

Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași

Faculté de Géographie et Géologie

Département de Géographie

Domain d'études: Géographie

Spécialisation: Géographie du tourisme

FIȘA DISCIPLINEI

NOM DE LA DISCIPLINE				GÉOGRAPHIE DE LA POPULATION				CODE: JFT2301	
CYCLE D'ETUDES (L-licence/M-master/D-doctorat) ET ANNEE D'ETUDES (1,2,3,4)				L 2	Semestre	1	STATUT DE LA DISCIPLINE (OB-obligatoire/OP-optionnel/F-facultative)		OB
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE				TOTAL HEURES PAR SEMESTRE	TOTAL HEURES ACTIVITE INDIVIDUELLE	NOMBRE DE CREDITS	TYPE D'EVALUATION (P-éval. continue (« parcours »), C-colloque, E-examen, M-mixte)		LANGUE D'ENSEIGNEMENT
C	S	L	Pr.	56	94	5	M (P+E)		Français
2		2							

TITULAIRE DES ACTIVITES DE COURS	DEGRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM ET NOM		DEPARTEMENT
	PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE		Géographie

TITULAIRE DES ACTIVITES DE SEMINAIRE/ T.D.	DEGRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM ET NOM		DEPARTEMENT
	ASIST. UNIV. DR. DANIEL TUDORA		Géographie

DISCIPLINES OBLIGATOIRES	GEOGRAPHIE HUMAINE GENERALE, GEOGRAPHIE PHYSIQUE GENERALE
--------------------------	---

OBJECTIFS*	<p>O1).Présentation des caractéristiques essentielles de la population mondiale: distribution, dynamique, structure et mobilité géographique</p> <p>O2) Mise en évidence des principaux paramètres analytiques et descriptifs de la population mondiale dans la distribution spatiale</p> <p>O3). Argumenter le rôle essentiel du système de peuplement dans l'humanisation de l'espace terrestre</p>
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENCES PROFESSIONNELLES**	<p><b>C1 = 1 crédit:</b> Définir et décrire les principaux notions, concepts, lois, processus et phénomènes géographiques, en expliquant leur genèse et leur évolution, l'évaluation de leurs conséquences sur les activités humaines et l'élaboration des projets professionnels en détail, en ayant comme sujet les processus et les phénomènes avec un impact négatif dans divers domaines d'activités;</p> <p><b>C2 = 0,5 crédits:</b> Identifier et analyser le potentiel géographique du tourisme;</p> <p><b>C3 = 0,5 crédits:</b> Traitement des données obtenues des expériences ou suite aux recherches théoriques et l'analyse des résultats. Interprétation et analyse de ces résultats;</p> <p><b>C4 = 0,5 crédits:</b> Utilisation des TIC pour le traitement des données expérimentales et leur analyse.;</p> <p><b>C5 = 0 crédits :</b> Argumentation des solutions à la base de la corroboration des informations provenant de diverses sources, didactiques, scientifiques et de vulgarisation de la géographie ;</p> <p><b>C6 = 1 crédit:</b> Appliquer les principes de multi et interdisciplinarité et la mise en évidence de la valeur des qualités personnelles à l'étude de la géographie.</p>
--------------------------------	---

COMPETENCES TRANSVERSALES	<p><b>CT1 = 0,5 crédits :</b> Application des stratégies de travail efficace et responsable, de ponctualité, la fiabilité et la responsabilité personnelle, en suivant les principes, les normes et les valeurs du code de déontologie professionnelle;</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits :</b> Application des techniques de travail efficace en équipe multidisciplinaire sur les différents niveaux hiérarchiques: attitude éthique envers le groupe, respect pour la diversité et la multiculturalité, acceptation de la diversité des opinions et des critiques, en assumant le rôle spécifique au travail en équipe;</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits :</b> Documentation en roumain et au moins une langue étrangère (le français), pour le développement professionnel et personnel à travers la formation continue et l'adaptation efficace aux nouvelles découvertes scientifiques</p>
---------------------------	---

CONTENU DU COURS	<p>Semaine I: Géographie de la population – élément fondamental de la géographie humaine; Interdisciplinarité et approches</p> <p>Semaine II: La distribution spatiale de la population -généralités</p> <p>Semaine III: La distribution spatiale de la population -facteurs</p> <p>Semaine IV: L'évolution du processus de peuplement de la Terre - périodisation</p> <p>Semaine V: L'évolution du processus de peuplement de la Terre -analyse</p> <p>Semaine VI: La dynamique de la population mondiale – approche géodémographique</p> <p>Semaine VII: La dynamique de la population mondiale – perspectives</p> <p>Semaine VIII: La structure raciale</p> <p>Semaine IX: La structure ethno-linguistique et confessionnelle</p> <p>Semaine X: La structure par âges et genres</p>
------------------	--

	Semaine XI: La structure socio-professionnelle, l'utilisation des ressources humaines, le chômage Semaine XII: La mobilité géographique - généralités Semaine XIII: La mobilité géographique - types de mobilité Semaine XIV: La mobilité géographique - périodisation
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	Erdeli, G., Dumitrache, L., <i>Geografia populației</i> , Corint, București, 2002 Ungureanu, Al. (coord.), <i>Moldova – populația, forța de muncă și așezările în tranziție</i> , Corson, Iași, 2001 Ungureanu, Al., Muntele I, <i>Geografia populației</i> , Sedcom Libris, Iași, 2006 Bähr J. (1997) – <i>Bevölkerungsgeographie: Verteilung und Dynamik</i> , 3.te Auflage, Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart Beaujeu-Garnier J. (1967) – <i>Geography of population</i> , Longmans, Green and Co., Londra Брук С. И. (1986) – <i>Население мира – этнодемографический справочник</i> , Наука, Москва Dupaquier J. – dir. (1995) – <i>Histoire de la population française</i> , t. I – IV, Pr. Univ. France, Paris Cucu V. (ed. I, 1974, ed. II, 1981) – <i>Geografia populației și așezărilor omenești</i> , E. D. P., Buc Cavalli-Sforza L. L. (1996) - <i>Gènes, peuples et langues</i> , Odile Jacob, Paris Jones H. (1981) – <i>A population geography</i> , Harper and Row, Londra Noin D. (1998) – <i>Géographie de la population</i> , cinquième édition, Masson, Paris Tamisier J.-C (2001) – <i>Dictionnaire des peuples</i> , Larousse, Paris
CONTENU DES SEMINAIRES/ TRAVAUX DIRIGES	Semaine I: Séance introductive Semaine II: L'utilisation des informations statistiques concernant la distribution spatiale – moyens et méthodes, le partie Semaine III: : L'utilisation des informations statistiques concernant la distribution spatiale – moyens et méthodes, IIe partie Semaine IV: L'utilisation des informations statistiques concernant la dynamique de la population– moyens et méthodes, Ière partie Semaine V: L'utilisation des informations statistiques concernant la dynamique de la population– moyens et méthodes, IIe partie Semaine VI: L'utilisation des informations statistiques concernant la dynamique de la population– moyens et méthodes, IIIe partie Semaine VII: L'utilisation des informations statistiques concernant la structure de la population– moyens et méthodes, le partie Semaine VIII: Evaluation périodique Semaine IX: L'utilisation des informations statistiques concernant la structure de la population– moyens et méthodes, IIe partie Semaine X: L'utilisation des informations statistiques concernant la structure de la population– moyens et méthodes, IIIe partie Semaine XI: L'utilisation des informations statistiques concernant la structure de la population– moyens et méthodes, IVe partie Semaine XII: L'utilisation des informations statistiques concernant la mobilité de la population– moyens et méthodes, le partie Semaine XIII: L'utilisation des informations statistiques concernant la mobilité de la population– moyens et méthodes, IIe partie Semaine XIV: Evaluation finale
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	***World Population Data Sheet, ed. 1990-2012, Population Reference Bureau, Washington ***www.eurostat.eu, site-ul Direcției de Statistică a Uniunii Europene ***www.ined.fr., site-ul Institute National de Demographie, Paris
REPERES METHODOLOGIQUES***	Conférences soutenues par la vidéo-projection; La problématisation et la conversation

EVALUATION	Méthodes	Evaluation continue; Examen final
	Forme	Portefeuille de travaux pratiques; Examen écrit.
	Poids des formes d'Evaluation dans la formule de la note finale	45% concerne le résultat obtenu par la suite de l'analyse du portefeuille de travaux pratiques; 45% concerne le résultat obtenu à l'examen final; 10% de la note est accordé d'office.
	Standards minimaux de performance****	Assimilation profonde des concepts essentiels du domaine Capacité de synthèse, dans un contexte géographique multiscaleire Capacité applicative des connaissances Présence constante et assiduité pendant les séances de travaux pratiques.

\* Les objectifs sont formulés en fonction de la grille des compétences professionnelles pour le programme d'étude

\*\* au niveau de descripteur

\*\*\* stratégie didactique, matériaux, ressources

\*\*\*\* rapportés aux compétences formulées aux Objectifs ou aux Standards minimaux de performance de la grille 1L/1M après le cas

Date  
20.09.2012

Signature du titulaire de cours

Signature du titulaire de séminaire/l.p.

Date de l'approbation dans le Département

Signature du directeur du Département

