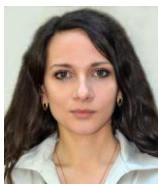


## INFORMAȚII PERSONALE



## Zancu Simona Alexandra

Str. Toma Cozma nr. 3, cod 700554, Iași, România

+4 0731328866

✉ [simona.zancu@uaic.ro](mailto:simona.zancu@uaic.ro); [zancu.alexandra@yahoo.com](mailto:zancu.alexandra@yahoo.com)

Sexul F | Data nașterii 19/02/1984 | Naționalitatea Română

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2022 - prezent

## Asistent universitar

**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie**

- Curs disciplina *Psihologie Experimentală*, an universitar 2024-2025, semestrul 1 – Studii de Licență, specializarea Psihologie, anul 2, seria B 2024-2027
- Seminarii didactice – Studii de Licență - Specializarea Psihologie, la disciplinele: *Psihologie Experimentală* - anul 2, *Genetica Comportamentului Uman* – anul 2, *Psihologia Sănătății* - anul 2, *Psihologia Rezilienței* (opțional) anul 3
- Seminarii didactice – Programe de Master, Psihologie, la disciplinele: *Metodologia cercetării științifice* - anul 1 - Psihologie clinică și psihoterapie, Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie, Psihologie educațională și consiliere, *Psihoterapii validate științific* - anul 1 - Psihologie clinică și psihoterapie, Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului (Opțional); *Evaluare psihologică și psihodiagnostic clinic* - Psihologie clinică și psihoterapie - anul 2.

Tipul sau sectorul de activitate Activități didactice, activități de cercetare

2021 - 2023

## Asistent de cercetare științifică

**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**

- Proiect de Cercetare "Tranziția la școala gimnazială: O abordare longitudinală care investighează factorii de risc și protectivi", finanțat UEFISCDI, PN-III-P4-ID-PCE-2020-2963

Tipul sau sectorul de activitate Activități de cercetare științifică

2017 - 2021

## Cadru didactic asociat

**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**

Seminarii didactice - Studii de Licență - Specializarea Psihologie, pentru disciplinele: *Psihologie Experimentală* – Psihologie IF anul 2 – 2017 – 2021; *Psihologia Sănătății* - Psihologie IF anul 2 – 2017 – 2021; *Analiza Computerizată a Datelor* - Psihologie anul 1 IF / ID – 2017 – 2020; *Psihologia Rezilienței* (opțional) - Psihologie IF anul 3 – 2017 - 2018

Tipul sau sectorul de activitate Activități didactice, activități de cercetare

2015 - prezent

## Psiholog

**Cabinet Individual de Psihologie**

- Psihologie clinică, Psihoterapie (Atestate CPR)

Tipul sau sectorul de activitate Evaluare și intervenție psihologică clinică, psihoterapie

2009 - 2012

## Evaluator – Specialist pe lângă Comisia de Autorizare a Județului Iași

**CNFPFA – Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților**

- Evaluare pentru autorizare și certificare a formării profesionale în programe autorizate CNFPFA

Tipul sau sectorul de activitate Formare Profesională a Adulților

2010

## Evaluator în cadrul comisiei de examinare CNFPFA

**Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret**

- Evaluare și certificare competențe profesionale prin programe de formare autorizate CNFPFA

Tipul sau sectorul de activitate Proiect "Administrația publică în slujba cetățeanului"

- 2009 - 2010 **Psiholog colaborator**  
*Centrul Transfrontalier de Prevenție a Traficului Modern de Ființe Umane – Anti Modern Traffic*  
 ▪ Consultanță psihologică, elaborare materiale informativ-educative, strategii de informare civică  
*Tipul sau sectorul de activitate* Proiect Transfrontalier finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Phare CBC
- 2009 **Formator - Psiholog**  
*Asociația Eurodemos în colaborare cu OSCE și Consiliul Europei*  
 Sustinere Sesiuni de formare pentru reprezentanți din 10 state: "Implicații psihologice și sociale ale traficului de ființe umane"  
*Tipul sau sectorul de activitate* Training internațional "How to forestall the modern human traffic" finanțat de Comisia Europeană
- 2006 - 2009 **Formator și coordonator programe de formare profesională autorizate**  
*Centrul de Formare Profesională Autorizat CNFPA, Asociația Eurodemos*  
 ▪ Activități de formare profesională a adulților  
*Tipul sau sectorul de activitate* Formare profesională a adulților

