

Anexa 1 - FIȘA DE AUTOEVALUARE CONFORM FIȘEI DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

| CRITERII | DESCRIPȚORI | PUNCTAJE ACORDATE | REALIZAT |
|--|---|--|---|
| I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%) | 1. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate <i>Web of Science</i> cu factor de impact | (60 puncte x factor de impact + 25) / număr autori | |
| | 2. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact | 20 puncte / număr autori | |
| | 3. Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI | 15 puncte / număr autori | <p>Cehan, Nadina, 2016, 'Kingsley Amis: the Prescriptivist', <i>Romanian Journal of English Studies</i> vol. 13, issue 1, Dec 2016, Timișoara, DOI: https://doi.org/10.1515/rjes-2016-0003; ISSN: 1584-3734 (Print); 2286-0428 (Online).</p> <p>EBSCO, DOAJ</p> <p>https://doaj.org/article/57001cae7abc4c339714a2ef4b4941a9</p> <p style="text-align: right;">15 puncte</p> <p>Cehan, Nadina, 2014, 'Doubling The Past Hypothesis: Observations on Two Nonstandard Third Conditionals', <i>Romanian Journal of English Studies</i>, vol. 11, Issue 1 (Mar 2014), Timișoara, pp 1–8, ISSN (Online) 1584-3734, DOI: 10.2478/rjes-2014-0001.</p> |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| | conferințe lor | indexate în BDI: 15 puncte / număr autori | <p>Cehan, Nadina și A. Cehan, 2012, 'Computer Games and English Language Learning', Popescu, E., Qing Li, R. Kalmma, H. Leung, M. Specht (ed.). <i>Advances in Web-Based Learning</i>. Berlin: Springer-Verlag. pp 180-189. ISSN 0302-9743, ISBN 978-3-642-33641-6, DOI 10.1007/978-3-642-33642-3, Springer Heidelberg Dordrecht London New York. Library of Congress Control Number: 2012947343. e-ISSN 1611-3349, e-ISBN 978-3-642-33642-3.</p> <p>Springerlink Journals & Scopus</p> <p>https://link.springer.com/search?query=cehan+nadina</p> <p>https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?origin=searchauthorlookup&src=al&edit=&popUp=&basicTab=&affiliationTab=&advancedTab=&st1=cehan&st2=nadina&institute=&orcidId=&authSubject=LFSC&_authSubject=on&authSubject=HLSC&_authSubject=on&authSubject=PHSC&_authSubject=on&authSubject=SOSC&_authSubject=on&s=AUTHLASTNAME%28cehan%29+AND+AUTHFIRST%28nadina%29&sdt=al&sot=al&searchId=d2a76f3e4ba15d4c14e2c916a3a16d8d&exactSearch=off&sid=d2a76f3e4ba15d4c14e2c916a3a16d8d</p> <p style="text-align: right;">7.5 puncte</p> |
| | | alte categorii: 5 puncte/ număr autori | <p>Cehan, Nadina, 2016, 'The Prescriptivist Discourse', Iftimie, N.-M. și Rusu, O.-C. (ed.), <i>Discourse and Communicative Interaction</i>, pp 477-84, Iași: Editura Politehniun, ISBN 978-973-621-455-4.</p> <p style="text-align: right;">5 puncte</p> <p>Cehan, Nadina, 2013, 'Web Language – Rise of the Spoken?', Pop, L. și Márton, É. (ed.) <i>Interferențe: Studii lingvistice, literare și culturale</i>, Echinox, Cluj, pp. 41-52, ISBN 978-606-512-044-0.</p> <p style="text-align: right;">5 puncte</p> <p>Cehan, Nadina și A. Cehan, 2012, 'Will – Between Tense and Modality', Ungureanu, M. și Purțuc, M.-G. (coord.), <i>Lucrările simpozionului internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe"</i>, Ediția a III-a, Iași, 16-17 iunie 2012, Iași: Editura Sapientia, pp 208-211, ISBN 978-606-578-089-7.</p> <p style="text-align: right;">2.5 puncte</p> <p>Cehan, Nadina și A. Cehan, 2012, 'Standard and Non-Standard: The Future', Macari, O. (coord.), <i>In Honorem Odette Blumenfeld, Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</i> (Serie nouă), Limbi și Literaturi străine, Supliment la tomul XIV (2011), Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, pp 407-411, ISSN-1841-916X.</p> <p style="text-align: right;">2.5 puncte</p> <p>Cehan, Nadina, 2010, 'Learning English on the Side. Films and Computer Games', <i>Inițieri Didactice</i> nr 5-6/ 2009-2010, Iași, pp 31-35, ISSN 1841-5407.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>Cehan, Nadina, 2009, 'The Uncanny of "The Man that Was Used Up" by E. A. Poe', în Doroholschi, C. I. și Coste, O. (coord.) <i>Lucrările sesiunii de comunicări științifice studențești The Thirteenth Symposium of Students in English</i>, Timișoara 2009, pp 63-67).</p> <p>5 puncte</p> |
| | | | <p>5 puncte total: 62.5 puncte</p> |
| | 5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție) | Edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori | |
| | | alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori | |
| | | Edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori | <p>Cehan, Sabina Nadina. 2018. <i>Nonstandard Counterfactuals in English</i>. MatrixRom București. 213 pp. ISBN 978-606-25-0406-9.</p> <p>106.5 puncte</p> <p>Cehan, Anca, I. Ciobanu, D. Mihul și Nadina Cehan, 2009, Dicționar terminologic trilingv de construcții și arhitectură, București: Matrix Rom, 2 vol., 350p. ISBN 978-973-755-491-8.</p> <p>43.7 puncte Total: 150.2 puncte</p> |
| | | alte edituri naționale: 20 puncte la 100 pagini / număr autori | |
| | 6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri | 100 puncte la 100 pagini / număr autori | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | din străinătate | | |
| | 7. Coordona rea și editarea de volume, traduceri și antologii | Edituri academice internaționale: 60 puncte / | |
| | | alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori | |
| | | Edituri academice naționale: 30 puncte la număr autori | |
| | | alte edituri naționale: 15 puncte/ număr autori | |
| | 8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii | Edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori | |
| | | alte edituri internaționale: 20 puncte / număr autori | |
| | | Edituri academice naționale: 15 puncte / număr autori | |
| | | alte edituri naționale: 5 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | puncte / număr autori | |
| | 9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice) | Contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro | |
| | | Contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare | |
| | | Contracte naționale – director: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei | |
| | | Contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei/Numărul membrilor echipei de cercetare | |
| | 10. Contracte de | Organizații internaționale: 100 puncte | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | cercetare în mediul de afaceri și sectorul public | pentru fiecare 100.000 Euro | |
| | | Firme multinaționale : 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro | |
| | | Firme naționale: 50puncte pentru fiecare 500.000 Euro | |
| | | Organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro | |
| | | alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro | |
| | 11. Brevete | internaționale: 100 puncte / număr de autori | |
| | | naționale: 30 puncte / număr autori | |
| | 12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice | reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr | Cf. https://scholar.google.ro/scholar?rlz=1C1NHXL_enRO692RO692&um=1&ie=UTF-8&lr&cites=3640577161861239163 , lucrarea <i>Computer games and English language learning</i> de Cehan, Nadina și Anca Cehan publicată in Popescu, E., Q. Li, R. Kalmma, H. Leung, M. Specht (ed.). <i>Advances in Web-Based Learning</i> . Berlin: Springer-Verlag. pp 180-189. ISSN 0302-9743, ISBN 978-3-642-33641-6, DOI 10.1007/978-3-642-33642-3, Springer Heidelberg Dordrecht |

| | | |
|--|---|---|
| | autori, pentru fiecare citare | <p>London New York. Library of Congress Control Number: 2012947343.e-ISSN 1611-3349, e-ISBN 978-3-642-33642-3; https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-3-642-33642-3%2F1.pdf este citată în</p> <ol style="list-style-type: none">1. online-journals.org de catre Guo, Q Jia- <i>International Journal of Emerging...</i>, 2016 - search.ebscohost.com in lucrarea "Research on the Impact of Multimedia Computerbased English Teaching in High School".2. revistadelaacademiadeingineria.com de catre X Guo- <i>Journal of Computational and Theoretical Nanoscience</i>, 2017 - ingentaconnect.com în lucrarea "Construction Analysis of Ecological College English Teaching Model in Computer Network Environment" <p style="text-align: right;">10 puncte</p> |
| | reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare | <ol style="list-style-type: none">1. Lucrarea '<i>If I had have been... on the Web</i>' de Cehan, Nadina și Anca Cehan, publicată în Blumenfeld, O. (ed.) <i>Linguaculture</i>, vol 3, nr 2, 2012, pp. 57-70, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" ISSN 2067-9696. http://journal.linguaculture.ro/en/archive/74-volume-2-number-2-2012.html https://www.degruyter.com/view/j/lincu.2012.2012.issue-2/issue-files/lincu.2012.issue-2.xml este citata în: Munday, Jeremy, '<i>Norm and Creativity: An Introduction</i>', <i>Linguaculture</i>, Vol. 2012, Issue 2, pp. 5–9, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" http://journal.linguaculture.ro/images/stories/22012/munday.pdf <p style="text-align: right;">2,5 puncte</p> <p style="text-align: right;">Total: 12.5 puncte</p> |
| | Monografii academice din străinătate: 50 puncte /număr autori, pentru fiecare citare | |
| | Monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori, pentru fiecare citare | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru) | străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate | <p>2017: International Cross-border Conference <i>Embracing Linguistic and Cultural Diversity Through English</i>, Iași, Romania – Chernivtsi, Ukraine, 12-14 octombrie 2017, organizată de Departamentele de Engleză din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și “Yuriy Fedkovych” National University, Chernivtsi, Ucraina; lucrarea prezentată la Chernivtsi: <i>The ‘drama-queen’ and other conditionals in real discourse</i>.</p> <p>2018: 4th International Spring Symposium “Inspiring professional Excellence in Teaching Languages”, Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți, R. Moldova, 16 – 17 martie; lucrarea prezentată: <i>The Standardisation of Classroom Grammar</i>.</p> <p style="text-align: right;">50 puncte</p> |
| | | țară: 10 puncte pentru fiecare activitate | <p>2018: a 28-a conferință British and American Studies, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English, 17-19 mai 2018; lucrarea prezentată: <i>A Corpus View on a Couple of Structurally Ambiguous Sentences</i>.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2016: 1st International Conference on Discourse and Communicative Interaction, organizată de Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” Iași, 21-23 mai 2016; lucrarea prezentată: <i>The Prescriptivist Discourse</i>.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2016: a 26-a conferință internațională British and American Studies, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English, 12-15 mai 2016; lucrarea prezentată: <i>If Conditionals Were Unconditional</i>.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2015: a 25-a conferință internațională British and American Studies, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English, 21-23 mai 2015; lucrarea prezentată: <i>Kingsley Amis, the Prescriptivist</i>.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2014: a 24-a conferință internațională British and American Studies, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English, 15-17 mai, 2014; lucrarea prezentată: <i>Standardisation: the Aftermath</i>.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2013: 12th International Conference Language, Literature, and Cultural Policies – “Reality: an Open Window to Doubt”, 3-5 octombrie 2013, Craiova, organizată de Department of British, American and German Studies, Universitatea din Craiova; lucrarea prezentată: <i>Corpus Realities: Representativeness</i>.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | | <p>2013: a 23-a conferință internațională <i>British and American Studies</i> (BAS), 16-18 mai 2013, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English; lucrarea prezentată: <i>Doubling the Past Hypothesis</i>.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2013: <i>Sesiunea științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor</i>, secțiunea Școala doctorală de lingvistică, 24 mai 2013, organizată de Facultatea de Litere, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca; lucrarea prezentată: <i>The Curious Case of Jon Barwise and His 1986 Article 'Conditionals and Conditional Information'</i>; premiata cu premiul 2.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2012: 11th <i>International Conference on Web-based Learning</i>, 2-4 septembrie 2012, Sinaia, organizată de Universitatea din Craiova; lucrarea prezentată: <i>Computer Games and English Language Learning</i> (co-autor).</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2012: <i>Simpozionul internațional "Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe"</i>, ediția a III-a, 16-17 iunie 2012; lucrarea prezentată: 'Will between Tense and Modality'.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2012: <i>Interferențe lingvistice și culturale</i>, 9 noiembrie 2012, organizată de Institutul de Pragmatici ale Comunicării și Școala doctorală de lingvistică, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca; lucrarea prezentată: <i>Web Language: the Rise of the Spoken</i>.