

### Fisa de verificare

Pentru îndeplinirea standardelor minime obligatorii stabilite în cadrul CNATDCU pentru postul de profesor universitar  
în conformitate cu OMEN 6129/2016

**Conf. dr. Soponaru Camelia**

#### A 1. Realizări științifice

Indica- tor	Denumirea indicatorului	Punctaj total	Unitatea de măsură
<b>C1 Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>			
<b>I 1</b>	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	<b>3 + (3 x IF)</b>	<b>Articol</b>
	Păduraru A., Soponaru C., Dirțu C., , Gavrilovici O., and Bucuți M., 2024, What do I need from myself as a student but also from others to reduce the impact of stress on academic performance? Self-efficacy and social support, <i>Frontiers in Education</i> , Volume 9 - 2024   doi: 10.3389/educ.2024.1469865, (IF = 1,9) ) (Authors had equal contributions to this research)	3+(3*1.9)	<b>8.7</b>
	Semeniuc, S., Sterie, M. C., Soponaru, C., Butnaru, S., & Gavrilovici, O. (2023). Therapists' problematic experiences when working with obsessive-compulsive disorder: a qualitative investigation of schema modes, mode cycles, and strategies to return to healthy adult mode. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 14, 1157553. <a href="https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2023.1157553/full">https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2023.1157553/full</a> (IF=3,2) (Authors had equal contributions to this research)	3+(3*3.2)	<b>12.6</b>
	Semeniuc, S., Păduraru, A. E., & Soponaru, C. (2023). Guilt, Disgust, and Not Just Right Experience Mediate the Effect of Demanding Parent Mode on Obsessive-Compulsive-Disorder-like Tendencies, and Punitive Parent Mode Moderates This Mediation. <i>Behavioral Sciences</i> , 13 (9), 700. (Authors had equal contributions to this research)	3+(3*2.5)	<b>10.5</b>
	Herțanu, M., Soponaru, C., & Păduraru, A. E. (2023, August). Formal education vs. informal education in the Roma community—a silent confrontation where nobody wins. In <i>Frontiers in Education</i> (Vol. 8, p. 1225113). Frontiers Media SA. (Authors had equal contributions to this research)	3+(3*1.9)	<b>8.7</b>
	Gherman, M. A., Arhiri, L., Holman, A. C., & Soponaru, C. (2022). Protective Factors against Morally Injurious Memories from the COVID-19 Pandemic on Nurses' Occupational Wellbeing: A Cross-Sectional Experimental Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(18), 11817. (IF=4.614) , <a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/19/18/11817">https://www.mdpi.com/1660-4601/19/18/11817</a> (Authors had equal contributions to this research)	3+(3*4.61)	<b>16.83</b>
	Iorga, M., Soponaru C., Răzvan-Vladimir Socolov, Alexandru Cărauleanu, and Demetra-Gabriela Socolov. (2021) "How the SARS-CoV-2 Pandemic Period Influenced the Health Status and Determined Changes in Professional Practice among Obstetrics and Gynecology Doctors in Romania" <i>Medicina</i> 57, no. 4: 325. How the SARS-CoV-2 Pandemic Period Influenced the Health Status and Determined Changes in Professional Practice among Obstetrics and Gynecology Doctors in Romania (IF 2. 948) (autor corespondent)	3+(3*2.94)	<b>11.82</b>
			<b>69.15</b>
<b>I 2</b>	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	<b>3 + IF</b>	<b>Articol</b>
	Soponaru, C. A. Bojian (2020). Body image, stress and coping strategies in adolescence. <i>Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives</i> , 10(2), 86-94	3	3
	Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Bianca Hanganu, Beatrice-Gabriela Ioan. The burnout syndrome of forensic phthologists. The influence of personality traits, job satisfaction and environmental factors. <i>Romanian Journal of Legal Medicine</i> . Vol. 24, Issue 4, December 2016, p.325-332, <a href="http://www.rjlm.ro/index.php/arhiv/520">http://www.rjlm.ro/index.php/arhiv/520</a> (IF – 0,144)	3,144	3.14
	Paduraru, A. E., & Soponaru, C. (2020). Illness Representation among Adolescents: A Qualitative Approach. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 71. <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=916667">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=916667</a> (IF=0,736)	3,736	3.73
	Soponaru, Camelia; Paduraru, Cristina; Dumbrava, Andrei; Starica, Elena Cristina; Iorga, Magdalena (2016). The attitudes of parents and teachers regarding the process of integration for children with special educational needs in the mainstream educational system. <i>Annals of A.I. I. Cuza University. Psychology. Annals of A.I. I. Cuza University. Psychology Series</i> 25. 2	3	3
	Camelia Soponaru, Ancuta Bojian, Magdalena Iorga, Gender differences regarding body image, stress and coping strategies in adolescence. <i>Arch Med Sci Civil Dis</i> 2016; 1: e36-e42, DOI 10.5114/amsd.2016.59897. <a href="http://www.termia.pl/Gender-differences-regarding-body-image-stress-and-coping-strategies-in-adolescence,101,27556,1,1.html">http://www.termia.pl/Gender-differences-regarding-body-image-stress-and-coping-strategies-in-adolescence,101,27556,1,1.html</a>	3	3
	Camelia Soponaru, Suzana Chelaru, Smaranda Diaconescu, Magdalena Iorga, Socio-economic and cultural factors influencing roma people's accessibility to health services. <i>Journal of Social Economy</i> , 2015, 5(2), pp. 195-207 (Proquest-Ulrich, Proquest Central, Ebsco, CEEOL, IndexCopernicus, DOAJ și SCIPIO). <a href="http://profitpentruoameni.ro/wp-content/uploads/2015/12/Soponaru-engleza.pdf">http://profitpentruoameni.ro/wp-content/uploads/2015/12/Soponaru-engleza.pdf</a>	3	3
	Soponaru C., Tincu C., Iorga M., „The Influence Of The Sociometric Status of Students On Academic Achievement”, AGATHOS - An International Review of the Humanities and Social Sciences, Vol.5, Iss.2/2014, „Fundatia Culturală Poezia” Publishing House, Iassy, ISSN 2069-1025, pp.149-168 (DOAJ, EBSCO, ProQuest), <a href="http://www.agathos-international-review.com/issue5_2/17.Articol%20-%20CAMELIA%20SOPONARU.pdf">http://www.agathos-international-review.com/issue5_2/17.Articol%20-%20CAMELIA%20SOPONARU.pdf</a>	3	3
	Camelia Soponaru, Magdalena IORGA, “Families with a disabled child, between stress and acceptance. A theoretical approach”, <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i> , vol.7, nr.1, June 2015, pp.57-73, (Index Copernicus, Ideas. RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabbel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), B+, pp. 93-107. <a href="http://revistaromaneasca.ro/wp-content/uploads/2015/07/REV_june2015_57-73.pdf">http://revistaromaneasca.ro/wp-content/uploads/2015/07/REV_june2015_57-73.pdf</a>	3	3
	Camelia Soponaru, Suzana Semeniuc, Beatrice-Gabriela Ioan, Magdalena Iorga. “The representation of disease among the roma population in North-Eastern Romania”, <i>Studia Bioethica</i> , LX, 2, 2015, pp.71-82. (EBSCO, PROQUEST, CEEOL, B+)	3	3
	<a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=BIOETHICA&amp;nr=2&amp;an=2015&amp;id_art=13982">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=BIOETHICA&amp;nr=2&amp;an=2015&amp;id_art=13982</a>	3	3
	Camelia Soponaru, Magdalena IORGA, “La représentation de dieu chez les enfants. Une approche théorique/ The children's representation of God. A theoretical approach”, <i>STUDIA UBB. PHILOSOPHIA</i> , Vol. 60 (2015), No. 1, pp.71-80 (EBSCO, PROQUEST, CEEOL, B+)	3	3
	<a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract.php?editie=PHILOSOPHIA&amp;nr=1&amp;an=2015&amp;id_art=13266">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract.php?editie=PHILOSOPHIA&amp;nr=1&amp;an=2015&amp;id_art=13266</a>	3	3
	Soponaru, C., M. C. Dirțu, Antheus' Effect in the Intergenerational Transmission of Attachment Styles and its Importance for Adult Education, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Original Research Article <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 142, 14 August 2014, Pages 564-569 , ISBN ISSN, DOI: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045959">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045959</a>	3	3
	Soponaru C., Bobălcă, C., Tugulea, O., “Globalization Perspectives in Post-Communist Romania”, <i>Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series</i> , Issue 4/2013, p. 213-218, ISSN 2344-3685, ISSN-L 1844-7007, revista indexata BDI- IDEAS, Genamics JournalSeek Database Genamics, EconPapers EcP, EBSCO, Cabell's, SCIPIO, Index Copernicus, DOAJ, REPEC, EconBiz, Ulrich's, Scirius, YORK UNIVERSITY GLOABAL IMPACT FACTOR <a href="http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2013-04/33_Soponaru%20Bobalca.pdf">http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2013-04/33_Soponaru%20Bobalca.pdf</a>	3	3
	Camelia Soponaru, Diana Muraru, Magdalena Iorga. Meaning in life and sources of meaning, depression and quality of life in patients on hemodialysis. <i>STUDIA UBB Philosophia</i> , 2016, (3): 59-67. <a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PHILOSOPHIA&amp;nr=3&amp;an=2016&amp;id_art=14632">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PHILOSOPHIA&amp;nr=3&amp;an=2016&amp;id_art=14632</a>	3	3
	Camelia Soponaru, Catalin Dirțu, Beatrice-Gabriela Ioan, Magdalena Iorga. Between marginalization and acceptance – mentally disabled persons in social context. <i>Studia UBB Bioethica</i> 2016, LXI, 1-2: 77-90. <a href="http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1059.pdf">http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1059.pdf</a>		3
	Soponaru C., Bobalca, C., "Romania's Integration in the European Union. Comparative Study of the Perception upon Transport Development in Romania and Republic of Moldova", <i>EuroEconomica</i> , 2013, Vol 32, No 2, p 20-32, ISSN: 1582-8859, revista indexata BDI-EconPapers, ICAAP, RePEc, IDEAS, Ebsco, Index Copernicus, DOAJ, Proquest, <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/euroeconomica/article/view/1918">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/euroeconomica/article/view/1918</a>	3	3
