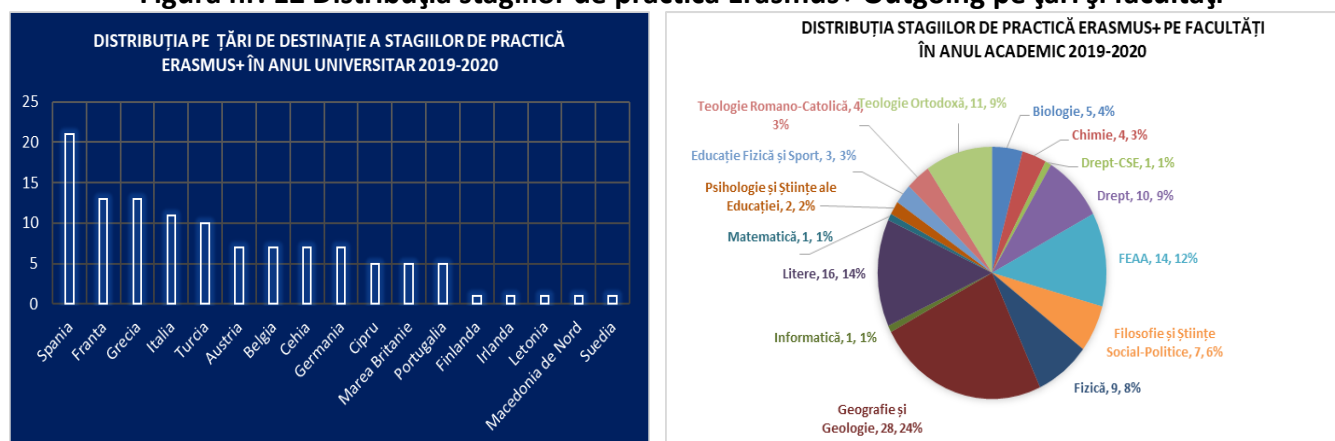
Rezultatele obținute au fost foarte bune, constatându-se că din numărul total al beneficiarilor de stagii de studiu, 42,5 % au obținut mai mult de 30 credite ECTS/semestru. Un număr de 64 studenți proveniți din medii dezavantajate (venit redus per membru de familie) au beneficiat de un grant suplimentar Erasmus+ de 200 euro/lună (studenți care, conform dosarelor depuse la secretariatele facultăților, îndeplinesc condițiile pentru a primi bursă socială) conform deciziei ANPCDEF. S-au înregistrat 126 de cazuri de forță majoră generate de pandemia de COVID-19 pentru care UAIC a solicitat Agenției Naționale menținerea grantului corespunzător



perioadei efective de stagiu. De asemenea, s-au înregistrat 58 de renunțări ca urmare a dificultăților generate de pandemie.

În ceea ce privește *stagiile de practică Erasmus+*, numărul beneficiarilor a fost de 116 (20 studenți nivel Licență (17,24%), 33 studenți nivel Master (28,44%), 22 doctoranzi (18,96%), 19 absolvenți Licență (16,37%), 21 absolvenți Master (18,10%), 1 absolvent Doctorat (0,86%), iar derularea stagiilor de la diferite facultăți s-a desfășurat în 17 țări participante la Programul ERASMUS+, cele mai multe în Spania – 21 (19,09%), Franța și Grecia - 13 (11,82%), Italia – 11 (10,91%). Durata medie a unui stagiu de practică Erasmus+ a fost de 2 luni și 16 zile (Figura nr. 12).

Figura nr. 12 Distribuția stagiilor de practică Erasmus+ Outgoing pe țări și facultăți



Stagiile studențești de practică Erasmus+ au reprezentat oportunități reale de îmbunătățire a competențelor profesionale și personale. Beneficiarii au dobândit noi abilități și competențe organizatorice/manageriale, digitale, de comunicare, lingvistice, etc. specifice domeniului în care au lucrat. Experiența foștilor studenți Erasmus a fost valorizată prin participarea acestora la sesiunile informative destinate viitorilor beneficiari de stagii.

S-au înregistrat 40 de cazuri de forță majoră generate de pandemia de COVID-19 pentru care UAIC a solicitat Agenției Naționale menținerea grantului corespunzător perioadei efective de stagiu. De asemenea, s-au înregistrat 104 renunțări ca urmare a dificultăților generate de pandemie.

Stagiile de predare Erasmus+ Outgoing au fost în număr de doar 19 în condițiile pandemiei, fiind desfășurate în 10 țări participante la program: Franța, Italia și Spania - (15,7%), Belgia, Grecia și Turcia- (10,5%), Austria, Germania, Olanda și Polonia – (5,2%). Experiența de predare a cadrelor didactice în instituții partenere europene are ca rezultat actualizarea și dezvoltarea programelor de studii, adoptarea unor metode moderne de predare și evaluare, inițierea și participarea în proiecte comune cu universități europene. S-au înregistrat 14 de cazuri de forță majoră și 121 de amânări ca urmare a dificultăților generate de pandemia de COVID-19.

Pe parcursul anului academic de referință, 33 angajați ai UAIC au beneficiat de *stagii de formare ERASMUS+*, desfășurate în 7 țări participante la Programul ERASMUS+: Portugalia – 13 angajați (39,3%), Spania – 8 angajați (24,24%), Germania – 4 angajați (12,12%), Franța – 3 (9,09%), Finlanda și Turcia – 2 angajați (6,06%), Olanda – 1 (3,03%). Aceste stagii de formare au o contribuție directă asupra îmbunătățirii permanente a



serviciilor oferite studenților UAIC. S-au înregistrat 14 cazuri de forță majoră pentru care UAIC a solicitat Agenției Naționale menținerea grantului corespunzător perioadei efective de stagiu și 72 de amânări ale stagiilor de formare ca urmare a dificultăților generate de pandemia de COVID-19.

Stagiile de *studiu* SEE de la UAIC, în anul academic 2019-2020 au fost în număr de 9, fiind însă înregistrate 7 renunțări pe parcursul anului 2020 ca urmare a dificultăților generate de pandemia de COVID-19. Stagiile de *practică* SEE de la UAIC au fost în număr de 18, 6 renunțări fiind înregistrate pe parcursul anului 2020 din motivul anterior evocat.

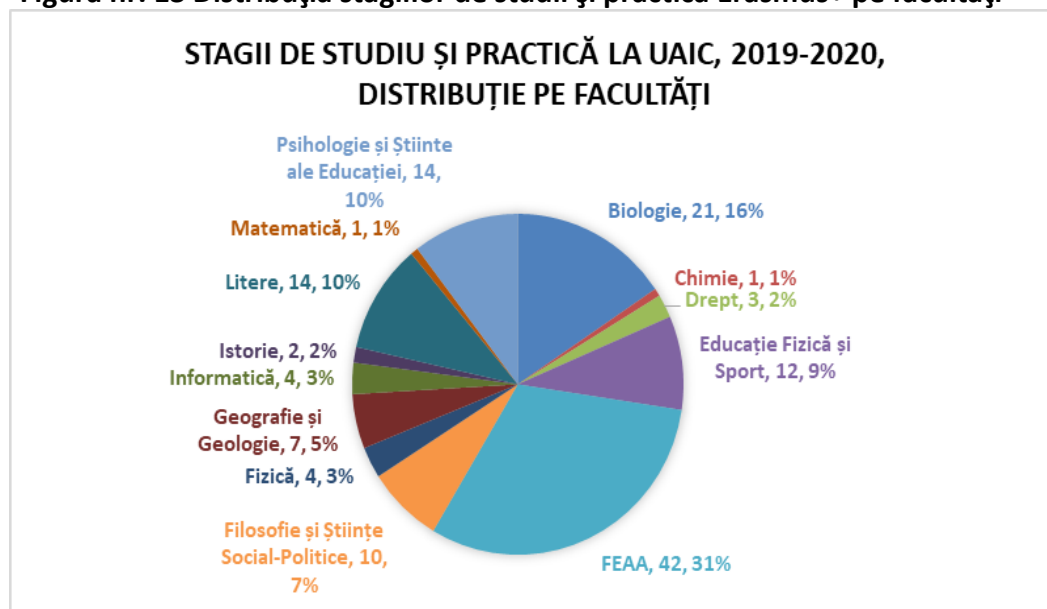
În anul academic 2019-2020, s-a derulat un singur *stagiu de predare SEE* la Norwegian University of Science and Technology, Norvegia, fiind înregistrate 4 amânări pentru stagiile de predare SEE outgoing și 10 amânări pentru stagiile de formare SEE, ca urmare a dificultăților menționate.

V.3.2. Stagii ERASMUS+ KA103 - incoming

Pe parcursul anului academic de referință, au fost înregistrați 135 beneficiari de *stagii studentești* ERASMUS+ incoming (114 studenți nivel licență - 84,44% și 21 studenți nivel master - 15,55%). Cei mai mulți dintre studenții *incoming* provin din Turcia – 35 (25,92%), Spania – 33 (24,44%), Italia – 26 (19,25%) și Franța – 24 (17,77%).

Studenții incoming au prezentat un interes ridicat față de specializările din cadrul facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor (42 studenți, 31,11%), Biologie (21 studenți, 15,55%), Litere, respectiv Psihologie și Științe ale Educației (câte 14 studenți, 10,37%), Educație Fizică și Sport (12 studenți, 8,88%), Filosofie și Științe Social-Politice (10 studenți, 7,04%), Geografie și Geologie (7 studenți, 5,18%), Fizică (4 studenți, 2,96%), Informatică (4 studenți, 2,96%), Drept (3 studenți, 2,22%), Istorie (2 studenți, 1,48%), Chimie (1 student, 0,74%), Matematică (1 student, 0,74%) – Figura nr. 13.

Figura nr. 13 Distribuția stagiilor de studii și practică Erasmus+ pe facultăți





S-au înregistrat 30 de renunțări pe parcursul anului 2020 ca urmare a dificultăților generate de pandemia de COVID-19.

Pe parcursul anului academic 2019-2020, au fost înregistrate progrese privind actualizarea ofertei academice la nivelul facultăților UAIC, care se reflecta în creșterea feedback-ului pozitiv primit din partea studenților incoming.

Cât privește *stagiile de predare* ale cadrelor didactice *incoming* ERASMUS+, au fost înregistrați doar 10 beneficiari din 4 țări participante la Programul ERASMUS+, după cum urmează: Franța – 3 profesori (30%), Polonia – 3 profesori (30%), Portugalia – 4 profesori (40%). Stagiile de predare ale profesorilor de la universitățile partenere Erasmus+ s-au încadrat în curricula facultăților noastre și au contribuit la procesul de “internaționalizare acasă” prin prezentări, strategii și metode noi de predare, pentru studenții care nu au ales să petreacă un semestru de schimb la o altă universitate.

Numărul stagiilor de formare *incoming* ERASMUS+ KA103 a fost și el unul redus, fiind vorba despre 15 beneficiari. Personalul administrativ care a desfășurat stagii de formare provine din 9 țări participante la Programul ERASMUS+: Belgia, Grecia și Polonia – 3 profesori (20%), Croația, Danemarca, Malta, Marea Britanie, Portugalia și Spania – câte un profesor (6.66%).

În cadrul *Programului SEE* au existat, la nivelul anului 2019-2020, acorduri bilaterale SEE cu 8 instituții din cele trei țări partenere: Norvegia (Norwegian University of Science and Technology, University of Stavanger, Volda University College, University of Agder și University of Bergen), Liechtenstein (University of Liechtenstein) și Islanda (Bifrost University și University of Akureyri) (Anexa VIII). Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” a gestionat, pe parcursul anului academic 2019-2020, proiecte SEE în cadrul a trei contracte de finanțare, în cadrul cărora s-au derulat, în anul academic 2019-2020, un număr total de 35 stagii de studiu, practică, predare și formare.

În anul academic 2019-2020 s-a derulat din cauza pandemiei un singur stagiul de predare SEE (Facultatea de Litere), deși cadre didactice de la Norwegian University of Science and Technology, University of Oslo, University of Stavanger și University of Bergen și-au manifestat inițial dorința de a desfășura o mobilitate de predare, respectiv formare la UAIC.

V.3.3. Programul ERASMUS+ cu țări partenere KA107

În cadrul Programului Erasmus+ cu Țări Partenere au existat, la nivelul anului 2020, acorduri bilaterale Erasmus+ cu 107 universități din 26 de țări: Albania, Algeria, Argentina, Armenia, Australia, Azerbaijan, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Canada, China, Coreea de Sud, Egipt, Federația Rusă, Georgia, Israel, Japonia, Kazahstan, Liban, Maroc, Republica Moldova, Muntenegru, Tunisia, Ucraina, Uruguay, Statele Unite ale Americii, Vietnam. Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” a gestionat, pe parcursul anului 2020, proiecte Erasmus+ cu Țări Partenere KA107 în cadrul a 3 contracte de finanțare, în cadrul cărora s-a derulat un număr total de 71 stagii de studiu, practică, predare și formare.

Numărul beneficiarilor de *stagii de studiu* Erasmus+ KA107 de la UAIC a fost unul redus în anul academic 2019-2020, fiind înregistrate 11 renunțări ca urmare a dificultăților generate de pandemia de COVID-19. O

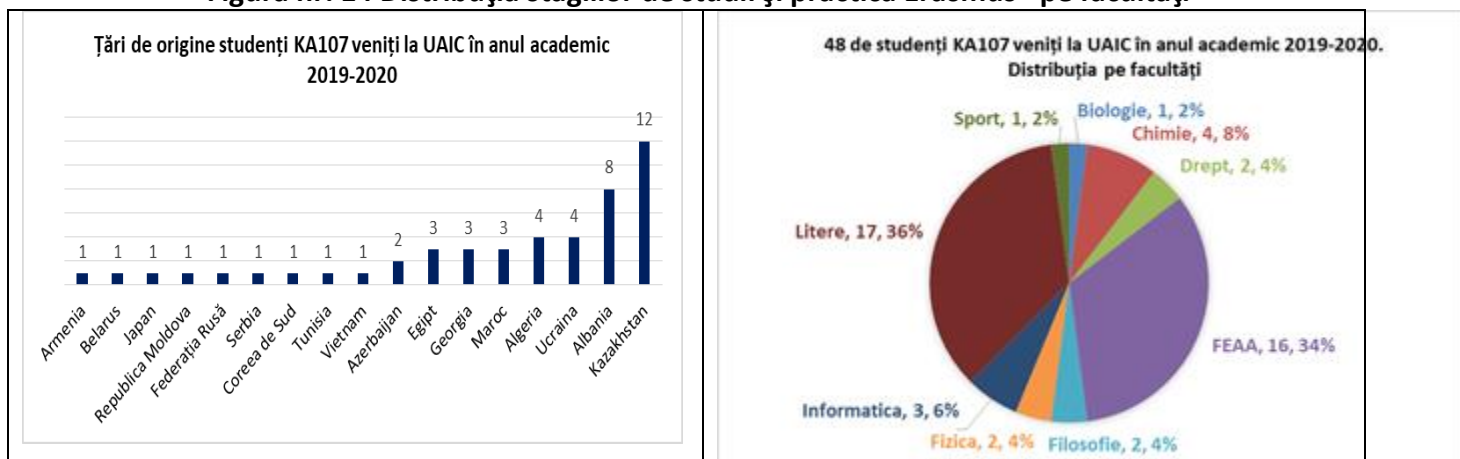


situație similară a avut loc și în privința *stagiilor de predare* Erasmus+ KA107 de la UAIC, în sensul că a-au înregistrat 50 de renunțări ca urmare a dificultăților generate de pandemia de COVID-19.

În anul academic anterior s-a derulat un singur *stagiul de formare* (la University of Sousse, Tunisia), fiind înregistrate 12 renunțări din motivul evocat

În privința *stagiilor de studiu* Erasmus+ KA107 la UAIC, au fost înregistrați 40 de beneficiari (licență – 54.1%, master – 35.4% și doctorat 10.4%), respectiv doar 2 renunțări ca urmare a dificultăților generate de pandemia de COVID-19. *Stagiile de practică* Erasmus+ KA107 la UAIC au vizat 8 beneficiari, fiind înregistrată o singură renunțare. Distribuția beneficiarilor pe țări de origine și facultăți este disponibilă în figura următoare:

Figura nr. 14 Distribuția stagiilor de studii și practică Erasmus+ pe facultăți



Stagiile de predare prin programul Erasmus KA107 au fost în număr de 14, fiind înregistrate 33 de renunțări ca urmare a dificultăților generate de pandemia de COVID-19. De asemenea, pentru anul de referință erau prevăzute a se desfășura la UAIC 31 de stagii de formare Erasmus KA107, însă contextul internațional nefavorabil cauzat de pandemia de COVID-19 a condus la anularea acestor mobilități.



VI. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL DE AFACERI ȘI SECTORUL PUBLIC

VI.1. Consiliere, activități de voluntariat și programul de mentorat

Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alunni (SSA) colaborează cu licee, firme, companii, organizații non-guvernamentale, departamente / centre similare din alte universități și cu specialiști din domeniile psihologiei, științelor educației din cadrul Universității noastre sau alte organizații specializate, oferind servicii integrate studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici, etc.), precum și absolvenților Universității.

Deși anul de referință a fost marcat profund de manifestarea crizei pandemice, activități inițiate anterior și susținute și de Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alunni s-au derulat cu efecte apreciable, cum este cazul Caravanei UAIC, care a condus la înscrierea la programele de studiu (nivel licență) a unui număr de 2629 de candidați absolvenți ai liceelor vizitate de echipa Caravanei UAIC, dintr-un total de 6864 (Tabelul nr. 30).

Tabel nr. 30 Centralizare – Caravana UAIC în anul universitar 2019-2020 (finalizată în iulie 2020)

Județ	Localități	Număr licee vizitate	Număr de prezentări mari*	Număr prezentări din clasa în clasa	Număr workshop-uri "Cum să-ți alegi facultatea?" (în Iași)	Târg educațional	Număr ~elevi
Iași	Iași	21	22	8	2	1	2862
	Tg. Frumos	1	0	6			95
	Pașcani	1	1	0			80
	Podu Iloaiei	1	2	0			90
	Răducăneni	1	1	0			60
Botoșani	Botoșani	7	4	23			754
	Dorohoi	3	3	0			190
	Săveni	1	0	6			210
	Darabani	1	2	0			140
Vaslui	Vaslui	6	4	9			545
	Bârlad	5	4	8	4		580
	Huși	2	2	0			100
	Negrești	1	0	5			113



Neamț	Piatra Neamț	4	2	16			437
	Roman	2	2	0			205
Bacău	Bacău	2	0	20			440
	Onești	2	0	26			700
	Moinești	1	0	14			350
	Comănești	1	0	8			190
Galați	Galați	8	4	28			830
	Tecuci	3	2	6			260
Vrancea	Focșani	8	5	18			650
	Panciu	2	2	4			180
	Odobești	2	3	0			110
Suceava	Suceava	4	3	39			1190
	Fălticeni	3	4	6			440
	Rădăuți	3	4	0			260
Maramureș	Baia Mare (online)	2	2				45
ONLINE	mai multe localități		1				3
TOTAL	28	98	79	250	6	1	12109

În urma colaborării strânse cu facultățile din UAIC și a promovării serviciilor SSA, biroul de consiliere a primit solicitări de sesiuni de consiliere față în față și la distanță, dar și pentru training-uri, de la cadre didactice din UAIC care solicită servicii de consiliere pentru studenții care se confruntă cu diferite probleme, angajați din aparatul administrativ al UAIC care interacționează foarte mult cu studenții, părinți care au solicitat servicii de consiliere educațională și orientare școlară pentru copiii lor, elevi de liceu în clasele a XI-a sau a XII-a, care doresc să urmeze cursurile unei facultăți din UAIC, cadre didactice și consilieri din învățământul preuniversitar care solicită organizarea de activități de orientare educațională pentru elevi de liceu în clasele a XI-a sau a XII-a, studenți care cer o evaluare obiectivă a propriei personalități, studenți care solicită ajutor pentru aplicațiile pe care urmează să le depună pentru stagii de practică sau pentru joburi.

Biroul Alumni și Inserție pe Piața Muncii mediază comunicarea dintre organizațiile direct interesate de integrarea studenților pe piața muncii și facultățile Universității, organizează evenimente utile pentru studenți (e.g. workshop-uri, training-uri, sesiuni de networking etc.) cu implicarea alumni UAIC. Specialiștii din cadrul acestui birou oferă date necesare evaluării Universității privind inserția absolvenților pe piața muncii, nivelul de satisfacție al studenților sau informații și date utile procesului adaptării curriculumului universitar, care trebuie să răspundă cât mai bine nevoilor principalilor beneficiari ai UAIC, studenții.

De asemenea, prin implicarea Biroului Alumni și Inserție pe Piața Muncii baza de date cu absolvenții UAIC este dezvoltată în permanență, făcând posibilă monitorizarea mai eficientă a traiectoriei profesionale a acestora.

Activitățile celor două birouri ale SSA includ inițiative și proiecte de educație non-formală (proiectul cultural-artistic **Corala “Universitas”, Clubul IQ Iași**, primul club al olimpicienilor naționali și internaționali din România), serviciile oferite fiind promovate în anul 2020 foarte mult în mediul online.



Pe parcursul anului de referință, activitatea a fost una consistentă, așa cum se poate observa în tabelul următor:

Tabel nr. 31 Sesiuni de consiliere individuală susținute de SSA în anul 2020

Nr. Crt.	Luna	Număr de persoane participante (studenți, elevi și absolvenți)	Număr de sesiuni de consiliere	Tip de consiliere		
				Consiliere educațională	Consiliere psihologică	Consiliere de carieră
1.	Ianuarie	50 persoane (49 studenți și 1 angajat)	77 sesiuni	2 sesiuni	74 sesiuni	1 sesiune
2.	Februarie	42 persoane (40 studenți și 2 angajați)	74 sesiuni	1 sesiune	70 sesiuni	3 sesiuni
3.	Martie	26 persoane (23 studenți și 3 angajați)	37 sesiuni		35 sesiuni	2 sesiuni
4.	Aprilie	34 persoane (33 studenți și 1 elev)	54 sesiuni	1 sesiune	45 sesiuni	8 sesiuni
5.	Mai	40 persoane (38 studenți, 1 elev și 1 absolvent)	62 sesiuni	1 sesiune	36 sesiuni	25 sesiuni
6.	Iunie	8 persoane (studenți)	20 sesiuni		17 sesiuni	3 sesiuni
7.	Iulie	13 persoane (9 studenți, 2 elevi, 1 absolvent și 1 angajat)	24 sesiuni	2 sesiuni	13 sesiuni	9 sesiuni
8.	August	6 persoane (4 studenți, 1 elev și 1 absolvent)	10 sesiuni	2 sesiuni	6 sesiuni	2 sesiuni
9.	Septembrie	5 persoane (3 studenți, 1 absolvent și 1	5 sesiuni	1 sesiune	2 sesiuni	2 sesiuni



Nr. Crt.	Luna	Număr de persoane	Număr de sesiuni de	Tip de consiliere		
		elev)				
10.	Octombrie	10 persoane (8 studenți și 2 elevi)	22 sesiuni	2 sesiuni	9 sesiuni	11 sesiuni
11.	Noiembrie	13 persoane (12 studenți și 1 elev)	28 sesiuni	1 sesiune	25 sesiuni	2 sesiuni
12.	Decembrie	23 persoane (22 studenți și 1 elev)	34 sesiuni	1 sesiune	28 sesiuni	5 sesiuni
TOTAL		270 persoane (unele persoane participă la sesiuni în 2 luni succesive)	447 sesiuni de consiliere	14 sesiuni	*360 sesiuni	**73 sesiuni

O parte dintre sesiunile de consiliere de psihologică au fost organizate în cadrul proiectelor ROSE de la nivelul Facultății de Matematică (65), Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (25) și Facultății de Chimie (1).

Activitățile SSA au urmărit și facilitarea dezvoltării personale și profesionale a beneficiarilor serviciilor de consiliere, fiind susținute diferite activități și evenimente în acest sens, dintre care exemplificăm *Forumul economic franco-român. Poveștile care schimbă jocul la Iași (19-20 februarie 2020), Târgul Universităților Ieșene - panelul " Cum îmi aleg o facultate în Iași?" (20 februarie 2020), Inovație în Educație prin Design Thinking. Arhitectură pentru Spații Educaționale (29 februarie 2020), Webinar-ul "Tracking National Progress: World Happiness Report 2020" (20 martie 2020), Reuniunea online a Grupului de Lucru Resurse Umane – GT RH (31 Martie 2020), Webinar-ul "Delivering virtual careers services and online support during Covid-19" (2 Iunie 2020), Supporting Graduates: the class of 2020 (28 Iulie 2020), Zilele CJRAE Iași – video- conferință online „Intervenția psiho-pedagogică în cazul copilului bolnav cronic, în contextul pandemiei” (29 septembrie 2020), Târgul de Cariere – online (21 - 22 Mai 2020 și 16 - 17 Octombrie 2020), participare la întâlniri cu reprezentanții CCOC-urilor din țară (12 Mai 2020, 2 Octombrie 2020, 23 Octombrie 2020), Proiectul "Mental Health Awareness Week" – ediția a IV-a (18–22 mai 2020) etc.*

Pe parcursul anului 2020, un număr de 50 de voluntari au fost implicați în activitățile și proiectele SSA, pentru sesiuni interne de formare pe diferite teme (e.g. abilități de prezentare, organizare de evenimente, managementul timpului), ședințe de organizare a activității voluntarilor din cadrul proiectelor propuse de SSA (Caravana UAIC, Ceremoniile de absolvire 2020) sau sesiuni cu oferire de feedback în urma activităților în care s-au implicat voluntarii.



În contextul debutului pandemiei de Covid-19, Prorectoratul pentru Relații Internaționale a colaborat cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației pentru organizarea unor sesiuni de consiliere psihologică individuală, online, adresate studenților aflați în stagii Erasmus+, incluzând atât studenții UAIC aflați într-un stagiu Erasmus+ în afara țării, cât și studenții internaționali aflați la UAIC. Consilierea psihologică a fost realizată de către studenți de la programul de master Psihologie clinică și psihoterapie, împreună cu mentorii acestora, psihologi clinicieni. Atât studenții outgoing, cât și cei incoming, au avut posibilitatea de a beneficia de acest serviciu gratuit, la cerere, prin completarea unui formular online.

VI.2. Centre de învățare ale UAIC

Activitatea celor două centre de învățare a fost una consistentă pe parcursul anului de referință, chiar dacă vorbim de structuri „tinere”, aflate în proces de consolidare în cultura organizației noastre.

Primul centru de învățare înființat la UAIC prin schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, și-a propus asigurarea unui cadru optim pentru studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, scopul fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale, creșterea capacității studenților de a depăși situațiile critice și lacunele de cunoaștere specifice domeniului de studiu pentru care au optat, dar și dezvoltarea abilităților studenților aflați în risc de abandon pentru a depăși situațiile critice și de a maximiza angajabilitatea după terminarea studiilor universitare. Pentru cel de-al treilea an de proiect (2020), centrul a raportat **4671 de studenți participanți la activitățile Centrului de Învățare și 358 de activități realizate** (dintre care 17 evenimente de carieră), conform tabelului următor (tabel nr. 32).

Tabel nr. 32 Studenți participanți la activitățile online ale Centrului (anul 2020)

Nr. crt.	Denumire activitate din proiect	Rezultate prevăzute în proiect	Număr activități	Număr participanți
1	Programe remediale aferente disciplinelor din planul de învățământ al anului I licență la care s-a constatat, de-a lungul anilor, un grad ridicat de nepromovare – cod 1	50 studenți/an	73	1.331
2	Activități remediale privind nivelul de literație – cod 2	100 studenți/an	16	56
3	Ateliere de lucru pe teme de interes – cod 3	6 ateliere de lucru/an la care vor participa cel puțin 20 studenți/atelier 120 studenți/an	17	238
4	Activități de îndrumare și sprijin prin intermediul tutorilor - cod 4	100 de studenți/an	172	2.277
5	Sesiuni structurate de consiliere profesională și de orientare în carieră – cod 5	100 de studenți/an, 3 ore/sesiune	15	320
	Evenimente de carieră – cod 5E	2 ore/eventiment de carieră, 2 evenimente/an	17	205



Nr. crt.	Denumire activitate din proiect	Rezultate prevăzute în proiect	Număr activități	Număr participanți
7	Sesiuni de coaching și dezvoltare personală – cod 6	30 de studenți/an 1 sesiune = 60-90 de min, la 2 săptămâni, timp de 2-3 luni/student/grup	48	244
	TOTAL	500 propuși	358	4671

Ca aspecte pozitive, se pot remarca, de exemplu, creșterea numărului de participanți la activități, mai ales în condițiile derulării proiectului în sistem on-line; depășirea tuturor indicatorilor din proiect; feedback pozitiv din partea studenților participanți la activități; extinderea Centrului de Învățare (cu 110 mp), mobilarea și dotarea noilor spații; derularea unui program zilnic, în perioada sesiunii (ianuarie-februarie 2020), pentru a oferi studenților un spațiu suplimentar destinat învățării individuale, implicarea studenților Universității ca voluntari și oferirea șansei acestora de a experimenta oportunități de creștere a responsabilității și implicării sociale, capacității de organizare, competențelor de comunicare și de lucru în echipă, dobândirea de experiență practică sau angrenarea unui număr mare de specialiști și studenți ai UAIC în proiect, precum și colaborarea cu personalități din diferite domenii sau cu alte entități (Autoritatea de Supraveghere Financiară, DIICOT Iași, Judecătoria Iași, Parchetul de pe lângă Tribunalul Bacău, Parlamentul Republicii Moldova, Consiliul Local Iași, cabinete de avocatură, bănci comerciale, Mitropolia Moldovei și Bucovinei; Episcopia Romano-Catolică de Iași; Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Centre lingvistice autorizate etc.).

Centrul de învățare "Learn & Connect", înființat prin schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, și-a propus îmbunătățirea accesului la activități și resurse educaționale complementare de calitate pentru 875 de studenți din anul I de studii universitare de licență, cu precădere pentru cei care asociază riscuri socio-educaționale multiple, cu efecte pozitive anticipate asupra performanțelor academice și asupra integrării sociale din perspectiva adaptării la viața de student, care se reflectă în creșterea retenției cu 2% la finalul celor trei ani de implementare.

În primul an de funcționare, centrul a înregistrat 884 de studenți participanți, pentru programe remediale diferențiate, în concordanță cu nevoile particulare ale categoriilor diferite de studenți cu risc de insucces academic și abandon, identificate în analiza diagnostică, activități de coaching și dezvoltare personală, activități de îndrumare și sprijin de tip tutorat, ateliere tematice pentru dezvoltarea competenței socio-emoționale și a competenței interculturale, sesiuni de consiliere profesională și orientare în carieră, ateliere tematice pentru dezvoltarea abilităților de leadership și de (auto)prezentare în public, a gândirii critice și creative sau evenimente de carieră relevante din perspectiva orientării profesionale și a angajabilității după finalizarea studiilor universitare de licență. Activitățile s-au realizat prin implicarea profesorilor din toate facultățile UAIC, care au proiectat și au desfășurat online activități remediale și de tutorat, precum și ateliere tematice cu accente specifice, a celor care au asigurat sesiuni de coaching și dezvoltare personală (inclusiv nouă studenți voluntari, masteranzi înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și Psihoterapie din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației), a specialiștilor din Facultatea de Litere



care au dezvoltat programul de lectură și sciire academică atât pentru studenții din anul I, cât și pentru studenții din anul III înmatriculați la extensiunile UAIC din Republica Moldova.

În continuare, principalele deschideri și oportunități se referă la instrumentele digitale de înscriere a participanților și mediatizarea online a activităților; diversificarea tematică a activităților remediale și de tutorat în complementaritate cu activitățile aferente proiectelor necompetitive ROSE și cu cele organizate de către Centrul de învățare „Performanță Pas cu Pas”; multiplicarea parteneriatelor cu instituții, organizații, companii care să ofere studenților repere privind perspectivele de angajare și de dezvoltare profesională continuă după absolvirea studiilor universitare de licență. Consolidarea Centrului de învățare Learn & Connect va potența eforturile consistente ale Universității de a reduce riscul de insucces și abandon academic, de a crește reziliența psihologică și educațională a beneficiarilor, precum și rata de retenție în programele de studii de licență.

VI.3. Inserția absolvenților pe piața muncii și relația cu Alunni

Pe parcursul anului 2020, au continuat eforturile pentru stimularea inserției absolvenților pe piața muncii, fiind derulate activități specifice precum extinderea bazei de date cu absolvenți ai UAIC; dezvoltarea bazei de date cu marii angajatori ai absolvenților UAIC atât din regiunea de N-E, cât și din țară; organizarea evenimentelor de networking/ workshop-urilor cu angajatori și a vizitelor în companii; promovarea în rândul studenților a ofertelor de muncă de la partenerii UAIC; organizarea ceremoniilor de absolvire pentru studenții UAIC; dezvoltarea strategiilor de comunicare cu absolvenții UAIC în vederea integrării acestora în comunitatea alumni și facilitarea accesului acestora și a studenților noștri la oportunități de angajare, schimburi de experiență și / sau networking; monitorizarea inserției profesionale - „Raportul privind inserția pe piața muncii a absolvenților” – și a satisfacției studenților - „Raportul anual privind satisfacția studenților”, întocmirea dosarelor de acreditare a programelor de studiu și/sau participarea la diferite raportări instituționale, naționale și/sau internaționale ori analiza literaturii de specialitate din domeniul angajabilității absolvenților din învățământul superior, a satisfacției studenților, a așteptărilor studenților de la viitorul angajator, a așteptărilor angajatorilor de la viitorul angajat.

Principalele activități derulate au inclus dezvoltarea strategiei de comunicare cu alumni la nivelul fiecărei facultăți UAIC, crearea și implementarea unor concepte de evenimente realizate cu sprijinul Comunității Alumni UAIC (pentru a dezvolta relația cu alumni UAIC și de a crea un nucleu al acestor alumni, prin organizarea de evenimente de networking și educaționale cu implicarea directă a absolvenților și a studenților Universității), precum și evenimente punctuale, precum Programul RubikEDU – în parteneriat cu RubikHub Piatra Neamț (două ateliere practice, prin care studenții au putut înțelege de unde să plece atunci când vor să fondeze un start-up), programul de orientare în carieră „NEXT STEP. Training-uri realizate de Alumni UAIC” (activități de orientare profesională, susținute de foști studenți ai UAIC, actualmente profesioniști în domeniile lor de activitate), programul „Colțul angajatorului. Simularea interviului de angajare” (o serie de simulări individuale, organizate în parteneriat cu compania signup.work), seria de interviuri online „STUD CAFÉ. Good morning talks” (interviuri online, cu o durată de 30-45 de minute, cu scopul de a informa și consilia studenți), seria de training-uri online Conduent Talks (cu scopul de a contribui la o mai bună inserție profesională a studenților UAIC, datorită unor sesiuni informale de discuții, realizate de specialiști în resurse umane și training din cadrul companiei),



monitorizarea și adaptarea chestionarului pentru absolvenți pe platforma Limesurvey, dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic și sectorul public.

Studiul privind inserția profesională adresat absolvenților a vizat statutul absolvenților pe piața muncii (angajat/neangajat); durata de timp de la absolvire până la prima angajare; procentul absolvenților care s-au angajat în domeniul studiilor absolvite; procentul absolvenților neangajați, antreprenori și a celor care își continuă studiile (master, doctorat etc.); direcția de continuare a studiilor universitare (universitatea unde continuă studiile, țara, domeniul de studiu etc.); disponibilitatea respondenților de a mai furniza date despre propria carieră. Studiul de satisfacție a studenților s-a bazat pe culegerea on-line a informațiilor necesare, propunându-se pe viitor Implementarea unui sistem de trimitere a solicitării de completare a chestionarului din partea SSA către un număr cât mai mare de studenți și realizarea unor discuții de tip focus-group pentru a discuta rezultatele studiului de satisfacție.

VI.4. Servicii de cazare, burse și premii oferite studenților

Cazarea studenților în căminele studențești se face în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare, inclus în Regulamentul serviciilor pentru studenți al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și a Contractului de cazare. Se acordă cazare studenților Universității și familiilor de studenți, salariaților, studenților care vin cu o mobilitate de studiu, cadrelor didactice din străinătate care vin prin parteneriate universitare la cursuri organizate la nivelul Universității și tuturor celor din rețeaua universitară care solicită cazare pentru simpozioane, colocvii, zile academice etc.

Începând cu anul universitar 2020/2021, având în vedere situația creată de pandemia cu COVID-19, capacitatea de cazare a căminelor studențești a fost diminuată cu un număr de 1579 locuri ce reprezintă 25,46 % din capacitatea utilizată în anii precedenți. Modificări semnificative se înregistrează la nivelul căminelor cu grad de confort mediu/peste nivelul mediu, unde capacitatea de cazare a scăzut cu aproximativ 40%, un număr de 511 locuri. La căminele cu grad de confort deosebit capacitatea de cazare a scăzut cu aproximativ 4%, un număr de 68 de locuri.

Ca urmare a scăderii capacității de cazare, având în vedere faptul că tariful de cazare acoperă cheltuielile curente de întreținere și funcționare și cheltuielile de capital de natura dotărilor pentru fiecare loc de cazare, cuantumul tarifelor de cazare pentru anul universitar 2020/2021 a fost actualizat. Pentru studenții care beneficiază de măsură de protecție specială-plasament rezidențial, tarifele de cazare pot fi suportate de centrele de plasament aflate în cadrul Direcțiilor Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului. Universitatea sprijină studenții care nu au primit loc în cămin prin acordarea subvenției individuale de cazare, dacă îndeplinesc condițiile prevăzute de Ordonanța de urgență nr. 73/2004 privind instituirea subvențiilor individuale de sprijin pentru cazare pentru studenții care locuiesc în alte spații decât căminele instituțiilor de învățământ superior de stat.

Situația capacității de cazare în cele 15 cămine studențești arată astfel:

- complexul studențesc “Târgușor Copou” - (cămine C1, C2, C3 și C4 cu 1467 locuri de cazare): reparațiile capitale oferă condiții optime de cazare și studiu, norma sanitară fiind de 2, 3 și 4 locuri. La căminele C2 și C3, capacitatea de cazare a fost diminuată cu un număr de 60 locuri din care 47 de locuri în căminul C2 și 13 locuri la căminul C3 unde camerele de 4 persoane au fost modificate în camere de 3 persoane. Căminul C4 are grad de



confort mediu, norma sanitară a fost modificată de la 4 locuri în cameră la 3 locuri, reducându-se capacitate de cazare cu 91 de locuri.

- complexul studentesc “Titu Maiorescu” (cămine C5, C6, C7 și C8 cu 1329 locuri de cazare): căminul C5 care a fost reabilitat și modernizat, are un nivel ridicat de confort, norma sanitară fiind de 2,3 locuri sau cu pat dublu. Capacitatea de cazare a fost redusă cu un număr de 8 locuri, camerele cu 4 locuri au fost modificate în camere de 3 locuri. Celelalte cămine din cadrul complexului au un grad de confort mediu, capacitatea de cazare a fost redusă cu un număr de 688 de locuri, prin modificarea normei sanitare de la 5 locuri la 3 locuri în cameră.

- complexul studentesc “Codrescu” (cămine C10, C11, C12 și C13, 1036 locuri de cazare): căminele C10, C12, C13 au un grad de confort mediu norma sanitară de 5 locuri în cameră a fost redusă la 3 locuri, camerele tip boxă (unde sunt cazate cu prioritate familiile de studenți) din căminul C12 au fost modificate de la 4 la 2 locuri în cameră, capacitatea de cazare reducându-se cu un număr de 622 locuri. La căminul C11 norma sanitară de 2 și 3 locuri în cameră a fost diminuată cu un loc, ceea ce a determinat reducerea capacității de cazare a căminului cu un număr de 110 locuri.

- căminele „Gaudeamus” și „Akademos” (362/312 locuri de cazare): aici se pot caza studenți ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, studenți care vin prin programele Erasmus-Socrates, cadre didactice din străinătate care vin prin parteneriate universitare la cursuri organizate la nivelul Universității și toți cei din rețeaua universitară care solicită cazări pentru simpozioane, colocvii, zile academice etc

- căminul „Buna Vestire” - cel mai nou cămin al UAIC, 117 locuri de cazare în camere single și cu două locuri, la standarde hoteliere.

- căminul G4, preluat în administrarea Direcției Cămine și Cantine în cursul anului 2017, cu un total de 188 camere (124 ocupate), pentru care urmează pregătirea a două zone de 40 de camere la fiecare scară pentru cazarea studenților și doctoranzilor, cu asigurarea condițiilor generale din căminele Universității.

- casa “Balmuș” - casa de oaspeți a Universității, fost modernizată, este dotată cu sistem video și de alarmă, are în componențe 4 camere, o bucătărie și o sală de conferințe.

Situația generală a ocupării acestor spații a fost următoarea (tabel nr. 33):

Tabel nr. 33 Situația centralizată a cazărilor în căminele studentești în anul universitar 2020-2021

An universitar 2020/2021		
Nr. locuri normate în cămin		4623
Nr. studenți fizici români căminizați (subvenție simplă)		2528
Nr. studenți fizici din țările UE sau SEE		1
Nr. studenți fizici români căminizați (subvenție dublă)	cu părinți cadre didactice sau didactic auxiliar	302
	orfani de unul sau de ambii părinți	277
Nr. studenți străini căminizați, bursieri, care nu provin din țările UE sau SEE		636
Nr. studenți aflați în regim de protecție specială		79
Nr. studenți cu dizabilități		47
Total studenți fizici căminizați		3870
Nr. altor cacterorii de persoane cazate (stud. cu taxă, stud. Erasmus, cadre didactice, etc)		559
Nr. locuri acordate pe criterii de merit		3165
Nr. locuri acordate cazurilor medicale și sociale		705



Toate căminele au beneficiat de modernizarea serverelor de rețea de date, reparații, igienizări și revizii, iar obligațiile UAIC față de furnizorii de utilități, produse și servicii au fost achitate la scadență.

Activitatea de *acordare a bursei* s-a desfășurat conform Ordinului 4366/13.07.2017 care modifică și completează anexa la Ordinul 3392/27.02.2017 privind stabilirea Criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență. Astfel, bursele indiferent de categorie se acordă pe toată durata anului universitar (12 luni). Bursele obținute pe fiecare semestru sunt în plată pe o perioadă de câte 6 luni, a fiecărui ciclu de studii universitare. Prin excepție, bursele obținute de studenții din anii terminali sunt în plată pe durata câte unui semestru din ciclul de studii universitare. Alocațiile pentru burse au fost utilizate conform dispozițiilor legale în vigoare.

În conformitate cu prevederile Regulamentului de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material și potrivit sumelor alocate prin contractul instituțional, studenții români, străini și doctoranzi ai Universității noastre au beneficiat de următoarele categorii de burse:

Tabel nr. 34 Centralizarea numărului și categoriilor de burse oferite studenților UAIC

Anul	Performanță	Merit	Studiu integrală	Studiu parțială	Socială	Ajutor social ocazional	Aj. soc. ocazional de maternitate	Performanță – mediul rural	Studiu – mediul rural	Performanță – meritul olimpic	Doctorat etnici români	Doctorat Bologna	RM licență	RM master	Doctorat venituri proprii	TOTAL
2019 – 2020 sem 2	6	383	962	1741	1958	11	0	3	0	2	7	232	751	423	126	6605
2020 – 2021 sem. 1	5	268	1279	1851	1527	81	0	6	0	0	11	228	940	371	130	6697

Studenții, cetățeni români cu domiciliul stabil în România, înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, cu finanțare de la buget și cu taxă, din toate ciclurile de studii (licență, master, doctorat) care, într-o formă organizată, s-au implicat voluntar în activități a căror derulare a fost aprobată în prealabil de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație al Universității, au beneficiat de bursă pentru activități sociale în campusurile studențești în limita fondurilor provenite din venituri proprii Universitate/Facultate.

Tabel nr. 35 Burse pentru activități sociale din venituri proprii – universitate

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
27	35	34	5	3	3	9	11	11	6	8	8
TOTAL = 160											

**Tabel nr. 36 Burse pentru activități cultural artistice (Coralia Universitas) din venituri proprii - universitate**

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
25	25	25	25	0	25	25	25	25	25	0	25
TOTAL = 250											

Tabel nr. 37 Burse pentru activități sociale din venituri proprii – facultăți

Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug	Sept	Oct	Noe	Dec
115	31	24	3	3	4	4	6	1	1	1	21
TOTAL = 214											

Studentii înmatriculați în anul universitar curent, cursuri de zi, în ciclurile de studii licență și master, care fac parte din următoarele categorii: orfani de ambii părinți, proveniți din centre de plasament sau cu handicap grav sau accentuat, au beneficiat la cerere, de o majorare a bursei sociale din venituri proprii ale Universității, sub forma acordării unei mese pe zi la Cantina „Titu Maiorescu” în cuantum de 12,5 lei, sub formă de carnete nominale de tichete de masă.

Activitatea de acordare a facilităților pentru transport local în comun și intern feroviar s-a desfășurat în condiții bune. Conform procedurii de sistem privind eliberarea și decontarea abonamentului de tip studentesc pentru transportul local în comun, s-a monitorizat aplicarea prevederilor Contractului cadru de prestări servicii, conform H.C.L. Iași nr. 64/31.03.2016 potrivit căreia s-a înființat abonamentul de tip studentesc, cu o valoare egală cu cea a abonamentului pentru două trasee, valabil pe toate mijloacele de transport în comun ale C.T.P. Iași. Beneficiarii acestui tip de abonament sunt studenții înscriși la cursurile de zi, buget, la ciclurile de studii universitare de licență, master, doctorat, în vârstă de până la 26 de ani, pe parcursul anului universitar. Facilitățile de transport intern feroviar pentru studenții Universității au fost acordate în conformitate cu prevederile H.G. nr. 42/31.01.2017, pentru aprobarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți și a Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere situația creată de pandemia cu COVID-19, activitatea de acordare a locurilor în taberele studentești realizată conform Ordinului Ministerului Tineretului și Sportului, privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Programului Național „Tabere Studentești”, prin care studenții (înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, din ciclurile de licență și masterat, în vârstă de până la 35 de ani, care după anul anterior de studiu erau integraliști sau după semestrul I din anul universitar în curs pentru studenții din anul I), beneficiau de locuri gratuite în taberele studentești, în limita fondurilor bugetare aprobate și a numărului de locuri repartizate Universității, nu s-a desfășurat în perioada vacanței de vară a anului universitar 2019/2020.

Pe parcursul anului 2020 au fost acordate și *alte burse și premii studenților UAIC*. Intră aici atât bursa de excelență Sfântul Dumitru, cât și premii în valoare de 700 de lei și 1000 lei oferite studenților UAIC, respectiv studenților nominalizați din extensiile Chișinău și Bălți din Republica Moldova pentru merite deosebite la învățătură. Premii în valoare de 1000 lei au fost acordate și unui număr de patru asociații studentești din UAIC,



pentru proiectele de succes implementate în anul universitar 2019-2020. Studenții care au fost premiați au fost nominalizați la nivelul facultăților UAIC.

Selecția asociațiilor care au fost premiate s-a făcut pe baza criteriilor menționate în regulamentul pentru acordare a premiilor pentru asociații, aprobat de BECA (1SA/04.08.2017). Toate premiile au fost oferite de către trei sponsori oficiali, Banca Comercială Română, Banca Română de Dezvoltare și Raiffeisen Bank. Astfel, un număr de 56 de premii au fost oferite pentru rezultate deosebite, studenților nominalizați de către facultățile UAIC.

VI.5. Parteneriate cu mediul de afaceri și sectorul public

În anul 2020 o serie de parteneriate inițiate în anii anteriori au continuat cu aceeași deschidere din partea reprezentanților din mediul economic. Acordul cadru de parteneriat a fost adaptat în vederea utilizării lui în inițierea de colaborări cu organizațiile interesate de recrutarea și angajarea absolvenților noștri, de inițierea unor proiecte de cercetare comune și nu numai.

Pe parcursul anului 2020 a continuat și dezvoltarea bazei de date cu potențialii colaboratori ai UAIC. Baza de date cu persoane de contact din mediul de afaceri și sectorul public conținea la sfârșitul anului 2020, peste **430 de contacte**.

Prin activitatea Biroului Alumni și Inserție pe Piața Muncii, la sfârșitul anului 2020, la nivelul Universității erau încheiate alte **5 acorduri din totalul de 13 de acorduri semnate la nivel UAIC**. Acestea se adaugă **acordurile** semnate pe diverse tipuri de activități, încheiate la nivelul facultăților UAIC (practică pentru studenți, proiecte, cursuri etc.) și la cele deja valabile semnate în anii anteriori.



VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

VII.1. Managementul calității și vizibilitatea internațională

În luna mai a anului 2020 a fost programată activitatea de evaluare instituțională a UAIC de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ARACIS, care s-a amânat din motive legate de situația sanitară. La UAIC au fost centralizate și verificate documentele necesare întocmirii dosarului instituțional de evaluare ARACIS. De asemenea, s-a făcut inventarul regulamentelor care necesitau actualizare ca formă și/sau conținut și li s-a comunicat structurilor academice și administrative, a-a actualizat prezentarea Universității cu datele statistice pe ultimii 5 ani și documentele suport necesare întocmirii rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii, conform cu ghidurile și procedurile ARACIS modificate în anul 2020, fiind în pregătire, prin colaborare strânsă cu conducerile Școlilor Doctorale, dosarele de evaluare ale acestor structuri, în conformitate cu actualizările standardelor de calitate statuate de HG 3200 din februarie, 2020.

În ce privește evaluarea la termen a programelor de studii, a fost asigurată verificarea documentației din 29 de dosare de evaluare ale programelor de studii de licență și masterat. Dintre acestea, 21 de programe au fost evaluate ARACIS în vederea autorizării/acreditării/certificării periodice/încadrării în domeniu și au primit avizul ARACIS, 8 programe sunt în curs de evaluare. Pentru a veni în sprijinul facultăților și școlilor doctorale care urmează să intre în procesele de evaluare a calității în vederea inițierii de programe noi de licență sau masterat sau autorizarea definitivă a celor existente, începând cu luna septembrie, 2020, a fost demarată o activitate de asigurare a suportului în întocmirea documentației ce urmează a fi transmisă evaluatorului de calitate, sub forma unor template-uri pentru diversele tipuri de dosare (secțiunea descrierii UAIC și capitolele ce trebuiesc furnizate de facultatea inițiatore a programului). De asemenea, a fost actualizată componența Comisiei pentru managementul calității și, în curs de derulare se află procesul de actualizare a Comisiilor de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți/programe de studiu, ICI și Școli doctorale. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru managementul calității a fost actualizat. De asemenea, au fost actualizate comisiile și/sau responsabilii de program pentru toate programele de studii din UAIC.

Cât privește participarea UAIC în ranking-urile internaționale, s-a realizat monitorizarea continuă a surselor de informații privind poziționarea UAIC în clasamentele internaționale, evaluarea poziției internaționale a universității fiind făcută de două tipuri de organizații de profil: organizații care preiau automat datele publice referitoare la universitate și organisme care solicită raportări complete ale indicatorilor sau raportări parțiale. Biroul Managementul Calității raportează anual date pentru *QS World University Rankings (WUR&EECA)*, *RankPro* și *Times Higher Education*. UAIC este prezentă în 9 Ranking-uri internaționale și 1 Ranking național - AdAstra. În premieră, în anul 2020, UAIC s-a înscris cu domeniul *Business and Economics* în competiția RankPro Subject.



În anul 2020 UAIC s-a poziționat în intervalul 801-1000+ în QS World University Rankings la nivel mondial, pe locul 81 în QS EECA (Europa Emergentă și Asia Centrală) - Top 400 Universități Europa Emergentă și Asia Centrală și pe locul 4 în România. Clasamentul ia în calcul 5 indicatori: vechimea, mărimea, finanțarea, cercetarea și domeniile de studii. Comparativ cu anul 2019-2020, în 2020-2021 se constată atât indicatori care și-au menținut punctajul (număr de studenți/cadru didactic și cadre didactice cu titlu de doctor), cât și indicatori la care UAIC a înregistrat o creștere (studenți internaționali, punctaj 21.52 față de 18 puncte în 2019-2020), dar și indicatori cu punctaje în scădere, spre îmbunătățirea cărora trebuie să ne îndreptăm atenția (citări/lucrare, lucrări/domeniu, impact web, reputația academică, rețea de cercetare internațională).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași participă în fiecare an la Evaluarea Internațională QS *Employability*. În 2020 UAIC s-a poziționat în zona 501+. În procesul de evaluare sunt luați în considerare mai mulți indicatori: Employer reputation, Alumni outcomes, Partnerships with Employers per Faculty, Employer/Student Connections și Graduate employment rate. Schimbările criteriilor față de edițiile precedente se referă la ponderea indicatorului – Alumni Outcomes (care a crescut cu 5%) - evaluatorii QS identifică în topuri naționale și internaționale (Forbs under 30; Business Insider, Forbes 30 under 30 Industry; Fortune 40 Under 40, Fortunes Top 500 CEOs ; Heads of States; World Economic Forum – Young Golbal Leaders; etc) alumni – absolvenții instituțiilor participante la Clasamentul QS *Employability*; ponderea indicatorului – prezența angajatorilor în campus – (care s-a redus cu 5%); și introducerea unei noi metode de ajustare a indicatorului Rata angajabilității a absolvenților (se analizează zona în care este situată Universitatea din punct de vedere economic pentru a fi identificate posibilitățile reale de angajare a absolvenților oferite în respectiva regiune/țară.

RankPro este un clasament dezvoltat de Consiliul Internațional al Oamenilor de Știință (organizația mondială a personalităților cu cea mai înaltă calificare în domeniul educației și științei) prin programul Global World Communicator - Education and Science <https://www.cicerobook.com/en/rankpro> și evaluează primele 700 universități din lume, luând în calcul următoarele 3 dimensiuni în clasificarea universităților: Academic 50% (nr. profesori, studenți, rezultate cercetare, premii internaționale); Public Ranking 25% (poziția UAIC în ranking-urile naționale și internaționale) și BC – index (informațiile existente pe site-ul UAIC). Pentru anul 2020, UAIC s-a situat în lume pe segmentul 626-650, poziția 301 în Europa, cu un punctaj total de 25905 puncte.

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași participă începând cu anul 2016 la *Times Higher Education World University Rankings*, clasament al cărui indicatori de performanță sunt organizați pe 5 domenii:

Tabel nr. 38 Domenii ale indicatorilor ranking-ului Times Higher Education World University Rankings

Procesul de predare: mediul de învățare (pondere 30%)
Numărul diplomelor de doctor acordate
Numărul diplomelor de doctor acordate personalului academic
Reputația predării
Venitul instituțional al personalului academic
Cercetare: angajare, rezultate și reputația acestora (pondere 30%)
Număr de articole vs. personal academic



Venitul pe cercetare
Reputația cercetării
Citări: influența cercetărilor (pondere 30%)
Impactul citărilor
Vizibilitate internațională: personal, studenți și cercetători (pondere 7,5%)
% personal internațional
Articole cu coautori internaționali
% studenți internaționali
Rezultate utilizate practic: inovare (pondere 2,5%)
Venitul din industrie al personalului academic.

După locul 1000 (nivel mondial) și locul 200 (țări emergente) nu se mai numerotează universitățile clasate, prezența universităților fiind în ordine alfabetică. În 2020 nu s-a realizat clasament pentru țări emergente. UAIC se situează pe poziție +1001, înregistrând pe parcursul anului trecut o creștere la indicatorii proces de predare și citări, dar și descreșteri în cazul unor indicatori precum venituri din industrie. Diferența dintre universitățile românești se poate vedea pe cei 5 piloni și pe domenii.

Clasament pe piloni:

1. **Predare:** UB, UVT, UMF Iași, Politehnica București, **UAIC**, UBB, ASE, U. Tehnică Cluj, Politehnica Timișoara.
2. **Cercetare:** UBB, **UAIC**, UB, ASE, Politehnica București, U. tehnică Cluj, UVT, Politehnica Timișoara, UMF Iași.
3. **Citări:** ASE, UBB, Politehnica Timișoara, U. tehnică Cluj, UB, UMF Iași, Politehnica București, UVT, **UAIC**.
4. **Venituri din industrie:** UB, Politehnica Timișoara, UVT, U. tehnică Cluj, UBB, ASE, UMF Iași, **UAIC**, Politehnica București.
5. **Vizibilitate internațională:** UBB, UMF Iași, **UAIC**, UVT, UB, U. tehnică Cluj, Politehnica Timișoara. ASE București.

În anul 2020, UAIC s-a poziționat pe **locul 2** în România cu următoarele **domenii**:

1. Sănătate (altele decât medicină) – locul 1 UBB, locul 3 UMF
2. Biologie – locul 1 UBB, locul 3 UB
3. Sport – locul 1 UBB, locul 3 UVT
4. Psihologie – locul 1 UBB, locul 3 UB
5. Fizica – locul 1 UBB, locul 3 UB
6. Chimie – locul 1 UBB, locul 3 UB
7. Inginerie – locul 1 UBB, locul 3 UB
8. Geologie – locul 1 UBB, locul 3 UB
9. Geografie – locul 1 UBB, locul 3 UB
10. Mate și științe – locul 1 UBB, locul 3 UB



11. Științe politice internaționale – locul 1 UBB, locul 3 UB
12. Drept – locul 1 UBB, locul 3 UB
13. Istorie-filosofie-teologie – locul 1 UBB, locul 3 UB
14. Pedagogie – locul 1 UBB, locul 3 UB
15. Comunicare și științe media – locul 1 UBB, locul 3 UB
16. Arheologie - locul 1 UBB. Locul 3 nu s-a acordat.

Metaranking-ul național (Ad Astra) este un clasament întocmit la nivel național, prin preluarea rezultatelor sunt calculate în funcție de pozițiile universității în ranking-urile internaționale: Academic Ranking of World Universities; Center for World University Rankings, Leiden Ranking, Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, QS-Top Universities Ranking, Scimago Institutions Ranking; Times Higher Education–World University Rankings, University Ranking by Academic Performance, World’s Best Universities Rankings, RUR Round University Ranking (din 2019) și The Three University Missions (din 2020). Poziționarea UAIC în acest clasament la finalul anului 2020 este cea din Tabelul nr. 39.

Tabel nr. 39 Metarankingul Ad-Astra 2020

METARANKING România	2020	
	Punctaj	Locul
Universitatea		
Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	22	1
Universitatea din București	18	2
Politehnică din București	18	2
UMF Iași	10	3
UVT	12	4
Alexandru Ioan Cuza din Iași	11	5
UMF Carol Davila din București	10	6
UMF Iuliu Hațieganu din Cluj	10	6
Universitatea Transilvania din Brașov	8	7
ASE București	6	8
Universitatea Politehnica Timișoara	4	9
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	4	9
Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași	4	9
Universitatea Dunărea de Jos din Galați	3	10
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade din Tg. Mureș	3	10
USAMV din Cluj-Napoca	3	10
Universitatea din Craiova	2	11
Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara	2	11
Universitatea Aurel Vlaicu din Arad	1	12

Ranking-ul *Webometrics* (clasificarea Universităților din lume pe internet - o inițiativă a Cybermetrics Research Group Spain) este publicat de două ori pe an (datele sunt colectate în primele săptămâni din ianuarie și



iulie pentru a fi publice la sfârșitul acestor luni) și acoperă mai mult de 27.000 instituții de învățământ superior la nivel mondial. Pentru anul 2020, clasamentul publicat de Webometrics plasează UAIC în poziții favorabile în UE și la nivel național (poziția 980 în lume, poziția 283 la nivel UE, 45 la nivelul Europei Centrale și de est, respectiv locul 2 în România).

Center for World University Ranking măsoară performanța instituțiilor de învățământ superior, având în vedere următorii indicatori: calitatea educației (25%), inserția profesională a absolvenților (25%), calitatea personalului academic (10%), rezultatele cercetării (10%), citări (10%), influența cercetării (10%), publicațiile de înaltă calitate (10%). În acest clasament, UAIC ocupă locul 1416 în lume, respectiv 6 în România.

UniRank este un top al instituțiilor de învățământ superior, rezultat din motoarele de căutare după universități și colegii acreditate din întreaga lume. El include 12.358 colegii și universități din 200 țări, UAIC fiind poziționată pe locul 1341 la nivel mondial și locul 2 în România.

SCImago Institutions Rankings publică din anul 2009 un top internațional al instituțiilor de cercetare din întreaga lume, bazat pe măsurători referitoare la: rezultatele cercetării, colaborarea internațională, impactul cercetării și numărul de publicații, UAIC situându-se pe poziția 760 în lume și poziția 11 la nivel național.

Ranking-ul dezvoltat de Uniunea Rusească a Rectorilor, proiect susținut de *Clarivate Analytics. Project organisation (mosiur.org)*, poziționează UAIC pe segmentul 1101-1200 la nivel mondial și pe locul al treilea în România, iar URAP (clasificare realizată de Institutul de Informatică al Universității Tehnice din Orientul Mijlociu – Turcia) pe locurile 1456 (în lume) și 6 (în România).

Pe parcursul anului de referință, a fost derulată o cercetare instituțională privind calitatea în derularea activităților didactice și de evaluare a studenților în perioada epidemiei Covid 19, care și-a propus evaluarea aspectelor particulare ale proceselor de predare-învățare și de evaluare a studenților printr-o analiză a opiniilor cadrelor didactice cu privire la modul în care măsurile specifice perioadei au influențat aceste activități, ca suport pentru deciziile privind îmbunătățirea activității noastre.

În continuare, se are în vedere menținerea eforturilor pentru creșterea calității în cadrul UAIC, urmărind pregătirea și elaborarea unui ghid pentru asigurarea unui suport cadru unitar la nivelul UAIC dedicat inițierii și evaluării programelor de studii propuse sau existente, implicarea mai consistentă a managementului calității în elaborarea de programe de studiu în concordanță cu cerințele pieței muncii, realizarea evaluării instituționale, participarea mai eficientă în ranking-urile internaționale, aplicarea sistematică și eficientizarea activităților de monitorizare și evaluare internă a calității sau menținerea și dezvoltarea culturii calității în UAIC.

VII.2. Activitatea Comisiei de etică

Comisia de Etică s-a întâlnit pe parcursul anului de referință în mai multe ședințe inclusiv pentru analiza propunerilor pentru formularea noului Regulament de organizare și funcționare a sa. Pe parcursul anului au fost deschise 7 cazuri, fiind înregistrată o singură solicitare de informații în baza Legii nr. 544 din 2001 privind liberul acces la informațiile publice, pentru care a fost formulat/transmis răspunsul.

Activitatea Comisiei de Etică a fost grevată și pe parcursul anului 2020 de inadvertențe între legislația în vigoare, Codul de Etică al UAIC și Regulamentul Comisiei de Etică, fiind operate și unele modificări ale structurii Comisiei (ca urmare a finalizării studiilor de către reprezentanții studenților și sfârșitului mandatului de 4 ani



stabilit de normele Codului de Etică al UAIC pentru membrii Comisiei de Etică). În noua structură, numărul membrilor Comisiei de Etică (incluzând președintele Comisiei) a fost redus de la 8 la 5.

Grupul de lucru înființat pe parcursul anului 2019 pentru revizuirea Codului de etică și deontologie academică și-a continuat activitatea și în anul 2020. Propunerile de modificare a acestuia și de punere în acord cu prevederile legale în vigoare au fost transmise Comisiei de Regulamente a Senatului UAIC, urmând ca Regulamentul modificat să fie aprobat în cursul anului 2021.

În continuare este necesară punerea în acord a Codului de Etică al UAIC cu documente emise de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării din cadrul Ministerului Cercetării și Inovării, avizarea regulamentelor comisiilor de etica cercetării de la nivelul facultăților de către Senat, realizarea de activități de promovare - inclusiv pe portalul UAIC și al facultăților - a informațiilor relevante pentru cunoașterea și respectarea regulilor de etică și pentru sprijinirea integrității în cercetarea științifică, precum și elaborarea unei proceduri interne de lucru a comisiei.

VII.3. Comunicare și imagine academică

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a urmărit și în anul 2020, prin Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică (MEDIA), îndeplinirea misiunii de eficientizare a comunicării dintre Universitate și public, în scopul informării publice, al construirii reputației instituționale și al promovării. Conținutul, formele și modalitățile de comunicare au la bază normele și principiile prevăzute de Legea nr. 544/2001 (cu modificările și completările ulterioare) privind liberul acces la informații publice, Carta Universității, Planul Strategic al Universității, hotărârile adoptate de conducerea Universității (Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, Consiliul de Administrație, Senat), precum și Manualul de Identitate Vizuală al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Pe parcursul anului de referință, au fost expediate 33 de comunicate de presă, care au fost publicate și pe site-ul www.uaic.ro, la categoria Noutăți, având ca teme principale proiecte UAIC, admitere, cursuri on-line pentru elevi, Zilele Universității, întâlniri oficiale ale conducerii universității, angajări în UAIC, proiecte, rezultate deosebite ale cercetătorilor UAIC, măsuri de prevenire pe fondul extinderii COVID-19 etc.

