

**UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IASI**

**INFORMAȚII POSTURI DE CERCETARE, PERIOADĂ NEDETERMINATĂ (CS.II), SCOASE LA CONCURS**

**SEMESTRUL I 2022-2023, publicate în Monitorul Oficial al României Nr.1251 din data de 24.11.2022 și Ziarul Adevărul din data de 28.11.2022**

| Nr. crt. | Facultate                                 | Departament                                            | Poziție în Statul de funcții | Funcție Didactică        | Discipline din planul de învățământ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Salar minim de bază | Tematica/bibliografia probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea probe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Descrierea procedurii de concurs; Probe de concurs; Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs                                                                           |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0        | 1                                         | 2                                                      | 3                            | 4                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                               |
| 1        | Institutul de Cercetări Interdisciplinare | Departamentul de Științe Exacte și Științe ale Naturii | 5                            | Cercetător științific II | Matematică și științe ale naturii; Chimie; Cercetarea de bază; Elaborarea de proiecte de cercetare; Elaborarea de lucrări științifice; Evaluarea activității de cercetare; Elaborarea și coordonarea proiectelor de cercetare; Organizarea/participarea la manifestări științifice; Raportarea rezultatelor activității de cercetare. | 6010                | <p><b>Tematică:</b> 1. Peptide membranar-active: elemente de structură, funcție și mecanisme de acțiune 2. Interacțiunea dintre sisteme lipidice organizate și peptide membranar-active: antimicrobiene, penetrante și <i>homing</i> anti-tumorale. 3. Utilizarea tehnicilor de microscopie confocală și microscopie de fluorescență de singură moleculă pentru elucidarea mecanismelor de interacțiune dintre peptide membranar-active și lipozomi. 4. Utilizarea tehnicilor de microscopie confocală și de singură moleculă în studiul interacțiunilor de tip receptor proteic-peptidă ligand.</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fluorescence Microscopy: From Principles to Biological Applications, Ulrich Kubitscheck, Wiley-VCH Verlag GmbH &amp; Co. KGaA, 2017, <a href="https://doi.org/10.1002/9783527687732.ch2">https://doi.org/10.1002/9783527687732.ch2</a></li> <li>2. Confocal Microscopy for Biologists, Alan R. Hibbs, Springer New York, NY, 2004, <a href="https://doi.org/10.1007/978-0-306-48565-7">https://doi.org/10.1007/978-0-306-48565-7</a></li> <li>3. Cell-Penetrating Peptides. Methods and Protocols, Ülo Langel, Humana New York, NY, 2015, <a href="https://doi.org/10.1007/978-1-4939-2806-4">https://doi.org/10.1007/978-1-4939-2806-4</a></li> <li>4. Homing peptides as targeted delivery vehicles, Laakkonen P, Vuorinen K. Integr Biol (Camb). 2010 Aug; 2(7-8):326-37. doi: 10.1039/c0ib00013b. Epub 2010 Jul 26. PMID: 20657951.</li> <li>5. Integrin-Functionalised Giant Unilamellar Vesicles via Gel-Assisted Formation: Good Practices and Pitfalls, Souissi M, Pernier J, Rossier O, Giannone</li> </ol> | <p><b>Dosarul 80%</b><br/>data: 26.01.2023, ora 10:30<br/>locul: Corpul R, sala 23</p> <p><b>Interviul 20%</b><br/>data: 26.01.2023, ora 11:00<br/>locul: Corpul R, sala 23</p> |

|    |                                           |                                                        |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |                                                        |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>G, Le Clainche C, Helfer E, Sengupta K. Int J Mol Sci. 2021 Jun 13;22(12):6335. doi: 10.3390/ijms22126335.</p> <p>6. Cell Penetrating Peptides: How Do They Do It? Henry D. Herce &amp; Angel E. Garcia J BiolPhys (2007) 33:345–356, doi: 10.1007/s10867-008-9074-3</p> <p>7. Effects of Lipid Composition on the Entry of Cell-Penetrating Peptide Oligoarginine into Single Vesicles, Sharmin S, Islam MZ, Karal MA, Alam Shibly SU, Dohra H, Yamazaki M.. Biochemistry. 2016; 55(30):4154-65. doi: 10.1021/acs.biochem.6b00189.</p> <p>8. Antimicrobial Peptides: Classification, Design, Application and Research Progress in Multiple Fields, Huan Y, Kong Q, Mou H and Yi H (2020), Front. Microbiol. 11:582779. doi: 10.3389/fmicb.2020.582779</p> <p>9. Antimicrobial peptides: pore formers or metabolic inhibitors in bacteria?, Brogden, K.. Nat Rev Microbiol 3, 238–250 (2005). <a href="https://doi.org/10.1038/nrmicro1098">https://doi.org/10.1038/nrmicro1098</a></p> <p>10. Cell penetrating peptides targeting and distorting biological membranes. In "Surface and Interface Science Vol. 7: Solid/Liquid and Biological Interfaces", Ciobanasu C. and Kubitscheck U.,ed. K. Wandelt, Wiley-VCH, Weinheim. P. 441-470, 2020, <a href="https://doi.org/10.1002/9783527680597.ch55">https://doi.org/10.1002/9783527680597.ch55</a></p> |                                                                                                                                                                         |
| 2. | Institutul de Cercetări Interdisciplinare | Departamentul de Științe Exacte și Științe ale Naturii | 6 | Cercetător științific II | <p>Matematică și științe ale naturii; Fizică; Cercetarea de bază; Elaborarea de proiecte de cercetare; Elaborarea de lucrări științifice; Evaluarea activității de cercetare; Elaborarea și coordonarea proiectelor de cercetare; Organizarea/participarea la manifestări științifice; Raportarea rezultatelor activității de cercetare.</p> | <p>6010</p> <p>Tematică:<br/>Tehnici de obținere și metode de caracterizare a nanotuburilor de dioxid de titan acoperite cu materiale semiconductoare cu dimensionalitate redusă.</p> <p>Bibliografie:<br/>1. A. Grimes, G.K. Mor, TiO<sub>2</sub> Nanotube Arrays: Synthesis, Properties, and Applications ISBN 978-1-4419-0067-8, DOI 10.1007/978-1-4419-0068-5, Springer Science &amp; Business Media, (2009)<br/>2. D. Regonini, C. R. Bowen, A. Jaroenworarluck, R. Stevens, A review of growth mechanism, structure and</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Dosarul 80%</b><br/>data: 25.01.2023, ora 10:00<br/>locul: ICI-UAIC, R23</p> <p><b>Interviul 20%</b><br/>data: 25.01.2023, ora 10:30<br/>locul: ICI-UAIC, R23</p> |

|    |                                           |                                      |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |                                      |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | crystallinity of anodized TiO <sub>2</sub> nanotubes, Materials science and Engineering R, 74 (2013) 377-406<br>3. Q. Zhou, Z. Fang, J. Li, M. Wang, Applications of TiO <sub>2</sub> nanotube arrays in environmental and energy fields: A review, Microporous and Mesoporous Materials 202 (2015) 22–35<br>4. K. Indira, U. K. Mudali, T. Nishimura, N. Rajendran, A Review on TiO <sub>2</sub> Nanotubes: Influence of Anodization, Parameters, Formation Mechanism, Properties, Corrosion, Behavior, and Biomedical Applications, J Bio Tribo Corros (2015) 1:28, DOI 10.1007/s40735-015-0024-x<br>5. Y. Fu, A. Mo, A Review on the Electrochemically Selforganized Titania Nanotube Arrays: Synthesis, Modifications, and Biomedical Applications, Nanoscale Research Letters (2018) 13:187, <a href="https://doi.org/10.1186/s11671-018-2597-z">https://doi.org/10.1186/s11671-018-2597-z</a><br>6. P.H. Le, J. Leu, Recent Advances in TiO <sub>2</sub> Nanotube-Based Materials for Photocatalytic Applications Designed by Anodic Oxidation, Book Chapter 7, (2018), <a href="http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.77063">http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.77063</a> |                                                                                                                                                                    |
| 3. | Institutul de Cercetări Interdisciplinare | Departamentul de Științe Socio-Umane | 10 | Cercetător științific II | Științe umaniste: Filologie; Elaborarea de proiecte de cercetare; Elaborarea de lucrări științifice; Coordonarea activității de cercetare; Informare/documentare în specialitate; Organizarea/participarea la manifestări științifice; Raportarea rezultatelor activității de cercetare. | 6010 | <b>Tematică de concurs:</b><br>1. Politici și metodologii în cercetarea literaturii: teorie critică, interdisciplinaritate, activism.<br>2. Memoria culturală în postcomunism: instituții, actori, medii, estetici.<br>3. Literatura post-milenială în România.<br>4. Romanul memoriei: subgen național vs. gen mondial.<br><br><b>Bibliografie:</b><br>1. Mihai Iovănel (2020). <i>Istoria literaturii române contemporane: 1990-2020</i> , Polirom, Iași.<br>2. Alexandru Matei, Cristian Moraru, Andrei Terian (2021). <i>Theory in the „Post” Era: A Vocabulary for the 21st Century Theory Commons</i> , Bloomsbury Academic, New York.<br>3. Corin Braga (ed.) (2020). <i>Enciclopedia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Dosarul - 80%</b><br>data: 25.01.2023, ora 10:30<br>locul: ICI-UAIC, R402<br><br><b>Interviul - 20%</b><br>data: 25.01.2023, ora 11:00<br>locul: ICI-UAIC, R402 |

|                          |  |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  |   |  |  | <p>imaginariilor din Romania. Volumul 1: <i>Imaginar literar</i>. Polirom, Iași.</p> <p>4. Liliana Corobca (ed.) (2020). <i>Panorama comunismului în România</i>. Polirom, Iași.</p> <p>5. Mircea Martin, Christian Moraru, Andrei Terian (2017). <i>Romanian Literature as World Literature</i>. Bloomsbury, New York.</p> <p>6. Andrei Terian (2013). <i>Critica de export: teorii, contexte, ideologii</i>. Editura Muzeului Literaturii Române, București.</p> <p>7. Marcel Cornis-Pope &amp; John Neubauer (eds.)(2004). <i>History of the Literary Cultures of East-Central Europe. Junctionures and Disjunctionures in the 19th and 20th Centuries</i>. Vol. I. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam &amp; Philadelphia.</p> <p>8. Marcel Cornis-Pope &amp; John Neubauer (eds.)(2006). <i>History of the Literary Cultures of East-Central Europe. Junctionures and Disjunctionures in the 19th and 20th Centuries</i>. Vol. II. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam &amp; Philadelphia.</p> <p>9. Marcel Cornis-Pope &amp; John Neubauer (eds.)(2007). <i>History of the Literary Cultures of East-Central Europe. Junctionures and Disjunctionures in the 19th and 20th Centuries</i>. Vol. III: <i>The Making and Remaking of Literary Institutions</i>. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam &amp; Philadelphia.</p> <p>10. Marcel Cornis-Pope &amp; John Neubauer (eds.)(2010). <i>History of the Literary Cultures of East-Central Europe. Junctionures and Disjunctionures in the 19th and 20th Centuries</i>. Vol. IV: <i>Types and Stereotypes</i>. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam &amp; Philadelphia.</p> |
| Cercetător științific II |  |  | 3 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| total                    |  |  | 3 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |