

Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași

Faculté de Géographie et Géologie

Département de Géographie

Domain d'études: Géographie

Spécialisation: Tourisme et développement régional – module Développement Régional

FICHE DE LA DISCIPLINE

NOM DE LA DISCIPLINE		LA PROSPECTION DES RESSOURCES NATURELLES DANS LA PERSPECTIVE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE					CODE: JFTD2301	
CYCLE D'ETUDES (L-licence/M-master/D-doctorat) ET ANNEE D'ETUDES (1,2,3,4)				M 2	Semestre	3	STATUT DE LA DISCIPLINE (OB-obligatoire/OP-optionnel/F-facultative)	OB
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE		TOTAL HEURES PAR SEMESTRE	TOTAL HEURES ACTIVITE INDIVIDUELLE	NOMBRE DE CREDITS	TYPE D'EVALUATION (P-éval. continue (« parcours »), C-colloque, E-examen, M-mixte)		LANGUE D'ENSEIGNEMENT	
C	S	L	Pr.					
1		2		42	138	6	M (P+E)	Français

TITULAIRE DES ACTIVITES DE COURS	DEGRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM ET NOM	DEPARTEMENT
	ASIST. UNIV. DR. IULIAN CATALIN STANGA	Géographie

TITULAIRE DES ACTIVITES DE SEMINAIRE / T.D.	DEGRE DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE, PRENOM ET NOM	DEPARTEMENT
	ASIST. UNIV. DR. IULIAN CATALIN STANGA	Géographie

DISCIPLINES OBLIGATOIRES	Géographie du tourisme
--------------------------	------------------------

OBJECTIFS*	La connaissance des possibilités de prospection des ressources naturelles ; la compréhension de la relation entre la pression humaine, la surexploitation des ressources naturelles et le développement (non) durable ; la connaissance de la situation actuelle et les perspectives des principales ressources naturelles en relation avec différents scénarios d'évolution de la population humaine.
------------	--

COMPETENCES SPECIFIQUES ACCUMULEES

COMPETENCES PROFESSIONNELLES**	<p>C1 : 0,5 crédits. La capacité d'identifier, d'analyser, d'évaluer et de résoudre de problèmes dans l'intérêt général des sous-domaines de la Géographie du Tourisme et du Développement Régional par le biais d'approches cohérentes conformément aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques</p> <p>C2: 1 crédit. La capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie de recherche géographique avancée : analyse multivariée des données statistiques, cartographie complexe assistée par l'ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p>C5: 1 crédit. Capacité à mener des activités de recherche-développement spécifiques au sous-domaine de la Géographie du tourisme dans les institutions publiques ou privées.</p> <p>C6: 1 crédit. La capacité de réaliser des études et des rapports publiés ou d'exercice professionnel applicables dans le domaine de la Géographie</p>
--------------------------------	--

COMPETENCES TRANSVERSALES	<p>CT1: 0,5 crédits. Capacité créatrice de mettre en pratique les connaissances théoriques, les techniques et les méthodes de recherche et de résolution des problèmes spécifiques à la Géographie.</p> <p>CT2: 0,5 crédits. Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans l'approche et la résolution des problèmes spécifiques aux sciences géographiques, d'évaluer de manière objective et constructive des états critiques, de résoudre des problèmes de façon créative et de savoir communiquer et valoriser les résultats</p> <p>CT3: 0,5 crédits. Capacité à animer des ateliers et de communiquer dans des contextes les plus divers</p>
---------------------------	--