</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2011: a 21-a conferință internațională <i>British and American Studies</i> (BAS), 19-21 mai 2011, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Department of English; lucrarea prezentată: <i>Collective Nouns and Verbal Concord: A Quantitative Study of American, Australian and British English Varieties</i> (co-autor).</p> <p style="text-align: right;">10 puncte</p> <p>2008: 13th English Students' Symposium, Universitatea de Vest, Timișoara, 18-19 aprilie 2008, lucrarea prezentată: "The Uncanny in <i>The Man that Was Used Up</i> by E. A. Poe".</p> <p style="text-align: right;">10 puncte total:180 puncte</p> |
| | 14. Profesor/ cercetător | străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | invitat la universități/institute de cercetare | țară: 10 puncte pentru fiecare activitate | |
| | 15. Editor/Membru în <i>Editorial Board & Advisory Board</i> | reviste cotate <i>Web of Science</i> : editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă | |
| | | Reviste internaționale și alte reviste ale Universității: editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; membru, 10 puncte pentru fiecare revistă | Editor al revistei <i>Inițieri didactice</i> nr. 3/ 2007 și 4/ 2008, publicate de Editura UAIC, ISSN: 1841-5407 20 puncte |
| | 16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție | 100 puncte /categorie / număr persoane | |
| | 17. Premii ale Academiei Române | 50 puncte / categorie / număr persoane | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale | 20 puncte / categorie / număr / persoane | |
| | 19. Participări la manifestări științifice | internaționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 25 puncte pentru fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate | |
| | | naționale: președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>fiecare activitate; membru comitet organizare/consiliu științific, 5 puncte pentru fiecare activitate; moderator de panel, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate</p> | |
| II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%) | 1. Tratatate și manuale universitare | 30 puncte la 100 pagini / număr de autori | |
| | 2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, | 40 puncte pentru fiecare activitate | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare) | | |
| | 3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate | 10 puncte pentru fiecare activitate | <p>Programe analitice detaliate</p> <p>2012 – 2013 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2014 – 2015 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel A1 (10 puncte) CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2016 – 2017 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2016 – 2017 UTI, Iași, CMMI an I sem I și II, CMMI an II sem I (30 puncte) 2016 – 2017 UAIC, Psihologie an I, sem I și II, an II sem I (30 puncte) 2016 – 2017 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel A2 (10 puncte) 2016 – 2018 CLSFC - UAIC, Curs I. romana pentru studenți straini nivel A1 (10 puncte) 2016 – 2017 UTI, Iași, CMMI an I sem și II; CMMI an II sem I (30 puncte) 2017 – 2018 UAIC, PIPP an I, sem I și II, an II sem I (30 puncte) 2017 – 2018 UAIC, PIPP an I, sem I și II, an II, sem I (30 puncte)</p> <p>Materiale suport curs</p> <p>2012 – 2013 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2014 – 2015 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel A1 (10 puncte) CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2016 – 2017 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel B2 (10 puncte) 2016 – 2017 UTI, Iași, CMMI an I sem I și II, CMMI an II sem I (30 puncte) 2016 – 2017 UAIC, Psihologie an I, sem I și II, an II sem I (30 puncte) 2016 – 2017 CLSFC – UAIC, Curs Limba engleza nivel A2 (10 puncte) 2016 – 2018 CLSFC - UAIC, Curs I. romana pentru studenți straini nivel A1 (10 puncte)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | 2016 – 2017 UTI, Iași, CMMI an I sem și II; CMMI an II sem I (30 puncte) 2017 – 2018 UAIC, PIPP an I, sem I și II, an II sem I (30 puncte) 2017 – 2018 UAIC, PIPP an I, sem I și II, an II, sem I (30 puncte) |
| | | | Total: 420 puncte |
| | 4. Organiza re de aplicații și practică de specialita te | 5 puncte pentru fiecare activitate | |
| | | | TOTAL: 897.7 |