

Nume și prenume: Boncu Ștefan

Gradul de îndeplinire a standardele UAIC/CNATDCU pentru postul de profesor

A 1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj total	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții în extenso de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	Boncu, Ș., Candel, O.-S., Prundeanu, O. and Popa, N.L. (2023). Growing a digital iceberg for a polar bear: effects of a gamified mobile app on university students' pro-environmental behaviours. International Journal of Sustainability in Higher Education, Vol. 24 No. 8, pp. 1932-1948. https://doi.org/10.1108/IJSHE-03-2023-0092 (Fi= 3.1)		12.3
	Boncu, Ș., Prundeanu, O., Holman, A.C., Popușoi, S.A. (2022). Believing in or Denying Climate Change for Questionable Reasons: Generic Conspiracist Beliefs, Personality, and Climate Change Perceptions of Romanian University Students. B1. 19(24):17038. https://doi.org/10.3390/ijerph192417038 (FI= 4.614)		16.842
	Boncu, Ș., Candel, O.-S., Popa, N.L. (2022). Gameful Green: A Systematic Review on the Use of Serious Computer Games and Gamified Mobile Apps to Foster Pro-Environmental Information, Attitudes and Behaviors. Sustainability. 14(16):10400. https://doi.org/10.3390/su141610400 (FI= 3.9)		14.7
		Total:	43.84
I 2	Contribuții în extenso de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
	Boncu, Ș. (2022). Psihologia socială ieșeană. Deceniul efervescent 1995-2005. <i>Psihologia socială</i> , 50, 117-129.		3
	Boncu, Ș. (2022). Cărțile, psihologia și universitatea, <i>Psihologia socială</i> , 49, 7-20.		3
	Boncu, Ș. (2018). Psihologia socială după 20 de ani. <i>Psihologia socială</i> , 41, 7-12.		3
	Boncu, Ș., Curelaru, M., Nastas, D. și Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori. <i>Psihologia socială</i> , 40, 69-82.		3
		Total:	12
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
	Boncu, Ș. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Polirom.		12
		Total:	12.00
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
	Boncu, Ș. (2022). Psihologia clinică comunitară. În Soponaru C., <i>Manual de psihologie clinică</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2021). Teoria rolului social în abordarea adopției. În V. Enea (ed.), <i>Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2019). Explicațiile cauzale cotidiene. În Boncu, Ș. și Holman, A. (eds) (2019), <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2019). Teoria identificării acțiunii. În Boncu, Ș. și Holman, A. (eds) (2019), <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2019). Pregătirea psihologică pentru dezastre. În Enea, V. (ed.) (2019), <i>Intervenții psihologice în școală. Manualul psihologului școlar</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2016). Efectul Romeo și Julieta. În Ș. Boncu și M.N. Turliuc (eds), <i>Relațiile intime. Atracție interpersonală, intimitate și conviețuire în cuplu</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2016). Relații de solidaritate și relații de schimb. În Ș. Boncu și M.N. Turliuc (eds), <i>Relațiile intime. Atracție interpersonală, intimitate și conviețuire în cuplu</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2016). Relațiile cu egalii. În L. Stan (ed.), <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2015). Schimbarea riscantă în grupuri. În C.E. Havârmeanu și G.M. Havârmeanu (eds), <i>Psihologia riscului</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. și Gavrilovici, O. (2015). Admirația. În Boncu, Ș. și Nastas, D. (eds), <i>Emoțiile complexe</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. și Nastas, D. (2015). Emoții de bază și emoții complexe. În Boncu, Ș. și Nastas, D. (eds), <i>Emoțiile complexe</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2014). Proiecția defensivă. În I. Dafinoiu și Ș. Boncu (eds), <i>Psihologie socială clinică</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2014). Iluzia controlului. În I. Dafinoiu și Ș. Boncu (eds), <i>Psihologie socială clinică</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2014). Schimbarea personală și fenomenul falsei speranțe. În I. Dafinoiu și Ș. Boncu (eds), <i>Psihologie socială clinică</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. și C. Ceobanu (2014). Fenomenul impostorului. În I. Dafinoiu și Ș. Boncu (eds), <i>Psihologie socială clinică</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2012). Procese și dinamici psiho-sociale. În G. Neamțu (ed), <i>Tratat de asistență socială</i> . Iași: Polirom.		3

