

Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași

Faculté de Géographie et Géologie

Département de Géographie

Domain d'études: Géographie

Spécialisation: Géographie du tourisme

FICHE DE LA DISCIPLINE

NOM DE LA DISCIPLINE		GÉOGRAPHIE RURALE ET POTENTIEL TOURISTIQUE DES ESPACES RURAUX				CODE: JTF2408		
CYCLE D'ETUDES (L-licence/M-master/D-doctorat) ET ANNEE D'ETUDES (1,2,3,4)			L 2	Semestre	4	STATUT DE LA DISCIPLINE (OB-obligatoire/OP-optionnel/F-facultative)		OB
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE		TOTAL HEURES PAR SEMESTRE	TOTAL HEURES ACTIVITE INDIVIDUELLE	NOMBRE DE CREDITS	TYPE D'EVALUATION (P-éval. continue (« parcours »), C-colloque, E-examen, M-mixte)		LANGUE D'ENSEIGNEMENT	
C	S	L	Pr.					
2		2		56	94	5	M (P+E)	Français

TITULAIRE DES ACTIVITES DE COURS	DEGRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM ET NOM		DEPARTEMENT
	ASIST. UNIV. DR. DANIEL TUDORA		Géographie

TITULAIRE DES ACTIVITES DE COURS	DEGRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM ET NOM		DEPARTEMENT
	ASIST. UNIV. DR. DANIEL TUDORA		Géographie

DISCIPLINES OBLIGATOIRES	
--------------------------	--

OBJECTIFS*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre l'importance de la géographie rurale à la géographie. 2. Connaître les principales caractéristiques géographiques humaine des zones rurales, les différences entre les disparités rurales et urbaines qui se produisent entre et dans les zones rurales. 3. Familiariser les étudiants avec la terminologie d'étude des zones rurales. 4. La transmission des connaissances de base sur les relations entre les questions de distribution, la structure, la texture des zones rurales et leur diversification fonctionnelle. 5. Identifier les principaux liens entre le capital humain, le capital social et le patrimoine amélioration du tourisme. 6. Développer une attitude positive à l'égard des valeurs écologiques, culturelles, économiques et sociales spécifiques des zones rurales.
------------	---

COMPETENCES SPECIFIQUES ACCUMULEES

COMPETENCES PROFESSIONNELLES**	<p>C1 = 0,5 crédits: Définir et décrire les principaux notions, concepts, lois, processus et phénomènes géographiques, en expliquant leur genèse et leur évolution, l'évaluation de leurs conséquences sur les activités humaines et l'élaboration des projets professionnels en détail, en ayant comme sujet les processus et les phénomènes avec un impact négatif dans divers domaines d'activités;</p> <p>C2 = 0,25 crédits: Identifier et analyser le potentiel géographique du tourisme;</p> <p>C3 = 0,5 crédits: Traitement des données obtenues des expériences ou suite aux recherches théoriques et l'analyse des résultats. Interprétation et analyse de ces résultats;</p> <p>C4 = 1 crédits: Utilisation des TIC pour le traitement des données expérimentales et leur analyse;</p> <p>C5 = 1 crédits : Argumentation des solutions à la base de la corroboration des informations provenant de diverses sources, didactiques, scientifiques et de vulgarisation de la géographie ;</p> <p>C6 = 0,25 crédits: Appliquer les principes de multi et interdisciplinarité et la mise en évidence de la valeur des qualités personnelles à l'étude de la géographie.</p>
--------------------------------	--

COMPETENCES TRANSVERSALES	<p>CT1 = 0,25 crédits : Application des stratégies de travail efficace et responsable, de ponctualité, la fiabilité et la responsabilité personnelle, en suivant les principes, les normes et les valeurs du code de déontologie professionnelle;</p> <p>CT2 = 0,5 crédits : Application des techniques de travail efficace en équipe multidisciplinaire sur les différents niveaux hiérarchiques: attitude éthique envers le groupe, respect pour la diversité et la multiculturalité, acceptation de la diversité des opinions et des critiques, en assumant le rôle spécifique au travail en équipe;</p> <p>CT3 = 0,25 crédits : Documentation en roumain et au moins une langue étrangère (le français), pour le développement professionnel et personnel à travers la formation continue et l'adaptation efficace aux nouvelles découvertes scientifiques</p>
---------------------------	---

CONTENU DU COURS	<p>I^{ère} Semaine : Développement de la géographie rurale en tant que discipline. L'importance de l'étude de la géographie rurale.</p> <ol style="list-style-type: none"> I.1. Définition, terminologie et objet de l'étude I.2. Principes et méthodes de recherche I.3. Relations avec les autres sciences <p>II^{ème} Semaine: Le paysage rural. L'habitat rural. Le site des établissements ruraux.</p> <ol style="list-style-type: none"> II.1. Campagne. Types des paysages ruraux. II.2. Zones d'habitat <ol style="list-style-type: none"> II.2.1. Définition II.2.2. Éléments de l'habitat rural
------------------	---

	<p>II.2.3. Colonies site rurales. Types de site naturel anthropique et du site.</p> <p>II.2.4. Exploiter site touristique naturel.</p> <p>III^{ème} Semaine: La texture rurale. Villages - la dispersion et la concentration.</p> <p>III. 1. La densité du réseau des villages.</p> <p>III. 2. Facteurs naturelles et anthropiques de la répartition de l'habitat rural dans l'espace.</p> <p>III. 3. Types de zones rurales en fonction de la densité de la trame rurale.</p> <p>IV^{ème} Semaine: Types d'habitat rural</p> <p>IV. 1. Zones d'habitat en Europe</p> <p>IV. 2. Zones d'habitat en Amérique du Nord</p> <p>IV. 3. Zones d'habitat en Amérique du Sud</p> <p>IV. 4. Zones d'habitat de l'Asie, de l'Afrique et de l'Australie</p> <p>V^{ème} Semaine: La démographie des zones rurales</p> <p>V. 1. Particularités micro-démographiques de localités rurales</p> <p>V. 2. Risques démographiques dans les zones rurales</p> <p>VI^{ème} Semaine: L'espace public et l'espace construit dans les zones rurales. Capitalisation touristique du patrimoine architectural des zones rurales.</p> <p>VI. 1. Les conditions techniques de communes rurales et urbaines.</p> <p>VI. 2. Facteurs de développement technique et urbain dans les zones rurales. La diffusion spatiale des services publics de l'innovation.</p> <p>VI. 3. L'impact des politiques territoriales et d'aménagement du territoire sur le développement technique de la campagne.</p> <p>VI. 4. La formation et la valorisation du patrimoine architectural de l'habitat rural.</p> <p>VII^{ème} Semaine: Particularités fonctionnelles des villages</p> <p>VII. 1. Evolution des zones fonctionnelles</p> <p>VII.2. Fonction agricole.</p> <p>VII. 3. Structures agricoles, des structures agraires et des systèmes de culture.</p> <p>VII. 4. L'efficacité des exploitations agricoles. Revenu formelle et informelle dans les zones rurales.</p> <p>VIII^{ème} Semaine: Particularités fonctionnelles des villages (II)</p> <p>VIII. 1. Fonction industrielle des établissements ruraux.</p> <p>VIII. 2. Facteurs de localisation des activités industrielles dans les zones rurales.</p> <p>VIII. 3. Types d'établissements ruraux avec des fonctions essentiellement industriels.</p> <p>VIII. 4. Risques naturels et sociaux causés par les activités industrielles dans le développement rural - l'impact sur le secteur du tourisme.</p> <p>VIII.5. Fonction tertiaire de l'habitat rural. Facteurs de services de localisation dans les zones rurales.</p> <p>IX^{ème} Semaine: Fonction touristiques des espaces ruraux.</p> <p>IX. 1. Le patrimoine naturel et le patrimoine anthropique dans le monde rural.</p> <p>IX. 2. Le patrimoine touristique des zones rurales en Europe.</p> <p>IX. 3. Promotion, développement et valorisation du potentiel touristique des localités rurales.</p> <p>IX. 4. Structure des activités de tourisme rural.</p> <p>IX. 5. La typologie des zones rurales avec des fonctions touristiques.</p> <p>X^{ème} Semaine: La fonction écologique des espaces ruraux</p> <p>X. 1. Régénération des zones rurales.</p> <p>X. 2. L'énergie verte dans les zones rurales en Europe.</p> <p>X. 3. Des espaces avec régime protégé.</p> <p>X. 4. Le partenariat public-privé dans la gestion de l'état des zones protégées dans l'Union européenne.</p> <p>XI^{ème} Semaine: Relations entre les zones rurales et les agglomérations urbaines</p> <p>XI.1. Le Continuum rural-urbain.</p> <p>XI. 2. Relations entre la répartition spatiale des zones rurales et les espaces urbaines (le centre-périphérie, modèle christallerian, modèle gravitaire, modèle d'interaction spatiale)</p> <p>XI. 3. Systèmes spatiaux post-modernes. Récente transition structurale entre les zones urbaines et les zones rurales.</p> <p>XII^{ème} Semaine: Le statut social de la population dans les zones rurales.</p> <p>XII.1. Community Welfare and Poverty</p> <p>XII. 2. Facteurs de pauvreté rurale.</p> <p>XII. 3. Pathologie rurale vs pathologie urbaine.</p> <p>XII. 4. Le Développement communautaire dans les établissements ruraux en Roumanie.</p> <p>XIII^{ème} Semaine: Résumé</p> <p>XIV^{ème} Semaine: Résumé</p>
<p>BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)</p>	<p>I. Șandru, N. Aur, (2009) – <i>Geografia Așezărilor Rurale</i>, Editura Cd Press, București;</p> <p>J. Bonnamour (1973) – <i>Geographie Rurale. Méthodes et Perspectives</i>, Edition Masson et Cie, Paris;</p> <p>J. Bonnamour (1996) – <i>Agriculture et campagne dans le monde</i>, Ed Sedes, Paris;</p> <p>Ionel Muntele, O. Groza, G. Țurcănașu, A. Rusu, D. Tudora (2010) – <i>Calitatea infrastructurii de transport ca premisă a diferențierii spațiilor rurale din Moldova</i>, Edit. Academiei, Iași;</p> <p>D. Tudora (2009) – <i>Distribuția spațială a indicilor stării sociale a populației rurale din Moldova Apuseană</i>, Iași</p> <p>B. von Hirschhausen (1996) – <i>Nouvelles campagnes roumaines</i>, Université de Paris I, Pantheon-Sorbonne.</p> <p>R. Lebeau (1986) – <i>Les grands types de structures agraires dans le monde</i>, Ed. Masson, Paris;</p> <p>F. Auriac, V. Rey (1998) - <i>Atlas de France, L'espace rural</i>, Editura Masson, Paris.</p> <p>Rapport 2009 sur la pauvreté rurale - FIDA, http://www.ruralpovertyportal.org</p>
<p>CONTENU DES SEMINAIRES/ TRAVAUX DIRIGES</p>	<p>I^{ère} Semaine: Méthode inductive et la méthode déductive - les différences épistémologiques entre la géographie agricole, de la géographie agricole et Géographie rurale. Développer une monographie, les principes et les techniques d'une typologie, l'interprétation analytique vs l'interprétation synthétique.</p> <p>II^{ère} Semaine: Villages du site. Identifier les types de site de peuplement rural en Roumanie. Des moyens d'analyse - carte topographique 1/50.000.</p>

	<p>III^{ème} Semaine: Indices de la densité du réseau de villages. Indicateurs de dispersion et de concentration.</p> <p>IV^{ème} Semaine: Zones d'habitat – calculer les indicateurs de la forme de l'habitat rural. Indicateurs des espaces plans, des espaces punctiformes et de réticulaires.</p> <p>V^{ème} Semaine: Démographie des zones rurales - la dynamique des populations dans les zones rurales. Vieillesse. Sur-mortalité, la fécondité, super-et sous-fécondité. Migration sélective.</p> <p>VI^{ème} Semaine: Commodité technique dans les zones rurales et urbaines - logement densité et les indices de la promiscuité. Indicateur technique-urbaine du logement.</p> <p>VII^{ème} Semaine: Méthode de calcul du revenu agricole. L'efficacité des exploitations.</p> <p>VIII^{ème} Semaine: Développer une typogramme de type Kostrowicki.</p> <p>IX^{ème} Semaine: La spécialisation fonctionnelle des zones rurales. En utilisant les indicateurs d'emplacement et les indicateurs de spécialisation en géographie rurale.</p> <p>X^{ème} Semaine: Promouvoir le tourisme dans les zones rurales. Feuille de travail - Planification d'un circuit touristique dans les zones rurales de Roumanie.</p> <p>XI^{ème} Semaine: Méthodes d'analyse des relations rurales-urbaines.</p> <p>XII^{ème} Semaine: Méthodes de calcul de la pauvreté communautaire. Analyse séquentiel et multi-critères.</p> <p>XIII^{ème} Semaine: Colloque</p> <p>XIV^{ème} Semaine: Les discussions sur les résultats définitifs du séminaire.</p>
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	<p>I. Șandru, N. Aur,(2009) – <i>Geografia Așezărilor Rurale</i>, Editura Cd Press, București;</p> <p>J. Bonnamour (1973) – <i>Geographie Rurale. Methodes et Perspectives</i>, Editura Masson et Cie, Paris;</p> <p>J. Bonnamour (1996) – <i>Agriculture et campagne dans le monde</i>, Ed Sedes, Paris;</p> <p>Ionel Muntele, O. Groza, G. Țurcănașu, A. Rusu, D. Tudora (2010) – <i>Calitatea infrastructurii de transport ca premisă a diferențierii spațiilor rurale din Moldova</i>, Edit. Academiei, Iași;</p> <p>D. Tudora (2009) – <i>Distribuția spațială a indicilor stării sociale a populației rurale din Moldova Apuseană</i>, Iași</p> <p>B. von Hirschhausen (1996) – <i>Nouvelles campagnes roumaines</i>, Université de Paris I, Pantheon-Sorbonne.</p> <p>R. Lebeau (1986) – <i>Les grands types de structures agraires dans le monde</i>, Ed. Masson, Paris;</p> <p>F. Auriac, V. Rey(1998) - <i>Atlas de France, L'espace rural</i>, Edition Masson, Paris.</p> <p>Rapport 2009 sur la pauvreté rurale - FIDA, http://www.ruralpovertyportal.org</p>
REPERES METHODOLOGIQUES***	<p>Stratégie didactique: L'exposition, la conversation, la conversation heuristique, description. Lecture, discussion, modélisation - interrogatoire.</p> <p>Matériaux et ressources:</p>

EVALUATION	Méthodes	Oral, écrit et pratique
	Forme	Evaluation continue pendant les travaux dirigés ; Examen écrit (test à choix multiples) final.
	Poids des formes d'Evaluation dans la formule de la note finale	<p>L'évaluation des activités des travaux dirigés comptent = 50% de la note finale, d'où:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet individuel = 25% - Colloque = 25%; - Evaluation finale = 50% <p>L'examen final a un poids de = 50% de la note finale. L'étudiant ne peut pas disposer de l'évaluation finale si la note pour l'évaluation continue ne dépasse pas 4.50.</p>
	Standards minimaux de performance****	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître : L'étudiant est capable de résumer et de classer les matériaux étudiés. 2. Connaissance : L'étudiant connaît les principales définitions, concepts et théories spécifique pour la géographie rurale. Est en mesure de remplir les concepts avec des exemples concrets. 3. Interprétation : L'Étudiant parvient à atteindre ses propres interprétations géographiques de la matière étudiée. 4. La réussite est soumise à l'obtention d'un minimum de 4.5 (sur 10), aussi en évaluation continue qu'à l'examen final

* Les objectifs sont formulés en fonction de la grille des compétences professionnelles pour le programme d'étude

** au niveau de descripteur

*** stratégie didactique, matériaux, ressources

**** rapportés aux compétences formulées aux Objectifs ou aux Standards minimaux de performance de la grille 1L/1M après le cas

Date
20.09.2012

Signature du titulaire de cours

Signature du titulaire de séminaire/l.p.

Date de l'approbation dans le Département

Signature du directeur du Département

Maitre de conférences, dr. Doru-Toader JURAVLE