



**PLAN OPERAȚIONAL
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2017**

1



Cuprins

1.Context	3
2.Plan de implementare 2017.....	8
3.Strategia de finanțare	11
3.1 Preambul.....	11
3.2 Piloni ai strategiei de finanțare a UAIC	12
3.3 Direcții de acțiune și oportunități de finanțare.....	12
3.4 Propuneri de idei proiecte	15



1. Context

Obiectivul general al Planului Strategic 2016-2020 al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este *consolidarea poziției de instituție recunoscută pe plan internațional pentru calitate în predare și cercetare și de partener pentru comunitatea pe care o servește*, cu preocuparea continuă pentru îmbunătățirea experienței de învățare ca student la UAIC.

În acest context, pentru Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași s-au stabilit, ținând cont de domenii, următoarele direcții de acțiune:

Cadrul financiar al Universității

Venituri și cheltuieli

1) Elaborarea la termen a proiecțiilor bugetare și a rapoartelor bugetare anuale, la nivelul Universității și a fiecărei structuri: Facultate, Departament, Centru etc.

2) Distribuirea echitabilă a resurselor bugetare în Universitate și pentru fiecare structură, raportat la criteriile obiective, așa cum rezultă din principiul finanțării *per student* și la veniturile proprii.

3) Monitorizarea continuă a procedurii bugetare, prin elaborarea unei Strategii anuale de repartizare pe trimestre a veniturilor și cheltuielilor, și supervizarea executării acestei Strategii.

4) Monitorizarea continuă a procedurilor de achiziție publică, pentru a se respecta procedurile legale de încredințare și elimina riscul unor cheltuieli nelegale, precum și pentru a se asigura optimizarea cheltuielilor astfel contractate.

5) Evaluarea anuală a situației financiare a fiecărei structuri, cu scopul de a identifica și stimula/corecta excedentul/deficitul bugetar.

6) Menținerea veniturilor din alte surse de finanțare: taxe, finanțări nerambursabile, venituri proprii.

Surse alternative de finanțare

1) Întocmirea unei *Strategii de atragere a investițiilor din fonduri externe* cu un orizont de timp similar cadrului de programare financiară de la nivel european. Strategia se va fundamenta atât pe Planul strategic al Universității, pe planurile operaționale, cât și pe o analiză a nevoilor la nivelul Facultăților, Departamentelor și Centrelor etc. Documentul va realiza o împărțire a proiectelor în funcție de programele de finanțare din Fonduri structurale, din Programe de cooperare teritorială, din Programul Cadru Orizont 2020 și din alte programe, granturi naționale sau internaționale;

2) Stabilirea unui dialog instituțional eficient cu autoritățile de management și organismele de implementare, atât în faza de consultări și precontractare, cât și în faza de implementare și sustenabilitate;

3) Întocmirea studiilor de fezabilitate pentru obiective investiționale: Casa Universitarilor, Corpul E, Corpul B, cămine;

4) Întocmirea și adaptarea continuă a unui calendar al finanțărilor accesibile și a proiectelor propuse spre finanțare;



5) Modernizarea serelor Grădinii Botanice și asigurarea suportului material al acestora în vederea îmbunătățirii pregătirii teoretice, practice și aplicative a studenților prin dezvoltarea proiectului BIODOM;

6) Depunerea și implementarea proiectelor de finanțare, inclusiv asigurarea activităților suport pentru proiectele structurilor Universității;

7) Dezvoltarea unui proiect investițional pentru extinderea campusului universitar și dezvoltarea unei baze sportive.

Patrimoniu

1) Îmbunătățirea continuă a facilităților aferente activităților de predare și cercetare, precum și dezvoltarea de noi proiecte investiționale de extindere.

2) Dezvoltarea unui proiect investițional pentru modernizarea spațiilor de desfășurare a activităților de predare și cercetare. Obținerea de finanțare publică nerambursabilă din fonduri guvernamentale și/sau europene precum și cofinanțarea din venituri proprii.

3) Dezvoltarea de proiecte de amenajare a unor spații de socializare comune destinate uzului comunității academice.

4) Asigurarea unor spații optime pentru activitățile de educație și cercetare prin achiziții / renovări / construire.