			<b>45.87</b>
<b>C2</b>			
<b>I 3</b>	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	<b>12 x m</b>	<b>Carte</b>
	Soponaru C., <i>Espace individuel et groupal pour penser la transition en Roumanie. Approche psychosociologique clinique</i> , Editions universitaires européennes, 2011	12	<b>12</b>
<b>I 4</b>	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	<b>3 x m</b>	<b>Capitol</b>
	Soponaru C, Supervizarea în psihologia clinica, 2022, in <i>Manual de Psihologie clinica, Teorie, practica si specificitate</i> , vol I, coord. C Soponaru, Editura Polirom	3	3
	Soponaru C., 2020, <i>Teoria psihodinamica</i> , in vol. <i>Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale</i> , Coord. Enea V., Polirom	3	3

	Claudia Zenaida Calciu-Antal, Camelia Soponaru, Recuperarea din psihoză în Boala cronică. O perspectiva interdisciplinară, Editura Polirom, 2020	3	3
	Suzana Semeniuc, Camelia Soponaru, Modele explicative în funcționarea psihică obsesivă în Boala cronică. O perspectiva interdisciplinară, coord. Iorga M., Editura Polirom, 2020	3	3
	Anca E. Păduraru-Bojian, Camelia Soponaru, Boala cronică la copii, în Boala cronică. O perspectiva interdisciplinară, coord Iorga M., Editura Polirom, 2020	3	3
	Soponaru C., 2019, Probleme ale introspecției, în Cum gândim în viața de zi cu zi, coord. Boncu S. & Holman A., ed. Polirom, Iași, pp. 67-76	3	3
	Soponaru C., 2019, Adaptarea la pierdere/doliu, în Interventii psihologice în școală, coord Violeta Enea, Editura: Polirom,	3	3
	Soponaru, C., <i>Rolul psihologului clinician</i> , în Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, coord., I. Dafinoiu, V. Enea, Editura Polirom Iași, 2017	3	3
	Soponaru, C., <i>Stresul la copii</i> în Educație timpurie, Probleme și soluții, coord. Liliana Stan, Editura Polirom, 2016, p. 159-169	3	3
	Soponaru, C., <i>Alegerea partenerului romantic</i> în Relații intime, coord. St Boncu, M.N. Turliuc, Editura Polirom, 2015, p.105-115	3	3
	Soponaru, C., <i>Risc și psihoterapie</i> în Psihologia riscului, coord C. Havarneanu, G. Havarneanu, Editura Polirom, 2015	3	3
	Soponaru, C., <i>Jena</i> în Emoțiile complexe, coord. S. Boncu, D. Nastas, Editura Polirom, 2015, p. 125-134	3	3
	Soponaru C., <i>Căutarea ajutorului profesional psihologic</i> în Psihologie socială clinică, coord. I. Dafinoiu, S. Boncu, pp.433-444, Polirom 2014	3	3
	Soponaru C., <i>Autodezvoltarea</i> în Psihologie socială clinică, coord. I. Dafinoiu, S. Boncu, pp.477-485, Polirom	3	3
	Soponaru C., Tincu C., <i>Metoda sociometrică în studiul clasei de elevi</i> în Psihologie socială școlară, Volum coord. Boncu S., Ed. Polirom, 2013, pp. 254 – 266	3	3
	Puzdriac C., <i>Psihologia socială clinică</i> , în „Psihologia socială și Noua Europă”, în Onorare Adrian Neculau, Editura Polirom, 2003;	3	3
	Puzdriac C., Mihaela Luminița Iacob, <i>Vârsta ca operator semantic în perceperea conceptului de sărăcie la copii</i> , în “Aspecte psihosociale ale sărăciei”, coord. Adrian Neculau, Gilles Ferreol, Editura Polirom, 1999, Iași;	3	3
			51.00
<b>C2 Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>			
<b>I 5</b>	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	<b>3 + [(3 x IF) / n]</b>	<b>Articol</b>
	Calciu, C., Macpherson, R., Chen, S. Y., Zlate, M., King, R. C., Rees, K. J., ... & Webb, J. (2024). Dissociation and recovery in psychosis—an overview of the literature. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 15, 1327783.(IF=4,7)	3 + [(3 * 4.7) / 8]	4.76
	Lavric, M., & Soponaru, C. (2023). Art Therapy and Social Emotional Development in Students with Special Educational Needs: Effects on Anxiety, Empathy, and Prosocial Behaviour. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 15(1), 606-621, DOI:https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/321 https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5942, (IF=2)	3 + [(3 * 2) / 2]	6
	Semeniuc, S., Păduraru, A. E., Soponaru, C. (2023) Guilt, disgust, and Not Just Right Experience mediate the effect of Demanding Parent mode on OCD-like tendencies, and Punitive Parent mode moderates this mediation. <i>Behavioral Sciences</i> https://doi.org/10.3390/bs13090700 (IF = 2.6)	3 + [(3 * 2.6) / 3]	5.6
	Hertanu M., Soponaru C., Paduraru A., Formal Education versus Informal Education in the Roma Community -A Silent Confrontation Where Nobody Wins, in <i>Frontiers in Education</i> , 8, doi:10.3389/educ.2023.1225113 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/educ.2023.1225113/abstract (IF=2,3)	3 + [(3 * 2.3) / 3]	5.3
	Iorga, Magdalena, Camelia Soponaru, Răzvan-Vladimir Socolov, Alexandru Cărăuleanu, and Demetra-Gabriela Socolov. (2021) "How the SARS-CoV-2 Pandemic Period Influenced the Health Status and Determined Changes in Professional Practice among Obstetrics and Gynecology Doctors in Romania" <i>Medicina</i> 57, no. 4: 325. https://doi.org/10.3390/medicina57040325 (2.948)	3 + [(3 * 2.94) / 5]	4.76
	Gherman, M. A., Arhiri, L., Holman, A. C., & Soponaru, C. (2022). Injurious Memories from the COVID-19 Frontline: The Impact of Episodic Memories of Self- and Other-Potentially Morally Injurious Events on Romanian Nurses' Burnout, Turnover Intentions and Basic Need Satisfaction. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(15), 9604. (IF=4.614)	3 + [(3 * 4.61) / 4]	6.46
	Gherman, M. A., Arhiri, L., Holman, A. C., & Soponaru, C. (2022). Injurious Memories from the COVID-19 Frontline: The Impact of Episodic Memories of Self- and Other-Potentially Morally Injurious Events on Romanian Nurses' Burnout, Turnover Intentions and Basic Need Satisfaction. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(15), 9604. (IF=4.614)	3 + [(3 * 4.61) / 4]	6.46
	Gavrilescu, O., Prelipcean, C. C., Dranga, M., Soponaru, C., & Mihai, C. (2020). The specialized educational and psychological counseling in inflammatory bowel disease patients—a target or a challenge?. <i>The Turkish Journal of Gastroenterology</i> , 31(11), 760. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7759224/ (IF=1.111)	3 + [(3 * 1.11) / 5]	3.67
	Iorga, M., Soponaru, C., Muraru, I. D., Socolov, S., & Petrariu, F. D. (2020). Factors Associated with Acculturative Stress among International Medical Students. <i>BioMed research international</i> , 2020. https://www.hindawi.com/journals/bmri/2020/2564725/.....https://doi.org/10.1155/2020/2564725 (IF=2,276)	3 + [(3 * 2.276) / 5]	4.37
	Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Ioan Antofie. Issues about Promoting Drugs in Romania. Opinions of the Pharmaceutical Representatives, <i>FARMACIA</i> , 2016, 64(3), pp. 481-486. (ISI, IF 1,162) http://www.revistafarmacia.ro/201603/art-25-Iorga_Sztankovsky_481-486.pdf	3 + [(3 * 1.162) / 4]	
	Magdalena Iorga, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Ioannis Gardikiotis, Pharmacists' attitudes and practices regarding drug dispensing in Romania. <i>Revista Farmacia</i> , 2015, 63(4), pp. 601-606 (ISI, IF 1,005) http://www.revistafarmacia.ro/201504/art-22-Iorga_601-606.pdf	3 + [(3 * 1.005) / 4]	4.24
	Tobolcea I, Camelia Soponaru. The attitude towards parenting programmes involving children with disabilities, <i>Revista de cercetare si interventie sociala</i> , vol. 40, 2013, pp. 129-143, (IF=1,34) http://www.rcis.ro/ro/section1/84-volumul-412013iunie944-the-attitude-towards-parenting-programmes-involving-children-with-disabilities-autori.html	3 + [(3 * 1.34) / 2]	3.77
	Magdalena Iorga, Razvan Socolov, Diana Muraru, Camelia Soponaru, Catalin Dirtu, Ciprian Ilea, Demetra-Gabriela Socolov (2017). Burnout syndrom among obstetrics and gynecology physicians. <i>BioMed Research International</i> (IF – 2.34) https://www.hindawi.com/journals/bmri/2017/9318534/	3 + [(3 * 2.34) / 7]	5.52
	Magdalena Iorga, Corina Dondas, Camelia Soponaru, Antofie Ioan (2017). Determinants of Hospital Pharmacists' Job Satisfaction in Romanian Hospitals. <i>Pharmacy</i> , 5(4), 66. doi:10.3390/pharmacy5040066, http://www.mdpi.com/2226-4787/5/4/66		7.45
			4.24
			72.58
<b>I 6</b>	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	<b>(3 + IF) / n</b>	
	Calciu, C. Z., Păduraru, A. E., & Soponaru, C. (2024). The Utilisation of Dissociative Mechanisms-Comparative Study in a Clinical and Non-clinical Population. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 15(4), 120-132. 9IF=0,8)		1.26
	Marchis, M., Iorga, M., Soponaru, C., & Ciuhodaru, T. (2024). Perceived stress and coping mechanisms as determining factors of the quality of life for caregivers of patients with chronic diseases in Romania. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 128(2), 348-364. (IF=0,1)		0.775
	Paduraru, A. E., Azoicai, D., & Soponaru, C. (2023). The Impact of Chronic Disease on Students'quality Of Life. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 127(3), 337-343. (IF=0,1)		1.03
	Păduraru, A. E., Azoicăi, D., & Soponaru, C. (2023). Implications of chronic diseases and academic stress on students'quality of life. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 127(4): 610-616(IF=0,1)		1.03
	Semeniuc, S. E., & Soponaru, C. (2023). An explanatory schema therapy model for obsessive mind. <i>Bulletin Of Integrative Psychiatry</i> , (2).		1.5
	Calciu, C. Z., Păduraru, A. E., & Soponaru, C. (2023). Psychopathological dimension of dissociation among people with psychotic disorder: meta-analysis. <i>Bulletin of Integrative Psychiatry</i> , (3).		1.5
	Păduraru, A. E., Azoicăi, D., & Soponaru, C. (2023). IMPLICATIONS OF CHRONIC DISEASES AND ACADEMIC STRESS ON STUDENTS'QUALITY OF LIFE. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 127(4): 610-616(IF=0,1)		1
