

Gradul de indeplinire a standardele minimale CNATDCU domeniul Științe ale Educației

A 1. Realizări științifice

Indi-cator	Denumirea indicatorului	Punctaj total	Unitatea de măsură	
C1 Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal - articole WOS				
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol	
1	Ciprian Ceobanu, Andrei Marian, Roxana Apostolache . (2023). "A glimpse on 21st century new phobias. Rumination, fear of missing out, non-pathological compulsions and mindfulness as predictors of nomophobia" in Frontiers in Public Health, Public Mental Health, doi.org/10.3389/fpubh.2023.1252099 (IF 3)	3+(3x3)	12	
		TOTAL C1	12	
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol	
1	Roxana Criu , Andrei Marian. (2014). “The Influence of Students’ Perception of Pedagogical Content Knowledge on Self-efficacy in Self-regulating Learning in Training of Future Teachers” publicat în Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014), pp. 673–678		3	
2	Roxana, Criu , Ceobanu Ciprian. (2013). “E-learning – implications for adult learning”publicat in <i>Turkish Online Journal of Distance Education</i> -TOJDE April 2013 ISSN 1302-6488 Volume: 14, Number 2, pp. 56-65		3	
3	Ceobanu Ciprian, Roxana, Criu , Asandului Laura. (2009). „A Theoretical Framework for Quality Indicators in E-Learning” publicat in Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE October 2009 ISSN 1302-6488 Volume: 10, Number 4, pp 126-135. https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/16914/176462		3	
		Total	9	
C2 Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal - cărți				
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x m	Carte	
1	Roxana Apostolache. (2022). ”Competența pedagogică digitală”. Ed. Polirom, Iași, 978-973-46-8883-8	12	12	
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x m	Capitol	
1	Roxana Apostolache (2020). ”Învățarea bazată pe investigație cu ajutorul calculatorului” în Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (coord.) Educația digitală, Ed. Polirom Iași. 978-973-46-8200-3		3.000	
2	Roxana Apostolache. (2022). ”Aspecte clinice privind educația online a copiilor și adolescenților în context pandemic” în Soponaru, Camelia, Manual de psihologie clinică (vol. I), Ed. Polirom Iași, 978-973-46-8992-7		3.000	
3	Roxana Apostolache. (2024). ”Moralitate și limbaj: hate speech, fake news și libertate de exprimare în era digitală” în Măirean, Cornelia, Psihologia moralității. Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață. Ed. Polirom Iași, 978-973-46-9947-6		3.000	
		Total:	21	
		TOTAL C2	21	
C3 Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) /n]		
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n		

