

**FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII
STANDARDELOR MINIMALE PE DOMENII ALE UNIVERSITĂȚII PENTRU
POSTURI PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ**

Anexa 1a

SIMONA ALEXANDRA ZANCU

Facultatea: PSIHOLOGE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Funcția didactică: LECTOR Departamentul de Psihologie
4 articole științifice publicate în extenso în reviste indexate BDI	<ol style="list-style-type: none"> Zancu, A. S., & Diaconu-Gherasim, L. R. (2024). Weight stigma and mental health outcomes in early-adolescents. The mediating role of internalized weight bias and body esteem. <i>Appetite</i>, 196, 107276. https://doi.org/10.1016/j.appet.2024.107276 (IF= 4.6, Q1) Diaconu-Gherasim, L.R., Elliot, A.J., Zancu, A.S., Brumariu, L.E., Măirean, C., Opariuc, C., & Crumpei-Tanase, I., (2024) A Meta-Analysis of the Relations Between Achievement Goals and Internalizing Problems. <i>Educational Psychology Review</i>, 36, 109. https://doi.org/10.1007/s10648-024-09943-5 (IF=10.1, Q1) Zancu, S. A., Măirean, C., & Diaconu-Gherasim, L. R. (2024). The longitudinal relation between time perspective and preventive behaviors during the COVID-19 pandemic: The mediating role of risk perception. <i>Current Psychology</i>, 43(14), 12981-12989. https://doi.org/10.1007/s12144-022-03069-z (IF=2.5, Q2) Țepordei, A. M., Zancu*, A. S., Diaconu-Gherasim, L. R., & Brumariu, L. E. (2024). Still worried? Parental control and academic competence as antecedents of middle school students' post-transition worries. <i>Journal of Research on Adolescence</i>. (*Autor corespondent) https://doi.org/10.1111/jora.12917 (IF=4.6, Q1) Măirean, C., Zancu*, S. A., Diaconu-Gherasim, L. R., & Brumariu, L. E. (2023). Mental health among young adults during the COVID-19 pandemic: a two-wave longitudinal investigation. <i>The Journal of Psychology</i>, 157(3), 192-211. (* Autor principal) https://doi.org/10.1080/00223980.2023.2169230 (IF=2.7, Q2) Țepordei, A. M., Zancu*, A. S., Diaconu-Gherasim, L. R., Crumpei-Tanasă, I., Măirean, C., Sălăvăstru, D., & Labăr, A. V. (2023). Children's peer relationships, well-being, and academic achievement: the mediating role of academic competence. <i>Frontiers in Psychology</i>, 14, 1174127. (* Autor corespondent) https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1174127 (IF=2.6, Q2)

	<p>7. Măirean, C., Zancu, A. S., & Diaconu-Gherasim, L. R. (2022). Children's anxiety, academic self-efficacy, and intergenerational transmission of worries regarding the transition to middle school. <i>British Journal of Educational Psychology</i>, 92(4), 1638-1650. https://doi.org/10.1111/bjep.12530 (IF=3.74, Q1)</p> <p>8. Enea, V., Candel, O. S., Zancu, S. A., Maftai, A., Bîrlădeanu, L., & Timofte, D. (2022). Death Obsession, COVID-19–Related Fear and Religiosity in People Living with Type 2 Diabetes. <i>OMEGA-Journal of Death and Dying</i>, 00302228221085402. https://doi.org/10.1177/00302228221085402 (IF=2.245)</p> <p>9. Zancu, S. A., Dafinoiu, I., & Enea, V. (2021). Alexithymia, body image and disordered eating in fashion models and student athletes. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i>, 1-8. https://doi.org/10.1007/s40519-021-01207-3 (IF = 4.652)</p> <p>10. Enea, V., Candel, O. S., Zancu, S. A., Scrumeda, A., Bărbușelu, M., Largu, A. M., & Manciu, C. (2021). Death anxiety and burnout in intensive care unit specialists facing the COVID-19 outbreak: The mediating role of obsession with COVID-19 and coronaphobia. <i>Death Studies</i>, 1-10. https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1928331 (IF = 2.2)</p> <p>11. Zancu, S. A., Rodgers, R. F., & Enea, V. (2019). Self-determined motivation for eating behavior regulation and sociocultural influences among Romanian fashion models. <i>Body Image</i>, 31, 150-159. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2019.10.003 (IF = 3.124)</p> <p>12. Zancu, S. A., & Enea, V. (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i>, 22(3), 395-405. https://doi.org/10.1007/s40519-016-0293-5 (IF = 2.154)</p> <p>13. Zancu, A. S. (2023). Adaptation and validation of a Romanian version of Perception of Teasing Scale (POTS) on a sample of early adolescents. <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i>, 32.</p>
1 carte de autor publicată într-o editură din categoriile A1, A2 sau B definite în anexa nr. 28 din OM 6129/20.12.2016	Zancu, A.S. (2024) <i>Imaginea corporală și comportamentul alimentar în domenii centrate pe forma fizică. Abordări teoretice și aplicative</i> . Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (270 pagini). ISBN: 978-606-714-880-0
2 capitole în volume publicate în edituri din categoriile A1, A2 sau B definite în anexa nr. 28 din OM 6129/20.12.2016	<p>1. Zancu, S.A. & Diaconu-Gherasim, R.L. (2022) Stresul în copilărie și adolescență. Cauze și consecințe. În volumul <i>Parenting de la A la Z. 80 de teme provocatoare pentru părinții de azi</i>, coordonator G. Pânișoară, (pp. 419-425) Editura Polirom.</p> <p>2. Zancu, S.A. & Enea, V. (2022) Tulburările de comportament alimentar. În volumul <i>Parenting de la A la Z. 80 de teme provocatoare pentru părinții de azi</i>, coordonator G. Pânișoară, (pp. 426-432) Editura Polirom.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zancu, S.A., Scrumeda, A., & Enea, V. (2022) Evaluarea psihologică a copilului. În volumul <i>Manual de Psihologie Clinică, vol. 1</i>, coord. C. Soponaru, (pp. 228-241), Editura Polirom. 4. Diaconu-Gherasim, L. & Zancu, A. (2022) Cercetarea experimentală. În volumul <i>Manual de Psihologie Clinică, vol. 2</i>, coordonator C. Soponaru, (pp. 189-199) Editura Polirom. 5. Diaconu-Gherasim, L. & Zancu, A. (2022) Metoda asociativă. În volumul <i>Metode de cercetare cantitativă. Designuri și aplicații în științele sociale</i>, coordonatori L. Diaconu-Gherasim, C. Măirean & M. Curelaru, (pp. 188-204) Editura Polirom. 6. Măirean, C. & Zancu, A. (2022) Studii comparative. În volumul <i>Metode de cercetare cantitativă. Designuri și aplicații în științele sociale</i>, coordonatori L. Diaconu-Gherasim, C. Măirean & M. Curelaru, (pp. 205-217) Editura Polirom 7. Zancu A. & Enea, V. (2021) Dezvoltarea atașamentului copiilor față de asistenței maternali și părinții adoptivi. Program de training. În V. Enea (coord.) <i>Abordarea Psihologică a Adopției și Asistenței Maternale</i>, (494-507). Editura Polirom 8. Zancu, A. & Enea, V. (2019) Prevenirea tulburărilor de comportament. În V. Enea (coord.) <i>Interventii Psihologice în Școală. Manualul consilierului școlar</i>, (225-241). Editura Polirom 9. Dafinoiu I. & Zancu, A. (2017) Evaluarea tulburărilor de comportament alimentar. În V. Enea și I. Dafinoiu (coord.), <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> (477-490). Editura Polirom 10. Zancu, S.A., & Gotcă, I. (2015) Analiza psihologică a riscului și consecințelor cauzate de discomportamente alimentare - Studiu de caz. În V. Mocanu (Coord.), <i>Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei</i>, Editura "Gr. T. Popa" U.M.F. Iași
Membru în echipa unui grant finanțat – membru în echipa unui proiect de cercetare cu relevanță publică câștigat prin competiție națională și internațională și recunoscut de instituții academice sau de cercetare naționale și internaționale, potrivit Anexei nr 28 din OM nr 6129/20.12.2016	<p>Membru în echipa Proiectului de Cercetare Exploratorie “<i>Tranziția la școala gimnazială: O abordare longitudinală care investighează factorii de risc și protectivi</i>”, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, UEFISCDI, nr. proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-2963, director proiect prof. univ. dr. Loredana R. Diaconu-Gherasim</p> <p>Membru în echipa Proiectului de Cercetare Exploratorie “<i>Comportamentele drunkorexice – investigarea combinației dintre abuzul de alcool și alimentația dezadaptativă</i>”, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, UEFISCDI, nr. proiect PN-IV-P1-PCE-2023-0687, director proiect conf. univ. dr. Violeta Enea</p>

Standardele minimale ale universității pentru postul de *Lector* sunt îndeplinite.