	PADURARU, A. E., AZOICAI, D., & SOPONARU, C. (2023). THE IMPACT OF CHRONIC DISEASE ON STUDENTS'QUALITY OF LIFE. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 127(3), 337-343. (IF=0,1)		1
	Paduraru, A. E., & Soponaru, C. (2020). Illness Representation among Adolescents: A Qualitative Approach. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> , 71. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=916667 (IF=0,736)		1.87
	PADURARU, A. E., AZOICAI, D., & SOPONARU, C. (2020). ILLNESS REPRESENTATIONS OF CHILDREN WITH CHRONIC DISEASES AND THEIR IMPACT ON TREATMENT ADHERENCE AND THE QUALITY OF LIFE. A NON-CATEGORICAL STUDY. <i>The Medical-Surgical Journal</i> , 124(4), 657-664.		1
	Zhargalma Dandarova Robert, Grégory Dessart, Olga Serbaeva, Camelia Puzdriac, Mohammad Khodayarifard, Saeed Akbari Zardkhaneh, Saïd Zandi, Elena Petanova, Kevin L. Ladd, and Pierre-Yves Brandtj), A Web-Based Database for Drawings of Gods: When the Digitals Go Multicultural. <i>Archive for the Psychology of Religion</i> , ARP Volume 38 (2016) (IF= 0,472)		0.895
	Orilia Gavrilescu, Mihaela Dranga, Camelia Soponaru, Liliana Nicoleta Mihalcea , Cristina Cijevschi Prelipcean , Catalina Mihai, Quality of life and fecal calprotectin in inflammatory bowel diseases, <i>Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași – 2018 – vol. 122, no. 2</i>		0.5
	Sofia Socolov, Catalina Munteanu, Sinan Alwan, Camelia Soponaru, Magdalena Iorga. Socio-demographic characteristics, educational motivation and geo-cultural comfortability related to the process of adaptation of freshman international students in a Romanian university. <i>Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași, 2017, 121(4),787-793.</i>		0.6
	Magdalena Iorga, Diana Muraru, Camelia Soponaru, F. D. Petrariu. Factors influencing the level of depression among freshman nursing students. <i>Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași, 2017, 121(4),779-786.</i>		0.6
	Magdalena IORGA, Tudor CIUHODARU, Camelia SOPONARU. Emotional intelligence and types of hostility among nurse students. <i>International Journal of Medical Dentistry</i> 2016 6(2), pp. 104-109. http://www.ijmd.ro/article/480_06%20Magdalena%20IORGA.pdf		1

	Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, C. Dîrţu, Beatrice Gabriela Ioan: Insights on the social perception of mentally disabled children. Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi, 2016, 120 (3): 664-672. <a href="http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/f_31_iorga_mpl_ao.pdf">http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/f_31_iorga_mpl_ao.pdf</a>		0.75
	Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Magdalena Iorga, Vasile Astarastoea. Pharmacists' and doctors' perception of pharmaceutical representative's ethical practices of drug promotion in Romania. A comparative study. Postmodern Openings, 6(1), 189-199. (Index Copernicus, Ideas RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabell, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, CEEOL, EBSCO, ERIH PLUS) <a href="http://postmodernopenings.com/wp-content/uploads/2015/07/PO_June2015_189to199.pdf">http://postmodernopenings.com/wp-content/uploads/2015/07/PO_June2015_189to199.pdf</a>		0.75
	Magdalena Iorga, Neonila Dascalu, Camelia Soponaru, Beatrice Ioan, "The burn-out syndrome in healthcare professionals working for the emergency medical service", Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi, 2015, 119 (4), pp. 1128-1132. <a href="http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/24_iorga_magdalena_mpl_ao.pdf">http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/24_iorga_magdalena_mpl_ao.pdf</a>		0.75
	Magdalena IORGA, Camelia Soponaru, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Cristina Gavrilovici. Pharmacists' perception of pharmaceutical representatives' practices of drug promotion in North-Eastern Romania, Social Research Reports, 2015, vol. 27, pp. 26-34, ISSN: 2066-6861 (print), ISSN: 2067-5941 (electronic), (EBSCO, DOAJ, CEEOL, Index Copernicus, SCIPIO, RePeC), <a href="http://www.researchreports.ro/images/researchreports/social/srr_2015_vol027_002.pdf">http://www.researchreports.ro/images/researchreports/social/srr_2015_vol027_002.pdf</a>		0.75
	Smaranda Diaconescu, Gabriela Padurar, Claudia Olaru, Nicoleta Gimiga, Camelia Soponaru, Anamaria Ciubara, Maria Bolat, Magdalena Iorga, Pre-Procedural Recommendations in Paediatric Gastrointestinal Endoscopy, Romanian Journal of Pediatrics, LXIV (4), 2015, pp.367-1371. (EBSCO, Scirus, getCited, WAME) <a href="http://pedia.medica.ro/articles/2015.4/Pedia_Nr-4_2015_Art-2-en.pdf">http://pedia.medica.ro/articles/2015.4/Pedia_Nr-4_2015_Art-2-en.pdf</a>		0.37
	Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Vasile Astarastoea, "Pharmacists' perception of doctors' practices of drug prescription", Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi, 2015, 119 (3), pp. 873-878 <a href="http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/38_final_sztankovszky_1_mpl_ao.pdf">http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/38_final_sztankovszky_1_mpl_ao.pdf</a>		0.75
	Magdalena Iorga, Diana Muraru, Camelia Soponaru, F. D. Petriari. Factors influencing the level of depression among freshman nursing students. Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iaşi, 2017, 121(4), 779-786.		0.75
	Bobălcă, C., Soponaru C., Tugulea, O., "European Integration - A Comparative Perspective between Romania and Republic of Moldova", CES Working Papers, 2013, Vol. 5, Nr. 3, p. 330-343, ISSN 2067 - 7693, Revista indexată BDI- Academic Journals Database, Bielefeld Academic Search Engine, Caboose Open Directory, CEEOL, Directory of Open Access Journals - DOAJ, EconLit, Economist Online, EuroInternet, Index Copernicus Journals Master List, New Jour, Open J Gate, Research Papers in Economics - RePeC, SafetyLit, Scipio, Scirus, Social Sciences Information Space, Ulrich'S Periodicals Directory, World Cat <a href="http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V3_BOB.pdf">http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V3_BOB.pdf</a>		1.00
	M. Iorga, C. Soponaru, The Use of Psychoactive Substances among University Students, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2013, Volume 6, Issue 1, June, p: 93-107 <a href="http://revistaromaneasca.ro/wp-content/uploads/2014/07/REV_June2014_93to107.pdf">http://revistaromaneasca.ro/wp-content/uploads/2014/07/REV_June2014_93to107.pdf</a>		1.50
	Tugulea, O., Bobălcă, C., Soponaru C., "City Brand Personality - An International Concept With Regional Appliance In The Tourism Development Strategy", CES Working Papers, Vol. 5, Nr. 4, p. 626-644, (2013), ISSN 2067 - 7693, revistă BDI indexată în Academic Journals Database, Bielefeld Academic Search Engine, Caboose Open Directory, CEEOL, Directory of Open Access Journals - DOAJ, EconLit, Economist Online, EuroInternet, Index Copernicus Journals Master List, New Jour, Open J Gate, Research Papers in Economics - RePeC, SafetyLit, Scipio, Scirus, Social Sciences Information Space, Ulrich'S Periodicals Directory, World Cat <a href="http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V4_TUG.pdf">http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V4_TUG.pdf</a>		1.00
	Bobălcă, C., Soponaru C., Tugulea, O., "European Integration - A Comparative Perspective between Romania and Republic of Moldova", CES Working Papers, 2013, Vol. 5, Nr. 3, p. 330-343, ISSN 2067 - 7693, Revista indexată BDI- Academic Journals Database, Bielefeld Academic Search Engine, Caboose Open Directory, CEEOL, Directory of Open Access Journals - DOAJ, EconLit, Economist Online, EuroInternet, Index Copernicus Journals Master List, New Jour, Open J Gate, Research Papers in Economics - RePeC, SafetyLit, Scipio, Scirus, Social Sciences Information Space, Ulrich'S Periodicals Directory, World Cat <a href="http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V3_BOB.pdf">http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V3_BOB.pdf</a>		1
	M Borza, C Soponaru, Atitudinea și comportamentul studenților față de valorile de mediu: o perspectivă psihosocială - Studia Universitatis Moldaviae-Științe ale Educației, 2018		1.5
	Magdalena Iorga, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Beatrice-Gabriela Ioan. "Pharmaceutical Representatives' Opinion about Ethical Practices of Drug Prescribing in Romania", Studia Bioethica, LX, 2, 2015, pp.11-20. (EBSCO, PROQUEST, CEEOL, B+) <a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=BIOETHICA&amp;n=2&amp;an=2015&amp;id_art=13977">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=BIOETHICA&amp;n=2&amp;an=2015&amp;id_art=13977</a>		0.75
	Magdalena IORGA, Tudor CIUHODARU, Camelia SOPONARU. Emotional intelligence and types of hostility among nurse students. International Journal of Medical Dentistry 2016 6(2), pp. 104-109. <a href="http://www.ijmd.ro/article/480_06%20Magdalena%20IORGA.pdf">http://www.ijmd.ro/article/480_06%20Magdalena%20IORGA.pdf</a>		1
			<b>28.18</b>
<b>I 7</b>	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
		Total:	
<b>I 8</b>	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
	Padurar A. E., Soponaru C. Principii de bune practici în desfasurarea activitatii online a psihologului clinician, 2022, in Manual de Psihologie clinica, Interventie, cercetare, interdisciplinaritate si etica, vol II, coord. C. Soponaru., Editura Polirom		1.5
	Gherghel A.M., Soponaru C. Evaluarea comportamentului simulat prin testarea poligraf, 2022, in Manual de Psihologie clinica, Teorie, practica si specificitate, vol I, coord. C. Soponaru, Editura Polirom		1.5
	Padurar A. E., Soponaru C. (2024), Terapia prin expunere prelungita in situatii de vatamare morala, in Psihologia moralitatii, Repere teoretice si implicatii practice in conditii adverse de viata, Cornelia Mairean, Alexandra Maftei, Editura Polirom		1.5
	Padurar A. E., Soponaru C. (2023), Psihoterapia cognitiv-comportamentala in adictii in Adictiile in societatea contemporana. De la acceptare la schimbare, coord Tudor-Daniel Hutul , Adina Karner-Hutuleac, Editura Polirom		1.5
		Total:	<b>6.00</b>
<b>I 9</b>	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	<b>1</b>	<b>Lucrare</b>
	Camelia SOPONARU, Ani-Maria GHERGHEL, Efectele uxoricidului asupra copiilor, Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. Serie nouă Secțiune SOCIOLOGIE ȘI MUNCĂ SOCIALĂ, vol.12, 2019	1	1
	Camelia Soponaru, Suzana Semeniuc, Catalin Dirtu, Magdalena Iorga, Smaranda Diaconescu. The effect of parental education on traditional roma families in Romania. Proceedings of International Conference "Psychology and the Realities of the Contemporary World" - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania, pp.22-25. ISBN ISSN, DOI: <a href="http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7/si11psiworld-2015-proceedings/75-paper-103-the-effect-of-parental-education-on-traditional-roma-families-in-romania-camelia-soponaru-suzana-semenic-catalin-dirtu-magdalena-iorga-smaranda-diaconescu">http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7/si11psiworld-2015-proceedings/75-paper-103-the-effect-of-parental-education-on-traditional-roma-families-in-romania-camelia-soponaru-suzana-semenic-catalin-dirtu-magdalena-iorga-smaranda-diaconescu</a>	1	1
	Soponaru C., Bojian A., Dîrţu C., Iorga M. Stress Factors and their Influence on Hemodialyzed Patients' Quality of Life. Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 1227-1232 <a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm</a>	1	1
	Soponaru C., Butaru M., Dîrţu C., Iorga M. The Importance of Physical Activity for the Mental Health of Patients with Schizophrenia. Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 1233-1238 (corresponding author) <a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm</a>	1	1
	Camelia Soponaru, Lorena Antonovici., Dîrţu C.M. <i>Humor and mental health in the elderly</i> , in volume Second World Congress on Resilience „From Person to Society”, Monduzzi editore, International Proceedings Division, p.1099-1104, 2014	1	1
	Soponaru, C., M. C. Dîrţu, Anthous' Effect in the Intergenerational Transmission of Attachment Styles and its Importance for Adult Education, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Original Research Article Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 564-569, ISBN ISSN, DOI: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045959">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045959</a>	1	1
		Total:	<b>6</b>
<b>I 10</b>	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	<b>1/n</b>	<b>Lucrare</b>
	Dîrţu C., Neculau B., Soponaru C., 2019, The role of educational reward in the process of learning, issue nr.17, Educația 21 Journal, available online on <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro">educatia21.reviste.ubbcluj.ro</a>		0.33
	Padurar, A. E., Soponaru, C. (2020) IMPLICATIONS OF COGNITIVE-BEHAVIOURAL THERAPY IN CHANGING ILLNESS REPRESENTATIONS, Conferința Națională de Bioetică cu participare internațională, Ediția a XV-a, Iași. Articolul va fi publicat în Journal of Intercultural Management and Ethics - <a href="http://www.jime.warter.ro">www.jime.warter.ro</a>		0.5
	BOJIAN, M. IORGA, C. DÎRȚU, C. SOPONARU, 2019, The parental role in illness representation among children, volumul Conferinței de Bioetică, Iași		0.25
	Dîrţu C., Soponaru C., 2019, Spirituality Versus Religiosity, volumul Conferinței de Bioetică, Iași		0.5
	Magdalena Iorga, Livia Diaconu, Camelia Soponaru, Dana-Teodora Anton-Padurar. The influence of self-efficacy on the emotional work of teachers. Proceedings of International Conference "Psychology and the Realities of the Contemporary World" - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania, pp.17-21. ISBN ISSN, DOI: <a href="http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7/si11psiworld-2015-proceedings/2-paper-05-the-influence-of-self-efficacy-on-the-emotional-work-of-teachers-magdalena-iorga-livia-diaconu-camelia-soponaru-dana-teodora-anton-padurar">http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7/si11psiworld-2015-proceedings/2-paper-05-the-influence-of-self-efficacy-on-the-emotional-work-of-teachers-magdalena-iorga-livia-diaconu-camelia-soponaru-dana-teodora-anton-padurar</a>		0.25

	M. Iorga, C. Soponaru, T.Ciuhodaru. <i>The influence on medical knowledge on self-medication among nursing students</i> . Proceedings of 8 <sup>th</sup> International Conference on Education and New learning Technologies, EDULEARN 2016, July 4-6, Barcelona, Spain, ISBN 978-84-608-8860-4, ISSN 2340-1117, pp. 3713-3720, DOI: 10.21125/edulearn.2016.1856, <a href="https://library.iated.org/view/IORGA2016INF">https://library.iated.org/view/IORGA2016INF</a>		0.33
	Dirtu C., Soponaru C., Neculau B., Iorga M. Humanism and Spirituality in Jung – as Seen through the Prism of the Hourglass Metaphor, Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 447-450. <a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm</a>		0.25
	Dirtu C., Soponaru C., Butnaru M., Iorga M. Physical Activity in the Chronically-ill Elderly: A Review, Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 451-456. <a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm</a>		0.25
	Iorga M., Soponaru C., Sztankovszky L.Z., Diaconescu S. The Importance of Family Adjustment for the Quality of Life of Children with Disabilities. Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 681-686 <a href="http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm">http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm</a>		0.25
	Mircea Cătălin Dirtu, Soponaru, C., Smoking Cessation Therapy: Between Risk Perception and Behavior Change, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 325-331, ISBN ISSN, DOI: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045716">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045716</a>		0.5
			<b>3.41</b>
<b>I 11</b>	<b>Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută</b>	<b>1/n</b>	<b>Articol</b>
	M Borza, C Soponaru, The Socio-Demographic Changes in Romania: and Analysis from the Human Development Perspective, Eastern European Journal of Regional Studies Volume 3/ Issue 1/ June 2017		0.5
	Dirtu, C., Soponaru C., Creativity and attachment styles in Creativity and Human Development, Focus on Creativity Research in Romania, 2016, indexata in baza de date EBSCO, <a href="http://www.creativityjournal.net/contents/romanian-special-issue/item/296-creativity-and-attachment-styles#.V97BuZiLSUk">http://www.creativityjournal.net/contents/romanian-special-issue/item/296-creativity-and-attachment-styles#.V97BuZiLSUk</a>		0.5
	Orita A.St., Soponaru C., Ionescu S., Damian S. I., Ioan B., <i>The first enactments pertaining to caring for and protecting mentally ill patients in modern romanian. Ethical issues of procedures</i> in Buletin de Psihiatrie Integrativa, serie noua, Nr 3 (58)/2013, ISSN 973-9375-08-1		0.2
	Sirota André, Neculau Adrian, Soponaru, C., <i>Le système totalitaire: du dehors au dedans</i> (The Totalitarian System: from Without to Within), CONNEXIONS, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House		0.33
	C. Soponaru, Turluc, S., Antonovici, L., Humor and (mental) health, in Romanian Journal of Artistic Creativity, VOLUME 1(3), pp. 48-53, <a href="http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-rjac">http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-rjac</a>		0.33
	O. Rusu, C. Soponaru, The impact of sports activities as leisure activities, in Gymnasium no. 1, Vol XV / 2014, pp.6-21, <a href="http://www.gymnasium.ub.ro/images/stories/no_1_2014.pdf">http://www.gymnasium.ub.ro/images/stories/no_1_2014.pdf</a>		0.5
	F. Botosineanu, C Soponaru, <i>Persoanele cu nevoi speciale din România. Auto și heteropercepție</i> , in Psihologie Sociala, nr.31(I)/2013, Polirom, pp 87-104, ISSN: 1453-0767		0.5
	Claudia Olaru, Magdalena Iorga, Radian Alexandru Olaru, Nicoleta Gimiga, Camelia Soponaru, Smaranda Diaconescu, Aspecte psihologice la pacienții cu encoprezis asociat constipației cronice, Practica Medicală, 2015, vol 10, 4(41), pag. 333-6337. <a href="http://pm.medica.ro/articles/2015.4/PM_Nr-4_2015_Art-5.pdf">http://pm.medica.ro/articles/2015.4/PM_Nr-4_2015_Art-5.pdf</a>		0.17
	Soponaru C., Petriceac A.O., <i>Existential Meaning and Religious Orientation in Adulthood</i> , in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social” (Social Psychology – Bulletin of the Psychology of the Social Field Laboratory), nr. 30, 2012, Ed. Polirom, Iași;		0.5
	Soponaru, C., <i>Totalitarisme, utopie et force de l’ideologie comme instrument de direction cognitive</i> in Analele de Psihologie, 2009, Iași, tome XIX		1
	Soponaru, C., <i>Une lecture de l’histoire récente du peuple roumain dans la perspective de la psychosociologie clinique</i> , in Analele de Psihologie, 2009, Iași, tome XVIII		1
	Soponaru, C., Zamfir M., <i>Caracteristici ale identității adolescenților în funcție de tipologiile familiale în perioada de tranziție</i> , Buletin de Psihiatrie Integrativă, no. 2, p.40-54, 2008		0.5
	Puzdriac C., <i>Une institution en quatre lectures</i> , in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, nr. 15, 2006, Editura Polirom, Iași;		1
	Puzdriac C., Alexandru C., <i>Factori care influențează rezolvarea conflictelor la elevi</i> , in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, nr. 17, Editura Polirom, 2006		0.5
