

INFORMAȚII PERSONALE



Alexandra Maftai

📍 Iași, România

✉ alexandra.maftai@uaic.ro

Data nașterii **31/10/1986** | Naționalitatea: română



<https://orcid.org/0000-0001-9700-8794>

Brainmap / UEFISCDI ID (UEF-ID): U-1900-064V-7619

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

09/2021–prezent

Asistent universitar dr.

Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)

03.01.2021–prezent

Cercetător – Director de grant - GI-UAIC-2021-06

Proiect: *Percepția copiilor asupra dizabilității: mecanisme și factori asociați (Children's perception of disability: associated factors and underlying mechanisms)*

10/2017-07/2021

Cadru didactic asociat

Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)

04/2021-12/2023

Cercetător

Proiect „*Transition to middle school: A longitudinal approach that investigates risk and protective factors*”, PN-III-P4-ID-PCE-2020-2963 (director de proiect: prof. univ. dr. Loredana Diaconu-Gherasim)

20-27.10/2023

Coordonator – Blended Intensive Programme – UAIC Iași

Promoting Inclusion Based on Diversity

Universități partenere: Germania, Grecia, Letonia și Portugalia

03/2021-06/2023

Cercetător

Proiect *Vocational education and training for speech and language therapists and parents for rehabilitation of children with a cochlear implant on how to speak* **2020-1-RO01-KA202-080059**

10/2021-11/2021

Cercetător

Proiect TELESPE – Teaching learning spaces competence from early childhood education - Project Identification: Ref. no. 2018-1-RO01-KA201-049545

09/2016–prezent

Profesor consilier școlar

Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale (CJRAE)

(Titularizare: iulie 2017 [nota 10.00]; Definitivat: iulie 2018 [nota 10.00])

- 11/2019-12/2020 **Psiholog**
Centrul de Învățare al UAIC – Iași
Proiect ROSE AG 82/SGU/CI/I, finanțat de Banca Mondială prin MEN
- 10/2016–06/2017 **Psihopedagog**
Penitenciarul de Maxima Siguranta Iasi
Activități de consiliere și orientare a deținuților școlarizați în cadrul unității de învățământ - Școala Gimnazială nr.41

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 10/2022- prezent **Școala Doctorală – Psihologie – Studii postdoctorale**
Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România
Titlul proiectului de cercetare postdoctorală: *Comportamente facilitate de tehnologie: phubbing, ghosting și breadcrumbing*
- 10/2020–03/2023 **Școala Doctorală – Științe ale Educației**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România. Titlul tezei de doctorat: *Attitudes toward disability and inclusive education practices: evaluating the perception and roles of toys depicting disabilities*
Calificativ: Excelent/ **Summa cum Laude**
- 10/2017–10/2020 **Școala Doctorală - Psihologie**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România. Titlul tezei de doctorat: *"Children's moral lives: moral representation, licensing, and cleansing mechanisms"*.
Calificativ: Excelent / **Summa cum laude**
- 10/2015–07/2017 **Diplomă de master - Psihologie clinică și psihoterapie**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România
- 10/2012–07/2015 **Diplomă de licență - Psihologie**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România
- 10/2010–07/2012 **Diplomă de master – Litere: Jurnalism și Științe ale Comunicării**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Litere, Departamentul de Jurnalism și Științe ale Comunicării, Iași, România
- 10/2005–07/2008 **Diplomă de licență – Litere: Jurnalism și Științe ale Comunicării**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Litere, Departamentul de Jurnalism, Iași, România
- 2012-2015 / 2020 **Modul de formare psihopedagogică – nivelurile I și II**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, România

Competențe de comunicare:

Niveluri:

A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

	Înțelegere		Vorbire		Sciere
	Ascultare	Citire	Conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba germană	A2	A2	A2	A2	A2
Competențe digitale:	Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Alte competențe

Microsoft Office™

Program Statistic pentru Științe Socio-Umane (SPSS), NVivo

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Afilieri, certificări

- Membră a Colegiului Psihologilor din România (Drept de liberă practică în specializările: Psihologie clinică, Psihoterapie, Psihologia muncii) și Membră a Asociației pentru Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană (ARHTE)
- Consilier de dezvoltare personală COD COR: 242324 (Iași, 2016) și Formator (Iași, 2015, MMFPS)

Membru în comitete științifice internaționale

- InPACT Conference – 2022, 2023 (Scientific Committee)
- Editor – Frontiers in Psychology
- Editorial Board – Eureka – Journal of Educational Research

Proiecte, premii, distincții, competiții câștigate

- **Premiul UAIC** – pentru rezultate deosebite (cercetare) – Octombrie 2023
- **Premiul II** – Competiția de idei de cercetare – Proiect POCU „Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii”, Cod SMIS 2014+: 153322 (Octombrie 2023)
- Bursieră în cadrul Proiectului „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”; Cod proiect: POCU/380/6/13/123623 (**nivel - doctorat**)
- Bursieră în cadrul proiectului *Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii*, Cod SMIS 2014+: 153322 (**nivel: studii postdoctorale**)
- Câștigătoare a competiției **”Creatori de educație”**, desfășurată în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED””, ediția 2019, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cu proiectul **”Bune practici în educația incluzivă: colaborarea copil-profesor-școală”**.

