



REFERATUL COMISIEI DE SPECIALITATE PENTRU RELAȚIA CU STUDENȚII, ALUMNI ȘI MEDIUL ECONOMIC ASUPRA RAPORTULUI DE ACTIVITATE PE ANUL 2022 AL PRORECTORATULUI DE RESORT

1. Aprecieri generale

Raportul de activitate 2022 elaborat de *PRORECTORATUL PENTRU ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL ECONOMIC* cuprinde 8 capitole, Concluzii și o Anexă. Conținutul este detaliat pe 139 de pagini (cu tot cu anexă).

Toate datele din raportul Prorectoratului de resort confirmă efortul susținut pentru a veni în întâmpinarea studenților cu un portofoliu de activități și servicii diverse, complete și adaptate în concordanță cu nevoile de dezvoltare profesională și personală la standarde de calitate practicate la nivel național și internațional. Se constată preocuparea din partea Prorectoratului de resort (prin serviciile, birourile și direcțiile de suport) pentru continuarea și consolidarea proiectelor din anii anteriori, viziunea antreprenorială în propunerea unor proiecte care țin cont de expectanțele și caracteristicile mixului actual al generațiilor de studenți de la toate ciclurile de studii universitare (licență, master și doctorat), dar și ale paletei largi de stakeholderi (angajatori, autorități, asociațiile studențești, instituții-partenere, elevi, viitorii studenți, ARACIS, asociații profesionale, comunitatea în general).

Totodată, se poate remarca rezultatul unei munci în echipă intense și susținute, valorificarea oportună a network-ului instituțional consolidat de-a lungul timpului, alinierea la tendințele internaționale în ceea ce privește implicarea universității în evenimente care să sprijine studenții în accesul la cele mai noi cunoștințe în domeniu, orientarea în carieră, inserție pe piața muncii, oportunități de studiu în alte universități.

Raportul este foarte clar structurat, informațiile sunt susținute cu date concrete, corelate între ele, prezentate sub formă de text, tabele și imagini.

Raportul ilustrează pe deplin valorile asumate prin Carta UAIC.

Aprecieri privind conținutul

În *primul capitol SERVICIUL PENTRU STUDENȚI, ORIENTARE ÎN CARIERĂ, INSERȚIE PROFESIONALĂ ȘI ALUMNI (SSA)* sunt prezentate activitățile desfășurate de Biroul de Consiliere Educațională și Orientare în Carieră, care prin activitatea sa se adresează mai multor categorii de beneficiari (studenți, dar și elevi, părinți, reprezentanți ai comunității). Se remarcă o gamă largă de inițiative care sunt destinate dezvoltării personale și profesionale a studenților - consiliere individuală pe diverse probleme (dificultăți emoționale, dificultăți de relaționale; sprijin în procesul de autocunoaștere; îndrumare pentru realizarea documentelor necesare intrării pe piața muncii; realizarea planului de carieră; identificarea oportunităților pentru dezvoltarea personală și profesională etc.), diferite evenimente legate de oportunitățile pe piața muncii (dintre care se pot menționa selectiv - *Târgul de Cariere (ediția de primăvară)*, *Festivalul "Fereastră către știință" etc.*), dar și proiecte care vizează importanța acordată stării de sănătate (Proiectul "Mental Health Awareness Week" - ediția a VI-a). În același capitol sunt expuse inițiativele *Biroului Alumni și Inserție pe Piața Muncii* referitoare la organizarea evenimentelor de networking/ workshop-urilor cu angajatori și a vizitelor în companii; promovarea în rândul studenților a ofertelor de muncă de la partenerii UAIC; organizarea ceremoniilor de absolvire pentru studenții UAIC. O secțiune este dedicată și proiectelor propuse și implementate de



SSA sau proiecte interne UAIC implementate cu implicarea SSA (*training-uri și workshop-uri, Caravana UAIC – workshop-uri susținute de SSA, Corala UNIVERSITAS*), precum și proiectelor cu finanțare europeană sau din alte fonduri naționale, implementate cu implicarea SSA.