	Boncu, Ș. (2013). Delăsarea în școală. În Ș. Boncu și C. Ceobanu (eds), <i>Psihosociologie școlară</i> . Polirom: Iași.		3
	Țepordei, A.M. și Boncu, Ș. (2013). Omogenitate și eterogenitate în alcătuirea claselor. În Ș. Boncu și C. Ceobanu (eds), <i>Psihosociologie școlară</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2008). Managerul mediator. În E. Avram și C. Cooper (eds), <i>Psihologia organizațională: Reorientări și perspective</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2004). Procese și fenomene de grup. În A. Neculau (ed), <i>Manual de psihologie socială</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (2004). Influența socială. În A. Neculau (ed), <i>Manual de psihologie socială</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (1997). Copiatul la examene ca devianță tolerată. În A. Neculau (ed), <i>Cîmpul universitar și actorii săi</i> . Iași: Polirom		3
	Boncu, Ș. (1998). Devianță tolerată și conflict normativ. În A. Stoica-Constantin și A. Neculau (eds), <i>Psihosociologia rezolvării conflictelor</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. și Țirțu, C. (1996). Percepția devianței în funcție de abilitate. În A. Neculau și G. Ferreol (eds), <i>Minoritari, marginali, excluși</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (1996). Impactul social al minorităților. În A. Neculau și G. Ferreol (eds), <i>Minoritari, marginali, excluși</i> . Iași: Polirom.		3
	Boncu, Ș. (1996). Eul în cogniția socială. În Adrian Neculau (ed), <i>Psihologie socială. Aspecte contemporane</i> . Iași: Polirom.		3
		Total:	78.00
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
	Gifford, R., Scanell, L., Kormos, C., Smolova, L., Biel, A., Boncu, Ș., Corral, V., Guntherf, H., Hanyu, K., Hine, D., Kaiser, F.G., Korpela, K., Lima, L.M., Mertig, A.G., Garcia Mira, R., Moser, G., Passafaro, P., Pinheiro, P.J., Saini, S., Sako, T., Sautkina, E., Savina, Y., Schmuck, P., Schultz, W., Sobeck, K., Sundblad, E.L. și Uzzell, D. (2009). Temporal pessimism and spatial optimism in environmental assessments: A 18-nation study. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 29, 1, 1-12. (IF 2009 = 2.559)		3.29
	Diaconășu, D.E., Stoleriu, I. Cămpanu, I. A., Andrei, A.M., Boncu, S., Honceriu, C., Mocanu, V., Juravle, G. (2023). Predictors of sustained physical activity: Behaviour, bodily health, and the living environment, <i>Frontiers in Physiology</i> , Sec. Physio-logging, Volume 14 - 2023 doi: 10.3389/fphys.2023.1213075 (Fi= 4)		4.50
		Total:	7.79
I 6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	
	Curelaru, M., Nastas, D., Boncu, Ș., Onici, O. (2017). O perspectivă psihologică asupra justiției restaurative. <i>Psihologia socială</i> , 39, 57-72.		0.75
	Nastas, D., Onici, O., Curelaru, M., Boncu, Ș. (2020). Evoluția și rafinarea conceptualizării și măsurării sensibilității față de nedreptate. <i>Psihologia socială</i> , 45, 33-53.		0.75
	Onici, O., Nastas, D., Curelaru, M. și Boncu, Ș. (2018). Afectivitatea și emoțiile discrete în cercetarea (in)justiției sociale. <i>Psihologia socială</i> , 42, 113-124.		0.75
	Gavriloaiei, S.I. și Boncu, Ș. (2013). Factori ai auto-dezvăluirii adolescenților. <i>Psihologia socială</i> , 32, 141-150.		1.5
	Holman, A., Boncu, Ș. (2010). Predictors of frequent car use in the urban environment. <i>Psihologia socială</i> , 25, 33-44.		1.5
	Țepordei, A.M., Havarneanu, G.M. și Boncu, Ș. (2010). When norms turn perverse: the lack of contextual rationality and traffic norms violation. <i>Psihologia socială</i> , 2010, 25, 45-56		1
	Rotaru, T. Ș., Pretula, M., și Boncu, Ș. (2013). Effect of studies on attitudes towards inmates. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> , 21, 2, 29-43		1
	Angheluș, A. și Boncu, Ș. (2011). Sandbagging: Distributive or integrative negotiation technique? <i>Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology series</i> , 20, 2, 34-45.		1.5
	Gherasim, L., Ivas, N. și Boncu, Ș. (2009). Factori ai comportamentelor deviante: efectul coeziunii, normei grupului și importanței sarcinii. <i>Psihologia socială</i> , 23, 7-22.		1
	Gherasim, L., Rebenciuc, D și Boncu, Ș. (2007). Factori ai toleranței față de mită. <i>Psihologia socială</i> , 20, 67-79.		1
	Momanu, M., Boncu, S. (2007). Considerations regarding the evolution of the relation between competition and cooperation in the field of education. <i>Annals of the Alexandru Ioan Cuza University. Education Sciences Series</i> , XI, pp. 13-26.		1.5
	Pop, D. V. și Boncu, Ș. (2003). Saliența morții și percepția devianței. <i>Psihologia socială</i> , 12, 48-64.		1.5
	Stoica, A. Boncu, Ș., Neamțu, G. (1993). Blocajele interne ale creativității tehnice. <i>Revista de Psihologie</i> , 2, 169-178.		1
		Total:	14.75
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
	Neculau, A., Iacob, L., Sălăvăstru, D., Boncu, Ș. și Lungu, O. (2000). <i>Psihologie. Manual pentru licee</i> . Iași: Polirom.		2.4
	Cosmovici A., Havârneanu, C., Dafinoiu, I., Țirțu, C. și Boncu, Ș. Psihologie. (1998). <i>Compendiu pentru bacalaureat și admitere la facultate</i> . Iași: Polirom.		2.4

		Total:	4.8
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
	Havârneanu, C. și Boncu, Ș. (2016). Perceperea interesului sexual. În Ș. Boncu și M.N. Turliuc (eds), <i>Relațiile intime. Atracție interpersonală, intimitate și conviețuire în cuplu</i> . Iași: Polirom.		1.5
	Turliuc, M.N. și Boncu, Ș. (2016). Relațiile intime – un domeniu în expansiune. În Ș. Boncu și M.N. Turliuc (eds), <i>Relațiile intime. Atracție interpersonală, intimitate și conviețuire în cuplu</i> . Iași: Polirom.		1.5
	Holman, A. și Boncu, Ș. (2015). Riscul environmental. În C.E. Havârneanu și G.M. Havârneanu (eds), <i>Psihologia riscului</i> . Iași: Polirom.		1.5
	Momanu, M. și Boncu, Ș. (2013). Cooperarea și competiția în clasă. În Ș. Boncu și C. Ceobanu (eds), <i>Psihosociologie școlară</i> . Polirom: Iași.		1.5
	Chelcea, S. și Boncu, Ș. (2004). O istorie succintă a psihologiei sociale. În A.Neculau (ed), <i>Manual de psihologie socială</i> . Iași: Polirom.		1.5
	Neculau, A., Boncu, Ș. (1998). Psihologia socială a câmpului educațional. În C. Cucos (ed.), <i>Psihopedagogie</i> . Iași: Polirom.		1.5
	Neculau, A. și Boncu, Ș. (1998). Perspective psihosociale în educație. În A. Cosmovici și L. Iacob (eds), <i>Psihologie școlară</i> . Iași: Polirom.		1.5
	Neculau, A. și Boncu, Ș. (1998). Dimensiuni psihosociale ale activității profesorului. În A. Cosmovici și L. Iacob (eds), <i>Psihologie școlară</i> . Iași: Polirom.		1.5
		Total:	12.00
Alte realizări științifice			
I 9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1	Lucrare
	(în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)		
		Total:	0
I 10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
	Crumpei, I., Boncu, S. și Crumpei, G. (2014). Environmental attitudes and ecological moral reasoning in Romanian students. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> (ISI Proceedings), 114, 461-465.		0.33
	Ceobanu, C. și Boncu, Ș. (2014). The challenges of the mobile technology in the young adult education. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> (ISI Proceedings), 142, 647-652.		0.5
		Total:	0.83
I 11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
		Total:	0.00
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m = 0,5)	12 x m/n	Carte
	Boncu, Ș. (2005). <i>Procese interpersonale</i> . Iași: Institutul European.		6
	Boncu, Ș., Ilin, C. și Sulea, C. (2007). <i>Manual de psihologie socială aplicată</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest		2
	Boncu, Ș. (2006). <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i> . Iași: Institutul European.		6
	Boncu, Ș. (2017). <i>Procese interpersonale: Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare</i> . Ediția a II-a. Iași: Institutul European.		6
	Boncu, Ș. (2017). <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i> . Ediția a II-a. Iași: Institutul European.		6
		Total:	26.00
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
	Boncu, S (2020). Dimensiuni ale experienței pandemice. În L. Șoitu (ed), <i>Covid, colivia noastră</i> . Iași: Institutul European		1.5
	Boncu, Ș. (2016). Norme sociale și comportamente importante pentru sănătate. În D. Muntele (ed), <i>Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală</i> . Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza".		1.5
	Boncu, Ș. (2015). Interacțiuni sociale, influență și comportamente importante pentru sănătate. În L. Oprea și C. Gavrilovici (eds), <i>Bazele comportamentului social în sănătate</i> (84-109). București: Pro Universitaria.		1.5
	Boncu, Ș. (2007). Cercetări asupra devianței tolerante. În T. Cozma, A. Gherguț și D. Sălăvăstru (eds), <i>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației 1997-2007. Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice</i> . Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.		1.5
	Boncu, Ș. (1993). Constituirea discursului etic modern. În I. Grigoraș (ed), <i>Statutul valorii morale</i> , Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza".		1.5
		Total:	7.50
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale	8 x m/n	Raport
	14.1 rapoarte internaționale (m = 3);		
		Total:	0
	14.2 rapoarte naționale (m = 1)		

		Total:	0
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor
A 2. Vizibilitate și impact științific			
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citare
	Boncu, Ș., Ilin, C. și Sulea, C. (2007) Manual de psihologie socială aplicată. Timișoara: Editura Universității de Vest cited in Mihai, C. E. (2016). Study on the effects of prolonged mass media consumption on the emotional state of the receptors. Journal of Educational Sciences & Psychology, 6(1). (3 citări WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/e9f5c54e-6d44-4a58-90b1-33dd2f0a9ce8-6a7a4845/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/8156a435-60ef-4253-b8f3-16f0b96c0302-6a7a5e45/date-descending/1)		1.5
	Boncu Ș., Psijologie sociala (Curs 17-Obedienta), (1 citare WoS. https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/918232d8-a7fc-4e34-8f61-91c91fe8c73f-c186b63e/date-descending/1)		0.5
	Ceobanu, C. și Boncu, Ș. (2014). The challenges of the mobile technology in the young adult education. Procedia Social and Behavioral Sciences (ISI Proceedings), 142, 647-652. (5 citări WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/4f6ddd23-b044-4e8f-a217-2ead3551a49d-6a4a16e3/date-descending/1)		2.5
	Crumpei, I., Boncu, S. și Crumpei, G. (2014). Environmental attitudes and ecological moral reasoning in Romanian students, Procedia Social and Behavioral Sciences (ISI Proceedings), 114: 461-465. (8 citări WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/ffc6095e-f272-44bc-939d-bbb06842e593-6a4a0a92/date-descending/1)		4
	Boncu, S. (2006). Negocierea si medierea. Perspective psihologice (3 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/49d3a0ba-63bd-4a57-8fc7-cd3822e83682-6a7a9929/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/c323eb3f-ac6b-4bf7-b6b2-9f108880bae4-6a7a9c39/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/2c0fcb3e-30f8-4caa-83f8-08e66f51349b-6a7a9f55/date-descending/1)		1.5
	Boncu, S. (2005). Procese interpersonale. Autodezvaluire, atracție interpersonală și ajutorare (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/f81a5361-7611-4656-98ee-7d666c3ea11a-6a7ab1f0/date-descending/1)		0.5
	Boncu, S. (2014). Psihologia mediului (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/62ac0232-9ee0-4c7b-bdcd-960e65f9d566-6a7ab904/date-descending/1) □		0.5
	Boncu, S. (1999). Psihologie si Societate (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/32e41672-0303-4b38-b6af-94c447a8b282-6a7ac2db/date-descending/1)		0.5
	Boncu, S., Ceobanu C. (2013). Psihosociologie scolara (4 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/757432f2-90fc-4f25-80e1-29141d5a8c73-6a7ad5d8/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/8361de05-7641-4bf6-a48b-ceaea0a5e354-6a7ad825/date-descending/1 ;)		2
	Momanu, M.; Boncu, S. (2013). Cooperarea și competiția în clasa (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/98a4bf66-3493-45ba-bc62-45d6091b7182-6a7add84/date-descending/1)		0.5
	Neculau, A. și Boncu, Ș. (1998). Dimensiuni psihosociale ale activității profesorului. În A. Cosmovici și L. Iacob (editori.) Psihologie școlară. Iași: Polirom. (3 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/b76e8143-faa3-406f-8c21-74606d957656-6a7b750a/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/0b77508f-8ed5-4da1-820e-d3f1b5794854-6a7b7a73/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/0bc2d6de-da4d-45af-a619-51bb06d072ea-6a7b7c31/date-descending/1)		0.5
	Boncu, Stefan; Dafinoiu, Ioan; Catalin, Dartu; Havarneanu, Cornel (1998). Psihologie, compendiu (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/96cb7115-13b1-4c1f-88c3-d0df583853fc-6a7b4d4c/date-descending/1)		0.5
	Boncu, Ș. (1997). Copiatul la examene ca devianță tolerată. În A. Neculau (ed.) Cîmpul universitar și actorii săi. Iași: Polirom (2 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/d7e343b7-0d66-4278-88be-0d176eba2c78-6a7b60ea/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/08052b35-c9fe-47ae-86cb-b211023ef7b6-6a7b66b1/date-descending/1)		0.5
	Neculau, A.; (...); Boncu, S (2004). Manual de psihologie sociala (2 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/2dc59ad1-bf2c-4918-95f2-f5a17cdec966-6a7b6ce0/date-descending/1)		1
	Dafinoiu, I.; Boncu, S (2014). Psihologie sociala clinica (2 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/fba25bc9-86f1-4fa5-b159-1432b4c5997a-6a7b52bc/date-descending/1) □		1
	Boncu, S. (1996). Psihologie sociala aplicata (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/3cab3ee0-9788-4d6c-acc4-7110c661c7b3-6a7b3719/date-descending/1)		0.5
	Boncu, S. (2000). Devianta tolerata (2 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/8ca3d6b2-4582-423c-8add-a47f37f38779-6a7b1618/date-descending/1)		1

	Boncu, S; Holman, A. (2010). Traffic and urban environment sustainability (2 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/d0efc512-30de-43aa-9481-b30c26fe7fef-6a7b3fa6/date-descending/1)		1
	Boncu, S.; Turliuc, M.N. (2016). Relatiile intime. Atractie interpersonală și convietuire în cuplu (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/ae2322d0-9973-452f-abeb-4064bce60096-6a7afb23/date-descending/1)		0.5
	Boncu, S. (2022). Psihologia influenței sociale (10 citari WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/d661c9ac-8ee1-4cac-942b-afc5f45dc7f8-6a7ae867/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/82a96ea4-a794-436f-be48-dc5cba970a28-6a7af424/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/caee6867-1bb8-428c-be43-111851c8373b-6a7b124d/date-descending/1 ; https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/c34364f6-4e6a-4d04-bd40-f1ba8a7512ef-6a7b297b/date-descending/1)		5
	Gifford, R; Scannell, L; Kormos, C; Smolova, L; Biel, A; Boncu, S; Corral, V; Guntherf, H; Hanyu, K; Hine, D; Kaiser, FG; Korpela, K; Lima, LM; Mertig, AG; Mira, RG; Moser, G; Passafaro, P; Pinheiro, JQ; Saini, S; Sako, T; Sautkina, E; Savina, Y; Schmuck, P; Schultz, W; Sobeck, K; Sundblad, EL; Uzzell, D (2009). Temporal pessimism and spatial optimism in environmental assessments : A 18-nation study. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 29, 1, 1-12. 179 citari WoS: https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000265010200001 (186 citări WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/4db1b7fa-de35-4fa7-8e1d-8336f08ca7e4-6a49ffe9/date-descending/1)		93
	Angheluș, A. și Boncu, Ș. (2011). Sandbagging: Distributive or integrative negotiation technique ? Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology series, 20, 2, 34-45. (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/d7468792-fee0-4d89-a5fb-2e24dd75ea27-6a7a1d10/date-descending/1)		0.5
	Boncu, S., Nastas, D, 2015, pp.7-18, Emotii complexe, Polirom Iasi (1 citare WOS, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/summary/c5f8d29a-bda0-4f5d-8f97-bb66647211ab-6a7a3496/date-descending/1)		0.5
		Total:	119.5
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)	m / 10	Citare
	I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)		
	I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)		
	I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.05)		
	Citări identificabile Google Scholar (fără citări WoS); 771 https://scholar.google.com/citations?user=kJz5Q0MAAAJ&hl=ro&oi=ao		38.55
		Total:	38.55