	Neculau A., Curelaru M., Puzdriac C., Ilin C., Curelaru V., <i>Reprezentări sociale ale NATO. Influența contextului social și transformarea reprezentării</i> , in Analele de Psihologie, tome XI, 2002		0.25
	Neculau A., Nastas, D., Puzdriac C., Curelaru M., <i>Amenințarea distinctivității și identificarea socială supraordonată</i> , in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, nr. 5, 2000, Editura Polirom, Iași;		0.25
			<b>8.03</b>
<b>I 12</b>	<b>Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</b>	<b>12 x m/n</b>	<b>Carte</b>
	Soponaru C., <i>Une institution en quatre lectures à travers une activité de groupe: l’Hygiène Mentale</i> , Editura Lumen, Iași, 2008		6.00
	Iorga M., Soponaru C., <i>Medical psychology and counseling</i> , colecția Univers Didactice, Editura Junimea, Iași, 2016		3.00
	Azoicai D., Soponaru C., Bostan C., Azoicai A.N., 2019, Etude de l’état de santé concernant la population de la Roumanie et de la République de la Moldavie rapportée aux caractéristiques nutritionnelles, Maison d’édition „Gr.T. Popa”, UMF, Iasi pad 255		1.50
	Tobolcea I., Soponaru C., <i>Programe logo-terapeutice în dislalie. Ghid practic pentru logopezi, educatori, invatatori, parinti</i> , Ed. Universitatii, Iași, 2013		3.00
			<b>13.50</b>
<b>I 13</b>	<b>Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</b>	<b>3 x m/n</b>	<b>Capitol</b>
	Dirtu C., Soponaru C., 2020 - Cu frica nu este de glumit. Program de adaptare la starea de furie, în vol Fetele nevazute ale violentei, coord. Irimescu G., Radoi M., Ed. Universitatii Al I Cuza		0.75
	Tobolcea, Soponaru C., <i>Programe moderne de intervenție pentru dezvoltarea limbajului și comunicării la deficientul mintal</i> , in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, C.Soponaru, Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi, 2013, p.215 – 230		0.75
	Bobălcă, C., Soponaru, C., Tugulea (Ciobanu), O (2013), <i>„Percepția femeilor care lucrează în vânzarea directă despre loialitatea clienților”</i> , in Gen, muncă, familie și schimbare / coord.: Maria Nicoleta Turluc, Editura Institutul European, Iasi, p. 79-90		0.5
	Adrian Neculau si André Sirota Soponaru C., <i>Societățile totalitare și posttotalitare – o lectură psihosociologică</i> in „Indivizi și societăți sechestrate. O abordare psihosociologică”, coord. Adrian Neculau si André Sirota, Editura Universitatii, p.273-296, 2010		0.5
	Tobolcea I., Pentiuc Ș. Gh., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D., <i>Implementarea mijloacelor moderne în terapia logopedică a tulburărilor de limbaj</i> în „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universitatii, Iași, 2008, p.13-34;		0.3
	Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D., <i>Transpunerea programelor logopedice clasice în pseudocod algoritmicizat</i> – în „Actualități și perspective în practica logopedică”, 2008, Editura Universitatii, Iași, p.280-291;		0.37
	Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D., <i>Modele de sisteme CBST (computer-based speech therapy) utilizate în cercetarea și practica logopedică a tulburărilor de vorbire</i> , in „Actualitati si perspective în practica logopedică”, Editura Universitatii, pp. 325-344, 2008;		0.37
	Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D., <i>Actualități și perspective în logopedia ieșeană. Aplicații informatice în practica logoterapeutică</i> , in „Reconsiderări și abordări interdisciplinare în psihopedagogie”, Editura Universitatii, Iași, 2007;		0.37
	Soponaru C.,Dirtu C., <i>Percepția calității vieții maritale și a împlinirii personale în cadrul cuplului cu un copil cu tulburări de limbaj</i> in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, Soponaru C., Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi,2013, p.158 -178		0.75
	Soponaru C., Paduraru C., <i>Comunicare si limbaj la copilul autist. Câteva idei simple și practice pentru cei care lucrează cu copii cu autism și pentru părinții acestor copii</i> , in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, C.Soponaru, Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi,2013, p.303-326		0.75
	Soponaru C., Dirtu C., Pasat C « <i>Afterschool » and the right to continuous education</i> ” in Dimensiunea spirituala a Drepturilor Omului. Educatia pentru toti, Institutul European Simpozionul International , Iasi, 4-6 oct. 2012		0.5
	Soponaru C., <i>Societatea totală și efectele sale târzii: psihismul românilor de astăzi</i> in „Indivizi și societăți sechestrate. O abordare psihosociologică” coord. Adrian Neculau si André Sirota, 2010, p.120-150, Editura Universitatii, Iași;		1.5
	Bojian A., Soponaru C., 2019, Boala cronică la copil si implicatiile ei psihosociale, in Psihologie medicala, studii clinice, coord Iorga M. si Rosca C., Editura Universitara, Bucuresti		0.75
	Calciu C.Z, Sponaru C., 2019, Disociere si recuperare in psihoza, in Psihologie medicala, studii clinice, coord Iorga M. si Rosca C., Editura Universitara, Bucuresti		0.75
	Soponaru, C., A. Bojianu, C. Celmare, <i>Agresivitatea între frați</i> in Agresorul si victim in cultura violentei, coord. Soponaru, C., Editura Performantica, Iasi, 2016		0.5
	Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Beatrice-Gabriela Ioan (2016). <i>Educația spirituală și bolile cronice</i> . În Medicii și biserica (coord. Mircea-Gelu Buta), vol XIV Valorile creștine ale educației pentru sănătate, pp. 321-331. Editura Renașterea, ISBN 978-973-114-215-9.		0.5



	Camelia Soponaru, Beatrice-Gabriela Ioan, Magdalena Iorga (2016). <i>Orientarea religioasă și psihoterapia</i> . În Medicii și biserica (coord. Mircea-Gelu Buta), vol XIV Valorile creștine ale educației pentru sănătate, pp. 343-354. Editura Renașterea, ISBN 978-973-114-215-9.		0.5
	Soponaru C., Țirțu C.: <i>Jocul recompensei și al pedepsei în învățare: abordări clasice și cognitiv-comportamentale</i> în "Provocări ale Educației la începutul secolului al XXI-lea", Editura Sapientia, Iași, 2011, pp. 295-308.		0.75
	Soponaru C., <i>Elemente de psihologia bolnavului și consiliere psihopedagogică. Ghid pentru kinetoterapeuți</i> în „Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu”, coordinator of the volume V. Bălăneanu, 2008, p.86-113, Editura PIM, Iași;		1.5
	Puzdriac (Soponaru) C., Nacu A., <i>Influența variabilelor psiho-sociale asupra percepției calității vieții la bolnavii de scleroză multiplă</i> în „Diversitate și Consistență”, Editura Alma Mater, Sibiu, coord. Stan A., 2009, pp. 537-553		0.75
	Soponaru C., Țirțu C., <i>La recherche clinique. Intervention et recherche-action dans la demarche clinique</i> , „Psihologie și Societate: noutati in psihologia aplicata”, Editura Performantica, 2008, pag.189-200		0.75
	Puzdriac C., Țirțu C., <i>Fundamente biologice ale jocului și teoriile învățării</i> , în „Pinocchio 2007 – The Importance of Play in Child Development”, Editura Spiru Haret, 2007, Iași		0.75
	Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D., <i>Influența jocului asupra maturizării percepției-motrice și a dezvoltării limbajului la copilul preșcolar</i> , 2007, în „Pinocchio 2007 – The Importance of Play in Child Development”, Editura Spiru Haret 2007, Iași;		0.25
	Puzdriac C., <i>Valențe psihoterapeutice ale descăntecelor</i> , în “Psihologia-vocație și profesie”, coord. Stoica-Constantin A., Editura Performantica, 1997, Iași.		1.5
			<b>16.66</b>
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale	8 x m/n	Raport
	14.1 rapoarte internaționale (m = 3);		
	14.2 rapoarte naționale (m = 1)		
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor
	A 2. Vizibilitate și impact științific		
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
	141 conform WOS (fără autocitări)	141*0.5	70.5
			<b>70.50</b>
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)	m / 10	
	I17.1 Disponibil în lucrări clasificate A1 (m = 3)		
	I17.2. Disponibil în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)		
	Sîrîta André, Neculau Adrian, Soponaru, C., <i>Le système totalitaire: du dehors au dedans</i> (The Totalitarian System: from Without to Within), CONNEXIONS, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House		
	Kaës, R. (2012). Les alliances inconscientes dans Depuis qu'Otar est parti... de Julie Bertucelli (2003). Le Divan familial, (1), 11-29.		0.1
	I17.3. Disponibil în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)		
	Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Bianca Hanganu, Beatrice-Gabriela Ioan. The burnout syndrome of forensic pathologists. The influence of personality traits, job satisfaction and environmental factors. Romanian Journal of Legal Medicine. Vol. 24, Issue 4, December 2016, p.325-332. <a href="http://www.rjlm.ro/index.php/archiv/520">http://www.rjlm.ro/index.php/archiv/520</a> (IF – 0,144)		
	Iorga, M., Muraru, D., & Ciuhodaru, T. (2017). BURNOUT SYNDROME AMONG NURSING STUDENTS. International Journal of Communication Research, 7(2), 88.		0.05
	Bedoya Marrugo, E. A. (2017). Prevalencia del síndrome de burnout en trabajadores de un hospital público colombiano. MediSan, 21(11), 3172-3179.		0.05
	Magdalena Iorga, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Ioannis Gardikiotis, Pharmacists's attitudes and practices regarding drug dispensing in Romania. Revista Farmacia, 2015, 63(4), pp. 601-606 (ISI, IF 1,005) <a href="http://www.revistafarmacia.ro/201504/art-22-Iorga_601-606.pdf">http://www.revistafarmacia.ro/201504/art-22-Iorga_601-606.pdf</a>		0.05
	SZTANKOVSKY, L. Z., IORGA, M., DIACONESCU, S., & ASTARASTOAE, V. (2015). IS THE FAMILY DOCTORS'DRUG PRESCRIBING BEHAVIOR INFLUENCED BY THE RELATIONSHIP WITH PHARMACISTS AND PHARMACEUTICAL REPRESENTATIVES?. Social Research Reports, 27.		