- Diplomă de merit – Proiectul *Bune practici în educația incluzivă: colaborarea copil-profesor-școală*, secțiunea „Învățământ primar”, CCD Iași, 2019.
- Diplomă de merit – rezultat examen național de definitivare în învățământ (Nota 10.00), sesiunea 2018 (ISJ Iași).
- **Premiul ”Profesor Bologna”** – mai 2018 – oferit de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR).
- Câștigătoare a **competiției de cercetare științifică Bursele Horia Pitariu** (APIO / 2018), în colab. cu drd. Diana Matei, cu proiectul *Moral licensing and ethical organizational behavior: empirical evidence within the academic field regarding the inclusion of people with physical disabilities*.

Participare la evenimente științifice

- Conferința Internațională EARA 2022 - European Association for Research on Adolescence (EARA), cu lucrarea semnată de Diaconu-Gherasim, L., Maftai, A., Zancu, A., Măirean, C., Brumariu, L., Crumpei-Tănasă, I., Țepordei, A-M., & Nicuță, G. (2022). *Parental achievement oriented and dependency oriented control and children's academic achievement: Perceived COVID 19 threat as moderator*.
- Conferința internațională WORLDTE - The 4th World Conference on Research in Teaching and Education, cu lucrarea ”Help us make the world a better place! Fostering civic engagement and well-being through open classroom climates”, 18-20 Martie 2022 (Praga – Cehia), în colab. cu Oana Dănilă.
- Susținere workshop - Conferința internațională ICAPES 2021 (*International Conference on Applied Psychology*, 9th edition), Iași, România - “Breeding identities out of sufferance”. Families with disabled children and their challenges – în colab. cu Oana Dănilă -, Iași, România - 21-24 octombrie 2021.
- *Conferința internațională ICAPES 2021 (International Conference on Applied Psychology*, 9th edition), Iași, România - cu lucrarea ”The good, the bad, and the utilitarian: Attitudes towards genetic testing and implications for disability” (co-autor Oana Dănilă)
- *Conferința internațională ICAPES 2021 (International Conference on Applied Psychology*, 9th edition), Iași, România - cu lucrarea ”Parental psychological control and children's academic achievement during the pandemic: The moderating role of perceived COVID-19 threat”(co-autori: Loredana Diaconu-Gherasim, Alexandra Zancu, Cornelia Măirean, Laura Brumariu, Irina Crumpei-Tănasă, Ana-Maria Țepordei & Gabriela Nicuță)
- Conferința Internațională ”*Communication, Context, Interdisciplinarity*” – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea ”*Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age*” (în colab. cu A.N. Grigore)
- Conferința Internațională ”*Communication, Context, Interdisciplinarity*” – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea ”*Students' cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?*” (în colab. cu A.N. Grigore)
- *Zilele Academice Ieșene, Ediția a XXXV-a*, Institutul de Cercetări Economice și Sociale ”Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea ”*Unethical amnesia and the moral licensing effect in children. Is there a connection?*” (în colab. cu A.C. Holman)
- *International Scientific Conference – Creativity and Development. Modalities of social and educational integration – the XIth edition (July 2020), Iași, Romania-* – Institutul de Cercetări Economice și Sociale ”Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea ”*Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies*” (în colab. cu A.N. Grigore).
- *ICMPP 2020: International Conference on Moral Psychology and Personality - Zurich, Switzerland, January 13 - 14, 2020*, cu lucrarea ”*Children's Media Skepticism and the Prospective Moral Self: A Pilot Study*” (în colab. cu A.C. Holman).
- *Simpozionul Paradigma Conștiinței. Abordări multi si interdisciplinare – Institutul de*

Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" - Academia Română, Filiala Iași, 6 decembrie 2019, cu lucrarea "Peste 20 de ani: explorări ale reprezentărilor morale ale copiilor în contextul mecanismelor de licențiere" (în colab. cu A.C. Holman).

- *Conferința "Réseau régional francophone sur la santé, la Nutrition et la sécurité alimentaire" - SANTÉ INSTRUCTION NUTRITION – SaIN, un projet europeene pour la sante - Iași, 6 decembre 2019 - Université de Médecine et Pharmacie „Grigore T.Popa” Iași, cu lucrarea "Mécanismes de rejet moral dans les troubles de l'alimentation".*
- *International Conference on Applied Psychology, 8th edition, Iași, România – cu lucrarea "The role of emotional regulation in understanding the associations between social and moral judgments, and posttraumatic growth for detainees" (în colab. cu C.M. Bostan & A.C. Holman)*
- *Zilele Academice Ieșene – Teme și idei în psihologie și Științele Educației, Ediția a XXXIV-a, Institutul de Cercetări Economice și Sociale "Gh. Zane" - Academia Română, Filiala Iași, cu lucrarea "Reprezentările morale ale copiilor" (în colab. cu A.C. Holman)*
- *Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională (Ediția a IX-a) - „Impactul tehnologiei asupra muncii”, Iași, România, cu prezentarea proiectului câștigător în cadrul burselor "Horia Pitariu": lucrarea "Discrimination against disabled job candidates is increased by previously acquired non-discriminatory moral credentials: an experiment in the educational work environment", 9-11 mai 2019 (în colab. cu D.A. Oancea-Matei).*
- *Conferința Internațională de Psihologie Aplicată - „Actualități și Perspective în Cercetarea Psihologică”, Chișinău, Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, cu lucrarea "Gender and age differences in the two-dimensions model of utilitarianism", 29-30 noiembrie, 2018.*
- *Conferința Anuală a Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, Ediția I–ADCPES, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Romania, cu lucrarea "Moral representation in children", 12-13 iulie 2018 (în colab. cu A.C. Holman).*
- *International Conference on Applied Psychology, 7th edition, Iași, România - cu lucrarea "Reality, fantasy and emotional state in kindergarden children", 19-22 octombrie 2017 (în colab. cu C. Măirean).*

