

Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume	DAMASCHIN (GALBIN) ALEXANDRA
Adresă	Iași, sos. Păcurari, nr. 44
Telefon	+40748709592
E-mail	alexandra.galbin@gmail.com / alexandra.damaschin@uaic.ro
Naționalitate	Română
Sex	Feminin

Experiența profesională

Perioada	Februarie 2022 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Asist. univ. dr.
Activități și responsabilități principale	Susținerea seminariilor pentru disciplinele: <i>Servicii de protecție a copilului</i> , titular curs conf. univ. dr. Gabriela Irimescu, <i>Introducere în Asistență Socială</i> , titular curs conf. univ. dr. Maria Mihăilă Sandu, <i>Evaluarea programelor de Asistență Socială (AS-ID)</i> , <i>Supervizare în asistență socială opt.</i> , <i>Elaborarea proiectelor de intervenție opt.</i> , titular curs prof. univ. dr. Ștefan Cojocaru; Drepturile omului și strategii anti-discriminare opt. Conf. univ. dr. Mihaela Rădoi; laborator: Stagiul pentru pregătirea lucrării de licență (AS-III), susținere cursuri: master FMRF, an II, <i>Familie și Educație</i> , SPS, an II, <i>Strategii de rezolvare a conflictelor intracomunitare</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	Octombrie 2018 – februarie 2022
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Susținerea seminariilor pentru disciplinele: <i>Servicii de protecție a copilului</i> , titular curs conf. univ. dr. Gabriela Irimescu, <i>Management de caz în Asistență Socială opt.</i> , <i>Evaluarea programelor de Asistență Socială (AS-ID)</i> , <i>Supervizare în asistență socială opt.</i> , <i>Elaborarea proiectelor de intervenție opt.</i> , titular cursuri prof. univ. dr. Ștefan Cojocaru, <i>Sociologia copilăriei</i> , titular curs prof. univ. dr. Daniela Cojocaru, susținere cursuri master SPS, an II: <i>Interacțiunea Video în Asistența Socială</i> , <i>Supervizare și management de caz în asistența socială</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	Octombrie 2014 – iulie 2018
Funcția sau postul ocupat	Asistent student doctorand
Activități și responsabilități principale	Susținerea seminariilor pentru disciplinele: <i>Elaborarea proiectelor de intervenție, opt.</i> , <i>Supervizare în Asistență Socială opt.</i> , titular cursuri prof. univ. dr. Ștefan Cojocaru, <i>Management și parteneriat public – privat</i> , titular curs prof. univ. dr. Maria Cojocaru; <i>Sistemul de Asistență Socială</i> , titular curs prof. univ. dr. Daniela Șoitu
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică

<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>August 2019 – iulie 2020 Coordonator Centrul de Resurse Comunitare privind prevenirea abuzului, neglijării și exploatarea copilului Reorganizarea serviciului conform Ordinului nr. 27/2019, în prezent activând sub denumirea <i>Centrul de Zi pentru Consiliere și sprijin pentru părinți și copii</i>, supervizarea personalului intern și extern a personalului de specialitate, realizarea planului de acțiune anual pe baza prevederilor standardelor minime obligatorii și a nevoilor de prevenire identificate în comunitate, elaborarea rapoartelor privind activitatea serviciului social, administrare resurse financiare, furnizare servicii sociale, intervenție tip management de caz Fundatia World Vision România, Biroul Zonal Iași & Vaslui Programe de intervenție umanitară de urgență, de dezvoltare comunitară și advocacy punând în centrul activității bunăstarea copilului</p>
<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Aprilie 2018 – august 2019 Asistent social Coordonator proiecte sector Protecția Copilului (<i>Heal The Children, Care and Protect</i>), dezvoltarea metodologiei de lucru, evaluarea impactului, raportare narativă și financiară, activități de sprijin și formare pentru părinți și copii, programe de educare a părinților, furnizare servicii sociale, intervenție tip management de caz; fonduri World Vision Taiwan Fundatia World Vision România, Biroul Zonal Iași & Vaslui Programe de intervenție umanitară de urgență, de dezvoltare comunitară și advocacy punând în centrul activității bunăstarea copilului</p>
<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Octombrie 2016 – decembrie 2017 Sociolog Cercetare în cadrul proiectului „Social Inclusion through the provision of Integrated services at the community level – Parenting Component”, implementat de Unicef, finanțare Norway Grant Asociația HoltIS, Iași Servicii sociale în domeniul protecției sociale a copilului și a familiei</p>
<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Iunie 2016 – octombrie 2017 Cercetător în sociologie Cercetare în cadrul proiectului „CapeVfair – taking care of vulnerables females in Perinatality in France, Sapin, Italy and Romania”, Erasmus+, vizite de lucru în Spania, Italia și Franța Holt România – Filiala Iași FCSSCF Servicii sociale în domeniul protecției sociale a copilului și a familiei</p>
<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Septembrie 2016 – decembrie 2017 Cercetător în sociologie Cercetare în cadrul proiectului „PAGE – PARENTAL Guidance and Education”, Erasmus+, vizite de lucru la Universitatea din Padova, Universitatea din Verona (Italia) și Asociația Caminante (Biarritz, Franța) Asociația HoltIS, Iași Servicii sociale în domeniul protecției sociale a copilului și a familiei</p>
<p>Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Aprilie 2015 – ianuarie 2017 Sociolog Cercetare/evaluare privind impactul educației parentale în cadrul proiectului „Școala te face OM-PEC063”, proiect implementat de Consiliul Județean Vaslui în parteneriat cu Fundația Holt România - Filiala Iași, participare la elaborarea volumelor „Vocea Copilului” și „Școala Copiilor” Holt România- Filiala Iași FCSSCF Servicii sociale în domeniul protecției sociale a copilului și a familiei</p>

