

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
INFORMAȚII POSTURI, PERIOADĂ NEDETERMINATĂ (ASISTENT UNIVERSITAR), SCOASE LA CONCURS
SEMESTRUL I 2018-2019, publicate în Monitorul Oficial al României Nr.1359 din data de 05.12.2018

| Nr. crt. | Facultate | Departament | Poziție în Statul de funcții | Funcție Didactică | Discipline din planul de învățământ | Salariu minim de bază | Tematica/bibliografia probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea probe | Descrierea procedurii de concurs; Probe de concurs; Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs |
|----------|-----------|-------------|------------------------------|----------------------|---|-----------------------|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Chimie | Chimie | 49 | Asistent universitar | Bazele chimiei anorganice; Bazele chimiei compușilor coordinațivi; Chimia metalelor; Chimie generală; Chimia compușilor coordinațivi; Chimia nemetalelor; Analiza structurală anorganică. | 3568 | <p>Probă scrisă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reacții redox. 2. Stereochimia și simetria compușilor coordinațivi. 3. Clorul și compușii săi. 4. Culoarea compușilor coordinațivi. 5. Metode generale de obținere și purificare a metalelor. <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gh. Marcu, M. Rusu, V. Coman, Chimie anorganică: nemetale și semimetale, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2004. 2. A. Pui, D.G. Cozma, Bazele chimiei compușilor coordinațivi, Ed. Matrix Rom, București 2003/2006. 3. D. Humelnicu, Chimia anorganică a elementelor nemetalice și semimetalice, Ed. Tehnopress, Iași, 2015. 4. A. Gulea, I. Berdan, G. Novîțchi, Al. Cecal, Chimia metalelor, EdCEP USM, Chișinău, 2004. <p>Proba practică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinteza și caracterizarea $[\text{Co}(\text{NH}_3)_4\text{CO}_3]_2\text{SO}_4 \cdot 3 \text{H}_2\text{O}$ 2. Obținerea PbO_2. 3. Obținerea și identificarea KMnO_4. <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Berdan, N. Calu, Lucrări practice de chimie anorganică (metale). Sinteze anorganice. Ed. Univ. 1993. 2. A. Pui, D.G. Cozma, Lucrări practice de Chimia compușilor coordinațivi, Ed. UAIC, Iași, 2001/2003. | <p>proba scrisă – 30% data: 05.02.2019 ora 10 locul: Lab. A3</p> <p>proba practică – 30% data: 06.02.2019 ora 10 locul: Lab. A1.1.</p> <p>dosarul – 40% data: 05.02.2019 ora 12 locul: Sala de Consiliu</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----|----------------------|--|--|--|
| 2 | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor | Management, Marketing și Administrare a Afacerilor | 82 | Asistent universitar | Comunicare și negocieri în afaceri; Tehnici de vânzări; Negocieri în afaceri internaționale. | <p>3568</p> <p>Tematica Disciplina Comunicare și negocieri în afaceri Cum construim mai ușor o relație interpersonal; Proxemica; Abilitățile de ascultare și comunicarea nonviolent; Ascultarea activă; Analiza tranzacțională . Cum să mă cunosc și să comunic mai bine Pragmatica și axiomele comunicării Stilul personal de negociere; Pragmatica negocierilor în avantaj. Marja de negociere în afaceri ; Etica în negociere Disciplina Tehnici de vânzări Modul de lucru orientat către client. De la produs/ serviciu la soluțiile și experiențele pentru client ; Etapele procesului de vânzare. Elementele de bază ale activității de vânzare Identificarea nevoilor clientului și elaborarea soluției către client; Vânzarea senzorială; Comerțul prin simțuri Disciplina Negocieri în afaceri internaționale Comunicarea intercultural; Stabilirea obiectivelor negocierii. BATNA; Negocierea contractelor externe. INCOTERMS ; Cultură și stil în negocierea internațională: 10 factori relevanți în analiza diferențelor culturale privind procesul de negociere Bibliografie 1. Buzan, Tony; Israel Richard – Vânzare inteligentă, Editura Codecs, 2002 (50-60, 85-91) 2. Dugdale, Keith; Lambert, David (2007) – <i>Cum să vinzi inteligent. Strategii de viitor pentru clienți mulțumiți</i>, Curtea Veche Publishing, 2014 (129-170) 3. Pink, Daniel (2012) – <i>A vinde e omeneste. Adevărul surprinzător despre cum să-i convingi pe ceilalți</i>, Publica, București, 2013 (11-145) 4. Plăiaș, Ioan (2003). Negocierea</p> | <p>proba scrisă – 30% data: 05.02.2019 ora 9 locul: B617 proba practică – 30% data: 06.02.2019 ora 11 locul: B617 dosarul– 40% data: 05.02.2019 ora 8 locul: B617</p> |
|---|--|--|----|----------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|----|----------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | <p>afacerilor, Risoprint (11-29, 295-310)</p> <p>5. Prutianu, Ștefan - <i>Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Polirom</i> 2008 (37-124, 169-193, 201-210, 217-227, 339-351, 497-510, 613-661, 684-686, 723-756)</p> <p>6. Shell, G.Richard – <i>Negocierea în avantaj</i>, Editura Codecs, 2005 (291-335)</p> <p>7. Thomson, Leigh (2006) <i>Negocierea - Minte și Inimă</i>, Meteor Publishing (294-314)</p> <p>8. Ziglar, Zig – <i>Arta vânzării</i>, Ed. Amaltea, 2006 (133-145)</p> <p>Articole:</p> <p>1. Curhan, Jared R., Elfenbein, Hillary Anger, & Eisenkraft, Noah. (2010). The Objective Value of Subjective Value: A Multi-Round Negotiation Study. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>, 40(3), 690-709. doi: 10.1111/j.1559-1816.2010.00593.x. Disponibil la adresa:</p> <p>2. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1559-1816.2010.00593.x Salacuse, J.W. Ten Ways that Culture Affects Negotiating Style: Some Survey Results, <i>Negotiation Journal</i> (1998) 14: 221. https://doi.org/10.1023/A:1024638709978. Disponibil la adresa:</p> <p>3. https://link.springer.com/article/10.1023/A:1024638709978</p> | | |