CONTENU DU COURS	<p>I^{ère} Semaine: I. Notions introductives. I. 1. Ressources naturelles, prospection, prévision et développement durable. I. 2. La pression humaine et la surexploitation des ressources naturelles.</p> <p>II^{ème} Semaine : II. Techniques classiques et modernes de prospection: du sondage géologique à la télédétection</p> <p>III^{ème} Semaine : III. La prospection des ressources minérales. III. 1. La crise globale des ressources énergétiques épuisables: le charbon, le pétrole et le gaz. III.2. La situation d'autres ressources minérales essentielles à la modernité. III.3. La prospection du potentiel géothermal.</p> <p>IV^{ème} Semaine : IV. La prospection des ressources climatiques. IV.1. Le potentiel énergétique solaire. IV.2. Le potentiel éolien. IV.3. Changements climatiques et développement durable.</p> <p>V^{ème} Semaine : V. La prospection des ressources hydriques. V.1. Les eaux continentales (y compris les glaciers). V.2. Les ressources de l'Océan Planétaire.</p> <p>VI^{ème} Semaine : La prospection des ressources biotiques. VI.1. Les forêts de la Terre. VI.2. La biomasse et le biogaz</p> <p>VII^{ème} Semaine : La désertification, l'érosion des sols et le développement durable.</p>
------------------	--

BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	FIDA (2011) - Gestion des ressources naturelles et de l'environnement. Politique. Renforcer la capacité d'adaptation des moyens d'existence par une utilisation durable des actifs naturels, http://www.ifad.org/climate/resources/enrm_f.pdf UN (1987) - Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future *** (2012) – Rio+20: comment rechercher un développement durable? Les dossiers de l'environnement de l'Institut National de la Recherche Agronomique, Paris, France
CONTENU DES SEMINAIRES/ TRAVAUX DIRIGES	Les travaux pratiques sont en concordance avec la thématique du cours, visant la construction des meilleurs scénarios de développement durable à partir de données concrètes, concernant les différentes catégories de ressources naturelles épuisables ou régénérables. 1. La dynamique de la population et la consommation des ressources naturelles 2. Avoir, prospecter, exploiter : à qui l'avenir? Les facettes de la distribution inégale des ressources naturelles. 3. Le pétrole et le développement durable. 4. Le potentiel géothermique et le développement durable. 5. Le potentiel énergétique éolien et le développement durable. 6. Les ressources de l'Océan Planétaire – alternative et perspective. 7. L'épuisement des sols. De l'agriculture de subsistance à l'agriculture durable.
BIBLIOGRAPHIE (SELECTIVE)	FIDA (2011) - Gestion des ressources naturelles et de l'environnement. Politique. Renforcer la capacité d'adaptation des moyens d'existence par une utilisation durable des actifs naturels, http://www.ifad.org/climate/resources/enrm_f.pdf UN (1987) - Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future *** (2012) – Rio+20: comment rechercher un développement durable? Les dossiers de l'environnement de l'Institut National de la Recherche Agronomique, Paris, France
REPERES METHODOLOGIQUES** *	Stratégie d'enseignement: cours magistral et la résolution de problèmes, lecture, vidéo, conversation heuristique, activités appliquées dans le laboratoire. Matériaux et ressources: documents cartographiques, des images satellitaires, bases de données de FAO et de Nations Unies, un ordinateur portable, un projecteur.

EVALUATION	Méthodes	Evaluation mixte (oral et écrit)
	Forme	Projet et épreuve écrite finale
	Poids des formes d'Evaluation dans la formule de la note finale	50% projet concernant l'une des ressources naturelles (réalité et perspective durable) + 50% épreuve écrite basée sur le cours enseigné.
	Standards minimaux de performance****	La connaissance de la situation actuelle et les perspectives des principales ressources naturelles en relation avec différents scénarios d'évolution de la population humaine.

* Les objectifs sont formulés en fonction de la grille des compétences professionnelles pour le programme d'étude

** au niveau de descripteur

*** stratégie didactique, matériaux, ressources

**** rapportés aux compétences formulées aux Objectifs ou aux Standards minimaux de performance de la grille 1L/1M après le cas

Date
20.09.2012

Signature du titulaire de cours

Signature du titulaire de séminaire/l.p.

Date de l'approbation dans le Département

Signature du directeur du Département

Maitre de conférences, dr. Doru-Toader JURAVLE