<p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Ianuarie 2016 – august 2016</p> <p>Supervizor</p> <p>Formare educatori parentali, supervizare cadre didactice privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Social Inclusion through the provision of Integrated services at the community level – Parenting Component”</p> <p>Asociația HoltIS, Iași</p> <p>Servicii sociale în domeniul protecției sociale a copilului și a familiei</p>
<p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Februarie 2015 – iulie 2015</p> <p>Sociolog</p> <p>Evaluare/cercetare privind impactul educației parentale asupra culturii școlare și a participării școlare în cadrul proiectului „Parental Education To Strengthen School Attendance”</p> <p>Holt România – Filiala Iași FCSSCF</p> <p>Servicii sociale în domeniul protecției sociale a copilului și familiei</p>
<p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Februarie 2015 – decembrie 2015</p> <p>Cercetător în Sociologie</p> <p>Participare la realizarea metodologiei de cercetare, în cadrul proiectului „SIGNALS - Strengthening Activity-Oriented Interaction and Growth in the Early Years and in Transitions”, finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului Lifelong Learning, vizită de lucru la Universitatea din Gothenburg, Suedia</p> <p>Holt România – Filiala Iași FCSSCF</p> <p>Servicii sociale în domeniul protecției sociale a copilului și familiei</p>
<p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Septembrie 2013 – iulie 2014</p> <p>Voluntar</p> <p>Activități de voluntariat în cadrul proiectului „<i>Sprîjin pentru copiii afectați de migrație în școlile din orașul Iași</i>” activități de tip after-school de dezvoltare a abilităților de viață ale elevilor (autocunoaștere, comunicare, managementul timpului, prevenirea delincvenței și a victimizării, orientare în carieră), meditații elevi, activități de informare și mediatizare în rândul părinților, profesorilor, elevilor, participare întâlniri de lucru cu echipa proiectului</p> <p>Asociația Alternative Sociale, Iași</p> <p>Prevenirea și combaterea efectelor negative ale migrației</p>
<p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Octombrie 2008 – Iunie 2010</p> <p>Voluntar</p> <p>Activități de voluntariat în cadrul Campaniei „<i>Câștigi și tu, câștigă și el</i>”, sensibilizare reprezentanți firmă cu privire la angajarea tinerilor care provin din centrele de plasament, aplicare chestionare angajatori, activități administrative și de PR, activități de socializare și orientare în oraș a beneficiarilor, coordonare grupă de 6 tineri din centrele de plasament și din familii defavorizate în vederea realizării de mici proiecte cu impact asupra comunității, proiectul „<i>I can make a difference</i>” finanțat de Ambasada SUA, prin programul Democracy Small Grants</p> <p>Fundația Cote, Iași</p> <p>Servicii sociale oferite tinerilor (post)instituționalizați din Centrele de Plasament din Județul Iași și tineri vulnerabili proveniți din familii defavorizate</p>
<p>Educație și formare</p>	
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ</p>	<p>Aprilie 2019 – martie 2021</p> <p>Atestat studii postdoctorale: Program postdoctoral de cercetare avansată, mentor prof.univ.dr. Ștefan Cojocaru, tema <i>Construcția Participării Școlare. Reprezentări ale copiilor din mediul rural</i></p> <p>Școala Doctorală de Sociologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice</p>
<p>Curriculum vitae</p> <p>Damaschin Alexandra</p>	

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Disciplinele principale
Numele și tipul instituției de învățământ

Februarie 2019 – iunie 2019
Certificat de absolvire, Departamentul pentru pregătirea cadrului didactic, nivel II
Psihologia adulților și adolescenților, proiectarea și managementul programelor educaționale, etc.
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Cluj-Napoca

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de învățământ

2014 – 2017
Doctor în Sociologie, calificativ *Magna Cum Laude*, în baza ordinului Ministrului Educației Naționale 3356 din 21.03.2018, coord. prof.univ.dr. Ștefan Cojocaru
Școala Doctorală de Sociologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Disciplinele principale
Numele și tipul instituției de învățământ