5) Asigurarea unui confort standard în toate spațiile de cazare și spațiile ce deservește studenții, asigurarea unei proceduri transparente de alocare a resurselor destinate studenților: cazare, burse, sprijin material.

4

Capacitate administrativă

Management

1) Evaluarea permanentă a realizării obiectivelor operaționale și ajustarea strategiilor pentru atingerea lor.

2) Evaluarea permanentă a activității structurilor de management: Prorectori, DGA, Decani etc.

Eficiență și transparență

1) Revizuirea distribuției de competențe în procesul administrativ (componentă bugetară și administrativă) conform principiului justei așezări a competențelor.

2) Revizuirea/elaborarea regulamentelor și procedurilor aplicabile operațiunilor administrative pentru a se asigura simplificarea, reducerea timpilor, reducerea blocajelor etc.

3) Monitorizarea și reducerea ratei de cheltuieli neeligibile din proiecte cu finanțare externă.

4) Asigurarea transparenței procedurilor bugetare și administrative prin publicarea în registrele naționale publice, pe site-ul Universității ori în alte spații specifice a informațiilor de interes public.

Comunicare și relații publice

1) Promovarea și dezvoltarea continuă a imaginii Universității.

2) Promovarea unui dialog continuu cu formatorii de opinie, presa locală și națională.



- 3) Promovarea unui dialog continuu cu comunitatea academică.
- 4) Promovarea unui dialog continuu cu viitorii studenți.

Educație

Învățământ centrat pe student

- 1) Atragerea unui număr constant de studenți din țară și din străinătate,
- 2) Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale.
- 3) Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional.
- 4) Creșterea numărului de acțiuni aferente activității educaționale non-formale.
- 5) Adaptarea/Completarea ofertei de programe de studii cu programe de formare profesională continuă, mai flexibile și care oferă cadrul necesar învățării pe tot parcursul vieții și dobândirii de competențe corespunzătoare nevoilor pieței muncii.

Mobilitatea internațională

- 1) Consolidarea relațiilor strategice existente prin participarea la grupurile de lucru ale rețelelor internaționale pe teme de doctorate, de cercetare științifică și întărirea relațiilor de cooperare cu țările vecine Uniunii Europene;
- 2) Menținerea/Creșterea numărului de studenți care, înainte de finalizarea studiilor, beneficiază de o experiență academică internațională (mobilitate de studiu și/sau de practică);
- 3) Extinderea numărului de programe cu predare în limbi de circulație internațională prin dezvoltarea de programe de licență și masterat de tipul „diploma comună” și „diplomă dublă”;
- 4) Menținerea/Creșterea numărului de studenți străini înmatriculați la universitatea noastră în toate ciclurile de studii fie ele integrale sau doar mobilități semestriale;
- 5) Dezvoltarea de parteneriate noi, consolidarea celor existente în sensul creșterii numărului de programe de studii în parteneriat/cotutelă;
- 6) Crearea de instrumente de susținere materială pentru creșterea numărului de profesori care beneficiază de experiențe academice internaționale (studii în străinătate, profesori invitați etc.);
- 7) Creșterea numărului de cadre didactice din străinătate care să predea în cadrul programelor de studii derulate în universitate;
- 8) Creșterea numărului de proiecte de cercetare desfășurate în parteneriat cu alte universități/centre de cercetare din străinătate;
- 9) Încurajarea organizării unui număr mai mare de manifestări științifice cu participare internațională (conferințe, școli de vară, simpozioane, seminarii etc.) și valorificarea rezultatelor în edituri și reviste de specialitate din străinătate.



Cooperare cu mediul economic și social

1) Comunicarea constantă cu mediul de afaceri și societatea civilă pentru cunoașterea nevoilor specifice Regiunii Nord-Est și crearea premiselor îndeplinirii misiunii asumate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în planul educației și al cercetării științifice.

2) Implementarea unor sisteme specifice de colectare și evaluare a feedback-ului de la instituții și companii din regiune.

3) Crearea unui cadru formal de discuții cu reprezentanții mediului de afaceri prin inițiativa prorectoratului de specialitate, în vederea cunoașterii nevoilor și competențelor specifice necesare și obținerii unui *feed-back* din partea acestora privind performanțele absolvenților.

4) Întocmirea unui proiect investițional pentru realizarea unui centru de inovare și transfer, capabil să asigure utilizarea rezultatelor activității de cercetare științifică în mediul economic.

5) Crearea unui cadru formal de colaborare cu mediul de afaceri pentru identificarea de oportunități de colaborare în domeniul cercetării științifice, mai ales a celei cu caracter aplicativ.

6) Invitarea reprezentanților mediului de afaceri, pe cei ai administrației publice locale și centrale, ai societății civile la principalele evenimente organizate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și încheierea de parteneriate concrete cu instituțiile și organizațiile cu care pot fi identificate obiective comune sau complementarități în ceea ce privește activitatea desfășurată.

7) Facilitarea contactului dintre potențialii angajatori și studenții și absolvenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, atât în cadrul târgurilor de profil organizate periodic, cât și prin găzduirea de prezentări de companii și de oportunități de carieră la care să fie invitați studenți din anii terminali sau studenți la programele de studii de masterat;

8) Identificarea unor soluții de cointerесare a firmelor pentru oferirea de stagii de practică de specialitate studenților, inițierea și dezvoltarea, în colaborare cu firmele interesate, a unor programe de *internship*, dedicate atât studenților din anii terminali, cât și proaspeților absolvenți.

Inserția pe piața muncii. Alumni

1) Crearea unor instrumente eficiente de monitorizare a inserției pe piața muncii, prin identificarea absolvenților pe promoții, domiciliu și locul de muncă.

2) Evaluarea internă a inserției pe piața muncii, prin corelarea datelor culese cu informațiile din registrul matricol.

3) Identificarea problemelor de inserție pentru fiecare program de studii, printr-o analiză cronologică și diacronică.

4) Creșterea gradului de inserție profesională în timp, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieții muncii.

5) Utilizarea aceluiași instrumente pentru *Crearea unui program de identificare a absolvenților* și consolidarea relației cu comunitatea *Alumni*.

**Cercetare**

- 1) Consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în cercetare.
- 2) Dezvoltarea de facilități pentru susținerea transferului tehnologic.
- 3) Asigurarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare.
- 4) Dezvoltarea personală a tinerilor cercetători.

Asigurarea Calității

- 1) Proiectarea programelor de studiu astfel încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, incluzând rezultatele învățării, iar calificarea rezultată în urma absolvirii unui program să fie consolidată.
- 2) Încurajarea studenților să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, predare și evaluare.
- 3) Aplicarea reglementărilor definite și publicate în prealabil, acoperind toate etapele parcurse de un student, încă de la admiterea, până la recunoașterea și dobândirea de certificări.
- 4) Aplicarea unor procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic și care determină existența unui personal competent.
- 5) Finanțarea corespunzătoare a activităților de învățare și predare și punerea la dispoziție a resurselor de învățare și serviciilor de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți.
- 6) Colectarea, analiza și utilizarea informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programelor și a altor activități prin prisma managementului informației.
- 7) Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor pentru a avea certitudinea că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății, conducând astfel la îmbunătățirea continuă a programelor.
- 8) Îmbunătățirea permanentă a Sistemului de Control al Managementului Intern prin evaluarea periodică a riscurilor și elaborarea de noi proceduri.

Etică universitară

- 1) Promovarea eticii universitare în structurile de management și în relații de muncă.
- 2) Promovarea eticii universitare în activitățile didactice, în relația student-profesor.
- 3) Promovarea eticii universitare în activitatea de cercetare.

Resurse umane

- 1) Elaborarea și aplicarea unor standarde ridicate, pentru recrutarea, promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate.
- 2) Facilitarea participării personalului în programe de formare profesională.



3) Motivarea personalului didactic în scopul orientării spre excelența predării, cercetării, educației și activităților manageriale prin diferențierea individuală a salariilor și a recompenselor suplimentare în funcție de performanțele individuale.

4) Crearea unui sistem coerent la nivelul instituției pentru plata drepturilor salariale a personalului.

5) Crearea condițiilor pentru formarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic auxiliar și tehnico-administrativ.

6) Crearea de instrumente în vederea stimulării participării personalului angajat în activități de predare/cercetare în programe de mobilități naționale și internaționale.

7) Optimizarea activității și a condițiilor de muncă a tuturor categoriilor de personal prin asigurarea unor condiții adecvate pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

2. Plan de implementare 2017

Nr.crt.	Activități	Termen
Cadrul financiar		
1.	Centralizarea bugetelor proprii ale structurilor UAIC și întocmirea BVC al UAIC	Noiembrie
2.	Efectuarea unei misiuni de audit extern al situațiilor financiare, pentru perioada 01.01.2011-31.12.2015	Trimestrul I
3.	Urmărirea încadrării cheltuielilor în bugetele previzionate	Permanent
4.	Urmărirea realizării previziunilor bugetare referitoare la încasări	Permanent
5.	Efectuarea analizelor periodice cu privire la execuția veniturilor și cheltuielilor pe centre de cost	Lunar
6.	Întocmirea situațiilor financiare trimestriale/anuale	Trimestrial/anual
7.	Întocmirea raportărilor lunare conform solicitărilor	Lunar
8.	Plan de măsuri în scopul conformării procedurilor de achiziții produse, servicii și lucrări cu dispozițiile Legii 69/2016 privind achizițiile publice verzi (Planului național de achiziții publice verzi).	Aprilie
9.	Îmbunătățirea competențelor responsabililor de achiziții de utilizare a platformei de licitații publice (SICAP)	Iunie
10.	Depunerea proiectelor cu finanțare din bugetul public și fonduri europene	Permanent
11.	Participarea la întâlniri cu autoritățile de management și organismele de implementare	Permanent
12.	Diseminarea informațiilor privind finanțările la nivel instituțional	Permanent
13.	Organizarea evidenței veniturilor și cheltuielilor proiectelor și includerea în evidența contabilă a UAIC	Permanent
14.	Efectuarea inventarierii anuale	Ianuarie- Decembrie



15.	Intabularea bunurilor aflate în proprietatea ori administrarea UAIC	Permanent
16.	Realizarea lucrărilor de igienizare, renovare și reorganizare în spațiile didactice și în căminele studențești	Iulie-septembrie
17.	Reproiectarea în funcție de noile standarde a Căminelor din Campusul Titu Maiorescu și a Căminului 4 și accesibilizarea acestora pentru persoanele cu handicap	Martie- Decembrie
Capacitate administrativă		
1.	Întocmirea rapoartelor anuale ale Rectorului, Prorectorilor, Decanilor, DGA	Trimestrul I
2.	Întocmirea rapoartelor anuale ale structurilor administrative din UAIC	Ianuarie
3.	Actualizarea regulamentelor și procedurilor operaționale /sistem	Permanent
4.	Postarea pe site a rapoartelor anuale	Aprilie
5.	Postarea pe site a Hotărârilor Senatului UAIC	Permanent
6.	Postarea pe site a situațiilor financiare ale UAIC	Anual
7.	Actualizarea site-ului UAIC cu informații de interes pentru comunitatea academică	Permanent
8.	Îmbunătățirea comunicării cu reprezentanții <i>mass-media</i> prin organizarea de conferințe de presă cu frecvență lunară, formularea și transmiterea cu promptitudine a răspunsurilor pentru solicitările de informații publice, transmiterea comunicatelor de presă ori de câte ori este necesar și relevant	Permanent
9.	Organizarea evenimentului „Bun venit la UAIC” dedicat inserției și orientării studenților din anul I	Octombrie
Educație		
1.	Adaptarea și corelarea ofertei educaționale a UAIC cu piața muncii	Permanent
2.	Internaționalizarea ofertei educaționale a UAIC (licență, master, doctorat); acreditare de noi specializări cu predare în limbi de circulație internațională	Permanent
3.	Realizarea de acorduri de parteneriat cu mediul de afaceri pentru stagiile de practică a studenților	Permanent
4.	Stimularea performanței în rândul studenților și a spiritului antreprenorial prin intermediul proiectelor	Permanent
5.	Facilitarea organizării unor manifestări științifice internaționale și valorificarea rezultatelor obținute în publicații științifice de impact internațional (articole, cărți, studii etc.)	Permanent
6.	Organizarea <i>Staff Training Week 2017</i> cu participarea reprezentanților din universitățile partenere în cadrul Erasmus+ KA107 și KA103	Mai
7.	Organizarea Erasmus+ <i>Welcome Days</i>	Februarie/Martie Octombrie



8.	Depunerea candidaturii Erasmus+ 2017 în vederea extinderii schimburilor academice în cadrul Erasmus+ cu parteneri din alte zone geografice (China, America Latină)	Februarie
9.	Adoptarea unui regulament privind programele de studii cu dublă diplomă, <i>joint degree</i> etc. (licență, master)	Ianuarie-Martie
10.	Consolidarea sistemului <i>e-learning</i> și derularea procedurilor de achiziție pentru aplicația de <i>e-learning</i> utilizată pentru programele de studii de licență organizate în forma învățământului la distanță și a celui cu frecvență redusă	Ianuarie-Iunie
Insertia pe piața muncii		
1.	Întâlniri între alumni și studenții UAIC în cadrul unor evenimente în scopul realizării de schimburi de informații	Permanent
2.	Evaluarea inserției pe piața muncii a absolvenților UAIC și crearea unei strategii de creștere a acestei inserții prin adaptarea ofertei educaționale	Permanent
3.	Realizarea de consiliere de carieră și încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri și instituțiile publice	Permanent
Cercetare		
1.	Crearea, dezvoltarea și menținerea unor infrastructuri unice și atractive pentru sprijinirea cercetării la cel mai înalt nivel (CERNESIM, RAMTECH, grupuri și centre de cercetare recunoscute, stațiuni de cercetare și practică); continuarea participării UAIC în cadrul proiectului ANELIS+	Permanent
2.	Susținerea cu prioritate a domeniilor de cercetare cu potențial pentru performanță acordând o atenție deosebită temelor evidențiate în programul Orizont 2020 și Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020	Permanent
3.	Îmbunătățirea calității și a impactului rezultatelor activităților de cercetare, prin: a) colectarea și gestionarea datelor și informațiilor relevante pentru a maximiza performanțele în procesul de evaluare a domeniilor de cercetare (finanțarea suplimentară sau echivalent); finalizarea proiectului intern Platforma UAIC de servicii software; b) dezvoltarea și susținerea unor strategii care sporesc impactul cercetării, relevanța și o mai bună difuzare a rezultatelor; c) identificarea și gestionarea oportunităților de comercializare a rezultatelor cercetării, prin dezvoltarea unor relații de colaborare cu mediul de afaceri și a transferului tehnologic.	Permanent
Asigurarea calității		
1.	Analiza și identificarea de soluții privind ameliorarea poziției UAIC în <i>ranking-urile</i> internaționale	Permanent
2.	Întocmirea Raportului anual de autoevaluare instituțională	Februarie
3.	Monitorizarea implementării standardelor de control intern managerial; întocmirea anuală de către fiecare structura a UAIC	Permanent Ianuarie



a Chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial		
Etică		
1.	Promovarea principiilor de etică universitară prin organizarea de workshop-uri pe teme specifice, seminarii de formare și schimb de experiență cu membri ai comisiilor de etică ai altor universități de stat din Iași și din Consorțiul Universitaria	Permanent
2.	Informarea publică a rezultatelor misiunii de audit extern al situațiilor financiare și al resurselor umane (pentru perioada 01.01.2011-31.12.2015)	După finalizarea și aprobarea Raportului de audit
3.	Publicarea pe site a Hotărârilor Comisiei de Etică a UAIC	Permanent
4.	Publicarea pe site a Raportului de activitate a Comisiei de Etică a UAIC	Aprilie
Resurse umane		
1.	Organizarea concursurilor de recrutare și promovare a personalului didactic universitar, didactic-auxiliar și nedidactic	Permanent
2.	Efectuarea unei misiuni de audit extern al resurselor umane, pentru perioada 01.01.2011-31.12.2015	Trimestrul I
3.	Facilitarea participării personalului angajat în activități de predare/cercetare în programe de mobilități naționale și internaționale	Permanent
4.	Includerea cursurilor de perfecționare și specializare în <i>Planul anual de formare și perfecționare profesională al personalului didactic auxiliar și nedidactic</i>	Noiembrie
5.	Revizuirea procedurilor privind evaluarea anuală a personalului didactic, de cercetare, didactic auxiliar și nedidactic	Trimestru III
6.	Evaluarea anuală a personalului didactic auxiliar și nedidactic	Ianuarie

11

3.Strategia de finanțare în vederea implementării Planului Operațional al UAIC - 2017

3.1 Preambul

Activitatea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) a fost și va fi influențată de contextul economic și social, mai ales în ceea ce privește alocarea de fonduri publice pentru finanțarea studiilor universitare de licență, masterat și doctorat, precum și a proiectelor de cercetare științifică, pentru crearea, modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare. Îmbunătățirea bazei materiale pentru studenți, a condițiilor din cămine și cantine reprezintă obiective ale procesului decizional, bazat pe consultare și spirit participativ. În egală măsură, oportunitățile de colaborare și



parteneriatele cu mediul de afaceri pot contribui la atragerea de resurse alternative (inovatoare) de finanțare care, pe de o parte validează rezultatele pregătirii academice pe piața muncii, iar pe de altă parte, consolidează structura financiară a universității. În fine, asistența financiară oferită prin programe operaționale cu finanțare nerambursabilă poate asigura consolidarea și predictibilitatea surselor de finanțare pe termen mediu, mai ales în condițiile în care Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își desfășoară activitatea în Regiunea Nord-Est, cea mai puțin dezvoltată regiune din România.

3.2 Piloni ai strategiei de finanțare a UAIC

Strategia de finanțare a UAIC este construită pe următorii piloni:

- a) Viziunea, misiunea și obiectivele UAIC;
- b) Prioritizarea și planificarea investițiilor pe termen mediu și lung (planificarea multianuală a investițiilor), în acord cu direcțiile strategice de acțiune ale UE;
- c) Stabilirea necesarului de finanțare multianuală sustenabilă a cheltuielilor de capital (cu luarea în considerare a angajamentelor existente);
- d) Identificarea oportunităților/surselor de finanțare și optimizarea structurii de finanțare (inclusiv prin analize de risc);
- e) Planificarea multianuală a efortului financiar propriu al UAIC în raport cu structura de finanțare (co-finanțare, avansarea resurselor proprii până la rambursarea cheltuielilor, estimarea cheltuielilor neeligibile etc.);
- f) Procurarea resurselor la costul cel mai scăzut al capitalului;
- g) Utilizarea resurselor universității pe principiile economicității, eficacității și eficienței;
- h) Gestiunea soldului bugetar anual al universității, cu primatul echilibrului financiar și al prudențialității;
- i) Monitorizarea, controlul și auditul continuu al derulării și performanței activităților finanțate.

12

3.3 Direcții de acțiune și oportunități de finanțare

Universitatea noastră a acumulat experiență și competență importante în elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare științifică, inclusiv ale celor finanțate din fonduri structurale europene (accesate în perioada 2007-2013), calități incontestabile care îi asigură premisele continuității efortului de valorificare a oportunităților de finanțare ale noului program multianual, 2014-2020. Extinderea bazei materiale (inclusiv îmbunătățirea celei



existente) reprezintă o prioritate strategică, pentru desfășurarea activității comunității academice a UAIC (spații pentru activități de predare, cercetare, spații de cazare etc.), care necesită diversificarea surselor de finanțare și prioritizarea obiectivelor de investiții, în cadrul Strategiei de finanțare a investițiilor din fonduri externe.

Fundamentele juridice ale prezentei Strategii sunt, în esență, următoarele:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Strategia Națională de Cercetare și Dezvoltare 2014-2020;
- Strategia Națională pentru Infrastructura de Educație;
- Strategia Națională de Dezvoltare Regională (SNDR) 2014-2020;
- Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii;
- Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020;
- Strategia Națională privind Învățarea pe tot Parcursul Vieții;
- Strategia Națională de Competitivitate 2014-2020, respectiv Planul Național de

Acțiune aferent acestei Strategii;

- Strategia Europa 2020 privind creșterea inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii;
- Strategia Națională pentru Promovarea Incluziunii Sociale și Combaterea Sărăciei;
- Strategia privind incluziunea cetățenilor români aparținând minorității romilor;
- Planurile de Dezvoltare Regională 2014-2020;
- Ghidul Strategiilor de Cercetare și Inovare pentru Specializare Inteligentă (RIS3);
- Programul Managerial pentru funcția de Rector al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, perioada 2016-2020, Prof.univ.dr.Tudorel Toader;
- Planul strategic de dezvoltare instituțională al UAIC 2016-2020.

Analizând *Ghidul solicitantului. Condiții generale pentru accesarea fondurilor prin Programul Operațional Regional (POR) 2014-2020* (elaborat de Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, noiembrie 2015), se constată armonizarea poziției UAIC ca promotor al calității în predare și cercetare, în mediul academic, prin direcții și măsuri specifice, cu obiectivul general al POR 2014-2020, focalizat pe „creșterea competitivității economice și îmbunătățirea condițiilor de viață ale comunităților locale și regionale prin sprijinirea dezvoltării mediului de afaceri, a condițiilor infrastructurale și a serviciilor, care să asigure o dezvoltare sustenabilă a regiunilor, capabile să gestioneze în mod eficient resursele, să valorifice potențialul lor de inovare și de asimilare a progresului tehnologic” (p. 5, Ghidul solicitantului). Conducerea UAIC a apreciat atenția acordată la finanțare propunerilor fezabile provenite din mediul academic, având în vedere că „se va acorda prioritate la finanțare (apel de proiecte dedicat) instituțiilor de învățământ superior de stat localizate în



cadrul municipiilor reședință de județ” (p. 40, Ghidul solicitantului). În acest sens, apreciem că este nevoie de identificarea nevoilor concrete de finanțare, posibil de acoperit în acord cu axele specificate în Ghid, pentru a veni în întâmpinarea cerințelor obiective ale beneficiarilor, măbind gradul de absorbție al fondurilor alocate.

UAIC are în vedere participarea imediată prin competiție cu propuneri de proiect, în acord cu *Obiectivul tematic 10 - Investițiile în educație, competențe și învățare pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10 - îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Axa prioritară 10.1 - Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare*, activități specifice privind „reabilitarea/modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale universitare”. Investițiile în infrastructură măresc capacitatea universităților de a anticipa și a răspunde cerințelor pieței privind standardele și calitatea academică, de a dezvolta noi programe, beneficiind de tehnologie modernă și echipamente pentru a oferi studenților competențe cross-disciplinare și care contribuie la creșterea angajabilității absolvenților în sectoare competitive și cu specializări inteligente. În egală măsură, investițiile în infrastructură au ca scop îmbunătățirea condițiilor de studiu ale studenților, îndeosebi ale studenților netradiționali, ale celor care provin din mediul rural, dar și ale persoanelor de etnie romă și ale altor grupuri dezavantajate, precum și a măsurilor de aliniere a învățământului superior la nevoile pieței muncii. Starea generală precară a unor clădiri, echipamente sau facilități studentești justifică investiții în consolidarea și modernizarea spațiilor de studiu, precum și în dotarea acestora.

Conducerea UAIC apreciază observația din Ghidul solicitantului conform căreia noile reglementări impuse de Legea Educației Naționale (2011) referitoare la introducerea clasei pregătitoare în învățământul primar, au condus la o reorganizare pe verticală a sistemului de educație, la un număr mai mare de preșcolari și elevi, care determină o presiune sporită și asupra infrastructurii educaționale de la nivelul învățământului primar și secundar inferior, mai ales în mediul urban. Se constată o capacitate insuficientă de cuprindere a acestor unități de învățământ, pentru a asigura participarea tuturor copiilor la o educație de calitate. Pe cale de consecință, conducerea UAIC dorește să continue demersul început în anul 2006, prin crearea Școlii Junior, dezvoltând învățământul primar într-o clădire care aparține UAIC, care poate fi reabilitată și modernizată din fonduri europene, pregătind cu aportul unui corp profesoral de excepție, o veritabilă „pepinieră”, de creștere și transformare de-a lungul anilor, a elevilor de azi, în studenții de mâine. Astfel, universitatea dorește să vină cu o idee inedită de proiect, un element de noutate în mediul academic, axat pe *Obiectivul tematic 10*



- investițiile în educație, competențe și învățare pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10 - îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Axa prioritară 10.1 - Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, activitatea „construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale pentru învățământul general obligatoriu (școli I - VIII)”.

