

STANDARDE MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII ””PENTRU POSTURI
PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

GRIGORE ANA- NICOLETA

FACULTATEA	FUNCȚIA DIDACTICĂ
	LECTOR
PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	- 4 articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI
	<p>1. Grigore, A., N., Maftai, A. (2020). ”Exploring the Mediating Roles of State and Trait Anxiety on the Relationship between Middle Adolescents’ Cyberbullying and Depression”. <i>Children (Basel)</i>, 7(11), 240, https://doi.org/10.3390/children7110240 ; IF 2020: 2.02;</p> <p>2. Grigore, A., N. (2020). ”Mary AIKEN. The Cyber Effect. Psihologia comportamentului uman în mediul online / The Cyber Effect: A Pioneering Cyberpsychologist Explains How Human Behaviour Changes Online, Bucharest: Niculescu, 2019”. <i>Philobiblon</i>, Vol. XXV (2020), nr. 2, pp: 443-446, https://doi.org/10.26424/philobib.2020.25.2.18;</p> <p>3. Gherguț, A., Maftai, A., Grigore, A., N. (2021). ”The light and the dark side of social media use: depression, anxiety, and eating attitudes among adolescents”. <i>Psihologija</i>, 2022, OnLine-First, Issue 00, Pages: 1-1, https://doi.org/10.2298/PSI210516001G ; IF 2020: 1,14.</p> <p>4. Cucoș, C., Grigore, A., N., Maftai, A. (2022). ” More intercultural sensitivity, less cyberbullying: the role of religious education among high-school students”. <i>Journal of Beliefs & Values</i>. https://doi.org/10.1080/13617672.2022.2084587; IF 2022: 1,1.</p> <p>5. Maftai, A., Grigore, A., N., Merlici, I., A. (2023). ” How good do you think you are with computers? The link between teachers’ perceived digital literacy, occupational efficacy, and psychological distress”. <i>Social Psychology of Education</i> 26, 1321–1339. https://doi.org/10.1007/s11218-023-09796-w; IF 2022: 2,9.</p> <p>6. Maftai, A., Opariuc-Dan, C., Grigore, A. (2023). ” Toxic sensation seeking? Psychological distress, cyberbullying, and the moderating effect of online disinhibition among adults”. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i>. https://doi.org/10.1111/sjop.12956; IF 2022: 2,1.</p> <p>7. Grigore, A., N. (2018). ”Fish-fisher, psychopedagogical tool for personality”. <i>Proceedings of CIEA 2018: The Fifth International Conference on Adult Education. Education for values- continuity and context, Iași (România), April 25th -27th 2018; Chișinău (Moldova)</i>. Editografica, Bologna (Italia). pp. 473-481, ISBN 978-88-87729-48-1. http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf;</p>