2011 – 2013
Diplomă de Master în Asistență Socială: Supervizare și Planificare Socială
Supervizare, managementul proiectelor, evaluare profesională, consiliere și dezvoltare personală
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Disciplinele principale
Numele și tipul instituției de învățământ

Noiembrie 2012 – decembrie 2012
Formator acreditat CNFPA
Realizarea activităților de formare, marketing-ul formării, proiectarea programelor de formare
S.C. CFP STEF S.R.L, Iași

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Disciplinele principale
Numele și tipul instituției de învățământ

2008 – 2011
Diplomă de Licență în Asistență Socială
Drepturile omului, politici sociale, managementul proiectelor, tehnici de intervenție în asistență socială
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Specializarea Asistență Socială

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Disciplinele principale
Numele și tipul instituției de învățământ

2008 – 2011
Certificat de absolvire, Departamentul pentru pregătirea cadrului didactic, nivel I
Managementul educației, practică pedagogică în școli (Colegiul Național, Str. Arcu, Nr. 4, Iași)
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Limbi străine cunoscute
Autoevaluare
Nivel european (*)
Limba engleză
Limba franceză

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
C1	C1	B2	B2	C1	
B1	B2	B1	B1	B1	

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale
Competențe și aptitudini organizatorice
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului
Permis de conducere

- Capacitatea de a lucra în echipă, capacitate de organizare
- Creativă, proactivă, capacitate de control, centrată pe sarcină
- Microsoft Office: Word, Excel, Access, Power Point
- Certificat Excel 2007, GCF.LearnFree.org.class 10 decembrie 2013
- Certificat Power Point 2007, GCF.LearnFree.org.class 3 ianuarie 2014
- Categoria B

Informații suplimentare

- Participare workshop Cercetarea în asistență socială. Oportunități și aspecte critice organizat în cadrul Zilelor Asistenței Sociale, martie 2015, UAIC Iași
- Certificat Human Resources ALISON (Advance Learning Interactive Systems Online), decembrie 2013
- Sesiune formare voluntari în cadrul proiectului „Îmbunătățirea dialogului social pentru funcționarii publici”, Agenda 21, 8-10 noiembrie 2013, Predeal
- Certificat Youth Pass for Youth Initiatives, pentru implicarea în procesul de implementare a metodelor non-formale: Photovoice, Forum Theatre, Living Library și Flashmob, iunie-decembrie 2013, APEC, Iași
- Certificat Youth Pass for Training and Networking Projects, pentru participarea la proiectul „Find Your Way in Life” fondat prin programul UE Tineret în Acțiune, 14-20 octombrie 2013, Chișinău
- Seminar de instruire a voluntarilor pentru dezvoltarea abilităților de viață a copiilor afectați de migrație 5-6 septembrie 2013, Alternative Sociale, Iași
- Membru al „Comunității Universitare pentru managementul calității în învățământul superior” pentru participarea la activitățile workshopurilor cu tema „Învățământul românesc la orizontul 2025. Scenarii de evoluție” 14-17 mai 2013, Iași
- Participare la trainingul „Facilitare în training”, Training People Association, aprilie 2013, Iași
- **Aviz de exercitare a profesiei de asistent social** eliberat de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, treapta de competență asistent social principal, cod înregistrare 7642
- **Membru al Federației Internaționale a Asistenților Sociali (IFSW)**

Granturi/Proiecte/Conferințe naționale/ internaționale/ Articole publicate/ volume / broșuri

- Vezi Anexa 1

Anexa 1

Granturi/proiecte implementare

- Expert cercetare calitativă - proiect Incluziune socială pentru o educație echitabilă, EDev, cod proiect: CNFIS-FDI-2023-F-0577, Fondul de Dezvoltare Instituțională 2023, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Domeniul 1. Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, beneficiar Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, (martie 2023 – decembrie 2023).
- Tutor în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi: Schema de Granturi pentru Universități, Centre de Învățare (SGCU – CI), Centrul de Învățare LEARN & CONNECT, proiect 286/SGU/CI/III/18.12.2019, beneficiar Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (martie 2022 – noiembrie 2022).
- Tutor în cadrul proiectului „Finalizează facultatea cu succes și cu șanse promițătoare! (FFSSP) – FSSPstudis”, finanțat prin proiectul privind Învățământul Secundar - ROSE - Schema de Granturi pentru Universități, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice (noiembrie 2022 – decembrie 2022).
- Cercetător postdoctorand antreprenor, bursier în cadrul proiectului „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii, POCU/380/6/13/123623, beneficiar Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, parteneri Academia de Studii Economice din București, Camera de Comerț și Industrie a Județului Iași și SC Danke Consulting SRL Iași, octombrie 2019 – iunie 2021.
- Bursier doctorand în cadrul proiectului „Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită”, contract POSDRU/187/1.5/S/155397, beneficiar Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, perioada iulie-decembrie 2015.

Carte unic autor

- Damaschin, A. (2024). Construcția participării școlare. Reprezentări ale copiilor din mediul rural, Institutul European, Iași, ISBN: 978-606-24-0401-7.

Articole științifice publicate în extenso în reviste:

- indexate ISI
 - 2024, Social Constructionism in the Educational System. New Dimensions regarding School Participation, *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 497-514. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/868>
 - 2021, Sensemaking in the Social Construction of Organization. A Powerful Resource in a Pandemic Context, *Postmodern Openings*, 12 (1), 308-318, <https://doi.org/10.18662/po/12.1/262>

Articole științifice publicate în extenso în reviste:

- indexate BDI
 - 2024, Participation and Decision-Making. Empowering Children in Shaping Their Own Future, *Journal of Romanian Literary Studies*, 39, pp. 346 – 352, <https://asociatia-alpha.ro/jrls/39-2024-Jrls.pdf>.
 - 2023, Social Construction of Organization. A new model in organizational development, *Postmodern Openings*, 14(2), 39-55, <https://doi.org/10.18662/po/14.2/607>.

- 2023, Well-being and vulnerability. Enhancing social inclusion among vulnerable children, *Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași. (New Series) Sociology and Social Work Section – XVI-th Volume*, No. 2/2023 Cross-Border Perspectives on Social Work, <https://doi.org/10.47743/asas-2023-2>. (Alexandra Damaschin & Romeo Asiminei)
- 2021, Children's Participation in online school. Perspectives of children from rural area, *Social Work Review*, no. 2, pp. 49-56, ISSN: 1583-0608.
- 2021, Developing digital competence. An essential skills in remote learning, *Journal of Romanian Literary Studies*, 24, pp. 46-55. ISSN: 2248-3004.
- 2020, The role of appreciative language in organizational culture, *International Journal of Education and Research*, vol 8, no 6 June 2020, pp. 121-130, ISSN: 2411-5681.
- 2015, Social Constructionism. A postmodern approach to knowledge, în *Analele Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Serie nouă), Secțiunea Sociologie și Asistență Socială*, vol. 8, no. 1/2015: Social Paradigms and Intercultural Communication, ISSN: 2066 – 8961.
- 2015, Constructing organizational discourse. A symbolic action in improving work, published in *SEA - Practical Application of Science*, Volume III, Issue 1 (7), pp. 247-250, ISSN-L: 2360-255 4.
- 2014, An introduction to Social Constructionism, *Social Research Reports*, vol, 26, pp. 82-92.
- 2013, Using NLP in Supervision, *Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, New Series Sociology and Social Work section*, 06(2), 95-105.

Proceeding-uri publicate in extenso în volumele conferințelor:

