



PLANUL STRATEGIC AL
UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
2012-2017

I. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este mândră de istoria și tradiția sa, ca parte a Iașului, României și Europei, încă din anul 1860. Ca spațiu al inițiativelor și al confruntărilor libere de idei, ne asumăm un rol fundamental în promovarea valorilor naționale și europene, a spiritului partenerial și în trasarea direcțiilor generale de dezvoltare a societății.

Universitatea noastră este un mediu dinamic de învățare, dezvoltare și specializare profesională continuă. Prin garantarea unei formări de răspânderea nevoilor și tendințelor în societate și asigurarea libertății de alegere a propriului traseu educațional, studentul este unul din cei mai importanți parteneri ai Universității.

Promovăm excelența în educație și cercetare, cu accent pe cel mai valoros capital al Universității-oamenii, ca principală sursă a reputației, creativității și vitalității noastre.

II. Viziunea

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași va fi un reper european în educație și cercetare. Prin prestigiul dobândit de-a lungul timpului și a spiritului inovator ce ne caracterizează, vom continua să răspundem provocărilor, pregătind cetățeni activi, capabili și competenți pentru o societate bazată pe cunoaștere.

III. Valori

Exelență- ne desfășurăm, activitățile în scopul atingerii performanței în educație, cercetare și management instituțional, conform standardelor europene de calitate.

Inovație-promovăm atitudinea antreprenorială și spiritul de pionierat în schimbare și reformă, spre folosul comunității academice și al societății, în general.

Responsabilitatea socială-recunoaștem rolul major pe care îl avem în societatea românească și vom restituî comunității încrederea și resursele investite, prin valoarea de excepție a absolvenților săi și prin rezultatele cercetării ce vor contribui la progresul economic și social.

Integritate-respectăm și împărtășim principiile onestității, libertății academice și adevărului.

IV. OBIECTIVELE STRATEGICE

În scopul îndeplinirii misiunii sale, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își propune:



- să asigure excelența în predare, cercetare științifică și educație;
- să ofere, prin componente sale-facultăți, institute, colegii, departamente, precum și prin alte unități (grădină botanică, stațiunile metodico-didactice de la Agigea, Potoci, Piatra Neamț, Tulnici, Rărău, stațiunea de cercetări piscicole Iași, muzeul de istorie naturală, editura, observatorul astronomic, paraclisele universitare), programe academice destinate să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințele educaționale;
- să promoveze știința în spiritul valorilor democrației, al libertății academice și deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale;
- compatibilitarea sistemului de invățare de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iasi cu standardele europene și transformările induse prin crearea Spațiului European al Învățământului Superior (Declarația de la Bologna);
- să îmbunătățească sistemul de organizare și administrare a resurselor universității în acord cu principiile managementului calității totale (TQM), în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică;
- să dezvolte centre zonale de învățământ și cercetare științifică.

IV.1.ORIENTAREA SPRE EXCELENȚA PREDĂRII, CERCETĂRII ȘI EDUCAȚIEI

IV.1.1 Elaborarea și aplicarea standardelor ridicate, pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate.

IV.1.1.1. Toate posturile didactice și de cercetare științifică se vor ocupa numai prin concurs, iar cerințele cantitative și calitative specifice fiecărui post vor fi stabilitate la nivelul standardelor internaționale.

Activități:

Criteriile stabilite de către Senatul Universității se vor revedea periodic și se va cere aprobarea standardelor din doi în doi ani. Pe lângă standardele Consiliului Național de Atestare a Titlurilor și a Diplomelor, Senatul Universității stabilește standarde suplimentare, pe domenii, în acord cu practica internațională.

Comisiile de concurs vor fi alcătuite din 3-5 persoane, dintre care cel puțin două sau respectiv trei din afara Universității. Începând din anul 2009, se va avea în vedere ca unul dintre membrii comisiei pentru concursul de ocupare a posturilor de profesor să fie din străinătate.

Abilitarea de către Comisiile facultăților, la 5 ani, a titularilor posturilor didactice. Cazurile litigioase vor fi analizate de Comisia de Evaluare și Acreditare din cadrul Senatului și, în funcție de situație, decizia se va adopta de Senatul Universității.

IV.1.1.2. Accesul la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice în Universitate este liber de orice discriminare vizând naționalitatea, sexul, convingerile religioase și politice.



De la acest principiu face excepție Facultatea de Teologie, unde vor fi acceptați la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice numai candidații de confesiune ortodoxă, respectiv romano-catolică, și care au binecuvântarea ierarhului locului.

IV.1.1.3. Inițierea anuală, în acord cu „Regulamentul privind activitatea didactică”, a „ofertei publice” de cursuri pentru atragerea celor mai proeminente personalități din țară și străinătate.

Activități:

2012-2017 *Crearea din resurse proprii, îndeosebi prin proiecte, a unor fonduri speciale pentru plata „profesorilor invitați” din străinătate.*

Anual *Ocuparea posturilor vacante în regim de cumul și plată cu ora prin sistemul ofertei publice.*

IV.1.2. Motivarea personalului didactic în scopul orientării spre excelență predării, cercetării, educației și activităților manageriale prin diferențierea individuală a salariilor și a recompenselor suplimentare (salarii și gradații de merit, premii etc.) în funcție de performanțele individuale.

Activități:

Începând cu ian. 2012

Actualizarea procedurilor și a machetelor de evaluare a personalului didactic. Înființarea departamentului de prelucrare a testelor privind performanțele personalului didactic. Criteriile avute în vedere pentru evaluare au la bază principiile TQM (Total Quality Management), fiind structurate pe următoarele capitole:

- I. *Evaluarea contribuților profesionale și de cercetare științifică (în baza fișei de autoevaluare și a evaluării colegiale, prin raportare la criteriile și standardele de evaluare elaborate de Consiliul facultății și a situației efective, certificate de șeful de departament);*
- II. *Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților (în baza aprecierilor efectuate de studenți), folosindu-se o fișă de evaluare specifică fiecărei facultăți, conform machetei aprobată de Senat (anexă);*
- III. *Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare (activitățile care dăunează prestigiului și intereselor Universității și ale comunității academice universitare se stabilesc de către Senatul Universității, iar situația efectivă se constată de către șeful de departament. În cazul unor erori de evaluare, Biroul Consiliului facultății sau Colegiul Academic au competența corectării punctajului);*
- IV. *Evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor specifice ale facultății sau departamentului, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității. Această evaluare revine:
 - a. șefului de departament, pentru membrii departamentului, prin consultarea fiecărui;*



- b. *Biroului Consiliului, pentru Prodecani, Secretar Științific și şefi de departamente, prin consultarea fiecărui;*
- c. *Colegiul Academic, pentru Decani și membrii Boroului Senatului Universității, prin consultarea fiecărui.*

Anual *Aplicarea „Regulamentului privind în cadrarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică” elaborat în acord cu reglementările legale și cu practica internațională.*

IV.1.3. **Identificarea și promovarea celor mai bune metode de predare, folosind cercetările proprii privind pedagogia universitară și experiența acumulată în alte universități din țară și din străinătate.**

Activități:

Anual *Departamentul pentru pregătirea personalului didactic (DPPD) din cadrul Universității va iniția programe de promovare a metodelor de predare în învățământul superior. Realizarea unei deplasări de pondere în metodologia de predare către metodele interactive, pentru a evita formula tradiționalistă a „predării pasive”.*

Anual *Dezvoltarea cercetărilor privind metodica predării în învățământul superior, pe ramuri de știință existente în Universitate.*

Modernizarea formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ prin:

2012-2017 * *dotarea sălii de curs cu retroproiecție, aparatură video și alte mijloace audiovizuale;*
* *utilizarea mijloacelor și tehnologiilor moderne în procesul didactic;*
* *dotarea unei săli cu sistem de televiziune cu circuit închis, destinată conferințelor și cursurilor speciale, accesibilă tuturor facultăților.*

2012-2017 *Susținerea programelor de finanțare externă prin CNFIS și CNCS pentru învățământul la distanță. Identificarea disciplinelor și începerea cursurilor de formare prin INTERNET. Definitivarea acordurilor de colaborare cu alte universități europene în vederea integrării în rețelele educaționale existente și a înființării altora noi.*

IV.1.4. **Inițierea unor noi acorduri de colaborare cu universități de prestigiu, pentru a dezvolta programe comune de pregătire academică și a amplifica schimbul de personal didactic și studenți.**

Activități:

Anual *Orientarea cu precădere spre încheierea de acorduri bilaterale directe. Participarea la Programul Cadru VII.*

2014-2017 *Extinderea programului Erasmus Plus în vederea integrării tuturor facultăților.*

IV.1.5. **Inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare științifică prin colaborarea cu parteneri externi competitivi, precum și participarea la competiții naționale și internaționale pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică.**



Activități:

2012-2017 *Integrarea Universității într-un sistem internațional de informare privind strategiile de cercetare științifică și competițiile naționale și internaționale de adjudecare a proiectelor.*

IV.1.6. *Îmbunătățirea metodelor de evaluare a cercetării și a proiectelor de cercetare științifică, precum și stimularea obținerii de rezultate performante.*

Activități:

2012-2017 *Consolidarea centrelor de cercetare științifică performante a departamentelor de cercetare din facultăți și a departamentelor interdisciplinare, prin încurajarea formelor de colaborare cu unități economice sau cu alte organizații care pun la dispoziția laboratoarelor universității aparatura necesară dezvoltării cercetărilor solicitate, pe bază de contracte.*

2012-2017 *Susținerea laboratoarelor de învățământ și de cercetare științifică interdisciplinară accesibile mai multor facultăți și specialiști, în funcție de temele cercetării (laborator complex de cercetare științifică a stării mediului, laboratoare de informatică aplicată, laborator de mare complexitate și performanță pentru investigații complementare, fizice, chimice, biologice, geologice etc.).*

IV.1.8. *Orientarea programelor de cercetare științifică și în funcție de importanța lor regională sau națională.*

Activități:

2012-2017 *Dezvoltarea unor programe de cercetare științifică în colaborare cu organisme din Republica Moldova și Republica Ucraina. Se vor identifica, împreună cu Academia de Științe, Academia de Științe Economice a Moldovei și Universitatea din Chișinău, respectiv Universitatea din Cernăuți, direcțiile prioritare de cercetare științifică.*

IV.1.9. *Asigurarea condițiilor și climatului necesar dezvoltării activității de cercetare științifică în Universitate.*

IV.1.9.1. *Stabilirea unor normative corecte privind proporția dintre personalul didactic și cel de cercetare științifică, pe de o parte, și personalul de laborator, pe de altă parte, în acord cu bugetele de venituri și cheltuieli ale facultăților.*

IV.1.9.2. *Încurajarea personalului didactic de a participa la realizarea unor contracte de cercetare științifică sau tehnologică finanțate din surse guvernamentale sau private, interne și internaționale.*

Activități:

2012-2017 *Stimularea, în continuare, a personalului didactic în scopul elaborării proiectelor cu finanțare externă prin UEFISCDI, Academia Română, Uniunea Europeană precum și din alte surse. Oferirea de informații și acordarea de asistență de specialitate, prin departamentul de cercetare științifică al Universității și departamentul de management al proiectelor, în vederea întocmirii și derulării proiectelor.*

IV.1.9.3. *Dezvoltarea unor forme de cooperare și participare la activitatea de cercetare sau perfecționare științifică cum ar fi: seminarii științifice din catedră, reunii științifice periodice, referate de informare.*



Activități:

- Anual** Continuarea organizării conferințelor științifice cu participare internațională.
Stimularea prin punctaj, în vederea evaluării și a recompensării, a participării la astfel de manifestări.
IV.1.9.4. Atragerea celor mai buni studenți în seminarii științifice și în proiecte de cercetare științifică.

Activități:

- Anual** *Asigurarea de burse și stagii de specialitate în străinătate pentru studenții foarte dotați și crearea condițiilor materiale pentru participarea acestora la reuniuni științifice internaționale.*
Anual *Motivarea prin punctaj în grila de evaluare, a celor mai activi profesori pentru a îndruma științific studenții talentați.*
IV.1.9.5. Îmbunătățirea resurselor materiale existente pentru cercetare (infrastructură, echipamente, dotări) și crearea de noi resurse materiale, compatibile cu cerințele internaționale actuale, în scopul integrării cercetării științifice, studiilor socio-umane, predării și învățării, cu dezvoltarea tehnologică și experimentală, al extinderii programelor interdisciplinare științifice și educaționale și al creșterii substanțiale a rezultatelor cercetării.

