



## INFORMAȚII PRIVIND POSTURILE DE CERCETARE, PERIOADĂ DETERMINATĂ (Cercetător cu experiență)

| Nr. crt | Facultate/ Departament                           | Proiect de cercetare                                                                          | Poziție în Statul de funcții            | Funcție de cercetare     | Domenii de cercetare                                                                               | Salariu minim de încadrare | Atribuțiile/ Activitățile aferente postului, incluzând norma de cercetare și alte tipuri de activități incluse în aceasta                                                                                                                                                                                                                                              | Tematica și bibliografia probelor de concurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Descrierea procedurii de concurs probe de concurs Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 1                                                | 2                                                                                             | 3                                       | 4                        | 5                                                                                                  | 6                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1       | Centrul de Studii Europene - Facultatea de Drept | <b>SAGES</b><br>cod proiect CF<br>20/27.07.2023, nr. MCID -<br>DGGCPNR R<br>760275/26.03.2024 | Pozițiv<br>acant<br>proiect<br>2 ore/zi | Cercetător cu experiență | Științe sociale -<br>Științe economice și administrare a afacerilor -<br>Cibernetică și statistică | 4800 lei                   | Activități de cercetare științifică specifice proiectului:<br>- economie;<br>- competențe de econometrie;<br>- colectare de date statistice;<br>- competențe avansate de prelucrare și analiza datelor;<br>- publicarea a minim o lucrare Web of Science (Q1/Q2) și o lucrare BDI;<br>- raportare rezultate de cercetare;<br>- participarea la evenimente științifice. | Heyes, J., & Tomlinson, M. (2021). Underemployment and well-being in Europe. Human Relations, 74(8), 1240-1266. <a href="https://doi.org/10.1177/0018726720912297">https://doi.org/10.1177/0018726720912297</a><br>Kalimeris, P., Bithas, K., Richardson, C., Nijkamp, P. (2020). Hidden Linkages between Resources and Economy: A “Beyond-GDP” Approach Using Alternative Welfare Indicators, <i>Ecological Economics</i> , 169, 106508. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106508">https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106508</a><br>OECD (2020). <i>How's Life? 2020: Measuring Well-being</i> , OECD Publishing, Paris. <a href="https://doi.org/10.1787/9870c393-en">https://doi.org/10.1787/9870c393-en</a><br>Schmalor, A., & Heine, S. J. (2022). The Construct of Subjective Economic Inequality. <i>Social Psychological and Personality Science</i> , 13(1), 210-219. <a href="https://doi.org/10.1177/1948550621996867">https://doi.org/10.1177/1948550621996867</a><br>Stiefel, M. C., Riley, C. L., Roy, B., McPherson, M., Nagy, J. M. (2020). Health and Well-being Measurement Approach and Assessment Guide, 100 Million Healthier Lives, the Institute for Healthcare Improvement, Boston. <a href="http://www.ihl.org/100MLives">www.ihl.org/100MLives</a> | Concursul constă în:<br>(a) analiza dosarului – 80%;<br>(b) interviul – 20%;<br>Nota minimă la interviu este 8.<br>Locul desfășurării concursului: <i>UAIC, Centrul de Studii Europene, Corp I, sala II</i><br>Data: 22.07.2024, începând cu ora 9 <sup>00</sup> |
| 2.      | Centrul de Studii Europene - Facultatea          | <b>SAGES</b><br>cod proiect CF<br>20/27.07.202                                                | Poziția vacant proiect                  | Cercetător cu experiență | Științe sociale –<br>Psihologie,<br>Științe ale                                                    |                            | Activități de cercetare științifică specifice proiectului:<br>-competențe de psihologie socială și psihologie                                                                                                                                                                                                                                                          | Bleidorn, W., Lenhausen, M. R., Richter, D., & Hopwood, C. J. (2024). Personality and Cultural Income Differences Shape the Life Satisfaction Gap Between Aging Immigrants and Natives in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Concursul constă în:<br>(a) analiza dosarului, conform art. 12 – 80%;<br>(b) interviul – 20%;                                                                                                                                                                    |



