



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
din IAȘI

RAPORTUL RECTORULUI 2022



Echipa de conducere

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER – Rector

Prof. univ. dr. Corneliu IAȚU – Prorector pentru managementul resurselor umane și evaluarea activității

Prof. univ.dr. Mihaela ONOFREI – Prorector pentru relația cu studenții, alumni și mediul economic

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU – Prorector pentru programe de cercetare științifică și transfer de cunoștințe

Prof. univ. dr. Daniela COJOCARU – Prorector pentru relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

Conf. univ. dr. Florin BRÎNZĂ – Prorector pentru studii doctorale, digitalizare, Filialele și Extensiunile UAIC

Conf. univ. dr. Constantin-Iulian DAMIAN – Prorector pentru programe de licență, masterat și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar

Lect. univ. dr. Sorin MOCANU – Prorector pentru managementul calității, strategie și dezvoltare instituțională

Cuprins

- 1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI;**
- 2. EDUCAȚIE ȘI FORMARE;**
- 3. SITUAȚIA RESURSELOR UMANE;**
- 4. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TRANSFER DE CUNOȘTINȚE;**
- 5. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ;**
- 6. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL ECONOMIC;**
- 7. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ.**

SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI



Evoluția situației financiare

Fundamentarea veniturilor-indicatori:

- număr de studenți bugetați;
- număr de studenți cu taxă;
- diferitele tipuri de taxe;
- venituri din contracte de cercetare;
- evoluția indicelui de inflație;
- modificări legislative.

Pentru domeniile de clasificare existente la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alocația bugetară prognozată în anul 2022, pe student, în medie, a fost de 6500 lei.

Evoluția situației financiare

Fundamentarea proiectului de buget:

- **principiul realității** (asigurarea evaluării realiste a veniturilor și dimensionarea judicioasă a cheltuielilor, avându-se în vedere și etapele legale necesare pentru derularea activităților/achizițiilor propuse);
- **principiul echilibrului** (nu pot fi bugetate cheltuieli fără a avea surse de venit).

Evoluția situației financiare

Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2022 (lei)

NR.CRT.	DENUMIREA INDICATORILOR	2022	
		PREVEDERI ÎNȚIALE	PREVEDERI DEFINITIVE
	Sold la 01 ianuarie	209,388,080	209,388,080
1.	TOTAL VENITURI, din care:	366,665,006	458,055,653
1.1.a	Sume primite MEN - finanțare de bază	207,181,244	224,341,907
1.1.b	Fond de dezvoltare instituțională	0	2,223,900
1.1.c	Sume primite MEN - Legea 85/2016	0	0
1.1.d	Sume prevăzute în hotărâri judecătorești	22,584	22,584
1.1.e	Finanțare MEN _UMPFE - Grant ROSE	2,200,000	4,411,639
1.1.f	Vouchere de vacanță	2,789,800	3,059,500
1.1.g	Indemnizație hrană cf. art.18 L153/2017	6,557,732	6,802,650
1.1.h	Fond pentru Situații Speciale	0	1,739,100
1.1.i	Finanțare cercetare științifică universitară	0	5,097,480
1.2.	Subvenții de la bugetul de stat pentru.proiecte 2014-2020	1,000,000	2,700,000
1.3.	Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	31,600,000	34,483,581
1.4.	Alte veniturii proprii+donații și sponsorizări	4,850,000	7,827,140

Evoluția situației financiare

Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2022 (lei)

NR.CRT.	DENUMIREA INDICATORILOR	2022	
		PREVEDERI ÎNȚIALE	PREVEDERI DEFINITIVE
1.9.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	22,530,408	54,451,072
1.10.	Programe externe-alte facilități și instrumente postaderare	8,485,592	13,588,189
1.11.	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	13,600,000	21,010,263
1.12.	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care :	57,447,646	61,926,648
	a) <i>reparații capitale</i>	0	0
	b) <i>subvenții pentru cămine și cantine</i>	10,385,692	12,785,113
	c) <i>dotări și alte investiții</i>	3,000,000	4,500,000
	d) <i>burse</i>	42,522,954	42,924,535
	e) <i>alte forme de protecție socială a studenților</i>	1,539,000	1,717,000
	f) <i>alocații pentru obiective de investiții</i>	0	0
	g) <i>alocații pentru procurări calculatoare</i>	0	0
	h) <i>subvenții cazare studenți</i>	0	0
1.13.	Venituri proprii cămine - cantine	8,400,000	14,370,000

Evoluția situației financiare

Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2022 (lei)

NR.CRT.	DENUMIREA INDICATORILOR	2022	
		PREVEDERI ÎNȚIALE	PREVEDERI DEFINITIVE
2.	TOTAL CHELTUIELI, din care:	372,165,006	485,064,198
2.1.	Cheltuieli pentru activitatea de bază	262,961,360	292,009,481
2.2.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile	27,756,000	93,350,429
2.3.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	13,600,000	21,010,263
2.4.	Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:	57,447,646	61,926,648
	a) <i>cheltuieli pentru reparații capitale</i>	0	0
	b) <i>subvenții pentru cămine și cantine student</i>	10,385,692	12,785,113
	c) <i>cheltuieli pentru dotări și alte investiții, consolidări, reabilitări</i>	3,000,000	4,500,000
	d) <i>cheltuieli pentru burse</i>	42,522,954	42,924,535
	e) <i>cheltuieli pentru alte forme de protecție socială</i>	1,539,000	1,717,000
	f) <i>cheltuieli pentru obiective de investiții</i>	0	0
	g) <i>cheltuieli pentru alocații procurări calculatoare</i>	0	0
	h) <i>subvenții cazare studenți</i>	0	0
2.5.	Cheltuieli pentru cămine și cantine	10,400,000	16,767,377
2.6.	Proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut PNRR - Credite de angajament	0	15,881,036
	Sold final la 31 decembrie	203,888,080	182,379,535

Evoluția situației financiare

Evoluția veniturilor pe surse de finanțare (lei)

SURSA DE FINANȚARE	31.12.2021	31.12.2022	EVOLUȚIE 2021/2022 (%)	STRUCTURĂ VENITURI 2022 (%)
Venituri proprii din taxe și activități + ROSE	31,927,807.00	29,906,583.00	-0.07	6.80
Sume primite de la MEC drept finanțare de bază	233,303,138.00	243,090,920.00	0.04	55.30
Sponsorizări și donații	9,518.00	80,429.00	0.88	0.02
Venituri din activitatea de cercetare	17,189,195.00	18,221,302.00	0.06	4.15
Total finanțare complementară	58,392,234.00	61,926,648.00	0.06	14.09
Subvenții cămine cantine	11,378,750.00	12,785,113.00	0.11	2.91
Dotări și alte investiții	3,500,000.00	4,500,000.00	0.22	1.02
Burse	41,809,508.00	42,924,535.00	0.03	9.77
Alte forme de protecție a studenților	1,702,000.00	1,717,000.00	0.01	0.39
Fonduri pentru achiziționarea de calculatoare	1,976.00	0.00	0.00	0.00
Total microproducție	4,876,233.00	7,242,633.00	0.33	1.65

Evoluția situației financiare

Evoluția veniturilor pe surse de finanțare (lei)

SURSA DE FINANȚARE	31.12.2021	31.12.2022	EVOLUȚIE 2021/2022 (%)	STRUCTURĂ VENITURI 2022 (%)
Grădina Botanică	1,829,585.00	2,407,641.00	0.24	0.55
Muzeu	0.00	0.00	0.00	0.00
Activitate economică	817,562.00	866,477.00	0.06	0.20
Editura	643,580.00	1,724,872.00	0.63	0.39
Grădinița	278,537.00	433,351.00	0.36	0.10
Școala	1,176,146.00	1,313,047.00	0.10	0.30
Gimnaziu	0.00	352,080.00	1.00	0.00
Alte activități autofinanțate (SCADEA, CPU)	130,823.00	145,165.00	0.10	0.03
Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	9,040,830.00	13,642,837.00	0.34	3.10
Fonduri structurale postaderare + SEE	27,501,444.00	53,547,308.00	0.49	12.18
Programe externe	8,448,788.00	11,901,019.00	0.29	2.71
TOTAL ÎNCASĂRI FĂRĂ PROGRAME EXTERNE	382,240,399.00	427,658,660.00	0.11	97.29
TOTAL GENERAL	390,689,187.00	439,559,679.00	0.11	100.00

Evoluția situației financiare

Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli (lei)

CATEGORIA DE CHELTUIALĂ	31.12.2021	31.12.2022	EVOLUȚIE 2021/2022 (%)	STRUCTURĂ PLĂȚI 2022 (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL, din care:	218,330,455.00	227,151,391.00	0.04	56.53
Cheltuieli cu salariile în bani	212,239,820.00	217,548,580.00	0.02	54.14
Contribuția pentru asigurări sociale de stat	4,749,140.00	4,103,465.00	-0.16	1.02
Deplasări (diurnă + cazare)	1,341,495.00	2,461,596.00	0.46	0.61
Tichete de masă + vouchere vacanță	0.00	3,037,750.00	1.00	0.76
CHELTUIELI MATERIALE ȘI SERVICII, din care:	35,226,260.00	45,363,430.00	0.22	11.29
Drepturi cu caracter social (transport studenți, premii, ajutoare în natură studenți)	2,064,097.00	3,361,542.00	0.39	0.84
Hrană	1,691,251.00	3,340,252.00	0.49	0.83
Medicamente și materiale sanitare	10,489.00	6,208.00	-0.69	0.00
Încălzire și iluminat	10,443,566.00	16,865,779.00	0.38	4.20
Apă, canal, salubritate	2,621,005.00	3,495,647.00	0.25	0.87
Poștă, telefon, radio, televizor	200,238.00	164,311.00	-0.22	0.04
Materiale pentru curățenie	644,922.00	556,381.00	-0.16	0.14

Evoluția situației financiare

Evoluția plăților pe categorii de cheltuieli (lei)

CATEGORIA DE CHELTUIALĂ	31.12.2021	31.12.2022	EVOLUȚIE 2021/2022 (%)	STRUCTURĂ PLĂȚI 2022 (%)
Alte materiale și prestări servicii	4,142,028.00	4,550,836.00	0.09	1.13
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	3,376,979.00	3,684,448.00	0.08	0.92
Obiecte de inventar	3,011,095.00	1,860,853.00	-0.62	0.46
Reparații curente	1,894,248.00	896,595.00	-1.11	0.22
Reparații capitale	0.00	0.00	0.00	0.00
Transport și alte cheltuieli de deplasare	320,725.00	1,188,307.00	0.73	0.30
Cărți și publicații	73,532.00	39,771.00	-0.85	0.01
Alte cheltuieli (perfecționare, protocol, protecția muncii, alte taxe)	4,732,085.00	5,352,500.00	0.12	1.33
FONDURI STRUCTURALE POSTADERARE	20,045,454.00	55,509,980.00	0.64	13.82
PROGRAME EXTERNE	7,856,736.00	10,922,464.00	0.28	2.72
BURSE ȘI ALTE TRANSFERURI	47,202,148.00	49,134,480.00	0.04	12.23
CHELTUIELI DE CAPITAL	16,916,742.00	13,714,137.00	-0.23	3.41
TOTAL	345,577,795.00	401,795,882.00	0.14	100.00

Evoluția situației financiare

Structura analitică a Contului de Profit și Pierdere în anul 2022 (lei)

DENUMIRE CONT	2022
Venituri operaționale	429,608,362.12
Venituri financiare	300,482.22
Total venituri	429,908,844.34
Cheltuieli privind amortizările, provizioane	32,816,802.80
Total cheltuieli operaționale	382,479,453.05
Cheltuieli financiare	372,646.40
Total cheltuieli	382,852,099.45

Rezultatul financiar al anului 2022, reflectat în contul de profit și pierdere este excedent în sumă de 47.056.744,89 lei. Rezultatul anului curent este influențat de cheltuiala cu amortizările. Fără aceste influențe rezultatul curent al anului este excedent în sumă de 79.873.547,69 lei.

Investiții

DENUMIRE	TIP SERVICIU	VALOARE CU TVA (LEI)
Reabilitare, refuncționalizare și modernizare Casa Universitarilor Iași	Lucrări, servicii dirigenție, proiectare și asistență tehnică, supliment expertiză și asistență tehnică Inaugurare 15.12.2022	11.563.337,58
Construire Bază sportivă – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Str. Sărărie nr.200	Studiu de fezabilitate PV de recepție semnat la data de 20.03.2023	210.000,00
Consolidarea și refuncționalizarea clădirii Corpului O al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Lucrări, dirigenție de șantier, servicii de consultanță implementare proiect Recepție în 2023	14.524.034,78

Investiții

DENUMIRE	TIP SERVICIU	VALOARE CU TVA (lei)
Consolidarea, reabilitarea, modernizarea și echiparea clădirii corpului E al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Lucrări, dirigenție de șantier, servicii de consultanță implementare proiect Recepție în 2023	15.585.337,40
PUZ G4 – Bulevardul Nicolae Iorga nr. 32A	Servicii de proiectare contractate	98.770,00
Reabilitarea prin consolidare și extindere, precum și modernizarea și dotarea sălii de sport a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, str. Titu Maiorescu, nr. 15	Servicii de proiectare, servicii verificare proiect Recepție în prima jumătate a anului 2023	220.066,70
Consolidare, extindere, refuncționalizare clădire Dorna Candreni	Servicii de proiectare și asistență tehnică. Servicii contractate. Proiect în derulare	143.000,00

Investiții

DENUMIRE	TIP SERVICIU	VALOARE CU TVA (lei)
Construcție Institutului de Cercetări Interdisciplinare , Strada Gh. Asachi nr. 12	Plan Urbanistic Zonal (PUZ) Servicii contractate	78.000,00
Parcare auto (S+D+P+2E)	Plan Urbanistic Zonal (PUZ) Servicii contractate	93.000,00
Reabilitarea, modernizarea și supraetajarea căminelor C6, C7, C8 din Complexul studentesc „Titu Maiorescu”	Servicii de proiectare și asistență tehnică aferentă investiției Autorizație de construire obținută în 2023	254.000,00

Investiții

DENUMIRE	TIP SERVICIU	VALOARE CU TVA (LEI)
Reabilitare construcție C1 Ștefănești	Lucrări, diriginție de șantier, servicii de consultanță implementare proiect În prezent se lucrează la clădire.	2.639.260,14
Construire cămin studențesc - str. Titu Maiorescu nr.15 , jud. Iași	Lucrări de proiectare și execuție (CNI). Execuția va începe în foarte scurt timp.	34.274.212,31
Reabilitarea, consolidarea și refuncționalizarea Observatorului Astronomic	Lucrări, diriginție de șantier, servicii de consultanță implementare proiect (CNI) Clădire finalizată, în prezent se lucrează la amenajarea exterioară.	7.661.955,21
Total valoare		87.321.974,11

Investiții

CASA UNIVERSITARILOR

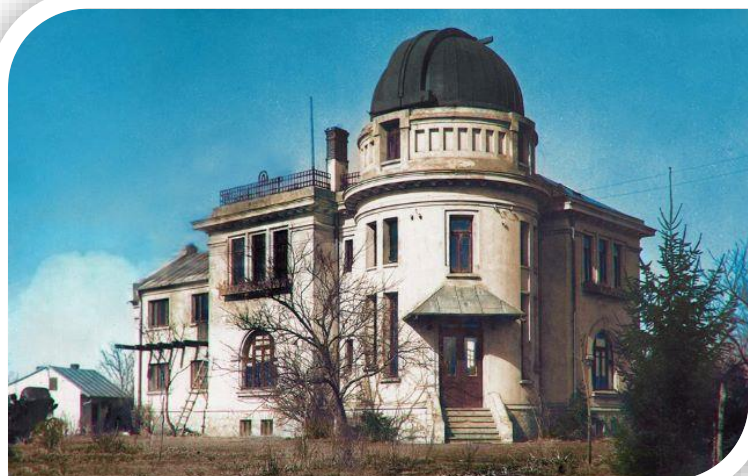
- Demersuri începute în **septembrie 2016**;
- Valoare investiție: **11.563.337,58 lei**;
- Inaugurare: **15.12.2022**.



Investiții

OBSERVATOR ASTRONOMIC

- Demersuri începute în **septembrie 2016**;
- Valoare investiție: **7.661.955,21 lei**;
- Stadiul actual al lucrărilor: **clădire finalizată, în prezent se lucrează la amenajarea exterioară**;
- Recepție în **anul 2023**.



Investiții

CORP O

- Demersuri începute în **septembrie 2016**;
- Valoare investiție: **14.524.034,78 lei**;
- Stadiul fizic al lucrărilor: **63%**;
- Recepție în **anul 2023**.



Investiții

CORP E

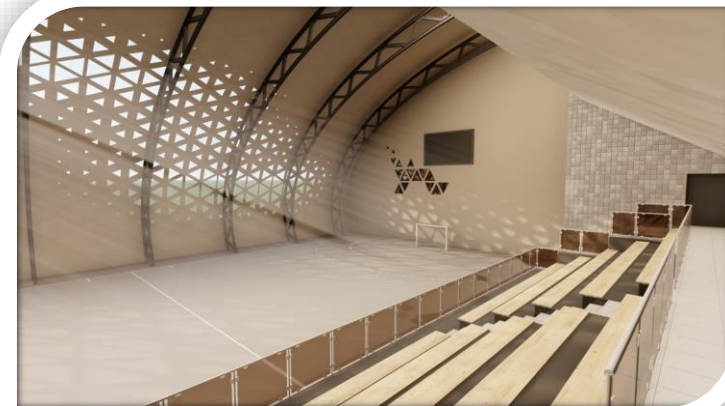
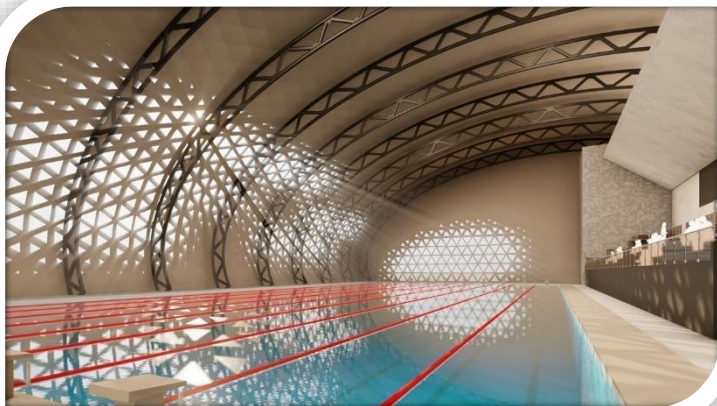
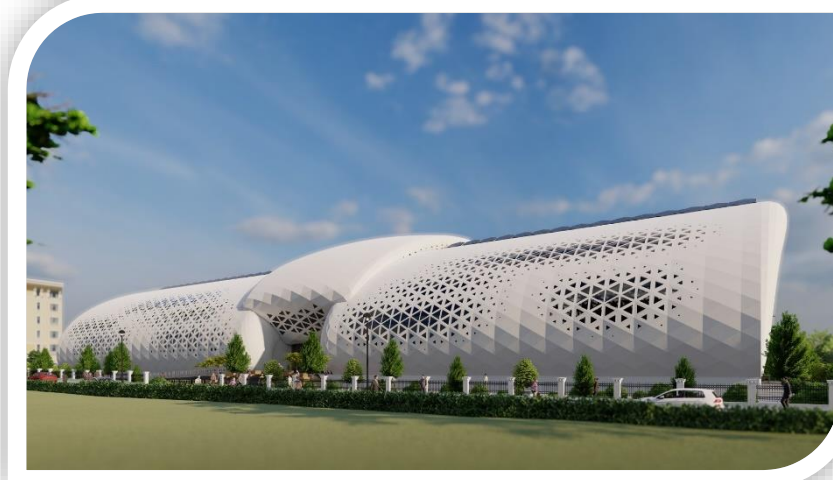
- Demersuri începute în **septembrie 2017**;
- Valoare investiție: **17.478.080 lei**;
- Stadiul fizic al lucrărilor: **81,89%**;
- Recepție în **anul 2023**.



Investiții

PROIECT COMPLEX SPORTIV

- Prin Ordin al Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP) nr. 2833/09.10.2019 a fost introdus pe lista sinteză a subprogramului „Complexuri Sportive”;
- **Stadiul actual:** S-a realizat studiul de fezabilitate.



Investiții

PARCARE AUTO

- Stadiul actual: **Servicii contractate pentru realizarea planului urbanistic zonal;**
- Valoarea serviciilor: **93.000 lei.**



Investiții

STAȚIUNEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PRACTICĂ STUDENȚEASCĂ „VASILE BĂCĂUANU” ȘTEFĂNEȘTI

- Diriginție de șantier, servicii de consultanță;
- Valoare investiție: **2.639.260,14 lei**;
- Stadiul actual al lucrărilor: **în decembrie 2022 au început lucrările de construcție.**



Investiții

PARCARE AUTO

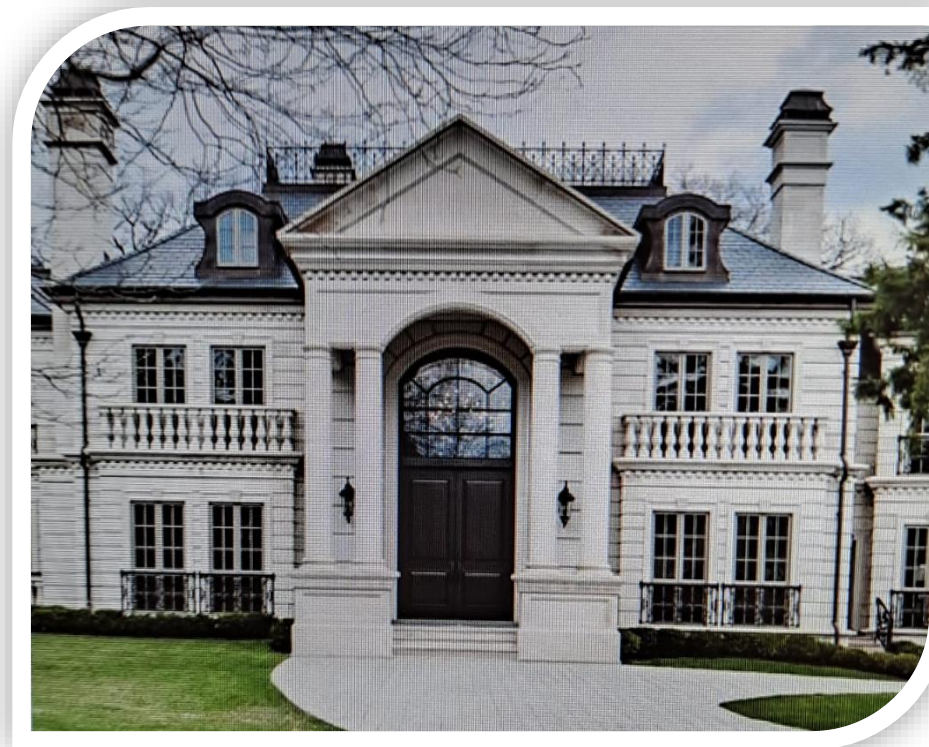
- Stadiul actual: **Servicii contractate pentru realizarea planului urbanistic zonal;**
- Valoarea serviciilor: **93.000 lei.**



Investiții

CONSOLIDARE, EXTINDERE ȘI REFUNCȚIONALIZARE CLĂDIRE DORNA CANDRENI

- Stadiul actual: S-au achiziționat **serviciile de proiectare și asistență tehnică** aferente investiției;
- Valoarea serviciilor: **143.000 lei**.



Investiții

SALĂ DE SPORT

- Stadiul actual: S-a **obținut autorizația de la ISU**, s-au **achiziționat serviciile de proiectare** în vederea obținerii PUZ-ului, urmând a fi recepționate în anul 2023.
- Valoarea serviciilor: **220.066,7 lei**



Investiții

SEDIU NOU PENTRU INSTITUTUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE

- Stadiul actual: S-au **achiziționat serviciile de proiectare** în vederea obținerii PUZ-ului;
- Valoarea serviciilor: **78.000 lei.**



Investiții

CĂMIN STUDENȚESC NOU

- Stadiul actual: Toate avizele obținute. **CNI va începe lucrările de construire** în cel mai scurt timp;
- Valoarea totală a investiției: **34.274.212,31 lei.**



Investiții

CĂMIN G4

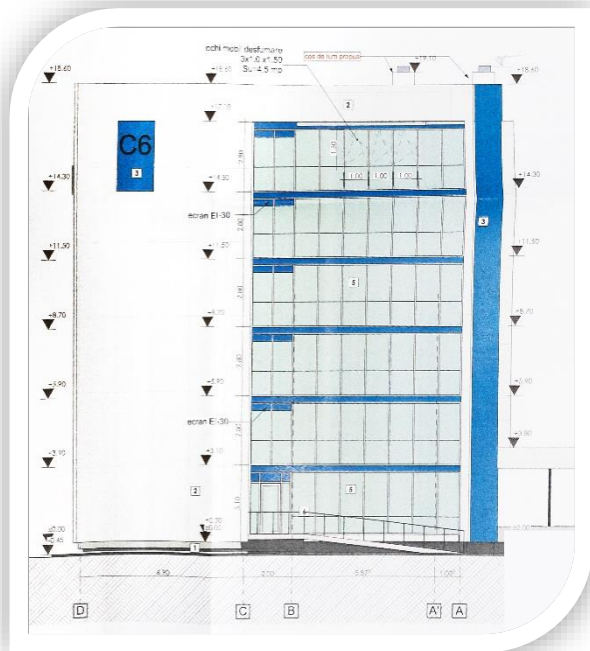
- Stadiul actual: S-au **achiziționat serviciile de proiectare** în vederea obținerii PUZ-ului;
- Valoarea serviciilor: **98.770 lei.**



Investiții

MODERNIZARE CĂMINE C6, C7, C8

- Stadiul actual: S-au achiziționat serviciile de proiectare și asistență tehnică aferentă investiției;
S-a obținut autorizația de construire;
- Valoarea serviciilor: **254.000 lei.**



Proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă

- 9 proiecte de dezvoltare **aflate în implementare** în anul 2022

Valoare totală de **178.392.348,19 lei** (cu **43.540.837,2 lei** mai mare decât în 2021);

- 7 proiecte **FDI implementate** în anul 2022

Valoare totală de **2.223.900 lei** (cu **236.900 lei** mai mare decât în 2021).

Proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă

Proiecte de dezvoltare **aflate în implementare** în anul 2022

Nr. Crt.	TITLU PROIECT	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	VALOARE PROIECT (lei)
1.	Consolidarea și refuncționalizarea clădirii Corpului O a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	12. 2020-04. 2023	14.524.034,78
2.	Consolidarea, reabilitarea, modernizarea și echiparea clădirii Corpului E a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	09.2017-12.2023	17.478.080,59
3.	Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România (RECENT AIR)	09.2020- 09.2023	89.570.958,10
4.	Research As A Service – Iași (RaaS-IS) - finalizat	04.2020-10.2022	4.987.738,23
5.	Acces la învățământul universitar on-line pentru toți. E-educație pentru toți! - finalizat	08.2021-07.2022	2.310.732,48

Proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă

Proiecte de dezvoltare **aflate în implementare** în anul 2022

Nr. Crt.	TITLU PROIECT	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	VALOARE PROIECT (lei)
6.	Implementarea de măsuri active pentru prevenirea răspândirii infecției COVID 19 în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	01.2021- 03.2023	1.403.202,04
7.	Implementarea de măsuri active de conservare pe teritoriul sitului Natura 2000 ROSCI0073 Dunele marine de la Agigea și a ariei naturale protejate de interes național Dunele Marine de la Agigea	01.2022-12.2023	6.455.138,37
8.	Documentații tehnice pentru obiectivul de investiții „Centru de cercetare și transfer tehnologic în acvacultură și ecologie acvatică”	03.2022-05.2023	1.412.790,39
9.	Cadru pentru dezvoltarea durabilă a componentei digitale a universității - Euaic	09.2022-12.2025	40.249.673,21
	TOTAL		178.392.348,19

Proiecte cu finanțare națională nerambursabilă

Proiecte FDI implementate în anul 2022

Nr. crt.	TITLU PROIECT	VALOARE PROIECT (lei)
1.	Educație pentru o societate echitabilă - ACCES-EDU	319.000
2.	Internaționalizare prin susținerea mobilității academice și a capacităților de implicare în rețele europene de cercetare	320.000
3.	Conservarea ex situ a unor specii de plante de interes comunitar pentru valorificare sustenabilă și educație ecologică în Grădina Botanică din Iași	540.000
4.	Susținerea ecosistemului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	188.000
5.	etică și deontologie universitară la UAIC – integritate în activitatea academică prin formarea continuă a personalului didactic (UniEthic)	337.000
6.	Cercetare de excelență în datarea radiometrică a descoperirilor arheologice (ArheoCEX)	319.900
7.	Dezvoltarea relațiilor interinstituționale și a relațiilor cu mediul economico-social concentrate pe corelarea ofertei educaționale UAIC cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră (ACCESS 2.0)	200.000
	TOTAL	2.223.900

Editura Universității

CATEGORII	2022
Titluri carte științifică	109, însumând un număr de 8.785 exemplare
Cursuri universitare	5, însumând un număr de 105 exemplare
Reviste și periodice științifice	38, însumând un număr de 1.855 exemplare
Comenzi diverse	139, însumând un număr de 105.893 exemplare
Volum imprimări alb/negru	4.427.604 pagini
Volum imprimări color	537.200 pagini
Premii și distincții	49, dintre care 7 premii, o medalie de argint, 41 de diplome de excelență
Lansări de carte	32
Evenimente	25
Participări la târguri de carte	6
Recenzii și alte articole de presă	40
Suma totală încasată	689.936 lei
Promovare rețele sociale	Facebook: 8.150 vizite, 150 postări, impact:156.381 de persoane

Muzeul Universității

CATEGORII	2022
Vizitatori	4039 (53% elevi, 11% studenți, 13% delegații din străinătate, 23% alte categorii)
Expoziții și evenimente găzduite	10
Comunicări științifice	11
Periodice științifice	1 revista Historia Universitatis Iassiensis
Noi colaborări	8
Achiziționare patrimoniu	89 de obiecte patrimoniale primite prin donație sau schimb

Stațiuni de Cercetare

DENUMIRE STAȚIUNE DE CERCETARE	ACTIVITATE DE CERCETARE-DEZVOLTARE	ACTIVITATE DIDACTICĂ/PRACTICĂ STUDENȚEASCĂ	VIZIBILITATE
Stațiunea Biologică Marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea	- parte a unui proiect european de tip COST la care au participat 27 de țări din Europa și care s-a încheiat în anul 2022; - prima stație de studiu a migrației din România și prima stație de studiu a migrației păsărilor cu activitate permanentă de la Marea Neagră. - parte din proiectul RECENT AIR având în structura sa <i>Laboratorul interdisciplinar de cercetare a mediului marin și a atmosferei terestre marine</i>.	- 6 sesiuni de practică pentru studenți la licență și master; - 2 școli de vară; - un workshop pentru cadrele didactice din cadrul UAIC.	- peste 40 de știri în mass-media; - un nou site web: www.statiunea-agigea.uaic.ro - 2 pagini de Facebook.
Stațiunea de Cercetare Științifică și Practică Studențească „Ion Gugiuman” Rarău	- 5 parteneriate aflate în desfășurare; - 4 aplicații pe teren găzduite de stațiune; - parte din proiectul RECENT AIR având în structura sa <i>Laboratorul interdisciplinar de cercetare a mediului montan</i>.	- 125 de studenți au desfășurat activitatea de practică; - 350 de vizitatori; - o școală de vară.	
Stațiunea de Cercetare „Petre Jitariu”, Potoci	- parte a proiectului „Cercetare și transfer tehnologic în acvacultură și ecologie acvatică la stațiunile UAIC – Servicii de proiectare în valoare de 1.412.790, 39 lei finanțat de ADR Nord Est.		
Stațiunea de Cercetare Științifică și practică studențească „Vasile Băcăuanu”, Ștefănești		- începerea lucrărilor de construcție a clădirii principale; - 67 de pomi fructiferi plantați; - 510 butași de viță de vie plantați.	

Stațiuni de Cercetare

DENUMIRE STAȚIUNE DE CERCETARE	ACTIVITATE DE CERCETARE-DEZVOLTARE	ACTIVITATE DIDACTICĂ/PRACTICĂ STUDENȚEASCĂ	VIZIBILITATE
Stațiunea de Cercetări Fizico-Geografice și de Monitorizare a Calității Mediului – Mădârjac, Iași	- 2 proiecte de cercetare cu finanțare în derulare; - 4 lucrări științifice prezentate la conferințe de specialitate; - parte din proiectul RECENT AIR având în structura sa <i>Laboratorul de cercetare în geo-chimia arealelor rurale</i>	- activități practice și aplicații pe teren; - 2 workshop-uri pentru studenți.	5 știri în mass-media
Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică (SCDAEA)	- 7 lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI; - participarea la 2 conferințe; - 1 proiect în implementare „Cercetare și transfer tehnologic în acvacultură și ecologie acvatică la stațiunile UAIC” în valoare de 1.412.790,39 lei finanțat de ADR Nord Est.	- activitatea de microproducție a stațiunii a generat în anul 2022 venituri cumulate în valoare de 145.164,89 lei; - aplicații practice.	
Stațiunea de Cercetare Științifică și Practică Studențească „Simion Mehedinți”, Tulnici – Vrancea	- este parte din proiectul RECENT AIR având în structura sa <i>Laboratorul interdisciplinar de geografia și fizica pământului</i>.	- 7 aplicații practice; - tabăra de creație artistică „Dialog între formă și culoare”.	

Grădina Botanică

Suprafața - **89,55 ha**

Număr de angajați - **78**

Număr de expoziții – **9** (5 temporare și 4 tradiționale)

Total număr de vizitatori în 2022: **315.623**

Total încasări din vânzarea билетelor în 2022: **2.223.441 lei**

Rezultatele activității științifice și proiecte de dezvoltare:

CATEGORII	2022
Proiecte de cercetare și FDI	3
Publicații științifice	2
Lucrări științifice	13
- carte	1
- articole publicate în reviste indexate ISI	4
- articole publicate în jurnale BDI	5
- alte reviste	3
Participări la manifestări științifice	15
- conferințe internaționale	3
- conferințe naționale cu participare internațională	2
- conferințe și seminarii	10

Grădina Botanică

- Grădina Botanică din Iași **oferă oportunități în abordarea unor proiecte complexe de amenajare peisageră și de conservare ex situ a plantelor;**
- Numărul taxonilor existenți în colecțiile secțiilor a crescut la **10.422**, genofondul Grădinii Botanice a fost îmbogățit în anul 2022 **cu 261** de taxoni, specii, soiuri, hibrizi și varietăți horticole;
- Eșantioane cu fructe și semințe au fost expediate la **441 de instituții** (grădini botanice, conservatoare botanice, arboretum-uri, bănci de germoplasmă, grădini zoo-botanice, grădini de plante medicinale, stațiuni de cercetare etc.) din **60 de țări** de pe toate continentele;
- Organizarea pe tot parcursul anului a **practicii studenților** de la Facultatea de Biologie și de la Facultatea de Geografie și Geologie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau de la alte universități.



EDUCAȚIE ȘI FORMARE

**STUDII DE LICENȚĂ, MASTER ȘI ACTIVITĂȚI DE FORMARE A
PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

Admiterea la programele de licență

Admiterea la **82** din cele **85** de programe acreditate/autorizate provizoriu, dintre care **11** programe la ID și **1** program la IFR.

A fost organizată admitere pentru toate cele **6 programe de studii în limbi străine** (**5** în limba engleză și **1** în limba franceză).

Candidații au avut posibilitatea de a se înscrie:

- **on-line**, prin intermediul platformei de înscriere a UAIC;
- prin depunerea dosarului **în format fizic**.

S-a înregistrat un număr de **16.582 de candidați înscriși** în urma celor două sesiuni ale concursului de admitere.

S-a înregistrat **o creștere** cu **1.041** a numărului total de **candidați înscriși**.

