



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA“
din IAȘI

PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de

DIRECTOR

**al Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la
Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă**

Candidat: Prof.univ.dr.habil. Mihai CARP

Cuprins:

PREAMBUL	3
PRINCIPII MANAGERIALE IMPLEMENTATE	4
OBIECTIV FUNDAMENTAL.....	5
OBIECTIVE SPECIFICE	5
<i>Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă</i>	5
1. Procesul didactic.....	6
2. Resurse umane, materiale și informaționale.....	7
3. Relația cu studenții	8
4. Asigurarea calității programelor de studii.....	10
5. Promovare și dezvoltare instituțională	11
<i>Activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar</i>	12
1. Formarea inițială.....	13
2. Evoluția în carieră	13
3. Conversia profesională.....	14
<i>Programele postuniversitare privind educația pe tot parcursul vieții.....</i>	14
<i>Relațiile cu alte entități și implementarea proiectelor</i>	15

PREAMBUL

Departamentul pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă reprezintă o unitate funcțională a Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, care îmbină activitatea de pregătire a adulților prin programe de studii universitare organizate la forma de Învățământ la Distanță (ID) și Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR) cu cea de formare/perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, respectiv de formare profesională continuă.

- ✓ În contextul unei ample diversificări a ofertei educaționale naționale și internaționale se identifică ca o necesitate menținerea, precum și amplificarea prezenței în spațiul academic a activităților derulate în cadrul departamentului. Aceasta este posibilă doar printr-o adaptare continuă a proceselor desfășurate la schimbările mediului socio-profesional.
- ✓ Asistăm la modificări semnificative privind abordarea procesului de pregătire universitară, caracterizate de delocalizarea activității didactice și utilizarea intensivă a tehnologiilor informaționale.
- ✓ De asemenea, o tendință importantă este reprezentată de focalizarea studenților pe autoinstruire, prin intermediul unor resurse de învățare diversificate, adaptate “revoluției tehnologice” actuale.
- ✓ Evoluția societății, în general, determină schimbări semnificative necesar a fi introduse în sistemul de învățământ preuniversitar, generând, astfel, o stringentă nevoie în ceea ce privește perfecționarea cadrelor didactice din acest sistem, atât prin programele asociate evoluției în carieră, cât și prin programele de pregătire continuă dedicate acestora.
- ✓ Modificările structurale ale vieții socio-economice au generat ample schimbări în atitudinea cetățenilor privind nivelul de pregătire deținut. În acest sens, un amplu proces de pregătire permanentă (pe tot parcursul vieții) își revendică utilitatea, demers care să răspundă unei cereri în creștere privind dobândirea de noi competențe sau recalificări profesionale.

Toate aceste aspecte trebuie să reprezinte nucleul preocupărilor privind coordonarea unui astfel de departament, care poate deveni, în viitorul nu foarte îndepărtat, reper în organizarea

Program managerial – Director D.F.C.Î.D.Î.F.R - 2023-2024

Candidat - Prof.univ.dr. Mihai Carp

structurală a universităților. Selectarea și utilizarea celor mai adecvate metode de coordonare trebuie să asigure nu doar vizibilitatea în mediul universitar național și internațional, ci și un nivel calitativ superior al tuturor proceselor operaționale, respectiv să determine integrarea activităților departamentului ca unitate funcțională eficientă a Universității, cu o contribuție semnificativă la îndeplinirea obiectivelor strategice ale acesteia.

Candidatura la poziția de director al Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă reprezintă o provocare care aduce cu sine asumarea unor semnificative responsabilități generate atât de complexitatea activității, cât și de rolul departamentului în oferirea unor servicii educaționale la standardele cele mai înalte, UAIC fiind în topul instituțiilor academice.

Cu încredere în competențele deținute și cu determinarea de a atinge obiectivele, implicarea în echipa de management este interpretată, din perspectiva personală, drept un tribut adus instituției care a contribuit decisiv la formarea mea profesională și umană, precum și o mare onoare reprezentată de posibilitatea de a contribui la consolidarea și dezvoltarea vieții academice în prima universitate a României.