| Nr. crt | Facultate/ Departament                           | Proiect de cercetare                                                         | Poziție în Statul de funcții    | Funcție de cercetare     | Domenii de cercetare                                                | Salariu minim de încadrare | Atributiile/ Activitățile aferente postului, incluzând norma de cercetare și alte tipuri de activități incluse în aceasta                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tematica și bibliografia probelor de concurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Descrierea procedurii de concurs probe de concurs Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 1 de Drept                                       | 2 3, nr. MCID - DGGCPNR R 760275/26.0 3.2024                                 | 3 1 oră/zi                      | 4                        | 5 educației, educație fizică și sport                               | 6 2400 lei                 | 7 organizațională;<br>- competențe în implementarea de studii psihologice;<br>- studii privind starea de bine;<br>- elaboarea, aplicare și prelucrare chestionare;<br>- competențe de comunicare și diseminarea informației;<br>- publicarea a minim o lucrare Web of Science (Q1/Q2) și o lucrare BDI;<br>- raportare rezultate de cercetare;<br>- participarea la evenimente științifice. | 8 Europe. <i>Social Psychological and Personality Science</i> , 0(0). <a href="https://doi.org/10.1177/19485506241237293">https://doi.org/10.1177/19485506241237293</a><br>Buecker, S., Ebert, T., Götz, F. M., Entringer, T. M., & Luhmann, M. (2021). In a Lonely Place: Investigating Regional Differences in Loneliness. <i>Social Psychological and Personality Science</i> , 12(2), 147-155. <a href="https://doi.org/10.1177/1948550620912881">https://doi.org/10.1177/1948550620912881</a><br>Martela, F., Lehmus-Sun, A., Parker, P. D., Pessi, A. B., & Ryan, R. M. (2023). Needs and Well-Being Across Europe: Basic Psychological Needs Are Closely Connected With Well-Being, Meaning, and Symptoms of Depression in 27 European Countries. <i>Social Psychological and Personality Science</i> , 14(5), 501-514. <a href="https://doi.org/10.1177/19485506221113678">https://doi.org/10.1177/19485506221113678</a><br>OECD (2020). <i>How's Life? 2020: Measuring Well-being</i> , OECD Publishing, Paris. <a href="https://doi.org/10.1787/9870c393-en">https://doi.org/10.1787/9870c393-en</a> | 9 Nota minimă la interviu este 8.<br>Locul desfășurării concursului: UAIC, Centrul de Studii Europene, Corp I, sala II<br>Data: 22.07.2024, începând cu ora 9 <sup>00</sup> |
| 3.      | Centrul de Studii Europene - Facultatea de Drept | SAGES cod proiect CF 20/27.07.202 3, nr. MCID - DGGCPNR R 760275/26.0 3.2024 | Poziția vacant proiect 1 oră/zi | Cercetător cu experiență | Matematică și științe ale naturii, Științele pământului – Geografie | 2400 lei                   | Activități de cercetare științifică specifice proiectului:<br>- competențe de utilizare a tehnicilor de analiză spațială;<br>- competențe specifice de cercetare cu Sisteme de informații geografice (GIS)<br>- realizare hărți la nivel european și național;<br>- competențe de realizare dashboard online;<br>- competențe de analiză                                                    | Concursul constă în:<br>(a) analiza dosarului, conform art. 12 – 80%;<br>(b) interviu – 20%;<br>Nota minimă la interviu este 8.<br>Locul desfășurării concursului: UAIC, Centrul de Studii Europene, Corp I, sala II<br>Data: 22.07.2024, începând cu ora 9 <sup>00</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

| Nr. crt | Facultate/<br>Departament | Proiect de<br>cercetare | Poziție<br>în Statul<br>de<br>funcții | Funcție de<br>cercetare | Domenii de<br>cercetare | Salariu<br>minim de<br>încadrare | Atribuțiile/<br>Activitățile aferente postului,<br>incluzând norma de cercetare și<br>alte tipuri de activități incluse în<br>aceasta                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                                                                  |
|---------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 1                         | 2                       | 3                                     | 4                       | 5                       | 6                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                                                                  |
|         |                           |                         |                                       |                         |                         |                                  | teritorială;<br>- competențe de analiza<br>inegalităților;<br>- studii de caz pe regiuni;<br>- dezvoltare durabilă;<br>- analize de date;<br>- publicarea a minim o lucrare<br>Web of Science (Q1/Q2) și o<br>lucrare BDI;<br>- raportare rezultate de cercetare;<br>- participarea la evenimente<br>științifice. | Areas Source of Life Satisfaction? Evidence from<br>EU Regions, <i>Papers in Regional Science</i> , 97:<br>S105–S122. <a href="https://doi.org/10.1111/pirs.12232">https://doi.org/10.1111/pirs.12232</a><br>Mouratidis, K. (2021). Urban Planning and Quality<br>of Life: A Review of Pathways Linking the Built<br>Environment to Subjective Well-Being. <i>Cities</i> ,<br>115, 103229.<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.cities.2021.103229">https://doi.org/10.1016/j.cities.2021.103229</a><br>OECD (2020), <i>How's Life? 2020: Measuring Well-<br/>being</i> , OECD Publishing, Paris.<br><a href="https://doi.org/10.1787/9870c393-en">https://doi.org/10.1787/9870c393-en</a> | Descrierea procedurii<br>de concurs<br>probe de concurs<br>Data, ora, locul<br>desfășurării<br>probelor de concurs |

Director, Centrul de Studii Europene  
Prof. univ. dr. Gabriela Carmen Pascariu

Director proiect  
Prof. dr. Peter NIJKAMP