1	Andrei Marian, Roxana Apostolache . (2018). "Motivation and Personality - Parametric Values of Self-efficacy in Adult Self-regulated Learning", Proceedings of CIEA, Editografica: Bologna (Italy), ISBN 978-88-87729-48-1	1.5		
		Total:	1.5	
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n		
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n		
	Ceobanu Ciprian, Asandului Laura, Roxana Criu . (2010). „E-Learning in Romania, Past, Present and Future”. În vol. Ugur Demiray (editor), Cases on Challenges Facing e-Learning and National Development: Institutional Studies and Practices, Anadolu University, Eskisehir-Turkey, ISBN 978-975-98590-8-4, vol. II, pp. 695-710. http://www.midasebook.com/		3	
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1.000	Lucrare	
	(în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)			
I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare	
	Ciprian Ceobanu, Laura Asandului, Roxana Criu . (2011). “A Comparative Analysis among Romanian Regions on the Acceptance of Computers and eLearning” publicat în <i>Recent Researches In Educational Technologies Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11)</i> , Iasi, Romania, July 1-3, 2011, pp. 88-94, WSEAS Press, ISBN 978-1-61804-010-7.		0.33	
		Total:	3.33	
I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol	
1	Apostolache, Roxana (2024). Kindergarten Teachers’ Perception on Preschoolers’ Formative Assessment. Educația 21 Journal		1	
2	Roxana Criu. (2011). "Perceptions about Teacher Competency among Students and Parents. A case study". Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației, vol. XV/2011, Editura Univesității Alexandru Ioan Cuza, Iași		1	
3	Apostolache, Roxana.(2023). "Exploratory Approach on Identification the Dimensions of Pedagogical Competence". Educatia 21 Journal, (24).		1	
4	Apostolache, Roxana. (2020). "Towards a framework for understanding teachers competence". Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț.vol. XXIV/2020 Științele Educației, Editura Univesității Alexandru Ioan Cuza, Iași		1	
5	Apostolache, Roxana. (2017). "Metode de evaluare a cadrelor didactice". In: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale.Chișinău: Institutul de Științe ale Educației. pp. 313-318. ISBN 978-9975-48-118-2.		1	
6	Roxana Criu. (2005). „Calitatea în educație – dimensiuni și condiționări”, Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Ed. Univesității Alexandru Ioan Cuza, Iași		1	
		Total:	6	
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte	
1	Roxana Criu.(2012). "Competență și calitate. Repere ale evaluării profesorului". Ed. Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISBN: 978-973-703-838-8		6	
2	Alois Gherguț, Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Versavia Curelaru, Andrei Marian, Roxana Criu . (2010). Introducere în managementul clasei de elevi, Ed. Universității „Al.I.Cuza” Iași, ISBN 978-973-703-591-2		1	
3	Șoitu, L. (coord.) Dicționar enciclopedic de educație a adulților, co-autor, (489 articole/11 autori). (2011). Co-editori M. Momanu și O. Panaite, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași. ISBN 978-973-703-711-4		0.54	
		Total:	7.54	
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol	
1	Ceobanu Ciprian, Roxana Criu . (2008). “Cadru teoretic privind indicatorii de calitate pentru predarea și organizarea cursurilor în e-Learning” în vol. Cozma, T., Diac, G. (coord.) <i>Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-380-2, pp. 231-244		0.75	
2	Roxana Apostolache. (2021). "Implicațiile educației virtuale asupra formării competențelor digitale ale profesorului". în Formarea pentru cariera didactică. Demersuri empirice, (coord. F.Frumos, A. Labăr). Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 978-606-714-642-4, pp. 111-127		1.5	
3	Roxana Criu , Grigore Havarneanu, Nicoleta Popa. (2013). "Cauzele abandonului școlar în rândul elevilor cu deficiențe", în vol. Cespet. Ghid de bune practici. Laurentiu Soitu (coord.), Ed. Institutul European, Iasi		0.5	
4	Ceobanu, C., Roxana, Criu . (2011). Managementul strategiilor și formelor de organizare a activității instructiv-educative, în Gheguț et al., Introducere în managementul clasei de elevi, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.		0.75	

5	Curelaru, V., Roxana, Criu . (2011). Managementul comunicării și conflictului în clasa de elevi, în Gheguț et al., Introducere în managementul clasei de elevi (pp. 205-261), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.		0.75	
6	Roxana Criu , Bogdan Neculau. (2014). "Difficulties in educational communication. Possible remedies", în vol. Vlăduțescu, Ș., (editor). <i>Topical communication uncertainties</i> , Ed. Sitech, Craiova. pp. 233-242		0.75	
		Total	5.0	
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale	8 x m/n	Raport	
	14.1 rapoarte internaționale (<i>m</i> = 3);			
	14.2 rapoarte naționale (<i>m</i> = 1)			
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor	
		TOTAL C3	65.37	
	A 2. Vizibilitate și impact științific			
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.50	Citare	
	11 citări în lucrări indexate Web of Science conform link https://0t10govwc-y-https-www-webofscience-com.z-e-nformation.ro/wos/author/record/6802277,18809438		11x0,5	
	Roxana Criu , Andrei Marian. (2014). “The Influence of Students’ Perception of Pedagogical Content Knowledge on Self-efficacy in Self-regulating Learning in Training of Future Teachers” publicat în Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014), pp. 673–678			
1	Sofianidis, A., & Kallery, M. (2021). An insight into teachers’ classroom practices: The case of secondary education science teachers. Education Sciences, 11(10), 583.(IF: 2,5)		0.5	
2	Shi, L., & Baker, A. (2022). Innovations in teaching L2 writing: How changes in teachers' SCK and PCK impact learners’ perceptions and writing outcomes. System, 106, 102788.		0.5	
3	Correa-Bautista, J. & Ortega-Mora, G. & Reyes, M. (2024). Percepciones de estudiantes sobre el conocimiento pedagógico de contenido en docentes de ciencias del deporte: Un análisis de redes (Students' perceptions of pedagogical content knowledge in sport sciences teachers: A network analysis). Retos. 59. 146-155. 10.47197/retos.v59.106829.		0.5	
4	Wattanavit, P., Sakdapat, N. (2024). Causal Models Related to the Development of Self-Directed Learning Behaviour Among Undergraduate Students in Thailand. Eurasian Journal of Educational Research. Vol. 110 No. 110. 10.14689/ejer.2024.110.19		0.5	
5	Nogueira, K. S., & Fernandez, C. (2018). The reliability of an instrument to measure teacher knowledge from the perspective of learners in the context of pibid. Problems of Education in the 21st Century, 76(1), 69.		0.5	
6	Muraina, I. & Ibrahim, H. (2016). Student’s Perception to Learning of Innovative Skills through Multi-Dimensional Visualization System: Reliability and Validity Tests of some Measurements. Proceeding of Management International Conference KMICE (pp.162-167)		0.5	
	Roxana, Criu , Ceobanu Ciprian. (2013). “E-learning – implications for adult learning”publicat in Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE April 2013 ISSN 1302-6488 Volume: 14, Number 2, pp. 56-65			
1	Qian, Z.-W. & Huang, G. (2017). Human Capital and Innovation Ability in Medical Education: An Empirical Study. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 13. 5395-5403. 10.12973/eurasia.2017.01008a.		0.5	
2	Barros, R. & Monteiro, A. (2015). E-learning for Lifelong Learning of Female Inmates:The Epris Project.. EduLearn15: 7th International Conference on Education and New Learning Technologies Proceeding, pp. 7056-7053. ISSN: 2340-1117; ISBN: 978-84-606-8243-1		0.5	
3	Monteiro, A., & Leite, C. (2016). Inclusive digital online environments as a device for pedagogic differentiation: a taxonomy proposal. Journal of E-Learning and Knowledge Society, 12(4). https://doi.org/10.20368/1971-8829/1115		0.5	
	Ciprian Ceobanu, Andrei Marian, Roxana Apostolache . (2023). "A glimpse on 21st century new phobias. Rumination, fear of missing out, non-pathological compulsions and mindfulness as predictors of nomophobia" in Frontiers in Public Health, Public Mental Health, doi.org/10.3389/fpubh.2023.1252099 (IF 3)		0.5	
1	Caba Machado, V. & López, A. & Machimbarrena, J. & González-Cabrera, J. (2024). Fear of Missing Out, Gaming Disorder and Internet Gaming Disorder: Systematic Review. Current Addiction Reports. 11. 1006-1015. 10.1007/s40429-024-00595-7.		0.5	
2	Hessari, H. & Daneshmandi, F. & Busch, P. & Smith, S.. (2024). Workplace nomophobia: a systematic literature review. Current Psychology. 43. 1-21. 10.1007/s12144-024-06222-y.		0.5	
		TOTAL C4	5.5	
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)	m / 10	Citare	
	I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)			
	I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)			

	I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)			
	107 citari identificabile prin Google Scholar la data de 16.12.2024, https://scholar.google.com/citations?user=IVm3wOAAAAAJ&hl=en&oi=ao		5.35	
		Total	5.35	
I18	I18.1 Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m		
I19	I19 Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)	1 x m		
	19.1 Conferințe internaționale (m = 3)			
1	A IV-a Conferință Internațională de Educație a Adulților.Educația adulților în universități. Perspective regionale și locale, 27 - 30 Aprilie 2014, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, România. Membru în comitetul de organizare.		3	
2	The Fifth International Conference on Adult Education, Iași, Chișinău, 25-28 aprilie 2018. Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare. http://iec.psih.uaic.ro/ciea2018/?language=&chapter=3		6	
3	Conferința Internațională E-Portofolio folosit în învățământul vocațional - prezent și viitor, 2-3 Mai 2007, București (Programul Leonardo Da Vinci B Proiecte Pilot -E-Portofolio Process in Vocational Education, nr. Referință TR/06/F/PP/178110). Membru în comitetul științific.		3	
4	Conferința Internațională Legislație și Context în Educația Adulților, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași. 7-10 sept. 2006. Membru în comitetul de organizare		3	
5	EPVET 2007 – “Conferinta Internațională despre procedeul E-Portofolio folosit in învățământul vocațional - prezent și viitor”, 2-3 mai 2007, București, organizat de Societatea Română Pentru Educație Permanentă, cu sprijinul Comisiei Europene, Programul Leonardo Da Vinci B Proiecte Pilot (E-Portofolio Process in Vocational Education, nr. TR/06/F/PP/178110);		3	
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)			
1	A V-a ediție a Conferinței Naționale ”Educația Azi” ”Formarea profesorilor în era digitală” , Membru în comitetul de organizare, Moderator workshop, UAIC, Iași, 30-31 Mai 2019. http://dppd.psih.uaic.ro/cea/		1	
2	CERED Iași, Universitatea „Al. I. Cuza” 10-11 iunie 2015. Membru în comitetul de organizare.		1	
		Total	2	
		TOTAL I19	20	
I20	I20 Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m		
I21	I21 Premii și distincții	4 x m		
	I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.)			
I22	I22 Coordonator al unei colecții de carte			
I23	I23 Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n		
I24	I24 Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review	4 x m		
	I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3)			
	I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)			
I25	I25 Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review	0.3 / 0.2		
	I25.1. Revistă indexată Web of Science			
1	Peer review: Wa-Mbaleka, S., Chen, B., deNoyelles, A., Petre, G.-E. (Eds.) (forthcoming). The SAGE Handbook of Higher Education Instructional Design. SAGE Publishing.		0.3	
	I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)			
I26	I26 Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)	0.5 x m		
	26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)			
	26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)			
	26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)			
I27	I27 Director al unui grant finanțat / instituția coordonată	9 x m		
	I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)			