PRINCIPII MANAGERIALE IMPLEMENTATE

Reprezentat de perioada 2023-2024, eventualul mandat de director obținut va fi caracterizat de aplicarea unor ***principii manageriale*** care să contribuie la consolidarea și creșterea calității proceselor operaționale desfășurate în cadrul departamentului.

1. ***Integrarea misiunii, viziunii și valorilor departamentului cu cele ale UAIC.***
Luând în calcul faptul că programele de pregătire reprezintă domenii de studii diverse, crearea unei simbioze între caracteristicile acestora va permite corelarea cu planul managerial al Rectorului, cu efect pozitiv asupra imaginii Universității, respectiv asupra proceselor operaționale de pregătire universitară și de formare continuă desfășurate.
2. ***Comunicarea eficientă și transparența decizională*** în relația cu toate categoriile de participanți la activitatea departamentului, respectiv studenți, cadre didactice, personal administrativ sau instituții partenere.

3. **Proces decizional caracterizat de celeritate și dialog.** Eficiența activității este condiționată de analiza diverselor aspecte operaționale și adoptării cu celeritate a deciziilor adecvate, având la bază preocuparea permanentă pentru consultare.
4. **Crearea unui climat de colaborare între membrii colectivelor** specifice diferitelor facultăți și programe de studii va permite îmbunătățirea calității în desfășurarea activităților prin identificarea celor mai bune soluții, respectiv evidențierea și utilizarea celor mai bune practici, în situații specifice.
5. **Stimularea inițiativelor personale** poate valoriza competențele individuale ale membrilor departamentului, creativitatea și sentimentul de apartenență la grup, sporind coeziunea acestuia.
6. **Focalizarea pe rezultate.** Prin implementarea tuturor principiilor enunțate anterior, demersul de coordonare a departamentului va fi orientat spre îndeplinirea obiectivelor propuse, condiție esențială pentru dezvoltarea instituțională.

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Obiectivul fundamental este reprezentat de creșterea calității activităților desfășurate, în scopul sporirii vizibilității și prestigiului Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, pe plan național și internațional, în corelație cu nivelul de excelență al Universității.

Îndeplinirea acestui obiectiv presupune acțiuni eficiente pe toate cele trei paliere ale activității departamentului, respectiv *activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar; programele postuniversitare privind educația pe tot parcursul vieții; programele universitare de licență și master organizate la formele de Învățământ la Distanță (ID) și Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR).*

OBIECTIVE SPECIFICE

Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

Obiectivele specifice vizează îmbunătățirea calității principalelor elemente structurale care contribuie la eficientizarea procesului educațional prin formele de învățământ la distanță, respectiv

Program managerial – Director D.F.C.Î.D.Î.F.R - 2023-2024

Candidat - Prof.univ.dr. Mihai Carp

învățământ fără frecvență. În acest sens, sunt vizate: procesul didactic, resursele umane, materiale și informaționale, relația cu studenții, asigurarea calității, promovare și dezvoltare instituțională.

1. Procesul didactic

Calitatea procesului didactic și preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea acestuia reprezintă un factor determinant al atractivității programelor de studii propuse și care condiționează formarea competențelor și abilităților necesare absolvenților, pe o piață a muncii în permanentă schimbare.

Obiective:

Ob. 1 – Desfășurarea activității de instruire prin mijloace și cu resurse adecvate, astfel încât procesul de învățare să reprezinte un factor motivațional, care să stimuleze creativitatea și implicarea studenților ca partener în actul educațional.

Ob. 2 – Lansarea unui proces de analiză privind adecvarea tipologiei materialelor utilizate în procesul didactic cu specificul domeniului studiat.

Ob. 3 – Derularea unui proces de analiză asupra actualității planurilor de învățământ și a materialelor de studiu, inclusiv eliminarea unor posibile redundanțe.

Premise

Prin intermediul D.F.C.Î.D.Î.F.R. sunt coordonate 18 programe de studii (licență și master) organizate la formele de învățământ la distanță, respectiv învățământ cu frecvență redusă. Această formă de organizare a procesului didactic oferă studenților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască/autoinstruiască și permite acestora să studieze individual și să desfășoare activități de învățământ în grup, în centre de suport coordonate de instituție.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la formele de învățământ ID și IFR confirmă utilitatea acestor forme alternative de pregătire universitară, cererea crescută la sesiunile de admitere demonstrând faptul ca modul de organizare și desfășurare a acestor programe de studii răspund unor necesități concrete din societate, respectiv unor schimbări în modul de interpretare a candidaților privind procesul de instruire universitară.

Se remarcă o cerere relativ constantă a diverselor programe de studii ID/IFR, din oferta academică UAIC, preocuparea pentru continuarea studiilor în condiții calitative superioare fiind demonstrată și de rata de abandon relativ scăzută de 6,65%, în medie, la nivelul perioadei 2020-2022.

Rezultate așteptate

Demersurile întreprinse pentru atingerea obiectivelor enunțate se vor concretiza în:

- ✓ Creșterea ratei de promovabilitate.
- ✓ Elaborarea unui raport privind adecvarea tipologiei materialelor de studiu utilizate, respectiv propuneri pentru corectarea aspectelor negative.
- ✓ Realizarea unui raport privind propunerile de modificări ale planurilor de învățământ, precum și gradul de actualizare a materialelor de studiu.

2. Resurse umane, materiale și informaționale

Asigurarea resurselor implicate în desfășurarea procesului didactic și alocarea lor în funcție de necesitățile identificate condiționează în mare măsură îndeplinirea misiunii programelor de studii organizate la formele de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă.

Obiective:

Ob. 1 – Susținerea și motivarea cadrelor didactice implicate în procesul didactic. Creșterea calității actului educațional prin atragerea titularilor de prestigiu drept coordonatori de disciplină sau program, respectiv invitarea unor specialiști externi, experți în domeniile de competență, pentru a participa din postura de cadru didactic asociat, la activitățile didactice.

Ob. 2 - Integrarea tuturor categoriilor de cadre didactice în programe de pregătire și instruire periodică, atât privind tehnologiile ID, cât și alte direcții, precum formarea psihopedagogică.

Ob. 3 – Implicarea personalului didactic-auxiliar și administrativ în proiecte de dezvoltare instituțională și de instruire periodică.

Ob. 4 – Dezvoltarea unei platforme unice la nivelul departamentului pentru comunicarea și instruirea studenților înmatriculați la formele de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă, care să ofere și posibilitatea creării unei biblioteci virtuale cu materialele de studiu, precum și cu alte resurse bibliografice.

Ob. 4 – Îmbunătățirea infrastructurii materiale a centrului de formare și instruire din cadrul departamentului.

Premise

Programele de studii organizate la formele de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă beneficiază, în prezent, de aportul unui număr semnificativ de cadre didactice cu competență ridicată în domenii specifice. Se regăsesc, astfel, cadre didactice titulare în universitate, cercetători, doctoranzi și specialiști externi, toți dedicați desfășurării unor procese educaționale de înaltă calitate. Personalul didactic-auxiliar și administrativ este distribuit în cadrul facultăților organizatoare a programelor de studii.

Pentru desfășurarea activității specifice formelor de învățământ menționate, în prezent, sunt utilizate mai multe platforme informatice, cu caracteristici funcționale diferite, care pot genera o serie de limitări în eficiența utilizării acestora de către studenți sau întreg personalul implicat. Astfel, la nivelul programelor de studii sunt utilizate platforme precum: Moodle; MEDIAEC; Blackboard Academic Suite etc. De asemenea, aceste platforme nu oferă posibilitatea creării unor biblioteci virtuale comune unui program sau la nivel de departament.

Rezultate așteptate

Îndeplinirea obiectivelor va permite identificarea următoarelor rezultatelor:

- ✓ Raport echilibrat între numărul de cadre didactice titulare în universitate și cel al cadrelor didactice asociate, specialiști în domenii specifice.
- ✓ Formarea unei comunități de cadre didactice deschisă colaborărilor, inclusiv între domenii de studii.
- ✓ Îmbunătățirea procesului de comunicare și de desfășurare a proceselor suport pentru actul didactic.
- ✓ Lansarea procedurilor de dezvoltare și implementare a unei platforme integrate la nivel de departament.
- ✓ Realizarea unei analize privind necesarul de infrastructură materială aferentă centrului de formare și instruire din cadrul departamentului.

3. Relația cu studenții

Studenții reprezintă subiectul actului didactic, dar mai ales un partener în desfășurarea cu succes a acestuia. Relația cu studenții trebuie să reflecte preocuparea instituției atât pentru instruirea de calitate a acestora, în corespondență cu cererea de pe piața muncii, cât și rolul de reper de dezvoltare socială, asumat de Universitate.

Obiective:

Ob. 1 – Îmbunătățirea sistemului de comunicare prin transmiterea online a informațiilor specifice parcursului universitar, inclusiv printr-un sistem de difuzare automată a mesajelor, facilitate posibil a fi implementată prin platforma informatică integrată.

Ob. 2 – Crearea unor canale de comunicare, de tip forum, care să permită comunicarea bidirecțională, vizibile pentru întreg personalul implicat în activitățile ID/IFR.

Ob. 3 – Implementarea unor programe remediale, care să completeze activitățile curriculare, în scopul reducerii abandonului.

Premise

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași manifestă o preocupare permanentă privind oferirea unor programe de studii universitare de calitate, adaptate unei cereri pe piața muncii aflate într-o permanentă schimbare. Pentru a răspunde modificărilor semnificative în ceea ce privește viața socio-economică actuală, UAIC a inclus în oferta academică programe de studii ID/IFR, care permit pregătirea studenților prin separarea în timp și/sau spațiu în raport cu instituția și care asigură interacțiunea prin unul sau mai multe medii de comunicare.

De asemenea, UAIC desfășoară periodic campanii de promovare și comunicare prin manifestări precum: Zilele porților deschise; Caravana UAIC etc.

Pentru diseminarea informațiilor aferente parcursului universitar sunt utilizate numeroase instrumente, printre care: postări pe site-uri dedicate programelor de studii, mesaje pe platformele e-learning, catalog electronic, email, comunicare directă, telefonică sau fizică, cu întreg personalul implicat în activitățile ID/IFR.

Rezultate așteptate

În perioada vizată, sunt așteptate următoarele rezultate:

- ✓ Configurare sistem automat de transmitere a mesajelor.
- ✓ Raport de analiză a structurii canalelor de comunicare bidirecțională cu utilizatori multipli.
- ✓ Elaborare raport privind disciplinele și numărul adecvat de activități remediale, pe fiecare program de studiu.

4. Asigurarea calității programelor de studii

Îmbunătățirea permanentă a nivelului calitativ al proceselor derulate în cadrul activității universitare este o condiție esențială pentru menținerea atractivității programelor de studii, respectarea criteriilor impuse la nivel național și internațional, dar în primul rând pentru confirmarea așteptărilor și încrederii societății în instituțiile reprezentative din educație.

Obiective:

Ob. 1 – Continuarea desfășurării și diversificarea tematicii cursurilor de instruire a personalului implicat în activitățile didactice și de suport specifice programelor de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă.

Ob. 2 – Eficientizarea sistemului de asigurare a calității programelor de studii organizate la formele de ID/IFR, prin implementarea și revizuirea periodică a procedurilor specifice.

Ob. 3 – Elaborarea dosarelor de autoevaluare în scopul derulării procesului de evaluare externă a programelor pentru care autorizarea/acreditarea/evaluarea precedentă expiră în această perioadă.

Premise

În anul 2022 s-a desfășurat o activitate intensă privind evaluarea internă și externă a calității programelor de studii ID/IFR, demers realizat în colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Astfel, în cadrul acestui proces au fost implicate 9 programe de studii, misiunile de evaluare finalizate remarcând nivelul calitativ semnificativ al acestora, emitându-se fără rezerve avizele specifice.

De asemenea, această perioadă a fost caracterizată de o intensă preocupare a tuturor factorilor, de decizie și de implementare, implicați în activitățile departamentului pentru eficientizarea și sporirea calității proceselor desfășurate în cadrul acestuia.

Astfel, pot fi menționate:

- analiza aprofundată asupra situației de fapt în scopul identificării celor mai bune soluții pentru eficientizarea și eficacitatea proceselor derulate în cadrul departamentului;
- elaborarea procedurilor operaționale privind asigurarea calității programelor de studii de la formele de învățământ ID și IFR, în concordanță cu Standardele de calitate ARACIS;

- aprobarea celor cinci proceduri operaționale privind asigurarea calității programelor de studii ID/IFR;
- demararea procesului de implementare a procedurilor operaționale la nivelul facultăților care organizează programe de studii la forma ID/IFR;
- derularea programului de instruire a personalului implicat în activități ID/IFR. În cadrul cursurilor de instruire au fost abordate teme de interes, strict necesare pentru îmbunătățirea procesului didactic și de suport, desfășurat la nivelul programelor de studii specifice.

Rezultate așteptate

Îndeplinirea obiectivelor propuse se va concretiza în:

- ✓ Program anual privind instruirea întregului personal implicat în activitățile ID/IFR.
- ✓ Proceduri operaționale revizuite.
- ✓ Elaborarea unei diagrame flux pentru implementarea procedurilor operaționale privind asigurarea calității programelor de studii organizate la formele de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă.
- ✓ Rapoarte de evaluare pentru fiecare dintre cele cinci dimensiuni ale procesului de asigurare a calității.

5. Promovare și dezvoltare instituțională

Diseminarea informațiilor privind programele de studii universitare din departament își afirmă utilitatea din dublă perspectivă, cea a satisfacerii cererii de date specifice provenite de la potențialii candidați, precum și cea a necesității prezenței instituționale în societate, ca mijloc de îndeplinire a misiunii acesteia. Aceasta este calea prin care se asigură sustenabilitatea programelor existente și se identifică oportunitatea modificării ofertei educaționale.

Obiective:

Ob. 1 – Derularea unor acțiuni de promovare intensă a programelor de studii organizate la formele de învățământ ID/IFR, în scopul sporirii atractivității acestora.

Ob. 2 – Analiza de oportunitate privind creșterea capacității de școlarizare în cazul programelor de studii cu cerere semnificativă.

Ob. 3 – Organizarea unor noi programe de studii la formele de învățământ ID/IFR.

Premise

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, esențial pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație.

Evoluția înmatriculărilor în anul I de studiu reflectă o cerere constantă pentru programele de licență organizate la forma de învățământ ID/IFR, la majoritatea programelor numărul candidaților înscriși la admitere depășind cu mult capacitatea de școlarizare aprobată. Acest aspect reprezintă element de analiză privind oportunitatea creșterii capacității de instruire sau a organizării unor noi programe de studii.

UAIC desfășoară periodic campanii de promovare și comunicare prin manifestări precum Zilele porților deschise, Caravana UAIC, respectiv promovare online pe site-urile proprii sau în social-media.

Rezultate așteptate

Atingerea obiectivelor vizează obținerea următoarelor rezultate:

- ✓ Elaborarea unui pachet informativ specific programelor de studii organizate la formele de învățământ ID/IFR.
- ✓ Dosare de autoevaluare depuse în vederea evaluării externe de către ARACIS.
- ✓ Realizarea analizei de oportunitate privind creșterea capacității de școlarizare în cazul programelor cu concurență semnificativă în procesul de admitere.
- ✓ Identificarea domeniilor care necesită înființarea unor noi programe de studii.

Activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar

În ceea ce privește *activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar*, Departamentul pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă asigură legătura dintre facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, inspectorate școlare județene și ministerul de resort.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, este centru de de formare/perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar, realizează formarea inițială în vederea

certificării competențelor pentru profesia didactică și organizează examenele de acordare a gradului didactic I și II.

1. Formarea inițială

Obiective:

Ob. 1 – Sistematizarea informațiilor asociate practicii pedagogice prin utilizarea unui sistem integrat de evidență a studenților.

Premise

Departamentul coordonează practica pedagogică a studenților prin colaborarea cu D.P.P.D., cu I.Ș.J. Iași, cu profesorii mentori din unitățile de învățământ preuniversitar, precum și cu îndrumătorii de practică din facultăți.

Rezultate așteptate

- ✓ Elaborarea documentației privind sistemul de evidență integrată a studenților care urmează practica pedagogică.

2. Evoluția în carieră

Obiective:

Ob. 1 - Actualizarea programei pentru obținerea gradului didactic II, prin constituirea unui grup de lucru pentru elaborarea unor propuneri pertinente și în acord cu profilul profesional și curriculum-ul specific fiecărei specializări din învățământul preuniversitar.

Ob. 2 - Continuarea sesiunilor de pregătire pentru gradul didactic II, în urma identificării utilității semnificative a acestora.

Premise

Universitatea este centru de perfecționare, fiind implicată anual atât în organizarea și desfășurarea examenului național de admitere la gradul didactic I, cât și în susținerea examenului de acordare a acestui grad didactic. În ultimii doi ani se constată o creștere a numărului de candidați la examenul de admitere. De asemenea, și la examenul de acordare a gradului didactic I s-a constatat o sporire a numărului de candidați, precum și o diversificare a ariei de proveniență a acestora.

Organizarea examenului pentru gradul didactic II este, de asemenea, un atribut al departamentului. Acesta se desfășoară prin susținerea a două probe, iar în anul 2022 acestea au fost precedate de o serie de cursuri de pregătire (tutoriale) prin utilizarea tehnologiei on-line.

Rezultate așteptate

- ✓ Crearea unui grup de lucru în vederea emiterii unor propuneri pentru actualizarea programei aferente obținerii gradului didactic I.
- ✓ Avizarea desfășurării cursurilor tutoriale pentru susținerea examenului aferent gradului didactic II.

3. *Conversia profesională*

Obiective:

Ob. 1 – Sporirea promovării programelor de conversie profesională prin includerea unor întâlniri cu profesorii din învățământul preuniversitar, în cadrul campaniilor de promovare a Universității.

Premise

Universitatea organizează cursuri de conversie profesională pentru cadrele didactice încadrate în sistemul de învățământ preuniversitar cu diplomă de licență sau echivalentă, precum și pentru absolvenții învățământului superior cu diplomă de licență sau echivalentă incluși în Programul-pilot Teach for România, în baza Protocolului de colaborare nr. 8.082/2014 încheiat între Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Asociația Teach for Romania, încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar cu statut de cadru didactic fără studii corespunzătoare postului.

Rezultate așteptate

- ✓ Elaborarea unui pachet de promovare a programelor de conversie profesională.

Programele postuniversitare privind educația pe tot parcursul vieții

Departamentul pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași *coordonează organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare privind educația pe tot parcursul vieții. Educația pe tot parcursul vieții include programe postuniversitare de formare și dezvoltare*

profesională continuă; programe postuniversitare de perfecționare; programe postuniversitare de educație permanentă.