Capitolul al doilea al raportului **CENTRELE DE ÎNVĂȚARE ALE UAIC** centralizează activitățile organizate în vederea asigurării sustenabilității Centrului de Învățare al UAIC după finalizarea proiectului (ianuarie-decembrie 2022) (dintre care se pot da ca exemplu - „Ziua Internațională a Siguranței pe Internet”, „Timpul personal și timpul educațional – o gestionare eficientă”, *Eveniment de carieră pentru studenții de la Facultatea de Drept - Invitați alumni: Consilier Administrația Prezidențială, Găzduirea cursurilor deschise organizate de UAIC și puse la dispoziția elevilor de liceu* (17 cursuri, susținute de profesori de la cele 15 facultăți ale UAIC etc). Spațiile Centrului de Învățare al UAIC reprezintă o resursă importantă pentru dezbateri, workshop-uri, evenimente, pot fi utilizate de către studenți / cadre didactice pentru studiu individual sau în grup / întocmirea de lucrări, urmărindu-se astfel obiectivul principal pentru care a fost înființat și anume creșterea gradului de promovabilitate și reducerea abandonului școlar la nivelul UAIC. Centrul este astfel unul dintre vectorii care contribuie la asigurarea unei educații durabile în cadrul UAIC, prin avantajul larg de activități care vizează crearea unor condiții propice pentru creșterea capacității studenților de a depăși situațiile critice în procesul de adaptare la studiile universitare și de învățare, creșterea performanței educaționale; educație centrată pe student.

Un alt centru la care se face referire este Centrul de învățare „Learn & Connect”, care susține misiunea îmbunătățirii accesului la activități și resurse educaționale complementare de calitate pentru studenții din anul I de studii universitare de licență, cu precădere pentru cei care prezintă riscuri socio-educaționale multiple, în scopul creșterii performanței lor academice, buna integrare în viața de student și finalizarea studiilor.

Capitolul al treilea ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE DE REPREZENTANȚII STUDENȚILOR ÎN STRUCTURILE DE CONDUCERE ALE UAIC compune un tablou comprehensiv al activității studenților reprezentanți (participările la ședințe operative de lucru în Senat, coordonarea comunicării cu studenții din Consiliile facultăților, activitatea în Biroul Senat și Biroul Executiv al Consiliului de Administrație (BECA) al UAIC), comunicarea cu asociațiile și ligile studențești (în 2022 au fost 29 de organizații studențești cu activitate), pregătirea organizării/coordonării alegerilor studenților reprezentanți în structurile de conducere pentru anul universitar 2022-2023, întâlniri de lucru cu studenții reprezentanți la nivelul Consorțiului Universitaria, alte activități - (de exemplu, implicarea studenților UAIC în organizarea proiectelor Primăriei Municipiului Iași, dar și a altor autorități locale, inclusiv în perioada actuală de pregătire a organizării Campionatului Mondial de Esports Iași 2023; prezența studenților UAIC în activitățile ARACIS etc).

În cadrul secțiunii *Proiecte ale UAIC pentru Societatea Antreprenorială Studențească* se remarcă proiectul BusinessHUB – Susținerea ecosistemului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași care a oferit studenților posibilitatea să participe la cursuri de antreprenoriat, întâlniri și workshopuri cu antreprenori, la evenimente de tip competiție startups cu sesiuni de training și mentorat, denumit STARTUPPractice @ UAIC, competiția națională Incubatorul JA BizzFactory, să viziteze incubatorul de afaceri Young Entrepreneurs din Estonia.

Tot în acest capitol este reliefată și activitatea **Institutului de Guvernanță Corporativă și Sustenabilitate**, institut care are o puternică orientare spre colaborarea cu reprezentanții mediului de business și ai sectorului public în beneficiul comunității academice. În cadrul acestuia, au fost găzduite numeroase evenimente academice la care au participat studenți, profesori, antreprenori, manageri, reprezentanți ai autorităților: *Cuza Business Simulation Game finanțat de Junior Achievement Romania (JAR) și Romanian American Foundation în cadrul competiției de mini-granturi Proiecte Antreprenoriale derulate în Universități – Programul Universitatea Antreprenorială*) și conferințe (*Conferința „Strategii Antreprenoriale 2022” De la Sun Tzu și Carl von Clausewitz la afacerile*



secolului XXI”, „Development of management skills for managers in light of the entry of Generation Z into the work circle”, Eveniment cu studenți și alți stakeholderi de tip masă rotundă ”Drumul spre o economie socială sustenabilă”, Conferință „ESG & Beyond: Sustainability – A way of doing business”, Sustainability forum Southeast Europe and the Danube Region - Developing multilateral economic relations in the context of sustainable development etc).

Capitolul IV. COMUNICAREA PRORECTORATULUI CU BENEFICIARIII SERVICIILOR UAIC ȘI CU PARTENERII DIN MEDIUL BUSINESS ȘI PRIVAT demonstrează activitatea intensă a Prorectoratului în ceea ce privește comunicarea cu stakeholderii - pe parcursul perioadei ianuarie-decembrie 2022, acesta a primit 590 de solicitări de la studenți, organizații studențești, profesori, departamente ale UAIC, absolvenți ai UAIC, organizații și instituții din afara Universității. La finalul anului 2022, la nivelul Prorectoratului pentru activități studențești și parteneriate cu mediul economic, erau 33 de acorduri cadru active, cu organizații din mediul economic și sectorul public. De asemenea, acestora li se adaugă acordurile valabile, semnate în anii trecuți la nivelul facultăților și cele încheiate în cadrul proiectului Start.exe.

Capitolul V. BIROUL PROIECTE DE DEZVOLTARE prezintă paleta largă de proiecte implementată sau în curs de implementare în cadrul UAIC (Schema de granturi necompetitive/sprijin studenți pentru universități (SGU-N/SS), Schema de granturi competitive pentru universități Programe de Vară de tip Punte (SGCU-PV), Schema de granturi competitive pentru universități Programe de Vară de tip Punte (SGCU-PV)- RUNDA III.

Merită subliniat că în cadrul granturilor programe de vară, pe toată perioada anului 2022, studenții au avut posibilitatea să participe la cursuri comune și de seminarii specifice; ateliere de lucru/workshop-uri; întâlniri cu reprezentanți ai unor companii de profil/ONG-uri/instituții publice din județul Iași; vizite de studiu/tururi virtuale pentru conștientizarea oportunităților pe plan profesional oferite de mediul academic ieșean; vizite și activități recreative pentru familiarizarea cu mediul cultural și academic ieșean; sesiuni dedicate orientării în carieră de către specialiștii din cadrul SSA; simularea unei sesiuni de examene. În anul 2022, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași a implementat 11 școli de vară ROSE, acestea desfășurându-se în regim fizic.

Sub umbrela Programului Operațional Capital Uman POCU 2014-2020, proiectul Start experiență - Strat.exe (cod 130654) s-a axat pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale, transversale și antreprenoriale cerute pe piața muncii, inclusiv pentru categoriile de persoane dezavantajate, pentru un număr de 415 de studenți din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Proiectul s-a finalizat cu un bogat portofoliu de rezultate, printre care: un modul de consiliere și orientare profesională pentru dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile pieței muncii, un modul de formare competențe antreprenoriale, plasarea studenților participanți la stagii de practică naționale, în domeniul de studiu, pentru îmbunătățirea inserției pe piața muncii sau în stagii de practică externă, la angajatori din state membre ale Uniunii Europene (Bulgaria, Polonia, Portugalia, Croația); un concurs de planuri de afaceri organizat cu premii, un bootcamp organizat, cu peste 110 de participanți; crearea și dezvoltarea unui HUB (centru de activități colaborative) pentru facilitarea accesului studenților către profesioniști și a potențialilor angajatori către absolvenți; diverse evenimente de carieră organizate, la care au fost invitați profesioniști din diferite domenii care au împărtășit din experiența lor și au adus la cunoștința studenților participanți așteptările angajatorilor de la viitorii angajați.

Un alt proiect important - *Educația juridică și antreprenorială - cheia succesului în afaceri!* (IUS SMART) (cod 140103) a vizat dezvoltarea competențelor juridice și antreprenoriale pentru 350 de studenți din cadrul UAIC și încurajarea înființării și dezvoltării de întreprinderi mici și mijlocii care activează în sectoarele economice cu potențial competitiv, identificate conform SNC sau în domeniile de specializare inteligentă conform SNCI. În urma implementării proiectului, 350 persoane au participat la cursurile de formare, 21 planuri de afacere au fost selectate pentru finanțare, au fost desfășurate 21 stagii de practică, s-au înființat 21 de afaceri funcționale, au fost create 65 de locuri de



muncă.

Capitolul VI. DIRECȚIA CĂMINE ȘI CANTINE (DCC) ilustrează rolul acestei direcții în îndeplinirea eficace și eficientă a obiectivului general al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prin operaționalizarea și asigurarea calității serviciilor pentru studenți, care vizează asigurarea în bune condiții a locurilor de cazare, acordarea de burse, mese la prețuri reduse, asigurarea drepturilor privind transport local în comun și transportul intern feroviar, acordarea de locuri gratuite în taberele studențești etc.

Capitolul VII. PREMII OFERITE STUDENȚILOR UAIC demonstrează eforturile prorectoratului pentru stimularea și recunoașterea publică a performanței academice a studenților, în parteneriat cu reprezentanții mediului privat. Au fost oferite premii în valoare 1000 lei studenților UAIC și cei nominalizați din extensiile Chișinău și Bălți din Republica Moldova pentru merite deosebite la învățătură. Premiile au fost oferite de către doi sponsori oficiali: Banca Română de Dezvoltare și Raiffeisen Bank. Astfel, un număr de 48 de premii au fost oferite pentru rezultate deosebite studenților nominalizați de către facultățile UAIC. Au fost premiate și două dintre organizațiile studențești pentru proiectele pe care le-au desfășurat în anul 2021: Liga Studenților de la Geografie și Geologie – cu proiectul „GEOmondIS” și AIESEC cu proiectul „Heading for the future” (H4TF).

Capitolul VIII ACTIVITATEA FUNDAȚIEI ”ALUMNI – UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IAȘI” ȘI A SOCIETĂȚII COMERCIALE CONVENTUS - Fundația ”Alumni – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași” și-a continuat activitatea și planul de dezvoltare prin sprijin în organizarea de Ceremonii de absolvire și Reuniuni Aniversare; stabilirea de parteneriate cu facultățile UAIC în organizarea de conferințe, simpozioane și evenimente; încheierea de parteneriate cu instituții de stat locale sau companii private, o parte dintre ele intermediare de structuri ale UAIC (e.g. Serviciul MEDIA, Serviciul pentru Studenți și Absolvenți), în vederea susținerii unor evenimente. Activitatea societății comerciale CONVENTUS vine în sprijinul mediului universitar prin promovarea imaginii UAIC prin obiecte promoționale, administrarea Bibliotecii Orest Tafrali, organizarea și administrarea Cursurilor de Limbi Străine, administrarea Agenției de turism turoperatoare Conventus.

În finalul documentului analizat este prezentată și o listă cu oportunități care se doresc a fi valorificate prin activitatea Prorectoratului. De asemenea, sunt enumerate și **Planurile de dezvoltare** care demonstrează preocuparea pentru sustenabilitatea întregii activități destinate stakeholderilor-cheie - studenții: crearea de noi spații de colaborare și training pentru studenții din UAIC; identificarea bunelor practici naționale și internaționale în domeniul serviciilor integrate pentru studenți; implementarea de activități extracurriculare în conformitate cu cerințele studenților și așteptările angajatorilor privind competențele absolvenților UAIC; accesarea de fonduri pentru dezvoltarea programelor de consiliere și dezvoltare personală și profesională a studenților din UAIC; depunerea de noi subproiecte pe schemele de Granturi Competitive pentru Programe de vară și pentru Sprijin acordat Studenților).

Anexa I se referă la Proiecte, evenimente și activități ale asociațiilor și ligilor studențești organizate pe parcursul anului 2022.

Puncte tari

Între punctele tari conturate în baza analizei Raportului de activitate pe anul 2022 al **PRORECTORATULUI PENTRU ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL ECONOMIC** evidențiem:

- continuitatea vizibilă a activităților și proiectelor inițiate în anul anterior și păstrarea bunelor practici care au avut impact pozitiv asupra comunității academice;
- caracterul puternic proactiv al inițiativelor desfășurate sub coordonarea Prorectoratului, adaptarea



acestora la necesitățile și așteptările studenților și la tendințele pe piața muncii la nivel național și internațional;

- capacitatea de valorificare a network-ului cu mediul de business și sectorul public prin organizarea de evenimente comune, desfășurarea de proiecte destinate dezvoltării profesionale și personale a studenților și facilitarea inserției pe piața muncii;

- gestionarea unui portofoliu de proiecte care au pus accentul pe dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, ceea ce va contribui la o mai bună inserție pe piața muncii și la dezvoltarea propriei afaceri;

- desfășurarea a numeroase evenimente, workshop-uri, mese rotunde, conferințe la care au participat studenți, profesori și reprezentanți a mediului de business, în strânsă concordanță cu tendințele de evoluție pe piața muncii;

- extinderea numărului de acorduri cu mediul de afaceri și consolidarea celor existente prin organizarea de evenimente, proiecte comune;

- creșterea gradului de promovabilitate la examene în cadrul facultăților în urma implementării subproiectelor ROSE începând cu anul 2017, finanțate în cadrul Schemei de granturi necompetitive pentru universități;

