

INTITULÉ DU COURS	LANGUE FRANÇAISE CONTEMPORAINE (LE GROUPE VERBAL)
CODE DU COURS	MM2041
TYPE DE COURS	en présentiel / présence obligatoire aux séminaires
NIVEAU DU COURS	1 ^{er} cycle (niveau licence)
ANNÉE D'ÉTUDE, SEMESTRE	2 ^e année d'étude, 2 ^e semestre
NOMBRE D'ECTS	6
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE	4 (2 heures de cours + 2 heures de séminaire)
NOM DU TITULAIRE DU COURS	conf. dr. Mihaela Lupu
NOM DU TITULAIRE DU SEMINAIRE	asist. dr. Mariana Anastasiei
PREREQUIS	Niveau avancé
A	COMPÉTENCES GÉNÉRALES ET SPÉCIFIQUES
	<p>Compétences générales:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Connaître et comprendre le métalangage grammatical, les théories et les méthodes de base du domaine de la morphosyntaxe du français contemporain. → Connaître les différences et les similitudes qui existent entre le système grammatical de la langue française et celui de la langue roumaine. → Expliquer et interpréter divers types de concepts, de théories, d'applications, etc. associés au domaine. <p>Compétences spécifiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Expliquer les règles qui gouvernent la morphosyntaxe du français contemporain (le groupe verbal) ainsi que les exceptions. → Décrire et analyser les catégories grammaticales du verbe et de l'adverbe, avec des références ponctuelles aux aspects contrastifs significatifs (convergences et divergences entre le français et le roumain). → Utiliser correctement le verbe et l'adverbe.
B	RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE
	<ul style="list-style-type: none"> → Définir, décrire et analyser les modes et les temps verbaux (conjugaison, accord, concordance des temps, etc.). → Utiliser correctement le métalangage dans la description et l'analyse du groupe verbal (les catégories grammaticales du verbe: mode, temps, aspect, voix, personne, nombre; l'adverbe: formation des adverbes en <i>-ment</i>, degrés de signification). → Communiquer en français en utilisant correctement les parties du discours qui appartiennent au groupe verbal.
C	CONTENU DES COURS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le verbe. Taxinomies. Conjugaison. Radicaux et désinences. Verbes irréguliers et défectifs. Verbes à la forme interrogative. 2. Espèces de verbes : d'action et d'état ; transitifs et intransitifs ; pronominaux et impersonnels ; copules et auxiliaires. 3. Les modes personnels. Les catégories grammaticales. Le temps. L'aspect : formants et oppositions aspectuelles. La voix : active, passive et pronominale (réfléchie). Le nombre et la personne. 4. L'indicatif présent: conjugaison des verbes des I^{er}, II^e et III^e groupes. Valeurs temporelles, modales et aspectuelles. Le passé composé et le passé simple : formation, valeurs temporelles, modales et aspectuelles. 5. L'imparfait, le plus-que-parfait, le passé antérieur : formation, valeurs temporelles, modales et aspectuelles. Imparfait /vs/ passé simple. Concordance des temps (subordonnée circonstancielle de temps) : passé simple / passé antérieur. 6. L'indicatif : le futur simple, le futur antérieur ; formation, valeurs temporelles, modales et aspectuelles. Périphrases verbales temporelles : le passé récent et le futur proche. Concordance des temps (subordonnée circonstancielle de temps): futur simple / futur antérieur. Concordance des temps à l'indicatif (subordonnée complétive directe). Bilan. 7. Le subjonctif (I). Généralités. Formation. Temps. 8. Le subjonctif (II). Emploi en subordonnée (I). Parties du discours, expressions, etc. qui demandent le subjonctif. Subordonnées contenant un verbe au subjonctif. 9. Le subjonctif (III). Emploi en subordonnée (II). Le subjonctif dans une phrase indépendante / proposition principale. Concordance des temps au subjonctif. Indicatif