Programe de formare continuă

- APMAT (2018). Implementarea TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar (OMECȘ 3019/08.01.2018)
- Agenția Regională de Consultanță în Manag. Resurselor Umane – "Evaluarea personalității individuale – de la normalitate la patologie" (iunie 2019)

Publicații

Cărți și volume coordonate

- **Maftai, A.** (2021). *Educația morală a copiilor. Repere psihopedagogice*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza". ISBN: 978-606-714-612-7
- Bostan, C.M., & **Maftai, A.** (coord.) (2022). *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice si sociale*. Iași: Editura Institutul European. ISBN: 978-606-24-0312-6
- **Maftai, A.**, Dănilă, O., Gherguț, A. (2022). *Dizabilitatea: o abordare transdisciplinară*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza". ISBN: 978-606-714-744-5

- **Maftei, A., & Dănilă, O. (2023).** *Putea fi o zi ca oricare alta (dar nu a fost!)*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza". ISBN: 978-606-714-762-9
- **Maftei, A., & Dănilă, O. (2023).** *Cuvinte-rostogol*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza". ISBN: 978-606-714-763-6
- **Maftei, A., & Dănilă, O. (2023).** *Fetița cu inimă-curcubeu*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza". ISBN: 978-606-714-764-3

**Articole
indexate Web of Science**

1. **Maftei, A., & Măirean, C. (2023).** Put your phone down! Perceived phubbing, life satisfaction, and psychological distress: the mediating role of loneliness. *BMC Psychology*. DOI: 10.1186/s40359-023-01359-0 (IF = 2.58, Q2)
2. **Maftei, A., & Opariuc-Dan, C. (2023).** Perfect People, Happier Lives? When The Quest For Perfection Compromises Happiness: The Roles Played By Substance Use And Internet Addiction. *Frontiers in Public Health*, DOI: 10.3389/fpubh.2023.1234164 (IF = 5.2, Q1).
3. Măirean, C., **Maftei, A.,**, & Robotă, R-M. (2023). PTSD Symptoms and Quality of Life after Childhood Traumatic Experiences: A Meta-Analysis. *Journal of Loss and Trauma*. DOI: 10.1080/15325024.2023.2267430 (Q1).
4. **Maftei, A., & Pătrăușanu, A-M. (2023).** Digital Reflections: Narcissism, Stress, Social Media Addiction, and Nomophobia. *The Journal of Psychology*, DOI: 10.1080/00223980.2023.2256453 (Q2)
5. **Maftei, A., & Diaconu-Gherasim, L. (2023).** The road to addiction (might be) paved with good intentions: Motives for social media use and psychological distress among early adolescents. *Journal of Children and Media*, DOI: 10.1080/17482798.2023.2255304 (Q2).
6. **Maftei, A., Lăzărescu, G., Ghinieș, A-M.,....., & Dănilă, O. (2023).** I Will Make the World a Better Place! Open Classrooms Foster Civic Efficacy through Well-Being: The Moderating Role of Social Media Engagement. *Psihologija* (IF = 1.23, Q4).
7. Gancevici, O., & **Maftei, A.**(2023). Not a Fairy Tale at All! Examining the Factors Underlying the Myths About Domestic Violence Among Romanian, Highly Educated Adults. *Deviant Behavior*. DOI: 10.1080/01639625.2023.2293104 (IF = 1.60)
8. **Maftei, A., & Măirean, C. (2023).** Keep talking, I need to check my phone! Online Vigilance and Phubbing: The Mediating Role of Loneliness and the Moderating Role of Moral Disengagement. *Ethics & Behavior* (Q2, IF = 2.14). <https://doi.org/10.1080/10508422.2023.2230505>
9. **Maftei, A., Nițu, Ș., & Imbrea, A. (2023).** Understanding ADHD Stigma: The Predictive Roles of Causal Beliefs and Self-Reported Symptoms. *Psihologija* (IF = 1.23, Q4).
10. **Maftei, A., Opariuc-Dan, C., & Vrabie, T. (2023).** Moral Disengagement and Academic Engagement: The Moderating Roles of Educational Anti-Mattering and Psychological Distress. *Ethics & Behavior*; <https://doi.org/10.1080/10508422.2023.2225203> (Q2, IF = 2.14)
11. **Maftei, A., & Burdea, C. (2023).** Does Perceived Parental Emotional Warmth Contribute To Adults' Higher Compassion? The Mediating Role Of Moral Identity. *Ethics & Behavior*, DOI: 10.1080/10508422.2023.2237148, (Q2, IF = 2.14).
12. **Maftei, A., & Ghergut, A. (2023).** Using Toys as Potential Inclusive Educational Means: A Longitudinal Approach Involving Children, Parents, and Teachers. *Early Journal Education Journal*, DOI: 10.1007/s10643-023-01545-0. (IF = 2.70).

