



ANEXA 1b

Fișă privind îndeplinirea standardelor minimale pe domenii ale universității

în vederea ocupării postului de **Asistent universitar poziția 96**, disciplinele *Matematici aplicate în economie, Bazele Statisticii și Cercetări operaționale*, prevăzut în statul de funcțiuni al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Departamentul de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică.

Drd. Chiper Alexandra-Maria

STANDARDE MINIMALE PE DOMENIUL ȘTIINȚE ECONOMICE, FUNCȚIA DIDACTICĂ DE ASISTENT**A. 3 articole științifice publicate in extenso în reviste internaționale, din care 2 indexate BDI**

CRITERIU ÎNDEPLINIT: 3 articole publicate în reviste internaționale indexate ISI (dintre care două cu AIS nenul) și 1 articol publicat într-o revistă indexată BDI

1. Alexandra-Maria Chiper, 2023. Financial Risk Optimisation Methods: A Survey, Review of Economic and Business Studies, Alexandru Ioan Cuza University, Faculty of Economics and Business Administration, issue 31, pages 155-168, June. DOI: 10.47743/rebs-2023-1-0009
2. Alin Marius Andrieș, Alexandra Maria Chiper, Ongena, S., & Nicu Sprincean. (2024). External wealth of nations and systemic risk. *Journal of Financial Stability*, 70, 101192–101192. <https://doi.org/10.1016/j.jfs.2023.101192> (IF 2024 - 6.1)
3. Alexandra Maria Chiper, 2024. What increases more systemic risk: panic or stringency?, Review of Economic and Business Studies, Alexandru Ioan Cuza University, Faculty of Economics and Business Administration, volume 17, issue no. 2, pages 73-89, December. DOI: 10.47743/rebs-2024-2-0004

B. membru în echipa unui proiect de cercetare sau 1 articol științific publicat in extenso în revistă internațională indexată BDI

CRITERIU ÎNDEPLINIT: membru în 2 proiecte de cercetare + articolele de la punctul A

1. Membru – Proiect ” *Comportamentul de Economisire al Gospodăriilor – O Analiză Socio-Economică din Perspectiva Gospodăriilor, Băncilor și a Autorităților de Reglementare*”, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0929, CNCS – UEFISCDI.

Data

Semnătura