	<p>8. Maftai, A., Grigore, A., N., Bumbaru, E.,V., Holman, A.,C. (2020). "Parental rejection and moral disengagement predict Romanian adolescents' bullying behavior". <i>International Journal of Education and Psychology in the Community</i>, 10(1&2);</p> <p>9. Maftai, A., Grigore, A., N. (2020). "Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies". în M. Rusu (Ed.), <i>Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filosofice, vol. I. Lucrările Conferinței Științifice Internaționale "Creativitatea și dezvoltarea personală"</i>, Ediția a-XI-a, octombrie, 2020 (pp. 52-57). Iași: Performantica. ISBN 978-606-685-717-8</p> <p>10. Grigore, Huluba, A., N. (2014). "The Dynamics of the Roles of Aggressor and Victim in Bullying and Cyberbullying: A Challenge for the Resilient Development of Students". <i>Symposion</i>, 1(2):223-234, http://symposion.acadiasi.ro/wp-content/uploads/2014/11/2014.1.2.huluba2.pdf;</p> <p>11. Huluba, (Grigore) A., N. (2013), "Current Forms of Violence Among Students: Bullying and Cyberbullying". <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Seria Științe ale Educației: Volumul XVII: 73-85</i>, https://www.psih.uaic.ro/anale-st/en/volume-xvii-2013/current-forms-of-violence-among-students-bullying-and-cyberbullying/</p>
	- 1 carte de autor publicată într-o editură din categoriile A1, A2, sau B definite în Anexa 28 din OM 6129/20/12/2016
	1. Grigore A., N. (2016), <i>Violența în context educațional. Forme actuale</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași. ISBN:978-606-714-242-6
	- 2 capitole în volume publicate în edituri din categoriile A1, A2, sau B definite în Anexa 28 din OM 6129/20/12/2016
	<p>1. Grigore A., N., Cucos, C. (2022), "Cyberbullying în context educațional" în <i>Educația Digitală</i> (ed. a II-a), coord. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară I. Polirom Iași</p> <p>2. Grigore, A. N. (2022), "Fake news și cyberbullying" în Bostan C., M., și Maftai, A. (coord.) <i>Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale</i>. Institutul European: Iași. pp: 107-115. ISBN:</p> <p>3. Grigore, A. (2019)., "Teorii umaniste în învățare" în Pânișoară, G. (coord.) <i>Psihologia Învățării. Cum învață copiii și adulții</i>. Polirom: Iași. pp: 79-89. ISBN:978-973-46-7725-2.</p> <p>4. Grigore A. (2019), "Implicații ale teoriilor umaniste în învățare" în Pânișoară, G. (coord.) <i>Psihologia Învățării. Cum învață copiii și adulții</i>. Polirom: Iași. pp: 79-89. ISBN:978-973-46-7725-2.</p>

	- membru în echipa unui proiect de cercetare-dezvoltare/dezvoltare instituțională
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprilie-Mai 2023 Membru în cadrul Proiectului POCU/864/6/21/140783, proiect co-finanțat din fonduri europene nerambursabile cu titlul "Start în carieră prin master didactic", cod MySIMS 2014: 140783, Contract nr. 112360/DGPECU/09.12.2020. 2. Iulie 2023 Membru în cadrul Proiectului "Vino la Universitatea Verde" - program punte pentru tranziția de la liceu la universitate, acord de grant 322/ 18.06.2020 finanțat de MEN-UMPFE din cadrul proiectului privind învățământul secundar (ROSE) - Schema de granturi pentru universități care realizează programe de vară de tip punte. 3. Iulie 2022 Membru în cadrul Proiectului "Școala de vară pentru știință" - program punte pentru tranziția de la liceu la universitate (Vara Științelor), acord de grant nr. 122/ SGU/ PV/ II din 07.05.2019 finanțat de MEN-UMPFE din cadrul proiectului ROSE - Proiectul privind învățământul secundar - Schema de granturi pentru universități, director de grant Costică Naela. 4. Iulie 2022 Membru în cadrul Proiectului "Vino la Universitatea Verde" - program punte pentru tranziția de la liceu la universitate, acord de grant 322/ 18.06.2020 finanțat de MEN-UMPFE din cadrul proiectului privind învățământul secundar (ROSE) - Schema de granturi pentru universități programe de vară de tip punte, director de grant Costică N. 5. Decembrie 2021- Septembrie 2022 Membru în cadrul subproiectului: "Creșterea promovabilității studenților biologi la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași- CPSB-UAIC, acord de grant AG/156/SGU/NC/II din data 10.09.2019, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE- Proiectul privind învățământul secundar- Schema de granturi pentru universități, beneficiar Facultatea de Biologie, Univ. "Al. I. Cuza" Iași, director de proiect Conf. Univ. Dr. N. Costică. 6. Noiembrie 2021- iunie 2022; Aprilie -iunie 2021; Membru în cadrul proiectului: "Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologiei și educației_ CREDD, acord de grant nr. 157/ SGU/NC/ II din data 10.19.2019, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE- Proiectul privind învățământul secundar- Schema de granturi pentru universități SGU-N-Runda II, beneficiar Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UAIC Iași, director de proiect Prof. Univ. Dr. Mariana Momanu

Standardele minime ale universității pentru postul de *lector universitar* sunt îndeplinite.