

[illegible]

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA“
din IAȘI

LICEUL UNIVERSITĂȚII
„ALEXANDRU IOAN
CUZA”



ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
ANUL ȘCOLAR 2024-2025
PROBA LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
VARIANTA 1

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Comisia de evaluare	Rezultatul evaluării	Numele și prenumele evaluatorului	Semnătura
Evaluator 1			
Evaluator 2			
Punctaj final			

- Timp de lucru 60 de minute.
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu și 10 de puncte pentru redactarea întregii lucrări: coerența exprimării, proprietatea termenilor, originalitate, ortografie, punctuație, lizibilitate, așezarea în pagină.

Citește textul de mai jos și scrie pe foaia de examen rezolvarea pentru fiecare cerință formulată.

„Ehei, cică era odată un tărâm pe care cerul îl dăruise cu toate bunătățile și frumusețile sale. Câmpurile îi erau întinse, roadele bogate, pădurile dese și răcoroase, apele cristaline și reci precum gheața, iar munții semeți ascundeau în măruntaiele lor comori neprețuite.

Oamenii acelei țări erau drepți, harnici și milostivi, așa cum nu găseai în alte capete ale lumii. Dar, dacă erau cu adevărat cunoscuți cale de nouă mări și țări, era pentru că iubeau din adâncul sufletului Adevărul. Nicăieri nu era mai disprețuită Minciuna și mai aspru pedepsit cel care s-ar fi încumetat să spună câte una mai gogonată.

Moș-Vreme își depăna firul cel fără sfârșit, zi după zi, fără să-i pese de nimeni și de nimic. Rânduiala, atât de temeinic statornică, părea să fie veșnică. Poate că ar fi fost, dacă...

Într-o seară, oamenii s-au îndreptat spre gospodăriile lor, osteniți după truda unei zile de muncă. S-au înfruptat din bucatele cele gustoase și s-au grăbit să-și caute odihna în paturile cele primitive.

Către miezul nopții, în înaltul cerului a apărut o lumină roșiatică. Lumina (...) și-a croit drum prin hornurile sobelor, pătrunzând în odăile și în sufletele oamenilor. (...) Dimineața oamenii și-au umplut traista cu merinde și s-au dus acolo unde îi chemau treburile. Câte unul mai isteț a băgat de seamă că vorba le era schimbată, că nu mai puteau spune lucrurilor pe nume, ca mai înainte, și că nu mai simțeau aceeași dorință de a dezvălui tot ceea ce gândeau. (...)

Dar a venit ora prânzului și locuitorii Țării Adevărului s-au așezat la masă. Și-au umplut ulcelele cu apă rece și, cu nețărmită surprindere, au descoperit că apa îngheța cât ai zice «pește». Iarăși cei mai înțelepți au zis:

– Fraților, o mare primejdie ne amenință! Nu vedeți că mințim de îngheață apele?

– Nu poate fi adevărat! s-au împotrivit cei mai numeroși. Nu cutează Minciuna să se abată pe meleagurile noastre! Trebuie să fie vreun joc. Haideti mai bine să îl deprindem!...”

(Petre Crăciun, **Tara Adevărului și Împăratul Minciună**)

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

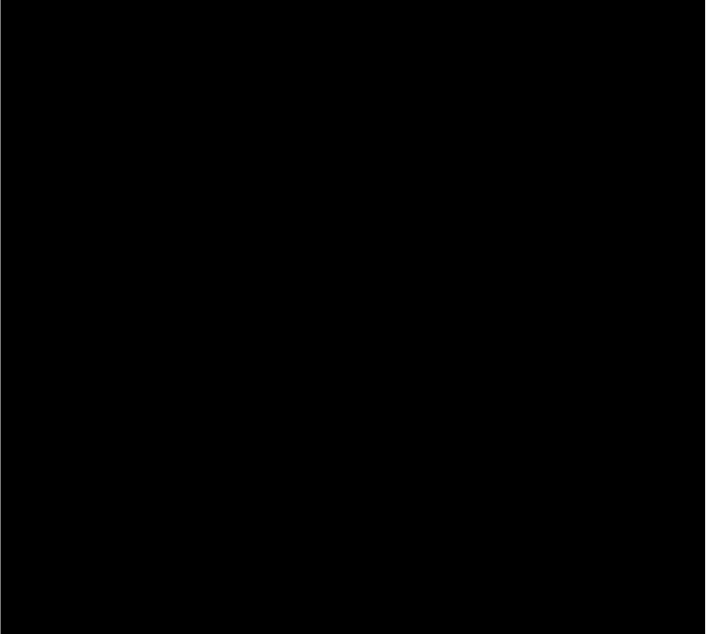
Prenumele:

Școala de proveniență:

.....