	<p>/vs/ subjonctif. Bilan.</p> <p>10. Le conditionnel présent et passé. Formation. Valeurs temporelles et modales. Le <i>si</i> conditionnel et le <i>si</i> dubitatif. D'autres valeurs de <i>si</i>. Bilan.</p> <p>11. L'impératif : temps, formation. Verbes qui peuvent être utilisés à l'impératif. Valeurs temporelles et modales. Place des pronoms compléments dans la phrase impérative. Les modes impersonnels. L'infinitif : valeurs verbale et nominale ; emplois. Bilan.</p> <p>12. Le mode participe. Le participe présent : formation, valeur verbale et valeur adjectivale. Participe présent /vs/ adjectif verbal. Le participe passé. Accord du participe passé des verbes qui se conjuguent avec <i>avoir</i>.</p> <p>13. Accord du participe passé des verbes qui se conjuguent avec <i>être</i>. Le gérondif : formation et distinction gérondif / participe présent. Accord du verbe. Bilan.</p> <p>14. L'adverbe. Taxinomie. Les adverbes de négation. Négation /vs/ <i>ne</i> explétif. Formation des adverbes en <i>-ment</i>. Adverbe vs adjectif. Adverbes ayant deux formes (courte et longue). Degrés de signification (comparaison / intensité). Place des adverbes. Bilan.</p>
D	BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE POUR LES COURS
	<ul style="list-style-type: none"> • DUBOIS, Jean, JOUANNON, G., LAGANE, R. – <i>Grammaire française</i>, Paris, Larousse, 1961. • GIRODET, Jean – <i>Pièges et difficultés de la langue française</i>, Paris, Bordas / SEJER, 2008. • GREVISSE, Maurice – <i>Le petit Grevisse. Grammaire française</i>, Bruxelles, De Boeck Duculot, 2009. • GREVISSE, Maurice – <i>Le Bon Usage. Grammaire française</i>, Louvain-La-Neuve, Duculot, 12^{ème} éd. refondue par André Goosse, 1993. • POPESCU, Iulian, LUPU, Mihaela – <i>Grammaire normative du français. Le groupe verbal</i>, Iași, Ed. Univ. « Alexandru Ioan Cuza », 2013. • RIEGEL, Martin, PELLAT, Jean-Christophe, RIOUL, René – <i>Grammaire méthodique du français</i>, Paris, PUF, 2^{ème} éd. corrigée, 1996 [1994], coll. « Linguistique nouvelle ».
E	CONTENU DES SÉMINAIRES
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le présent de l'indicatif (I). Verbes du I^{er} groupe en <i>-eler, -eter, -cer, -ger, -quer, -guer, -yer</i> ; verbes du type <i>mener, céder</i>. 2. Le présent de l'indicatif (II). Conjugaison des verbes du II^e groupe. Particularités : <i>bénir, haïr, fleurir</i>. 3. Le présent de l'indicatif (III). Verbes défectifs. Verbes du III^e groupe en : <i>-dre, -indre, -soudre, -âtre, -ôtre, -ir, -ire, -oir, -evoir</i> ; <i>dire, être, faire</i>. 4. Les temps passés de l'indicatif. Conjugaison des verbes au passé simple, au passé composé, au passé antérieur, à l'imparfait (verbes en <i>-ier, -iller, -gner</i> ; <i>croire, voir, fuir</i>), au plus-que-parfait, au passé récent. Concordance des temps : passé simple / passé antérieur. 5. Les temps futurs de l'indicatif. Conjugaison des verbes au futur simple, au futur antérieur, au futur proche. Concordance des temps : futur simple / futur antérieur. 6. La concordance des temps à l'indicatif (subordonnée complétive directe). 7. Le subjonctif (I). Conjugaison des verbes du I^{er} et du II^e groupes. 8. Le subjonctif (II). Conjugaison des verbes du III^e groupe. 9. Le subjonctif (III). Subjonctif /vs/ indicatif. Le <i>ne</i> explétif et le subjonctif. La concordance des temps au subjonctif. 10. Le <i>si</i> conditionnel et le <i>si</i> dubitatif. 11. L'impératif. La place des pronoms personnels compléments dans la phrase impérative affirmative et négative. 12. L'accord du participe passé des verbes conjugués avec <i>avoir</i>. 13. L'accord du participe passé des verbes conjugués avec <i>être</i>. 14. L'adverbe. La formation des adverbes en <i>-ment</i>. Degrés de signification (comparaison / intensité).
F	BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE POUR LES SÉMINAIRES
	<ul style="list-style-type: none"> • GREVISSE, Maurice – <i>Exercices de grammaire française et corrigé</i>, Bruxelles, De Boeck Duculot, 2010. • LUPU, Mihaela – <i>Pratique de la grammaire française par des exercices: le verbe et l'adverbe</i>, Iași, Vasiliana'98, 2017.
G	MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT
MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE	L'exposé interactif, l'explication, la problématisation, le dialogue heuristique, l'exercice.
MÉTHODES D'ÉVALUATION	Test écrit (40%) et examen écrit (60%)
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	français