	Παυταλός, Δ. (2016). Οι επιπτώσεις της εταιρικής κουλτούρας στη διάθεση των φαρμακευτικών προϊόντων στην Ελλάδα.		0.05
	ICHIM, V. (2018). BETWEEN DESPAIR AND BIO-CHEMISTRY. NOTES ON THE PHENOMENOLOGY OF ADDICTION. Studia Universitatis Babes-Bolyai, Philosophia, 63(3).		0.05
	M Iorga, N Dascalu, C Soponaru, I Beatrice, Burnout syndrom among public ambulance staff, The Medical-Surgical Journal 119 (4), 1128-1132		
	Iorga, M., Muraru, D., & Ciuhodaru, T. (2017). BURNOUT SYNDROME AMONG NURSING STUDENTS. International Journal of Communication Research, 7(2), 88.		0.05
	Mircea Cătălin Țirțu, Soponaru, C., Smoking Cessation Therapy: Between Risk Perception and Behavior Change, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 325-331, ISBN ISSN, DOI: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045716">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045716</a>		
	Fernández-Castillo, E., Molerio Pérez, O., López Torres, L., Cruz Peña, A., & Grau, R. (2016). Percepción de riesgo respecto al consumo de tabaco en jóvenes universitarios cubanos. Revista Cubana de Medicina General Integral, 32(2), 140-152.		0.05
	Fernández-Castillo, E., Molerio-Pérez, O., Sánchez, D., Rodríguez, Y., & Grau, R. (2016). Desarrollo y análisis de confiabilidad del cuestionario para la evaluación de percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios cubanos. Psychologia, 10(2), 13-25.		0.05
	Omoalako-Adesanya, C. O. (2016). Perspectives of Young Adults Toward Tobacco Use.		0.05
	Fernández Castillo, E. (2017). Estrategia Psicoeducativa para la prevención del consumo de Alcohol en estudiantes Universitarios (Doctoral dissertation, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología).		0.05
	Fernández-Castillo, E., Molerio Pérez, O., López Torres, L., Cruz Peña, A., & Grau, R. (2016). Risk perception about tobacco consumption in Cuban university students. Revista Cubana de Medicina General Integral, 32(2), 140-152.		0.05
	Fernández-Castillo, E., Molerio-Pérez, O., Sánchez, D., Rodríguez, Y., & Grau, R. (2016). Development and reliability analysis of risk perception questionnaire about Alcohol consumption in cuban university students. Psychologia. Avances de la Disciplina, 10(2), 13-25.		0.05
	Gómez Vanegas, L. V. (2017). Condiciones y factores de riesgo asociados al consumo de cigarrillo en población colombiana de 18 a 84 años de edad.		0.05
	Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Vasile Astarastoae, “Pharmacists' perception of doctors' practices of drug prescription”, Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi, 2015, 119 (3), pp. 873-878 <a href="http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/38_final_sztankovszky_lmpl_ao.pdf">http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/38_final_sztankovszky_lmpl_ao.pdf</a>		0.05
	SZTANKOVSKY, L. Z., IORGA, M., DIACONESCU, S., & ASTARASTOAE, V. (2015). IS THE FAMILY DOCTORS'DRUG PRESCRIBING BEHAVIOR INFLUENCED BY THE RELATIONSHIP WITH PHARMACISTS AND PHARMACEUTICAL REPRESENTATIVES?. Social Research Reports, 27.		
	Murshid, M. A., & Mohaidin, Z. (2017). A systematic review of the influence of medical representatives and promotional tools on prescribing: a comparison between developed and developing countries. International Journal of Pharmaceutical and Healthcare Marketing, 11(4), 361-394.		0.05
	Ahmed, R. R., Vveinhardt, J., & Streimikienė, D. (2018). THE DIRECT AND INDIRECT IMPACT OF PHARMACEUTICAL INDUSTRY IN ECONOMIC EXPANSION AND JOB CREATION: EVIDENCE FROM BOOTSTRAPPING AND NORMAL THEORY METHODS. Amfiteatru Economic, 20(48), 454-469.		0.05
	SZTANKOVSKY, L. Z., IOAN, B. G., ASTĂRĂSTOAE, V., & IORGA, M. (2016). THE TRIANGLE PHYSICIAN-PHARMACIST-PHARMACEUTICAL REPRESENTATIVE IN THE PRESCRIBING-PROMOTING-DISPENSING DRUG PROCESS –ETHICAL ISSUES. Studia Universitatis Babes-Bolyai, Bioethica (2011), 61.		0.05
	Sztankovszky, L. Z., & Iorga, M. (2015). ETHICAL PRACTICES IN DRUG PRESCRIBING. A COMPARATIVE STUDY BETWEEN DOCTORS'AND PHARMACISTS'OPINION ABOUT DRUG PRESCRIBING IN ROMANIA. Agathos, 6(2), 136.		0.05
	Murshid, M. A., & Mohaidin, Z. (2018). The Influence of Information, Brand, Medical Representatives and Sales Promotion on Physician Prescribing Decision. Journal of Pharmaceutical Health Services Research.		0.05
	Alowi, M., & Kani, Y. A. M. (2018). Impact of Pharmaceutical Companies' Promotional Tools on Physicians' Prescription Patterns: A Systematic Review.		0.05
	Camelia Soponaru, Magdalena IORGA, “Families with a disabled child, between stress and acceptance. A theoretical approach”, Romanian Journal for Multidimensional Education, vol.7, nr.1, June 2015, pp.57-73, (Index Copernicus, Ideas, RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), B+, pp. 93-107. <a href="http://revistaronameasca.ro/wp-content/uploads/2015/07/REV_june2015_57-73.pdf">http://revistaronameasca.ro/wp-content/uploads/2015/07/REV_june2015_57-73.pdf</a>		0.05
	Sepie, A. J. (2017). Monstrous Offspring: Disability, Decolonization, and Species Membership. Trespassing Journal: an online journal of trespassing art, science, and philosophy, (6), 74-94.		0.05
	Kolev, D. M. THE IMPORTANCE OF PERSUASIVE COMMUNICATION OF KNOWLEDGE TRANSFER IN EDUCATION. GODINA V. Broj 1, 2017., 92.		0.05
	Diaconescu, S., Iorga, M., Olaru, C., & Gimiga, N. (2015). ASPECTE ETICE, SOCIO-PSIHLOGICE ȘI MEDICALE ALE NEGLIJĂRII COPILULUI. de Economie Socială, 163.		0.05

	Hilcenko, S. J., & Karalić, Z. P. IMPLEMENTING MULTIMEDIA IN TEACHING BASIC MATHEMATICAL CONCEPTS IN PRESCHOOL. УЧЕБЕ И НАСТАВА, 607.		0.05
	Soponaru, C., Bojani, A., & Iorga, M. (2016). Gender differences regarding body image, stress and coping strategies in adolescence. Archives of Medical Science-Civilization Diseases, 1(1), 36-42.		
	Kamrani, M. A., & Farid, M. (2017). Chronological Age and Puberty Coping Strategy Among Iranian Adolescent Females. International Journal of School Health, 4(4).		0.05
	Farid, M., Kamrani, M. A., & Jafarian, S. (2018). Psychometric Evaluation of the Persian Version of Body Image Coping Strategies Inventory. Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences, 12(4).		0.05
	Soponaru, C., Turluc, S., & Antonovici, L. (2013). Humor and (mental) health. Romanian Journal of Artistic Creativity, 3, 48-53.		
	Marx, A. A. (2017). Development of the Positive Coping Behavioural Inventory: A positive psychological approach (Doctoral dissertation).		0.05
	Espinosa Blacio, M. V., & Moncada Vera, K. M. (2015). Inventario de resiliencia y sus propiedades psicométricas.		0.05
	Camelia, Soponaru., CLAUDIA, B., & TUGULEA, O. (2013). Globalization Perspectives In Post-Communist Romania. Annals-Economy Series, 4, 213-218.		
	Motofei, C. (2017). Evoluții sectoriale în fostele țări comuniste, state membre ale UE. Audit Financiar, 15(146).		0.05
	Marian, Z., Rodica-Manuela, G., & ANIELA, B. (2017). CONSIDERATIONS ABOUT THE DISTRIBUTION OF SMALL ENTERPRISES IN ROMANIA AT THE REGIONAL AND COUNTY LEVEL. Annals of Constantin Brancusi University of Targu-Jiu. Economy Series, (2).		0.05
	Iorgaa, M., Diaconub, L., Soponarub, C., & Anton-Padurarua, D. T. (2016). THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY ON THE EMOTIONAL WORK OF TEACHERS. Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, 7.		
	Alev, S., & Bozbayındır, F. Öğretmenlerin Genel Öz Yeterlilik Algıları, İzlenim Yönetimi Taktikleri Kullanımları ve Duygusal Emek Davranışları Arasındaki İlişki.		0.05
	Soponaru, C., Paduraru, C., Dumbrava, A., Starica, E. C., & Iorga, M. (2016). The attitudes of parents and teachers regarding the process of integration for children with special educational needs in the mainstream educational system. Annals of All Cuza University. Psychology Series, 25(2), 19.		
