

PROGRAMME DE LICENCE  
**LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISE (A)**  
 1<sup>ERE</sup> ANNÉE, 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

<b>INTITULÉ DU COURS</b>	<b>INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE</b>
<b>CODE DU COURS</b>	MM1913
<b>TYPE DE COURS</b>	en présentiel
<b>NIVEAU DU COURS</b>	1 <sup>er</sup> cycle (niveau licence)
<b>ANNÉE D'ÉTUDE, SEMESTRE</b>	1 <sup>ere</sup> année d'étude, 1 <sup>er</sup> semestre
<b>NOMBRE D'ECTS</b>	5
<b>NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE</b>	2 heures de cours
<b>NOM DU TITULAIRE DU COURS</b>	Conf. dr. Petraș Anca Cristina
<b>NOM DU TITULAIRE DU SEMINAIRE</b>	-
<b>PREREQUIS</b>	Bonne maîtrise du français (B1-B2)
<b>A</b>	<b>COMPETENCES GENERALES ET SPECIFIQUES</b>
	<p><b>Compétences générales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Concevoir un projet sur un thème de linguistique en appliquant les principes, les normes et les valeurs de l'éthique professionnelle du philologue.</li> <li>→ Réaliser des tâches professionnelles complexes, interagir aux solutions proposées par les collègues.</li> <li>→ Gérer l'activité en groupe en assumant différents rôles dans le cadre de celui-ci ; être capable d'interagir et de collaborer en vue de la réalisation de devoirs dans le cadre du groupe.</li> <li>→ Projeter une carrière professionnelle/de recherche, en respectant les principes de l'éthique de la recherche philologique (par exemple, par la constitution d'un projet de recherche).</li> </ul> <p><b>Compétences spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Comprendre le fonctionnement du langage, aborder les phénomènes linguistiques tout en dépassant la vision normative, prendre conscience de la complexité des langues naturelles.</li> <li>→ Employer adéquatement les concepts spécifiques à la linguistique générale (approche critique des idées et des orientations théoriques dans l'étude de la linguistique ; définir les concepts, identifier et exemplifier le métalangage spécifique à la linguistique générale).</li> <li>→ Appliquer les concepts acquis dans la réflexion sur les langues connues (maternelle, étrangères).</li> <li>→ Mobiliser les connaissances acquises en vue d'une communication efficace, écrite et orale, en français.</li> </ul>
<b>B</b>	<b>RESULTATS DE L'APPRENTISSAGE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Expliquer les principaux concepts de la linguistique générale.</li> <li>→ Décrire les méthodes utilisées en linguistique.</li> <li>→ Présenter les principales écoles et directions en linguistique générale.</li> <li>→ Aborder la question de la relation entre types de données (d'observation, d'introspection) et théorisation, ainsi que la question de la constitution de l'objet d'étude par le linguiste.</li> </ul>
<b>C</b>	<b>CONTENU DES COURS</b>
	<p>I. Linguistique / sciences du langage. Objet d'étude. Langue, langage.</p> <p>II. Écoles linguistiques.</p> <p>II.1. Grammaires générales. Grammaire comparée. Linguistique historique. Néo-grammairiens.</p> <p>II.2. Ferdinand de Saussure : une nouvelle approche en linguistique. Le signe linguistique. Les distinctions saussuriennes.</p> <p>II.3. Écoles structuralistes.</p> <p>II.3.1. Structuralismes fonctionnels. Fonctions du langage. Glossématique. II.3.2. Les formalismes. Descriptivisme. Distributionnalisme. Grammaire générative.</p> <p>III. Vers une linguistique de la parole / du discours. La dimension énonciative.</p> <p>IV. Domaines.</p> <p>IV.1. Les composants de la description linguistique.</p> <p>IV.2. Géolinguistique.</p> <p>IV.3. Éléments de sociolinguistique.</p> <p>IV.4. Éléments de psycholinguistique. Acquisition du langage.</p> <p>V. Synthèse : données, méthodes et constitution de l'objet d'étude par le linguiste.</p>
<b>D</b>	<b>BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE POUR LES COURS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benveniste, Émile, <i>Problèmes de linguistique générale</i>, I, Paris, Gallimard, 1966</li> <li>• Benveniste, Émile, <i>Problèmes de linguistique générale</i>, II, Paris, Gallimard, 1974</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blanchet, Philippe, 2012, <i>La linguistique de terrain, méthode et théorie. Une approche ethnosociolinguistique de la complexité</i>, Presses Universitaires de Rennes, 2<sup>e</sup> édition revue et complétée.</li> <li>• Calvet, Louis-Jean, Dumont, Pierre (dir.), 1999, <i>L'enquête sociolinguistique</i>, Paris, L'Harmattan.</li> <li>• Ducrot, Oswald, Schaeffer, Jean-Marie (dir.), <i>Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage</i>, Paris, Ed. du Seuil, 1995</li> <li>• Hjelmslev, Louis, <i>Prolégomènes à une théorie du langage</i>, Paris, Editions de Minuit, 1968</li> <li>• Jakobson, Roman, <i>Essais de linguistique générale</i>, Paris, Minuit, 2003</li> <li>• Kerbrat-Orecchioni, Catherine, <i>L'énonciation. De la subjectivité dans le langage</i>, Paris, Armand Colin, 1999 (4e éd.)</li> <li>• Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Précis de sémiotique générale</i>, Louvain-la-Neuve, De Boeck Université, 1996</li> <li>• Martinet, André, <i>Éléments de linguistique générale</i>, Paris, Armand Colin, 1967</li> <li>• Meillet, Antoine, <i>Linguistique historique et linguistique générale</i>, Paris, H. Champion 1958</li> <li>• Paveau, Marie-Anne, Sarfati, Georges-Elia, <i>Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique</i>, Paris, Armand Colin, 2003</li> <li>• Pottier, Bernard, <i>Linguistique générale. Théorie et description</i>, Paris, Klincksieck, 1974</li> <li>• Ruhlen, Merrit, <i>L'origine des langues</i>, Paris, Gallimard, 2007</li> <li>• Saussure, Ferdinand de, <i>Cours de linguistique générale</i>, Paris, Payot, 1931</li> <li>• <i>L'aménagement linguistique dans le monde</i>, <a href="http://www.axl.cefan.ulaval.ca/">http://www.axl.cefan.ulaval.ca/</a></li> <li>• <i>Trésor de la langue française informatisé</i>, <a href="http://atilf.atilf.fr/">http://atilf.atilf.fr/</a></li> <li>• Gallica.bnf.fr</li> </ul>
<b>E</b>	<b>CONTENU DES SEMINAIRES</b>
	-
<b>F</b>	<b>BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDEE POUR LES SEMINAIRES</b>
	-
<b>G</b>	<b>MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT</b>
METHODES D'APPRENTISSAGE ET D'ENSEIGNEMENT	Le cours combine les exposés interactifs d'un cours magistral avec les débats et les applications, utilisant des présentations en PPT, des supports audio-vidéo et des ressources en ligne.
METHODES D'EVALUATION	1) Epreuve écrite (25 %) - applications à partir des thématiques étudiées et à partir des devoirs préparés le long du semestre. 2) Discussion orale sur la base des devoirs (50 %) 3) Contrôle continu (25 %)
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	français