	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$)			
	I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)			
I28	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)	3 x m		
1	Membru în echipa de cercetare a proiectului European no. 11493-CP-1-2004-1-PL-GRUNDTVIG 1, “TEACH–Teaching Adult Educators in Continuing and Higher Education”, 2005-2006		3	
2	Leonardo 2011-1-RO1-LEO04-14630, 2011–2013- Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement – apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire		3	
3	Membru în echipa proiectului „I’m Young, I Get Involved, therefore I Count” - United Nations Development Program, UDF-ROM-06-100, 2007-2008		3	
	I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)			
1	Platforma de Cercetare și Formare Interdisciplinară - program CNCISIS cod 32/2006 - MEDIAEC - Mijloace Eficiente de Dezvoltare-Inovare a Educației și Cercetării Interdisciplinare în Formare, Comunicare și Servicii		1.5	
2	CNCISIS Idei nr. 2105/2008-2010 „Inovarea design-ului instrucțional în eLearning-ul universitar. Sistem de indicatori statistici specifici”		1.5	
3	CNCISIS Idei nr. 2103/2008 - 2011"DEEA – Dicționar Enciclopedic al Educației Adulților”		1.5	
4	CNCISIS cod 1366, 2003-2005 – “Dezvoltarea strategiilor de educație nonformală a studenților”		1.5	
5	„DIFAIN CSA (Diminuarea inițială a fenomenelor actuale întâmpinate în nesupravegherea copiilor singuri acasă”), Programul PHARE CBC 2006, Prioritatea 1, Dezvoltare Economică și Socială, 2008-2009		1.5	
6	Leonardo 2011-1-RO1-LEO04-14630, 2011–2013- „Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement – apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire” ³		1.5	
7	„Servicii complexe de reintegrare – ScoR”, POSDRU/162/2.2/S/141074 Nr. 78/14.08.2014		1.5	
8	„Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți - CESPeT”, POSDRU/91/2.2/S/60655;		1.5	
9	„Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare - SCAN”, POSDRU/91/2.2/S/61264;		1.5	
		Total	22.5	
I29	I29 Activitate de mentorat / îndrumare			
	29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat	1 / 0.5		
	(punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)			
1	Membru in 2 comisii de indrumare teză doctorat.		1	
		Total	1	
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali			
I30				
	30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ			
I31	I31 Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare			
I32	I32 Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m		
I33	I33 Membru în grupul de experți	1 x m		
	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$)			
	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))			
I34	I34. Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5		
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)			
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale			

	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internationale.			
		Total C6 (I16+...+I35)	53.65	
		TOTAL C7	120.02	

	Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar	Punctaje realizate	
	Realizări științifice (A1)	C1	I1	0	12	criteriu îndeplinit 100%
		C2	I3 + I4	20	21	criteriu îndeplinit 100%
		C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	65.37	criteriu îndeplinit 100%
	Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	5.5	criteriu îndeplinit 100%
		C5	I27	0		criteriu îndeplinit 100%
		C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	53.65	criteriu îndeplinit 100%
		C7	Total general	90	120.02	criteriu îndeplinit 100%