

Listă completă lucrări

Roxana Apostolache

Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI) sau proceedings

- Ceobanu, C., Marian, A., Apostolache, R. (2023). A glimpse on 21st century new phobias. Rumination, fear of missing out, non-pathological compulsions and mindfulness as predictors of nomophobia. *Frontiers in Public Health*, section Public Mental Health (FI – 3);
- Criu¹, R., Marian, A. (2014). The Influence of Students' Perception of Pedagogical Content Knowledge on Self-efficacy in Self-regulating Learning in Training of Future Teachers. in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 142, pp. 673–678;
- Criu, R., Ceobanu, C. (2013). E-learning – implications for adult learning. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE* April 2013 ISSN 1302-6488 Volume: 14, Number 2, pp. 56-65;
- Marian, A., Apostolache, R. (2018). Motivation and Personality - Parametric Values of Self-efficacy in Adult Self-regulated Learning. *Proceedings of CIEA*, Editografica: Bologna (Italy), ISBN 978-88-87729-48-1;
- Ceobanu, C., Criu, R., Asandului, L. (2009). A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE* October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135. <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/16914/176462>.

Cărți publicate în calitate de autor principal și co-autor

- Apostolache. R. (2022). *Competența pedagogică digitală*. Ed. Polirom, Iași, 978-973-46-8883-8;

¹ Lucrările publicate până în 2015 sunt cu numele de Criu Roxana.

- Criu, R. (2012). Competență și calitate. Repere ale evaluării profesorului. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 978-973-703-838-8;
- Gherguț, A., Ceobanu, C., Diac, G., Curelaru, V., Marian, A., Criu, R. (2010). Introducere în managementul clasei de elevi, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-591-2;
- Dicționar enciclopedic de educație a adulților, co-autor, (489 articole/11 autori). (2011). Coordonator L. Șoitu, Co-editori M. Momanu și Oana Panaite, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași. ISBN 978-973-703-711-4.

Capitole în cărți publicate în calitate de autor sau co-autor

- Apostolache, R. (2024). Moralitate și limbaj: hate speech, fake news și libertate de exprimare în era digitală, în Măirean, Cornelia, Psihologia moralității. Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață. Ed. Polirom Iași, 978-973-46-9947-6
- Apostolache, R. (2020). Învățarea bazată pe investigație cu ajutorul calculatorului, în Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (coord.) Educația digitală, Ed. Polirom Iași. 978-973-46-8200-3;
- Apostolache, R. (2022). Aspecte clinice privind educația online a copiilor și adolescenților în context pandemic, în Sopenaru, Camelia, Manual de psihologie clinică (vol. I), Ed. Polirom Iași, 978-973-46-8992-7;
- Ceobanu, C., Asandului, L, Criu, R. (2010). „E-Learning in Romania, Past, Present and Future”. În vol. Ugur Demiray (editor), Cases on Challenges Facing e-Learning and National Development: Institutional Studies and Practices, Anadolu University, Eskisehir-Turkey, ISBN 978-975-98590-8-4, vol. II, pp. 695-710. <http://www.midasebook.com/>
- Ceobanu C., Criu R. (2008). Cadru teoretic privind indicatorii de calitate pentru predarea și organizarea cursurilor în e-Learning, în vol. Cozma, T., Diac, G. (coord.)

Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2008, ISBN 978-973-703-380-2, pp. 231-244;

- Apostolache, R. (2021). Implicațiile educației virtuale asupra formării competențelor digitale ale profesorului. în Formarea pentru cariera didactică. Demersuri empirice, (coord. F.Frumos, A. Labăr). Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 978-606-714-642-4, pp. 111-127;
- Criu, R., Havârneanu, G., Popa, N. (2013). Cauzele abandonului școlar în rândul elevilor cu deficiențe, în vol. Cespel. Ghid de bune practici. Laurentiu Soitu (coord.), Ed. Institutul European, Iași;
- Criu, R., Neculau, B. (2014). Difficulties in educational communication. Possible remedies, în vol. Vlăduțescu, Ș., (editor). Topical communication uncertainties, Ed. Sitech, Craiova. pp. 233-242;
- Criu, R. (2005). Calitatea în educație – dimensiuni și condiționări, Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.

Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută sau în reviste științifice

- Apostolache, R. (2024). Kindergarten Teachers' Perception on Preschoolers' Formative Assessment. Educația 21 Journal
- Ceobanu, C., Asandului, L., Criu, R. (2011). A Comparative Analysis among Romanian Regions on the Acceptance of Computers and eLearning. În publicat în Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11) , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp 88-94, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7;
- Criu, R. (2011). Perceptions about Teacher Competency among Students and Parents. A case study. În Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației, vol. XV/2011, Editura Univesității Alexandru Ioan Cuza, Iași;

- Apostolache, R. (2023). Exploratory Approach on Identification the Dimensions of Pedagogical Competence. *Educatia 21 Journal*, (24);
- Apostolache, R. (2020). Towards a framework for understanding teachers competence. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Sect. vol. XXIV/2020 Științele Educației*, Editura Univesității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
- Apostolache, R. (2017). Metode de evaluare a cadrelor didactice. În *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației. pp. 313-318. ISBN 978-9975-48-118-2.

Alte articole și publicații

- Ceobanu, C., Criu, R. (2012). Standards de calitate en E-Learning, n vol. *L'essor des TIC: changement du paradigme de l'enseignement-apprentissage des langues etrangeres*, Les actes de la Conference Internationale, AUF, Ed. Universite Pedagogique d'Etat „Ion Creangă” Chișinău, ISBN 978-9975-4379-4-3, pp. 40-53;
- Ceobanu, C., Criu, R. (2009). Indicatori de calitate în E-Learning,. Editura Alma Mater ISBN 978-973-632-575-5, editura Arhip Art ISBN 978-973-8962-89-7, pp. 581-590;
- Șoitu, L., Criu, R. (2006). Building an European Curriculum in Adult Education, în vol. *Standarde și exigente în educația adulților*, Editura Sedcom Libris, Iasi, ISBN: (10) 973-670-188-3 ; ISBN : (13) 978-973-670-188-7.

Lucrări științifice prezentate la conferințe, congrese, simpozioane

- Ceobanu, C., Marian, A., Apostolache, R. (2023). Nomophobia a new challenge in using modern technologies in educational contexts. Conferința ICAPES 10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences;
- Ceobanu, C., Criu, R. (2013). Quelques Reperes dans l'evaluation des programmes educationells et l'evaluation de l'activite des enseignants. in vol. *Methodes et strategies innovantes d'enseignement-apprentissages pour la formation des*

competences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'ecole primaire, Editions La Salle, Madrid, Spania, pp.93-108;

- Ceobanu, C., Criu, R. (2012). Standards de qualite en E-Learning. publicat in vol. *L'essor des TIC: changement du paradigme de l'enseignement-apprentissage des langues etrangeres*, Les actes de la Conference Internationale, , AUF, Ed. Universite Pedagogique d'Etat „Ion Creanga” Chisinau, ISBN 978-9975-4379-4-3, pp.40-53;
- Gavrilovici, O., Criu, R. (2008). Academic development centres, programs and events – steps toward a quality assurance system in higher education. Universitatea de Vară: Universitatea în Societate - UNISO, 2008, „Învățământului superior bazat pe competențe: provocări și soluții”;
- Șoitu, L., Criu, R. (2006). Towards an European Master, în volumul Conferinței Internaționale *Education facing contemporary world issues*, EDU – WORLD, ediția a doua, iun. 2006, Universitatea Pitești, Editura Universității din Pitești, Volumul 2, ISBN (10) 973-690-541-1;
- Șoitu, L., Criu, R. (2005). Strategii de educație nonformală. Studii de caz, în vol. *Promovarea artei și culturii europene prin educație*, Lucrările Conferinței Internationale, oct. 2005 – Universitatea Dunărea de Jos Galați, Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos” Galați; ISBN (10) 973-627-318-0; ISBN (13) 978-973-627-318-6.