Activitatea privind oferirea de informații publice a avut la bază 34 de solicitări de furnizare a informațiilor cu caracter public, conform Legii 544/2001, venite din partea organizațiilor neguvernamentale, a organizațiilor studențești, a reprezentanților presei, cât și a cadrelor didactice ale UAIC și a persoanelor fizice. Principalele domenii de interes au vizat actele normative și reglementările Universității, precum și modul de îndeplinire a atribuțiilor UAIC.

Preferința utilizatorilor pentru comunicare în mediul online s-a păstrat (chiar consolidat) și pe parcursul anului trecut, UAIC adaptându-se acestei tendințe. Au fost actualizate și paginile în limbi străine ale site-ului www.uaic.ro, preponderent informații despre programele de studii, activitatea de cercetare și date cu caracter general despre UAIC. Ca urmare, ediția din ianuarie 2021 a clasamentului „Webometrics” (Ranking Web of Universities) poziționează UAIC la nivelul anului 2020 (28 ianuarie 2021) pe locul al doilea în România, în top 500 la nivel european și între primele 1000 de instituții de învățământ superior din lume.



Un rol important în comunicare a revenit și site-urilor www.admitere.uaic.ro www.360.uaic.ro. Primul site a înregistrat, pe parcursul anului 2020, 864.414 vizite de la 295.181 de vizitatori, prezentând creșteri de trafic pe aproape toți indicatorii măsurați. Cel de-al doilea a publicat peste 120 de articole, majoritatea preluate și pe pagina oficială de Facebook a Universității, contribuind la informarea studenților despre oportunitățile de a dobândi experiență profesională și de a participa la activități dedicate acestora. Acesta a înregistrat în anul 2020 124.748 vizite de la 63.884 de utilizatori.

Pagina oficială de facebook a UAIC a avut în 2020 o creștere de la 84.873 la 91.080 de abonați, iar pe Instagram, UAIC rămâne și în 2020 universitatea românească cu cei mai mulți abonați pe această platformă de socializare.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a colaborat și la realizarea newsletterului Consorțiului Universitaria – conceput atât pentru informarea celor cinci universități partenere, cât și pentru informarea autorităților de la nivelul Ministerului Educației, continuând totodată să elaboreze și transmită lunar pe email membrilor UAIC buletinul informativ intern, în vederea creșterii transparenței decizionale la nivelul tuturor structurilor de conducere din Universitatea noastră.

În cadrul strategiei de consolidare a imaginii UAIC, pe parcursul anului 2020, Serviciul MEDIA a dezvoltat portofoliul de materiale de prezentare a UAIC, precum și portofoliul de produse personalizate ale Universității, realizând filme de prezentare a celor 15 facultăți. De asemenea, a continuat promovarea prin evenimente, amintind aici „Târgul Universitățile Leșene”, a doua acțiune comună de promovare a ofertei educaționale a universităților din Iași, cursuri on-line pentru elevi (ca urmare a suspendării tuturor activităților programate în cadrul Zilelor Porților Deschise), „ Bun Venit la UAIC” (online - <https://www.uaic.ro/bunvenit2020/>), Caravana UAIC (până la 16.03.2020), deschiderea anului universitar, acordarea de distincții (profesor emerit), vizite oficiale la UAIC.

De asemenea, au fost realizate peste 250 de ediții de Revista presei, sub forma unui newsletter, a unui rezumat cu principalele articole din domeniul educației apărute în presa locală, națională și internațională. Au fost publicate, în medie, 10 articole/zi, majoritatea articolelor din presa locală fiind despre UAIC – preluări ale articolelor publicate pe site-ul Universității la rubrica Noutăți/ Evenimente sau pe 360.uaic.ro sau a comunicatelor de presă transmise cu diverse ocazii (infrastructură sau proiecte de cercetare, Admitere, Zilele Universității, întâlnirile oficiale ale conducerii Universității, performanțe obținute de comunitatea academică, desfășurarea activității didactice în contextul pandemiei COVID 19 etc).



Lista tabelelor

Tabel nr. 1 Evoluția veniturilor și cheltuielilor bugetare previzionate (lei).....	5
Tabel nr. 2 Rezultatul curent al anului 2020 (lei)	7
Tabel nr. 3 Evoluția veniturilor pe surse de finanțare (lei)	8
Tabel nr. 4 Evoluția plăților pe surse de finanțare (lei).....	10
Tabel nr. 5 Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli	11
Tabelul nr. 6 Situația cheltuielilor de personal în anul 2020 (lei).....	12
Tabelul nr. 7 Structura analitică a Contului de Profit și Pierdere	14
Tabel nr. 8 Evoluția investițiilor pe categorii de lucrări și surse de finanțare (lei)	17
Tabel nr. 9 Obiective de investiții aflate în derulare (lei inclusive TVA).....	19
Tabel nr. 10 Activități specifice pentru fiecare obiectiv în funcție de tipul de serviciu:	19
Tabel nr. 11 Număr candidați români înscriși în perioada 2019-2020 (situația pe facultăți).....	24
Tabel nr. 12 Numărul de candidați înscriși la admitere la programele de master în 2019 și 2020.....	27
Tabel nr. 13 Situația prezentării la examene, promovabilitatea după sesiunea de vară 2020 și pe toată perioada studiilor	28
Tabel nr. 14 Școlile Doctorale, Domeniile de doctorat și numărul conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD UAIC în anul 2020.....	31
Tabel nr. 15 Valorificarea rezultatelor cercetărilor doctorale.....	34
Tabel nr. 16 Posturi didactice scoase la concurs/ocupate în anul universitar 2019-2020	38
Tabel nr. 17 Posturi de cercetare scoase la concurs/ocupate în anul universitar 2019-2020.....	39
Tabel nr. 18 Posturi didactice scoase la concurs în semestrul I al anului universitar 2020-2021.....	39
Tabel nr. 19 Situația modificărilor în structura personalului didactic în anul 2020	40
Tabel nr. 20 Situația posturilor didactice la 31.12.2020	40
Tabel nr. 21 Situația posturilor didactice la 31.12.2020	41
Tabel nr. 22 Situația personalului didactic auxiliar și administrativ în anul 2020.....	43
Tabel nr. 23 Structura personalului didactic auxiliar și nedidactic în anul 2020	43
Tabelul nr. 24 Contracte de cercetare cu finanțare națională (inclusiv terți) și internațională	45
Tabelul nr. 25 Centralizator contracte de cercetare cu finanțare națională.....	47
Tabelul nr. 26 Centralizator proiecte internaționale derulate în anul 2020	48
Tabelul nr. 27 Contracte încheiate în anul 2020 cu terți (companii, consilii).....	49
Tabel nr. 28 Număr de publicații preluate de pe site-urile ISI web of Knowledge și SCOPUS; brevete, cereri de brevete, rezultate în anul 2020 – sintetic.....	50
Tabel nr. 29 Proiecte europene gestionate la Serviciul de relații internaționale	55
Tabel nr. 30 Centralizare – Caravana UAIC în anul universitar 2019-2020 (finalizată în iulie 2020).....	63
Tabel nr. 31 Sesiuni de consiliere individuală susținute de SSA în anul 2020	65
Tabel nr. 32 Studenți participanți la activitățile online ale Centrului (anul 2020).....	67
Tabel nr. 33 Situația centralizată a cazărilor în căminele studențești în anul universitar 2020-2021	71
Tabel nr. 34 Centralizarea numărului și categoriilor de burse oferite studenților UAIC.....	72
Tabel nr. 35 Burse pentru activități sociale din venituri proprii – universitate.....	72
Tabel nr. 36 Burse pentru activități cultural artistice (Corală Universitas) din venituri proprii - universitate	73
Tabel nr. 37 Burse pentru activități sociale din venituri proprii – facultăți.....	73
Tabel nr. 38 Domenii ale indicatorilor ranking-ului Times Higher Education World University Rankings	76
Tabel nr. 39 Metarankingul Ad-Astra 2020.....	78



Lista figurilor

Figura nr. 1 Numărul candidaților înscriși la admitere/loc bugetat la programele de master în anul 2020.....	28
Figura nr.2 Totalul sumelor atrase prin contracte cu finanțare națională (inclusiv terți), fonduri structurale (POC) și internațională pe facultăți și ICI UAIC 2020	46
Figura nr.3 Totalul sumelor atrase din contracte – ICI UAIC.....	46
Figura nr. 4 Web of Science - Research areas 2020.....	51
Figura nr. 5 Web of Science - Categories 2020.....	51
Figura nr. 6 Web of Science – Source titles 2020	52
Figura nr. 7 Web of Science - Citation report -2020	52
Figura nr. 8 SCOPUS – Document results by subject area 2020	53
Figura nr. 9 Distribuția vizitelor academice.....	55
Figura nr. 10 Distribuția studenților internaționali pe facultăți	57
Figura nr. 11 Distribuția stagiilor de studiu Erasmus+ pe țări și facultăți	58
Figura nr. 12 Distribuția stagiilor de practică Erasmus+ Outgoing pe țări și facultăți	59
Figura nr. 13 Distribuția stagiilor de studii și practică Erasmus+ pe facultăți	60
Figura nr. 14 Distribuția stagiilor de studii și practică Erasmus+ pe facultăți	62

RECTOR,
Prof. univ. dr. Tudorel TOADER