



**COMISIA 1 A SENATULUI UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
PENTRU PROGRAME DE LICENȚĂ ȘI ACTIVITĂȚI DE FORMARE A PERSONALULUI
DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

REFERAT DE ANALIZĂ

**privind Raportul de activitate pentru anul 2020 al Prorectoratului pentru
programe de licență și activități de formare a personalului didactic din
învățământul preuniversitar**

Membrii Comisiei de specialitate a Senatului pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar au analizat Raportul de activitate pentru anul 2020 al Prorectoratului de resort din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și au purtat discuții cu Prorectorul responsabil, domnul conf. univ. dr. Constantin-Iulian DAMIAN, fiind întocmit prezentul referat de analiză.

Comisia a constatat faptul că Raportul de activitate al Prorectoratului pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar este foarte amplu, de peste 100 pag., dens în informații clar structurate și analizate riguros și cu simț critic constructiv. Graficele, tabelele, precum și datele statistice prezentate în cadrul raportului sunt însoțite de explicații sau analize privind cauzele unor evoluții specifice, în timp ce fiecare capitol se încheie cu o secțiune dedicată concluziilor și direcțiilor viitoare de acțiune.

Documentul cuprinde referiri la:

- studii universitare de licență (admitere, date statistice privind numărul și performanțele studenților, finalizarea studiilor etc.);
- activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (activități desfășurate atât la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, cât



și în cadrul Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă);

- formare continuă și activități specifice formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (desfășurate în cadrul Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă);

- activitatea de tutoriat (atât cea desfășurată în cadrul fiecărei facultăți, cât și cea de la nivelul centrelor de învățare);

- Școala Primară „Junior” și Departamentul de Învățământ Preuniversitar.

La invitația Comisiei, domnul Prorector a participat la ședința on-line a acesteia din data de 17 martie 2021, începând cu ora 14.00, prezentând principalele aspecte incluse în Raportul de activitate al Prorectoratului pentru anul 2020, dar accentuând faptul că întreaga activitate desfășurată, precum și rezultatele obținute în anul anterior, ca și modul eficient în care Universitatea a răspuns provocărilor induse de pandemie reprezintă merite ale doamnei prof. univ. dr. Lucia CIFOR, care a ocupat funcția de Prorector pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar în perioada respectivă, și a echipei cu care a lucrat la diferite niveluri în departamentele și celelate structuri funcționale coordonate de acest Prorectorat.

Membrii Comisiei au apreciat conținutul raportului, au adresat o serie de întrebări domnului Prorector, atât în ceea ce privește aspectele incluse în raport, cât și cu privire la direcțiile viitoare de acțiune, și au subliniat atât caracterul complex al activităților gestionate de acest Prorectorat, cât și rezultatele foarte bune obținute pe parcursul anului 2020 și, în mod deosebit, faptul că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a răspuns eficient la problemele specifice induse de pandemie.

Astfel, discuțiile au vizat modul în care tehnologiile informaționale au fost utilizate pentru desfășurarea activităților didactice în contextul restricțiilor induse de pandemia de coronavirus, măsura în care unele activități, atât didactice, cât și cu caracter administrativ, vor putea fi desfășurate în format on-line și după încetarea acestei crize, în perspectiva revenirii la o normalitate diferită de ceea ce a fost înainte și după o perioadă în care au putut fi constatate avantajele unor astfel de instrumente, dar



și o anumită disponibilitate în sensul acceptării mediului on-line pentru o serie de activități.

Totodată, au fost evidențiate rezultatele deosebite obținute la nivelul activității de formare psihopedagogică prin demararea proiectului vizând introducerea masteratului didactic în oferta de studii a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, derularea unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar prin colaborarea dintre Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă etc.

O atenție deosebită a fost acordată activității de tutoriat, fiind solicitate clarificări și exprimându-se opinii legate de modul de normare a acestor activități, metodele utilizate pentru stimularea cadrelor didactice de a desfășura astfel de activități la un nivel corespunzător, modul de evaluare a impactului activității de tutoriat asupra performanțelor studenților, insuficiența pregătire a unor cadre didactice pentru desfășurarea de activități de tutoriat, inclusiv din perspectiva empatiei sau capacității de relaționare cu studenții etc.

În același context, a fost adusă în discuție problema numărului redus de cadre didactice la anumite departamente și facultăți și a existenței unei anumite rețineri în ceea ce privește scoaterea la concurs a unor posturi de asistent universitar, în condițiile în care raportul dintre numărul cadrelor didactice și cel al studenților, precum și ponderea în total a posturilor ocupate de cadre didactice titulare sunt, în unele cazuri, apropiate de nivelurile minime prevăzute de standardele ARACIS sau impuse de necesitatea derulării procesului educațional la un nivel corespunzător.

Nu în ultimul rând, discuțiile au vizat locul pe care Școala Primară „Junior” ar trebui să-l ocupe în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind apreciate rezultatele obținute până în prezent, inclusiv din perspectiva reorganizării juridice și administrative, dar fiind subliniat, totodată, faptul că această structură ar trebui să își consolideze rolul de sprijinire a cadrelor didactice tinere, cu venituri mai reduse, cu atât mai mult cu cât finanțarea de la bugetul de stat permite reducerea taxelor, instituirea unui sistem de burse sau facilități de plată etc.



În concluzie, membrii Comisiei consideră că, prin activitatea sa susținută, Proectoratul pentru programe de licență și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar contribuie la îndeplinirea misiunii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și avizează favorabil Raportul de activitate al acestui Proectorat pentru anul 2020.

Președinte al Comisiei 1 a Senatului Universității „Alexandru Ioan
Cuza” din Iași pentru programe de licență și activități de formare
a personalului didactic din învățământul preuniversitar,
prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA