

**Course title:** French Language: Grammatical and Linguistic Theories

**Course code:** MCFR0931

**Type of course:** compulsory

**Level of course:** MA

**Year of study:** 2<sup>nd</sup>

**Semester:** 3<sup>rd</sup>

**Number of ECTS credits allocated:** 7

**Name of the lecturer:** Maria Pavel

**Course objective:** Familiarizarea studenților cu problematica lingvisticii variaționiste și cu metodele specifice de investigare și de interpretare din sociolingvistică.

**Course contents:** Obiectul și metodele sociolingvisticii. Relațiile dintre sociolingvistică și celelalte orientări din lingvistica variaționistă (lingvistica funcțională, fonostilistica, etc.). Conceptele operaționale: diglosie, diastratie, diafazie, diatopie. Norma și normele. Teoria Imaginarului lingvistic. Variabilele sociale și variabilele lingvistice: apartenența socială, profesia, situația de comunicare, vârsta, sexul, apartenența regională. Variantele reprezentative din limba franceză. Dinamica și diversitatea limbii franceze contemporane. Tipuri și tehnici de anchetă sociolingvistică; Sociolingvistica aplicată: politicile lingvistice din Franța (secolul XX)

**Recommended reading:** Boyer, Henri, *Sociolinguistique. Territoire et objets*, Lausanne, Paris, Delachaux et Niestlé, 1996; Calvet, Louis-Jean, *La Sociolinguistique*, Paris, PUF, 1993; *La Guerre des langues et les politiques linguistiques*, Paris, Hachette, 1999; Charmeux, Evelyne, *Le Bon français... et les autres. Normes et variations du français d'aujourd'hui*, Paris, Editions Milan, 1989; Houdebine-Gravaud, Anne-Marie, *Norme, imaginaire linguistique et phonologie du français contemporain*, in *Le français moderne*, I, Paris, CILF, 1982, p.42-51; Labov, William, *Sociolinguistique*, Paris, Minuit, 1976; Pavel, Maria, *Variatia fonică în Fonetismul limbii franceze. Convergență. Dinamică. Diversitate*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Editura 2002; Walter, Henriette, *Le français dans tous les sens*, Paris, Laffont, 1988

**Teaching methods:** lectures, interactive methods

**Assessment methods:** 50% ongoing evaluation +50% written examination

**Language of instruction:** French