Obiective:

Ob. 1 - Analiza cererii programelor de formare propuse și eficientizarea promovării acestora.

Ob. 2 - Actualizarea curriculei propuse în cadrul programelor, precum și inițierea procedurilor de reacreditare (acolo unde este cazul).

Ob. 3 - Organizarea de noi programe de formare, în concordanță cu necesarul unor domenii specifice.

Premise

Universitatea noastră oferă, prin intermediul unor centre de formare organizate în cadrul unor arii ocupaționale specifice, o serie de programe de formare continuă, care răspund unor nevoi concrete, identificate în domeniile respective.

Rezultate așteptate

- ✓ Set de programe de formare reacreditate, ca urmare a analizei de oportunitate realizate.
- ✓ Elaborarea unui studiu privind cererea de cursuri specifice, relevante pentru piața muncii, în vederea inițierii demersului de organizare.

Relațiile cu alte entități și implementarea proiectelor

Obiective:

Ob. 1 – Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții reprezentative naționale și internaționale.

Ob. 2 – Implementarea unor proiecte cu finanțare națională și internațională, care să contribuie la sporirea calității activității de formare continuă, precum și a programelor de studii organizate la formele ID/IFR.

Premise

Prin aria de competență, activitatea departamentului se intersectează cu o serie de componente (activități) implementate prin intermediul unor proiecte naționale sau internaționale.

Astfel, următoarele proiecte au fost, respectiv sunt implementate/elaborate cu implicarea D.F.C.I.D.I.F.R.:

- ✓ Proiectul: “**Cadru pentru dezvoltarea durabila a componentei digitale a universității - eUAIC**”,

Activități specifice departamentului:

- Programe de formare pentru studenții facultăților cu profil umanist - Servicii de formare ECDL.
- Dezvoltarea competențelor pentru utilizarea soluțiilor LMS - Servicii de formare pentru: formare Moodle pentru profesori; formare Moodle administrator site; Moodle - Cursuri tematice; Moodle – microcursuri.

- ✓ Proiectul: “**Etică și deontologie universitară la UAIC – integritate în activitatea academică prin formarea continuă a personalului didactic (UniEthic)**”

Activități specifice departamentului:

- Formare în zona psihopedagogiei universitare pilotate în anul precedent, în cadrul HUB ului UniTeach UAIC - Activitatea de formare a cadrelor didactice ale UAIC pe trei componente esențiale pentru cariera academică: componenta psihopedagogică componenta didactică aplicată domeniului fundamental și componenta deontologiei și eticii academice.

- ✓ Implicarea, la nivelul **The European Campus of City-Universities (EC2U)**, alianță din care universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași face parte, în elaborarea unei noi propuneri de finanțare pentru perioada 2023-2027.

Activități specifice departamentului:

- Grupul de lucru “Învățare pe tot parcursul vieții și micro-credențiale”. Au fost propuse derularea următoarelor activități:
 - Identificarea și implementarea unor cursuri, inclusiv comune la nivelul Alianței, care vor putea fi oferite în domeniul învățării pe tot parcursul vieții;
 - Definirea unor criterii comune pentru acreditarea cursurilor micro-credențiale;
 - Implementarea unor cursuri micro-credențiale comune la nivelul Alianței.

Rezultate așteptate

- ✓ Inițierea unor parteneriate bilaterale cu universitățile membre ale alianței *The European Campus of City-Universities*, pe teme de interes specifice atribuțiilor D.F.C.Î.D.Î.F.R.
- ✓ Consolidarea parteneriatului cu inspectoratele școlare județene.

Orice program managerial reprezintă viziunea persoanei care îl propune, însă implementarea eficientă a acestuia se poate realiza doar printr-un efort de echipă, având ca element central principiul consultării și al transparenței decizionale.

Iași, ianuarie 2023

Prof.univ.dr.habil. Mihai CARP

