



ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
- anul școlar 2022-2023 -
MODEL PENTRU PROBA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

-
- Toate subiectele sunt obligatorii
 - Timp de lucru efectiv – 90 minute (45 de minute pentru fiecare disciplină)
 - Subiectele se punctează separat pentru fiecare disciplină. Punctajul final este media aritmetică a punctajelor obținute la cele două discipline.
 - Se acordă 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări.
 - Se acordă 10 puncte din oficiu.
-

Citește textul de mai jos și scrie pe foaie rezolvarea pentru fiecare cerință formulată.

„Marele Învățător era un bărbat înalt, cu părul alb, alb, îmbrăcat cu o haină ca neaua. În pofida vârstei sale, era destul de agil, fixându-ți privirea cu o forță aproape magnetică.

– Spui că te-ai născut într-o floare, zise încet Învățătorul.

– Într-un trandafir, adăugă fetița. În Trandafirul Roșu.

– Într-un trandafir, așa deci. Dar trandafirul are o durată scurtă de viață. Poți să-mi spui și mie ce se întâmplă atunci când trandafirul în care te-ai născut dispăre de pe fața pământului?

Micul Curcubeu se uită înspăimântat către fetiță. Nu se gândise niciodată la o asemenea perspectivă și aștepta cu teamă să audă răspunsul.

– L-am întrebat și eu pe părintele meu și mi-a spus că atunci am să mă mut într-un alt trandafir pe care îl va alege el, unul care să mă iubească și să-mi poarte de grijă.

– Un răspuns demn de un adevărat părinte, spuse Învățătorul. Ești un copil iubit, știi asta?

– Știu, Învățătorule, și acum sunt foarte îngrijorată pentru că trandafirul în care am văzut lumina zilei este în mare suferință. Tulpina i-a fost frântă de niște copii care l-au lovit cu mingea.

– Nu-ți face griji fără rost! spuse bătrânul. Trandafirul trăiește, iar tu va trebui să mergi în fiecare zi pentru a-l uda. Sper că te va ajuta și Micul Curcubeu. Peste câteva zile va avea o nouă tulpină, iar tu te poți întoarce oricând în casa ta.

– Învățătorule, înainte de a mă reîntoarce la mine acasă vreau să cunosc cât mai multe despre oameni și mai ales despre aceia care iubesc florile sau care, poate, nu le iubesc. Vreau să aflu ce gândesc.

Învățătorul deschise o carte veche, căută vreme de câteva minute printre paginile sale...”

Petre Crăciun, *Fetița din Floare*



1. (10 puncte)

Propune sinonime potrivite (cuvinte cu sensuri asemănătoare/ identice) pentru următoarele cuvinte din textul dat:

- a) durată –
- b) înspăimântat –
- c) să cunosc –
- d) căută –

2. (10 puncte)

Analizează sintactic și morfologic un subiect și un predicat din enunțul următor „*Peste câteva zile va avea o nouă tulpină, iar tu te poți întoarce oricând în casa ta*”.

3. (10 puncte)

Subliniază varianta corectă a fiecăruia dintre verbele următoare și construiește propoziții cu acestea.

- a. vom fi/ vom fii,
- b. gândiți-vă/ gândi-ți-vă,
- c. el veni/ el venii,
- d. eu iau/ eu i-au.

4. (10 puncte)

Formulează, în enunțuri, două idei principale pe baza textului citit.

5. (10 puncte)

Realizează un dialog despre fapte bune/ bunătate, alcătuit din 6-8 replici, în care parteneri de discuție să fie un copil și floarea preferată.

6. (30 puncte)

Scrie un text narativ, de 100-150 de cuvinte, în care să prezinți continuarea poveștii propuse. Compunerea ta va avea următorul început: „Învățătorul deschise o carte veche, căută vreme de câteva minute printre paginile sale..” Propune un titlu sugestiv pentru compoziția ta și integrează în text o descriere a cărții.

În redactarea compoziției tale vei avea în vedere:

- valorificarea elementelor specifice narațiunii, integrând secvența indicată;
- organizarea compoziției, având în vedere structura specifică unei compuneri;
- respectarea normelor limbii române literare,
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat.