



## ANEXA 1a

## STANDARDE MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII, POSTURI DIDACTICE PE DURATĂ NEDETERMINATĂ

## CÎTEA MIHAI-ALEXANDRU

NR. CRT.	FACULTATEA	FUNCȚIA DIDACTICĂ
		ASISTENT
1.	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	<p><b>3 articole științifice publicate în extenso în reviste internaționale, din care 2 indexate BDI;</b></p> <p>- <b>Cîtea M.A.</b>, Cordun M., (2022), <i>Posture correction for high school students using manual techniques</i>, SPORT AND SOCIETY Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports Volume 22, Issue 2, <a href="https://doi.org/10.36836/2022/2/01">https://doi.org/10.36836/2022/2/01</a></p> <p>-Iacob, G.S., <b>Cîtea M.A.</b>, (2020) <i>The Effectiveness of Short Term Soft-Tissue Treatment Procedure Using Indiba Fascia in the Rehabilitation of Acute Lateral Epicondylitis</i>, The 6th International Conference of Universitaria Consortium FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy - Implications in Quality of Life, Timișoara, p. 259-265 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000682773700039">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000682773700039</a></p> <p>-<b>Cîtea M.A.</b>, Drosescu P., (2018) <i>Use of Tai Chi Forms to Increase ROM in Athletes</i>, The 4th International Conference of the Universitaria Consortium - The Impact of Sport and Physical Education Science on Today's Society, Iași, ISBN:978-88-87729-54-2, p. 49-54, <a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20181123.htm">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20181123.htm</a></p> <p><b>Membru în echipa unui proiect de cercetare câștigat prin competiție și recunoscut de instituții academice sau de cercetare naționale sau internaționale sau un articol științific publicat în reviste internaționale indexate BDI.</b></p> <p>- <b>Cîtea M.A.</b>, Cordun M., (2022), <i>Changes of plantar arch after global physical exercises in high school students</i>, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 61, Issue 2, 233-247, <a href="https://doi.org/10.35189/dpeskj.2022.61.2.7">https://doi.org/10.35189/dpeskj.2022.61.2.7</a></p>