Admiterea la programele de licență

Înființarea unui call center de informare și asistență (începând cu sesiunile de admitere din 2021), prin intermediul resurselor financiare disponibile în cadrul *Fondului de Dezvoltare Instituțională*:

- a funcționat în perioada **5-29 iulie și 1-13 septembrie 2022**;
- a avut drept scop **oferirea de informații privind oferta educațională a UAIC și de asistență privind procedura de înscriere**.
- **7018** apeluri, SMS-uri și conversații WhatsApp în sesiunea iulie 2022 și **864** în sesiunea septembrie 2022.

Concurența la admitere, sesiunile iulie și septembrie 2022

FACULTATEA	SPECIALIZAREA	NR. TOTAL CANDIDAȚI/ LOCURI LA BUGET
Educație Fizică și Sport	<i>Kinetoterapie și motricitate specială</i>	8,87
Economie și Administrarea Afacerilor	<i>Informatică economică</i>	8,46
Psihologie și Științe ale Educației	<i>Psihologie</i>	7,28
Drept	<i>Drept</i>	6,00
Filosofie și Științe Social-Politice	<i>Comunicare și relații publice</i>	5,84

Admiterea la programele de licență

Numărul total de candidați (români, UE și români de pretutindeni) **înscriși la studii universitare de licență** în cele două sesiuni de admitere a fost de **16.582**, din care:

- **13.452** români și UE (**o creștere cu 282 de candidați** față de admiterea din 2021);
- **2.928** români de pretutindeni înscriși la sediul Universității;
- **202** români de pretutindeni înscriși la Extensiunile Bălți și Chișinău.

7 facultăți au înregistrat o creștere a numărului de candidați înscriși mai mare decât media pe Universitate (102,14%):

FACULTATEA	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI 2022/ CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI 2021
Drept	111,54%
Economie și Administrarea Afacerilor	102,68%
Filosofie și Științe Social – Politice	114,52%
Fizică	105,81%
Geografie și Geologie	104,28%
Istorie	114,86%
Litere	117,98%

Număr candidați români înscriși în perioada 2021-2022 (situația pe facultăți)

FACULTATEA	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI		CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI 2022/ CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI 2021
	2021	2022	
Biologie	516	516	100,00%
Chimie	153	155	101,31%
Drept	1178	1314	111,54%
Economie și Administrarea Afacerilor	2951	3030	102,68%
Educație Fizică și Sport	595	542	91,09%
Filosofie și Științe Social – Politice	1391	1593	114,52%
Fizică	86	91	105,81%
Geografie și Geologie	467	487	104,28%
Informatică	1333	1286	96,47%
Istorie	249	286	114,86%
Litere	1107	1306	117,98%
Matematică	423	403	95,27%
Psihologie și Științe ale Educației	2469	2211	89,55%
Teologie Ortodoxă	211	194	91,94%
Teologie Romano-Catolică	41	38	92,68%
TOTAL	13170	13452	102,14%

Admiterea la programele de licență

Număr **candidați români** înmatriculați în anul I

TOTAL CANDIDAȚI ÎNMATRICULAȚI	
AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
5913	5962

Număr **candidați români de pretutindeni** înmatriculați în anul I

ADMIȘI ÎN LOCAȚIA DE BAZĂ A UNIVERSITĂȚII	
AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
358	332

ADMIȘI LA EXTENSIUNILE UNIVERSITĂȚII (BĂLȚI ȘI CHIȘINĂU)	
AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
108	132

Date statistice - ciclul universitar de licență

EVIDENȚA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ROMÂNI ÎNSCRIȘI

AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
16.704	17.509

NUMĂRUL DE STUDENȚI ROMÂNI ȘI STRĂINI ÎNSCRIȘI LA PROGRAMELE DE LICENȚĂ ÎN LIMBI STRĂINE

AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
462	474

Date statistice - ciclul universitar de licență

La nivelul Universității se constată **o ușoară scădere**, comparativ cu sesiunile din iunie și septembrie 2021, atât **a procentului de studenți prezenți la examen (-1,21%)**, cât și **a procentului de studenți integraliști (-5,94%)**.

Comparativ cu sesiunile iunie și septembrie 2021:

- **cea mai mare creștere** se înregistrează la **Facultatea de Geografie și Geologie (+0,45%)**;
- **cea mai mare scădere** a numărului de studenți integraliști s-a înregistrat la **Facultatea de Matematică (-19,78%)**.

Tot prin comparație cu sesiunile din anul 2021, **în cazul învățământului la distanță și cu frecvență redusă**, la nivelul Universității se observă **o scădere a procentului de studenți integraliști (-7,08%)**.

Admiterea la programele de masterat

Admiterea s-a desfășurat la **121** din cele **132 de programe acreditate**, dintre care:

- **18** programe în limba engleză;
- **2** programe în limba franceză;
- **1** program în limba germană;
- **2** programe (din domeniul Filologie) în două sau mai multe limbi;
- **3** programe în cadrul Filialei Focșani și **1** program în cadrul Filialei Botoșani;
- **3** programe în cadrul Extensiunii UAIC de la Bălți și **1** program în cadrul Extensiunii de la Chișinău, Republica Moldova;
- **6** programe la învățământ cu frecvență redusă.

Admiterea la programele de masterat

Au fost acreditate să funcționeze următoarele **programe noi de masterat**:

- *Studii avansate în chimie* (IF) - Facultatea de Chimie;
- *Riscuri naturale, SIG și teledetecție* (IF), Focșani - Facultatea de Geografie și Geologie;
- *Kinetoterapie în geriatrie* (IF) - Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- *Kinetoterapie în geriatrie/Physical Therapy in Geriatrics* (în limba engleză) (IF) - Facultatea de Educație Fizică și Sport.

A fost organizată admitere pentru toate cele **23 de programe de studii în limbi străine**.

Admiterea la programele de masterat

Numărul total de candidați (români, UE și români de pretutindeni) înscriși la studii universitare de master în cele două sesiuni de admitere a fost de **3.359**, dintre care:

- **3.012** români și UE (o scădere cu **15** candidați față de admiterea din 2021);
- **244** români de pretutindeni înscriși în locația de bază a Universității;
- **103** români de pretutindeni înscriși la Extensiunile Bălți și Chișinău.

Concurența la admitere, sesiunile iulie și septembrie 2022

FACULTATEA	SPECIALIZAREA	NR. TOTAL CANDIDAȚI/ LOCURI LA BUGET
Psihologie și Științe ale Educației	<i>Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie</i>	4,73
Fizică	<i>Optică și optometrie</i>	4,50
Psihologie și Științe ale Educației	<i>Psihologie clinică și psihoterapie</i>	3,93
Fizică	<i>Fizică medicală aplicată</i>	3,60
Informatică	<i>Ingineria sistemelor software/Software Engineering</i>	3,50

Admiterea la programele de masterat

Număr candidați români înmatriculați în anul I

TOTAL CANDIDAȚI ÎNMATRICULAȚI	
AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
2.485	2.548

Număr candidați români de pretutindeni înmatriculați în anul I

ADMIȘI ÎN LOCAȚIA DE BAZĂ A UNIVERSITĂȚII	
AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
123	117

ADMIȘI LA EXTENSIUNILE BĂLȚI ȘI CHIȘINĂU ALE UNIVERSITĂȚII	
AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
122	140

Date statistice - ciclul universitar de master

NUMĂRUL STUDENȚILOR ROMÂNI ȘI UE ÎNSCRIȘI

AN UNIVERSITAR 2022/2023

4.603

AN UNIVERSITAR 2021/2022

5.115

NUMĂRUL STUDENȚILOR ÎNSCRIȘI LA PROGRAMELE DE MASTER ÎN LIMBI STRĂINE

AN UNIVERSITAR 2022/2023

618

AN UNIVERSITAR 2021/2022

655

Date statistice - ciclul universitar de master

La nivelul Universității se constată **o ușoară scădere**, comparativ cu sesiunile din iunie și septembrie 2021, atât a procentului de studenți prezenți la examen (**-1,02%**), cât și a procentului de studenți integraliști (**-1,75%**).

În cazul învățământului la distanță și cu frecvență redusă, la nivelul Universității se observă **o creștere a procentului de studenți integraliști (+9,81%)**, comparativ cu sesiunile iunie și septembrie 2021.

În ceea ce privește **situația promovării examenului de disertație**, la nivelul Universității se observă că procentul de promovare înregistrează **o tendință constantă: 99,88%** (2020), **99,77%** (2021) și **99,81%** (2022).

Învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)

18 programe de studii (licență și master) organizate la formele de învățământ la distanță, respectiv învățământ cu frecvență redusă.

Numărul de studenți înmatriculați în cadrul programelor universitare de licență ID/IFR

TOTAL STUDENȚI ÎNMATRICULAȚI	
AN UNIVERSITAR 2022/2023	AN UNIVERSITAR 2021/2022
2.524	2.643

Activitatea de tutoriat

Se desfășoară prin intermediul a **două tipuri de structuri: facultăți și centre de învățare.**

Situația centralizată a numărului de tutori și a numărului de grupe de tutoriat:

TOTAL/ FACULTĂȚI	2021		2022	
	NUMĂR TUTORI	NUMĂR GRUPE	NUMĂR TUTORI	NUMĂR GRUPE
	455	686	476	778

Frecvența întâlnirilor de tutoriat cu studenții este de **1/lună**, cu unele excepții:

- **1-2 întâlniri lunare** la Facultatea de Geografie și Geologie, Facultatea de Istorie, Facultatea de Matematică și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației;
- **3 întâlniri lunare** la Facultatea de Teologie Ortodoxă.

În cadrul UAIC funcționează **două centre de învățare**, finanțate prin schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială:

- Centrul de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Centrul de Învățare Learn & Connect.

Activitatea de tutoriat

Beneficii:

- Îmbunătățirea comunicării studenților cu cadrele didactice și cu aparatul administrativ;
- O mai bună integrare a studenților participanți;
- Îmbunătățirea cunoașterii reglementărilor care privesc viața academică, atât pentru studenți, cât și pentru profesori;
- Promovarea programelor de masterat în rândul propriilor studenți;
- Uniformizarea modului de implementare a diverselor regulamente;
- Diminuarea abandonului școlar;
- Identificarea problemelor legate de procesul didactic;
- Informarea cu privire la situațiile sociale speciale, care necesită intervenție sau sprijin din partea facultății;
- Un grad mai mare de participare a studenților la examene;
- Reducerea gradului de anxietate și stres legat de examenele de finalizare a studiilor;
- Implicarea studenților în activitățile facultății;
- Medierea conflictelor între studenți.

Formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Gradul didactic I

La examenele de acordare a **gradelor didactice** în învățământul preuniversitar au fost depuse, verificate și procesate **714 dosare de candidatură**.

Se constată o **creștere constantă** a numărului de candidați înscriși și o diversificare a ariei de **proveniență** a acestora, comparativ cu anul precedent.

Situația comparativă a numărului candidaților înscriși, prezenți, neprezenți și admiși la colocviul de *admitere* la gradul didactic I, sesiunea februarie 2021 vs. februarie 2022

SESIUNE, AN	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI PREZENȚI	CANDIDAȚI NEPREZENȚAȚI	CANDIDAȚI ADMIȘI
Februarie 2021	268	264	4	264
Februarie 2022	297	290	7	290

Situația comparativă a numărului candidaților înscriși, prezenți, admiși la probele examenului de *acordare* a gradului didactic I, sesiunea/seria 2019-2021 vs. 2020-2022

SESIUNE/SERIE	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI PREZENȚI	CANDIDAȚI ADMIȘI
2019- 2021	347	280	276
2020- 2022	377	317	315

Formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Gradul didactic II

Pentru sesiunea august 2022, s-a revenit la modul tradițional de desfășurare a probelor de examen pentru acordarea gradului didactic II.

Situația statistică a candidaților înscriși la examenul de acordare a gradului didactic II

TOTAL	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI PREZENTAȚI	CANDIDAȚI NEPREZENTAȚI	CANDIDAȚI ADMIȘI
	417	379	38	373

Situația comparativă a numărului candidaților înscriși, prezenți, admiși la probele examenului de acordare a gradului didactic II, sesiunea august 2021 vs. august 2022

SESIUNE	CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	CANDIDAȚI PREZENȚI	CANDIDAȚI ADMIȘI
August 2021	309	277	268
August 2022	417	379	373

Programe postuniversitare privind educația permanentă

Programele de formare continuă organizate prin intermediul unor centre de formare din cadrul UAIC:

- **Centrul de Studii Europene:**

- *Manager proiect* (curs de perfecționare);
- *Formator de formatori* (curs de specializare);
- *Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene* (curs de perfecționare);
- *Evaluator proiecte* (curs de perfecționare);
- *Competențe cheie comune mai multor ocupații – comunicare în limba engleză* (curs de perfecționare);
- *Consilier etică: Ghid de bune practici privind exercitarea atribuțiilor consilierului de etică* – certificat UAIC;
- *Merchandiser (mercantizor): Principii, metode și standarde în mercantizarea mărfurilor. Formarea competențelor de merchandiser* – certificat UAIC.

- **Centrul de Formare Continuă în Chimie, Știința Mediului, Securitate și Sănătate în Muncă:**

- *Inspector în domeniul Securității și Sănătății în Muncă* (curs de specializare)

- **Centrul de Formare și Perfecționare Continuă în Educație Fizică, Sport și Sănătate în Muncă:**

- *Instructor de aerobic-fitness* (curs de inițiere);
- *Tehnician maseur* (curs de calificare).

Programe postuniversitare privind educația permanentă

- **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic:**
 - *Competențe profesionale relevante pentru educația specială;*
 - *Prevenirea comportamentelor agresive de tip bullying și cyberbullying la nivelul comunităților școlare.*
- **Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională:**
 - *Formator (curs de perfecționare);*
 - *Consilier pentru dezvoltare personală (curs de specializare);*
 - *Animator socio-educativ (curs de perfecționare);*
 - *Competențe cheie comune mai multor ocupații – competențe sociale și civice (curs de perfecționare);*
 - *Competențe cheie comune mai multor ocupații – competențe antreprenoriale (curs de perfecționare);*
 - *Competențe cheie comune mai multor ocupații – competențe sociale și civice (curs de specializare);*
 - *Competențe cheie comune mai multor ocupații – competența de a învăța (curs de specializare).*
- **Centrul de Formare Continuă și Antreprenoriat:**
 - *Microsoft IT Academy (Microsoft Technology Associate, Microsoft Office Specialist) (certificat Microsoft);*
 - *ECDL – European Computer Driving Licence (Start, Standard, Avansat, Profil) (certificat ECDL).*

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – Formarea inițială

Număr studenți înscriși la cursurile de *formare inițială* în anul universitar 2021-2022:

- **Nivelul I:**
 - **7341** de studenți (anii I-III, Licență)
- **Nivelul II:**
 - **591** de studenți (anul I, Master)
 - **482** de studenți (anul II, Master)

Număr studenți înscriși la cursurile de *formare psihopedagogică*, în regim postuniversitar

CURSURI	SERIA 2021-2022		SERIA 2022-2023
	ÎNSCRIȘI	FINALIZAȚI	ÎNSCRIȘI
Nivelul I postuniversitar	198	175	145
Nivelul II postuniversitar	101	97	<i>înscrieri în curs</i>

Concluzii

Aspecte pozitive:

- **Diversificarea ofertei academice prin creșterea numărului de programe;**
- Revenirea la condițiile de admitere anterioare situației pandemice;
- **Creșterea numărului de programe în limbi străine;**
- Organizarea mai eficientă a activității de call center în perioada admiterii;
- **Creșterea numărului de candidați** în cele două sesiuni de admitere;
- Creșterea atractivității Universității pentru candidații la gradele didactice II și I;
- Creșterea numărului de absolvenți de studii de licență și masterat care au parcurs cele două module de profesionalizare didactică în timpul studiilor;
- Desfășurarea de **programe de perfecționare a cadrelor didactice universitare.**

Concluzii

Aspecte care necesită atenție din partea tuturor factorilor implicați:

- Scăderea **numărului de candidați înmatriculați**, dintre cei admiși;
- Creșterea ratei de abandon școlar;
- Analizând situația multianuală, se înregistrează **o scădere a interesului pentru studii de masterat**, dar și **o scădere cu aproximativ 5% a numărului masteranzilor integraliști**.



EDUCAȚIE ȘI FORMARE

STUDII DE DOCTORAT

Programe de studii doctorale

- IOSUD – UAIC a funcționat în anul **2021-2022** cu **14 școli doctorale și 27 de domenii de doctorat**;
- În urma celor 2 sesiuni de admitere la studii universitare de doctorat organizate în septembrie 2022, au fost înmatriculați **173 de doctoranzi**, dintre care **140 de cetățeni români la buget** (75 beneficiază de bursă acordată de minister și 65 fără bursă), **13 cu taxă și 15 cetățeni străini** (cont propriu valutar), **3 bursieri** ai statului român (1 din Palestina, 1 din Albania și 1 din Algeria) și **2 români de pretutindeni**;
- În perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2022 **au fost susținute public un număr de 150 de teze de doctorat**, dintre care pentru 96 de teze titlul de doctor a fost confirmat prin Ordin de Ministru;
- Numărul **conducătorilor de doctorat** la 31 decembrie 2022 a fost de **225**.

Internaționalizarea activității IOSUD UAIC

Situația doctoranzilor străini înmatriculați la 01.10.2022

Nr. crt.	ȘCOALA DOCTORALĂ	ȚARĂ	NR. DOCTORANZI STRĂNI	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1	Informatică	Republica Moldova	1	IF (român de pretutindeni)
2	Economie și Afaceri Internaționale	Israel	5	IFR
		China	1	IFR
		Palestina	1	IF, bursier al statului român
3				
	Filosofie și Științe Social Politice	Israel	3	IFR
		Republica Moldova	1	IF (român de pretutindeni)
		Albania	1	IF, bursier al statului român
		Algeria	1	IF, bursier al statului român
4	Psihologie și Științe ale Educației	Israel	5	IFR
5	Studii Filologice	Israel	1	IFR
6	Știința Sportului și Educației Fizice	Italia	1	IF
TOTAL			21	

- În anul calendaristic 2022, 14 domenii de doctorat au fost implicate în coordonarea în cotutelă, după cum urmează: 10 contracte de cotutelă semnate, 17 coordonatori principali din cadrul IOSUD UAIC, 11 coordonatori secundari din UAIC, instituții din 4 țări UE și Republica Moldova.

Rezultate ale cercetării științifice IOSUD UAIC

- **176 de articole științifice** în reviste cotate *Web of Science* cu factor de impact;
- **39 de articole științifice** în reviste cotate *Web of Science* fără factor de impact;
- **146 de articole științifice** în volumele conferințelor;
- **187 de articole științifice** în reviste BDI;
- **3 articole** publicate în dicționare și enciclopedii;
- **15 brevete**;
- **48 de cărți**;
- **331 de comunicări** la manifestări științifice naționale;
- **420 de comunicări** la manifestări științifice internaționale.

Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării doctoranzilor

- Beneficiari ca **grup țintă** ai altor proiecte sau activități;
- Beneficiari ai unei serii de **prelegeri sau seminare** susținute de personalități în domeniu;
- Experți în **programe de instruire** diverse;
- **Participarea în competiții** asociate diverselor manifestări științifice.

Propuneri de perspectivă

- **Actualizarea cadrului legislativ de organizare și funcționare** a studiilor universitare de doctorat;
- Asigurarea **standardelor de calitate** specifice studiilor universitare de doctorat
- **Activități și proiecte de sprijin social și academic** (participare la diferite manifestări, publicarea de articole, consiliere);
- **Participarea în competiții** asociate diverselor manifestări științifice;
- **Constituirea conformă și reciprocă a comisiilor**, pe baza principiilor consorțiului Universitaria;
- **Creșterea numărului de experți internaționali în activitățile didactice și comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat;**
- **Asigurarea suportului administrativ și financiar** pentru cercetarea științifică a doctoranzilor;
- **etică și integritate** în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Filiale universitare UAIC

Situația numărului de studenți la 31 decembrie 2022

Filiala universitară din Focșani

- **67 studenți la licență** (48 de studenți la programe cu frecvență și 19 studenți la programe cu învățământ la distanță);
- **86 studenți la master** (la programe cu frecvență).

Filiala universitară din Botoșani

- **57 studenți în anul I;**
- **33 studenți în anul al II-lea.**

Extensiuni universitare UAIC

Extensiunea universitară din Bălți, Republica Moldova

- **195 studenți la licență** (Economia comerțului, turismului și serviciilor – 164 de studenți; Fizică Tehnologică – 31 de studenți);
- **129 studenți la master** (Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicații – 18 studenți; Management în turism – 60 de studenți; Drept european – 51 de studenți);
- **În anul 2022 a fost autorizat provizoriu și programul de studii de licență Chimie medicală.**

Extensiunea universitară din Chișinău, Republica Moldova

- **98 studenți la licență** (Kinetoterapie și motricitate specială);
- **99 studenți la master** (Kinetoterapie și motricitate specială).



DIGITALIZARE UAIC

Elaborarea strategiei integrate de digitalizare

Obiectivele strategiei:

- **Asigurarea resurselor ITC** în ritmul avansului tehnologic și al disponibilității pe piață a noilor tehnologii;
- **Creșterea gradului de utilizare a resurselor ITC** prin generalizarea utilizării sistemului SSO (Single Sign-On) la toate serviciile digitale instituționale;
- **Integrarea mecanismelor/procedurilor instituționale într-un sistem informatic** care să asigure un grad ridicat de corelare a rezultatelor asigurate de diferite componente software, de exemplu școlaritate, financiar, management documente, management resurse umane și materiale.

Obiectivele digitalizării UAIC vor fi realizate, în mare parte, prin intermediul proiectului „**Cadrul pentru dezvoltarea durabilă a componentei digitale a universității – eUAIC@**”, cod proiect: **127544578**, depus și aprobat pentru finanțare în cadrul **Planului Național de Redresare și Reziliență – PNRR**.

Elaborarea strategiei integrate de digitalizare

Educație și cercetare:

- Managementul cursurilor printr-o soluție de tip LMS (Learning Management System), la nivelul materialelor didactice, lucrări, grupuri de lucru, evaluare, examene, notare, feedback etc. Utilizarea unei soluții unice la nivelul Universității;
- Îmbunătățirea platformelor existente (managementul studenților, note, raportare cercetare etc.) astfel încât să fie interoperabile și să răspundă nevoilor din partea utilizatorilor și a altor instituții autorizate;
- Asigurarea resurselor ITC pentru laboratoare și spații de învățământ;
- Instruirea personalului UAIC în utilizarea noilor tehnologii digitale și crearea unei structuri permanente care să asigure formare și suport;

Elaborarea strategiei integrate de digitalizare

- Integrarea sistemelor de management al școlarității în structurile europene de profil, cu respectarea regulamentelor GDPR și cerințelor fiecărui program de colaborare;
- Dezvoltarea, actualizarea platformei de prezentare și stocare a rezultatelor cercetării științifice a Universității, inclusiv prin stabilirea unor proceduri de publicare a acestora;
- Dezvoltarea, prin colaborare între facultăți, a unor noi programe de studii (sau actualizarea celor existente) orientate către noile meserii digitale;
- Integrarea platformei de management a școlarității în structurile europene prin asigurarea interoperabilității cu acestea.

Elaborarea strategiei integrate de digitalizare

Integrare digitală

- Asigurarea infrastructurii ITC specializate în domeniul securității informatice.

Direcția Comunicații Digitale, Statistică și Informatizare

- Modernizarea și/sau înlocuirea echipamentelor și a sistemelor informatice în ritmul dezvoltării tehnologiilor implicate;
- Creșterea performanței personalului cu responsabilități în domeniul ITC prin cursuri de perfecționare și specializare.

Elaborarea strategiei integrate de digitalizare

Infrastructura dezvoltată:

- 22 de laboratoare de informatică tip 1 - standard și 6 laboratoare tip 2 – specializate, termen 2023, **1.1 mil. euro**;
- 20 de amfiteatre și săli cu sisteme de videoconferință și sonorizare, termen 2024, **856.000 euro**;
- Sistem de calcul și stocare pentru asigurarea serviciilor centralizate, termen 2023, **1.28 mil. euro**;
- Instalație climatizare centru de date și sistem de alimentare neîntreruptibilă, termen 2023, **164.000 euro**;
- Sisteme de dirijare trafic, securizare trafic și de conectare echipamente, termen 2024, **2.5 mil. euro**;
- Lucrări de cablare Corp B sud, Corp C - etaje superioare, Corp D, termen 2023, **165.000 euro**.



RESURSE UMANE

Situația personalului Universității

Situația categoriilor de personal în anul 2022:

- 750 de cadre didactice, 116 cercetători
- 526 de angajați – personal didactic auxiliar
- 565 de angajați – personal nedidactic

Total: 1.929 de angajați

1702 posturi didactice normate: 750 de posturi ocupate (44%) și 952 de posturi vacante (56%)

Posturi scoase la concurs

POSTURI DIDACTICE SCOASE LA CONCURS/OCUPATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Posturi didactice perioadă determinată și nedeterminată	Asistent universitar	Lector universitar/ Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
Scoase la concurs	33	24	23	14	94
Ocupate	27	21	22	14	84
Neocupate	6	3	1	-	10

POSTURI CERCETĂTORI SCOASE LA CONCURS/OCUPATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Posturi cercetători perioadă determinată și nedeterminată	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
Scoase la concurs	4	9	2	2	-	17
Ocupate	3	7	2	2	-	14
Neocupate	1	2	-	-	-	3

Posturi scoase la concurs

POSTURI DIDACTICE SCOASE LA CONCURS ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI UNIVERSITAR 2022-2023

Posturi didactice – semestrul I, 2022-2023	Asistent universitar	Lector universitar / Șef lucrări	Conferențiar universitar	Profesor universitar	TOTAL
Posturi perioadă nedeterminată scoase la concurs	2	10	6	6	24
Posturi perioadă determinată scoase la concurs	15	-	-	-	15
Total	17	10	6	6	39

POSTURI CERCETĂTORI SCOASE LA CONCURS ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI UNIVERSITAR 2022-2023

Posturi cercetători – semestrul I, 2022-2023	ACS	CS	CSIII	CSII	CSI	TOTAL
Posturi perioadă nedeterminată scoase la concurs	-	-	3	3	-	6
Posturi perioadă determinată scoase la concurs	-	5	-	-	-	5
Total	-	5	3	3	-	11

Situația posturilor la începutul anului universitar 2022-2023

Facultatea/departamentul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Lector / Șef lucr.		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului de cercetare	Numărul personalului didactic auxiliar	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
TOTAL	175	185	255	188	240	337	80	261	750	952	1702	116	526	565
Biologie	9	8	13	9	19	13	1	5	42	35	77	2	16	1
Chimie	7	3	14	2	9	11	1	3	31	19	50	0	14	0
Drept	4	8	10	11	16	35	4	16	34	70	104	5	14	0
Economie și Administrarea Afacerilor	52	70	53	49	22	41	11	71	138	231	369	0	35	0
Educație Fizică și Sport	3	5	12	17	10	12	6	13	31	47	78	0	6	3
Filosofie și Științe Social Politice	10	8	15	7	14	7	1	1	40	23	63	1	10	0
Fizică	17	21	17	14	18	43	3	31	55	109	164	0	10	0
Geografie și Geologie	11	14	18	12	28	21	10	12	67	59	126	0	17	0
Informatică	6	7	14	11	18	15	9	15	47	48	95	6	14	0
Istorie	9	0	11	9	3	24	2	0	25	33	58	1	5	1
Litere	16	14	35	8	38	34	13	20	102	76	178	0	12	0
Matematică	11	5	12	5	10	4	5	6	38	20	58	0	7	0
Psihologie și Științe ale Educației	11	17	20	28	18	34	10	52	59	131	190	1	14	3
Teologie Ortodoxă	7	5	9	5	13	19	2	14	31	43	74	0	8	3
Teologie Romano-Catolică	2	0	2	1	4	5	2	2	10	8	18	0	2	0
Grădiniță și Școală	-		-		-		-		-		-	-	16	4
Stațiuni de cercetare și Departamente de cercetare, RECENT AIR, RASS	-		-		-		-		-		-	100	16	19
Muzee, Grădina Botanică, Editura	-		-		-		-		-		-	-	59	59
Administrație	-		-		-		-		-		-	-	208	303
Cămine-Cantine	-		-		-		-		-		-	-	37	164

Evoluția numărului de posturi

DATE STATISTICE PENTRU POSTURI DIDACTICE, PE INDICATORI	2021-2022	2022-2023
Evoluția numărului total de posturi normate în statele de funcții	1686	1702
Evoluția gradului de ocupare a posturilor	43,95%	44%
Evoluția reprezentării posturilor de profesor și conferențiar din numărul total de posturi ocupate	56,95%	57.33%

Situația cheltuielilor de personal în anul 2022

	TOTAL CHELTUIELI CU SALARIILE (lei)	din care:				
		Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Subvenții Cămine Cantine	Venituri Cămine Cantine	Alte finanțări
		192,562,255	23,871,275	8,940,318	1,994,935	9,236,732
Salarii de baza - total	109,402,175	94,885,444	6,057,190	7,293,465	742,896	423,180
Majorări ale salariilor de bază, din care:	18,836,488	7,965,156	9,716,882	36,287	1,118,163	0
Salariu diferențiat	10,489,694	0	9,375,137	942	1,113,615	0
Gradații de merit	8,277,575	7,952,639	285,043	35,345	4,548	0
Majorare pentru învățător/educator	56,702	0	56,702	0	0	0
Majorare pentru CFP	12,517	12,517	0	0	0	0
Sporuri, indemnizații și alte drepturi	50,117,839	46,949,308	2,082,121	1,024,802	61,608	0
Indemnizație pentru titlul științific de doctor	7,603,246	7,194,740	404,386	3,170	950	0
Spor pentru munca de noapte	510,531	424,013	26,602	54,306	5,610	0
Indemnizații de concediu de odihnă	29,162,773	27,035,057	1,105,342	967,326	55,048	0

Situația cheltuielilor de personal în anul 2022

	TOTAL CHELTUIELI CU SAL ARIILE (lei)	din care:				
		Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Subvenții Cămine Cantine	Venituri Cămine Cantine	Alte finanțări
*Spor pentru persoane cu handicap	60,158	60,158	0	0	0	0
*Spor performanță academică	485,943	0	485,943	0	0	0
*Spor de practică pedagogică	6,492	0	6,492	0	0	0
*Spor pentru suprasolicitare neuropsihică	5,581,938	5,528,058	53,880		0	0
*Indemnizație de hrană	6,649,624	6,649,624	0	0	0	0
*Alte sporuri	57,134	57,134	0	0	0	0
Fond pentru posturi ocupate prin cumul	20,673,239	10,667,429	1,523,647	0	0	8,482,163
Fond aferent plății cu ora	27,185,375	24,167,267	3,018,108	0	0	0
Alte drepturi salariale	19,847	19,847	0	0	0	0
Convenții civile independente	772,854	0	686,179	0	0	86,675

Situația cheltuielilor de personal în anul 2022

	TOTAL CHELTUIELI CU SALARIILE (lei)	din care:				
		Alocații de la buget	Venituri proprii și activități autofinanțate	Subvenții Cămine Cantine	Venituri Cămine Cantine	Alte finanțări
Concedii medicale din fond salarii	858,920	672,174	64,245	115,993	6,508	858,920
Total salarii brute	229,080,771	186,413,228	23,199,094	8,543,748	1,932,683	8,992,018
Contribuția asigurătorie pentru muncă 2.25%	5,108,718	4,168,989	505,360	190,587	43,406	200,376
Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	2,326,521	1,896,513	160,841	205,983	18,846	44,338
TOTAL COSTURI SALARIALE	236,605,515	192,562,255	23,871,275	8,940,318	1,994,935	9,236,732

În anul 2022 a continuat aplicarea etapizată a Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.



**CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI
TRANSFER DE CUNOȘTINȚE**

Capital uman și organizarea instituțională



Situația posturilor de cercetare cu **finanțare din cadrul contractelor de cercetare**

Tipuri de CIM* încheiate	Număr de CIM 2022
Funcția de director/ responsabil proiect	76
Funcția de CS I/prof. univ. dr.	51
Funcția de CS II/conf. univ. dr.	67
Funcția de CS III/lect. univ. dr.	78
Funcția de CS/asist.univ.dr.	38
Funcția de ACS/asist.univ. fără doctorat	44
Funcția de postdoctorand	23
Funcția de doctorand	40
Funcția de masterand	11
Tehnicienii/admnistratori financiari	33
TOTAL	461

**CIM - contract individual de muncă*

Capital uman și organizarea instituțională



Situația posturilor de cercetare cu finanțare din veniturile proprii ale **UAIC**, finanțare de bază sau finanțare cercetare științifică

TIPURI DE POSTURI DE CERCETARE	TOTAL POSTURI DIN STATELE DE FUNCȚIUNI	POSTURI OCUPATE 2019/2020	POSTURI OCUPATE 2020/2021	POSTURI OCUPATE 2021/2022	POSTURI OCUPATE 2022/2023
CS I	7	2	3	5	5=4+1 (director)
CS II	32	13	18	21	23
CS III	66	45	46	40	40
CS	43	11	11	18	21
ACS	68	24	25	27	37
TOTAL CIM*	216	95	103	111	126

*CIM - contract individual de muncă

Capital uman și organizarea instituțională

Situația posturilor de cercetare cu **finanțare din veniturile proprii ale UAIC pe facultăți, stațiuni**

NR. CRT.	DEPARTAMENTE DIN CADRUL FACULTĂȚILOR, STAȚIUNILOR	Nr. CIM 2022/ 2023	CS I 2022/ 2023	CS II 2022/ 2023	CS III 2022/ 2023	CS 2022/ 2023	ACS 2022/ 2023
1	Biologie	2	1	-	1	-	-
2	Drept - Centrul de Studii Europene	5	-	1	3	1	-
3	Filosofie și Științe Social Politice	2	-	-	2 ¹	-	-
4	Informatică	6	1	1	2 ²	-	2
5	Istorie	1	-	-	1 ³	-	-
6	Psihologie și Științe ale Educației	1	-	1	-	-	-
	TOTAL CIM – facultăți	17	2	3	9	1	2
7	Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Iași	1	-	-	-	1	-
8	Stațiunea biologică marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea	1	-	-	1	-	-
9	Stațiunea de cercetare și practică „Simion Mehedinți” Tulnici	1	-	-	-	-	1
10	Centrul Research as a Service RAAS-IS (din cadrul Direcției Comunicații Digitale, Statistică și Informatizare)	2	-	-	-	-	2
11	Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România RECENT AIR	16	-	-	-	-	16
	TOTAL CIM – alte structuri	21	0	0	1	1	19
	TOTAL	38	2	3	10	2	21

¹ 1 persoană a încetat CIM la 21.02.2022; ² 1 persoană a încetat CIM la 31.11.2022; ³ 1 angajat CIM suspendat.

Capital uman și organizarea instituțională



Structura personalului în cadrul departamentelor de cercetare ale Institutului UAIC

Nr. crt.	DEPARTAMENTELE INSTITUTULUI UAIC	Număr CIM 2022/2023	CS I 2022/2023	CS II 2022/2023	CS III 2022/2023	CS 2022/2023	ACS 2022/2023
1	DCI - Socio - Uman	31	1	8	14	2	6
2	DCI - Științe, după cum urmează:	57	2	12	16	17	10
	Departament Științe	18	1	3	6	7 ⁴	1
	CERNESIM	22	1 prof.	3	6 ⁵	7 ⁶	5 ⁷
	ARHEOINVEST	9		3	3	0	3
	RAMTECH	8		3	1	3 ⁸	1
	Total CIM	88	3	20	30	19	16

⁴1 persoană promovează de pe ACS pe CS, ⁵1 persoană promovează de pe CS pe CS III și 1 persoană are 2 CIM - în continuare

⁶4 persoane promovează de pe ACS pe CS, ⁷1 persoană are 2 CIM - în continuare (ACS), ⁸1 persoană promovează de pe ACS pe CS

Capital uman și organizarea instituțională



Situația posturilor de cercetare scoase la concurs

	Sesiunea de concurs decembrie 2021 – februarie 2022		Sesiunea de concurs aprilie – iulie 2022		Sesiunea de concurs noiembrie 2022 – februarie 2023		TOTAL 2022	
	PN*	PD**	PN	PD	PN	PD	PN	PD
Nr. posturi	2	10	2	5	6	5	10	20
Candidați	2	10	2	3	5	5	9	18
Ocupate	2	9	2	1			4	10
Candidați admiși	1 CS II		1 CS II				2 CS II	
	1 CS III		1 CS III				2 CS III	
		6 CS		1 CS			-	7 CS
		3 ACS					-	3 ACS

*PN – perioadă nedeterminată; **PD – perioadă determinată

5 surse principale de finanțare:

- proiecte naționale;
- proiecte internaționale;
- contracte încheiate cu terți;
- venituri proprii ale Universității pentru proiectele proprii (granturi UAIC);
- venituri proprii ale Universității pentru Fondul special de susținere a cercetării (fondul pentru **recompensarea publicării de articole ISI** și fondul generat de **25% din regia proiectelor de cercetare**).