- indexate ISI
 - 2016, Positive approach of children behavior, Strategies to strengthen teachers and pupils relationships, in the conference volume *New Approaches in Social and Humanistic Science*, NASHS, 11-13 September 2015, Chișinău, ISBN 978-88-7587-725-5, (Daniela Cojocaru, Alexandra Galbin & Luminița Costache)
 - 2016, Improving parental participation through non-formal activities, in the conference volume *New Approaches in Social and Humanistic Science*, NASHS, 11-13 September 2015, Chișinău, ISBN 978-88-7587-725-5, (Ștefan Cojocaru, Alexandra Galbin & Delia-Elena Rusu).
 - 2015, Creating a Culture of participation in Kindergarten based on Constructionist Approach, in the conference volume *Rethinking social action. Core values*, Medimond, Iași, 16-19 April 2015, ISBN 978-88-7587-725-5, (Ștefan Cojocaru & Alexandra Galbin).
 - 2015, Exploring women's perceptions, experiences and beliefs. About their daily roles in postmodern society, in the conference volume *Rethinking social action. Core values*, Medimond, Iași, 16-19 April 2015, ISBN 978-88-7587-725-5, (Ștefan Cojocaru, Alexandra Galbin & Ovidiu Bunea).
 - 2015, Promoting Child Right through Parental education, in the conference volume *Rethinking social action. Core values*, Medimond, Iași, 16-19 April 2015, ISBN 978-88-7587-725-5, (Daniela Cojocaru, Alexandra Galbin & Ovidiu Bunea).
 - 2015, Creating an Inclusive Society Through Social Economy, in the conference volume *Rethinking social action. Core values*, Medimond, Iași, 16-19 April 2015, ISBN 978-88-7587-725-5, (Ștefan Cojocaru & Alexandra Galbin).
 - 2015, Parent Education and Positive Culture, in the conference volume *Rethinking social action. Core values*, Medimond, Iași, 16-19 April 2015, ISBN 978-88-7587-725-5 (Daniela Cojocaru & Alexandra Galbin).
 - 2015, Constructing social realities. The role of language as a precondition for action, in the conference volume *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, 3th edition, Published by Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, 03-04 December, 2015, pp. 617-622, ISBN: 978-606-8624-21-1.
- Indexate BDI
 - 2017, Co-constructing meanings in organizational development, *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, Selected Papers of the 4th World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC 2015), pp. 96-102, ISSN: 2421-8030, 2(6), 96–102. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v2i6.1440>
- Alte categorii
 - 2022, Child protection. Challenges and Opportunities. The role of social workers in protecting the most vulnerable children, în *volumul Conferinței Sociologia și Asistența Socială: Cercetare și Profesionalizare, Conferința Științifică cu Participare Internațională*, Chișinău, Republica Moldova, pp. 19-24, (Alexandra Damaschin & Nicoleta Moron), 26 octombrie 2022.
 - 2020, Appreciative Inquiry. Intervention Strategy for Increasing School Participation, in *Volumul Conferinței Internaționale a Școlilor Doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, coord. Liviu-George Maha, Iuliana Buliga, Adrian-Lucian Lupu, Ticu Constantin, Ed. Spiru Haret, pp. 247- 253, ISBN: 978-973-579-343-2.
 - 2019, The appreciative inquiry in educational system. A new approach in improving the well-being of vulnerable students, *Multiculturalism Through The Lenses of Literary Discourse Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology*, ISBN: 978-606-8624-09-9, "Arhipelag XXI" Press, Tîrgu Mureș, 2019 Tîrgu Mureș, România, pp. 243- 245.
 - 2016, Organizational role. A social construction of followers' perspective, *The Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 4th edition Section: Social Sciences, Psychology, Sociology and Education Sciences*, Published by Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, 08-09 December 2016, pp. 202-207, ISBN: 978-606-8624-16-7.
 - 2015, Relational Constructionism in Leadership Development, *Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue Proceedings of the 2nd International Conference "Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity"*, Târgu Mureș, Romania, 28-29 May 2015, ISBN 987-606-93692-5-8.
 - 2015, A relational appreciative approach in constructing innovative thinking, in *Intercultural communication and the future of education, Collective Volume of the Scientific Papers*, Brasov, 23-24 October, 2015, pp. 83-86, ISBN 978-606-775-120-8.
 - 2013, Using NLP in Supervision, în *volumul colectiv Interdisciplinary Approaches in Social Sciences*, eds. Daniela Șoitu, Cristina Gavriluță, Antonio Maturo, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2013, editură acreditată de CNCIS, ISBN: 978-973-703-902-6.

Alte publicații

- Volume
 - 2015, *Cum să devenim părinți mai buni?* volumele 1-5, participarea la adaptarea manualelor folosite de educatorii parentali acreditați HoltIS, Ștefan Cojocaru (coord.), Mădălina Belcescu, Ovidiu Bunea, Claudia Clincinschi, Alexandra Galbin, Delia-Elena Rusu, Iulia Zăgan, 2015, Expert Projects.
- Broșuri
 - 2017, *Ce este Grupul de Suport?*, ghid elaborat de HoltIS în cadrul proiectului „Incluziune socială prin furnizarea de servicii sociale integrate la nivelul comunității – Educație incluzivă de calitate, componenta Educație Parentală”, coordonator din partea Unicef, Luminița Costache, specialist educație, autori: Alexandra Galbin, Delia-Elena Rusu, Ovidiu Bunea, Ștefan Cojocaru, ISBN: 978-606-8927-00-8.
 - 2017, *Tipuri de Suport Parental*, ghid elaborat de HoltIS în cadrul proiectului Incluziune socială prin furnizarea de servicii sociale integrate la nivelul comunității – Educație incluzivă de calitate, componenta Educație Parentală, coordonator din partea Unicef, Luminița Costache, specialist educație, autori: Delia-Elena Rusu, Alexandra Galbin, Ovidiu Bunea, Ștefan Cojocaru, ISBN: 978-606-8927-01-5.
 - 2015, *Participarea Copilului*, Ghid pentru cadrele didactice, ghid elaborat de HoltIS în cadrul Campaniei „Hai la Școală!”, coordonator din partea Unicef, Luminița Costache, specialist educație, autori: Ștefan Cojocaru (coord.), Ovidiu Bunea, Claudia Clincinschi, Alexandra Galbin, Iulia Zăgan, ISBN: 978-606-93911-0-5.
 - 2015, *Abordarea pozitivă a comportamentelor copiilor*, Ghid pentru încurajarea reacțiilor pozitive, ghid elaborat de HoltIS în cadrul Campaniei „Hai la Școală!”, coordonator din partea Unicef, Luminița Costache, specialist educație, autori: Ștefan Cojocaru (coord.) Ovidiu Bunea, Claudia Clincinschi, Alexandra Galbin, Iulia Zăgan, ISBN: 978-606-93911-1-2.
- Books abstracts:
 - 2016, Constructing your own path. Challenges and opportunities in organizational context, *Abstract Proceeding Book BESSH-November 15-16*, 2016, Athens, Greece, ISBN: 978-969-683-068-9.
 - 2016, Reactions and external influences towards organizational actions. A social constructionist perspective, *10th International Congress on Social Sciences*, September 23-24, 2016 Madrid, Spain, Conference Proceedings, Volume II, ISBN: 9788890916458.
 - 2016, Exploring constructed relationships inside organization. A perspective of organizational identity, *Academic International Conference on Social Sciences and Humanities*, AICSSH 2016 (Oxford) Conference Proceedings, 18th-20th August, 2016, ISBN: 978-1-911185-17-8.

Lucrări științifice prezentate la manifestări științifice internaționale

- 2024, Resilience and non-cognitive skills. Key strategies for children's social and emotional development, *Conferință Internațională, Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, Ediția a XII-a (LDMD 12), online, 14-15 decembrie 2024, Târgu Mureș, Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș, România.
- 2024, Resilience and vulnerability. Integrative interventions based on children's experiences, *12th Edition of the International Colloquium of Social Sciences and Communication* (ACUM 2024), 25 – 26 noiembrie 2024, Universitatea Transilvania, Brașov.
- 2024, Cultivating connections between schools, families and social work, *Social Work International Conference, Building Bridges: Fostering Collaboration in Social Work Practice, Education and Research*, online, 31 octombrie – 01 noiembrie 2024, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, București.
- 2024, Reconsidering the educational system. Creating an inclusive education for all children, *The 7th International Conference on Economics and Social Sciences Exploring Global Perspectives and Social Sciences*, București, online, 13-14 iunie 2024, Academia de Studii Economice din București, București.
- 2024, Children's voice in developing social services. Challenges and lessons during Covid-19 pandemic, *International Research, Policy and Practice Conference, Responsive social services: strengthening the impact of user participation*, 22-23 aprilie 2024, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, București.
- 2023, Coping with violence. Risk and Protective Factors for promoting the well-being among women, *Violence on Women. Hypostases. Explanations. Interventions International Conference*, 5th Edition, (Alexandra Damaschin, Romeo Asiminei), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Iași.
- 2023, Strategii de incluziune socială în rândul copiilor vulnerabili, *Conferința internațională: Perspective transfrontaliere asupra asistenței sociale*, Alexandra Damaschin, Romeo Asiminei, 27 June 2023, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Iași.
- 2023, Relational Evaluation in the Educational Process: A new Strategy for Improving School Participation, *KALEIDOSCOPE - International Conference for Doctoral, Post-Doctoral Students and Young Researchers in Humanities and Social Sciences*, May 31 - June 2, 2023, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Iași.
- 2023, Rethinking social work practices. Experiences of children during Covid-19 pandemic, *European Social Work Conference. Against all odds, a Social Europe is possible Where no one is left behind*, online, Praga, Cehia, 21-24 mai 2023.
- 2023, Travail Social A L'International. Etique et engagement: Quels travailleurs sociaux pour quelle societe? *Etique et Engagement en travail sociale en Europe* (Romeo Asiminei, Adrian Netedu, Alexandra Damaschin), 13-14 aprilie 2023, Institute Regional du Travail Social de Champagne-Ardenne, Reims, Franța.
- 2022, Social Constructionism in Educational System. A New model for enhacing School Participation, 2022, *World Empowering Lumen Congress on Multidimensional Education, 3rd World Lumen Congress*, tip poster, 22-24 noiembrie 2022, Iași.

- 2022, The importance of social and medical services for promoting a self-management for family caregivers - *The 11th Edition of the International Colloquium of Social Sciences and Communication* (ACUM 2022) and the National Romanian Sociologists Society Conference, Universitatea Transilvania din Braşov, (Alexandra Damaschin, Lucian Sfetcu, Răzvan Alexe), 27-28 octombrie 2022.
- 2022, Understanding the family caregiver's needs in supporting persons with cancer - *Conferința Științifică Națională cu participare Internațională Sociologia și Asistența Socială: Cercetare și Profesionalizare*, Universitatea de stat din Moldova, Chișinău ([Adrian Lucian Lupu], Alexandra Damaschin & Răzvan Alexe), 26 octombrie 2022.
- 2022, Child protection challenges and opportunities. The role of social workers in protecting the most vulnerable children, *Conferința Științifică Națională cu participare Internațională Sociologia și Asistența Socială: Cercetare și Profesionalizare*, Universitatea de stat din Moldova, Chișinău, (Alexandra Damaschin & Nicoleta Moron), 26 octombrie 2022.
- 2021, Shaping new perspectives of children regarding online school, lucrare susținută în cadrul conferinței internaționale „*Education as Relating, A virtual Conference, Shedding the Industrial Model, Sharing Resources and Practices, Shaping the Future of Education*”, organizator TAOS Institute, SUA, online, 04-06 noiembrie 2021.
- 2021, Enriching solidarity through voice and child participation. Understanding children's experiences during Covid-19 pandemic, lucrare prezentată în cadrul conferinței internaționale *Social Work International Conference (SWIC) 2021, 5th Edition, „Social work diversity: A dialogue Among Professions. Enriching Solidarity in Unruly Times”*, Universitatea din București, online, 29-29 octombrie 2021.
- 2021, The impact of online school on children's participation, lucrare prezentată în cadrul congresului internațional *World Congress Lumen 2021*, tip poster, online, Iasi, 26-30 mai 2021.
- 2021, From an individual approach to a relational one. Experiences of children concerning online school, lucrare prezentată în cadrul conferinței internaționale „*Conferința Internațională a Doctoranzilor și a Post-doctoranzilor în Științele Sociale*”, online, Școala Doctorală de Sociologie, Universitatea din Oradea, 27-28 mai 2021.
- 2020, Building resilience in schools through sport activities, lucrare prezentată în cadrul conferinței internaționale „*24th International Conference on Multidisciplinary Studies*”, ICMS XXIV, EUSER, European Center for Science Education and Research, Brussels, online, 11-12 decembrie 2020.
- 2020, Educational change as a Relational Practice, prezentată în cadrul conferinței internaționale *International Scientific Conference, Education, Quality & Sustainable Development, 4th LUMEN EDU EQSD 2020*, Universitatea Valahia din Târgoviște, tip poster, online, 25-26 noiembrie 2020.
- 2020, Developing digital competence. An essential skills in remote learning, prezentată în cadrul conferinței internaționale *I/SES International Conference*, organizată de Institutul Internațional de Științe Sociale și Economice în parteneriat cu Universitatea din Bohemia de Vest, Facultatea de Economie - Republica Cehă, Universitatea Autonomă din Lisabona, Portugalia, online, 28-29 septembrie 2020.
- 2020, Creating an inclusive education in pandemic context through social constructionist practices, prezentată în cadrul conferinței internaționale *7th Central and Eastern European Lumen International Scientific Conference NASHS 2020*, 25-26 iunie, tip poster, online, Chișinău.
- 2020, Constructing Appreciative Language in Organizational Culture, prezentată în cadrul conferinței internaționale *14th LUMEN International Scientific Conference. Rethinking social action. Core Values in Practice*, RSACVP, 22-23 mai 2020, tip poster, online, Iași.
- 2020, Challenges of school participation. Understanding children's realities, prezentată în cadrul conferinței internaționale *14th LUMEN International Scientific Conference. Rethinking social action. Core Values in Practice*, RSACVP, 22-23 mai 2020, tip poster, online, Iași.
- 2019, The appreciative inquiry in educational system. A new approach in improving the well-being of vulnerable students, prezentată în cadrul conferinței internaționale *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 7th edition*, Târgu Mureș, 07-08 December 2019.
- 2019, Organizational Culture and the Innovative Behavior Motivation, prezentată în cadrul conferinței internaționale *12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice*, RSACVP 2019, Iași, 15-17 mai 2019.
- 2019, The importance of Developing Non-Cognitive skills in Romania school context, prezentată în cadrul conferinței internaționale *12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice*, RSACVP 2019, Iași, 15-17 mai 2019.
- 2018, Appreciative inquiry as a strategy to develop meaningful community projects, prezentată în cadrul conferinței internaționale *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, ediția 6, 08-09 decembrie 2018, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România.
- 2018, The implications of social constructionism in social work. Reconsidering the problems of vulnerable groups, prezentată în cadrul conferinței internaționale, *Social Work International conference The Challenges Of Glocal Social Work Education, Practice And Research*, Universitatea din București, 08-09 noiembrie 2018.
- 2018, Creativity in organizational context. Overcoming the vulnerable situations, prezentată în cadrul conferinței internaționale *10th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice*, RSACVP 2018, Suceava, Romania, 20-21 aprilie 2018.
- 2017, Leadership in non-governmental organizations context, prezentată în cadrul conferinței internaționale (tip poster), *Third International Conference of Collaborative and Dialog Practices Conversations with and among Education, Research, Health, Social Practices, Psychotherapy*, Guara Campus, Universitatea din La Laguna, Tenerife, Insulele Canare, Spania, 01-02 aprilie 2017.
- 2016, Organizational Role. A social Construction of Followers' Perspectives, prezentată în cadrul conferinței internaționale *LDMD4 – Literature, Discourse And Multicultural Language*, 08-09 decembrie 2016, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România.
- 2016, Constructing your own path. Challenges and Opportunities in Organizational Context, prezentată în cadrul conferinței internaționale *4th International Conference on Business, Economics, Social Science & Humanities- BESSH-2016*, 15-16 noiembrie 2016, Atena, Grecia.
- 2016, Appreciative Leadership and Followers' Motivation, prezentată în cadrul conferinței Internaționale *7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership*, 27-29 octombrie 2016, Budapesta, Ungaria.
- 2016, Reactions and External Influences towards Organizational Actions. A Social Constructionist Perspective, (virtual), *10th International Congress on Social Sciences*, 23-24 septembrie 2016, Universitatea Complutense, Madrid, Spania.

