



## ANEXA 1a

FIȘĂ PRIVIND STANDARDE MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII  
POSTURI DIDACTICE PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

**Candidat:** Asist.univ.dr. Alexandra Damaschin (Galbin)

**Poziția vizată:** Lector universitar, poziția 47, Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane,  
Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Nr. crt.	Facultatea	Funcția didactică Lector universitar	Îndeplinirea criteriului
	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice	a) 3 articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI; Notă: 1 articol științific publicat în extenso în reviste indexate BDI se poate echivala cu 1 studiu / capitol în volume colective publicate la edituri acreditate CNCS sau la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau cu prestigiu recunoscut (categoria A2)	1. Damaschin, A. (2024). Social Constructionism in the Educational System. New Dimensions regarding School Participation, <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i> , 16(2), 497-514. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/868">https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/868</a> , Web of Science (WOS: WOS:001318538200026); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK;WorldCat; CrossRef; CrossCheck (factor impact 0.6). 2. Damaschin, A. (2024). Participation and Decision-Making. Empowering Children in Shaping Their Own Future, <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , 39, pp. 346 – 352, <a href="https://asociatia-alpha.ro/jrls/39-2024-Jrls.pdf">https://asociatia-alpha.ro/jrls/39-2024-Jrls.pdf</a> , CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, WorldCat, BDD, OCLC, SJIFactor, Electronic Journals Library - EZB, Scilit, ROAD.



		<p>3. Damaschin, A. (2023). Social Construction of Organization. A new model in organizational development, <i>Postmodern Openings</i>, 14(2), 39-55, <a href="https://doi.org/10.18662/po/14.2/607">https://doi.org/10.18662/po/14.2/607</a>; EBSCO; ICI Journals Master List - Index Copernicus; CEEOL; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; Google Scholar.</p> <p>4. Damaschin, A. &amp; Asiminei, R. (2023). Well-being and vulnerability. Enhancing social inclusion among vulnerable children, <i>Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași. (New Series) Sociology and Social Work Section – XVI-th Volume, No. 2/2023 Cross-Border Perspectives on Social Work</i>, pp. 91-100, <a href="https://doi.org/10.47743/asas-2023-2">https://doi.org/10.47743/asas-2023-2</a>; ERIH+, EBSCO, PROQUEST CSA-Sociological Abstract, PROQUEST-Social Services Abstracts, PROQUEST-Worldwide Political Science Abstracts, Ulrich, IBSS, CEEOL, INDEXCOPERNICUS, SCPIO and CNCSIS (2008-2011: B+ category).</p> <p>5. Galbin, A. (2021). Sensemaking in the Social Construction of Organization. A Powerful Resource in a Pandemic Context, <i>Postmodern Openings</i>, 12 (1), pp. 308-318, ISSN: 2069-9387, doi: <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.1/262">https://doi.org/10.18662/po/12.1/262</a>, Web of Science (WOS: WOS:000631639200021); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK;WorldCat; CrossRef; CrossCheck.</p> <p>6. Galbin, A. (2021). Children's Participation in online school. Perspectives of children from rural area, <i>Social Work Review</i>, no. 2,</p>
--	--	---



			pp. 49-56, ISSN: 1583-0608, <a href="http://www.swreview.ro/index.pl/numar-2-2021-ro">http://www.swreview.ro/index.pl/numar-2-2021-ro</a> ; ProQuest, EBSCO, Social Works Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCIO, GESIS, IBSS, ERIH+.
		b) Carte de autor publicată într-o editură acreditată CNCS sau la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau cu prestigiu recunoscut (categoria A2)	1. Damaschin, A. (2024). <i>Construcția participării școlare. Reprezentări ale copiilor din mediul rural</i> , Institutul European, Iași, ISBN: 978-606-24-0401-7, 150 pp. (editură acreditată CNCS – A2), <a href="https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1825">https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1825</a>
		c) Membru a două echipe care implementează un grant sau un proiect de cercetare; de dezvoltare instituțională, socială sau regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a. finanțate de o entitate regională, națională, din străinătate sau de o instituție de învățământ superior și / sau de cercetare recunoscute din străinătate sau din	1. <b>Expert cercetare calitativă</b> proiect <i>Incluziune socială pentru o educație echitabilă</i> , EDev, cod proiect: CNFIS-FDI-2023-F-0577, Fondul de Dezvoltare Instituțională 2023, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Domeniul 1. Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, beneficiar Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, (martie 2023 – decembrie 2023). 2. <b>Tutore</b> în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi: Schema de Granturi pentru Universități, Centre de Învățare (SGCU – CI), Centrul de Învățare LEARN & CONNECT, proiect 286/SGU/CI/III/18.12.2019, beneficiar



		<p>România, pe bază de competiție internațională, națională sau internă</p>	<p>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (martie 2022 – noiembrie 2022).</p> <p>3. <b>Sociolog</b> în cadrul proiectului „Social Inclusion through the provision of Integrated services at the community level – Parenting Component”, implementat de Unicef, finanțare Norway Grants”, Asociația HoltIS Iași (octombrie 2016 – decembrie 2017).</p> <p>4. <b>Cercetător în sociologie</b> în cadrul proiectului „PAGE – PArental Guidance and Education”, Erasmus+, inițiator Asociația Caminante din Franța, parteneri: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Romania, Universitatea din Barcelona, Spania, Universitatea din Padova, Italia, Universitatea din Verona, Italia, Casa di Ramia - Centrul intercultural pentru femei, Verona, Italia, EDUVIC - Barcelona, Spania, Asociația HoltIS - Iași, România, LabRIEF - Laboratorul de Cercetare și Intervenție în Educația Familiei, Universitatea din Padova, Italia, AFS - Serviciul Familiilor Africane, Londra, Marea Britanie, (septembrie 2016 – decembrie 2017).</p> <p>5. <b>Cercetător în sociologie</b> în cadrul proiectului „CapeVfair – taking care of vulnerables females in Perinatality in France, Spain, Italy and Romania”, Erasmus+, inițiator Asociația Caminante din Franța, parteneri: Universitatea Verona, Asociația Eduvic din Barcelona, Universitatea Barcelona, Fundația Holt Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea Paris-Nanterre (iunie 2016 – octombrie 2017).</p> <p>6. <b>Sociolog</b> în cadrul proiectului „Școala te face OM-PEC063”, grant SEE Grants, Program R10 „Copii și tineri aflați în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale</p>
--	--	---	---



		<p><b>sau</b> beneficiar al unui grant individual sau bursă postdoctorală câștigate pe bază de competiție internațională, națională sau internă</p>	<p>și promovarea incluziunii sociale, implementat de Consiliul Județean Vaslui în parteneriat cu Fundația Holt România - Filiala Iași, valoarea proiectului 2.740.406,05 lei nerambrusabili (aprilie 2015 - ianuarie 2017).</p> <p>7. <b>Cercetător în sociologie</b> în cadrul proiectului „SIGNALS - Strengthening Activity-Oriented Interaction and Growth in the Early Years and in Transitions”, finanțat de Comisia Europeană în cadrul programului Lifelong Learning, parteneri: Humanities Faculty of the University of Cologne, Germany, Aarhus University: School of Education, Denmark, University of Western Macedonia, Florina, Greece, General Directorate for Social Policy and Child Protection, Hungary, HoltIS, Romania, University of Gothenburg, Sweden, University of Iceland, School of Education (februarie 2015 – decembrie 2015).</p> <p>1. <b>Cercetător postdoctorand antreprenor</b>, bursier în cadrul proiectului „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”, POCU/380/6/13/123623, beneficiar Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, parteneri Academia de Studii Economice din București, Camera de Comerț și Industrie a Județului Iași și SC Danke Consulting SRL Iași, 6.877.908,86 lei, din care valoarea eligibilă nerambursabilă din Fondul Social European este de 5.833.765,30 lei (octombrie 2019 – iunie 2021).</p> <p>2. <b>Bursier doctorand</b> în cadrul proiectului „Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită”, POSDRU/187/1.5/S/155397, beneficiar Universitatea „Alexandru Ioan</p>
--	--	---	---



		<p><b>sau</b> 4 articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI; Notă: 1 articol științific publicat în extenso în reviste indexate BDI se poate echivala cu 1 studiu/capitol în volume colective publicate la edituri acreditate CNCS sau la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau cu prestigiu recunoscut (categoria A2)</p>	<p>Cuza" din Iași, partener Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, valoarea proiectului 2.757.761,00 lei (iulie – decembrie 2015).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Galbin, A. (2021). Developing digital competence. An essential skill in remote learning, <i>Journal of Romanian Literary Studies</i>, 24, pp. 46-55, ISSN: 2248-3004,<a href="http://asociatia-alpha.ro/jrls/24-2021-Jrls-b.pdf">http://asociatia-alpha.ro/jrls/24-2021-Jrls-b.pdf</a>.</li><li>2. Galbin, A. (2020). The role of appreciative language in organizational culture, <i>International Journal of Education and Research</i>, vol 8, no 6 June 2020, pp. 121-130, ISSN: 2411-5681. <a href="http://ijern.com/journal/2020/June-2020/10.pdf">http://ijern.com/journal/2020/June-2020/10.pdf</a>.</li><li>3. Galbin, A. (2015). Social Constructionism. A postmodern approach to knowledge, <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi. New Series Sociology and Social Work, Social Paradigms and Intercultural Communication</i>, vol.8 no 1, pp. 47-53, ISSN: 2066 – 8961. <a href="https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/368/317">https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/368/317</a>.</li><li>4. Galbin, A. (2015). Constructing organizational discourse. A symbolic action in improving work, published in <i>SEA - Practical Application of Science</i>, Volume III, Issue 1 (7), pp. 247-250, ISSN-L: 2360-2554 <a href="https://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_7_35.pdf">https://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_7_35.pdf</a>.</li><li>5. Galbin, A. (2014). An introduction to Social Constructionism, <i>Social Research Reports</i>, vol, 26, pp. 82-92, ISSN: 2067-5941, <a href="https://www.researchreports.ro/an-introduction-to-social-constructionism">https://www.researchreports.ro/an-introduction-to-social-constructionism</a></li></ol>
--	--	---	---



			<p>6. Galbin, A. (2013). Using NLP in Supervision, <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi. Sociologie si Asistenta Sociala</i> Tom VI, nr. 2, pp. 95-105, ISSN: 2066-896, <a href="https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/52">https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/52</a>.</p>
--	--	--	--