Buget de **19.515.184,26 lei**.

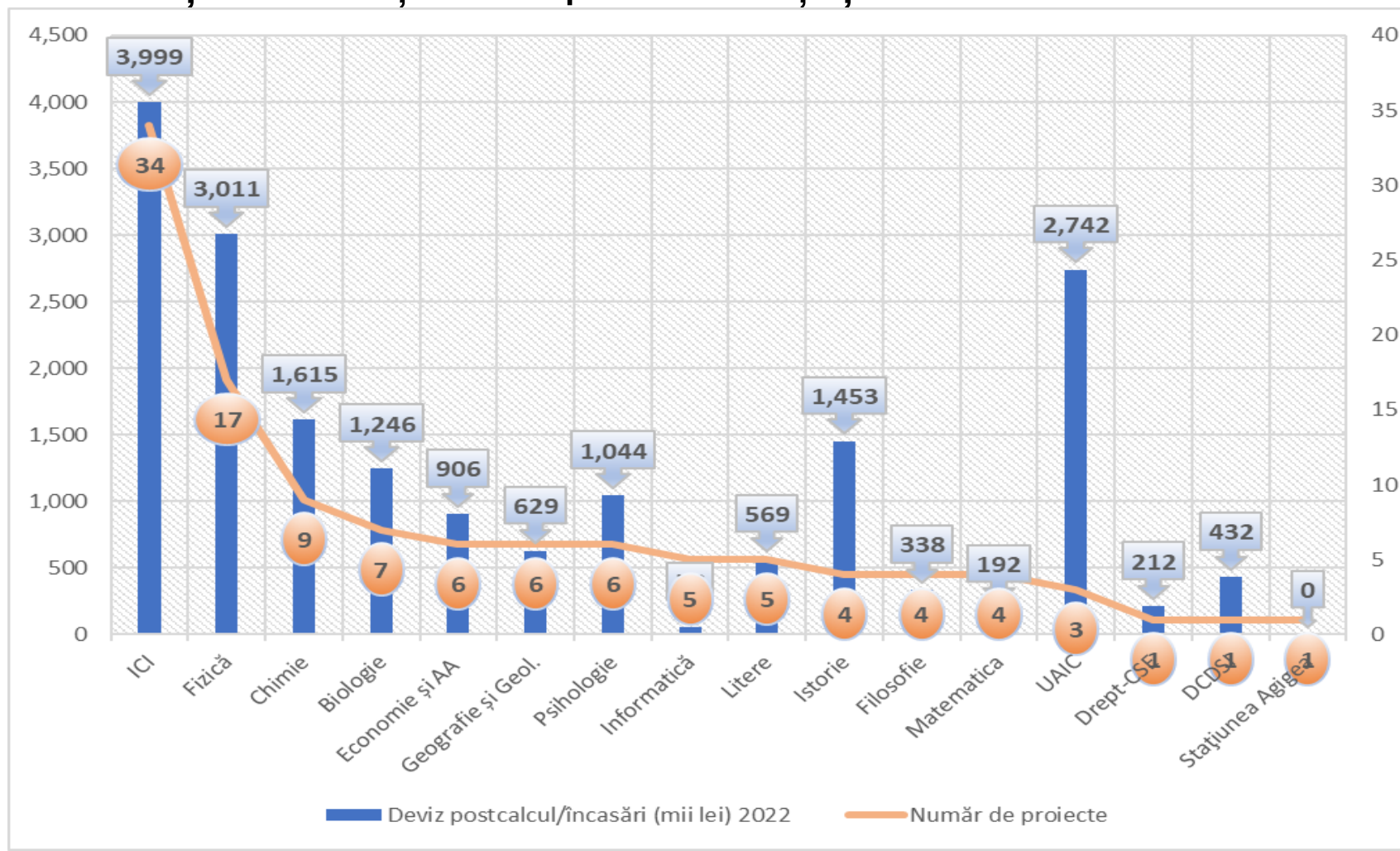
Finanțarea cercetării din UAIC

Contracte de cercetare cu finanțare națională (inclusiv terți și granturi UAIC) și internațională în derulare

TIPURI DE CONTRACTE	Număr 2022	Valori antecalcul (lei) 2022	Valori postcalcul (lei) 2022	%
Contracte naționale PN III	73	16,855,724.52	16,787,642.88	
Contract UAIC - FDI domeniul 6	1	364,686.00	362,080.10	
TOTAL naționale	74	17,220,410.52	17,149,722.98	92.98
Contracte internaționale în derulare sume încasate (inclusiv, acțiuni COST)	40	1,181,744.65	1,181,744.65	6.41
Contracte cu terți (cu TVA)	2	113,420.00	113,420.00	0.61
TOTAL încasat	116	18,515,575.17	18,444,887.63	99.6
Granturi interne UAIC	21	448,050.00	413,735.02	

Finanțarea cercetării din UAIC

Totalul sumelor atrase prin contracte cu finanțare națională (inclusiv terți), și internațională pe facultăți și ICI UAIC 2022



Contracte naționale și internaționale noi încheiate în anul 2022

- **40 de contracte noi**, însumând un buget total de **15,8 milioane lei**

TIPUL FINANȚĂRII	NUMĂR CONTRACTE/ ACȚIUNI NOI	VALOAREA TOTALĂ A CONTRACTELOR (UAIC)
La nivel național PN III	23 de contracte noi	13,888,857.06 lei
La nivel internațional	7 contracte/acțiuni noi	286,325.10 euro
Contracte cu terți	2 contracte noi	113,420.00 lei
Granturi interne UAIC	8 granturi UAIC	400,000.00

Centralizare contracte de cercetare cu finanțare națională

TIP PROIECTE NAȚIONALE	NUMĂR PROIECTE NAȚIONALE	TOTAL ANTECALCUL 2022 UAIC (lei)	TOTAL POSTCALCUL 2022 UAIC (lei)
P1: Dezvoltarea sistemului național de CD	36	6,967,156.00	6,939,605.64
P2: Creșterea competitivității economiei românești prin CDI	8	890,040.00	890,037.59
P3: Cooperare europeană și internațională	4	411,822.00	372,273.30
P4: Cercetare fundamentală și de frontieră	22	7,422,841.00	7,421,860.83
P5: Cercetare în domenii de interes strategic	3	1,163,865.52	1,163,865.52
Total contracte PN III	73	16,855,724.52	16,787,642.88
Proiecte FDI 2022 (CNFIS-FDI-2022-0502)	1	364,686.00	362,080.10
TOTAL PROIECTE NAȚIONALE	74	17,220,410.52	17,149,722.98

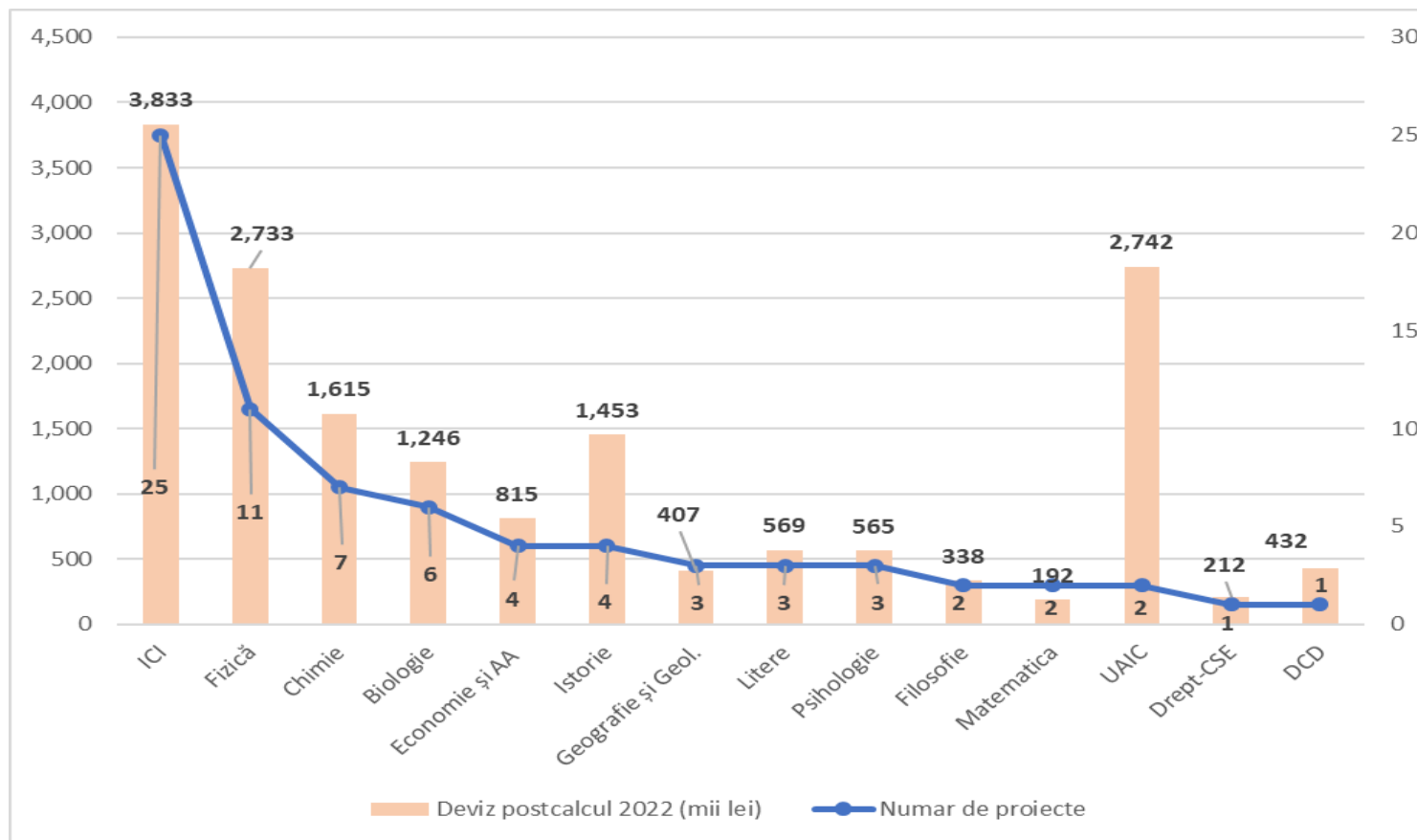
Centralizare contracte de cercetare cu finanțare națională PN III

Ponderea categoriilor de cheltuieli, anul 2022

NUMĂR DE PROIECTE	CHELTUIELI DE PERSONAL (lei)	CHELTUIELI DE LOGISTICĂ (lei)	CHELTUIELI DE DEPLASARE (lei)	CHELTUIELI INDIRECTE (lei)	TOTAL
73	9,251,164 (55.11 %)	3,812,955 (22,71 %)	1,666,568 (9,93 %)	2,056,957 (12,25 %)	16,787,643 (100 %)

Finanțarea cercetării din UAIC

Valoarea contractelor de cercetare cu finanțare națională PNCDI III pe facultăți, ICI, alte structuri 2022 (mii lei)



Proiecte internaționale derulate în anul 2022

NR. PROIECTE	TOTAL ÎNCASAT (EURO ȘI \$)	TOTAL ECHIVALENT ÎN LEI
37	196.298,27 EUR 54.452,34 \$	1.181.744,65

Contracte încheiate în anul 2022 cu terți

NR. CRT.	STRUCTURA	TITLUL CONTRACTULUI/ SERVICIULUI	BENEFICIARUL	VALOARE CONTRACT CU TVA (lei)	Sume încasate cu TVA (lei)
1	Geografie si Geologie	Functional Rural Areas for Romania	ESPON EGTC	98.420,00	98.420,00
2	ICI-Arheoinvest	Realizarea de prospecțiuni geofizice non-invazive și fotografii aeriene pentru așezarea din Epoca Bronzului numită "Holumb", în vederea înscrierii acesteia în Lista Monumentelor, ansamblurilor și siturilor istorice	Primăria comunei Tulca, județul Bihor	15.000,00	0,00
TOTAL				113.420,00	98.420,00

Granturi și proiecte finanțate de UAIC

Grant/proiect	NUMĂR 2022	VALOARE DEVIZ ANTECALCUL (lei) 2022	VALOARE DEVIZ POSTCALCUL (lei) 2022
Granturi interne – competiția 2018	2	0	27.101,12
Granturi interne – competiția 2020	7	111.000,00	131.667,04
Granturi interne – competiția 2021	5	91.800,00	73.903,88
Granturi interne – competiția 2021 (a doua)	7	245.250,00	181.062,98
Total graturi interne	21	448.050,00	413.735,02
UAIC – contribuție ANELIS+ (inclusiv cotizația)			91.967,73
TOTAL			505.702,75

Proiecte depuse în competiții naționale

11 PROIECTE

- 9 proiecte finanțate, 1 proiect în evaluare, 1 proiect neeligibil/respins

În anul 2022, UEFISCDI NU a organizat competiții pentru P1, P2, P4. Au fost deschise doar câteva linii de finanțare în cadrul programului P3 - Cooperare europeană și internațională.

Proiecte depuse în competiții internaționale

38 de PROIECTE

- 9 proiecte finanțate, 13 proiecte în evaluare, 15 proiecte neeligibile/respinse

Încasări și cheltuieli pentru ICI

	CHELTUIELI DIN VENITURI PROPRII ȘI FINANȚAREA DE BAZĂ 2021 (lei)	CHELTUIELI DIN VENITURI PROPRII ȘI FINANȚAREA DE BAZĂ 2022 (lei)	ÎNCASĂRI = CONTRACTE DE CERCETARE 2021 (lei)	ÎNCASĂRI = CONTRACTE DE CERCETARE 2022 (lei)
TOTAL	7,018,532.45	7,562,873	3,143,387	3,999,424

Defalcarea pe tipuri de cheltuieli pentru ICI, 2022

DEPARTAMENT/CENTRU	SALARII, DIURNĂ, CAZARE, + FOND HANDICAP (lei)	MATERIALE, SERVICII, TRANSPORT (lei)	INVESTIȚII (lei)	TOTAL PLĂȚI (lei)
Departamentul de Științe Exacte și Științe ale Naturii	1,459,483.00	47,005.73	10,827.04	1,517,315.77
Centrul CERNESIM	1,822,888.00	150,271.16	3,603.61	1,976,762.77
Centrul RAMTECH	685,998.00	35,805.42	0.00	721,803.42
Centrul ARHEOINVEST	812,369.29	15,022.79	3,907.31	831,299.39
Departamentul de Științe Socio- umane	2,490,761.00	24,930.45	0.00	2,515,691.45
TOTAL	7,271,499.29	273,035.55	18,337.96	7,562,872.80

Încasări și plăți pentru cercetătorii angajați la facultăți, 2022

TOTAL ÎNCASĂRI (lei)	SALARII, DIURNĂ, CAZARE + FOND HANDICAP (lei)	MATERIALE, SERVICII, TRANSPORT (lei)	DREPTURI STUDENTEȘTI (manifestări științifice) (lei)	BURSE (lei)	TOTAL PLĂȚI (lei)
110,239.47	230,591.72	645,916.48	105,046.57	383.00	981,937.77

Fondul special de susținere a cercetării din UAIC (25% regie)

PLĂȚI EFECTUATE 2022 (lei)			
Deplasări (diurnă, cazare)	Materiale, servicii, transport	Investiții	Total plăți
51,085.51	116,465.89	23,568.27	191,119.67

Creștere cu 32,43% față de anul 2021 când valoarea fondului a fost de 144,312.24 lei

Fondul special de susținere a cercetării din UAIC (articole ISI)

		PLĂȚI EFECTUATE 2022 (lei)			
Număr cereri aprobate	Valoare cereri aprobate	Deplasări (diurnă, cazare)	Materiale, servicii, transport	Investiții	Total plăți
248	361,611.01	164,059.11	198,129.16	11,285.94	373,474.21

Creștere cu 77,44% față de anul 2021 când valoarea plăților a fost de 210,480.52 lei

Rezultate ale activității de cercetare științifică



**Număr de publicații preluate de pe site-urile ISI Web of Knowledge și SCOPUS,
cereri de brevete și brevete**

REZULTATE ALE ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE	NUMĂR, 2022
Lucrări indexate ISI Web of Science*	745
dintre care articole și review	677
Lucrări SCOPUS	722
dintre care articole și review	632
Citări conform Web of Science	15.733
Citări conform SCOPUS	13.538
Cereri de brevete de invenție (prin UAIC)	4
Brevete de invenții (UAIC)	5

* Interogarea platformei WoS Clarivate la data de 26 ianuarie 2023.

Rezultate ale activității de cercetare științifică

Date colectate de la facultăți

REZULTATE ALE ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE	NUMĂR, 2022
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge	726
Lucrări științifice indexate BDI	429
Lucrări științifice publicate în reviste neindexate	79
Articole de popularizare a științei	89
Comunicări /expoziții /poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	1432
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	100
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	14
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	270
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	58
Traduceri	23
Premii, distincții, medalii	40
Evenimente științifice și de popularizare a științei	248

- **23 de premii obținute în țară;**
- **7 premii internaționale;**
- **10 premii acordate de UAIC** pentru recompensarea rezultatelor semnificative în activitatea de cercetare științifică la nivelul anului 2021.

