



Listă de lucrări – Vrabie Tina

a) Carte:

- **Vrabie, T.** (2024). *Elevii talentați. Proiectarea diferențiată a curriculumului în domeniul psihopedagogiei excelenței*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza"

b) Teza de doctorat:

- **Vrabie, T.** (2021). *Proiectarea diferențiată a curriculum-ului în domeniul psihopedagogiei pentru promovarea talentelor*.

c) Articole ISI (indexate Web of Science):

- Maftai, A., & **Vrabie, T.** (2024). Factors associated with students' psychological distress: the roles of creativity, cognitive flexibility, and educational (anti) mattering. *British Journal of Educational Studies*, 1-22. <https://doi.org/10.1080/00071005.2024.2379928>
- Maftai, A., Opariuc-Dan, C., & **Vrabie, T.** (2024). Moral disengagement and academic engagement: the moderating roles of educational anti-mattering and psychological distress. *Ethics & Behavior*, 34(5), 342-359. <https://doi.org/10.1080/10508422.2023.2225203>
- Samoila, M. E., & **Vrabie, T.** (2023, June). First-year seminars through the lens of Vincent Tinto's theories of student departure. A systematic review. *Frontiers in Education* (Vol. 8, p. 1205667). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1205667>
- Bostan, C. M., Constantin, T., **Vrabie, T.**, Stanciu, T. & Andronic, R.-L. (2021). Supporting Motivational Persistence in the Personality System in Early Academic Stages through Educational Strategies. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 13 (2), 223-242. DOI: 10.18662/rrem/13.2/419

d) Articole indexate BDI:

- **Vrabie, T., & Crețu, C. M.** (2021). Impact of the mentoring relationship on the development of talented students – a narrative review. *Journal of Educational Sciences, XXII, 1 (43)*, 44 – 62. DOI: 10.35923/JES.2021.1.04.
- **Vrabie, T., & Crețu, C. M.** (2018). Teacher for talented students, a promoter of education for values. *Educatia 21, (16)*, 6 – 11. DOI: 10.24193/ed21.2018.16.01.

e) Articole științifice publicate în reviste neindexate:

- Ursu, A., Priego-Ojeda, M., Colomieschi, A. A. & **Vrabie, T.** (2023). Swimming through stress: Assessing emotional health in Romania during COVID-19. *Journal: Education and Development, Research and Practice*, 22-30.

f) Capitole în volume colective:

- **Vrabie, T.** (2024). Amnezia morală la copii și adulți. În C. Măirean & A. Maftei (coord.), *Psihologia moralității. Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață* (pp. 95-104). Iași: Editura Polirom.
- **Vrabie, T.** (2022). Elevii ”dublu excepționali” sau ”dublu speciali”. Implicații educaționale ale integrării lor în școala de masă. În A. Maftei, O. Dănilă & A. Gherguț (coord.), *Dizabilitatea: o abordare transdisciplinară* (pp. 149-166). Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- **Vrabie, T.** (2022). Educația pentru comunicare și mass-media a elevilor talentați. Aplicații pentru dezvoltarea gândirii critice la vârstele mici. În C. M. Bostan & A. Maftei (coord.), *Fenomenul fake news. Mecanisme psihologice și sociale* (pp. 135-146). Iași: Editura Institutul European.
- Crețu, C. M. & **Vrabie, T.** (2021). Specificitatea proiectării diferențiate a curriculumului în domeniul psihopedagogiei pentru promovarea excelenței. În F. Frumos & A. Labăr (coord.), *Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice* (pp. 271 – 292), Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

g) Articole publicate *in extenso* în volumele conferințelor:

- Crețu, C., Măirean, C., Rogoz, N., Lucaci, P. & **Vrabie, T.** (2024). Învățarea axată pe complexitate. Module de cursuri și de strategii pentru abordarea sistemelor adaptative complexe. În Șoitu, L., Neacșu, I. & Negreș-Dobridor, I. (coord.), *Competența, potențial și limite*. Iași: Editura JUNIMEA.
- **Vrabie, T.** (2022). Valorificarea modelelor teoretice ale talentului și creativității în formarea elevilor cu potențial aptitudinal înalt. În M. Rusu (coord.), *Geniu, talent, creativitate: o perspectivă socio-culturală*, Ed. XIII, Volumul II (pp. 34-43), Iași: Editura PERFORMANTICA, ISBN 978-606-685-906-6.
- **Vrabie, T.** & Crețu C. M. (2017). Influența diferențelor culturale asupra identificării și a programelor educaționale pentru elevii talentați. În M. Rusu, T. Păduraru & M. Doncean (coord.), *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*. VOL XXXI (pp. 9-15), Iași: Editura PERFORMANTICA.
- **Vrabie, T.** (2016). Valorificarea textelor literare în realizarea educației morale la vârsta școlară mică. În O. Moșin, I. Șcheau & D. Opreș (editori), *Educația din perspectiva valorilor*. TOM IX: SUMMA THEOLOGIAE (pp. 262-265), București: Editura EIKON.
- **Vrabie, T.**, Chelariu A. & Neculau A. (2016). Strategii de stimulare a creativității elevilor prin tehnici și instrumente de educație nonformală. În M. Rusu (coord.), *Creativitatea – perspective psiho-pedagogice, Vol. II - Conferința Științifică Internațională – "Creativitate și personalitate - Manifestări creative în societate și educație"*, Ediția a VII-a, Iași, 2016 (pp. 129-136), Iași: Ars Longa.

h) Articole indexate în alte baze de date naționale:

- **Vrabie, T.**, Turiceanu, T. M. & Oistric, V. (2017). Tehnici și jocuri de dezvoltare a creativității la vârstele mici. *Demersuri creative – revistă de specialitate pentru cadre didactice din mediul universitar și preuniversitar*, Nr. 14, 14-17, ISSN 2501-0921, ISSN-L 2501-092.