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2022 - 2024 **Studii Postdoctorale – domeniul Psihologie** Nivel EQF 8  
 Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Școala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației
- 2016 - 2019 **Doctor în Psihologie**  
 Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 ▪ (coordonator Prof. Univ. Dr. Ion Dafinoiu)
- 2014 - 2016 **Master în Psihologie** Nivel EQF 7  
 Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 ▪ Master Psihologie Clinică și Psihoterapie
- 2003 - 2007 **Licențiat în Psihologie** Nivel EQF 6  
 Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 ▪ Studii de licență în Psihologie
- 2017 - 2021 **Psihoterapeut**  
 Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană  
 ▪ Program de Formare în Psihoterapie - Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană
- Decembrie 2019 **Curs de formare profesională continuă**  
 Institutul de Psihologia Dezvoltării  
 ▪ "Tulburările anxioase și depresive la adult: conceptualizarea cazului și modele de intervenție terapeutică"
- Ianuarie – Iunie 2016 **Program Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă**  
 Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 ▪ "Terapia și Activitățile Asistate de Animale pentru persoane cu nevoie speciale"

- Martie 2017** **Curs de formare profesională continuă**  
Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană  
▪ "Mindfulness și Psihoterapie"
- Noiembrie 2016** **Curs de formare profesională continuă**  
ARC 2000 – Agenția Regională de consultanță în managementul resurselor umane  
▪ „Evaluarea personalității de la normalitate la patologie”
- Decembrie 2015** **Workshop de formare profesională continuă**  
Asociația Română de Psihodiagnoză Proiectivă  
▪ "Utilizarea mijloacelor expresiv-creative în evaluarea și psihoterapia copiilor, adolescenților și familiei"
- 2010** **Formator**  
Asociația "Formare Studia" – Autorizată CNFPA
- 2010** **Auditor în domeniul calității**  
Asociația „Formare Studia” – Autorizată CNFPA
- 2009** **Evaluator de competențe profesionale**  
Asociația „Formare Studia” – Autorizată CNFPA
- 2009** **Manager proiect**  
Asociația „Formare Studia” – Autorizată CNFPA
- 2003 - 2007** **Modul pedagogic – Departamentul pentru Pregătire Personalului Didactic**  
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
- 2003** **Diplomă de Bacalaureat** Nivel EQF 5  
Liceul de Artă "Octav Băncilă" Iași

## COMPETENTE PERSONALE

**Limba(i) maternă(e)** Română

**Alte limbi străine cunoscute**

Limba Engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	B2	B2	B2	B2

**Competențe informatice** Utilizare programe informatice: IBM SPSS, IBM AMOS, Microsoft Office, Corel Draw, Website X5 Evolution

**Permis de conducere** ▪ Categoria B

**ACTIVITATE  
ȘTIINȚIFICĂ**
**Publicații**
**CĂRȚI**

**Zancu, A.S.** (2024) *Imaginea corporală și comportamentul alimentar în domenii centrate pe forma fizică. Abordări teoretice și aplicative*. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