- valorificarea sinergetică a infrastructurii și colaborării dintre serviciile suport și facultățile UAIC în vederea adoptării și implementării de activități special adresate studenților;

- strategii de promovare constantă și consolidarea comunicării dintre UAIC și liceele din regiunea de dezvoltare N-E și din alte zone ale țării pentru oferirea unui sprijin real și obiectiv în alegerea facultății și a viitoarei cariere de studiu, și, astfel, creșterea numărului de candidați la sesiunile de admitere UAIC;

- valorificarea infrastructurii disponibile la centrele de învățare UAIC pentru activități de tutoriat, consiliere, de formare, cât și pentru cele de studiu individual, în spiritul învățării centrate pe student;

- continuarea susținerii la nivel UAIC a activității de tutoriat pentru studenți, cu rol în creșterea promovabilității la examene, integrarea mai bună a studenților în mediul academic, dar și a abordării din perspectivă transdisciplinară a procesului de învățare;

- obținerea prelungirii perioadei proiectelor și subproiectelor ROSE, cu economiile realizate dar și cu suplimentarea fondurilor;

- atragerea unui număr mare de studenți în activități de voluntariat, prin utilizarea la nivelul UAIC a contractului de voluntariat propus de SSA, pentru recunoașterea activității studenților voluntari din cadrul serviciilor și direcțiilor UAIC;

- colaborarea susținută cu asociațiile studențești, implicarea acestora în evenimente și proiecte comune în activitățile și inițiativele SSA, a Centrelor de Învățare a altor structuri ale UAIC, care susțin dezvoltarea profesională și personală a studenților, precum și recunoașterea prin premii a implicării acestor asociații în susținerea obiectivelor UAIC;

- proactivitate în susținerea strategiei de digitalizare a UAIC prin utilizarea cursurilor online pentru orientarea în carieră (rezultat al proiectului Erasmus+ KA2 „Individual Career Development” – ICARD) și a aplicației My Mobile Tutor (rezultat al proiectului EC2U);

- implicarea în stabilirea unui sistem oficial de recunoaștere a activităților extracurriculare desfășurate de studenți prin microcredite (activități desfășurate în cadrul proiectului EC2U);

- colaborarea continuă cu comunitatea Alumni UAIC, extinderea acestei comunități;

- monitorizarea procesului de inserție a absolvenților pe piața muncii prin aplicarea online a chestionarului pentru absolvenți și digitalizarea unor instrumente necesare culegerii de date utile pentru rapoartele instituționale, cercetări și proiecte în care este implicată UAIC;

- valorificarea puternică a rețelelor universitare din care face parte UAIC (e.g. UNIVERSITARIA, COIMBRA, UTRECHT) în vederea derulării de proiecte în beneficiul tuturor membrilor comunității academice.

**Aspecte care pot fi integrate pe agenda de lucru a Prorectoratului**

Între aspectele care ar putea fi integrate de Prorectorat în planurile de dezvoltare viitoare, menționăm: necesitatea unui sistem electronic integrat care permite tuturor serviciilor interesate accesul la informațiile necesare desfășurării activității lor (e.g. statutul cererilor studenților, centralizarea într-un format unic a ordinilor de zi din ședințele conducerii UAIC, posibilitatea adăugării la traiectoria educațională a studentului și elemente legate de formarea sa extracurriculară susținută și prin activitățile SSA, etc.); introducerea obligativității utilizării adreselor de email pe domeniul uaic.ro în vederea eficientizării comunicării dintre studenți și profesori, studenți și serviciile de suport ale UAIC (care ar eficientiza implicit și comunicarea dintre SSA și studenți), și identificarea de mecanisme de armonizare între agendele studenților și ale specialiștilor care propun activități extracurriculare, pentru un acces cât mai larg al studenților la aceste activități.

Membrii Comisiei de specialitate aduc mulțumiri doamnei Prorector Prof.univ.dr. Mihaela CNOFREI pentru relația de colaborare instituțională benefică, deschisă și fructuoasă la toate solicitările și inițiativele prezentate, și acordă aviz favorabil *Raportului privind activitatea pe anul 2022 a Prorectoratului pentru activități studențești și parteneriate cu mediul economic.*

28 martie 2023

PREȘEDINTELE COMISIE,

Prof. univ. dr. habil. DANIELA-TATIANA AGHEORGHIESEI