-
13. De Raeve, L., Cumpat, C-M.,.....**Maftei, A.**, ..., & Rădulescu, L. (2023). Quality Standard for Rehabilitation of Young Deaf Children Receiving Cochlear Implants. *Medicina*, 59(7), 1354. DOI: 10.3390/medicina59071354
 14. **Maftei, A.**, Opariuc-Dan, C., & Grigore, A-N. (2023). Toxic sensation seeking? Psychological distress, cyberbullying, and the moderating effect of online disinhibition among adults. *Scandinavian Journal of Psychology*, <https://doi.org/10.1111/sjop.12956> (Q2, IF=2.10).
 15. **Maftei, A.**, Grigore, A-N., & Merlici, I-A. (2023). How Good Do You Think You Are With Computers? The Link Between Teachers' Perceived Digital Literacy, Occupational Self-Efficacy, And Psychological Distress. *Social Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09796-w> (Q2, IF = 2.61)
 16. **Maftei, A.** (2023). The indirect effect of compassion on katagelasticism: the mediatiang role of moral disengagement and the moderating effect of intolerance of uncertainty. *BMC Psychology*, 11, 26. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01063-z> (Q2, IF = 2.58).
 17. **Maftei, A.**, & Gherguț, A. (2023). Adversity versus fate, genetics, and the environment: Causal beliefs and attitudes toward intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability* (Q2, IF = 1.95). DOI: 10.3109/13668250.2023.2177931
 18. Foti, L., Karner Hutuleac, A., & **Maftei, A.** (2023). The Value of Motherhood and Psychological Distress among Infertile Women: The Mediating Role of Coping Strategies. *Frontiers in Public Health* (Q1, IF = 6.42) (corresponding / main author)
 19. Lăzărescu, G., Karner-Huțuleac, A., & **Maftei, A.** (2023). Modern homophobia among heterosexual Romanian adults: the roles of sexual orientation beliefs, religiosity, perceived social roles, and social media use. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1219442 (IF = 3.8, Q2) - (corresponding / main author)
 20. **Maftei, A.** (2022). Children's Self-Esteem and Attitudes toward Disability, Perceived Competence and Morality: The Indirect Effect of Cognitive Empathy. *Children*, 9(11), 1705; <https://doi.org/10.3390/children9111705>
 21. **Maftei, A.**, & Petroi, C-E. (2022). "I'm luckier than everybody else!". Optimistic bias, COVID-19 conspiracy beliefs, vaccination status, and the link with the time spent online, anticipated regret, and the perceived threat. *Frontiers in Public Health* (Q1, IF = 6.42)
 22. **Maftei, A.**, Merlici, I-A., Danila, O. (2022). Social media use during the COVID-19 pandemic: A multidimensional perspective on adolescents' well-being. *Frontiers in Public Health* (Q1, IF = 6.42)
 23. **Maftei, A.**, Danila, O., & Mairean, C. (2022). The war next-door. A pilot study on Romanian adolescents' psychological reactions to potentially traumatic experiences generated by the Russian invasion of Ukraine. *Frontiers in Psychology*. Q1, IF = 4.23
 24. **Maftei, A.**, & Nitu, S. (2022). Does childhood maltreatment make us more morally disengaged? The indirect effect of expressive suppression. *Ethics & Behavior* (Q2, IF = 2.14)
 25. **Maftei, A.** (2022). How do social networks, controlling parenting, and interpersonal sensitivity contribute to adolescents' appearance anxiety? *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03839-9>. IF=2.38
 26. **Maftei, A.**, Gherguț, A., Roca, D., & Dănilă, O. (2022). Transitioning from decades of