**ARTICOLE științifice publicate în reviste ISI cotate WOS, cu factor de impact:**

- **Zancu, A. S.,** & Diaconu-Gherasim, L. R. (2024). Weight stigma and mental health outcomes in early-adolescents. The mediating role of internalized weight bias and body esteem. *Appetite*, 107276. (IF = 5.4, Q1) <https://doi.org/10.1016/j.appet.2024.107276>
- Diaconu-Gherasim, L.R., Elliot, A.J., **Zancu, A.S.,** Brumariu, L.E., Măirean, C., Opariuc, C., & Crumpei-Tanase, I., (2024) A Meta-Analysis of the Relations Between Achievement Goals and Internalizing Problems. *Educational Psychology Review*, 36, 109. (IF=10.1, Q1) <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09943-5>
- Țepordei, A. M., **Zancu, A. S.\***, Diaconu-Gherasim, L. R., & Brumariu, L. E. (2024). Still worried? Parental control and academic competence as antecedents of middle school students' post-transition worries. *Journal of Research on Adolescence*. (IF = 4.6, Q1) <https://doi.org/10.1111/jora.12917> (\*Autor corespondent)
- Măirean, C., **Zancu, S. A.\***, Diaconu-Gherasim, L. R., & Brumariu, L. E. (2023). Mental Health among Young Adults during the COVID-19 Pandemic: A Two-Wave Longitudinal Investigation. *The Journal of Psychology*, 157(3), 192-211. (IF = 4.013, Q2) <https://doi.org/10.1080/00223980.2023.2169230> (\*Autor principal)
- Țepordei, A. M., **Zancu, A. S.\***, Diaconu-Gherasim, L. R., Crumpei-Tanasă, I., & Măirean, C. (2023). Children's peer relationships, well-being, and academic achievement: the mediating role of academic competence. *Frontiers in Psychology*, 14, 1174127. (IF = 2.6, Q2) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1174127> (\*Autor corespondent)
- **Zancu, S.A.,** Măirean, C., & Diaconu-Gherasim, L.R. (2022). The Longitudinal Relation between Time Perspective and Preventive Behaviors during the COVID-19 Pandemic: The Mediating Role of Risk Perception. *Current Psychology*. (IF = 4.297, Q2) <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03069-z>
- **Zancu, S. A.,** Dafinoiu, I., & Enea, V. (2022). Alexithymia, body image and disordered eating in fashion models and student athletes. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 27, 709-716. (IF=4.65, Q2) <https://doi.org/10.1007/s40519-021-01207-3>
- Măirean, C., **Zancu, A. S.,** & Diaconu-Gherasim, L. R. (2022). Children's anxiety, academic self-efficacy, and intergenerational transmission of worries regarding the transition to middle school. *British Journal of Educational Psychology*, 92(4), 1638-1650. (IF=3.744, Q1) <https://doi.org/10.1111/bjep.12530>
- Enea, V., Candel, O. S., **Zancu, S. A.,** Scrumeda, A., Bărbușelu, M., Largu, A. M., & Manciu, C. (2022). Death anxiety and burnout in intensive care unit specialists facing the COVID-19 outbreak: The mediating role of obsession with COVID-19 and coronaphobia. *Death Studies*, 46(10), 2306-2315. (IF = 2.245, Q2) <https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1928331>
- Enea, V., Candel, O.S., **Zancu, S.A.,** Maftai, A., Bîrlădeanu, L., & Timofte, D. (2022). Death Obsession, COVID-19–Related Fear and Religiosity in People Living with Type 2 Diabetes. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 00302228221085402. (IF = 2.854, Q2) <https://doi.org/10.1177/00302228221085402>
- **Zancu, S.A.,** Rodgers, R. F., & Enea, V. (2019). Self-determined motivation for eating behavior regulation and sociocultural influences among Romanian fashion models. *Body Image*, 31, 150-159. (IF=3.124, Q1) <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2019.10.003>
- **Zancu, S.A.,** & Enea, V. (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature. *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 22(3), 395–405. (IF = 2.154, Q2) <https://doi.org/10.1007/s40519-016-0293-5>

## Publicații

### ARTICOLE științifice publicate în reviste BDI:

**Zancu, A. S.** (2023). Adaptation and validation of a Romanian version of Perception of Teasing Scale (POTS) on a sample of early adolescents. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 32, 25-38.

### CAPITOLE în volume colective:

**Zancu, S.A.,** Scrumeda, A., & Enea, V. (2022) Evaluarea psihologică a copilului. În volumul *Manual de Psihologie Clinică, vol. 1*, coord. C. Soponaru, (pp. 228-241), Editura Polirom.

**Zancu, S.A.** & Diaconu-Gherasim, R.L. (2022) Stresul în copilărie și adolescență. Cauze și consecințe. În volumul *Parenting de la A la Z. 80 de teme provocatoare pentru părinții de azi*, coordonator G. Pânișoară, Editura Polirom.

**Zancu, S.A.** & Enea, V. (2022) Tulburările de comportament alimentar. În volumul *Parenting de la A la Z. 80 de teme provocatoare pentru părinții de azi*, coordonator G. Pânișoară, Editura Polirom.

Diaconu-Gherasim, L. & **Zancu, A.** (2022) Cercetarea experimentală. În volumul *Manual de Psihologie Clinică, vol. 2*, coordonator C. Soponaru, (pp. 189-199) Editura Polirom.

Diaconu-Gherasim, L. & **Zancu, A.** (2022) Metoda asociativă. În volumul *Metode de cercetare cantitativă. Designuri și aplicații în științele sociale*, coordonatori L. Diaconu-Gherasim, C. Măirean & M. Curelaru, (pp. 188-204) Editura Polirom.

Măirean, C. & **Zancu, A.** (2022) Studii comparative. În volumul *Metode de cercetare cantitativă. Designuri și aplicații în științele sociale*, coordonatori L. Diaconu-Gherasim, C. Măirean & M. Curelaru, (pp. 205-217) Editura Polirom

**Zancu, A.** & Enea V. (2021) Dezvoltarea atașamentului copiilor față de asistenții maternali și părinții adoptivi. Program de training. În volumul *Abordarea Psihologică a Adopției și Asistenței Maternale* coordonator Violeta Enea, (pp.494-507). Editura Polirom.

**Zancu, A.** & Enea, V. (2019) Prevenirea tulburărilor de comportament. În volumul *Intervenții Psihologice în Școală. Manualul consilierului școlar*, coord. V. Enea, (pp. 225-241). Editura Polirom.

Dafinoiu, I., & **Zancu, A.** (2017) Evaluarea tulburărilor de comportament alimentar. În V. Enea și I. Dafinoiu (coord.), *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, (477-490). Editura Polirom.

**Zancu, S.A.,** & Gotcă, I. (2015) Analiza psihologică a riscului și consecințelor cauzate de discomportamente alimentare - Studiu de caz. În volumul *Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei*, coordonator V. Mocanu, Editura "Gr. T. Popa" UMF Iași.

**Zancu, S.A.** și colaboratorii (2009) Coordonarea activităților de pregătire a spectacolului. În volumul *Manualul Organizatorului de Spectacole Calificat*, coord. M. Bolea. Editura StudIS.

**Zancu, S.A** (2009) Planificarea activității. În volumul *Manualul Manechinului Calificat*, coord. M. Bolea. Editura StudIS.

### Alte publicații:

Membru în echipa de redactare - Standard Ocupațional: Manechin (2006). *Autoritatea Națională pentru Calificări*.

Membru în echipa de redactare - Standard Ocupațional: Organizator Spectacole (2007). *Autoritatea Națională pentru Calificări*.

## Manifestări științifice

### Paricipare cu lucrare la CONFERINȚE:

**Zancu, A.S.**, & Diaconu-Gherasim, L.R., "Internalized weight-bias, loneliness, and early-adolescents' mental health. Two-wave longitudinal investigation of emotional dysregulation as mediator.", *EHPS 2024, 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Health Psychology for a Sustainable Future*, 3-6 September 2024, Cascais, Portugal

**Zancu, A.S.**, & Diaconu-Gherasim, L.R., "Weight-teasing, internalizing symptoms, and disordered eating in early adolescents. Mediating role of internalized weight bias", *EHPS 2023, 37th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Health Psychology for all: Equity, Inclusiveness and Transformation*, 2023, 4-8 September 2023, Bremen, Germany

**Zancu, A.S.** & Diaconu-Gherasim, L.R., "Appearance pressures, weight bias and social functioning in early adolescents. A moderated mediation model", *ECDP 2023, European Conference on Developmental Psychology*, 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland.

**Zancu, A.S.**, & Diaconu-Gherasim, L.R., "Can weight bias internalization explain the relation between perceived weight teasing and children's loneliness?", *ICAPES 2023 10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences*, Iași, România, 20-21 October 2023

Țepordei, A.M., **Zancu, A.S.**, & Diaconu-Gherasim, L.R. (2023) Academic Competence as a Mediator of the Longitudinal Relation between Parental Psychological Control and Children' s Worries after Transition to Middle School. *The European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, August-Septembrie 2023, Turku, Finlanda

Diaconu-Gherasim, L.R., **Zancu, A.S.**, Travis, N & Brumariu L.E. (2023) Parental dependency and achievement-oriented control, self-concept and depressive symptoms. A longitudinal investigation in middle childhood, *Symposium: Parental psychological control and its implications for the psychosocial functioning of children, adolescents, and young adults, European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 28 August – 1 Septembrie, 2023, Turku, Finlanda

Măirean, C., **Zancu, A.**, Diaconu-Gherasim, L., & Brumariu, L. (2023) The longitudinal relation between anxiety symptoms and academic achievement. The explanatory role of scholastic competence. *European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 28 August – 1 Septembrie, 2023, Turku, Finlanda

Țepordei, A.M., **Zancu, A.S.**, & Diaconu-Gherasim, L.R., & Brumariu, L.E. (2023) Environmental Factors as Potential Antecedents of Middle School Students' Post-Transition Worries. *The 10<sup>th</sup> International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES)*, Octombrie 2023, Iași, Romania

**Zancu, S.A.**, Măirean, C. & Diaconu-Gherasim, R.L. (2022) *Social interactions and health during the COVID-19 pandemic. The mediating role of perceived social support*, 36th Annual Conference of the European Health Psychology Society, EHPS 2022- Bratislava, Slovakia, 23-27 august 2022

Măirean, C., **Zancu, S.A.**, & Diaconu-Gherasim, R.L. (2022) *Children's anxiety, academic self-efficacy, and intergenerational transmission of worries regarding transition to middle school*, 36th Annual Conference of the European Health Psychology Society, EHPS 2022- Bratislava, Slovakia, 23-27 august 2022

**Zancu, S.A.**, Măirean, C. & Diaconu-Gherasim, R.L. (2021) *A longitudinal investigation of Time Perspective and Preventive Behaviors during COVID-19 pandemic*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, 9th edition - Iași, 2021.

Măirean, C., Diaconu-Gherasim, R.L. & **Zancu, S.A.**, (2021) *Perspectiva temporală și comportamentele preventive în timpul pandemiei COVID-19: rolul mediator al percepției riscului și al credințelor cu privire la eficacitate*, Conferința Asociației Psihologilor din România 2021

**Zancu, S.A.** (2019) *Risk and protective factors for disordered eating behavior*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, 8th edition - Iași, 2019

**Zancu, S.A.** (2017) *An Overview of Contemporary Perspectives on Body Image*, International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, 7th edition - Iași, 2017



**Zancu, S.A. & Gotcă, I.** (2015) *Analiza psihologică a riscului și consecințelor cauzate de discomportamente alimentare - Studiu de caz*, Conferința Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei, Ediția a III-a, 23 mai 2015, Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie "Gr. T Popa" Iași

## Proiecte de Cercetare

- 2022 - 2024** Cercetător Postdoctorat, bursier în cadrul Proiectului "Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii", cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Cod proiect POCU/993/6/13/153322
- 2021 - 2023** Membru în echipa Proiectului de cercetare "Transition to Middle School: A Longitudinal Approach Investigating Risk and Protective Factors", Finanțat UEFISCDI, PN-III-P4-ID-PCE-2020-2963, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
- 2020 - 2023** Membru în echipa Proiectului de cercetare "Factori psihologici și implicații psihosociale în contextul pandemiei COVID-19", Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
- 2022 - 2024** Membru în echipa Proiectului de cercetare "A cross-cultural multi-site comparative investigation of life narratives, life experiences, medical, social and psychological variables of obese and overweight adults in Romania and Iran.", Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
- 2020 - prezent** Membru în Laboratorul de cercetare "Risc, Reziliență și Contexte Sociale", Coordonator Prof. Univ. Dr. Loredana R. Diaconu-Gherasim, Centrul de Cercetare în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași
- 2017 - prezent** Membru în Laboratorul de cercetare "Multidisciplinary Research Laboratory", Coordonator Conf. Univ. Dr. Violeta Enea, Centrul de Cercetare în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași
- 2005 – 2007** Membru în echipa Proiectului de cercetare și elaborare a *Standardului Ocupațional Organizator spectacole* (cod COR: 342909) și a *Standardului Ocupațional Manechin* (cod COR: 521001)

## Premii

Premiu UEFISCDI 2023 Mental Health among Young Adults during the COVID-19 Pandemic: A Two-Wave Longitudinal Investigation. *The Journal of Psychology* (Q2)

Premiu UEFISCDI 2022 pentru articolul Children's anxiety, academic self-efficacy, and intergenerational transmission of worries regarding the transition to middle school. *British Journal of Educational Psychology* (Q1)

Premiu UEFISCDI 2021 pentru articolul Alexithymia, body image and disordered eating in fashion models and student athletes. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity* (Q2)

Premiu UEFISCDI 2021 pentru articolul Death anxiety and burnout in intensive care unit specialists facing the COVID-19 outbreak: The mediating role of obsession with COVID-19 and coronaphobia. *Death Studies* (Q2)

Premiu UEFISCDI 2019 pentru articolul Self-determined motivation for eating behavior regulation and sociocultural influences among Romanian fashion models. *Body Image* (Q1)

## Afiliere profesională

Membru *Colegiul Psihologilor din România*  
 Membru *Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană*  
 Membru *European Health Psychology Society*