

## LISTA DE LUCRĂRI

### Cărți:

**Zancu, A. S.** (2024) *Imaginea corporală și comportamentul alimentar în domenii centrate pe forma fizică. Abordări teoretice și aplicative*. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (270 pagini). ISBN: 978-606-714-880-0

### Articole științifice publicate in extenso în reviste ISI cotate Web of Science cu factor de impact:

1. **Zancu, A. S.,** & Diaconu-Gherasim, L. R. (2024). Weight stigma and mental health outcomes in early-adolescents. The mediating role of internalized weight bias and body esteem. *Appetite*, 196, 107276. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2024.107276> (IF= 4.6, Q1)
2. Diaconu-Gherasim, L. R., Elliot, A. J., **Zancu, A. S.,** Brumariu, L.E., Măirean, C., Opariuc, C., & Crumpei-Tanasă, I., (2024) A Meta-Analysis of the Relations Between Achievement Goals and Internalizing Problems. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09943-5> *Educational Psychology Review*, 36, 109. (IF=10.1, Q1)
3. **Zancu, S. A.,** Măirean, C., & Diaconu-Gherasim, L. R. (2024). The longitudinal relation between time perspective and preventive behaviors during the COVID-19 pandemic: The mediating role of risk perception. *Current Psychology*, 43(14), 12981-12989. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03069-z> (IF=2.5, Q2)
4. Țepordei, A. M., **Zancu\*, A. S.,** Diaconu-Gherasim, L. R., & Brumariu, L. E. (2024). Still worried? Parental control and academic competence as antecedents of middle school students' post-transition worries. *Journal of Research on Adolescence*. (\*Autor corespondent) <https://doi.org/10.1111/jora.12917> (IF=4.6, Q1)
5. Măirean, C., **Zancu\*, S. A.,** Diaconu-Gherasim, L. R., & Brumariu, L. E. (2023). Mental health among young adults during the COVID-19 pandemic: a two-wave longitudinal investigation. *The Journal of Psychology*, 157(3), 192-211. (\* Autor principal) <https://doi.org/10.1080/00223980.2023.2169230> (IF=2.7, Q2)
6. Țepordei, A. M., **Zancu\*, A. S.,** Diaconu-Gherasim, L. R., Crumpei-Tanasă, I., Măirean, C., Sălăvăstru, D., & Labăr, A. V. (2023). Children's peer relationships, well-being, and academic achievement: the mediating role of academic competence. *Frontiers in Psychology*, 14, 1174127. (\* Autor corespondent) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1174127> (IF=2.6, Q2)
7. Măirean, C., **Zancu, A. S.,** & Diaconu-Gherasim, L. R. (2022). Children's anxiety, academic self-efficacy, and intergenerational transmission of worries regarding the transition to middle school. *British Journal of Educational Psychology*, 92(4), 1638-1650. <https://doi.org/10.1111/bjep.12530> (IF=3.74, Q1)

8. Enea, V., Candel, O. S., **Zancu, S. A.**, Maftai, A., Bîrlădeanu, L., & Timofte, D. (2022). Death Obsession, COVID-19–Related Fear and Religiosity in People Living with Type 2 Diabetes. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 00302228221085402. <https://doi.org/10.1177/00302228221085402> (IF=2.245, Q2)
9. **Zancu, S. A.**, Dafinoiu, I., & Enea, V. (2021). Alexithymia, body image and disordered eating in fashion models and student athletes. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 1-8. <https://doi.org/10.1007/s40519-021-01207-3> (IF = 4.652, Q2)
10. Enea, V., Candel, O. S., **Zancu, S. A.**, Scrumeda, A., Bărbușelu, M., Largu, A. M., & Manciu, C. (2021). Death anxiety and burnout in intensive care unit specialists facing the COVID-19 outbreak: The mediating role of obsession with COVID-19 and coronaphobia. *Death Studies*, 1-10. <https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1928331> (IF = 2.245, Q2)
11. **Zancu, S. A.**, Rodgers, R. F., & Enea, V. (2019). Self-determined motivation for eating behavior regulation and sociocultural influences among Romanian fashion models. *Body Image*, 31, 150-159. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2019.10.003> (IF = 3.124, Q1)
12. **Zancu, S. A.**, & Enea, V. (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 22(3), 395-405. <https://doi.org/10.1007/s40519-016-0293-5> (IF = 2.154, Q2)

#### **Articole indexate BDI**

13. Zancu, A. S. (2023). Adaptation and validation of a Romanian version of Perception of Teasing Scale (POTS) on a sample of early adolescents. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 32. [https://www.psih.uaic.ro/a/ fis/cercetare/anale\\_psih/vol\\_32/322.pdf](https://www.psih.uaic.ro/a/ fis/cercetare/anale_psih/vol_32/322.pdf)

#### **Capitole în cărți:**

1. **Zancu, S.A.** & Diaconu-Gherasim, R.L. (2022) Stresul în copilărie și adolescență. Cauze și consecințe. În volumul *Parenting de la A la Z. 80 de teme provocatoare pentru părinții de azi*, coordonator G. Pânișoară, (pp. 419-425) Editura Polirom.
2. **Zancu, S.A.** & Enea, V. (2022) Tulburările de comportament alimentar. În volumul *Parenting de la A la Z. 80 de teme provocatoare pentru părinții de azi*, coordonator G. Pânișoară, (pp. 426-432) Editura Polirom.
3. **Zancu, S.A.**, Scrumeda, A., & Enea, V. (2022) Evaluarea psihologică a copilului. În volumul *Manual de Psihologie Clinică, vol. 1*, coord. C. Soponaru, (pp. 228-241), Editura Polirom.
4. Diaconu-Gherasim, L. & **Zancu, A.** (2022) Cercetarea experimentală. În volumul *Manual de Psihologie Clinică, vol. 2*, coordonator C. Soponaru, (pp. 189-199) Editura Polirom.
5. Diaconu-Gherasim, L. & **Zancu, A.** (2022) Metoda asociativă. În volumul *Metode de cercetare cantitativă. Designuri și aplicații în științele sociale*, coordonatori L. Diaconu-Gherasim, C. Măirean & M. Curelaru, (pp. 188-204) Editura Polirom.
6. Măirean, C. & **Zancu, A.** (2022) Studii comparative. În volumul *Metode de cercetare cantitativă. Designuri și aplicații în științele sociale*, coordonatori L. Diaconu-Gherasim, C. Măirean & M. Curelaru, (pp. 205-217) Editura Polirom

7. **Zancu, A.** & Enea V. (2021) Dezvoltarea atașamentului copiilor față de asistenții maternali și părinții adoptivi. Program de training. În volumul *Abordarea Psihologică a Adopției și Asistenței Maternale* coordonator Violeta Enea, (pp.494-507). Editura Polirom.
8. **Zancu, A.** & Enea, V. (2019) Prevenirea tulburărilor de comportament. În volumul *Interventii Psihologice în Școală. Manualul consilierului școlar*, coord. V. Enea, (pp. 225-241). Editura Polirom.
9. Dafinoiu, I., & **Zancu, A.** (2017) Evaluarea tulburărilor de comportament alimentar. În V. Enea și I. Dafinoiu (coord.), *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, (477-490). Editura Polirom.
10. **Zancu, S.A.**, & Gotcă, I. (2015) Analiza psihologica a riscului si consecintelor cauzate de discomportamente alimentare - Studiu de caz. În volumul *Preventia Obezitatii la Varsta Copilariei*, coord. Mocanu V. Editura "Grigore T. Popa" UMF Iasi
11. Zancu, S.A. și colaboratorii (2009) Coordonarea activităților de pregătire a spectacolului. În *Manualul Organizatorului de Spectacole Calificat*, coord. M. Bolea. Editura StudIS
12. Zancu, S.A (2009) Planificarea activității. În *Manualul Manechinului Calificat*, coord. M. Bolea. Editura StudIS

#### **Teza de doctorat:**

Zancu, S.A. (2019) Teza de Doctorat *Imaginea corporală și comportamentul alimentar în rândul manechinelor. Perspectivă bio-psiho-socială în contextul reglementărilor profesionale actuale*, Domeniul Psihologie, conducător de doctorat prof. univ. dr. Ion Dafinoiu, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

#### **Alte lucrări și contribuții științifice:**

Membru în echipa de redactare - Standard Ocupațional: Manechin (2006). *Autoritatea Națională pentru Calificări*.

[http://intern.anc.edu.ro/standarde/standarde\\_ocupationale/management/uploads/manechin.pdf](http://intern.anc.edu.ro/standarde/standarde_ocupationale/management/uploads/manechin.pdf)

Membru în echipa de redactare - Standard Ocupațional: Organizator Spectacole (2007). *Autoritatea Națională pentru Calificări*.

[http://intern.anc.edu.ro/standarde/standarde\\_ocupationale/management/uploads/Organizator-spectacole\\_13062018\\_SO.pdf](http://intern.anc.edu.ro/standarde/standarde_ocupationale/management/uploads/Organizator-spectacole_13062018_SO.pdf)