



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

O.S.6.13. - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „*Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii*”

Cod SMIS 2014+: 153322

Nr. 1827/04.10.2023

Lista beneficiarilor premiați

Ca rezultat al susținerii tezei de doctorat în cadrul proiectului „Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii”

Septembrie 2023

Nr.	Număr înregistrare	Școală Doctorală	Domeniul de doctorat	Data susținerii tezei de doctorat
1	32-BD	Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	06.09.2023
2	15-BD	Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	15.09.2023
3	25-BD	Fizică	Fizică	15.09.2023
4	17-BD	Știința Sportului și Educației Fizice	Știința Sportului și Educației Fizice	22.09.2023
5	14-BD	Istorie	Istorie	25.09.2023
6	47-BD	Știința Sportului și Educației Fizice	Știința Sportului și Educației Fizice	25.09.2023
7	64-BD	Istorie	Istorie	25.09.2023

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
din IAȘI



Academia Română
Filiala Iași



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Nr.	Număr înregistrare	Școală Doctorală	Domeniul de doctorat	Data susținerii tezei de doctorat
8	199-BD	Fizică	Fizică	26.09.2023
9	116-BD	Fizică	Fizică	27.09.2023

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
din IAȘI



Academia Română
Filiala Iași