27. Corlăţianu, M., Măirean, C., & **Maftei, A.** (2022). PTSD symptoms, driving stress, and anxious driving behavior among novice drivers. *Psihologija* (in press) – corresponding author. IF=1.23
28. **Maftei, A.**, & Măirean, C. (2022). Not so funny after all! Humor, parents, peers, and their link with cyberbullying experiences. *Computers in Human Behavior*. IF=8.975, Q1.
29. **Maftei, A.**, Măirean, C., & Dănilă, O. (2022). What can I be when I grow up? Parental Support and Career Exploration among Teenagers: The Moderating Role of Dispositional Optimism. *Personality and Individual Differences*. IF= 3.95 (Q2).
30. Merlici, I-A., **Maftei, A.**, Corlăţianu, M., Lăzărescu, G., Dănilă, O., & Măirean, C. (2022). Technological Intimate Partner Violence and Social Media Use: The Moderating Role of Moral Absolutism and the Mediating Role of Jealousy. *Ethics & Behavior* (IF=2.14, Q2); <https://doi.org/10.1080/10508422.2022.2106486>
31. **Maftei, A.**, & Olariu, M-M. (2022). The COVID-19 representation and implications for children's well-being: a three-way perspective. *Psihologija* (IF=1.23) <https://doi.org/10.2298/PSI211130030M>
32. **Maftei, A.**, & Lăzărescu, G. (2022). Where does disability come from? Causal beliefs and representations about disability among Romanian children and preadolescents. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03535-8> (Q1).
33. Cucuş, C., Grigore, A-N., & **Maftei, A.** (2022). More intercultural sensitivity, less cyberbullying: the role of religious education among high-school students. *Journal of Beliefs and Values*. (in press), **corresponding author**. (IF=1.58, Q3)
34. **Maftei, A.**, & Lăzărescu, G. (2022). Times are harsh, be kind to yourself! Uncertainty, life satisfaction, and the mediating role of self-compassion. *Frontiers in Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.915524> (IF = 3.55 (Q2)
35. **Maftei, A.**, & Holman, (2022). Moral in the future, better now: moral licensing versus behavioral priming in children and the moderating role of psychological distance. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03063-5>. IF = 4.29 (Q1)
36. **Maftei, A.**, & Gherguţ, A. (2022). Toys with disabilities: factors associated with their acceptance as inclusive educational means. *International Journal of Disability Development and Education* (IF= 1.543, Q3).
37. **Maftei, A.**, Merlici, I-A., & Roca, I-C. (2022). Implications of the COVID-19 Pandemic on Children and Adolescents: Cognitive and Emotional Representations. *Children*, 9, 359. <https://doi.org/10.3390/children9030359> IF = 2.86 (Q2)
38. **Maftei, A.**, & Merlici, I-A. (2022). Am I thin enough? Social media use and the ideal body stereotype: the mediating role of perceived socio-cultural pressure and the moderating role of cognitive fusion. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02938-x> IF = 4.29 (Q1)
39. Enea, V., Candel, S.O., Zancu, S.A., **Maftei, A.**, Birladeanu, L., & Timofte, D. (2022). Death Obsession, COVID-19 Related Fear and Religiosity in People Living with Type 2 Diabetes. *OMEGA – Journal of Death and Dying* (in press). IF=2.85 (Q3).
40. **Maftei, A.**, & Danila, O. (2022). The good, the bad, and the utilitarian. Attitudes towards genetic testing and implications for disability. <https://doi.org/10.1007/s12144-021->

41. **Maftei, A.**, Holman, A-C., & Marchis, M. (2021). Choosing a life with no children. The role of sexism on the relationship between religiosity and the attitudes toward voluntary childlessness. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02446-4>, IF = 4.29 (Q1)
42. **Maftei, A.**, Holman, A.C., & Merlici, I-A. (2021). Using fake news as means of cyber-bullying: the link with compulsive Internet use and online moral disengagement. *Computers in Human Behavior*, IF=6.82 (Q1)
43. **Maftei, A.**, & Danila, O. (2021). Give me your password! What are you hiding? Associated factors of intimate partner violence through technological abuse. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02197-2>, IF = 4.29 (Q1)
44. **Maftei, A.**, & Holman, A.C. (2021). SARS-CoV-2 threat perception and willingness to vaccinate: the mediating role of conspiracy beliefs. *Frontiers in Psychology*. IF = 2.99 (Q2)
45. Gherguț, A., **Maftei, A.**, & Grigore, A.N. (2021). The light and the dark side of social media use: depression, anxiety, and eating attitudes among adolescents. *Psihologija*. IF = 1.14 (Q3) (main author)
46. **Maftei, A.**, Solomon, A-M., & Holman, A-C. (2021). Predicting Women's Social Media Infidelity: Facebook addiction, relationship satisfaction, and moral disengagement. *Studia Psychologica* (IF=0.85, Q4).
47. **Maftei, A.**, & Holman, A.C. (2021). Children's altruism after recalling recent and distant morally-valenced behavior and the mediating role of guilt. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01872-8>, IF = 4.29 (Q1)
48. **Maftei, A.**, Holman, A.C., & Pătrăușanu, A.M. (2021). Are you scared of what comes next? Students' future career anxiety during the COVID-19 pandemic. *Psihologija*. IF = 1.14 (Q3)
49. **Maftei, A.**, Holman, A.C., & Gancevici, O. (2021). Utilitarian choices in COVID-19 dilemmas depend on whether or not a foreign language is used and type of dilemma. *Ethics & Behavior* (<https://doi.org/10.1080/10508422.2021.1934684>). IF=2.08 (Q2)
50. **Maftei, A.**, & Gherguț, A. (2021). Are attitudes towards disability different when we refer to children versus adults? *International Journal of Disability Development and Education* (in press). DOI:10.1080/1034912X.2021.1952937. IF = 1.54 (Q3)
51. **Maftei, A.**, & Holman, A.C. (2021). The prevalence of exposure to potentially morally injurious events among physicians during the Covid-19 pandemic. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1). DOI: 10.1080/20008198.2021.1898791 (IF=4.07) (Q1)
52. **Maftei, A.**, Dumitriu, A., & Holman, A.C. (2021). They will discover I'm a fraud!" The Imposter Syndrome Among Psychology Students. *Studia Psychologica* (IF=0.85, Q4).
53. Grigore, A.N., & **Maftei, A.** (2020). Exploring the Mediating Roles of State and Trait Anxiety on the Relationship between Middle Adolescents' Cyberbullying and Depression. *Children (Basel)*, 7(11), 240. <https://doi.org/10.3390/children7110240>. (IF=2.86) (Q2) (main author)
54. **Maftei, A.**, & Holman, A.C. (2020). Beliefs in conspiracy theories, intolerance of uncertainty, and moral disengagement during the coronavirus crisis. *Ethics and Behavior*, <https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1843171>. IF=2.08 (Q2)

-
55. **Maftei, A., & Holman, A.C.** (2020). Cyberchondria during the coronavirus pandemic: the effects of neuroticism and optimism. doi: 10.3389/fpsyg.2020.567345. *Frontiers in psychology*. IF = 2.99 (Q2)
56. **Maftei, A., & Holman, A.C.** (2021). Better once it's over, worse now: prospective moral behaviors after the coronavirus epidemic and cyberchondria. *Psihologija*, 54(2), 193-205. IF = 1.14 (Q3)
57. **Maftei, A., Holman, A.C., & Carlig, E.R.** (2020). Does your child think you're happy? Exploring the associations between children's happiness and parenting styles. *Children and Youth Services Review*, 115, 105074. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105074>. IF = 2.39 (Q1)
58. **Maftei, A., & Enea, V.** (2020). Symptoms of Internet Gaming Disorder and Parenting Styles in Romanian Adolescents. *Psihologija*, 53(3), 307-318. <https://doi.org/10.2298/PSI190808008M>. IF = 1.14 (Q3)
59. **Maftei, A., & Holman, A.C.** (2020). Predictors of homophobia in a sample of Romanian young adults: age, gender, spirituality, attachment styles, and moral disengagement. *Psychology and Sexuality*. <https://doi.org/10.1080/19419899.2020.1726435>. (IF=2.55, Q2).
60. **Maftei, A., Bostan, C.M., & Zaharia, D.V.** (2021). Hostility and Civic Moral Disengagement: Cognitive Reappraisal and Expressive Suppression as Moderators. *Journal of Moral Education*. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512>. (IF=2.22). Q3
61. **Maftei, A., & Holman, A.C.** (2020). Representation of morality in children: A qualitative approach. *Journal of Moral Education*, 49(2), 194-208. DOI:10.1080/03057240.2019.1619542. (IF=2.22). Q3
62. **Maftei, A., & Ghergut, A.** (2021). Spontaneous representations of disability and attitudes toward inclusive educational practices: a mixed approach. *Postmodern Openings*, 12(2), 18-39. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/295>
63. **Maftei, A., Holman, A.C., & Elenescu, A-G.** (2021). The Dark Web of Machiavellianism and Psychopathy: Moral Disengagement in IT organizations. *Europe's Journal of Psychology* (DOI 10.5964/ejop.4011).
64. **Maftei, A., & Merlici, I-A.** (2021). Who wants to wash away their sins? Guilt and shame proneness and behavioral moral cleansing endorsement: a pilot study. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(4), 474-490. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/260>
65. **Maftei, A., & Holman, A.** (2021). Environmental concerns and the role played by civic moral disengagement and time perspective: a pilot experimental study. *Postmodern Openings*, 12(1Sup1).
66. **Maftei, A., Cojocariu, N.A., & Holman, A.C.** (2021). The gender identity effect in hypothetical transgressions: a mixed approach exploring undergraduates' attitudes toward transgender individuals. *Postmodern Openings*, 12(2), 40-65. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/296>
67. **Maftei, A., & Holman, A.C.** (2020). Moral women, immoral technologies? Romanian Women's Perceptions of Assisted Reproductive Technologies versus Adoption. *The New Bioethics. A Multidisciplinary Journal of Biotechnology and the Body*, 26(3). doi: 10.1080/20502877.2020.1796256.
-

1. **Maftei, A.**, & Amarie, T-G. (2023). I'll Do It (Perfectly) Tomorrow! Students' Perfectionism, Procrastination, and Academic Performance During the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Education and Psychology in the Community - IJEPC*, 13(1 & 2), 151-175
2. Oancea-Matei, **D-A.**, Gherguț, A., & **Maftei, A.** (2023). Do We React Differently Toward Bionic Devices Versus Cochlear Implants and Wheelchairs? Possible Links with Personality Traits. *Frontiers in Rehabilitation Sciences*, 4. DOI: 10.3389/fresc.2023.1159663 (corresponding author)
3. **Maftei, A.**, Onofrei, C., & Dănilă, O. (2023). "I am not good enough! Or am I?!" Adolescents' self-esteem and emotional instability following parental divorce. *Revista de Psihologie*, 69(3), 197-211.
4. Roman, I-C., & **Maftei, A.** Exploring the interplay between perceived stress, emotional regulation, and self-efficacy. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10(20). (corresponding author)
5. Lăzărescu, G., Karner-Huțuleac, A., & **Maftei, A.** (2023). Improving The Mental Health of LGBTQ Youth: A Short Narrative Review Of Specific Interventions. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10(20). (corresponding author)
6. Apetrecheoae, A., Gălățanu, C. . . , **Maftei, A.**, Măirean, C., & Sfetcu, L. (2023). Implications of Covid-19 Pandemic in the world and the Romanian society: an interdisciplinary approach. *Scientific Annals of the Alexandru Ioan Cuza University*. DOI: 10.47743/asas-2023-1-718
7. **Maftei, A.**, & Merlici, I-A. (2023). "Hello! I Will Guide You Through Your Online Journey Today!" A Pilot Study Exploring Children And Preadolescents' Preferences Regarding The Characteristics of a Virtual Assistant When Using Digital Media. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10(19).
8. **Maftei, A.**, & Merlici, I-A. (2023). How Should Children and Adolescents Use Digital Devices In A Healthy Manner, And How Should Parents Employ Digital Control? A Mapping Review of The Literature. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10(19).
9. **Maftei, A.**, Cojocariu, N-A., & Dumitriu, A. (2021). How do children and adolescents perceive and relate to fake news? A qualitative approach during the covid-19 pandemic. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 11 (1&2), 195-210.
10. **Maftei, A.**, A.C. Holman, & D.A. Oancea-Matei (2020). Is Discrimination against disabled job candidates increased by previously acquired non-discriminatory moral credentials? *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22(2), 33-41. DOI: 10.24913/rjap.22.2.02.
11. **Maftei, A.**, & A.C. Holman (2020). Covid-19 pandemic source representation in a sample of Romanian adults: a brief report. *Romanian Journal of Psychological Studies*, 8(2), 50-56.
12. **Maftei, A.**, Grigore, A.N., Bumbaru, E.V., & Holman, A.C. (2020). Parental rejection and moral disengagement predict Romanian adolescents' bullying behavior. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 10(1&2). (in press).
13. **Maftei, A.** (2020). The more you have, the less you give? Prospective donation behavior

for COVID-19 causes. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22(1), 15-20. DOI: 10.24913/rjap.22.1.03.

14. **Maftei, A.**, Oancea-Matei, D.A. (2019). Would a bionic target really make a difference in sacrificial moral dilemmas? An exploratory study among Romanian youth. *Revista de Psihologie Socială*, 43 (1), 63-78.
15. **Maftei, A.** (2018). Gender and age differences in the two-dimensions model of utilitarianism. *Studia Universitatis Moldaviae*, 9(119), 166-172.
16. **Maftei, A.**, & Măirean, C. (2017). Reality, fantasy, and emotional state in kindergarden children. *Romanian Journal of Experimental Psychology*, 19 (2), 30-34. DOI: 10.24913/rjap.19.2.01.

Capitole în volume colective

- Măirean, C., & **Maftei, A.** (2023). Adicția – posibilă consecință a traumei. În: *Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare* (coord. Adina Karner-Huțuleac și Tudor Huțul), Polirom.
- Roman, I-C., & **Maftei, A.** (2023). Consumul problematic de pornografie. În: *Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare* (coord. Adina Karner-Huțuleac și Tudor Huțul), Polirom.
- Merlici, I-A., & **Maftei, A.** (2022). Experimente (ne)etice, coord. Olga Gancevici & Ana-Maria Andrei. Suceava: Ed. Universității Ștefan cel Mare
- **Maftei, A.**, & Rusu, A. (2022). Cap. Evaluarea calității metodologice (validității) a studiilor, în Metode de cercetare cantitativă: Design-uri și aplicații în științele sociale (coord. L. Diaconu-Gherasim & C. Măirean). Iași: Polirom.
- **Maftei, A.**, & Enea, V. (2021). Theraplay. In *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale* (coord. V. Enea), Iași: Polirom.
- Măirean, C., & **Maftei, A.** (2020). Considerente etice și social-relaționale în îngrijirea pacientului cronic cu boala psihiatrică. În: *Psihologie Medicală* (coord. M. Iorga). București: Ed. Universitară.
- **Maftei, A.**, & Enea, V. (2019). Cap. *Consilierul școlar – consultant al părinților și cadrelor didactice*, în *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (coord. V. Enea). Iași: Polirom.
- Măirean, C., & **Maftei, A.** (2019). Cap. *Utilizarea realității virtuale în terapia anxietății. În Psihologie medicală. Studii clinice* (M. Iorga, C. Roșca). București: Ed. Universitară.

Alte publicații

- **Maftei, A.** (2020). *Coronavirus in Romania - Fighting the war with toilet paper masks: moral courage or reckless thinking?* Romania-Insider. <https://www.romania-insider.com/coronavirus-romania-guest-post-doctors-dilemma>.
- **Maftei, A.** (2018). Going the extra mile: provocarea studenților cu nevoi speciale. *Perspective*, 2. Asociația Perspective pentru Copiii Hipoacuzici. ISSN 2559-8007.
- **Maftei, A.** (2016). Bune practici după gratii. *Simpozionul județean "Bune practici în asigurarea calității în învățământul special și special integrat"*. Iași: Casa Corpului Didactic.