Activități:

- 2012-2013** *Analiza strategică a resurselor materiale existente pentru cercetare, constând din evaluarea stării infrastructurii, a echipamentelor și dotărilor, expertiza tehnică a clădirilor, stabilirea regimului juridic și formularea operațiunilor necesare pentru obținerea regimului juridic adecvat și a nivelului tehnic corespunzător cercetării științifice competitive internațional.*
- 2013** *Evaluarea principalelor tendințe în cercetarea științifică din mediul academic european și mondial; descrierea domeniilor științifice au impact major în societate și economie și stabilirea condițiilor pentru creșterea competitivității direcțiilor de investigare științifică și studiere socio-umanistă din UAIC.*
- 2014** Pregătirea proiectelor pentru îmbunătățirea condițiilor de cercetare, predare și învățare în spațiile existente:
- Corp A – Clădirea principală a Universității – revizuirea și extinderea echipamentelor și dotărilor din laboratoarele de Chimie, Fizică și Matematici aplicate.
 - Corp B –
 1. Actualizarea și extinderea echipamentelor și dotărilor pentru laboratoarele de Biologie Animală, Biologie Umană, Biochimie, Biofizică, Geografie fizică, Geologie, Geochimie, Genetică, Informatică Economică și Statistică;
 2. Dezvoltarea de noi centre și laboratoare pentru cercetare aplicată-inovare, predare și învățare în domenii de interferență: Biologie Moleculară, Biotehnologie, Biomematică, Sisteme Informaționale Geografice, Geografie umană și modelare geografică;
 3. Restructurarea spațiilor de cercetare și educație din Facultatea de Biologie pentru pregătirea proiectului integrat BIOSCAN;



- Corp C – Restructurarea spațiilor Facultății de Informatică pentru pregătirea proiectului „Mixed Reality Lab”.
- Stațiunile de cercetare experimentală și pregătire didactică: Agigea, Ezăreni, Mădârjac, Potoci, Rarău și Tulnici – modernizarea și extinderea facilităților existente (clădiri, amenajări exterioare, amenajări interioare, laboratoare noi cu echipamente și dotări adecvate, capacitate de locuire permanentă a cercetătorilor și studenților) în scopul creării unei rețele integrate pentru cercetare aplicată – inovare tehnologică, predare și învățare practică – proiectul SICOMOR/ESTERRA.
- Grădina Botanică – modernizarea și extinderea spațiilor de cercetare, predare și învățare pentru a integra cercetarea și educația academică cu cercetarea experimentală, învățarea practică, formarea pe tot parcursul vieții și activitățile recreative destinate publicului larg – proiectul BIODOM.
- Observatorul Astronomic – modernizarea spațiilor existente pentru cercetare-predare și învățare; dezvoltarea unui nou laborator complex pentru cercetare în Astronomie, Astrofizică, Fizica Mediului și Știința Materialelor – proiectul CRES.

2015-2016 *Elaborarea proiectelor și identificarea surselor de finanțare pentru dezvoltarea și implementarea acestora:*

- Proiectul BIODOM;
- Proiectul BIOSCAN;
- Proiectul CRES
- Proiectul SICOMOR/ESTERRA;
- Proiectul MIXED REALITY LAB.

2016-2017 *Elaborarea noilor proiecte pentru: obiective de cercetare complexă (post-doctorală, afiliere în rezidență, grupuri autoconstituite); transformarea departamentelor existente într-un singur institut relativ autonom; organizarea și dezvoltarea activității de învățare prin cercetare.*

- Institutul de Studii Avansate – ARAS –
- Institutul de Cercetări Specializate și Interdisciplinare – CERIN –
- Colegiul de Științe și Arte Liberale – SAVIUM -

IV.2.1. Îmbunătățirea actualei structuri a procesului didactic prin introducerea unor elemente care să permită o mai rapidă asimilare a rezultatelor cercetării științifice moderne precum și o mai bună adaptare la specificul economico-social al României. Asumarea, de către facultăți, a responsabilității reconversiei sau a completării formării profesionale; identificarea unor forme specifice de pregătire a propriilor absolvenți care nu găsesc locuri de muncă din cauza inadecvării specializaților și programelor de învățământ la nevoile reale, sau a supradimensionării cifrelor de școlarizare.

IV.2.1.1. Pentru a stimula interdisciplinaritatea, specializarea, mobilitatea studenților în cadrul diferitelor profile și specializații, precum și compatibilizarea sistemului de învățământ de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” cu standardele europene și transformările induse prin



crearea Spațiului European al Învățământului Superior (Declarația de la Bologna), se va aplica exclusiv Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), la toți anii de studii.

Activități:

Pe baza experienței acumulate în anii universitari precedenți, se va efectua analiza aplicării generalizate ECTS și se vor stabili transformările curriculare necesare integrării în Spațiul European al Învățământului Superior (Declarația de la Bologna). Se va asigura astfel posibilitatea de opțiune a studenților în alegerea disciplinelor, mobilitatea între specializări înrudite și recunoașterea creditelor anterioare obținute în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași sau în alte universități comparabile din punct de vedere al standardelor didactice-științifice.

- IV.2.1.2.** În scopul modernizării procesului didactic, al accelerării reformei și al integrării europene, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” va continua cooperarea din cadrul Consorțiului „Universitaria” cu Universitatea „Babeș – Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din București și va dezvolta noi cooperări cu universități din țară și europene cu rezultate proprii în abordarea conceptului de universitate și a misiunii sale în etapa actuală.

Activități:

Organizarea periodică de întâlniri pe domenii de activitate între rectorii și prorectorii din cele patru universități ale Consorțiului pentru stabilirea strategiilor de dezvoltare.

Organizarea anuală de întâlniri între reprezentanții facultăților (decani, șefi de catedră) similare din cele patru universități ale Consorțiului pentru stabilirea politicilor de compatibilizare a planurilor de învățământ, aplicarea unitară a sistemului de credite transferabile și soluționarea celorlalte probleme ale reformei învățământului superior.

Revizuirea periodică a planurilor de învățământ, elaborate în sistemul creditelor transferabile, în vederea adaptării permanente la cerințele educaționale și a compatibilizării cu programele universităților partenere (pe plan intern, cu cele din Consorțiul „Universitaria”; pe plan extern cu universitățile partenere din cadrul programului Socrates).

Perfecționarea sistemului computerizat de evidență și monitorizare a rezultatelor profesionale ale studenților prin programul GESCO.