	Lynberg, J. R. (2018). Teachers and Their Perceptions About Adaptive Skill Training Within an Early Childhood Comprehensive Development Classroom for Students with Intellectual Disabilities.		0.05
	Iorga, M., Ciuhodaru, T., & Soponaru, C. (2016). EMOTIONAL INTELLIGENCE AND TYPES OF HOSTILITY AMONG NURSE STUDENTS. International Journal of Medical Dentistry, 20(2).		
	Ko, C. (2018). Emotional Self-Management Experiences of Practical Nursing Students.		0.05
	Iorga, M., Soponaru, C., & Ciuhodaru, T. (2016). THE INFLUENCE OF MEDICAL KNOWLEDGE ON SELF-MEDICATION AMONG NURSING STUDENTS. In EDULEARN16 Proceedings (pp. 3713-3720). IATED.		
	Iorga, M., Manole, I., Pop, L., Muraru, I. D., & Petriariu, F. D. (2018). Eating disorders in relationship with dietary habits among pharmacy students in Romania. Pharmacy, 6(3), 97.		0.05
	Camelia Soponaru, Cătălina Tincu, Magdalena Iorga, „The Influence of the Sociometric Status of Students on Academic Achievement”, AGATHOS - An International Review of the Humanities and Social Sciences, Vol.5, Iss.2/2014, „Fundatia Culturala Poezia” Publishing House, Iassy, ISSN 2069-1025, pp.149-168 (DOAJ, EBSCO, ProQuest) <a href="http://www.agathos-international-review.com/issue5_2/17.Articol%20-%20CAMELIA%20SOPONARU.pdf">http://www.agathos-international-review.com/issue5_2/17.Articol%20-%20CAMELIA%20SOPONARU.pdf</a>		
	Pezzi, F. A. S., & Marin, A. H. (2017). Fracasso escolar na educação básica: revisão sistemática da literatura. Temas em Psicologia, 25(1), 1-15.		0.05
	Pozzobon, M., Mahendra, F., & Marin, A. H. (2017). Renaming the school failure. Psicologia Escolar e Educacional, 21(3), 387-396.		0.05
	IOANA-MARIA, G. A. V. R. I. L. E. S. C. U., MAGDALENA, I., & CRISTINA, Z. E. (2017). STRESSORS, STRESS AND DEPRESSION AMONG MEDICAL STUDENTS. Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, 8.		0.05
	ЧИБИЦОВА, М., & ВЕРЧЕНОВА, Е. (2017). Языковая компетентность, развитие группы и социометрический статус иностранных студентов в российском вузе (на примере исследования китайских студентов). Social Psychology & Society, 8(1).		0.05
	Vidal, G. G., Vilar, L. G., Campdesuñer, R. F. P., & Rivera, B. A. Sociometric Study of Intragroup Relations in a Work Group.		0.05
	1. Tugulea, O., Bobălcă, C., Soponaru C., "City Brand Personality – An International Concept With Regional Appliance In The Tourism Development Strategy". CES Working Papers, Vol. 5, Nr. 4, p. 626- 644, (2013), ISSN 2067 – 7693, revistă BDI indexată în Academic Journals Database, Bielefeld Academic Search Engine, Caboose Open Directory, CEEOL, Directory of Open Access Journals - DOAJ, EconLit, Economist Online, EuroInternet, Index Copernicus Journals Master List, New Jour, Open J Gate, Research Papers in Economics - RePEc, SafetyLit, Scipio, Scirus, Social Sciences Information Space, Ulrich's S Periodicals Directory, World Cat <a href="http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V4_TUG.pdf">http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V4_TUG.pdf</a>		
	Amatyakul, S., & Polyorat, K. (2016). City brand personality: The application of brand personality concept in the city context. Review of Integrative Business and Economics Research, 5(4), 108.		0.05
	BOBALCA, C. L., & TUGULEA, O. (2014). How to frame the human portrait of a touristic city?. Revista de turism-studii si cercetari in turism, (17), 30-36.		0.05
	BOBALCĂ, C., APACHITEI, D. C., MANOLICĂ, A., & Roman, T. (1843). Brand Loyalty–A Determinant of Brand Equity. Review of Economic and Business Studies, 63.		0.05
	Tugulea, O. (2017). City Brand Personality—Relations with Dimensions and Dimensions Inter-Relations. Sustainability, 9(12), 2243.		0.05
	Butnaru, G. I., & Stefanica, M. (2014). TOURISM AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Centre for European Studies (CES) Working Papers, 6(2).		0.05
	1. Sirota André, Neculau Adrian, Soponaru, C., <i>Le système totalitaire: du dehors au dedans</i> (The Totalitarian System: from Without to Within), CONNEXIONS, no. 94, 2010, p. 95-112. Erès Publishing House		
	Kaës, R. (2012). Les alliances inconscientes dans Depuis qu'Otar est parti... de Julie Bertuccelli (2003). Le Divan familial, (1), 11-29.		0.05
	Neculau, A. (2012). Histoires oubliées-les drames des psychologues roumains sous la dictature: gens emprisonnés, enquêtes, surveillés2. Psihologia Sociala, (30), 11.		0.05
	Morales, R. A., Arensburg, S., & Reyes, M. J. EL TERCERO EN LA ESCENA DEL TRAUMA Relatos de vecinos del centro de prisión política y tortura “Venda Sexy” durante la dictadura militar chilena.		0.05
	1. M. Iorga, C. Soponaru, The Use of Psychoactive Substances among University Students, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2013, Volume 6, Issue 1, June, p. 93-107 <a href="http://revistaromaneasca.ro/wp-content/uploads/2014/07/REV_June2014_93to107.pdf">http://revistaromaneasca.ro/wp-content/uploads/2014/07/REV_June2014_93to107.pdf</a>		
	EBSCO. C. (2013). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 5(1), 141-159.		0.05
	FEDOR, C. G. (2014). Cătălin-George FEDOR1. Romanian Journal for Multidimensional Education brings in this edition, 6(1).		0.05
	Adriana, N., Corina, N., Simona, S., Corina, M., & Delia, T. STUDY ON THE RATE OF CONSUMPTION OF NEW PSYCHOACTIVE SUBSTANCES.		0.05
	Soponaru, C., M. C. Dîrţu, Antheus' Effect in the Intergenerational Transmission of Attachment Styles and its Importance for Adult Education, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Original Research Article Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 564-569, ISBN ISSN, DOI: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045959">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045959</a>		
	Cura, J. M. D. S. A., & Simões, S. O. (2017). Transmissão Intergeracional entre Mães e Filhas da Vinculação, dos Estilos Educativos Parentais e do Sistema de Prestação de Cuidados (Master's thesis, ISMT).		0.05
	Meer, L. B. V. D. (2015). People who need people: an attachment perspective on hereditary disease. Department of Clinical Genetics, Faculty of Medicine, Leiden University Medical Center (LUMC), Leiden University.		0.05
	Camelia Soponaru, Suzana Chelaru, Smaranda Diaconescu, Magdalena Iorga, Socio-economic and cultural factors influencing roma people's accessibility to health services, Journal of Social Economy, 2015, 5(2), pp. 195-207 (Proquest-Ulrich, Proquest Central, Ebsco, CEEOL, IndexCopernicus, DOAJ și SCPIO). <a href="http://profitpentruoameni.ro/wp-content/uploads/2015/12/Soponaru-engleza.pdf">http://profitpentruoameni.ro/wp-content/uploads/2015/12/Soponaru-engleza.pdf</a>		
	Roşu, T. S., Iorga, M., & Diaconescu, S. SOCIAL ASSISTANCE FOR CHILDREN WITH SOCIO-ECONOMIC VULNERABLE PARENTS: A TOPICAL MATTER IN PEDIATRIC HOSPITALS.		0.05
	Cămănu, M., Grama, G., & Tişă, R. (2016). PROIECTUL APICOL PENTRU DEZVOLTARE ECONOMICĂ ŞI RURALĂ. UN PROIECT DE 20.000 DE KILOGrame DE MIERE DE ALBINE. Journal of Social Economy, 6(1).		0.05
	Camelia Soponaru, Ancuta Bojani, Magdalena Iorga, Stress, coping mechanisms and quality of life in hemodialysis patients Arch Med Sci Civil Dis 2016; 1: e16–e23, DOI 10.5114/amscd.2016.59601 <a href="http://www.termedia.pl/Stress-coping-mechanisms-and-quality-of-life-in-hemodialysis-patients,101,27456,1,1.html">http://www.termedia.pl/Stress-coping-mechanisms-and-quality-of-life-in-hemodialysis-patients,101,27456,1,1.html</a>		
	De Pasquale, C., Conti, D., Pistorio, M. L., Fatuzzo, P., Veroux, M., & Di Nuovo, S. (2017). Comparison of the CBA-H and SF-36 for the screening of the psychological and behavioural variables in chronic dialysis patients. PLoS one, 12(6), e0180077.		0.05
	Japil, A. R., Mustapha, M., & Ee, G. T. (2018). Body Image Coping Strategies as Mediator between Physical Appearance Related Teasing and Body Esteem among Adolescents. Education Sciences & Psychology, 47(1).		0.05
	Omnia, A., Tecer, D., Kucuksahin, O., Sandikci, S. C., Yıldız, F., & Erten, S. (2018). Do the European League Against Rheumatism (EULAR) Sjögren's syndrome outcome measures correlate with impaired quality of life, fatigue, anxiety and depression in primary Sjögren's syndrome?. Archives of medical science: AMS, 14(4), 830.		0.05
	Magdalena Iorga, Razvan Socolov, Diana Muraru, Camelia Soponaru, Catalin Dirtu, Ciprian Ilea, Demetra-Gabriela Socolov (2017). Burnout syndrom among obstetrics and gynecology physicians. BioMed Research International		
	Pérez-Fuentes, M., Molero Jurado, M., Martos Martínez, Á., & Gázquez Linares, J. (2018). New Burnout Evaluation Model Based on the Brief Burnout Questionnaire: Psychometric Properties for Nursing. International journal of environmental research and public health, 15(12), 2718.		0.05
	de Oliveira, A. M., Silva, M. T., Galvão, T. F., & Lopes, L. C. (2018). The relationship between job satisfaction, burnout syndrome and depressive symptoms: An analysis of professionals in a teaching hospital in Brazil. Medicine, 97(49), e13364.		0.05
			3.05

	I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)		
			0.00
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
	Simpozionul Național pentru Asistenți Medicali din Reumatologie, ediția a II-a, Iași, 27-28 septembrie 2014	2	2
I 19	Membri în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)	3	Conferință
	19.1 Conferințe internaționale (m = 3)		
	ICAPES, IASI, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2021, 2023	3*8	24
	ADRIPS 2008, Iași		3
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)		
	Simpozionul Internațional „Pinocchio 2007” The Importance of Play in Child Development, 11-13, iulie, 2007, Iași.	1	1
	Simpozion Național "Ioan Cîmpeanu", Agresorul și victima în cultura violentei, Ediția a IX-a, 12 iunie 2015	1	1
	Simpozion Național "Ioan Cîmpeanu", Agresorul și victima în cultura violentei, Ediția a X-a, 16 iunie 2016	1	1
	Simpozion Național "Ioan Cîmpeanu", Agresorul și victima în cultura violentei, Ediția a IX-a, 12 iunie 2017	1	1
	Simpozion Național "Ioan Cîmpeanu", Agresorul și victima în cultura violentei, Ediția a X-a, 16 iunie 2018	1	1
	Chair 5th International Multidisciplinary Scientific Conference Social Science and Arts, Bulgaria, august 2018	1	1
			33
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
	Președinte, Asociația Institutul de formare în Terapie Cognitivă și Comportamentală (IFTECC), România	2	2
	Membru comitet director Comisie Psihologie clinică, Colegiu Psihologilor, Filiala Iași	2	2
	Vicepreședinte, Asociația Palma	2	2
			6
I 21	Premii și distincții	4 x m	Premiu
	I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)		
	I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCs, MTS etc.)		