În anul 2022, **UEFISCDI nu a lansat competiția pentru instrumentul de finanțare:**
Premierea rezultatelor cercetării – articole (PRECISI) din cadrul PNCDI III,
Programul Resurse Umane

Accesul online la baze de date științifice

Reviste științifice UAIC



- „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - **ANELIS PLUS 2020**“ - prin acest proiect **studenții, cercetătorii și cadrele didactice din UAIC au avut acces gratuit la cele mai importante biblioteci on-line cu literatură științifică de cercetare** – Clarivate Analytics, Science Direct Freedom Collection Journal ACCES, SCOPUS, MathSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect Arhive curente 2016 și cărți electronice **până la 30 iunie 2022.**
- Pentru continuarea accesului la serviciile: **Clarivate Analytics (WoS, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index), Reaxys, Scopus, MathSciNet, începând cu luna iulie 2022,** conducerea UAIC a semnat contractul subsidiar pentru execuția proiectului de tip „Suport pentru informare-documentare științifică” nr. 1 din 29.06.2022, finanțat de la Bugetul de stat (Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării) și fonduri proprii. Valoarea contractului pentru cele 6 luni a fost de **15.608 euro.**

Reviste științifice UAIC

- **47 de reviste științifice**, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale;
- **31 de reviste științifice au publicat cel puțin un volum în anul 2022;**
- **12 reviste sunt întrerupte/închise la date diferite, între anii 2011-2019.**

- **Universitatea a continuat să facă eforturi financiare și logistice considerabile pentru susținerea activității de cercetare;**
- **Creșterea semnificativă a numărului de tineri cercetători angajați în UAIC;**
- **UAIC a devenit titulară a 5 brevete de invenție.** Interesul pentru protejarea drepturilor de proprietate industrială s-a menținut la același nivel ca în anii anteriori;
- **Finanțarea prin PNCD III la nivelul anului 2022 a fost nesemnificativă, fără nicio alocare pentru programele de dezvoltare a resurselor umane precum PD și TE sau pentru programele de cercetare fundamentală și de frontieră, precum PCE și PCCF;**
- **PNRR reprezintă o oportunitate pentru cercetători. Astfel, sunt în evaluare 4 propuneri de proiecte pentru Componenta C9. Suport pentru Sectorul Privat, Cercetare, Dezvoltare și Inovare Investiția I8. Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare PNRR-III-C9-2022 – I8.**

- **Aprobarea Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 precum și a Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV) reprezintă noi oportunități pentru dezvoltarea activității de cercetare. Rămâne însă problema cronică a impredictibilității calendarului competițiilor și a bugetelor alocate pentru fiecare tip de competiție;**
- **Participarea la Programul Orizont Europa rămâne scăzută însă succesul primului proiect MSCA finanțat prin acest program și coordonat de UAIC „Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRingboard” (HESPRI) constituie un stimulent pentru creșterea interesului cercetătorilor față de acest instrument de finanțare;**
- **Participarea la programul H2020 și Horizon Europe rămâne scăzută, România înregistrând o rată de succes modestă de 12,97%. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se află pe poziția a 7-a în clasamentul universităților românești participante în cele 2 programe;**
- **Un volum important al activității Serviciului pentru Managementul Activităților de Cercetare Științifică a fost alocat în cursul anului 2022 pentru corecții și completarea rapoartelor: ARACIS – secțiunea cercetare, CNFIS – IC2 activitate de cercetare/creație artistică /performanță sportivă și QAFIN – clasificarea universităților și ierarhizarea domeniilor.**



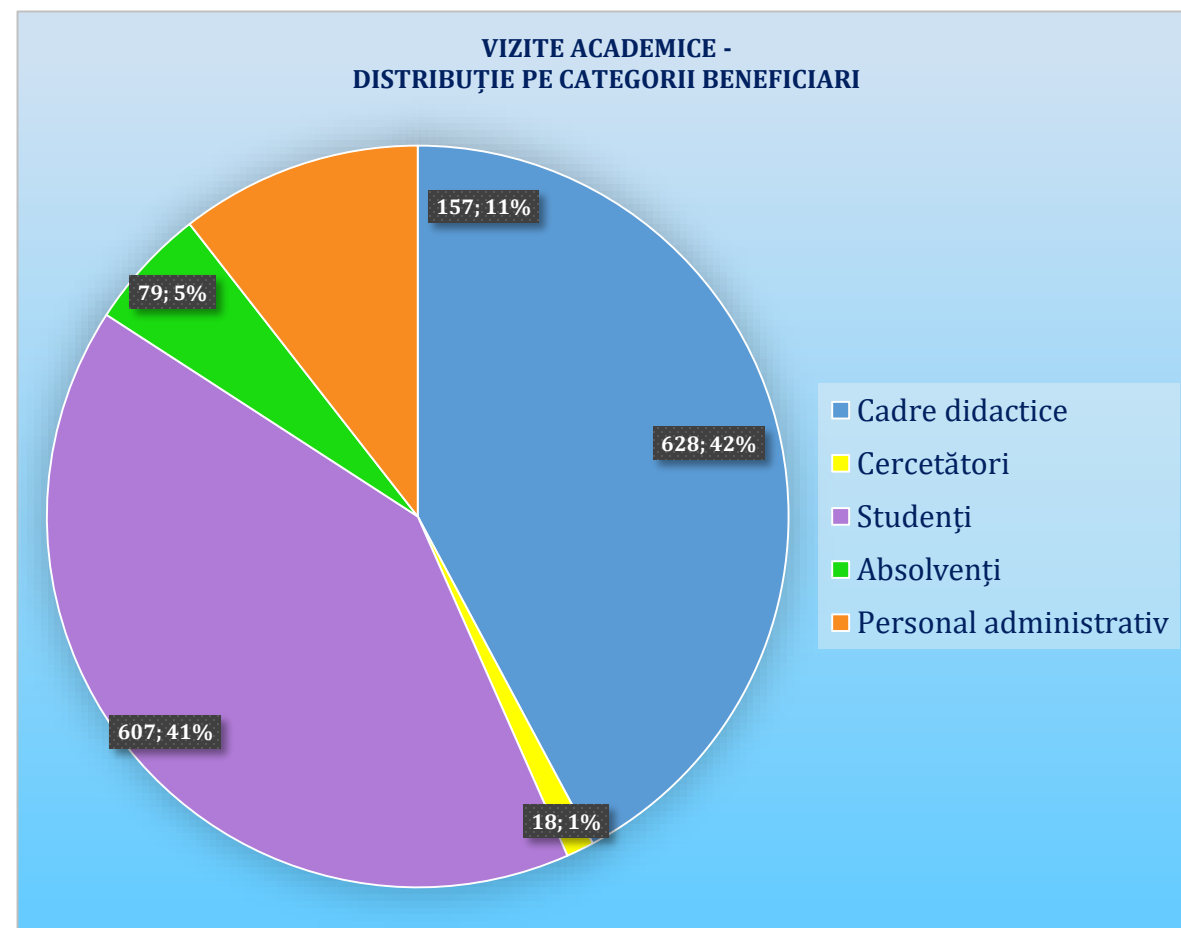
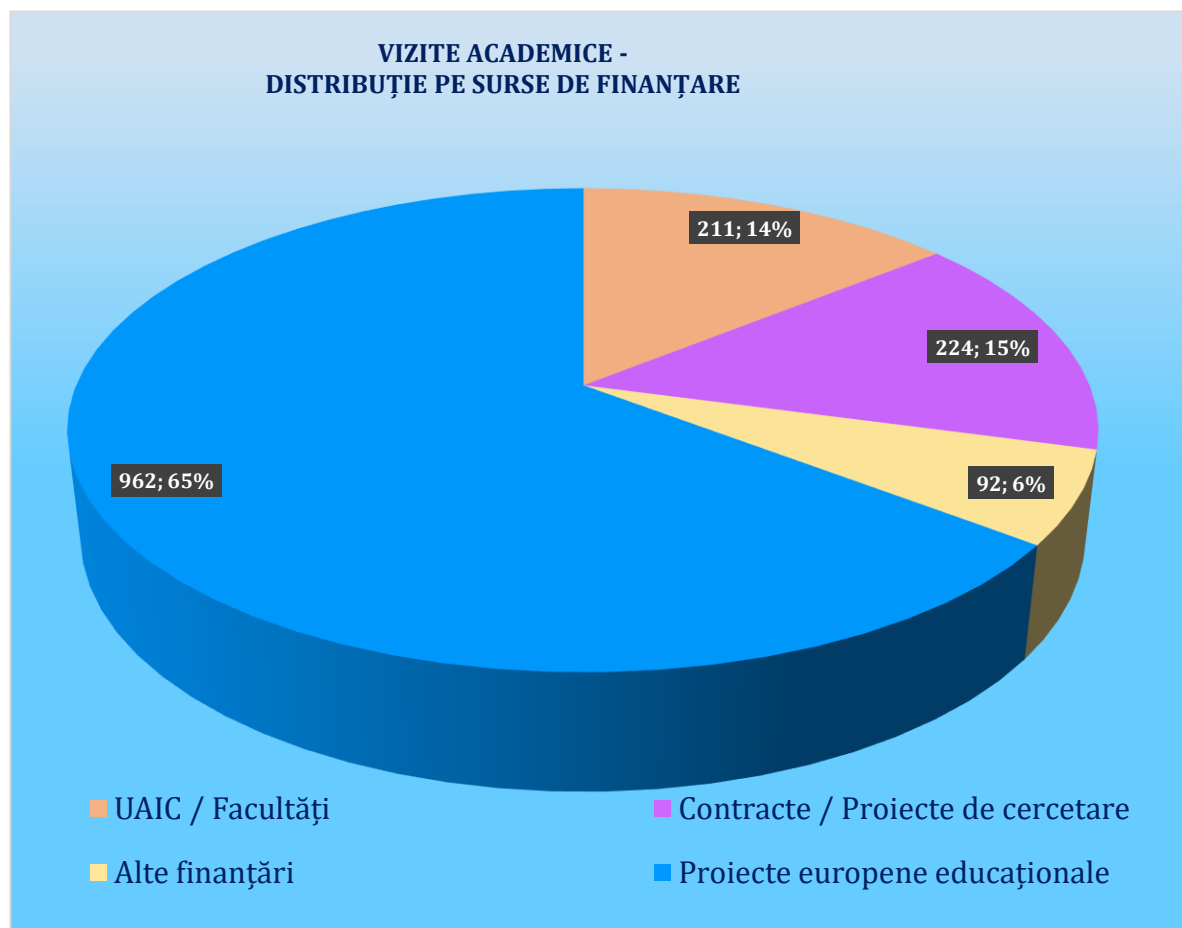
COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

PROIECTE GESTIONATE DE SERVICIUL RELAȚII INTERNAȚIONALE

NR. CRT.	PROGRAM/PROIECT	NUMĂR CONTRACT/COD DE IDENTIFICARE	BUGET PROIECT
1	Erasmus+ KA103 2020-2023	2020-1-RO01-KA103-078456	1.958.140 Euro
2	Erasmus+ KA131 2021-2023	2021-1-RO01-KA131-HED-000008049	2.046.895 Euro
3	Erasmus+ KA103 2019-2022	2019-1-RO01-KA103-061892	1.997.645 Euro
4	Erasmus+ KA107 2020-2023	2020-1-RO1-KA107-078499	451.811 Euro
5	Erasmus+ KA107 2019-2022	2019-1-RO01-KA107-062642	413.139 Euro
6	SEE 2020-2022	19-MOB-0011	297.960 Euro
7	FDI	CNFIS-FDI-2022-0606	320.000 Lei
8	EC2U	101004065 — EC2U — EAC-A02-2019 / EAC-A02-2019-1	457.303 Euro
9	UNISAFE	2019-1-IT02-KA203-063421	449.108,00 Euro
TOTAL			8.072.001 Euro și 320.000 Lei

VIZITE ACADEMICE DE LA UAIC

În 2022, s-au derulat **1.489 de vizite academice** la instituții de învățământ superior și institute sau organizații din Europa și din lume



ERASMUS+ CU ȚĂRILE PARTICIPANTE (KA103 / KA131)

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a gestionat, pe parcursul anului 2022, proiecte **Erasmus+ cu Țări Participante KA103 în cadrul a 3 contracte de finanțare: (2019-2022, 2020-2023 și 2021-2023)** și a depus candidatura, respectiv a primit un nou grant instituțional în cadrul Programului Erasmus+ cu țările participante (țări UE), pentru perioada 2022-2024, cu o valoare de 2.333.150 euro:

- **1.081.600 euro** pentru stagiile **de studiu** Erasmus+;
- **716.800 euro** pentru stagiile **de practică** Erasmus+;
- **155.250 euro** pentru stagiile **de predare** Erasmus+;
- **82.400 euro** pentru stagiile **de formare** Erasmus+;
- **80.000 euro** pentru organizarea programelor intensive mixte;
- **217.100 euro** pentru gestionarea proiectului.

ERASMUS+ CU ȚĂRILE PARTICIPANTE (KA103 / KA131)

BENEFICIARI STAGII DE STUDIU ERASMUS+ KA103 / KA131 OUTGOING

Perioada	Licență	Master	Doctorat	Total
2021 - 2022	188	72	12	272
Total %	(69%)	(27%)	(4%)	(100%)



19 țări participante

1. Portugalia – 46 (17%)
2. Spania – 41 (15%)
3. Italia – 31 (11%)
4. Franța – 26 (9,5%)
5. Germania – 24 (8,8%)

BENEFICIARI STAGII DE PRACTICĂ ERASMUS+ KA103 / KA103 – OUTGOING

Perioada	Licență	Master	Absolvenți licență	Absolvenți master	Doctoranzi	Absolvenți Doctorat	Total
2021 - 2022	116	47	48	13	30	1	255
Total %	(45,5%)	(18,4%)	(18,8%)	(5,1%)	(11,8%)	(0,4%)	(100%)



18 țări participante

1. Grecia - 67 (23,6%)
2. Spania - 35 (13,7%)
3. Belgia - 26 (10,2%)

ERASMUS+ CU ȚĂRILE PARTICIPANTE (KA103 / KA131)

BENEFICIARI **STAGII DE PREDARE** ERASMUS+ KA103 ȘI KA131 - HED OUTGOING

Perioada	Număr de stagii efectuate
2021 – 2022	118



18 țări participante

1. Turcia - 20 profesori (17%)
2. Franța și Grecia – câte 14 profesori (12%)
3. Portugalia și Spania - câte 13 profesori (11%)
4. Italia – 9 profesori (8%)
5. Croația și Polonia – câte 7 profesori (6%)
6. Bulgaria - 5 profesori (4%)
7. Serbia - 4 profesori (3%)

BENEFICIARI **STAGII DE FORMARE** ERASMUS+ KA103 – OUTGOING

Perioada	Număr de stagii efectuate
2021 - 2022	109



17 țări participante

1. Turcia – 36 angajați (31%)
2. Spania – 25 angajați (22%)
3. Italia – 14 angajați (12%)
4. Portugalia – 9 angajați (8%)
5. Bulgaria – 5 angajați (4%)
6. Croația și Republica Cehă – câte 4 angajați (1,9%)
7. Germania, Malta, Polonia - câte 3 angajați (3%)
8. Cipru și Franța - câte 2 angajați (2%)
9. Austria, Belgia, Grecia, Irlanda și Ungaria - câte 1 angajat (1%)

ERASMUS+ CU ȚĂRILE PARTICIPANTE (KA103/ KA131)

BENEFICIARI STAGII DE STUDIU ȘI PRACTICĂ ERASMUS+ KA103 – INCOMING

Perioada	Licență	Master	Doctorat	Total
2021 - 2022	135	27	2	164
%	(82,3%)	(16,5%)	(1,2%)	(100%)

BENEFICIARI STAGII DE PREDARE ERASMUS+ KA103 – INCOMING

Perioada	Număr de stagii efectuate
2021 - 2022	30

BENEFICIARI STAGII DE FORMARE ERASMUS+ KA103 – INCOMING

Perioada	Număr de stagii efectuate
2021 - 2022	11

Țări de proveniență

1. Spania
2. Turcia
3. Franța
4. Italia
5. Grecia
6. Polonia
7. Austria



Țări de proveniență (11 participante)

1. Turcia – 10 (34%)
2. Franța – 5 (17%)
3. Grecia – 4 (13%)
4. Spania, Italia și Țările de Jos – câte 2 profesori (7%)

Țări de proveniență (6 participante)

1. Turcia – 6 persoane (55%)
2. Franța, Germania, Polonia, Republica Cehă și Spania – câte 1 persoană (9%)

Facultăți gazdă

1. FEAA – 51 (33%)
2. Psihologie și Științe ale Educației – 20 (13%)
3. Litere – 19 (12%)
4. Biologie - 14 (9%)
5. Filosofie și Știința Social-Politice – 11 (7%)
6. Geografie și Geologie – 10 (6%)
7. Educație Fizică și Sport – 8 (5%)
8. Drept – 5 (1,8%)
9. Informatică – 4 (3%)
10. Fizică – 4 (3%)
11. Matematică – 3 (2,8%)

SEE (Norvegia, Islanda, Liechtenstein)

CONTRACT DE FINANȚARE PROIECT	
Perioada	Valoare (Euro)
2022 - 2023	288.610
TOTAL	526.978

		BENEFICIARI STAGII				
Perioada	Stagii de studiu outgoing	Stagii de practică outgoing	Stagii de predare outgoing	Stagii de formare outgoing	Stagii de formare incoming	TOTAL
2021 – 2022	7 6 – Norvegia 1 – Islanda	23 22 – Islanda 1 – Norvegia	6 3 - Islanda 3 – Norvegia	4 1 – Islanda 3 – Norvegia	4 1 - Norvegia 3 – Liechtenstein	44

Acorduri bilaterale SEE cu 9 instituții din cele trei țări partenere (Norvegia, Liechtenstein și Islanda), încheiate la nivelul anului academic 2021-2022.

ERASMUS+ CU ȚĂRI PARTENERE (KA 107)

În cadrul Programului Erasmus+ cu Țări Partenere au existat, la nivelul anului 2022, acorduri bilaterale Erasmus+ cu 93 de universități din 25 de țări partenere: Albania, Algeria, Argentina, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bosnia și Herțegovina, Canada, China, Coreea de Sud, Egipt, Federația Rusă, Georgia, Israel, Japonia, Kazahstan, Liban, Maroc, Muntenegru, Republica Moldova, Statele Unite ale Americii, Tunisia, Ucraina, Uruguay și Vietnam.

UAIC a gestionat, pe parcursul anului academic 2021-2022, proiecte Erasmus+ cu Țări Partenere KA107 în cadrul a 2 contracte de finanțare: 2019-2022 (cu o valoare de 413.139 Euro) și 2020-2023 (cu o valoare de 451.811 Euro).