- IV.2.1.3.** Evaluarea anuală a structurilor și programelor universitare, prin raportarea la standardele naționale și internaționale de evaluare și acreditare academică, în acord cu cerințele educaționale ale pieței muncii, prezente și de perspectivă.

Activități:

Anual *Evaluarea calității programelor prin raportare la standardele naționale și la cerințele educaționale ale pieței muncii.*

Anual *În scopul creșterii şanselor de integrare profesională a absolvenților, se vor organiza întâlniri cu managerii instituțiilor/unităților economice care au responsabilități în domeniul resurselor umane.*



IV.2.1.4. **Dezvoltarea unor noi forme de programe academice în acord cu cerințele educaționale. Extinderea învățământului la distanță prin „Centrul pentru Învățământ Deschis la Distanță și Conversie Profesională”.**

Activități:

2012-2017 *Elaborarea de cursuri în tehnologia ID pentru largirea ofertei de programe. Se va acorda prioritate necesităților de perfecționare a personalului didactic din Învățământul preuniversitar.*

Dezvoltarea unei rețele de studii în regiunea Moldovei.

Dezvoltarea de specializări, colegii și studii aprofundate/masterat în sistemul ID.

Elaborarea unei tehnologii de evaluare a calității programelor ID la nivel național.

Promovarea cooperării la nivel internațional cu centre specializate ID, prin încheierea acordurilor de colaborare cu universitățile partenere în vederea integrării în rețele europene existente sau a inițierii altora noi.

IV.2.1.5. **Diversificarea programelor de studii de master și doctorale specializate și interdisciplinare și a programelor de formare pe tot parcursul vieții.**

Activități:

Anual *Dezvoltarea studiilor interdisciplinare de master, alături de studiile specializate, în funcție de opțiunile facultăților și ale candidaților, precum și în raport cu experiența internațională.*

Anual *Propunerile pentru ciclul de master se vor adecva periodic la necesarul de specialiști și la nivelul dezvoltării direcției respective pe plan mondial. Adaptarea programelor de formare continuă la cerințele societății și la capacitatea financiară a solicitanților.*

2012-2017 *Extinderea pregătirii prin „doctorat cu frecvență” ca sursă de recrutare a personalului didactic și de cercetare științifică. În mod treptat, aceasta va constitui principala cale de acces la cariera didactică în Universitate a tinerilor specialiști.*

2012-2017 *Asigurarea condițiilor optime activității de perfecționare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (pregătirea pentru definitivat, pregătirea pentru examenul de gradul II, reciclarea periodică a profesorilor etc).*

Permanent *Sprinjirea pregătirii tinerelor cadre didactice prin doctorat în co-tutelă cu conducători din țară și străinătate și încheierea unor protocoale la nivel instituțional.*

Stimularea obținerii diplomelor de doctorat european.

IV.2.1.6. **Dimensionarea cât mai rațională a cifrei de școlarizare, atât pe total Universitate, cât și pe domenii, în funcție de orientările strategice ale dezvoltării economico-sociale și culturale ale României și în funcție de piața muncii.**

Activități:

2012-2015 *Dimensionarea cifrei de școlarizare, pe specializări, în funcție de piața muncii, de nivelul calitativ al programelor didactice și de existența personalului didactic. Se vor avea în vedere studiile elaborate de Centrul de informare și plasare din cadrul Universității privind plasarea propriilor absolvenți, precum și statisticile la nivel regional, național și european.*



IV.2.1.7.

Dimensionarea numărului și structurii programelor didactice în funcție de specificul fiecărui domeniu, astfel încât acestea să permită o mai rapidă asimilare a rezultatelor cercetării moderne și să stimuleze participarea creatoare a studenților.

Activități:**Anual**

Reanalizarea programelor de învățământ și stabilirea de către Consiliile facultăților, a următoarelor aspecte:

**numărul orelor de activități/săptămână, pentru fiecare specializare și an de studiu la maximum 20 de ore pentru domeniul științelor socio-umane, 24 de ore pentru domeniul științe și 14 ore pentru ciclul II de studii universitare;*

**raportul maxim între numărul orelor de curs și celor de aplicații practice sau dezbatere;*

**raportul dintre volumul disciplinelor fundamentale și al celor de specialitate;*

** proporția dintre disciplinele obligatorii și cele opționale să tindă la maximum 30/70, în ultimii doi ani de studii;*

**introducerea celor mai adecvate metode de verificare a cunoștințelor, astfel încât să fie stimulate participarea activă și creativitatea studenților.*

IV.2.1.8.

Asumarea, de către facultăți, a responsabilității reconversiei sau a completării formării profesionale, prin forme specifice de pregătire, a proprietarilor absolvenți care nu găsesc locuri de muncă.

Activități:**Anual**

Efectuarea, prin CIPO, a analizelor privind piața muncii, abilități/cunoștințele necesare pentru exercitare atribuțiilor pentru portofoliul de posturi avut în vedere la conturarea specializărilor prin planurile de învățământ. Organizarea, prin resurse proprii, a unor forme diverse de completare/adecvare a pregătirii absolvenților care nu își găsesc plasament pe piața muncii.

IV.2.2.

Asigurarea suportului material în vederea îmbunătățirii pregătirii teoretice, practice și aplicative a studenților prin susținerea funcționării, îmbunătățirea dotării cu mijloace adecvate și dezvoltarea Editurii Universității, precum și a bazelor de practică a studenților din stațiunile didactice și de cercetare științifică.

Activități:

Modernizare activității Editurii Universității și a bazelor de practică a studenților din unitățile didactice și de cercetare științifică (Grădina Botanică "Anastasie Fătu", Stațiunile Agigea, Potoci, Piatra Neamț, Tulnici, Rarău, Stațiunea Piscicola Iași, Muzeul de Istorie Naturală Iași, Observatorul Astronomic), în acord cu planurile strategice.

IV.2.3.

Introducerea unor metode mai flexibile de selecție a studenților prin folosirea unor criterii specifice, în funcție de particularitățile viitoarei profesii.

IV.2.3.1.

Procedurile de selecție vor fi libere de orice discriminare vizând naționalitatea, sexul, convingerile religioase și politice. Face excepție Facultatea de Teologie unde vor fi acceptați la concursurile de admitere numai candidații de confesiune ortodoxă, respectiv romano-catolică. Candidații de alte confesiuni pot fi acceptați numai în cadrul schimburilor organizate între confesiuni.

2012-2017

Trecerea la folosirea unor metode mai flexibile de selecție a studenților în anul I. Se va respecta clasificarea studenților în funcție de performanțe după fiecare an de studii, numărul locurilor susținute de la buget fiind astfel ocupate anual de cei mai performanți studenți din seria de studii.



IV.2.4. Inițierea unor noi acorduri de colaborare cu universități de prestigiu pentru promovarea schimbului de studenți și organizarea, în cooperare, a unor forme specifice de pregătire academică.

IV.2.4.1. Extinderea sistemului de predare a unor discipline în limbi străine de circulație internaționale, prin colaborarea cu universități partenere din străinătate.

Activități:

2012-2017 Extinderea și diversificarea lectoratelor străine care funcționează în Universitate.

2012-2017 Extinderea și diversificarea programelor de studii în limbi străine de largă circulație.

IV.2.4.2. Lărgirea schimbului reciproc de studenți și personal didactic cu universități partenere din țară și din străinătate, în cadrul programului ERASMUS PLUS.

IV.2.5. Dezvoltarea unor programe selective de pregătire profesională destinate studenților de excepție, valorificându-se capacitatea acestora de realizare a performanței.

Activități:

2012-2017 Continuarea dezvoltării laboratoarelor informaticе dotate cu tehnică de vârf (hard și soft), accesibile tuturor studenților Universității, în special celor care au obținut rezultate de excepție în activitatea profesională și de cercetare științifică.

2012-2015 Extinderea conectării tuturor laboratoarelor și căminelor studențești la INTERNET și asigurarea accesului permanent al studenților la poșta electronică și la celelalte facilități de cercetare științifică ale Universității.

2012-2017 Integrarea studenților cu aptitudini de cercetare științifică în colectivele de cercetare științifică ale cadrelor didactice sau în seminariile științifice ale catedrelor și aplicarea unui sistem de motivare stimulativ. Pentru acestea sunt necesare:

*recompensarea activității de cercetare științifică a studenților;

*constituirea în bugetele facultăților, din resurse proprii specifice, a unor fonduri pentru participarea studenților cu rezultate științifice remarcabile la manifestările științifice interne și internaționale, precum și pentru documentarea, pe perioade limitate, în instituții performante din țară și din străinătate.

IV.2.6. Diversificarea ofertei de programe universitare care să permită pregătirea și integrarea socială a unor grupuri defavorizate, după modelul pentru studenții rromi, la specializarea psihosociologie specială.

IV.2.7. Diversificarea și dezvoltarea serviciilor oferite studenților de către „Centrul de informare și orientare profesională a studenților și absolvenților (CIPO)” prin racordarea acestuia la rețelele europene ale centrelor de plasare din universitățile partenere.

Activități:

2012-2017 Extinderea băncii de date.

Completarea băncii de date cu un portofoliu de posturi disponibile sau de „part time” oferite studenților Universității ca urmare a contactelor ce se vor stabili cu unitățile ofertante (unități școlare, inspectorate școlare, unități socio-culturale, unități economice din sectorul public și privat, camere de comerț etc.) și punerea acestor informații la dispoziția celor interesați.

**Anual**

Organizarea „târgurilor de job-uri”, intermedierea între ofertanții de posturi și cerințele/dexteritatele necesare obținerii acestor posturi, în vederea dimensionării cifrelor de școlarizare și a adecvării programelor de pregătire.

Încheierea de contracte cu unitățile beneficiare pentru pregătirea prin ciclul al III-lea sau prin cursuri postuniversitare a specialiștilor în domeniile solicitate.

Intermedierea și realizarea procedurilor de solicitare/acordare a burselor din partea unităților economice sau a organismelor neguvernamentale.

IV.2.8.

Reamenajarea și dezvoltarea spațiului didactic al Universității în acord cu misiunea și obiectivele asumate, precum și îmbunătățirea facilităților sociale de care beneficiază studenții Universității.

IV.2.8.1.

Reamenajarea și dezvoltarea spațiului didactic al Universității, precum și îmbunătățirea sistemului de alocare și gestiune a spațiilor pe facultăți în baza „normelor de folosire” și a „cheltuielilor unitare de întreținere”.

Obținerea titlurilor de proprietate pentru imobilele și terenurile pentru care Universitatea posedă documentele legale și clarificarea regimului juridic al întregului patrimoniu al Universității.

2012-2017

Restructurarea și reamenajarea spațiilor de învățământ pentru asigurarea coerenței procesului didactic.

2012-2017

Obținerea și asigurarea complementară a finanțării pentru reparații capitale ale spațiilor de învățământ și derularea operațiunilor de construcție/reamenajare prin:

**compartimentare adecvată a marilor amfiteatre, în acord cu dimensiunea seriilor de studii considerată normală în perioada actuală și în perspectivă;*

**dotare cu mobilier în concordanță cu învățământul superior modern și renunțarea la clasicele bănci tip „școala generală”;*

**dotarea spațiului de predare al amfiteatrelor cu tehnologie didactică în concordanță cu sistemul de învățământ participativ (table ecologice, PC-uri și interfață pentru proiecție, retroproiecție, ecrane pentru proiecție, etc.).*

2015-2017

Construirea de noi spații destinate activității didactice și de cercetare științifică:

**Corp de clădire pentru facultățile de științe (la Observatorul astronomic);*

**Corp de clădire „Facultatea de Informatică”;*

**Corp de clădire destinat Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.*

2012-2015

Aplicarea sistemului de alocare și gestiune a spațiilor didactice și de cercetare științifică pe facultăți în baza „normelor de folosire” și a „cheltuielilor unitare de întreținere”.

IV.2.8.2.

Reamenajarea rezidenței universitare prin constituirea unui nou cămin și modernizarea celor existente.

Activități:**2012-2017**

Continuarea dotării și modernizării căminelor.

2013

Obținerea finanțării și începerea construirii unui nou cămin.



2015-2017 *Obținerea finanțării și începerea construirii unui complex sportiv format din: sală de sport; bazin acoperit; săli de jocuri sportive.*

2015-2017 *Punerea în practică a programului „Sprijin pentru tinerii performanți”, prin asigurarea pentru tinerii preparatori, asistenți și lectori performanți a unor locuințe de serviciu decente, în concordanță cu activitatea desfășurată.*

2016 *Obținerea finanțării pentru construirea unui cămin de 200 de locuri cu locuințe de serviciu, tip garsonieră, pentru tinerii performanți din corpul personalului didactic (preparatori, asistenți, lectori).*

IV.2.8.3. Diversificarea serviciilor și facilităților pentru studenți. Serviciile și facilitățile care vor fi oferite studenților sunt:

1. Burse și credite bancare
 - 1.1. burse oferite prin alocații bugetare
 - 1.2. burse oferite de organizații neguvernamentale
 - 1.3. burse oferite de întreprinderi și alte organizații
 - 1.4. burse de studii în străinătate oferite prin alocații bugetare sau prin programe internaționale (UE, organisme internaționale, fundații, universități din străinătate)
- 1.5. Credite bancare
2. Cazare, masă, asistență medicală
3. Servicii privind orientarea candidaților la admitere
4. Servicii privind angajarea
 - 4.1. Consultanță în orientarea carierei prin contactarea inspectoratelor școlare și întreprinderilor sau a organizațiilor care angajează absolvenții Universității;
 - 4.2. Seminarii și workshop-uri privind: metode de recrutare, modalități de selecție, elaborarea unui curriculum vitae;
 - 4.3. Baza de date privind: oferta de posturi, activități în regim de part time (în Universitate; în alte organizații); activități pe perioadă determinată; oferta de candidați;
 - 4.4. Interviuri;
 - 4.5. Târguri de job-uri;
5. Servicii de consultanță psihologică și financiară;
6. Servicii computerizate de informare privind: activitatea și programele didactice; biblioteca; comunicarea (e-mail);
7. Servicii culturale și de odihnă.

Activități:

2012-2017 *Reformarea sistemului de acordare a burselor pentru studenți, în concordanță cu practicile mondiale și europene;*

2012-2015 *Crearea pentru studenți a unor locuri de muncă în regim de part time, pentru diferite servicii în spațiul universitar (documentare, servicii de bibliotecă, fișare de materiale necesare procesului*



didactic și de cercetare științifică, activități de secretariat la nivelul catedrelor etc.), după modelul practicat pe scară largă în universitățile europene și americane. În felul acesta s-ar putea degreva și personalul didactic de foarte multe activități cu caracter pur administrativ, care fărâmițează și consumă timpul de lucru.

IV.2.8.4 Consolidarea Asociației „Alumni”, a foștilor studenți ai Universității și destinată asigurării suportului material pentru activitățile didactice, de cercetare științifică și culturale.

IV.2.8.5 Sprijinirea studenților pentru a-și crea activități culturale specifice în campusul universitar, menite a da o notă specifică vieții studențești și a contribui la creșterea gradului de participare a studenților la activitățile comunității ieșene.

Activități:

2012-2015 *Acordarea suportului logistic pentru apariția unei reviste studențești de cultură și informare științifică.*

2014-2016 *Înființarea și susținerea funcționării unor asociații culturale reprezentative pentru studenții Universității.*

IV.2.9 **Valorificarea oportunităților pentru cooperarea cu sectorul public și cu alte instituții și unități economice, în scopul asigurării unor programe de perfecționare profesională pentru personalul de specialitate.**

IV.2.9.1 Valorificarea cadrului legal pentru organizarea unor programe de pregătire postdoctorală în domeniile în care Universitatea excellează, programe deschise și specialiștilor din alte centre universitare și străinătate.

IV.2.9.2 Popularizarea, prin mass-media și alte mijloace de comunicare, a cursurilor universitare de largă audiență și instituirea calității de „audient” pentru persoanele adulte dornice să-și îmbunătățească cunoștințele.

IV.2.10 Sprijinirea comunității locale prin serviciile educaționale și dezvoltarea unor teme de cercetare științifică adecvate.

IV.2.10.1 Soluționarea, prin tematica de cercetare științifică și prin diferite forme de consultanță, a organizațiilor și agenților economici locali.

Activități:

2012-2017 *Acordarea de consultanță științifică și managerială beneficiarilor din sectorul de stat și privat. Pentru aceasta, se va extinde sfera serviciilor de consultanță oferite de Universitate;*

IV.2.10.2 Îmbunătățirea marketing-ului serviciilor academice oferite comunității locale și naționale prin mai buna coordonare a informațiilor.

Activități:

2012-2015 *Se va extinde și perfecționa Departamentul Media-Marketing.*

Anual *Publicarea și difuzarea într-un tiraj adecvat a broșurii de prezentare a Universității.*

Anual *Elaborarea și difuzarea corespunzătoare a unui portofoliu de teme de cercetare științifică la care pot colabora și alți specialiști din țară și străinătate și care pot fi sprijinite financiar de diverse agenții economici.*

IV.3. PROMOVAREA ȘTIINȚEI ȘI CULTURII ÎN SPRIJINUL VALORILOR DEMOCRAȚIEI, LIBERTĂȚII ACADEMICE ȘI DESCHIDERII SPRE INTEGRARE ÎN COMUNITATEA INTERNAȚIONALĂ, CU RESPECTAREA IDENTITĂȚII NAȚIONALE.



IV.3.1 Universitatea, prin fiecare dintre componentele sale, își asumă responsabilitatea de a promova știința în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al respectării opiniilor și libertății de gândire și exprimare.

Activități:

2012 Actualizarea și amendarea Codului de Etică a Universității care să fie supus aprobării Senatului Universității.

IV.3.2 Universitatea își asumă menirea de a fi un centru de învățare, de transmitere a cunoștințelor și de înțelegere a culturii, spiritualității și civilizației altor popoare.

IV.3.2.1. Încurajarea activităților care au relevanță în cunoașterea culturii și spiritualității naționale, precum și în înțelegerea altor culturi și civilizații în scopul creării unor punți de înțelegere și de comunicare cu alte popoare și comunități etnice.

Activități:

2012-2015 Dezvoltarea activităților Centrului de Studii Europene și a Centrului de studii ebraice.

IV.3.2.2. Organizarea unor programe specifice de pregătire academică destinate studenților străini.

Activități:

Anual: Continuarea organizării cursurilor de vară consacrate culturii și civilizației române. Solicitarea de la Ministerul Educației și Cercetării de burse pentru aceste cursuri destinate participanților cu posibilități materiale mai reduse.

IV.3.2.3 Educarea studenților în spiritul receptării fără prejudecăți a culturii și istoriei altor popoare și comunității etnice. Respingerea oricăror manifestări de șovinism sau racism. Luarea în considerare, la conturarea noilor forme și programe de studii, atât a tradițiilor școlii superioare românești cât și a experienței din universități de prestigiu ale lumii, pentru realizarea compatibilității studiilor și recunoașterea reciprocă a studiilor/creditelor și diplomelor.

Activități: Se vor stabili transformările curriculare necesare integrării în Spațiul European al Învățământului Superior (Declarația de la Bologna).

Premise: Încheierea de către Ministerul educației, Cercetării și Inovării împreună cu Ministerul de Externe a unor acorduri bilaterale vizând recunoașterea și echivalarea reciprocă a studiilor și diplomelor.

IV.4. ÎMBUNĂTĂȚIREA SISTEMULUI DE ORGANIZARE ȘI DE ADMINISTRE A RESURSELOR UNIVERSITĂȚII ÎN ACORD CU PRINCIPIILE MANAGEMENTULUI CALITĂȚII TOTALE (TQM) ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI PROCESULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.

IV.4.1 Îmbunătățirea sistemului de organizare a Universității în acord cu principiile Managementului Calității Totale (TQM) și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță.

Activități:

Anual Auditarea internă a Universității, facultăților și departamentelor.



IV.4.2. Îmbunătățirea procedurilor de conducere și a sistemului de orientare strategică în scopul promovării excelenței academice și dezvoltarea unor proceduri coerente de auditare a calității activităților.

IV.4.2.1. Îmbunătățirea sistemului de organizare și conducere a facultăților, departamentelor, școlilor de studii postuniversitare, colegiilor și a celorlalte unități din componența Universității.

2013-2015 *Analiza, evaluarea și adaptarea structurilor organizatorice pentru facultăți și departamente în acord cu noile orientări ale dezvoltării învățământului superior românesc și cu practica internațională.*

IV.4.2.2 Elaborarea unui sistem coherent de reglementări privind procedurile, autoritatea, responsabilitățile și limitele de competență ale organismelor de conducere de la nivelul Universității și al componentelor structurale.

Activități:

2012-2013 *Finalizarea elaborării noilor regulamente de funcționare a Universității și ale unităților componente în acord cu noile orientări ale dezvoltării învățământului românesc și cu practica internațională.*

IV.4.2.3 Elaborarea unui Manual de asigurare a calității (QA) în acord cu standardele europene și inițierea procedurilor de auditare a Universității de către organisme europene specializate.

Activități:

2012-2013 *Dezvoltarea procedurilor și elaborarea Manualului de asigurare a calității (QA) în acord cu standardele europene. În acest scop se va iniția un program de colaborare cu instituții specializate în Comunitate Europeană. Auditarea Universității de către organisme europene specializate în acord cu principiile și standardele internaționale.*

IV.4.3. Crearea condițiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale a comunității academice. Cultivarea unui sistem de valori și a eticii manageriale bazate pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile individuale să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel și în care să fie sprijinite și încurajate acțiunile inovatoare și asumarea responsabilității.

Politici și ținte strategice:

- *Creșterea eficienței consultărilor și comunicărilor interne;*
- *Dezvoltarea unui sistem internațional managerial sigur și accesibil, pentru informarea și sprijinirea procesului decizional;*
- *Promovarea unei etici comportamentale care să ofere personalului posibilitatea de înțelegere și contribuție constructivă și semnificativă la mediul cultural în care-și desfășoară activitatea;*
- *Promovarea spiritului deschiderii și transparenței procesului decizional la fiecare nivel al Universității și facultăților;*



- Crearea unui mediu cultural în care să predomine spiritul de competiție, corectitudine, deschidere în gândire, acțiune și răspuns;
- Dezvoltarea în cadrul universității a unor mijloace clare și sugestive de prezentare, comunicare și evidențiere a informațiilor, atât în forma scrisă cât și în cea electronică;
- Explorarea oportunităților oferite de implementarea strategiei universitară privind tehnologiile internaționale, pentru a comunica eficient, în mod special prin e-mail;
- Înlocuirea sistemelor depășite pentru a oferi informații manageriale mai bune, mai flexibile și mai accesibile, pe domenii de interes bine definite și, în special, pentru informarea studenților și pentru obținerea informațiilor financiare și privind administrarea instituțională;
- Crearea unui cadru adecvat pentru colaborarea informală a membrilor comunității academice;
- Promovarea spiritului de egalitate a șanselor, cu scopul de a oferi întregului personal programe de dezvoltare profesională și individuală, ceea ce va duce la consolidarea consultanței, cercetării, managementului și profesionalismului;
- Conștientizarea personalului și a studenților asupra problemelor mediului, în viața zilnică și în activitățile de lucru/studiu
- Definirea clară a punctelor-țintă și a obiectivelor individuale, de echipă și departamentale, pentru a promova aportul mai bine focalizat, eficient și motivat prin recompense, la realizarea activităților Universității, facultății și departamentelor;
- Încurajarea celor care prestează activități să colaboreze cu beneficiarii lor, să implementeze și să evalueze planuri strategice și operaționale;
- Asigurarea participării active a studenților și personalului didactic la dezvoltarea strategiilor, politicilor și regulamentelor;
- Încurajarea și motivarea studenților pentru o implicare maximă în cadrul comunității universitare, precum și valorificarea beneficiilor rezultate din activitățile extra-universitare.

IV.4.4 Perfectionarea sistemului de alocare și gestionare a fondurilor prin sistemul finanțării globale și gestiunii pe baza „bugetelor și venituri și cheltuieli pe facultate”.

Activități

2012 La dimensionarea „bugetelor de venituri și cheltuieli pe facultăți” vor fi avute în vedere atât latura cantitativă cât și cea calitativă, iar criteriile utilizate vor fi în acord cu cele practice de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, după indicatorul student-echivalent și indicatorii de calitate. Gestionarea bugetelor de venituri și cheltuieli se va face pe două capitole distincte: alocare bugetară și venituri proprii, constituite din taxe, contracte de cercetare științifică/granturi, programe de colaborare externă, fonduri structurale și alte burse.

Perfectionarea sistemului de contabilitate în acord cu principiile finanțării globale și, odată cu generalizarea sistemului pentru Managementul Universitar unitar. În acest scop se vor dezvolta



programe de perfecționare a personalului din domeniile finanțier-contabil, resurse umane, administrativ auxiliar didactic/secretariate în acord cu noile responsabilități. SICOB, asigurarea compatibilității acestuia cu programul GESCO, în cadrul dezvoltării unui Sistem Informatic.

IV.4.5 Asigurarea transparenței decizionale la toate nivelurile și componentele structurale ale Universității.

Activități:

2012-2013 Editarea și difuzarea lunară la fiecare departament a unui Buletin informativ, cuprinzând hotărârile Senatului, Biroului Executiv ale Senatului și ale consiliului de Administrație. Informarea operativă a facultăților asupra fondurilor repartizate, fondurilor cheltuite și a fondurilor rămase la dispoziția lor. Începând cu anul 2009 se va sigura, prin calculatoarele din dotarea decanatelor conectate la rețeaua integrată a Universității accesul la informațiile contabile direct, obținându-se informațiile la zi, asigurarea condițiilor de securitate a bazelor de date.

IV.4.6. Eficientizarea deciziilor prin creșterea gradului de fundamentare, îmbunătățirea sistemului informațional, diminuarea impactului factorilor subiectivi și corelarea gradului de responsabilitate cu gradul de implicare în procesul decizional.

Activități:

2012-2013 Perfectionarea sistemului informatic al Universității, care va fi organizat pe patru rețele interconectate: rețeaua didactică și de cercetare științifică, rețea secretariate (Universitate, facultăți, departamente și catedre); rețea administrativă, rețea biblioteci.

2012-2013 Dezvoltarea Sistemului Informatic pentru Management Universitar; definitivarea instrumentelor de analiză, diagnoză și previziune, de argumentare bugetar-financiară, de implementare și urmărirea dezvoltării sistemelor informaționale și de gestiune prin elaborarea unor noi aplicații și integrarea în sistem.

2012 Completarea dotării tehnice (calculatoare, imprimante, soft) a rețelelor secretariale, administrației și bibliotecii.

IV.4.7. Dezvoltarea unor programe specifice vizând perfecționarea profesională a personalului didactic și de administrație, precum și de sprijinire, pe plan social, a tinerilor cadre didactice, cercetători științifici și specialiști cu pregătire superioară din diferite componente ale Universității.

IV.4.7.1. Dezvoltarea unor programe vizând perfecționarea profesională a personalului didactic și de administrație.

Activități:

Anual:

2012-2017 Efectuarea de către personalul didactic a unor stagii de documentare, pe perioade limitate, în unități de învățământ și de cercetare științifică performante din țară și străinătate.



Organizarea, în colaborare cu celelalte universități din consorțiul „Universitaria” și cu Asociația managerilor universitari a unor programe de studii postuniversitare în domeniul „Managementului în administrația universităților” destinat personalului de conducere și de execuție din administrația universităților.

Corelarea sistemului de promovare și recompensare a personalului din administrația Universității cu performanțele obținute în reașezarea obiectivelor ce decurg din strategia Universității.

2012-2013 *Reorganizarea administrației Universității, în acord cu strategia de dezvoltare a Universității, prevederile noului Cod al Muncii și asigurarea compatibilizării cu structurile organizatorice existente în sistemul învățământului superior în țările Uniunii Europene.*

Constituirea Comisiei Senatului Universității de analiză a structurii universitare administrative; din comisie vor face parte, alături de membri desemnați ai Senatului, specialiști din alte departamente de profil din Universitate.

După elaborarea organigramei, definirea obiectivelor departamentelor și a fișelor posturilor se va trece, în condițiile legii, la reatestarea pe post a personalului de conducere și de execuție din administrația Universității.

2012-2013 *Elaborarea „Regulamentului de activitate și de evaluare a performanțelor personalului din administrația Universității” în acord cu strategii de dezvoltare și cu obiectivele strategice ale Universității.*

IV.4.8. *Inițierea de programe coerente ale administrației universitare, care să aibă drept obiectiv „excellența în administrație”- corespondent al obiectivului academic „excellența în predare și cercetare”.*

IV.4.8.1. *Folosirea de proceduri specifice managementului resurselor umane, în viziunea Total Quality Management.*

Activități:

2012-2013 *Actualizarea pentru fiecare salariat din administrație a „Fișei postului” (cu consultanță de specialitate adecvată pentru abordarea generală).*

2013-2014 *Organizarea programelor specifice de perfecționare a personalului din administrație (pe tipuri de personal). Obținerea finanțării pentru asigurarea de mobilități externe, în cadrul programelor europene, destinate personalului din administrație.*

2012-2013 *Colaborare ANIMU și AMU în vederea organizării la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor a unui modul de cursuri postuniversitare de „management universitar” destinat directorilor generali din universități și administratorilor șefi de facultăți.*

Perfecționarea sistemului informatic din administrație

Activități:

Produsele/programele informatici vor fi licitate conform caietelor de sarcini întocmite în cadrul unui program unitar, conceput la nivelul întregii Administrații, în concordanță cu nevoile de utilizare și funcționare ale fiecărui sector.



IV.4.8.2. Reamenajări patrimoniu

Activități:

2015-2017 Reparație capitală și dotarea corespunzătoare a corpului de clădire destinat administrației Universității.

2014-2017 Reamenajarea spațiilor destinate secretariatelor facultăților prin recompartimentare/ reamplasare în concordanță cu fluxurile actuale și previzionate de studenți, precum și gruparea administrației facultății în zona adiacentă; dotarea corespunzătoare cu tehnologii specifice.

2012-2017 Reamenajarea corespunzătoare a căminelor administrate de către Universitate

2012-2015 Reamenajarea spațiului destinat Rectoratului și dotarea cu tehnologia specifică

2015-2017 Amenajarea în cadrul Stațiunii Agigea, Potoci, Piatra Neamț, Tulnici, Rarău, Stațiunea Piscicolă Iași, Grădina Botanică a unor spații de cazare și dezvoltarea unor facilități specifice taberelor studențești de vară - Participarea la licitațiile organizate de Ministerul Educației Cercetării și Inovării, în vederea obținerii contractelor de organizare a taberelor studențești de vară.

IV.4.8.3. Organizarea activității de administrație a Universității în conformitate cu principiul separării managementului academic de managementul administrativ.

IV.4.8.4 Asigurarea unor dotări specifice pentru administrarea Universității.

Activități:

2013-2017 Achiziționarea unor sisteme de supraveghere (incendii, anti efracție, etc.)

Construirea unei magazii centrale a Universității;

Formarea unui parc auto corespunzător (inclusiv garaj).

IV.4.9. Revizuirea periodică a obiectivelor, structurii și strategiilor în funcție de impactul factorilor de mediu economic și legislativ asupra gradului de îndeplinire a misiunii.

Rector,

Prof. univ.dr. Vasile Isan