Localitatea:

Supraveghetor



1. Propune și integrează în enunțuri proprii sinonimele cuvintelor (cuvinte cu sensuri asemănătoare), aflate în textul dat: *dăruise, semeți.* **8 puncte**

Sinonime:

Enunțuri:

2. Ilustrează, prin propoziții dezvoltate, alte două părți de vorbire pe care să le reprezinte cuvintele *sfârșit, îndreptat*, aflate în textul propus, pe care le vei menționa. **8 puncte**

Părți de vorbire ilustrate

sfârșit _____

îndreptat _____

Propoziții

3. Rescrie enunțurile propuse folosind formele corecte ale cuvintelor evidențiate. **8 puncte**

a) Bunicul **ia/i-a** împrumutat ochelarii **săi/să-i Mariei/ lui Maria**.

b) Mătușa și fiica **sa/s-a** vin **la/l-a** voi în luna **mai/m-ai**.

c) **Iau/I-au** rătăcit stiloul prin bibliotecă, **iar/ i-ar** copilul are nevoie de acesta.

4. Formulează, în enunțuri, două idei principale desprinse din textul propus. **12 puncte**

5. Realizează un dialog, de șase-opt replici, între tine și unul dintre personajele textului despre dorința ta de a fi locuitor al Țării Adevărului. **14 puncte**

6. Redactează o compunere narativă, de 100-150 de cuvinte, în care să realizezi continuarea textului propus. **30 puncte**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea locului și a timpului în care se desfășoară evenimentele;
- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată;
- integrarea unei secvențe descriptive de cel puțin 25 de cuvinte;
- valorificarea a două informații din text.

Notă! Pentru conținutul compunerii vei primi 20 puncte, iar pentru redactarea acesteia, 10 puncte.



LICEUL UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A – ANUL ȘCOLAR 2024-2025

PROBA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Varianta I - Barem de evaluare și notare

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Punctajul total este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu și 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări.

1. Sinonimele cuvintelor *dăruise, semeți*:

8 puncte (2p. X 2= 4p. - sinonime; 2p. X 2= 4p. - enunțuri)

a dăru - a înzestra, a binecuvânta

semeț - impunător, falnic

2. Părți de vorbire diferite reprezentate de cuvintele *sfârșit, îndreptat*, ilustrate prin propoziții dezvoltate

8 puncte (2p. X 2= 4; 2p. X 2= 4p)

sfârșit - substantiv în text: „*Moș-Vreme își depăna firul cel fără sfârșit...*”

sfârșit - verb; Mama a sfârșit basmul povestit cu atâta blândete.

îndreptat - verb în text; „*Într-o seară, oamenii s-au îndreptat spre gospodăriile lor...*”

îndreptat - adjectiv; Muntele semeț avea vârful îndreptat către cer.

3. Enunțurile scrise corect:

8 puncte

a)Bunicul i-a împrumutat ochelarii săi Mariei.

b)Mătușa și fiica sa vin la voi în luna mai.

c)I-au rătăcit stiloul prin bibliotecă, iar copilul are nevoie de acesta.

4. Idei principale desprinse din textul propus, formulate în enunțuri corecte, coerente

12 puncte (6 p.X2 =12p.)

În Țara Adevărului trăiau oameni care spuneau cinstit ceea ce gândeau.

Într-o dimineață locuitorii aceluși ținut și-au dat seama că nu mai pot spune adevărul.

5. Conținut și redactare - 14 puncte

- respectarea temei: în totalitate – **3 puncte**; parțial – 1 punct;
- substanțialitatea ideilor: în totalitate – **3 puncte**; parțial – 1 punct;
- valorificarea textului: nuanțat și adecvat – **2 puncte**; schematic – 1 punct;
- organizarea și structurarea adecvată a ideilor în dialog: în totalitate – **2 puncte**; parțial – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie, în totalitate – **2 puncte**; parțial – 1 punct
- respectarea normelor de punctuație în totalitate – **2 puncte**; parțial – 1 punct

6. Conținutul compunerii - 20 puncte

- precizarea locului și a timpului în care se desfășoară evenimentele - **4 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**
- conținutul în concordanță cu cerința dată - folosirea narațiunii - mod de expunere dominant; **4 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**
- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată - **4 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**



LICEUL UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

- integrarea unei secvențe descriptive de cel puțin 25 de cuvinte; **4 puncte**/ 2 puncte/ 0 puncte
- valorificarea a două informații din text; **4 puncte**/ 2 puncte/ 0 puncte

Redactarea compunerii - cerința 6 - 10 puncte

– câte 1 punct pentru existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere 2 X 1 punct = **2 puncte**

- logica formulării enunțurilor – **2 puncte**;
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată) – **2 puncte**;
- originalitate **2 puncte**;
- respectarea limitei de spațiu - **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate – **1 punct**;

Redactarea întregii lucrări - 10 puncte

- coerența exprimării **2 puncte**
- proprietatea termenilor - **1 punct**
- ortografie - **3 puncte**
- punctuație - **2 punct**
- lizibilitate - **1 punct**
- așezarea în pagină - **1 punct**