- 2016, Exploring constructed relationships inside organization. A perspective of Organizational Identity, *Academic International Conference on Social Sciences and Humanities*, 18-20 august 2016, Universitatea Oxford, Queen's College, Oxford, Regatul Unit.
- 2016, Leadership and Followership Actions. Emerging new forms of practice, *Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity*, Ediția 3, 19-20 mai 2016, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România.
- 2016, Social Constructionism. New perspectives in Organizational Changes, *Rethinking Global Space, Culture and Change in Organizations*, 13-14 mai 2016, Academia Română, Iași.
- 2015, Constructing social realities. The role of language as a precondition for action, prezentată în cadrul conferinței internaționale *LDMD 3 – Literature, Discourse And Multicultural Language*, 03-04 decembrie 2015, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România.
- 2015, Co-constructing meanings in organizational development, prezentată în cadrul conferinței internaționale *4th World Conference on Psychology and Sociology*, 26-28 noiembrie 2015, Roma, Italia.
- 2015, A relational appreciative approach in constructing innovative thinking, prezentată în cadrul conferinței internaționale *HUB 2015 și SEA8 Spiritualitate și Creativitate*, 23-24 octombrie 2015, Sâmbăta de Sus, Brașov, România.
- 2015, Relational Constructionism in Leadership Development, prezentată în cadrul conferinței internaționale *GIDNI 2 - Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity*, Ediția 2, 28-29 mai 2015, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România.
- 2015, Constructing organizational discourse. A symbolic action in improving work, prezentată în cadrul conferinței internaționale *SEA 7 - Practical Application of Science, Interdisciplinary Approaches between traditional and modern methods*, 24-25 aprilie 2015, Academia Română, Iași, România.

Lucrări științifice prezentate la manifestări științifice naționale:

- 2020, Appreciative Inquiry. Intervention Strategy for increasing school participation, Conferința Școlilor Doctorale din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, titlul proiectului „*Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pe piața muncii*”, cod proiect POCU/380/6/13/123623 22-23 octombrie 2020, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- 2016, Collaborative Learning. Understanding the language influences, Conferință Națională, în cadrul Zilelor Asistenței Sociale, *Promovarea Demnității Umane: Profesioniști și Servicii Sociale*, 22 martie 2016, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- 2015, Social Constructionism. A postmodern approach to knowledge, manifestarea științifică Zilele Asistenței Sociale, 10 martie 2015, secțiunea *Cercetare în asistența socială. Oportunități și aspecte critice*, 10 martie 2015, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Cursuri/conferințe/webinarii online

- Participare 3th Annual Virtual AI JAM 2023 – *Cultivating Connections: Global Inspiration. Local Activation*, October 19-21, 2023, Cooperrider Center.
- Participare 5th Annual Virtual AI JAM 2022 – *Thriving Together, A global Virtual AI JAM*, April 21-23, 2022, Cooperrider Center.
- Participare Congres Internațional „*5th International Congress of Collaborative – Dialog Practices New Times, New Horizons*”, organizator TAOS Institute, SUA, online, 05- 26 iunie 2021.
- Participare webinar, 01 octombrie 2020, *The Impact of Covid-19 on Children and Sport*, Kirsty Burrows the founder of Sports Rights Solutions Ltd and consultant to the International Olympic Committee, Dr. Olawale Maiyegun, public policy expert and independent consultant and Dr. Daniel Rhind, chartered psychologist and a Reader in Psychology at Loughborough University.
- Participare webinar, 24 septembrie 2020, *Dialogue with the Authors, Building resilience with Appreciative Inquiry: A Leadership Journey through Hope, Dispair, and Forgiveness*, authors Joan McArthur-Blair and Jeanie Cockell, organizator TAOS Institute.
- Participare workshop online, 27 august 2020, *Active Focus-On, Points of You*, România.
- Participare webinar, 27 august 2020, *Considerations for schools amid COVID-19*, organizator de McKinsey&Company.
- Participare webinar, 20 august 2020, *Dialogue with the Authors - Thriving Women, Thriving World*, organizator TAOS Institute.
- Participare webinar, 06 august 2020, *Communicating with Children about Life Threatening Conditions during COVID-19*, susținut de Dr. Louise Dalton & Dr. Elizabeth Rapa, University of Oxford Department of Psychiatry's Child and Adolescent Psychiatry, organizator IPSCAN (International Society for the prevention of child abuse and neglect).
- Program de formare continuă, *Elaborarea planului de măsuri pentru redeschiderea activității în centrele de zi și serviciile de asistență în comunitate*, desfășurat online 29 mai-03 iunie 2020, organizator CFECAS, formatori conf.univ.dr. Ana Rădulescu și Adela Șetet.