



**COMISIA 1 A SENATULUI UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
PENTRU PROGRAME DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI ACTIVITĂȚI DE FORMARE A
PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

PROCES-VERBAL

**al ședinței de analiză a Raportului de activitate pentru anul 2021
al Prorectoratului pentru programe de licență, masterat și activități de formare
a personalului didactic din învățământul preuniversitar**

Ședința Comisiei a avut loc în format on-line, în data de 10 martie 2022, începând cu ora 14.00, la aceasta participând prof. univ. dr. habil. pr. Ion VICOVAN, prof. univ. dr. Constantin CUCOȘ, conf. univ. dr. Cezar HONCERIU, lect. univ. dr. Andra IFTIMIEI, lect. univ. dr. Emanuel Florentin OLARIU, prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA, precum și conf. univ. dr. Constantin-Iulian DAMIAN, în calitate de invitat.

La invitația Președintelui Comisiei, domnul Prorector a prezentat principalele aspecte legate de activitatea Prorectoratului pe parcursul anului 2021 și a subliniat faptul că întreaga activitate desfășurată, precum și rezultatele obținute în anul anterior reprezintă, în egală măsură, și merite ale echipei cu care lucrează la diferite niveluri în departamentele și celelalte structuri funcționale coordonate de acest Prorectorat.

Ca elemente de noutate față de anul anterior, au fost evidențiate aspecte legate de organizarea concursului de admitere (de exemplu, înființarea unui *call center* de informare și asistență pentru comunicarea cu potențialii candidați), înființarea ciclului gimnazial în cadrul Școlii Primare „Junior” și majorarea numărului de elevi pentru clasa pregătitoare, derularea unor activități în colaborare cu Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” în cadrul sesiunilor de tutorat etc.



Comisia a constatat faptul că documentul întocmit la nivelul Prorectoratului este foarte amplu, de aprox. 90 pag., dens în informații foarte clar structurate și analizate riguros și cu simț critic constructiv. Graficele, tabelele și datele statistice fac trimitere la informații relevante pentru evidențierea modului în care s-a desfășurat activitatea la nivelul Prorectoratului și sunt însoțite de explicații și/sau analize privind cauzele unor evoluții specifice, fiecare capitol încheindu-se cu concluzii și direcții viitoare de acțiune.

Documentul cuprinde referiri la:

- studii universitare de licență (admitere, date statistice privind numărul și performanțele studenților, informații privind rezultatele obținute la examenele de finalizare a studiilor etc.);
- activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar (formare inițială, activități desfășurate atât la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, cât și în cadrul Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă);
- formare continuă și activități specifice formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (desfășurate în cadrul Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă);
- activitatea de tutorat (atât cea desfășurată în cadrul fiecărei facultăți, cât și cea de la nivelul centrelor de învățare);
- Școala Primară „Junior” și Departamentul de Învățământ Preuniversitar.

Membrii Comisiei prezenți la ședință au luat cuvântul, apreciind conținutul raportului, felicitându-l pe domnul Prorector pentru modul în care a gestionat activitatea la nivelul Prorectoratului pe parcursul anului 2022 și adresându-i, totodată, o serie de întrebări, atât în ceea ce privește aspectele incluse în raport, cât și cu privire la direcțiile viitoare de acțiune. În același timp, au fost subliniate atât caracterul complex al activităților gestionate de acest Prorectorat, cât și rezultatele foarte bune obținute pe parcursul anului 2021, precum și, în mod deosebit, faptul că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a continuat să răspundă eficient la problemele specifice induse de pandemie.



Discuțiile au vizat și implicațiile revenirii la formatul fizic de desfășurare a activităților didactice, inclusiv din perspectiva posibilității modificării modului de desfășurare a examenului de admitere pentru anul universitar 2022/2023, condițiile de admitere propuse la nivelul facultăților și, ulterior, aprobate în cadrul Senatului fiind adaptate restricțiilor în vigoare pe parcursul stării de alertă. Odată eliminate aceste restricții, sunt argumente care ar susține revenirea, în anumite situații, inclusiv la un examen de admitere clasic, care să permită o selecție a candidaților cât mai adaptată specificului programelor de studii. O astfel de decizie ar trebui însă să aibă un fundament legal, dat fiind faptul că legislația în vigoare prevede comunicarea acestor condiții de admitere cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere.

Totodată, au fost evidențiate rezultatele deosebite obținute la nivelul activității de formare psihopedagogică, inclusiv în ceea ce privește derularea proiectului vizând introducerea masteratului didactic în oferta de studii a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, derularea unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar prin colaborarea dintre Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă etc. A fost subliniată necesitatea promovării masteratului didactic, acesta fiind inclus în oferta de programe de studii de masterat în cadrul concursului de admitere, precum și nevoia unei conștientizări a unor realități de la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, care determină o tendință descrescătoare a numărului de cursanți la diferite programe de formare sau a candidaților la diferite examene de grad.

Un alt aspect discutat a fost cel legat de modificarea cadrului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii de licență pentru românii de pretutindeni. Astfel, eliminarea concursului de admitere centralizat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, determinată de lipsa unor condiții adecvate de ordin logistic pentru organizarea corespunzătoare a acestuia, a dus la o scădere cu peste 20% a numărului de candidați români de pretutindeni admiși și înmatriculați la studii în anul I, comparativ cu concursul de admitere desfășurat în anul 2021. Domnul Prorector a precizat faptul că sunt



create premisele pentru ca examenul de admitere la studii de licență din 2022 să se desfășoare într-o manieră care să elimine aceste efecte negative, cu atât mai mult cu cât procedurile de achiziție a unei aplicații software pentru gestionarea concursului de admitere sunt foarte avansate.

De asemenea, discuțiile au făcut referire la modul în care tehnologiile informaționale au fost utilizate pentru desfășurarea activităților didactice în contextul restricțiilor induse de pandemie și măsura în care unele activități, atât didactice, cât și cu caracter administrativ, vor putea fi desfășurate, cel puțin parțial, în format on-line și după ieșirea din starea de alertă, în perspectiva revenirii la o normalitate diferită de ceea ce a fost înainte și după o perioadă în care au putut fi constatate avantajele unor astfel de instrumente.

Nu în ultimul rând, discuțiile au vizat locul pe care Școala Primară „Junior” ar trebui să-l ocupe în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (inclusiv din perspectiva recentelor tendințe demografice), fiind apreciate rezultatele obținute până în prezent, mai ales din perspectiva extinderii activității la nivelul ciclului gimnazial și majorării numărului de elevi, dar fiind subliniat și faptul că această structură ar trebui să își consolideze rolul de sprijinire a cadrelor didactice tinere, cu venituri mai reduse, cu atât mai mult cu cât finanțarea de la bugetul de stat ar permite reducerea taxelor, instituirea unui sistem de burse sau facilități de plată etc.

În concluzie, membrii Comisiei consideră că, prin activitatea sa susținută, Prorectoratul pentru programe de licență, masterat și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar contribuie la îndeplinirea misiunii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și avizează favorabil, în unanimitate, Raportul de activitate al acestui Prorectorat pentru anul 2021.

Președinte al Comisiei 1 a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru programe de licență, masterat și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar,
prof. univ. dr. habil. Liviu George MAHA