I 22	Coordonator al unei colecții de carte		Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
		2	2
	Tobolcea I., Soponaru C., <i>Logopedie. Strategiiterapeutice în corectareatulburărilor de limbaj</i> , Ed. Universității, Iași, Iași, 2013 (volum coordonat)		
	Soponaru, C., 2017 <i>Agresorul și victima în cultura violentei</i> , Editura Performantica, Iași, (volum coordonat)	4	4
	Camelia Soponaru (coord) Manual de Psihologie clinică, vol I, Editura Polirom, 2022 – 445 pag	4	8
	Camelia Soponaru (coord) Manual de Psihologie clinică, vol II, Editura Polirom, 2022 – 518 pag	4	8
			22
I 24		4 x m	Revistă
	I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3)		
	I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1)		
	membru Annals of Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series	4	4
	I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)		
	membru Revista Laboratorului Psihologia Campului Social	2	2
			6
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review	0.3 / 0.2	Articol
	I25.1. Revistă indexată Web of Science		
		0.3	0.3
	referent MDPI : reviewer Healthcare/IJERPH		
	coordonare volum <a href="https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special_issues/clinical_psychology">https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special_issues/clinical_psychology</a>	0.3	0.3
	I25.2. Revistă indexată BDI (altă decât WoS)		
	Evaluator 5 articole Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series	1.00	1.00
	Evaluator 5 articole Psihologia Socială	1.00	1.00
	Evaluator 1 articole Current Issues in Personality Psychology	0.20	0.20
	Evaluator 2 articole Archives of Medical Science	0.40	0.40
			3.20
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimbările Erasmus)	0.5 x m	Instituție / invitație
	26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)		
	26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)		
	26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0.5)		
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată	9 x m	
	I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)		
	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)		
	15ROMD / 20/05/2024 Sănătate mintală și adaptare academică a studenților internaționali și refugiați, Bilateral/Multilateral, Tip proiect: Proiecte de colaborare cu Republica Moldova, suma 477.498,00 lei	9	9
	I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)		
	Ianuarie 2023-August 2023, Global Learning for Sense of Belonging – GloBe, Erasmus K2+, Erasmus+ 2020-1-F101-KA201-066677, Cooperation for Innovation and The Exchange of Good Practices – Strategic Partnerships for school education, Instituția coordonatoare Peace Education Institute, Helsinki, Instituții partener: University of Jyväskylä, University of Oulu, Fundação Gonçalo da Silveira - FGS (Lisbon), The Polytechnic Institute of Viana do Castelo – IPVC, University of Porto, Romanian Peace Institute – PATRIR, Cluj Napoca, Romania, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași-coordonator UAIC	4,5	4.5
			13.5
I 28		3 x m	Grant
	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)		
	Proiect SUPORT - Tranziția energetică de la carbune și carbon: efecte asupra societăților (ENergy TRANSitions from Coal and carbon: Effects on Societies) - PN-III-P3-3.6-H2020- 2020-0115, nr 31/2021 75 673 ron 7,56 punctaj	3	3
	Centrului de Învățare Learn&Connect 2021-2024, membru, consilier psihologic	3	3
	Școala de vară pentru elevi „Descoperă-ți vocația prin educație! Școala de vară – Psihologie și Științe ale Educației – DEVO”, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, iulie 2024	3	3
	Școala de vară pentru elevi „Descoperă-ți vocația prin educație! Școala de vară – Psihologie și Științe ale Educației – DEVO”, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, iulie 2023	3	3
	Școala de vară pentru elevi „Descoperă-ți vocația prin educație! Școala de vară – Psihologie și Științe ale Educației – DEVO”, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, iulie 2022	3	3
	Proiect Rose Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, consilier psihologic, ROSE CREDD	3	3
	SAHHim-Sustaining and enhancing healthy lifestyle behavior in students with special needs and their teachers in unexpected crisis events, KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education, Erasmus +	3	3
	DITEMP- Erasmus+ Programme of the European Union	3	3

	Teaching learning spaces competence from early childhood education, Telespa, coord. G. Masari- membru	3	3
	CA COST Action: CA18211 - Perinatal Mental Health and Birth-Related Trauma: Maximising best practice and optimal outcomes , 2019-2023, management committee member prof. dr. Socolov Demetra	3	3
	Proiect Rose Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, consilier psihologic 2021-2024	3	3
	Proiectului SAIN, finantat de către AUF în Europa centrala si orientala, castigat de UMF Iasi, partener FPSE, Univ. Al. I. Cuza, Iasi, UMF Chisinau, UNIV din Galati, 2020-2022	3	3
	Centru de Invatare al UAIC- Performanta Pas cu Pas (2018-2020)	3	3
	Proiect Rose GeoDa, Facultatea de Geografie (2018-2020, 2023-2024)	3	3
	2006-2008, Psycho-pedagogic Difficulties of Teaching Staff: Analysis and Intervention Strategies	3	3
	CNCISIS grant, code 1200 coordinated by Prof. Ion Dafinoiu, PhD (member)	3	3
	2006-2008, The Attitude Towards Conjugal Violence Towards Women. The Influence of Socio-Cultural Factors	3	3
	CNCISIS grant, code 1480, coordinated by Prof. N. Turliuc, PhD, (member)		
	2006-2008, Program de pregătire complementara a kinetoterapeutilui pentru recuperarea medicala la domiciliu în vederea integrării în sistemul actual al asigurărilor de sănătate	3	3
	2006-2009, Psychological Rehabilitation for Children and Adolescents, „Save the Children” Organisation, Iași, Romania, PHARE Project (PHARE/2006/018-147.03.12/02/22) (member)	3	3
	2001-2002, The Research Basis with Multiple Users in Experimental and Applied Psychology Manager Prof. Adrian Neculau, PhD (member)		3
	1999-2002, Us and Europe. CNCISIS grant, coordinated by Prof. Adrian Neculau, PhD (member)	3	3
	1997-2000, Poverty: Psycho-Social Aspects CNCISU, coordinated by Prof. Adrian Neculau, PhD (member)	3	3
I 29			<b>66</b>
	29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat	1 / 0.5	Doctorand / comisie
	coordonare 10 teze	10	10
	membru în comisia de îndrumare a tezei de doctorat 10	5	5
	(punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)		<b>10</b>
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali		Îndrumat
	1 coordonare	1	1
			<b>1</b>
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program
	30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ		Disciplină
	Introducere în psihanaliza, curs optional, licenta Psihologie	0.5	0.5
	- Psihoterapie experientiala de cuplu si familie, curs master, TCF	0.5	0.5
	- Terapie cognitiv comportamentala de cuplu si familie, curs master, TCF	0.5	0.5
	- Terapie cognitiv comportamental, curs master, PEC	0.5	0.5
	- Evaluarea personalitatii p[er]in tehnici proiective, master PCP	0.5	0.5
	Consiliere vocationala si de cariera, curs licenta	0.5	0.5
			<b>3</b>
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți	1 x m	Comisie
	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3)		
	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCIS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCIS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCIS sau de către un alt for ministerial (m = 1)		
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
	Curs de formare initial în TCC	0.5	0.5
	Curs formare continua Personalitati accentuate	0.5	0.5
	Curs de formare complementara în Psihologie Clinica	0.5	0.5
			<b>1.5</b>
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)		Pe titlu / premiu / activitate
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCIS, COSR) sau internaționale		
	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapii și kinetoprofilaxiei (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscută în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		
		conditii minimale	punctaj obtinut
C1	I1	25	<b>69.15</b>
C2	I3 + I4	12	<b>63.00</b>
C3	Total A1 (I1+...+I15)	100	<b>332.38</b>
C4	I 16	15	<b>70.50</b>
C5	I 27	9	<b>13.5</b>
C6	Total A2 (I16+...+I35)	60	<b>240.75</b>
C7	Total general	160	<b>573.13</b>