



Irina-Cristina Pachita

Cetățenie: română **Data nașterii:** 04/07/1998 **Număr de telefon:** (+40) 749772262

E-mail: irinapachita@yahoo.com

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Cadru didactic asociat

Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației [09/2022 – În curs]

Localitatea: Iași

Țara: România

Susținere seminare pentru disciplinele: *Fundamentele psihopedagogiei speciale, Educația incluzivă a copiilor cu cerințe educaționale speciale, Educație incluzivă, Practică observativă în instituții de specialitate.*

Profesor psihologie și sociologie

Paradis International College [08/2020 – În curs]

Localitatea: Iași

Țara: România

Proiectarea și desfășurarea activităților educaționale, specifice programei britanice Cambridge pentru disciplina psihologie și sociologie - A-Levels & IGCSE. Abordarea conținuturilor psihologice în ceea ce privește metode de cercetare psihologică, psihologie socială, cognitivă, biologică și a învățării, psihologia clinică, psihologia organizației, psihologia sănătății și psihologia consumatorului. Abordarea conținuturilor de metodologie a cercetării sociologice, identitate și cultură, educație, devianță.

Psiholog cu drept de liberă practică în specialitatea Psihopedagogie Specială

Colegiul Psihologilor din România [03/2023 – În curs]

Atestat: psiholog cu drept de liberă practică (nr. 903 din 20.03.2023), specialitatea Psihopedagogie Specială, practicant, formă de atestare: Supervizare - Colegiul Psihologilor din România, cod personal: 30246

Responsabil implementare program intensiv mixt (cod COR 235104)

[10/2023]

Programul Intensiv Mixt – „Promoting Inclusion Based on Diversity” finanțat din grantul instituțional Erasmus+ KA131 **2021-1-RO01-KA131-HED-000008049**

Responsabil dezvoltare produse intelectuale (cod COR 235104)

[02/2023 – 04/2023]

Proiect Vocational education and training for speech and language therapists and parents for rehabilitation of children with a cochlear implant on how to speak **2020-1-RO01-KA202- 080059**

Consilier în carieră (cod COR 242306)

[10/2022 – 11/2022]

Proiectul *Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație_CREDD*, acord de grant **nr.157/SGU/NC/II**, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE

Președinte

Asociația Grupurilor de Tineret [08/2020 – În curs]

Conducerea, organizarea și funcționarea organizației cu eficiență maximă prin elaborarea strategiilor de dezvoltare, identificarea oportunităților de finanțare, angajarea resurselor financiare, tehnologice și umane necesare.

Manager de proiect

Fimcap [12/2019 – 09/2020]

EuroTraining - Coordonarea echipei de scriere a proiectului și a echipei de proiect, facilitarea comunicării și a procesului de creare a designului de training. Dezvoltarea strategiei de marketing și a planului financiar.

Coordonator comunicare și PR

Winterfest România [01/2019 – 06/2021]

Țara: România

Dezvoltarea și aplicarea strategiei de comunicare. Derularea campaniilor de promovare în mediul online

Lucrător de tineret

Ministerul Tineretului și Sportului [06/2016 – 11/2016]

Localitatea: Suceava

Țara: România

Activarea ca lucrător de tineret în organizarea de activități de dialog structurat și consultare publică a tinerilor în cadrul proiectului „TineREȚEA” finanțat de Erasmus +.

Formator

Asociația Grupurilor Locale de Tineret [08/2017 – În curs]

Țara: România

Crearea și livrarea programelor de formare în diferite structuri organizaționale. Teme abordate: incluziune și diversitate, dialog structurat, public speaking, comunicare, leadership, team-building, dinamică a grupului, formare de formatori.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

Școala Doctorală – Științe ale Educației

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației [10/2022 – În curs]

Adresă: str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)

Diplomă de master - Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației [10/2020 – 07/2022]

Adresă: str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)

Lucrarea de diplomă: Stresul perceput, starea mintală de bine și strategiile de coping la părinții copiilor cu dizabilități din învățământul special și învățământul de masă.

Diplomă de licență - Psihopedagogie specială

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației [10/2017 – 07/2020]

Adresă: str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)

Lucrarea de diplomă: Educația incluzivă și stereotipurile cadrelor didactice din învățământul de masă

Modul de formare psihopedagogică – nivelurile I și II

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației [10/2017 – 07/2022]

Adresă: str. Toma Cozma, nr. 3, 700554 Iași (România)

Formator (cod COR 242401)

Athena Centru de Calificare și Perfecționare [02/03/2023 – 17/03/2023]

Localitatea: București

Țara: România

Site de internet: <https://training-romania.com/>

Manager de proiect (cod COR 242101)

Athena Centru de Calificare și Perfecționare [19/01/2023 – 03/02/2023]

Localitatea: București

Țara: România

Site de internet: <https://training-romania.com/>

Bibliotecar - Studii superioare (cod COR 262202)

Asociația pentru Promovarea Învățământului European [01/2022 – 04/2022]

Localitatea: Bacău

Țara: România

Site de internet: <https://www.apieb.ro/despre-noi>

CURSURI ȘI ACTIVITĂȚI

Organizator Conferința Națională Interdisciplinară de Psihopedagogie Specială - Ediția I

[12/2023]

Link: <https://pps-edu.ro/>

Speaker - Conferința Studențească de Cercetare Psihologică și Educațională - Ediția a VIII-a

[22/10/2023]

Prezentare: Metode de cercetare în educația incluzivă

Link: <https://www.psih.uaic.ro/conf-stud-2023/program/>

Vocational education and training for speech and language therapists (SLP) for teaching children with cochlear implants how to speak (VOICE Training)

[27/02/2023 – 03/03/2023]

Curs de inițiere în domeniul surdocecității organizat de Fundația Sense Internațional România

[02/2022 – 04/2022]

Participare la Conferința Regională „O Nouă Perspectivă a Dizabilității”, organizată în cadrul proiectului „ACCESS HUB – Creșterea cetățeniei active pentru persoanele cu dizabilități”, derulat de Fundația Serviciilor Sociale Bethany și ANCAAR Iași.

[2022]

Participarea la Conferința de lansare proiect “Violența domestică online - fața nevăzută a pandemiei”, implementat de Moral Compass

[2022]

Participarea la simpozionul științific “Drepturi și dizabilitate” în proiectul Educație pentru cetățenie democratică implementat de Asociația Moral Compass ONG și CJRAE Iași

[2021]

Participant în cadrul proiectului Erasmus + , ScieCitizens, ce a urmărit fructificarea fuziunii dintre știință și cetățeni prin schimbul de bune practici.

[2018 – 2019]

Participant în cadrul proiectului finanțat de MTS , Promovează și tu valorile voluntariatului, realizând activități de formare și informare cu privire la voluntariatul în România și reglementările legislative care sunt implicate.

[2017]

Cursant al modulului Training of Trainers în cadrul proiectului Tabăra Națională de Formare de Animatori Socio-Culturali.

[2017]

Participant în cadrul proiectului Învățăm, animăm, progresăm, finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului.

[2016]

Facilitator activități în cadrul Școlii de vară pentru copii defavorizați, organizat de Asociația The Human Republic.

Participarea prin organizarea de activități nonformale în proiectul “The Voice of Young Europe” Erasmus +.

[2015 – 2018]

PUBLICAȚII

Pachița, I.-C., & Gherguț, A. (2023). Perceived stress, mental well-being and coping on parents of disabled children from mainstream and special schools. Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences, 12(1), 121–139.

[2023]

Link: <https://doi.org/10.18662/lumenss/12.1/83>

Pachița, I.-C. (2023). Identificarea semnelor timpurii ale adicției la adolescenți. În Karner-Huțuleac, A., & Huțul, T.-D., Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare. Iași: Editura Polirom

[2023]

[Huțul, T.-D., Pachița, I.-C., Karner-Huțuleac, A., & Gherguț, A. \(2022\). Attitudes towards Psychotherapy in Relation to Self-Stigma of Seeking Help and Coping Style. The Role of Interactions with Disabled People. Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences, 11\(2\), 32-44](#)

[2022]

Pachița, I.-C. (2022). Dizabilitatea în contextul diversității. În A. Maftei, O. Dănila, & A. Gherguț, Dizabilitatea. O abordare transdisciplinară (pp. 52-73). Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

[2022]

[Pachița, I.-C., & Gherguț, A. \(2021\). Inclusive education and stereotypes among teachers from mainstream schools. Journal of Educational Sciences, XXII\(1\(43\)\). doi:10.35923/JES.2021.1.06](#)

[2021]

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **română**

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIUNE ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS C1

EXPRIMARE SCRISĂ C1 CONVERSAȚIE C1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE DIGITALE

Navigare Internet / Utilizare bună a programelor de comunicare(mail messenger skype) / Microsoft Office / Bune abilități de utilizare a programelor de statistică (SPSS v25.0) / Aplicații de prelucrare a imaginilor, clipurilor video sau a textului, Canva, Pablo