BENEFICIARI STAGII - OUTGOING				
Perioada	Stagii de studiu	Stagii de predare	Stagii de formare	TOTAL
2021 - 2022	2	27	20	49

BENEFICIARI STAGII - INCOMING					
Perioada	Stagii de studiu	Stagii de practică	Stagii de predare	Stagii de formare	TOTAL
2021 - 2022	9	3	26	40	78

AUF (AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE)

PROGRAMUL DE BURSE „EUGEN IONESCU”

În cadrul Programului de burse „Eugen Ionescu” 2021/2022, finanțat de Guvernul României, cu sprijinul Agenției Universitare a Francofoniei, UAIC a acceptat **160 de candidați**:

- **103 candidați pentru stagii de cercetare doctorală;**
- **57 de candidați pentru stagii de cercetare postdoctorală.**

AUF a acordat burse la **15 dintre aceștia**, 4 pentru stagii de doctorat și 11 pentru stagii post-doctorat.

Țările de origine ale bursierilor au fost: **Algeria (1), Camerun (4), Bénin (1), Burkina Faso (1), Senegal (2), Maroc (1), Senegal (2), Togo (1) și Tunisia (3).**



**ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI
PARTENERIATE CU MEDIUL ECONOMIC**

Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)

Centralizare sesiuni de **consiliere individuală** susținute în anul 2022, de către specialiștii din SSA

Anul 2022	Număr de persoane participante (studenți, elevi și absolvenți)	Număr de sesiuni de consiliere	Tip de consiliere		
			Consiliere educațională	Consiliere psihologică	Consiliere de carieră
TOTAL	181 (unele persoane participă la sesiuni în 2 luni succesive)	396 de sesiuni de consiliere	4 sesiuni	355 de sesiuni	37 de sesiuni

La numărul total al sesiunilor de consiliere oferite de membrii echipei Biroului de Consiliere educațională și orientare în carieră din SSA, se adaugă cele care au fost organizate în cadrul Proiectului POCU „Start experiență - START.EXE” (**201**), cele din cadrul proiectelor ROSE de la nivelul Facultății de Chimie (**5**), Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (**27**), Facultății de Teologie Ortodoxă (**9**), cele din cadrul proiectelor FDI „Educație pentru o societate echitabilă – ACCES EDU” (24) și „Dezvoltarea relațiilor interinstituționale și a parteneriatelor cu mediul economico-social prin corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră - ACCESS 2.0” (**27**) și cele din cadrul Școlilor de vară (**2**).

Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)

Centralizare – Caravana UAIC desfășurată în perioada noiembrie-decembrie 2022

Județe	Localități	Număr licee contactate	Prezentări mici (15-20 minute)	Număr de prezentări de tip panel	ONLINE - Număr workshop-uri „Cum să-ți alegi facultatea?”	Număr workshop-uri „Cum să-ți alegi facultatea?”	Număr elevi
7	17	45	40	47	2	9	4.448

Centrele de învățare ale UAIC

Centrul de învățare al UAIC

Indicatori realizați în anul 2022

- Mediatizare constantă: apariții media, comunicarea cu beneficiarii prin e-mail, telefon, pagina de Facebook precum și prin intermediul tutorilor, experților, coordonatorilor de activități angajați în proiect, al echipei de management a proiectului și al studenților voluntari ai Centrului;
- Participarea în pachetul de lucru WP7 (cod COR 235104) în proiectul Erasmus+ Universități Europene Campus of City-Universities (EC2U);
- Demararea activităților de asigurare a sustenabilității proiectului (conform Acordului de grant nr. 82/SGU/NC/I din 8.12.2017).

Concluzii după anul 4 de implementare (2022)

- Derularea unui număr considerabil de activități;
- Contribuția la asigurarea unei educații durabile în cadrul UAIC;
- Implicarea unui număr mare de specialiști/servicii și birouri/studenți;
- Colaborarea cu personalități din mediul socio-economic local și cu unități de învățământ preuniversitar;
- Ghidarea elevilor din învățământul preuniversitar în alegerea studiilor;
- Creșterea numărului de cărți din cadrul Bibliotecii Centrului de Învățare al UAIC.

Planuri de viitor, oportunități

- Asigurarea sustenabilității - minim 5 ani după finalizarea proiectului;
- Participarea Centrului de Învățare la încurajarea schimbului de bune practici la nivel european și dezvoltarea activităților de inovare în educație;
- Acordarea de sprijin studenților UAIC ce se confruntă cu diferite situații problematice;
- Oferirea de suport pentru activitățile de recrutare și orientare în carieră a viitorilor studenți ai UAIC;
- Dezvoltarea Bibliotecii Centrului de Învățare.

Centrele de învățare ale UAIC

Centrul de învățare „Learn & Connect”

Indicatori realizați în anul 2022

- Mediatizare constantă: apariții media, afișe pentru fiecare activitate postate pe pagina web, pagina de Facebook a centrului și pe site-urile facultăților;
- **1.539 de studenți** participanți la activitățile Centrului de învățare „Learn & Connect” în primul an de proiect.

Obiective îndeplinite până la încheierea anului 2022

- Organizarea cu succes a tuturor activităților destinate studenților, cu precădere celor înmatriculați în anul I la programe de studii universitare de licență și cu risc de insucces academic;
- Acoperirea integrală a grupului-țintă asumat prin semnarea contractului de finanțare;
- Contractarea și finalizarea achizițiilor pentru sistemele acces point care asigură acoperirea wi-fi în Corpul G al Universității.

Provocări pe parcursul implementării

- Optimizarea instrumentelor digitale de promovare a activităților și de înscriere a beneficiarilor;
- Asigurarea comunicării eficiente cu beneficiarii, dar și cu experții angajați în proiect.

Deschideri și oportunități

- Prelungirea contractului de finanțare până la finalul anului 2025, cu suplimentarea consistentă a bugetului;
- Schimbarea de accent în proiectarea activităților, la solicitarea finanțatorului.

Activitățile desfășurate de reprezentanții studenților în structurile de conducere ale UAIC

- Ședințe operative de lucru ale studenților reprezentanți în Senat;
- Coordonarea comunicării studenților reprezentanți în Senat cu studenții din Consiliile facultăților;
- Activitatea reprezentanților studenților în Biroul Senat și Biroul Executiv al Consiliului de Administrație (BECA) al UAIC;
- Comunicarea cu asociațiile și ligile studențești;
- Pregătirea organizării/coordonării alegerilor studenților reprezentanți în Senat, Consiliile facultăților și a șefilor de cămin, pentru anul universitar 2022-2023;
- Întâlniri de lucru cu studenții reprezentanți la nivelul Consorțiului Universitaria;
- Activități sociale;
- Alte activități ale studenților reprezentanți.

Institutul de Guvernare Corporativă și Sustenabilitate

Rezultatele obținute în anul 2022:

- Proiectul „Cuza Business Simulation Game”;
- Conferința „Strategii Antreprenoriale 2022 - De la Sun Tzu și Carl von Clausewitz la afacerile secolului XXI”, organizată de Institutul de Guvernare Corporativă și Sustenabilitate;
- Participare la Expo Dubai 2020;
- Conferința „Development of management skills for managers in light of the entry of Generation Z into the work circle”;
- Eveniment cu studenți și alți stakeholderi de tip masă rotundă „Drumul spre o economie socială sustenabilă”;
- Conferința „ESG & Beyond: Sustainability – A way of doing business”;
- Participare la „Sustainability forum Southeast Europe and the Danube Region - Developing multilateral economic relations in the context of sustainable development”;
- Workshop „Cuza Business Simulation Game”;
- Conferința „Strategii de afaceri inspirate de Arta Războiului”;
- Raport de cercetare „ADN-ul organizațional al cabinetelor veterinare”;
- Green Business Team în Incubatorul JA România;
- Institutul CORP este membru al Grupului Consultativ pentru Economie Circulară din regiunea Nord-Est.

Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)

Biroul Alumni și Inserție pe Piața Muncii:

- Dezvoltarea strategiei de comunicare cu alumni la nivelul fiecărei facultăți UAIC;
- Crearea și implementarea unor concepte de evenimente realizate cu sprijinul Comunității Alumni UAIC și partenerilor din mediul de business: 10 evenimente;
- Monitorizarea și adaptarea chestionarului pentru absolvenți pe platforma Limesurvey;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic și sectorul public;
- În perioada 01.01.2022 - 30.12.2022, au fost formulate răspunsuri la 14 solicitări primite din partea facultăților sau a diferitelor entități care au solicitat rapoarte sau baze de date de la Biroul Alumni și Inserție pe Piața Muncii;
- Implicarea directă în organizarea ceremoniilor de absolvire și a reuniunilor aniversare;
 - 10 ceremonii de absolvire organizate pentru Promoția 2022;
 - 1 reuniune aniversară.
- Alte activități realizate la solicitarea structurilor UAIC.

Comunicarea cu beneficiarii serviciilor UAIC și cu partenerii din mediul business și privat

- Pe parcursul perioadei ianuarie - decembrie 2022, Prorectoratul pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic a primit **590 de solicitări** de la studenți, organizații studentești, profesori, departamente ale UAIC, absolvenți ai UAIC, organizații și instituții din afara Universității;
- La finalul anului 2022, la nivelul Prorectoratului pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic erau active **33 de acorduri cadru** cu organizații din mediul economic și sectorul public;
- În facultăți au fost încheiate sau prelungite parteneriate și colaborări, în vederea organizării și desfășurării unor evenimente sau stagii de practică pentru studenți.

Servicii de cazare

Situația centralizată a cazărilor în căminele studențești în anul universitar 2022-2023

An universitar 2022/2023

Nr. locuri normate în cămin		5.439
Nr. studenți fizici români căminizați (subvenție simplă)		2.914
Nr. studenți fizici din țările UE sau SEE		0
Nr. studenți fizici români căminizați (subvenție dublă)	• cu părinți cadre didactice sau didactic auxiliar	358
	• orfani de unul sau de ambii părinți	315
Nr. studenți străini căminizați, bursieri, care nu provin din țările UE sau SEE		837
Nr. studenți aflați în regim de protecție specială		98
Nr. studenți cu dizabilități		47
	• din care studenți cu dizabilități care au nevoie de însoțitor	7
Nr. studenți bugetați proveniți de la alte Universități (subvenție simplă)		7
Total studenți fizici căminizați		4.576
Nr. altor categorii de persoane cazare (stud. cu taxă, stud. Erasmus, cadre didactice etc)		796
Nr. locuri acordate pe criterii de merit		3.758
Nr. locuri acordate cazurilor medicale și sociale		818

Burse studențești

Centralizarea numărului și categoriilor de burse oferite studenților UAIC

Anul	Performanță	Merit	Studiu integrală	Studiu parțială	Socială	Ajutor social ocazional	Ajutor social ocazional de maternitate	Performanță – mediul rural	Studiu – mediul rural	Performanță – meritul olimpic	Doctorat etnici români	Doctorat Bologna	RM licență	RM master	Doctorat venituri proprii	TOTAL
2021 – 2022 sem. 2	5	391	1.305	2.337	1.662	29	1	0	0	0	14	225	1.042	359	117	7.487
2022 – 2023 sem. 1	9	219	1.178	2.019	1.471	148	0	3	0	0	17	227	1.178	368	70	6.907

Premii oferite studenților

Premii acordate în cadrul ceremoniei de deschidere a anului universitar 2022-2023

- 48 de premii în valoare de 1000 lei au fost oferite studenților nominalizați de către facultățile UAIC, respectiv studenților nominalizați din extensiunile Chișinău și Bălți din Republica Moldova pentru merite deosebite la învățătură;
- Aceste premii au fost oferite de către trei sponsori oficiali:
 - **Banca Română de Dezvoltare;**
 - **Raiffeisen Bank;**
 - **Banca Transilvania.**

Biroul Proiecte de Dezvoltare

Program Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020):

- Start experiență - Start.exe (cod 130654);
- Educația juridică și antreprenorială - cheia succesului în afaceri! (IUS SMART) (cod 140103).

Proiecte ROSE aflate în implementare

- Schema de granturi necompetitive/sprijin studenți pentru universități (SGU-N/SS): **12 proiecte** finalizate sau în curs de implementare în anul 2022;
- Schema de granturi competitive pentru universități, Programe de Vară de tip Punte (SGCU-PV): **11 școli de vară ROSE** organizate în anul 2022, acestea desfășurându-se în regim fizic.

Proiectul Privind Învățământul Secundar (ROSE)

- UAIC desfășoară, încă din anul 2017, programe de vară finanțate din **Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)**, de către **Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (Banca Mondială)**

2.052 participanți

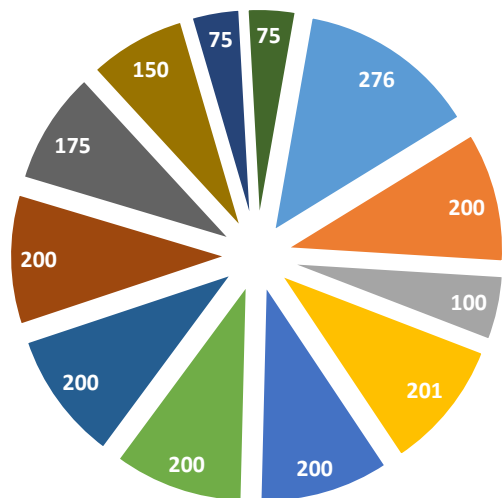
la cele 12 programe de vară

1.836 elevi beneficiari

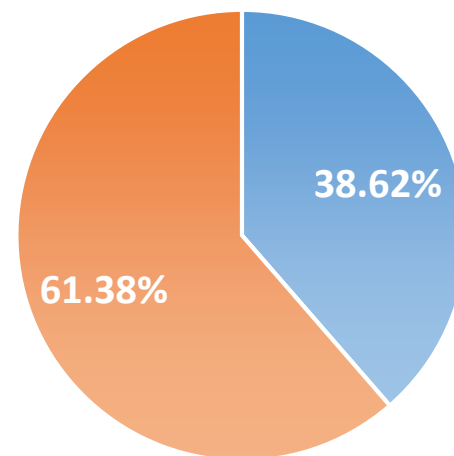
✓ **709** au încă statutul de elev

✓ **1.127** ar fi trebuit să finalizeze studiile liceale

Participanți la Școlile de vară organizate de UAIC



Statutul actual al elevilor beneficiari

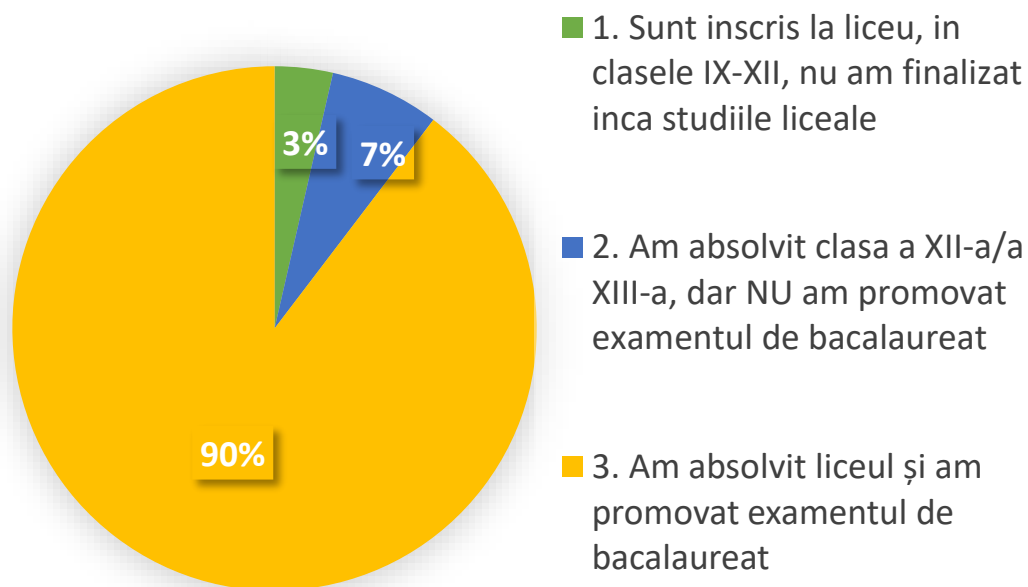


- au încă statut de elev (raportat la clasa în care erau la momentul participării la Școala de vară)
- elevi participanți care ar fi terminat studiile (raportat la clasa în care erau la momentul participării la Școala de vară)

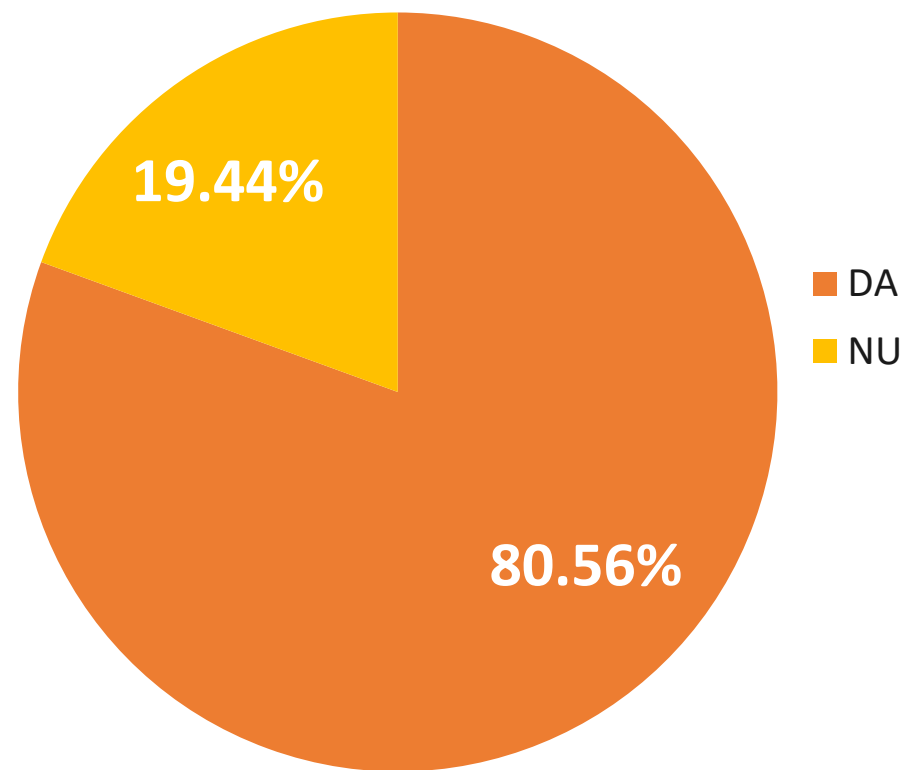
Proiectul Privind Învățământul Secundar (ROSE)

Statutul actual al elevilor beneficiari

Situația școlară actuală a elevilor participanți



Calitatea de student

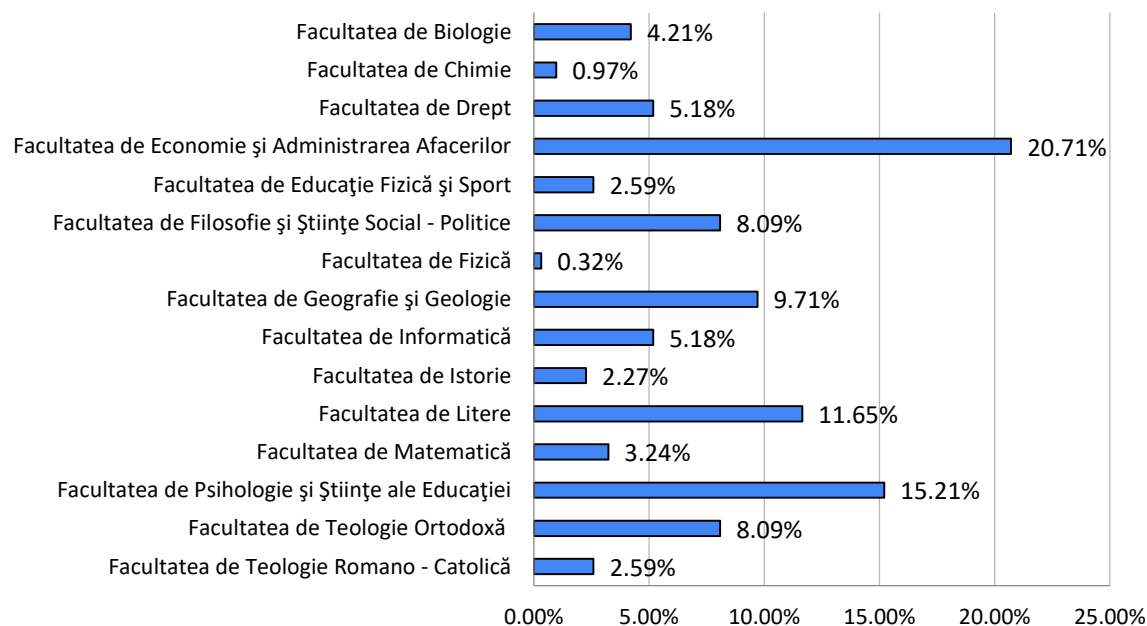


Proiectul Privind Învățământul Secundar (ROSE)

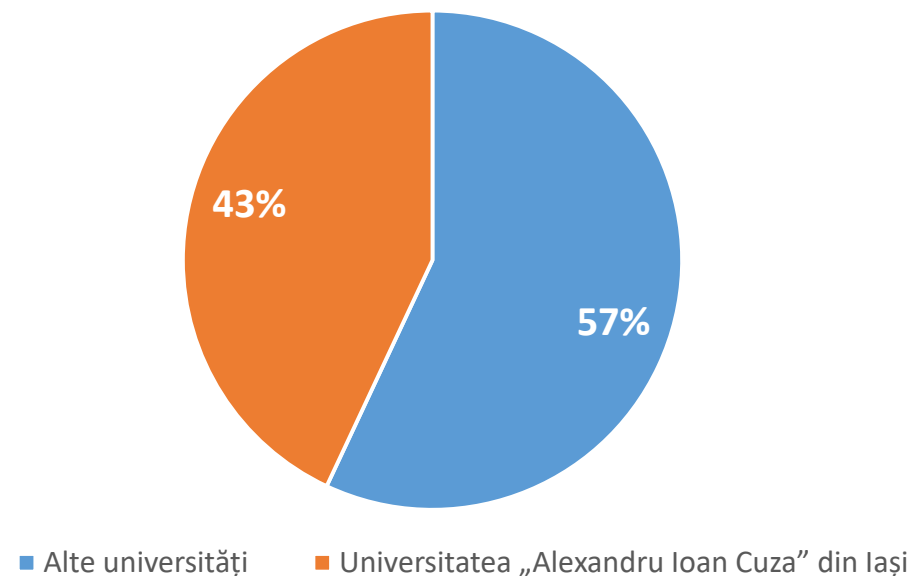
Elevii beneficiari – deveniți studenți

- 321 de elevi beneficiari sunt studenți ai uneia dintre Facultățile UAIC;
- 425 elevi beneficiari sunt studenți ai altor universități.

Elevi beneficiari deveniți studenți ai UAIC



Ponderea elevilor beneficiari care urmează studii universitare cadrul UAIC și în cadrul altor universități



Concluzii – puncte tari

- Dezvoltarea și diversificarea de seturi noi de activități destinate studenților;
- Cursurile de antreprenoriat organizate pentru studenții UAIC;
- Consolidarea cadrului organizat care facilitează comunicarea dintre studenți, absolvenți, antreprenori și angajatori;
- Evoluția procesului de integrare a serviciilor pentru studenți;
- Creșterea nivelului de specializare și de profesionalizare a personalului din SSA;
- Consolidarea comunicării dintre serviciile suport și facultățile UAIC;
- Amenajarea, utilizarea și alocarea conform conceptului de servicii integrate oferite studenților UAIC în cadrul SSA a celor două Centre de Învățare;
- Organizarea și implementarea de activități online și față în față pentru studenții boboci;
- Implementarea în UAIC a cadrului formal privind activitatea de tutoriat pentru studenți;
- Creșterea promovabilității în facultățile care implementează subproiecte ROSE începând cu anul 2017;
- Feedback-ul pozitiv al studenților de anul I, participanți la proiectele și subproiectele ROSE;
- Prelungirea proiectelor și subproiectelor ROSE, cu economiile realizate dar și cu suplimentarea fondurilor;
- Dezvoltarea susținută a procesului de comunicare cu organizațiile studențești din UAIC;

Concluzii – puncte tari

- Formarea de echipe de voluntari pentru proiecte ale SSA sau ale Centrelor de Învățare;
- Utilizarea la nivelul UAIC a contractului de voluntariat propus de SSA;
- Consolidarea comunicării dintre UAIC și liceele din regiunea de dezvoltare Nord-Est și nu numai;
- Acces la o serie de instrumente de evaluare psihologică a studenților din UAIC;
- Rezultatele obținute prin implementarea proiectului Start experiență (Start.exe);
- Susținerea strategiei de digitalizare a UAIC;
- Aplicarea chestionarului pentru absolvenți în format electronic și digitalizarea unor instrumente necesare culegerii de date utile pentru rapoartele instituționale, cercetări și proiecte în care este implicată UAIC;
- Extinderea bazei de date cu absolvenți UAIC, precum și continuarea procesului de centralizare a datelor referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii;
- Creșterea numărului de acorduri cadru încheiate între UAIC și mediul economic și sectorul public;
- Sprijinul oferit în strategia de internaționalizare a UAIC;
- Consolidarea unui nucleu al rețelei de alumni UAIC;
- Implicarea SSA, prin datele pe care le culege, în elaborarea rapoartelor pentru studii internaționale și naționale privind monitorizarea situației absolvenților (QS Ranking);
- Implicarea în stabilirea unui sistem oficial de recunoaștere a activităților extracurriculare desfășurate de studenți prin microcredite (activități desfășurate în cadrul proiectului EC2U).

Concluzii – puncte slabe

- Lipsa unui sistem electronic integrat care permite tuturor serviciilor interesate accesul la informațiile necesare desfășurării activității lor;
- Neintroducerea obligativității utilizării adreselor de email pe domeniul uaic.ro în vederea comunicării dintre studenți-profesori, studenți-servicii ale UAIC (care ar eficientiza comunicarea dintre SSA și studenți);
- Numărul redus de studenți implicați în activitățile extra-curriculare propuse la nivelul Universității.

Concluzii – planuri de dezvoltare

- Amenajarea unor noi spații de colaborare și training pentru studenții din UAIC;
- Documentarea continuă asupra bunelor practici naționale și internaționale în domeniul serviciilor integrate pentru studenți;
- Dezvoltarea și adaptarea activităților extracurriculare oferite de SSA în conformitate cu cerințele studenților și așteptările angajatorilor privind competențele absolvenților UAIC;
- Accesarea de fonduri pentru dezvoltarea programelor de consiliere și dezvoltare personală și profesională a studenților din UAIC;
- Depunerea de noi subproiecte pe schemele de Granturi Competitive pentru Programe de vară și pentru Sprijin acordat Studenților.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII



Relația cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

- Evaluarea externă a calității academice
 - Consiliul ARACIS a acordat UAIC **calificativul „Grad de încredere ridicat”**;
 - Au fost evaluate **16 programe de studii universitare de licență și 2 domenii de studii universitare de masterat**.
- Evaluare externă a programelor de studii (de licență, domenii de master, înființare de noi programe)
 - A fost demarat procesul de evaluare pentru **20 de programe** de studii;
 - Au fost autorizate provizoriu/acreditate-încadrare domeniu **25 de programe** de studii;
 - Au avut loc **21 de vizite** ARACIS.
- Avizarea informațiilor documentate
 - Sprijin și consiliere în procesul de elaborare și actualizare a **27 de proceduri** operaționale și de sistem.

Evaluări internaționale

QS World University Ranking

- În ediția 2022-2023 a QS World University Rankings, UAIC s-a poziționat în intervalul **1.200-1.400** la nivel mondial și pe **locul 3 în România**;
- Clasamentul ia în calcul 6 indicatori:
 - Reputația academică (40%);
 - Reputația în rândul angajatorilor (10%);
 - Raportul nr. studenți/cadru didactic (20%);
 - Citările pe facultate (20%);
 - Proporția studenților internaționali (5%);
 - Proporția personalului internațional (5%).

Evaluări internaționale

RankPro

Poziționarea UAIC în RankPro mondial

Anul	UAIC în lume	UAIC în țară	În lume pe domenii	Punctaj
2021/2022	661	2	351-400 Physics, Astronomy, Chemistry, Earth Science, Humanities, Society	31.88

Evaluări internaționale

Times Higher Education World University Rankings

Locul ocupat de UAIC	2022
Locul în lume	1.500+
Locul în România	8

Scorul pe indicatori obținut de UAIC	2022
Predare 30%	16,7
Cercetare 30%	11,7
Citări 30%	13,3
Venituri din industrie 2,5%	37
Vizibilitate internațională 7,5%	35,7

Clasamentul pentru anul 2022 cuprinde **2.325 de instituții**.

Alte clasamente

- Webometrics (2022): UAIC ocupă locul **899 în lume**, **375 în UE** și **2 în România**;
- Center for World University Rankings (2022): UAIC ocupă locul **1.473 în lume** și locul **6 în România**;
- UniRank (2022): UAIC ocupă locul **1.102 în lume** și locul **3 în România**;
- SCImago Institutions Rankings (2022): UAIC ocupă locul **638 în lume**, **59 în Europa de Est** și locul **6 în România**.

Activitatea Comisiei de Etică

- **7 ședințe de lucru** în anul 2022;
- **5 cazuri finalizate** în anul 2022;
- **5 cazuri deschise anterior și nefinalizate** în cursul anului 2022;
- **3 sesizări și un memoriu depuse** în anul 2022;
- **3 solicitări de informații în baza Legii nr. 544** privind liberul acces la informațiile publice cărora li s-a dat curs formulându-se răspunsuri;
- **Participarea la întâlnirea cu membrii Comisiei de Evaluare ARACIS** în cadrul evaluării instituționale, din data de 05.05.2022;
- Participarea la **Școala de integritate CARFIA** (cu titlul „Responsabilitatea socială a universității”), manifestare organizată de Universitatea din București – Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritate Academică.

Activitatea Comisiei de Etică

Proiectul CNFIS-FDI „Etică și deontologie universitară la UAIC – integritate în activitatea academică prin formarea continuă a personalului didactic” (UniEthic)

- Organizarea Conferinței cu participare internațională **Etică, deontologie și integritate academică - repere pentru asigurarea unei culturi a calității universitare în secolul al XXI-lea**, în data de 27 mai 2022;
- Elaborarea unui **Ghid de formare** pe componenta de etică și deontologie adaptată la specificul UAIC;
- Realizarea unei **baze de date în format digital, accesibile comunității academice**, care cuprinde reglementările legislative, lucrări de referință, documente interne care reglementează această dimensiune a activității academice și de cercetare;
- **Asigurarea infrastructurii necesare** desfășurării în condiții optime a activității Comisiei de Etică a UAIC;
- **Formarea unui număr de 47 de consultanți în domeniul eticii și deontologiei academice.** Activitatea a presupus parcurgerea unui **program de formare în domeniul eticii și deontologiei academice**, pentru 2 sau 3 reprezentanți ai comunității academice din fiecare facultate componentă a UAIC (33 de persoane), 3 membri din cadrul structurilor de cercetare (ICI), 2 membri reprezentanți pentru personalul nedidactic, 9 reprezentanți ai asociațiilor studențești din Universitate;
- **Achiziționarea de cărți și publicații de specialitate** destinate formării cadrelor didactice în domeniul eticii și deontologiei academice.

Comunicare și imagine academică

Comunicarea cu presa și comunicarea în mediul on-line

- **62 de comunicate de presă** au fost elaborate și expediate către media locale, regionale și naționale;
- **107 solicitări** ale reprezentanților mass-media soluționate în **anul 2022**;
- **143 de contacte** de la **91 de entități media** – în **anul 2022**;
- **20 de solicitări** în baza Legii nr. 544/2001 soluționate în **anul 2022**;
- **UAIC este a doua cea mai vizibilă universitate din România** în ranking-ul Webometrics;
- **3 site-uri instituționale** gestionate: www.uaic.ro, www.admitere.uaic.ro și www.360.uaic.ro;
- **2.245.265 vizite** de la **916.716 de vizitatori**, înregistrate pe parcursul anului **2022**, pentru cele trei site-uri;
- Comunicare constantă pe **pagina oficială de Facebook a UAIC**, care a avut în 2022 o creștere de la **95.562 la 100.627 de abonați**, fiind publicate peste **200 de mesaje**.

Comunicare și imagine academică

Buletinul informativ intern

- Număr ediții în anul 2022: **12**.

Comunicarea informațiilor legate de procesul de admitere on-line

- În perioadele **11-23 iulie 2022** și **5-9 septembrie 2022** (în intervalul orar 6.00 – 23.00, inclusiv în zile de weekend), angajați din cadrul Serviciului de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică (MEDIA) au furnizat informații legate de admiterea on-line, prin transmiterea de informații prin e-mail (răspunsuri la mesajele primite la adresa inscriere@uaic.ro) sau pe pagina de Facebook a UAIC, candidaților de la cele 15 facultăți din cadrul Universității;
- În total, în cele 18 zile s-au oferit răspunsuri/informații la peste **2.126 de mesaje**.

Comunicare și imagine academică

Promovare

- **3 broșuri** (Ghidul Studentului, Zilele Universității, Ghid informativ pentru admitere);
- **2 pliante** dedicate admiterii (admiterea cetățenilor din Republica Moldova și admiterea pentru Extensiunea de la Bălți)
- **58 de materiale grafice** realizate pentru facultăți și alte entități din UAIC;
- Au fost soluționate **71 de solicitări** și au fost eliberate **peste 4.000 de materiale personalizate** cu însemnele UAIC;
- Șabloane **grafice pentru materiale de promovare a admiterii 2022** pentru fiecare facultate;
- **1 campanie publicitară TV**: spot publicitar de 30 de secunde difuzat pe postul Tele M;
- **2 campanii publicitare în presa scrisă** din Botoșani și Focșani;
- **8 campanii de publicitate** pentru admitere pe Facebook;
- **1 cercetare** de piață privind admiterea.

Comunicare și imagine academică

Evenimente

- Cursuri on-line pentru elevi în perioada 31 martie – 15 aprilie 2022: **11.938 de vizualizări**;
- „Bun Venit la UAIC” (24-26 septembrie 2022):
 - Sponsorizări atrase pentru desfășurarea evenimentului: **98.000 lei (aproximativ 20.000 euro)**;
 - **40** de parteneri;
 - **4.000** de pachete de Bun venit oferite studenților din anul I;
 - Peste **2.300** de studenți care au participat la programul de mentorat.
- Festivitatea de deschidere a anului universitar 2022-2023 (3 evenimente: Iași, Focșani și Botoșani);
- Ceremonia aniversară „Zilele Universității – 162 de ani” (25 octombrie 2022);
- Ceremonia de acordare a titlului de Doctor Honoris Causa al UAIC (9 noiembrie 2022);
- Inaugurarea Casei Universitarilor (15 decembrie 2022);
- Concertul de Crăciun al UAIC (16 decembrie 2022);
- **12 vizite** oficiale la UAIC în anul 2022;
- **74 de evenimente** pentru care s-a acordat sprijin tehnic.

Comunicare și imagine academică

Sprijin pentru refugiații din Ucraina

- Cazare
 - **95 de locuri de cazare** puse la dispoziție pentru refugiați;
 - **151 de persoane cazate** în perioada 28 februarie – 8 martie 2022;
- Masă
 - Asigurarea a **3 mese pe zi pentru toți cetățenii ucraineni cazați** în complexul studentesc „Gaudeamus” în perioada 1-8 martie 2022;
 - Cantina „Gaudeamus” pusă la dispoziție pentru **pregătirea zilnică a 350 de porții** pentru refugiații din Iași;
- Consiliere
- Punct de colectare
 - Amenajat în fața corpului A, în **perioada 1-11 martie 2022**;
 - UAIC a predat către ISU Iași **peste 80 de cutii** cu alimente neperisabile, produse de igienă, păături și pilote, perne și haine.



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA“
din IAȘI

VĂ MULȚUMIM!