Articole științifice publicate in extenso în volumele conferințelor

- **Maftei, A.**, & Grigore, A.N. (2020). Using art therapy for cyberbullying victims: three case studies. In M. Rusu (Ed.), *Creativitatea și dezvoltarea personală. Dimensiuni psihologice și filosofice. Vol.I*, (pp. 52-57). Iași: Performantica.
- **Maftei, A.**, & Grigore, A.N. (2020). *Online moral disengagement and fake news: exploring the links with cyber-aggression, cyber-victimization, gender, and age.* Conferința Internațională "Communication, Context, Interdisciplinarity" – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România,

<p>Ad-hoc Reviewer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conferința Internațională ”<i>Communication, Context, Interdisciplinarity</i>” – Ed. a VI-a, Târgu Mureș, România, cu lucrarea ”<i>Students’ cyberbullying experiences and school climate perception: does the school region matter?</i>” (în colab. cu A.N. Grigore) <p>Activități de peer-review pentru jurnalele: Social Sciences; Ethics & Behavior; Behavioral Sciences; Children; International Journal of Environmental Research and Public Health; Psihologija; Current Psychology; Frontiers in Psychology, Frontiers in Public Health, Social Psychology of Education etc.</p>
<p>Proiecte / Granturi / Voluntariat / Implicare socială</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decembrie 2022: Organizator – <i>Gala pentru Demnitate</i> (în parteneriat cu ISJ Iași, UAIC Iași, CJRAE Iași) – Ediția I • Decembrie 2023: Organizator – <i>Gala pentru Demnitate</i> (în parteneriat cu ISJ Iași, UAIC Iași, CJRAE Iași) – Ediția a II-a • Decembrie 2023 – Organizator – Conferința Națională Interdisciplinară de Psihopedagogie Specială (UAIC, Iași) • 2023 – prezent: coordonator proiect ONG – 1000 de ore de terapie (Asociația Moral Compass) • Iulie-Octombrie 2023: Asociația ”Moral Compass”: Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul ”Educație pentru Diversitate”, centrat pe educație incluzivă (manager de proiect + director componentă de cercetare/grant) • Iulie-Octombrie 2023: Asociația ”Moral Compass”: Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul ”Provocările adolescenței în era digitală”, centrat pe educația digitală și starea de bine a tinerilor (manager de proiect + director componentă de cercetare/grant) • Iulie – Noiembrie 2022: Asociația ”Moral Compass”: Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul ”EDU-CIVIC. Drepturi, Dizabilitate, Diversitate”, centrat pe prevenirea discriminării persoanelor cu dizabilități (manager de proiect + director componentă de cercetare/grant) • Iulie – Octombrie 2022: Asociația ”Moral Compass”: Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul ”STOP Body Shaming!”, centrat pe prevenirea comportamentelor de bullying bazate pe imaginea corporală (manager de proiect + director componentă de cercetare/grant) • Iulie – Octombrie 2022: Asociația ”Alma Klara”: Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul ”Ai grijă de tine!”, centrat pe prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate în rândul tinerilor (manager de proiect + director componentă de cercetare/grant) • Ianuarie-Aprilie 2022: Asociația ”Moral Compass”: Competiția de finanțare în cadrul Apelului 2/2021 – Fondul pentru Relații Bilaterale – Active Citizens Fund – Granturile SEE și Norvegiene / Proiectul ”Violența domestică online: fața nevăzută a pandemiei” (manager de proiect + director componentă de cercetare/grant) • Decembrie 2021: Asociația ”Moral Compass”: Competiția de finanțare Start ONG (Kaufland România)/ Proiectul ”Speranță de Crăciun” (manager de proiect) • Noiembrie-Decembrie 2021: Asociația ”Alma Klara”: Competiția de finanțare Start ONG (Kaufland România) / Proiectul ”Cuția cu fapte bune” (manager de proiect) • Octombrie- Decembrie 2021: Asociația ”Alma Klara” - Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțată de Primăria Municipiului Iași / Proiectul ”Da pentru cariera”,

centrat pe orientarea scolara si profesionala a tinerilor ((manager de proiect+ director component de cercetare/grant)

- Septembrie-Decembrie 2021: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțata de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**Educatie pentru cetatenie democratica**", centrat pe prevenirea comportamentelor de hărțuire în mediul online (manager de proiect + director componentă de cercetare/grant)
- Septembrie-Decembrie 2021: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțata de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**Cyberbullying, trolli și alte provocări din mediul online**", centrat pe prevenirea comportamentelor de hărțuire în mediul online (manager de proiect);
- Iunie-noiembrie 2020: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare – Legea 350/2005, finanțata de Primăria Municipiului Iași / Proiectul "**S.O.S. Fake News!**", centrat pe educație civică și media a copiilor de vârstă preșcolară și școlară (manager de proiect);
- Mai 2020: Competiția de finanțare Start ONG, finanțata de Kaufland Romania / Proiectul "**Clipa de poveste**", centrat pe consilierea copiilor și implementarea unor strategii terapeutice narative în contextul pandemiei Covid-19 (manager de proiect);
- Aprilie 2020: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare Start ONG, finanțata de Kaufland Romania / Proiectul "**PsihoSuport**", centrat pe consiliere psihologică în contextul pandemiei Covid-19 (manager de proiect)
- Octombrie-Noiembrie 2019: Asociația "Moral Compass": Competiția de finanțare în cadrul Apelului 1/2019 – Fondul pentru Relații Bilaterale – **Active Citizens Fund – Granturile SEE și Norvegiene 2014-2012** / Proiectul "**Big People. A Moral Compass NGO Project**", centrat pe dezvoltarea unei soluții integrate pentru monitorizarea politicilor de incluziune a copiilor cu CES în învățământul de masă (manager de proiect);

Iași
Decembrie 2023