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
		Total:	0
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)	1 x m	Conferință
	19.1 Conferințe internaționale (m = 3)		
	International Conference on Applied Psychology, UAIC, 2005 - 2023, 10 editii		
	The International Conference in Recent Trends in Social Sciences. Innovative practices in long-term care, UAIC, 2020, https://www.fssp.uaic.ro/rtss-ltc/page5		
	The Fifth International Conference on Adult Education CIEA 2018, http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf		
	International Conference Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School, UAIC, 2012, https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home/scientific-committee-and-board-of-reviewers		
	International Conference GENDER, WORK, FAMILY AND CHANGE, UAIC, 2013, http://www.psih.uaic.ro/~rsf2013		
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)		
	Conferința Națională de Terapie Narativă și Aplicații Narative în Comunități și Organizații TN+ANCO, 2016-2021, 5 editii, http://prima-conferinta-nationala.psiterro.ro/despre-conferinta/		
	MDA 2020: Simpozionul Național "Manualul Digital și Auxiliarele lui" Iași, România, September 1-15, 2020, http://iec.psih.uaic.ro/mda/		
	Conferința Științifică Internațională, ediția a-X-a Realizarea de sine din perspectiva educației și creativității, Academia Română, Filiala Iași – Institutul de Cercetări Economice și Sociale, "Gh. Zane", 2019		
	Simpozionul Național Studentesc Psihologii, locuire, arhitecturi în proza românească de ieri și de azi, 2019, Iași, https://arh.tuiasi.ro/simpozionul-national-studentesc-psihologii-locuiri-arhitecturi-in-proza-romaneasca-de-ieri-si-de-azi/		

	Conferința Națională Democrație și drepturile omului: provocări pentru educație, Iași, 2021, https://www.psih.uaic.ro/conf-nat-2021/comitet-stiintific/		1
		Total:	51
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m	Asociație
		Total:	0
I 21	Premii și distincții	4 x m	Premiu
	I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.)		
	Premiul Constantin Rădulescu Motru al Academiei Române (2004)		4
	I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)		
		Total:	4
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
	Coordonator al colecției Psihologie a editurii Institutul European din Iași		6
		Total:	6
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m_{A1} = 3$; $m_{A2} = 1$; $m_B = 0.5$)	8 x m/n	Carte
	Boncu, Ș. și Holman, A. (editori) (2019). <i>Cum gândim în viața de zi cu zi</i> . Polirom: Iași.		4
	Boncu, Ș. și Turliuc, M.N. (editori) (2016). <i>Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu</i> . Polirom: Iași.		4
	Boncu, Ș. și Nastas, D. (editori) (2015). <i>Emoțiile complexe</i> . Polirom: Iași.		4
	Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). <i>Psihologie socială clinică</i> . Polirom: Iași.		4
	Boncu, Ș. și Ceobanu, C. (editori) (2013). <i>Psihosociologie școlară</i> . Polirom: Iași.		4
		Total:	20
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review	4 x m	Revistă
	I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$)		
	I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$)		
	Psihologia socială (membru în comitetul editorial)		4
	I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)		
		Total:	4
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review	0.3 / 0.2	Articol
	I25.1. Revistă indexată Web of Science		
	I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)		
		Total:	0.00
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)	0.5 x m	Instituție / invitație
	26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$)		
	26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$)		
	26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0.5$)		
	Cercetător invitat Universitatea A Coruna, Spania (2005) - People-environment Research Group, https://www.people-environment-udc.org/visitantes/		0.5
	Cercetător invitat Universitatea din Surrey, Marea Britanie (2010)		0.5
		Total:	1
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată	9 x m	Grant
	I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$)		
	Director Proiect <i>Corruption and tolerated deviance</i> , Grant individual international 354/2000+B264, 2001-2002, Research Support Scheme, Praga, Republica Cehă		27

	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$)		
	Coordonator echipă Romania/UAIC, Grant Horizon 2020, <i>Entrances</i> , Coordonator University of A Coruña, Spania, Grant Agreement n° 883947. Buget 207125,00 Euro		9
	Coordonator Proiect PN-III-P3-3.6-H2020-2020-0115, premiere participare Horizont 2020. Buget 75.673,00 RON		0
	I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)		
	Director al proiectului de cercetare științifică prin parteneriat cu finanțator privat „Angajamentul prezent și viitor la locul de muncă: cartografierea relațiilor dintre potențialul angajaților, valorile personale și performanța la locul de muncă”, beneficiar S.C. ARCADIS PROJECT ENGINEERING S.A., februarie – noiembrie 2013.		4.5
	Total:		40.5
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată	3 x m	Grant
	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)		
	Dimensiunea cognitivă, atitudinală și ambientală a siguranței participanților la trafic - diagnosticarea realității românești” (CNCSIS, cod ID_98) 2009 – 2011, director prof. dr. Cornel Havarneanu.		3
	BCUM: Bază de cercetare în psihologia experimentală și aplicată”, proiect finanțat de Banca Mondială și realizat în colaborare cu Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, grant CNCSIS tip B, director prof. dr. Adrian Neculau		3
	Noi și Europa, 1999-2002, Grant CNCSIS tip C, coordonator prof. dr. Adrian Neculau		3
	Représentation sociale de la pauvreté - une approche transculturelle et comparative”, 1997 - 2000, Maison des Sciences de l’Homme din Paris, director prof. Ida Galli, Universitatea din Napoli, Italia		3
	Sărăcia - aspecte psihosociale, 1997-2000, finanțare CNCSU, director prof. dr. Adrian Neculau		3
	Status și prestigiu academic în câmpul universitar, 1995 – 1997, finanțare CNCSU, director prof. dr. Adrian Neculau		3
	I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)		
	Dezvoltarea programului de doctorat si de studii aprofundate în domeniul psihologiei sociale la Universitatea “Al.I.Cuza” Iași”, 1998-2002, finanțat de C.N.C.S.I.S., director prof. dr. Adrian Neculau		1.5
	Insertion des tsiganes par la formation et le travail, 1990-2000, finanțare UE, Regis Maroni (CREUFOP, Perpignan, Franta)		1.5
	Total:		21
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare		
	29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat	1 / 0.5	Doctorand / comisie
	Membru în 10 comisii de îndrumare		5
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1	Îndrumat
	Total:		5
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare	1	Curs
	Psihologia mediului. În Manual pentru Psihologie ID. Anul I, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași		1
	Psihologie socială. În Manual pentru Psihologie ID. Anul II, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași		1
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.5	Disciplină
	Psihologia mediului (program de licență), Negocierea și medierea, Relații și procese interpersonale (program de master)		1.5
	Total:		3.5
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
	Total:		0
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție

		Total:	0
I 33	Membru în grupul de experți	1 x m	Comisie
	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$)		
	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCs, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCs sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))		
		Total:	0
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
		Total:	0
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3 // 2 // 2	Pe titlu / premiu / activitate
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCs, COSR) sau internaționale		
	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		
		Total:	0

Criterii și indicatori		CONDITII MINIMALE PSIHOLOGIE			Criterii îndeplinite
		Conferențiar	Profesor	Punctaj obținut	
C1	I1	10	25	43.84	Îndeplinit
C2	I3 + I4	6	12	90.00	Îndeplinit
C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	100	219.51	Îndeplinit
C4	I 16	6	15	119.5	Îndeplinit
C5	I 27	0	9	40.5	Îndeplinit
C6	Total A2 (I16+...+I35)	20	60	314.05	Îndeplinit
C7	Total general	80	160	533.56	Îndeplinit