| 3 | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice | Sociologie și Asistență Socială | 19 | Asistent universitar | Demografie și sociologia populației; Introducere în sociologie; Metode de cercetare în științele comunicării; Practica de specialitate compactă; Sociologie urbană. | 3568 | <p>Tematică proba scrisă:</p> <p>1. Construcția și analiza piramidei vârstelor.</p> <p>2. Tranziția demografică.</p> <p>3. Piața forței de muncă și provocările demografice.</p> <p>4. Mobilitatea socială</p> <p>5. Populație și eșantion</p> <p>6. Proiectarea cercetării cantitative</p> <p>7. Cercetarea urbană în viziunea lui Kevin Lynch</p> | <p>proba scrisă – 30% data: 05.02.2019 ora 9</p> <p>locul: Amf. II8</p> <p>proba practică – 30% data: 06.02.2019 ora 8</p> <p>locul: Amf. II8</p> <p>dosarul – 40% data: 06.02.2019 ora 11</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | | | | <p>Tematică probă practică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Th. Malthus - fondatorul demografiei moderne. 2. Etapele anchetei prin chestionar 3. Proceduri de culegere a datelor în cercetarea socială 4. metode de cercetare: chestionarul 5. Contribuția Școlii de la Chicago în sociologia urbană. 6. Dimensiuni ale spațiului urban. <p>Bibliografie:</p> <p>Abraham, D. (1990). <i>Introducere în sociologie urbană</i>. București: Ed. Științifică.</p> <p>Chelcea, L. (2008). <i>Bucurestiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare si regenerare urbana</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice</i>. București: Ed. Economică.</p> <p>Florida, R. (2005). <i>Cities and the Creative Class</i>. Routledge</p> <p>Hatos, A. (2006). <i>Sociologia educației</i>. Ediția a II-a. Iași, Polirom.</p> <p>Lynch, K. (1960). <i>The Image of the City</i>. Cambridge MA.</p> <p>Malthus, Th. (1992). <i>Eseu asupra principiului populației</i>. București: Ed. Științifică și Enciclopedică.</p> <p>Netedu, A. (2016). <i>Demografie și sociologia populațiilor</i>. Iași: Ed. UAIC.</p> <p>Novak, A., (2003). <i>Statistică și tehnica sondajului</i>, București: Sylvi.</p> <p>Rotariu, T. (2009). <i>Demografie și sociologia populațiilor</i>. Iași: Polirom</p> <p>Rotariu, T., Iluț, P. (2001). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași: Polirom.</p> <p>Singly, F., Blachet, A., Gotman, A., Kaufmann, J.-C. (1998). <i>Ancheta și metodele ei</i>. Iași, Polirom, Iași.</p> | locul: Sala de Consiliu FSSP |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|----|-------------------------|--|------|--|---|
| 4 | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice | Sociologie și Asistență Socială | 20 | Asistent universitar | Metodologia cercetării în științele sociale; Sociologie aplicată și laborator de cercetare (opt.) (Op); Statistică socială; Teorii sociologice contemporane; Comportamentul consumatorului (opt.)(Op); Informatică și sisteme de baze de date. | 3568 | <p>Tematică proba scrisă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapele anchetei prin chestionar 2. Abordarea empirică a socio-umanului prin cercetarea de tip „Grounded Theory”. 3. Marimile tendinței centrale și marimile dispersiei. Metode de calcul statistic. 4. Aportul interacționismului simbolic în istoria sociologiei 5. Structuralismul constructivist (P. Bourdieu și teoria practicii) 6. Metodologia cercetării în anchetele de marketing. Modalități de utilizare a Internetului 7. Abordări multidisciplinare asupra consumului <p>Tematică probă practică :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea designului cercetării sociologice prin utilizarea metodelor mixte. 2. Forme de capital la P. Bourdieu 3. Analize din perspectiva structuralist funcționalistă 4. Interacționismul simbolic (ideea de ordine a lumii sociale) 5. Analiza consumului cultural. 6. Introducere în analiza bazelor de date. <p>Bibliografie :</p> <p>Agabrian, M. (2003). <i>Sociologie generală</i>, Iași, Polirom.</p> <p>Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Bourdieu, P. (1999). <i>Rațiuni practice: o teorie a acțiunii</i>, București, Meridiane.</p> <p>Chelcea, S.(2001). <i>Metodologia cercetării sociologice</i>. București: Ed. Economică.</p> <p>Creswell, J. W. (2007). <i>Qualitative inquiry and research designs. Choosing among five approaches</i>. London, Sage Publications, Inc.</p> <p>Datculescu, P. (2006). <i>Cercetarea de marketing</i>. București: Brandbuilders.</p> <p>Howitt, D. Cramer, D. (2010). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>. Iași: Polirom.</p> | <p>proba scrisă – 30%</p> <p>data: 05.02.2019 ora 9</p> <p>locul: Amf. II8</p> <p>proba practică – 30%</p> <p>data: 06.02.2019 ora 12</p> <p>locul: Amf. II8</p> <p>dosarul– 40%</p> <p>data: 06.02.2019 ora 14</p> <p>locul: Sala de Consiliu FSSP</p> |
|---|--|---------------------------------------|----|-------------------------|--|------|--|---|

| | | | | | | | | |
|---|--------|--|----|----------------------|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Ianole, R. (2015). <i>Economia comportamentală. Analize conceptuale și aplicații experimentale</i>, Editura Universității din București.</p> <p>Mooi, E., Sarstedt, M. (2011). <i>A Concise Guide to Market Research</i>. Berlin: Springer.</p> <p>Netedu, A. (2014). <i>Laborator de analiză a efectelor mass-media în comunitate</i>. București. Ed. didactică și Pedagogică.</p> <p>Ritzer, G. (2003). <i>The Blackwell Companion to Major Contemporary Social Theorists</i>. Blackwell Publishing Ltd.</p> <p>Rotariu, T., Iluț, P. (2001). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași: Polirom.</p> <p>Sandu, D. (1992). <i>Statistica în științele sociale</i>. București: Ed. Universității București.</p> <p>Stanciulescu, E. (1996). <i>Teorii sociologice ale educației</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Ungureanu, I. (1990). <i>Paradigme ale cunoașterii societății</i>. București: Humanitas.</p> | | |
| 5 | Litere | Românistică , Jurnalism și științe ale comunicării și Literatură comparată | 38 | Asistent universitar | Curs practic de comunicare scrisă și orală 1; Curs practic de comunicare scrisă și orală 2; Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral; Limbaj specializat în domeniul științe biologice și biomedicale 2 (Op). | 3568 | <p>1. Dezvoltarea competențelor comunicative și (inter)culturale ale cursanților din anul pregătitor, în procesul de însușire a limbajelor de specialitate: a) particularități și dificultăți; b) propuneri de strategii metodologice adecvate în abordarea limbii române pentru obiective specifice.</p> <p>2. Predarea verbului românesc către studenții străini. Specificități și strategii de surmontare a dificultăților structural-funcționale: a) verbul românesc între sistematicitate și variabilitate; b) factori de complexitate și complexificare.</p> <p>3. Producția scrisă și orală a studentului de an pregătitor și specificitatea abordării metodologice a acestora prin prisma conceptului de <i>interlimbă</i>: a) normă /</p> | <p>Analiza dosar 40%: 5.02.2019 ora 10 sala 102, corp G</p> <p>Proba scrisă 30%: 5.02.2019 ora 10 sala 102, corp G</p> <p>Proba practică 30%: 6.02.2019 ora10 sala 102. corp G.</p> |

conformitate / sistematicitate / permeabilitate vs variație / creativitate /complexitate lingvistică; b) influența gradului de similitudine a limbilor asupra sistemului lingvistic tranzitoriu al studentului străin din anul pregătitor; c) ipotezele emise de către cursant asupra limbii, transferul pozitiv și transferul negativ.

4. Interculturalitate și interdidacticitate în didactica limbilor-culturi: a) culturi de predare vs culturi de învățare: contacte, confruntări și construcții între limbile-culturi; b) interculturalitatea ca sursă a unei dinamici pedagogice specifice; c) obstacole și punți create de diferențele culturale; d) cursul de limba română pentru străini ca moment de creare și cultivare a competențelor interculturale.

Bibliografie generală:

1. *Gramatica limbii române. Ediție revizuită*, Editura Academiei Române, București, 2008.

2. COȘERIU, Eugeniu, *Lecții de lingvistică generală*, traducere din spaniolă de Eugenia Bojoga, cuvînt înainte de Mircea Borcilă, Editura Arc, Chișinău, 2000.

3. GUȚU-ROMALO, Valeria (coordonator), *Gramatica limbii române*, vol. I, II (vol. I *Cuvântul*, vol. II, *Enunțul*), Editura Academiei Române, București, 2000.

4. IRIMIA, Dumitru, 1997, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași.

Bibliografie specifică

1. BIRIȘ, Gabriela, *Limba medical. Anatomie*, Editura Universității din București, 2014.

2. BRÂNCUȘ, Grigore, IONESCU, Adriana, SARAMANDU, Manuela, *Limba română contemporană. Manual pentru studenții străini*, Editura Universității din București, 1996/2003.

3. BRANIȘTE, Ludmila, *Limba,*

civilizație, cultură: informare și formare în Româna ca Limbă Străină, în vol. *Româna ca limbă străină, Între Metodă și Impact Cultural*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008.

4. DAFINOIU, Cristina-Valentina, PASCALE, Laura-Elena, *Limba Română. Manual pentru studenții străini din anul pregătitor. Nivel A1-A2*, Editura Universitară, București, 2014.

5. KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs, nivel A1-A2*, Editura Polirom, Iași, 2009.

6. KOHN, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs, nivel B1-B2*, Editura Polirom, Iași, 2012.

7. MEDREA, Anca, PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VÎLCU, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.

8. MINUȚ, Ana-Maria, „Interrelația sistem lexical – sistem gramatical în concepția Profesorului Dumitru Irimia”, în *Analele științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași*, secțiunea III e, *Lingvistică*, tomul LV, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009, p. 167-173.

9. NIMIGEAN, Gina, *Oralitatea limbii române. Fenomenul "[I]", sau când "mai puțin" se dovedește a fi "mai mult"*, Editura ULIM, Chișinău, 2018.

10. PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VÎLCU, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.

11. POP, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, ediția a IV-a, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2000.

12. TÂNĂSESCU, Eugenia, *Teach yourself Romanian!: Romanian for the English speaking world*, Editura Teora, București, 2010.

13. STERPU, Iolanda, *Să învățăm limba*

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------------------------|----|----------------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>română! Manual pentru studenți străini A1-A1+, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2018.</p> <p>14. TUDOR, Carmen, „Conversația, factor activ al procesului de predare învățare”, în vol. <i>Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/ ca limbă nematernă</i>, ed. Elena Platon, Antonela Arieșan, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012, p. 156-159.</p> <p>14.VASILESCU, Andra (coord.), <i>Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice</i>, Editura Universității din București, 2006.</p> <p>Documente publice:</p> <p>1. <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: predare, învățare, evaluare</i> (traducere din limba franceză de Gheorghe Moldovanu), Consiliul Europei, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, 2003.</p> <p>2. MOLDOVAN, Victoria, POP, Liana, URICARU, Lucia, <i>Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină</i>, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002.</p> <p>3. EUROPUBLIC SCA/CVA, <i>Etude sur la contribution du multilinguisme à la créativité. Rapport final, étude commandée par la Commission européenne, Direction générale Education et Culture, 2009, cf. http://www.dylan-project.org/Dylan_en/news/assets/Study_multilingualism_report_fr.pdf</i></p> | |
| 6 | Litere | Limbi și literaturi străine | 89 | Asistent universitar | Cultură, civilizație și practica limbii / textului-spaniolă; Introducere în metodologia cercetării științifice și în utilizarea noilor tehnologii informatice; Limbă spaniolă (sem III); | 3568 | <p>1. Morfologia limbii spaniole – Categoriile verbale: modul, timpul, diateza, aspectul. Perifrazele verbale.</p> <p>2. Sintaxa limbii spaniole – Fraza prin subordonare. Propozițiile substantive și adverbiale.</p> <p>3. Lexicologia limbii spaniole – Formarea lexicului spaniol: cuvinte derivate și împrumuturi.</p> <p>4. Didactica limbii spaniole – Formarea</p> <p>proba scrisă – 30% data: 06.02.2019 ora: 12 locul: Catedra de Limbi Clasice, Italiană și Spaniolă</p> <p>proba practică – 30% data: 06.02.2019 ora: 14 locul: Catedra de Limbi Clasice, Italiană și Spaniolă</p> |

| | | | | | | | | |
|---|------------|------------|----|----------------------|--|------|---|--|
| | | | | | <p>Limbă spaniolă (sem V); Practica limbii spaniole (sem III); Teoria și practica limbii/textului-spaniolă (sem V); Didactica limbii și literaturii spaniole (F); Limbă spaniolă (sem II); Limbă spaniolă (sem IV); Literatură spaniolă (sem IV); Practica limbii spaniole (sem II).</p> | | <p>competențelor de comunicare: receptarea mesajului oral, exprimarea orală, receptarea mesajului scris, exprimarea în scris. 5. Literatură spaniolă – Teatrul Național Spaniol în Secolul de Aur: Lope de Vega.</p> | <p>dosarul– 40% data: 06.02.2019 ora:12 locul: Catedra de Limbi Clasice, Italiană și Spaniolă</p> |
| 7 | Matematică | Matematică | 46 | Asistent universitar | <p>Algebră liniară; Logică și teoria mulțimilor; Aritmetică și combinatorică; Criptografie; Structuri algebrice fundamentale.</p> | 3568 | <p>Operatori liniari (nucleu, imagine, matrice asociată); Izomorfisme de spații liniare; Subspații invariante; vectori și valori proprii; Teorema Cayley-Hamilton. Diagonalizarea matricei unui operator; Forma canonică Jordan; Forme biliniare. Forme pătratice (aducerea la forma canonică); Mulțimea numerelor naturale (axiomatica lui Peano); Numere prime, teorema fundamentală a aritmeticii; Congruențe. Teoremele Fermat, Wilson, Euler; Ecuații diofantice. Legea reciprocității pătratice; Elemente de combinatorică (permutări, aranjamente, combinații). Teste de primalitate; Algoritmi de factorizare; Criptosisteme simetrice; Criptosisteme cu cheie publică, RSA; Funcții hash; Semnătura digitală; Protocoale criptografice; Curbe eliptice, aplicații în criptografie Grupuri, subgrupuri, operații cu subgrupuri; Grupuri simple. Grupuri rezolubile. Subgrupuri normale, grupuri factor; Ordinul unui element într-un grup, grupuri ciclice; Morfisme de grupuri, teoreme de izomorfism; Acțiuni ale grupurilor pe mulțimi, p- grupuri, teoremele lui Sylow;</p> <p>Bibliografie:</p> | <p>proba scrisă – 30% data: 05.02.2019 ora 9 locul: Sala de conferințe, Facultatea de Matematică proba practică – 30% data: 05.02.2019 ora 10:30 locul: Sala de conferințe, Facultatea de Matematică dosarul – 40% data: 05.02.2019 ora 11:30 locul: Sala de conferințe, Facultatea de Matematică</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | 1) Burton D., <i>Elementary Number Theory</i> , Allyn & Bacon Inc., 1980 2) Ion D.I., Radu, N., <i>Algebra</i> , E.D.P., București, 1981 3) Koblitz N.: <i>A Course in Number Theory and Cryptography</i> , Springer, 1994 4) Năstăsescu, C., Nita, C., Vraciu, C., <i>Bazele algebrei</i> , vol. I., Ed. Acad., București, 1986 | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | |
|----------------------|----------|
| Asistent universitar | 7 |
| Total | 7 |