Intervențiile finanțate în cadrul acestei axe prioritare vor fi complementare cu alte oportunități de finanțare din fonduri structurale, din Programe de cooperare teritorială, din Programul Cadru Orizont 2020, precum și din alte programe tip grant (naționale sau internaționale), după cum urmează:

- **Programul Operațional Competitivitate 2014-2020**, pentru proiecte ce vizează activități de cercetare și transfer de know-how și dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
- **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**, pentru proiecte care urmăresc îmbunătățirea ofertei educaționale, cooperare între mediul academic și cel economic, perfecționarea personalului didactic, managementul calității, măsuri de sprijin financiar (burse, mobilități);
- **Programul Operațional Capacitate Administrativă**, pentru proiecte tip parteneriat cu administrația publică, pentru soluții inovatoare la problemele comunității locale sau de funcționare a sistemelor publice;
- **Programul de Cooperare Transfrontalieră România Republica Moldova 2014-2020**, pentru proiecte care promovează activități de cercetare în parteneriat și proiecte investiționale;
- **Programul de cooperare interregională INTERREG EUROPE**, pentru proiecte dezvoltate în parteneriat care vizează îmbunătățirea infrastructurilor de cercetare și inovare în context european;
- **Programul transnațional „Dunărea” 2014-2020**, pentru proiecte dezvoltate în parteneriat în domeniul inovării și protejării mediului;
- **Orizont 2020**, pentru proiecte dezvoltate în parteneriat în domeniul cercetării inovării.

15

3.4 Propuneri de idei proiecte

În perioada care a trecut de la începerea mandatului echipei de conducere a UAIC, au fost elaborate și depuse spre evaluare următoarele proiecte de finanțare din surse publice:



Nr.crt.	Propunere de proiect	Justificare	Obiectiv
1.	Reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea bazei sportive	Actuala sală de sport a Universității prezintă riscuri mari de prăbușire. Atât studenții și cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport cât și ieșenii în general au nevoie de transformarea acestui spațiu pentru activitate de studiu, performanță sportivă și refacere corporală /mentală.	Crearea unei baze sportive (inclusiv piscină) la standarde moderne.
2.	Înființarea incubatorului de afaceri și a unui centru de antreprenariat în clădirea Casei Universitarilor - „Casa Logofătului Nicolae Canta” (clădire de patrimoniu / monument istoric)	Starea deteriorată a clădirii, potențialul și renumele acestei clădiri situată în cea mai îndrăgită zonă a Iașului.	Valorificarea potențialului cultural, economic și social al clădirii istorice Casa Universitarilor (CUI).
3.	Consolidarea și anveloparea cămine studențești C6, C7, C8 din campusul universitar „Titu Maiorescu”	Consolidarea și anveloparea cămine studențești C6, C7, C8.	Starea actuală degradată a căminului și nevoia de a asigura spații de cazare moderne pentru studenții actuali și viitori ai Universității.
4.	Modernizarea și echiparea corpului A (clădire de patrimoniu / monument istoric)	Modernizarea și echiparea unui tronson al corpului A al Universității.	Tronsonul care necesită modernizare și dotare asigură accesul în clădirea principală a Universității precum și la Aula Mihai Eminescu, Amfiteatrul Mihail Kogălniceanu cu o capacitate foarte mare și a unor spații destinate



			activităților administrative. Această zonă de clădire nu a mai fost renovată.
5.	Reabilitare și consolidare Observator Astronomic	Reabilitare, consolidare, refuncționalizare.	Punerea în valoare a unui monument istoric de patrimoniu, dedicat studierii fenomenelor specifice atmosferei și spațiului cosmic, în vederea derulării activităților didactice, de cercetare, culturale și de popularizare științifică.

De asemenea, a fost demarată elaborarea următoarelor studii de fezabilitate:

1. Studiu de fezabilitate Casa Universitarilor;
2. Studiu de fezabilitate Corp O, în vederea elaborării unui complex educațional care să încorporeze bibliotecile tuturor facultăților din UAIC, facilitând accesul studenților la un centru de documentare unic.

Rector,

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER



