

INTITULÉ DU COURS	Communication orale et écrite
CODE DU COURS	MM2046B DC (Français A)
TYPE DE COURS	en présentiel / présence obligatoire aux cours et au séminaire
NIVEAU DU COURS	1 ^{er} cycle (niveau licence)
ANNÉE D'ÉTUDE, SEMESTRE	II ^e année d'étude, II ^e semestre
NOMBRE D'ECTS	5
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE	4 (2 heures de cours et 2 heures de séminaire)
NOM DU TITULAIRE DU COURS	conf. dr. Diana GRADU
NOM DU TITULAIRE DU SEMINAIRE	conf. dr. Diana GRADU
PREREQUIS	Niveau avancé
A	COMPÉTENCES GÉNÉRALES ET SPÉCIFIQUES
	<p>Compétences générales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Production et compréhension des discours oraux et écrits en langue étrangère (le français) <p>Compétences spécifiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pratique de la langue française standard d'une manière professionnelle et correcte, conformément aux caractéristiques de cette langue ➤ Décoder correctement et complètement de l'énoncé narratif ➤ Connaître la terminologie de spécialité ➤ Reconnaître un texte en latin populaire et en ancien français, être capable de faire une analyse linguistique sur un texte original (sur quatre registres : étymologie, phonologie, grammaire, lexic) ➤ Être capable de faire la synthèse des phénomènes d'histoire de la langue française, synchroniquement et diachroniquement ➤ Avoir la possibilité de comprendre les processus d'évolution de la langue française actuelle ➤ Comparer les langues romanes entre elles, sans oublier le roumain, en tant que langue maternelle
B	RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE
	A la fin du cours et du séminaire, les étudiants seront capables de comprendre les principes de la synchronie et de la diachronie et leur reflet dans la recherche philologique; ils seront prêts à interpréter les principaux changements linguistiques de la période en question (IX ^e -XIII ^e siècles) qui définissent l'identité du français dans la famille des langues romanes. Ils seront capables de comprendre et de commenter un texte en ancien français et les textes fondamentaux du IX ^e siècle (<i>Les Serments de Strasbourg</i> et <i>La Cantilène de Sainte-Eulalie</i>)
C	CONTENU DES COURS
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le sorigines et la formation de la langue française ➤ Latin populaire ➤ Le syntagme nominal ➤ Les déterminants ➤ Les Pronoms ➤ La Syntaxe de l'ancien français ➤ Le lexique
D	Bibliographie
	<p>Brunot, Ferdinand, <i>Histoire de la langue française des origines à 1900</i>, Paris, A. Colin, 1966, vol. I</p> <p>Buridant, Claude, <i>Grammaire nouvelle de l'ancien français</i>, Paris, SEDES, 2000</p> <p>Chaurand, Jacques, <i>Nouvelle histoire de la langue française</i>, Paris, Seuil, 1999</p> <p>Condeescu, N. N., <i>Traité d'histoire de la langue française</i>, București, ed. Didactică și Pedagogică, 1978</p> <p>Gradu Diana, <i>Ecrire et parler français au Moyen Âge</i>, Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2015</p> <p>Marchello-Nizia, Christiane, <i>L'évolution du français. Ordre des mots, démonstratifs, accent tonique</i>, Paris, A. Colin, 1995</p> <p>Marchello-Nizia, Christiane, <i>Le français en diachronie : douze siècles d'évolution</i>, Paris, Ophrys, 1999.</p> <p>Moignet, Gérard, <i>Grammaire de l'ancien français</i>, Paris, Klincksieck, 1976.</p> <p>Perret, Michèle, <i>Introduction à l'histoire de la langue française</i>, Paris, CEDES, 1998</p>

	<p>Pavel, Maria, <i>Le français avant le XIV-ème siècle</i>, Iași, Demiurg, 2000. Picoche, Jacqueline – Marchello-Nizia, Christiane, <i>Histoire de la langue française</i>, Paris, Nathan, 1988. Walter, Henriette, <i>Le français dans tous les sens</i>, Paris, Laffont, 1988 (trad. rom. <i>Limba franceză în timp și spațiu</i>, Iași, Demiurg, 1998)</p>	
E	Contenus des séminaires	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les Serments de Strasbourg. Analyse philologique ➤ La Cantilène de Sainte Eulalie ➤ Lais de Lanval de Marie de France ➤ Yvain de Chrétien de Troyes ➤ Le Chevalier à l'épée 	
F	Bibliographie du séminaire: identique à celle du cours	
G		
	MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE	Cours magistral et séminaires interactifs.
	MÉTHODES D'ÉVALUATION	Examen écrit (100%)
	LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français.